

## PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND ACTIVITATEA MANAGERIALĂ LA ULBS 2023 – 2024

**Prezentul plan operațional vizează realizarea obiectivelor strategice prevăzute în Planul managerial al Rectorului ULBS:**

### I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Obiective esențiale menite a revaloriza rolul cadrului didactic în cadrul ULBS: 1. recunoașterea și valorizarea activității didactice ca misiune fundamentală a Universității; 2. consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale; 3. formarea continuă a cadrelor didactice și diversificarea ofertei didactice prin dezvoltarea altor tipuri de programe decât acele cuprinse în oferta de licență și masterat; 4. dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori și pentru alte categorii de adulți; 5. Consolidarea și extinderea colaborării ULBS cu învățământul preuniversitar.

### II. Studenții

Accentuarea laturii informative a educației, prin îmbunătățirea calității actului didactic, și dezvoltarea laturii ei formative, mai puțin pusă în valoare până acum, sunt axe prioritare de intervenție a programului nostru în sectorul activităților studențești. Pe lângă transmiterea de cunoștințe și evaluarea gradului de realizare a acestui proces, care țin de latura informativă, mediul academic este dator să valorifice și latura formativă a educației, care înseamnă o deplasare de accent pe dezvoltarea personală a studenților, pe formarea unor abilități (muncă în echipă, negociere, vorbit în public etc), pe internalizarea unor valori și pe cultivarea unor trăsături de personalitate. Pe de altă parte, necesitatea de a construi într-un mod autentic, și nu doar discursiv, o comunitate studențească în universitate presupune identificarea și dezvoltarea unor activități comune, la care să participe studenți de la toate facultățile. Mai mult, împărtășirea cunoștințelor și dialogul interdisciplinar pot aduce o perspectivă nouă, care să potențeze construcția unei veritabile comunități studențești la nivelul universității.

### **III. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea**

Strategia cercetării va fi focusată pe realizarea următoarelor obiective esențiale: 1. creșterea calitativă și eficientizarea cercetării științifice, a creației artistice și a performanței sportive; 2. susținerea excelenței și a inovării în cercetare; 3. stimularea inovației corelate cu nevoile mediului economic; 4. consolidarea și dezvoltarea școlilor doctorale și a programelor postdoctorale; 5. Optimizarea activității editurii ULBS.

### **IV. Universitatea și comunitatea. Angajamentul civic al ULBS**

Unul dintre dezideratele principale ale unei universități este angajamentul civic, adică implicarea în comunitatea în mijlocul căreia se dezvoltă.

Este important să continuăm activitatea de implicare, dar și să o completăm cu proiecte de responsabilitate socială, prin care să ajutăm comunitatea sibiană. Implicarea în egală măsură a studenților și a profesorilor în proiectele comunitare poate să aducă universitatea mai aproape de cetățeni și să susțină astfel o colaborare reciproc avantajoasă. Programul nostru pentru mandatul 2020-2021 propune ca ULBS să-și asume un rol proactiv în comunitatea sibiană și în Regiunea Centru, în scopul dezvoltării durabile. În egală măsură, vizăm asigurarea unui echilibru în cadrul comunității academice între viața de familie și carieră pentru angajați și studenți, precum și promovarea bunăstării în rândul angajaților și al studenților ULBS.

### **V. Internaționalizare**

Procesul de internaționalizare a universităților constituie de mult timp o necesitate și, drept urmare, el constituie o direcție majoră de acțiune în cadrul planului nostru managerial, care vizează atât creșterea prestigiului și a vizibilității ULBS, cât și atragerea de resurse umane și financiare. Strategia ULBS a stabilit drept obiectiv fundamental ca universitatea noastră să ajungă un pol de excelență, atât la nivel național, cât și internațional. Este evident că suntem încă departe de această țintă. Pentru a face posibilă realizarea acestui obiectiv, este esențial să ne consolidăm propria organizație din perspectivă didactică și să încurajăm excelența în cercetare și inovare. Drept urmare, ne propunem următoarele obiective în procesul de internaționalizare: realizarea planului strategic pe următorul deceniu; intensificarea colaborării existente și deschiderea unor direcții noi de colaborare cu partenerii din străinătate; regândirea angajamentului și a implicării ULBS în direcția dezvoltării legăturilor cu universități, institute de cercetare și alți parteneri din spațiile est-european, balcanic și din zona Mării Negre; dezvoltarea parteneriatelor și a programelor internaționale cu SUA, Canada, America de Sud, China și zona asiatică în genere; o exploatare mai eficientă a avantajelor etnoculturale ale regiunii, prin dezvoltarea relațiilor cu instituții din spațiul germanofon (Germania, Austria, Elveția, Luxemburg).

## **VI. O Universitate sustenabilă**

Societatea nu poate să se dezvolte armonios în orice fel: dezvoltarea durabilă (sustenabilitatea) constituie deocamdată singura cale rațional acceptabilă pentru evoluția acesteia. De asemenea, o astfel de societate nu poate fi construită oricum: educația este singura cale către o astfel de societate. În această conjunctură, școala în genere are un rol hotărâtor, iar universitățile în particular dobândesc o importanță decisivă. Universitatea poate fi catalizatorul transformării societății spre o societate sustenabilă. Pentru aceasta, universitatea trebuie să devină mai întâi ea însăși sustenabilă (operând cu tact schimbările necesare) și abia apoi ea poate să devină principalul agent de schimbare a societății actuale într-o sustenabilă. În plus, dezvoltarea societății se realizează într-un ritm tot mai alert și trebuie să înțelegem că în viitorul apropiat ritmul schimbărilor se va accentua și el considerabil. Pentru a rămâne în pas cu epoca, sistemele educaționale trebuie să devină foarte flexibile și să se adapteze acestor schimbări complexe și multiple, care au o dinamică fără precedent. În acest context, educația trebuie să-și împlinească onorabil menirea, pregătind oamenii pentru a face față provocărilor reale ale prezentului și viitorului. Există, aşadar, suficiente argumente care să justifice necesitatea transformării ULBS într-o universitate sustenabilă. Schimbările necesare trebuie să fie, însă, sistémice, asumate, proactive, minuțios planificate, progresive și participative.

## **VII. Management organizațional**

### **A. Strategie economico-financiară**

Strategia economico-financiară urmărește dezvoltarea capacității financiare și asigurarea unui echilibru economic al instituției; prin urmare, ea se va concentra pe valorizarea resurselor existente, în sensul eficientizării acestora, pe generarea de noi venituri, cu scopul acoperirii costurilor pentru buna funcționare a universității, și, nu în ultimul rând, pe elaborarea unei politici de investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii ULBS.

### **B. Administrație și asigurarea calității**

Eficientizarea administrației și dezvoltarea unui management participativ vor constitui componente esențiale în acest domeniu, completate cu facilitarea unei comunicări mai bune între birouri, servicii și departamente. Vom susține leadership-ul care să valorifice lucrul în echipă și care să promoveze principiile participative și transparența decizională. „Filosofia” în care credem este aceea că administrația se află în slujba cadrelor didactice și a studenților, și nu invers.

### **C. Marketing și comunicare**

Mediul în care operează universitățile a devenit în ultimii ani din ce în ce mai competitiv, iar instituțiile de învățământ superior, folosind tehnologia și perspectiva cerute de orientarea către diverse categorii de public-țintă, sunt forțate să adopte elemente de marketing, structurând o identitate pe care să

le-o comunice apoi celor vizați. ULBS a inițiat campanii de comunicare a identității sale către varii categorii de public-țintă, pornind de la elemente de bază ale acestei identități. Într-o perspectivă integratoare, aceste acțiuni trebuie continuante, dar mai ales circumschise unei strategii de marketing și comunicare pe termen scurt, mediu și lung.

### VIII. Infrastructura didactică și de cercetare

- Modernizarea și extinderea infrastructurii didactice și de cercetare constituie direcții majore de acțiune în mandatul 2020-2021. Strategia desfășurată în acest sens se va fundamenta pe prioritizarea obiectivelor-cheie și identificarea surselor de finanțare, acordându-se o atenție deosebită accesării fondurilor structurale.

### IX. Cultura organizațională

Narațiunile referitoare la cultura organizațională susțin ideea că aceasta poate constitui, după caz, un motor sau o frână pentru evoluția unei organizații. Tocmai de aceea, este foarte importantă delimitarea valorilor, principiilor, normelor și schemelor de comportament care alcătuiesc instituția respectivă, precum și identificarea acțiunilor concrete prin care toate acestea sunt dezvoltate, îmbunătățite și promovate.

#### Modelul culturii organizaționale pe care îl propunem

Ne dorim o cultură organizațională a colaborării și solidarității, a responsabilității și transparenței, o cultură organizațională în care să primeze performanță, creativitatea și dedicarea, pasiunea. Ne dorim un leadership de tip democratic, care să încurajeze, pe orice nivel, comunicarea și lucrul în echipă. Ne dorim implementarea unui management participativ, prin care și angajații fără funcții de conducere să aibă un rol activ în luarea deciziilor majore care vizează universitatea. Ne propunem să luăm în considerare, tot mai mult, latura formativă a educației și nu doar pe cea informativă, precum și dezvoltarea gândirii critice. Iar acestea să se realizeze prin utilizarea, în procesul didactic, a unor metode de predare moderne, centrate pe studenți. Ne dorim promovarea, atât în rândul profesorilor, cât și al studenților, a unui stil de viață sănătos, bazat pe mișcare și sport, alimentație sănătoasă, într-un mediu universitar plăcut. Deschiderea față de mediul social și, mai ales, față de comunitatea în mijlocul căreia funcționăm este un alt pattern de gândire pe care ni-l dorim. În mod concret, credem că vom putea atinge acest deziderat prin proiecte desfășurate în folosul comunității sibiene.

### I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1	Armonizarea activității didactice cu direcțiile strategice ale ARACIS pentru perioada 2022 – 2026	Monitorizarea activității didactice și corelarea continuă cu politicile și recomandările privind creșterea calității învățământului superior.	Prorector PS	Decani Directori de Departament, SCEAC	30.09.2024	Planuri de învățământ
2	Armonizarea reglementărilor interne privind procesul didactic cu Legea Învățământului Superior (LIS)	Elaborare / Modificare regulamente, metodologii și proceduri interne, în concordanță cu noile prevederi ale LIS.	Prorector PS	Biroul Juridic, Comisia de învățământ, SAC	30.09.2024	Regulamente, proceduri și metodologii privind activitatea didactică
3	Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu Planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii.	Înființarea unor programe de studiu noi și adaptarea acestora, la nivelul pieței muncii. Absolenți mai bine pregătiți și adaptați la cerințele societății, comunității și pieței muncii.	Prorector PS	Decani Comisia de Învățământ, Direcția Internaționalizare, Programe, Parteneriate, Promovare (DIPPP), Serviciul Asigurarea Calității (SAC), Consiliul Consultativ	30.09.2024	Planuri de învățământ

### I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4	Evaluarea calității programelor de studii de licență și master în concordanță cu standardele ARACIS.	Îndeplinirea standardelor ARACIS pentru fiecare program de studiu	Prorector PS	Decani Biroul Asigurarea Calității	30.09.2024	Rapoarte de autoevaluare ale programelor de studii de licență și master
5	Continuarea procesului didactic adaptat la standardele referitoare la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, prin utilizarea unor resurse electronice, informatiche și de comunicații sincrone specifice.	Monitorizarea sistemului de predare/învățare mixt adaptat la specificul fiecărui program de studiu.	Prorector PS	Decani, Directori de Departament	30.09.2024	Fișă de disciplină
6	Evaluarea activității didactice pe baza GRADIS.	Monitorizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice pe baza indicatorilor prevăzuți în GRADIS (componenta didactică).	Prorector PS	Decani, Directori de Departament	30.09.2024	Fișă indicatori GRADIS (componenta didactică)

### I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
7	Internaționalizarea ULBS prin înființarea unor programe de studii de tip <i>joint degree</i> .	Intensificarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și studenților. Creșterea vizibilității și atraktivității programelor de studii ale ULBS	Prorector PS	Prorector ADO, Decani, Comisia de Învățământ, DIPPP, SAC	30.09.2024	Programe joint degree
8	Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat în rețeaua învățământului preuniversitar și în rețeaua angajatorilor din mediul economic și a comunității în general.	Absolvenți mai bine pregătiți și adaptați la cerințele societății, comunității și pieței muncii.	Prorector PS	Prorector SRC Decani Directori de departament, Consiliul Consultativ	30.09.2024	Parteneriate cu Inspectoratele Școlare și mediul economic
9	Înființarea de noi programe de studii în limbi străine.	Creșterea numărului programelor de studii în limbi străine, în special în domeniile cu potențial.	Prorector PS	Decani Comisia de Învățământ, DIPPP, SAC	30.09.2024	Programe de studii
10	Identificarea zonelor cu potențial de atingere a excelenței în vederea întăririi poziției lor în cadrul universității și a universității în clasamentele naționale și internaționale.	Proiectarea de linii strategice ale dezvoltării ULBS. Creșterea vizibilității ULBS	Prorector PS	Decani Biroul Asigurarea Calității	30.09.2024	Strategia privind zonele de excelență

### I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
11	Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ.	Diversificarea portofoliului de discipline opționale și facultative în planurile de învățământ pentru a oferi flexibilitate traseului academic și pentru a preveni abandonul școlar.	Prorector PS	Decani Comisia de Învățământ, DIPPP, SAC	30.09.2024	Planuri de învățământ
12	Susținerea publicării cursurilor în varianta electronică și letnică la Editura ULBS.	Asigurarea resurselor necesare unui proces de predare-învățare adaptat la standardele internaționale.	Prorector PS	Titulari de curs, Director Editură și Librărie	30.09.2024	Suporturi curs
13	Continuarea procesului de digitalizare a mediului de învățare.	Utilizarea tehnicii moderne de predare-învățare și învățare centrată pe student.	Prorector PS	Titulari de curs, Director Comunicații și Marketing	30.09.2024	Platforme educaționale
14	Analiza oportunității introducerii inteligenței artificiale în procesul didactic, ținând cont de avantajele tehnologice, dar și de provocările etice aferente	Elaborarea unui regulament-cadru privind inteligența artificială, corelat cu reglementări și exemple de bună-practică din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate.	Prorector PS	Decani, Directori de Departament, Biroul Juridic	30.09.2024	Regulament-cadru privind utilizarea inteligenței artificiale

### I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
15	Elaborarea de noi programe postuniversitare și de formare continuă.	Înființarea Departamentului Programe Postuniversitare.	Prorector PS	Decani, Comisia de Învățământ, DIPPP, SAC	30.09.2024	Programe de studii postuniversitare și de formare continuă
16	Proiectarea, acreditarea și implementarea de programe de instruire, formare continuă și reconversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar.	Completarea pregătirii de bază cu cunoștințe din domenii complementare facilitarea integrării pe piața muncii în domenii conexe celui care s-au format inițial.	Prorector PS	Biroul Programe Postuniversitare, Comisia de Învățământ, DIPPP, SAC	30.09.2024	Programe de studii
17	Diversificarea ofertei de activități și module de formare continuă și specializare în metodica predării, comunicare și negociere pentru cadrele didactice din ULBS.	Îmbunătățirea actului de predare-învățare.	Prorector PS	Director DPPD, Comisia de Învățământ, DIPPP, SAC	30.09.2024	Programe de formare continuă

### I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
18	Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.	Transparența și eficientizarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de către Directorul de Departament și a evaluării colegiale. Consolidarea nivelului de încredere în misiunea didactică a ULBS	Prorector PS	Decani Prodecani activități studentești Directori Departament, SAC	Sementrial	Metodologii de evaluare
19	Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice.	Elaborarea unei strategii transparente de dezvoltarea a resursei umane în concordanță cu obiectivele generale ale ULBS și cu aspirațiile individuale.	Prorector PS	Decani Directori de Departament	Semestrial	
20	Promovarea mentoratului pentru susținerea integrării noilor angajați în organizație.	Formarea de modele de bună practică didactică	Prorector PS	Directori de Departament	30.09.2024	

## II Studenți și relația cu comunitatea

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Identificarea aspectelor problematice cu care se confruntă studenții universității odată cu începerea anului universitar	E necesară identificarea eventualelor probleme legate de desfășurarea procesului didactic, adaptarea la mediul universitar pentru a evita eventuale rămâneri în urmă ale studenților sau drop-out-uri. Realizarea unui studiu privind abandonul universitar.	Prorector SRC	Consiliul studențesc	31.01.2024	Raport de evaluare Plan de măsuri
2.	Dezvoltarea și diversificarea activității Centrului de Servicii integrate pentru studenți <i>SmartHUB</i>	Centrul de servicii integrate pentru studenți <i>SmartHUB</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea unor resurse administrative pentru studenți;</li> <li>• integrarea activităților asociațiilor studențești din universitate și a reprezentanților studenților care nu fac parte dintr-o asociație;</li> <li>• dezvoltarea serviciilor de consiliere pentru studenți;</li> <li>• dezvoltarea serviciului de voluntariat;</li> <li>• participarea la organizarea și promovarea de evenimente;</li> </ul>	Prorector SCR	Consiliul Studențesc CISIC - SMARTHub	30.09.2024	Centrul de servicii integrate pentru studenți <i>SmartHUB</i>

## II Studenți și relația cu comunitatea

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
		<ul style="list-style-type: none"> <li>diversificarea serviciilor <i>Centrului de învățare</i> pentru asigurarea de suport și sprijin acordate studenților în ceea ce privește învățarea pe parcursul semestrului;</li> </ul>				
3.	Identificarea și promovarea unor cursuri facultative/transversale pentru studenții din universitate (cultură generală, limba română, istorie, public speaking, comunicare, etc.) creditate și gratuite.	Evaluarea implementării pachetului de cursuri facultative la nivelul universității	Prorector SRC	Prorector PS	31.07.2023	Analiză/raport
4.	Dezvoltarea unui program de tutoriat/mentorat la nivelul ULBS.	Realizarea unor activități specifice de tip suport pentru studenți specifice tutorilor. Dezvoltarea unui program de mentorat în care să fie implicați studenți de la master sau din anii mai mari – dezvoltarea program pilot de peer-mentoring	Prorector SRC	Consiliul studențesc	30.09.2024	Program tutorat Program mentorat
5.	Realizarea unor parteneriate strategice cu instituții/orgaizații economice și sociale	Parteneriatele strategice pe termen lung pot contribui la: <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea unui anumit număr de locuri de practică pentru studenții din</li> </ul>	Prorector SRC	Prorector ADO	31.03.2024	Parteneriate strategice

## II Studenți și relația cu comunitatea

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
		universitate, din toate domeniile) care să fie disponibile pentru 4 ani; <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea unor activități/acțiuni ale agenților economici și sociali care să faciliteze voluntariatul, organizarea de evenimente;</li> <li>• identificarea unor servicii în care pot să fie implicați studenții universității (din toate domeniile)</li> </ul>				
6.	Realizarea unei strategii a ULBS privind responsabilitatea socială	Creșterea rolului proactiv al universității în comunitatea locală, regiunea centru. Valorificarea segmentului Alumni Valorificarea Fermei de la Rusciori, a Centrului de Perfectionare din Păltiniș etc.)	Prorector SRC	Prorector ADO	31.03.2024	Strategia ULBS pentru responsabilitatea socială
7.	Realizarea săptămânii de orientare – SO...ULBS 4.0	Săptămâna de orientare facilitează o mai bună adaptare la mediul universitar, înlesnește colaborarea cu parteneri straegici, cu absolvenții și specialiști (stakeholders din toate domeniile)	Prorector SRC	Prorector PS, Prorector ADO	29.11.2023	Raport SO...ULBS 4.0

## II Studenți și relația cu comunitatea

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
8.	Implementarea serviciului Unifamily	Uni holidays Uni Kids	Prorector SRC	Prorector ADO	30.09.2024	Tabere pentru copii Program/eveniment Universitatea copiilor
9.	Implementarea Centrului de calitate a vieții	Workshopuri pentru cadre didactice, angajați	Prorector SRC		30.09.2024	Raport de activitate
10.	Operationalizarea Biroului de Echitate, Diversitate și Incluziune	Desfășurarea unor activități de sensibilizare, informare în ceea ce privește echitatea, diversitatea și incluziunea	Prorector SRC		30.09.2024	Raport de activitate

III Cercetare, inovare și internaționalizare						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Strategia de Cercetare, Dezvoltare, Inovare a ULBS 2023-2027	Corelarea cu documentele-cadru de la nivel național și internațional	Prorector CII	SCDI; Consiliul Științific	31.12.2023	Aprobarea de către Senat a Strategiei CDI
2.	Strategia de Internaționalizare a ULBS 2023-2027	Corelarea cu documentele-cadru de la nivel internațional	Prorector CII	DIPPP; Consiliul de Internaționalizare	31.12.2023	Aprobarea de către Senat a Strategiei de Internaționalizare
3.	Consolidarea continuă a relațiilor în cadrul Alianței FORTHEM	Necesitatea implementării strategiei FORTHEM	Prorector CII	DIPPP (Biroul Erasmus+)	30.09.2024	Numărul de acțiuni și proiecte comune inițiate și implementate

### III Cercetare, inovare și internaționalizare

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4.	Continuarea implementării în bune condiții a proiectelor inițiate pe donația extinsă Hasso Plattner	Cheltuirea în condiții legale și în mod eficient a fondurilor	Prorector CII	SCDI; Direcția finanțier-contabilă	30.09.2024	Raportul anual privind cercetarea + Raportul de audit
5.	Finalizarea noii variante a site-ului ULBS	Promovarea ULBS la nivel național și internațional	Prorector CII	Direcția de Informatizare și Comunicații	31.12.2023	Paginile web ale site-ului
6.	Depunerea și câștigarea de noi proiecte FDI pe liniile de cercetare și internaționalizare	Dezvoltarea instituțională a celor două componente	Prorector CII	DIPPP (Biroul de Promovare Internațională și Schimburi Interculturale); Facultăți	31.03.2024	Rezultatele competiției 2024

### III Cercetare, inovare și internaționalizare

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
7.	Organizarea „Săptămânii Internaționalizării” (iWeek)	Promovarea ULBS la nivel internațional	Prorector CII	DIPPP (Biroul de Promovare Internațională și Schimburi Interculturale); Biroul de Marketing	31.05.2024	Număr de participanți străini
8.	Organizarea „Nopții Cercetătorilor” (NC) și a „Sibiu Innovation Days”	Promovarea ULBS la nivel național	Prorector CII	SCDI; CTC; Biroul de Marketing	30.09.2024	Număr de participanți
9.	Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+	Asigurarea continuității procesului educațional	Prorector CII	DIPPP; Facultăți	30.09.2024	Rapoartele de mobilitate
10.	Raportarea anuală GRADIS	Activitate periodică	Prorector CII + Prorector PS	SCDI; Facultăți	31.07.2024	Raportul GRADIS 2023

### III Cercetare, inovare și internaționalizare

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
11.	Stimularea creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale	Necesitatea obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII	SCDI; Facultăți	30.09.2024	Numărul și valoarea contractelor
12.	Creșterea numărului de proiecte cu terții și a colaborărilor cu mediul economic și de afaceri	Stimularea proceselor de inovare în ULBS + Necesitatea obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII +	CTC-HPI; SCDI; Facultăți	30.09.2024	Numărul și valoarea contractelor
13.	Depunerea și câștigarea de noi proiecte pe liniile de finanțare ale programului Erasmus+	Necesitatea obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII	DIPPP	30.09.2024	Numărul și valoarea contractelor

III Cercetare, inovare și internaționalizare						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
14.	Intensificarea promovării internaționale a ULBS (prin participări la târguri de profil, distribuirea de produse promoționale, achiziționarea de publicitate) în scopul creșterii numărului de studenți CPV	Necesitatea promovării ULBS și a obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII	DIPPP (Biroul de Promovare Internațională și Schimburi Interculturale); Facultăți	30.09.2024	Număr de studenți CPV atrași
15.	Creșterea finanțării suplimentare a ULBS conform indicatorilor CNFIS	Necesitatea obținerii de fonduri suplimentare	Prorector CII	Toate structurile ULBS	30.09.2024	Numărul și valoarea fondurilor atrase

#### IV Administrare și dezvoltare organizațională

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Finalizarea noului site web al ULBS	Acces mai facil la informațiile de interes public ale universității	Prorector ADO	Direcția de Informatizare și Comunicații Biroul de Markeing	31.03.2024	Pagina web a ULBS, într-un format modern și ergonomic, care să asigure un acces mult mai facil al candidaților și studenților la informațiile de care au nevoie.
2.	Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele pe fonduri europene și PNRR (cu accent pe obiectivele strategice ale ULBS)	O mai bună strategie de atragere a fondurilor externe (în special fonduri UE) în universitate	Prorector ADO	Biroul Parteneriate Strategice	31.05.2024	Depunerea a minimul două proiecte POR / POC / PNRR și câștigarea finanțării pentru cel puțin unul dintre acestea
3.	Realizarea unui sistem integrat de management al documentelor în universitate	Eficientizarea activității administrative a ULBS, diminuarea birocratiei	Prorector ADO	Direcția de Informatizare și Comunicații Biroul Asigurarea Calității Secretariat General	30.09.2024	Sistemul integrat de gestiune a documentelor

#### IV Administrare și dezvoltare organizațională

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4.	Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative	Realizarea unor proiecte de eficientizare energetică a clădirilor facultăților din ULBS	Prorector ADO	Decani Direcția Generală Administrativă, Direcția de Investiții și Patrimoniu	30.09.2024	Iluminat intelligent atât în interiorul clădirilor ULBS cât și în spațiile exterioare. Realizarea de instalații cu panouri solare pentru asigurarea apei calde menajere. Schimbarea centralelor termice vechi și cu randament scăzut.
5.	Implementarea unei politici de marketing privind atât admiterea în universitate, cât și promovarea la nivel național și internațional a ULBS	Îmbunătățirea rezultatelor la admitere Creșterea vizibilității interne și externe a programelor de studiu din ULBS	Prorector ADO	Biroul de Marketing Direcția Internaționalizare: Programe, Parteneriate, Promovare	30.06.2024	Broșuri de prezentare a universității / facultăților. Realizarea a cate unui film de prezentare pentru fiecare din cele 9 facultăți și a unui film de prezentare a universității Campanii de promovare pe social media

#### IV Administrare și dezvoltare organizațională

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
6.	Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și a celor public-privat	Consolidarea parteneriatelor deja existente cu mediul economic precum și identificarea de noi parteneriate și oportunități de dezvoltare	Prorector ADO	Decani Serviciul CDI	30.09.2024	Creșterea sumelor extrabugetare atrase de către universitate din contractelor cu mediul economic, precum și creșterea numărului locurilor de practică pentru studenții ULBS
7.	Dezvoltarea și monitorizarea proiectelor de infrastructură	Depunerea unor noi proiecte de modernizare și eficientizare a spațiilor de învățământ. Monitorizarea proiectelor de investiții aflate în derulare	Prorector ADO	Decani Biroul Programe Structurale	30.09.2024	Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare
8.	EduHub – societatea antreprenorială studențească	Depunerea de noi aplicații Dezvoltarea relațiilor cu antreprenori de succes	Prorector ADO	Edu Hub Smart Hub	30.09.2024	

#### IV Administrare și dezvoltare organizațională

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
9.	Trecerea de la UMS la LOGIOS	Update al programului de gestionare a școlarității	Prorector ADO	Direcția de Informatizare și Comunicații Secretariat General DGA	30.06.2024	Platformă state funcții Platformă cazare Platformă burse Catalog online
10.	Deschiderea ULBS – Shop, atât în variantă on-line cât și fizic	Creșterea vizibilității ULBS	Prorector ADO	Biroul de Marketing, Direcția de Informatizare și Comunicații	31.03.2024	
11.	Implementarea proiectului de digitalizare a ULBS PNNR - TRADISMART	Crearea și modernizarea infrastructurii IT din ULBS	Prorector ADO	Decani Direcția de Informatizare și Comunicații, Direcția Generală Administrativă, Direcția de Investiții și Patrimoniu	30.09.2024	Conform fișei proiect

#### IV Administrare și dezvoltare organizațională

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
12.	Implementarea proiectului "Campus integrat pentru învățământ dual – PRODUAL"	Construcția campusului pentru învățământ dual, Dezvoltarea unor programe de învățământ în sistem dual, nivelurile 6, 7 și 8.	Prorector ADO	Decani Biroul Programe Structurale Direcția General Administrativă	30.09.2024	Conform fișei proiect

V Activitatea IOSUD						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/Indicatori de realizare și performanță
1.	Sprinjirea și monitorizarea continuă a doctoranzilor	Reducerea abandonului  Creșterea numărului de teze de doctorat finalizate	Director CSUD  Directori CSD-uri	Conducătorii de doctorat  Doctoranzii	2023/2024	Număr teze de doctorat finalizate  Număr titluri de doctor acordate
2.	Evaluarea anuală a conducerilor de doctorat	Creșterea calitativă a numărului conducerilor de doctorat afiliați la IOSUD-ULBS	Director CSUD	Directorii școlilor doctorale  Coordonatorii de domenii de studii universitare de doctorat  Conducătorii de doctorat	31.07.2024	Lista conducerilor de doctorat care au dreptul să înmatriculeze noi doctoranzi

3.	Actualizarea Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat	Conformare la legislația în vigoare	Director CSUD	Membrii CSUD Conducătorii de doctorat	30.09.2024	Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
4.	Actualizarea procedurilor și metodologiilor pentru susținerea tezelor de doctorat și pentru susținerea tezelor de abilitare	Conformare la legislația în vigoare	Director CSUD	Membrii CSUD Directorii școlilor doctorale Biroul Doctorate	30.09.2024	Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat în cadrul ULBS  Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul ULBS  Procedura de afiliere la IOSUD ULBS
5.	Elaborarea Regulamentelor celor 6 școli doctorale	Conformare la legislația în vigoare	Director CSUD	Directorii școlilor doctorale	30.09.2024	6 Regulamente
6.	Finalizarea procesului de acreditare pentru domeniul	Dezvoltarea unui domeniu nou de doctorat	Director CSUD Director CSD	Conducători de doctorat Doctoranzi	15.02.2024	Raport de autoevaluare și vizită ARACIS

	de studii universitare de doctorat  Sociologie			Biroul Doctorate		
7.	Internationalizarea activității studiilor universitare de doctorat	Dezvoltarea unor doctorate în co-tutelă  Implementarea Doctoratului European (Doctor Europaeus/ Europaea)  Creșterea numărului de doctoranți care accesează mobilități ERASMUS	Director CSUD	Membrii CSUD  Directorii CSD-uri  Conducătorii de doctorat  Direcția Internaționalizare: Programe, Parteneriate, Promovare	2023/2024	Număr mobilități derulate  Număr acorduri co-tutelă  Coptarea în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat a unor experți internaționali;  Invitarea unor experți internaționali care să susțină conferințe sau prelegeri pentru studentii doctoranzi;
8.	Sprijinirea continuă a doctoranzilor pentru participare la conferințe și	Creșterea calității cercetărilor doctorale	Director CSUD  Directorii CSD-uri	Membrii CSUD  Directorii CSD	2023/2024	Număr de articole publicate/an (minim 1 articol/doctorand);

	stagii de internaționale cercetare	Conformare la standardele CNATDCU		Conducătorii de doctorat  Doctoranzii		Număr de participări la conferințe științifice/an (minim o participare/an);  Număr de participări în proiecte de cercetare/an;
9.	Sprinjirea titularilor ULBS pentru obținerea atestatului de abilitare	Creșterea calității activității de conducere de doctorat	Director CSUD  Directori CSD-uri	Membrii CSUD  Coordonatorii de domenii	2023/2024	Număr titulari care au dreptul de conducere de doctorat
10.	Monitorizarea funcționalității și eficacității comisiilor de îndrumare	Conformare la legislația în vigoare	Director CSUD	Directori CSD-uri  Conducătorii de doctorat  Membrii comisiilor de îndrumare  Doctoranzii	2023/2024	Comisiile de îndrumare

**ULBS în clasamentele internaționale:**

Creșterea vizibilității internaționale a ULBS prin clasarea/menținerea în topurile internaționale

- *THE-Times Higher Education World University Rankings*, cu subcategoriile aferente;
- *THE- Times Higher Education Impact Rankings*
- *QS World University Rankings*, cu subcategoriile aferente;
- *Scimago*;
- *URAP Ranking*;
- *Round University Ranking*;
- *UI GreenMetric*;
- *U.S. News & World Report Best Global Universities*.

Rector,  
Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU

