

Regulamentul DIDIFR (2018)	Regulament DIDIFR (2022) – propus spre aprobare	Observații
<p>Art. 1 (1) Cadrul juridic general de organizare și funcționare a formelor de învățământ superior bazate pe tehnologia ID/IFR este constituit din:</p> <p>a) Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>b) Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - HG 1418/2006, modificată prin HG nr. 1512/2008;</p> <p>c) HG nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018;</p> <p>d) Legea 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată prin OUG nr. 78/2005 și Legea nr. 49/2013;</p> <p>e) Ordinul MECTS nr. 6129/2016 din 20 decembrie 2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor</p>	<p>Art. 1 (1) Cadrul juridic general de organizare și funcționare a formelor de învățământ superior bazate pe tehnologia ID/IFR este constituit din:</p> <p>a) Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>b) Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – aprobată prin H.G. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>c) Legea 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare</p> <p>d) H.G. nr. 1.011 din 8 octombrie 2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior</p> <p>e) Ordinul MECTS nr. 6251/2012 privind aprobarea Regulamentului - cadru privind organizarea,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actualizări legislative

<p>didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;</p> <p>f) H.G. nr. 1.011 din 8 octombrie 2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior</p> <p>g) Ordinul MECTS nr. 6251/2012 privind aprobarea Regulamentului - cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior;</p> <p>h) Ordinul MECTS nr. 3163/2012 din 1/02/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă</p> <p>i) Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației</p>	<p>desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior;</p>	
<p>(2) Evaluarea externă a calității educației academice, respectiv a programelor de studii universitare se realizează în conformitate cu standardele,</p>	<p>(2) Evaluarea externă a calității educației academice, respectiv a programelor de studii universitare se realizează în conformitate cu standardele,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Au aparut modificări ulterioare ale HG 1.418

<p>standardele de referință și cu indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS și aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1.418 din 11.10.2006, precum și cu Standardele specifice pe domenii de licență și master aprobate de ARACIS în baza Legii 87/10.04.2006, art.17.</p>	<p>standardele de referință și cu indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS și aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1.418 din 11.10.2006, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu Standardele specifice pe domenii de licență și master aprobate de ARACIS în baza Legii 87/10.04.2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare.</p>	
<p>Potrivit art. 140 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță numai instituțiile de învățământ superior care au acreditat programul de învățământ respectiv la forma de învățământ cu frecvență.</p> <p>Conform legislației în vigoare, instituțiile de învățământ superior pot oferi prin învățământ la distanță și prin învățământ cu frecvență redusă următoarele categorii de programe de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studii universitare de licență (la forma ID și/sau la forma IFR) și master (doar la forma IFR); • studii postuniversitare de specializare; 	<p>Potrivit art. 140 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se pot organiza programe de studii universitare la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță numai pentru programele de învățământ acreditate la forma de învățământ cu frecvență.</p> <p>Conform legislației în vigoare, ULBS oferă prin DIDIFR următoarele categorii de programe de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studii universitare de licență (la forma ID și/sau la forma IFR) • studii universitare de master (la forma IFR); 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare de formă, dar nu și de conținut • Actualizare conform legislației actuale

<ul style="list-style-type: none"> • studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă; • cursuri de conversie profesională. 		<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 2 Învățământul la distanță (ID) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților/cursanților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască/autoinstruiască.</p> <p>Programul de studii reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare,</p>	<p>Art. 2 Învățământul la distanță (ID) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască. Învățământul la distanță, denumit și educație la distanță, e-learning sau online learning, este caracterizat prin separarea fizică a cadrelor didactice și studenților în procesul de instruire și utilizarea unor tehnologii diversificate pentru a facilita comunicarea student-cadru didactic și student-student. Un program de studii la forma de învățământ la distanță poate fi oferit integral la distanță sau poate fi o combinație de activități educaționale la distanță și față în față desfășurate în instituția de învățământ superior (blended learning). Cursurile organizate la distanță pot utiliza o gamă variată de metode, tehnologii și resurse de instruire și comunicare, cum ar fi: conferințe video/audio, tehnici web mediate de internet, materiale de studiu în format digital sau tipărit.</p> <p>Programul de studii reprezintă un grup de unități curriculare de predare,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)

<p>cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă.</p>	<p>învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment de diplomă.</p> <p>Programul de studii la forma de învățământ la distanță este programul de studii acreditat sau autorizat provizoriu, care poate fi parcurs în întregime prin cursuri oferite la distanță, inclusiv online, în care activitățile didactice sunt organizate preponderent la distanță.</p>	
<p>Sistemul tutorial semnifică organizarea activităților didactice în învățământul la distanță de către un cadru didactic tutore și asigură:</p> <p>a) desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față;</p> <p>b) organizarea pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți.</p>	<p>Sistemul de tutorat semnifică organizarea activităților didactice la învățământul la distanță de către un cadru didactic tutore și asigură:</p> <p>a) desfășurarea activităților de predare, învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față;</p> <p>b) organizarea activităților pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 de studenți la forma învățământ la distanță și conform standardelor specifice la forma de învățământ cu frecvență redusă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
<p>Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă vizează actualizarea/dezvoltarea/perfecționarea unei/unor competențe ori unități de competență/competențe din una sau mai multe calificări universitare ori din unul sau mai multe standarde ocupaționale, aferente</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR

<p>unei ocupații care poate fi practică doar de un absolvent de studii universitare.</p> <p>Art. 3 Misiunea Departamentului IDIFR constă în principal în formarea de specialiști cu studii superioare în diferite domenii pentru categorii largi de beneficiari interesați în formarea universitară inițială sau formarea continuă pe parcursul vieții.</p>	<p>Art. 3 Misiunea Departamentului IDIFR constă în principal în formarea de specialiști cu studii superioare în diferite domenii, pentru categorii largi de beneficiari interesați în formarea universitară inițială sau formarea continuă pe parcursul vieții, beneficiind de forme alternative de învățământ care se concentrează în special pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta studiază.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
<p>Art. 4 Departamentul IDIFR al Universității are ca obiective:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) asigurarea calității actului didactic; b) asigurarea condițiilor organizaționale și de dotare specifice; c) armonizarea activității ID/IFR întreprinsă de diferite domenii și programe de studii componente; d) desfășurarea de activități promoționale pentru exploatarea cât mai fructuoasă a acestor forme de învățământ; e) contactarea diverselor organizații susceptibile de a solicita cursuri de reconversie profesională sau altele asemenea; f) urmărirea respectării legislației în vigoare; 	<p>Art. 4 Departamentul IDIFR al Universității are ca obiective:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) asigurarea calității actului didactic; b) asigurarea condițiilor organizaționale și de dotare specifice; c) desfășurarea unitară a activității ID/IFR pentru toate domeniile de studii care au și aceste forme de învățământ; d) desfășurarea de activități promoționale pentru creșterea vizibilității acestor forme de învățământ; e) urmărirea respectării legislației în vigoare; f) atragerea de fonduri; 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020) • Actualizare conform OM 4750/2019

<p>g) atragerea de fonduri;</p> <p>h) coordonarea instruirii persoanelor interesate în producerea de materiale didactice în tehnologia specifică;</p> <p>i) sprijinirea înființării de centre suport teritoriale IDIFR;</p> <p>j) sprijinirea înființării de centre de informare;</p> <p>k) producerea și valorificarea de materiale educaționale clasice sau multimedia;</p> <p>l) elaborarea de materiale didactice dedicate reconversiei profesionale prin sistem ID/IFR.</p>	<p>g) coordonarea instruirii persoanelor interesate în crearea de materiale didactice în tehnologia specifică;</p> <p>h) sprijinirea înființării de centre de informare și promovare;</p> <p>i) crearea și valorificarea de materiale educaționale clasice sau multimedia;</p> <p>j) elaborarea de materiale didactice specifice tehnologiei ID/IFR.</p>	
<p>Art. 5</p> <p>.....</p> <p>(3) Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității (DIDIFR) se află în subordinea directă a prorectorului cu programe academice, iar structura organizațională și relațională a sa este cuprinsă în Organigrama ULBS, respectiv în Organigrama DIDIFR. <i>(Anexa 1)</i></p> <p>(4) DIDIFR coordonează programele de studii acreditate sau autorizate ID/IFR și programele postuniversitare autorizate din cadrul fiecărei facultăți.</p>	<p>Art. 5</p> <p>.....</p> <p>(3) Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității (DIDIFR) se află în subordinea directă a prorectorului programe de studii, iar structura organizațională și relațională a sa este cuprinsă în Organigrama ULBS, respectiv în Organigrama DIDIFR. <i>(Anexa 1)</i></p> <p>(4) DIDIFR coordonează programele de studii acreditate sau autorizate ID/IFR din cadrul fiecărei facultăți.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform cu noua organigrama a ULBS • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR

<p>(5) În cadrul DIDIFR sunt cuprinse și centre de suport teritoriale ID/IFR. Departamentul IDIFR este condus de Director cu sprijinul Consiliului Academic (<i>Anexa 2</i>). Biroul departamentului (<i>Anexa 3</i>) este condus de directorul DIDIFR. Postul de director se ocupă prin concurs public și este validat de Senatul ULBS. Directorul DIDIFR trebuie să dețină calificare și experiență dovedite în metodologia ID/IFR și administrarea acesteia. Consiliul Academic este prezidat de prorectorul cu programe academice și în acesta fac parte de drept directorul, coordonatorul programelor academice, coordonatorul platforma e-learning, coordonatorul economic-administrativ, decanii facultăților, directorul general administrativ al ULBS.</p>	<p>(5) În cadrul DIDIFR sunt cuprinse și centre de informare și promovare ID/IFR. Departamentul IDIFR este condus de Director cu sprijinul Consiliului Academic (<i>Anexa 2</i>). Biroul departamentului (<i>Anexa 3</i>) este condus de directorul DIDIFR. Postul de director se ocupă prin concurs public și este validat de Senatul ULBS. Directorul DIDIFR trebuie să dețină calificare și experiență dovedite în metodologia ID/IFR și administrarea acesteia. Consiliul Academic este prezidat de prorectorul programe de studii și din acesta fac parte de drept directorul, coordonatorul programe de studii, coordonatorul platforma e-learning, coordonatorul economic-administrativ, decanii facultăților în care funcționează specializări IDIFR, directorul general administrativ al ULBS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020) • Modificare conform cu noua organigrama a ULBS • Modificare conform cu noua organigrama a DIDIFR • Propunerea este ca din Consiliul academic al DIDIFR să facă parte doar decanii facultăților interesate în bunul mers al acestor forme de învățământ
<p>Art. 6</p> <p>b) întocmește statele de funcțiuni pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic adecvat programelor de studiu ID/IFR și postuniversitare. Statele</p>	<p>Art. 6</p> <p>b) întocmește statele de funcțiuni pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic adecvat programelor de studiu ID/IFR. Statele de funcțiuni sunt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminarea postuniversitare din structura DIDIFR

de funcțiuni sunt aprobate anual de Senatul Universității;

- c) asigură accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu ID/IFR sau postuniversitar la toate serviciile de suport ale DIDIFR: asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, acces la mijloacele de comunicație, suport tutorial adecvat, examinare corectă și asigurarea înregistrărilor privind rezultatele obținute și consiliere profesională în vederea obținerii competențelor necesare integrării profesionale;
- d) asigură un sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților înscriși la ID/IFR sau program postuniversitar;
- e)
- f)
- g)
- h) asigură pregătirea permanentă în tehnologiile ID/IFR a tuturor participanților din universitate și din centrele de suport teritoriale;
- i)
- j) asigură ca activitatea Centrelor suport teritoriale DIDIFR să se

aprobate anual de Senatul Universității;

- c) asigură accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu ID/IFR la toate serviciile de suport ale DIDIFR: asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, acces la mijloacele de comunicație, suport pentru tutorat adecvat, examinare corectă și asigurarea înregistrărilor privind rezultatele obținute și consiliere profesională în vederea obținerii competențelor necesare integrării profesionale;
- d) asigură un sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților înscriși la ID/IFR;
- e)
- f)
- g)
- h) asigură pregătirea permanentă în tehnologiile ID/IFR a tuturor participanților la actul didactic din universitate;
- i)
- j) asigură ca activitatea Centrelor de informare și promovare ale

- Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
- Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
- Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
- Nu mai există centre de suport teritoriale, conform standardelor actuale ale ARACIS
- Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)

<p>desfășoare în conformitate cu Standardele ARACIS și să conștie în:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ <p>k)</p> <p>l) coordonează elaborarea de cursuri în tehnologie ID/IFR și sprijină tipărirea/multiplicarea lor;</p>	<p>DIDIFR să se desfășoare în conformitate cu Standardele ARACIS</p> <p>k)</p> <p>l) coordonează elaborarea de cursuri în tehnologie ID/IFR și sprijină distribuirea lor;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cursurile în tehnologie ID/IFR nu se mai distribuie pe suport hartie sau CD, ci online pe platforma e-learning
<p>Art. 7 Departamentul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității gestionează bunurile corporale și necorporale necesare activității ID/IFR, constând în:</p> <p>a) capacități de multiplicare pentru materialele didactice dedicate ID/IFR;</p> <p>b) laboratoare multimedia, cu legătură internet;</p> <p>c)</p>	<p>Art. 7 Departamentul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă al Universității gestionează bunurile corporale și necorporale necesare activității ID/IFR, constând în:</p> <p>a) capacități de multiplicare și distribuie pentru materialele didactice dedicate ID/IFR;</p> <p>b) laboratoare multimedia, cu legătură la internet;</p> <p>c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DIDIFR trebuie să dispună de mijloace de distribuție a materialelor didactice (platformă e-learning)
<p>Art. 9 Departamentul IDIFR al ULBS va colabora cu facultățile pentru desfășurarea programelor ID/IFR și postuniversitare privind: planurile de învățământ, fișele de disciplină, cadrele didactice, baza materială etc.</p>	<p>Art. 9 Departamentul IDIFR al ULBS va colabora cu facultățile pentru desfășurarea programelor ID/IFR privind: planurile de învățământ, fișele de disciplină, cadrele didactice, baza materială etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminarea postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 10 Pentru recrutarea unui număr cât mai mare de studenți și pentru realizarea unei promovări extinse a universității, cu aprobarea Consiliului de Administrație al ULBS, Departamentul IDIFR poate</p>	<p>Art. 10 Pentru recrutarea unui număr cât mai mare de studenți și pentru realizarea unei promovări extinse a universității, cu aprobarea Consiliului de Administrație al ULBS, Departamentul IDIFR poate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centrele de înscriere din alte zone decât municipiul Sibiu au fost transformate în centre de informare și promovare, înscrierile la admitere fiind online.

organiza centre de înscriere în alte zone decât municipiul Sibiu.	organiza centre de informare și promovare în alte zone decât municipiul Sibiu.	
Art. 11 Personalul didactic implicat în activitățile ID și IFR este format din coordonatori programe de studii, coordonatori de disciplină, tutori de disciplină, tutori și personal didactic auxiliar.	Art. 11 Personalul didactic implicat în activitățile ID/IFR este format din coordonatori programe de studii, coordonatori de disciplină, tutori de disciplină, personal didactic cu activități didactice de seminar, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate, tutori de specializare și personal didactic auxiliar.	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
Art. 12 La nivelul facultăților responsabilitatea privind conținutul programelor ID/IFR și postuniversitare o are decanul, care este membru de drept în Consiliul Academic.	Art. 12 La nivelul facultăților responsabilitatea privind conținutul programelor ID/IFR o are decanul, care este membru de drept în Consiliul Academic.	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
Art. 13 (1) Coordonatorii programelor de studii trebuie să facă parte din rândurile cadrelor didactice titulare ale ULBS, cu drept de predare, care au experiență profesională și sunt cunoscători ai metodologiei ID/IFR și legislației privind programele postuniversitare. Coordonatorul programului de studiu colaborează cu Departamentul ID/IFR și asigură corelarea tuturor activităților didactice la distanță și față în față pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.	Art. 13 (1) Coordonatorii programelor de studii la nivel de facultate trebuie să facă parte din rândurile cadrelor didactice titulare ale ULBS, cu drept de predare, care au experiență profesională și sunt cunoscători ai metodologiei ID/IFR. Coordonatorul programului de studiu la nivel de facultate face parte din Departamentul ID/IFR și asigură corelarea tuturor activităților didactice la distanță și față în față pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.	<ul style="list-style-type: none"> • Trebuie făcută distincția între coordonatorul programelor de studii (tutorilor programelor de studii ID/IFR din universitate) și coordonatorii programelor de studii la nivel de facultate (vezi organigrama DIDIFR) • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR

<p>(2)Principalele atribuții ale coordonatorului programului de studiu se referă la:</p> <p>a) întocmește statele de funcții și propune personalul didactic implicat (coordonatorul de disciplină, tutorele de disciplină) în procesul de învățământ pentru fiecare program de studiu;</p> <p>b) coordonează metodologic proiectarea activităților didactice specifice ID/IFR și programelor postuniversitare, pentru toate disciplinele din planurile de învățământ;</p> <p>c)</p> <p>d)</p> <p>e)</p> <p>f)</p> <p>g) verifică aplicarea procedurilor de management al calității;</p> <p>h) evaluează rezultatele obținute de studenți la examene și colocvii și le prezintă Departamentului ID/IFR spre a fi discutate de către consiliul facultății și Senatul universității;</p>	<p>(2)Principalele atribuții ale coordonatorului programului de studiu la nivel de facultate se referă la:</p> <p>a) întocmește statele de funcții și propune personalul didactic implicat (coordonatorul de disciplină, tutorele de disciplină, personalul didactic care conduce seminare, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate și activități aplicative asistate) în procesul de învățământ pentru fiecare program de studiu;</p> <p>b) coordonează metodologic proiectarea activităților didactice specifice ID/IFR, pentru toate disciplinele din planurile de învățământ;</p> <p>c)</p> <p>d)</p> <p>e)</p> <p>f)</p> <p>g) se ocupă de aplicarea procedurilor de management al calității;</p> <p>h) centralizează rezultatele obținute de studenți la examene și colocvii și le prezintă Departamentului ID/IFR spre a fi discutate de către consiliul facultății și Senatul universității;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020) • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
---	--	---

<p>i) coordonează activitățile privind înființarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p>	<p>i) coordonează activitățile privind înființarea și evaluarea periodică a programelor de studii la formele de ID/IFR.</p>	
<p>Art. 14 Stabilirea personalului didactic implicat în activitățile ID/IFR se face, pentru fiecare program de studii, de coordonatorii programelor de studii în colaborare cu decanii și directorii de departament ai facultăților din care fac parte persoanele respective. Cadrele didactice titulare ale unei discipline la forma de învățământ cu frecvență vor coordona de regulă aceeași disciplină și la forma de învățământ ID/IFR, cu îndeplinirea următoarelor condiții:</p> <p>e) să aibă disponibilitatea de a se deplasa - la nevoie - în teritoriu.</p>	<p>Art. 14 Stabilirea personalului didactic implicat în activitățile ID/IFR se face, pentru fiecare program de studii, de către coordonatorii programelor de studii la nivel de facultate în colaborare cu decanii facultăților din care fac parte persoanele respective. Cadrele didactice titulare ale unei discipline la forma de învățământ cu frecvență vor coordona de regulă aceeași disciplină și la forma de învățământ ID/IFR, cu îndeplinirea următoarelor condiții:</p> <p>e) să aibă disponibilitatea de a se deplasa la nevoie pentru activități de informare și promovare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru statele de funcțiuni ale personalului didactic al DIDIFR își asumă răspunderea coordonării programelor de studii la nivel de facultate și decanii. • În teritoriu nu se mai desfășoară activități didactice, doar de informare și promovare, conform standardelor actuale ale ARACIS
<p>Art. 15 (1) Coordonatorul de disciplină este cadrul didactic care, prin intermediul tehnologiilor specifice IDIFR, îndrumă studiul individual al unei discipline, suplinind astfel orele de curs de la forma de învățământ IF.</p>	<p>Art. 15 (1) Coordonatorul de disciplină este cadrul didactic care, prin intermediul tehnologiilor specifice IDIFR, îndrumă activitatea de autoinstruire a unei discipline, suplinind astfel orele de curs de la forma de învățământ IF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A fost înlocuită sintagma de 'studiu individual' cu cea de 'activitate de autoinstruire', conform standardelor actuale ale ARACIS
<p>Art. 16 (1) Cadrul didactic tutore reprezintă personalul didactic prin care se pune în practică procesul învățării în sistem</p>	<p>Art. 16 (1) Tutorele de disciplină reprezintă personalul didactic prin care se pune în practică procesul învățării în sistem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trebuie făcută distincția clară între tutorele de disciplină (activitate de tutorat pe disciplină) și tutorele de specializare (îndrumător de specializare)

<p>tutorial, pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ.</p> <p>(2) Rolul cadrului didactic tutore este:</p> <p>.....</p>	<p>de tutorat, pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ.</p> <p>(2) Rolul tutorelui de disciplină este:</p> <p>.....</p>	
<p>Art. 17 Personalul didactic reprezintă categoria de personal care conduce seminare, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate <i>la forma IFR</i>, respectiv activități asistate <i>la forma ID</i>. Acesta are aceleași atribuții ca la forma de învățământ cu frecvență și constau în:</p> <p>a)</p> <p>b) a coordona activitatea față în față a studenților, individual sau în grup, pentru activitățile didactice care dezvoltă competențe și abilități practice;</p> <p>c)</p>	<p>Art. 17 Personalul didactic reprezintă categoria de personal care conduce seminare, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate <i>la forma IFR</i>. Acesta are aceleași atribuții ca la forma de învățământ cu frecvență și constau în:</p> <p>a)</p> <p>b) a coordona activitatea față în față și la distanță a studenților, individual sau în grup, pentru activitățile didactice care dezvoltă competențe și abilități practice;</p> <p>c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)
<p>Art. 18 Tutorele este un mediator între instituția de învățământ superior și studenții înmatriculați la un program de studii.</p> <p>.....</p> <p>Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe – față în față, prin corespondență tradițională, telefon, poștă electronică sau forme combinate și constă în direcționarea</p>	<p>Art. 18 Tutorele de specializare este un mediator între instituția de învățământ superior și studenții înmatriculați la un program de studii.</p> <p>.....</p> <p>Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe – față în față sau online, prin corespondență tradițională, telefon, poștă electronică, platforma eLearning sau forme combinate și</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trebuie făcută distincția clară între tutorele de disciplină (activitate de tutorat pe disciplină) și tutorele de specializare (îndrumător de specializare) • Modificare conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)

<p>studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.</p>	<p>constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.</p>	
<p>Art. 21 Admiterea la aceste forme de învățământ se organizează de către DIDIFR împreună cu facultățile, pe baza criteriilor generale de admitere stabilite de către Ministerul de resort, precum și a criteriilor prevăzute în Regulamentul de admitere al ULBS, criterii aprobate de Senat, la propunerea DIDIFR-lui.</p> <p>Au dreptul să participe la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă absolvenții care au finalizat cu diplomă cel puțin studiile universitare de licență sau echivalente.</p>	<p>Art. 21 Admiterea la aceste forme de învățământ se organizează de către DIDIFR împreună cu facultățile, pe baza criteriilor generale de admitere stabilite de către Ministerul de resort, precum și a criteriilor prevăzute în Regulamentul de admitere al ULBS, criterii aprobate de Senat, la propunerea DIDIFR-lui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 22 Candidații declarați admiși la forma ID/IFR sau program postuniversitar vor fi înmatriculați ca studenți/cursanți "cu taxă" la facultatea în cadrul căreia este organizat programul de studii, cu respectarea prevederilor legale, în registre matricole distincte pe programe și nivele de studii. Pentru înmatricularea candidaților admiși este obligatorie încheierea unui contract de școlarizare între Universitate și candidații admiși, semnat de ambele părți și în care se specifică drepturile, obligațiile și răspunderea părților. Parcurgerea planurilor de învățământ se reglementează anual prin contractul de studii semnat de student și reprezentantul facultății care organizează</p>	<p>Art. 22 Candidații declarați admiși la forma ID/IFR vor fi înmatriculați ca studenți "cu taxă" la facultatea în cadrul căreia este organizat programul de studii, cu respectarea prevederilor legale, în registre matricole distincte pe programe și nivele de studii. Pentru înmatricularea candidaților admiși este obligatorie încheierea unui contract de școlarizare între Universitate și candidații admiși, semnat de ambele părți și în care se specifică drepturile, obligațiile și răspunderea părților. Parcurgerea planurilor de învățământ se reglementează anual prin contractul de studii semnat de student și reprezentantul facultății care organizează programul de studii (pentru ID/IFR acesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR

<p>programul de studii (pentru ID/IFR acesta relevând echivalența cu forma de învățământ cu frecvență).</p>	<p>relevând echivalența cu forma de învățământ cu frecvență).</p>	
<p>Art. 23 Școlarizarea în cadrul programelor ID/IFR și postuniversitare se realizează în sistem "cu taxă". Taxa reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului/cursantului în cadrul programului de studiu. Numărul de locuri la înscriere este propus de Consiliul facultății, avizat de Consiliul Academic DIDIFR și aprobat de Senatul universității, conform legislației în vigoare, cu respectarea capacității instituționale.</p>	<p>Art. 23 Școlarizarea în cadrul programelor ID/IFR se realizează în sistem "cu taxă". Taxa reprezintă contravaloarea tuturor serviciilor oferite studentului în cadrul programului de studiu. Numărul de locuri la înscriere este propus de Consiliul facultății, avizat de Consiliul Academic DIDIFR și aprobat de Senatul universității, conform legislației în vigoare, cu respectarea capacității instituționale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 25 Persoanele înmatriculate la forma ID/IFR sau la programele postuniversitare dobândește calitatea de student/cursant cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, conform cu legislația în vigoare, în ceea ce privește activitatea didactică.</p>	<p>Art. 25 Candidații înmatriculați la forma ID/IFR dobândește calitatea de student, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, conform cu legislația în vigoare, în ceea ce privește activitatea didactică.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 26 La începutul semestrului studentul de la forma ID/IFR primește programarea activităților didactice, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, calendarul activităților, programarea examenelor și a altor forme de verificare, lista cu coordonatele tutorelui și ale personalului didactic, precum și pachetul de materiale de studiu (CD-uri, manuale, note de curs, îndrumătoare de lucrări, culegeri de probleme, culegeri de texte, tehnologii de</p>	<p>Art. 26 La începutul semestrului studentul de la forma ID/IFR primește programarea activităților didactice, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, calendarul activităților și formele de verificare pe parcurs, lista cu coordonatele tutorelui și ale personalului didactic, precum și pachetul de resurse de învățare pe care le va utiliza pentru activitățile de autoinstruire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificări datorate trecerii activităților în mediul online.

<p>autoinstruire și autoevaluare) pe care le va utiliza pentru studiu individual.</p>		
<p>Art. 29</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ activități de tutoriat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), echivalentul orelor de seminar de la IF; ○ activități aplicative asistate (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma IF; ○ orele de curs de la forma IF sunt compensate prin studiu individual (SI), pe baza resurselor de învățare ID. <p>La fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități tutoriale desfășurate prin întâlniri directe față în față (AT). AA vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile IF și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ AA (L, P) - laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități față în față, cu același număr de ore ca la forma IF; ○ Orele de curs de la forma IF sunt compensate prin SI 	<p>Art. 29</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), echivalentul orelor de seminar de la IF; ○ activități aplicative asistate (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma IF; ○ orele de curs de la forma IF sunt compensate prin activități de autoinstruire (AI), pe baza resurselor de învățare ID. <p>La fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități de tutorat desfășurate prin întâlniri directe față în față și/sau online sincron prin platforme informatice (AT). AA vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile IF și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ AA (L, P) - laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități, cu același număr de ore ca la forma IF; ○ Orele de curs de la forma IF sunt compensate prin activitățile de autoinstruire 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificari conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020)

<p>facilitat de resursele de învățare specifice ID.</p> <p>(5) Normarea activităților coordonatorilor programelor de studii și a coordonatorilor de disciplină, a personalului didactic, a tutorilor la formele ID și IFR se face conform unei metodologii proprii de normare a DIDIFR aprobate de Senatul universității.</p>	<p>(AI) facilitate de resursele de învățare specifice ID.</p> <p>Activitățile de seminar, laborator, lucrări practice, proiect, practică și alte activități vor fi desfășurate prin întâlniri directe față în față și/sau online prin platforme informatice.</p> <p>(5) Normarea activităților coordonatorilor de disciplină, a tutorilor de disciplină, a personalului didactic la formele ID și IFR se face conform Regulamentului de normare a activităților personalului didactic de la IDIFR aprobat de Senatul universității.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia va fi înlocuită de un Regulament, începând cu următorul an universitar
<p>Art. 30 Procedura de evaluare academică a programelor de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă se realizează conform procedurilor ARACIS reglementate de legislația în vigoare.</p>	<p>Art. 30 Procedura de evaluare academică a programelor de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă se realizează conform standardelor ARACIS și legislației în vigoare.</p>	
<p>Art. 31 La formele de învățământ ID/IFR se aplică sistemul creditelor transferabile în aceleași condiții cu cele prevăzute pentru forma de învățământ cu frecvență.</p> <p>În cazul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă cu durată mai mare de 100 de ore, utilizarea creditelor de studiu transferabile este obligatorie și este reglementată în aprobările ministerului de resort aferente fiecărui plan</p>	<p>Art. 31 La formele de învățământ ID/IFR se aplică sistemul creditelor transferabile în aceleași condiții cu cele prevăzute pentru forma de învățământ cu frecvență.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR

<p>de învățământ al programelor de formare profesională continuă.</p>		
<p>Art. 32 Evaluarea studiilor efectuate în sistemul ID/IFR la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu se face prin procedeele utilizate la formele de învățământ cu frecvență (examen, test, colocviu, evaluare pe parcursul semestrului) la care se adaugă forme de evaluare specifice ID și IFR conform fișelor de disciplină. Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului și acesta trebuie să verifice capacitatea de a aplica practic competențele dobândite în programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă.</p>	<p>Art. 32 Evaluarea studenților în sistemul ID/IFR la ULBS respectă Regulamentul ULBS privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, precum și fișele disciplinelor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modificari conform standardelor actuale ale ARACIS (2.09.2020) • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 33 Absolvenților care au parcurs programe în sistem ID/IFR și au promovat examenul de licență/disertație le sunt eliberate diplome de studii, iar absolvenților care au parcurs programe postuniversitare și au promovat examenul de certificare a competențelor li se eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului. Diplomele de studii și certificatele de atestare a competențelor profesionale sunt eliberate de către Biroul Acte Studii al</p>	<p>Art. 33 Absolvenților care au parcurs programe în sistem ID/IFR și au promovat examenul de diplomă/licență/disertație, le sunt eliberate acte de studii. Actele de studii sunt eliberate de către Biroul Acte Studii al ULBS, în conformitate cu Regulamentul actelor de studii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR

<p>ULBS, în conformitate cu Regulamentul actelor de studii.</p>		
<p>Art. 34 Fondurile aferente programelor de studii ID/IFR sau postuniversitare se constituie din taxe de studiu, taxe administrative stabilite și percepute în condițiile legii și din alte surse de venituri obținute în condițiile legii (din cercetare, sponsorizări, donații, etc.).</p>	<p>Art. 34 Fondurile aferente programelor de studii ID/IFR se constituie din taxe de studiu, taxe administrative stabilite și percepute în condițiile legii și din alte surse de venituri obținute în condițiile legii (din cercetare, sponsorizări, donații, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 37 Constituirea veniturilor, precum și angajarea și efectuarea cheltuielilor din fondurile provenite din activitatea ID/IFR și programelor postuniversitare, se face pe baza unui Buget de venituri și cheltuieli, elaborat de către DIDIFR, aprobat și integrat în Bugetul de venituri și cheltuieli al universității, cu respectarea principiilor de constituire și utilizare ale acestuia.</p>	<p>Art. 37 Constituirea veniturilor, precum și angajarea și efectuarea cheltuielilor din fondurile provenite din activitatea ID/, se face pe baza unui Buget de venituri și cheltuieli, elaborat de către DIDIFR, aprobat și integrat în Bugetul de venituri și cheltuieli al universității, cu respectarea principiilor de constituire și utilizare ale acestuia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 38 Veniturile realizate din taxe vor fi utilizate exclusiv pentru finanțarea cheltuielilor curente, precum și a celor privind dezvoltarea bazei materiale legate de activitatea ID/IFR și programelor postuniversitare, potrivit reglementărilor în vigoare.</p>	<p>Art. 38 Veniturile realizate din taxe vor fi utilizate exclusiv pentru finanțarea cheltuielilor curente, precum și a celor privind dezvoltarea bazei materiale legate de activitatea ID/IFR, potrivit reglementărilor în vigoare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 39 Veniturile DIDIFR-lui provenite din taxe și alte resurse, se repartizează astfel: a) pentru dezvoltarea bazei materiale (cel puțin 25%);</p>	<p>Art. 39 Veniturile DIDIFR-lui provenite din taxe și alte resurse, se repartizează astfel: a) pentru dezvoltarea bazei materiale (cel puțin 25%), din care cel puțin 5% pentru activitățile administrative ale DIDIFR;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Considerăm ca o parte (minim 5%) din sumele prevăzute pentru investiții (25% impuse prin

<p>b) pentru cheltuieli de regie a universității, potrivit statutului departamentului, ca producător de venituri extrabugetare în cadrul universității (20%);</p> <p>c) pentru angajarea și efectuarea cheltuielilor curente, în facultăți și centrele tutoriale, cu ocazia tutoriatelor, activităților practice sau examenelor, pentru susținerea procesului didactic, nu mai mult de 10% din cele 55% rămase;</p> <p>d) pentru angajarea și efectuarea cheltuielilor curente, dintre care remunerarea serviciilor prestate de personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic implicat în activități specifice ID/IFR, nu mai puțin de 80% din cele 55% rămase;</p> <p>Diferența favorabilă dintre venituri și cheltuieli, înregistrată la finele unui exercițiu bugetar, va fi analizată de către Consiliul Academic DIDIFR și repartizată fiecărei facultăți, proporțional cu numărul de studenți înmatriculați la forma de învățământ ID/IFR sau programe postuniversitare, în anul universitar respectiv.</p>	<p>b) pentru cheltuieli de regie a universității, potrivit statutului departamentului, ca producător de venituri extrabugetare în cadrul universității (20%);</p> <p>c) pentru angajarea și efectuarea cheltuielilor curente, în facultăți și centrele de informare și promovare, cu ocazia tutoriatelor, activităților practice sau examenelor, pentru susținerea și promovarea procesului didactic, nu mai mult de 10% din cele 55% rămase;</p> <p>d) pentru angajarea și efectuarea cheltuielilor curente, dintre care remunerarea serviciilor prestate de personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic implicat în activități specifice ID/IFR, nu mai puțin de 80% din cele 55% rămase;</p> <p>Diferența favorabilă dintre venituri și cheltuieli, înregistrată la finele unui exercițiu bugetar, va fi analizată de către Consiliul Academic DIDIFR și repartizată fiecărei facultăți, proporțional cu numărul de studenți înmatriculați la forma de învățământ ID/IFR, în anul universitar respectiv.</p>	<p>legislație), trebuie să fie alocate investițiilor pentru dotarea ID/IFR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În teritoriu nu se mai desfășoară activități didactice, doar de informare și promovare, conform standardelor actuale ale ARACIS • Eliminarea postuniversitare din structura DIDIFR
<p>Art. 40 Remunerarea activității didactice prestate la forma de învățământ ID/IFR sau la programele postuniversitare se face în</p>	<p>Art. 40 Remunerarea activității didactice prestate la forma de învățământ ID/IFR se face în conformitate cu prevederile legale, în</p>	

<p>conformitate cu prevederile legale, în regim de plată cu ora, pe baza statelor de funcții și a tarifelor orare propuse de DIDIFR, avizate de Consiliul de Administrație al ULBS și aprobate de Senatul ULBS.</p> <p>Activitatea din cadrul programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se normează separat și nu intră sub incidența art. 288 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Numărul maxim de ore pe care un cadru didactic le poate desfășura în programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se stabilește de senatul universității.</p>	<p>regim de plată cu ora, pe baza statelor de funcții și a tarifelor orare propuse de DIDIFR, avizate de Consiliul de Administrație al ULBS și aprobate de Senatul ULBS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare postuniversitare din structura DIDIFR
--	--	---

Director DIDIFR,

Conf.univ.dr. Bogdan Mârza