

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI  
NR. 4186 DIN 28.10.2021

**APROBAT**  
**Consiliul de Administrație**  
din data de 20.10.21

**Raport de evaluare internă  
a programului de studii:  
Informatică Economică (în limba engleză) – IF  
Business Informatics  
2021**

## CUPRINS

|          |                                                                                                                                            |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>PREZENTAREA U.L.B.S.</b>                                                                                                                | <b>1</b>  |
| 1.1      | Statutul juridic și evoluția instituțională a ULBS                                                                                         | 1         |
| 1.2      | Misiunea ULBS                                                                                                                              | 1         |
| 1.3      | Viziunea ULBS                                                                                                                              | 1         |
| 1.4      | Obiective strategice ale ULBS                                                                                                              | 1         |
| 1.5      | Activitatea managerială și structura instituțională din ULBS                                                                               | 2         |
| 1.6      | Managementul procesului de învățământ din ULBS                                                                                             | 3         |
| 1.7      | Cercetarea științifică în ULBS                                                                                                             | 5         |
| 1.8      | Baza materială a ULBS                                                                                                                      | 7         |
| 1.8.1    | Spațiile de învățământ                                                                                                                     | 7         |
| 1.8.2    | Direcția Social Administrativă                                                                                                             | 7         |
| 1.8.3    | Biblioteca Universitară                                                                                                                    | 7         |
| 1.8.4    | Infrastructura de comunicații                                                                                                              | 8         |
| 1.8.5    | Editura și Tipografia                                                                                                                      | 8         |
| 1.9      | Activitatea financiară                                                                                                                     | 9         |
| 1.10     | Colaborarea ULBS cu mediul socio-economic                                                                                                  | 9         |
| 1.10.1   | Parteneriate internaționale                                                                                                                | 9         |
| 1.10.2   | Parteneriate cu mediul de afaceri și instituții de cultură                                                                                 | 10        |
| 1.10.3   | Educație antreprenorială                                                                                                                   | 10        |
| 1.11     | Asigurarea calității în ULBS                                                                                                               | 10        |
| <b>2</b> | <b>CADRUL LEGISLATIV DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE</b>                                                                                      | <b>12</b> |
| 2.1      | Documentare program                                                                                                                        | 12        |
| 2.2      | Cadrul juridic de organizare și funcționare                                                                                                | 12        |
| 2.3      | Integritate academică                                                                                                                      | 13        |
| 2.4      | Răspundere și responsabilitate publică                                                                                                     | 13        |
| 2.5      | Activitatea managerială și structura Facultății de Științe Economice                                                                       | 13        |
| <b>3</b> | <b>RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII EVALUAT: MISIUNE, OBIECTIVE, PROIECTARE, REZULTATE</b>                                                  | <b>15</b> |
| 3.1      | Relevanța programului de studii                                                                                                            | 15        |
| 3.2      | Misiunea și obiectivele programului de studii                                                                                              | 15        |
| 3.3      | Proiectarea programului de studii                                                                                                          | 18        |
| 3.4      | Elemente de diferențiere ale programului de studii <i>Informatică Economică (în limba engleză)</i>                                         | 20        |
| 3.5      | Revizuirea periodică a programului de studii <i>Informatică Economică (în limba engleză)</i>                                               | 20        |
| 3.6      | Traseu profesional pentru absolvenții programului de studii <i>Informatică Economică (în limba engleză)</i>                                | 22        |
| 3.7      | Oportunități create pentru studenții internaționali prin dezvoltarea programului de studii <i>Informatică Economică (în limba engleză)</i> | 23        |
| <b>4</b> | <b>CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII, PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE ALE DISCIPLINELOR, MOBILITATE STUDENȚI</b>                                   | <b>24</b> |
| 4.1      | Structura și prezentarea programului de studii                                                                                             | 24        |
| 4.2      | Mobilitatea academică a studenților                                                                                                        | 33        |
| <b>5</b> | <b>ADMITEREA STUDENȚILOR</b>                                                                                                               | <b>34</b> |

|           |                                                                                                      |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6</b>  | <b>PREDARE/ ÎNVĂȚARE - CENTRAREA PE STUDENT .....</b>                                                | <b>36</b> |
| 6.1       | Centrarea pe student a metodelor de învățare .....                                                   | 36        |
| <b>7</b>  | <b>EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII .....</b>                                                        | <b>38</b> |
| 7.1       | Forme de evaluare .....                                                                              | 38        |
| 7.2       | Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării .....                       | 39        |
| <b>8</b>  | <b>RESURSE UMANE: PERSONAL DIDACTIC, PERSONAL AUXILIAR .41</b>                                       |           |
| 8.1       | Calitatea personalului didactic .....                                                                | 41        |
| 8.2       | Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii<br>43             |           |
| 8.3       | Organizarea și coordonarea programului de studii .....                                               | 44        |
| <b>9</b>  | <b>RESURSE MATERIALE: SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BIBLIOTECĂ,<br/>SPAȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....</b> | <b>45</b> |
| 9.1       | Disponibilitatea spațiilor de învățământ .....                                                       | 45        |
| 9.2       | Dotarea spațiilor de învățământ .....                                                                | 46        |
| 9.3       | Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică .....                                 | 48        |
| 9.4       | Disponibilitatea și dotarea bibliotecii .....                                                        | 48        |
| <b>10</b> | <b>RESURSE FINANCIARE .....</b>                                                                      | <b>50</b> |
| <b>11</b> | <b>ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....</b>                                                     | <b>51</b> |
| 11.1      | Programarea cercetării .....                                                                         | 53        |
| 11.2      | Resursele pentru cercetare .....                                                                     | 53        |
| 11.3      | Realizarea și valorificarea cercetării .....                                                         | 54        |
| <b>12</b> | <b>MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....</b>                                                                   | <b>56</b> |
| 12.1      | Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....                                             | 56        |
| 12.2      | Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de<br>studii 57     |           |
| 12.3      | Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....                                 | 57        |
| 12.4      | Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....                                                  | 58        |
| <b>13</b> | <b>TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR ȘI DOCUMENTAREA .....</b>                                              | <b>59</b> |
| <b>14</b> | <b>OPIS ANEXE.....</b>                                                                               | <b>60</b> |

# 1 PREZENTAREA U.L.B.S.

## 1.1 Statutul juridic și evoluția instituțională a ULBS

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ de stat, cu personalitate juridică, caracter non-profit, apolitică, persoană juridică de drept public, înființată prin lege (Hotărârea Guvernului României nr.225/1990-[Anexa A.1.1.1.01. Hotărâre privind înființarea ULBS](#)).

Prin Decretul Consiliului de Stat nr.203/30.06.1976 se înființează la Sibiu “Institutul de Învățământ Superior” cu personalitate juridică de sine stătătoare cu următoarea structură: Facultatea de Filologie și Istorie; Facultatea de Drept Economic și Administrativ; Facultatea de Mecanică.

Programele de licență și de master ce funcționează în cadrul Universității „Lucian Blaga” Sibiu, sunt prezentate în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS - programe de licență](#) și în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS - programe de master](#).

Prin CARTA universității [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#), **ULBS** face dovada că are misiunea didactică și de cercetare științifică bine precizate și obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale. Misiunea ULBS conține o serie de elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu adaptarea universității la noile cerințe ale pieței forței de muncă. Elementele specifice se obțin prin îndeplinirea obiectivelor ce urmăresc integrarea în comunitatea locală și națională, atât prin adaptarea planelor de învățământ cât și a planului de cercetare.

## 1.2 Misiunea ULBS

Misiunea ULBS este *atingerea performanței în domeniul didactic și a excelenței în cercetare, prin racordarea la fluxurile tehnologice internaționale, pentru a deveni o universitate a dezvoltării și a inovării, o universitate care pregătește societatea sustenabilă, devenind, prin bunele sale practici, o instituție „verde”, durabilă, flexibilă și bine integrată în comunitate.* ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#))

## 1.3 Viziunea ULBS.

Într-o lume unde se pare că mediocritatea câștigă teren în majoritatea domeniilor, prin accentul pe excelență la toate nivelurile și în toate contextele, *ULBS își propune să devină pentru generațiile următoare o universitate a excelenței, a integrității, a solidarității și a demnității* ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#)).

## 1.4 Obiective strategice ale ULBS

Obiectivele strategice ale ULBS se regăsesc formulate în Strategia ULBS 2020-2024 și sunt sistematizate pe 9 direcții strategice principale ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#))

- A. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane
- B. Studenții
- C. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea
- D. Universitatea și comunitatea. Angajamentul civic al ULBS
- E. Internaționalizare
- F. Sustenabilitate
- G. Management organizațional
- H. Infrastructura didactică și de cercetare
- I. Cultura organizațională

Obiectivele strategice sunt definite în corelație directă cu Conferința Miniștrilor Educației din țările Europei și se referă la:

- dezvoltarea globală și echilibrată a Universității “Lucian Blaga” care să conducă la consolidarea rezultatelor obținute;
- trecerea de la dezvoltarea cantitativă la consolidarea calitativă a Universității “Lucian Blaga” prin adoptarea principiilor managementului calității în întreaga activitate din universitate și în evaluarea acesteia;
- dezvoltarea managementului strategic și a planificării eficiente a tuturor proceselor și activităților;
- realizarea unui echilibru între democrație, participarea colectivă, responsabilitate, transparență și luarea deciziilor ;
- asigurarea calității procesului de învățământ;
- adaptarea structurii programelor de studii la cele trei cicluri licență, masterat și doctorat;
- promovarea mobilității studenților și personalului academic.

Analizând obiective strategice formulate de ULBS se constată faptul că managementul strategic este un proces orientat pe obiective majore, a căror realizare este proiectată în timp [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare a ULBS](#).

### **1.5 Activitatea managerială și structura instituțională din ULBS**

Structura organizatorică a ULBS este prezentată în [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#). Consiliul de Administrație - <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/conducere/ca/> este compus din 15 membrii asigură conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar conform regulamentului din [Anexa A.1.5.1.04. Regulament pt. organizarea și funcționarea CA](#).

Cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității este Senatul universitar <http://senat.ulbsibiu.ro/> format din 85 de membrii aleși în mod democratic de către corpul profesoral al ULBS. Senatul este condus de un președinte, doi vicepreședinți, un cancelar și un reprezentant al studenților. Activitatea este reglementată de [Anexa A.1.5.1.03. Regulament de organizare și funcționare a Senatului ULBS](#)

Evoluția structurilor și specializărilor în cadrul Universității “Lucian Blaga” Sibiu este prezentată în [Anexa A.1.2.2.05. Evoluție programe de studii](#).

Structura actuală a Universității “Lucian Blaga” Sibiu pentru programele de licență este prezentată în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS - programe de licență](#), iar pentru programele de master în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS - programe de master](#).

În prezent, ULBS are în componență un număr de nouă facultăți și 24 de departamente didactice ([Anexa A.1.2.1.10. Structura facultăților din ULBS](#)) la care se adaugă și Departamentul pentru Învățământ la distanță și Învățământ cu frecvență Redusă (DIDFR) – din subordinea prorectorului cu Programe Academice.

Alegerile organelor de conducere colectivă și a cadrelor de conducere ale facultăților și a departamentelor s-au făcut în conformitate cu Carta ULBS, conform [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#);

ULBS dispune de: cadrul organizatoric și managerial susținut și prin: [Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioară](#); [Anexa C.1.2.02. Asigurarea calității la ULBS](#).

Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în ULBS sunt gestionate prin [Anexa A.1.3.1.01. Codul de etică și deontologie profesională al ULBS](#) și [Anexa A.1.3.1.02. Comisia de etică universitară din ULBS](#).

Publicarea și ocuparea posturilor didactice se face în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, legea învățământului, statutul cadrelor didactice și reglementările în speță ale Ministerului Educației Naționale [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare](#).

Dosarele de concurs sunt aprobate de Consiliile facultăților și apoi de Senatul ULBS, iar în cazul posturilor de conferențiar și profesor avizate de Comisia superioară de diplome și titluri a MEN. Dosarele de concurs sunt păstrate de serviciul Resurse Umane al universității.

Personalul didactic din ULBS își desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice (Legea 84/1995, Legea 128/1997 cu modificările ulterioare și Carta ULBS, Legea Educației nr.1/2011). Întrucât structura personalului didactic este esențială pentru formarea viitorului absolvent, ea este realizată în mod corespunzător ca număr, ca titlu științific și ca grad didactic, pe baza Statelor de Funcțiuni elaborate la nivelul fiecărei facultăți conform Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului [Anexa A.1.2.2.04. Regulament State de funcții](#).

Desfășurarea activității reclamă utilizarea corespunzătoare a potențialului uman în vederea realizării sarcinilor de serviciu la fiecare loc de muncă, în conformitate cu Regulamentul de Ordine Interioară ULBS [Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioară](#).

La nivelul ULBS există organigramă [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#) încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

ULBS poate face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicabilă MEN în domeniu, pe formulare omologate în acest scop: cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.

Situația personalului didactic care îndeplinește condiții de susținere a activităților didactice la nivelul instituției este prezentată în [Anexa A.3.1.2.01. Situația personalului didactic și de cercetare al ULBS](#). Funcționarea programelor de master este asigurată de cadre didactice titulare având funcții de profesor universitar, conferențiar universitar, lectori / șef de lucrări cu titlul științific de doctor conform legislației. Situația acestora este prezentată de asemenea în [Anexa A.3.1.2.01. Situația personalului didactic și de cercetare al ULBS](#).

Cadrele didactice cu funcția didactică de asistent au pregătire pedagogică, didactică și metodică atestată, condiție obligatorie realizată pentru desfășurarea concursurilor de ocupare a acestor funcții didactice [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare](#). În acest sens, există în cadrul ULBS Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (<http://dppd.ulbsibiu.ro/ro/>), care asigură, opțional, pregătirea de specialitate atât a studenților, cât și a absolvenților, în cadrul modulului psihopedagogic și metodic conform unei metodologii proprii [Anexa A.3.1.8.01. Metodologia programelor de formare psihopedagogică](#).

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se află un număr important de conducători de doctorat ([Anexa A.3.1.7.10. Conducători doctorate](#)) pe domenii și specializări diferite: Științe Umaniste, Teologie, Științe Juridice, Științe Inginerești, Științe Economice și Științe Medicale. Situația sintetică privitoare la studiile universitare de doctorat este prezentată în [Anexa B.3.1.1.03. Raportul activității CDI la ULBS](#).

## **1.6 Managementul procesului de învățământ din ULBS**

Programele de studii de licență sunt acreditate prin evaluări interne și externe efectuate de ARACIS. Aceste programe de licență, îndeplinesc în totalitate „cerințele normative obligatorii” în conformitate cu standardele specifice pe domenii fundamentale și „Criteriile, standardele și indicatorii de performanță” la nivele de calitate variate (min., ref. ULBS, ref.1 etc.).



Sunt de evidențiat câteva din documentele care servesc procesului de asigurare a calității în cadrul actualelor programe universitare și postuniversitare: [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate didactică studenți - ECTS](#), [Anexa A.1.2.2.03. Ghid program nou de studiu](#), [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor și obligațiilor studenților ULBS](#), [Anexa B.1.1.2.05. Contract de studii](#), [Anexa A.3.1.1.02. Regulament-evaluare-examinare-notare-studenți](#), [Anexa B.1.2.18.01. Regulament licență/disertație](#), [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare](#), [Anexa A.1.2.2.04. Regulament State de funcții](#).

Numărul studenților repartizați pe facultăți, pe programe de studii, de licență și de master și pe tip de învățământ sunt prezentate în [Anexa B.1.1.2.02. Dinamică studenți](#).

Actul de decizie în interiorul universității trebuie să fie exercitat împreună și pentru student, având ca **obiectiv general** creșterea rolului activ al studenților și absolvenților în activitatea academică și managerială a ULBS.

Atingerea obiectivului general va fi realizată în contextul îndeplinirii obiectivelor strategice:

- A. Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii;
- B. Dezvoltarea instituțională a relației cu studenții și absolvenții  
(<http://cariera.ulbsibiu.ro>).

Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu regulamentul de admitere al Universității Lucian Blaga (ULB) [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS](#), prin proceduri de admitere proprii fiecărei facultăți. Metodologiile și regulamentele de admitere sunt adaptate cerințelor generale de dezvoltare a universității prevăzute în Strategia de dezvoltare a ULB 2020 [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare a ULBS](#).

Acțiunile de promovare în vederea atragerii de candidați au presupus organizarea unor evenimente la nivelul ULBS. Unul dintre evenimente este „**Noaptea cercetătorilor**” a cărui program se poate accesa la adresa <http://cercetare.ulbsibiu.ro/nc.html>, [Anexa B.3.3.1.01. Noaptea cercetătorilor](#).

O altă manifestare cu scopul popularizării specializărilor ULBS, este și „**Ziua porților deschise - Școala altfel**”, manifestare a cărui program este redat în [Anexa B.3.3.1.02. Ziua Porților Deschise - școala altfel](#).

Structura specializărilor pentru programele de licență și master ale ULBS sunt prezentate în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS - programe de licență](#) și în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS - programe de master](#). Pentru o mai bună informare asupra ofertei educaționale, la adresa <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/prezentare/> sunt prezentate pliante explicite ale ofertelor pentru studii de licență și master.

Înscrierea la concursul de admitere se realizează în baza regulamentul de admitere general, al Universității Lucian Blaga (ULB) [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS](#). Formațiile de studiu la nivelul facultăților sunt structurate conform Regulamentului de ordine interioară a ULBS [Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioară](#) și a Regulamentului privind activitatea didactică și profesională în ULBS [Anexa A.3.1.1.02. Regulament-evaluare-examinare-notare-studenți](#).

Orarul fiecărei specializări din ULBS este întocmit în conformitate cu Regulamentul de ordine interioară a ULBS [Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioară](#) și Regulamentul privind activitatea didactică și profesională în ULBS [Anexa A.3.1.1.02. Regulament-evaluare-examinare-notare-studenți](#), existând o corelație directă între formațiile de studiu și mărimea spațiilor de învățământ existente la nivelul Universității.

La nivelul ULBS este reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, ținând cont de regulamentul de activitate profesională a studenților (ECTS) [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate didactică studenți - ECTS](#), precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.

Notarea studenților se realizează ținând cont de regulamente de examinare și notare ale studenților la nivelul facultăților, precum și de codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor și obligațiilor studenților ULBS](#).

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și programe de studiu este reglementat prin codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor și obligațiilor studenților ULBS](#), precum și a managementului procesului de învățământ utilizând sistemul european de credite transferabile (ECTS) [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate didactică studenți - ECTS](#) și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Susținerea examenului de licență se desfășoară la ULBS, care are statut de universitate acreditată, în baza regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație [Anexa B.1.2.18.01. Regulament licență/disertație](#).

Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă prevederile legale, managementul procesului de învățământ utilizând sistemul european de credite transferabile (ECTS) [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate didactică studenți - ECTS](#) și a regulamentelor privind evaluarea studenților la nivelul facultăților.

## 1.7 Cercetarea științifică în ULBS

În ULBS, activitatea de cercetare - dezvoltare, denumită în continuare cercetare științifică, se desfășoară în concordanță cu prevederile legislative specifice și ale **Regulamentului activității de cercetare științifică**, împreună cu procedurile operaționale ([Anexa B.3.1.1.01. Regulament privind activitatea de Cercetare Dezvoltare Inovare \(CDI\)](#)).

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse naționale (CNCSIS, PNCDI, Academia Română, alte scheme de finanțare ale MEN, alte ministere, organizații, companii), internaționale (Banca Mondială, Programele Cadru ale UE, Phare, Leonardo da Vinci, Socrates / Erasmus, organizații internaționale etc.), dar și din surse interne ale ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro>).

Activitatea de cercetare științifică la ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare ([Anexa A.2.3.1.01. Centre de cercetare în ULBS](#)) sau în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică limitată (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/centreCercetare.html>).

Cercetarea științifică este valorificată prin articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, în volume ale manifestărilor științifice sau în analele facultăților; comunicări științifice pe plan național și internațional; cărți, tratate, manuale, reviste cu conținut științific inedit, publicate și depuse la bibliotecile ULBS; brevete de invenție, modele de utilitate, desene și modele, mărci și alte forme comune de proprietate intelectuală; prototipuri, inovații și noi tehnologii; sisteme, modele, rapoarte de grup și individuale, soluții de probleme însoțite de documentații corespunzătoare; lucrări („opere”) și manifestări cu caracter cultural-artistic.

O prezentare detaliată a rezultatelor obținute se face în [Anexa B.3.1.1.03. Raportul activității CDI la ULBS](#)



La ULBS se editează următoarele periodice:

- volumul „**Balkan Region Conference on Engineering Education**”, volumul „**International Economic Conference**” și RoEDUNet, indexate ISI Thomson Reuters;
- „**Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research**”, indexată ISI Thomson Reuters;
- Revistele indexate în BDI (în EBSCO, Copernicus, Scopus, etc.): General Mathematics; Acta Medica Transilvanica; Revista Economică, Management of Sustainable Development; Studia Securitatii; American, British and Canadian Studies; Revista Teologică; Acta Universitatis Cibiniensis-Technical Series; Revista Transilvania; Acta Terrae Septemcastrensis; Germanistische Beiträge; Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica; East-West-Cultural Passage; Dento Medica; Social Change Review; Saeculum; Acta Universitatis Cibiniensis-Series F: Chemia; Cahiers „Emil Cioran” - Approches Critiques, Acta Oecologica Carpatica; Acta Universitatis Cibiniensis-Series E: Food Technologies; Caietele „Lucian Blaga”; Acta Universitatis Lucian Blaga Sibiu; Acta Universitatis Cibiniensis. Agricultural Technologies and Environmental Protection; Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica; Studies in Business and Economics, Jurnalul Artelor Spectacolului, Antropomedia.

Manifestările științifice și cultural-artistice sunt propuse de către facultăți și departamente cu 2 ani înainte de perioada de desfășurare și sunt incluse în planul operațional al ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/manifestari.html>).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Activitatea de cercetare științifică este evaluată utilizând sistemul SIEPAS, dezvoltat la nivelul ULBS. Evaluarea este transparentă și prezentă pe site-ul de cercetare al ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/>).

În ceea ce privește evaluarea internă a cercetării menționăm **Sistemul integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS)**, introdus încă din anul 2012 ca și sistem pilot <http://cercetare.ulbsibiu.ro/>. Noul sistem SIEPAS a intrat în vigoare pentru evaluarea activității didactice începând cu anul 2017 [Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#). SIEPAS este un instrument managerial prin care se urmărește:

- ✓ optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport)
- ✓ o mai bună reprezentare a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale, rezultate mai bune în atragerea fondurilor bugetare
- ✓ creșterea vizibilității la nivel național și internațional
- ✓ creșterea calității actului educațional inclusiv prin cercetare științifică

Personalul didactic și de cercetare implicat desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate din țară sau străinătate, cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS, comunicări științifice publicate în volume la sesiuni, simpozioane, seminarii etc., din țară și străinătate, cât și contracte, expertize, consultanță etc. încheiate cu parteneri din țară și străinătate. Activitatea de cercetare din cadrul ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare, în conformitate cu reglementările proprii și legislația națională în domeniu, [Anexa A.2.3.1.02. Regulament privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în ULBS](#) și <http://cercetare.ulbsibiu.ro/centreCercetare.html>)

**Evaluarea externă a cercetării științifice** realizată de către organisme internaționale și naționale a confirmat profilul Universității Lucian Blaga din Sibiu ca universitate de educație și cercetare.

## 1.8 Baza materială a ULBS

### 1.8.1 Spațiile de învățământ

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează pentru desfășurarea unui învățământ de calitate ([Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#))

Spațiile de învățământ sunt organizate la nivelul fiecărei facultăți sau departament în concordanță cu scopul și destinația acestora așa cum reiese din tabelele anexate și cu respectarea normelor tehnice, normelor de siguranță și igienico-sanitare.

Din punct de vedere funcțional spațiile ULBS se prezintă într-o bună stare tehnică, fiind organizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării actului didactic, fiind autorizate să funcționeze din punct de vedere igienico-sanitar de către organele abilitate.

Din datele prezentate în [Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#) se constată că numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativului MEN (**16.531 locuri pentru un total de 14.320 studenți la 01.01.2019, cu o medie între 2,86 și 6,06 mp/loc**), iar capacitatea spațiilor (**494.976 mp** – inclusiv baza didactică Ruscior) permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

În funcție de regimul juridic, Universitatea „Lucian Blaga” deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 88,48% proprietate a Universității „Lucian Blaga”, 8,82 % spații aflate în administrarea Universității „Lucian Blaga”, 2,70 % spații închiriate de la terțe persoane juridice, 0 % spații utilizate în regim de comodat.

La toate acestea se adaugă Baza didactică Ruscior compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de ha și dintr-o clădire în suprafață de 8.272 mp în care este amenajat un laborator didactic și spații de cazare cu dependențele aferente.

### 1.8.2 Direcția Social Administrativă

**DSA** este o componentă importantă a ULBS aflată în subordinea Direcției General Administrative. Direcția Social Administrativă are ca misiune îmbunătățirea continuă a condițiilor de viață, de masă, de studiu și destindere pentru studenții universității. Asigurarea unor condiții optime de cazare, masă, studiu și destindere pentru studenți constituie un obiectiv major al strategiei **DSA** ([Anexa C.5.3.10. Prezentare Direcția Social Administrativă](#)). ULBS prin DSA are în administrare

- 8 cămine studentești (5 în proprietatea ULBS și 3 preluate prin protocol de la Primăria Municipiului Sibiu și Mitropolia Ardealului)
- o cantină
- 3 cafetării.

### 1.8.3 Biblioteca Universitară

Începând cu anul 2009, Biblioteca ULBS funcționează într-un spațiu nou, proiectat, gândit și realizat astfel încât să fie adecvat unei biblioteci universitare moderne.

Acesta a fost momentul în care biblioteca a făcut un salt extrem de important, trecând de la o bibliotecă tradițională spre bibliotecă complet informatizată, ce corespunde cerințelor de informare – documentare – cercetare, capabilă să satisfacă cerințele tot mai exigente ale utilizatorilor de informații.

Informatizarea bibliotecii a început în anul 1992, prin introducerea titlurilor de carte de la acea vreme, într-un program de gestionare a bazei de date “CDS-ISIS”. Procesul de informatizare a continuat, parcurgând diferite etape, iar grație unui proiect derulat pe perioada 2004-2006, a fost realizat catalogul general informatizat, ce oferă acces la resursele bibliotecii.

În prezent, biblioteca utilizează softul dedicat de bibliotecă Liberty5, un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internetului, ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include facilități necesare pentru administrare. În acest sistem modern de gestiune sunt integrate sistemul de management universitar – UMS, de emitere personalizată a cardurilor de acces, și sistemul de identificare și localizare prin tehnologia RFID. Digitalizarea serviciilor de bibliotecă face posibilă analiza și gestionarea datelor legate de resursele documentare și de beneficiarii acestora, conducând spre extragerea de statistici cu valoare și utilitate finală. ([Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#))

Biblioteca ULBS deține cca. **680.000 unități documentare**, dispune de 415 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel, oferă acces la catalogul on-line al publicațiilor existente în fondurile sale, la pachetul complet de standarde și monitoare oficiale din România și la baze de date științifice bibliometrice și bibliografice online de pe pagina de internet a bibliotecii: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>. De asemenea, biblioteca a realizat abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și accesul la bazele de date științifice prin proiectul național: Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare - ANELIS-Plus. Activitatea din cadrul Bibliotecii ([Anexa A.2.4.1.10. Infografică bibliotecă](#))

#### 1.8.4 Infrastructura de comunicații

La nivelul Universității „Lucian Blaga” există organizat Serviciul Integrat de Comunicații și Marketing al ULBS ce are, la ora actuală, două componente principale: una care gestionează comunicațiile de date ale universității și alta care se ocupă de marketing și relații publice.

Fiind punct de prezență al RoEduNet la Sibiu, SICM al ULBS oferă acces la serviciile de rețea și altor instituții educaționale și de cercetare, iar prin înființarea, încă din 2001 a Academiei Locale CISCO, SICM a creat o alternativă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul rețelelor de calculatoare ([Anexa C.6.1.01. Regulament Comunicații de date](#), [Anexa C.6.1.02. Regulament Direcția de Comunicații și Marketing](#)).

Prin Biroul de Marketing și Relații Publice, SICM gestionează imaginea ULBS, relația cu mass-media și promovează ULBS în rândul potențialilor candidați.

#### 1.8.5 Editura și Tipografia

Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, (Str. Lucian Blaga nr.2A, <https://editura.ulbsibiu.ro/ro/>, **CNCSIS 177**) funcționează de **peste 25 de ani**, având o bună tradiție în domeniul **tipăririi de cărți științifice și manuale universitare**. Editura este o instituție subordonată Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fără personalitate juridică. În această perioadă de activitate

Editura a publicat cărți și reviste de o calitate foarte bună, calitate recunoscută prin numeroasele premii obținute la diverse târguri și saloane naționale de carte la care a participat.

Editura reprezintă o interfață între cei ce pot contribui la istoria cunoașterii prin rezultatele muncii didactice și de cercetare, și beneficiarii acestor rezultate: **alți cercetători, studenți, structuri organizaționale, publicul interesat**.

În ultimii ani, printr-un susținut program de modernizare tehnologică, grație unor **investiții** de mare anvergură, Compartimentul tipărire-multiplicare al Editurii și-a dezvoltat capacitatea de producție și și-a reorganizat pe principii moderne fluxul de producție, într-un spațiu nou și adecvat, specializându-se pe producția de carte pe tipar digital.

## 1.9 Activitatea financiară

ULBS este înregistrată la Direcția Generală a Finanțelor Publice a județului Sibiu, având codul fiscal 4480173 și are deschise conturi bancare la B.N. Trezoreria Sibiu din cadrul Administrației Finanțelor Publice Sibiu în care sunt gestionate veniturile proprii și alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, cât și conturi deschise la Banca Comercială Română, Sucursala Sibiu, în care sunt gestionate veniturile proprii în valută, încasate de la studenții străini pe cont propriu valutar, cât și fondurile valutare provenite din finanțarea externă pentru realizarea unor proiecte cofinanțate de la bugetul de stat și din credite externe.

- (a) ULBS dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli [Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri și Cheltuieli](#), cod fiscal și conturi bancare;
- (b) Contul de execuție cheltuieli este evidențiat în [Anexa A.1.6.3.05. Cont de Execuție Cheltuieli](#);
- (c) Raportul de execuție bugetară este prezentat în [Anexa A.1.6.3.04. Raport privind Execuția Bugetară](#);
- (d) La sfârșitul fiecărui an financiar ULBS încheie Bilanțul contabil [Anexa A.1.6.3.01. Bilant](#), și-l prezintă Senatului împreună cu contul rezultatului patrimonial [Anexa A.1.6.3.02. Cont de rezultat patrimonial](#).
- (e) Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor prin reprezentantul studenților în Senatul universității. Bursele de performanță, de merit, de studiu și sociale sunt reglementate prin regulamentul de acordare al burselor [Anexa B.1.1.2.04. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#).
- (f) Prin bugetul de venituri și cheltuieli [Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri și Cheltuieli](#), întocmit la începutul fiecărui an universitar, se urmărește
  - menținerea unui echilibru permanent între venituri și cheltuieli;
  - alocarea a cel puțin 30 % din veniturile obținute pentru investiții în baza materială proprie;
  - alocarea de resurse pentru acordarea de burse și ajutoare sociale studenților;
  - în economia generală a ULBS, facultatea nu alocă resurse financiare mai mari de 65 % cheltuielilor salariale;
  - **taxele de școlarizare** la ULBS sunt corelate cu alocația bugetară/student /an pentru fiecare specializare/facultate [Anexa A.1.6.1.01. Notă de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare](#)

## 1.10 Colaborarea ULBS cu mediul socio-economic

### 1.10.1 Parteneriate internaționale

Serviciul de Relații Internaționale și Programe Comunitare coordonează o parte din proiectele de cooperare internaționale, fiind astfel, un important punct de contact pentru activitățile cu componentă de internaționalizare: [Anexa C.1.1.05. Raport privind internaționalizarea ULBS](#).

Astfel SRIPC constituie un centru de competențe de specialitate, administrative, financiare și de consultanță pentru serviciile oferite. ULBS a încheiat cu alte universități *acorduri bilaterale* (de mobilitate), *acorduri cadru de colaborare și parteneriat* și *acorduri consorțiale*. [Anexa A.1.2.4.02. Acorduri bilaterale ERASMUS](#).

În momentul actual ULBS este partener în cadrul unui larg număr de rețele internaționale academice, partener în consorții internaționale și are active un număr de 252 de parteneriate cu universități din țară și străinătate.

Încheierea acordului de cooperare între Biroul de Relații Internaționale pentru Studiul Limbii Chineze (Hanban) și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) în anul 2006 marchează înființarea Institutului Confucius în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Institutul Confucius a fost inaugurat oficial la 18 noiembrie 2007 partenerul din partea chineză fiind Beijing Language and Culture University (BLCU).

În prezența ambasadurilor din țările latino-americane și din Caraibe la București, în data 3 octombrie 2011 a fost inaugurat la Sibiu, la Universitatea „Lucian Blaga”, Facultatea de Drept, Centrul Cultural Latino-American.

#### *1.10.2 Parteneriate cu mediul de afaceri și instituții de cultură.*

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își propune să devină un model de universitate deschisă spre mediul extern. Schimbul de idei, cunoștințe, competențe trebuie să aibă loc în ambele sensuri: nu numai dinspre universitate spre mediul extern, dar și dinspre mediul extern spre universitate.

Efectele acestei direcționări se regăsesc în multiplele parteneriate cu mediul de afaceri [Anexa A.1.2.4.01. Acorduri de colaborare](#). Parteneriatele încheiate cu reprezentanți ai mediului de afaceri sunt completate prin parteneriate încheiate cu instituții de cultură, ce au devenit partenere în actul de formare profesională a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din ULBS.

La toate acestea se adaugă parteneriatul semnat între ULBS și Primăria Municipiului Sibiu, între ale cărei rezultate rapide se numără și proiectul Sibiu – SMART, denumire generică sub care s-a desfășurat programul cultural-artistic al anului 2013, cu continuitate în fiecare an.

Pe aceeași linie, de implicare a ULBS în acțiuni social-culturale la nivelul județului, a fost semnat un acord de colaborare și cu Consiliul Județean Sibiu, ale cărui obiective sunt circumscrise intenției ULBS de a fi implicată în mod activ în viața socială, economică și culturală a cetății și regiunii ([Anexa A.1.2.4.10. Descriere parteneriate ULBS](#)).

#### *1.10.3 Educație antreprenorială*

Pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților, în perioada 2016-2020 s-au desfășurat o serie de activități sub umbrela EduHub (<http://eduhub.ulbsibiu.ro/>). **Eduhub by ULBS** este entitatea care din 2017 funcționează ca Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) a ULBS în baza OM 3262/16.02.2017 privind organizarea și funcționarea societăților antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România. ([Anexa B.3.3.3.10. Prezentare EduHUB](#)).

### **1.11 Asigurarea calității în ULBS**

La realizarea sistemului de management al calității (SMC), adoptat și implementat începând cu anul universitar 2005-2006 (conform Hotărârii Senatului ULBS din 10.05.2005 și Deciziei Rectorului ULBS nr.173 din 24.05.2005), s-a avut în vedere satisfacerea cerințelor standardelor calității și a Metodologiei/Ghidurilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (aprobată prin HG 1418/2006) precum și particularitățile ULBS, politica și obiectivele în domeniul calității formulate de rector. Elementele principale ale structurii organizatorice a sistemului de managementul calității din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu sunt:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) – la nivelul universității;
- Serviciul Asigurarea Calității (SAC) – la nivelul Universității;
- Comisia privind Programele de Studii și Asigurarea Calității - la nivelul Senatului;
- Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivel de facultate și structuri administrative;

**Serviciul Asigurarea Calității (SAC)** s-a constituit în anul 2004 și funcționează în conformitate cu LEN nr.1/2011 și cu Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Misiunea SAC este de a crea un Sistem de Management Integrat (SMI) bazat pe o politică, o structura organizatorică și pe proceduri care să permită ținerea sub control, evaluarea / auditarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare și respectarea cerințelor legale



prevăzute de OMFP 946/2005 cu actualizările și completările ulterioare privind Controlul Intern/Managerial. ([Anexa C.1.2.02. Asigurarea calității la ULBS](#)) Documentația sistemului de management cuprinde proceduri operaționale și de sistem (<http://calitate.ulbsibiu.ro/>)

În contextul definit de viziunea, misiunea, valorile și obiectivele ULBS, Rectorul ULBS a definit politica în domeniul calității în ULBS ([Anexa C.1.2.01. Politica în domeniul calității a ULBS](#)), care *vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care prin activități (procese) specifice să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în conformitate cu viziunea declarată, în vederea îndeplinirii misiunii și a realizării obiectivelor strategice asumate.*

În ULBS s-a realizat pentru mediul academic românesc primul Manual al Calității pentru o specializare, „Manualul pentru Asigurarea Calității – specializarea TCM – 1995”. Ca urmare a preocupărilor în domeniul Managementului Calității a mai multor cadre didactice din Universitate s-a constituit „Centrul de Cercetări în Domeniul Calității” care în anul 2001 a primit acreditare CNC SIS, fiind reacreditat în anul 2005. Centrul de Cercetări în Domeniul Calității este un centru de cercetare interdisciplinar și are ca obiective realizarea de cercetări în ingineria și managementul calității în domenii precum inginerie industrială, agroalimentar, administrație publică, tehnologia informației, educație, sănătate și securitate în muncă, protecția mediului.

În anul 2007 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost selectată universitate pilot în vederea evaluării instituționale, iar în urma unui proces de evaluare deosebit de riguros obține gradul de încredere ridicat din partea ARACIS. În anul 2008, în urma unui proces de evaluare coordonat de CNC SIS, universitatea este acreditată din punct de vedere al calității cercetării științifice.

ULBS a făcut parte din proiectul pilot dezvoltat de ARACIS în vederea realizării evaluării instituționale a instituțiilor ce oferă pregătire de rang universitar în România. În baza Raportului Consiliului ARACIS din 30 aprilie 2009, Universității „Lucian Blaga” din Sibiu i-a fost acordat pentru prima dată calificativul **grad de încredere ridicat**. În anul 2014, în urma evaluării ARACIS, ULBS a obținut din nou calificativul „grad de încredere ridicat” .



Înființarea programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* a fost aprobată de către Senatul Universității Lucian Blaga din Sibiu prin [Hotărârea de Senat nr. \(Anexa A.1.1.1.02. Hotărâre Senat aprobare infiintare program de studii Informatica Economica in limba engleza\)](#)

Înființarea programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* se realizează în conformitate cu prevederile Cartei Universitare a Universității Lucian Blaga din Sibiu cu respectarea Capitolului V din Cartă – Programele de Studii ([Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#)). Totodată, dezvoltarea de noi programe de studii de licență competitive cu predare în limba engleză reprezintă un obiectiv al planului operațional al activității manageriale al ULBS – Partea I, activitatea 4: Înființarea de noi programe de studii în limbi străine ([Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#)).

Programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)*, din domeniul Cibernetică, Statistică și Informatică Economică este propus spre înființare de către Departamentul de Finanțe și Contabilitate din cadrul Facultății de Științe Economice a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, fiind aprobat în Consiliul Facultății din data de 20.09.2021 ([Anexa A.1.1.1.03 Hotarare Consiliul Facultatii infiintare program de studii Informatică Economică în limba engleză](#)).

## 2.3 Integritate academică

**(9). Codul de etică și deontologie** universitară al ULBS prevede ca principiu promovat de ULBS onestitatea și corectitudinea intelectuală ([Anexa A.1.3.1.01. Codul de etică și deontologie profesională al ULBS](#); [Anexa A.1.3.1.02. Comisia de etica universitara din ULBS](#)).

În structura planurilor de învățământ este inclusă disciplina "Etică și integritate academică" în Anul II, semestrul 2, obiectivul principal al acestei discipline fiind asigurarea de cunoștințe și deprinderi necesare activității academice și de cercetare în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de învățământ Program de studii Informatică Economică \(în limba engleză\)](#); [Anexa A.1.3.9.01. Fișa disciplinei Etică și integritate academică](#)).

Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență, FSE utilizează produsul software Check For Plagiarism, fiind acceptate pentru susținere doar acele lucrări de licență care respectă cerințele precizate ([Anexa A.1.3.9.02. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență](#)).

## 2.4 Răspundere și responsabilitate publică

**(10).** ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității. ULBS are în structură un serviciu de audit intern: [Anexa A.1.4.1.01. Carta auditului intern](#); [Anexa A.1.4.1.02. Carta și codul privind conduita etică a auditorilor interni din cadrul ULBS](#); [Anexa A.1.4.1.03. Regulament audit ULBS](#); [Anexa A.1.4.1.04. Planul de Audit](#); [Anexa A.1.4.1.05. Raport Audit](#).

## 2.5 Activitatea managerială și structura Facultății de Științe Economice

**(11).** ULBS dispune de Regulament de ordine interioară aprobat de Senatul universității: [Anexa A.1.5.1.01. Regulament de ordine interioară](#); [Anexa A.1.5.1.03. Regulament de organizare si functionare a Senatului ULBS](#); [Anexa A.1.5.1.04. Regulament pentru organizarea si functionarea CA](#).

ULBS dispune de Regulament privind activitatea studenților, elaborat conform legislației în vigoare și aprobat de Senatul universității: [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate profesionala studenti](#); [Anexa A.1.5.1.2.02. Procedura Acte de studii](#); [Anexa B.2.3.1.01. Model cerere-tip](#); [Anexa B.2.3.1.02. Model Reclamație administrativă](#).

Activitatea managerială din cadrul Facultății de Științe Economice se desfășoară în conformitate cu cadrul organizatoric și managerial al ULBS, susținut prin Carta ULBS, Regulamentul de ordine interioară, Codul de etică și deontologie al și sistemul de management integrat al calității la ULBS.

În prezent, la nivelul Facultății de Științe Economice din cadrul ULBS se constată următoarele:

- Facultatea de Științe Economice face parte din structura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, alături de alte nouă facultăți și trei departamente de specialitate;
- în structura organizatorică sunt cuprinse două departamente, respectiv Departamentul 1 – Management, Marketing, Administrarea afacerilor și Departamentul 2 – Finanțe, Contabilitate  
(<http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/despre/departamente.html>);
- activitatea managerială este asigurată de: Consiliul facultății  
(<http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/despre/consiliul-facultatii/membri.html>); decan, prodecan – programe academice și cercetare științifică, prodecan – relații cu studenții și mediul de afaceri (<http://www.ulbsibiu.ro/ro/facultati/stiintec/conducere.php>), directorii de departament și Consiliile departamentelor  
(<http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/despre/departamente.html>);
- activitatea administrativă este asigurată de secretar șef, secretar decanat, secretariat studenți, administrator imobil  
(<http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/despre/secretariat-si-administratie.html>).

### 3 RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII EVALUAT: MISIUNE, OBIECTIVE, PROIECTARE, REZULTATE

#### 3.1 Relevanța programului de studii

Programul de studii de licență care se dorește a fi înființat, *Informatică Economică (în limba engleză)* face parte din strategia de dezvoltare a ULBS, precum și din strategia de dezvoltare a facultății ([Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS](#); [Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#)). Dezvoltarea acestui program de studii de licență este în deplină concordanță cu misiunea ULBS și a Facultății de Științe Economice, dar și cu cerințele reale ale pieței muncii ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#)). Reprezentanții mediului de afaceri au adresat solicitări facultății de a dezvolta programul de studii de licență *Informatică Economică în limba engleză* deoarece au nevoie de specialiști în domeniu informaticii economice, capabili să implementeze și să dezvolte proiecte în colaborare internațională.

**(63). Proiectarea programul de studii** s-a făcut cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic, ai pieței muncii. Pentru construirea planului de învățământ, s-au realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic din domeniul informaticii economice, inclusiv cu studenți, cu ai mediului socio-economic și ai pieței muncii ([Anexa A.1.2.3.02. Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii](#); [Anexa A.1.2.3.03. Analiza cerintelor educationale exprimate de catre studenti](#)). Analiza rezultatelor acestor consultări, precum și respectarea Standardelor specifice domeniului de licență elaborate de ARACIS ([Anexa A.1.2.6.03. Standarde ARACIS - Comisia 6. 7- Stiinte Economice-27.04.2017](#)) și procedurilor proprii ULBS ([Anexa A.1.2.2.03. Ghid program nou de studiu](#)) sunt elemente care au fost respectate la întocmirea planului de învățământ pentru programul de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet pachet plan de invatamant Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

#### 3.2 Misiunea și obiectivele programului de studii

**(3). Misiunea și obiectivele programului de studii** de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* sunt în concordanță cu: misiunea ULBS (în baza Cartei ULBS, a Politicii în domeniul calității din ULBS, a Strategiei de dezvoltare ULBS 2020); misiunea și obiectivele Facultății de Științe Economice (FSE); cerințele educaționale identificate pe piața muncii: [Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#), [Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#).

Programul de studii de licență care se dorește a fi înființat, *Informatică Economică (în limba engleză)* face parte din strategia de dezvoltare a ULBS: [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS 2020](#). Prin Carta Universității și prin Strategia de dezvoltare ULBS 2020 – Sustenabilitate și excelență pentru comunitate, misiunea Universitatea „Lucian Blaga” ca broker de cunoștințe și formator de competențe este de a *promova excelența și principiile sustenabilității în procesul de învățământ și cercetare, să devină o structură de educație și cercetare care operează la standarde înalte de calitate, este atractivă pentru studenții din țară și de peste hotare și este un membru de valoare al comunității locale*.

**Misiunea Facultății de Științe Economice** este de a fi o facultate modernă, competitivă, orientată către nevoile studenților, cadrelor didactice și comunității.

**Misiunea programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* este una didactică și de cercetare științifică**, în concordanță cu misiunea Facultății de Științe Economice din Sibiu care îl gestionează. Într-un **mediu de învățare modern și centrat pe student**, programul de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* oferă absolvenților competențe profesionale și transversale necesare practicării la standarde profesionale ridicate a meseriei de economist în domeniul informaticii

economice, în spiritul independenței în gândire, cultivării valorilor autentice și interpretării critice a lumii și societății ([Anexa A.1.2.3.01. Misiunea programului de studii Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

Respectând cerințele naționale, asigurând compatibilitatea cu programe similare la nivel european și menținând o legătură permanentă cu mediul de afaceri, prin curricula academică și fișele de discipline, programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* permite absolvenților valorificarea abilităților, cunoștințelor și competențelor dobândite, într-un mediu economic diversificat și în continuă schimbare.

În acest sens, **misiunea didactică a programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)***, constă în a pregăti economiști, specialiști, capabili:

- să dezvolte abilități și deprinderi compatibile cu ceea ce este de actualitate, reprezentativ și dinamic în domeniul informaticii economice, precum și cu ceea ce se prefigurează ca evoluție ulterioară;
- să contribuie la buna dezvoltare a societății și economiei per ansamblu, prin sporirea și susținerea digitalizării în domeniul economic, contribuind, totodată, la alinarea activităților și proceselor naționale cu cerințele mediului socio-economic european și internațional;
- să îndeplinească cerințele curente ale mediului de afaceri și, în general, ale pieței forței de muncă, în calitate de resursă umană disponibilă pentru angajare;
- să conceapă și să dezvolte proiecte proprii, în concordanță cu nevoile actuale ale mediului de afaceri sau cu cele identificate la nivelul entității economice, în cadrul cărora componentele inovative și cele destinate satisfacerii nevoilor pieței să fie predominante;
- să utilizeze, să conceapă, să dezvolte și să implementeze instrumente avansate specifice domeniului *Informatică Economică*;
- să manifeste disponibilitate întru perfecționarea continuă în vederea accederii, pe baza dezvoltării competențelor și abilităților, de la funcții de execuție și analiză, la cele de conducere;
- să dezvolte capacități de cercetare științifică și de specialitate.

În ULBS și implicit în FSE, cerințele educaționale ale pieței muncii sunt analizate periodic prin întâlniri și consultări cu cadre didactice universitare, studenți și masteranzi, absolvenți, reprezentanți ai mediului de afaceri, reprezentanți ai instituțiilor publice, reprezentanți ai organismelor profesionale, cercetători din domeniu. Reprezentanții mediului de afaceri au adresat solicitări facultății de a dezvolta programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* deoarece au nevoie de specialiști în domeniu informaticii economice, capabili să implementeze și să dezvolte proiecte în colaborare internațională: [Anexa A.1.2.3.02. Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii](#); [Anexa A.1.2.3.03. Analiza cerintelor educationale exprimate de catre studenti](#).

În acest sens, proiectarea programului de studiu *Informatică Economică (în limba engleză)*: misiunea programului de studiu, competențele profesionale necesare absolvenților pentru o bună integrare a lor pe piața muncii, structura planului de învățământ și conținutul fișelor de discipline au fost stabilite prin consultări între reprezentanții mediului de afaceri, reprezentanți ai studenților și cadrele didactice care vor fi implicate în program.

**(4). Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării** ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Pachetul de informații privind construirea Planului de învățământ al programului de studii universitare de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* prezintă explicit: misiunea programului de studii; obiectivele declarate; competențele profesionale și transversale dobândite de absolvenți la finalizarea studiilor; structura anului universitar, în număr de săptămâni; flexibilitatea procesului educațional; cerințele pentru obținerea diplomei de licență; desfășurarea studiilor; structura orelor de activitate didactică; distribuirea creditelor pe competențe; rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.

Obiectivele educaționale descriu explicit, sub forma unor enunțuri specifice, rezultatele obținute de către studenți în urma parcurgerii programului educațional, concretizându-se în informații acumulate, cunoștințe și abilități dezvoltate de către aceștia. Stabilirea obiectivelor educaționale are ca rol asigurarea bunei desfășurări a activităților de instruire per ansamblu, acestea reprezentând, totodată, instrumente a căror importanță în procesul de evaluare a performanței și a evoluției programului nu poate fi contestată ([Anexa A.1.2.4.03. Obiectivele programului de studii Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

Perspectiva de ansamblu se conturează pe baza convingerii conform căreia atingerea obiectivelor aferente programelor de studii din domeniul *Cibernetică, Statistică și Informatică Economică* conduce la formarea unor analiști și specialiști cu o bună pregătire prealabilă, capabili să desfășoare activități eficiente prin utilizarea celor mai recente instrumente tehnologice, atât la nivel organizațional, cât și în calitate de resursă a pieței forței de muncă, orientată către dezvoltare și evoluție continuă.

Prin particularizare, obiectivele programului de studii de licență *Informatică Economică* sunt direct corelate cu obiectivele strategice ale domeniului *Cibernetică, Statistică și Informatică Economică*, prin directă orientare a acestora către asigurarea corelării dintre domeniul *Tehnologiei Informației și Comunicațiilor* și domeniul *Economic*.

În contextul digitalizării globale, obiectivul fundamental al programului de studii de licență *Informatică Economică* presupune oferirea unor posibilități de formare avansată la nivel universitar, astfel încât, prin competențele dobândite, viitorii absolvenți să răspundă cerințelor actuale ale angajatorilor, să fie capabili să înțeleagă și să analizeze contexte și situații specifice entităților economice, să ofere și să implementeze soluții moderne pentru rezolvarea problemelor identificate, prin directă asociere cu domeniul tehnologic.

**Obiectivele generale** ale programului de licență *Informatică Economică* pot fi sintetizate după cum urmează:

- Conștientizarea cu privire la importanța și utilitatea digitalizării proceselor economice în ansamblul lor sau la nivelul entității economice;
- Însușirea și aprofundarea, de către studenți, a cunoștințelor specifice disciplinelor fundamentale din planul de învățământ, cu scopul sporirii înțelegerii acestora asupra fenomenelor și proceselor economice, precum și a celor specifice domeniului *Tehnologiei Informației și Comunicațiilor*;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare eficientă a celor mai recente dezvoltări din domeniul *Informaticii Economice*;
- Susținerea gândirii critice și inovative, prin dezvoltarea bunei capacități de analiză și intervenție eficientă asociate activităților care implică acțiunea unui absolvent al programului de studii de licență *Informatică Economică*;
- Asigurarea transferului permanent de cunoștințe de specialitate spre mediul de afaceri și comunitate;
- Promovarea cercetării științifice specifice domeniului atât la nivel național, cât și internațional;
- Certificarea competențelor absolvenților prin oferirea unei diplome de licență recunoscută la nivel internațional, răspunzând exigențelor pieței internaționale a forței de muncă.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate, obiectivele generale definite pentru programul de studii universitare de licență *Informatică Economică* vizează, concomitent, abordări specifice activității didactice, activității de cercetare științifică și activității de pregătire continuă. Atingerea obiectivelor generale rezidă în perfecționarea specialiștilor calificați în vederea desfășurării activităților informatice în domeniul economic, dezvoltarea unor avantaje competitive pentru aceștia în rândul resursei umane disponibile pentru angajare, precum și favorizarea activării ulterioare a absolvenților programului de studii în cadrul unor entități economice din țară sau din străinătate.



Pe lângă obiectivele generale, a fost stabilită o serie de **obiective specifice** ale programului de studii de licență *Informatică Economică*, prin tratarea individuală a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, printre care se remarcă următoarele:

- Recunoașterea și descrierea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice prin directa asociere a acestora cu specificități ale domeniului *Tehnologiei Informațiilor și Comunicațiilor*;
- Analiza și înțelegerea, printr-o abordare interdisciplinară, a activităților și proceselor specifice celor două domenii corelate, și anume domeniul *Economic* și domeniul *Tehnologiei Informațiilor și Comunicațiilor*, desfășurate la nivelul entității economice/domeniului economic/în contextul digitalizării globale;
- Utilizarea instrumentelor moderne specifice domeniului *Tehnologiei Informațiilor și Comunicațiilor* în activități direct corelate cu domeniul *Economic*;
- Interpretarea cerințelor specifice investigării fenomenelor și proceselor economice;
- Utilizarea eficientă și adecvată a resurselor informatice în cadrul activității economice;
- Analizarea unor contexte, situații și procese aferente entităților economice, cu scopul identificării soluțiilor informatice optime, care să conducă la îmbunătățirea acestora sau la evitarea/rezolvarea anumitor probleme;
- Conceperea, dezvoltarea și implementarea unor soluții informatice/componente pentru produse software, prin folosirea structurilor de date, a algoritmilor, a tehnicilor și limbajelor de programare evaluate, care să conducă la eficientizarea proceselor desfășurate la nivelul entității economice/domeniului economic;
- Proiectarea și implementarea aplicațiilor informatice care utilizează baze de date, cu scopul eficientizării proceselor/rezolvării problemelor întâlnite la nivelul entității economice/specifice domeniului economic;
- Conceperea, dezvoltarea și implementarea unor aplicații informatice care utilizează resurse multimedia și tehnologii/servicii Web;
- Utilizarea, analiza și să actualizarea sistemelor informaționale/sistemelor informatice și aplicațiilor ERP.

Prin respectarea fișelor de disciplină și desfășurarea unor activități raționale, orientate în vederea îndeplinirii obiectivelor, programul de studii de licență *Informatică Economică* demonstrează reale posibilități de implementare și desfășurare, având un crescut potențial de formare a specialiștilor, apti să își desfășoare activitatea în multe dintre domeniile care performează la momentul actual și pentru care există certitudini referitoare la buna evoluție viitoare. Totodată, evidențele existente asigură faptul că dinamica și structura contextului curent al mediului de afaceri reprezintă un avantaj pentru absolvenții programului de studii de licență *Informatică Economică*, întrucât aceștia vor avea capacitatea de a servi nevoilor curente ale societății și economiei, în contextul digitalizării ([Anexa A.1.2.4.05. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării Program de studii Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

Informații conținute în materialele justificative aferente construcției Planurilor de învățământ sunt publice (aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi), regăsindu-se pe site-ul FSE, la rubrica Programe de studiu. <http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/programe-de-studiu.html>. ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de învățământ program de studii Informatică Economică \(în limba engleză\)](#); [Anexa B.1.2.45.03. Supliment la diplomă Program de studii Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

### 3.3 Proiectarea programului de studii

(5). Denumirea programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* este în concordanță cu obiectivele menționate ale programului ([Anexa A.1.2.4.03.](#)

Obiectivele programului de studii Informatică Economică (în limba engleză)), cu disciplinele din planul de învățământ elaborat conform standardelor specifice ARACIS și cu rezultatele declarate (Anexa A.1.2.4.05. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării Program de studii Informatică Economică (în limba engleză); Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de învățământ program de studii Informatică Economică (în limba engleză)).

Denumirea programului de studii este în corelație și cu denumirile ocupațiilor profesionale care pot fi ocupate de către absolvenți, cu precădere cu cele din grupa majoră 25 – Specialiști în tehnologia informațiilor și comunicării.

(6). Programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* organizat de FSE este proiectat și documentat luând în considerare:

- prevederile Cadrului Național al Calificărilor, fiind respectate elementele stipulate în Nomenclatorul cu denumirile calificărilor și titlurile obținute în cadrul învățământului superior din România și aspectele privind redactarea corespunzătoare a actelor de studii acordate în învățământul superior (Anexa B.1.2.45.03. Supliment la diplomă Program de studii Informatică Economică (în limba engleză));
- validarea și înscrierea calificărilor aferente programului de studii de licență în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (Anexa A.1.2.6.01. Programe validate și înscrise în RNCIS; Anexa A.1.2.6.01.a. Inscrisiere RNCIS Informatică Economică);
- prevederile din Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiilor de specialitate nr. 6 și 7, Științe Economice, criteriile fiind îndeplinite (Anexa A.1.2.6.03. Standarde specifice ARACIS – IE; Anexa A.1.2.6.02. Gradul de îndeplinire a standardelor specifice a programului de studii de licență Informatică Economică în limba engleză; Anexa B.1.2.48.01. Structura orelor pentru programul de studii de licență Informatică Economică în limba engleză);
- cerințele educaționale/profesionale identificate și evaluate în raport cu cerințele pieței muncii (Anexa A.1.2.3.02. Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii); corelarea cu programele de studii naționale și internaționale din domeniu. Pentru proiectarea programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* au fost analizate planurile de învățământ ale acestui program de studii oferit de către: Universitatea Babes - Bolyai din Cluj (<https://econ.ubbcluj.ro/departamente/programe-studiu.php?c=4>); Academia de Studii Economice din București (<https://csie.ase.ro/programe/informatica-economica/>); Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (<https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-licenta/ie/>); Universitatea de Vest din Timișoara (<https://www.infoec.ro/>); Universitatea Transilvania din Brașov (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/licenta/>); Universitat Wien (<https://studieren.univie.ac.at/en/bachelordiploma-programmes/business-informatics-bachelor-with-entrance-exam-procedure/>); Wrocław University of Economics (<https://www.bachelorsportal.com/studies/96191/business-informatics.html>); Università degli studi G. d'Annunzio, Chieti - Pescara (<https://cleii.unich.it/home-cleii-59>); University of South Bohemia, Cehia (<https://www.ef.jcu.cz/admission/bachelors-degree-programme-ekonomic-informatics-in-english>).

Consistența și varietatea cunoștințelor dobândite prin programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* oferă absolvenților capacitate de adaptare și flexibilitate, ceea ce le permite de a aborda și ocupa roluri și posturi diferite în economie și în societate. Absolvenții acestui program de studii vor dobândi competențe atât din domeniul economic, cât și competențe de specialitate din domeniul informaticii economice, aspect care le oferă o pregătire în măsură să ocupe funcții atât în domeniul informaticii, cât și în domeniul economic. Absolvenții vor putea lucra în companii private, bănci, instituții publice, ca economist - specialist în tehnologia informației; în firmele de IT de producție și distribuție

produse software; profesii legate de e-business și consultanță în domeniul sistemelor informatice integrate.

Prin misiunea asumată, obiectivele propuse și competențele (profesionale și transversale) ce urmează a fi dobândite de către absolvenți, programul de studii **Informatică Economică (în limba engleză)** este în măsură să asigure *concordanța cu cadrul național al calificărilor definit prin Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)*, pregătind specialiști pentru ocupații precum: proiectant sisteme informatice; programator; programator de sistem informatic; specialiști în e-afaceri; consultant în informatică; specialiști în baze de date; proiectanți de sisteme web și multimedia Web; analiști de sistem.

Programul de studii este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, respectând standardele specifice domeniului elaborate de ARACIS.

### **3.4 Elemente de diferențiere ale programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)***

**(7). Particularitățile specifice ale programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.** Programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* este singurul program de studii în cadrul domeniului de licență Cibernetică, Statistică și Informatică Economică din cadrul Facultății de Științe Economice a Universității Lucian Blaga din Sibiu. În cadrul universității nu mai funcționează un alt program de studii în acest domeniu de licență, deci nu este cazul a se identifica elemente de diferențiere față de alte programe de studii similare oferite de aceeași instituție.

În Regiunea Centru există programul de studii de licență Informatică Economică în cadrul Universității Transilvania din Brașov unde se desfășoară în limba română. Programul de studii mai există în proximitate în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj unde se desfășoară în limba română și maghiară. Programul de studii de licență propus de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu este în limba engleză pentru a răspunde solicitărilor mediului de afaceri local care au menționat că au nevoie de specialiști în domeniul informaticii economice, dar care să stăpânească foarte bine limba engleză întrucât, în acest domeniu, proiectele sunt în majoritate internaționale. Totodată, dezvoltarea de programe de studii în limba engleză reprezintă un obiectiv al strategiei de dezvoltare a ULBS ([Anexa A.1.2.7.01 Nomenclator programe de licenta 2021-2022](#)).

### **3.5 Revizuirea periodică a programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)***

În ULBS, și implicit în FSE, organizarea și monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și utilizarea metodelor pedagogice se realizează pe baze procedurale. Toate programele de studii respectă cerințele interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică, precum și cele aferente evaluării interne.

Facultatea aplică un sistem de revizuire periodică a propriului plan de acțiune, care ia în considerare rezultatele evaluărilor și consultărilor, fiecare program de studii care un responsabil de program care gestionează relația cu angajatorii, studenții, cadrele didactice și gestionează actualizarea planului de învățământ și a fișelor de disciplină, respectând prevederile din [Anexa A.1.2.2.03. Ghid program nou de studiu](#).

În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, ULBS/FSE monitorizează periodic opinia studenților și a absolvenților. Aprecierile vizează cu precădere utilizarea cunoștințele dobândite pe parcursul programului de studiu absolvit la locul de muncă și utilizarea competențelor profesionale și transversale dobândite în urma absolvirii programului de studiu la locul de muncă. De asemenea, FSE utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor. Luând în considerare Standardele specifice ARACIS și feedback-ul angajatorilor, în procesul de îmbunătățire a actului de predare/învățare/evaluare

se face referire la: consolidarea parteneriatelor cu mediul de afaceri; includerea/excluderea unor discipline din planul de învățământ; includerea/excluderea unor tematici în cadrul disciplinelor din planul de învățământ; modificarea structurii orelor de predare/seminarizare/stagii de practică; îndrumarea studenților în gășirea unui loc de muncă/participarea la programe de internship/stagii de practică ([Anexa B.1.2.50.02. REGULAMENT privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#); [Anexa B.2.1.1.01. Procedura operationala-monitorizarea-insertiei-absolvenților-ULBS-pe-piata-muncii](#)).

În conceperea și actualizarea planurilor de învățământ se au în vedere contactele permanente cu prestigioase universități din țară și străinătate, precum și cu reprezentanți ai mediului de afaceri. Aceste contacte se manifestă prin schimburi reciproce de specialiști și studenți. Contactele internaționale, precum și participarea la reuniunile de nivel național privind ciclurile de studii de licență, manifestări științifice, concursuri naționale la nivel studentesc etc. contribuie semnificativ la actualizarea planurilor de învățământ și în general la menținerea unui nivel ridicat de pregătire în cadrul acestui program de studii.

Pregătirea profesională a resursei umane – cadre didactice și studenți – se va face continuu prin adaptarea în permanență a planurilor de învățământ la nivelul standardelor naționale și internaționale și cerințelor venite din partea angajatorilor, a mediului de afaceri, pentru câștigarea unor avantaje competitive și pentru crearea de efecte sinergice.

Această adaptare presupune: actualizarea în permanență a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor; transformarea învățământului reproductiv în învățământ creativ, stimulator al gândirii tuturor factorilor implicați în acest proces deosebit de complex; abordarea unor metode moderne de predare pe suport multimedia; îmbinarea teoriei cu practica prin prezentarea unor studii de caz desprinse din realitatea economică și gășirea unor soluții pertinente ce se vor materializa în publicarea unor studii; reconsiderarea metodelor de evaluare a cunoștințelor prin creșterea ponderii verificărilor pe parcurs și scăderea ponderii examenului final.

**Revizuirea** planului de învățământ *pentru programul de studii Informatică Economică (în limba engleză)* va ține cont și de:

- respectarea reglementărilor ARACIS, respectiv a Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental Științe Economice, domeniul Cibernetică, Statistică și Informatică Economică;
- compatibilizarea programului de studii cu cadrul național al ocupațiilor prin corelarea competențelor și abilităților dobândite în urma absolvirii cu cerințele pieței muncii, așa cum sunt acestea reflectate în Clasificarea Ocupațiilor din România; pe măsura evoluțiilor de pe piața muncii și a reflectării acestora în COR, se vor face actualizările planului de învățământ;
- armonizarea planului de învățământ cu programe internaționale similare, în vederea: asigurării, prin sistemul educațional, bazat pe credite transferabile, a mobilității studenților (a celor străini în România și a celor români în străinătate) și recunoașterii diplomelor la nivel internațional; facilitării integrării absolvenților pe piața internațională a muncii.

În vederea elaborării planului de învățământ pentru programul de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* la nivelul standardelor naționale și internaționale au fost consultate planuri de învățământ similare, ale universităților din țară și străinătate, precum:

- Universitatea Babes - Bolyai din Cluj (<https://econ.ubbcluj.ro/departamente/programe-studiu.php?c=4>);
- Academia de Studii Economice din București (<https://csie.ase.ro/programe/informatica-economica/>);
- Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (<https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-licenta/ie/>);
- Universitatea de Vest din Timișoara (<https://www.infoec.ro/>);



- Universitatea Transilvania din Braşov (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/licenta>);
- Universitat Wien (<https://studieren.univie.ac.at/en/bachelordiploma-programmes/business-informatics-bachelor-with-entrance-exam-procedure/>);
- Wrocław University of Economics (<https://www.bachelorsportal.com/studies/96191/business-informatics.html>);
- Università degli studi G. d'Annunzio, Chieti - Pescara (<https://cleii.unich.it/home-cleii-59>);
- University of South Bohemia, Cehia (<https://www.ef.jcu.cz/admission/bachelors-degree-programme-ekonomic-informatics-in-english>).

### 3.6 Traseu profesional pentru absolvenţii programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)*

Absolvenţii programului de studii de licenţă *Informatică Economică (în limba engleză)* pot opta să îşi continue studiile universitare cu programe universitare de masterat în cadrul ULBS având la dispoziţie programe de masterat în limba engleză, română, din domeniul economic dar şi al informaticii. De asemenea, după absolvirea studiilor de master, universitatea le oferă posibilitatea de a-şi continua studiile şi cu studii doctorale în domeniul Cibernetică şi Statistică ([Anexa B.1.2.45.06. Premise pentru continuare studiilor](#)).

Conţinutul planurilor de învăţământ pentru programul de studii universitare de licenţă *Informatică Economică (în limba engleză)*, competenţele profesionale şi competenţele transversale, precum şi abilităţile dobândite de absolvenţi creează premise pentru continuarea studiilor cu programe de masterat şi doctorat.

De asemenea, absolvenţii dispun de o bază teoretică solidă care le permite înscrierea în proiecte menite să încurajeze lansarea propriilor afaceri, care să-i transforme în antreprenori veritabili. Astfel de proiecte derulate în cadrul ULBS sunt Start-Up Hub: Laboratorul antreprenorilor (<http://eduhub.ulbsibiu.ro/startuphub/>), EduHub - Laboratorul de antreprenori, programul nonformal de antreprenoriat (acreditat ANC de către ULBS), Innovation Labs - este un program naţional dedicat tinerilor pasionaţi de tehnologie şi inovare digitală şi reprezintă o oportunitate ca aceştia să îşi pună ideile în mişcare şi să trăiască experienţa dezvoltării unui produs tech alături de mentori de top, antreprenori şi specialişti în ICT şi business.

Discipline precum Etică şi Integritate Academică, Metodologia Cercetării Ştiinţifice le permit şi deschiderea de noi orizonturi în domeniul cercetării ştiinţifice. Competenţele obţinute se pot materializa în participarea la proiecte de cercetare sau în continuarea studiilor prin programe de doctorat în domeniu. Premisele pentru continuarea studiilor pot fi centralizate astfel:

Tabel nr. 1: Premise pentru continuarea studiilor

| Posibilităţi de continuare studii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Premise care oferă cadrul de continuare studii, oferite de programul de licenţă                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Masterat, ULBS oferă următoarele programe de masterat, în limba engleză:<br>Advanced Computing Systems<br>Advanced information systems and technologies<br>Master in Business Management                                                                                                                                                                               | Disciplinele de domeniu şi specialitate studiate în limba engleză;                                                         |
| Masterat, ULBS oferă următoarele programe de masterat, în limba română:<br>Ingineria Calculatoarelor in Aplicatii Industriale<br>Managementul Afacerilor                                                                                                                                                                                                               | Disciplinele de domeniu şi specialitate studiate;                                                                          |
| Doctorat în domeniul Cibernetică şi statistică sau în alte domenii specific domeniului fundamental Ştiinţe Economice<br>ULBS oferă posibilitatea continuării studiilor de master cu un doctorat în domeniul Cibernetică şi statistică<br><a href="http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/">http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/</a> | Criterii specifice de admitere la Şcoala doctorală ULBS<br>Studierea disciplinelor:<br>Metodologia Cercetării Ştiinţifice; |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Cursuri de antreprenoriat acreditate (Start-Up Hub: Laboratorul antreprenorilor ( <a href="http://eduhub.ulbsibiu.ro/startuphub/">http://eduhub.ulbsibiu.ro/startuphub/</a> ), EduHub - Laboratorul de antreprenori, programul nonformal de antreprenoriat (acreditat ANC de către ULBS), Innovation Labs) | Etică și Integritate Academică.<br>Studierea disciplinelor:<br>Antreprenoriat |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

### 3.7 Oportunități create pentru studenții internaționali prin dezvoltarea programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)*

Prin dezvoltarea acestui program de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* s-a avut în vedere atât satisfacerea cerințelor mediului de afaceri, dar și **de a oferi posibilități de studiu pentru studenții internaționali**. Informatica economică este un domeniu de studii atractiv și pe plan internațional, iar dezvoltarea lui în limba engleză în cadrul ULBS prezintă o serie de oportunități și anume:

- sporește șansele de a atrage studenți străini non UE care pot alege să studieze în cadrul acestui program pe cont propriu valutar;
- sporește șansele de a atrage studenți străini din state membre UE care pot alege să studieze în cadrul acestui program;
- sporește șansele de a atrage studenți incoming care doresc să studieze în cadrul acestui program prin intermediul programului ERASMUS.

Dezvoltarea acestui program de studii de licență în limba engleză creează premisele pentru dezvoltarea **colaborărilor cu universitățile din străinătate** care se pot concretiza în programe de schimburi de experiență și mobilități ale cadrelor didactice ale facultății în cadrul acestor universități, precum și a cadrelor didactice din universitățile partenere în cadrul facultății noastre, dezvoltarea unor programe de studii de tip double degree. Se remarcă, de asemenea, posibilitatea de a intensifica mobilitățile studențești în cadrul programului Erasmus.

## 4 CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII, PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE ALE DISCIPLINELOR, MOBILITATE STUDENȚI

### 4.1 Structura și prezentarea programului de studii

Planul de învățământ al programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* include discipline care asigură viitorului absolvent competențele și abilitățile corespunzătoare studiilor de licență în domeniul fundamental *Științe Economice*, domeniul de licență *Cibernetică, statistică și informatică economică*, programul de studii *Informatică Economică*. El respectă legislația în vigoare și standardele specifice naționale, definește și delimitează precis competențele profesionale și transversale ale programului de studii, fiind compatibil cu programele de studiu naționale și internaționale similare, precum și cu cadrul național al calificărilor.

(45). La nivelul ULBS, toate programele de studii trebuie să își prezinte planul de învățământ în mod unitar, sub forma unui **pachet de informații aferente programului de studii** detaliate care conțin: Misiunea programului de studii; Obiectivele programului de studii; Premise și livrabile ale programului de studii; Profilul absolventului; Activitatea de predare; Evaluarea studenților; Modalități de înscriere (condiții de acces). Condiții de înscriere în anul de studii următor. Condiții de promovare a unui an de studii; Egalitatea de șanse; Sustenabilitatea programului; Structura anului universitar; Asigurarea flexibilizării instruirii; Metodologia de evaluare a competențelor la finalizarea studiilor; Pregătirea pentru ocuparea unui post prin concurs în învățământ; Cerințe ARACIS; Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ; Monitorizarea și evaluarea planului de învățământ; Disciplinele de studii pe ani; Fișele disciplinelor; Suplimentul la diploma; Dovada de înscriere a programului de studii în RNCIS ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.02. Pachet plan de invatamant licenta](#); [Anexa B.1.2.45.03. Supliment diploma program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplina](#); [Anexa B.1.2.7.01. Procedura de elaborare a planurilor de invatamant](#); [Anexa A.1.2.3.01. Misiunea programului de studii de licenta Informatica Economica în limba engleza](#); [Anexa A.1.2.4.03. Obiectivele programul de studii de licenta Informatica economica in limba engleza](#); [Anexa A.1.2.4.05. Compatibilitatea dintre competențe si rezultatele invatarii](#); [Anexa B.1.2.12.01. Structura anului universitar](#)).

(46). **Cadrele didactice implicate în proiectarea, implementarea și evaluarea conținutului programului de studii** au o bună pregătire de specialitate atât în domeniul informaticii economice cât și o pregătire pedagogică. Acestea dețin cunoștințele teoretice și practice necesare pentru conceperea activităților de predare și învățare și sunt în contact cu reprezentanți ai angajatorilor pentru a-și actualiza conținutul fișelor de disciplină în funcție de practicile de actualitate din domeniu ([Anexa A.3.1.31.01. CV uri cadre didactice](#)).

(47). **Structura planului de învățământ**, prin disciplinele sale asigură o formare coerentă a studentului în conformitate cu misiunea și obiectivele programului. Configurarea planului de învățământ al programului de studii a avut în vedere acoperirea problematicii întregului domeniu al informaticii economice, pentru formarea competențelor și abilităților necesare profesiilor diverse din acest sector.

Realizarea obiectivelor aferente programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* are la bază respectarea cerințelor normative stabilite pe plan național și conținutul fișelor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt ordonate într-o succesiune logică în funcție de semestrul în care vor fi parcurse.

Fișele de discipline sunt unitare ca structură, dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în procesul de predare, învățare și evaluare. Conținutul fișelor de discipline se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din

cercetarea științifică, inclusiv cea proprie. Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Sunt analizate modificările apărute la nivelul mediului economic atât în context național cât și internațional, modificări care influențează în mod direct piața muncii și structura ei ocupațională. Cadrele didactice titulare organizează anual revizuirea periodică a fișelor de disciplină pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.

Organizarea procesului didactic pentru programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* se realizează în deplină concordanță cu prevederile Regulamentului privind activitatea didactică și profesională în ULBS. Pentru a permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, procesul didactic este organizat luându-se în considerare următoarele: durata programului; durata unui semestru de activitate didactică; numărul de ore de activitate didactică pe săptămână; numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu de studii; numărul de discipline pe semestru; numărul total de credite obligatorii; numărul de credite obligatorii pe semestru; durata minimă a practicii de specialitate; numărul de credite alocate pentru practica de specialitate; durata pentru elaborarea lucrării de licență; numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență; raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs; numărul minim de examene pe semestru; numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru; numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe; numărul maxim de studenți pe serie; numărul maxim de studenți pe grupă; finalizarea studiilor ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.02. Pachet plan de învățământ licență](#); [Anexa B.1.2.45.05. Centralizator indicatori privind organizarea procesului de învățământ program de studii de licență Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

Tabelul nr. 2: Centralizator privind gradul de îndeplinire a standardelor specifice pentru programul de licență *Informatică Economică (în limba engleză)*

| Nr. | Indicator                                                                                                               | Standard           | Program                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Durata studiilor la forma de învățământ                                                                                 | 3 ani = 6 semestre | 3 ani = 6 semestre                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Durata unui semestru privind activitatea didactică                                                                      | 14 săptămâni       | 14 săptămâni (inclusiv stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de licență)                                                                                  |
| 3.  | Numărul de ore activitate didactică pe săptămână                                                                        | 22 – 28 ore        | Anul I, sem. 1 – 23 ore/săpt.; Anul I, sem. 2 – 23 ore/săpt.; Anul II, sem. 1 – 23 ore/săpt.; Anul II, sem. 2 – 28 ore/săpt.; Anul III, sem. 1 – 22 ore/săpt.; Anul III, sem. 2 – 27 ore/săpt. |
| 4.  | Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență | 1848 – 2352 ore    | Anul I – 644 ore<br>Anul II – 630 ore + 84 ore practica = 714 ore<br>Anul III – 572 ore + 60 ore elaborare lucrare licență = 632 ore<br>Fond total de ore = 644 + 714 + 632 = 1990 ore         |
| 5.  | Numărul total de credite minime obligatorii                                                                             | 180 ECTS           | Total credite obligatorii 180 ECTS (60+60+60), respectiv: 150 credite pentru disciplinele obligatorii impuse; 30 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;                            |

|     |                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Numărul de credite obligatorii pe semestru                                                                             | 30 ECTS                                   | Anul I, sem. 1 – 30 ECTS; Anul I, sem. 2 – 30 ECTS; Anul II, sem. 1 – 30 ECTS; Anul II, sem. 2 – 30 ECTS; Anul III, sem. 1 – 30 ECTS; Anul III, sem. 2 – 30 ECTS                |
| 7.  | Durata practicii de specialitate (anul II +III)                                                                        | 84 – 90 ore                               | Practica de specialitate - anul II, sem. 2; 6 ore/săpt; total 84 ore                                                                                                            |
| 8.  | Durata practicii pentru elaborarea lucrării de licență (în semestrul VI)                                               | Minim 2 săptămâni                         | Elaborarea lucrării de licență – anul III, sem. 2; 2 săptămâni; total 60 ore                                                                                                    |
| 9.  | Numărul minim de credite alocate pentru practica de specialitate                                                       | 3 ECTS                                    | Practica de specialitate - anul II, sem. 2; 3 ECTS                                                                                                                              |
| 10. | Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de licență                                                       | 10 ECTS                                   | Total credite alocate - 10 ECTS, respectiv: 5 ECTS pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate; 5 ECTS pentru proba "Susținerea lucrării de licență"               |
| 11. | Numărul de credite alocate educației fizice ca disciplină obligatorie (în afara celor 30 ECTS/sem)                     | 3-4 ECTS                                  | Total credite alocate - 4 ECTS, respectiv: Anul I, sem. 1 – 2 ECTS; Anul I, sem. 2 – 2 ECTS                                                                                     |
| 12. | Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul celor aplicative (seminar, laborator, proiect, practică)             | Raport 1/1 cu o abatere admisă de +/- 20% | 1/1,11                                                                                                                                                                          |
| 13. | Echivalența în ore a unui credit ECTS                                                                                  | 25 ore                                    | 1 ECTS = 25 ore                                                                                                                                                                 |
| 14. | Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru                                                           | 2 – 3 săptămâni                           | 3 săptămâni pentru sesiunile de examen pe semestru pentru anul I, II și anul III semestrul I; 2 săptămâni pentru sesiunile de examen pe semestru pentru anul III, semestrul II. |
| 15. | Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe min.                                                                 | Minim 1 săptămână                         | 1 săptămână pentru sesiunile de restanțe pe semestru                                                                                                                            |
| 16. | Numărul maxim de studenți pe serie                                                                                     | 150 + 20%                                 | 60                                                                                                                                                                              |
| 17. | Numărul maxim de studenți pe grupă IF                                                                                  | 30                                        | 30                                                                                                                                                                              |
| 18. | Raportul maxim dintre numărul de studenți de la programul evaluat și numărul de cadre didactice care predau la program | 30                                        | 180/41 = 4,39                                                                                                                                                                   |

Structurarea planului de învățământ la specializarea *Informatică Economică (în limba engleză)* este astfel conceput încât, în perioada de timp alocată în mod normal (trei ani) să se permită absolvirea ciclului de studiu.

**(48). Conținutul planului de învățământ** abordează problematica economică specifică prin prisma unor discipline considerate esențiale în acest sens. Fiecare disciplină de studiu are un rol precis în cadrul problematicii globale a programului de studii. Disciplinele aferente planului de învățământ se îmbină cu obiectivele programului de studii (în domeniul activității didactice, în domeniul activității de cercetare științifică, în domeniul activității de pregătire continuă). Astfel, planul de învățământ demonstrează un raport rezonabil între activitățile teoretice și cele aplicative.

Conținutul și structura planului de învățământ pentru programul de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* respectă normele în vigoare. Planul de învățământ al programului de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* cuprinde disciplinele structurate astfel: discipline de pregătire fundamentale (DF) - 30,68%, discipline de pregătire din domeniu (DD) – 35,48%, discipline de specialitate (DS) - 26,30% și discipline complementare (DC) – 5,71%, respectând standardele de calitate în domeniul științelor economice. De asemenea disciplinele obligatorii reprezintă 85,12%, iar disciplinele opționale reprezintă 14,87% ([Anexa B.1.2.48.01. Structura orelor pentru programul de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#)).

Structura orelor de activitate didactică după caracterul disciplinelor impuse de asigurarea pregătirii se prezintă astfel:

Tabelul. nr. 3: Structura orelor de activitate didactică, după caracterul și conținutul disciplinelor de studiu și cu respectarea nomenclatorului de discipline

| Tip discipline             | Nr. ore       | %          | Standard ARACIS [min-max %] | Nr. credite   | %          |
|----------------------------|---------------|------------|-----------------------------|---------------|------------|
| Discipline obligatorii     | 1694          | 85,12      | 80-90%                      | 154           | 83,70      |
| Discipline opționale       | 296           | 14,87      | 10-20%                      | 30            | 16,30      |
| Discipline facultative*    | 672           |            |                             | 48            |            |
| <b>TOTAL 1</b>             | <b>1990**</b> | <b>100</b> |                             | <b>184***</b> |            |
| Discipline fundamentale    | 602           | 30,68      | 25-30%                      | 60            | 33,33      |
| Discipline de domeniu      | 696           | 35,48      | 35-40%                      | 57            | 31,67      |
| Discipline de specialitate | 516           | 26,30      | 25-30%                      | 47            | 26,11      |
| - Proiectul de licență     | 60            | 3,05       | Min 3%                      | 3             | 1,66       |
| Discipline complementare   | 112           | 5,71       | 5-10%                       | 12            | 6,67       |
| Discipline relevante       | 36            | 1,83       | 0-15%                       | 4             | 2,22       |
| <b>TOTAL 2</b>             | <b>1962**</b> | <b>100</b> |                             | <b>180***</b> | <b>100</b> |
| <b>Practică</b>            | 84            | 4,22%      |                             | 3             | 1,67%      |

\*- în situația în care studenții aleg disciplina facultativă din planul de învățământ, creditele aferente acesteia se adaugă la cele 180 de credite obținute ca urmare a promovării celor trei ani de studiu; numărul de ore este peste cele 1990 ore.

\*\* diferența dintre cele 2 valori provine de la orele de Educație fizică (28 ore în total), incluse în cadrul disciplinelor obligatorii, dar care nu se mai regăsesc în clasificarea disciplinelor în funcție de conținutul acestora.

\*\*\* diferența provine din creditele alocate Educației fizice (4 credite).

Planul de învățământ oferă posibilitatea **flexibilizării traseului profesional** prin disciplinele opționale și facultative oferite. **Disciplinele opționale** sunt oferite începând cu anul II, semestrul 1, în fiecare semestru de studiu, studenții putând să aleagă dintr-un pachet de opționale. Începând cu semestrul 1 se oferă și **discipline facultative** la propunerea facultății și la propunerea universității, oferind pachete de discipline transversale facultative ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.02. Pachet plan de învățământ licență](#); [Anexa A.1.2.6.03. Standarde ARACIS - Comisia 6.7- Științe Economice-27.04.2017](#)). Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii prevăzut în planul de învățământ se încheie cu formă de evaluare, iar creditele atribuite sunt peste cele 30 ale semestrului respective. Există o procedură aprobată în ULBS care reglementează modalitatea de alegere a disciplinelor opționale și facultative ([Anexa B.1.2.57.01. Regulament privind alegerea disciplinelor opționale și facultative](#)).



Modul de organizare și conținutul **examenului de finalizare a studiilor** sunt prezentate în Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/disertație ([Anexa B.1.2.18.01. Regulament licenta disertatie](#)) și Regulamentul Facultății de Științe Economice privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - licență, disertație: <http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/studenti/licenta-disertatie.html>. Pentru susținerea examenului de licență sunt atribuite 10 credite, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii, repartizate astfel: 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate; 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de licență".

**Practica de specialitate** este obligatorie în anul II de studiu (anul II, 84 ore, 3 credite), dar studenții au posibilitatea de a efectua și practică facultativă, în plus față de cea obligatorie. Facultatea dispune de suficiente locuri de practică pentru a acoperi necesarul de locuri de practică pentru studenți: [Anexa B1.2.60.01 Acorduri de practica](#).

Deși nu sunt cuprinse în planul de învățământ, universitatea oferă **programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare**: [Anexa B.1.1.3.02. Proiecte pentru reducerea abandonului scolar](#).

**(49). Disciplinele de studiu din planul de învățământ** al programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* sunt prevăzute într-o succesiune logică, în corelație cu competențele generale și de specialitate definite, asigurând compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor și cu planurile și cu programele de studii similare din universități de prestigiu din UE și din țară. Pentru proiectarea programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* au fost analizate planurile de învățământ ale acestui program de studii oferit de către: Universitatea Babes - Bolyai din Cluj (<https://econ.ubbcluj.ro/departamente/programe-studiu.php?c=4>); Academia de Studii Economice din București (<https://csie.ase.ro/programe/informatica-economica/>); Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (<https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-licenta/ie/>); Universitatea de Vest din Timișoara (<https://www.infoec.ro/>); Universitatea Transilvania din Brașov (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/licenta>); Universitat Wien (<https://studieren.univie.ac.at/en/bachelordiploma-programmes/business-informatics-bachelor-with-entrance-exam-procedure/>); Wrocław University of Economics (<https://www.bachelorsportal.com/studies/96191/business-informatics.html>); Università degli studi G. d'Annunzio, Chieti - Pescara (<https://cleii.unich.it/home-cleii-59>); University of South Bohemia, Cehia (<https://www.ef.jcu.cz/admission/bachelors-degree-programme-ekonomik-informatics-in-english>).

Ponderea disciplinelor în planul de învățământ este calculată în credite de studii transferabile (ECTS) ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate profesionala studenti](#)).

**(50). Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.** Cadrele didactice elaborează conținutul fișelor de disciplină în cadrul colectivelor de specialitate, prin consultare, nu singure. Anual, cadrele didactice se întâlnesc în cadrul unor ședințe programate de către directorul de departament, pe colective de specialitate (ex. Finanțe, Contabilitate, Informatică, Bănci) în perioada aprilie – iunie pentru a discuta și armoniza conținutul fișelor de disciplină pentru anul universitar următor. Aceste întâlniri sunt programate după întâlnirile cu reprezentanții mediului profesional pentru a se putea analiza și integra în conținuturi și sugestiile acestora ([Anexa B.1.2.50.01. Proces verbal întâlniri colective de specialitate](#); [Anexa B.1.2.50.02. REGULAMENT privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)).

(51). Disciplinele aferente planului de învățământ și conținuturile acestora evidențiate în **fișele disciplinelor** corespund domeniului de licență Cibernetică, statistică și informatică economică și programului de studiu *Informatică Economică*, fiind conforme cu misiunea declarată a acestuia și se îmbină într-un mod remarcabil cu obiectivele programului de studii (în domeniul activității didactice, în activității de cercetare științifică și în domeniul activității de pregătire continuă). Practic, fiecare capitol din fișele de discipline aferente abordează probleme științifice actuale care dau posibilitatea studenților la aprofundări bazate pe cercetări bibliografice.

Pentru disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ aferent programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)*, **structura fișelor de disciplină evidențiază** ([Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplină](#)):

- datele aferente programului de studii (instituția de învățământ superior; facultatea; departamentul; domeniul de studii; ciclul de studii; programul de studii/calificarea);
- datele despre disciplină (denumirea disciplinei; titularul activităților de curs; titularul activităților de seminar; anul de studiu; semestrul; tipul de evaluare; regimul disciplinei);
- timpul total estimat (număr ore pe săptămână de curs/seminar/laborator; total ore din planul de învățământ de curs/seminar/laborator; numărul de credite; total ore pe semestru; total ore de studiu individual; distribuția fondului de timp de studiu individual, respectiv: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; tutoriat; examinări; alte activități);
- condițiile de curriculum și/sau de competențe (acolo unde este cazul);
- condițiile de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului (acolo unde este cazul);
- competențele specifice acumulate (competențe profesionale; competențe transversale);
- obiectivele disciplinei, ce decurg din grila competențelor specifice acumulate (obiectivul general al disciplinei; obiectivele specifice);
- conținutul cursurilor/seminariilor/laboratoarelor (tematică; metode de predare; număr ore; bibliografie);
- coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului;
- modul de evaluare (criterii de evaluare; metode de evaluare; standardul minim de performanță).

Din conținutul fișelor de discipline aferente programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* se constată o **concordanță între obiectivele specifice fiecărei discipline și obiectivele programului de studiu** (a se vedea în acest sens, obiectivele specificate în prezentul raport de autoevaluare și obiectivele precizate în fișele disciplinelor).

Procesul de perfecționare a fișelor de discipline se desfășoară permanent, atât în privința tematicii abordate, cât și a bibliografiei. Conținut fișelor de disciplină este bazat pe consultarea unei bibliografii actuale, pe discuții cu specialiști din țară și din străinătate în cadrul unor colaborări bilaterale, conferințe științifice, burse etc, precum și pe experiența științifică și didactică a cadrelor titulare (a se vedea în acest sens, bibliografia cuprinsă în fișele de discipline). Astfel, pentru fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ, actualizarea tematicii și a bibliografiei se face anual, urmărindu-se armonizarea cunoștințelor dobândite la toate disciplinele din planul de învățământ, continuitatea formării studentului, prin eliminarea suprapunerilor de capitole și eventuale lacune ([Anexa B.1.2.51.01. Raport autoevaluare fișa disciplinei 2021](#)).

**(52). Fișele disciplinelor prevăd corelații** între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. Programele de studiu sunt detaliat formulate, în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund unei calificări universitare. Programele de studiu din cadrul facultății se bazează pe corespondența dintre rezultatele de învățare, respectiv cercetare. Fiecare program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: Misiunea programului de studii; Obiectivele programului de studii; Premise și livrabile ale programului de studii; Profilul absolventului; Activitatea de predare; Evaluarea studenților; Modalități de înscriere (condiții de acces). Condiții de înscriere în anul de studii următor. Condiții de promovare a unui an de studii; Egalitatea de șanse; Sustenabilitatea programului; Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ; Monitorizarea și evaluarea planului de învățământ; Disciplinele de studii pe ani; Fișele disciplinelor; Suplimentul la diploma; Dovada de înscriere a programului de studii în RNCIS.

Procedeele de examinare și evaluare, temele de casă și proiectele sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru în cadrul primului curs introductiv, prin fișa disciplinei care este postată pe site-ul facultății, dar și în Google Classroom în clasa virtuală a fiecărei discipline ([Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplina](#); [Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#)).

**(53). Planurile de învățământ și fișele de disciplină respectă standardele** naționale și internaționale și cerințele venite din partea angajatorilor, a mediului de afaceri. Această adaptare presupune: actualizarea în permanență a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor; transformarea învățământului reproductiv în învățământ creativ, stimulator al gândirii tuturor factorilor implicați în acest proces deosebit de complex; abordarea unor metode moderne de predare pe suport multimedia; îmbinarea teoriei cu practica prin prezentarea unor studii de caz desprinse din realitatea economică și găsirea unor soluții pertinente ce se vor materializa în publicarea unor studii; reconsiderarea metodelor de evaluare a cunoștințelor prin creșterea ponderii verificărilor pe parcurs și scăderea ponderii examenului final ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplina](#)).

**Configurarea planurilor de învățământ** pentru programul de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* a avut în vedere **acoperirea problematicii din domeniu**, pentru formarea competențelor și abilităților necesare profesiilor diverse din acest sector. Fișele de discipline sunt unitare ca structură, dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în procesul de predare, învățare și evaluare. Conținutul fișelor de discipline se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie cadrului didactic titular de disciplină și prin consultarea cu mediul profesional ([Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplina](#)).

**Cadrele didactice din FSE urmăresc proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student**, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. În acest sens, în conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Structura fișelor de disciplină respectă cerințele impuse pentru forma de învățământ cu frecvență. Conținutul studiului individual din fișele disciplinelor este în strânsă relație cu rezultatele așteptate ([Anexa B.1.2.53.01. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

**(54). Denumirile disciplinelor cuprinse de planul de învățământ** și conținutul acestora corespund domeniului de licență Cibernetică, Statistică și Informatică Economică și specializării *Informatică Economică (în limba engleză)*, fiind în conformitate cu misiunea

declarată și sunt în concordanță cu standardele specifice domeniului de licență ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.04. Fise disciplina](#); [Anexa A.1.2.6.03. Standarde ARACIS - Comisia 6.7- Stiinte Economice-27.04.2017](#)).

**(55). Anul universitar** este structurat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni, cu excepția semestrului 6 care are o durată de 12 săptămâni de activitate didactica plus două săptămâni alocate pregătirii lucrării de licență (60 de ore). Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână variază între 22-23 ore.

**Durata practicii de specialitate**, eșalonat o zi/săptămână în semestrul IV este de 84-90 ore în semestrul 4, în afara săptămânilor prevăzute activităților didactice ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#)).

**(56).** Fiecare **semestru** are câte 30 de puncte de credit transferabile, pentru disciplinele obligatorii și opționale. Pentru disciplinele facultative sunt alocate puncte de credit suplimentare, respectiv 30 credite suplimentare pe parcursul celor 3 ani de studii ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#)).

**(57).** Se asigură flexibilizarea programelor de studii prin oferirea pachetelor de discipline facultative. Sunt prevăzute **discipline facultative** la alegerea facultății începând cu semestrul 1 (Practică de specialitate facultativă) și pachete de discipline facultative la nivel de universitate în anul 2, semestrul 1 și semestrul 2 și în anul 3, semestrul 1 cărora li se acordă 30 puncte de credit peste cele 180 aferente disciplinelor obligatorii și opționale ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.57.01. Regulament privind alegerea disciplinelor opționale și facultative](#)).

#### Extras din PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

##### DISCIPLINE FACULTATIVE

###### ANUL I

| Nr. crt.                                             | Denumire disciplină      | Tip disciplină | Semestrul I |   |   |        |           | Semestrul II |   |   |        |           |
|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------|---|---|--------|-----------|--------------|---|---|--------|-----------|
|                                                      |                          |                | C           | S | L | Verif. | Nr. cred. | C            | S | L | Verif. | Nr. cred. |
| Discipline facultative la propunerea facultății– DFc |                          |                |             |   |   |        |           |              |   |   |        |           |
| 16.                                                  | Practică de specialitate | DD             | -           | 6 | - | C      | 3         | -            | 6 | - | C      | 3         |

###### ANUL II

| ANUL II                                                      |                                                              |                |             |   |   |         |           |              |   |   |        |           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---|---|---------|-----------|--------------|---|---|--------|-----------|
| Nr. Crt                                                      | Denumire disciplină                                          | Tip disciplină | Semestrul I |   |   |         |           | Semestrul II |   |   |        |           |
|                                                              |                                                              |                | C           | S | L | Verif.  | Nr. cred. | C            | S | L | Verif. | Nr. cred. |
| Discipline facultative transversale la propunerea ULBS - DFc |                                                              |                |             |   |   |         |           |              |   |   |        |           |
| 17.                                                          | Limba străină (secundară) I / Foreign language (secondary) I |                | -           | 2 | - | C       | 3         | -            | - | - | -      | -         |
| 18.                                                          | Tehnici de prezentare / Presentation techniques              |                | -           | 2 | - | Proiect | 3         | -            | - | - | -      | -         |

|     |                                                                                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19. | Educație digitală /<br>Digital education                                             |  | - | 2 | - | C | 3 | - | - | - | - | - |
| 20. | Retorică argumentare și<br>dezbateri /<br>Rhetoric, argumentation and<br>debate      |  | - | 2 | - | C | 3 | - | - | - | - | - |
| 21. | Limba străină (secundar) II /<br>Foreign language (secondary)<br>II                  |  | - | - | - | - | - | - | 2 | - | C | 3 |
| 22. | Limba română. Compoziție și<br>stil /<br>Romanian language.<br>Composition and style |  | - | - | - | - | - | - | 2 | - | C | 3 |
| 23. | Scriere academică /<br>Academic writing                                              |  | - | - | - | - | - | - | 2 | - | C | 3 |
| 24. | Echitate socială și<br>nondiscriminare /<br>Social equity and non-<br>discrimination |  | - | - | - | - | - | - | 2 | - | C | 3 |

### ANUL III

| Nr. crt                                                      | Denumire disciplină                                                                    | Tip disciplină | Semestrul I |   |   |       |           | Semestrul II |   |   |        |          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---|---|-------|-----------|--------------|---|---|--------|----------|
|                                                              |                                                                                        |                | C           | S | L | Verif | Nr. cred. | C            | S | L | Verif. | Nr. cred |
| Discipline facultative la propunerea facultății- DFc         |                                                                                        |                |             |   |   |       |           |              |   |   |        |          |
| 14.                                                          | Practică de specialitate                                                               | DD             | -           | 6 | - | C     | 3         | -            | 6 | - | C      | 3        |
| Discipline facultative transversale la propunerea ULBS - DFc |                                                                                        |                |             |   |   |       |           |              |   |   |        |          |
| 15.                                                          | Limba străină (secundară) III / Foreign language (secondary) III                       |                | -           | 2 | - | C     | 3         | -            | - | - | -      | -        |
| 16.                                                          | Cultură și civilizație românească / Romanian culture and civilization                  |                | -           | 2 | - | C     | 3         | -            | - | - | -      | -        |
| 17.                                                          | Multiculturalism și civilizație europeană / Multiculturalism and European civilization |                | -           | 2 | - | C     | 3         | -            | - | - | -      | -        |
| 18.                                                          | Educație pentru sustenabilitate / Education for sustainability                         |                | -           | 2 | - | C     | 3         | -            | - | - | -      | -        |

58. Raportul dintre orele de curs (942 ore, în cei trei ani de studiu) și cele privind activitățile didactice aplicative (1048 ore, în cei trei ani de studiu), (seminarii, laboratoare, proiecte și stagii de practică) este de 1/1,11, încadrându-se în intervalul de +/- 20% specificat de standardele ARACIS ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de învățământ program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#)).

Tabelul nr. 4: Raport ore curs / seminar/laborator/proiect/practică

| Anul de<br>studii | Nr. ore<br>curs | Nr. Ore seminar/proiecte | Raport |
|-------------------|-----------------|--------------------------|--------|
| 1                 | 308             | 336                      | 1/1,09 |



|              |            |             |               |
|--------------|------------|-------------|---------------|
| 2            | 322        | 392         | 1/1,20*       |
| 3            | 312        | 320         | 1/1,02        |
| <b>Total</b> | <b>942</b> | <b>1048</b> | <b>1/1,11</b> |

\* inclusiv practica de specialitate, 84 ore

## 4.2 Mobilitatea academică a studenților

**(89). Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților.** Universitatea are numeroase programe de mobilitate dedicate studenților (programul ERASMUS+, programul EMMA, programul SEE). Departamentul de Relații Internaționale coordonează la nivelul Universității procedurile de mobilitate internațională (<http://international.ulbsibiu.ro/>), iar studenții au posibilitatea de a alege între numeroase programe de mobilitate internaționale. La nivelul facultății există comisie de recunoaștere a rezultatelor învățării în vederea echivalării notelor obținute în timpul mobilității. Universitatea dispune de proceduri care reglementează mobilitățile academice ale studenților interne și internaționale, temporare sau definitive ([Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate profesionala studenti](#); [Anexa B.1.1.41.02. Procedura organizare mobilități outgoing studenti](#); [Anexa C.5.89.01. Regulament privind mobilitatea academică](#); [Anexa A.1.2.4.04. Organizare mobilitati outgoing](#)).

## 5 ADMITEREA STUDENȚILOR

(41). Instituția de învățământ superior aplică o **politică transparentă a recrutării și admiterii studenților**, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale, indicând posibilități de verificare și confirmare.

Admiterea studenților se realizează în baza unor proceduri de admitere proprii, prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studiu ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și în Criteriile de admitere și condițiile speciale ale Facultății de Științe Economice: <http://economice.ulbsibiu.ro/admitere/>, [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#).

În recrutarea viitorilor studenți sunt respectate următoarele principii:

- **Transparența recrutării:** datele referitoare la oferta educațională a FSE sunt făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii. Acestea ajung la publicul țintă prin diferite mijloace de comunicare: site-ul FSE (<http://economice.ulbsibiu.ro/admitere/>), paginile oficiale de social media, pliante, publicitate în periodice de interes local și regional, publicitate la posturile locale de televiziune, evenimente de tip „Ziua Porților Deschise” și “Noaptea Cercetătorilor” în care viitorii studenți au posibilitatea de a participa la activitățile didactice ale facultății, participări la târgurile de ofertă educațională, locale, naționale și internaționale.
- **Corectitudinea și relevanța informațiilor:** FSE promovează informații reale, corecte și verificabile, în conformitate cu Codul etic al Universității.
- **Nediscriminarea candidaților:** criteriile de recrutare și admitere sunt nediscriminatorii, ele referindu-se exclusiv la competențele și abilitățile candidaților.

ULBS și implicit FSE aplică o politică transparentă și în ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, potrivit legislației în vigoare: [Anexa C.5.89.01. Regulament privind mobilitatea academică](#); [Anexa B.1.1.41.02. Procedura organizare mobilități outgoing studenti](#).

Înmatricularea studenților se realizează conform [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate profesionala studenti](#). Studenții încheie anual un contract de scolarizare: [Anexa B.1.1.2.05. Contract de studii](#), [Anexa B.1.1.2.06. Contract cadru școlarizare cu taxă](#); [Anexa A.1.5.2.02. Procedura Acte de studii](#).

(42). **Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii.** La nivelul facultății există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document care este parte a regulamentului de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. Prin Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS sunt prevăzute criterii pentru toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și forme de organizare a programelor de studii (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță). Criteriile specifice FSE fac referire la admiterea pentru programele de licență și programele de master din domeniul fundamental Științe Economice ([Anexa B.1.1.42.01. Regulament specific admitere Facultatea de Stiinte Economice-2021-2022](#); [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#)).

(43). **Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului** și nu se aplică criterii discriminatorii. Regulamentul de admitere al ULBS și criteriile specifice FSE privind admiterea scot în evidență faptul că admiterea la programul de studii supus autorizării se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, nu aplică criterii discriminatorii și se face pe bază de concurs, clasamentul stabilindu-se în funcție de media de admitere (care este egală cu media de promovare a examenului de bacalaureat) și opțiunile din fișa de înscriere. Documentele sunt făcute publice pe site-ul facultății, cu minim 6 luni înainte: <http://economice.ulbsibiu.ro/admitere>.

**Practicile de admitere** sunt conforme cu principiile enunțate. Astfel:

- Înscrierea la concurs se poate realiza numai pe baza diplomei obținute pentru ciclul de studii anterior, respectiv a diplomei de bacalaureat. Această cerință este făcută publică cu cel puțin 6 luni înainte, lista actelor necesare pentru înscriere la concursul de admitere fiind disponibilă pe site și în materialele de promovare. La concurs se pot înscrie candidații care posedă diplomă de bacalaureat.
- Ierarhizarea candidaților se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.
- Validarea rezultatelor concursului de admitere și înmatricularea candidaților care au reușit se realizează prin decizii ale rectorului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Suplimentar, candidații care se înscriu pentru programele de studii desfășurate în limba engleză vor susține obligatoriu o probă de competență lingvistică eliminatorie (engleza), notată cu admis/respins ([Anexa B.1.1.42.01. Regulament specific admitere Facultatea de Științe Economice-2021-2022](#); [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS](#)).

## 6 PREDARE/ ÎNVĂȚARE - CENTRAREA PE STUDENT

### 6.1 Centrarea pe student a metodelor de învățare

**(66). Metodele de predare** sunt prezentate în fișa disciplinei și sunt corelate cu conținuturile didactice ce trebuie însușite de către studenți, fiind centrate pe student, încurajând implicarea studenților, dezbateră, lucrul în echipă, problematizarea. Se folosesc metode de predare moderne, cu accent pe studii de caz și aplicații practice. Din analiza fișelor de disciplină se constată că există o abordare logică și corelată în construcția acesteia, având ca punct de pornire competențele studentului, rezultatele obținute în urma parcurgerii disciplinei, conținuturile educaționale și formele de evaluare ([Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplina](#)).

Cadrele didactice implicate sunt preocupate de actualizare metodelor de predare și evaluare. Pentru reușita acestei acțiuni se ține seama de: rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii; rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți; rezultatele evaluărilor colegiale; rezultatele autoevaluărilor; aprecierea studenților asupra mediului de învățare; feedback-ul absolvenților; feedback-ul angajatorilor; concluziile/recomandările Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

Organizarea și monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și utilizarea metodelor pedagogice se realizează pe baze procedurale. Toate programele de studii respectă cerințele interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică, precum și cele aferente evaluării interne ([Anexa A.1.2.2.03. Ghid program nou de studiu](#); [Anexa B.1.2.50.02. REGULAMENT privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)).

În FSE, pentru programele la forma de învățământ cu frecvență, evaluarea colegială este obligatorie și periodică, procesul de evaluare fiind coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Evaluarea se realizează pe principii colegiale, prin asistență la orele de curs/seminar/laborator, fiecare cadru didactic fiind evaluat de doi evaluatori, cel puțin o dată pe parcursul unui an universitar. După centralizarea rezultatelor evaluării (în baza informațiilor din Chestionarul de evaluare), acestea sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice individual, fiind subliniate punctele tari și slabe și propunându-se un plan de măsuri de îmbunătățire, dacă este necesar. Pe baza rezultatelor, SCEAC întocmește un raport sintetic al rezultatelor evaluării, al propunerilor de îmbunătățire și a concluziilor generale ([Anexa C.4.1.01. Procedura Evaluarea colegială a cadrelor didactice](#)).

Procesul de evaluarea a cadrelor didactice de către studenți este coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Astfel, la nivelul FSE, semestrial, în ultima săptămână din fiecare semestru înainte de începerea sesiunii de examene sunt aplicate chestionare de evaluare întregului corp profesoral, în format electronic. SCEAC primește bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor de la Biroul Asigurarea Calității și face prelucrarea și interpretarea rezultatelor, generând rapoarte centralizatoare pentru cadrele didactice evaluate și rapoarte sintetice generale. Directorul de departament prezintă rezultatele, individual, fiecărui cadru didactic evaluat, subliniind punctele slabe și propune măsuri individuale de îmbunătățire, acolo unde este cazul. Prin raportul anual al SCEAC sunt identificate elementele ce necesită îmbunătățiri, atât din punct de vedere al procesului de predare și învățare, cât și al metodelor pedagogice folosite ([Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#); [Anexa C.1.75.01 Raportul anual al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(SCEAC\)](#)).

Cadrele didactice din FSE urmăresc proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

**(67).** Procesul de predare-învățare are în vedere atât **activități didactice directe cât și studiu individual**. Din analiza fișelor de disciplină se constată că la fiecare disciplină există activități didactice directe care constau în cursuri, seminare, laboratoare, consultații individuale, dar și studiu individual.

Configurarea planurilor de învățământ pentru programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* a avut în vedere abordarea unor tematici relevante din domeniu în vederea formării competențelor și abilităților necesare profesiilor din acest sector. Pentru asigurarea relației optime între activitățile de predare/învățare și rezultatele așteptate s-a acordat atenție: numărului de discipline pe fiecare semestru; creditelor atribuite fiecărei discipline; numărului total de ore pentru fiecare disciplină; fondului de ore prevăzut în planul de învățământ; distribuției orelor de studiu individual ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză](#), [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de invatamant program de studii de licenta Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

Pentru programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)*, distribuția fondului de ore pentru studiu individual vizează: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; alte activități ([Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplina](#)).

Relația corespunzătoare între numărul de ore de studiu individual și conținutul acestora și numărul de ore de activități de grup și conținutul acestora facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă ([Anexa B.1.2.53.01. Continutul studiului individual si rezultatele asteptate Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

Metodele de predare prevăzute în fișele de disciplină urmăresc o abordare centrată pe student, cadrele didactice care deserveșc programul având o formare pedagogică de bază, urmată și de o formare profesională continuă în domeniul pedagogic și au la dispoziție infrastructura necesară punerii în practică a metodelor de predare moderne, centrate pe student. Activitatea cadrelor didactice este evaluată în fiecare semestru de către studenți cu scopul de a se adopta ulterior un plan de măsuri care să contribuie la creșterea calității actului didactic: [Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#); [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#).



## 7 EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

### 7.1 Forme de evaluare

Activitatea de organizare și evaluare a activităților studentești Ține seama de următoarele:

- cataloagele de examen se întocmesc de secretariat, pe baza grupelor de studenți formate. Înscrierea studenților se face în ordine alfabetică, ordinea fiind cea din centralizator. Se verifică să fie înscris numele corect;
- cataloagele de examen se semnează de către decan și secretarul specializării;
- predarea și primirea cataloage de examen către/de la cadrele didactice se face pe bază de semnătură; toate cataloagele se înseriază în registrul instituit în acest scop de către fiecare specializare;
- după trecerea notelor în cataloage de către cadrele didactice și semnate de comisia de examinare, secretara completează în registrul matricol pentru anul universitar respectiv, după o reverificare a notelor; completarea registrelor matricole se face cu respectarea cerințelor rubricilor existente; se înscriu numai notele pentru anii promovați; anii repetenți se înscriu la rubrica "mențiuni", la fel și exmatriculații, prelungirea școlarizării, etc.
- rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin suplimentul la diplomă ([Anexa B.1.2.45.03. Supliment diploma program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#));
- anual se întreprind acțiuni de control al modului în care se fac înregistrările în registrele matricole;
- disciplinele facultative sunt susținute, la cererea studenților, de cadre didactice de la facultățile de profil;
- disciplinele aferente modului pedagogic se organizează de către Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

**(59). Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.** Dintre formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ 35 (81,39%) reprezintă examene, 6 (13,95%) sunt colocvii și 2 (4,66%) sunt verificări. ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#)).

Tabelul nr. 5: Evaluarea studenților

| Tip evaluare | Anul 1 | Anul 2 | Anul 3 | TOTAL | %      |
|--------------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Examene      | 12     | 11     | 12     | 35    | 81,39% |
| Colocvii     | 2      | 3      | 1      | 6     | 13,95% |
| Alte forme   | 2      |        |        | 2     | 4,66%  |

**(60).** În planul de învățământ al programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* se prevede pentru **practica obligatorie** o zi pe săptămână a câte 6 ore în semestrul 4, adică 84 de ore de practică. Activitatea de practică de evaluează prin colocviu și are 3 credite ECTS. Însă, pentru a răspunde cerințelor studenților de a avea șansa de a face mai multă practică, în planul de învățământ s-a introdus și disciplina de Practică facultativă, începând cu semestrul 1. În semestrul 6 sunt prevăzute 2 săptămâni, adică 60 de ore, pentru elaborarea lucrării de licență ([Anexa B.1.2.45.01.a. Pachet plan de invatamant program de studii de licență Informatica Economică în limba engleză](#); [Anexa B.1.2.45.01.b. Plan de invatamant program de studii de licență Informatică Economică în limba engleză](#)).

Facultatea are încheiate convenții de practică cu firme din domeniul specializării care să acopere necesarul de locuri de practică pentru toți studenții. Derularea stagiului de practică presupune urmarea de către studenți a unei proceduri, implică utilizarea unor documente administrative tipizate în acest sens (Acord de practică, Convenție de practică, Raport de evaluare de către tutore, Caiet de practică), fiind precedată de un instructaj realizat de către

cadrul didactic responsabil cu practica ([Anexa B.1.2.60.01. Acorduri de practica](#); [Anexa B.1.2.60.02. Regulament practica](#); [Anexa B.1.2.60.03. Documente stagiu practica](#)).

**(61).** Programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* se **finalizează prin examen de licență**, care constă în susținerea a două probe astfel: proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate și proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență și are alocat un număr de 10 credite ECTS.

Modul de susținere a probelor pentru examenul de licență este următorul: - pentru proba I – examen scris (test grilă), din tematica și bibliografia publicate pe site-ul facultății; - pentru proba II – examen oral.

Proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate trebuie să stabilească nivelul cunoștințelor dobândite de absolvenți pe parcursul facultății și capacitatea acestora de a corela cunoștințele dobândite în cadrul diferitelor discipline fundamentale și de specialitate studiate și de a utiliza aceste cunoștințe pentru soluționarea diverselor aplicații din domeniul specializării absolvite. Proba de prezentare și susținere a lucrării de licență/disertație trebuie să evalueze capacitatea absolvenților de a procesa și de a utiliza creativ cunoștințele dobândite și informațiile din bibliografia studiată, studierea unei teme sau realizarea unui studiu de caz din domeniul specializării/programului de studii absolvite și de a justifica și susține cu argumente logice, fundamentate științific, soluțiile propuse sau concluziile formulate în lucrarea elaborată ([Anexa B.1.2.61.01. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor](#)).

## **7.2 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

**(79).** Instituția de învățământ superior are un **regulament privind examinarea și notarea studenților**, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* includ explicit aspecte privind evaluarea, în concordanță cu prevederile Regulamentului *privind formele și modalitățile de evaluare a studenților*, cu referire la: tipul de activitate evaluat; criteriile de evaluare luate în considerare; metodele de evaluare utilizate; ponderea în nota finală; standardul minim de performanță. Toate aceste aspecte sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele disciplinelor sunt publicate pe site-ul facultății: <http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/programe-de-studiu.html>. ([Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplina](#)).

Evaluarea și notarea studenților în ULBS se face ținând cont de *Regulamentul privind formele și modalitățile de evaluare a studenților*, acesta incluzând și prevederi specifice privind modul de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, precum și prevederi referitoare la reexaminări, examene de diferențe, examene de mărire notă, sancționarea fraudelor înregistrate la examene sau alte situații circumstanțiale ([Anexa C.3.1.01. Regulament privind formele și modalitățile de evaluare a studenților](#); [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate profesionala studenti](#)).

**(80).** **Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate** și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor.

Fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al programului de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* includ explicit aspecte privind evaluarea, în concordanță cu prevederile Regulamentului *privind formele și modalitățile de evaluare a studenților*, cu referire la: tipul de activitate evaluat; criteriile de evaluare luate în considerare; metodele de evaluare utilizate; ponderea în nota finală; standardul minim de performanță. Toate aceste aspecte sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele disciplinelor sunt publicate pe site-ul facultății: <http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/programe-de-studiu.html> ([Anexa B.1.2.45.04. Fișe disciplina](#); [Anexa C.3.1.01. Regulament privind formele și modalitățile de evaluare a studenților](#)).

**(81). Numărul și distribuția formelor de examinare** dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare. Din analiza planului de învățământ, rezultă că distribuția examenelor și a probelor de verificare/colocviilor asigură timpul necesar pentru pregătirea studenților și desfășurarea evaluărilor.

**(82).** Există o procedură **oficială de contestare a evaluării** de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora. Pentru programul de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* aspectele privind mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților se regăsesc în capitolul XIV din Regulament privind formele și modalitățile de evaluare a studenților și în art. 9 din Codul drepturilor și obligațiilor studenților, și ele oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă ([Anexa C.3.1.01. Regulament privind formele și modalitățile de evaluare a studenților](#); [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor si obligatiilor studentilor ULBS](#)).

Astfel, studenții sunt informați, în primele ore de curs, în legătură cu structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și modalitățile de evaluare și examinare. Studenții au dreptul la o evaluare obiectivă a activităților academice și dreptul de a cunoaște baremul după care s-a realizat evaluarea. Studenții au dreptul la contestarea notelor obținute la examenele scrise, rezolvarea contestației fiind realizată de o comisie numită de Consiliul Departamentului care coordonează disciplina. Regulamentul privind examenul de finalizare a studiilor prevede reglementări privind contestarea notei obținute în cadrul examenului de licență ([Anexa B.1.2.18.01. Regulament licenta disertatie](#)).

**(83).** Există reglementări cu privire la ([Anexa C.3.1.01. Regulament privind formele și modalitățile de evaluare a studenților](#)):

- *reexaminări*, în capitolul VI din Regulament privind formele și modalitățile de evaluare a studenților;
- *susținerea examenelor amânate medical* și a examenelor creditate, în Regulamentul privind formele și modalitățile de evaluare a studenților;
- *sanționarea fraudelor înregistrate la examene*, în capitolul XII din Regulament privind formele și modalitățile de evaluare a studenților;
- *alte situații circumstanțiale*, în Regulamentul privind formele și modalitățile de evaluare a studenților.

**(84).** Finalizarea studiilor implică susținerea a 2 probe: proba scrisă și elaborarea unei lucrări de licență care se prezintă oral în cadrul comisiei de evaluare. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de licență sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de licență, ele fiind adaptate periodic și disponibile la adresa: <http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/studenti/licenta-disertatie.html> ([Anexa B.1.2.18.01. Regulament licenta disertatie](#); [Anexa C.3.84.01. Ghidul studentului pentru alegerea si elaborarea lucrarii de licenta](#)).

Susținerea examenului de licență este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordarea avizului de către conducătorii științifici, iar în urma obținerii avizului, studenții se pot înscrie pentru susținerea examenului de licență, la secretariatul facultății. După parcurgerea procedurii antiplagiat, lucrările se arhivează și se păstrează sub formă electronică și fizică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate într-o bază de date dedicată, accesul la aceasta fiind restricționat. După susținerea examenului de finalizare a studiilor, lucrarea de licență, în format fizic, se păstrează în arhiva facultății (Subsolul Facultății de Științe Economice), ([Anexa A.1.3.9.02. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licenta](#)).

Studenții Facultății de Științe Economice sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică, seminarului de cercetare și prin codul de etică al universității ([Anexa A.1.3.1.01. Codul de etica si deontologie profesionala al ULBS](#)).

## 8 RESURSE UMANE: PERSONAL DIDACTIC, PERSONAL AUXILIAR

### 8.1 Calitatea personalului didactic

(30). Personal didactic și de cercetare al programului de studii este angajat conform criteriilor de încadrare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Recrutarea și angajarea personalului didactic respectă legislația în vigoare. Modul de desfășurare a concursurilor de angajare și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se găsesc pe site-ul ULBS la adresa:

<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/cariera/concursuri-posturi-didactice-academice/>

Concursurile se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, a H.G. nr.457/04.05.2011 (Metodologia cadru), modificată și completată prin H.G. nr.36/06.02.2013 și a Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în ULBS. Metodologia de concurs se referă atât la ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată, cât și pe perioadă determinată și a personalului didactic asociat: [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare](#); [Anexa A.3.1.1.02. Regulament-evaluare-examinare-notare-studenti](#); [Anexa A.3.1.1.03. Metodologie organizare si desfasurare examen promovare cariera didactica](#); [Anexa A.3.1.1.04. Metodologie recunoastere functii didactice universitare obtinute in institutii acreditate din strainatate](#); [Anexa A.3.1.1.05. Metodologia mentinere profesor titular dupa 65 ani](#); [Anexa A.3.1.30.01. Norme privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat](#).

(31). Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ ([Anexa A.3.1.2.01. Situatia personalului didactic si de cercetare al ULBS](#); [Anexa A.3.1.31.01. CV uri cadre didactice](#); [Anexa A.3.1.31.02. Situația acoperirii cu cadre didactice](#); [Anexa A.3.1.31.03. Situație grad de încărcare personal didactic](#); [Anexa A.3.1.31.04. Lista cadre didactice care deserveșc programul](#); [Anexa A.3.1.31.05. Extras previzionat de stat de functiuni](#)).

(32). Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea ([Anexa A.3.1.31.03. Situație grad de încărcare personal didactic](#)).

(33). Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program ([Anexa A.3.1.31.03. Situație grad de încărcare personal didactic](#); [Anexa A.3.1.31.02. Situația acoperirii cu cadre didactice](#); [Anexa A.3.1.31.04. Lista cadre didactice care deserveșc programul](#)).

(34). La programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* sunt conturate 18.422 posturi; 16,275 din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform prevederilor legale, iar dintre acestea 44,18% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. Cel puțin 40% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii sunt acoperite cu cadre didactice cu normă întreagă în instituția de învățământ superior organizatoare a programului de studii evaluat (tabelul nr.6, [Anexa A.3.1.31.02. Situația acoperirii cu cadre didactice](#); [Anexa A.3.1.31.04. Lista cadre didactice care deserveșc programul](#)).

Tabelul nr. 6: Indicatori privind posturile și fracțiunile de posturi, constituite conform normativelor legale, aferente programului de studii Informatică Economică (în limba engleză)

| Nr. Crt.  | Indicatori                                                                                                                                                   | Posturi sau fracțiuni de posturi | Pondere        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| <b>A.</b> | <b>Total posturi sau fracțiuni de posturi aferente programului de studii, din care:</b>                                                                      | <b>18.422</b>                    | <b>100.00%</b> |
| A.1       | Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior                                                    | 16.275                           | 88.34%         |
| A.2       | Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite de cadre didactice netitularizate în învățământul superior sau pensionate la limită de vârstă               | 2.148                            | 11.66%         |
| <b>B.</b> | <b>Total posturi sau fracțiuni de posturi, aferente programului de studii, din care:</b>                                                                     | <b>18.422</b>                    | <b>100.00%</b> |
| B.1       | Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite de cadre didactice titularizate în ULBS                                                                     | 16.275                           | 88.34%         |
| B.2       | Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite cu cadre didactice asociate, din care:                                                                      | 2.148                            | 11.66%         |
|           | - total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite cu cadre didactice pensionate la limită de vârstă.                                                        | 0.000                            | 0.00%          |
| <b>C.</b> | <b>Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, din care:</b>                                  | <b>16.275</b>                    | <b>100.00%</b> |
| C.1       | Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite de cadre didactice titularizate în ULBS                                                                     | 16.275                           | 100.00%        |
| C.2       | Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite de cadre didactice titularizate în afara ULBS                                                               | 0.000                            | 0.00%          |
| <b>D.</b> | <b>Total posturi sau fracțiuni de posturi aferente programului de studii, din care:</b>                                                                      | <b>18.422</b>                    | <b>100.00%</b> |
| D.1       | Total posturi sau fracțiuni de posturi de profesor                                                                                                           | 2.857                            | 15.51%         |
| D.2       | Total posturi sau fracțiuni de posturi de conferențiar                                                                                                       | 5.281                            | 28.67%         |
| D.3       | Total posturi sau fracțiuni de posturi de lector                                                                                                             | 7.000                            | 38.00%         |
| D.4       | Total posturi sau fracțiuni de posturi de asistent                                                                                                           | 1.136                            | 6.17%          |
| D.5       | Total posturi sau fracțiuni de posturi asociați                                                                                                              | 2.148                            | 11.66%         |
| <b>E.</b> | <b>Total posturi sau fracțiuni de posturi de profesori și conferențieri titulari / total posturi sau fracțiuni de posturi aferente programului de studii</b> | <b>8.138</b>                     | <b>44.18%</b>  |
| <b>F.</b> | <b>Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite de cadre didactice titularizate în ULBS, din care:</b>                                                   | <b>16.275</b>                    | <b>100.00%</b> |
| F.1       | Doctori                                                                                                                                                      | 16.275                           | 100.00%        |
| F.2       | Doctoranzi                                                                                                                                                   | 0.000                            | 0.00%          |
| <b>G.</b> | <b>Total posturi sau fracțiuni de posturi acoperite cu cadre didactice asociate, din care:</b>                                                               | <b>2.148</b>                     | <b>100.00%</b> |



|     |                |       |        |
|-----|----------------|-------|--------|
| G.1 | Doctori        | 0.227 | 10.58% |
| G.2 | Doctoranzi     | 0.341 | 15.87% |
| G.3 | Expert externi | 1.580 | 73.54% |

În concluzie, pentru programul de studii *Informatică Economică (în limba engleză)*, este asigurată acoperirea cu personal didactic care îndeplinește cerințele pentru ocuparea posturilor didactice, fiind respectate normele și standardele prevăzute de Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 și cele ale ARACIS.

**(35).** Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ. La programul de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* nu se regăsește niciun cadru didactic cu statut de pensionar (*Anexa A.3.1.1.05. Metodologia mentinere profesor titular dupa 65 ani*; [Anexa A.3.1.31.04. Lista cadre didactice care deservesc programul](#)).

**(36).** Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate ([Anexa A.3.1.7.10. Conducatori doctorate](#); [Anexa A.3.1.31.02. Situația acoperirii cu cadre didactice](#)). De asemenea, cadrele didactice care deservesc programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* dețin certificare lingvistice care atestă competențele acestora de a preda în engleză ([Anexa A.3.1.36.01. Atestat competența lingvistică](#)).

**(37).** Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată ([Anexa A.3.1.8.01. Metodologia programelor de formare psihopedagogică](#); [Anexa A.3.1.31.04. Lista cadre didactice care deservesc programul](#); [Anexa A.3.1.37.01 Certificate psihopedagogice asistenți](#)).

**(38).** Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere. În cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective ([Anexa A.3.1.38.01. Cadre didactice care desfășoară activități în alte instituții de învățământ](#)).

## 8.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

**(40).** Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

Facultatea de Științe Economice dispune de personal auxiliar care să presteze strict activități privind suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat atât de către administratorul Facultății, cât și de către cadrul didactic titular al disciplinei asistate integral care se desfășoară în aceste laboratoare, ce are pregătirea inițială/doctoratul/abilitați adecvate pentru a asigura buna desfășurare a activităților practice: [Anexa A.3.2.1.01. Procedura Promovarea personalului didactic auxiliar si nedidactic](#); [Anexa A.3.2.40.01. Personal auxiliar care deserveste programul](#); [Anexa A.3.2.40.02. Fisa postului Administrator](#).

### 8.3 Organizarea și coordonarea programului de studii

(64). Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților de la programul de studii evaluat, conform capacității de școlarizare solicitată, respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. Capacitatea de școlarizare solicitată este de 60 de studenți, rezultă un număr de 180 de studenți per ciclu de studii de 3 ani. Cadrele didactice care deserveșc programul de studii sunt în număr de 41, rezultă un raport de 180/41, adică 4,39 studenți/cadru didactic ([Anexa B.1.2.45.05. Centralizator indicatori privind organizarea procesului de învățământ program de studii de licență Informatică Economică \(în limba engleză\)](#); [Anexa A.3.1.31.04. Lista cadre didactice care deserveșc programul](#)).

(65). Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Capacitatea de școlarizare solicitată este de 60 de locuri și s-a previzionat conturarea a 2 grupe a câte 30 de studenți maxim. Cursurile se vor desfășura cu maxim 60 de studenți, capacitatea sălilor permite acest număr de studenți. Grupele de seminare și de laboratoare vor fi de maxim 30 de persoane, laboratoarele dețin suficiente locuri în bănci și locuri la computere pentru o desfășurare optimă a activităților: [Anexa A.2.1.17.01. Situația spațiilor utilizate de programul de studii de licență Informatică Economică \(în limba engleză\)](#); [Anexa A.2.1.15.01 Dotare laboratoare didactice](#).

## 9 RESURSE MATERIALE: SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BIBLIOTECĂ, SPAȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

### 9.1 Disponibilitatea spațiilor de învățământ

(15). ULBS asigură **spații de învățământ**, de cercetare și alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează. Situația acestor spații se prezintă astfel ([Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#)):

- spații în proprietatea ULBS (90,86%); spații aflate în administrarea ULBS (9,06%); spații închiriate de la terțe persoane juridice (0,08%);
- săli de curs și seminar (29.484,05 mp); laboratoare de informatică (2.332,00 mp); laboratoare didactice (17.400,12 mp); laboratoare de cercetare (5.857,16 mp); spații bibliotecă (6.088 mp); sală de sport (412,00 mp), spații cu altă destinație (20.194,00 mp);

Capacitatea spațiilor ULBS permite desfășurarea procesului de învățământ, numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități fiind corespunzător normativului ARACIS.

La nivelul FSE, spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități sunt în suprafață de 5.158,26 mp (100% în proprietatea ULBS). Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare) din FSE, precum și dotarea acestora, asigură desfășurarea în condiții optime a tuturor activităților prevăzute în planurile de învățământ programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)*, ([Anexa A.2.1.1.02. Situația spațiilor Facultății de Științe Economice](#)).

Tabelul nr.7: Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ

| Nr. crt. | Spații de învățământ | Indicatorul                                                                             |                             |                                                |                             |                            |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|          |                      | Necesar calculat la capacitatea de școlarizare a ciclului de studii (3, 4, 5 sau 6 ani) |                             | Proprii ale instituției de învățământ superior |                             | [%]<br>proprii din necesar |
|          |                      | Număr                                                                                   | Suprafața (m <sup>2</sup> ) | Număr                                          | Suprafața (m <sup>2</sup> ) |                            |
| 0        | 1                    | 2                                                                                       | 3                           | 4                                              | 5                           | 6                          |
| 1        | Săli de curs         | 9                                                                                       | 1013,16                     | 9                                              | 1013,16                     | 100                        |
| 2        | Săli de seminar      | 5                                                                                       | 342,27                      | 5                                              | 342,27                      | 100                        |
| 3        | Laboratoare**        | 3                                                                                       | 266,4                       | 3                                              | 266,4                       | 100                        |
| 4        | Săli de bibliotecă   | 1                                                                                       | 400                         | 1                                              | 400                         | 100                        |

Facultatea de Științe Economice oferă o dotare a spațiilor de învățământ și cercetare (săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice, laborator de cercetare, centrul de cercetare) în corelație cu misiunea și obiectivele asumate pentru programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)*, precum și cu obiectivele specifice disciplinelor din planul de învățământ ([Anexa A.2.1.15.01 Dotare laboratoare didactice](#); [Anexa A.2.1.15.02. Dotare laboratoare de cercetare](#)).

(16). Facultatea dispune de **soft-uri adecvate** disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Există 3 laboratoare aferente programului de studiu, dotate astfel: sala E12 (25 calculatoare), sala E22 (25 calculatoare), sala EM9 (30 calculatoare) rezultând maximum 2 studenți/calculator ([Anexa A.2.1.1.02. Situația spațiilor Facultății de Științe Economice](#); [Anexa A.2.1.15.01 Dotare laboratoare didactice](#); [Anexa A.2.1.16.01 Softuri dotare laboratoare didactice](#)).

**(17). Spațiile de învățământ** alocate activităților didactice îndeplinesc normele prevăzute de ARACIS. Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare la programul de studii evaluat. Din calcule rezultă următoarele spații de învățământ cu suprafețele aferente ([Anexa A.2.1.17.01. Situația spațiilor utilizate de programul de studii de licență Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)):

- 2 Săli de curs (E11 și E21) cu o suprafață de 100 mp și de 90,15 mp, rezultând o suprafață de 1,66 și 1,50 mp/student aferent seriei;
- 2 săli de seminar (M43 și M44) cu o suprafață de 49,21 mp și de 90,06 mp rezultând o suprafață medie de 1,64 și 3 mp/student aferent grupei;
- 3 laboratoare informatice cu o suprafață de 65,7 mp, 65,7 mp și 135 mp revenind în medie 2,42 mp/student;
- 400 mp de săli de bibliotecă și lectură.

Tabel nr. 8: Situația sălilor de curs și de seminar

| Nr. crt. | Sala de studiu (denumirea) | Tipul <sup>1</sup> | Număr de locuri | Suprafața (m <sup>2</sup> ) | Suprafața/număr studenți serie | Dotare                                                                       |
|----------|----------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | E11                        | C                  | 98              | 100                         | 1,66                           | 1 videoproiector, 24 bănci cu șezut (4 locuri), 1 catedra, 2 table magnetice |
| 2        | E21                        | C                  | 88              | 90,15                       | 1,50                           | 1 videoproiector, 22 bănci cu șezut (4 locuri), 1 catedra, 2 table magnetice |
| 3        | M43                        | S                  | 32              | 49,21                       | 1,64                           | 16 bănci școlare, 1 catedră, 32 scaune, 1 videoproiector                     |
| 4        | M44                        | S                  | 60              | 90,06                       | 3                              | 15 bănci școlare cu șezut (4 locuri), 1 catedră, 1 videoproiector            |

Acești indicatori au fost calculați prin raportare la capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii *Informatică Economică (în limba engleză)* de 60 de studenți, echivalentul a 2 grupe de seminar de câte 30 de studenți, corelat de asemenea și cu capacitatea sălilor.

**(18).** Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare. Pentru programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* se solicită o capacitate de școlarizare de 60 de studenți, echivalentul a 2 grupe. Numărul de locuri în sălile de curs este corelat cu numărul de studenți conform normelor în vigoare ([Anexa A.2.1.17.01. Situația spațiilor utilizate de programul de studii de licență Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)).

## 9.2 Dotarea spațiilor de învățământ

**(20).** Sălile de curs, seminar și laborator sunt dotate astfel încât să fie îndeplinite standardele în vigoare ([Anexa A.2.1.15.02. Dotare laboratoare de cercetare](#); [Anexa A.2.1.17.01. Situația spațiilor utilizate de programul de studii de licență Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)):

- Sala de curs E11 dispune de: 1 videoproiector, 24 bănci cu șezut (4 locuri), 1 catedra, 2 table magnetice;
- Sala de curs E21 dispune de: 1 videoproiector, 22 bănci cu șezut (4 locuri), 1 catedra, 2 table magnetice;
- Sala de seminar M43 dispune de: 16 bănci școlare, 1 catedră, 32 scaune, 1 videoproiector;

<sup>1</sup> curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate, alte spații

- Sala de seminar M44 dispune de: 15 bănci școlare cu șezut (4 locuri), 1 catedră, 1 videoproiector;
- Laboratorul E12 dispune de: 25 buc. PC, 1 laptop, 1 videoproiector, 2 webcam, Softuri aplicative;
- Laboratorul E22 dispune de: 25 buc. PC, 1 laptop, 1 videoproiector, 2 webcam, Softuri aplicative;
- Laboratorul EM9 dispune de: 30 buc. PC, 1 laptop, 2 videoproiectoare, 1 Smartboard, 2 webcam, Softuri aplicative.

**(21). Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor** în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare. Facultatea dispune de soft-uri adecvate disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Există 3 laboratoare aferente programului de studiu, dotate astfel:

- Laboratorul E12 dispune de: 25 buc. PC, 1 laptop, 1 videoproiector, 2 webcam, Softuri aplicative;
- Laboratorul E22 dispune de: 25 buc. PC, 1 laptop, 1 videoproiector, 2 webcam, Softuri aplicative;
- Laboratorul EM9 dispune de: 30 buc. PC, 1 laptop, 2 videoproiectoare, 1 Smartboard, 2 webcam, Softuri aplicative.

Rezultă, în medie, 0,89 calculatoare/student (aproape 1 calculator/student), respectându-se nivelul maxim de cel mult 2 studenți/calculator ([Anexa A.2.1.15.01 Dotare laboratoare didactice](#); [Anexa A.2.1.16.01 Softuri dotare laboratoare didactice](#)).

Tabelul nr. 9: Lista laboratoarelor (didactice) alocate programului cu dotările existente

| Nr. Crt.     | Cod sală | Denumire           | Suprafață    | Nr. Locuri | Supr./loc   | Dotare                                                                                         |
|--------------|----------|--------------------|--------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | E12      | Laborator ORACLE   | 65,7         | 30         | 2,19        | 25 buc. PC<br>1 laptop<br>1 videoproiector<br>2 webcam<br>Softuri aplicative                   |
| 2.           | E22      | Laborator NTT      | 65,7         | 30         | 2,19        | 25 buc. PC<br>1 laptop<br>1 videoproiector<br>2 webcam<br>Softuri aplicative                   |
| 3.           | EM9      | Laborator SIMPRACT | 135          | 50         | 2,7         | 30 buc. PC<br>1 laptop<br>2 videoproiectoare<br>1 Smartboard<br>2 webcam<br>Softuri aplicative |
| <b>Total</b> |          |                    | <b>266,4</b> | <b>110</b> | <b>2,42</b> |                                                                                                |



### 9.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

(23). Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare proprii, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat ([Anexa A.2.3.1.01. Centre de cercetare in ULBS](#); [Anexa A.2.3.1.02. Regulament privind recunosaterea, infiintarea si functionarea unitatilor de cercetare in ULBS](#); [Anexa A.2.1.15.02. Dotare laboratoare de cercetare](#)).

### 9.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

(24). Instituția de învățământ superior dispune de **bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu**, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Biblioteca Universitară este organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul ULBS și permite accesul gratuit al tuturor studenților. Aceasta asigură servicii de lectură în săli specializate, cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-bibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc. ([Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#); [Anexa A.2.4.1.10. Infografică bibliotecă](#)).

Biblioteca ULBS dispune de cca. 700 000 de unități de documentare, 415 locuri pentru studiu, cu acoperire Wireless de conectare la Internet; Sală Internet dotată cu un număr de 50 calculatoare; 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință; Spațiu Multimedia, dotat corespunzător pentru învățarea specializată a limbilor străine, consultarea enciclopediilor pe suport DVD; Calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel; Sistem modern de securizare al unităților documentare (RFID), echipat cu etichete inteligente, cu soft compatibil cu sistemul automatizat de gestiune al bibliotecii; Sistem modern de obținere a informațiilor de către utilizator, prin intermediul monitoarelor pe care sunt afișate datele de interes; Un pachet de aplicații format din: Liberty5; Acces la baze de date științifice, prin proiectul național Anelis-Plus 2020: Science Direct, Springerlink, ProQuest, Ebsco, Oxford Journals, Thomson ISI - Web of Science, Sage HSS Collection, Scopus, MatSciNet; Legis; InfoStandarde (<http://bcu.ulbsibiu.ro/>). De asemenea biblioteca ULBS a pus la dispoziție resurse documentare scanate cu acces din cont instituțional și o bibliotecă digitală (<http://bcu.ulbsibiu.ro/digitale.html>).

În cadrul bibliotecii, domeniul Științe Economice dispune de 17 905 unități de documentare, respectiv 8 713 titluri și un număr de 739 titluri publicații periodice specifice, acoperind disciplinele din planul de învățământ al programului de licență *Informatică Economică (în limba engleză)*: [Anexa A.2.4.24.01. Adresa biblioteca BCU - fond de carte bibliotecă, periodice, baze de date FSE](#); [Anexa 2.4.24.02. Publicații de specialitate program de studii de licență Informatică Economică \(în limba engleză\)](#); [Anexa A.2.4.24.03. Acces baze de date internationale si periodice](#); [Anexa A.2.4.24.04. Situatia publicatiilor periodice program de studii](#).

(25). **Fondul de carte propriu**, compus din literatură de specialitate română și străină, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. În Biblioteca ULBS există un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ al programului de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)*, respectiv 1186 unități documentare ([Anexa A.2.4.24.02. Publicații de specialitate program de studii de licență Informatică Economică \(în limba engleză\)](#)). Din acestea, 638 unități de documentare (respectiv 53,79%) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul *Informatică Economică* apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute ([Anexa A.2.4.25.01. Situatia publicatiilor de specialitate din ultimii 10 ani](#)). Toate disciplinele din planul de învățământ au acoperire integrală cu publicații de

specialitate ([Anexa A.2.4.25.02. Situatia publicatiilor de specialitate pe discipline](#)). De asemenea, universitatea acordă o atenție sporită actualizării în permanență a fondului de carte, anual se solicită cadrelor didactice o listă cu titlurile care se doresc a fi achiziționate, ulterior demarându-se procedura de achiziție. La nivelul anului 2021, pentru Facultatea de Științe Economice, au fost achiziționate 154 de cărți de specialitate ([Anexa A.2.4.25.03. Achizitii fond carte 2021](#)).

De asemenea, Biblioteca ULBS dispune de abonamente la principalele reviste și publicații străine/naționale de specialitate (și în colaborare cu Editura ULBS dispune de colecții de specialitate): [Anexa A.2.4.24.03. Acces baze de date internationale si periodice](#); [Anexa A.2.4.24.04. Situatia publicatiilor periodice program de studii](#).

(26). Prin intermediul bibliotecii se pune la dispoziția studenților **abonamente la reviste din țară și străinătate** în domeniul programului de studii. Se asigură acces la baze de date științifice, prin proiectul național Anelis-Plus 2020: Science Direct, Springerlink, ProQuest, Ebsco, Oxford Journals, Thomson ISI - Web of Science, Sage HSS Collection, Scopus, MatSciNet;Legis; InfoStandarde: [Anexa A.2.4.24.03. Acces baze de date internationale si periodice](#); [Anexa A.2.4.24.04. Situatia publicatiilor periodice program de studii](#).

(27). Programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* se desfășoară în limba engleză și **există resurse de studiu în această limbă**, astfel încât studenții să poată beneficia de cele mai noi rezultate ale cercetării și activității didactice din domeniu și să-și perfecționeze abilitățile de comunicare în limba de predare. Facultatea are aprobată o listă de achiziții de titluri noi, majoritatea în limba engleză, achizițiile sunt în derulare: [Anexa A.2.4.25.02. Situatia publicatiilor de specialitate pe discipline](#).

(28). Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare. La parterul Bibliotecii ULBS și la parterul Facultății de Științe Economice există un Centru de multiplicare, care deține infrastructura necesară pentru multiplicarea suporturilor de curs, a prezentărilor Power Point sau a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.

## 10 RESURSE FINANCIARE

(12). În ULBS taxele de studii ale studenților se calculează în funcție de costurile medii de școlarizare pe an universitar, rata inflației și propunerile facultăților, conform notei de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare. Cuantumul taxelor de școlarizare și administrative sunt aprobate de Senatul universității, sedință la care participă și reprezentanții studenților și sunt aduse la cunoștința tuturor studenților prin postarea pe site-ul universității: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/taxe/> (Anexa A.1.6.1.01. Nota de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare 2020).

(13). ULBS oferă studenților granturi de studiu finanțate din fondurile ULBS, burse pentru stimularea performanței, burse speciale, burse private. Informațiile despre posibilitățile de asistență financiară, burse, taxe sunt anunțate pe site-ul instituției: <http://economice.ulbsibiu.ro/index.php/ro/studenti/burse.html> (Anexa B.1.1.2.04. Regulament burse studentesti; Anexa A.1.6.13.01. Procedura operationala burse ME studenti straini).

(14). ULBS dispune de resurse financiare adecvate, conform informațiilor din bugetul de venituri și cheltuieli și contul de execuție bugetară. Alături de alocațiile bugetare, taxele de școlarizare calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe student sunt în măsură să asigure eficiența economică a programului de licență *Informatică Economică (în limba engleză)*: Anexa A.1.6.1.01. Nota de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare 2020; Anexa A.1.6.3.01. Bilant; Anexa A.1.6.3.02. Cont de rezultate patrimonial; Anexa A.1.6.3.03. Buget venituri si cheltuieli; Anexa A.1.6.3.04. Raport privind executia bugetara; Anexa A.1.6.3.05. Cont de executie cheltuieli; Anexa A.1.2.1.06. Raportul Rectorului privind starea ULBS.

## 11 ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică la ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare sau în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică limitată. Unul dintre obiectivele ULBS în domeniul cercetării este de a încuraja cercetarea interdisciplinară, în cadrul unor colective puternice, capabile să rezolve teme de cercetare complexe. La nivelul Facultății de Științe Economice, activitatea de cercetare se derulează în cadrul Centrului de Cercetări Economice, în grupuri de cercetare sau individual.

**Activitatea de cercetare științifică** constituie o **componentă de bază a misiunii Facultății de Științe Economice**, prevăzută în planul strategic. **Obiectivele** Facultății de Științe Economice în domeniul cercetării științifice sunt următoarele:

- a. **Dezvoltarea activității de cercetare științifică** în domeniul economic, integrarea în comunitatea social-economică regională, națională și internațională, precum și **creșterea calității** acesteia;
- b. **Programarea cercetării** în cadrul național, european și global de referință, pentru participarea la programele de cercetare științifică naționale și internaționale;
- c. **Stimularea potențialului și capacității colectivelor de cercetare** prin racordarea acestora la programe prioritare de cercetare pe plan național și internațional;
- d. **Realizarea cercetării** din fonduri proprii, din granturi câștigate prin competiție națională și internațională și din alte surse de finanțare (contracte de cercetare încheiate cu agenții economici, cu alte instituții și organizații), urmărindu-se îndeplinirea unor standarde de calitate și excelență în cercetarea științifică;
- e. **Valorificarea cercetării** prin publicații științifice naționale și internaționale, participări la conferințe științifice de prestigiu organizate în țară și străinătate, organizarea de workshop-uri cu specialiști români și străini pentru diseminarea rezultatelor cercetării;
- f. **Creșterea vizibilității activității de cercetare** prin profilele publice ale cadrelor didactice de pe platformele GoogleScholar (<https://scholar.google.ro/>) și ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>);
- g. **Atragerea și implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor** în activitatea de cercetare, prin: organizarea evenimentului Noaptea Cercetătorilor; *organizarea de cercuri științifice* pentru studenți și masteranzi; *susținerea și consolidarea școlii doctorale* inter și pluridisciplinare; *organizarea secțiunii studenți* în cadrul *Conferinței Economice Internaționale - IECS*, cu participare națională și internațională.

**Mijloacele** de atingere a obiectivelor activității de cercetare științifică sunt:

- Oferirea accesului la un laborator de cercetare dotat cu computer performant pentru analiza datelor, acces la baze de date necesare dezvoltării de articole științifice (Thomson Reuters EIKON), acces la softuri de specialitate necesare prelucrării datelor (SPSS, eViews, MatLab, Stata);
- *Desfășurarea activităților de cercetare științifică sub egida Centrului de Cercetări Economice și consolidarea acestuia* <http://economice.ulbsibiu.ro/research/>;
- Editarea *Revistei Economice*, indexată în RePeC, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCOhost <http://economice.ulbsibiu.ro/revista.economica/>;
- Editarea *Revistei Studies in Business and Economics*, indexată în RePeC, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory <http://eccsf.ulbsibiu.ro/> și parte a De Gruyter Open <https://www.degruyter.com/view/j/sbe> ;
- Editarea *Revistei Tinerilor Studenți Sibieni* <http://economice.ulbsibiu.ro/revista.studentilor/>;
- Editarea Săptămânalului financiar-economic *Euroeconomia XXI*, în colaborare cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură a Județului Sibiu, ISSN 1841-0707 <http://www.cciاسب.ro/index.php?id=113>;

- *Asigurarea accesului la baze de date internaționale* prin intermediul ANELIS+ (Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare): EBSCO, ISI Web of Science, Springer, JSTOR, ScienceDirect, <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>;
- *Organizarea anuală a Conferinței Economice Internaționale - IECS*, cu participarea unor personalități recunoscute în domeniu din țară și străinătate <http://iecs.ulbsibiu.ro>;
- *Înregistrarea invitației* pentru participarea la IECS pe site-urile internaționale recunoscute: [www.conferencealerts.com](http://www.conferencealerts.com), [www.inomics.com](http://www.inomics.com), [www.allconferences.com](http://www.allconferences.com), [www.research-conferences.com](http://www.research-conferences.com);
- *Dezvoltarea parteneriatului Facultății de Științe Economice cu Elsevier* în ceea ce privește publicarea articolelor din cadrul Conferințelor Economice Internaționale organizate de către Facultatea de Științe Economice în perioada 2013-2015 în *Procedia Economics and Finance* (<http://www.sciencedirect.com/science/journal/22125671/6>, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/22125671/16>, <http://www.sciencedirect.com/science/journal/22125671/27>). Articolele publicate în *Procedia Economics and Finance* au fost indexate în cadrul ISI Proceedings;
- *Organizarea secțiunii studenți* în cadrul Conferinței Economice Internaționale - IECS, comunicările științifice ale studenților/masteranzilor/doctoranzilor fiind publicate în *Revista Tinerilor Studenți Sibieni*, cu ISSN <http://iecs.ulbsibiu.ro/students/>;
- *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare* (<http://erris.gov.ro/The-economic-research-center>) prin utilizarea de fonduri din contracte/granturi/programe de cercetare, resurse proprii și de la companii locale;
- *Dezvoltarea colaborării cu Institutul Național de Cercetări Economice* din cadrul Academiei Române (Centrul de Cercetări Financiare și Monetare "Victor Slăvescu"; Institutul de Prognoză Economică) prin: derularea unor proiecte comune de cercetare, participarea la manifestări științifice, implicarea cercetătorilor în comitetele științifice ale publicațiilor facultății; participarea la programe de cercetare post-doctorală;
- *Realizarea unor protocoale de colaborare* între Facultatea de Științe Economice și diverse universități/centre de cercetare din țară și străinătate pentru elaborarea unor cercetări în domeniul economic și depunerea de aplicații în competiții de cercetare națională și internațională;
- *Stimularea participării* la realizarea Programelor Naționale de Cercetare-Dezvoltare-Inovare, a programelor internaționale și a contractelor de cercetare cu agenții economice, cu alte instituții și organizații;
- *Creșterea ponderii activității de cercetare științifică în evaluarea academică a personalului didactic*;
- *Elaborarea și publicarea de monografii, tratate și manuale universitare* în edituri din țară și din străinătate;
- *Publicarea de articole* cu impact major asupra economiei românești/europene/globale în reviste de specialitate internaționale și naționale (ISI și/sau indexate în baze de date internaționale recunoscute în domeniu);
- *Participarea cu comunicări științifice* la congrese, conferințe și simpozioane naționale/internaționale pe diverse teme din domeniul economic și publicarea articolelor în volumele editate;
- *Organizarea evenimentului Noaptea Cercetătorilor* (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/nc.php>);
- *Susținerea școlii doctorale* inter și pluridisciplinare, eforturile fiind îndreptate spre dezvoltarea cercetării prin doctorate și valorificarea mai bună a tezelor.



## 11.1 Programarea cercetării

**(68). Planul de cercetare științifică al facultății** include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)*. Cercetarea științifică în cadrul Facultății de Științe Economice este organizată atât informal în colective de cercetare, formate din specialiști ai domeniilor management, finanțe, marketing, contabilitate, economie și informatică economică, cât și formal în cadrul Centrului de Cercetări Economice (<http://economice.ulbsibiu.ro/research/>). Datorită caracterului multidisciplinar, aceste colective sunt dinamice și permanent adaptate cerințelor impuse de mediul academic și de cercetare atât la nivel național cât și la cel internațional.

Activitatea de cercetare științifică a membrilor facultății se concretizează în articole științifice publicate în reviste științifice indexate în Web of Science, SCOPUS, BDI; în cărți publicate în edituri recunoscute pe plan național și internațional; în proiecte de cercetare naționale și internaționale; în reprezentări în diferite organisme, organizații sau colective editoriale naționale sau internaționale în calitate de membrii ([Anexa B.3.1.68.01. Planul de cercetare al facultății](#); [Anexa B.3.1.68.02. Liste lucrări cadre didactice](#)).

Domeniile principale spre care este focalizată munca de cercetare științifică sunt:

- Instrumente și mecanisme monetare
- Finanțe comportamentale
- Cercetări de marketing, planificare de marketing, comerț cu amănuntul, publicitate
- Marketing digital
- Marketingul serviciilor financiare
- Logistică / supply chain management, managementul producției și serviciilor, management operațional, managementul cunoștințelor.

## 11.2 Resursele pentru cercetare

**(69). Cercetarea dispune de resurse financiare și logistice suficiente** pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)*. Sub egida Facultății de Științe Economice funcționează Centrul de Cercetări Economice care beneficiază de dotarea logistică necesară pentru a desfășura activități de cercetare individuale și de echipă de calitate.

Resursele logistice:

Facultatea de Științe Economice dispune de resurse logistice proprii de cercetare în domeniul programelor de studii, corespunzătoare exigențelor temelor de cercetare abordate. Infrastructura de cercetare permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional. Centrul deține dotare tehnică performantă (calculatoare, imprimate, copiatoare, video proiectoare) și acces la baze de date relevante pentru domeniu, precum și softuri de prelucrare de date ([Anexa A.2.1.15.02. Dotare laboratoare cercetare](#)).

Resursele financiare pentru activitatea de cercetare științifică provin din:

- surse proprii. ULBS organizează anual o competiție internă prin care oferă granturi pentru cercetarea de excelență, pentru mobilități externe în vederea desfășurării activităților de cercetare, pentru burse de excelență în cercetare (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/proceduri-si-regulamente/activitati-proiecte-finantate-prin-parteneriatul-ulbs-hasso-plattner-2020/>);
- fonduri de la bugetul de stat pentru finanțarea programelor, a temelor și acțiunilor atribuite în sistem competitiv, precum și a altor teme de cercetare de interes național sub formă de granturi derulate prin Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, UEFISCDI, ANCS, Academia Română etc.;
- contracte de cercetare internaționale (programe finanțate de Uniunea Europeană, de țări partenere, de instituții de cercetare, universități și/sau companii străine).

- contracte de cercetare încheiate cu agenții economici, cu alte instituții și organizații;

De asemenea, universitatea oferă recompense financiare cadrelor didactice pentru articolele științifice publicate în jurnale de interes pentru strategia de cercetare a universității ([Anexa B.3.2.69.01. Regulament Recompensare Rezultate Cercetare Articole Stiintifice ULBS](#); [Anexa B.3.1.1.01. Regulament privind activitatea de Cercetare Dezvoltare Inovare \(CDI\)](#); [Anexa B.3.1.1.03. Raportul activitatii CDI la ULBS](#)).

**(70). Cercetarea dispune de resurse umane suficiente** pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii *Informatică Economică (în limba engleză)*. La nivelul Facultății sunt cadre didactice calificate pentru realizarea obiectivelor de cercetare propuse prin planul de cercetare al facultății. Fiecare cadru didactic își elaborează anual un plan individual de cercetare care este apoi integrat în planul de cercetare al facultății.

Cuantificarea periodică a rezultatelor cercetării reprezintă una din pârgghiile prin care poate fi evaluată eficacitatea și eficiența acestei activități și prin care se pot stabili apoi oportunități de îmbunătățire. Astfel, evaluarea activității de cercetare se realizează prin intermediul *Sistemului Integrat de Evaluare a Performanțelor Academice și Științifice (SIEPAS)*. Raportările și evaluarea se fac pornind de la Metodologia de aplicare a SIEPAS-ului aprobată prin decizie a Consiliului de Administrație. În acest sens, procesul de raportare și evaluare presupune completarea fișelor individuale, după care acestea sunt centralizate și verificate la nivelul conducerii departamentului, Decanatului Facultății de Științe Economice și la nivelul Serviciului Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Proprietate Intelectuală. Acesta din urmă întocmește raportul de evaluare care este trimis spre Consiliul de Administrație și Senat pentru analiză și aprobare. Prin acest proces, la nivelul Facultății de Științe Economice se *evaluează anual activitatea de cercetare științifică* a membrilor, răspunzând cerințelor organismelor naționale și internaționale referitoare la astfel de evaluări ([Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#); [Anexa B.3.3.4.02. Raport SIEPAS](#)).

Cadrele didactice care deserveșc programul de studii de licență *Informatică Economică (în limba engleză)* sunt în total 40 persoane, din care 3 conducători de doctorat, 29 sunt doctori și 3 doctoranzi și 5 experți externi ([Anexa B.3.2.70.01. Lista personalului didactic program Informatică Economică \(în limba engleză\)](#); [Anexa A.3.1.31.04. Lista cadre didactice care deserveșc programul.](#))

### 11.3 Realizarea și valorificarea cercetării

**(71). Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică** pe care o acoperă Fiecare cadru didactic are obligația de a publica anual minim un articol științific indexat BDI în domeniul disciplinelor din post și de a-și îndeplini punctajul minim de cercetare prevăzut prin Regulamentul SIEPAS. Rezultatele activității de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate internaționale indexate WOS, SCOPUS, ERIH+ și în alte BDI, prin cărți sau capitole în cărți publicate la edituri recunoscute CNCSIS, prin comunicări științifice prezentate la sesiuni științifice naționale și internaționale: [Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#); [Anexa B.3.3.4.02. Raport SIEPAS](#); [Anexa A.3.1.31.01. CV uri cadre didactice](#); [Anexa B.3.1.68.02. Liste lucrări cadre didactice](#).

FSE organizează anual Conferința Economică Internațională – IECS (<http://iecs.ro/>) cu participare națională și internațională (Germania, Franța, Italia, SUA, Republica Moldova, Ucraina, Indonezia, Bulgaria, Slovacia, Slovenia, Polonia, Rusia, Turcia etc.), de regulă cu patru secțiuni (Economics; Business; Finance; Accounting), comunicările științifice prezentate fiind publicate în reviste de specialitate indexate BDI. În cadrul IECS, o secțiune este dedicată studenților (IECS Student Section - <http://iecs.ro/iecs-student-section/>), unde aceștia pot participa cu comunicări științifice sau postere. Toate lucrările studenților acceptate sunt publicate în Revista Studenților Economiști Sibieni, cu ISSN 1584-4366 ([Anexa B.3.3.71.01. Conferinta Economica Internationala IECS](#)).

(72). Din analiza listei de lucrări a cadrelor didactice se constată că **fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație** sau o realizare didactică sau științifică în domeniul disciplinei predate: [Anexa B.3.1.68.02. Liste lucrări cadre didactice](#); [Anexa B.3.3.72.01. Activitatea științifică a cadrelor didactice](#)).

(73). FSE organizează anual **Conferința Economică Internațională – IECS** (<http://iecs.ro/>) cu participare națională și internațională (Germania, Franța, Italia, SUA, Republica Moldova, Ucraina, Indonezia, Bulgaria, Slovacia, Slovenia, Polonia, Rusia, Turcia etc.), de regulă cu patru secțiuni (Economics; Business; Finance; Accounting), comunicările științifice prezentate fiind publicate în volume cu ISBN și reviste ([Anexa B.3.3.71.01. Conferința Economică Internațională IECS](#)).

FSE organizează și **Conferința Științifică Anuală a Economistilor Romani din Mediul Academic din Străinătate – ERMAS**, o conferință științifică cu frecvență anuală a cercetătorilor economiști romani (sau cunoscători ai limbii române). Sfera participanților cuprinde în principal economiști romani afiliați unor universități străine / instituții de cercetare din afara țării, precum și colegi ai acestora care activează în România. Inițiative similare au fost implementate cu regularitate în alte țări europene cum ar fi Franța, Germania, Grecia sau Ungaria (<https://conferences.ulbsibiu.ro/ermas/>).

În cadrul IECS, o secțiune este dedicată studenților (IECS Student Section - <http://iecs.ro/iecs-student-section/>), unde aceștia pot participa cu comunicări științifice sau postere. Toate lucrările studenților acceptate sunt publicate în Revista Studenților Economiști Sibieni, cu ISSN 1584-4366.

## 12 MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### 12.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

(75). În ULBS există o **comisie centrală pentru asigurarea calității** și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

Politica Universității "Lucian Blaga" din Sibiu privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC): <http://calitate.ulbsibiu.ro/>; [Anexa C.1.1.01. Comisia pt. Evaluarea si Asigurarea Calitatii \(CEAC\)](#); [Anexa C.1.1.02. Regulament CEAC](#); [Anexa C.1.2.01. Politica in domeniul calitatii a ULBS](#); [Anexa C.1.2.02. Asigurarea calitatii la ULBS](#).

La nivelul Facultății de Științe Economice și Gestiunea afacerilor există o comisie de asigurare a calității (SCEAC), subordonată CEAC și care aplică procedurile elaborate de aceasta: [Anexa C.1.75.01 Raportul anual al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(SCEAC\)](#); [Anexa C.1.75.02. Comisii asigurarea calitatii Facultati ULBS](#); [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#).

(76). Politicile și strategiile de asigurare a calității în facultate sunt coordonate de Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC). În procesul de asigurare a calității sunt implicate toate cadrele didactice, precum și studenții. **Evaluarea colegială** este obligatorie și periodică, procesul de evaluare fiind coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Evaluarea se realizează pe principii colegiale, prin asistență la orele de curs/seminar/laborator, fiecare cadru didactic fiind evaluat de doi evaluatori, cel puțin o dată pe parcursul unui an universitar. După centralizarea rezultatelor evaluării (în baza informațiilor din Chestionarul de evaluare), acestea sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice individual, fiind subliniate punctele tari și slabe și propunându-se un plan de măsuri de îmbunătățire, dacă este necesar ([Anexa C.4.1.01. Procedura Evaluarea colegiala a cadrelor didactice](#); [Anexa C.4.1.02. Chestionar evaluare colegiala](#)). Pe baza rezultatelor, SCEAC întocmește un raport sintetic al rezultatelor evaluării, al propunerilor de îmbunătățire și a concluziilor generale ([Anexa C.1.75.01 Raportul anual al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(SCEAC\)](#)).

**Procesul de evaluarea a cadrelor didactice de către studenți** este coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Astfel, la nivelul FSE, semestrial, în ultima săptămână din fiecare semestru înainte de începerea sesiunii de examene sunt aplicate chestionare de evaluare întregului corp profesoral, în format electronic. SCEAC primește bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor de la Biroul Asigurarea Calității și face prelucrarea și interpretarea rezultatelor, generând rapoarte centralizatoare pentru cadrele didactice evaluate și rapoarte sintetice generale. Directorul de departament prezintă rezultatele, individual, fiecărui cadru didactic evaluat, subliniind punctele slabe și propune măsuri individuale de îmbunătățire, acolo unde este cazul. Prin raportul anual al SCEAC sunt identificate elementele ce necesită îmbunătățiri, atât din punct de vedere al procesului de predare și învățare, cât și al metodelor pedagogice folosite ([Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#); [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#); [Anexa C.4.3.01. Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către Directorul de Departament](#)).

(77). Instituția de învățământ elaborează și prezintă un **raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate** și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public. Se elaborează anual un raport de evaluare internă care este făcut public prin afișare pe site care conține: aspect generale, activitatea didactică, cercetare, alte activități cu studenții, absolvenți și piața muncii, evaluarea, alte aspect privind asigurarea calității, propuneri de îmbunătățire. <http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/Raport%20CEAC%20ULBS%202019.pdf> (*Anexa C.1.75.01 Raportul anual al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC)*).

## **12.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii**

(78). În ULBS există și se aplică un **regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**. Toate programele de studii respectă cerințele interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică, precum și cele aferente evaluării interne: [Anexa A.1.2.2.03. Ghid program nou de studiu](#); [Anexa B.1.2.50.02. REGULAMENT privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#).

## **12.3 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

(85). În FSE **evaluarea colegială** este obligatorie și periodică, procesul de evaluare fiind coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Evaluarea se realizează pe principii colegiale, prin asistență la orele de curs/seminar/laborator, fiecare cadru didactic fiind evaluat de doi evaluatori, cel puțin o dată pe parcursul unui an universitar. După centralizarea rezultatelor evaluării (în baza informațiilor din Chestionarul de evaluare), acestea sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice individual, fiind subliniate punctele tari și slabe și propunându-se un plan de măsuri de îmbunătățire, dacă este necesar. Pe baza rezultatelor, SCEAC întocmește un raport sintetic al rezultatelor evaluării, al propunerilor de îmbunătățire și a concluziilor generale (<http://calitate.ulbsibiu.ro/>): [Anexa C.1.75.01 Raportul anual al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(SCEAC\)](#); [Anexa C.4.1.01. Procedura Evaluarea colegiala a cadrelor didactice](#); [Anexa C.4.1.02. Chestionar evaluare colegiala](#).

(86). **Procesul de evaluarea a cadrelor didactice de către studenți** este coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Astfel, la nivelul FSE, semestrial, în ultima săptămână din fiecare semestru înainte de începerea sesiunii de examene sunt aplicate online chestionare de evaluare întregului corp profesoral, în format electronic. SCEAC primește bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor de la Biroul Asigurarea Calității și face prelucrarea și interpretarea rezultatelor, generând rapoarte centralizatoare pentru cadrele didactice evaluate și rapoarte sintetice generale. Directorul de departament prezintă rezultatele, individual, fiecărui cadru didactic evaluat, subliniind punctele slabe și propune măsuri individuale de îmbunătățire, acolo unde este cazul. Prin raportul anual al SCEAC sunt identificate elementele ce necesită îmbunătățiri, atât din punct de vedere al procesului de predare și învățare, cât și al metodelor pedagogice folosite: [Anexa C.1.75.01 Raportul anual al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(SCEAC\)](#); [Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#); [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#).

(87). Fiecare cadru didactic se **autoevaluează anual**. Anual, fiecare cadru didactic raportează activitatea de cercetare științifică pe care o desfășurat-o prin întocmirea unui raport de autoevaluare a activității de cercetare științifică (raport SIEPAS) care se verifică de către o comisie numită la nivel de departamente, apoi se centralizează la nivel de



facultate și universitate ([Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#); [Anexa B.3.3.4.02. Raport SIEPAS](#)).

Anual, fiecare cadru didactic este evaluat de către directorul de departament conform regulamentului existent: [Anexa C.4.3.01. Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către Directorul de Departament](#).

#### 12.4 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

(88). Facultatea dispune de **programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare**. În ULBS există Centrul de învățare al ULBS-LEARN, a cărei misiune este să asiste studenții aflați în situație de risc de abandon în dezvoltarea cunoștințelor, abilităților pentru a-și atinge scopurile (<https://www.facebook.com/Centrul-de-%C3%8Env%C4%83%C8%9Bare-Learn-HUB-by-ULBS-101452891365928/>).

**Colectivul de cadre didactice al FSE** lucrează în colaborare cu personalul DPPD și CCOC, precum și cu studenții voluntari pentru a sprijini satisfacerea nevoilor studenților cu risc de abandon școlar (Proiecte: ROSE SUCCEED, ECONPRACTIC): [Anexa B.1.1.3.02. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar](#); [Anexa B.2.2.1.01. Regulament Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#); [Anexa B.2.2.1.03. Raport Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#); [Anexa B.3.3.1.03. Regulament Program „Voluntar ULBS”](#).

(90). Facultatea, prin universitate, dispune de **servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii. Universitatea asigură servicii studențești privind ([Anexa C.5.3.01. Regulament cazare camine studentesti](#); [Anexa C.5.3.10. Prezentare Direcția Social Administrativă](#); [Anexa B.2.2.1.01. Regulament Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#); [Anexa B.2.2.1.03. Raport Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#)):

- consilierea în carieră: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/smarthub/>; <https://cariera.ulbsibiu.ro/>;
- cantină studențească: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/cantina-si-cafetarii/>;
- locuri în cămine pentru minim 10% din studenți. Universitatea oferă 2136 de locuri în cămine, adică peste 15% din numărul total de studenți ai universității. (<https://campus.ulbsibiu.ro/ro/spatii-de-cazare/>);
- bază sportivă;
- tabere studențești: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/tabere/>
- cabinet medical: <https://campus.ulbsibiu.ro/ro/contacte/asistenta-medicala/>

## 13 TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR ȘI DOCUMENTAREA

(91). Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, stocarea și prelucrarea datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Managementul informațiilor în ULBS se realizează prin platforma UMS. Această platformă oferă module cu acces pentru secretariat, pentru comisia de admitere pe diferite niveluri de acces, pentru management, pentru studenți. Studenții se loghează pe platforma UMS cu user și parolă și își pot vizualiza situația școlară individual: [Anexa C.6.1.01. Regulament Comunicatii de date](#); [Anexa C.6.1.02. Regulament Directia de Comunicatii si Marketing](#); [Anexa C.6.91.01. Dovada utilizarii UMS in ULBS](#).

## 14 OPIS ANEXE

| Cod anexă                           | Descriere                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Anexa A.1.1.1.01.</a>   | Hotărâre privind înființarea ULBS                                                                                        |
| <a href="#">Anexa A.1.1.1.02.</a>   | Hotărâre Senat aprobare înființare program de studii Informatica Economica in limba engleza                              |
| <a href="#">Anexa A.1.1.1.03.</a>   | Hotarare Consiliul Facultatii aprobare infiintare program de studii Informatica Economica in limba engleza               |
| <a href="#">Anexa A.1.2.1.01.</a>   | Misiunea ULBS                                                                                                            |
| <a href="#">Anexa A.1.2.1.02.</a>   | Carta ULBS                                                                                                               |
| <a href="#">Anexa A.1.2.1.03.</a>   | Strategia de dezvoltare a ULBS                                                                                           |
| <a href="#">Anexa A.1.2.1.04.</a>   | Organigrama ULBS                                                                                                         |
| <a href="#">Anexa A.1.2.1.05.</a>   | Plan operațional                                                                                                         |
| <a href="#">Anexa A.1.2.1.06.</a>   | Raportul Rectorului                                                                                                      |
| <a href="#">Anexa A.1.2.1.10.</a>   | Structura facultăților din ULBS                                                                                          |
| <a href="#">Anexa A.1.2.2.01.</a>   | Structura ULBS - programe de licență                                                                                     |
| <a href="#">Anexa A.1.2.2.02.</a>   | Structura ULBS - programe de master                                                                                      |
| <a href="#">Anexa A.1.2.2.03.</a>   | Ghid program nou de studiu                                                                                               |
| <a href="#">Anexa A.1.2.2.04.</a>   | Regulament State de funcții                                                                                              |
| <a href="#">Anexa A.1.2.2.05.</a>   | Evoluție programe de studii                                                                                              |
| <a href="#">Anexa A.1.2.3.01.</a>   | Misiunea programului de studii Informatică Economică (în limba engleză)                                                  |
| <a href="#">Anexa A.1.2.3.02.</a>   | Analiza cerintelor educationale identificate pe piata muncii                                                             |
| <a href="#">Anexa A.1.2.3.03.</a>   | Analiza cerintelor educationale exprimate de catre student                                                               |
| <a href="#">Anexa A.1.2.4.01.</a>   | Acorduri de colaborare                                                                                                   |
| <a href="#">Anexa A.1.2.4.02.</a>   | Acorduri bilaterale ERASMUS                                                                                              |
| <a href="#">Anexa A.1.2.4.03.</a>   | Obiectivele programul de studii de licenta Informatica economica in limba engleza                                        |
| <a href="#">Anexa A.1.2.4.04.</a>   | Organizare mobilități outgoing                                                                                           |
| <a href="#">Anexa A.1.2.4.05.</a>   | Compatibilitatea dintre competențe si rezultatele invatarii                                                              |
| <a href="#">Anexa A.1.2.4.10.</a>   | Descriere parteneriate ULBS                                                                                              |
| <a href="#">Anexa A.1.2.6.01.</a>   | Programe validate și înscrise în RNCIS                                                                                   |
| <a href="#">Anexa A.1.2.6.01.a.</a> | Inscriere RNCIS Informatică Economică                                                                                    |
| <a href="#">Anexa A.1.2.6.02.</a>   | Gradul de indeplinire a standardelor specifice a programului de studii de licenta Informatică Economică în limba engleză |
| <a href="#">Anexa A.1.2.6.03.</a>   | Standarde_ARACIS_-Comisia_6.7- Stiinte_Economice-27.04.2017                                                              |
| <a href="#">Anexa A.1.2.7.01.</a>   | Nomenclator programe de licenta 2021-2022                                                                                |
| <a href="#">Anexa A.1.3.1.01.</a>   | Codul de etică și deontologie profesională al ULBS                                                                       |
| <a href="#">Anexa A.1.3.1.02.</a>   | Comisia de etică universitară din ULBS                                                                                   |
| <a href="#">Anexa A.1.3.9.01.</a>   | Fișa disciplinei Etică și integritate academică                                                                          |
| <a href="#">Anexa A.1.3.9.02.</a>   | Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență                                                        |
| <a href="#">Anexa A.1.4.1.01.</a>   | Carta auditului intern                                                                                                   |
| <a href="#">Anexa A.1.4.1.02.</a>   | Carta și Codul privind conduita etică a auditorilor interni din ULBS                                                     |
| <a href="#">Anexa A.1.4.1.03.</a>   | Regulament Audit ULBS                                                                                                    |
| <a href="#">Anexa A.1.4.1.04.</a>   | Planul de audit                                                                                                          |
| <a href="#">Anexa A.1.4.1.05.</a>   | Raport audit                                                                                                             |
| <a href="#">Anexa A.1.5.1.01.</a>   | Regulament ordine interioară                                                                                             |
| <a href="#">Anexa A.1.5.1.02.</a>   | Regulament activitate profesionala studenti                                                                              |
| <a href="#">Anexa A.1.5.1.03.</a>   | Regulament de organizare și funcționare a Senatului ULBS                                                                 |
| <a href="#">Anexa A.1.5.1.04.</a>   | Regulament pt. organizarea și funcționarea CA                                                                            |

| Cod anexă                          | Descriere                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Anexa A.1.5.2.02.</a>  | Procedură Acte de studii                                                                                |
| <a href="#">Anexa A.1.6.1.01.</a>  | Notă de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare                                            |
| <a href="#">Anexa A.1.6.13.01.</a> | Procedura operationala burse ME studenti straini                                                        |
| <a href="#">Anexa A.1.6.3.01.</a>  | Bilanț                                                                                                  |
| <a href="#">Anexa A.1.6.3.02.</a>  | Cont de rezultat patrimonial                                                                            |
| <a href="#">Anexa A.1.6.3.03.</a>  | Buget Venituri și Cheltuieli                                                                            |
| <a href="#">Anexa A.1.6.3.04.</a>  | Raport privind Execuția Bugetară                                                                        |
| <a href="#">Anexa A.1.6.3.05.</a>  | Cont de Execuție Cheltuieli                                                                             |
| <a href="#">Anexa A.2.1.1.01.</a>  | Situația spațiilor de învățământ din ULBS                                                               |
| <a href="#">Anexa A.2.1.1.02.</a>  | Situația spațiilor Facultății de Științe Economice                                                      |
| <a href="#">Anexa A.2.1.15.01.</a> | Dotare laboratoare didactice                                                                            |
| <a href="#">Anexa A.2.1.15.02.</a> | Dotare laboratoare de cercetare                                                                         |
| <a href="#">Anexa A.2.1.16.01.</a> | Softuri dotare laboratoare didactice                                                                    |
| <a href="#">Anexa A.2.1.17.01.</a> | Situația spațiilor utilizate de programul de studii de licență Informatică Economică (în limba engleză) |
| <a href="#">Anexa A.2.3.1.01.</a>  | Centre de cercetare în ULBS                                                                             |
| <a href="#">Anexa A.2.3.1.02.</a>  | Regulament privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în ULBS           |
| <a href="#">Anexa A.2.4.1.01.</a>  | Biblioteca ULBS                                                                                         |
| <a href="#">Anexa A.2.4.1.10.</a>  | Infografică bibliotecă                                                                                  |
| <a href="#">Anexa A.2.4.24.01.</a> | Adresa biblioteca BCU - fond de carte bibliotecă, periodice, baze de date FSE                           |
| <a href="#">Anexa A.2.4.24.02.</a> | Publicații de specialitate program de studii de licență Informatică Economică (în limba engleză)        |
| <a href="#">Anexa A.2.4.24.03.</a> | Acces baze de date internationale si periodice                                                          |
| <a href="#">Anexa A.2.4.24.04.</a> | Situația publicațiilor periodice program de studii                                                      |
| <a href="#">Anexa A.2.4.25.01.</a> | Situația publicațiilor de specialitate din ultimii 10 ani                                               |
| <a href="#">Anexa A.2.4.25.02.</a> | Situația publicațiilor de specialitate pe discipline                                                    |
| <a href="#">Anexa A.2.4.25.03.</a> | Achiziții fond carte 2021                                                                               |
| <a href="#">Anexa A.3.1.1.01.</a>  | Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare                                                |
| <a href="#">Anexa A.3.1.1.02.</a>  | Regulament-evaluare-examinare-notare-studenti                                                           |
| <a href="#">Anexa A.3.1.1.03.</a>  | Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de promovare în cariera didactică                 |
| <a href="#">Anexa A.3.1.1.04.</a>  | Metodologie recunoaștere funcții didactice obținute în instituții acreditate din străinătate            |
| <a href="#">Anexa A.3.1.1.05.</a>  | Metodologie profesor titular după 65 ani                                                                |
| <a href="#">Anexa A.3.1.2.01.</a>  | Situația personalului didactic și de cercetare al ULBS                                                  |
| <a href="#">Anexa A.3.1.30.01.</a> | Norme privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat         |
| <a href="#">Anexa A.3.1.31.01.</a> | CV uri cadre didactice                                                                                  |
| <a href="#">Anexa A.3.1.31.02.</a> | Situația acoperirii cu cadre didactice                                                                  |
| <a href="#">Anexa A.3.1.31.03.</a> | Situație grad de încărcare personal didactic                                                            |
| <a href="#">Anexa A.3.1.31.04.</a> | Lista cadre didactice care deservesc programul                                                          |
| <a href="#">Anexa A.3.1.31.05.</a> | Extras previzionat de stat de funcțiuni                                                                 |
| <a href="#">Anexa A.3.1.36.01.</a> | Atestat competența lingvistică                                                                          |
| <a href="#">Anexa A.3.1.37.01.</a> | Certificate psihopedagogice asistenți                                                                   |
| <a href="#">Anexa A.3.1.38.01.</a> | Cadre didactice care desfășoară activități în alte instituții de învățământ                             |
| <a href="#">Anexa A.3.1.7.10.</a>  | Conducători doctorate                                                                                   |
| <a href="#">Anexa A.3.1.8.01.</a>  | Metodologia programelor de formare psihopedagogică                                                      |

| Cod anexă                            | Descriere                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Anexa A.3.2.1.01.</a>    | Procedură Promovarea personalului didactic auxiliar și nedidactic                                                                           |
| <a href="#">Anexa A.3.2.40.01.</a>   | Personal auxiliar care desevește programul                                                                                                  |
| <a href="#">Anexa A.3.2.40.02.</a>   | Fisa postului Administrator                                                                                                                 |
| <a href="#">Anexa B.1.1.2.01.</a>    | Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS                                                                                       |
| <a href="#">Anexa B.1.1.2.02.</a>    | Dinamică studenți                                                                                                                           |
| <a href="#">Anexa B.1.1.2.03.</a>    | Codul drepturilor și obligațiilor studenților ULBS                                                                                          |
| <a href="#">Anexa B.1.1.2.04.</a>    | Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți                                                  |
| <a href="#">Anexa B.1.1.2.05.</a>    | Contract de studii                                                                                                                          |
| <a href="#">Anexa B.1.1.2.06.</a>    | Contract cadru școlarizare cu taxă                                                                                                          |
| <a href="#">Anexa B.1.1.3.02.</a>    | Proiecte pentru reducerea abandonului școlar                                                                                                |
| <a href="#">Anexa B.1.1.41.02.</a>   | Procedura organizare mobilități outgoing student                                                                                            |
| <a href="#">Anexa B.1.1.42.01.</a>   | Regulament specific admitere Facultatea de Științe Economice-2021-2022                                                                      |
| <a href="#">Anexa B.1.2.12.01.</a>   | Structura anului universitar                                                                                                                |
| <a href="#">Anexa B.1.2.18.01.</a>   | Regulament licență/disertație                                                                                                               |
| <a href="#">Anexa B.1.2.45.01.a.</a> | Pachet plan de invatamant program de studii de licența Informatică Economică în limba engleză                                               |
| <a href="#">Anexa B.1.2.45.01.b.</a> | Plan de invatamant program de studii de licența Informatica Economică în limba engleză                                                      |
| <a href="#">Anexa B.1.2.45.02.</a>   | Pachet plan de invatamant licența                                                                                                           |
| <a href="#">Anexa B.1.2.45.03.</a>   | Supliment diploma program de studii de licența Informatică Economică în limba engleză                                                       |
| <a href="#">Anexa B.1.2.45.04.</a>   | Fise disciplina                                                                                                                             |
| <a href="#">Anexa B.1.2.45.05.</a>   | Centralizator indicatori privind organizarea procesului de învățământ program de studii de licență Informatică Economică (în limba engleză) |
| <a href="#">Anexa B.1.2.45.06.</a>   | Premise pentru continuare studiilor                                                                                                         |
| <a href="#">Anexa B.1.2.48.01.</a>   | Structura orelor pentru programul de studii de licența Informatică Economică în limba engleză                                               |
| <a href="#">Anexa B.1.2.50.01.</a>   | Proces verbal întâlniri colective de specialitate                                                                                           |
| <a href="#">Anexa B.1.2.50.02.</a>   | REGULAMENT privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii                                       |
| <a href="#">Anexa B.1.2.51.01.</a>   | Raport autoevaluare fisa disciplinei_2021                                                                                                   |
| <a href="#">Anexa B.1.2.53.01.</a>   | Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate Informatică Economică (în limba engleză)                                           |
| <a href="#">Anexa B.1.2.57.01.</a>   | Regulament privind alegerea disciplinelor opționale și facultative                                                                          |
| <a href="#">Anexa B.1.2.60.01.</a>   | Acorduri de practica                                                                                                                        |
| <a href="#">Anexa B.1.2.60.02.</a>   | Regulament practica                                                                                                                         |
| <a href="#">Anexa B.1.2.60.03.</a>   | Documente stagiu practica                                                                                                                   |
| <a href="#">Anexa B.1.2.61.01.</a>   | Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor                                                         |
| <a href="#">Anexa B.1.2.7.01.</a>    | Procedura de elaborare a planurilor de învățământ                                                                                           |
| <a href="#">Anexa B.2.1.1.01.</a>    | Procedura operațională – Monitorizare inserție studenți                                                                                     |
| <a href="#">Anexa B.2.2.1.01.</a>    | Regulament Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră                                                                                    |
| <a href="#">Anexa B.2.2.1.03.</a>    | Raport Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră                                                                                        |
| <a href="#">Anexa B.2.3.1.01.</a>    | Model cerere-tip                                                                                                                            |
| <a href="#">Anexa B.2.3.1.02.</a>    | Model Reclamație administrativă                                                                                                             |
| <a href="#">Anexa B.3.1.1.01.</a>    | Regulament privind activitatea de Cercetare Dezvoltare Inovare (CDI)                                                                        |
| <a href="#">Anexa B.3.1.1.03.</a>    | Raportul activității CDI la ULBS                                                                                                            |
| <a href="#">Anexa B.3.1.68.01.</a>   | Planul de cercetare al facultății                                                                                                           |



| Cod anexă                          | Descriere                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Anexa B.3.1.68.02.</a> | Liste lucrări cadre didactice                                                  |
| <a href="#">Anexa B.3.2.69.01.</a> | Regulament Recompensare Rezultate Cercetare _ Articole Stiintifice ULBS        |
| <a href="#">Anexa B.3.2.70.01.</a> | Lista personalului didactic program Informatică Economică (în limba engleză)   |
| <a href="#">Anexa B.3.3.1.01.</a>  | Noaptea cercetătorilor                                                         |
| <a href="#">Anexa B.3.3.1.02.</a>  | Ziua Porților Deschise - școala altfel                                         |
| <a href="#">Anexa B.3.3.1.03.</a>  | Regulament Program „Voluntar ULBS”                                             |
| <a href="#">Anexa B.3.3.3.10.</a>  | Prezentare EduHUB                                                              |
| <a href="#">Anexa B.3.3.4.01.</a>  | Regulament SIEPAS                                                              |
| <a href="#">Anexa B.3.3.4.02.</a>  | Raport SIEPAS                                                                  |
| <a href="#">Anexa B.3.3.71.01.</a> | Conferinta Economica Internationala IECS                                       |
| <a href="#">Anexa B.3.3.72.01.</a> | Activitatea științifică a cadrelor didactice                                   |
| <a href="#">Anexa C.1.1.01.</a>    | Comisia pt. Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)                           |
| <a href="#">Anexa C.1.1.02.</a>    | Regulament CEAC                                                                |
| <a href="#">Anexa C.1.1.05.</a>    | Raport privind internaționalizarea ULBS                                        |
| <a href="#">Anexa C.1.2.01.</a>    | Politica în domeniul calității a ULBS                                          |
| <a href="#">Anexa C.1.2.02.</a>    | Asigurarea calității la ULBS                                                   |
| <a href="#">Anexa C.1.75.01.</a>   | Raportul anual al Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) |
| <a href="#">Anexa C.1.75.02.</a>   | Comisii asigurarea calitatii Facultati ULBS                                    |
| <a href="#">Anexa C.3.1.01.</a>    | Procedura de examinare și notare a studenților                                 |
| <a href="#">Anexa C.3.84.01.</a>   | Ghidul studentului pentru alegerea si elaborarea lucrarii de licenta           |
| <a href="#">Anexa C.4.1.01.</a>    | Procedura Evaluarea colegială a cadrelor didactice                             |
| <a href="#">Anexa C.4.1.02.</a>    | Chestionar evaluare colegială                                                  |
| <a href="#">Anexa C.4.2.01.</a>    | Procedura Evaluarea cadrelor didactice de către studenți                       |
| <a href="#">Anexa C.4.2.02.</a>    | Chestionar Evaluare cadre didactice de către studenți                          |
| <a href="#">Anexa C.4.3.01.</a>    | Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către Directorul de Departament |
| <a href="#">Anexa C.5.3.01.</a>    | Regulament Cazare cămine studențești                                           |
| <a href="#">Anexa C.5.3.10.</a>    | Prezentare Direcția Social Administrativă                                      |
| <a href="#">Anexa C.5.89.01.</a>   | Regulament privind mobilitatea academică                                       |
| <a href="#">Anexa C.6.1.01.</a>    | Regulament Comunicații de date                                                 |
| <a href="#">Anexa C.6.1.02.</a>    | Regulament Direcția de Comunicații și Marketing                                |
| <a href="#">Anexa C.6.91.01.</a>   | Dovada utilizarii UMS in ULBS                                                  |