



RAPORTUL RECTORULUI

privind starea U.L.B.S în anul 2016



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

***RAPORTUL RECTORULUI
privind starea U.L.B.S în anul 2016***

- 2017 -

CUVÂNT ÎNAINTE

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI PRIVIND STAREA ULBS corespunzător perioadei aprilie 2016 - martie 2017 are scopul de a asigura transparență și o informare corectă a comunității academice sibiene privind:

- Strategiile de dezvoltare a ULBS și politica managerială aplicată
- Sistemul de asigurare a calității și de control managerial intern
- Mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale
- Stadiul activității de cercetare științifică în ULBS
- Internaționalizarea ULBS
- Activitățile studentești și inserția pe piața muncii
- Activitatea investițională și situația financiară a ULBS

Acest Raport analizează starea universității prin prisma cadrului strategic definit în Universitatea Lucian Blaga din Sibiu pentru 2020 și conține informațiile relevante aferente principalelor activități și reflectă dinamica realităților cu care se confruntă sistemul universitar românesc în general și universitatea sibiană în particular. Raportul Rectorului se constituie într-un instrument de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor asumate instituțional.

RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND STAREA U.L.B.S corespunzător perioadei aprilie 2016- martie 2017 prezintă activitățile, realizările și potențialul de îmbunătățire al Universității „Lucian Blaga” Sibiu în domeniul educației academice, a cercetării și dezvoltării științifice. De asemenea, sunt descrise activitățile organizaționale și investiționale care asigură baza pentru activitățile universității.

Raportul activităților educaționale, de cercetare, investiționale și raportul financiar arată că ULBS se află pe drumul cel bun pentru a se dezvolta durabil într-o universitate de calitate în România.

Într-un mediu marcat de o continuă modificare a criteriilor de calitate și performanță la nivel decizional (minister, alte foruri și comisii), de o scădere a numărului studenților și a alocării bugetare de multe ori insuficientă, a dezvolta

activitatea universitară și a menține un nivel de calitate educațional și științific ridicat prezintă provocări serioase.

În anul 2016 Universitatea Lucian Blaga din Sibiu a fost o prezență dinamică în mediul academic românesc și cel internațional prin diferite manifestări academice, manifestări științifice de prestigiu, prin participarea membrilor comunității academice sibiene în diferite comisii în țară și străinătate. Într-o lume academică dinamică și în continuă căutare de soluții pentru procesul didactic și cel de cercetare, Universitatea Lucian Blaga a încercat continu să se poziționeze în frunte. Acest lucru este demonstrat de pozițiile universității în topurile naționale sau internaționale realizate în anul 2016.

În cadrul strategiei ULBS 2020, echipa managerială a definit cadrul strategic care să mențină elementele de performanță deja prezente și să faciliteze structuri de cooperare în domenii noi și inovative, care favorizează dezvoltarea sustenabilă a ULBS. ULBS se va poziționa în rândul universităților multidisciplinare de prestigiu din România, ce va promova excelența în educație și cercetare. ULBS va fi o universitate modernă, orientată către nevoile academice ale studenților și societății, activ implicată în rețelele de cercetare naționale și internaționale. Prin managementul profesionist al resurselor umane, financiare și materiale de care dispune, ULBS va furniza servicii de înaltă calitate tuturor grupurilor de stakeholderi, într-o manieră sustenabilă.

O astfel de strategie se poate implementa cu succes doar dacă în instituție există o cooperare constructivă și permanentă bazată pe respect și încredere reciprocă între departamentele didactice și nedidactice, între activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare și cele de învățământ și dacă există loialitatea membrilor comunității academice față de instituție.

Prezentul raport prezintă comunității academice și tuturor grupurilor de persoane interesate, activitățile anului 2016 și următoarele etape planificate pentru dezvoltarea sustenabilă a ULBS în perioada aprilie 2017-martie 2018.

Prof.univ.dr.ing. Ioan Bondrea
Rector

CUPRINS

1 OPERAȚIONALIZAREA STRATEGIEI ORGANIZAȚIONALE ȘI FINANCIARE	1
1.1 Dezvoltarea capacității antreprenoriale a ULB	1
1.2 Promovarea U.L.B.S	3
1.2.1 <i>Marketing direct în mediul preuniversitar</i>	3
1.2.1.1 Prezentări în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar	3
1.2.1.2 Zilele Porților Deschise la ULBS	3
1.2.1.3 Școala Altfel la ULBS	3
1.2.1.4 Școala de vară: Alege-ți cariera SMART	4
1.2.1.5 Programul „Dacă este marți, vino la ULBS”	5
1.2.2 <i>„Alege SMART, continuă-ți studiile!”</i>	5
1.2.3 <i>Publicații de nișă</i>	5
1.2.4 <i>Presa scrisă</i>	5
1.2.5 <i>Mijloace outdoor</i>	5
1.2.6 <i>Site-ul propriu</i>	5
1.2.7 <i>Google AdWords</i>	5
1.2.8 <i>Profilul candidatului la ULBS pentru anul 2016</i>	6
1.2.8.1 Metodologia cercetării	6
1.2.8.2 Raport sintetic.	6
1.3 Parteneriate	7
1.4 Proiecte europene	7
2 ACTIVITATEA DIDACTICĂ	9
2.1 Informații generale	9
2.2 Facultatea de Științe Economice	19
2.3 Facultatea de Inginerie	19
2.4 Facultatea de Litere și Arte	20
2.5 Facultatea de ȘAIAPM	20
2.6 Facultatea de Științe	21
2.7 Facultatea de Științe Socio-Umane	21
2.8 Facultatea de Teologie	22
2.9 Facultatea de Medicină	23
2.10 Facultatea de Drept	23
3 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	25
3.1 Serviciul C.D.I.	25
3.1.1 <i>Analiza și raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică</i>	25
3.1.2 <i>Producția științifică:</i>	25
3.1.3 <i>Proiecte de cercetare</i>	26
3.1.4 <i>Centrele de cercetare</i>	26
3.1.5 <i>Transfer Tehnologic</i>	26
3.1.6 <i>Protecția Proprietății Intelectuale</i>	27
3.1.7 <i>Înscrierea ULBS în clasamente internaționale</i>	27
3.1.8 <i>Saloane de inventică, manifestări științifice și evenimente culturale</i>	27

3.2	Facultatea de Științe Economice	28
3.3	Facultatea de Inginerie	29
3.4	Facultatea de Litere și Arte	29
3.5	Facultatea de ȘAIAPM	30
3.6	Facultatea de Științe	31
3.7	Facultatea de Științe Socio-Umane	32
3.8	Facultatea de Teologie	33
3.9	Facultatea de Medicină	33
3.10	Facultatea de Drept	34
4	ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI	35
4.1	C.C.O.C.	35
4.1.1	<i>Consiliere și orientare în carieră</i>	35
4.1.2	<i>Consiliere psihologică</i>	35
4.1.3	<i>Târguri de carieră</i>	36
4.1.4	<i>Studii adresate studenților</i>	36
4.1.5	<i>Promovarea ofertei educaționale</i>	36
4.1.6	<i>„Bun Venit la ULBS”</i>	36
4.1.7	<i>Workshopuri cu partenerii ULBS.</i>	37
4.1.8	<i>Întâlniri semestriale</i>	37
4.1.9	<i>“Voluntar U.L.B.S.”</i>	37
4.1.10	<i>Întâlniri cu angajatorii</i>	37
4.1.11	<i>Conferințe și seminarii naționale</i>	38
4.2	La nivelul facultăților	38
4.2.1	<i>Facultatea de Științe Economice</i>	38
4.2.2	<i>Facultatea de Inginerie</i>	38
4.2.3	<i>Facultatea de Litere și Arte</i>	39
4.2.4	<i>Facultatea de ȘAIAPM</i>	40
4.2.5	<i>Facultatea de Științe</i>	47
4.2.6	<i>Facultatea de Științe Socio-Umane</i>	48
4.2.7	<i>Facultatea de Teologie</i>	49
4.2.8	<i>Facultatea de Medicină</i>	49
4.2.9	<i>Facultatea de Drept</i>	50
5	ABSOLVENȚII ȘI PIAȚA MUNCII	53
5.1	Facultatea de Științe Economice	53
5.2	Facultatea de Inginerie	53
5.3	Facultatea de Litere și Arte	53
5.4	Facultatea de ȘAIAPM	53
5.5	Facultatea de Științe	54
5.6	Facultatea de Științe Socio-Umane	54
5.7	Facultatea de Teologie	54
5.8	Facultatea de Medicină	54
5.9	Facultatea de Drept	54
6	ASIGURAREA CALITĂȚII	55

6.1	Facultatea de Științe Economice	55
6.2	Facultatea de Inginerie	55
6.3	Facultatea de Litere și Arte	56
6.4	Facultatea de ȘAIAPM	57
6.5	Facultatea de Științe	57
6.6	Facultatea de Științe Socio-Umane	58
6.7	Facultatea de Teologie	58
6.8	Facultatea de Medicină	59
6.9	Facultatea de Drept	59
7	INTERNAȚIONALIZARE	61
7.1	S.R.I.P.C.	61
7.2	Facultatea de Științe Economice	63
7.3	Facultatea de Inginerie	64
7.4	Facultatea de Litere și Arte	64
7.5	Facultatea de ȘAIAPM	64
7.6	Facultatea de Științe	65
7.7	Facultatea de Științe Socio-Umane	65
7.8	Facultatea de Teologie	66
7.9	Facultatea de Medicină	66
7.10	Facultatea de Drept	66
8	BIBLIOTECA CENTRALĂ	67
9	SITUAȚIA PRIVIND STAREA ȘI PERFORMANȚA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII	71
9.1	Activitatea investițională	71
9.1.1	<i>Facultatea de Științe Economice</i>	71
9.1.2	<i>Facultatea de Inginerie</i>	71
9.1.3	<i>Facultatea de Litere și Arte</i>	71
9.1.4	<i>Facultatea de ȘAIAPM</i>	72
9.1.5	<i>Facultatea de Științe</i>	72
9.1.6	<i>Facultatea de Științe Socio-Umane</i>	72
9.1.7	<i>Facultatea de Teologie</i>	73
9.1.8	<i>Facultatea de Medicină</i>	73
9.1.9	<i>Facultatea de Drept</i>	73
9.2	Referințe	73
9.3	Execuția veniturilor	73
9.4	Execuția cheltuielilor	76
9.5	Rezultatul execuției bugetare	78

1 OPERAȚIONALIZAREA STRATEGIEI ORGANIZAȚIONALE ȘI FINANCIARE

1.1 Dezvoltarea capacității antreprenoriale a ULB

Strategia de dezvoltare a ULBS 2014-2020 *Sustenabilitate și excelență pentru comunitate*, aprobată în ședința de Senat din 26.02.2014, a reprezentat fundamentul pentru definirea Programului managerial al Rectorului ULBS pentru perioada 2016-2020, *Continuăm împreună*. Implementarea direcțiilor strategice ale ULBS în perspectiva anului 2020 a fost urmărită în perioada de raportare 2016 - 2017.

Ritmul rapid al inovației tehnologice, globalizarea și schimbările demografice au un impact major asupra economiei mondiale și naționale și sunt principalii factori ai schimbării pe piața forței de muncă în ultimii ani. Aceste schimbări, precum și competențele necesare tinerilor pentru a face față provocărilor secolului XXI, trebuie să fie de interes strategic pentru universități.

O provocare majoră pentru universități este de a-și spori capacitatea de reacție organizațională, în scopul adaptării la aceste schimbări și **de a crește capacitatea de inserție profesională a absolvenților** ca o măsură a performanței lor.



Într-o economie bazată pe cunoaștere, **crește cererea de absolvenți calificați, cu competențe profesionale specifice domeniului de activitate, dar și capabili să se adapteze cerințelor dinamice ale pieței muncii**. Răspunsul la astfel de provocări stă în colaborarea activă între toți stakeholderii și, în acest sens, universitatea trebuie să creeze parteneriate viabile cu mediul extern, atât în amonte, cât și în aval.

Dezvoltarea competențelor transversale devine o necesitate pentru creșterea angajabilității. Dintre acestea esențiale,

conform solicitărilor mediului de afaceri și în concordanță cu strategiile pe educație, atât la nivel național, cât și european, sunt: spirit antreprenorial, lucru în echipă, capacitate de relaționare și comunicare, orientare spre rezultat, gândire critică, capacitatea de a găsi soluții, etc. Pentru a facilita crearea și implementarea de acțiuni concrete în acest sens, prin Hotărârea CA 20/28.06.2016, aprobată în Senat prin Hotărârea 3241/28.07.2017, s-a creat în cadrul Prorectoratului SOF un *Birou de Strategii și Parteneriate*.



În acest context și în conformitate cu Strategia ULBS pentru 2020 – *Sustenabilitate și excelență pentru comunitate*, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a inițiat în ultimii ani, dar cu o consecvență mai mare și rezultate concrete în anul 2016, o serie de activități menite să vină în completarea activităților didactice și să ajute la dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, în special a celor legate de antreprenariat:

- "Vreau să fiu antreprenor" – în parteneriat cu Romanian Business Leaders (RBL) începând din 2013 și a continuat anual.
- "Innovation Labs" – un pre-accelerator de start-up în domeniul IT – în colaborare cu Tech Lounge România și Universitatea Politehnică București. În anul 2016, ULBS a participat pentru prima oară în acest program. La începutul anului 2017 s-a semnat acordul de parteneriat și s-au demarat activitățile pentru InnovationLabs 2017.

În anul 2016, în coordonarea Prorectorului Strategie Organizațională și Financiară s-a constituit **Grupul de Lucru pe Educație Antreprenorială, non-formal**, care se ocupă de organizarea de evenimente pentru studenți

care să stimuleze spiritul antreprenorial; crearea și implementarea unui program non-formal de educație antreprenorială; crearea unui ecosistem antreprenorial - Edu-HUB by ULBS, pentru instruire și consiliere în elaborarea planuri de afaceri și obținere de finanțare pentru Start-up-uri.

Modulul de antreprenoriat non-formal a fost demarat cu primul grup de studenți în octombrie 2016 și se va finaliza în aprilie 2017, urmând să se organizeze în fiecare an universitar cu studenți din cadrul ULBS (de la toate ciclurile de studii).

Acest modul de antreprenoriat urmărește dezvoltarea spiritului antreprenorial și a competențelor transversale (abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, respectarea eticii profesionale) ale studenților în vederea suplimentării bagajului de cunoștințe, respectiv a unei mai bune integrări pe piața forței de muncă.



Dezvoltat în parteneriat cu fundația Romanian Business Leaders (RBL), acest modul îmbină informațiile utile, livrate de către antreprenori în cadrul a 10 workshop-uri, cu sfaturile din experiența acestora și aspectele practice ale unei afaceri în vederea transformării unei idei într-un start-up de succes.

Beneficiile acestui program non-formal: workshop-uri cu orientare practică (față de alte abordări academice tradiționale); posibilitatea de a învăța de la antreprenori cu experiență locală și internațională; posibilitatea de a aplica imediat cele învățate; dezvoltarea unei idei într-un start-up profitabil, sub îndrumarea unor antreprenori de succes; sfaturile oferite de antreprenori deja maturi, care au întâlnit și depășit obstacole mentale, operaționale, financiare.

În continuarea inițiativelor ULBS și ca o certificare a viziunii avute, în februarie 2017

apare OM 3262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România, urmând ca Eduhub să se organizeze ca Societate Antreprenorială Studențească.

De asemenea, în anul 2016, ULBS a câștigat **2 burse de specializare** de un semestru oferite, prin competiție pe baza aplicației comune universitate-cadru didactic, de Fundația Româno-Americană. Astfel, au fost pregătite la University of Rochester SUA două cadre didactice pentru a dezvolta și implementa programe de antreprenoriat și ecosisteme antreprenoriale pe lângă universități. ULBS a obținut încă o bursă pentru cel de-al treilea cadru didactic pentru anul 2017.

De asemenea, ULBS implementează începând cu anul 2016 instrumentul strategic **HEInnovate** dezvoltat la solicitarea Comisiei Europene și OECD pentru Universități Antreprenoriale.

Nu în ultimul rând, în curricula diverselor programe de studii au fost introduse cursuri de antreprenoriat sau cursuri care dezvoltă cunoștințe și abilități legate de antreprenoriat.

În anul 2016, tot în cadrul Eduhub by ULBS s-a desfășurat competiția **Atelierul digital** organizată de Google România care urmărește dezvoltarea de competențe digitale și antreprenoriale tinerilor. ULBS s-a clasat în cei 10 câștigători care beneficiază de dotarea unui Hub digital.

ULBS gestionează în continuare proiecte și activități în parteneriat cu alte entități/organizații care urmăresc dezvoltarea de competențe, abilități și atitudini necesare tinerilor în vederea unei mai bune integrări în viața profesională.

Putem menționa alte două astfel de proiecte:

- *The Duke of Edinburgh's International Award* - liderul mondial al programelor de dezvoltare personală pentru tinerii cu vârsta cuprinsă între 14 și 24 de ani. În calitate de unitate operațională și ambasador DOFE, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** își propune să devină cel mai important centru-resursă din comunitate pentru dezvoltarea personală a tinerilor, oferind noi oportunități și provocări tuturor tinerilor din Sibiu. Programul completează cu succes paleta de activități de care tinerii au nevoie

în dezvoltarea lor personală, pentru a se desăvârși ca personalități puternice, capabile să își asume prezentul și viitorul generației lor. ULBS are până în prezent 2 coordonatori Award și 7 lideri activi și un număr important de tineri înscriși în proiect.

- Școala de bursă, ediția a 3a în 2016, organizată în parteneriat cu AS Financial Markets – un proiect de educație financiară dedicat studenților indiferent de specializare.

1.2 Promovarea U.L.B.S

Promovarea ULBS continuă să fie o prioritate strategică, în condițiile unei competiții acerbe nu numai pentru resurse financiare, dar mai ales pentru talente – atât studenți, cât și cadre didactice. În acest sens, prin Biroul de Marketing și Relații publice și prin implicarea Comisiei de Marketing a ULBS s-a desfășurat o paletă largă de activități, reflectate constant atât în media locală, cât și cea națională.

1.2.1 Marketing direct în mediul preuniversitar

1.2.1.1 Prezentări în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar



Pe lângă acțiunile punctuale desfășurate în colaborare cu principalele licee din Sibiu, universitatea a fost promovată și în următoarele instituții de învățământ preuniversitar: Liceul Teoretic “Axente Sever” (Mediaș), Liceul Teoretic “Stephan Ludwig Roth” (Mediaș), Colegiul Național “Radu Negru” (Făgăraș), Colegiul Național “Doamna Stanca” (Făgăraș), Liceul Teoretic “Joseph Haltrich” (Sighișoara), Colegiul Național “Mircea Eliade” (Sighișoara), Colegiul Național de Informatică “Traian Lalescu” (Hunedoara), Colegiul Economic “Emanuil Gojdu”

(Hunedoara), Colegiul Național “Horea, Cloșca și Crișan” (Alba-Iulia), Colegiul Economic “Dionisie Pop Marțian”(Alba-Iulia).

1.2.1.2 Zilele Porților Deschise la ULBS

Evenimentul (18 - 22 aprilie 2016) a fost dedicat atât elevilor de liceu, cât și persoanelor interesate de mediul academic, care s-a desfășurat simultan în toate cele 9 facultăți din cadrul universității.



Programul evenimentelor a cuprins vizitarea sălilor de curs și a laboratoarelor, participarea la diverse activități și workshop-uri, prezentarea ofertei educaționale, precum și discuții libere cu cadrele didactice și studenții. Totodată s-au prezentat programele internaționale derulate de către universitate și oportunitățile de studiu în străinătate.

1.2.1.3 Școala Altfel la ULBS

În perioada 18 - 22 aprilie 2016 elevii de liceu au fost invitați să participe la activitățile și workshop-urile special gândite pentru ei, care s-au desfășurat în paralel în toate cele 9 facultăți ale universității în săptămâna dedicată activităților extrașcolare și extracurriculare din mediul preuniversitar.



Programul activităților și workshop-urilor a fost transmis către instituțiile de învățământ preuniversitar din Sibiu, către ISJ Sibiu și totodată postat ca știre pe website-ul universității.

- ✓ 73 de activități/workshop-uri dedicate elevilor;

- ✓ aprox. **2000 de elevi au călcat pragul universității** în această săptămână;
- ✓ Județele de proveniență ale elevilor: Sibiu (Sibiu, Mediaș, Cisnădie și Rășinari) și Brașov (Făgăraș);
- ✓ cele mai solicitate workshop-uri au fost: *Laboratorul de criminalistică, Training de Prim Ajutor în licee, Dezvoltarea inteligenței emoționale, dezvoltarea abilităților de comunicare, Jurnalist pentru o zi, Sisteme mecatronice aplicate - Roboți autonomi în acțiune – "joaca roboților", Proces penal simulat, Workshop de arta actorului și improvizație scenică/ Workshop de mișcare scenică.*

1.2.1.4 Școala de vară: Alege-ți cariera SMART

Scopul acestei acțiuni (18 - 24 iulie 2016) a fost de a ajuta liceenii să își aleagă cariera potrivită printr-un contact direct cu ceea ce pot practica la finalizarea studiilor universitare.



- ✓ 17 workshop-uri dedicate elevilor;
- ✓ 24 de elevi participanți;
- ✓ Județele de proveniență ale elevilor: Sibiu (37.50%), Alba (25%), București (12.50%), Constanța (8.33%) și Iași, Tulcea, Vâlcea și Vrancea (cu câte 4.17% fiecare).
- ✓ Liceele de proveniență ale elevilor: Liceul Tehnologic "Școala Națională de Gaz" Mediaș, Liceul Teoretic "Stephan Ludwig Roth" Mediaș, Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" Sibiu, Liceul de Artă Sibiu, Liceul Teoretic "Ovidius" Constanța, Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea, Colegiul Național Pedagogic "Andrei Șaguna" București, Colegiul Național "Unirea" Focșani, Colegiul Național "Mircea cel Bătrân" Râmnicu Vâlcea, Colegiul Național de Informatică "Tudor Vianu" București, Colegiul Național "Horea, Cloșca și Crișan" Alba-Iulia, Colegiul Național "Inochentie Micu Clain" Blaj, Liceul Teoretic "Ovidius" Năvodari,

Colegiul Național "Costache Negruzzi" Iași, Colegiul Național "Lucian Blaga" Sebeș.



- ✓ Referitor la programul Școlii de vară, în proporție de 86.96% dintre participanți l-au apreciat ca fiind interesant, 73.91% ca fiind informativ, 69.57% ca fiind educativ, 60.87% ca fiind util, 26.09% ca fiind solicitant și 17.39% l-au apreciat ca fiind obositor.
- ✓ Întrebați dacă participarea la Școala de vară i-a ajutat să își facă o idee mai clară asupra carierei pe care doresc să o urmeze, în proporție de 69.57% dintre participanți au răspuns cu „da, m-a ajutat să îmi dau seama ce carieră doresc să urmez” și 26.09% dintre aceștia au răspuns cu „nu știu, nu sunt hotărât încă”.



- ✓ Întrebați dacă vor recomanda prietenilor și colegilor mai mici să participe la următoarea ediție a Școlii de vară, în proporție de 100% au răspuns cu „da”, argumentând că: „pentru că este o oportunitate unică în viață”; „pentru că este fain să ai o întregă echipă de profesioniști care să se ocupe de tine și să te ajute în viață”; „pentru a putea lua parte la activități interesante, educative și pentru a-și face noi prieteni”; „pentru a se hotărî ce vor să facă mai departe”; „pentru că este super și asta m-a făcut să revin și anul acesta”.

1.2.1.5 Programul „Dacă este marți, vino la ULBS”

S-a desfășurat în perioada 1 martie 2016 - 21 iunie 2016 și s-a adresat elevilor din liceele sibiene. Programul a cuprins 30 de workshop-uri, grupate pe domenii, care s-au desfășurat în spațiile universității, în fiecare zi de marți din semestrul al 2-lea începând cu data de 1 martie 2016, în intervalul orar 18:00-20:00.

Workshop-urile special gândite pentru elevii de liceu și-au propus să îi ajute pe aceștia să cunoască diversele domenii de activitate, să se dezvolte personal și să gândească felul cum își pot alege cariera potrivită.

1.2.2 „Alege SMART, continuă-ți studiile!”

Proiectul „Alege SMART, continuă-ți studiile!” – Consiliere și orientare în carieră pentru elevii de liceu, în vederea creșterii accesului la învățământul superior, cu finanțare din Fondul de Dezvoltare Instituțională s-a desfășurat în perioada 15 iunie – 15 decembrie 2016 și s-a adresat elevilor de liceu din județul Sibiu și județele limitrofe.

Scopul proiectului a fost de conștientizare în rândul elevilor de liceu a importanței continuării studiilor într-o formă superioară de învățământ, de consiliere și orientare în carieră, precum și de familiarizare a acestora cu conținutul specific al diverselor domenii și profesii.

- Prelegeri motivaționale – 1000 de elevi, Consiliere directă – 300 de elevi,
- Marketing personal – 300 de elevi
- Workshop-uri tematice – 400 de elevi.

Liceele de proveniență a elevilor: Colegiul Național „O. Goga” Sibiu, Colegiul Economic „G. Barițiu” Sibiu, Liceul Teoretic „C. Noica” Sibiu, Liceul Teoretic „O. Ghibu” Sibiu, Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu, Liceul Teoretic „A. Sever” Mediaș, Liceul Teoretic „St. L. Roth” Mediaș, Liceul Teoretic „Ghe. Lazăr” Avrig, Colegiul Național „Decebal” Deva, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva, Colegiul Național „A. Iancu” Câmpeni.

1.2.3 Publicații de nișă

Pentru a ajunge cât mai eficient la publicul țintă s-a achiziționat spațiu publicitar într-un

ghid de admitere distribuit împreună cu un cotidian național (1/1 pagină în iunie și septembrie 2016) pentru promovarea ofertei educaționale a universității și, totodată, în publicația „Viața medicală” (intervalul 02.09.2016 - 23.09.2016) pentru promovarea ofertei educaționale a Departamentului de Consultanță, Perfecționare și Formare Continuă din cadrul ULBS.

1.2.4 Presa scrisă

Machetele ULBS au apărut în doua publicații județene – un cotidian și un săptămânal. Machetele au fost de două tipuri: de imagine și cu caracter informativ. Pentru machetele de imagine s-a achiziționat un spațiu de ¼ pagină de ziar, iar pentru machetele informative (care au cuprins informații referitoare la domeniile și specializările disponibile, perioada de admitere, datele de contact ale facultăților, taxele aferente, etc.) s-a optat pentru un spațiu de 1/1 pagină. Promovarea s-a făcut în 2 etape: în iunie – pentru sesiunea de admitere din vară și în august – pentru sesiunea de admitere din toamnă.

1.2.5 Mijloace outdoor

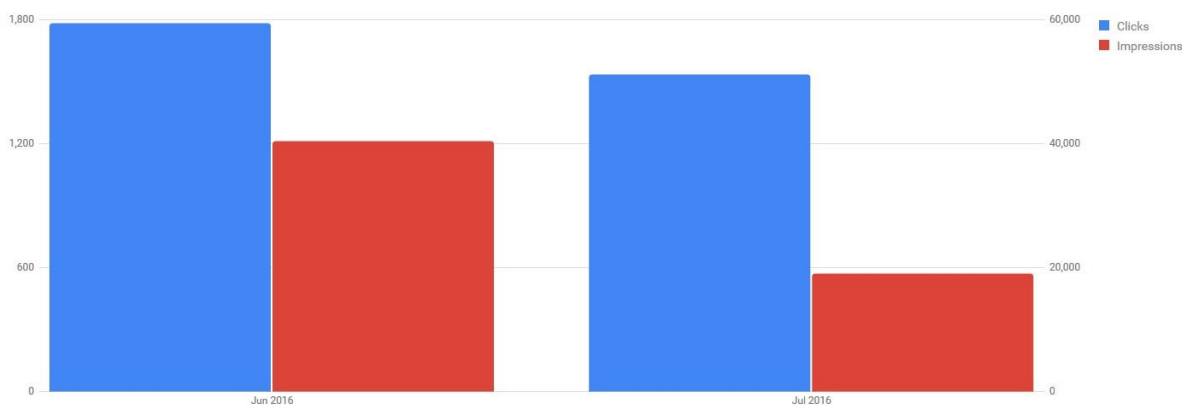
Promovarea ULBS prin mijloace outdoor s-a făcut prin achiziționarea de panouri pentru transmiterea mesajului specific 'Admiterii 2016', în următoarele județe: Sibiu (Sibiu), Brașov (Brașov și Făgăraș), Alba (Alba-Iulia), Mureș (Mureș și Sighișoara), Hunedoara (Hunedoara și Deva), Covasna (Sfântu Gheorghe), Harghita (Miercurea Ciuc și Odorheiu Secuiesc).

1.2.6 Site-ul propriu

Site-ul ULBS a fost în permanență actualizat cu știri și evenimente din cadrul universității pentru o mai bună informare și promovare în rândul publicului țintă.

1.2.7 Google AdWords

Promovarea online prin Google AdWords – a constat în definirea unor cuvinte cheie (de exemplu: „admitere facultate”, „admitere medicină”, „admitere inginerie”, etc.) pentru a aduce prioritar site-ul universității în fața persoanelor interesate de admiterea la facultate, la căutarea pe Google. *Rezultatele campaniei de promovare online pentru perioada iunie - iulie 2016*



Lună	Click-uri	Afișări
Iunie 2016	1.780	40.326
Iulie 2016	1.534	18.954

1.2.8 Profilul candidatului la ULBS pentru anul 2016

La nivelul Departamentului de Comunicații Marketing s-a făcut o cercetare având drept obiectiv obținerea de informații cu privire la: Profilul candidaților ULBS; Sursele de informare utilizate de candidații ULBS; Performanțele școlare ale candidaților ULBS; Opțiunile candidaților pentru facultățile din cadrul ULBS, și, totodată, pentru domeniile de studiu; Motivul alegerii unei facultăți din cadrul ULBS; Principalele universități concurente. Aceste informații vor permite o mai bună abordare în definirea activităților și strategiilor de promovare a ULBS.

1.2.8.1 Metodologia cercetării

Pentru obținerea datelor vizate s-a apelat la metoda analizei pe bază de chestionar. Astfel, a fost creat instrumentul de cercetare sub forma chestionarului anexă la fișa de înscriere pentru studii de licență. Pliantele au fost distribuite către facultățile din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu pentru completarea lor de către candidați. Din cele 4.000 de chestionare distribuite către facultățile din cadrul ULBS, au fost colectate și analizate un număr de 2.163 de chestionare. Analiza datelor s-a făcut utilizând programul SPSS.

1.2.8.2 Raport sintetic.

- 33.90% dintre candidații ULBS provin din județul Sibiu, în scădere cu 4.71% față de anul precedent.
- 61.70% dintre candidați sunt de sex feminin, 38.30% sunt de sex masculin.
- Cei mai mulți dintre candidații ULBS au 19 ani (38.60%), urmați de cei cu vârsta de 18 ani (35.80%) și de cei cu vârsta de 20 de ani (8.60%). Cel mai tânăr candidat are 18 ani, iar cel mai în vârstă 63 de ani.
- Cei mai mulți dintre candidați provin din județul Sibiu (33.90%), urmați de cei din jud. Vâlcea (27.00%), de cei din jud. Alba (8.60%), de cei din jud. Brașov (6.20%), de cei din jud. Argeș (4.60%) și de cei din jud. Hunedoara (3.30%).
- Principala sursă de informare a candidaților ULBS este căutarea pe Internet (40.04%), urmată de accesarea paginii web a ULBS (27.60%), de familie (27.37%), broșuri, flyere ULBS (19.33%) și prieteni (18.45%) și studenți ULBS (17.34%).
- Cei mai mulți candidați din județul Sibiu provin din orașul reședință de județ (80.90%).
- Cei mai mulți candidați din județul Vâlcea provin din Râmnicu-Vâlcea (32.88%), iar din județul Brașov predomină candidații din orașul Făgăraș (52.99%).
- Majoritatea candidaților ULBS au absolvit liceul în același an în care s-au înscris la facultate (70.31%).
- 26.60% dintre candidații ULBS au avut media anilor de liceu peste 9.00, 28.70% dintre candidați au avut media mai mare de 8.00, iar 9.90% dintre candidați au avut media anilor de liceu mai mare de 7.00.
- 21.00% dintre candidații ULBS au avut media de bacalaureat peste 9.00, 33.10% dintre candidați au avut media mai mare de 8.00, iar 26.90% dintre candidați au avut media de bacalaureat mai mare de 7.00.

- 39.88% dintre candidați s-au înscris la 2 sau mai multe specializări.
- Pentru 70.74% dintre candidați, ULBS a fost singura opțiune.
- 3.84% dintre candidații ULBS au absolvit o altă facultate.
- În proporție de 59.78% dintre candidați preferă ca modalitate de admitere concursul de dosare, 22.70% dintre candidați preferă examenul scris, iar 17.52% nu au răspuns la această întrebare.
- În ceea ce privește distribuția studenților după cea de-a doua opțiune, din cei 476 de candidați care au răspuns la această întrebare, cei mai mulți au menționat Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca (17.44%), urmată de Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București (14.92%), de Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca (12.39%) și de Universitatea "Transilvania" din Brașov (9.24%)

Facultate	Parteneriate
Medicină	9
Științe Economice	22
Teologie	5
Inginerie	12
ȘAIAPM	37
Drept	5
Litere și Arte	20
Științe	33
Științe Socio-Umane	77

1.3 Parteneriate

ULBS a continuat și în anul 2016 activitățile specifice pentru a consolida parteneriatele strategice cu mediul extern, atât în amonte, cât și în aval.

Proiectul inițiat în 2013 **Universitatea elevilor** a continuat prin derularea, de către toate facultățile, de activități dedicate elevilor. Acestea au un caracter de permanență de-a lungul anului, dar cu intensificare în special în perioada aprilie – iulie.

În dezvoltarea parteneriatului cu mediul preuniversitar, respectiv cu Inspectoratul Școlar Județean și cu liceele din Sibiu și nu numai, din regiunea Centru, s-au inițiat și activități prin care s-a venit în sprijinul cadrelor didactice din preuniversitar și s-a dezvoltat colaborarea cu aceștia.

Astfel, ULBS a organizat în data de 12 mai 2016, sub egida Dialogurilor ULBS învățământ universitar - învățământ preuniversitar, a doua ediție a conferinței: **Educația în secolul XXI – prezent și perspective**, la care au participat cu lucrări cadre didactice din preuniversitar și au avut loc mese rotunde pe domenii, cu teme de interes pentru colaborarea mediu universitar-mediul preuniversitar.

Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic s-a realizat și în 2014. Pe acest palier, implicarea a fost atât la nivelul fiecărei facultăți, cât și la nivelul ULBS.

1.4 Proiecte europene

În perioada 2014-2016, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a asigurat managementul și implementarea unui număr de 22 de proiecte finanțate din fonduri europene POSDRU, din care 6 proiecte în calitate de solicitant și 16 proiecte în calitate de partener respectând prevederile contractuale, legislația comunitară și națională în vigoare și instrucțiunile emise de AMPOSDRU, cu maximum de profesionalism, eficiență și în conformitate cu cele mai bune practici din domeniu.

Pentru proiectele finanțate, a căror implementare s-a finalizat la data de 31.12.2015, ULBS a depus Cereri de Rambursare Finale până în data de 15 februarie 2016, conform [Ordinului ministrului fondurilor europene nr. 44/12.01.2016 privind regimul de depunere a cererilor de rambursare finale](#). Astfel situația pe întreaga perioadă de implementare aferentă celor 22 de proiecte pentru care ULBS a efectuat plăți în **sumă totală de 31.252.920,48 lei**.

În baza analizării Cererilor de rambursare pentru cheltuielile efectuate, ULBS a încasat de la AMPOSDRU o sumă **totală de 29.395.598,41 lei**.

Diferența în sumă totală de 1.857.322,07 lei, reprezintă contribuția proprie ULBS + cheltuieli neeligibile, inclusiv valoarea Cererilor de rambursare depuse și nesoluționate/neîncasate în sumă totală de 658.747,30 lei aferentă unui număr de 3 proiecte.

Ministerul Fondurilor Europene a lansat 7 apeluri POC 2014-2020 aferente Axei Prioritare 1 Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor și un apel aferent Axei Prioritare 2 Tehnologia Informației și Comunicației (TIC) pentru o

economie digitală competitivă. În 29.08.2016, s-a lansat procesul de reconstituire în sistemul informatic MySMIS2014+ pentru POC/61/1/2/Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității CD/2/Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității CD – Secțiunea E.

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu în anul 2016 a încheiat pe **Program Operațional Competitivitate** două contracte de finanțare pentru următoarele proiecte:

- ID 103107 "Dezvoltarea sistemelor socio-fizico-cibernetice pe baza Internetului Lucrurilor în fabrica viitorului – DiFiCIL" – valoare 8,227,365.39 lei;
- ID 103050 "Cercetare de noua generație prin asistenta computerizată în managementul patologiilor cardiovasculare – NextCARDIO" valoare 8,418,132.44 lei;

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a depus în cadrul **Programului Operațional Capital Uman** în anul 2016 pe liniile de finanțare deschise, două proiecte aferente Schemei de finanțare Romania Start-up Plus (RSUP, un proiect pe apelul de proiecte „Profesori motivați în școli defavorizate”, și cinci proiecte pe apelul „Stagii de practică pentru elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”

În anul 2016 BPS a menținut comunicarea cu structurile din cadrul universității, membrii comunității academice și instituții publice și private, a promovat apelurile de proiecte și a tuturor informațiilor obținute prin intermediul poștei electronice și a paginii de internet a biroului. A acordat consultanță membrilor comunității academice care au întocmit propuneri de proiecte cu finanțare europeană, implementarea cu succes a proiectelor etc. Biroul a răspuns cerințelor pe parcursul vizitelor de monitorizare și a actele de control (pe durata implementării și post implementare) organizate de organismele abilitate

2 ACTIVITATEA DIDACTICĂ

2.1 Informații generale

În perioada anului 2016 au fost derulate o serie de activități de verificare a desfășurării în bune condiții a procesului didactic, fiind urmărită implementarea măsurilor privind creșterea procentajului de prezență al studenților și a măsurilor legate de punerea în aplicare a prevederilor Regulamentului activității didactice și profesionale în ULBS. Derularea procesului didactic în ULBS a fost supusă unor verificări periodice, realizate de către prodecanii cu programele academice, cu scopul de a testa prezența studenților și cadrelor didactice la activitățile specifice.

La nivelul ULBS în anul 2016 domeniul Programe Academice nu a cunoscut modificări majore în ceea ce privește structura programelor de licență și master în comparație cu anii precedenți, fiind propuse a fi demarate două programe de licență noi în cadrul Facultății de Litere și Arte (Coregrafie) și respectiv Facultății de Teologie (Muzică religioasă). Totodată, prin Organigrama ULBS aprobată în ședința de Senat din septembrie 2016 au fost realizate câteva modificări importante

la nivelul structurilor din universitate prin care Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic a fost constituit în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, iar Editura ULBS a înglobat Librăria ULBS și a fost subordonată Cabinetului Prorectorului cu Programe Academice.

În cadrul direcției strategice de creștere a gradului de internaționalizare a ULBS au fost realizate câteva acțiuni menite să ofere studenților incoming Erasmus+ posibilitatea să urmeze cursuri de cultură, civilizație, istorie și geografie a spațiului românesc, constituite într-un modul de cursuri cu predare în limba engleză.

Situația personalului didactic la nivelul ULBS s-a îmbunătățit ca urmare a recalibrării sistemului de evaluarea academică (SIEPAS) și demararea pentru prima dată la nivelul universității a concursurilor de ocupare a posturilor didactice de asistent și lector/șef de lucrări pe perioadă determinată, acțiune posibilă ca urmare a adoptării a *Metodologiei de ocupare prin concurs a posturilor didactice pe durată nedeterminată și pe durată determinată la nivelul ULBS*.

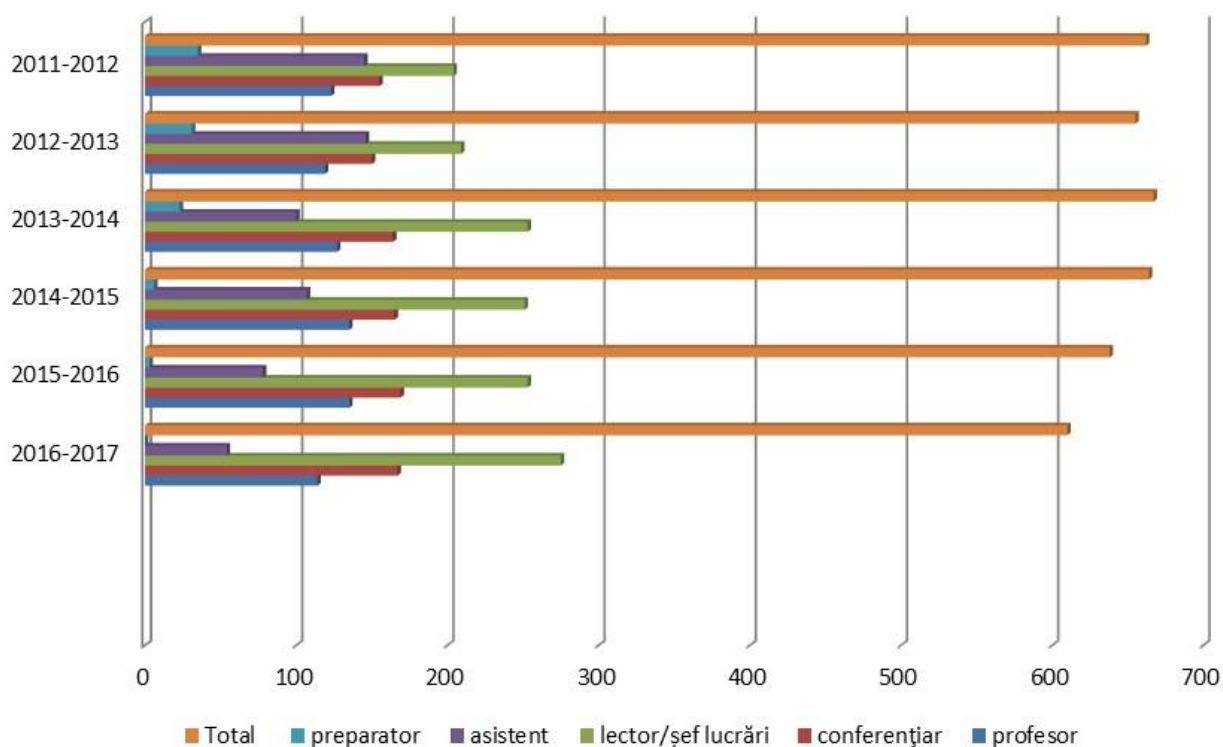
Situația personalului didactic la 01.10.2016

Nr. crt.	Facultatea	Nr. profesori	Nr. conferențieri	Nr. șef lucr./ lectori	Nr. asistenți
1	TEOLOGIE	6	8	10	1
2	DREPT	6	13	11	3
3	LITERE ȘI ARTE	10	25	37	16
4	ȘTIINTE SOCIO-UMANE	19	29	53	8
5	INGINERIE	36	20	44	5
6	ȘTIINȚE	7	13	31	3
7	MEDICINĂ	10	31	48	23
8	ȘAIAPM	9	12	25	0
9	ȘTIINȚE ECONOMICE	11	20	19	3
TOTAL		114	171	278	54

Situația personalului didactic titular în Universitatea „Lucian Blaga” care îndeplinește condiții de susținere a activităților didactice la programele de master la data 01.10.2016.

Nr. crt.	Facultatea	Nr. profesori	Nr. conferențieri	Nr. șef lucr./lectori
1	TEOLOGIE	6	8	10
2	DREPT	6	13	11
3	LITERE ȘI ARTE	10	25	37
4	ȘTIINTE SOCIO-UMANE	19	29	53
5	INGINERIE	36	20	44
6	ȘTIINȚE	7	13	31
7	MEDICINĂ	10	31	48
8	ȘAIAPM	9	12	25
9	ȘTIINȚE ECONOMICE	11	20	19
TOTAL		114	171	278

Grafic evoluție posturi 2011-2017



**STRUCTURA UNIVERSITĂȚII "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU
CONFORM HG 376 / 2016 – PROGRAME DE LICENȚĂ**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	A/AP	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr.studenți
1.	Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF	240	200
			Teologie ortodoxă asistență socială	A	IF	180	35
2.	Drept	Drept	Drept	A	IF	240	350
			Drept	A	ID	240	120
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	100
			Administrație publică	A	ID	180	75
		Științe educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF	180	75
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (limba germană)	AP	IF	180	35
3.	Litere și Arte	Limbă literatură și	Limba și literatura germană - O limba și literatura străină (engleza, franceza) sau Limba și literatura română	A	IF	180	60
			Limba și literatura engleză - O limba și literatura modernă (germana, franceza) sau Limba și literatura română	A	IF	180	75
			Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, germană, franceză)	A	IF	180	100
3.	Litere și Arte	Limbă literatură și	Limba și literatura franceză – O limbă și literatură străină (engleză, germană) sau Limba și literatura română	A	IF	180	50
			Limba și literatura chineză – Limba și literatura engleză	AP	IF	180	40
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate	A	IF	180	100
		Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării	A	IF	180	25
		Teatru și artele spectacolului	Teatologie (Management cultural)	A	IF	180	12
			Artele spectacolului – actorie	A	IF	180	12
4.	Științe Socio-Umane	Științe Politice	Studii de securitate	A	IF	180	75
			Științe politice	A	IF	180	50
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF	180	60
		Istorie	Istorie	A	IF	180	50

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	A/AP	Forma de învățămînt	Nr. credite	Nr.studenți
		Arte vizuale	Conservare și restaurare	A	IF	180	20
		Teologie	Teologie asistență socială (în limba germană)	AP	IF	180	25
			Teologie protestantă pastorală	A	IF	240	10
		Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF	180	50
			Jurnalism	A	ID	180	50
			Comunicare și relații publice	A	IF	180	60
			Comunicare și relații publice	A	ID	180	50
		Sociologie	Resurse umane	AP	IF	180	75
			Sociologie	A	IF	180	75
		Psihologie	Psihologie	A	IF	180	100
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Studiul patrimoniului	Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale	AP	IF	180	50
5.	Inginerie	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	A	IF	240	50
		Mecatronică și robotică	Mecatronică	AP	IF	240	50
			Mecatronică – în limba engleză	AP	IF	240	50
			Robotică	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	A	IF	240	50
			Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	AP	IFR	240	60
		Inginerie industrială	Mașini unelte și sisteme de producție	A	IF	240	60
			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	IF	240	50
			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor - Knitting and Clothing Technology (în limba engleză)	AP	IF	240	30
			Inginerie industrială-în limba engleză	AP	IF	240	50
			Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	140

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	A/AP	Forma de învățămînt	Nr. credite	Nr.studenți
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	AP	IF	240	50
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF	240	80
			Inginerie economică în domeniul mecanic	A	ID	240	50
6.	Științe	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	100
			Tehnologia informației	A	IF	240	50
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Informatică	Informatică	A	IF	180	80
		Matematică	Matematică Informatică	A	IF	180	100
		Știința mediului	Fizica mediului	AP	IF	180	40
			Ecologie și protecția mediului	A	IF	180	100
			Ecologie și protecția mediului – in limba engleza	AP	IF	180	25
		Biologie	Biologie	A	IF	180	50
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF	180	25
			Sport și performanță motrică	A	IF	180	40
7.	Medicină	Sănătate	Medicină	A	IF	360	120
			Medicină dentară	A	IF	360	30
			Farmacie	AP	IF	300	60
			Asistență medicală generală	A	IF	240	75
			Tehnică dentară	A	IF	180	25
8.	Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	A	IF	240	30
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF	240	40
			Ingineria produselor alimentare	A	IF	240	100
			Ingineria produselor alimentare	A	ID	240	50
		Inginerie și management	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	A	IF	240	50
		Agronomie	Montanologie	A	IF	240	50
			Montanologie	A	ID	240	50
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în agricultură	A	IF	240	50
9.	Științe	Marketing	Marketing	A	IF	180	50

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	A/AP	Forma de învățămînt	Nr. credite	Nr. studenți
	Economice	Management	Marketing	AP	ID	180	100
			Management	A	IF	180	75
			Management	A	ID	180	100
		Contabilitate	Contabilitate și de informatică și de gestiune	A	IF	180	75
			Contabilitate și de informatică și de gestiune	A	ID	180	100
		Finanțe	Finanțe – bănci	A	IF	180	125
			Finanțe – bănci	A	ID	180	120
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	120
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	ID	180	120
			Administrarea afacerilor în limba engleză	AP	IF	180	50
		Economie	Economie generală	A	IF	180	50
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	A	IF	180	75

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII “LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

Conform HG 402/2016 – PROGRAME DE MASTER

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	Forma de învățămînt	Nr. credite	Nr. studenți
0	1	2	3	4	5	
1.	Teologie	Teologie	Teologie istorică	IF	120	500
			Teologie practică	IF	120	
			Teologie biblică	IF	120	
			Teologie sistematică	IF	120	
			Educație religioasă creștin ortodoxă	IF	120	
			Teologie și proiect social	IF	120	
			Istoria și filosofia religiilor	IF	120	
			Viață creștină în contextul integrării europene	IF	120	
			Religie și cultură	IF	120	
			Mediere interculturală și interreligioasă – în limba germană	IF	120	
2.	Drept	Drept	Drept judiciar privat	IF	60	250
			Drept judiciar privat	IFR	60	
			Instituții de drept privat român	IF	60	
			Științe penale	IF	60	
			Drept european	IF	60	
		Științe administrative	Managementul poliției locale	IF	120	150
			Administrație publică europeană	IF	120	
3.	Litere și Arte	Filologie	Restituiri și revizuri în literatura română	IF	120	750
			Limba și literatura română	IF	120	

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. studenți
			Studii germanistice și interculturale europene	IF	120	
			Limba și literatura engleză	IF	120	
			Limba și literatura germană	IF	120	
			Modernism și postmodernism în literatură	IF	120	
			Paradigme literare anglo-americe și receptarea lor în literatura română	IF	120	
			Interacțiuni lingvistice, culturale și literare româno-franceze	IF	120	
			Limba și literatura franceză. Abordări contemporane (în limba franceză)	IF	120	
			Limba franceză pentru obiective didactice	IF	120	
			Comunicare interculturală în domeniul economic	IF	120	
			Teoria și practica traducerii și interpretării – Limba engleză	IF	120	
			Teoria și practica traducerii și interpretării – Limba franceză	IF	120	
			Teoria și practica traducerii și interpretării – Limba germană	IF	120	
			Limba engleză în afaceri	IF	120	
		Științe ale comunicării	Profesor documentarist	IF	120	30
		Teatru și artele spectacolului	Teoria și practica managementului instituțiilor și evenimentelor culturale	IF	120	100
Arta interpretării caracterelor dramatice	IF		120			
4.	Științe Socio-Umane	Științe politice	Diplomația apărării	IF	120	300
			Managementul instituțiilor europene	IF	120	
			Securitate și relații internaționale	IF	120	
			Managementul integrării europene și administrației publice	IF	120	
			Relații internaționale. Sisteme de securitate	IF	120	
			Partide politice, analize electorale și marketing politic	IF	120	
		Istorie	Europa centrală și de sud-est în primul mileniu al erei creștine	IF	120	300
			Istoria regională a Europei Centrale și de Sud Est	IF	120	
			Relații internaționale ale României în sec. XX	IF	120	
			Istoria artei	IF	120	
			Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric	IF	120	
			Elite politice românești (sec. XVIII-XX)	IF	120	
		Arte vizuale	Restaurare lemn policrom	IF	120	50
			Publicitate și brand	IF	120	200

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	Forma de învățămînt	Nr. credite	Nr. studenți			
		Științe ale comunicării	Managementul relațiilor publice	IF	120	250			
			Jurnalism tematic	IF	120				
		Sociologie	Analiză și diagnoză socială	IF	120				
			Negociere și mediere în organizații	IF	120				
			Leadership și management organizațional	IF	120				
			Selecția și gestiunea resurselor umane	IF	120				
			Familia – Resurse și asistență socială	IF	120				
		Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	IF	120				
			Cunoașterea și combaterea criminalității	IF	120				
			Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații	IF	120				
			Psihologie clinică și psihoterapie	IF	120				
				Psihologie medico-legală și criminalistică. Evoluție și intervenție	IF		120	250	
		4.	Inginerie	Mine, petrol și gaze	Ingineria și managementul gazelor naturale		IF	120	50
					Inginerie și management		Managementul afacerilor industriale	IF	120
Managementul afacerilor industriale (în limba engleză - Industrial Business Management)	IF			120					
Managementul proiectelor europene,	IF			120					
Managementul proiectelor europene (în limba engleză European Projects Management)	IF			120					
Managementul sistemelor organizaționale integrate (în limba engleză - Management of Integrated Organizational Systems)	IF			120					
Managementul sistemelor organizaționale integrate	IF			120					
Managementul calității	IF			120					
Managementul calității (în limba engleză – Quality management)	IF			120					
Managementul securității, sănătății și al relațiilor de muncă	IF			90					
Inginerie industrială	Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație (în limba engleză - Intelligent manufacturing systems and technologies)			IF		120	450		
	Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică			IF	90				

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. studenți		
			Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică (în limba engleză "CAD-CAE-CAM Sytems in Plastic Deformation"	IF	120			
			Optimizarea tehnologiilor textile	IF	120			
			Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC	IF	90			
			Fabrică digitală	IF	120			
			Fabrică digitală (în limba engleză Digital Factory)	IF	120			
			Logistică industrială	IF	120			
			Logistică industrială (în limba engleză Industrial Logistics)	IF	120			
		Inginerie electrică	Aplicații avansate în ingineria electrică	IF	120	50		
		Calculatoare și tehnologia informației	Embedded Systems (Sisteme încorporate – în limba engleză)	IF	120	150		
			Advanced Computing Systems (Sisteme de calcul avansate – în limba engleză)	IF	120			
Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale	IF		120					
6.	Științe	Matematică	Matematică informatică aplicată	IF	120	100		
			Matematică didactică	IF	120			
		Informatică	Sisteme și tehnologii informatice avansate	IF	120	100		
			Sisteme și tehnologii informatice avansate (în limba engleză - Advanced Information Systems and Technologies)	IF	120			
		Biologie	Biologie aplicată	IF	120	100		
			Biologie aplicată (în limba engleză Applied biology)	IF	120			
		Știința mediului	Ecologie aplicată	IF	120	100		
			Expertiză și managementul sistemelor ecologice	IF	120			
		Știința sportului și educației fizice	Antrenament și performanță	IF	120	100		
			Educație fizică și sportivă școlară	IF	120			
		Informatică economică	Informatică economică	IF	120	100		
			Informatică managerială	IF	120			
		7.	Medicină	Sănătate	Management sanitar	IF	60	200
					Managementul medicinei muncii	IF	60	
8.	Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Managementul procesării moderne a alimentelor	IF	120	100		
			Asigurarea calității și siguranței alimentelor	IF	120			
		Agronomie	Managementul protecției mediului agricol	IF	90	100		
			Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale	IF	90			
9.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale	IF	120	390		

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. studenți
			Administrarea afacerilor internaționale	IFR	120	
			Comunicare în afaceri și relații publice ale firmei	IF	120	
			Administrarea afacerilor în turism și servicii	IF	120	
			Administrarea afacerilor în turism și servicii	IFR	120	
			Strategii și politici de management și marketing ale firmei	IF	120	
			Strategii și politici de management și marketing ale firmei	IFR	120	
		Finanțe	Finanțe	IF	120	200
			Finanțe	IFR	120	
			Bănci	IF	120	
			Burse și asigurări	IF	120	
			Management financiar și bancar internațional	IF	120	
		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	IF	120	100
			Expertiză contabilă și audit	IFR	120	
		Management	Managementul afacerilor	IF	120	200
			Managementul afacerilor	IFR	120	
			Managementul afacerilor (în limba engleză - Business Management)	IF	120	
			Management educațional- Interdisciplinar Management – Științe ale educației	IF	120	

EVOLUȚIA NUMĂRULUI PROGRAMELOR DE LICENȚĂ ȘI MASTER ÎN CADRUL ULBS

1990-2016

Anul	Nr. Studenți	Nr.programe de studiu	Observații
1990	2.014	<ul style="list-style-type: none"> 17 forma lungă de învățământ 2 forma scurtă de învățământ 	Ordin 12751/1990
2000	9.666	<ul style="list-style-type: none"> 39 forma lungă de învățământ 12 forma scurtă de învățământ 19 studii aprofundate 	H.G. 535/1999
2005	18.973	<ul style="list-style-type: none"> 58 forma lungă de învățământ 99 master postuniversitar 	H.G. 940/2004 H.G. 1609/2004
2010	25.003	<ul style="list-style-type: none"> 87 forma lungă de învățământ 120 master Bologna 98 master postuniversitar 	O.M. 4666/08.2009 H.G. 631/08.2010 O.M.4630/08.2010
2013	17.286	<ul style="list-style-type: none"> 109 programe de licență 121 programe de master 	H.G. 966/2011 O.M. 5483/2011
2014	15.624	<ul style="list-style-type: none"> 83 programe de licență (din care 65 acreditate) 123 programe de master 	H.G. 580/2014 H.G. 582/2014
2015	14.678	<ul style="list-style-type: none"> 82 programe de licență (din care 68 acreditate) 123 programe de master 	H.G. 575/2015 H.G. 595/2015
2016	14.539	<ul style="list-style-type: none"> 87 programe de licență (din care 70 acreditate) 121 programe de master 	H.G. 376/2016 H.H. 402/2016

2.2 Facultatea de Științe Economice

În vederea dezvoltării și furnizării unor programe relevante pentru piața muncii, în perioada analizată a avut loc un proces de evaluare și modernizare a planurilor de învățământ de la cele 6 programe de licență ale FSE. Procesul a fost coordonat de directorii celor două departamente și a constat în: analiza planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor realizată de către comisiile constituite la nivel de facultate în perioada iunie-iulie 2016; discuții individuale cu titularii de disciplină; dezbaterile propunerilor în ședințe de departament; analiza propunerilor de către conducerea FSE în perioada iunie-septembrie 2016.

Principalele modificări relevante din perspectiva obiectivului menționat sunt următoarele:

- introducerea în toate planurile de învățământ, în pachetele de opționale a unor discipline care să asigure cunoștințele și competențele digitale solicitate de angajatori: Sisteme ERP și Prelucrarea informațiilor în SPSS;
- introducerea celei de-a doua limbi străine în regim de disciplină facultativă, în toate cele 6 semestre, la toate programele de studii;
- introducerea disciplinei Practică de specialitate în regim de disciplină facultativă în toate cele 6 semestre (standardele specifice prevăd practică 1 semestru).

Principalele activități derulate în Facultatea de Științe Economice în domeniul reglementărilor procesului didactic sunt:

- Elaborare *Regulament admitere 2017-2018*;
- Elaborare *Regulament licență și disertație 2017*.
- Elaborare *Ghidul studentului pentru elaborarea lucrării de licență și disertație*
- Elaborare *Ghidul profesorului pentru îndrumarea lucrării de licență/disertație*
- Alte activități: utilizarea softului pentru afișarea pe site a orarului

2.3 Facultatea de Inginerie

În 2016 au fost scoase în oferta educațională două noi programe în limba engleză: Industrial Engineering și Mechatronics. Totuși, datorită faptului că nu au fost alocate locuri bugetate și a apariției târzii în oferta de școlarizare,

numărul candidaților a fost foarte redus astfel încât nu a permis desfășurarea acestora.

Considerăm că programele de studii de masterat organizate de departamentul IIM sunt relevante pentru piața muncii, astfel:

- programele Managementul Calității (MC), Managementul Afacerilor Industriale (MAI) și Managementul Proiectelor Europene (MPE) sunt caracterizate prin gradul înalt de inter/transdisciplinaritate;
- programele de master Sisteme și Tehnologii Inteligente de Fabricație (STIF), Logistică Industrială (LI) și Ingineria și Managementul Gazelor Naturale (IMGN) sunt relevante prin domeniile inovative abordate.

Decanatul facultății a urmărit coordonarea întregii activități didactice din Facultatea de Inginerie prin:

- elaborarea notelor de comandă către alte facultăți din cadrul ULBS pentru disciplinele susținute de către cadre didactice ale acestor facultăți;
- stabilirea comisiilor pentru examenele de finalizare a studiilor (licență și masterat) pe baza propunerilor departamentelor;
- afișarea tematicii și a bibliografiei pentru proba I a examenelor de licență;
- implicarea în organizarea proceselor de autorizare/acreditare ARACIS pentru specializările Facultății de inginerie;
- planificarea examenelor și colocviilor la studiile de licență și masterat, a repartizării proiectelor de licență respectiv a disertațiilor per cadru didactic;
- elaborarea și aplicarea unor măsuri necesare eliminării conflictelor de interese în cadrul activităților didactice din cadrul facultății;
- analiza permanentă a situației programelor de studiu din facultate, inclusiv a rezultatelor examenelor semestriale și prezentarea acestora spre dezbateri în Consiliul facultății
- elaborarea unor indicații de redactare a fișelor disciplinelor precum și monitorizarea acestora;
- coordonarea activităților facultății în cadrul programului european de ierarhizare multicriterială a universităților: U-Multirank;
- coordonarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- coordonarea procesului de evaluare colegială.

2.4 Facultatea de Litere și Arte

Inițierea a trei noi programe de studiu (dintre care două cu caracter plurilingv și interdisciplinar), în concordanță cu cerințele pieței muncii:

- Coregrafie (licență, zi);
- Traducere, interpretare, limbaj specializat (masterat bilingv: engleză/germană/franceză);
- Comunicare interculturală și politici UNESCO

La nivelul Facultății de Litere și Arte, s-a asigurat în mod constant elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic. De exemplu, au fost actualizate și aprobate în termenul prevăzut de lege anexele specifice facultății la metodologia de finalizare a studiilor și la regulamentul de admitere. În plus, a fost elaborată o procedură proprie de verificare a desfășurării activităților didactice și de evaluare.

În perioada de raportare, s-a implementat planul de măsuri aprobat în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2015-2016. De asemenea, s-a desfășurat evaluarea cadrelor didactice de către studenți în semestrul II al anului universitar 2015-2016 și în semestrul I al anului universitar 2016-2017, precum și evaluarea intercolegială în semestrul I al anului curent.

În ceea ce privește evaluarea programelor de studii de către organismele abilitate, au fost depuse în termen, pentru evaluarea periodică, dosarele de la programele de licență Artele spectacolului – Actorie și Teatologie/Management cultural.

2.5 Facultatea de ȘAIAPM

La nivelul Facultății prin prisma specificului, sunt integrate în curricula universitară cursuri cu activități specifice domeniilor de specializare inteligentă (tehnologii agricole, tehnologii alimentare, informatică, monitorizarea factorilor de mediu, managementul deșeurilor, biotehnologii). Aceste domenii se regăsesc de altfel în cadrul disciplinelor de la studiile masterale cum are fele dedicate managementului, economiei sau marketingului care accesează noțiuni, concepte și activități specifice bioeconomiei, inovării sociale, tehnologiei informațiilor și comunicațiilor.

Există o constantă preocupare pentru actualizarea informațiilor datorită faptului că aceste domenii de specializare inteligentă sunt extrem de dinamice începând cu cercetarea, educația și continuând cu orientările politice până la cele legislative care susțin programe de finanțare specifice.

Se impune de la sine constanta reformă a actului didactic, în particular corelat cu ultimele descoperiri în domeniul psihologiei și pedagogiei, legate mai ales de actul de învățare, de acumulare de cunoștințe.

De asemenea ne interesează dezvoltarea abilităților de adaptare într-un timp scurt la medii cu cerințe distincte, considerând schimbările rapide ale mediului extern.

Monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic se realizează la nivelul facultății prin intermediul unei Subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității (SCEAC) care urmărește punctual:

- actualizarea programelor curriculare, prin alinierea și compararea curriculei fiecărei discipline cu cele ale disciplinelor din alte centre universitare din țară și străinătate – verificat de conducerea facultății și controlat calitativ de SCEAC
- modernizarea metodelor de predare în relație cu specificul fiecărei discipline
- actualizarea suporturilor de curs și lucrări practice – reeditări existente în bibliotecă
- reorganizarea stagiilor de practică la specializările IPA anul II și III, prin efectuarea organizată la unitățile de profil și normarea disciplinei în Statul de funcții al facultății

Se impune normarea disciplinei de Practică, într-un post vacant de asistent pentru a intra în legalitate, fiind o disciplină de specialitate în planul de învățământ. Practica de specialitate se desfășoară și în unități de profil din județul Sibiu și din țară.

Evaluarea academică la nivel de licență și disertație este esențială pentru toate domeniile și specializările noastre.

Se urmărește constant adaptarea programelor și a curriculum-ului prin integrarea de activități specifice noi, în raport cu cerințele impuse de piață sau de cercetare sau de ambele.

Acesta este un deziderat ce poate fi urmărit prin indicatorii SIEPAS – partea didactică precum publicarea de cursuri sau manuale de laborator cu conținut îmbunătățit.

2.6 Facultatea de Științe

A fost analizată oferta educațională a Facultății de Științe în contextul relevanței acesteia pentru piața muncii. În urma consultării mediului socio-economic și a organizațiilor profesionale din domeniile gestionate de facultate, au fost revizuite planurile de învățământ, au fost dezvoltate cursuri extracurriculare și au fost revizuite programele de practică și internship.

Au fost revizuite planurile de învățământ pentru programele de studii Informatică și Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate.

În planul de învățământ al programului de studii de licență Informatică a fost inclusă disciplina Embedded System, curs și lucrări practice dezvoltate cu SC Continental Automotive Sibiu.

Companiile IQuest și SC Continental Automotive Sibiu au realizat, în facultate, workshop-uri cu studenții pentru dezvoltarea unor competențe tehnice și unor competențe transversale.

Au fost revizuite planurile de învățământ pentru programele de studii Informatică și Sisteme și Tehnologii Informatică Avansate. Noile planuri de învățământ au fost aprobate în ședința Facultății de Științe în data de 16.06.2016 și au intrat în vigoare începând cu anul universitar 2016-2017.

Pentru programul de studii de licență Ecologie și protecția mediului a fost realizat dosarul de evaluare periodică (vizita ARACIS a avut loc în octombrie 2016), și s-a obținut menținerea acreditării (adresa ARACIS nr. 4894/15.XI.2016).

A fost elaborat dosarul de autoevaluare periodică ARACIS pentru programele de studii de licență Matematică informatică și Educație fizică și sportivă.

Pentru creșterea calității și monitorizarea activităților la disciplina Educație fizică furnizate de către Facultatea de Științe pentru alte facultăți ale ULBS a fost elaborat și adoptat un Regulament pentru desfășurarea orelor de Educație fizică și o platformă on-line pentru exprimarea opțiunilor studenților <http://stiinte.noxis.solutions/sport/>.

Au fost elaborate, analizate și aprobate în CF în termenul regulamentar planurile de învățământ și statele de funcții pentru anul univ. 2016 – 2017.

Au fost revizuite fișele disciplinelor până la 15 octombrie 2016.

Au fost evaluate programele de studii pe baza unui sistem criterial elaborat de către decanat în conformitate cu cerințele ULBS.

În aprilie 2016 a fost reevaluat sistemul de învățământ modular, acest sistem continuă să funcționeze în anul universitar 2016-2017 (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/structura.php>).

2.7 Facultatea de Științe Socio-Umane

- Au fost realizate analize solide privind relația programului de licență Sociologie cu piața muncii, în vederea dezvoltării dosarului de reacreditare periodică ARACIS.
- A fost inițiat, și se află într-un stadiu avansat de elaborare, un nou program de studii universitare de licență în domeniul Psihologie: Terapie Ocupațională.
- În sesiunea de admitere din iulie 2016 a fost lansată un nou program de licență: Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale.
- Evaluarea ARACIS periodică a programului de licență Teologie protestantă pastorală - s-a reușit acreditarea programului în limba germană.
- Inițierea unui nou program de master interdisciplinar intitulat Intervenții educaționale în școala incluzivă, adresat profesorilor din învățământul preuniversitar pentru formarea competențelor necesare activităților cu elevii cu cerințe educaționale speciale.
- Pregătirea dosarului pentru evaluarea periodică a programului de master Management educațional.
- Acreditarea programului PIPP în limba germană.

Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane a presupus:

- Verificarea semestrială a orarelor și a corectitudinii întocmirii lor în raport cu cerințele legale.
- Programarea în orare a activităților de tutoriat.
- Urmărirea prin sondaj a modului în care se efectuează activitățile didactice.
- Flexibilizarea ofertei educaționale din punctul de vedere al programului de desfășurare a activităților didactice, acolo

- unde a fost necesar, prin adoptarea unui format modular pentru anumite cursuri.
- Consolidarea paletelor de cursuri comune și realizarea de analize la nivelul celor patru departamente pentru dezvoltarea acestor tipuri de cursuri începând cu anul univ. 2017/2018.
 - Organizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (săptămâna a 13-a și a 14-a din semestrul I) și a evaluării colegiale (în curs de desfășurare).
 - Au fost realizate analize la nivelul fiecărui program de studii de licență și de master în scopul eficientizării planurilor de învățământ, dar și a corectării unor, în conformitate cu standardele ARACIS. Spre exemplu, introducerea limbii străine în planurile de învățământ de la programele de licență de la DRISPSS sau optimizarea volumului de ore în conformitate cu criteriile ARACIS.
 - Sprijinirea activității cercurilor științifice studențești.
 - Implicarea DPPD în activitățile specifice învățământului preuniversitar prin participarea la cercurile pedagogice.

2.8 Facultatea de Teologie

Învățământul teologic având profil vocațional oferă pentru viitorii preoți programul de studiu Teologie Ortodoxă Pastorală. El se desfășoară în concordanță cu cerințele Bisericii, respectiv ale eparhiilor din Mitropolia Ardealului și cele limitrofe acesteia, principalele beneficiare și angajatoare ale absolvenților noștri.

Pentru diversificarea ofertei educaționale atât la programele de licență, cât și la cele de master s-a inițiat în anul 2016 demararea unui program de Muzică religioasă care a primit autorizație provizorie și desfășoară admitere pentru anul universitar 2017-2018. Programul vizează în mod special absolvenții liceelor / colegiilor de muzică și artă și urmărește pregătirea de specialiști în muzica religioasă care vor putea fi cooptați apoi de instituțiile culturale din Sibiu și din țară. Se urmărește chiar atragerea unor studenți și din străinătate interesați de muzica religioasă ortodoxă.

Cea mai amplă manifestare a anului 2016 în Facultatea de Teologie a reprezentat-o sărbătorirea a 230 de ani de învățământ teologic la Sibiu (15-20 mai 2016). Cu această ocazie au fost organizate activități științifice, cultural-religioase cu largă participare din

marile centre universitare din țară, dar și din străinătate. Totodată a fost găzduit la Sibiu Colegiul Decanilor Facultăților de Teologie din Patriarhia Română, ceea ce a constituit și o notă de prestigiu acordată facultății noastre cu acest prilej aniversar. Au fost lansate două volume prestigioase, unul alcătuit de Pr. Acad. Mircea Păcurariu, 230 de ani de învățământ teologic la Sibiu, și altul, un album intitulat Vocație și dănuire, învățământ teologic ortodox la Sibiu, 230 de ani de istorie «în chipuri și icoane», coordonat de Pr. Prof. Nicolae Chifăr și Lect. Dr. Ioan Ovidiu Abrudan, ambele publicate într-o ținută grafică de excepție la Editura Andreiana. Cu această ocazie Facultatea a fost distinsă cu Diploma de excelență din partea Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și cu Distincție și Placheta de argint de către Senatul Universității "Babeș Bolyai" din Cluj-Napoca.

S-a căutat pe cât posibil realizarea procesului didactic conform reglementărilor în vigoare. În acest sens s-a monitorizat prin implicarea prodecanului responsabil cu activitatea didactică, a directorului de departament și a reprezentanților studenților respectarea orarului, a fișei disciplinei și a programei analitice. S-au făcut verificări periodice și inspecții colegiale. Prin recomandarea Consiliului Facultății s-a căutat evitarea deplasărilor în țară și străinătate într-un ritm care ar fi dăunător desfășurării firești a procesului didactic. S-a insistat pe respectarea programului de audiențe și consultări. Mai trebuie încă lucrat la îmbunătățirea îndrumării tutoriale.

Discuțiile și consfăturile în cadrul departamentului au urmărit îmbunătățirea calității procesului didactic prin identificarea și folosirea noilor mijloace și metode de transmitere și consolidare a cunoștințelor predate. Contactele cu alte centre universitare din țară și străinătate au contribuit la acumularea de noi experiențe. S-a accentuat implicarea tot mai mare și activă a studenților la orele de seminar și îndrumare practică. Evaluările colegiale și ale studenților, făcute sub coordonarea atentă a celor desemnați cu realizarea lor, au demonstrat un progres dar au evidențiat și existența unor lipsuri care trebuie rezolvate în viitor. Se va insista pe o participare mai activă a studenților și doctoranzilor la efectuarea acestor evaluări.

Programul de master prevăzut pentru studenții străini nu s-a putut demara din lipsă de solicitări. Vom căuta să găsim noi modalități

de a contribui și în domeniul Teologie Ortodoxă la internaționalizarea instituției noastre. Un număr însemnat de cadre didactice din facultatea noastră a participat la susținerea „Semestrului ecumenic”, coordonat de Centrul de Cercetare Ecumenică. Aceste cursuri și cursanții de limbă germană prezenți pot constitui, pe viitor, o mai mare atracție și deschidere spre cooptarea de studenți internaționali.

2.9 Facultatea de Medicină

Facultatea de Medicină este orientată spre standardele învățământului medical european promovat de Association of Medical Education in Europe și de General Medical Council. Facultatea de Medicină, prin întregul corp universitar și al studenților săi, își asumă misiunea de:

- a forma resurse umane pentru domeniile medicale, prin adaptarea dinamică a profilului profesional în educație și cercetare la cererea de pe piața muncii;
- motivare pentru perfecționarea profesională continuă pe parcursul întregii vieți;
- identificarea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor necesare în timpul vieții profesionale
- stimularea a cercetării inovative, creative și critice;
- transfer tehnologic al descoperirilor și cunoștințelor în vederea ameliorării stării de sănătate și a calității vieții populației;
- creare, transmitere și aplicare conformă a competențelor profesionale prin stimularea performanțelor didactice și științifice.

În perioada de raportare s-au realizat:

- actualizarea și flexibilizarea programelor curriculare în raport cu strategia învățământului superior medical european, bazate pe competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină.
- analiza curriculei fiecărei discipline în comparație cu cele ale disciplinelor din alte centre universitare medicale, din țară și din state ale Uniunii Europene, a demonstrat că pot și trebuie să se realizeze îmbunătățiri ale ariilor curriculare, adaptate cerințelor și exigențelor europene. Acest lucru a fost impus și verificat de către Decanatul Facultății. Controlul calitativ este realizat de comisia cu atribuții de calitate, organism

competent din cadrul Facultății și se va repercuta direct în recunoașterea ariilor curriculare și implicit a recunoașterii la nivel european a diplomelor Facultății noastre.

- s-a demarat un proces de modernizare și promovare a metodelor de predare adaptate specificului fiecărei discipline prin promovarea metodelor interactive de predare și învățare în relația cadru didactic – student, prin realizarea unei baze a suporturilor de curs/stagii/lucrări și alte tipuri de materiale didactice, care să permită transmiterea modernă a informațiilor de la cadru didactic la student
- actualizarea suporturilor de curs și lucrări practice, precum și a prezentărilor pe suport electronic ale materialelor disciplinelor predate studenților de către cadrele didactice ale Facultății.
- s-a demarat procesul de reorganizare a stagiilor de pregătire practică a studenților și de creștere a ponderii acestora în formarea deprinderilor prin eficientizarea lucrărilor și a stagiilor practice, îndeosebi a celor de vară.
- eficientizarea lucrărilor și stagiilor practice, prin actualizarea și flexibilizarea manoperelor necesare pentru asigurarea competențelor necesare studenților, masteranzilor și rezidenților, cu evitarea suprapunerilor și a redundanțelor.
- aplicarea consecventă a metodologiei de verificare a cunoștințelor în cadrul evaluărilor periodice a studenților, pentru ca aceștia să se adapteze la examenul de rezidențiat.

2.10 Facultatea de Drept

Facultatea de Drept, are două programe de licență : Drept și Administrație publică și șase programe de master : Administrație publică europeană (IF și IFR), Managementul poliției locale (IF), Drept judiciar privat (IF și IFR), Științe penale (IF), Instituții de drept privat român (IF) și Drept european (IF)

În această perioadă ne-am preocupat pe cât posibil să asigurăm realizarea procesului didactic în condiții optime. În acest sens s-a monitorizat prin implicare prodecanului responsabil cu activitatea didactică, a directorilor de departament și a reprezentanților studenților pentru respectarea orarului, a fișei disciplinei și a programei analitice. S-au făcut verificări periodice și inspecții colegiale. Prin

recomandarea. Mai sunt multe de făcut pentru realizarea unui proces didactic exemplar.

În cadrul departamentelor s-a urmărit îmbunătățirea calității procesului didactic prin folosirea noilor mijloace și metode de transmitere și consolidare a cunoștințelor predate.

În sprijinul acestor preocupări se situează și solicitarea dotării cât mai multor săli cu videoproiectoare și întreaga aparatură necesară. Am solicitat accentuat implicării tot mai mare și activă a studenților la orele de seminar și îndrumare practică. Evaluările colegiale și ale studenților, făcute sub coordonarea atentă a celor desemnați cu realizarea lor, au demonstrat un progres. Am insistat pe o participare mai activă a studenților și doctoranzilor la efectuarea acestor evaluări.

3 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

3.1 Serviciul C.D.I.

Serviciu CDI a intrat în anul 2016 cu o nouă structură organizatorică, conform **organigramei aprobate în Ședința CA 25 din 06.09.2016**. În urma absorbției Biroului PI, Serviciul CDI-PI funcționează în prezent cu **8 angajați**, cu atribuții bine delimitate prevăzute în fișele de post.

În perioada de raportare (aprilie 2016-martie 2017), Serviciul CDI-PI a continuat prin activitățile desfășurate și acțiunile întreprinse să acorde suport în vederea creșterii activității CDI din ULBS, astfel:

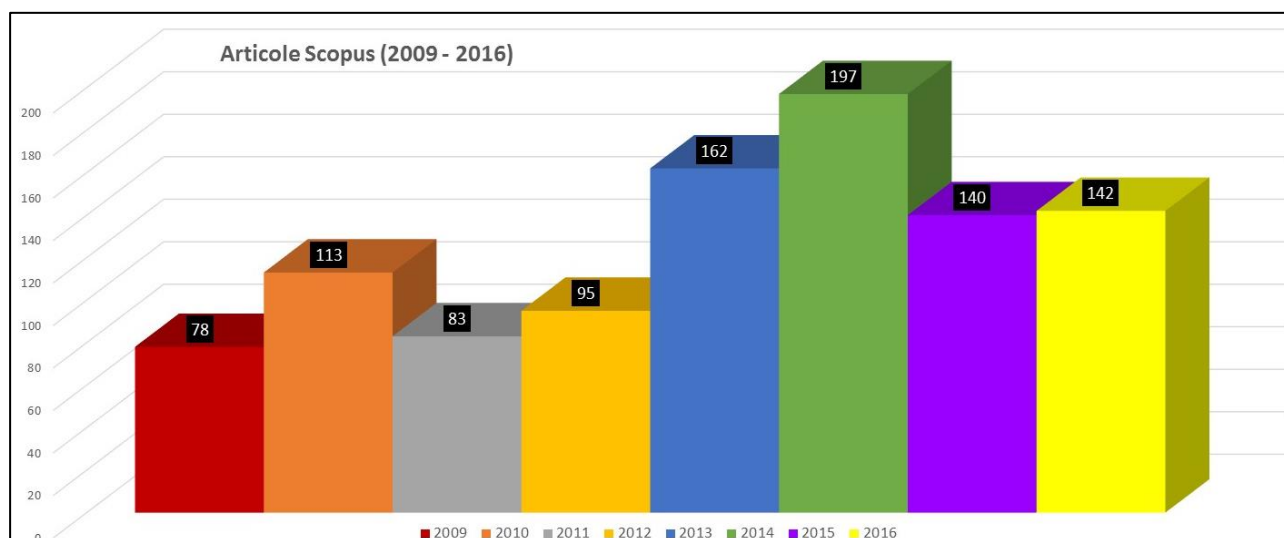
3.1.1 Analiza și raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică

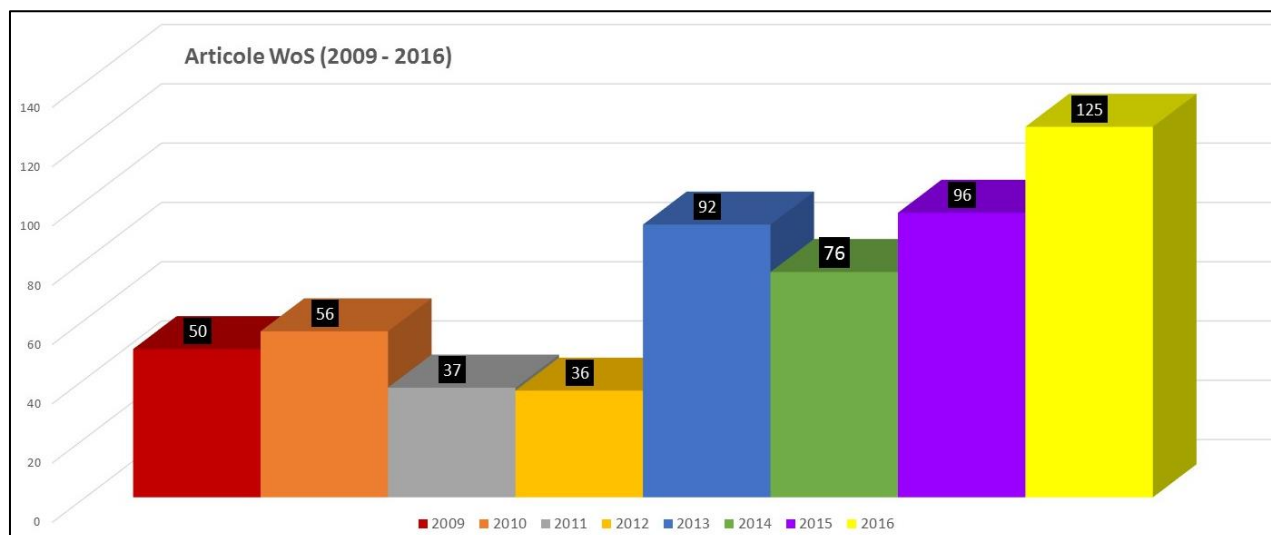
- **Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică pe anul 2015, conform SIEPAS** (Sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice) a fost realizată în perioada aprilie – iulie 2016. Rezultatele individuale pentru cadrele didactice titulare, baza de date cu rezultatele activității de cercetare la nivel de ULBS precum și Raportul activității de cercetare pe anul 2015 sunt afișate pe site-ul Serviciului CDI-PI: http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php;
- În urma analizei detaliate a rezultatelor activității de cercetare la nivel de ULBS prin raportare la indicatorii SIEPAS, începând cu 01.01.2017 a intrat în vigoare noul SIEPAS (**SIEPAS 2017+**), aprobat în Ședința de Senat 4918 din 24.11.2016.

Sistemul SIEPAS 2017+. Noul SIEPAS face referire la modalitatea de cuantificare a **activităților de cercetare și a activităților didactice** la nivel de cadru didactic. Prin consultare cu facultățile și departamentele, a fost întocmită lista cu editurile internaționale de prestigiu recunoscute de ULBS și utilizată ca suport pentru evaluarea rezultatelor cercetării științifice conform metodologie SIEPAS ca suport pentru evaluarea rezultatelor cercetării științifice conform metodologie SIEPAS (listele sunt disponibile pe site-ul Serviciului CDI-PI: http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php).

3.1.2 Producția științifică:

- **Articole științifice în publicații indexate în baza de date Thomson Reuters, în 2016:**
 - articole (inclusiv review): 116
 - proceedings papers: 51
 - meeting abstract: 16
 - capitole cărți: 4
 - alte (chapter review, letter...): 6
- **Articole științifice în publicații indexate în baza de date Scopus, în 2016:**
 - articole (inclusiv review): 140
 - conference papers: 39
 - capitole cărți: 2
 - alte (chapter review, letter...): 18
- **În anul 2016**, 27 de cadre universitare au fost premiate de UEFISCDI pentru articole publicate în reviste din zona roșie și galbenă a listelor UEFISCDI





3.1.3 Proiecte de cercetare

- **10 proiecte internaționale:** 2 cu UE (din care unul în cadrul programului H2020), 1 proiect cu UNDP, 4 proiecte din Mecanismele SEE, 3 proiecte prin Erasmus+;
- **6 granturi de cercetare din fonduri naționale prin PNCDI III** (au fost depuse aproximativ 40 de aplicații de proiecte);
- **2 proiecte din fonduri europene nerambursabile** (Programul Operațional Competitivitate);
- **22 de contracte cu organizații din țară** (societăți comerciale, regii autonome, instituții, asociații etc.) în valoare de 396.416 lei. În distribuția contractelor pe facultăți, ponderea cea mai mare o au facultățile de Inginerie (41%) și Medicină (23%);
- În luna iunie 2016 a fost lansată **Competiția internă 2016 pentru granturi individuale de cercetare** în cadrul căreia au fost depuse 46 de aplicații de proiecte de cercetare cu un buget total aprobat de 357.399,44 RON;
- Evaluarea rezultatelor la 31.12.2016, pentru **Competiția internă 2015 pentru granturi individuale de cercetare** reflectă următoarele: din cele 32 aplicații de proiecte de cercetare depuse - 10 directori de grant și-au atins obiectivul proiectului de a publica în calitate de prim autor sau de unic autor, cel puțin un articol științific încadrat în reviste cotate Thomson Reuters – ISI (SCIE și SSCI) cu factor de impact cu rang în "zona galbenă" sau "zona roșie" sau în reviste ISI - AHCI > 5 ani; au fost publicate în total 19 articole (2 articole în zona roșie, 12 articole în zona galbenă, 5 articole AHCI); 19 directori de

grant se află în etape intermediare de publicare a rezultatelor cercetărilor efectuate; 3 directori de grant au renunțat la efectuarea cercetărilor. Din bugetul total al competiției - 283.621,00 RON, s-au cheltuit până la data de 31.12.2016, suma de 167.789,32 RON.

3.1.4 Centrele de cercetare

- În ULBS sunt funcționale **24 de centre de cercetare**. În anul 2016 a fost depus pentru aprobare dosarul de înființare al **Centrul de cercetare în inteligență conectată (INCON)**, centru înființat la Facultatea de Inginerie;
- În anul 2016 odată cu finalizarea proiectului SIDPOP - Instrument suport pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenți. Studiu de caz: Bazinul Hidrografic Mureș, s-a finalizat și dotarea **laboratorului de Ecotoxicologie și a laboratorului mobil de mediu** din cadrul Facultății de Științe.

3.1.5 Transfer Tehnologic

- În ceea ce privește direcțiile strategice ale ULBS referitoare la inovare și transfer tehnologic activitățile Serviciul CDI-PI s-au concretizat prin **întărirea relațiilor cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Centru** și contribuții efective la elaborarea documentului cadru pentru Strategia de Cercetare și Inovare Regională pentru Specializare Inteligentă (Concept Note-ul Regional). Pentru asigurarea unei bune reprezentativități regionale a procesului de elaborare și implementare a Concept Note s-a constituit **Consortiul Regional de Inovare Centru** ca structură partenerială consultativă în domeniul inovării și

transferului tehnologic, consorțiu din care ULBS face parte alături de alte 40 de entități.

3.1.6 Protecția Proprietății Intelectuale

- **Colecția de Brevete a ULBS** poate fi consultată, începând cu 1 noiembrie 2016, atât la sediul Bibliotecii Centrale a ULBS, într-un spațiu special amenajat, la parter - sala P09;
- **Conferința internațională în domeniul PPI.** Datorită rezultatelor remarcabile (vizibilitate și recunoaștere din partea WIPO) obținute de ULBS în domeniul PI începând cu anul 2004, la Sibiu s-a permanentizat începând cu anul 2010, o Conferință Internațională organizată împreună cu WIPO și OSIM unde ULBS este coorganizator.
- **Consultanță în domeniul PPI și notificări primite de la OSIM.** Notificările primite în această perioadă au fost pentru CBI depuse la OSIM în perioada 2009-2013. De menționat că numai în perioada ianuarie - februarie 2017 au venit 4 notificări pentru 4 cereri de brevete de invenție.
- **Reprezentarea ULBS în țară și în străinătate în domeniul PPI.** În perioada 2016-2017 ULBS a fost reprezentată cu succes, pe domeniul PI, la următoarele conferințe și saloane de invenție: Conferința RMEE Cluj Napoca, Conferința KBO Sibiu, Conferința IECS Sibiu; Conferința Păltiniș SAMRO, Salonul de tineret Cadet Inova, Salonul de invenții Proinvent Cluj Napoca, Salonul de invenții Euroinvent Iași, Salonul de invenții Inventica Iași, Salonul de invenții Geneva, Conferința internațională EPO Helsinki, Conferința internațională WIPO Tbilisi, Conferința internațională WIPO Geneva, Conferința internațională WIPO Beijing.
- **CertIFICATE DE protecție eliberate de OSIM.** În anul 2016 ULBS a primit două hotărâri de acordare pentru două brevete de invenție. Este vorba despre: A 2013 00010/04.01.2013 "Dispozitiv pentru penetrarea, aspirarea și instilarea chisturilor" inventatori Sabău Dan, Sabău Alexandru Dan, Dumitra Anca Maria, Sabău Mariana și A 2011 01139/14.11.2011 "Turbină hidroelectrică desfășurată liniar pe firul apelor curgătoare" inventatori Țițu Aurel Mihail, Oprean Constantin, Mărginean Ion,

Moldovan Alexandru-Marcel, Bogorin-Predescu Marcel.

- **Cercul științific de PI de la ULBS.** Începând cu data de 04 iulie 2016 la ULBS, la Facultatea de Inginerie, în sala IM 100, se desfășoară săptămânal Cercul Științific de Proprietate Intelectuală unde participă studenți și masteranzi ai ULBS și ai AFT, ingineri de la Continental, Marquard, Bilstein, etc, dar și alte persoane care își manifestă dorința. În urma orelor prestate de coordonatorul Cercului științific prof. univ. dr. Mihail ȚIȚU în perioada 04 iulie 2016 - 17 februarie 2017 s-a reușit identificarea unui subiect care se dorește să devină CBI titular ULBS.

3.1.7 Înscrierea ULBS în clasamente internaționale

- În ianuarie 2017, ULBS a demarat procedura de raportare pentru înscrierea universității în clasamentul **QS University Rankings**. Au fost colectate și raportate pe platforma QS toate informațiile instituționale solicitate.
- În anul 2016 ULBS și-a menținut poziția în clasamentul SCIMAGO (locul 19)

3.1.8 Saloane de invenție, manifestări științifice și evenimente culturale

- În anul 2016, la ULBS s-au desfășurat peste **150 de manifestări științifice și evenimente cultural-artistice**; pentru anul 2017 sunt programate peste 250 de astfel de evenimente.
- **Noaptea Cercetătorilor 2016.** În 30 septembrie 2016 - Serviciul CDI-PI a organizat cea de a treia ediție a evenimentului Noaptea Cercetătorilor în Sibiu. Principalele rezultate: peste 8 ore de experimente științifice din toate domeniile; 8 facultăți ULBS implicate și Biblioteca ULBS; 80 standuri de prezentare experimente demonstrative; peste 10.000 de vizitatori; peste 40 de școli și licee participante; 130 de cadre didactice și aproximativ 100 de voluntari implicați; peste 20 de parteneri publici și privați; 28 de echipe înscrise în concursul "Sibiul cercetătorilor - știință, tehnologie și cultură" și 9 premii acordate. Mai multe detalii pot fi vizualizate pe site-ul Serviciului CDI-PI: <http://cercetare.ulbsibiu.ro/nc.php>

- **Salonul Național de Inventică și Creație Științifică pentru Tineret.** Sibiu a fost reprezentat de trei echipe de tineri care au fost înscrise prin intermediul ULBS, două dintre proiectele propuse în competiție fiind prezentate și premiate în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2016. Participarea echipelor din Sibiu s-a dovedit a fi un succes, toate cele trei echipe câștigând premii: Echipa „Robot mobil cu tracțiune diferențială pentru îndeplinirea unor sarcini diverse”, reprezentantă a Facultății de Inginerie din cadrul ULBS a obținut premiul II și echipa Colegiului Economic „George Barițiu” Sibiu premiul III, în cadrul secțiunii Tehnologii ale Viitorului, iar echipa Clubului de Creație și Inventică din cadrul Casei de Cultură a Studenților din Sibiu mențiune în cadrul secțiunii Științe Aplicate.
- **Gala Tineretului Sibian.** ULBS, prin activitatea depusă în cadrul evenimentului Noaptea Cercetătorilor 2016 a fost nominalizată la Gala Tineretului Sibian care s-a desfășurat în data de 7 decembrie 2016, la categoria Cel mai bun proiect de/pentru tineret extrașcolar.
- În luna Iulie 2016 a fost aprobat în Senat Raportul activității doctorale, raport care a fost înaintat MENCS în vederea autorizării provizorie
- În conformitate cu ORDINUL Nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016 – 2017, EMIS de MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 925 din 17 noiembrie 2016, școala interdisciplinara a Universității „Lucian Blaga” Sibiu dispune de **15 domenii de doctorat:** *Calculatoare și Tehnologia Informației, Cibernetică și statistică, Drept, Economie, Filologie, Finanțe, Inginerie Industrială, Ingineria Materialelor, Inginerie Mecanică, Inginerie și management, Istorie, Management, Medicină, Teatru și Artele Spectacolului și Teologie.*
- **În decursul anului universitar 2015-2016,** 12 profesori au obținut atestatul de abilitare, în următoarele domenii: Drept, Filologie, Finanțe, Inginerie industrială, Istorie, Management și Teatru și Artele spectacolului. Acestora li s-au alăturat conducători de doctorat din străinătate, afiliați la Școala Doctorală a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în domeniile Istorie și Teatru și Artele spectacolului. **Numărul total al conducătorilor de doctorat la 1.10.2016 se ridică la 85.**
- **Începutul anului universitar 2016-2017** a marcat încă o abilitare în cadrul ULBS în domeniul **Drept** și alte două în domeniul Medicină, respectiv Economie.
- **În urma examenului de admitere din anul 2016-2017 au fost înmatriculați 112 doctoranzi,** dintre care 17 doctoranzi cu bursă, 18 doctoranzi bugetați fără bursă, 70 doctoranzi cu taxă, 2 doctoranzi străini bursieri ai Statului Român și alți 5 doctoranzi străini cu taxă;
- **50 de teze de doctorat** au fost susținute public în perioada aprilie 2016 – aprilie 2017.
- **În prezent** în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu sunt înmatriculați 400 de doctoranzi, dintre care 166 beneficiază de locuri cu frecvență cu bursă și cu frecvență fără bursă. **20 doctoranzi străini** sunt înscriși la doctorat în cadrul ULBS.
- În perioada octombrie-noiembrie 2016 s-au organizat alegeri pentru desemnarea reprezentantului conducătorilor de doctorat, respectiv pentru reprezentantul studenților-doctoranzi în cadrul Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat.
- Componenta nominală a Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat a fost validată prin Hotărârea Senatului ULBS din 24.11.2016.
- Consiliul pentru Studiile Universitare de doctorat este condus de un director numit prin concurs public, organizat în conformitate cu metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al CSUD, aprobată prin Hotărârea Senatului ULBS din 27.10.2016.
- Cea de a treia Conferință internațională a doctoranzilor, se va organiza în parteneriat cu Universitatea Transilvania din Brașov în perioada 22-23 iunie 2017.

3.2 Facultatea de Științe Economice

În perioada analizată, cadrele didactice din Facultatea de Științe Economice au inițiat 7 proiecte de cercetare, dintre care două în parteneriat cu mediul de afaceri (*Open cloud platform enabling smart insights on public finance*, PN-III-P2-2.1-PED-2016-0554, *Partener Industrial Software SRL; eeTIMS Enhancing Energy Efficiency with a Trading*

ICT Model Supporting Integrated Electricity Derivatives Markets, proposal 754250 H2020-EE-2016-CSA). Proiectul POCU eConPracTic, cod SMIS 107038, poate fi considerat o inițiativă ce contribuie la realizarea acestui obiectiv din perspectiva parteneriatului cu mediul de afaceri (2 parteneri privați), a interdisciplinarității și a viziunii duale asupra proceselor de învățare și cercetare.

În vederea asigurării creșterii calității CDI în Facultatea de Științe Economice au fost susținute următoarele activități:

- Organizarea de evenimente științifice și de diseminare și creștere a vizibilității rezultatelor cercetării;
- IECS 2016, Noaptea cercetătorilor 2016, IECS Student 2016
- Feedback pentru SIEPAS versiunea 2 – contribuții la criterii și standarde de evaluare a calității rezultatelor cercetării;
- Asigurarea feedback-ului la nivel național pentru criteriile de promovare pe profesor și conferențiar în domeniul Științe Economice
- Înscrierea în ERRIS a infrastructurii de cercetare a Facultății de Științe Economice, prin Centrul de Cercetări Economice
- Completarea fondului de carte al Bibliotecii ULBS cu aproximativ 90 de titluri de specialitate, solicitate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice
- Actualizarea listei de publicații periodice de specialitate

Facultatea de Științe Economice organizează pregătire pentru ciclul III Bologna în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a ULBS în următoarele domenii: Management, Economie, Finanțe, Cibernetică și statistică economică. Cei 15 conducători de doctorat sunt distribuiți astfel: 6 Management, 4 Economie, 4 Finanțe și 1 Cibernetică și statistică economică. Dintre aceștia, în anul 2016 au fost abilitați 3 conducători de doctorat, 2 pe domeniul Management și 1 pe domeniul Finanțe.

În perioada de raportare cadrele didactice ale FSE au participat/s-au implicat în următoarele activități aferente studiilor doctorale:

- participarea în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat; au fost susținute public 11 teze de doctorat în 2016;

- reorganizarea Școlii Doctorale Interdisciplinare prin desemnarea unui nou coordonator al domeniului Științe Economice;
- implicarea doctoranzilor în activitatea de predare și în evenimentele științifice ale facultății;
- participarea conducătorilor de doctorat, a conducerii facultății la întâlnirile organizate în cadrul ULBS referitoare la studiile doctorale și implicarea în formularea de criterii, asigurarea feedback-ului, etc.

3.3 Facultatea de Inginerie

Au fost realizate câteva contracte de furnizare a unor servicii de formare profesională a angajaților unor companii partenere;

- operator la mașinile unelte cu comandă numerică (KukaSystems);
- operator proiectare asistată de calculator (Harting);
- acționări hidraulice (FESTO).

Urmărindu-se creșterea calității CDI, și monitorizarea indicatorilor de performanță în domeniul CDI, conform procedurii SIEPAS valabilă pentru ULBS, s-au realizat evaluări anuale ale cadrelor didactice. În urma evaluărilor s-a constatat creșterea calității activității CDI atât global cât și în particular, pentru unii indicatori importanți (lucrări științifice publicate în reviste cu SRI, FI, ISI etc.).

Patru cadre didactice din facultate au obținut atestatul de abilitare și s-au afiliat ISUD-ULBS:

- prof.dr.ing. Gabriel RACZ
- prof.dr.ing. Valentin OLEKSIK
- prof.dr.ing. Radu BREAZ
- prof.dr.ing. Adrian PASCU

3.4 Facultatea de Litere și Arte

În cadrul Facultății de Litere și Arte, a fost inițiat, în parteneriat cu Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu” al Academiei Române, proiectul cu caracter inter/transdisciplinar *A Transnational History of Romanian Literature* (director: Acad. Eugen Simion). Proiectul a fost depus în iulie 2016 în cadrul competiției PCCF organizate de către UEFISCDI în cadrul PN3 (buget solicitat: 8.495.280 RON). Până la data completării acestui raport, nu s-au afișat încă rezultatele primei faze de selecție a competiției.

Creșterea calității activității CDI la nivelul Facultății de Litere și Arte s-a realizat, în perioada raportată, prin:

- publicarea de articole în reviste ISI/BDI și de cărți la edituri internaționale de prestigiu;
- participarea la competiția internă de granturi a ULBS și, implicit, asumarea publicării de articole ISI (4 cadre didactice);
- depunerea de aplicații în competițiile naționale organizate în cadrul PN III (4 aplicații).

În ședința cu conducătorii de doctorat din domeniile Filologie și Artele spectacolului din 10.02.2017, Prof.dr. Andrei Terian a fost validat în calitate de reprezentant al Facultății de Litere și Arte în CSUD. De asemenea, tot în ședința respectivă, au fost propuse și validate standardele privind obținerea atestatului de abilitare în cele două domenii din cadrul facultății.

Există în momentul de față 3 cadre didactice ale facultății implicate, ca președinți sau membri, în comisiile consultative permanente ale MEN privind învățământul superior:

- Prof.dr. Constantin Chiriac – Președinte al Comisiei de Artele Spectacolului a CNATDCU;
- Prof.dr. Andrei Terian – Membru al Comisiei de Filologie a CNATDCU;
- Prof.dr. Silvia Florea – membru al Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

3.5 Facultatea de ȘAIAPM

Există o susținere constantă a cadrelor didactice pentru a accesa fonduri de cercetare sau cu terți, ce care pot să contribuie la dezvoltarea bazei de cercetare a Facultății.

La nivelul facultății și al departamentului a fost popularizată acțiunea de depunere de proiecte de cercetare, în cadrul ședințelor de departament și nu numai. Astfel la nivelul facultății au fost depuse 8 propuneri de proiecte de cercetare-dezvoltare cu caracter interdisciplinar în cadrul programului PNIII (Bridge, PED, IDEI) inclusiv cu parteneri economici.

A fost câștigat proiectul *Knowledge triangle for food innovation by harnessing the tradition and assuring sustainability* cu finanțare ERASMUS+, acțiunea KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for Higher Education în valoare de 211040 euro pentru

perioada: 01.09.2016-28.02.2019.
Coordonator Ion Dan Mironescu.

Pe Agenda culturală a municipiului Sibiu – a fost câștigat un proiect care s-a derulat pentru anul 2016 Contract 32801/28.04.2016 *Gastronomia tradițională locală – valori reinterpretate de tineri pentru noi toți*.
Coordonator Maria Mihaela Antofie, valoare 36.000 lei.

O parte din colegi fac parte din echipe de cercetare coordonate de alte facultăți ULBS, acest proces de formare de echipe de cercetare fiind susținut la nivel managerial. De asemenea, este susținută colaborarea constantă cu mediul extern al facultății tocmai pentru re-evaluarea constantă a obiectivelor de cercetare și armonizarea lor cu realitățile din teren, ținând cont de abordarea strategică de jos în sus în dezvoltarea obiectivelor specifice de cercetare.

Politica națională de Cercetare Dezvoltare Inovare este aplicată în relație cu nevoile Uniunii Europene în acest moment și se sesizează clar o disjuncție între nevoile de la nivel național, capacitatea de cercetare față de țintele Uniunii Europene și fructificarea rezultatelor cercetării în propria țară. Aceste elemente cheie ne ghidează în strategia noastră CDI.

Pe de altă parte pentru a răspunde strategiei naționale CDI susținem stimularea activității de publicare în reviste ISI unde am avut cadre didactice din facultate care au participat la premiarea rezultatelor cercetării UEFISCDI pentru publicarea în reviste cotate ISI (zona galbenă), rapoarte individuale SIEPAS. De asemenea am stimulat participarea unor cadre didactice ale facultății la Saloanele de invenție (Cluj-Napoca, Iași) cu propunerile unor brevete publicate în revista BOPI.

În același context am susținut puternic participarea cadrelor didactice la evenimentul "Noaptea cercetătorilor" de interfață cu publicul sibian.

Recent susținem ULBS ca partener în cadrul acordării titlului de Sibiu Regiune Gastronomică Europeană cu toate implicațiile care derivă din acest context (relaționarea cu Asociația Sibiu Regiune Gastronomică Europeană și factorii interesați, accesarea de fonduri, orientarea cercetării spre produse cu aplicabilitate la nevoile locale și fructificarea rezultatelor cercetării în armonie cu țintele CDI naționale).

Școala doctorală este o instituție care aduce prestigiu Facultății noastre și din acest motiv este susținută necondiționat. În acest context se urmărește activarea în cadrul IOSUD, programul de studii doctorale în Inginerie industrială, a 3 profesori conducători de doctorat din facultatea ȘAIAPM – opțiune importantă pentru studenții care vor să își completeze studiile de masterat deja existente în facultate în domeniu.

De asemenea, există preocuparea pentru ridicarea nivelului studiilor doctorale prin creșterea exigenței față de activitatea studenților-doctoranzi, implicarea lor începând cu anul univ. 2016-2017 în activități didactice de lucrări practice (ore cuprinse în Statul de funcții al facultății ȘAIAPM), monitorizarea îndeplinirii standardelor științifice minime de către conducătorii de doctorat (prin sistemul de evaluare SIEPAS)

Un alt deziderat este acela de a impune depunerea de către un absolvent al Școlii doctorale ULBS a unei propuneri de Proiect de Cercetare Postdoctorală PNIII (ianuarie 2017) sub coordonarea unui conducător de doctorat din facultate .

O altă preocupare a noastră este îndreptată spre lărgirea activității IOSUD prin studii de doctorat în domeniul Agricol. Pentru acest lucru 2 cadre didactice din facultate au susținut teza de abilitare în anul 2016 respectiv în ianuarie 2017.

3.6 Facultatea de Științe

Organizarea în parteneriat cu ONG ECOTUR Sibiu și Wild World Found-Programul Dunărea Carpați, pentru studenți de la programele de studiu Ecologie și protecția mediului și Expertiza și managementul sistemelor ecologice a trei programe de aplicații practice în domeniul managementului resurselor și dezvoltării economice sustenabile a comunităților din siturile NATURA2000.

Pentru cadrele didactice ale Facultății de Științe au fost organizate două seminarii de prezentare a programelor UEFISCDI de finanțare pentru proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare, a fost încurajată formarea de echipe pentru dezvoltarea proiectelor inter/transdisciplinare.

Au fost monitorizate apelurile de proiecte, iar informațiile cu privire la acestea au fost transmise prin e-mail tuturor cadrelor didactice.

Pe programele finanțate prin UEFISCDI în anul 2016 au fost depuse trei proiecte de cercetare. În februarie 2017 a fost realizată o propunere de proiect (Stage one) pe programul Orizont 2020 –Nature Innovation Labs Rural Economies (ARTISAN), Research and Innovation actions, leader de proiect WWF.

Nouă cadre didactice au aplicat și au primit finanțare în cadrul competiției interne ULBS pentru granturi individuale de cercetare științifică

Susținerea revistelor științifice editate de Facultatea de Științe - publicarea numerelor pe anul 2016 a revistelor: Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research (indexată ISI – Master Journal List), General Mathematics (BDI, B+), Acta Oecologica Carpatica (BDI).

Susținerea organizării conferințelor științifice: trei conferințe internaționale.

Managementul producției științifice, astfel încât aceasta să fie vizibilă și cuantificabilă conform criteriilor de evaluare naționale și internaționale – cadrele didactice au fost informate și consiliate cu privire la criteriile de evaluare a cercetării ale ULBS (SIEPAS), la criteriile naționale (CNATDCU), la clasificarea revistelor de specialitate și la utilizarea platformei Web of Science.

Stimularea realizării parteneriatelor cu agenți economici pentru dezvoltarea temelor de cercetare specifice – în perioada de raportare sunt active șapte astfel de contracte de parteneriat/

Dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice cu universități, institute de cercetare și organizații profesionale din țară și străinătate pentru realizarea programelor de cercetare de anvergură

Stimularea participării la competiții de proiecte de cercetare sau licitații pentru studii de specialitate:

- pe programele finanțate prin UEFISCDI în anul 2016 au fost depuse trei proiecte de cercetare
- în februarie 2017 a fost realizată o propunere de proiect (Stage one) pe programul Orizont 2020 –Nature Innovation Labs Rural Economies (ARTISAN), Research and Innovation actions, leader de proiect WWF.
- nouă cadre didactice au aplicat și au primit finanțare în cadrul competiției interne

ULBS pentru granturi individuale de cercetare științifică

Dezvoltarea infrastructurii de cercetare - a fost dezvoltat un laborator de ecotoxicologie, care a fost dotat cu echipamente în valoare de 2.099.339,3 lei din proiectul de cercetare SIDPOP – Instrument suport pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenti. Studiu de caz: Bazinul Hidrografic Mureș, dezvoltat în cadrul Programului RO04 – Reducerea substanțelor periculoase, Proiect finanțat printr-un grant acordat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia (SEE 2009-2014).

Optimizarea utilizării infrastructurii centrelor de cercetare CCMRP și AERC:

- a fost organizat atelierul de lucru cu tema "Oportunități de cercetare în domeniul științelor ecologice, biologice și bio-medicale", la care au participat cadre didactice ale ULBS cu preocupări în domeniu.
- a fost angajat personal calificat pentru utilizarea infrastructurii (doi laboranți)

Dezvoltarea școlii doctorale în domeniul Matematică este un obiectiv managerial la Facultatea de Științe. În acest sens în anul 2016 două cadre didactice au obținut abilitarea în domeniul Matematică.

3.7 Facultatea de Științe Socio-Umane

- În 2016 a început derularea a două proiecte de cercetare, cu finanțare UEFISCDI, respectiv SEE;
- A continuat derularea unui proiect cu finanțare UEFISCDI, a unui proiect Erasmus+ (Comenius) și a unui proiect SEE.
- S-au depus cinci noi aplicații la finanțări PN3/UEFISCDI.
- Două aplicații H2020.
- patru granturi interne ULBS câștigate.
- Proiectul finanțat de O.N.U. „Dezvoltarea ca soluție a conflictului transnistrean”.
- O aplicație PN3/UEFISCDI.
- O aplicație în calitate de partener la competiția națională de cercetare din Polonia, coordonator de proiect Universitatea Catolică din Lublin.
- patru granturi interne ULBS câștigate.
- Două proiecte PN2/UEFISCDI au fost finalizate cu succes;

- Patru aplicații PN3-PCE/UEFISCDI au fost depuse, două trecând în etapa finală de evaluare;
- O aplicație PN3-PCCF/UEFISCDI – în calitate de lider de proiect;
- O aplicație PN3-PCCF/UEFISCDI – partener/ o aplicație PN3_PCD/UEFISCDI;
- Două granturi interne ULBS câștigate;
- Un contract de cercetare cu mediul de afaceri – 20.000 lei;
- Un proiect POCU depus pe domeniul Profesori motivați.
- Continuarea derulării a două proiecte Erasmus+ K2.
- Un grant intern ULBS câștigat.

Creșterea calității activităților de CDI în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane a presupus:

- Preocupare constantă în sensul atragerii de resurse pentru cercetare cu finanțare națională sau internațională demonstrată prin numărul mare de aplicații la competițiile naționale și internaționale. FSSU a depus cele mai multe aplicații la competițiile naționale și internaționale din cadrul ULBS:
 - au fost depuse 13 aplicații în cadrul competițiilor naționale UEFISCDI;
 - au fost depuse două aplicații H2020, ca partener;
 - au fost contractate 10 proiecte cu finanțare prin competiția internă ULBS 2016.
- Finanțări obținute în perioada aprilie 2016-februarie 2017: au fost contractate două proiecte de cercetare cu finanțare UEFISCDI (buget 750.000 RON); respectiv SEE (buget 21.363 EUR); contract de prestări servicii cu mediul privat – 20.000 lei;
- Au fost publicate sau acceptate spre publicare cel puțin 10 articole în reviste indexate ISI cu autori sau coautori titulari în cadrul facultății.
- În ceea ce privește diseminarea activității de CDI s-a înregistrat o creștere a gradului de internaționalizare a manifestărilor științifice organizate (vezi Secțiune A. Internaționalizare).
- Creșterea vizibilității centrelor de cercetare din cadrul facultății prin implicarea în organizarea de evenimente de prestigiu, editarea revistelor indexate în BDI, realizarea platformei web

interactive a Centrului de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale.

- Proiectarea și desfășurarea unor activități de cercetare interdisciplinare în parteneriat între Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică și Centrul de Cercetări Psihologice Sibiu.
- Dezvoltarea școlii doctorale în domeniul Istoriei, prin creșterea numărului de conducători de doctorat (6 în 2016, față de 5 în 2015) și creșterea numărului de doctoranzi în regim cu plată;
- Stimularea constituirii de școli doctorale și în alte domenii prin obținerea abilitării/depunerea dosarelor în vederea abilitării.
- Dezvoltarea de doctorate în cotelă: suntem în faza de discuții cu două instituții de cercetare din străinătate.

3.8 Facultatea de Teologie

Cu regret trebuie spus că domeniul Teologie, în special cea ortodoxă, nu figurează printre domeniile de interes pentru susținătorii și finanțatorii proiectelor de cercetare.

Lipsa câștigării unor astfel de granturi i-au descurajat pe profesorii de la Teologie privind participarea la asemenea competiții. Vor trebui totuși pe viitor găsite soluții pentru realizarea acestui obiectiv foarte necesar pentru evaluarea științifică și academică a acestui domeniu.

Pe de altă parte însă, nu au lipsit cazurile în care cadre didactice de la Teologie au fost cooptate în proiecte de cercetare organizate și finanțate de diferite organisme bisericesti ecumenice (de exemplu Pro Oriente de la Viena, cu un proiect îndelungat despre Uniatismul din Transilvania, sau proiectul Healing of Memories).

S-a continuat activitatea de cercetare specifică domeniului Teologie, urmărindu-se și sporirea calității nu numai a cantității producției științifice. S-au publicat în perioada aprilie 2016 – martie 2017 un număr de 10 cărți și 15 studii și articole, la edituri prestigioase din țară și străinătate și în reviste cotate BDI și ERIH. Trebuie remarcat, cu regret, faptul că cercetarea teologică nu are mare impact asupra publicațiilor cota ISI, mai ales în zonele gri și roșu.

Domeniul Teologie este reprezentat în Școala Doctorală a Universității de 10 îndrumători de doctorat. Sporirea calității studiilor doctorale s-a făcut atât printr-o mai mare implicare a

Comisiilor de îndrumare, cât și prin identificarea unor teme de cercetare doctorală cu puternic impact asupra generațiilor de astăzi. Nu au fost înregistrate invalidări la nivelul comisiei CNADTCU, iar prezența a trei îndrumători de doctorat sibieni, dintre care unul este președintele Comisie de Teologie, în structurile acestui organism, conferă un plus de valoare școlii doctorale sibiene.

3.9 Facultatea de Medicină

În perioada de raportare au fost aprobate centrele, laboratoare de cercetare, s-au derulat proiecte de cercetare, manifestări științifice vizibile pe situl universității. Publicațiile științifice s-au îndreptat tot mai pregnant spre articolele în extenso publicate în reviste cu factor de impact și, mai recent, spre articole publicate în reviste cu scor relativ de influență (ISI) unde avem un număr impresionant de publicații.

Evaluarea cercetării fiecărui cadru didactic se va realiza ca și în anii anteriori pe baza SIEPAS-ului, care reprezintă cel mai eficient optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport). De asemenea contribuie la o mai bună reprezentare a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale ceea ce atrage după sine rezultate mai bune în atragerea fondurilor bugetare precum și creșterea vizibilității la nivel național și internațional. Știm că cercetarea științifică atrage după sine creșterea calității actului educațional, obiectiv prioritar în mandatul echipei actuale de conducere.

Scopul urmărit a fost menținerea prestigiului școlii doctorale pentru a evita pierderea de încredere și de imagine existente în această structură la nivel național. De asemenea am crescut exigența și s-a pus accentul pe existența unui plan de studii bine întocmit, relevant și realist din punct de vedere științific, metodologic necesar în cadrul examenului de admitere, care va ghida cercetarea pe o cale ce va permite obținerea de rezultate consistente și a unui aport de originalitate așteptat de la un asemenea demers intelectual. Acesta poate fi îmbunătățit ulterior și asumat ca plan de cercetare de către profesorul coordonator și studentul doctorand, fiind supus unui proces de revizuire periodică.

Consolidarea practicii de cotelă doctorală cu siguranță va duce la creșterea calității cercetării și a rezultatelor acesteia.

Introducerea unei etape de preexaminare a tezei de doctorat de către experți în domeniu care aparțin unor alte universități din țară sau din străinătate decât cea la care este susținută teza ar contribui cu siguranță la creșterea calității studiilor doctorale. Susținerea a fost și este orientată spre dezvoltarea unei infrastructuri de cercetare performante, prin implicarea de profesioniști în domeniu, atragerea de colaborări externe prin proiecte de cercetare și sporirea numărului de publicații științifice.

Obligația, prevăzută în fișa postului, a fost și este de a desfășura individual sau în colectiv, în cadrul normei universitare, activitate de cercetare științifică, cu finalitate materializată în lucrări științifice validate prin publicare în reviste sau la edituri de prestigiu național/internațional.

De asemenea, considerăm că este imperios necesară organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea la acestea pe baza unor criterii de selecție, de către colective de specialiști recunoscuți național/internațional, ca experți de referință în domeniile lor de cercetare. Activitatea proprie de cercetare științifică, desfășurată în cadrul centrelor de cercetare valorificată prin lucrări publicate sau proiecte realizate, reprezintă unul din criteriile fundamentale de evaluare a calificării academice.

De asemenea s-a creat și dorim să dezvoltăm un mediu atractiv de cercetare pentru tineri, prin stimularea lor încă din timpul studiilor prin diverse forme de premiere și recompensare.

3.10 Facultatea de Drept

Domeniile drept și administrație publică nu sunt domenii care prin specificul lor poată implementa programe de cercetare dezvoltare și inovare prin ele însele. Va fi nevoie de o preocupare mai bună pe componente

inter/transdisciplinare și chiar intensificarea parteneriatelor cu mediul de afaceri în ideea că mulți dintre absolvenții noștri vor opta pentru deschiderea unei afaceri proprii asumându-și manageriatul acelei afaceri bazat pe cunoștințele de drept dobândite în facultate.

Chiar dacă pentru drept așa cum am arătat revistele cotate ISI lipsesc din peisajul național, cadrele didactice sunt permanent preocupate cu publicarea producțiilor lor în reviste de specialitate la editurile prestigioase din țară și din străinătate agreate de ULBS.

- Organizare, coordonare eveniment Noaptea Cercetătorilor 2016
- Participare discuții cu cadre didactice Facultatea de Drept, Prorector ULBS Cercetare Științifică și Studii Doctorale în legătură cu SIEPAS, metodologie și criterii pentru promovare în grade didactice superioare, etc.
- Participare discuții cu cadre didactice Facultatea de Drept, Prorector ULBS Cercetare Științifică și Studii Doctorale în legătură cu calitatea cercetării
- Elaborare propuneri edituri agreate ULBS în domeniul Drept
- Discuții acreditare Centru de Cercetare Facultatea de Drept
- Discuții cu reprezentanți și cadre didactice Facultăți de Drept Hexagon referitor activității cercetare
- Corespondență, colaborări parteneri Revista Acta Unibersitatis Lucian Blaga – *Series Jurisprudentia*

În această perioadă școala doctorală la nivelul facultății de drept s-a bucurat de abilitarea a încă doi colegi prof.univ.dr. Guțan Manuel și prof.univ.dr. Guțan Bianca astfel că în etapa actuală avem 5 conducători de doctorat ceea ce asigură cu certitudine creșterea calității studiilor doctorale.

4 ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI

4.1 C.C.O.C.

4.1.1 Consiliere și orientare în carieră

A. Consiliere vocațională individuală

Obiective: Dezvoltarea capacităților studenților de a decide și acționa adecvat în legătură cu propria carieră, în scopul armonizării obiectivelor individuale cu cerințele pieței muncii.

Număr total de studenți consiliați vocațional în perioada martie 2016-martie 2017	243
---	-----

B. Consiliere și orientare vocațională de grup

Obiective generale:

- Să cunoască modul de căutare și obținere unui loc de muncă/internship/ traineeship;
- Să cunoască ce este CVul, importanța lui, precum și tipurile de CVuri;
- Să știe să redacteze corect un CV în format Europass;
- Să cunoască scopul, obiectivele și tipurile de interviu de angajare;
- Să știe cum să se pregătească pentru un interviu de angajare;
- Să cunoască importanța comunicării nonverbale și să evite posibilele greșeli din timpul interviului;
- Să știe să redacteze o scrisoare de mulțumire și să-și negocieze salariul;
- Să fie capabili de a simula un interviu de angajare.

Traininguri:

a. Cum că construiesc un CV? –

Rezultate: 11 traininguri, 181 participanți – studenți de la Facultatea de Științe Economice, ECTS și Management, anul 3; Facultatea Ș.A.I.A.P.M., BIA, IMAPA, anul I și II și Montanologie, anul I; Facultatea de Științe Socio-Umane, Psihologie, anul II și Resurse Umane, anul I și II, Asistență Socială, anul I și II; Facultatea de Medicină, Medicină Dentară, anul I, Medicină Generală, anul I și IV, Farmacie, anul I și II.

b. Cum să ma prezint la interviul de angajare? –

Rezultate: 8 traininguri, 92 participanți - studenți Facultatea de Științe Economice, ECTS și Management, anul 3; Facultatea Ș.A.I.A.P.M., BIA, IMAPA, anul I și II și

Montanologie, anul I; Facultatea de Științe Socio-Umane, Psihologie, anul II și Resurse Umane, anul I și II, Asistență Socială, anul I; Facultatea de Medicină, Medicină Dentară, anul I, Medicină Generală, anul I și IV, Farmacie, anul I și II

c. Cum să caut un job?

Rezultate: 8 traininguri, 92 participanți - studenți Facultatea de Științe Economice, ECTS și Management, anul 3; Facultatea Ș.A.I.A.P.M., BIA, IMAPA, anul I și II și Montanologie, anul I; Facultatea de Științe Socio-Umane, Psihologie, anul II și Resurse Umane, anul I și II, Asistență Socială, anul I; Facultatea de Medicină, Medicină Dentară, anul I, Medicină Generală, anul I și IV, Farmacie, anul I și II.

4.1.2 Consiliere psihologică

A. Consiliere psihologică individuală și de grup

Obiective generale:

- Gestionarea optimă a situațiilor dificile din viața participanților;
- Identificare și înțelegere emoții, gânduri, comportamente aferente situațiilor din viață;
- Exersarea unor roluri aferente participantului;
- Descoperirea și valorizarea potențialului propriu.

Rezultate:

Număr total de studenți care au participat la consiliere psihologică	30
Număr de ore de consiliere psihologică	150

B. Consiliere de dezvoltare personală individuală

Obiectiv:

- Identificarea potențialelor dificultăți și resurse personale necesare adaptării optime la cerințele mediului universitar;

Rezultate:

Număr total de studenți care au participat la consiliere de dezvoltare personală	27
Număr total de ore de consiliere de dezvoltare personală	40

C. Training de dezvoltare personală

a. Training "Managementul timpului"

Obiective generale:

- Identificarea propriului stil de gestionare a timpului;
- Cunoașterea tehnicilor de gestionare eficientă a timpului;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnicilor și instrumentelor de gestionare eficientă a timpului.
Rezultate: 1 training organizat, 17 participanți – studenți de la Facultatea de Științe Socio-Umane

b. Training "Managementul conflictului"

Obiective generale:

- Recunoașterea stilurilor de abordare a conflictului, a punctelor slabe și a punctelor tari pentru fiecare dintre ele.
- Identificarea propriului stil de abordare a conflictului.
- Aplicarea unor modele de analiză și rezolvare a conflictelor.
- Identificarea abilităților necesare gestionării eficiente a conflictelor.
Rezultate: 4 training-uri organizate, 48 participanți – 31 studenți Facultatea de Științe Socio-Umane și 17 studenți de la Facultatea de Științe Economice

D. Workshop-uri de dezvoltare personală

Obiective generale:

- Autocunoaștere și cunoașterea participanților
- Stabilire obiective generale și specifice legate de propria carieră.
- Identificare resurse personale necesare atingerii obiectivelor propuse.
- Elaborare plan de dezvoltare personală și plan de acțiune.
Rezultate: 13 activități de workshop desfășurate, 125 de participanți la workshop - studenți anul I de la specializările Psihologie, PIPP, Medicină Generală, Medicină Dentară, AMG, Tehnică Dentară, Farmacie, Teologie, 125 de planuri de dezvoltare personală inițiate/completate, 20 de ore de workshop desfășurate.

4.1.3 Târguri de carieră

În anul 2016 în cadrul ULBS au fost organizate patru târguri de carieră. Târgurile de Carieră au ca obiective facilitarea accesului studenților, masteranzilor și viitorilor absolvenți de la toate specializările facultăților Universității "Lucian Blaga" din Sibiu pe piața muncii și să creeze parteneriate viabile între mediul de afaceri și cel academic.

- Târgul de Carieră STUDENT JOBS - 11 mai 2016, organizat de CCOC
- Târgul de Cariere Sibiu - 23-24 martie 2016, organizat de CCOC în parteneriat cu SC Alte Fapte SRL.
- Târgul de Cariere Sibiu – 26-27 octombrie 2016, organizat de CCOC în parteneriat cu SC Alte Fapte SRL.
- Bursa locurilor de muncă pentru tineri – 26 mai 2016, organizat de CCOC în parteneriat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Sibiu (AJOFM-Sb).

4.1.4 Studii adresate studenților

- Chestionar absolvenți: <http://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/>.
- Studiu derulat în parteneriat cu Institutul Trendence Berlin. Graduate Barometer Europe (GBE) 2016 / Barometrul Absolvenților din Europa (www.trendence-gradbarometer.eu) este cel mai cuprinzător studiu de opinie a studenților din Europa: aproximativ 280.000 de studenți participanți din peste 950 de universități. Prin acest studiu se evaluează teme privind cariera • Locul de muncă și cariera • Comunicarea • Atractivitatea angajatorilor. Rezultatele sunt transmise universității sub forma unor rapoarte personalizate.

4.1.5 Promovarea ofertei educaționale

Parteneriatul încheiat cu **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE)** are ca obiectiv, promovarea serviciilor CCOC și facilitarea informării adecvate a elevilor din clasele terminale ale liceelor și absolvenților acestora în privința ofertei educaționale a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, care să contribuie la alegerea traseului educațional și profesional corespunzător gradului de pregătire, al factorilor de personalitate și al aptitudinilor.

4.1.6 „Bun Venit la ULBS”

Prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C., prin proiectului „Bun Venit la ULBS” în lunile octombrie – noiembrie 2016 cu adresabilitate specifică studenților din anulul I universitar 2016/2017, a avut ca obiective prezentarea serviciilor centrului și informarea acestora cu privire la facilitățile, regulamentele și procedurile U.L.B.S, specifice statutului de student în vederea adaptării la mediul

academic și a scăderii gradului de abandon. Au avut loc întâlniri la:

- Facultatea de Științe: 9 întâlniri, participanți 122 studenți,
- Facultatea de Științe Economice : 2 întâlniri, participanți 113 studenți,
- Facultatea Ș.A.I.AP.M. 10 întâlniri, participanți 93 studenți,
- Facultatea de Teologie: 1 întâlnire, participanți 21 studenți
- Facultatea de Medicină: 5 întâlniri, 250 de studenți participanți
- Facultatea de Științe Socio-Umane: 2 întâlniri, 26 studenți participanți de la specializarea Istorie și Studiul patrimoniului, 9 studenți participanți de la PIPP;

4.1.7 Workshopuri cu partenerii ULBS.

- *Training “Fred goes Net” in parteneriat cu C.P.E.C.A. Sibiu.* Informarea și instruirea studenților universității U.L.B.S în realizarea de intervenții timpurii asupra tinerilor (14-21 ani) care au fost notificați pentru prima oară în legătură cu consumul de droguri ilegale și alcool, cu scopul de a reduce riscul de a deveni dependenți de droguri; prezentarea serviciilor de suport furnizate de instituțiile din sistemul de asistență. Rezultate: 4 întâlniri, 23 de participanți, studenți de la Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea Psihologie, master – Psihologie Medico-Legală;
- Interacțiunea directă a studenților cu potențialii angajatori, în vederea informării și a oferirii de sfaturi în ceea ce privește realizarea unui Curriculum Vitae de succes, listarea principalelor surse unde pot găsi oportunități de internship, training-uri, și joburi, oferirea de sfaturi practice privind pre-interviul și interviul, informarea privind perspectiva recruiterului asupra proceselor de recrutare, precum și identificarea factorilor care influențează deciziile în carieră.

Workshop “Cum să mă recrutez”, workshop organizat de CCOC în parteneriat cu Computer Generated Solutions Romania SRL, CGS - 1 workshop.

Workshop “Career Talk”, workshop organizat de CCOC în parteneriat cu Continental Automotive – 3 workshopuri.

Workshop “Adaptarea la primul loc de muncă și setarea unor așteptări realiste de la primul job” – 2 workshopuri.

- Prelegere interactivă “Dimensiunea psihologică a actului medical” – 24 mai 2016, prelegere organizată de C.C.O.C. Invitat prof.univ.dr.med.psih. Ioan-Bradulamandescu.

4.1.8 Întâlniri semestriale

S-au derulat întâlniri semestriale cu prodecanii responsabili cu activități studentești și cu tutorii desemnați de facultăți pentru consolidarea relațiilor dintre tutori și C.C.O.C, creșterea vizibilității C.C.O.C. în rândul studenților U.L.B.S., precum și prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C. Aceste întâlniri au avut loc în cursul lunilor oct 2016- martie 2017 la sediile facultăților de Științe, ȘAIAPM, Științe Economice, Medicină, Teologie, Inginerie, Științe Socio-Umane, Litere și Arte.

4.1.9 “Voluntar U.L.B.S.”

Organizarea și gestionarea programului de voluntariat Voluntariat ULBS a avut ca obiective: Facilitarea accesului studenților U.L.B.S. interesați de posturile de voluntari, oferite de diferitele structuri din cadrul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu.

Prin programul “Voluntar ULBS”, **2 studenți** au fost selectați pentru postul de voluntar în cadrul C.C.O.C., **2 studenți** în cadrul Bibliotecii Centrale a U.L.B.S și **11 studenți** în cadrul Laboratorului de Farmacologie a Facultății de Medicină.

4.1.10 Întâlniri cu angajatorii

”ULBS mai aproape de partenerii noștri”

Prin pregătirea oferită viitoarelor resurse umane ale partenerilor noștri și prin performanța activității de cercetare desfășurată, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu a arătat faptul că este un motor de progres pentru Sibiu și regiune. Având în vedere dezideratul de a garanta sustenabilitatea și atractivitatea pe termen lung a programelor educaționale, precum și implicarea activă în soluționarea problemelor societății și inovare ca bază a creșterii competitivității economice, considerăm necesară o adaptare a domeniilor și temelor de cercetare inițiate și desfășurate de viitorii noștri absolvenți la nevoile reale ale economiei regionale.

Pentru a obține o creștere a gradului de aplicabilitate a activității profesionale și de cercetare a studenților la nevoile reale ale

societății, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu împreună cu partenerii săi din mediul economic, administrația publică locală și societatea civilă a organizat evenimentul **ULBS mai aproape de partenerii noștri**".

La acest eveniment au fost prezenți 21 de agenți economici din mediul de stat și privat, organizat în 19 mai 2016.

4.1.1 Conferințe și seminarii naționale

- Conferința "Carriere au XXI siècle – les Centres de Conseil de Carriere AU Niveau Universitaire et le Marche du Travail", organizator Universitatea din București, Departamentul de Consiliere și Orientare în Carieră, Sinaia- septembrie 2016.
- Consiliul Educației – Mediul de Afaceri (a 5a reuniune), organizatori Camera de Comerț Americană în România și Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca-noiembrie 2016

4.2 La nivelul facultăților

4.2.1 Facultatea de Științe Economice

Creșterea calității activităților cu studenții se realizează prin asigurarea participării la activități extracurriculare:

- **întâlniri/discuții/workshop-uri cu specialiști și practicieni din domeniu:** în perioada analizată (1) a fost inițiat un program de stimulare și monitorizare a participării specialiștilor din mediul economico-social la activitățile didactice în calitate de invitați; (2) studenții FSE au avut posibilitatea de a participa la peste 10 întâlniri cu personalități reprezentative ale mediului de afaceri;

participare la olimpiade, concursuri și diverse evenimente: Concursuri inter-grupe pe tematici specifice (ex. DOC-EXPERT <http://csesibiu.ro/doc-expert/>) prin prezentări și studii de caz; Concursul "Sibiul cercetătorilor - știință, tehnologie și cultură", organizat de ULBS în septembrie 2016; evenimentul "Noaptea cercetătorilor" (ediția din 30 septembrie 2016 a cuprins activități precum: Călătorie virtuală în jurul lumii (Turism digital 3D); European Corner -Economy and Trade (jocuri cu premii), MONOPOLY cu firmele parteneri (joc cu premii), Joc de întreprindere (simulare managerială), Educația financiară (de la joc la realitate), Vrei să fii milionar? (concurs cu premii) , Prețul corect! (concurs cu premii); "Săptămâna

verde" (ediția desfășurată în perioada 30 mai - 5 iunie 2016 a presupus o serie de discuții, workshop-uri și proiecții de film, urmărind conștientizarea problemelor de mediu, cauzate de gestionarea neadecvată a deșeurilor, precum și adoptarea unui comportament responsabil); Competiția globală "CFA Institute Research Challenge"; Proiectul Start-UP Compania Anului;

4.2.2 Facultatea de Inginerie

Facultatea și departamentele facultății sunt preocupate de asigurarea pentru studenți a unei educații adaptate societății cunoașterii, prin crearea unui portofoliu de activități extracurriculare, care au rolul de a asigura studenților competențe transversale: activități de cercetare în cadrul unor cercuri științifice, activități culturale artistice, organizarea de concursuri profesionale, excursii de studii și vizite la obiective economice și culturale. Totodată, pe lângă implicarea studenților în activități de cercetare științifică și participarea la concursuri naționale și internaționale prin:

- organizarea unui nou concurs local, la nivelul FING, în domeniul roboților mobili la care participă peste 70 de studenți de la diferite specializări: Mecatronică, Robotică, Mașini-unelte și sisteme de producție, Calculatoare, Electronică aplicată, Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Ingineria Transporturilor și a Traficului;
- Implicarea studenților în proiectul Formula Student;
- Câștigarea unor **premier la nivel național și internațional:**
 - Locul 5 și 6 la Campionatul European de Robotica EUROBOT 2016



- Locul I și II la Concursul National de Robotica ROBOTX
- Locul I la Concursul National de Robotica ROBOTEC - proba "roboți labirint"
- Locul I la Concursul National "Zilele educației mecatronice" - proba de "roboti mobili"



- Premiul Special la Concursul National "Zilele educației mecatronice" – lucrări științifice studentești
- Locul III la Concursul National "Sa cunoaștem mecatronica si robotica" - proba de "roboti mobili"



- Premiul II la Salonul National de Inventica pentru Tineri, organizat de Ministerul Tineretului și Sportului, București.

Portofoliul de activități extracuriculare studentești este constituit din următoarele activități care se derulează permanent. Astfel în perioada de raportare s-au desfășurat următoarele activități:

- Activitate științifică studentească: sesiunea de comunicări științifice studentești (27.05.2016), participare la 6 secțiuni ale sesiunii.
- Activități cultural-artistice și sportive: Tutoriat studentesc (an4+an1 IEDM), Balul Bobocilor;
- Concursuri profesionale studentești: Concursul Național de Management și Marketing (organizat în luna iunie 2017 la Universitatea din Bacău), la care studenții noștri au obținut următoarele premii: premiul I (Lucian Balteș) și premiul II (Alin Taflan);
- Școala de vară cu studenții Universității din Montana;

- vizite de studiu cu studenții la SC.COMPA SA: cu studenții de la Masterul MAI pentru analiza fluxurilor de producție, Gebruder Weiss România SRL. – terminalul de crossdocking Sibiu cu studenții anului IV IEDM, CEPROCS SRL, cu studenții anului IV IEDM pentru documentarea și finalizarea proiectului de diplomă
- Cooperare cu firmele pentru realizarea unor proiecte la anumite discipline UNIMAT și CEPROCS
- Vizită de studiu a studenților din anul IV ITT la Combinatul Acelor Mittal Galați și Universitatea "Dunărea de Jos" Galați 12-13 decembrie 2016.

În cadrul departamentului CIE s-au desfășurat următoarele activități:

- Activitate științifică studentească: Un număr de 36 de studenți ai departamentului CIE au participat la 3 secțiuni în cadrul sesiunii științifice studentești organizată de Facultatea de Inginerie în mai 2014
- Activități cultural-artistice și sportive
- Concursuri profesionale studentești
- Organizarea concursului de proiecte Hardware and Software Engineering 2016, la care au concurat 60 de participanți, elevi și studenți, pe patru secțiuni. Un număr de 9 firme au asigurat premiile.
- Organizarea de către firmele Continental, Visma, Marquardt și NTT Data a unor module extracuriculare.

4.2.3 Facultatea de Litere și Arte

În cadrul Facultății de Litere și Arte își derulează activitatea două asociații studentești: AIESEC și Liga Studenților din Facultatea de Litere și Arte.

AIESEC și-a început activitatea în FLA recent, în anul universitar 2016-2017. Până în prezent, a derulat activități de recrutare, dar și de promovare a unor programe de internship vizând predarea în limbi străine în alte țări.

Liga Studenților din Facultatea de Litere și Arte a desfășurat în ultimul an activități de recrutare, a organizat Balul Bobocilor, iar în prezent lucrează la trei proiecte pe care intenționează să le implementeze pe parcursul anului 2017: *1 iunie – ziua copilului* (activități inițiate de studenți și destinate copiilor din clasele I-VIII), *Ziua carierei în Facultatea de Litere și Arte* (o zi în care în loc de cursuri se vor ține doar workshopuri, în colaborare cu Departamentul de Orientare în Carieră) și *Liga*

Studentilor de Elită (program de leadership în cadrul căruia vor fi formați 30 de studenți cu aptitudini de lideri, ce vor iniția la rândul lor noi proiecte).

Studenții Facultății de Litere și Arte participă în mod constant la concursuri și sesiuni științifice studențești, atât la cele organizate de facultate, cât și la manifestări organizate de alte universități. Cele mai importante concursuri organizate de facultate sunt *Colocviul Internațional Studențesc „Lucian Blaga”* (anual, în luna octombrie) și *Philological and Cultural Studies International Students Conference* (bianual, în luna mai). De asemenea, studenții facultății participă la manifestări precum Colocviul Național „Mihai Eminescu” (anual, Universitatea „Al. I. Cuza”, luna mai) și Colocviul Național Universitar de Literatură Română Contemporană (anual, Universitatea „Transilvania”, Brașov, luna iunie).

În ceea ce-i privește pe studenții de la programele de Teatru și Artele spectacolului, ei participă, pe lângă Festivalul Internațional de la Sibiu, la numeroase festivaluri internaționale de profil (precum acelea organizate la Essen, Poznan, Osijek, Brno, Bratislava, Minsk, Moscova ș.a.).

4.2.4 Facultatea de ȘAIAPM

Concursul cu premii a V-a ediție *Deșeurile pot fi și artă*

A fost organizat de studenții facultății noastre coordonați de către cadrele didactice de la specializarea de Protecția Mediului în Agricultură și a avut ca temă competiția între studenții specializărilor de protecția mediului din cadrul universității dar și elevii de la liceele de profil din Sibiu și alte județe (Vâlcea, Brașov, Alba) în total 17 instituții de învățământ: Colegiul Energetic Rm.Valcea, Liceului Sanitar “Antim Ivireanu” Rm.Valcea, Scoala Gimnazială Draguș, Colegiul Tehnic „August Treboniu Laurian” Agnita, Colegiul Agricol “D.P.Barcianul” Sibiu, Scoala Gimnazială “O. Goga” Rașinari, Liceul Teoretic “Gustav Gündisch” Cisnădie, Liceul Tehnologic Oltchim Rm.Valcea, Liceul Tehnologic Bratianu Dragașani, Scoala Gimnazială “Sava Popovici Barcianu” Rașinari, Colegiul De Silvicultură Și Protecția Mediului Rm. Vâlcea, Liceu De Artă Sibiu, Sc. Gimnazială Nr. 4 Sibiu, Liceul Tehnologic “I. Șenchea” Făgăraș, Liceul Teoretic “I.C.Drăgușanu” Victoria, 48 de cadre

didactice și 320 de elevi și studenți s-au înscris și au participat la acest concurs.



Evenimentul a fost mediatizat pe site-ul facultății, paginile de Facebook ale specializărilor.

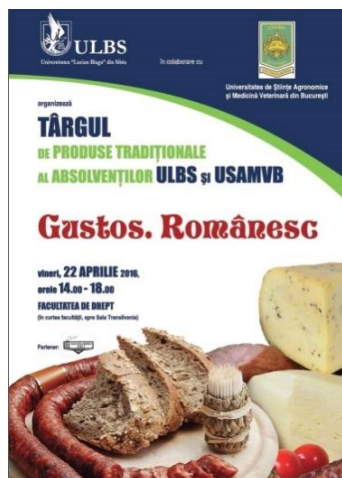


Participanții au confecționat obiecte din deșeurile reciclabile (hârtie, carton, peturi, lemn, textile, metale) care au primit numere de înregistrare, în total 126 de exponate. Au fost oferite premii în bani obținute prin sponsorizări de la oameni de afaceri din Sibiu. Premiul I în valoare de 1000 lei a fost câștigat de studenții anului IV IPMA, premiul II elevii Liceului Oltchim Rm. Vâlcea, iar premiul III elevii Liceului Tehnologic “I. Șenchea” Făgăraș.

Târgul de produse tradiționale, *Gustos. Românesc*

Organizatorii au fost studenții facultății noastre și cei ai USAMV București. Târgul a luat naștere în urma inițiativei celor două instituții de învățământ superior.

Ele au decis, prin cei aproape 50 de foști studenți, să înființeze o Asociație Alunni, prin intermediul căreia să continue parteneriatul cu universitățile.



Toți cei care fac parte din această organizație au, în prezent, afaceri în domeniul agricol, zootehnie, piscicultură, prelucrarea produselor agricole, apicultură sau agroturism.

Prin intermediul acestei asociații, companiile conduse de foștii studenți și cele două universități ar urma să devină parteneri, în special în accesarea și implementarea

proiectelor europene, dar și pentru deschiderea unor lanțuri de magazine care să comercializeze exclusiv produsele autohtone realizate de membrii asociației.



"Această colaborare dintre absolvenți și universități este o continuare a viziunii și a necesității mediului academic de a fi în permanentă legătură cu mediul economic, cu viața reală. Este deosebit de important pentru noi să vedem că se pot naște astfel de parteneriate prin care nu avem decât de câștigat cu toții", a spus prof. univ. dr. ing. Ioan Bondrea, rectorul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu



World Migratory Bird Day

În data de 10 mai 2016, studenții specializărilor de Inginerie și Protecția Mediului în Agricultură au participat la un seminar cu ocazia zilei mondiale a păsărilor migratoare.



Seminarul a fost susținut în cadrul facultății de către specialiști ornitologi coordonați de D-na Conf.univ.dr.biol. Mihaela Antofie. Evenimentul a fost mediatizat în rândul studenților de către tutorii de an și pe pagina de Facebook a specializărilor.

Târg de locuri de muncă STUDENT JOBS

În data de 11 mai studenții din anii terminali au participat la Facultatea de Medicină la evenimentul organizat de Biroul de Orientare în Cariera, Consiliere Psihologica și Alunni, la o nouă ediție a Târgului de Joburi STUDENT JOBS.

Firme partenere la această ediție au fost: Keep Calling, Adecco, Kuka Systems, Stefanini,

Sykes, Visma Software, NTN-SNR Rulmenti, EBS Romania, Manpower, CGS, KFC, Conectys, Star Assembly, Continental Automotive System, etc.



Conferința Studențească de la Universitatea Oradea

La această conferință cadrele didactice: Ș.I.dr.ing. George Moise, Conf.univ.dr.biol. Mihaela Antofie și Ș.I.dr.ing. Cristina Moise, studenții din anul IV: Crăciun Darius (IV IPMA), Denisa Istrătescu (IV IPMA), Dragomir Teodora (IV IPMA) au participat la sesiunea studențească cu următoarele lucrări:

1. Entomofauna epigea din Dumbrava Sibiului, Romania, Teodora Dragomir, Cristina Stancă-Moise, Camelia Sava-Sand, Mihaela Antofie, George Moise
2. Cercetări asupra factorilor de mediu (apă, aer, zgomot) în localitatea Șelimbăr, județul Sibiu, Darius Crăciun, Denisa Istrătescu, Camelia Sava-Sand, Cristina Stancă-Moise, Mihaela Antofie, George Moise



Gaudeamus 2016

În data de 17 mai 2016, 137 de studenți a celor șase specializări din cadrul facultății noastre, împreună cu cadrele didactice au participat la evenimentul care a marcat finalul unei etape

din viața de student, care s-a celebrat în Piața Mare din Sibiu, începând cu ora 17. Parada studenților s-a desfășurat pe un traseu prestabilit.



După întâlnirea tuturor studenților, pe scena amplasată în Piața Mare a avut loc discursul oficial de închidere a anului universitar, susținut de rectorii universităților și oficialități și discursurile studenților șefi de promoție din fiecare facultate. De la facultatea noastră cuvântul de final a fost susținut de studenta cu cea mai mare medie din facultate.

Studenții participanți la paradă au fost îmbrăcați în robe și au purtat eșarfe de culori diferite prin care s-a distins facultatea absolvită, cei de la facultatea noastră au purtat culoarea portocalie.

Bursa locurilor de muncă pentru tineri

Studenții facultății noastre au participat la "Bursa locurilor de muncă pentru tineri" organizată de Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM) Sibiu, în parteneriat cu Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu. Evenimentul a fost destinat viitorilor absolvenți, studenți și elevi care au dorit să se angajeze pe perioada vacanței de vară. Acțiunea a reunit angajatori din județul Sibiu, care și-au prezentat oferta de locuri de muncă vacante precum și cerințele posturilor care urmează să fie ocupate. Obiectivele acestei acțiuni a fost realizat printr-un contact direct într-un cadru organizat, a angajatorilor cu un număr cât mai mare de studenți aflați în căutarea unui loc de muncă, cu scopul de a întreține un dialog și de a crește gradul de ocupare a tinerilor pe piața forței de muncă a județului Sibiu.

Târgul de produse tradiționale „Gustos. Românesc”

Absolvenți ai Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, împreună cu cei ai Universității de

Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București au deschis, pentru a doua oară, târgul de produse tradiționale „Gustos.Românesc” pentru sibieni și nu numai. Timp de trei zile, între 17-19 iunie, absolvenți și actuali studenți ULBS din Sibiu la Galeria Carrefour din Shopping City Sibiu au prezentat spre vânzare preparate românești.

Toți cei care fac parte din Asociație Alunni a facultății, în prezent, și au afaceri în domeniul agricol, zootehnie, piscicultură, prelucrarea produselor agricole, apicultură sau agroturism. Printre participant, absolvenți ai facultății de ȘAIAPM: ing. Eugen Suhastru, care anul acesta a absolvit masterul, a adus la târg miere naturală, ing. Ariana Mitrea, care a participat cu brânzeturi.



Școala de vară, Ediția a IV-a

La cea de a IV-a ediție a Scolii de Vara, au fost implicate cadre didactice și studenți voluntari de la facultatea noastră. În data de 23 iulie, în cadrul Excursiei tematice la Rășinari și Cisnădioara (acțiuni de teren și drumeție), a participat D-na Conf.univ.dr.ing. Mirela Cărătuș care a prezentat elevilor participanți subiecte de agroturism și zootehnie. La evenimentul organizat în data de 22 iulie, *Vizită la Muzeul ASTRA și cina*, studenții facultății noastre de la specializările de Montanologie și IMAPA, alături de cadrele didactice și conducerea facultății au organizat în colaborare cu Cantina universității, o cină tradițională formată din gulaș la ceaun cu salată de varză, pâine în cuptor, gogoși toate preparate de către studenții specializărilor sub coordonarea Doamnei Conf. univ.dr.ing. Mirela Cărătuș. Pentru a crea o atmosferă câmpenească au fost interpretate și cântece populare, soliștii fiind studenții specializărilor noastre: Aurelian Adam (anul IV Montanologie), Ionela Sterp (anul II IPMA), Violeta Găgeanu (anul III IPMA).

ECOTROPHELIA ROMÂNIA 2016

Ediția ECOTROPHELIA ROMÂNIA 2016 s-a organiza în orașul Sibiu, în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe

Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, în zilele de 26-28 iunie 2016. ECOTROPHELIA ROMÂNIA este o competiție care se adresează tuturor studenților din universitățile în care există facultăți cu program de studii din domeniul ingineriei produselor alimentare, biotehnologiilor pentru industriile alimentare, chimiei sau ingineriei mediului de pe teritoriul Europei. Scopul competiției este de a crea un produs alimentar eco-inovativ, cu potențial comercial.

Concursul ECOTROPHELIA răspunde unei probleme comune țărilor europene și anume, aduce mai aproape, în mod eficient, comunitatea educației și cercetării de industrie alimentară, pentru a imagina alimente de calitate pentru consumatori și prietenoase cu mediul înconjurător. Desfășurat sub patronajul Platformei Tehnologice Europene „Food for Life”, concursul a cunoscut în ultimii ani o amploare deosebită la nivel european, la ultima finală participând echipe de studenți din 18 țări: Germania, Belgia, Danemarca, Franța, Grecia, Ungaria, Islanda, Italia, Olanda, Rep. Cehă, România, Anglia, Rusia, Serbia, Slovenia, Elveția, Spania și Ucraina. Acest concurs a fost adus în România de reprezentantul Platformei naționale Food for Life la Platforma europeană, în anul 2012 și organizat pentru prima oară la Universitatea Dunărea de Jos din Galați, de ASIAR.

Faza națională a concursului ECOTROPHELIA ROMÂNIA din 2015, desfășurată la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, a fost câștigată de o echipa de la Universitatea ” Lucian Blaga” din Sibiu, coordonată de Sef.lucr.dr.ing. DRAGHICI Olga.

Candidatura Sibiului pentru Capitală culturală gastronomică 2019

Dosarul de candidatură al Sibiului pentru Capitală culturală gastronomică 2019 a fost depus în iulie, iar în data de 29 septembrie s-a decis să primească respectivului titlu care va fi împărțit peste doi ani cu regiunea Egeea de Sud, din Grecia. Pentru anul 2019, dosarul de candidatură al Regiunii Sibiu enumeră mai multe programe care se vor desfășura sub eventuala titulatură de Regiune gastronomică europeană.

Astfel, **Agenda Culturală** și **Agenda Comunității** ale municipiului Sibiu au alături programul **”Origini”**. ”Patrimoniul culinar va fi

În continuare cercetat pentru înțelegerea specificității bucătăriilor istorice, a condițiilor care le-au generat și a rolului pe care îl au în noua bucătărie transilvăneană. Ingrediente, tehnici de producție și de conservare, instrumentar, rețete, amprente gastronomice, obiceiuri de consum, tradiții, credințe, comunități și povești vor fi aduse în prim-plan”, este descrierea programului Origini.



În cadrul acestui eveniment Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, reprezentată de Facultatea de ȘAIAPM care a derulat un proiect intitulat: Gastronomia tradițională locală: valori reinterpretate prin tineri pentru noi toți, Finanțat de Primăria Municipiului Sibiu. În cadrul proiectului au fost propuse **atelier**e tematice și **degustări** de produse pentru susținerea alimentației în școli, dar și un program **de promovare a alimentației sănătoase în rândul tinerilor**.



La acest eveniment au participat următorii studenți: Teodora Marinescu (anul II Montanologie), Robert Opincariu (anul I IPMA), Andreea Virchea (anul III IMAPA), alături de cadrele didactice: Ș.I.dr.ing. Cristina

Danciu, Ș.I.dr.ing. Cristina Moise, coordonator proiect, Conf.univ.dr.biol. Mihaela Antofie.

Noaptea cercetătorilor

Deschiderea ediției 2016 a *Noptii Cercetătorilor* a avut loc vineri 30 septembrie, a avut loc între orele 16–23. Sibienii au fost așteptați cu aproximativ 80 de standuri, în 6 locații, facultatea noastră a fost localizată în Sala de sport de pe str. Dr. Ion Rațiu. Fiecare echipă a facultății noastre s-a străduit să aducă în atenția participanților tot ceea ce este mai interesant în cadrul domeniului în care își desfășoară activitatea.

Au participat un număr de 14 studenți voluntari, care alături de cadrele didactice au desfășurat activități demonstrative și au dat informații participanților.



Deschiderea anului universitar în Piața Mare

Așa cum este deja tradiția, studenții facultății noastre, împreună cu cadrele didactice au participat la deschiderea festivă a anului universitar în Piața Mare.

Tinerii au dat viață centrului istoric adunându-se să marcheze un moment important din viața lor și să cânte în cor "Gaudeamus, igitur!".



Evenimentul a fost deschis de rectorul universității, Ioan Bondrea, fiind primul care le-a urat studenților “bun venit”. Apoi, rând pe rând, invitații au luat cuvântul. Dintre ei, amintim pe Astrid Fodor, primarul municipiului, Cristian Roman, prefectul județului și Wiegand Helmut Fleischer, vice-președintele Consiliului Județean.

Workshop “Controlul Integrat al Poluării cu Nutrienți”

La sediul Consiliului Județean, a avut loc dezbateră publică cu teme legate de reducerea poluării cu nitrați, măsurile pentru prevenirea poluării și sursele de finanțare pentru investițiile care susțin aceste demersuri.



La această dezbateră au participat 20 de studenți din anul IV IPMA, împreună cu cadrele didactice: Ș.l.dr.chim. Pavel Petronela și Ș.l.dr.ing. Cristina Moise.



Tematica abordată face parte din Proiectul “Controlul Integrat al Poluării cu Nutrienți” și are ca scop investiții la nivelul comunităților locale pentru reducerea poluării cu nutrienți, cât și pentru măsuri de consolidare a capacității instituțiilor cu rol în monitorizarea și raportarea calității apelor.

Târgul INDAGRA 2016

În data de 5 noiembrie 2016, un grup de 24 de studenți și un cadru didactic din cadrul facultății noastre au participat la Romexpo, Indagra cel mai mare târg internațional de

produse și echipamente în domeniul agriculturii, horticulturii, viticulturii și zootehniei din Europa de Sud-Est.



Acolo studenții au luat contact cu utilaje agricole de ultimă oră, tehnologii actuale și echipamente pentru irigații, sere și solarii, semințe, bulbi de flori, arbori și arbuști, îngrășăminte, bovine, ovine, cabaline, păsări de rasă.

Workshop Modulul de antreprenoriat din cadrul programului “Edu Hub Laboratorul de antreprenori”

Studenții specializărilor facultății noastre au participat la întâlnirea motivațională cu antreprenorii Anabela Luca și Dhaniel Nora.

Studenții facultății au participat la modulul de antreprenoriat din cadrul programului “Edu Hub Laboratorul de antreprenori” dezvoltat de ULBS împreună cu fundația Romanian Business Leaders (RBL). În cadrul acestui program, studenții Universității “Lucian Blaga” din Sibiu vor avea posibilitatea să învețe practic felul în care se pun bazele unei afaceri și pașii pe care trebuie să-i urmeze pentru a avea succes. Modulul de antreprenoriat pentru studenți s-a desfășurat cu prima dintr-o serie de trei întâlniri motivaționale. Studenții s-au întâlnit, începând cu ora 14:30 în Aula Magna cu antreprenorii de succes Bianca Dăncilă și Dragoș Anastasiu.

Campanie de completare a chestionarelor HEInnovate

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, a implementat instrumentul strategic HEInnovate pentru universități, cu sprijinul Junior Achievement România. Instrumentul strategic HEInnovate a fost dezvoltat de Comisia Europeană în parteneriat cu OECD pentru a sprijini instituțiile de învățământ superior în dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale, la nivel de management, în relație cu comunitatea de business, precum și a educației

antreprenoriale și pregătirii dinamice a studenților pentru piața muncii.

HEInnovate este un instrument de auto-evaluare conceput pentru a oferi instituțiilor de învățământ superior recomandări, idei și inspirație pentru gestionarea eficientă a schimbărilor instituționale și culturale. Peste 450 de instituții de învățământ superior din Europa au utilizat HEInnovate, iar în prezent 29 universități implementează instrumentul în România.

Studenții facultății noastre au completat peste 150 de chestionare.

Gastronomia tradițională locală- valori reinterpretate prin tineri, pentru noi toți

„Gastronomia tradițională locală- valori reinterpretate prin tineri, pentru noi toți”, proiect cultural finanțat pe Agenda Culturală a Municipiului Sibiu aferentă anului 2016 și implementat de Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu prin Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului și concretizat în conferință și târg studențesc de produse tradiționale și inovative.



La acest eveniment au participat peste 50 de studenți care au prezentat filme, 60 de postere cu rețete tradiționale din cele cinci zone etno-geografice ale județului: Valea Secașelor, Țara Oltului, Valea Hârțibaciului, Mărginimea Sibiului și Valea Târnavelor, și lansarea unei cărți pe tema proiectului.

Școala de Bucătări Adi Hădean

Școala de Bucătări Sibiu este un proiect desfășurat în parteneriat cu Universitatea Lucian Blaga, care prin Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, a demarat începând cu luna noiembrie cursurile de teorie, punând la dispoziție infrastructura necesară derulării cursurilor și cadrele didactice de specialitate care prestează voluntari aceste ore de curs.



Evenimentul, organizat de Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu, împreună cu Asociația Rotary Club Sibiu și Asociația Adi Hădean a avut loc în data de 15 decembrie, la cantina ULBS. Cei 41 de copii invitați s-au bucurat de cina pregătită de cursanții Școlii de Bucătări, dar și de momentele de colinde pregătite de studenți și cadrele didactice din facultate și de cadourile oferite prin bunăvoința Rotary Club Sibiu.

Momentul a fost unul emoționant, mai ales că printre cursanții Școlii de Bucătări Adi Hădean se află copii din Centrul de Plasament care au fost incluși în acest proiect și care au avut acum șansa, pentru prima dată, să gătească pentru colegii lor din Centru.

Seara de Colinzi și Tradiții de Crăciun

Este o tradiție a facultății noastre, organizarea Serilor de Colinzi din preajma Crăciunului. Studenți minunați și talentați, Eleonora anul I IPA, Violeta Gageanu anul IV IPMA, Andrei Bogdan anul II Montanologie, Radu Gota anul I Montanologie, Ionela Sterp anul III IPMA, Gianina Gavrila anul I Montanologie, alături de încă 20 de studenți au organizat acest spectacol de colinzi la care au participat cadrele didactice și copiii acestora.



Simpozion Produse Zaharoase

În data de 7 februarie 2017 s-a desfășurat cea de-a 17-a ediție a Simpozionului studențesc de produse zaharoase inovative, organizat, ca în fiecare an, de studenții din anii terminali de licență de la Facultatea ȘAIAPM, specializările

Controlul și Expertiza Produselor Alimentare CEPA și Ingineria Produselor Alimentare IPA. Și în acest an, studenții au venit cu idei originale inovative pentru obținerea de dropsuri, ciocolată, produse de ciocolaterie sau jeleuri. Accentul a fost pus pe îmbinarea tradiționalului cu inovația, folosind ingrediente sustenabile; s-au obținut astfel produse precum dropsuri cu măr, baton non-alergenic cu semințe de dovleac sau bomboane de ciocolată cu interior dulceață de măceșe.

Simpozionul vine ca un preambul la proiectul internațional KNOWinFOOD "Knowledge triangle for food innovation by harnessing the tradition and assuring sustainability" desfășurat pentru și împreună cu studenții sub auspiciile ERASMUS+, dar și ca unul dintre antrenamentele necesare pentru anul 2019, când Sibiu va fi capitală gastronomică europeană.

Concurs de videoclipuri pe tema Schimbărilor climatice

Studenții facultății noastre au participat la un concurs de videoclipuri pe tema Schimbărilor climatice. O echipă de studenți a Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului (ȘAIAPM) din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu va participa la un program de studiu privind adaptarea la schimbările climatice, în Norvegia.

Ioana Contiu (anul II, Montanologie) și Dragoș Buhoiu (anul II, Inginerie și Protecția Mediului în Agricultură) s-au clasat pe locul 9 (din 32 de echipe) în cadrul secțiunii "Calea verde în machete" a concursului național organizat de Agenția pentru Protecția Mediului Sibiu, promotoare a proiectului "Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă", loc ce le-a permis obținerea unei vizite de studiu în Norvegia.

Perioada de studiu va fi de 10 zile și va avea loc în cursul lunii martie 2017. Cu acest prilej, studenții vor avea oportunitatea de a se întâlni cu experți norvegieni, să viziteze obiective pentru studii de caz și a unor exemple de bună practică în domeniul adaptării la schimbările climatice.

Agenția pentru Protecția Mediului Sibiu este promotorul proiectului "Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă", din cadrul Programului RO07 – Adaptare la Schimbări Climatice, finanțat prin fonduri asigurate de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Mecanismul

Financiar al Spațiului Economic European, EEA GRANTS 2009 – 2014.

4.2.5 Facultatea de Științe

Activități științifice

- Organizarea a 5 cercuri științifice studențești: Cercul de ecologie „Bogdan Stugren”, Cercul de etnobotanică, Cercul de hidrobiologie, Cercul de malacologie, Cercul de entomologie
- Programul Microsoft Student Partner
- Dezvoltarea aplicațiilor software pentru mediu și biologie de grupuri de lucru formate din studenți de la programele Informatică, Ecologie și Biologie
- Organizarea cu colaborarea ASECO a unui workshop în domeniul protecției mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale la care au participat studenți de la toate domeniile facultății
- Sixth International Students Conference on Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 19-21 mai 2016, 60 participanți
- A doua Conferință Națională de Informatica pentru Elevi“ Programare, Comunicare, Imaginație, Design” PCID 2016, - aprilie 2016
- Organizarea și participarea la „Studium Oecologicum” ediția a VIII-a – sesiunea națională de comunicări științifice studențești în domeniul ecologie și biologie, 3 iunie 2016, 50 participanți
- Organizarea și participarea la Sesiunea științifică anuală studențească la matematică ediția a XV-a, 15-16 mai 2016, 13 participanți
- Concursul Studențesc de Matematică „Traian Lalescu” – Mai 2016, 94 participanți
- Sesiunea Științifică Anuală Studențească a Domeniului Matematică – 3 iunie 2016, 35 participanți
- Sesiunea Științifică Anuală a Elevilor în Domeniul Matematică – 3 iunie 2016
- The 13th Conference on Approximation Theory and its Applications – Mai 2016
- Concursul interjudețean „Gheorghe Lazăr”, în colaborare cu Col Naț. „Gheorghe Lazăr” Sibiu – 24 – 26 martie 2016
- Concursul „Gheorghe Lazăr” Junior, în colaborare cu Col Naț. „Gheorghe Lazăr” Sibiu – 4 iunie 2016
- Noaptea Cercetătorilor 2016 – 30 septembrie 2016

Participare la teme de cercetare

- Biodiversitatea malacofaunistică a habitatelor riverane din sudul Transilvaniei, Situl Natura 2000 Sighișoara Târnava Mare, oct. 2016 - 1 student
- Ravenarea ca proces de degradare a terenurilor, Bazinul Secaşului Mare, oct. 2016 - 1 student

Participare la conferințe naționale și internaționale

- Conferința: Al XXVI-lea Simpozion Național de Entomologie, organizat de Societatea Lepidopterologică Română, Cluj-Napoca, 23 aprilie 2016 - 3 studenți
- Conferința: International Zoological Congress of "Grigore Antipa" Museum, București, 16-19 noiembrie 2016
- The 41st IAD Conference "Tributaries as Key Elements in Sustainable Management of the Danube River Basin" September 13th – 16th 2016, Sibiu, Romania

Activități cultural-artistice și sportive

- Faza zonală, „Cupa Primăverii” la volei mixt,
- Finala Campionatului Național Universitar de Judo,
- Finala Campionatului Național Universitar de Fotbal,
- Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball”

Concursuri profesionale studențești

- Cupa „SMART” la fotbal – Facultatea de Științe – Locul I
- Campionatul Național Universitar de Judo – locul I la general
- Campionatul Național Universitar de Fotbal – locul II

Proiecte - 8 studenți

- Proiect Internațional "Oak woods in rural landscapes of the Carpathian region: origin, dynamics and conservation values", financed by the National Science Centre, Poland, following the decision DEC-2013/11/B/NZ9/00793 – Activități de teren, colectare material entomologic în cadrul proiectului, Perioada: Mai - Octombrie 2016
- Grant ULBS „Evaluarea comunităților de furnici și a altor grupe de insecte, ca bioindicatori ai poluării cu metale grele” - Activități de teren, colectare material entomologic în cadrul proiectului, Perioada: Mai - Octombrie 2016

- Raport privind "Închiderea carierei Meri prin ocuparea temporară a suprafeței de 9,0994 ha" – Bumbști Jiu (Parcul Național Defileul Jiului) – Firma S.C. GREENVIRO S.R.L., Cluj-Napoca Activități de teren – investigare specii de nevertebrate Natura 2000,

Activități de voluntariat

- Plantare puieti – Arpașu de Jos– organizat de Asociația Cu verdele-n SUS, Sibiu.
- Raliul Sibiului, Campionat național de raliuri dunlop, 15 – 16 aprilie 2016 Sibiu, voluntariat 60 studenți
- Sibiu Open Pamira, Cel mai important turneu de tenis masculin si singurul turneu ATP Challenger din Romania, 17-25 septembrie 2016/Teren tenis Pamira Cisnădie, voluntariat 12 studenți
- Special Olympics, Eveniment sportiv care se adresează persoanelor cu dizabilități neuromotorii din centre și instituții ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, 11 octombrie 2016/ Sala de Sport Transilvania Sibiu, voluntariat 40 studenți

Alte activități

- Organizarea de dezbateri pe teme de ecologie și protecția mediului în colaborare cu ASECO.

4.2.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

Cadrele didactice sunt preocupate continuu de asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii prin creșterea calității activităților cu studenții. În acest sens s-au desfășurat și se desfășoară numeroase activități împreună cu studenții, atât la nivel curricular cât și extracurricular.

- FSSU derulează programe de practică studențească foarte bine structurate pentru toate specializările.
- Grupul de arheologie experimentală – cercetare aplicată format din studenți și absolvenți (Veteres Milites) ce a reușit să aibă un impact din ce în ce mai mare în comunitatea sibiană și în județele limitrofe.
- Urmărirea activității de tutoriat și evaluarea acestuia în vederea organizării unor ateliere de bune practici la nivel de facultate.
- Organizarea Săptămânii de Orientare 2016.
- Organizarea diferitelor activități cu impact asupra vieții și activității studențești.

- Participarea cadrelor didactice și a studenților la activitățile festive organizate de ULBS: cursul festiv Gaudeamus 2016; deschiderea festivă a anului universitar 2016-2017.
- Implicarea activă a reprezentanților studenților în comisiile care prin deciziile lor au impact asupra vieții studentești: selecția pentru taberele naționale, acordarea burselor, cazarea în căminele ULBS (tabere 2 întâlniri; burse: 7 întâlniri; cazare: 5 întâlniri).
- Întâlniri cu reprezentanții studenților pentru o mai bună coordonare a acțiunilor comune.
- Organizarea, în premieră, a Săptămânii de Orientare 2016, la care au participat studenții anului I din facultate și care a avut un impact pozitiv asupra acestora și, de asemenea, a crescut vizibilitatea facultății și a ULBS în mass-media locală și națională;
- Realizarea Ghidului Studentului 2016 – destinat studenților din anul I;
- Demararea procesului de constituire a unei echipe care să înființeze un radio on line și un canal TV online;
- Inițierea evenimentului Ziua Cititului Împreună;
- Participarea la acțiuni care determină coeziunea studentească cultivând respectul și apropierea de comunitate: FreeHugs pentru sibieni, ShoeBox – cadoul din cutia de pantofi pentru cei mai puțin norocoși;
- Participarea, alături de Facultatea de Științe Economice, la programul Săptămâna Verde 2016.
- Parteneriat cu Spitalul de Pediatrie în scopul monitorizării comunicării cu pacienții și îmbunătățirii comunicării instituționale. De asemenea, în cadrul acestui parteneriat se desfășoară activități de suport/consiliere.
- Acțiuni de voluntariat: căsuțe de turtă dulce pentru bazarul Organizației de femei a Bisericii Evanghelice C. A. Sibiu. Veniturile din vânzarea căsuțelor au fost folosite pentru pachete de Crăciun pentru vârstnicii comunității
- Susținerea studenților în continuarea activităților de voluntariat (începute în anul universitar 2015-2016) la Asociația RUT, în cadrul Parohiei Ortodoxe Mihai Viteazul I, Sibiu, prin activități de sprijin acordate

elevilor defavorizați cu vârste diferite (de la clasa pregătitoare la clasa a IV-a).

- Fundația Michael Schmidt și Landul Renania de Nord Wesfalia sprijină 12 studenți de la specializarea PIPP germană.

4.2.7 Facultatea de Teologie

Educația studenților pentru societatea de astăzi și de mâine este oglinda activității noastre. În acest sens la Teologie se pune accent pe îndrumarea spirituală și formarea de viitori formatori ai societății românești. În colaborare cu sectorul pentru tineret al Arhiepiscopiei Sibiului au fost demarate mai multe programe în care sunt implicați studenții teologi, au fost organizate seri educative cu invitarea unor mari personalități ale culturii și spiritualității românești, vizionări de filme cu conținut moral-creștin, organizarea de conferințe și simpozioane studentești la care au fost dezbătute teme de mare interes educațional și educativ.

Organizarea și monitorizarea activităților studentești prin participarea activă a conducerii și corpului profesoral al Facultății contribuie la sporirea calității acestor activități. Organizarea unor conferințe și activități academice la nivel inter-universitar a constituit un real și necesar schimb de experiență. Anual se desfășoară în facultatea noastră o asemenea conferință în cadrul Zilelor Andreiene, iar doctoranzii se întrunesc bianual la simpozionul doctoranzilor, cu participarea doctoranzilor și din alte centre, comunicărilor lor fiind publicate în revista Studia Doctoralia Andreiana.

4.2.8 Facultatea de Medicină

Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii prin creșterea calității activităților cu studenții s-a consolidat prin:

- armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii
- inițierea și dezvoltarea unor programe de practică realizate în regim de internship la organizații, instituții ce constituie repere de excelență în domeniile lor de activitate;
- inițierea și susținerea de programe de mobilitate a studenților, națională și internațională, pentru toate nivelele de studii;
- încurajarea participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale

- creșterea gradului de internaționalizare a studiilor prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale a studenților, cadrelor didactice și a cercetătorilor, susținerea programelor de studii derulate în limbi străine, atragerea de profesori invitați de la universități de prestigiu, atragerea unui număr sporit de studenți internaționali, extinderea programelor de studii realizate în regim de “joint degree”;
- creșterea numărului de studenți, în special masteranzi și doctoranzi, implicați în activități de cercetare;
- dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și traseului profesional al absolvenților – la ora actuală nu există un program de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății. S-a încercat realizarea de studii de evaluare și monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății.

Ne dorim ca studenții să poată spune, după absolvire că anii de studenție la Facultatea de Medicina din Sibiu au fost cei mai frumoși ani din viața lor și că studiile le-au marcat decisiv, benefic, cariera și evoluția profesională. În acest sens am sprijinit inițiativele menite să contribuie la îmbunătățirea formării lor profesionale, am sprijinit organizațiile studențești, prin asigurarea logisticii și uneori a suportului financiar necesar pentru desfășurarea activității.

Consolidarea activităților de consiliere și orientare profesională în special pentru studenții din primul an de studiu a fost uneori necesară în depășirea unor obstacole. S-a încercat ergonomizarea activității dintre conducerea facultății, secretariat și studenți.

4.2.9 Facultatea de Drept

În Facultatea de Drept există și este activă o asociație studențească care are și sediul în cadrul Facultății. Activitățile acestei asociații în anul 2016, desfășurate în colaborare cu conducerea facultății și sub coordonarea cadrelor didactice de profil au fost următoarele:

- Conferința Națională studențească „Traficul de armament”
- Seară de cântec
- ELSA Training Days (atelieri cu teme specific precum leadership sau team-building)
- Dezbateri pe tema dreptului audio-vizualului
- Concurs de procese simulate de drept civil

- Perspective juridice : Prezentarea profesiei de executor judecătoresc
- Concurs național de procese simulate de drepturile omului
- Educație juridică în școli (edujuris)
- Perspective juridice: Prezentarea profesiei de avocat și de procuror
- ELSA Training Days
- Conferința „Evoluția problematicii refugiaților”
- Cerc de dezbateri și oratorie
- Concurs de procese simulate de drept penal

Participarea la concursuri studențești

- Competiția anuală a Facultăților de Drept din România Hexagonul Facultăților de Drept- Iași 2016
- Concursul de procese simulate: Drepturile omului – Sibiu 2016
- Concursul internațional de procese simulate TELDERS - faza națională

În perioada analizată preocuparea conducerii facultății a fost și este în continuare adaptarea programelor la cerințele actuale ale INM, ale Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților - I.N.P.P.A. și celelalte profesii liberale.

- Participare întâlnire Institutul Național al Magistraturii cu reprezentanți ai Facultăților de Drept
- Discuții reprezentanți Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților
- Discuții cu reprezentanți Facultăți de Drept Hexagon referitor armonizare activități didactice
- Discuții cu reprezentanți diverși parteneri – editura Universul Juridic, Revista Româna de Drept Privat, practicieni
- Participare la ședințe de lucru - Decanul, prodecanii și directorii de departamente
- Discuții studenți, absolvenți, parteneri pentru identificare modalități îmbunătățire activități didactic-educative

Creșterea calității activităților cu studenții este o preocupare permanentă la facultatea de drept. Pe lângă anualul concurs științific din cadrul hexagonului facultăților de drept, studenții noștri acționează în cadrul cercurilor științifice studențești, la sesiunile științifice naționale ale studenților.

Sunt organizate procese simulate și conferințe tematice de către organizația studențească

ELSA, având ca destinație studenții tuturor specializărilor facultății.

- În perioada 15-18.03.2017 s-a desfășurat „Concursul internațional de procese simulate TELDERS - faza națională” organizat de facultatea noastră.
- Participare activități Consiliul Studențesc
- Colaborare asociație studențească ELSA Sibiu
- Participare la ședințe de lucru - Decanul, prodecanii și directorii de departamente
- Discuții, soluționare diverse cereri, petiții și contestații, probleme curente studenți
- Coordonare, participare activități burse studenți
- Coordonare, participare activități cazare studenți
- Supervizare activități alegeri reprezentanți studenți în structuri Facultate, Universitate
- Coordonare, participare eveniment Gaudeamus 2016
- Coordonare, participare eveniment curs festiv 2016
- Coordonare, participare eveniment deschidere an universitar 2016-2017
- Discuții studenți, absolvenți, pentru identificare modalități îmbunătățire activități

5 ABSOLVENȚII ȘI PIAȚA MUNCII

5.1 Facultatea de Științe Economice

Absolvenții Facultății de Științe Economice sunt organizați din 2011 într-o organizație non-profit, apolitică și neguvernamentală, ALUMNI. Scopul Asociației constă în dezvoltarea unui parteneriat activ între absolvenții din toate promoțiile și toate formele de învățământ, studenți, cadre didactice și foste cadre didactice ai/ale Facultății de Științe Economice, pentru a susține dezvoltarea profesională a acestora, precum și progresul instituțional al facultății și al universității și promovarea imaginii Facultății de Științe Economice și ULBS.

5.2 Facultatea de Inginerie

În anul 2009, ca urmare a eforturilor a 12 foști absolvenți, a luat naștere Asociația Absolvenților Facultății de Inginerie care își are sediul în clădirea Facultății de pe strada Emil Cioran.

Încă de la început, Asociația a avut drept principal scop stabilirea și promovarea de relații de colaborare între Facultatea de Inginerie din Sibiu și absolvenții săi, din toate promoțiile și toate formele de învățământ dar și cu absolvenții altor Facultăți de Inginerie din țară sau din străinătate.

Principalele obiective pe care și le propune Asociația Absolvenților Facultății de Inginerie sunt:

- promovarea imaginii și ridicarea prestigiului Facultății de Inginerie din Sibiu pe plan național și internațional prin organizarea de acțiuni cu caracter științific, cultural, sportiv, umanitar și social;
- cultivarea spiritului de apartenență la comunitatea academică a absolvenților Facultății de Inginerie din Sibiu;
- îmbunătățirea continuă a sistemului de învățământ și adaptarea cât mai rapidă a pregătirii inginerilor la cerințele pieței, promovarea cercetării științifice și sprijinirea activităților în acest sens ale absolvenților și cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie;
- implicarea absolvenților în susținerea profesional-științifică, managerială și economică a Facultății de Inginerie;
- menținerea și dezvoltarea tradițiilor specifice Facultății de Inginerie din Sibiu;
- dezvoltarea colaborării naționale și internaționale cu organizații similare.

Activitatea Asociației Absolvenților Facultății de Inginerie a contribuit pe parcursul anului universitar 2015-2016 la organizarea celebrării a 40 de ani de la înființarea Facultății de Inginerie. Tot în acest an s-a realizat o bază de date cu situația angajabilității ultimilor 5 promoții a specializării TCM în vederea elaborării dosarului de acreditare.

5.3 Facultatea de Litere și Arte

Insertia absolvenților pe piața muncii se monitorizează prin contactul direct pe care tutorii îl păstrează cu absolvenții și prin corelarea informațiilor oferite de către aceștia cu datele preluate de la angajatorii cu care facultatea are parteneriate: Teatrul Național „Radu Stanca”, Complexul Național Muzeal „Astra”, Complexul Muzeal „Brukenthal”, Inspectoratul Școlar Județean ș.a.

De asemenea, Asociația ALUMNI a absolvenților facultății are în statut realizarea unor astfel de monitorizări și menținerea unui contact cât mai strâns între absolvenți, precum și între absolvenți și instituția absolvită. La diferite ocazii se realizează consultări cu absolvenții (de exemplu, la întâlnirile periodice ale absolvenților – 10, 20 de ani de la absolvire).

Asociația ALUMNI, care derulează anual o serie de activități destinate studenților actuali sau potențiali, cum ar fi: concursuri de traduceri destinate elevilor, Colocviul Tinerilor Traducători, cursuri de limbi străine în centre de plasament, workshopuri de dezvoltare personală, *Philological and Cultural Studies International Students Conference* etc. În 2017, Asociația își propune să își completeze paleta de proiecte cu o inițiativă legată de reabilitarea imaginii cadrului didactic în comunitate.

5.4 Facultatea de ȘAIAPM

După absolvire foștii studenți au ținut legătura cu tutorii de an, care au situații centralizate legate de angajabilitatea la momentul absolvirii și după absolvire. În aceste situații se specifică angajatorul și postul ocupat. (Anexa E1 Angajabilitatea absolvenților)

De asemenea, comunicarea cu absolvenții se mai face prin grupurile de pe rețelele de socializare (Facebook, Skype, WhatsApp), telefonic, prin testimoniale trimise pentru pagina și site-ul facultății.

Deosebit de importantă este și comunicarea cu Departamentul de Orientare în carieră, în momentul absolvirii tinerii completează formulare online, în care se specifică și locurile de muncă de la momentul respectiv.

Absolvenții facultății de ȘAIAPM s-au organizat într-o asociație ALUMNI și au organizat două ediții ale unui târg de produse realizate în fermele și firmele proprii.

5.5 Facultatea de Științe

Facultatea a realizat și actualizează o bază de date, care cuprinde date despre locul de muncă al absolvenților. Chestionarea absolvenților se face prin intermediul poștei electronice, telefonic sau cu prilejul vizitelor absolvenților la facultate.

Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii se face și prin intermediul structurii specifice la nivelul ULBS.

5.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

În acest moment urmărirea angajabilității este realizată de Direcția Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și Alumni (<http://cariera.ulbsibiu.ro/>).

5.7 Facultatea de Teologie

În cadrul Facultății de Teologie funcționează Asociația „Andrei Șaguna” a absolvenților Facultății de Teologie din cadrul Universității „Lucian Blaga, înființată la 13 iulie 1995 având drept scop: susținerea activităților științifice ale studenților, a acțiunilor cultural-artistice ale studenților, subvenționarea unor publicații de specialitate, modernizarea și extinderea spațiilor de învățământ, îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii etc. În decursul anilor, Asociația a sprijinit cu rezultate remarcabile activitatea studenților și a absolvenților Facultății noastre. În anul 2016 Asociația a

avut o contribuție substanțială la desfășurarea manifestărilor privind sărbătorirea a 230 de ani de învățământ teologic la Sibiu.

În urma analizării datelor existente, au rezultat următoarele procente de angajabilitate pentru absolvenții facultății de Teologie:

Teologie Ortodoxă Pastorală 69,81%

Teologie Istorică, Teologie Practică, Teologie Sistematică 75,32%

5.8 Facultatea de Medicină

În acest moment urmărirea angajabilității este realizată de Direcția Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și Alumni (<http://cariera.ulbsibiu.ro/>).

Promovând principiile învățării permanente și formării continue, direcția oferă programe de dezvoltare a carierei care vizează optimizarea permanentă a abilităților personale și profesionale, precum și soluționarea unor situații problematice legate de carieră.

5.9 Facultatea de Drept

La nivelul Facultății a fost constituită o asociație care poartă denumirea de ADESTE și care are printre obiectivele principale de activitate urmărirea în carieră a absolvenților și atragerea lor în activități specifice cu scopul promovării și susținerii facultății.

În cursul anului 2017 la nivelul Facultății se preconizează conceperea unui sistem de monitorizare a absolvenților printr-un program ALUMNI.

De asemenea se preconizează vitalizarea paginii de Facebook a Facultății prin intermediul căreia să se stabilească un contact actual cu absolvenții Facultății inclusiv în scopul urmăririi angajabilității acestora.

6 ASIGURAREA CALITĂȚII

6.1 Facultatea de Științe Economice

În perioada analizată au fost realizate, aprobate în Ședința Consiliului Facultății de Științe Economice din 14.11.2014 și transmise Departamentului de Asigurare a Calității dosarele de evaluare periodică a specializărilor de licență **Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Finanțe - Bănci**

În domeniul asigurării calității mai pot fi menționate:

- Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți semestrul II 2015-2016,
- Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți semestrul I 2016-2017
- Derularea unei evaluări colegiale pilot
- Participare QS Ranking, U- Multirank
- Realizarea raportului anual al SCEAC

În perioada noiembrie 2016-ianuarie 2017, Facultatea de Științe Economice a participat la proiectul **U- Multirank** pe două direcții:

- Distribuie de chestionare unui număr de 250 de studenți din anii terminali în vederea evaluării calității programelor de studiu, a modului de predare-învățare, a serviciilor conexe. Persoane implicate: membrii SCEAC.
- Realizarea Raportului de autoevaluare pentru perioada 2013-2015 pe componenta didactică și de cercetare, la nivelul programelor de studii și departamentelor. Persoane implicate: Decan, Prodecani, Directori de departament.

În ianuarie 2017 ULBS a demarat procedura de raportare pentru înscrierea în clasamentul **QS University Ranking** pentru care și la nivelul Facultății de Științe Economice am completat informații referitoare la colaborări pentru perioada 2012-2016 cu cadre didactice din universități din țară și străinătate și cu specialiști din sectoarele social, economic și public.

6.2 Facultatea de Inginerie

În Facultatea de Inginerie s-a derulat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele evaluării au fost analizate și au fost purtate discuții între cadrele didactice evaluate și directorii de departament. În urma analizei evaluării și a discuțiilor purtate cu cadrele didactice s-au stabilit măsuri de

întreprins în vederea îmbunătățirii procesului didactic pentru fiecare cadru didactic în parte și de asemenea au fost enunțate măsuri de îmbunătățire generale la nivelul fiecărui departament, respectiv la nivelul facultății.

Au fost centralizate propuneri primite de SCEAC din partea departamentelor, pentru îmbunătățirea activității de evaluare și asigurare a calității educației la Facultatea de Inginerie.

În anul universitar 2015-2016, la Facultatea de Inginerie au fost supuse procesului de acreditate următoarele programe de studiu:

- *Mașini unelte și sisteme de producție,*
- *Tehnologia tricotajelor și confecțiilor,*
- *Mecatronică*

Au fost înființate (**autorizate provizoriu** de către ARACIS) două noi programe de studiu:

- *Inginerie Industrială* - program de studiu **în limba engleză**
- *Mecatronică* - program de studiu **în limba engleză**

A fost revizuit planul de învățământ pentru programul de master *Logistică Industrială*.

Începând cu anul universitar 2016-2017, a fost reactivat programul de master *Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC*.

În luna octombrie 2016 s-au înaintat rapoartele de necesitate privind scoaterea la concurs a 2 posturi de profesor, 2 posturi de conferențiar, 2 posturi șef lucrări, 3 posturi asistent.

În luna februarie 2017 s-au desfășurat o parte din concursuri, în urma acestora, începând cu semestrul 2, se va angaja personal didactic pentru două posturi de șef lucrări.

- S-au purtat discuții privind necesarul de personal auxiliar (laboranți și secretare), o parte din concursuri urmând a se desfășura în luna februarie 2017;
- S-au purtat discuții privind necesarul de spații
- S-a întocmit situația la zi a dotărilor din laboratoare
- În conformitate cu procedura și programul stabilite la nivel de ULBS s-au derulat evaluări ale cadrelor didactice de către studenți, la sfârșitul fiecărui semestru, pentru toate cadrele didactice, titulare și asociate. Conform procedurii, s-au întocmit rapoarte individuale și la nivel de

departament, privind îmbunătățirea activității.

- În semestrul 1 al anului univ. 2016-2017 s-a realizat evaluarea colegială, actualmente depusă către departamentul de calitate, datele fiind în curs de prelucrare.
- De asemenea, în luna februarie 2017 s-au realizat evaluări ale personalului nedidactic auxiliar (secretare și laboranți);
- În cadrul Consiliului Departamentului s-au purtat discuții privind evoluția unor programe de studiu (licență și master), calitatea acestora, alocarea cifrelor de școlarizare, elemente de strategie privind dezvoltarea programelor respective prin angajare de personal, necesarul de laboratoare și echipamente etc.

În anul 2016 s-au realizat dosare de autorizare a programului academic Inginerie Industrială în limba engleză și s-au demarat dosarele de evaluare academică periodică pentru specializările IEDM -ID, TDDH-FR, IEDM zi, TCM, IPMI. La ora actuală dosarele sunt finalizate în proporție de 90%.

6.3 Facultatea de Litere și Arte

În semestrul I al anului universitar 2015-2016, s-a desfășurat evaluarea cadrelor didactice ale facultății de către studenți. Evaluarea s-a făcut online, prin intermediul unui chestionar care a asigurat astfel confidențialitatea evaluărilor. Rezultatele evaluărilor au fost discutate atât la nivelul colectivelor, cât și individual. Pe baza acestor rezultate s-a elaborat un plan de măsuri.

Evaluări ale cadrelor didactice de către studenți au avut loc și în semestrul II al anului universitar 2015-2016, și în semestrul I al anului universitar 2016-2017, dar, întrucât până la data redactării acestui raport rezultatele procesului de evaluare nu au fost încă discutate, ele nu au generat încă planuri de măsuri.

În semestrul I al anului universitar 2016-2017, conducerea facultății a demarat evaluarea intercolegială a cadrelor didactice. Procesul se bazează pe interasistență și pe completarea, în consecință, a unui chestionar-standard, care permite, însă, și formularea de sugestii detaliate. Întrucât procesul de evaluare intercolegială are un caracter anual și se întinde, astfel, până la finele anului universitar curent, până în momentul redactării raportului de față nu s-a realizat încă centralizarea

rezultatelor evaluării și, prin urmare, nu s-a putut elabora nici un plan de măsuri.

Evaluarea cadrelor didactice de către management se desfășoară în momentul de față la facultatea de Litere și Arte în funcție de gradul de îndeplinire a obligațiilor specificate în sistemul de evaluare SIEPAS. În cazul în care indicatorii nu sunt îndepliniți, directorul de departament dispune încărcarea normei didactice de predare până în limita celor 16 ore/săptămână admisă de LEN.

În perioada de raportare, la nivelul Facultății de Litere și Arte au fost elaborate/revizuite/aprobate următoarele documente, pe baza validării în CFLA (<http://litere.ulbsibiu.ro/facultate/consiliu-si-comisii/>):

- a) Documente revizuite (actualizate):
 - *Metodologia organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor la Facultatea de Litere și Arte (2017-2018)* – aprobată în ședința CFLA din 20.12.2016;
 - *Anexa Facultății de Litere și Arte la Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studiu ale ULBS pentru anul universitar 2017-2018* – aprobată în ședința CFLA din 20.02.2017.
- b) Documente elaborate (noi):
 - *Procedura de verificare a modului de desfășurare a activităților didactice și de evaluare în cadrul Facultății de Litere și Arte* – aprobată în ședința CFLA din 10.11.2016;
 - *Procedura de eliberare a certificatelor de competență lingvistică* – aprobată în ședința CFLA din 20.12.2016.

În perioada inclusă în raportarea de față (martie 2016 – februarie 2017), la Facultatea de Litere și Arte nu au avut loc vizite ale organismelor de acreditare/evaluare/ranking.

În luna noiembrie 2016, Facultatea de Litere și Arte a furnizat date pentru clasificarea ULBS în sistemul de ranking academic U-Multirank. Persoanele implicate în această activitate (care a vizat doar domeniul Teatru și Artele spectacolului, pentru restul domeniilor existând deja o bază de date agregată la nivel de universitate) au fost Prof. univ. dr. habil. Andrei Terian (Decan) și Prof. univ. dr. habil. Ion M. Tomuș (Directorul Departamentului de Artă Teatrală). Durata raportării a fost de o săptămână, iar durata raportată – anul 2015. Rezultatele evaluării nu au fost defalcate pe domenii, ci agregate la nivel de universitate.

În decursul perioadei de raportare, SCEAC a colectat și sistematizat propunerile de îmbunătățire formulate de către membrii facultății, dar și provenite din alte surse: didactic, didactic auxiliar, nedidactic, studenți, absolvenți, terți.

6.4 Facultatea de ȘAIAPM

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se aplică obligatoriu după fiecare semestru și se realizează online. Rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar rectorului, decanului, directorului de departament, și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de departament, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

În urma centralizării rezultatelor evaluării făcute de către studenți și a măsurilor de îmbunătățire pe care și le-au propus cadrele didactice a rezultat un plan de masuri - evaluare studenți.

În cadrul Facultății de ȘAIAPM se fac *autoevaluări și evaluări complexe*, bazate pe criterii generale și pe preferințe colegiale.

Anual, fiecare cadru didactic este evaluat de către membrii departamentului din care face parte, în baza unei Fișe de evaluare colegială (pe model elaborat la nivel de universitate), care cuprinde elemente referitoare la gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, la activitatea științifică, adecvarea la complexitatea muncii, inițiativa și creativitatea, precum și la alte activități desfășurate în interesul învățământului. Rezultatele evaluărilor, integrate într-un raport de sinteză întocmit de directorul de departament sunt confidențiale, fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, iar la fiecare departament există o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic și un raport anual privind calitatea personalului didactic.

ULBS solicită o raportare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic (cercetare și activități didactice, conform SIEPAS și activității din coloana 18 a statelor de funcții).

La promovarea personalului didactic este luată în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în

predare și cercetare, îndeplinirea standardelor naționale minimale pentru conferirea titlurilor științifice, precum și a activităților prestate în folosul comunității academice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la acordarea de gradațiilor de merit și la promovare.

La nivel de facultate se aplică regulamentele valabile în universitate, iar pe site-ul propriu există un link către documentele interne ale instituției.

În anul universitar 2015-2016 s-au realizat vizite ale organismelor de acreditare pentru acordarea reacreditării la specializarea Montanologie și a creditării la specializările Biotehnologii în Industria Alimentară și Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism.

Facultatea noastră a răspuns activ la toate solicitările de evaluare în vederea clasificării universității în sistemele de ranking academic.

6.5 Facultatea de Științe

În cadrul Facultății de Științe au fost realizate evaluări ale studenților pentru cadrele didactice implicate în programele de studiu.

Evaluarea din partea studenților a relevat faptul că aceștia apreciază în mod pozitiv activitatea didactică, predarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor fiind conforme cerințelor pieței de muncă și necesităților studenților. Evaluarea de către studenți a fost realizată înainte de sesiunea de examene pentru cadrele didactice implicate în programele de studiu aflate în evaluare.

Punctajul mediu obținut pe facultate și depășirea acestuia într-o mare proporție relevă o omogenitate a grupului și o percepție bună și foarte bună în ceea ce privește calitatea actului didactic și raportul cadrelor didactice cu studenții (a se vedea fișele cadrelor didactice).

În urma analizei chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții de la toate specializările se desprind următoarele concluzii generale:

- calitatea predării este bună și foarte bună, profesorii prezintă clar obiectivele cursurilor/lucrărilor practice, informațiile sunt structurate, corecte, logice, clar prezentate și fixate;
- actul predării este susținut de mijloace moderne de predare și de suporturi de

- curs și laborator bine structurate și cu un conținut științific corespunzător;
- modul de predare reflectă competență și profesionalism;
- cadrele didactice fac apel la exemple și studii de caz ușor accesibile pentru argumentarea teoriei și evidențiază caracterul aplicativ al disciplinei;
- timpul acordat procesului de predare este respectat și eficient utilizat;
- cerințele și criteriile de evaluare sunt clar precizate de cadrele didactice;
- cadrele didactice sunt obiective în evaluare;
- cadrele didactice prezintă interes și entuziasm în predare în cea mai mare parte;
- marea majoritate a cadrelor didactice interacționează cu studenții, sunt receptivi la ideile acestora, le stimulează gândirea și le acceptă confruntările cu argumente și transmit un sentiment de încredere și siguranță în profesie;
- studenții apreciază în mare parte manierele și comportamentul academic al cadrelor didactice.

În ceea ce privește măsurile individuale, au fost analizați indicatorii și punctajele obținute care au fost sub punctajul mediu al facultății și s-au identificat cauze și măsuri de îmbunătățire a acestora. Aceste discuții au fost individuale între directorul de departament și fiecare cadru didactic, iar fișele de evaluare au fost asumate de fiecare cadru didactic.

În urma analizei evaluării și a discuțiilor purtate cu cadrele didactice s-au identificat unele probleme pentru care s-au stabilit măsuri de întreprins în vederea îmbunătățirii procesului didactic.

În anul universitar 2015-2016 la Facultatea de Științe a primit autorizarea de funcționare provizorie, în baza evaluării ARACIS, programul de studii de licență în limba engleză Ecology and Environmental Protection în domeniul Știința mediului.

6.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

Desfășurarea în bune condiții a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la nivel licență și master atât la sfârșitul semestrului al II-lea al anului universitar 2015/2016, cât și la sfârșitul semestrului I al anului universitar 2016/2017.

În etapa următoare, directorii de departament vor discuta rezultatele evaluării cu toți titularii și vor lua măsurile care se impun în sensul îmbunătățirii calității procesului didactic.

Evaluarea colegială pentru anul universitar 2016/2017 se află în curs de desfășurare și se va încheia la sfârșitul lunii martie 2017.

Situația asigurării calității activităților din cadrul universității:

- Acreditarea programelor de studii: Teologie protestantă pastorală; PIPP în limba germană.
- În perioada decembrie 2016-februarie 2017 a fost redactat raportul de autoevaluare în vederea reacreditării periodice ARACIS pentru programul de studii Sociologie.
- Până la sfârșitul semestrului al II-lea al anului universitar 2016/2017 va fi finalizat dosarul de acreditare ARACIS pentru programul de studii Resurse Umane.
- Au fost inițiate două programe de studii noi: Terapii ocupaționale (nivel licență) și Intervenții educaționale în școala incluzivă (nivel master).
- Au fost demarate acțiuni privind dezvoltarea unui pachet de cursuri în limba engleză, care se adresează studenților din universitățile partenere în cadrul programului Erasmus+.

6.7 Facultatea de Teologie

Calitatea este cerință primordială în învățământul academic. Evaluările colegiale și din partea studenților au subliniat și competențele cadrelor didactice, dar și unele lipsuri. Pentru îmbunătățirea calității procesului didactic s-au stabilit la nivel de departament măsuri de corectare a deficiențelor.

Unul dintre cele mai importante obiective academice ale Facultății de Teologie îl reprezintă respectarea standardelor de calitate impuse de ARACIS, dar și a celor europene specifice învățământului superior. Acest lucru poate fi realizat și prin evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți.

La Facultatea de Teologie este permanent preocupată de evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Studenții pot acționa activ în procesul de învățământ prin chestionare de evaluare desfășurate la sfârșitul fiecărui semestru de studiu.

SCEAC, ținând cont și de măsurile propuse de departamentul din cadrul facultății, a propus un plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității activităților didactice.

În anul universitar 2015-2016, la Facultatea de Teologie a fost supus procesului de acreditare următorul program de studiu, primind autorizare de funcționare provizorie: *Muzica religioasă*, adresa ARACIS 2266/18.05.2016.

6.8 Facultatea de Medicină

Și în cadrul Facultății s-a implementat și se vor analiza în vederea identificării direcțiilor de îmbunătățire a calității proceselor educaționale chestionarul privind gradul de satisfacție al studenților. Măsurile luate vor ajuta la dezvoltarea competențelor profesionale ale absolvenților celor cinci programe de studiu.

6.9 Facultatea de Drept

Evaluarea de către studenți se desfășoară periodic potrivit regulamentelor ULBS. Evaluarea este anonimă și se realizează în laboratoarele de informatică ale Facultății sub supravegherea și asistența laborantului în perioada stabilită la nivelul conducerii Facultății.

Evaluarea de către colegi se realizează pentru fiecare cadru didactic de către 3 colegi, unul desemnat de șeful de Departament, unul desemnat de cadrul didactic evaluat și unul de către Departament. La nivelul conducerii Departamentului se evaluează rezultatele iar planul de măsuri se discută la nivelul ședinței de Departament.

Evaluarea de către Directorul de Departament se face distinct și se elaborează un raport cuprinzând rezultatele și un plan de măsuri.

Pentru anul universitar 2017/2018 a fost elaborat și aprobat în CF, Regulamentul de Admitere.

În cursul anului 2017 va avea loc vizita de reevaluare a programului de studiu Administrație publică IF, precum și a programului de studii Administrație publică ID pentru care urmează a fi depus raport de autoevaluare.

Facultatea a participat la programele de ranking academic prin completarea datelor solicitate de platformele ULBS (SIEPAS, QS etc.).

De asemenea, reprezentanții facultății au participat la elaborarea criteriilor specifice domeniului Drept, privind abilitarea cadrelor didactice și acordarea gradului de Profesor universitar în cadrul ULBS.

7 INTERNAȚIONALIZARE

7.1 S.R.I.P.C.

Situația acordurilor academice internaționale și a mobilităților desfășurate

În prezent, în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu există următoarele tipuri de contracte de colaborare/parteneriate cu instituții din străinătate:

- Acorduri cadru de parteneriat
- Acorduri bilaterale în cadrul proiectului Erasmus+ cu Țările Programului
- Acorduri bilaterale în cadrul programului Erasmus+ cu Țări Partenerie

Acordurile cadru de parteneriat nu au la baza finanțare nerambursabilă. Din acest motiv nivelul de activitate în cadrul acestor parteneriate este unul redus. O excepție notabilă o reprezintă activitatea Institutului Confucius din cadrul ULBS.

Situația acordurilor cadru de parteneriat:

Aria Geografică	Parteneri
Africa	3
America de Nord	13
America de Sud	6
Asia	29
Australia	1
Europa	56
Republica Moldova	7
Total	106

Acorduri de cooperare inter-instituțională în cadrul Erasmus+ cu țările programului și țările partenerie

Acest tip de acorduri facilitează realizarea de mobilități – de studiu, plasament, predare și formare profesională precum și schimburi de experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, pentru studenți, personal academic și administrativ. Situația acordurilor Erasmus+ cu țările programului active este detaliată în cele ce urmează.

Acorduri Erasmus+ cu Țările Programului (Europa)

Țara	Parteneriate
Germania	58
Elveția	3
Franța	23
Austria	15

Țara	Parteneriate
Anglia	6
Belgia	10
Italia	25
Spania	22
Bulgaria	9
Portugalia	8
Olanda	1
Ungaria	5
Polonia	20
Cehia	3
Turcia	22
Irlanda	1
Grecia	7
Slovenia	3
Slovacia	3
Suedia	1
Danemarca	1
Letonia	4
Lituania	2
Croația	4
Etiopia	1
Finlanda	1
Norvegia	3
Cipru	1
TOTAL	262

Acorduri Erasmus+ cu Țările Partenerie (non-UE)

Țara	Universitatea
SUA	University of Montana
Bosnia Hertegovina	International University of Sarajevo
Cambodia	Royal University of Phnom Penh
China	Beijing Languages and Culture University
	East China University of Science and Technology
Egipt	MISR University for Science and technology (MUST)
Filipine	Ateneo de Manilla University (ADMU)
Indonezia	Universitas Airlangga
Japonia	Kansai Gaidai University
Kosovo	Universum College
Malaezia	Limkokwing University of Creative Technology
Pakistan	Fatima Jinah Women University
Rusia	St. Petersburg State Institute of Technology
Serbia	Megatrend University
Serbia	University of Novi Sad
Ucraina	Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics
	Taras Shevchenko National University of Kyiv

Dinamica mobilităților de studiu, predare și formare

Mobilități Erasmus+ cu Țările Programului (Europa)

Mobilitate (la nivel ULBS)	2012	2013	2014	2015
Studenti Erasmus+ Incoming	158	137	140	91
Studenti Erasmus+ Outgoing (studiu+practica)	118	143	178	221
Profesori și personal administrativ – Incoming	40	48	71	66
Profesori și personal administrativ – Outgoing	91	58	81	58

Mobilități Erasmus+ Partner Countries, în țări non-UE

Mobilitate (la nivel ULBS)	2012	2013	2014	2015
Studenti Erasmus+ Partner Countries – Incoming	X	X	X	10
Studenti Erasmus+ Partner Countries – Outgoing	X	X	X	1
Profesori și personal administrativ Erasmus+ Partner Countries – Incoming	X	X	X	11
Profesori și personal administrativ Erasmus+ Partner Countries – Outgoing	X	X	X	16

Mobilități finanțate prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (SEE)

Mobilitate (la nivel ULBS)	2013	2014	2015
Studenti SEE – Incoming	0	0	0
Studenti SEE – Outgoing	1	4	8
Profesori și personal administrativ SEE – Incoming	0	0	1
Profesori și personal administrativ SEE – Outgoing	1	4	4

FONDURI ERASMUS+

Începând cu anul academic 2015 – 2016 porțile programului Erasmus+ s-au deschis către țările din afara UE. ULBS a implementat acest program încă de la început, oferind astfel studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ posibilitatea realizării de mobilități - participare la studii, predarea de cursuri, participarea la traininguri și formări profesionale, schimburi de

experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, astfel:

- Studenți – participare la programe educaționale în cadrul universităților partenere din afara UE la nivel de Licență, Master, Doctorat;
- Profesori – participare la activități didactice, de pregătire a proiectelor științifice, a activităților de cooperare, conferințe și alte activități științifice;
- Personal administrativ - participare la activități de formare și training-uri, la conferințe și alte activități de informare.

Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (SEE)

Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (SEE) acoperă mai multe programe de finanțare, care au ca scop reducerea discrepanțelor sociale și economice între țările SEE și consolidarea cooperării dintre statele donatoare (Norvegia, Islanda și Liechtenstein) și țările beneficiare ale finanțării.

Proiecte de cooperare interinstituțională

Proiectele de cooperare inter-instituțională sunt destinate să sprijine procesul de inovație și îmbunătățire a predării în învățământul superior, sa contribuie la modernizarea universităților si sa asigure o legătură mai strânsă între oferta academica și piața muncii.

PROGRAMUL ERASMUS MUNDUS EXTERNAL COOPERATION WINDOWS

Angajamentul la nivel european, parteneriatele cu alte universități de specialitate din Europa și participarea la programe internaționale cu Asia subliniază hotărârea Universității "Lucian Blaga" din Sibiu spre internaționalizare. Erasmus Mundus External Cooperation Windows este un program finanțat de Comisia Europeană destinat să încurajeze mobilitățile de tip incoming pentru studenți, cadre didactice și personal administrative din țări asiatice precum Cambodgia, Pakistan, Filipine, India, Bangladesh, Laos, Vietnam, Thailanda, Nepal. Consorțiile programului Erasmus Mundus sunt formate din universități atât de pe continentul asiatic cât și din Europa. Printre universitățile din Asia numără: NED University

of Engineering and Technology (Pakistan), BRAC University (Bangladesh), COMSATS Institute of Information Technology (Pakistan), Ateneo de Manila University (Filipine), Prince of Songkla University (Thailand), University of Da Nang (Vietnam), Royal University of Phnom Penh (Cambodgia), National University of Laos (Laos), Yangon Tzechnical University (Myanmar), Fatima Jinnah Women University (Pakistan), University of Dhaka (Bangladesh). Programele Erasmus Mundus au fost coordonate de către Universitatea Nice-Sophia Antipolis (Franța) și de către Universitatea din Evora (Portugalia). Printre partenerii europeni, se regăsesc universități din Germania (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg), Italia (Università Degli Studi Di Padova), Polonia (Uniwersytet Warszawski), Olanda (University of Twente).

În anul academic 2015-2016 ULBS a continuat implementarea celor 2 proiecte Erasmus Mundus inițiate în calitate de partener:

- Erasmus Mundus Mobility With Asia West 3 – coordonator proiect University of Evora, Portugalia
- Erasmus Mundus Mobility with Asia East 2014 – coordonator proiect University of Nice-Sophia Antipolis, Franța

Colaborarea între Universitatea Lucian Blaga din Sibiu și Agenția Universitară a Francofoniei (AUF)

În spiritul unei foarte bune colaborări între Universitatea Lucian Blaga din Sibiu și Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), a fost deschis în universitatea noastră, în luna noiembrie a anului 2016, Centrul de Reușită Universitară (CRU), cofinanțat de către cele două instituții. Agenția Universitară a Francofoniei (AUF) a contribuit astfel la dezvoltarea în universitatea noastră a unui spațiu didactic nou, de cercetare și colaborare inter-universitară, de dezvoltare a proiectelor destinate dezvoltării și promovării francofoniei. CRU este dotat cu resurse pedagogice și echipament tehnic de ultimă generație, AUF investind nu mai puțin de 10000 Euro pentru modernizarea acestui spațiu și echiparea lui cu SmartBoard, retroproiector, 11 calculatoare și 1 laptop, 1 sistem de videoconferință perfect funcțional, copiator și imprimantă multifuncțională laser. Prin acordurile realizate între AUF și Universitatea Lucian Blaga din Sibiu va

funcționa de acum încolo Centrul de Reușită Universitară în cadrul Facultății de Litere și Arte, care se adresează întregii comunități universitare și promovează oferta universitară francofonă, proiectele AUF destinate studenților și cadrelor didactice universitare, colaborarea cu partenerii francofoni locali sau cu alte universități din spațiul francofon, contribuind astfel la o bună vizibilitate a acțiunilor pe care AUF le desfășoară în sprijinul universității noastre. CRU este astfel un spațiu pus la dispoziția Universității, finanțat în fiecare an cu 2000 euro, pentru resurse bibliografice, cărți, materiale, activități didactice și de formare cu specialiști din mediul universitar și pre-universitar, conferințe, video-conferințe, un spațiu francofon cu acces deschis pentru toate cadrele didactice ale universității, pentru studenți. Astfel, CRU devine un promotor al formării universitare în spiritul francofoniei și al colaborării inter-universitare, având activități destinate studenților (liber acces la baze de date internaționale, baza de date a AUF, informare pentru bursele AUF și ale Ambasadei Franței, concursuri studentești Questions pour un francophone, Mot a monde, activități ale francofoniei), cadrelor didactice universitare (formări susținute de specialiști ai Institutului francez pentru limbaje informatice, medicale, tehnice, activități de perfecționare didactică pentru învățământul preuniversitar), comunității locale (activități ale Lectoratului Francez, ale Maison III et Vilaine Sibiu, ale comunității francofone de afaceri din Sibiu).

7.2 Facultatea de Științe Economice

Contribuția Facultății de Științe Economice la internaționalizarea ULBS în anul 2016 are în vedere:

- Susținerea a două programe de studiu în limba engleză: Business Administration (licență) și Business Management (master) care asigură 180 de credite din discipline predate în limba engleză (60 licență, 120 master)
- Acordarea de feedback pentru regulamentul și procedurile de selecție pentru mobilități Erasmus+
- Realizarea procesului de selecție a cadrelor didactice pentru anul 2016-2017 (11 persoane)

- Mobilități cadre didactice: Outgoing – 9 persoane; Incoming – 22 persoane;
- Mobilități studenți:
 - Outgoing - 25 burse de studiu și 10 burse de practică;
 - Incoming - 13 burse de studiu și 2 practică.
- Organizarea iWeek în Facultatea de Științe Economice

7.3 Facultatea de Inginerie

Internaționalizarea constituie o prioritate în Facultatea de Inginerie. Următoarele activități atestă că la nivelul departamentului IIM, internaționalizarea constituie o prioritate:

- mobilități STA și STT ale cadrelor didactice din cadrul departamentului IIM, în cadrul programului Erasmus și Erasmus +;
- mobilități (outgoing) ale studenților în cadrul programului Erasmus;
- cursuri (Project Management, Production and Operations Management etc.), adresate studenților străini, înscriși în ULBS prin programele Erasmus (ingoing);
- doctorandul austriac Thomas Moser, a susținut teza de doctorat în domeniul management în luna decembrie 2016;
- studenți străini (China) înmatriculați în cadrul masterului MPE;
- autorizarea specializării de licență Inginerie Industrială în limba engleză, cu adresabilitate directă pentru studenții străini;
- colaborări în dezvoltarea de proiecte în parteneriat cu universități din Germania;
- derularea de proiecte în parteneriat (fonduri norvegiene);
- vizite și excursii de studii ale studenților specializării IEDM și TCM în mari companii din domeniul automotive din Germania;
- vizite ale unor cadre didactice din alte centre universitare (China, Germania, SUA, Norvegia), inclusiv pentru predarea unor cursuri (Ex. Dr.ing.Marin Heinisch – profesor onorific al ULBS);
- vizite și excursii de studii ale studenților specializării IPMI în Norvegia;
- tabără de vară organizată pentru studenții Universității din Montana (SUA);

Participarea unor colegi la programe de pregătire în universități de renume internațional: Ș.I.dr. Valentin Grecu, câștigător al selecției naționale, realizate pentru programul RAF SCHOLAR AWARD în cadrul AIN Center for Entrepreneurship la University of Rochester, SUA, șef lucr.dr. Rodica Ciudin

– bursier, cercetător la Universitatea din Trento, Italia.

În cadrul Departamentului MEI au fost primiți mai mulți studenți (aprox. 10) ERASMUS care au desfășurat activități didactice și de cercetare la programul de studii Mecatronică – în limba engleză.

7.4 Facultatea de Litere și Arte

În perioada aprilie 2016-martie 2017 s-au făcut o serie de eforturi pentru internaționalizarea Facultății de Litere și Arte, care s-au desfășurat pe mai multe niveluri:

- Inițierea de programe de studiu în limbi străine (Traducere, interpretare, limbaj specializat – engleză/franceză/germană; Comunicare interculturală și politici UNESCO – limba engleză; Relații interculturale sino-europene – limba engleză [dosar în pregătire]);
- Inițierea de parteneriate cu universități de prestigiu la nivel mondial (ex. Brown University, Yale University ș.a)
- Internaționalizarea școlii doctorale prin atragerea de doctoranzi străini (5 asemenea doctoranzi înscriși în momentul de față în domeniul Filologie)
- Sprijinirea mobilităților ERASMUS+ ale cadrelor didactice (6 locuri STA, 4 locuri STT) și ale studenților

7.5 Facultatea de ȘAIAPM

Facultatea susține realizarea de noi contacte, la nivel personal și instituțional, în mediul didactic și de cercetare. Din punct de vedere didactic se constată o dinamică puternică în domeniul dezvoltării activităților curriculare axate pe dezvoltarea de abilități și atitudini armonizate cerințelor din fiecare domeniu. Din punct de vedere al cercetării, vizibilitatea și recunoașterea valorii cercetărilor noastre este pusă în valoare mai ales prin realizarea de contacte și menținerea acestora pentru perioade lungi de timp.

În acest sens sunt susținute și agreeate toate mobilitățile potențiale în mediul internațional, acestea fiind nu doar baza dezvoltării activității didactice dar și de cercetare.

Astfel, au fost susținute mobilitățile ERASMUS + în care au participat atât colegi cât și studenți români sau străini (licență, master, doctorat, post-doctorat).

Studenții sunt susținuți în accesarea mobilităților Erasmus și în acest context atașăm lista mobilităților. Echivalarea

punctelor de credit constituie o reală provocare pentru cadrele didactice dar este susținută la nivelul Facultății.

În anul 2016 am susținut pentru 5 luni și o mobilitate Confucius cu o studentă de excepție din anul II Montanologie.

Considerăm că experiențele din acest deplasări pe de o parte le îmbogățesc bagajul de cunoștințe iar pe de altă parte formează abilități de comunicare internațională, extrem de necesare pentru o dezvoltare durabilă inteligentă. Pe de altă parte am susținut primirea de studenți Erasmus, anul trecut fiind recutat un student din Egipt și anul acesta din Italia.

7.6 Facultatea de Științe

Pentru programele Facultății de Științe sunt active 28 acorduri de parteneriat pe programul ERASMUS+, două dintre acestea au fost semnate în perioada de raportare.

În scopul atragerii studenților internaționali pentru domeniile de studiu Matematică, Informatică și Știința mediului – Ecologie și protecția mediului, Biologie au fost organizate module în limba engleză (cu discipline din planurile de învățământ), care să permită acumularea a 30/60 credite. La Facultatea de Științe se organizează cursul Natural Heritage of Romania din cadrul modulului de Cultură și civilizație românească, pentru studenții internaționali.

În perioada de raportare au fost organizate trei conferințe internaționale.

Cadrele didactice ale facultății au participat la 22 conferințe internaționale și la două stagii în calitate de cercetător-invitat la universități din străinătate.

7.7 Facultatea de Științe Socio-Umane

În cadrul facultății funcționează două programe de licență în limba germană: Teologie protestantă pastorală, PIPP.

În anul 2015, la solicitarea Rectoratului, s-a întocmit dosarul de acreditare ARACIS al programului Resurse Umane în limba engleză. Până în momentul de față, această acțiune nu s-a materializat în vreun rezultat concret. Sub aspectul internaționalizării programelor de studii, elementul central a fost o mai bună valorificare a acordurilor Erasmus+ existente. În urma concursului organizat pe facultate au fost selectate pentru Mobilități de predare STA

6 cadre didactice și 4 rezerve iar pentru Mobilități de formare STT un număr de 3 cadre didactice.

În ceea ce privește mobilitățile studentești avem o creștere semnificativă a acestora, după cum urmează: studenți incoming 33; studenți outgoing 29. Sub aspectul creșterii gradului de internaționalizare a manifestărilor științifice organizate, se remarcă organizarea câtorva evenimente de prestigiu:

- Conferința 2016 a rețelei de cercetare RN36 „Sociology of transformations: East and West” din cadrul European Sociological Association (ESA), cu tema „Social transformations: new challenges, practices, and critique” (28-29 septembrie 2016);
- Conferința Internațională a Societății Sociologilor din România (SSR), cu tema „New Societies, Old Minorities/ New Minorities, Old Societies?” (29 septembrie-1 octombrie 2016);
- Congresul Internațional ASCIP „Cercetarea modernă în psihologie” (3-5 iunie 2016).
- Conferința internațională de educație non-formală, 8-9 octombrie 2016;
- Conferința internațională „Political Science, International Relations and Security Studies”, 27-28 mai, a X-a ediție.
- „Militaria Medievalia – Relații Interetnice în Transilvania”, 13-15 octombrie 2016.
- Depunerea a două aplicații H2020 în calitate de partener.
- Visiting Profesor – Mathias Beer, Universitatea Tübingen, Germania;
- Visiting Profesor – Daniel Mara, Universitatea din Sassari, Italia.
- Schimb de scrisori cu Ambasada Peru (primirea de publicații și invitația de a vizita facultatea adresată reprezentanților statului Peru la București);
- Schimb de scrisori cu Ambasada Statelor Unite ale Americii (mulțumiri pentru evenimentul organizat de Departamentul Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate în data de 3 octombrie 2016: întâlnirea Prof. Cecilia Woloch cu studenții).
- Acordarea titlurilor de DHC unor personalități marcante: Stanley Tucker, UK și Emil Hurezeanu, RO/DE.
- Implicare activă în procesul de raportare QS (FSSU a fost pe primul loc în ULBS la numărul de contacte internaționale)

7.8 Facultatea de Teologie

Oferta educațională oferită de facultatea noastră privește în mod special pe studenții ortodocși. În acest sens participarea la manifestările științifice ocazionate de aniversarea a 400 de ani de existență a Academiei Teologice de la Kiev, 20-21 octombrie 2016, a oferit posibilitatea conducerii facultății să identifice unele modalități de colaborare științifică, schimb de profesori și studenți între cele două instituții în cadrul unui parteneriat care urmează să se definitiveze. Cu această ocazie, s-a discutat în același context și cu decanii Facultăților de Teologie din Foca (Bosnia-Herțegovina), Belgrad, Sofia, Varșovia și Prešov. Se urmărește organizarea unor cursuri de teologie ortodoxă în limbile engleză și germană, pentru studenții internaționali de alte confesiuni, în colaborare cu Centrul de Cercetare Ecumenică.

7.9 Facultatea de Medicină

ULBS consideră că dimensiunea internațională trebuie să se regăsească în fiecare proces de bază: internaționalizarea educației, internaționalizarea cercetării-inovării. În acest context devine imperativ necesar ca facultatea să își adapteze conținutul programelor de studii la standardele și cerințele internaționale, să dezvolte cursuri și programe în limbi de circulație internațională, să asigure formarea personalului său, atât a personalului didactic, cât și a celui auxiliar și administrativ, pentru interacțiunea într-o limbă de circulație internațională cu studenții străini.

De asemenea este necesară creșterea numărului de parteneriate internaționale, creșterea numărului de studenți străini (mobilități și cont propriu valutar).

În perioada de raportare, s-a decis perfecționarea abilităților lingvistice ale cadrelor didactice prin oferirea de cursuri de limbi străine, în scopul dezvoltării de noi

programe de studii în limbi de circulație internațională.

7.10 Facultatea de Drept

În atenția conducerii facultății a stat și stă în continuare preocuparea pentru internaționalizarea relațiilor facultății creșterea gradului de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, participarea la conferințele internaționale din domeniu din țară și străinătate. Ne preocupăm permanent dezvoltarea mobilității cadrelor didactice și studenților în aria academică europeană, prin programe Erasmus, Jean Monnet și alte programe europene similare, colaborarea strânsă, în calitate de membru cu drepturi depline, cu European Law Faculties Association, în vederea reformei curriculare, a stimulării cercetării științifice și a asigurării unui învățământ juridic de calitate.

Suntem preocupați de asemenea de atragerea unor cadre didactice prestigioase din cadrul unor universități și instituții partenere ale facultății și universității (Marburg, Tuebingen, Rennes, Maribor, Pecs, Speyer, Wiesbaden, Institutul Elvețian de Drept Comparat etc), care vor preda în una din limbile de circulație europeană; de intensificarea pregătirii complementare în domeniul limbilor străine, al informaticii, al elementelor de cultură și civilizație românească și europeană, prin organizarea de universități de vară și/sau prin încheierea unor parteneriate și proiecte comune cu alte facultăți din universitate sau din afara acesteia pentru accentuarea rolului și dimensiunii culturale a programelor educaționale ale facultății; cât și de rearea unor programe de studii în limba engleză: un modul Jean Monnet de studii europene și oferirea programului masteral de Drept european și de Administrație Publică Europeană și în limba engleză; crearea unui masterat de tip LLM intitulat „International and comparative public law” în limba engleză destinat studenților interesați din întreaga lume.

8 BIBLIOTECA CENTRALĂ

Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu este o structură suport pentru activitatea didactică și de cercetare științifică care îndeplinește principalele atribuții:

- constituirea și completarea permanentă și sistematică a fondului documentar prin achiziția publicațiilor științifice pe profilul programelor de licență, masterat și doctorat din ULBS, pe teme de cercetare științifică și pe probleme de interes științific și cultural;
- dezvoltarea fondului documentar prin schimb național și internațional de publicații;
- prelucrarea informațiilor cuprinse în documente (catalogare-clasificare-indexare) atât pentru fondul de publicații nou intrate cât și pentru fondul de publicații retrospectiv;
- valorificarea informațiilor bibliografice prin intermediul instrumentelor de informare și documentare: bibliografii, cercetări bibliografice, informări curente și retrospective, etc.

De asemenea, Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, prin rolul ei de centru social și informațional al comunității academice și locale, curator de patrimoniu documentar și susținător de educație, pe lângă profilul ei tradițional, își propune să fie coordonator pentru colectarea, prezentarea de materiale și diseminarea de conținut digitalizat.

Misiunea ei este îndeplinită asigurând accesul la materialele și informațiile existente, prin asigurarea asistenței în scopul localizării materialelor și informațiilor și a facilităților și serviciilor adecvate pentru studiu și cercetare.

Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu deține peste 650.000 de unități documentare, dispune de 400 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sala Internet dotată cu 50 calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel, oferă acces la catalogul on-line al publicațiilor existente în fondurile sale, la pachetul complet de standarde și monitoare oficiale din România și la baze de date științifice bibliometrice și bibliografice online de pe pagina de internet a bibliotecii: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>.

Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu are o expertiză de 10 ani în dezvoltarea

de colecții pentru biblioteca digitală prin derularea unor proiecte la nivel național și internațional. Rezultate pot fi consultate la adresa <http://digital-library.ulbsibiu.ro/dspace/>.

Anual Biblioteca Centrala a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu dispune de fonduri care sa-i permită achiziționarea publicațiilor nou apărute dar și efectuării abonamentelor la publicații periodice din țară și din străinătate pentru a putea pune la dispoziția studenților informații de actualitate și de un înalt nivel științific, fapt ce creează premisele pentru obținerea unor rezultate cât mai bune în procesul de învățare și cercetare.

Pe parcursul anului 2016, în bibliotecă au intrat un număr 9.743 unități documentare, din care 8.364 volume carte, reprezentând 6.770 titluri carte. De asemenea, biblioteca a realizat abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și accesul la baze de date științifice prin proiectul național: Acces National Electronic la Literatură Științifică de Cercetare - ANELIS-Plus.

Evenimente – Biblioteca ULBS în anul 2016:

- Lansarea albumului de colecție "Sibiul în alb și negru/ Hermannstadt in Schwarz und weiß", cu fotografii realizate de către cunoscutul fotograf sibian Fred Nuss, 29 februarie 2016;
- "Tinerețea mea în comunism (OUT of the BOX)", conferință și expoziție itinerantă organizată în colaborare cu CNCSAS, 08 aprilie 2016 -10 mai 2016;
- A 7-a Conferința Internațională despre Știința Informației și Cultura Informației, Sibiu 13 - 15 aprilie 2016;
- Proiectul "Mijloace tradiționale de transport – de la prezervarea patrimoniului la promovarea acestuia: digitizarea între necesitate și provocare", derulat în perioada aprilie – noiembrie 2016, cofinanțat de Consiliul Local și Primăria Municipiului Sibiu, prin Agenda Culturală 2016;
- Proiectul "Prezervarea și valorificarea patrimoniului: istoria mijloacelor de transport din județul Sibiu reflectată într-o Bibliotecă pe roți" – platformă digitală și expoziție itinerantă, derulat în parteneriat cu Școala de Arte și Meserii "Ilie Micu" din Sibiu, cofinanțat de Consiliul Județean Sibiu, prin Agenda Culturală 2016, aprilie – noiembrie 2016;
- Seminar româno-german: Biblioteca ULBS, Biblioteca Universității din Marburg,

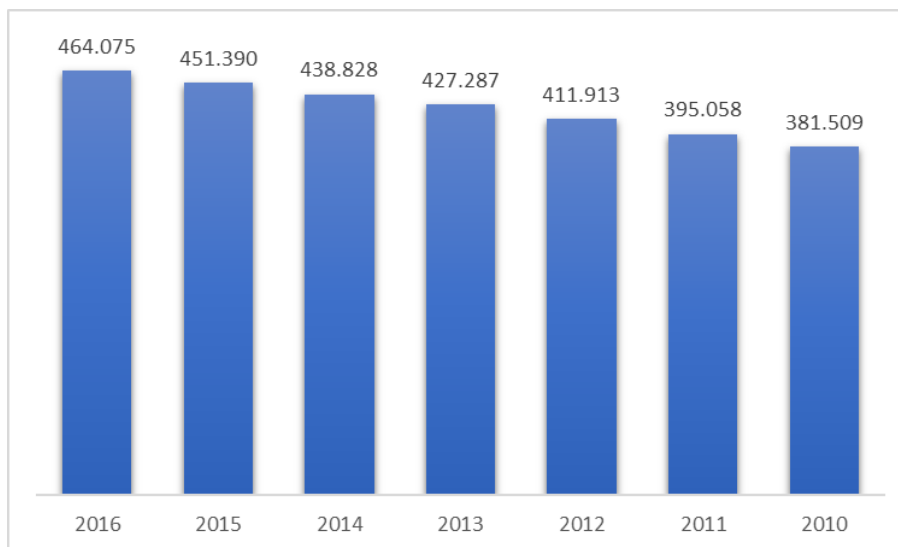
Biblioteca Universității din Bayreuth, 12-16 iunie 2016;

- Seminar "Noi soluții EBSCO pentru universități, institute de cercetare și biblioteci - baze de date Ultimate, instrumentul PlumX Suite și proiectul FOLIO", 24 iunie 2016;
- Expoziție organizată de Biblioteca ULBS în cadrul proiectelor derulate: Sibiul de epoca în imagini: mijloace de transport, inaugurare august 2016;

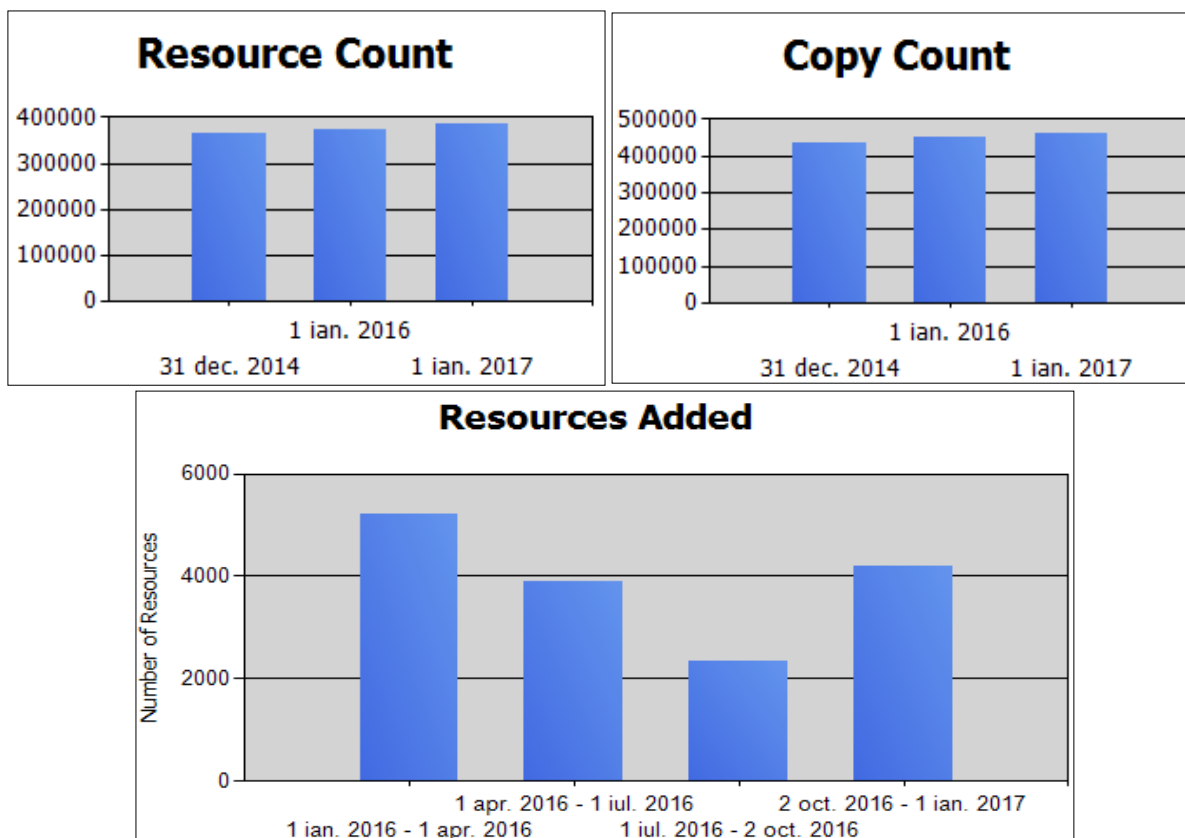
- Participarea la Târgul de Carte Gaudeamus, București, 16-20 noiembrie 2016, a 23-a ediție;
- Întâlnirea de încheiere a proiectelor derulate de bibliotecă, despre mijloacele de transport din Sibiu, și lansarea unor broșuri în limbile română, engleză și germană, 13 decembrie 2016.

Toate evenimentele sunt semnalate pe site-ul bibliotecii (<http://bcu.ulbsibiu.ro/>).

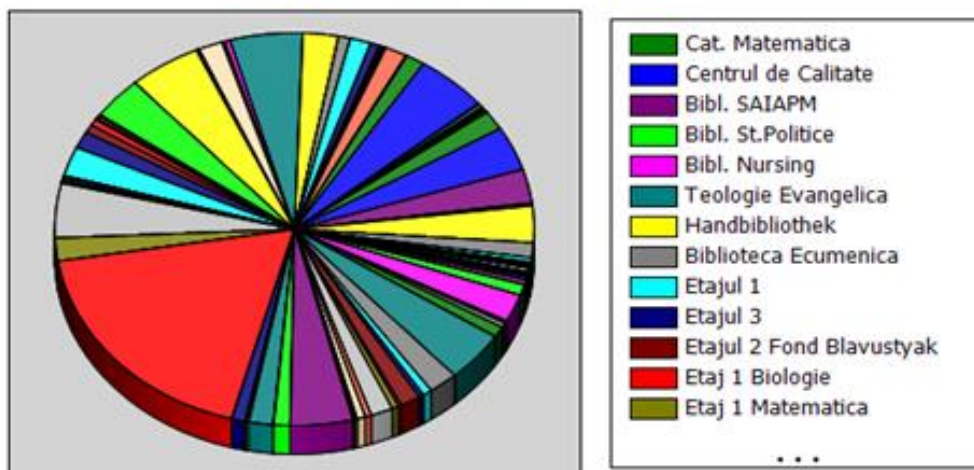
Înregistrări catalografice în sistem informatizat



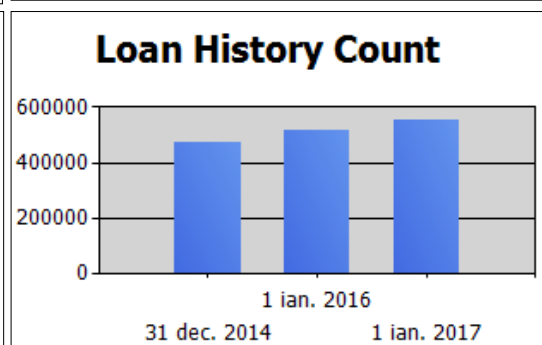
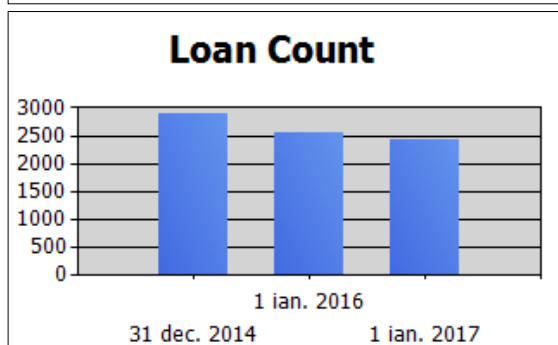
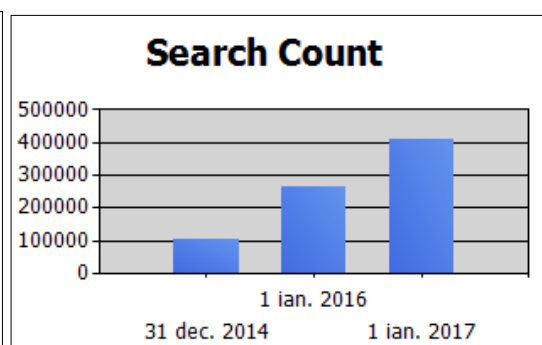
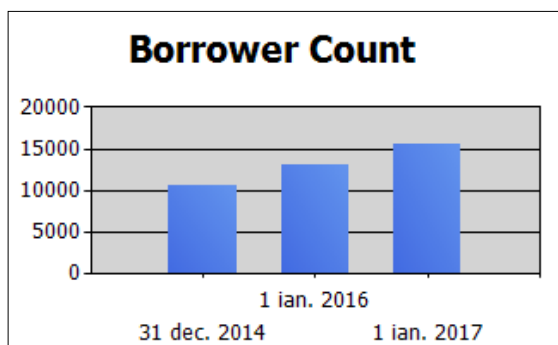
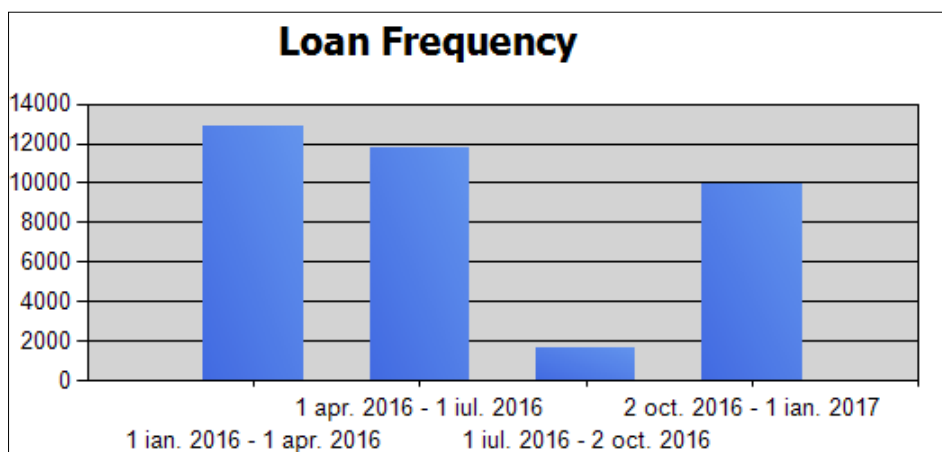
Resurse bibliografice / Unități documentare / Structura publicațiilor în sistem informațional



Copy Collections



Tranzacții de împrumut individuale / Utilizatori înscriși / Tranzacții de referințe virtuale



9 SITUAȚIA PRIVIND STAREA ȘI PERFORMANȚA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

9.1 Activitatea investițională

Pentru creșterea funcționalității și modernizarea spațiilor de învățământ și a căminelor și cantinelor studențești, în anul 2016 s-a executat un amplu program investițional în valoare totală de 6.378.000 lei, constând în :

A. Lucrări de reabilitare spații de învățământ, cămine și cantine studențești, după cum urmează :

- lucrări de înlocuire a învelitorii la clădirea Facultății de ȘAIAPM și la clădirea Cantinei nr.1
- lucrări de reabilitare a scărilor de acces în clădirea Facultății de Inginerie și în clădirea Facultății de Științe Socio – Umane din Sibiu, str. Brutarilor nr. 1-3
- lucrări de reabilitare și modernizare a parterului și etajului I din clădirea Căminului studențesc nr.1
- lucrări de reabilitare a instalației electrice de interior din clădirea Facultății de Inginerie
- lucrări de amenajare și igienizare a subsolului clădirii Rectoratului și DGA
- lucrări de montaj și punere în funcțiune a unui cazan de încălzire la Facultatea de Inginerie
- lucrări de montaj și punere în funcțiune a unui lift pentru transportul pe verticală a persoanelor și a unei platforme de transport persoane cu dizabilități la Facultatea de Inginerie
- lucrări de racordare a sistemului de hidranți interiori la rețeaua de alimentare cu apă a clădirii Facultății de Științe Economice
- lucrări de modernizare a grupurilor sanitare din clădirea Căminului studențesc din cadrul Facultății de Teologie

B. Lucrări de reparații curente la spațiile de învățământ și la căminele și cantinele studențești în valoare totală de 1.616.000 lei.

C. În vederea modernizării spațiilor de învățământ și a căminelor și cantinelor studențești, în anul 2016 s-au achiziționat, instalat și pus în funcțiune **dotări independente** în valoare totală de 2.708.000 lei.

D. Pentru conformarea infrastructurii universitare la normele și **normativele** de

securitate la incendiu s-au achiziționat **serviciile pentru elaborarea documentațiilor necesare obținerii autorizației de securitate la incendiu** pentru clădirile Facultății de Litere și Arte, Ș.A.I.A.P.M., Științe Economice, Cămin studențesc nr. 3, Cămin studențesc nr.4, Cantina studențească nr.1, Centrul de Cercetare și Perfecționare Păltiniș.

E. Pe de altă parte, pentru asigurarea conformității construcțiilor la normele privind paza bunurilor, valorilor și vieților umane s-a efectuat **analiza și evaluarea riscurilor la securitate fizică** pentru fiecare imobil din patrimoniul universității.

9.1.1 Facultatea de Științe Economice

Achiziția de echipamente în 4 săli, astfel încât începând cu anul universitar 2016-2017 toate sălile utilizate de Facultatea de Științe Economice sunt dotate cu videoproiectoare, ecrane sau smartboard-uri.

A debutat renovarea holurilor și a spațiilor comune din sediul Facultății de Științe Economice, realizată de către partenerii privați: Banca Comercială Română, Decathlon, Kendrion.

9.1.2 Facultatea de Inginerie

În această perioadă a continuat modernizarea și extinderea spațiilor de învățământ, în special cu ajutorul companiilor partenere. Astfel s-au planificat noi laboratoare în zona calculatoarelor, prin sprijinul companiei Continental, laboratoare ce vor fi realizate în anul 2017.

- Dotarea laboratorului de Mecatronică cu diferite tipuri de senzori prin donație de la firma Wenglor în valoare de aprox. 125000 lei;
- Dotarea laboratoarelor Departamentului MEI cu 3 rețele de calculatoare de 12 posturi din donații obținute la companiile Continental AutomotiveSystems și MarquardtSchaltsysteme;
- Dotarea laboratorului de Proiectare asistată cu o rețea de calculatoare din fondurile ULBS;

9.1.3 Facultatea de Litere și Arte

În data de 14.11.2016, ca urmare a colaborării și a sprijinului financiar de aprox. 10.000 EUR primit din partea AUF (Agence Universitaire de

la Francophonie), în sala 59 a Facultății de Litere și Arte a fost inaugurat un nou CRU (Centre de Réussite Universitaire), beneficiind de dotări moderne și integrat în rețeaua CRU din Europa Centrală și de Est.

De asemenea, începând cu luna septembrie 2016, fosta sala 22 a fost transformată în Școală Doctorală a facultății.

9.1.4 Facultatea de ȘAIAPM

Modernizarea laboratoarelor facultății reprezintă o prioritate pentru următorii ani atât în spațiile didactice cât și în cele dedicate cercetării cum ar fi: Laboratoarele de (1) Biochimie și Toxicologie, (2) Chimie, (3) Informatică, (4) Tehnologii alimentare, (5) Tehnologii agricole (6) Genetică și ameliorare (7) Entomologie și Botanică, (8) Pedologie (9) Biotehnologie și Biologie moleculară (10) Zootehnie (11) Gastronomie.

Pentru componenta de cercetare am demarat dezvoltarea Laboratorului de Remediere și Utilizarea Durabilă a Solurilor cu Metale Grele și Laboratorului de Chimia Mediului, până la sfârșitul lunii aprilie laboratorul va fi funcțional.

De asemenea ne dorim dezvoltarea unei Bănci de Gene pentru soiuri locale din județul Sibiu, în cadrul Laboratorului de Genetică și Ameliorare.

Toate aceste laboratoare prezintă un interes deosebit susținut de politicile de cercetare de la nivel național dar și de la nivelul județului Sibiu.

Se impune organizarea și re-organizarea spațiului precum și dotarea cu echipamente specifice din fonduri de cercetare sau externe (de ex. achiziționate din proiecte).

9.1.5 Facultatea de Științe

A fost dezvoltat un laborator de ecotoxicologie, care a fost dotat cu echipamente în valoare de 2.099.339,3 lei din proiectul de cercetare SIDPOP – Instrument suport pentru luarea deciziilor în domeniul managementului poluanților organici persistenti. Studiu de caz: Bazinul Hidrografic Mureș, dezvoltat în cadrul Programului RO04 – Reducerea substanțelor periculoase, Proiect finanțat printr-un grant acordat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia (SEE 2009-2014).

A fost dotat un laborator de informatică de către SC Continental Automotive Sibiu cu 12 calculatoare și un videoproiector.

9.1.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

Principala provocare a fost relocarea specializării Psihologie din vechile spații de învățământ, acestea prezentând un nivel ridicat de degradare (Bd. Victoriei, nr. 40), în clădirile de pe Str. Lucian Blaga, nr. 2A și Str. Brutarilor, nr. 3.

La aproape jumătate de an de la demararea procesului de relocare, realizările sunt limitate, în ciuda efortului conjugat la nivelul Departamentului și al Decanatului: patru săli alocate exclusiv specializării Psihologie în clădirea de pe str. Lucian Blaga, nr. 2A: secretariatul specializării, un laborator de calculatoare și două birouri pentru cadre didactice; două săli alocate exclusiv specializării Psihologie în clădirea de pe str. Brutarilor, nr. 3; celelalte săli din ambele clădiri sunt folosite în comun cu specializări din cadrul Facultății de Medicină, Facultății de Științe Economice, Facultății de Inginerie și Facultății de Științe Socio-Umane, ceea ce generează dificultăți majore în elaborarea orarelor.

Modernizări limitate au avut loc la nivelul clădirii de pe str. Brutarilor, nr. 3, în principal pentru a se stopa infiltrarea apei prin acoperiș.

Sub aspectul echipamentelor, au existat o serie de achiziții de echipamente noi, îndeosebi prin alocarea unor sume din taxele de admitere: 3 videoproiectoare pentru specializarea Psihologie, 2 videoproiectoare și 3 ecrane de proiecție pentru specializările Sociologie, Resurse Umane și Asistență Socială și 1 videoproiector și 1 ecran de proiecție pentru specializările Jurnalism și Comunicare și Relații Publice. Cu toate acestea, echipamentele DJRPSP rămân mai degrabă învechite, depășind cu mult limita de utilizare, iar angajarea unui laborant pentru întreținerea calculatoarelor rămâne o prioritate.

La DIPTP, din resurse proprii, s-a renovat laboratorul din sala 8, conservare-restaurare și s-au efectuat lucrări de întreținere în alte locații: sala 35 - dongle wifi; sala 8 – microscop.

Membrii Comisiei Administrative și de Patrimoniu a Consiliului Facultății de Științe Socio-Umane, au demarat un proces de identificare și analiză a deficiențelor condițiilor materiale: săli de curs, birouri, încălzire, toalete etc, ale fiecărui departament din cadrul

facultății, precum și elaborarea unui inventar al acestor probleme cu scopul elaborării unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor clădirilor fiecărui departament al facultății.

9.1.7 Facultatea de Teologie

Cea mai importantă investiție (35.000 €) a constituit-o schimbarea tuturor geamurilor (38 bucăți) de la fațada clădirii facultății cu geamuri termopan cu rame din lemn stratificat de înaltă calitate. Montarea acestora a necesitat și lucrări de reparații și zugrăveli în birouri și în sălile de curs și seminar de pe tot tronsonul de la Str. Mitropoliei.

Cu ocazia sărbătorii a 230 de învățământ teologic la Sibiu s-au făcut ample lucrări de amenajare și zugrăvire a Aulei "Mitropolit Ioan Mețianu" din incinta facultății.

9.1.8 Facultatea de Medicină

Știm cu toții că atractivitatea națională și internațională își găsește motivarea, pe de o parte, în calitatea științifică și didactică a dascălilor săi și, pe de alta, în convingerea că modernizarea infrastructurii este direct proporțională cu creșterea calității actului de educație.

Echipa de conducere a Facultății a reușit să își adapteze stilul de lucru pentru a obține rezultate, poate mai puțin spectaculoase decât își propusese inițial, dar remarcabile în modernizarea și mai puțin extinderea spațiilor de învățământ și cercetare. Acestea au fost preluate, menținute și ușor adaptate cerințelor datorită diminuării drastice a resurselor bugetare

9.1.9 Facultatea de Drept

Modernizarea spațiilor de învățământ și cercetare din facultatea de drept s-au axat în principal în domeniul IT în sensul dotării cât mai multor săli cu aparatura necesară prezentării prin video proiectoare a prelegerilor și a simulărilor de procese sau alte asemenea în cadru seminarilor. A rămas în atenția noastră extinderea în întreaga clădire

a accesului la internet prin montarea de rutere suplimentare.

9.2 Referințe

În conformitate cu dispozițiile art. 26 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin compartimentele de specialitate a întocmit la 31 decembrie 2016 situațiile financiare conform normelor privind încheierea execuției bugetare a anului 2016, elaborate de Ministerul Finanțelor Publice.

Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în anul 2016 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții de continuitate și sustenabilitate.

Conform datelor reflectate în evidența contabilă, execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31.12.2016 se prezintă astfel:

9.3 Execuția veniturilor

În anul 2016 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a încasat venituri totale în suma de 123.741.905 lei cu 10.771.293 lei mai mult decât în anul 2015, cu 4.641.936 lei mai mult decât în anul 2014 și cu 19.921.066 lei mai mult decât în anul 2013. În valori relative, veniturile totale încasate în anul 2016 reprezintă 109,53 % față de cele realizate în anul 2015, respectiv 103,90 % față de cele din anul 2014.

Pentru finanțarea activității din anul 2016, în completare la veniturile totale încasate, universitatea a avut la dispoziție soldul din anii precedenți în sumă de 22.418.708 lei. Pe surse de proveniență, veniturile totale încasate în anul 2016 se prezintă astfel:

- lei -

Nr. rând	DENUMIREA INDICATORILOR	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare trimestriale / definitive	Drepturi constatate	Încasări realizate	Drepturi constatate de încasat
A	B	1	2	3	4	5=3-4
1	VENITURI OPERAȚIONALE - TOTAL	97.252.622	129.521.858	127.135.838	123.741.905	3.393.933
3	Venituri proprii, din care:	62.001.131	86.190.036	85.985.969	85.108.261	877.708
3.1	sume primite de la Ministerul Educației Naționale drept finanțare instituțională	39.701.131	63.890.036	63.240.134	63.240.134	0

Nr. rând	DENUMIREA INDICATORILOR	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare trimestriale / definitive	Drepturi constatate	Încasări realizate	Drepturi constatate de încasat
3,2	venituri proprii din taxe în învățământul universitar și postuniversitar și din alte taxe	22.000.000	22.000.000	22.654.663	21.776.955	877.708
3.3	alte venituri potrivit legii	300.000	300.000	91.172	91.172	0
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și exp.	5.500.000	5.500.000	2.947.318	2.947.318	0
5	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	8.688.991	11.569.322	11.569.322	11.569.322	0
5.1	a) reparații capitale	0	0	0	0	0
5.2	b) subvenții pentru cămine și cantine studentești	2.246.538	2.554.720	2.554.720	2.554.720	0
5.3	c) dotări și alte investiții	1.200.000	1.700.000	1.700.000	1.700.000	0
5.4	d) burse	4.923.453	6.991.402	6.691.402	6.691.402	0
5.5	e) alte forme de protecție socială a studenților	319.000	323.200	323.200	323.200	0
5.6	f) sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	0	0	0	0	0
5.7	g) cazare individual conform OG 73/2004	0	0	0	0	0
5.8	h) sprijin financiar pt. achiziția de calculatoare	0	0	0	0	0
6	Venituri din microproducție, din activitatea stațiilor didactice experimentale	500.000	500.000	334.993	331.037	3.956
7	Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	5.000.000	5.000.000	4.809.493	4.767.943	41.550
8	Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă (FEN) postaderare	15.562.500	20.762.500	21.488.743	19.018.024	2.470.719
9	Sume din soldul de la 01.01.2016 aprobate să fie utilizate în anul 2016	2.858.000	2.858.000			
10	VENITURI - TOTAL	100.110.622	132.379.858			

Conform datelor din evidența contabilă, la data de 31.12.2016, instituția noastră înregistra creanțe reprezentând venituri exigibile și neîncasate de 3.393.933 fața de 16.892.732 lei în anul 2015, de 12.522.267 lei în anul 2014 și de 11.332.667 lei în anul 2013, adică cu 80,00 % mai puțin decât anul precedent, datorită unei mai bune încasări a veniturilor din taxele de școlarizare precum și a sumelor din finanțarea externă nerambursabilă.

Pe feluri, situația creanțelor se prezintă astfel:

▪ **3.393.933 lei din care:**

- 537.424 lei, reprezentând taxe de școlarizare, scadente și neîncasate, din care:
 - 243.854 lei taxe de școlarizare de la studenții de la ciclul de învățământ de licență și masterat cu frecvență și
 - 293.570 lei taxe de școlarizare de la studenții de la

învățământul la distanță/frecvență redusă;

- 30.786 lei, reprezentând creanțe din debite pentru pagube aduse instituției;
- 187.533 lei, reprezentând cota de 20% din taxele de școlarizare încasate de F.U.A.M. Sibiu ce revine universității noastre conform Protocolului nr. 973/1999;
- 62.549 lei, reprezentând c/val chirii aferente spațiilor temporar disponibile închiriate,
- facturate și neîncasate;
- 3.956 lei, reprezentând c/val. servicii tipografice executate de Editura ULBS, facturate și neîncasate;
- 24.267 lei reprezentând c/val. tarife de cazare și masă rămase de încasat de la beneficiarii acestor servicii;
- 76.699 lei, reprezentând creanțe din debite aferente proiectelor POSDRU;
- 2.470.719 lei reprezentând c/val. cererilor de rambursare a cheltuielilor aferente

proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă depuse la organismele de analiză și soluționare și nerambursate până la data de 31.12.2016.

Față de anul precedent, creanțele din taxe de școlarizare neîncasate la termen au scăzut de la 3.313.917 lei la 537.424 lei, cu peste 83,78% , în timp ce valoarea cererilor de rambursare nesoluționate și nerambursate a scăzut de la 12.733.084 lei în anul 2015 la 2.470.719 lei în anul de analiza.

Se constată că în anul 2016 veniturile totale încasate au înregistrat o evoluție pozitivă, fiind cu 10.771.293 lei mai mari decât cele realizate în anul precedent. În acest context precizăm că veniturile proprii reprezentând sumele încasate de la MEN drept finanțare instituțională și veniturile din taxele de școlarizare și alte taxe încasate au crescut de la 66.072.159 lei în anul 2015 la 85.108.261 lei în anul 2016, în timp ce alocațiile bugetare pentru dezvoltarea instituțională sub forma dotărilor și a sumelor alocate pentru realizarea unor obiective de investiții în baza contractului instituțional și complementar au scăzut de la 5.615.000 lei în anul 2015 la 1.700.000 lei în anul 2016.

Pe surse de finanțare, evoluția veniturilor încasate se prezintă astfel:

- veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe au rămas la același nivel față de anul precedent, în timp ce sumele încasate din finanțarea externă nerambursabilă au scăzut de la 25.322.988 lei în anul precedent la 19.018.024 lei în anul de raportare, cu peste 75,10 %;
- sumele încasate de la M.E.N drept finanțare instituțională au crescut de la 44.124.487 lei în anul 2015 la 63.890.036 lei în anul 2016, cu peste 44,79 % ca

urmare a aplicării unei noi metodologii de alocare a fondurilor bugetare de către ministerul de resort în anul 2016 și a alocării sumei de 10.709.039 pentru aplicare prevederilor Legii 85/2016;

- veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studentești au rămas la același nivel față de anul precedent datorită bunei utilizări a capacității de cazare, în condițiile menținerii tarifelor de cazare la nivelul anului precedent;
- alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială au înregistrat o evoluție negativă de la 14.639.211 lei în anul 2015 la 11.569.322 lei în anul 2016, fiind cu 21 % mai mici față de anul precedent datorită scăderii cu 30,30 % a alocațiilor bugetare destinate dezvoltării instituționale, sumele acordate pentru bursele studenților au crescut cu 21% față de anul precedent, iar quantumul celorlalte alocații cu destinație specială s-a menținut la nivelul înregistrat în anii precedenți;
- veniturile din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză au înregistrat o creștere cu 29,58 % față de anul 2015;

Pe de altă parte, veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe încasate în perioada analizată, în sume absolute, sunt de trei ori mai mici decât sumele primite de la M.E.N. drept finanțare instituțională ca urmare a scăderii numărului fizic al studenților cu taxă și a necorelării quantumului taxei de școlarizare cu nivelul alocatiei bugetare repartizată pe student echivalent unitar.

Contribuția fiecărui fel de venit la formarea veniturilor totale încasate, în perioada 2012 - 2016, a fost următoarea:

Nr. crt.	Felul venitului	%				
		2012	2013	2014	2015	2016
1	Venituri totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2	Sume primite de la M.E.N. drept finanțare instituțională	39,26	41,23	49,85	39,06	51,11
3	Venituri proprii din taxe și alte venituri	35,49	27,46	19,20	19,43	17,67
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	2,65	2,52	1,68	2,02	2,38
5	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	10,77	8,90	10,59	12,96	9,35
6	Venituri din microproducție, activitatea stațiilor didactice experimentale, editură, etc.	0,31	0,19	0,20	0,13	0,27
7	Veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studentești	4,44	4,31	3,75	4,00	3,85
8	Venituri provenite din finanțare nerambursabilă	7,08	15,39	14,73	22,40	15,37

Gradul de autofinanțare a universității pe seama veniturilor proprii din taxele de

școlarizare, taxele administrative, donații și sponsorizări, închirieri, dobânzi bancare, din

activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, din activitățile autofinanțate, din activitățile căminelor și cantinelor studențești și din fonduri cu finanțare nerambursabilă a fost de 39,54 %, diferența de 60,46 % fiind asigurată pe seama

sumelor încasate de la M.E.N. cu titlul de finanțare instituțională și de alocații cu destinație specială. Evoluția gradului de autofinanțare a universității în perioada 2011 – 2016 a fost următoarea:

Sursa de finanțare	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Resurse bugetare	48,28	50,03	50,13	60,44	52,02	60,46
Venituri proprii	51,72	49,97	49,87	39,56	47,98	39,54

În concluzie, în materia execuției veniturilor se impune adoptarea unor măsuri care să privească:

- redimensionarea cuantumului taxei de școlarizare în corelație directă cu volumul cheltuielilor necesare organizării și desfășurării programelor de studii academice și corelarea acestora cu alocația bugetară unitară;
- sporirea contribuției veniturilor din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză la formarea veniturilor totale ale universității prin creșterea aportului lor de la 2,38 % la circa 7 % în anul curent;
- îmbunătățirea structurii programelor de studii universitare prin creșterea ponderii celor cu coeficienți de cost superior datorită ierarhizării lor în clase superioare coroborat cu creșterea impactului cercetării științifice asupra procesului didactic la formarea finanțării de bază;

- continuarea procesului de atragere de fonduri externe nerambursabile, coroborat cu o activitate susținută în materie de monitorizare și de urmărire a încasării la termen a cererilor de rambursare a cheltuielilor;

Apreciem că, prin adoptarea măsurilor de mai sus va crește autonomia financiară a universității prin sporirea aportului surselor proprii de finanțare în detrimentul surselor atrase de la bugetul de stat.

9.4 Execuția cheltuielilor

În perioada analizată, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat cheltuieli la nivelul plăților efectuate în sumă totală de 115.017.874 lei, cu 8.724.031 lei mai puțin decât veniturile efectiv încasate în exercițiul bugetar analizat, ceea ce înseamnă că finanțarea plăților s-a efectuat exclusiv pe seama veniturilor operaționale încasate în anul respectiv.

În structura funcțională (pe activități operaționale), execuția cheltuielilor se prezintă astfel:

- lei -

Denumirea indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare definitive	Plăți efectuate
CHELTUIELI - TOTAL	100.110.622	132.379.858	115.017.874
Cheltuieli pentru activitatea de bază	71.370.131	99.559.036	89.065.919
a) cheltuieli din venituri proprii	31.669.000	35.669.000	25.825.789
b) cheltuieli din finanțarea de bază	39.701.131	63.890.036	63.240.130
Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	5.500.000	5.500.000	2.920.457
Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	8.688.991	11.569.322	9.106.845
a) cheltuieli pentru reparații capitale	0	0	0
b) cheltuieli pentru cămine și cantine studențești	2.246.538	2.554.720	2.554.720
c) cheltuieli pentru dotări și alte investiții	1.200.000	1.700.000	796.384
d) cheltuieli pentru burse	4.923.453	6.991.402	5.432.541
e) cheltuieli pentru alte forme de protecție socială a studenților	319.000	323.200	323.200
f) cheltuieli pentru realizarea unor obiective de investiții	0	0	0
g) cheltuieli pentru cazare individuală conform OG 73/2004	0	0	0
Cheltuieli pentru microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale	500.000	500.000	289.781
Cheltuieli pentru cămine și cantine studențești	6.239.000	6.239.000	5.614.230
Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă (FEN)	7.812.500	9.012.500	8.020.642

Se constată că în anul 2016, cheltuielile totale au scăzut cu 5.934.477 lei față de anul 2015, reprezentând în valori relative 4,91%, procent inferior ritmului de evoluție a veniturilor totale, aspect care a influențat pozitiv rezultatul execuției bugetare cu 38,91 %.

Cheltuielile destinate dezvoltării universității pe seama reparațiilor capitale, reabilitărilor,

consolidărilor, investițiilor și dotărilor au fost de circa 3.132.698 lei, reprezentând 2,72 % din totalul cheltuielilor înregistrate în anul 2016. În perioada analizată, comparativ cu perioadele precedente, structura procentuală a cheltuielilor totale pe titlurile de cheltuieli, reglementate de clasificarea bugetară este următoarea:

Titlul de cheltuieli	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Cheltuieli totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Cheltuieli de personal	64,35	67,07	65,15	66,44	65,85	70,92
Cheltuieli materiale și servicii	13,66	16,38	17,70	15,52	16,76	15,72
Cheltuieli cu transportul și alte ajutoare acordate studenților	0,46	0,55	0,65	0,74	1,76	0,42
Cheltuieli cu bursele	11,56	12,00	13,59	12,12	10,77	10,22
Cheltuieli de capital	9,97	4,00	2,91	5,18	4,86	2,72

Se observă creșterea ponderii cheltuielilor de personal în cheltuielile totale de la 65,85% în anul 2015 la 70,92% în anul 2016 ca urmare a achitării sumei de 11.261.283 lei, reprezentând drepturi salariale acordate în baza Legii 85/2016 și în baza hotărârilor judecătorești

Dacă la cheltuielile de capital se adaugă cheltuielile pentru achiziția de obiecte de

inventar, cărți, publicații și cheltuielile pentru pregătirea și perfecționarea personalului, reflectate în cheltuielile materiale și serviciile de mai sus, se constată că pentru dezvoltarea și consolidarea universității s-au alocat și utilizat 4,20% din bugetul aprobat în anul 2016. Pe surse de finanțare, evoluția structurii cheltuielilor pe titluri de cheltuieli în perioada 2011 - 2016 se prezintă astfel:

Titlul I: Cheltuieli de personal = 81.574.121 lei

%

Sursa de finanțare	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Sume primite de la MEN drept finanțare instituțională	59,82	57,96	59,34	70,29	55,25	77,03
Venituri proprii din taxe și alte venituri	24,61	25,31	23,45	14,39	23,64	17,42
Venituri din activitatea de cercetare științifică	2,46	2,06	2,69	2,19	1,84	2,05
Subvenții câmine – cantine	1,57	1,73	1,80	1,80	1,83	2,42
Veniturile activităților autofinanțate	0,13	0,16	0,16	0,16	0,15	0,18
Veniturile proprii căminelor și cantinelor	0,28	0,29	0,07	0,02	0,00	0,00
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	11,13	12,49	12,49	11,15	17,29	0,90
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Titlul II: Cheltuieli cu bunuri și servicii = 18.078.784 lei

%

Sursa de finanțare	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Sume primite de la MEN drept finanțare de bază	0,80	1,00	0,80	0,57	0,54	3,46
Venituri proprii din taxe și alte venituri	55,81	57,78	60,16	46,98	36,63	47,83
Venituri din activitatea de cercetare științifică	5,92	3,79	4,99	4,21	4,21	5,44
Subvenții câmine – cantine	7,39	3,94	8,14	5,66	7,30	3,20
Veniturile activităților autofinanțate	0,97	1,02	0,70	0,80	0,64	0,78
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studentești	22,92	25,54	19,43	26,36	17,68	25,88
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	6,19	6,93	5,78	15,42	33,00	13,41
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Titlul X: Cheltuieli cu bursele = 11.753.219 lei

Sursa de finanțare	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Resurse proprii ale universității (Venituri proprii din taxe și alte venituri, Venituri din finanțarea externă nerambursabilă - ERASMUS)	57,04	61,88	56,00	57,09	56,93	53,78
Alocații de la bugetul de stat pentru burse	42,96	38,12	44,00	42,91	43,07	46,22
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Titlul IX: Cheltuieli cu alte forme de protecție socială a studenților = 479.052 lei finanțate în proporție de 67,74 % pe seama alocațiilor bugetare cu destinație specială, iar diferența de 32,53% din veniturile proprii ale universității.

Titlul XII: Cheltuieli de capital = 3.132.698 lei

%

Sursa de finanțare	2011	2012	2013	2014	2015	2016
proprii din taxe și alte venituri	36,25	10,54	51,68	20,23	15,41	33,17
Venituri din activitatea de cercetare științifică	4,38	5,85	5,96	1,68	3,30	8,09
Alocații de la bugetul de stat pentru investiții și dotări	29,55	46,33	20,29	57,31	61,63	25,42
Subvenții pentru cămine și cantine	0	0	0	0	0	0
Veniturile activităților autofinanțate	0	0	0	0	0	0
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studentești	9,70	1,04	0	0	3,11	29,88
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	20,12	36,24	22,07	20,78	16,55	3,44
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Se constată o schimbare radicală în privința surselor de finanțare a dezvoltării universității prin creșterea semnificativă a contribuției surselor proprii și scăderea corespunzătoare a contribuției surselor atrase de la bugetul de stat.

În domeniul execuției cheltuielilor apreciem ca se impune adoptarea unor măsuri care să conducă la creșterea responsabilității în angajarea și efectuarea cheltuielilor, între care menționăm:

- dimensionarea și angajarea cheltuielilor de personal pe criterii de eficiență și raționalitate, în corelație directă cu performanțele obținute de universitate și cu sursele de finanțare disponibile. Credem că se impune revizuirea modului de normare a activității didactice, a normativelor de personal, a distribuirii veniturilor între membrii comunității academice și a structurilor neacademice furnizoare de servicii suport;
- raționalizarea și restrângerea unor cheltuieli cu bunurile și serviciile,
- asigurarea eficienței în utilizarea fondurilor bănești ale universității;
- angajarea și efectuarea de cheltuieli numai în limita disponibilităților bănești existente în conturile bancare.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Excedentul bugetar realizat	22.423.039	14.394.410	14.701.786	30.400.447	22.418.708	31.142.739
Indicele de creștere (2011:100,00%)	0	64,19	65,57	135,38	99,98	138,89

Analiza a relevat că excedentele înregistrate sunt generate în proporție de peste 68,00 % de activitatea de bază (activitatea de învățământ). La nivelul anului 2016, excedentul înregistrat la activitatea de bază s-a cifrat la 21.177.063 lei.

9.5 Rezultatul execuției bugetare

În conformitate cu prevederile art. 59 alin (1) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, rezultatul execuției bugetare se stabilește cu diferența între încasările realizate și plățile efectuate.

În acest context, la data de 31.12.2016, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat un rezultat de natura excedentului bugetar, concretizat în disponibilitățile bănești existente în conturile deschise la Trezoreria Sibiu și la B.C.R, de 31.142.739 lei, cu 38,91 % mai mare decât cel înregistrat în anul precedent.

La acesta trebuie adăugată suma de 2.470.719 lei reprezentând alimentarea temporară a contului bancar dedicat proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă din contul de venituri proprii pe perioada cuprinsă între data efectuării plăților necesare implementării proiectelor și data rambursării acestor plăți când se procedează la reconstituirea disponibilităților din contul de venituri proprii.

În perioada 2011 - 2016, execuția bugetară s-a soldat an de an cu excedente bugetare al căror nivel și dinamică sunt prezentate mai jos:

Excedentul bugetar înregistrat coroborat cu volumul creanțelor rămase de încasat la sfârșitul anului în sumă de 3.393.933 lei sunt premisele rezonabile ale asigurării continuității și sustenabilității activității în instituția noastră în anul 2017.