

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 12/11 DIN 31.03.2022

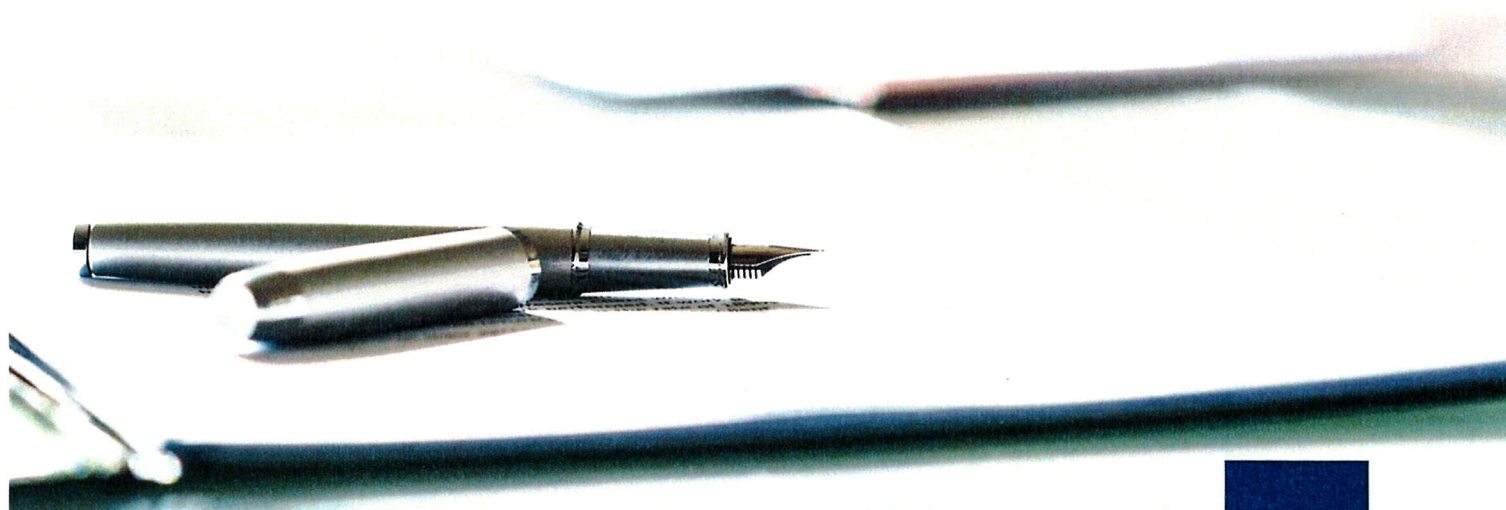
APROBAT
Consiliul de Administrație
din data de 16.03.2022



**UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —**

RAPORTUL RECTORULUI PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII

martie 2021 - februarie 2022





Cuvântul Rectorului

Stimate colege și colegi,

Dragi studenți și studenți,

În 9 martie 2020 am preluat mandatul de Rector la Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, iar o săptămână mai târziu România a intrat în stare de urgență, prelungită ulterior cu starea de alertă.



Credeam atunci că activitatea noastră va reveni curând la normalitate, dar condițiile neobișnuite s-au prelungit, iar pandemia COVID-19 a marcat profund viețile și activitatea întregii noastre comunități. Doi ani mai târziu, tot într-o zi de 9 martie, starea de alertă era ridicată și făceam primii pași către o viață universitară firească. Altfel spus, și cel de-al doilea an de mandat s-a desfășurat integral sub zodia restricțiilor impuse de cadrul național, dar și de noi provocări generate de criza prețurilor la energie și de nevoia de a ajuta refugiații ucrainieni alungați din propria țară de ororile războiului provocat de agresiunea barbară a Rusiei.

Nu este, deci, surprinzător că planul managerial și planul operațional au trebuit adaptate noilor realități. Studenți, cadre didactice, personal administrativ, am reușit împreună să ne adaptăm la schimbări, am ieșit din zona de confort, am învățat lucruri noi, am găsit rezolvări la probleme cu care nu ne mai confruntaserăm și am luat decizii în mod responsabil, dar și curajos, astfel că acum privim cu speranță către viitor.

Cele 12 luni pline de provocări nu ne-au îndepărtat de principiile fundamentale asumate la început de mandat: transparență decizională, performanță în actul didactic și în cercetare, respectarea standardelor etice și de integritate, responsabilitate, solidaritate și libertate academică. ULBS a fost un element viu al comunității sibiene, permanent în serviciul acesteia. Recunoașterea națională, marcată prin prezența și pozițiile ocupate în varii clasamente și prin includerea în cel mai puternic consorțiu universitar românesc, a fost dublată de rezultate foarte bune în plan internațional, demonstrate prin prezența în rankinguri prestigioase și prin aderarea la Alianța Europeană FORTHEN.

Rezum aici aceste rezultate doar pentru a vă reaminti că ele nu reprezintă un scop în sine, nu aduc privilegii, ci oportunități de dezvoltare, multă muncă și inevitabile sacrificii întru folosul studenților, al corpului academic și al progresului general.

Privind cu optimism spre viitor, vă adresez sincere mulțumiri, pentru că toate acestea vi se datorează!

S. Z. Rector





UNIVERSITATEA ÎN CIFRE	1
2021 ÎN FOCUS	3
ACTIVITATEA DIDACTICĂ	7
STUDENȚII ȘI RELAȚIA CU COMUNITATEA	12
REPARTIZAREA NUMĂRULUI DE STUDENȚI, ÎN FUNCȚIE DE GEN, PE FACULTĂȚI	29
CERCETARE, INOVARE ȘI INTERNAȚIONALIZARE	35
ACTIVITATEA IOSUD	43
VIZIBILITATE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ	45
ADMINISTRARE ȘI DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ	49
STAREA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII	55
FACULTATEA DE TEOLOGIE	57
FACULTATEA DE DREPT	59
FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE	61
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	63
FACULTATEA DE INGINERIE	65
FACULTATEA DE ȘTIINȚE	69
FACULTATEA DE MEDICINĂ	71
FACULTATEA DE Ș.A.I.A.P.M	73
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE	75



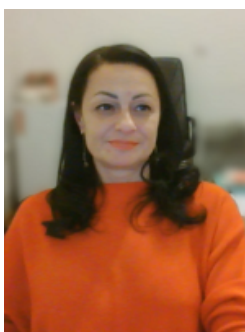
ECHIPA DE CONDUCERE



Rector,
Prof. dr. habil. Sorin RADU



Prorector Programe de Studii
Conf. dr. Horațiu DURA



Director Consiliul Studiilor
Universitare de Doctorat
Prof. dr. Mihaela HERCIU



Prorector Administrare și
Dezvoltare Organizațională
Prof. dr. ing. Adrian PASCU



Prorector Cercetare, Inovare și
Internaționalizare
Prof. dr. Andrei TERIAN



Prorector Studenți și Relația
cu Comunitatea
Prof. dr. Raluca SASSU





Universitatea în cifre

104 conducători de doctorat

9 facultăți

44 domenii de studii

32 domenii de master

16 domenii de doctorat

83 programe de licență

60 programe de masterat

11123 studenți la licență

2725 studenți la master

663 studenți la doctorat

4468 studenți în anul I (licență și master)

102 profesori

164 conferențieri

288 lectori/șefi lucrări

51 asistenți

69 cadre didactice pe
durată determinată

1.442.028 lei de la ME pentru finanțarea cercetării

7 cămine studențești



2021 în FOCUS

Martie 2021

- Organizarea conferinței de închidere a proiectului INTELLIT: *Exploring the World Cultural Archives (with Quantitative, Digital, and Systemic Tools)*, cu prezența Stanford Literary Lab (SLL);
- **D-School**: centru de creație tehnică, cercetare, inovație și inventică devine un spațiu complet funcțional;
- Lansarea postului de televiziune ULBS TV.

Aprilie 2021

- ULBS anunță posibilitatea de plată a taxelor de admitere în criptomonedă;
- Conferința Națională de Informatică pentru Elevi „Programare, Comunicare, Imaginație, Design” – PCID 2021, Organizată sub egida Centrului de Cercetare în Informatică și Tehnologia Informației din cadrul Facultății de Științe.

Mai 2021

- Câștigarea de către ULBS a 6 proiecte FDI în valoare de 1,805 milioane lei;
- Debutul campaniei de vaccinare de la centrul *Drive Thru* – cu implicarea studenților voluntari din ULBS;
- Acordarea calificativului „**Grad de încredere ridicat**” ULBS, de către ARACIS, în urma evaluării instituționale;
- Contractarea proiectului strategic *Profesionalizarea carierei didactice – PROF*, în valoare totală de 28 de milioane de euro (3,5 milioane euro pentru ULBS).

Iunie 2021

- ULBS prezintă pentru prima oară în QS World University Rankings: poziția 1200+;
- Primul atelier la ULBS D-School;
- Prezentarea ofertei educaționale a ULBS în cadrul proiectului ULBS – Maraton;
- Proiectul de cercetare VIZIUM contractat, cod PN-III-P3-3.6-H2020-2020-0160, buget 1,7 milioane lei
- Cotarea cu 4 stele QS a ULBS;
- Gaudeamus 2021 – festivitatea de absolvire.

Iulie 2021

- Admitere online;
- Recunoașterea activității studenților implicați în campaniile de vaccinare;
- Vizita ARACIS în vederea acreditării IOSUD;
- Finalizarea raportării rezultatelor activității de cercetare științifică pe anul 2020 (SIEPAS cercetare);
- Finalizarea competiției interne de granturi de cercetare HP: 49 granturi individuale acordate;
- Accesul la baza de date InCites Benchmarking & Analytics de la Clarivate Analytics;

Septembrie 2021

- Adoptarea planului de măsuri pentru organizarea activității didactice și administrative în anul univ. 2021/2022;
- Aderarea la Consorțiul Universitaria – cel mai vechi și mai puternic consorțiu național de universități;
- Aderarea la Alianța Europeană FORTHEM - una dintre primele 17 Universități Europene;
- Intrarea ULBS pentru prima dată, pe o poziție onorantă, în clasamentul Times Higher Education: 1201+; ULBS clasată pe locul 2 național;

Octombrie 2021

- Sibiu Innovation Days;
- Desfășurarea atelierelor DIGI EDU21;
- Acreditarea de către ARACIS a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat;
- Desfășurarea Săptămânii de Orientare, în format hibrid.
- Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub s-a mutat într-un sediu nou;
- Înființarea Institutului de Studii și Cercetări Interdisciplinare al ULBS;
- Înființarea Biroului de Etică și Integritate Academică;

Noiembrie 2021

- Testare gratuită și vaccinare la ULBS pentru studenți și angajați;
- Cu 4 proiecte câștigate din 4 depuse, ULBS este lider național în cadrul competiției de proiecte Erasmus+ Parteneriate pentru Cooperare 2021;
- *Conferința internațională a doctoranzilor*
- Lansarea proiectului UNIKids;
- ULBS urcă 2 poziții în Metarankingul național;
- ULBS câștigă un proiect de 2 milioane de euro – SMART INNOBUSINESS;
- *Strategia ULBS de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat;*
- *Metodologia pentru acordarea granturilor de mobilități externe din fonduri IOSUD-ULBS.*

Decembrie 2021

- Aprobarea Grilei de Evaluare a Activității Didactice și Științifice (GRADIS) din cadrul ULBS;
- Aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Editurii ULBS;*
- Aprobarea *Regulamentului privind statutul și funcționarea revistelor științifice editate de ULBS;*
- Aprobarea *Planului de Egalitate de Gen al ULBS;*
- ULBS ocupă locul 1 la nivel național în *The UI GreenMetric World University Ranking;*
- ULBS câștigă un proiect în valoare de 6,6 milioane de lei, destinat cercetării de excelență – proiectul TEHNE;

Ianuarie 2022

- Continuarea proiectului *Pre/Pro-universitate* destinat elevilor;
- ULBS a demarat distribuirea către studenții care îndeplinesc criteriile de acordare a burselor sociale și/sau a burselor sociale ocazionale a tabletelor achiziționate în cadrul proiectului *Soluții digitale pentru creșterea participării studenților și îmbunătățirea calității procesului de predare on-line* – 1,1 milioane lei;

Februarie 2022

- Reorganizarea Școlii Doctorale Interdisciplinare a ULBS prin înființarea a 6 școli;
- Finalizarea lucrărilor de reabilitare, întreținere și reparații curente la imobilele cu destinația de spații de învățământ aflate în patrimoniul ULBS, în valoare de peste 3.440.000 lei;

Februarie 2022 (continuare)

- Finalizarea achiziționării de echipamente și mobilier pentru facultățile din cadrul ULBS, în valoare de peste 5.488.000 lei;
- Finalizarea lucrărilor de reabilitare, întreținere și reparații curente la imobilele cu destinația de cămine și cantine aflate în patrimoniul ULBS, în valoare de peste 880.000 lei.



Activitatea didactică

Obiectivele esențiale, menite a revaloriza rolul cadrului didactic în ULBS, au urmărit în perioada martie 2021 – februarie 2022 cinci obiective strategice:

1. recunoașterea și valorizarea activității didactice ca misiune fundamentală a Universității;
2. consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale;
3. formarea continuă a cadrelor didactice și diversificarea ofertei didactice prin dezvoltarea altor tipuri de programe decât acelea cuprinse în oferta de licență și masterat;
4. dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori și pentru alte categorii de adulți;
5. consolidarea și extinderea colaborării ULBS cu învățământul preuniversitar.

Și anul 2021 a stat sub semnul pandemiei, impunând redimensionarea și reconfigurarea activităților curente și a activităților specifice pentru realizarea obiectivelor propuse. În privința activității didactice, preocupările principale au vizat continuarea implementării procesului instructiv-educativ în format online/hibrid.

Cele mai relevante realizări au fost următoarele:

Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii cu standardele ARACIS și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii

- Au fost evaluate și compatibilizate **25 programe de studii**, dintre care **5 programe noi** (Licență: „Informatică economică - în limba engleză”, „Medicină – în limba engleză”, „Balneofiziokinetoterapie și recuperare”, Master: „Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională”, „Finanțe”).

Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat

- În condițiile epidemiologice, de criză sanitară fără precedent, practica de specialitate s-a desfășurat în condiții specifice. A fost încurajată activitatea de voluntariat în rândul studenților. Exemplu relevant: studenți voluntari din întreaga universitate au fost implicați în două campanii majore de vaccinare – o campanie care a durat 42 de zile, la Centrul de vaccinare *Drive Thru*, și *Maratonul vaccinării*, care a fost organizat la Sala Thalia în două weekenduri.

Înființarea de noi programe de studii în limbi străine

- S-au înființat **3 programe de studiu în limba engleză**: *Medicină, Informatică economică, Biologie*.

Evaluarea calității programelor de studii de licență și master în concordanță cu standardele ARACIS

- Au fost înscrise în RNPP două programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă: „Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă” și „Securitatea sistemelor informatice”;
- A fost depusă documentația RNCIS pentru programul de licență „Terapie ocupațională”;
- A fost implementat planul de măsuri asumat de către ULBS în urma evaluărilor ARACIS;
- Au fost standardizate, actualizate și optimizate planurile de învățământ, într-un pachet de documente, care se actualizează periodic – planuri de învățământ, fișe de disciplină, codificări ale disciplinelor, alte anexe relevante pentru dosarele de autoevaluare;
- Au fost standardizate și actualizate fișele de disciplină;
- A fost standardizată și elaborată documentația pentru actualizarea datelor din RNCIS pentru toate programele de studii din ULBS;
- Au fost actualizate și armonizate ocupațiile (codurile COR);
- A fost realizată evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- A fost implementată evaluarea activității de tutoriat din dublă perspectivă: studenți/tutori - în curs de interpretare;
- ULBS a participat la Proiectul coordonat de ARACIS: „Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate QAFIN”.

Digitalizarea mediului de învățare. Utilizarea platformelor de e-learning open source

- A continuat dezvoltarea și implementarea **platformei colaborative TeachON**, de către cadre didactice titulare ale DPPD și ale Facultății de Inginerie;
- A fost dezvoltată bibliografia digitală pentru studenți în cadrul Bibliotecii ULBS.

Analiza conformității programelor de studii de licență IDIFR la standardele ARACIS și elaborarea de măsuri de îmbunătățire

- A continuat îmbunătățirea continuă a calității tuturor proceselor actului didactic prin urmărirea și atingerea tuturor standardelor privind IDIFR ale ARACIS;
- Au fost dezvoltate mecanisme de marketing și de promovare a ofertei educaționale pentru atragerea de candidați la programele oferite de departament;



- Au fost actualizate conținutul fișelor disciplinelor și materialele de studiu conform evoluției societății și a cerințelor pieței muncii, cu respectarea standardelor ARACIS;
- A fost dezvoltată în continuare structura tutorială;
- Au fost create mecanisme eficiente de monitorizare a feedbackului din partea studenților pentru creșterea continuă a calității activității cadrelor didactice;
- Au continuat promovarea și utilizarea tehnologiilor educaționale moderne, a platformelor e-learning, precum și a tehnologiilor multimedia în predare, învățare și evaluare.

Impelmentarea de pachete de discipline facultative și transversale

- A fost introdus în planurile de învățământ la toate programele de licență pachetul de discipline transversale facultative: *Limba străină (secundară) I/II/III, Tehnici de prezentare, Educație digitală, Retorică argumentare și dezbateri, Limba română. Compoziție și stil, Scriere academică, Echitate socială și nondiscriminare, Cultură și civilizație românească, Multiculturalism și civilizație europeană, Educație pentru sustenabilitate*;
- A fost introdus în planurile de învățământ la toate programele de licență pachetul de discipline adresate studenților Erasmus (incoming): *Comunicare orală. Limba română, Comunicare scrisă. Limba română, Gramatică. Limba română, Cultură și civilizație românească, Noțiuni fundamentale de contabilitate și finanțe, Bazele ingineriei, Protecția juridică a drepturilor omului la nivel național, european și internațional, Text – Teatru – Film. Abordări interdisciplinare, Coordonate interdisciplinare ale bioeticii, Interacțiuni între societatea umană și sistemele ecologice, Cunoașterea mediului social. Teorii, metode și practică, Biotehnologie – Curs introductiv, O abordare introductivă a ortodoxiei române în contextual ortodoxiei mondiale.*

Elaborarea și revizuirea de regulamente

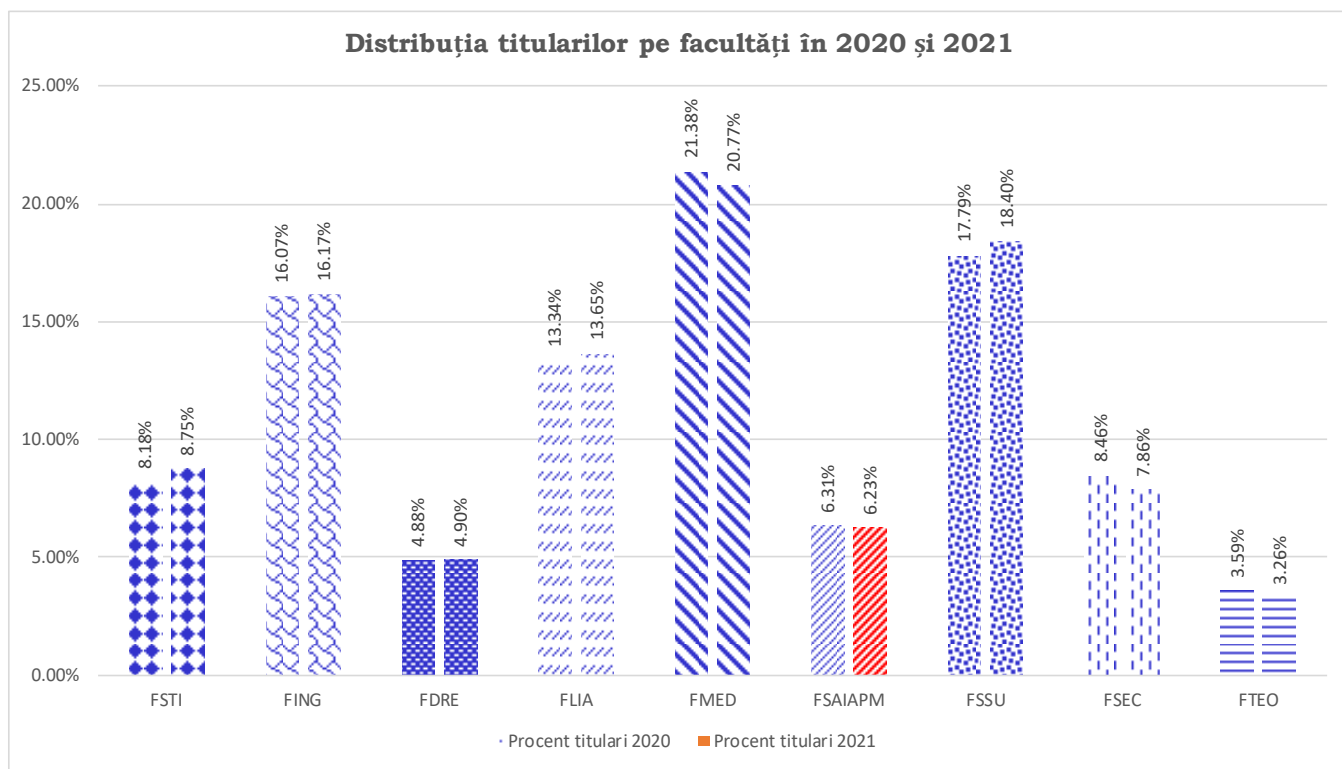
- *Regulament privind evaluarea, examinarea și notarea studenților;*
- *Regulament privind mobilitatea academică;*
- *Regulament privind alegerea disciplinelor opționale și facultative;*
- *Regulament privind activitatea profesională a studenților;*
- A continuat dezvoltarea de noi instrumente pentru evaluarea colegială și managerială, precum și a satisfacției studenților /cadrelor didactice;



Organizarea
concursurilor de
ocupare a posturilor
didactice

- A fost aprobat un nou model de raportare a activității didactice de către cadrele didactice (componenta didactică GRADIS) – în urma consultărilor la nivelul tuturor departamentelor din ULBS;
 - Au fost revizuite și/sau aprobate 27 de metodologii, regulamente și proceduri.
-
- În semestrul II al anului univ. 2020/2021 au fost scoase la concurs 35 de posturi didactice pe perioadă nedeterminată, după cum urmează: 6 posturi de profesor, 13 posturi de conferențiar, 11 posturi de lector/șef lucrări și 5 posturi de asistent; tot în semestrul II au fost scoase și 15 posturi pe perioadă determinată – 2 posturi de lector/șef lucrări și 13 posturi de asistent;
 - În semestrul I al anului universitar 2021/2022 au fost scoase la concurs 48 de posturi didactice, după cum urmează: lector/șef lucrări – 10 posturi pe perioadă nedeterminată și 3 posturi pe perioadă determinată; asistent universitar – 9 posturi pe perioadă nedeterminată și 26 posturi pe perioadă determinată;
 - În semestrul al II-lea al anului universitar 2021/2022 sunt scoase la concurs 43 de posturi didactice, după cum urmează: profesor universitar – 6 posturi; conferențiar universitar – 12 posturi; lector/șef lucrări – 7 posturi pe perioadă nedeterminată și 2 posturi pe perioadă determinată; asistent universitar – 8 posturi pe perioadă nedeterminată și 8 posturi pe perioadă determinată;
 - Concursurile s-au desfășurat cu respectarea normelor sanitare impuse de perioada pandemică, iar pentru semestrul al II-lea al anului univ. 2020/2021 a fost adoptată o procedură în vederea susținerii online a prelegerilor prevăzute de Regulamentul de concurs;
 - Au fost prelungite 39 de contracte individuale de muncă pe perioadă determinată pentru cadre didactice;
 - A fost demarată analiza îndeplinirii cerinței de absolvire a *Modulului psiho-pedagogic* de către cadrele didactice din ULBS;
 - A fost derulată procedura privind acordarea gradațiilor de merit: 91 de gradații acordate personalului didactic de predare, dintr-un total de 102 gradații disponibile; 11 gradații acordate personalului didactic auxiliar, dintr-un total de 13 gradații disponibile.

Raportul titularilor, pe facultăți, din totalul cadrelor didactice pe universitate



În tabelul de mai sus se poate observa, comparativ, distribuția cadrelor didactice pe facultăți, din totalul cadrelor didactice titulare, pe universitate: 669 în 2020, 674 în 2021.



Studentii și relația cu comunitatea

Axele prioritare de intervenție în sectorul activităților studențești au fost îmbunătățirea actului didactic și dezvoltarea laturii formative a educației, mai ales în condițiile menținerii activității didactice în sistemul hibrid sau online.

În centrul preocupărilor legate de activitățile studențești au stat dezvoltarea comunicării cu studenții și reprezentanții acestora, consolidarea activităților și serviciilor oferite studenților. În ceea ce privește relația cu comunitatea, au fost încheiate noi acorduri de parteneriat strategice și universitatea a fost implicată în activități de voluntariat de mare importanță pentru comunitatea locală.

Activitatea didactică și administrativă

- Au fost întreprinse activități care să contribuie la implicarea studenților în viața universitară, prin aplicarea unor chestionare privind: evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea satisfacției studenților în raport cu serviciile oferite de universitate și monitorizarea inserției pe piața muncii – pentru absolvenți;
- În toate aceste trei direcții – sprijinite de universitate prin aplicarea unor forme de chestionare *user friendly*, care sunt și indicatori ai evaluării programelor de studii și ai evaluării instituționale –, rata de răspuns a studenților a fost foarte mică, ceea ce conduce la dificultatea analizării acestor răspunsuri;
- Organizațiile studențești au primit suport în organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți în Consiliile facultăților, Senat și Consiliul de Administrație al ULBS, atât la alegerile organizate în luna iulie 2021, cât și la cele organizate în luna noiembrie 2021; astfel s-au completat majoritatea locurilor vacante în Consiliile facultăților și Senat, ceea ce permite o mai bună implicare a studenților în activitatea universității;
- S-au achiziționat 36 de laptopuri pentru olimpicii care au fost admiși la ULBS cu media 10;
- S-au aprobat 98 de propuneri de reducere și scutiri de taxe pentru studenții ULBS (un număr dublu față de anul universitar trecut).

Activitatea Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți

- **Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHUB** a parcurs o primă etapă de structurare organizatorică (prin definirea și clarificarea atribuțiilor posturilor) și a continuat oferirea de activități suport studenților (consiliere a carierei, consiliere psihoeducațională, consiliere psihologică);
- Începând cu anul universitar 2021/2022, CSIS – SmartHub are sediul pe strada Banatului nr. 6, ceea ce permite operaționalizarea activităților



desfășurate de centru, accesibilitatea serviciilor, vizibilitate și posibilitatea de a se dezvolta ca structură și tipuri de servicii oferite;

- Întâlniri cu conducerea tuturor facultăților din cadrul ULBS (decani, prodecani);
- Diseminarea ofertei de servicii oferite de SmartHub, prin întâlniri *face-to-face* cu toți studenții anului I de studiu din Universitate, în cadrul *Săptămânii de orientare*;
- Popularizarea permanentă a ofertei CSIS pe site-ul ULBS, ca și prin rețelele sociale;
- Refacerea paginii web a CSIS (în curs de finalizare, la ora actuală): [Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți SmartHub \(ulbsibiu.ro\)](http://ulbsibiu.ro);
- Întâlniri cu asociațiile studențești, din care 3 întâlniri online cu toate asociațiile, plus 8 întâlniri individuale (cu câte o asociație);
- Extinderea activității CSIS SmartHub spre liceele din Sibiu și județele învecinate, prin semnarea de parteneriate și protocoale de colaborare (Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Centrul Județean de Asistență și Resurse Educaționale Sibiu, 17 licee);
- Chestionar de monitorizare a inserției absolvenților ULBS pe piața muncii: administrat în luna iulie-august 2021;
- Au fost revizuite și elaborate documente de funcționare ale CSIS – SMARTHub – *Regulamentul de organizare și funcționare, Procedura operațională privind activitățile de consiliere, Procedura operațională de monitorizare a inserției pe piața muncii, Procedura operațională privind evaluarea satisfacției studenților față de mediul ULBS, Procedura operațională privind activitatea de voluntariat*;
- Toate sediile asociațiilor studențești au locația în cadrul CSIS, ceea ce permite cu adevărat integrarea serviciilor acordate studenților. CSIS acordă suport logistic asociațiilor studențești pentru implementarea *Ghișeului unic pentru studenți*.

Realizarea unor parteneriate strategice cu instituții/ organizații economice și sociale

- Parteneriat cu Consiliul Județean Sibiu;
- Parteneriat cu Primăria Sibiu;
- Parteneriat cu Filarmonica de Stat Sibiu;
- Parteneriat cu Centrul ARIA;
- Parteneriat cu CSU;
- Parteneriat cu Transelectrica.



Realizarea
săptămânii de
orientare la
nivelul
universității

- Pentru facilitarea tranziției studenților din anul I la mediul universitar, a fost organizată săptămâna de orientare *SO... ULBS (atât de ULBS)*, o săptămână în care studenții de anul I din întreaga universitate au participat la evenimente culturale, întâlniri cu specialiști în domeniile de studiu, activități cu tutorii, au beneficiat de un tur virtual al universității, dar și al orașului Sibiu;
- Cu prilejul săptămânii de orientare, pentru studenții din anul I a fost organizat un concurs de fotografii, pe Facebook.

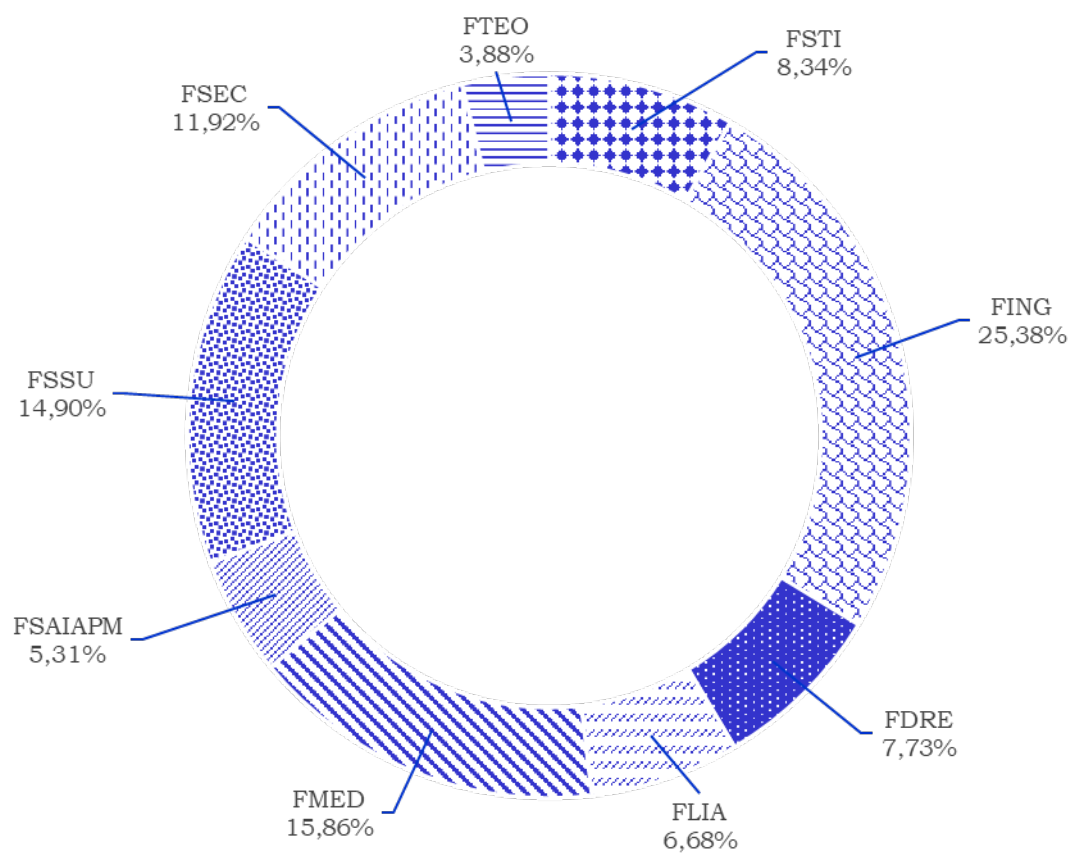
UNIFamily

- În cadrul UNIFamily, s-au realizat conceptualizarea pedagogică pentru UNIKids și activități de promovare a acestei structuri, care să permită demararea activităților în cadrul grădiniței și a after-school-ului:
[UNIKids | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu \(ulbsibiu.ro\)](http://ulbsibiu.ro).

Alte servicii
oferite
studenților -
biblioteca

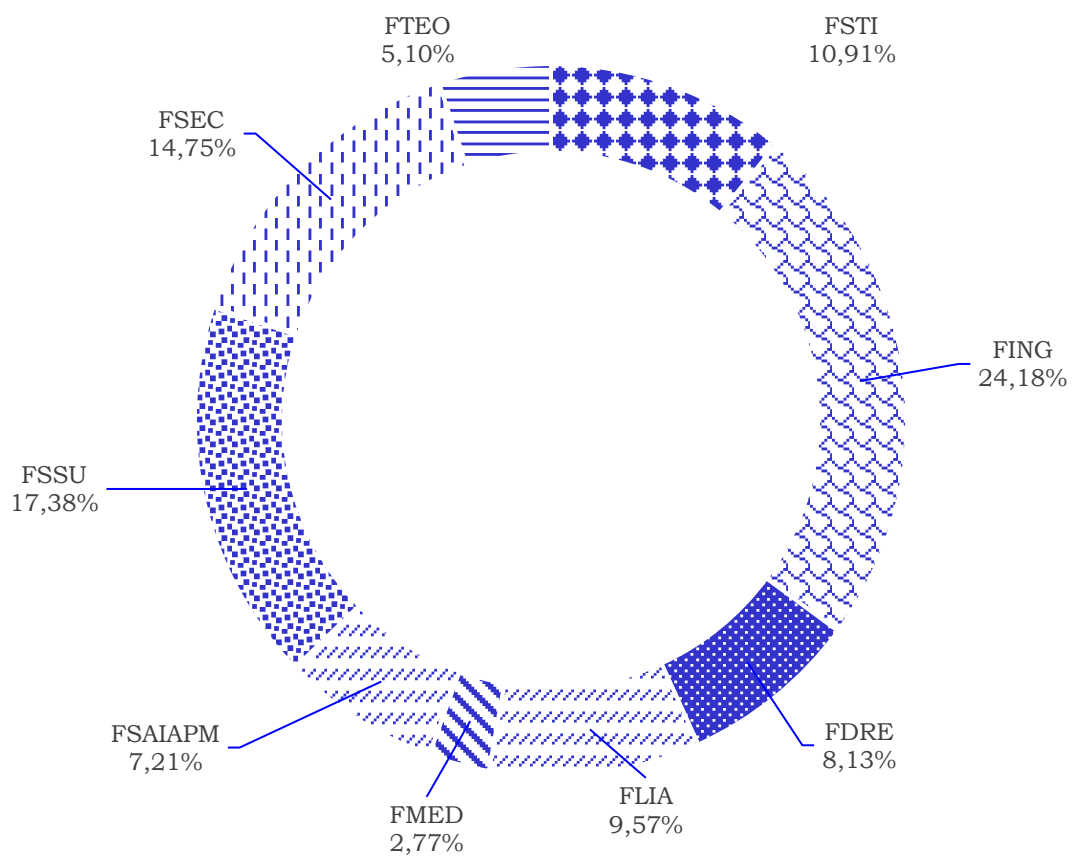
- În fondurile Bibliotecii ULBS au intrat un număr de 8.792 unități documentare, reprezentând 8.536 titluri, din care:
 - 2.012 volume achiziționate prin cumpărare;
 - 5.198 volume din donații;
 - 657 volume primite în cadrul schimbului interbibliotecar intern și internațional de publicații;
 - 925 cărți electronice (ebooks), din accesarea bazelor de date achiziționate în cadrul proiectului
 - Anelis-Plus 2020;
- Îmbogățirea resurselor cu două colecții de ebooks noi intrate în fondurile Bibliotecii ULBS, însumând 71 de cărți electronice din domeniile: Educational Textbooks: Medical Sciences și Educational Textbooks: Social Sciences;
- Titlurile pot fi consultate accesând catalogul online al bibliotecii <http://biblioteca.ulbsibiu.ro:8080/liberty/libraryHome.do>, de pe pagina de internet a bibliotecii <http://bcu.ulbsibiu.ro/>.

Ponderea studenților la licență, pe facultăți, raportată la numărul de studenți din universitate (11.123 studenți)



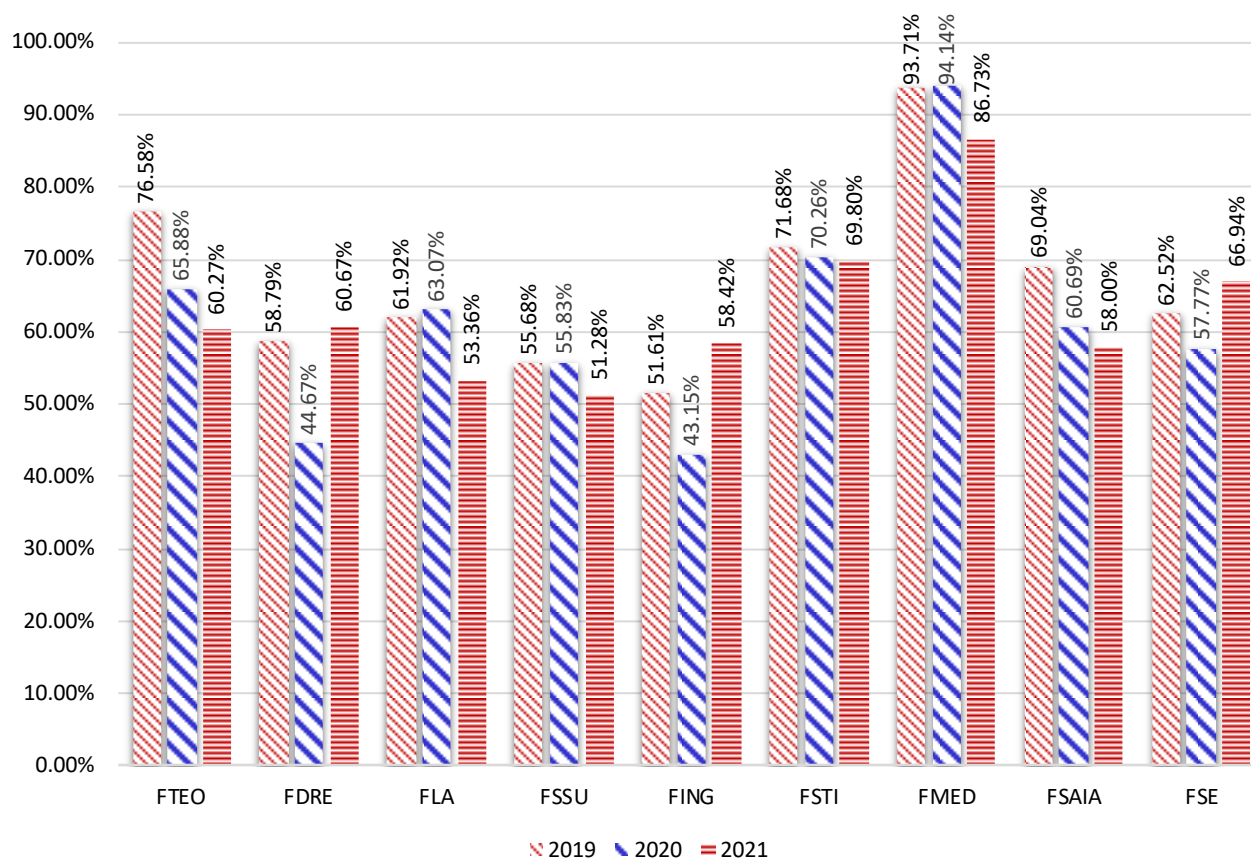
FSTI	806	
FING	2467	
FDRE	1497	
FLIA	592	
FMED	1511	
FSAIAPM	573	
FSSU	1485	
FSEC	1806	
FTEO	386	

Ponderea studenților la master, pe facultăți, raportată la numărul de studenți din universitate
(2.725 studenți)



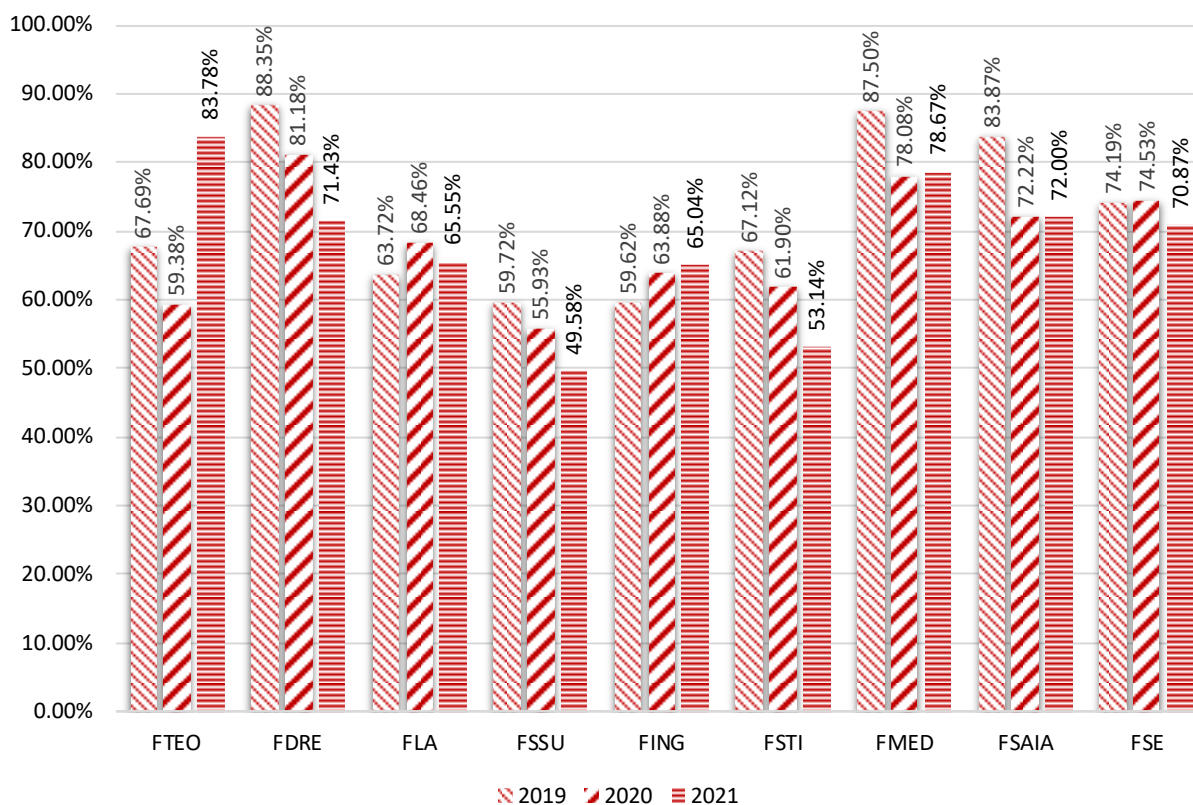
FSTI	282	
FING	593	
FDRE	254	
FLIA	242	
FMED	75	
FSAIAPM	175	
FSSU	475	
FSEC	510	
FTEO	119	

Promovabilitatea la licență (promoțiile 2019, 2020, 2021) în raport cu numărul de studenți înmatriculați în anul I



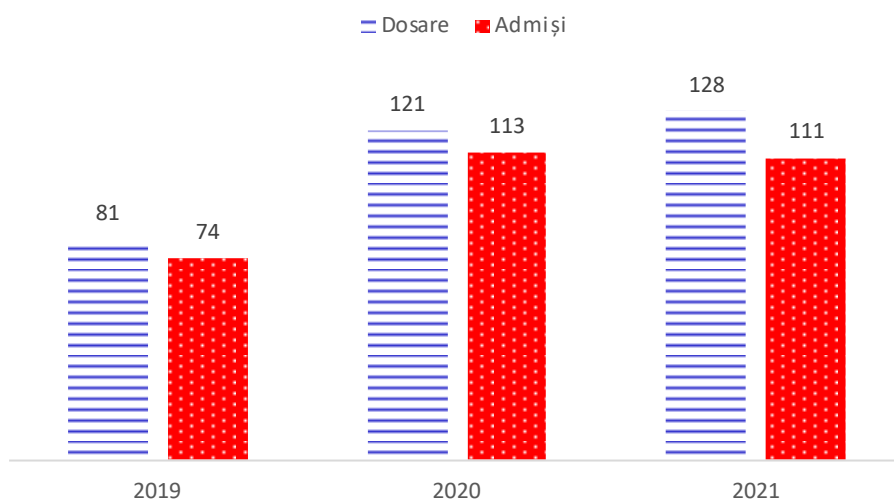
Facultatea	Promovabilitate 2019	Promovabilitate 2020	Promovabilitate 2021
FTEO	76.58%	65.88%	60.27%
FDRE	58.79%	44.67%	60.67%
FLIA	61.92%	63.07%	53.36%
FSSU	55.68%	55.83%	51.28%
FING	51.61%	43.15%	58.42%
FSTI	71.68%	70.26%	69.80%
FMED	93.71%	94.14%	86.73%
FSAIAPM	69.04%	60.69%	58.00%
FSEC	62.52%	57.77%	66.94%

Promovabilitatea la masterat (promoțiile 2019, 2020, 2021) în raport cu numărul de studenți înmatriculați în anul I

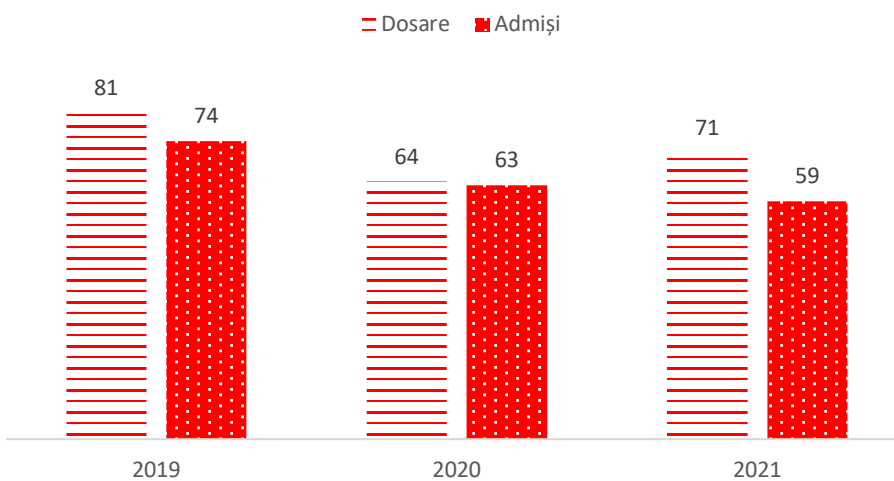


Facultatea	Promovabilitate 2019	Promovabilitate 2020	Promovabilitate 2021
FTEO	67.69%	59.38%	83.78%
FDRE	88.35%	81.18%	71.43%
FLIA	63.72%	68.46%	65.55%
FSSU	59.72%	55.93%	49.58%
FING	59.62%	63.88%	65.04%
FSTI	67.12%	61.90%	53.14%
FMED	87.50%	78.08%	78.67%
FSAIAPM	83.87%	72.22%	72.00%
FSEC	74.19%	74.53%	70.87%

Licență

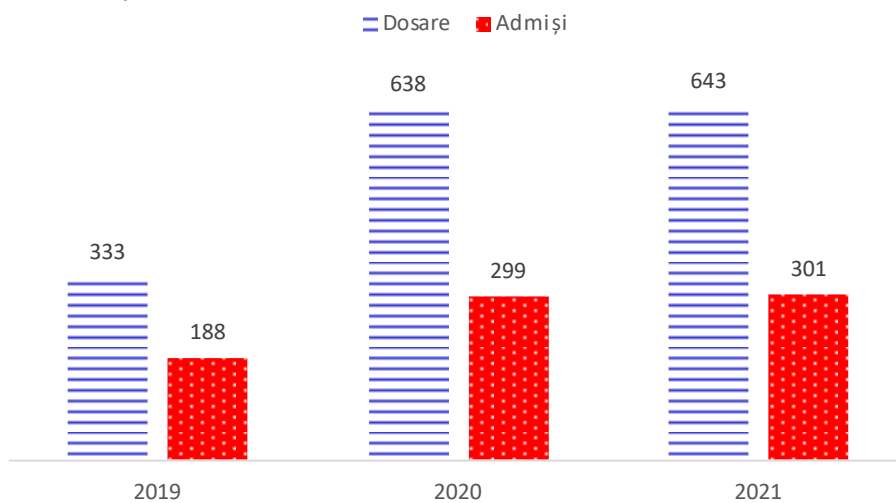


Masterat

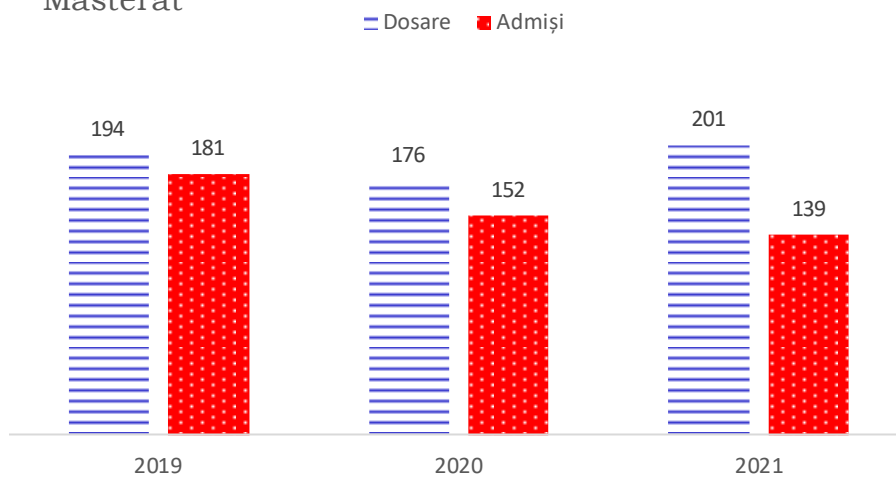


Facultatea de Drept – admitere 2019, 2020, 2021

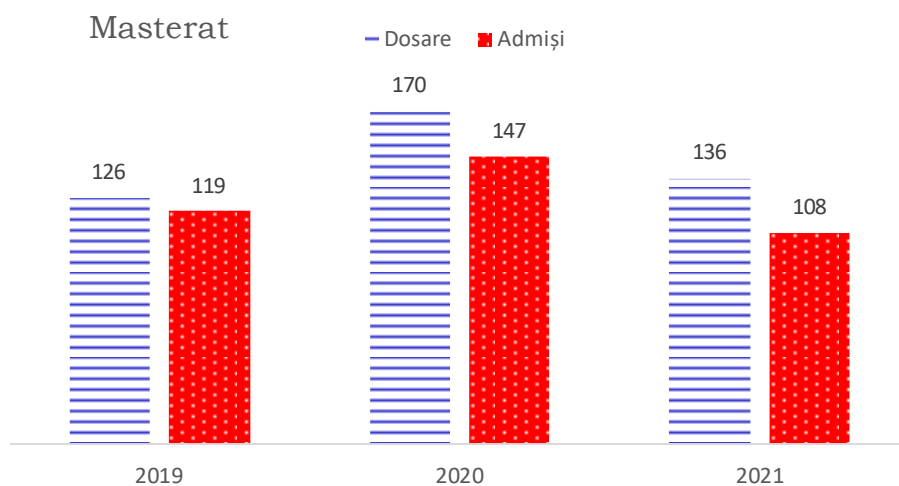
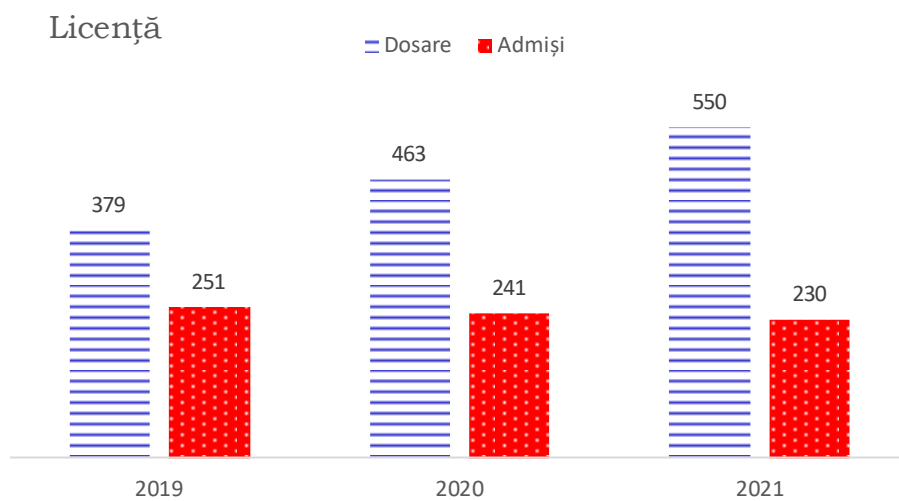
Licență



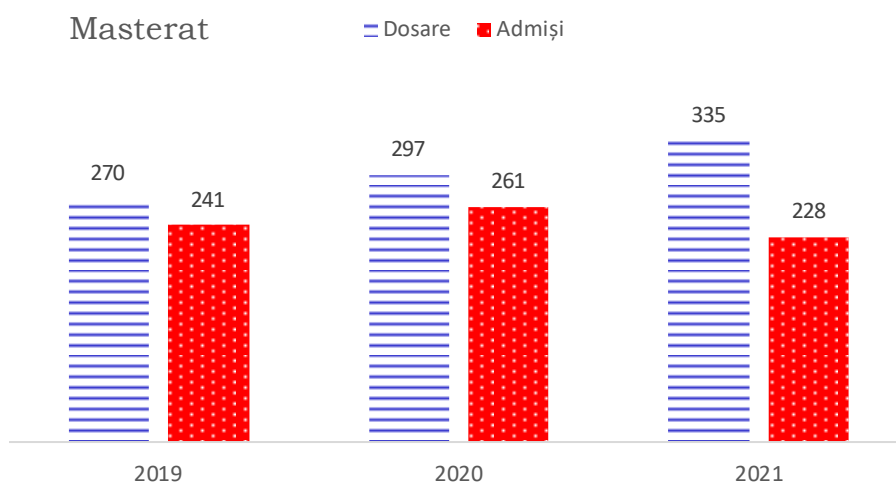
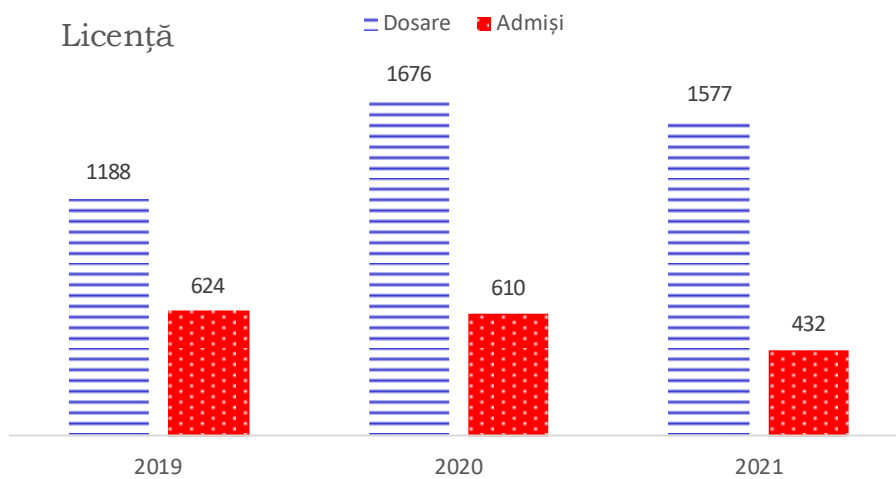
Masterat



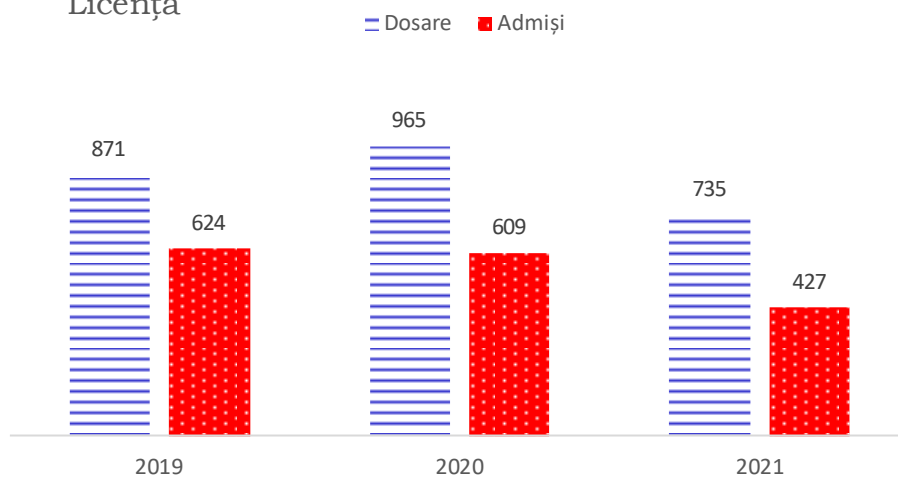
Facultatea de Litere și Arte – admitere 2019, 2020, 2021



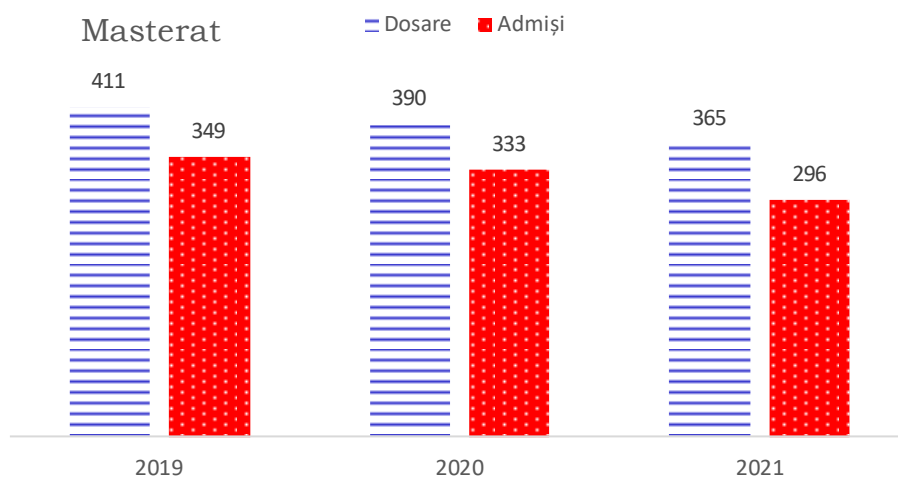
Facultatea de Științe Socio-Umane – admitere 2019, 2020, 2021



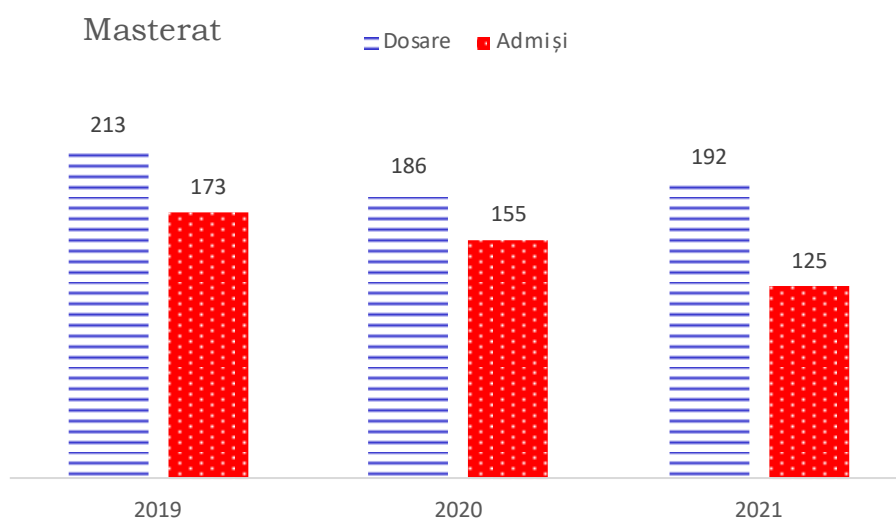
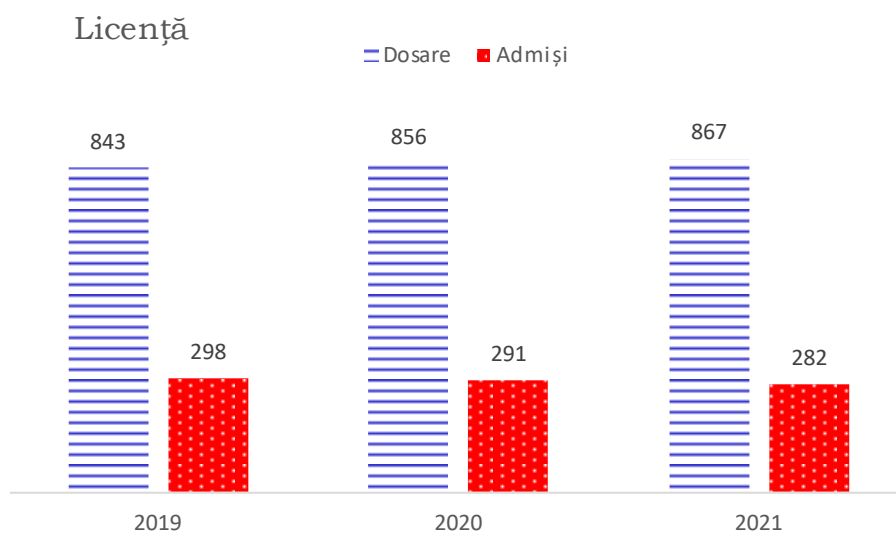
Licență



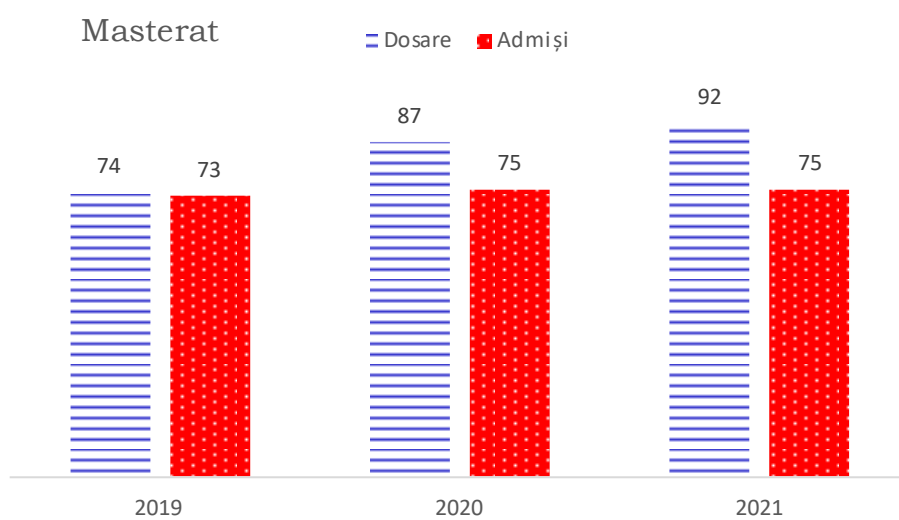
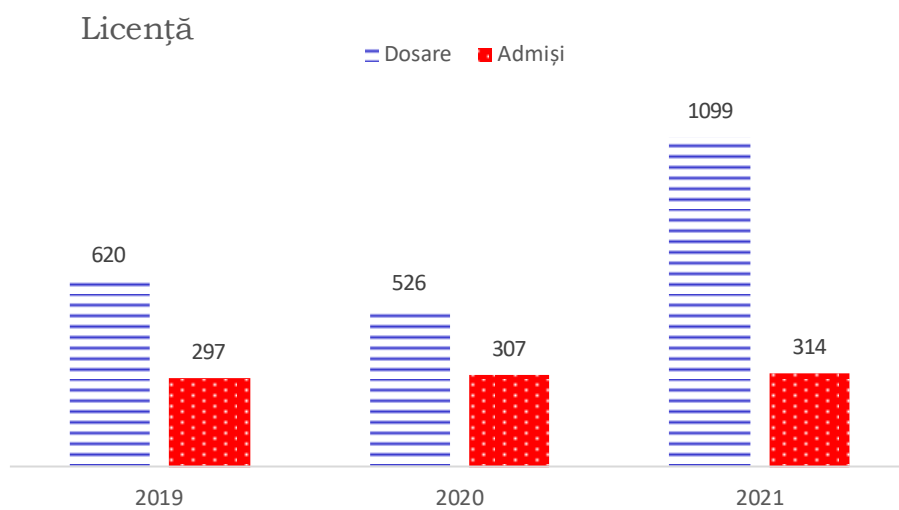
Masterat



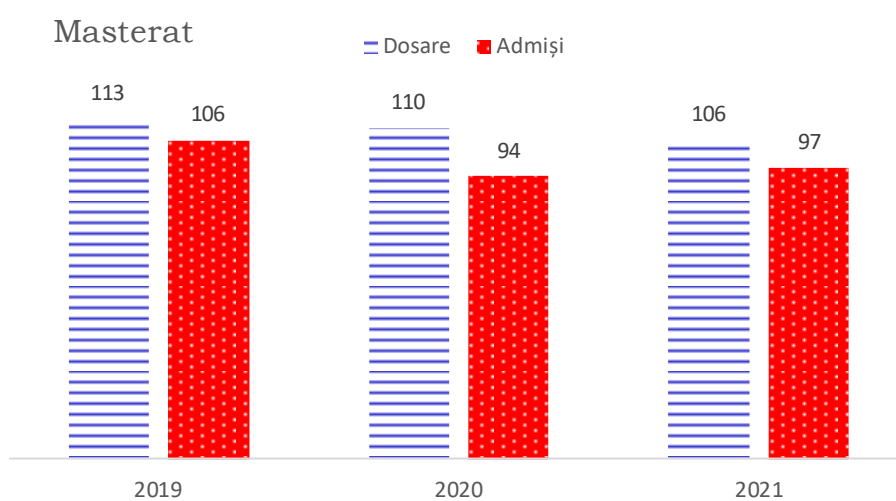
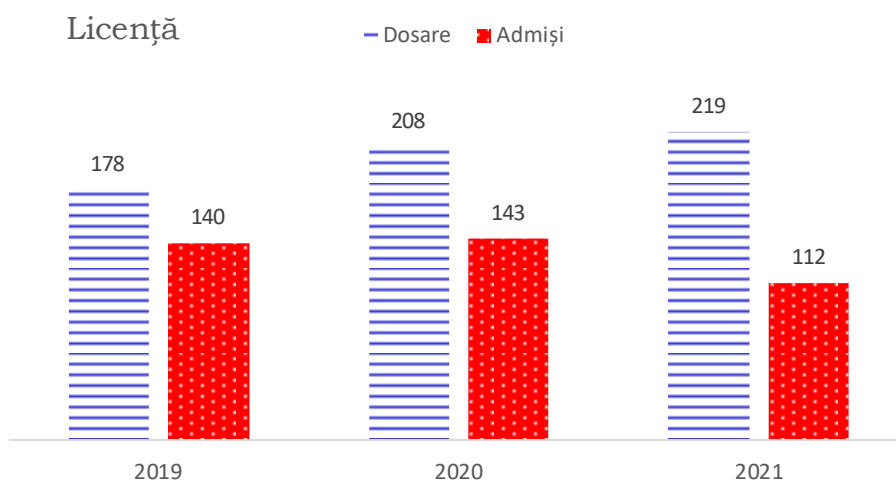
Facultatea de Științe – admitere 2019, 2020, 2021



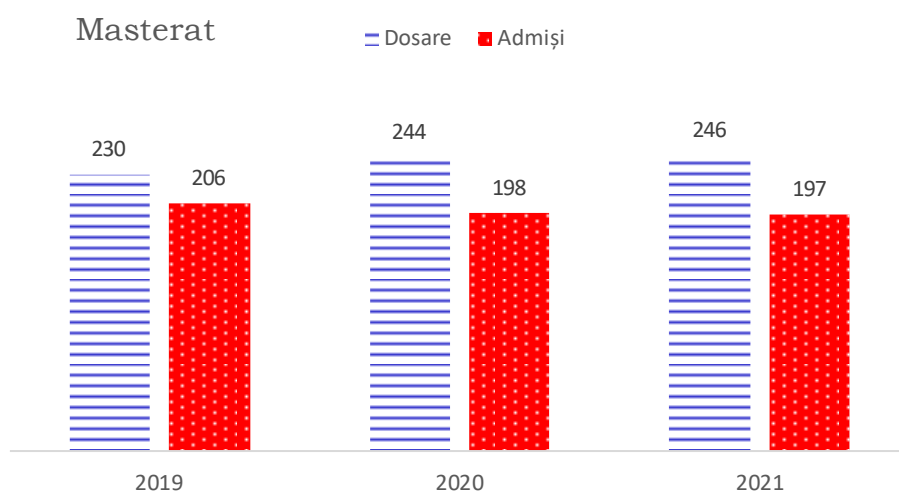
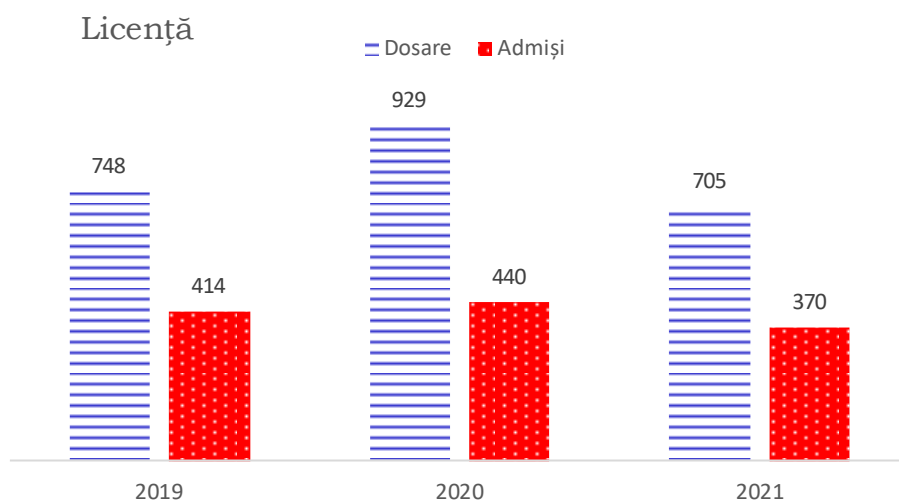
Facultatea de Medicină – admitere 2019, 2020, 2021



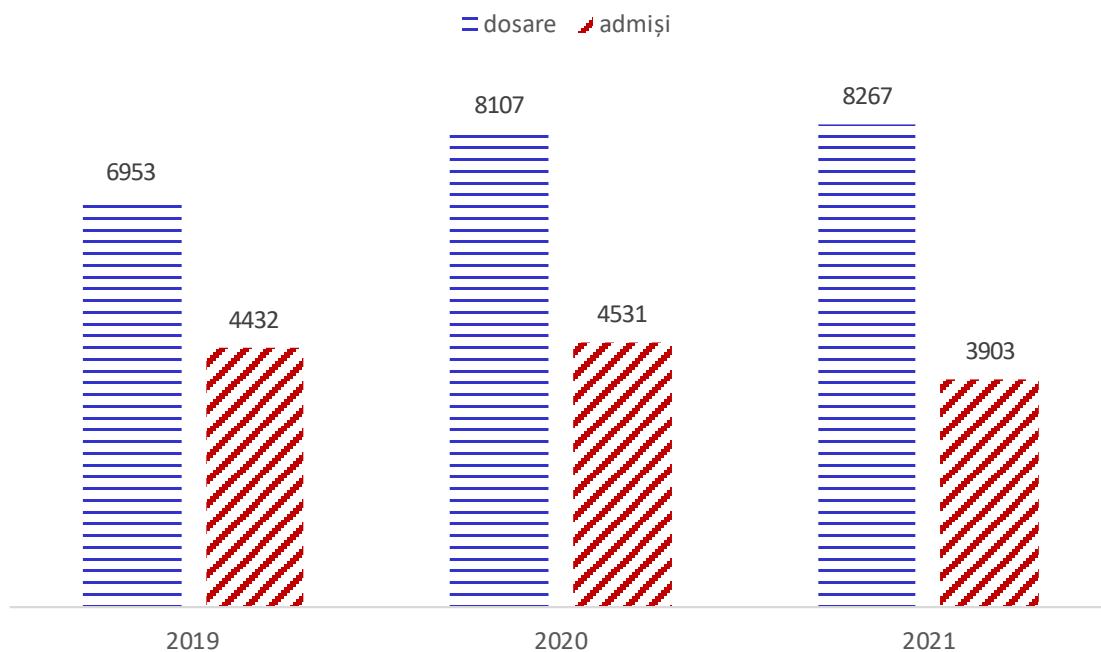
Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului – admitere 2019, 2020, 2021



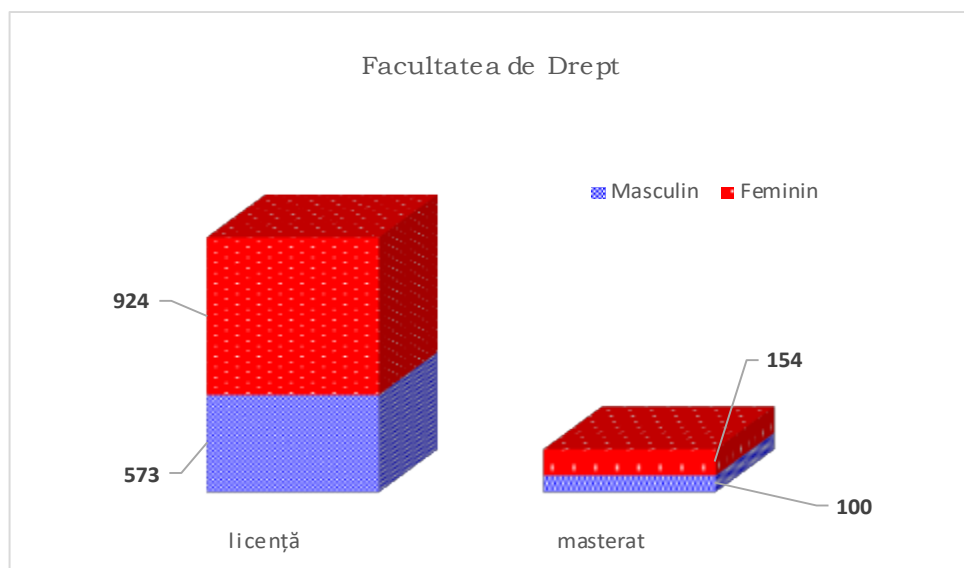
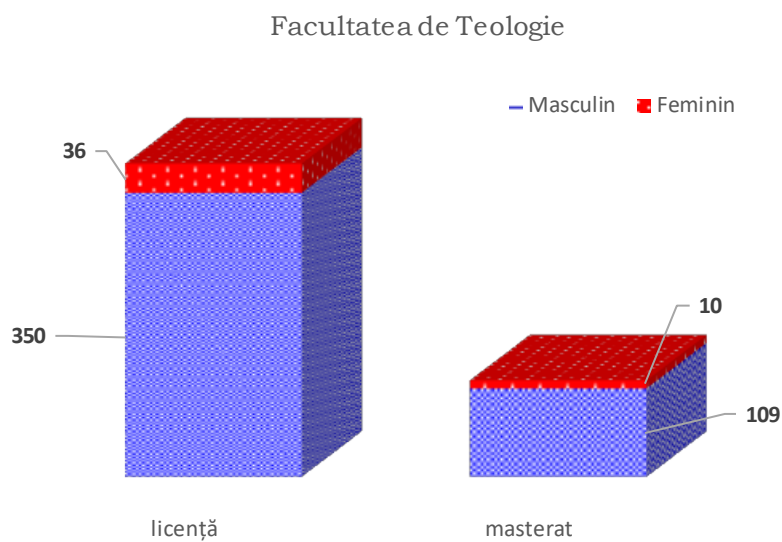
Facultatea de Științe Economice – admitere 2019, 2020, 2021



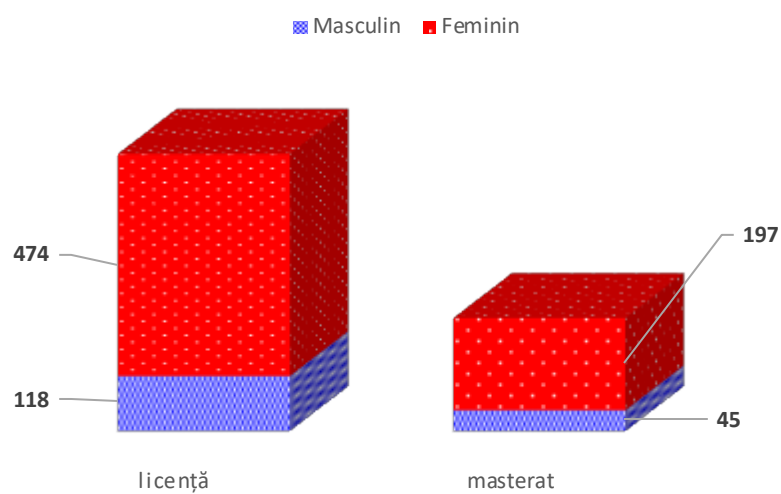
Rezultatele admiterii în 2019, 2020, 2021 la studiile de licență și master, învățământ cu frecvență



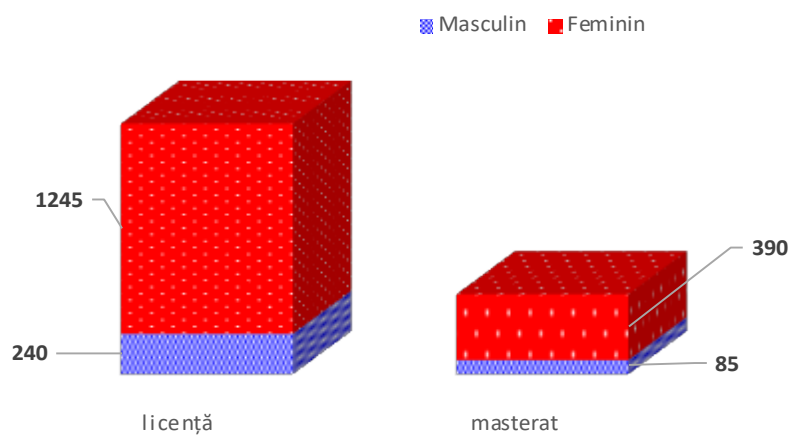
Repartizarea numărului de studenți, în funcție de gen, pe facultăți (data de referință 1 ianuarie 2022)



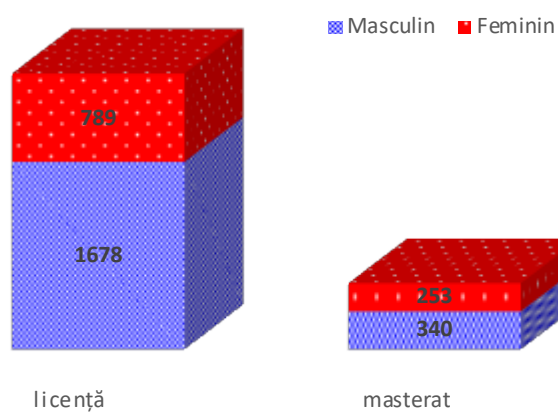
Facultatea de Litere și Arte



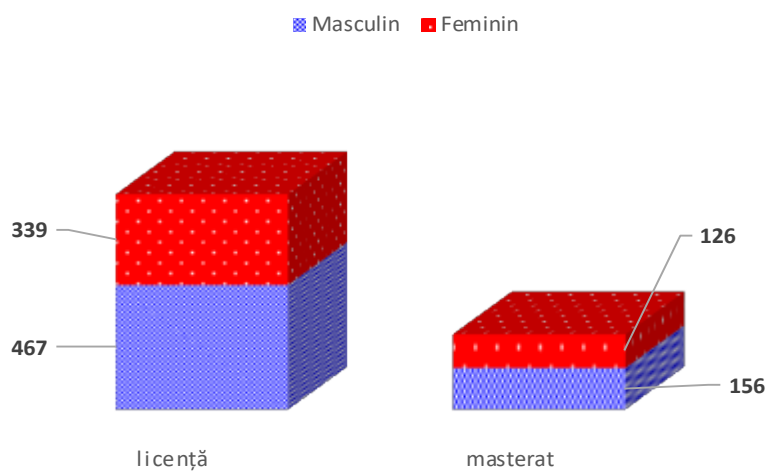
Facultatea de Științe Socio-Umane



Facultatea de Inginerie

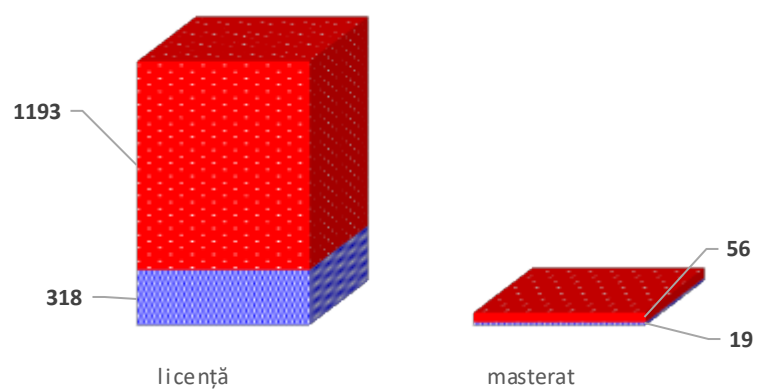


Facultatea de Științe



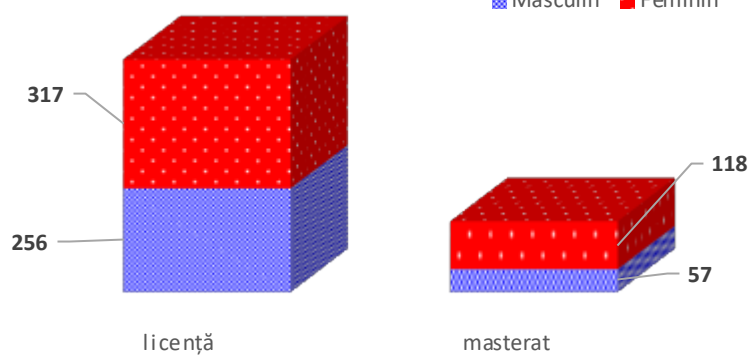
Facultatea de Medicină

■ Masculin ■ Feminin

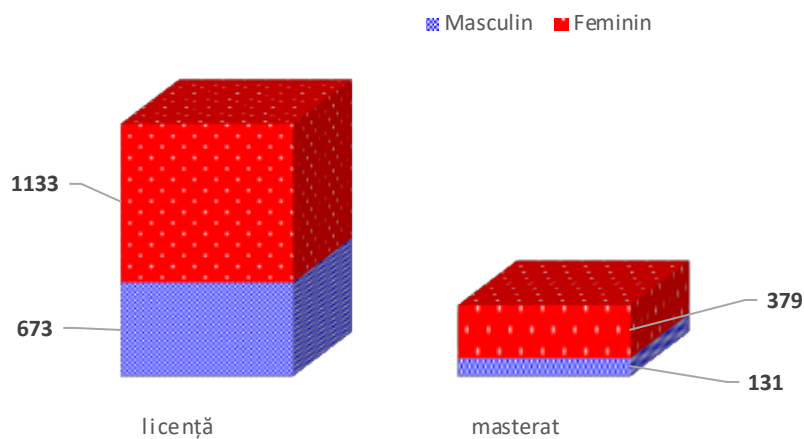


Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și protecția Mediului

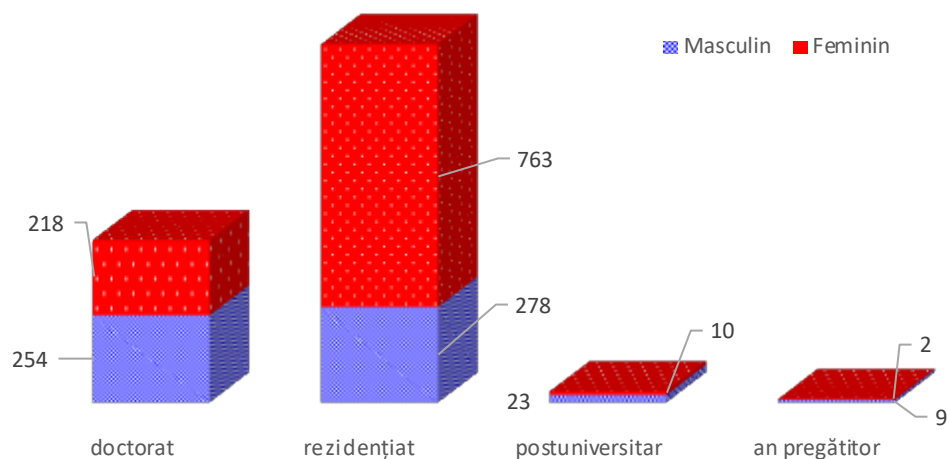
■ Masculin ■ Feminin



Facultatea de Științe Economice



Distribuția pe gen la doctorat, rezidențiat, cursuri posuniversitare și anul pregătitor





Cercetare, inovare și internaționalizare

Strategia cercetării în perioada martie 2021 – februarie 2022 s-a focalizat pe atingerea următoarelor obiective esențiale:

1. creșterea calitativă și eficientizarea cercetării științifice, a creației artistice și a performanței sportive;
2. susținerea excelenței și a inovării în cercetare;
3. stimularea inovației corelate cu nevoile mediului economic;
4. consolidarea și dezvoltarea școlilor doctorale și a programelor postdoctorale;
5. optimizarea activității editurii ULBS.

În ceea ce privește **activitatea de cercetare**, pentru atingerea obiectivelor propuse, au fost acoperite următoarele aspecte:

- evaluarea activității de cercetare individuală desfășurată la nivelul instituției (prin intermediul sistemului SIEPAS);
- implementarea proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner;
- atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale;
- activități suport desfășurate în sprijinul cercetătorilor;
- activități de promovare și popularizare a cercetării;
- elaborarea sau revizuirea documentației care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS.

Evaluarea
activității
individuale
de cercetare

- În perioada 15 aprilie 2021-15 iulie 2021 a avut loc procesul de raportare a rezultatelor activității de cercetare științifică pe anul 2020 (SIEPAS cercetare), la nivelul departamentelor și facultăților din cadrul ULBS;
- Procesul de raportare s-a desfășurat în baza calendarului și a metodologiei aprobate în Consiliul de Administrație din 15.04.2021, hotărârea nr. 13;
- La Serviciul Cercetare, Dezvoltare, Inovare au fost depuse, de către toate cele 9 facultăți din cadrul ULBS, Anexele 2 și 3 din Metodologie, respectiv Centralizatoarele pe facultăți și Rapoartele privind rezultatele cercetării pe 2020 de la nivelul departamentelor;
- În total, au putut fi identificate în Anexele centralizatoare 663 de cadre didactice care au raportat activitatea de cercetare pe anul 2021.



Implementarea proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner

- Competiția internă pentru granturi de cercetare – sesiunea 2021 s-a desfășurat în perioada 25 mai-30 iulie 2021, conform *Metodologiei pentru finanțarea din fondurile Institutului Hasso Plattner a competiției interne pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă*, aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație din 21 mai 2021. Bugetul alocat al competiției a fost de 600.000 lei (echivalentul a 125.000 Euro) și au fost acordate 49 de granturi individuale de cercetare;
- Proiecte ULBS-HPI-ERG – a continuat implementarea acestor proiecte, cu o singură excepție – proiectul *Metode de diagnostic și tratament ale complicațiilor majore post implementare de valve transcater, corelații clinice și CFD*; bugetul rămas a fost folosit pentru contractarea următorului proiect clasat în competiția 2020, și anume *Dezvoltarea algoritmilor numerici avansați și a protocoalelor de calcul robuste pentru caracterizarea dimensională și structurală a nanostructurilor* (director de proiect: prof. univ. dr. Dan Chicea). Noul proiect a fost contractat în luna noiembrie 2021;
- Recompensarea rezultatelor cercetării (pentru cadre didactice/cercetători, dar și pentru doctoranzi): în anul 2021 au beneficiat de recompensarea activității de cercetare 216 autori de articole științifice. Au fost înregistrate în vederea premierii peste 250 de articole, valoarea totală a sumei alocate depășind suma de 770.000 lei (776.813 lei). Peste 60 de articole au fost recompensate cu suma de 5.000 lei, reprezentând publicarea în reviste încadrate în Quartila 1;
- **D-School:** centru de creație tehnică, cercetare, inovație și inventică, care are un spațiu complet funcțional și care a organizat în anul 2021 următoarele activități:
 - Începând cu luna februarie 2021, pe componenta de Design Thinking a ULBS D-School a fost alocată jumătate de normă a unui angajat din cadrul SSCDI;
 - Au fost consolidate parteneriatele cu Global Design Thinking Alliance (GDTA), comunitatea Design Thinking Romania (inițiativă a mediului privat din România) și Arne van Oosterom (fondatorul companiei DesignThinkers Group, promotor al metodei Design Thinking în Europa și participant

la primul atelier online de prezentare a spațiului ULBS D-School, în noiembrie 2020 - <https://youtu.be/RndlvMpoplw>);

- În fiecare lună a fost organizat un atelier de Design Thinking;
- În perioada 26-31 iulie a fost organizată prima ediție a Școlii de Vară *dSummer@ULBS D-School*, cu participarea on-site a 2 eleve și 8 studenți, iar online, cu parteneri din București, Cairo, Emden, London-Ontario și Moscova;
- În luna noiembrie, împreună cu echipa de voluntari, a fost organizat un atelier hibrid pentru pregătirea și testarea echipamentului tehnic ce urmează a fi folosit în cadrul deschiderii oficiale a spațiului din 1 iulie 2022.

Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

- În perioada raportată s-au depus un număr record de aplicații, astfel:
 - Proiecte de cercetare postdoctorală (PD): 7 aplicații;
 - Proiecte „Tinere echipe” (TE): 5 aplicații;
 - Proiecte de cercetare exploratorie (PCE): 16 aplicații.
- În anul 2021 s-au câștigat și contractat două proiecte de cercetare consistente la nivelul ULBS, și anume:
 - Proiectul *Dezvoltarea de tehnologii noi și emergente în contextul stimulării cercetării de excelență în ULBS (TEHNE)* – contract 28PFE/30.12.2021, buget 6.634.000 lei (director de proiect: prof. univ. dr. habil. Sorin Radu; director adjunct: conf. univ. dr. Ionela Vlase).
 - Proiectul *Suport pentru dezvoltarea instituțională și creșterea implicării și a vizibilității cercetării umaniste la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (VIZIUM)*, cod PN-III-P3-3.6-H2020-2020-0160, contract 55/15.06.2021, buget 1.766.100 lei, director de proiect: conf. univ. dr. Dragoș Varga.
- La aceste proiecte se adaugă și suma atrasă de ULBS din fondul destinat cercetării științifice universitare al Ministerului Educației (conform OM nr. 3747), în valoare de 1.442.028 lei.
- Sumele reale atrase de ULBS din activitatea de cercetare s-au ridicat în anul 2021 la **16.931.750 de lei**, reprezentând **8,13%** din bugetul instituției pe anul calendaristic respectiv.



Activități suport
desfășurate în
sprijinul
cercetătorilor

- În perioada iunie-decembrie 2021, în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, a avut loc implementarea proiectului FDI-D6 *Transfer de know-how pentru cercetare de excelență la ULBS*, cod CNFIS-FDI-2021-0030, buget 372.000 lei, director de proiect: conf. univ. dr. Ionela Vlase. Acest proiect a constat în organizarea și participarea la o serie de ateliere de cercetare care au vizat creșterea excelenței în cercetare în rândul doctoranzilor și cadrelor didactice din ULBS:
 - *Atelierele de scriere academică* adresate profesorilor, conferențiarilor, lectorilor, asistenților și doctoranzilor pentru formarea de competențe de cercetare științifică;
 - *Activități de formare în scrierea aplicațiilor de cercetare.* Formatorii au livrat informații generale despre condițiile competiției, precum și exemple concrete de aplicații câștigătoare în etapele anterioare ale competițiilor UEFISCDI;
 - *Ateliere pentru dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor digitale* în domeniul cercetării prin utilizarea avansată a softurilor și platformelor;
 - *Atelierele pentru identificarea calității în cercetarea științifică;*
 - *Ateliere pentru schimburile de bune practici în domeniul metodologiei cercetării științifice.*

Activități de
promovare și
popularizare a
cercetării

- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a continuat să organizeze și în anul 2021 *Noaptea Cercetătorilor*, beneficiind de finanțare prin proiectul Proiectul #OpeningUpScience -MSCA-NIGIT-2020bis, contractul 101036006. Din proiect au făcut parte universități din București, Suceava, Galați și Cluj, Federația Fundațiile Comunitare din România și Fundația Comunitară București, reunite în consorțiul ReCoN-nect – The Green Deal. Pentru a opta ediție Sibiu s-a alăturat celor peste 340 de centre universitare europene care au celebrat știința prin mijloace neconvenționale. Ca și în edițiile precedente, pe data de 24 septembrie 2021, activitățile programate s-au desfășurat în spațiile Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. În parteneriat au fost desfășurate evenimente la Biblioteca ASTRA și în Ramada Business Center – SC Marquardt Schaltsysteme SCS.



Elaborarea sau revizuirea documentației care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS.

- În anul 2021 au fost elaborate și/sau revizuite mai multe documente care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS. Cele mai importante dintre acestea sunt:
 - decizia de înființare a *Institutului de Studii și Cercetări Interdisciplinare al ULBS*, adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 4186/28.10.2021; ulterior, s-a elaborat și un proiect de Statut al Institutului, care a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 273/27.01.2022;
 - decizia de înființare a Centrului de Cercetare în Neuroștiințe al Facultății de Medicină, adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
 - aprobarea *Grilei de Evaluare a Activității Didactice și Științifice (GRADIS)* din cadrul ULBS, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
 - aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Editurii Universității „Lucian Blaga” din Sibiu*, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
 - aprobarea *Regulamentului privind statutul și funcționarea revistelor științifice editate de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu*, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021,
 - aprobarea *Planului de Egalitate de Gen al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu*, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021, cu efecte și asupra activității de cercetare.

În anul 2021, cea mai mare parte a **activității de inovare** desfășurate la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu s-a concentrat în Centrul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” (CTC HPI-ULBS). Activitățile centrului au acoperit, în principal, următoarele aspecte:

- atragerea de fonduri noi prin proiecte cu parteneri economici, administrația locală sau terți; în anul 2021 fondurile atrase pentru cercetare din contractele cu terții au însumat 48.207 euro, reprezentând o creștere cu aprox. 80% față de 2020;
- încheierea de acorduri de colaborare între ULBS și companiile din regiune;
- brevete acordate și alte activități desfășurate referitoare la proprietatea intelectuală;
- organizarea celei de-a doua ediții a „Sibiu Innovation Days” – SID2021.

Activitățile desfășurate în anul 2021 la nivelul **Direcției de Internaționalizare** au vizat în principal următoarele aspecte:

- realizarea mobilităților internaționale ale studenților și ale personalului academic și administrativ;
 - menținerea, consolidarea și extinderea parteneriatelor internaționale;
 - obținerea de noi proiecte finanțate din surse naționale și internaționale;
 - participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare.
- Programul Erasmus +

FLUX DE MOBILITATE (proiecte KA103+KA107)	An academic 2020-2021
Studiu și practică / outgoing	151
Studiu și practică / incoming	77
Predare și formare / outgoing	28
Predare și formare / incoming	22

- **Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor (ESAYEP), 2014-2021**, mobilități efectuate:

Tip de mobilitate (la nivel ULBS)	2020 - 2021
Studenți SEE – Incoming	0
Studenți SEE – Outgoing	3
Profesori și personal administrativ SEE – Incoming	0
Profesori și personal administrativ SEE – Outgoing	0

Menținerea, dezvoltarea și extinderea parteneriatelor internaționale

- Parteneriatele internaționale și mobilitățile academice au la bază mai multe tipuri de acorduri interinstituționale:

- Acorduri-cadru de colaborare și parteneriat:

ARIA GEOGRAFICĂ	PARTENERI
AFRICA	6
AMERICA DE NORD	12
AMERICA DE SUD	12
ASIA	45
AUSTRALIA	1
EUROPA	76
REPUBLICA MOLDOVA	9
TOTAL	161

- Acorduri bilaterale (de mobilitate) – 31 de țări, 307 acorduri bilaterale;
- Acorduri consorțiale. La 23 septembrie 2021, cu ocazia reuniunii consorțiului FORTHEM, care a avut loc la Mainz,



ULBS a semnat acordul de extindere a alianței, devenind astfel cel mai nou membru al acestei universități europene care include acum 9 parteneri. Alianța universitară FORTHEM (= Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility) este una dintre primele 17 Universități Europene, recunoscute și finanțate începând cu anul 2019. FORTHEM a avut șapte membri fondatori: Universitatea „Johannes Gutenberg” din Mainz (Germania), cu rol de coordonator al consorțiului, Universitatea Burgundiei (Dijon, Franța), Universitatea din València (Spania), Universitatea din Palermo (Italia), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda), Universitatea din Opole (Polonia) și Universitatea Letoniei (Riga).

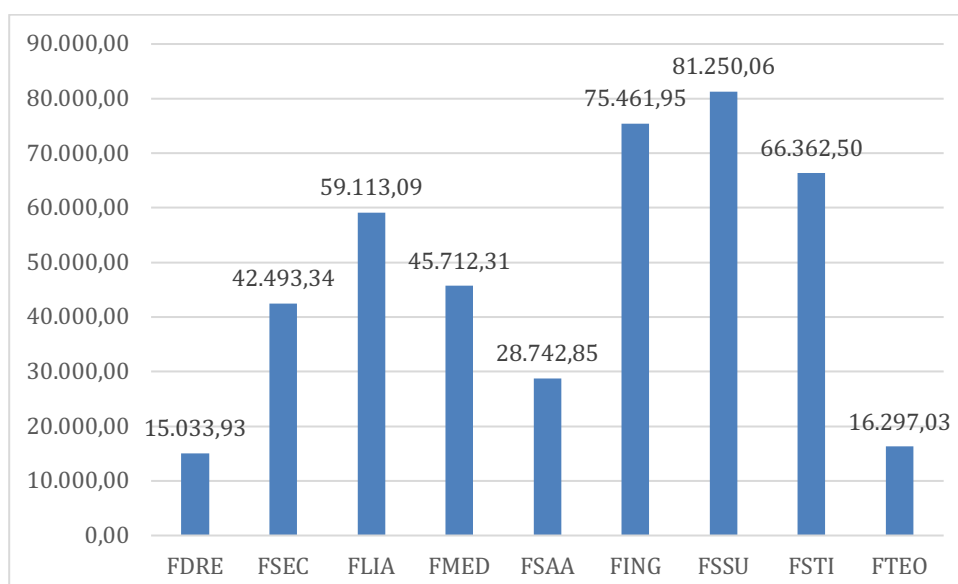
Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

- Aplicații câștigate și implementate de către Direcția de Internaționalizare:
 - Erasmus+ Acțiunea-cheie 1 – Învățământul superior, Mobilități între Țările Programului (KA131); *buget ULBS: 1.163.325 Euro*
 - *Proiecte de Mobilitate în învățământul universitar Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021; buget ULBS: 85.488 Euro*
 - FDI-D2: *Connecting the World through International Academic Cooperation* (director de proiect: conf. univ. dr. Eva-Nicoleta Burdușel); *buget ULBS: 355.000 RON.*
 - Cu **4 proiecte câștigate din 4 depuse**, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este instituția românească de învățământ superior care s-a poziționat cel mai bine în cadrul competiției de proiecte Erasmus+ Parteneriate pentru Cooperare 2021. Mai exact, ULBS a câștigat, în calitate de coordonator de consorțiu, următoarele proiecte, al căror buget aprobat cumulează 1.085.202 euro (din care bugetul alocat ULBS este de aproape 260.000 euro):
 - *PYTHAGORAS* (director de proiect: conf. univ. dr. Florin Sofonea, Facultatea de Științe); *buget ULBS: 81.000 euro;*
 - *ReThink Finance – integrating innovative paradigms and digital technologies into financial teaching and literacy* (director de proiect: lector univ. dr. Diana Mihaiu, Facultatea de Științe Economice); *buget ULBS: 72.786 euro;*
-

Participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare

- *Learning Incubator for Project-based Teaching and Training through Research (LEARN.INC)* (director de proiect: prof. univ. dr. Claudiu Kifor, Facultatea de Inginerie); *buget ULBS: 69.047 euro*;
- *Blended Learning to Increase Math Success through Robotic Applications* (director de proiect: lector univ. dr. Maria Cristina Popa, Facultatea de Științe Socio-Umane); *buget ULBS: 35.842 euro*.
- ULBS, prin reprezentanții Direcției de Internaționalizare, a participat la 4 *evenimente online organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)*:
 - Sesiune de informare Erasmus Going Digital – despre digitalizare în noul program Erasmus+, 09 martie 2021;
 - Reuniunea de informare privind apelul la propuneri pentru proiecte de cooperare în învățământul universitar (KA220-HED), Apel 2021, 20 aprilie 2021;
 - Sesiunea de informare privind apelul la propuneri pentru proiecte de mobilitate în învățământul universitar (KA131), Apel 2021, 22 aprilie 2021;
 - Seminar Erasmus+ dedicat învățământului superior, 16-18 noiembrie 2021.

Rezultatele cercetării raportate pentru anul 2020, pe facultăți (în puncte, conform grilei SIEPAS):



Astfel, în anul 2020 au fost realizate, la nivelul ULBS, 430.467,06 puncte de către 663 de cadre didactice.



Activitatea IOSUD

- În luna martie 2021 a avut loc concursul pentru ocuparea postului de Director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat.
- În luna iulie 2021 **IOSUD-ULBS a fost evaluat instituțional de către ARACIS**. În urma evaluării IOSUD-ULBS a primit calificativul de „menținerea acreditării”. Alături de IOSUD au fost evaluate și cele 15 domenii de studii universitare de doctorat: Calculatoare și tehnologia informației, Cibernetică și statistică, Drept, Economie, Filologie, Finanțe, Inginerie industrială, Inginerie mecanică, Inginerie și management, Istorie, Management, Matematică, Medicină, Teatru și artele spectacolului, Teologie. 13 domenii din cele 15 au primit calificativul „menținerea acreditării” pentru următorii 5 ani, iar 2 domenii au primit calificativul „acreditare condiționată”, ceea ce presupune reluarea procesului de acreditare după 1 an.
- Pentru punerea în aplicare a Recomandărilor ARACIS, a fost elaborat și adoptat un *Plan de măsuri* care să operaționalizeze aceste recomandări.
- Pentru punerea în aplicare a OME 5255/2021 a fost elaborată *Strategia ULBS de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat*;
- A fost înființat, în cadrul IOSUD, *Biroul de Etică și Integritate Academică*.
- În perioada martie 2021-februarie 2022 au fost susținute 56 teze de doctorat și au fost înmatriculați 90 noi doctoranzi.
- În vederea sprijinirii activității de cercetare de excelență a doctoranzilor, a fost elaborată și aprobată *Metodologia pentru acordarea granturilor de mobilități externe din fonduri IOSUD-ULBS*.
- În luna noiembrie 2021 a avut loc *Conferința internațională a doctoranzilor* organizată în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0030: *Transfer de know-how pentru cercetare de excelență la ULBS*.
- Pentru eficientizarea activităților din cadrul IOSUD și ca urmare a recomandărilor ARACIS, Școala doctorală interdisciplinară a ULBS a fost reorganizată în 6 școli doctorale, și anume: *Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică*; *Școala Doctorală de Științe Sociale*; *Școala Doctorală de Filologie și Istorie*; *Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului*; *Școala Doctorală de Teologie*; *Școala Doctorală de Medicină*.



Vizibilitate națională și internațională

În anul 2021, ULBS a continuat eforturile de a deveni mai vizibilă, atât în plan național, cât și internațional. Acest aspect este redat prin două dimensiuni:

- **Prezența în rankinguri**
- **Prezența în consorții**

În anul 2021, ca urmare a aplicațiilor depuse, ULBS a reușit să se clasifice pentru prima dată în **QS World University Rankings** (poziția 1201+). Alături de ARWU („Clasamentul Shanghai”) și de THE World University Rankings (realizat de *Times Higher Education*), clasamentul QS este unul dintre cele mai prestigioase trei rankinguri mondiale din domeniul învățământului superior.

Aplicând în mod constant în ultimii 5 ani la acest clasament select, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost inclusă până acum doar în varianta regională a clasamentului, QS EECA (Emerging Europe & Central Asia) University Rankings. În schimb, la ultima evaluare, bazată pe datele din 2020, ULBS nu numai că a reușit să fie acceptată și ierarhizată în clasamentul QS global, dar a obținut un mai mult decât onorant loc 1201+ la nivel mondial, în condițiile în care *nicio universitate românească nu s-a mai clasat anul acesta între primele 1000 de universități din lume*. În plus, performanța ULBS este cu atât mai notabilă cu cât *doar 11 universități românești au fost acceptate și ierarhizate în clasamentul QS World University Rankings pentru anul 2022, dintr-un total de aproximativ 7000 de instituții de învățământ superior evaluate*. (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022>).

În urma auditului realizat de QS Stars University Rating, **ULBS a primit 4 stele** ca universitate și 5 stele la categoriile Teaching, Employability, Academic Development, Facilities, Inclusiveness.

Un alt ranking în care ULBS a ocupat poziții mai mult decât onorante a fost **THE-Times Higher Education World University Rankings** (poziția 1201+), cu subcategoriile Times Higher Education: Young University (401+), Arts & Humanities (501+), Emerging Economies University (501+), Social Sciences (601+). Dincolo de reputația instituției care îl coordonează, exigența rankingului *Times Higher Education* pentru domeniul Științe Umaniste și Arte rezultă și din faptul că din România doar patru universități au reușit să pătrundă în clasamentul pe anul 2022. Astfel, în afară de **ULBS (clasată pe locul 2 național)**, au mai fost incluse în ranking doar universități românești care fac parte tot din Consorțiul Universitar: Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași și Universitatea din București. ([https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/subject-ranking/arts-and-humanities#!/page/0/length/25/sort by/rank/sort order/asc/cols/stats](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/subject-ranking/arts-and-humanities#!/page/0/length/25/sort%20by/rank/sort%20order/asc/cols/stats))

În anul 2021, ULBS a aplicat pentru prima dată la topul *The UI GreenMetric World University Ranking*. Conform rezultatelor date publicității, ULBS ocupă **poziția 243** la nivel mondial (din 956 universități clasate) și **locul 1 la nivel național (din 11 universități clasate)**.



Filosofia acestui top se bazează pe cei trei piloni ai sustenabilității: mediu (environment), societate (social) și economie (economic). Criteriile care au stat la baza clasificărilor sunt: infrastructura universității și spațiile verzi pe care le oferă (Setting and Infrastructure); eficiența energetică și modul în care universitatea se poziționează față de provocările generate de schimbările climatice (Energy and Climate Change); managementul risipei și modul în care se realizează colectarea selectivă (Waste); consumul de apă și sistemul de reciclare (Water); emisiile de carbon și gradul de poluare în campus (Transportation); numărul de cursuri și numărul de articole în domeniul sustenabilității existente în universitate sau publicate de către membrii acesteia (Education and Research).

(<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2021>)

Ca urmare a aplicației depuse la Clarivate, a fost creat Profilul Global Instituțional ULBS.

Au fost depuse aplicații pentru includerea ULBS în *The Times Higher Education Impact Rankings* și în *U.S. News & World Report Best Global Universities*.

În luna septembrie a anului 2021, Consiliul de Administrație al UNIVERSITARIA a votat în unanimitate pentru **includerea ULBS în consorțiu**. Întemeiat în anul 1996, Consorțiul UNIVERSITARIA reprezintă cea mai prestigioasă alianță de universități din România, cuprinzând Academia de Studii Economice din București, Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din Craiova.

Consorțiul UNIVERSITARIA și-a asumat în mod constant drept scop colaborarea partenerilor pentru ridicarea nivelului cercetării științifice și a activității didactice, în vederea recunoașterii naționale și internaționale a prestigiului acestora și a clasificării lor în categoria universităților de referință în Europa, inițierea îmbunătățirii cadrului legislativ al desfășurării învățământului superior și a cercetării științifice universitare, precum și definirea unitară a programelor de studii universitare și a standardelor minime pentru acestea, a titlurilor și calificărilor dobândite în urma absolvirii lor.

În luna iunie 2021, ULBS a devenit partener al prestigiosului **Consortiul Universitar ARTE**. Inițiativa fondării acestui consorțiu universitar aparține celor șapte instituții de prestigiu din învățământul superior cu profil artistic din România: Universitatea Națională de Artă teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” București, Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași, Universitatea Națională de Muzică din București, Universitatea de Artă și Design din Cluj Napoca, Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj Napoca, Universitatea de Arte din Târgu-Mureș și Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău.

Consortiul universitar Arte își propune promovarea intereselor învățământului universitar cu profil artistic, crearea de strategii comune, colaborarea cu entități academice și artistice similare, eficientizarea și reducerea semnificativă a costurilor academice prin folosirea în comun a infrastructurii didactice și de cercetare, promovarea de programe academice comune, oferirea



studenților posibilitatea de a urma specializări și cursuri pe baza acumulării și transferului de credite, facilitarea mobilității cadrelor didactice.

La 23 septembrie 2021, cu ocazia reuniunii **alianței FORTHEM**, care a avut loc la Mainz, ULBS a semnat acordul de extindere a alianței, devenind astfel cel mai nou membru al acestei universități europene care include acum 9 parteneri. **Alianța universitară FORTHEM (= Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility) este una dintre primele 17 Universități Europene, recunoscute și finanțate începând cu anul 2019.** FORTHEM a avut șapte membri fondatori: Universitatea „Johannes Gutenberg” din Mainz (Germania), cu rol de coordonator al consorțiului, Universitatea Burgundiei (Dijon, Franța), Universitatea din València (Spania), Universitatea din Palermo (Italia), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda), Universitatea din Opole (Polonia) și Universitatea Letoniei (Riga).

În afara cooperării transnaționale, alianța și-a asumat încă de la întemeiere drept obiective strategice dezvoltarea regională și promovarea schimburilor interculturale. În acest sens, FORTHEM și-a propus să creeze adevărate ecosisteme regionale de inovare, care să includă nu doar instituții de învățământ superior, ci și factori din administrația locală, entități din mediul de afaceri și actori societali.



Administrare și dezvoltare organizațională

În ceea ce privește managementul și dezvoltarea organizațională, în perioada martie 2021 – februarie 2022 universitatea a urmărit ca obiective strategice dezvoltarea capacității financiare și asigurarea unui echilibru economic al instituției, prin:

- valorizarea resurselor existente, în sensul eficientizării acestora;
- generarea de noi venituri, cu scopul acoperirii costurilor pentru buna funcționare a universității;
- elaborarea unei politici de investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii ULBS.

Modernizarea și extinderea infrastructurii didactice și de cercetare au constituit direcții majore de acțiune și în perioada martie 2021 – februarie 2022. Strategia desfășurată în acest sens a fost fundamentată pe prioritizarea obiectivelor-cheie și identificarea surselor de finanțare, acordându-se o atenție deosebită accesării fondurilor structurale.

ULBS a câștigat în anul 2021 proiecte pe următoarele tipuri de finanțări/competiții:

Proiecte finanțate
prin Fondul de
Dezvoltare
Instituțională (FDI)

- În anul 2021, au fost finanțate proiecte **pe toate cele șase domenii strategice vizate de CNFIS**, prin care se urmărește dezvoltare instituțională și anume: D1 – Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea în carieră); D2 – Internaționalizarea învățământului superior din România; D3 – Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și ale altor infrastructuri a activităților didactice, din cadrul universităților; D4 – Susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților; D5 – Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice; D6 – Susținerea cercetării de excelență din universități.
- Valoarea acestor proiecte a fost de 1,97 milioane RON;

Proiecte finanțate prin Programul Operațional Capital Uman (POCU)

- În anul 2021, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a *contractat 2 proiecte* în cadrul Programului Operațional Capital Uman (POCU), astfel:
 - un proiect în calitate de partener – PROF (POCU/904/6/25/146587), valoare totală a proiectului fiind de 135.733.852,35 lei, din care suma aferentă ULBS ca partener principal este de 16.519.534,97 lei, iar co-finanțarea din partea ULBS este de 330.390,68 lei (director proiect: prof. Sorin RADU).
 - un proiect în calitate de beneficiar – SMART InnoBusiness (POCU/829/6/13/140563) valoare totală a proiectului fiind de 9.373.324,00 lei, iar co-finanțarea din partea ULBS de 61.015,47 lei (director proiect: prof. Adrian PASCU).
- Pe lângă aceste două proiecte contractate în anul 2021, ULBS a derulat în anul 2021 un număr de **4 proiecte** începute în anii anteriori, conform tabelului de mai jos:

Cod proiect	Finanțare aprobată POCU	Co-finanțare ULBS	Finanțare 2021	Director de proiect
POCU/82/3/7/105648 START-UP HUB	15.759.955,12 lei	98.533,27 lei	340.613,95 lei	Livia ILIE
POCU/379/6/21/124874 ACCES ȘI ECHITATE	2.519.826,31 lei	50.396,53 lei	1.007.765,23 lei	Livia ILIE
POCU/626/6/13/131571 EDU PRACTICA	4.741.792,15 lei	94.835,85 lei	1.344.939,47 lei	Felicia GLIGOR
POCU/626/6/13/133017 INSPIRE	1.214.173,66 lei	24.283,47 lei	230.794,17 lei	Marinela INȚĂ
TOTAL	24.235.747,24 lei	268.049,12 lei	2.924.112,82 lei	

Proiecte finanțate prin Programul Operațional Competitivitate (POC)

- În anul 2021, ULBS a contractat proiectul *Soluții digitale pentru creșterea participării studenților și îmbunătățirea calității procesului de predare on-line* (POC/882/2/4/149674). În cadrul acestui proiect au fost achiziționate 526 de tablete școlare cu abonament la internet pentru minim 24 luni, 24 de laptopuri, 21 de camere web pentru conferință, 21 de table interactive; valoarea totală a proiectului este de 1.101.999,80 lei;
- ULBS a continuat implementarea proiectului DIFICIL (ID 103107), valoarea totală a proiectului fiind de 8.925.938,42 lei iar sumă încasată de ULBS în 2021 a fost de 710,118,68 lei;



Proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional (POR)

- O atenție deosebită a fost acordată proiectelor care vizează lucrări de reabilitare, modernizare, extindere etc. Astfel, în perioada martie 2021 – februarie 2022 au continuat lucrările la următoarele proiecte:
 - Proiectul POR/2017/10.3/1/7regiuni/122416, care are ca obiectiv realizarea de lucrări de reabilitare, modernizare, extindere și echipare infrastructura educațională a fermei didactice din localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu. Proiectul are un buget total de 18.726.917 lei și o co-finanțare din partea ULBS de 349.591 lei;
 - Proiectul POR/2017/10.3/1/7regiuni/124767, ce vizează reabilitarea, consolidarea, extinderea și dotare infrastructurii educaționale destinată Facultății de Litere și Arte din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Proiectul are un buget de 18.905.419 lei și o co-finanțare din partea ULBS de 378.015 lei.

Implicarea ULBS în Proiectul privind Învățământul Secundar / Romanian Secondary Education Project – ROSE

- Și în anul 2021 ULBS a participat la *Proiectul privind Învățământul Secundar / Romanian Secondary Education Project – ROSE*, Componenta 2 - Intervenții la nivelul universităților din sistemul public de învățământ, prin care se finanțează două scheme de granturi: competitivă și respectiv necompetitivă.
- Pe schema de granturi competitive, valoarea finanțării (pentru anul 2021) a fost de 497.442.72 lei;
- Pe schema de granturi necompetitive, valoarea finanțării (pentru anul 2021) a fost de 436.625,20 lei;

Realizarea de investiții din fonduri proprii/donații

- După ce în anul anterior Compania Națională de Investiții (CNI-SA) a inclus obiectivul de investiții „*Construire Complex Sportiv la ULBS, comuna Șelimbăr, jud. Sibiu*” în Lista sinteză a subprogramului „*Complexuri sportive*” aprobată prin Ordinul MLPDA nr. 3961 / 14.10.2020, în acest an a fost finalizată etapa de realizarea studiului de fezabilitate pentru complexul sportiv „*ULBS-ARENA*”. Acest Complex sportiv multifuncțional va fi destinat activităților de învățământ, competițiilor sportive naționale și internaționale, dar și unor evenimente precum: simpozioane, manifestări științifice și sociale, concerte, festivaluri, expoziții, târguri și va avea o suprafață construită la sol de 8.000 mp, iar sala de sport din cadrul acestui complex va avea o capacitate de maxim 5.000 de locuri. Estimăm că



valoarea totală pentru această investiție va fi de aproximativ 10.000.000 Euro.

- Achiziția, pentru al doilea an consecutiv (la același preț din 2020), a platformei G Suite Enterprise for Education, dezvoltată de Google, în luna octombrie 2021. Astfel, ULBS a asigurat continuitatea procesului de predare on-line la toate formele de învățământ și la toate nivelurile (licență, master, doctorat). Valoarea contractului pentru acest al doilea an a fost de 80.000 lei.
- În perioada martie 2021 – februarie 2022, s-au realizat lucrări de reabilitare, întreținere și reparații curente la imobilele cu destinația de spații de învățământ aflate în patrimoniul ULBS, în valoare de peste 3.440.000 lei:
 - Modernizarea laboratorului de „Tehnologii și echipamente de prelucrarea CNC” în cadrul Facultății de Inginerie, în acest laborator fiind refăcute complet instalația electrică, au fost executate lucrări de refacere a zidăriei interioare, zugrăvire, precum și schimbarea pardoselii cu una modernă și adecvată unui astfel de laborator;
 - Modernizarea sistemului de încălzire din cadrul Facultății de Teologie prin montarea a trei centrale termice, lucru care a condus la sporirea eficienței termice și a confortului din spațiile acestei facultăți. Tot în această facultate au fost complet renovate și două grupuri sanitare;
 - Modernizarea integrală a unui amfiteatru cu 80 de locuri și a spațiilor de învățământ din demisolul Facultății de Medicină: dotarea cu mobilier nou, refacerea completă a zidăriei, înlocuirea obiectelor sanitare și refacerea bransamentelor de apă la grupurile sanitare din aceeași facultate, fiind totodată reabilitată instalația electrică din corpului A, precum și montarea de covor PVC în spațiile astfel renovate;
 - Realizarea unui bransament electric pentru clădirea Facultății de Științe (str. Dr. Ion Rațiu) în vederea înlocuirii celui vechi, care este subdimensionat în acest moment;
 - Modernizarea a trei laboratoare situate în clădirea Facultății de ȘAIAPM: Laboratorul de Chimie-Fizică, Laboratorul Centrului de Cercetare pentru Științe Agricole și Protecția Mediului și Laboratorul de Fizică, ultimul fiind gestionat de către Facultatea de Științe. În aceste laboratoare au fost refăcute instalațiile sanitare, rețeaua electrică și pardoselile.



Au fost realizate totodată lucrări de reparații interioare și zugrăvit, iar laboratoarele au fost dotat cu mobilier nou;

- Modernizarea integrală a trei săli de curs din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane (clădirea de pe B-dul Victoriei nr. 5);
 - Au fost realizate lucrări de reabilitare a șarpantelor la facultățile de Inginerie și Științe Economice, pentru a rezolva problemele infiltrațiilor de apă provenită din precipitații;
 - Continuarea modernizării sistemului de încălzire din cadrul Facultății de Drept prin înlocuirea celei de-a doua centrale termice;
 - Realizarea proiectului tehnic pentru bransamentul de apă la Ferma Didactică Rusciori.
- În perioada martie 2021 – februarie 2022, au fost achiziționate echipamente și mobilier pentru facultățile din cadrul ULBS, în valoare de peste 5.488.000 lei:
 - A fost achiziționată, pentru studenții Facultății de Medicină, aparatură modernă necesară studiului, astfel că, începând din anul universitar 2021-2022, studenții acestei facultăți au la dispoziție: mese anatomice pentru disecție, simulatoare pediatrie pentru nursing și de resuscitare adulți, cinci manechine didactice (un manechin complex pentru nursing și un manechin CPR de resuscitare avansată și defibrilare), precum și patru noi unit-uri stomatologice moderne. Toate spațiile de învățământ modernizate și dotate cu aparatura mai sus-menționată au fost mobilate cu mobilier nou;
 - Realizarea unui laborator de „Tehnologii și echipamente de prelucrare CNC” a presupus și dotarea acestuia cu echipamente tehnologice de tip mașini-unelte cu comandă numerică de ultimă generație. Au fost achiziționate două centre de prelucrare cu comandă numerică, un centru vertical de prelucrare prin frezare cu 5 axe numerice și un centru CNC de prelucrare prin strunjire cu axă suplimentară Y, necesare pentru instruirea practică a studenților (licență, master și doctorat). Baza materială a noului laborator a fost completată cu alte două centre CNC de prelucrare prin frezare cu 3 axe numerice, aflate deja în dotarea facultății. În dotarea laboratorului au intrat, de asemenea, echipamente de scanare și imprimante 3D utilizate în digitizarea produselor fabricate, un durimetru universal (Brinell/Rocwell/Vickers), precum și



o mașină de încercare la torsiune. Acest laborator a fost, de asemenea, dotat cu mobilier nou;

- Cele trei săli renovate în acest an în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane au fost și ele mobilate corespunzător și dotate cu sisteme de predare moderne.
- În perioada martie 2021 – februarie 2022, s-au realizat lucrări de reabilitare, întreținere și reparații curente la imobilele cu destinația de cămine și cantine aflate în patrimoniul ULBS, în valoare de peste 880.000 lei.
- Realizarea unui branșament de apă pentru Căminele studențești aflate în incinta Liceului Tehnologic Construcții și Arhitectură „Carol I” Sibiu (Căminul 6 și Căminul 7), precum și realizarea rețelei de hidranți exteriori aferentă acestor cămine, în vederea obținerii autorizației de funcționare din partea ISU Sibiu.



Starea financiară a universității

În anul 2021 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a încasat venituri totale în sumă de 208.168.446 lei, cu 2.739.156 lei mai mult decât în anul 2020, când nivelul acestora a fost de 205.429.290 lei. În valori relative, veniturile totale încasate în anul 2021 sunt mai mari cu 1,33% față de cele realizate în anul 2020.

Evoluția **veniturilor totale încasate** în exercițiul bugetar 2021 de 208.168.446 lei, pe surse de finanțare, se prezintă astfel:

1. **Veniturile din activitatea de bază au crescut cu 6.058.630 lei, după cum urmează:**

- sumele încasate de la Ministerul Educației drept finanțare instituțională au crescut cu 816.774 lei, de la 121.896.722 lei în anul 2020 la 122.713.496 lei în anul 2021, ca urmare a suplimentării de către ministerul de resort a fondurilor bugetare necesare finanțării drepturilor salariale aplicate în anul 2021, pentru indemnizația de hrană, cât și a sumelor alocate cu titlu de fond de dezvoltare instituțională și fond pentru situații speciale;
- veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe au crescut cu 261.727 lei (1%), de la 26.478.002 lei în anul 2020 la 26.739.729 lei;
- sume suplimentare încasate de la ME pentru finanțarea cercetării științifice universitare, conform OME 3747/2021, 1.442.028 lei;
- veniturile încasate sub formă de donații și sponsorizări au crescut cu 4.536.242 lei, de la 1.550.347 lei în anul 2020 la 6.086.589 lei în anul 2021;
- sumele încasate conform AG42 și AG44 ghid ROSE au scăzut în anul 2021 față de anul 2020 cu 998.141 lei.

2. **Veniturile din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză** au înregistrat o creștere semnificativă în anul 2021, cu 15.046.243 lei, de la 1.885.507 lei în anul 2020 la 16.931.750 lei în anul de analiză.

3. **Alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială** au înregistrat, de asemenea, o evoluție pozitivă, crescând cu 241.531 lei, de la 25.604.186 lei în anul 2020 la 25.845.717 lei în anul 2021, pe fondul creșterii alocațiilor bugetare pentru dezvoltarea instituțională sub forma dotărilor și a sumelor alocate pentru realizarea unor obiective de investiții.

4. **Veniturile din microproducție, din activitatea stațiunilor didactice experimentale** au avut o evoluție favorabilă, crescând cu 505.554 lei în anul de raportare.

5. **Veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studentești** au crescut cu 595.390 lei, de la 3.006.728 lei în anul 2020 la 3.602.118 lei.

6. **Sumele provenite din finanțare externă nerambursabilă (FEN)** au înregistrat o scădere semnificativă de 8.324.984 lei, în anul 2021 față de 2020, pe fondul finalizării, la începutul



exercițiului bugetar a mai multor proiecte cu finanțare externă nerambursabilă. De remarcă este faptul că din totalul veniturilor încasate, suma de 3.454.591 lei provine din proiecte de cercetare câștigate în competiții internaționale.

În ceea ce privește **cheltuielile totale**, acestea au scăzut în anul 2021 cu 2.562.927 lei față de anul 2020, când au însumat 184.292.375 lei.

Modificarea cheltuielilor totale plătite, în sensul diminuării acestora, în exercițiul bugetar 2021 față de 2020 cu 2.562.927 lei, pe surse de finanțare, se prezintă astfel:

- Cheltuielile pentru activitatea de bază au scăzut cu 2.764.389 lei, de la 137.425.776 lei în anul 2020 la 134.661.387 în anul 2021;
- Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză au crescut cu 4.576.966 lei, de la 2.065.951 lei în 2020 la 6.642.917 lei în anul 2021;
- Cheltuielile din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială au înregistrat o creștere de 963.383 lei în anul de raportare față de anul anterior;
- Cheltuieli pentru microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale au crescut cu 569.777 lei pe fondul creșterii veniturilor înregistrate la acest capitol;
- Cheltuieli pentru cămine și cantine studențești au scăzut considerabil în anul 2021 față de anul 2020, de la 5.200.000 lei la 3.166.837, respectiv cu 2.033.163 lei;
- Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă (FEN) au înregistrat un nivel mai scăzut în anul de raportare, cu 3.875.500 lei mai puțin față de anul 2020.

Veniturile încasate în sumă de 208.168.446 lei și plățile efectuate în valoare de 181.729.448 lei au generat un excedent bugetar de 26,438,998 lei în anul de raportare 2021, care însumat cu soldul inițial de 51,018,660 lei au condus la un sold final de 77.457.658 lei.

FACULTATEA DE TEOLOGIE

➤ Activitatea didactică

- În data de 20 noiembrie 2021 s-a desfășurat sesiunea internă de comunicări științifice, în care cadrele didactice au prezentat proiectele didactice și de cercetare la care lucrează;
- Cadrele didactice au fost invitate să propună noi cursuri și seminare opționale care să îndeplinească cel puțin unul din două criterii: (1) să aibă un caracter introductiv; (2) să aibă un caracter interdisciplinar, atât inter- cât și extra-teologic.



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- Au fost organizate, împreună cu prodecanul pentru studenți, atât în cadrul săptămânii de orientare de la începutul semestrului I, cât și al unor întâlniri regulate (o dată la două luni), lecții pentru buna integrare a studenților în comunitatea academică locală, precum și în cadrul comunităților ecleziale locale;
- A fost organizat, de două ori pe an, colocviul național al masteranzilor și doctoranzilor (cele mai bune referate au fost publicate în *Studia doctoralia*, revista doctoranzilor în teologie publicată de Facultatea de Teologie de la Sibiu);
- A fost deschis un mic cămin pentru fete unde sunt cazate atât studente de la teologie, cât și de la alte facultăți. Acest cămin este ocupat la maxim;
- Cadrele didactice au fost implicate în activități ale Arhiepiscopiei Sibiului, ale protopopiatelor, comunităților locale etc., spre a crește vizibilitatea Universității și a Facultății;
- Studenții au fost încurajați să se implice în activități de voluntariat, în instituțiile diaconale locale;
- Au fost mediate în mai multe cazuri angajarea studenților teologi și a proaspeților absolvenți în activități ecleziale la parohii (angajări ca și cântăreți).

➤ Cercetarea, inovarea și internaționalizarea

- A fost încurajată depunerea de proiecte de cercetare de către cadrele didactice ale Facultății;
- Au fost oferite oportunități pentru publicarea rezultatelor științifice în reviste cotate ISI și SCOPUS, în volume colective propus (de exemplu în revista *Religions* (Elveția, cotată ISI) - editarea unui număr tematic);
- Au fost create oportunități de participare la conferințe internaționale, cu publicarea ulterioară a rezultatelor științifice;
- Au fost menținute parteneriatele internaționale existente:

- Vizita, în cadrul programului ERASMUS, a Prof. Dr. Andreas Müller, Universitatea Kiel, Germania (10-16 octombrie 2021);
- Vizita unui grup de profesori și studenți de la Universitatea din Berna (Elveția) care a inclus o călătorie de studii și mai multe contacte cu profesorii și studenții Facultății de teologie (9-16 octombrie 2021);
- Participarea la ULBS International Week 24-28 mai 2021 cu trei contribuitori, doi din USA și unul din Damasc, Siria.
- Au fost inițiate încheierea unor noi parteneriate internaționale cu Universități cu un specific aparte;
- Au fost vizitate instituții partenere din țară și străinătate, în vederea întăririi relațiilor cu Facultatea de Teologie;

➤ **Administrarea și dezvoltarea organizațională**

- Au fost realizate lucrări de îmbunătățire a bazei materiale a Facultății;
- S-a oferit sprijin material și financiar pentru studenții cu venituri mici, fie de către Arhiepiscopia Sibiului, fie de către comunități sau oameni de bine din diaspora (2 studenți, dintre care unul cu dizabilități, primesc burse din partea Arhiepiscopiei Sibiului; Parohia Sfânta Maria NY a oferit 4000 de dolari pentru plata unor taxe de studiu și pentru a plăti căminul unor studenți cu venituri mici; o familie din Houston, TX plătește unui student meritoriu căminul pe întregul an și asigură cumpărarea de haine de Crăciun și Paști etc.);
- Și în acest an au fost realizate lucrări de renovare a decanatului cu ajutorul unor sponsori: Arhiepiscopia Sibiului, comunități monahale, persoane private;
- Biblioteca Facultății a beneficiat de donații private de carte de la foști absolvenți, precum și din străinătate;
- Au fost menținute bune relații cu instituții ecumenice internaționale precum Consiliul Mondial al Bisericilor, Consiliul Misionar Internațional etc.;
- Au fost dezvoltate relații bune cu unii ierarhi din țară și străinătate, precum și cu comunități monahale. Unii ierarhi au decis ca pe viitor să-și educe viitorii preoți exclusiv la Sibiu.

<https://teologie.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2022/03/RAPORTUL-DE-ACTIVITATE-AL-DECANULUI-2021-2022.pdf>

FACULTATEA DE DREPT

➤ Activitatea didactică

- Au fost supuse evaluării calității programe de studiu, în concordanță cu standardele ARACIS (domeniul masterat Științe Administrative, domeniul Drept – din cadrul școlii doctorale interdisciplinare);
- A fost dezvoltată colaborarea cu Biblioteca ULBS, în ceea ce privește bibliografiile online, achizițiile de carte etc.



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- Au fost întreprinse activități de identificare și gestionare a problemelor cu care se confruntă studenții Facultății (elaborarea și susținerea lucrării de finalizare a studiilor universitare, ghid activitate de tutorat);
- A continuat realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații economice și sociale:
 - Baroul Sibiu;
 - Asociația Facultăților de Drept din Țările Latine;
 - Asociația Studenților în Drept – ELSA – *The European Law Students' Association*;
 - Academia de Științe Juridice din România;
 - Academia de Studii Economice București.

➤ Cercetarea, inovarea și internaționalizarea

- Participarea la organizarea Conferinței internaționale *Statul de drept în perioada Covid-19*, 6-7 mai 2021, împreună cu *Asociația Facultăților de Drept din Țările Latine*;
- Organizarea Conferinței naționale a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în Drept, Sibiu, 3 iunie 2021;
- Publicarea volumului „Conferința studenților, masteranzilor și doctoranzilor în Drept”, Editura Universul Juridic, București;
- Publicarea volumului omagial – *In Memoriam Ion Traian Ștefănescu*, în parteneriat cu: Academia de Științe Juridice; Facultatea de Drept – Academia de Studii Economice din București, Editura Universul Juridic;
- Coordonarea publicării *Revistei Române de Drept Privat*, nr. 2/2021.

➤ Administrarea și dezvoltarea organizațională

- În perioada premergătoare admiterii, cât și pe durata acesteia, au fost desfășurate acțiuni de promovare a Facultății, în special în mediul online;
- Au fost organizate 8 ateliere în cadrul programului „Școala de Vară”, care s-a desfășurat în perioada 31.08-13.09.2021;
- Au fost organizate prezentări ale Facultății de Drept unor clase de liceu;

- 
-
- A fost organizat evenimentul „Noaptea Cercetătorilor” septembrie 2021 – 7 ateliere (proces simulate, laborator criminalistică, dezbateri etc.);
 - Au fost îmbunătățite atât aspectul, cât și conținutul paginii web a Facultății, precum și a conturilor oficiale de pe social media;
 - Au fost luate măsuri de eficientizare a costurilor de întreținere și administrative.

https://drept.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2022/03/Raport_managerial_2021_2022.pdf

FACULTATEA DE LITERE ȘI ARTE

➤ Activitatea didactică

- A continuat procesul de actualizare și armonizare a planurilor de învățământ pentru programele filologice;
- În perioada septembrie – noiembrie 2021, Departamentul de Artă Teatrală a regândit planurile de învățământ pentru toate cele 3 specializări de Licență (Actorie, Teatrologie – Management cultural, Actorie), respectiv pentru cele 2 specializări de Masterat aferente domeniului „Artele spectacolului”;
- A fost realizată planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat în rețeaua învățământului preuniversitar și în rețeaua angajatorilor din mediul economic și a comunității în general;
- S-au organizat cursuri (școli) de vară/toamnă pentru elevi și studenți.
 - Școala de vară cu participare internațională: Sommerakademie „Siebenbürgen”/ Academia de vară Transilvania; organizator: prof. dr. Maria Sass (12-15 iulie 2021).
 - Curs comun organizat în parteneriat cu John V. Roach Honors College, Texas Christian University, Fort Worth, Texas și Department of English and American Studies, al Universității Sf. Kliment Ohridski din Sofia (24 august-07 decembrie 2021) (organizator principal: lector univ.dr. Ovidiu Matiu).



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- S-a optimizat programul de tutoriat;
- S-au realizat parteneriate cu instituții/organizații economice și sociale (Teatrul Național „Radu Stanca”, Biblioteca Județeană „Astra”, Complexul Național Muzeal „Astra”, Muzeul „Brukenthal”, Centrul Cultural Județean „Cindrelul – Junii Sibiului, Inspectoratul Școlar Județean ș.a.);
- S-au realizat conferințe și s-au organizat evenimente culturale destinate studenților.

➤ Cercetarea, inovarea și internaționalizarea

În perioada februarie 2021-martie 2022, la nivelul Facultății de Litere și Arte s-au aflat în derulare următoarele proiecte:

- *A Transnational History of Romanian Literature* (TRANSHIROL), ERC – Consolidator Grant (director: prof. dr. Andrei Terian-Dan);

- 
-
- *Suport pentru dezvoltarea instituțională și creșterea implicării și a VIZibilității cercetării UManiste la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (VIZIUM), grant UEFISCDI de tip CI (director: conf. dr. Dragoș Varga),*
 - *De la Arhivă la canon: o lectură la distanță a romanului românesc (1845 – 1947) (ARCAN), (proiect PCE-UEFISCDI, director: prof. dr. Andrei Terian-Dan),*
 - *Fenomenul „fake news” în limba română. O abordare discursiv-computațională (FAKEROM) (proiect TE-UEFISCDI; director: conf. dr. Simina Terian-Dan);*
 - *Traducerea romanului străin în România (1794-1944). O lectură distantă (TRANOV) (proiect PD-UEFISCDI; director: asist. dr. Ștefan Baghiu);*
 - *Proiectul COST: Interactive Narrative Design for Complexity Representations (INDCOR)*
 - *Proiectul COST: China in Europe Research Network (CHERN)*

➤ **Administrarea și dezvoltarea organizațională**

- Realizarea unei evaluări a programelor de studiu (financiar/resurse umane/dotări/atractivitate la admitere/solicitare pe piața muncii);
- Actualizarea și întreținerea paginii web a facultății, precum și a conturilor oficiale de pe social media;
- Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele pe fonduri europene;
- Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a facultății atât pe perioada admiterii, cât și pe durata întregului an academic.

https://litere.ulbsibiu.ro/documente/2021-2022/Raport/Varga_D_Raport%20FLA.pdf

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

➤ Activitatea didactică

- Realizarea unor analize privind relația cu angajatorii și piața muncii pentru toate programele de studii de nivel licență și master ale FSSU;
- Realizarea de parteneriate cu mediul extern pentru extinderea alternativelor de practică și voluntariat ale studenților FSSU;
- Acreditarea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, prin Departamentul de Psihologie al FSSU, ca furnizor de formare profesională continuă și complementară în domeniul psihologiei de către Colegiul Psihologilor din România;
- Au fost supuse evaluării ARACIS un număr de programe de studii, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat sau în cadrul școlii doctorale;



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- Conferința științifică studențească „Noi provocări în științele socio-umane la începutul mileniului III”, online, 28 mai 2021, a patra ediție, participare internațională: Keynote speaker Salisbury University (SUA), 8 secțiuni, 27 de moderatori, 164 de participanți (afilierea instituțională a participanților: 11 universități din străinătate, 13 universități din România), 103 lucrări prezentate (<https://socioumane.ulbsibiu.ro/studenti/conferinta-studenteasca/>);
- Conferința KnowledgeIn21Minutes „Protejarea patrimoniului cultural național”, 19 martie 2021, online, invitat Marius Ciută;
- Conferința KnowledgeIn21Minutes „Campanii publicitare online”, 02 aprilie 2021, online, invitată Isabella Brănișteanu;
- Conferința KnowledgeIn21Minutes „Educație financiară”, 16 aprilie 2021, online, invitată Renate Bratu;
- Ziua Cititului Împreună, 24 februarie 2022;
- Au fost desfășurate activități studențești care au vizat dezvoltarea abilităților personale, digitale, de organizare a muncii, reziliență.

➤ Cercetarea, inovarea și internaționalizarea

Activitățile de cercetare, inovare și internaționalizare au vizat următoarele obiective:

- Crearea de cunoaștere prin obținerea unor rezultate științifice și tehnologice de vârf, competitive la nivel național și internațional;
- Integrarea în rețele naționale și internaționale și promovarea excelenței în cercetare;
- Susținerea cercetării de excelență prin continuarea finanțării granturilor interne ULBS;

- 
-
- Stimularea excelenței în cercetare prin premierea rezultatelor cercetării;
 - Crearea de poli de excelență prin finanțarea unor proiecte propuse de personalități cu recunoaștere internațională;
 - Îmbunătățirea valorificării cercetării prin inovare prin obținerea unor rezultate tehnologice de vârf, cercetări de tipul rezolvare de probleme complexe ale comunității;
 - Creșterea calității sociale prin dezvoltarea de soluții, inclusiv tehnologice, care să genereze beneficii directe la nivelul societății;
 - Menținerea și extinderea parteneriatelor cu universitățile europene;
 - Creșterea prestigiului facultății și al universității;
 - Stabilirea de noi posibilități de cooperare internațională.

➤ **Administrarea și dezvoltarea organizațională**

- Au fost implementate proiecte de dezvoltare instituțională;
- Au fost dezvoltate resursele materiale (spații, echipamente, tehnologii) necesare desfășurării optime a procesului instructiv-educativ;
- Au fost renovate spații educaționale, administrative etc.;
- Au fost întreținute siteurile și conturile de social media ale facultății.

<https://socioumane.ulbsibiu.ro/raport-privind-activitatea-decanului-si-a-echipei-manageriale-pentru-perioada-aprilie-2021-martie-2022/>

FACULTATEA DE INGINERIE

➤ Activitatea didactică

- O direcție importantă în ceea ce privește activitatea didactică a fost compatibilizarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii;
- Au fost planificate eficient programele de practică, internship și voluntariat în rețeaua învățământului preuniversitar și în rețeaua angajatorilor din mediul economic și a comunității în general;
- Au fost înființate programe de studii în limba engleză: *Mecatronics; Industrial Engineering*;
- Au fost organizate de cursuri (școli) de vară/toamnă pentru elevi și studenți;
- La nivelul Facultății de Inginerie a fost înființat programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „*Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă*”, care funcționează începând cu anul universitar 2021-2022;



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- Au fost identificate aspectele problematice cu care se confruntă studenții universității odată cu desfășurarea activității în mediul on-line (atât activitatea didactică, cât și activitatea administrativă);
- Au fost dezvoltate de programe de tutoriat/mentorat;
- A fost susținută dezvoltarea aptitudinilor de cercetare și inovare ale studenților:
 - Organizarea *Sesiunii de Comunicări Științifice a Studenților* la nivelul Facultății de Inginerie în 28 mai 2021;
 - Participarea studenților la concursuri științifice, cum ar fi concursul *Antreprenoring* ediția 2021;
 - Participare la „*International Fair of Innovation and Creative Education for Youth*”, 27-29 mai 2021;
 - Participarea studenților și a unor cadre didactice, cu standuri, la evenimentul „*Noaptea Cercetătorilor*” – 24.09.2021;
 - Participarea la *Innovation Labs*;
- Au fost extinse colaborările cu instituții/organizații economice și sociale:
 - Au continuat să se deruleze parteneriatele existente, în special cu companiile: Continental Automotive Systems SRL, Marquardt, Star Transmission SRL, Delgaz Grid, Flaro Prod SA, Ausy Technologies Romania SRL, SC Alfa Horizont SRL, Bucher

Design & Production, Ropardo, ODU Manufacturing România, Bertrand Engineering Technologies România, Engel, Festo, Harting etc.;

- Au fost încheiate noi parteneriate cu companiile: ENGIE Romania SA, Compania Națională de Transport a Energiei Electrice „Transelectrica” SA, Atoss Software SRL Timișoara, SNGN Romgaz SA, Valeo IT Servicii Personal, EASU DO Digital Technologies SRL, Vitesco Technologies Engineering Romania SRL;
- Au fost organizate activități extracurriculare pentru studenți și elevi.

➤ Cercetarea, inovarea și internaționalizarea

Activitățile de cercetare, inovare, internaționalizare au urmărit în mod prioritar:

- Creșterea cantitativă și calitativă a cercetării științifice la nivelul Facultății de Inginerie;
- Susținerea activităților de cercetare-inovare la nivelul Facultății de Inginerie; în cadrul competiției *Proiecte de Cercetare Exploratorie PCE 2021*, Identificator competiție: PN-III-ID-PCE-2021; au fost depuse trei propuneri de proiecte, câte unul din partea fiecărui departament:
 - PN-III-P4-PCE-2021-0349, *Eco-proiectarea proceselor de fabricare și reciclare a produselor*, director de proiect: Prof. dr. ing. Dan Dobrotă;
 - PN-III-P4-PCE-2021-1861, *Ecosistem de fabricație cu digital twin bazat pe predicție*, director de proiect: Conf. dr. ing. Arpad Gellert;
 - PN-III-P4-PCE-2021-0537, *Materiale textile inovative cu funcționalitate îmbunătățită, pentru eliminarea fotocatalitică a compușilor organici volatili*, director de proiect: Ș.l. dr. ing. Narcisa Vrînceanu.
- De asemenea au fost depuse și trei proiecte la competiția *Proiecte experimental demonstrative*, PED, identificator competiție: PN-III-P2-2.1-PED-2021PED:
 - *Advanced technology development and pre-prototype validation for the Workforce Analytics Software Platform* PN3 – PED (Proiect experimental demonstrativ), perioada 2022-2024, Director proiect: Prof. dr. ing. Claudiu Kifor;
 - *Scoliosis Innovative Screening aided by Augmented and Virtual Reality Environment (ScolioSAVE)*, PN-III-CERC-CO-PED-3-2021 / UEFISCDI, perioada: 2022-2024, Director Proiect: S.l. dr. ing. Radu Emanuil Petruscu;
 - *CHATS: Confusion Heuristics in Autonomous Training Stations for the Manufacturing Industry*, PN-III-P2-2.1-PED-2021-1138,, 20.09.2021, Director Proiect: S.l. dr. ing. Mihai Neghină.
- A fost depusă o propunere de proiect în competiția Horizon 2020:
 - *H2020-JTI-EuroHPC-2020-03, EuroHPC-CSA, 101052052, Acronim: HPCEducation, (nefinațat), ULBS partener, ERCIYES UNIVERSITATESI (Turcia) – coordonator*
- Restartarea mobilităților internaționale (incoming și outcoming) atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice;

- 
-
- Acreditarea domeniilor ingineresti care fac parte din Școala Doctorală a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

➤ **Administrarea și dezvoltarea organizațională**

Obiectivele esențiale au vizat în perioada martie 2021 – februarie 2022 următoarele aspecte:

1. Realizarea evaluării programelor de studiu: financiar/resurse umane/dotări/atractivitate la admitere/solicitare pe piața muncii;
2. Creșterea gradului de vizibilitate internă și internațională a facultății;
3. Dezvoltarea capacității financiare și asigurarea unui echilibru economic al instituției, prin valorizarea resurselor existente, în sensul eficientizării acestora;
4. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare a Facultății de Inginerie;
5. Generarea de noi venituri, cu scopul acoperirii costurilor pentru buna funcționare a laboratoarelor facultății.

<https://inginerie.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2022/03/Raport-Decan-Inginerie-2022-final-24.02.2022.pdf>

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

➤ Activitatea didactică

- a fost analizată oferta educațională a Facultății de Științe în contextul relevanței acesteia pentru piața muncii. În urma consultării mediului socio-economic și a organizațiilor profesionale din domeniile gestionate de facultate, au fost revizuite planurile de învățământ;
- au fost dezvoltate cursuri extracurriculare (Embbded Systems, Algoritmi de procesare a semnalului, Laboratoare C, în parteneriat cu Continental Automotive Systems S.R.L. Sibiu);
- au fost generate cursuri extracurriculare cu NTT Data (Cyber Security) și Visma;



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- a fost oferit suport tehnic tuturor studenților care au solicitat ajutor în acest sens și a fost sprijinit accesul pe platforma de învățare online;
- s-au reînnoit parteneriatele cu: Continental Automotive Systems S.R.L., Visma, Ropardo S.R.L., Harting România SCS, NTT Data România S.A., Decathlon.

➤ Cercetarea, inovarea și internaționalizarea

- a fost câștigat un proiect de cercetare în valoare de 120.000 euro din fondurile HPI;
- pentru a facilita accesul persoanelor la vaccinare (studenții, cadrele didactice și personalul administrativ), în cadrul laboratorului de biologie moleculară (finanțat din fondul Hasso Plattner prin Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată – AERC), s-a înființat un centru de vaccinare;
- s-a derulat proiectul de cercetare „Evaluarea potențialului de infecție cu SARS-CoV-2 prin intermediul apei”, derulat prin AERC - laboratorul de biologie moleculară.
- pentru programele Facultății de Științe sunt active 42 acorduri de parteneriat pe programul ERASMUS+;
- a fost câștigat un proiect Erasmus + de cercetare pe axa KA220 (KA220-HED-3258 Pythagoras), buget total de 340.000 euro, cu o durată de 3 ani;
- în perioada de raportare au fost organizate următoarele conferințe internaționale:
 - The 5th International Conference on Applied Informatics, ICDD 2020 – Sibiu, România, 4 – 6 noiembrie 2021;
 - Minisymposium on „Approximation Theory and Applications” at the 8th European Congress of Mathematics, Portoroz, Slovenia, 20-26 iunie 2021, în colaborare cu University of Padua, Italy, University of Perugia, Italy, Jagiellonian University, Poland;

- 
-
- 16th International Symposium on Geometric Function Theory and Applications (GFTA 2021) 15-18 octombrie 2021.

➤ **Administrarea și dezvoltarea organizațională**

- la nivelul facultății au fost realizate bugetele de venituri și cheltuieli pe fiecare specializare;
- s-au obținut avizele și finanțarea proiectului tehnic în vederea începerii lucrărilor de reabilitare a clădirii Facultății de Științe;
- pe fonduri extrabugetare au fost schimbate 3 calculatoare de la secretariat și s-au amenajat 3 săli de curs cu table interactive;
- în parteneriat cu Continental Automotive Systems S.R.L. Sibiu s-a dotat parțial un laborator de informatică (7 laptopuri);
- au fost finanțate conferințele și revista General Mathematics;
- a fost amenajat un laborator de fizică în corpul B;
- a fost organizată „Cupa Universității Lucian Blaga din Sibiu – Schi și Snowboard”, ediția a VIII-a, 19.02.2022, Păltiniș.
- a fost organizat Hackathon de programare - SID 2021 (Sibiu Inovation Days) în perioada 28-30 Noiembrie 2021, la care au participat 3 echipe din partea Facultății de Științe;
- 4 studenți de la Facultatea de Științe, domeniul matematică, au participat la „Concursul Național Studențesc de Matematică – Traian Lalescu”, 25-27 noiembrie 2021, Brașov;
- 2 studenți de la Facultatea de Științe, domeniul informatică, au participat la „Sesiunea Științifică Studențească Națională de Matematică și Informatică”, 26 noiembrie 2021, Brașov.

<https://stiinte.ulbsibiu.ro/administrativ/pdf/administrativ/2022/raportul-decanului-facultatea-de-stiinte.pdf>

FACULTATEA DE MEDICINĂ

➤ Activitatea didactică

Activitatea didactică a urmărit în perioada raportată următoarele aspecte:

- actualizarea și flexibilizarea programelor curriculare în raport cu strategia învățământului superior medical european, bazate pe competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină;
- revizuirea și actualizarea Planurilor de învățământ ale tuturor specializărilor: începând cu anul universitar 2021-2022, acestea au fost aliniate la curricula europeană și a universităților de medicină și farmacie din țară, precum și la normativele ARACIS apărute în luna iunie 2021;
- s-au înființat două programe de studii noi, Medicina în limba engleză și Balneofiziokinetoterapie și Recuperare;
- s-a organizat Școala internațională de vară BrainIT in Neuro-oncology, în perioada 16-25 August 2021;
- s-au desfășurat activități de promovare a mentoratului pentru susținerea integrării noilor angajați în organizație – Facultatea de Medicină;
- programul „Management Sanitar” este un program postuniversitar competitiv pe plan național care funcționează la capacitate maximă a locurilor atribuite de ARACIS;
- au absolvit trei serii de cursanți ai cursului de ultrasonografie și imagistică medicală.



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- s-a creat o unitate de sprijin pentru utilizarea platformelor online la nivelul facultății;
 - s-a adaptat predarea online la nevoile studenților prin solicitarea de feedback periodic;
 - s-a operaționalizat o bibliotecă online și a fost oferit acces în mod gratuit la articole științifice din baze de date internaționale cu suportul Bibliotecii ULBS;
 - a fost pregătită o listă de materiale video dedicate studenților prin intermediul unor aplicații de partajare video online;
 - au fost suplinite activitățile practice cu materiale video a experimentelor realizate în laborator și a lucrărilor de laborator;
 - au fost realizate evaluări pe parcurs ale studenților, prin intermediul testelor grilă;
- a fost îmbunătățită comunicarea în mediul online cu studenții prin integrarea de modalități alternative de comunicare, crearea de grupuri de discuții online pe tema cursurilor, intensificarea și flexibilizarea comunicării și informarea studenților în timp util cu privire la schimbările survenite.

➤ **Cercetarea, inovarea și internaționalizarea**

- a fost înființat Centrul de Cercetare în Neuroștiințe – director prof. univ. dr. Corina Roman Filip;
- au fost implementate proiectele de mobilități Erasmus+;
- au continuat parteneriatele care erau în desfășurare, s-au consolidat și realizat noi parteneriate cu instituții medicale de stat și private, pentru o cât mai completă pregătire a studenților noștri, în condițiile pandemice pe care le parcurgem.

➤ **Administrarea și dezvoltarea organizațională**

- a fost realizată o evaluare a programelor de studiu (financiar/resurse umane/dotări/atractivitate la admitere/solicitare pe piața muncii);
- a fost actualizată și a fost realizată mentenanța paginii web a facultății, precum și a conturilor oficiale de pe social media;
- au fost eficientizate costurile de întreținere și administrative prin identificarea variantelor de a utiliza resursa umană și materială, astfel încât să existe o întreținere constantă și corectă a bazei materiale;
- au fost organizate cursuri de EMC (educație medicală continuă), sub egida Facultății de Medicină (cadre didactice de predare din cadrul acestei facultăți), în colaborare cu Colegiul Medicilor Sibiu și Colegiul Medicilor Dentiști.

<https://medicina.ulbsibiu.ro/ro/documente-si-hotarari/alte-documente/>

FACULTATEA DE Ș.A.I.A.P.M

➤ Activitatea didactică

- Au fost reacreditate programe de studii ale Facultății de ȘAIAPM (Montanologie și Inginerie și management în alimentație publică și agroturism);
- A fost actualizat constant conținutul cursurilor în raport cu progresul cunoștințelor în domeniu;
- A fost dezvoltată baza de date on-line pentru facilitarea accesului la educație determinat de pandemia Covid-19;
- A fost conservat și dezvoltat patrimoniul educațional reprezentat de infrastructură, echipamente și materiale.



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- Au fost implementate activități de prevenire și reducere a abandonului universitar;
- Au fost realizate activități care implică dobândirea de competențe profesionale necesare pe piața muncii și stimularea spiritului antreprenorial;
- S-au organizat școli de vară și au fost întreprinse acțiuni ce au vizat îmbunătățirea tranziției la învățământul terțiar și promovarea Facultății de ȘAIAPM;
- Au fost desfășurate activități care au presupus implicarea studenților în rezolvarea problemelor comunității locale;
- S-au organizat conferințe studențești;
- Studenții au fost implicați în acțiuni organizate de Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului și de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;
- Studenții au participat la cursuri de formare profesională, precum și la concursuri de știință și tehnologie.

➤ Cercetarea, inovarea și internaționalizarea

În ceea ce privește activitatea de cercetare, inovare și internaționalizare, în cadrul facultății de ȘAIAPM au fost desfășurate activități și întreprinse acțiuni care au vizat următoarele aspecte:

- Participare activă în grupuri de lucru pentru depunere de proiecte la nivel național și internațional;
- Creșterea calității activității CDI;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu alte instituții la nivel internațional în domeniile educație și cercetare;
- Participarea în grupuri de lucru la nivel internațional ce pot cataliza ulterior dezvoltarea relațiilor de colaborare în domeniile educație și cercetare;
- Inițierea și/sau continuarea relațiilor de cooperare și a colaborărilor cu universități din Europa și din afara acesteia;

- 
-
- Inițierea și/sau continuarea relațiilor de cooperare și a colaborărilor cu organizații din țară;
 - Mobilități pentru studenți și cadre didactice Incoming și Outgoing;
 - Dezvoltarea centrelor de cercetare ale facultății.

➤ **Administrarea și dezvoltarea organizațională**

- S-au derulat parteneriate cu mediul extern - Facultatea derulează activ 11 parteneriate pentru linia alimentară și 14 parteneriate pentru linia agricolă.
- S-au urmărit accesarea și implementarea de fonduri pentru mentenanță și creșterea patrimoniului material prin 2 proiecte:
 - *„Lucrări de reabilitare, modernizare, extindere și echipare infrastructură educațională a fermei didactice din localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu”, cod SMIS 122416, finanțat prin Programul POR, iar la ora actuală proiectul se află în stadiul de atribuire a contractului de lucrări. Manager de proiect: prof.univ.dr.ing. Camelia Sava.*
 - *Proiectul CNFIS (FDI): „Asigurarea funcționării în bune condiții a bazei de practică – ferma didactică și de cercetare Rusciori – prin inovare, diversificare, calitate și sustenabilitate în procesul instruirii studenților”. Manager de proiect: prof. univ. dr. ing. Romulus Iagăru.*

[Raport-Decan SAIAPM.pdf \(ulbsibiu.ro\)](#)

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

➤ Activitatea didactică

- planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii coordonate de departament au trecut prin procese de evaluare și actualizare ce au constat în: adaptarea conținutului la cerințele reale ale pieței prin discuții în cadrul unor întâlniri de lucru cu reprezentanți ai mediului de afaceri locali;
- a fost colectat feedbackul de la studenți și absolvenți;
- au fost incluse discipline relevante în pachetele de discipline opționale;
- a fost realizat dosarul în vederea autorizării provizorie a programului de licență Business Informatics;
- au fost întocmite documentele pentru realizarea dosarelor de autoevaluare pentru programele Business Administration și Marketing (ID).



➤ Studenții și relația cu comunitatea

- dezvoltarea sistemului de tutorat, la nivelul facultății, la începutul anului universitar 2021-2022, prin validarea în Consiliul Facultății a *Ghidului Tutorelui de an* – pentru studenții programelor de studii de licență;
- în scopul unei comunicări cât mai eficiente și transparente cu toți studenții, au fost continuate evenimentele online de tipul „*Tu întrebi, noi îți răspundem*”;
- a fost organizat evenimentul IECS 2021 Student Section, în data de 26 mai 2021: 21 de articole / 1 poster / 33 participanți / 33 premii promoționale, 1 premiu pentru cel mai bun articol / 5 universități / 4 țări / online
- studenții facultății au participat la Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare - ONEF 2021 - Secțiunea Planuri de Afaceri.

➤ Cercetarea, inovarea și internaționalizarea

- a fost organizată Conferința Economică Internațională IECS, a-28-a ediție, cu Cristian Pop-Eleches (Professor of International and Public Affairs at the School of International and Public Affairs, Columbia University, New York și co-director al Center for Development Economics and Policy – CDEP) în calitate de Guest Speaker;
- a fost organizată Conferința Științifică Anuală a Economiștilor Români din Mediul Academic din Străinătate (ERMAS): în perioada 28 iulie - 31 iulie 2021;
- a fost inaugurat un *laborator de cercetare* al Facultății de Științe Economice, dotat cu computer performant pentru analiza datelor, acces la baze de date necesare dezvoltării de articole științifice (Thomson Reuters EIKON), acces la softuri de specialitate necesare prelucrării datelor (SPSS, eViews, MatLab, Stata) pentru întâlniri, workshopuri periodice;

- 
-
- au fost depuse două aplicații Erasmus+ și o aplicație Horizon2020 alături de University of Ljubljana, National University of Public Service-Ungaria, Wroclaw University of Economics and Business.

➤ **Administrarea și dezvoltarea organizațională**

- au fost realizate consultări cu partenerii din mediul economic prin organizarea de întâlniri privind stagiile de practică;
- s-au modernizat spațiile de învățământ ale Facultății de Științe Economice;
- au fost actualizate informațiile existente pe site-ul FSE și optimizată promovarea imaginii FSE în mediul virtual;
- parteneriatul cu Bearing Point a asigurat 60 de licențe de utilizator SAP pentru susținerea cursului opțional de Sisteme ERP pentru toate specializările facultății la nivel de licență și 30 de licențe SAP pentru cursul Instrumente software financiare SAP FICO la nivel de masterat;
- sponsorizările în perioada raportată au fost distribuite astfel: sponsorizări private 12.000 euro (3000 euro BCR – ERMAS2021, 2000 euro BT – ERMAS2021, 1000 euro Unimat – ERMAS2021, 5000 euro Continental Automotive Systems – 30EconomicsUlbs și alte evenimente; 1000 euro Unimat – 30EconomicsUlbs) și sponsorizări publice 55.000 lei (pentru ERMAS2021).

http://economie.ulbsibiu.ro/images/fisiere/Stiinte_Economice_Raport_managerial_februari_e_2022.pdf