

## RAPORT

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI  
NR. 343 DIN 28.01.2021

### **PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE, INOVARE ȘI INTERNAȚIONALIZARE DESFĂȘURATĂ LA UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU ÎN ANUL 2020**

#### I. PRELIMINARII

Prezentul raport vizează activitatea de cercetare, internaționalizare și internaționalizare desfășurată la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în anul 2020, indiferent dacă ea a fost sau nu coordonată, direct sau indirect, de către prorectorul responsabil cu cercetarea, dezvoltarea și internaționalizarea.

În acest sens, trebuie precizat, mai întâi, că cele trei categorii de activități menționate în titlul raportului au fost coordonate, de-a lungul anului 2020, de următoarele structuri care au funcționat în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și care au furnizat datele din prezentul raport:

- activitatea de cercetare: Serviciul de Cercetare-Dezvoltare, transformat, prin Hotărârea Senatului nr. 3705/25.09.2021, în Serviciul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare;
- activitatea de inovare: Centrul de Transfer de Cunoaștere HPI-ULBS;
- activitatea de internaționalizare: Serviciul de Relații Internaționale, transformat, prin Hotărârea Senatului nr. 3705/25.09.2021, în Direcția de Internaționalizare: Programe, Parteneriate, Promovare.

Detaliem în continuare aceste trei categorii de activități.

#### II. ACTIVITATEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Cele mai importante activități de cercetare-dezvoltare desfășurate în anul 2020 la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu au acoperit următoarele aspecte:

- evaluarea activității de cercetare individuală desfășurată la nivelul instituției (prin intermediul sistemului SIEPAS);
- evaluarea periodică și reînnoirea recunoașterii centrelor de cercetare din cadrul ULBS;
- (re)acreditarea revistelor și a Editurii ULBS în cadrul evaluării naționale realizate de către CNCS în domeniul Științe Umaniste;
- implementarea proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner;
- atragerea de fonduri noi prin aplicații la competiții naționale și internaționale;
- activități de promovare și popularizare a cercetării.

## 1. Evaluarea activității individuale de cercetare (raportarea SIEPAS 2019)

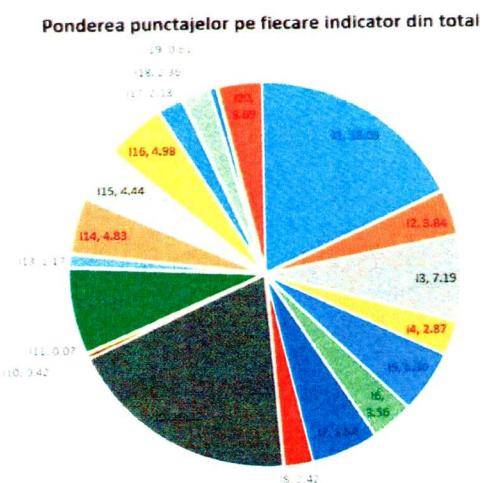
În perioada 16 aprilie – 5 iunie 2020 a avut loc procesul de raportare a rezultatelor activității de cercetare științifică pe anul 2019 (SIEPAS cercetare), la nivelul departamentelor și facultăților din cadrul ULBS. Procesul de raportare s-a desfășurat în baza calendarului și a metodologiei aprobate în Consiliul de Administrație din 15.04.2020, hotărârea nr. 14. Au fost analizate și centralizate 669 de fișe individuale. Situația centralizatoare se prezintă astfel:

	Facultatea	Numar titulari	Punctaj minim
1	FSTI	58	16,100,00
2	FING	107	32,500,00
3	FDRE	34	9,900,00
4	FLIA	86	24,100,00
5	FMED	144	37,950,00
6	FSAA	45	12,850,00
7	FSSU	110	30,400,00
8	FSEC	59	17,150,00
9	FTEO	26	9,250,00
	Total	669	190,200,00

Conform punctajelor minime aferente fiecărui grad didactic, la nivelul ULBS trebuia realizat în anul 2019 un minim de 190.200 puncte.

### 1.1. Analiza centralizată a rezultatelor

În anul 2019 au fost realizate, la nivel de ULBS, **438.302,20 puncte**, de 2,3 ori mai multe decât nivelul minim. Distribuția acestora pe fiecare indicator este reprezentată în figura de mai jos:



După cum se poate observa, **indicatorii I9 – Citări și I1 - Articol în revistă WoS: SCIE, SSCI situată în „zona rosie” / Q1, „zona galbenă” / Q2, respectiv AHCI > 5 ani** au cea mai mare pondere din punctajul total, 19,32%, respectiv 18,09%. Împreună, I1+I9 însumează **37,41%**, mai mult de o treime din contribuția celor 20 de indicatori. De asemenea, suma primilor 4 indicatori (**I1-I4**) este 31,99%.

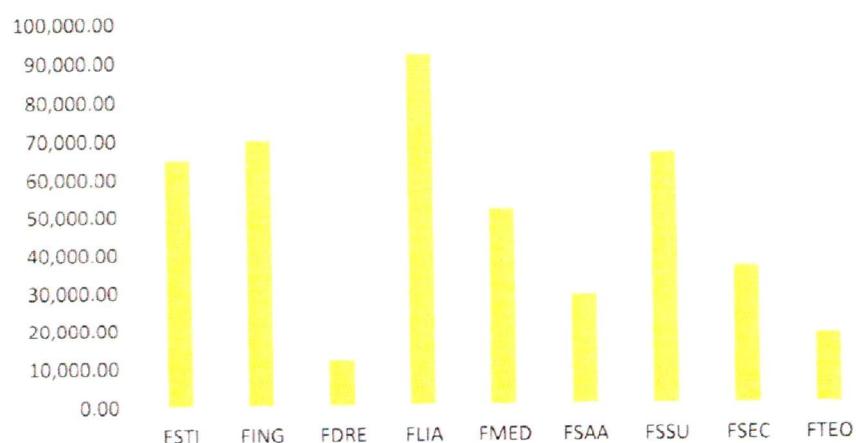
De remarcat este și faptul că indicatorii I1, I2, I3, I4 și I9 – indicatori care se iau în considerare atât în raportările CNFIS, cât și în ierarhizările naționale și internaționale – au o pondere de **51,31%** din total, adică 20% din indicatori generează mai mult de jumătate din punctajul total.

Pe de altă parte, din analiza ponderilor indicatorilor I17 și I18 (4,54%) rezultă un grad relativ scăzut de preocupare pentru elaborarea de proiecte de cercetare și atragerea de fonduri suplimentare din/pentru activitatea de cercetare.

În afară de indicatorul I12 – indicator destinat Evenimentelor artistice, care are o pondere de 7,13% din total –, restul indicatorilor dețin ponderi mai mici. Acest lucru se datorează, în principal, plafonărilor maximale anuale, și nu lipsei de interes sau de importanță a indicatorilor respectivi.

## 1.2. Analiza rezultatelor pe facultăți

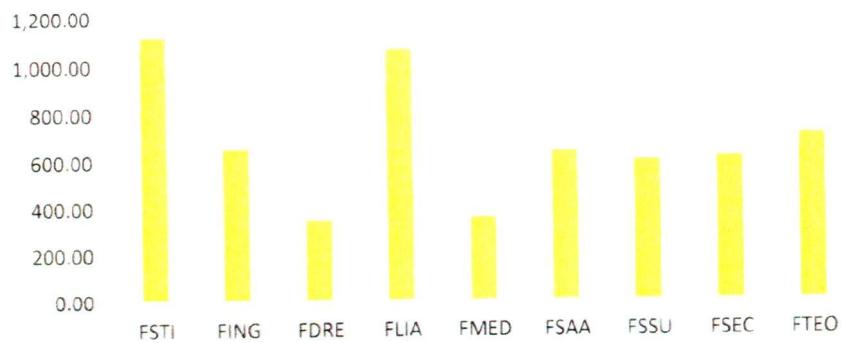
Punctaje totale pe facultăți



Acest grafic evidențiază contribuția fiecărei facultăți la punctajul total, însă mai relevantă este distribuția punctajelor în funcție de mediile realizate de cadrele didactice de la fiecare facultate.

Astfel, în anul 2019 au fost realizate, la nivelul ULBS, **438.302,20 puncte** de către **669 de cadre didactice**. Prin urmare, fiecare cadru didactic a realizat, în medie, **655,16 puncte**. În fapt, însă, situația de la nivelul fiecărei facultăți este prezentată în graficul de mai jos:

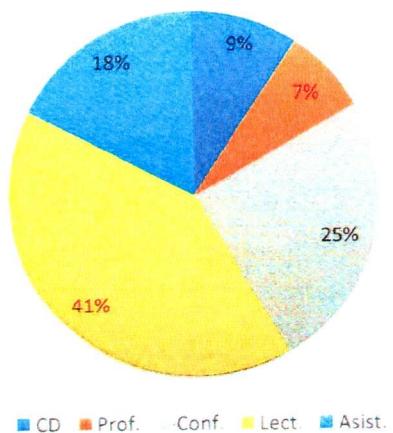
### Punctaj mediu pe facultate în funcție de numărul cadrelor didactice



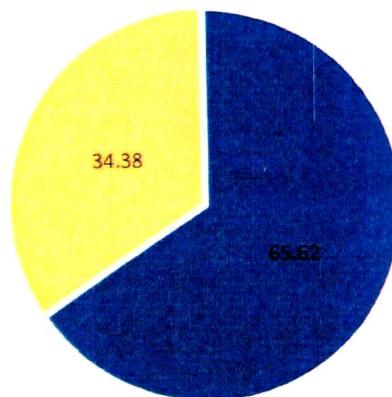
### 1.3. Analiza gradului de îndeplinire a nivelului minim de puncte pe grade didactice

Din cele 669 de cadre didactice, 41% sunt lectori, în timp ce 9% sunt conducători de doctorat.

#### Ponderea gradelor didactice în total cadre didactice



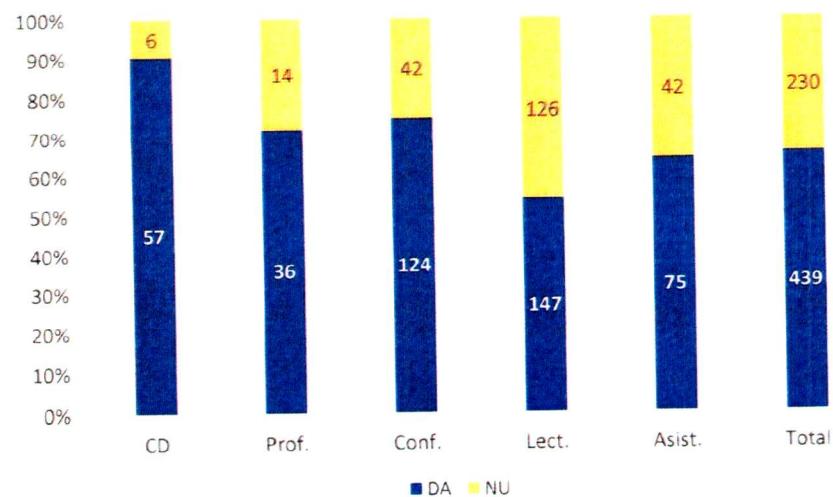
Gradul de îndeplinire a punctajului minim a fost în anul 2019 de 65,62%.



- Ponderea cadrelor didactice care indeplinesc punctajul minim
- Ponderea cadrelor didactice care nu indeplinesc punctajul minim

Fără a particulariza sau a generaliza, situația în ceea ce privește gradul de îndeplinire a punctajului minim pe grade didactice este următoarea:

	CD	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total
DA	57	36	124	147	75	439
NU	6	14	42	126	42	230
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>166</b>	<b>273</b>	<b>117</b>	<b>669</b>



Cel mai ridicat grad de neîndeplinire s-a observat în rândul cadrelor didactice cu titlul de lector (46,15%), urmate de aceleia cu titlul de asistent (35,89%), în timp ce

conducătorii de doctorat au înndeplinit punctajul minim în proporție de 90,47%, fiind urmați de conferențieri și profesori, cu peste 70%.

Pe viitor trebuie găsite modalități prin care cadrele didactice tinere să fie motivate în atingerea pragurilor minime sau chiar în depășirea acestora.

În anul 2020 au fost publicate de către autori afiliați la ULBS 237 articole indexate în Web of Science.

## **2. Evaluarea periodică și reînnoirea recunoașterii centrelor de cercetare din cadrul ULBS**

În perioada 16 aprilie 2020 – 15 mai 2020 a avut loc procesul de evaluare periodică a centrelor de cercetări din cadrul ULBS, în vederea reînnoirii recunoașterii acestora la nivelul instituției. Evaluarea s-a realizat în baza *Regulamentului privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în cadrul ULBS*.

Până la momentul demarării recentului proces de evaluare, în ULBS erau recunoscute 24 de centre de cercetare. Dintre acestea, 20 de centre au depus documentele necesare în vederea evaluării periodice și a reînnoirii recunoașterii (așa cum au fost ele aprobate în Consiliul de Administrație, conform Hotărârii 14/15.04.2020).

În urma avizării corectitudinii datelor de către SCDI, următoarele Centre de Cercetare din cadrul ULBS au înndeplinit criteriile minime de reînnoire a recunoașterii, totalizând 283 de membri activi:

Denumire centru	Director	Nr. membri activi din ULBS
<b>Facultatea de Științe Socio-Umane</b>		
1. Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Iсторiei Socio-Culturală	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Tiplic	13
2. Centrul de Cercetare Psihologică Sibiu	Conf. univ. dr. habil. Marius Milcu	13
3. Centrul pentru Cercetare Socială	Conf. univ. dr. Adela Popa	13
4. Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică	Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu	18
5. Centrul de Cercetare în Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	Prof. univ. dr. Eugen Străuțiu	10
<b>Facultatea de Inginerie</b>		
6. Centrul de cercetări pentru arhitecturi avansate de procesare a informației	Prof. univ. dr. ing. habil. Remus Brad	8
7. Centrul de Cercetare pentru Producție și Procese Sustenabile	Prof. univ. dr. ing. Claudiu Vasile Kifor	16
8. Centrul de studii și cercetări pentru deformări plastice	Prof. univ. dr. ing. Sever-Gabriel Racz	16
9. Centrul de cercetări în inteligență conectată - INCON	Prof. univ. dr. ing. Ioan Bondrea	9
<b>Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului</b>		

10. Centrul de Cercetare în Biotehnologii și Tehnologii Alimentare	Prof. univ. dr. ing. Ovidiu Tîță	16
11. Centrul de Cercetare pentru Stiințe Agricole și Protecția Mediului	Conf. univ. dr. habil. Maria-Mihaela Antofie	16
<b>Facultatea de Științe</b>		
12. Centrul de cercetare în ecologie aplicată	Conf. Univ. dr. Angela Maria Bănăduc	8
13. Centrul de cercetare în Matematică și Aplicații	Conf. univ. dr. Daniel Florin Sofonea	9
14. Centrul de Cercetare în Informatică și Tehnologia Informației	Prof. univ. dr. Dana Simian	9
15. Centrul de cercetare pentru sisteme fizice complexe	Prof. univ. dr. ing. habil. Dan Chicea	9
<b>Facultatea de Litere și Arte</b>		
16. Centrul de cercetări avansate în domeniul artelor spectacolului	Prof. univ. dr. Cristian Radu	17
17. Centrul de studii lingvistice, literare și culturale	Conf. univ. dr. habil. Doris-Andrea Sava	26
<b>Facultatea de Teologie</b>		
18. Centrul de Cercetare Ecumenică	Prof. univ. dr. Stefan Andreas Tobler	9
19. Centrul de Cercetare Teologică	Conf. univ. dr. habil. Constantin Valer Necula	16
<b>Facultatea de Științe Economice</b>		
20. Centrul de Cercetări Economice	Conf. univ. dr. habil. Cristina Tănăsescu	32

### 3. Revistele și Editura ULBS

În perioada noiembrie-decembrie 2020, Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS) a desfășurat procesul de acreditare și ierarhizare a revistelor și editurilor românești din domeniul Științelor Umaniste. În cadrul acestui proces, publicațiile Universității „Lucian Blaga” din Sibiu au obținut rezultate foarte bune, în sensul că toate au reușit să-și îmbunătățească sau, cel puțin, să-și mențină categoriile în care fuseseră încadrate la evaluarea anterioară (2012). De asemenea, au reușit să obțină acreditare o serie de publicații noi.

Astfel, **Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu** a reușit creșcă în ierarhia CNCS de la categoria C la categoria B în domeniul Filologie și, totodată, să obțină direct categoria B în domeniul Teatru și artele spectacolului.

În ceea ce privește revistele cu profil umanist editate de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, situația lor este următoarea:

Nr. crt.	Denumire revistă	Domeniu	Categorie 2012	Categorie 2020
1.	<i>Review of Ecumenical Studies (RES)</i>	Teologie	B	A

2.	<i>American, British and Canadian Studies</i>	Filologie	B	A
3.	<i>Germanistische Beiträge</i>	Filologie	C	A
4.	<i>Revista Teologică</i>	Teologie	B	B
5.	<i>Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica</i>	Istorie și studii culturale	C	B
6.	<i>East-West Cultural Passage</i>	Filologie	C	B
7.	<i>Acta Terrae Septemcastrensis</i>	Istorie și studii culturale	C	C
8.	<i>Jurnalul Artelor Spectacolului</i>	Teatru și artele spectacolului	neclasificată	C
9.	<i>Caietele „Lucian Blaga”</i>	Filologie	neclasificată	C

Totodată, revista multidisciplinară *Transilvania*, editată de către Complexul Național Muzeal „Astra” în parteneriat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, a reușit să-și păstreze categoria B atât în domeniul Filologie, cât și în domeniul Istorie și studii culturale.

În prezent ULBS are în portofoliu 24 de reviste și publicații științifice. Situația sintetică a acestora se prezintă astfel:

- 1 revistă indexată WoS ESCI: Studies in Business and Economics;
- 1 revistă indexată WoS – Biological Abstracts: Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research;
- 2 reviste indexate Scopus: Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica, Studies in Business and Economics;
- 6 reviste indexate ERIH+: Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica, Studies in Business and Economics; Germanistische Beiträge; Social Change Review; American, British and Canadian Studies, Review of Ecumenical Studies (RES).
- 3 reviste cotate CNCS categoria A (evaluare 2020): American, British and Canadian Studies, Germanistische Beiträge, Review of Ecumenical Studies (RES);
- 3 reviste cotate CNCS categoria B (evaluare 2020): East-West Cultural Passage, Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica, Revista Teologică;
- 3 reviste cotate CNCS categoria C (evaluare 2020): Caietele Lucian Blaga, Acta Terrae Septemcastrensis, Jurnalul Artelor Spectacolului;
- celelalte reviste sunt indexate în diverse BDI: General Mathematics, Management of Sustainable Development s.a.;
- 15 reviste sunt sprijinate de ULBS pentru creșterea vizibilității internaționale conform contractului încheiat cu SCIENDO.

Este în curs de finalizare Regulamentului privind statutul și funcționarea revistelor și publicațiilor științifice în ULB. După aprobarea acestuia se va realiza o Procedură operațională pentru sprijinirea și finanțarea revistelor aflate în proprietatea ULBS în vederea creșterea vizibilității și atractivității acestora.

#### 4. Proiectele Hasso Plattner

##### **4.1. Finanțarea din fondurile HPI a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS**

Pentru finanțarea din fondurile HPI a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS, a fost lansată în 3 iulie 2020 o competiție la nivelul ULBS, competiție derulată pe baza Procedurii operaționale PO-ULBS-SCD-001 elaborată în acest sens. Competitia a cuprins 3 faze ce au însumat 600.000 euro, în fazele I și II fiind alocată suma de 486.400 euro.

În urma analizării și evaluării cererilor de finanțare a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS, conform procedurii operaționale PO-ULBS-SCD-001, au fost aprobată bugetele pentru fiecare centru de cercetare în parte, astfel:

<b>Denumire centru de cercetare</b>	<b>Buget aprobat (euro)</b>
01. Centrul de Cercetare pentru Arhitecturi Avansate de Procesare a Informației (CCAAPI)	<b>26.000,00</b>
02. Centrul de studii și cercetări pentru deformări plastice (CSCDP)	<b>24.000,00</b>
03. Centrul de Cercetare pentru Produse și Procese Sustenabile (CCPPS)	<b>29.400,00</b>
04. Centrul de cercetare în inteligență conectată (INCON)	<b>45.000,00</b>
05. Centrul de cercetare în Matematică și Aplicații	<b>21.400,00</b>
06. Centrul de cercetare în ecologie aplicată	<b>20.000,00</b>
07. Centrul de cercetare în informatică și tehnologia informației	<b>20.000,00</b>
08. Centrul de cercetare pentru sisteme fizice complexe (CCSFC)	<b>21.600,00</b>
09. Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio–Culturale (CCPISC)	<b>27.000,00</b>
10. Centrului de Cercetare Psihologică Sibiu	<b>20.000,00</b>
11. Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică	<b>20.000,00</b>
12. Centrul pentru Cercetare Socială (Centre for Social Research)	<b>32.400,00</b>
13. Centrului de Cercetare în Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene	<b>20.000,00</b>
14. Centrului de Cercetare Ecumenică	<b>24.000,00</b>
15. Centrul de Cercetare Teologică	<b>20.000,00</b>
16. Centrul de Cercetări Economice al Universității Lucian Blaga din Sibiu	<b>25.200,00</b>
17. Centrul de cercetare pentru științe agricole și protecția mediului	<b>20.000,00</b>
18. Centrul de Cercetări în Biotehnologii și Tehnologii Alimentare	<b>21.000,00</b>
19. Centrul de cercetări avansate în domeniul artelor spectacolului (CAVAS)	<b>20.000,00</b>

20. Centrul de studii lingvistice, literare și culturale (CSLLC)	<b>29.200,00</b>
<b>Total</b>	<b>486.400,00</b>

#### **4.2. Competiția internă de granturi finanțate din fondurile HPI**

Competiția internă pentru granturi de cercetare – sesiunea 2020 s-a desfășurat în perioada 25 mai – 30 iulie 2020 conform *Metodologiei pentru finanțarea din fondurile Institutului Hasso Plattner a competiției interne pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă* aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație din 20 mai 2020. Bugetul alocat competiției a fost de 600.000 lei (echivalentul a 125.000 Euro).

În cadrul Competiției interne 2020 au fost aprobate la finanțare 50 de cereri, după cum urmează:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Director de proiect</b>	<b>Nr. crt.</b>	<b>Director de proiect</b>
1.	Acu Ana Maria	2.	Sofonea Daniel Florin
3.	Secelean Nicolae Adrian	4.	Racz Sever Gabriel
5.	Cioca Lucian Ionel	6.	Pavel Moraru
7.	Dobrotă Dan	8.	Opreana Alin
9.	Chicea Dan	10.	Oprean Stan Camelia
11.	Suciuc Laurian	12.	Tichindelean Mihai
13.	Răcuciu Mihaela	14.	Mărginean Silvia
15.	Bîrluțiu Victoria	16.	Vinerean Anca Simona
17.	Ogorean Claudia	18.	Bîrzu Vasile
19.	Negru Ioana	20.	Săvescu Roxana
21.	Cioca Gabriela	22.	Crețu Daniela Maria
23.	Băndăduc Doru Stelian	24.	Sălcudean Minodora
25.	Ştefenel Delia	26.	Mihaiu Diana Marieta
27.	Rusu Stelian	28.	Iagăru Romulus
29.	Gellert Arpad	30.	Florean Silvia
31.	Bucur Amelia	32.	Mureșan Raluca Elena
33.	Cristescu Marian Pompiliu	34.	Boicu Dragos
35.	Tiță Ovidiu	36.	Varga Dragos Valentin
37.	Belașcu Lucian	38.	Munteanu Nicoleta Annemarie
39.	Buda Daniel	40.	Brătian Vasile
41.	Vrînceanu Narcisa	42.	Fuciuc Mircea
43.	Benedek -Sîrbu Ana Maria	44.	Gârbacea Radu
45.	Kifor Claudiu Vasile	46.	Boicean Adrian – Gheorghe
47.	Pătru Alina	48.	Floreac Diana
49.	Tiță Mihaela	50.	Bîclea Diana

#### 4.3. *Granturile de excelență „Hasso Plattner”*

Prin hotărârea Consiliului de Administrație din 5 august 2020, a fost lansată în 6 august 2020 competiția de Granturi de Excelență ULBS-HPI-ERG. Ea a reprezentat cea mai mare competiție de granturi interne (finanțate din resurse proprii) organizată până în prezent de vreo universitate românească, atât prin bugetul total al competiției (aproape 1.000.000 euro din bugetul HPI-KTC), cât și prin sumele alocate fiecărui grant (150.000 euro).

Scopul general al competiției ULBS-HPI-ERG a fost încurajarea nucleelor de excelență din ULBS pentru o mai bună afirmare a acestora atât pe plan internațional, cât și în mediul non-academic. Derularea acestei competiții a avut la bază un Pachet de informații elaborat după modelul celui lansat de UEFISCDI pentru competiția de proiecte de cercetare exploratorie (PCE).

În perioada 14 septembrie – 22 octombrie 2020, a avut loc evaluarea celor 11 propunerii de granturi de excelență declarate eligibile depuse în cadrul competiției interne ULBS-HPI-ERG-2020, dintr-un total de 13. Procesul de evaluare a presupus: identificarea experților evaluatori cu recunoaștere internațională, transmiterea invitațiilor pentru evaluarea propunerilor de proiecte, acceptarea/declinarea invitațiilor în funcție de disponibilitatea de timp a evaluatorilor și de competențele acestora, transmiterea propunerilor de granturi în întregime împreună cu declaratiile de imparțialitate, confidențialitate și competență, transmiterea de către evaluatori a fișelor de evaluare. În acest fel, evaluarea propunerilor s-a realizat de către experți independenți, obiectivi, din afara ULBS, cu experiență și expertiză în domeniile de cercetare indicate de directorii de granturi.

Au fost invitați 56 de experți evaluatori, 33 arătându-și disponibilitatea de a evalua propunerii de proiect. În procesul de evaluare au fost implicați experți evaluatori de la 25 de instituții de cercetare și/sau de învățământ superior din străinătate (SUA, Germania, Franța, Danemarca, Canada) și din România (București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara și.a.).

Chiar dacă, potrivit Pachetului de Informații al competiției, au fost acceptate pentru finanțare doar 6 propunerii de granturi (3 pentru științele naturii, științele exacte și științele ingineresci, 2 pentru științele sociale și 1 pentru științele umaniste), toate cele 11 propunerii de granturi eligibile au obținut peste 80 de puncte, conform rezultatelor preliminare.

Cele șase proiecte selectate pentru finanțare sunt următoarele:

Nr.. crt.	Nume și prenume director grant	Domeniul	Titlul grantului	Facultatea
1	Costache Victor	Medicina	<i>Metode de diagnostic și tratament ale complicațiilor majore post implementare de valve transcateter, corelații clinice și CFD</i>	Medicina
2	Kifor Claudiu	Inginerie industrială și management	<i>Evaluarea performanței și satisfacției angajaților în contextul telemuncii cu instrumente analitice bazate pe algoritmi machine learning- TeleWanalytivs</i>	Inginerie

3	Zamfirescu Bălă Constantin	Calculatoare și tehnologia informației	<i>Ingineria învățării autonome în Digital Twin</i>	Inginerie
4	Oprean-Stan Camelia	Finanțe	<i>Preferințe adaptive și preț natural pe piața financiară – un model co-evolutiv</i>	Științe Economice
5	Rusu Mihai	Sociologie	<i>Nume, locuri și identități: ordine nominală și regim toponomic în România postsocialistă</i>	Științe Socio-Umane
6	Tobler Ștefan	Teologie protestantă	<i>Teologia mistică în dialogul islamo-creștin: Chiara Lubich, Andrei Scrimă și autori clasici din cultura persiană și arabă</i>	Științe Socio-Umane

#### **4.4. Recompensarea rezultatelor cercetării: articole științifice**

În anul 2020 au fost recompensate peste 250 de articole, valoarea totală a premiilor depășind suma de 100.000 euro. Peste 40 de articole au fost recompensate cu premiu de 4.500 lei, reprezentând publicarea în reviste cu factor de impact mai mare decât 2.

#### **4.5. D-School: centru de creație tehnică, cercetare, inovație și inventică**

*Aceiuii întreprinse:*

- Dotarea spațiului pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activităților celor 2 componente: Design Thinking și Maker Space. Valoarea totală a dotărilor a fost de 60.000 euro din bugetul HPI-ULBS;
- Participarea a trei persoane din cadrul SCDI la cursuri de pregătire în domeniul Design Thinking;
- Demararea organizării de ateliere de lucru cu studenți și cadre didactice.

#### **4.6. Laboratorul de Biologie Moleculară**

- A fost aprobat în aprilie 2020, cuprinzând o serie de dotări pentru identificarea virusului SARS-CoV-2; investiția s-a ridicat la c. 250.000 EUR.
- Aparatul PCR din cadrul său a început să facă testări în luna decembrie.

### **5. Proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale**

#### **5.1. Competiții lansate de UEFISCDI**

- **Proiecte de cercetare postdoctorală (PD):** Baghiu Stefan: *Traducerea romanului străin în România (1794-1944): O lectură distanță*: 246.910 lei;
- **Proiecte „Tinere echipe” (TE):**

- 
- Terian-Dan Simina: *Fenomenul "fake news" în limba română. O abordare discursiv computațională*: 431.830 lei;
  - Rusu Mihai: *Politicele (re)denumirilor stradale: geografii simbolice și spații identitare în România postsocialistă*: 449.995 lei;
  - **Proiecte de cercetare exploratorie (PCE):**
    - Nicu Paul Valentin: *Tipare ascunse în spectre chiroptice: programarea intuiției chimice*: 1.198.032 lei;
    - Popa Adela: *Provocările revenirii la muncă după o boală cronică în România: obstacole, factori facilitatori și colaborarea celor implicați*: 1.060.044 lei;
    - Terian-Dan Andrei: *De la arhivă la canon: o lectură de la distanță a romanului românesc (1845-1947)*: 1.197.582 lei
  - **Proiecte colaborative de cercetare EEA & Norway Grants:** Tobler Stefan: *The Role of the Romanian Orthodox Church in Social Integration of Roma People: Towards a Participatory Approach*: 724.575 euro (3.477.960 lei);
- 5.2. Competiții lansate de IUCN Dubna (Institutul Unificat de Cercetări Nucleare)**
- IUCN Dubna: Chicea Dan: 5500 USD
  - IUCN Dubna: Răcuciu Mihaela: 3000 USD
- 5.3. Competiții internaționale Horizon 2020**
- **H2020-EU.2.1.1. - INDUSTRIAL LEADERSHIP:** Pîrvu Bogdan: *Digital twins bringing agility and innovation to manufacturing SMEs, by empowering a network of DIHs with an integrated digital platform that enables Manufacturing as a Service (MaaS)*: 29.625 euro;
  - **H2020-EU.2.1.1. - INDUSTRIAL LEADERSHIP:** Zamfirescu Băla-Constantin: *Digital Innovation HUBs and Collaborative Platform for Cyber-Physical Systems*: 279.375 euro;
  - **European Research Council ERC-Consolidator:** Terian-Dan Andrei: *A Transnational History of Romanian Literature (TRANSHIROL)*: 1.450.000 euro.

Sumele atrase de ULBS din activitatea de cercetare prin participarea la competițiile naționale și internaționale depășesc 16.500.000 de lei (3.450.000 euro).

## **6. Activități de promovare și popularizare a cercetării**

### **6.1. Noaptea cercetătorilor**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a continuat și în anul 2020 colaborarea cu alte instituții de cercetare din România, în cadrul unui consorțiu format din 15 parteneri care au implementat proiectul „Noaptea Europeană a Cercetătorilor, Doing Research at Midnight in ROmania” (DoReMi-RO). Proiectul „Noaptea Cercetătorilor 2020” s-a înscris în linia de finanțare a Comisiei Europene și s-a aflat pe agenda evenimentelor finanțate de Ministerul Educației și Cercetării.

Evenimentul organizat în 27 noiembrie 2020 a însumat peste 100 de activități, desfășurate exclusiv online sub forma: atelierelor de lucru, webinariilor, filmelor, testelor, experimentelor etc. Organizarea evenimentului a necesitat efortul tuturor facultăților din cadrul ULBS, inclusiv al bibliotecii, acestea implicându-se activ în derularea activităților.

## 6.2. Made by ULBS

În cadrul competiției interne *Produse promovaționale reprezentative de tip "Made by ULBS"* au fost depuse în anul 2020 8 aplicații de la următoarele facultăți: Medicină, Inginerie, Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Teologie. Au fost acceptate la finanțare 5 aplicații, însumând 18.120 euro.

### III. ACTIVITATEA DE INOVARE

Activitatea de inovare desfășurată în decursul anului 2020 la ULBS s-a concentrat în următoarele activități:

- înființarea și recunoașterea la nivel național a unui digital innovation hub;
- atragerea de proiecte desfășurate cu terții;
- cereri de brevete;
- organizarea primei ediții a „Sibiu Innovation Days”.

#### 1. LAB4COM – Leveraging Administration and Business for a Smart Community

În luna august 2020 s-a desfășurat competiția națională, organizată de Autoritatea pentru Digitalizarea României, pentru selectarea la nivel național a DIH-urilor (Digital Innovation Hub) care vor reprezenta România la nivel european.

Digital Innovation Hub (DIH) Leveraging Administration and Business for a Smart Community (**LAB4COM**), centrul de inovare digitală inițiat de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (ULBS), a fost selectat de către Autoritatea pentru Digitalizarea României ca Centru European de Inovare Digitală.

Echipa ULBS care a coordonat proiectul LAB4COM este compusă din conf. dr. ing. Bogdan-Constantin Pîrvu, prof. univ. dr. Claudia Ogrorean, prof. univ. dr. Mihaela Herciu și prof. dr. ing. Constantin-Bălă Zamfirescu. LAB4COM se numără printre inițiativele strategice ale ULBS pentru sporirea capacitații de cercetare dezvoltare și inovare în domeniul Internetului Viitorului.

#### 2. Proiecte cu terții implementate la ULBS

Nr.	Tema contract	An derulare	Beneficiar	Buget (EUR)	Coordonator proiect ULBS
1.	Supraveghere arheologică pentru proiectul „Sistem de canalizare menajera în localitatea Curciu din comuna Darlos, județul Sibiu”	2020	Primarie comuna Darlos	3947,37	Silviu Istrate Purece Centrul de cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale
2.	Cercetare arheologică în interiorul și	2020	Evangelical Parish of Ruja	3970,53	Ioan Marian Tiplic,

	exteriorul bisericii parohiale evanghelice din Ruja jud. Sibiu și supraveghere arheologică pe durata executării lucrărilor de restaurare pentru proiectul Restaurare Ansamblu fortificat Biserica Evanghelică din Ruja				Facultatea de Științe Socio-Umane
3.	Programarea diferitelor pachete de software în cadrul proiectului alfa-PRESENTER conform documentului "Descriere proiect"	2020	alfa_Horizont GmbH&Co. KG, Zimmern ob Rottweil, Germania	3950,00	Adrian Florea, KTC HPI-ULBS
4.	Activitate de cercetare în domeniul aşchierii și sculelor aschietoare pentru prelucrarea prin aşchieire pe MUCN special dedicate, asistate de computer, a unor freze cilindro-frontale profilate foarte complexe realizate din materiale extradure	2020	TOOLS WIZARD GmbH	5200,00	Nicolae Călin Muțiu, Facultatea de Inginerie
5.	Studii și cercetări asupra identificării problemelor aparute în timpul sudării prinelectrofuziune și exploatarea fittingurilor de polietilena din domeniul retelelor de distribuție gaze naturale	2020	INSTALSIB GAZPROIECT SRL	2210,53	Mihaela Oleksik, Facultatea de Inginerie
6.	Dezvoltarea de proiecte inovative în cadrul firmei IFM Electronic SRL SIBIU	2020	IFM Electronic SRL SIBIU	1424,06	Livia Beju, Facultatea de Inginerie
7.	Cercetări privind optimizarea producției și asigurarea calității în unitățile de procesare a mierii	2020	APEMAR	2315,8	Monica Mironescu, Facultatea de Științe Agricole și Industrie

						Alimentară
8.	Cercetare arheologică în interiorul și exteriorul bisericii parohiale evanghelice din Ruja jud. Sibiu și supraveghere arheologică pe durata execuției lucrărilor de restaurare	2020	Parohia Evngelica C.A. Ruja / Agnita / Sibiu	3970		Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Tiplic, Centrul de cercetare a Patrimoniului și Iсторiei Socio-Culturale Compatibilitatea cu cititorul de ecran a fost activată.
	<b>Total</b>			26988,29		

În anul 2020 fondurile atrase pentru cercetare din contractele cu terții au însumat 26.988,29 euro.

### 3. Brevete acordate în anul 2020

Nr. crt	Titlul inventiei	Autori	Nr. brevet de inventie national
1	IZOLATIE DE SERĂ CONTRA PIERDERILOR PRIN CONDUCTIE TERMICĂ TERESTRĂ	Oprean, C., Oprean, Letitia, Tîtu, M., Bondrea, I., Mărginean, I., Moldovan, A., Bogorin-Predescu, M.,	128180/ 30.06.2020

### 4. Organizarea primei ediții a „Sibiu Innovation Days”

Centrul de transfer de cunoștere Hasso Plattner al ULBS și Cluj IT Cluster au organizat în zilele de 26 și 27 noiembrie 2020, prima ediție a unei conferințe internaționale care a analizat procesele transformării digitale la nivel organizațional. Ediția din acest an a reunit peste 48 de specialiști IT, experți ai Comisiei Europene și oameni de afaceri din România, Germania, Marea Britanie, Belgia, Spania, printre care: Christoph Meinel (Director & CEO al Hasso Plattner Institute Potsdam Germania), Ramona Samson (DG Research and Innovation, Comisia Europeană), Lars de Nul (DG Research and Innovation, Comisia Europeană), precum și reprezentanți ai mediului de afaceri, mediului academic și specialiști din Sibiu, Cluj, Timișoara și București.

## IV. ACTIVITATEA DE INTERNAȚIONALIZARE

Activitățile desfășurate în anul 2020 la nivelul Departamentului de Internaționalizare au vizat în principal următoarele aspecte:

- realizarea mobilităților internaționale ale studentilor și ale personalului academic și administrativ;
- menținerea, consolidarea și extinderea parteneriatelor internaționale;
- obținerea de noi proiecte finanțate din surse naționale și internaționale;
- participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare.

## 1. Mobilități internaționale (studenți și personal academic și administrativ)

Acest proces fundamental pentru procesul internaționalizării învățământului superior a fost limitat în anul 2020 de restricțiile legislative generate de pandemia COVID-19. Cu toate acestea, Departamentul de Internaționalizare a avut o preocupare constantă pentru a reduce impactul pandemiei asupra mobilităților. Astfel, în anul 2020, studenții internaționali incoming au putut beneficia în continuare de mobilitatea lor la ULBS online, fie din campusul universității, fie din țara de origine pentru cei care au dorit să se întoarcă acasă în timpul pandemiei. În ce privește beneficiarii de mobilități outgoing în curs de derulare la momentul izbucnirii pandemiei, Direcția de Internaționalizare a ULBS a fost în permanent contact cu Direcția de Relații Internaționale și Afaceri Europene a Ministerului Educației pentru asistență în caz de repatriere a beneficiarilor de mobilități precum și ANPCDEFP pentru încadrarea acestor situații la „cazuri de forță majoră”. În anul 2020 un număr de **54 de mobilități** au fost încadrate la situația de „**forță majoră**”<sup>1</sup>.

Situată numerică a mobilităților efectuate și a fondurilor angajate în acest scop este detaliată în continuare:

### 1.1. Programul Erasmus Plus

**Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țări ale programului (UE)**

Perioada desfasurare	Nr. Contract	Finanțare în Euro	Fonduri angajate până la 31.12.2020
01.06.2019-31.05.2022	2019-1-RO01-KA103-062280	1.434.580 Euro	1.309.269 Euro
01.06.2020-31.05.2022	2020-1-RO01-KA103-078333	1.479.800.00 Euro	96.141 Euro

**Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țările partenere (non-UE)**

Contract	Perioadă desfășurare	Buget total alocat	Fonduri angajate până la 31.12.2020

<sup>1</sup> Situația de forță majoră reprezintă orice situație excepțională sau imprevizibilă, independentă de voința participantului și care nu este cauzată de o greșală sau de o neglijență a acestuia; participantul este îndreptățit să primească din grant suma corespunzătoare perioadei efectiv realizate din mobilitate sau a cheltuielilor suplimentare de transport și subzistență angajate, pierdute și nerecuperate pe fondul pandemiei COVID-19.

2019-1-RO01-KA107-062999	2019-2022	425,401 EUR	41.799,00 €
2020-1-RO01-KA107-078832	2020 -2023	371,387 EUR	-

O situație centralizată a fluxurilor de mobilități și numărul de beneficiari per an academic anterior se regăsește mai jos:

<b>FLUX DE MOBILITATE (proiecte KA103+KA107)</b>	<b>An academic 2019-2020</b>
Studiu și practică / outgoing	156
Studiu și practică / incoming	102
Predare și formare / outgoing	33
Predare și formare / incoming	27

## **1.2. Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor (ESAYEP), 2014-2021**

Proiecte de mobilitate bilaterală:

<b>An</b>	<b>Nr. Contract</b>	<b>Bugetul total alocat proiectului</b>	<b>Fonduri angajate până la 31.12.2020</b>
<b>2019 – 2020</b>	18-MOB-0062	58.334 Euro	57.775 Euro
<b>2020 - 2021</b>	19-MOB-0035	58.783 Euro	-

Mobilități efectuate:

<b>Mobilitate (la nivel ULBS)</b>	<b>2019 – 2020</b>
Studenti SEE – Incoming	0
Studenti SEE – Outgoing	3
Profesori și personal administrativ SEE – Incoming	0
Profesori și personal administrativ SEE – Outgoing	14

## **2. Menținerea, dezvoltarea și extinderea parteneriatelor internaționale**

Parteneriatele internaționale și mobilitățile academice au la bază mai multe tipuri de acorduri interinstituționale:

- (1) Acorduri cadre de colaborare și parteneriat
- (2) Acorduri bilaterale (de mobilitate)
- (3) Acorduri consorțiale.

## **2.1. Acorduri cadru de colaborare și parteneriat**

Față de acordurile bilaterale, acordurile de parteneriat nu sunt încadrate nici unui cadru finanțier, nici la nivel universitar și nici la nivel internațional. Din acest motiv nivelul de activitate în cadrul acestor parteneriate este unul redus.

Situația acordurilor cadru de parteneriat raportată la aria și distribuția geografică acoperită de aceste este următoarea:

ARIA GEOGRAFICĂ	PARTENERI
AFRICA	6
AMERICA DE NORD	12
AMERICA DE SUD	12
ASIA	35
AUSTRALIA	1
EUROPA	77
REPUBLICA MOLDOVA	9
<b>TOTAL</b>	<b>152</b>

## **2.2. Acorduri bilaterale de mobilitate – Erasmus+**

Acest tip de acorduri au ca obiectiv realizarea de mobilități – participare la studii, predarea de cursuri, participarea la training-uri și formări profesionale, schimburi de experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, pentru următoarele categorii de persoane:

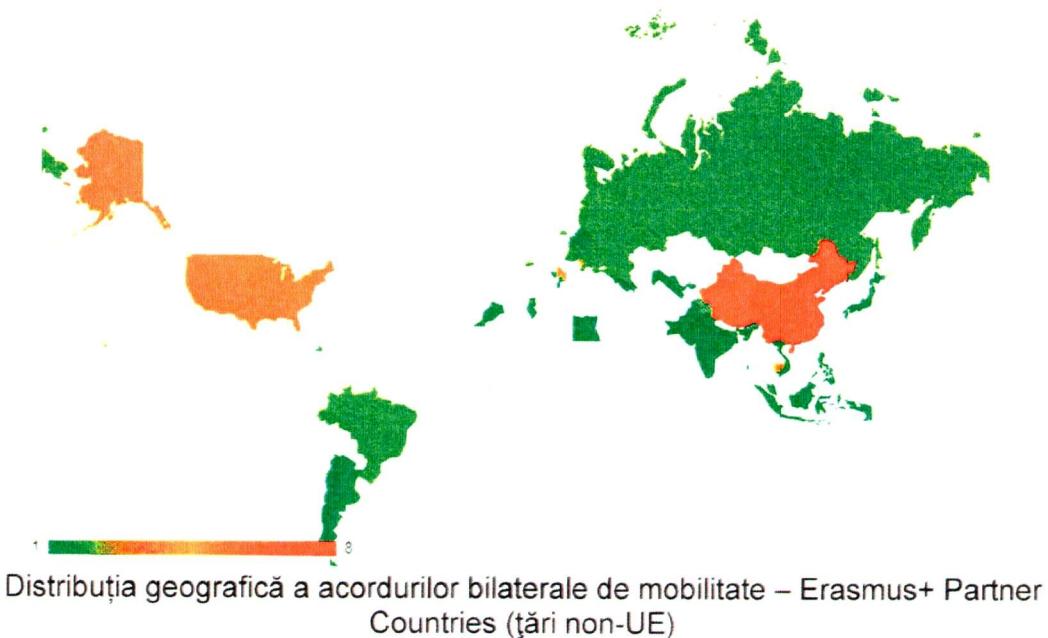
- Studenți – participare la programe educaționale în cadrul universităților partenere la nivel de Licență, Master, Doctorat și plasamente profesionale în companii.
- Profesori – participare la activități didactice, de pregătire a proiectelor științifice, a activităților de cooperare, conferințe și alte activități științifice.
- Staff - participare la activități de formare și training-uri, la conferințe și alte activități de informare.

**Distribuția geografică a acordurilor bilaterale cu parteneri din UE:**

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1	Germania	64
2	Turcia	30
3	Franța	27
4	Italia	27
5	Polonia	24
6	Spania	21
7	Austria	16
8	Bulgaria	9
9	Grecia	9
10	Anglia	6
11	Belgia	6
12	Portugalia	6
13	Ungaria	6
14	Croația	5
15	Letonia	4
16	Cehia	3
17	Slovenia	3
18	Slovacia	3
19	Lituania	3
20	Elveția	2
21	Suedia	2
22	Danemarca	2
23	Olanda	1
24	Irlanda	1
25	Cipru	1
27	Finlanda	1
28	Macedonia	1
<b>Total</b>		<b>283</b>

**Distribuția geografică a acordurilor bilaterale de mobilitate – Erasmus+ Partner Countries (țări non-UE)**

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1	Armenia	2
2	Belarus	1
3	Bosnia Hertegovina	1
4	Kosovo	1
5	Ucraina	2
6	Argentina	1
7	Brazilia	2
8	Cambodia	3
9	Vietnam	1
10	China	8
11	Filipine	1
12	Georgia	1
13	Maroc	1
14	Moldova	3
15	Serbia	4
16	Indonezia	1
17	Malaysia	1
18	Pakistan	1
19	Rusia	2
20	SUA	5
21	Japonia	1
22	Elvetia	2
23	Uzbekistan	1
24	Haiti	1
25	Albania	1
26	Kosovo	1
27	Egipt	1
28	Azerbaijan	1
29	Israel	1
30	Tunisia	1
31	India	1
<b>Total</b>		<b>53</b>



### 2.3. Acorduri consortiale

În momentul de față, ULBS este membră a consorțiului UNES (University for a New European Society), din care mai fac parte Universitatea Paris-Est Créteil (Franța), Universitatea din Córdoba (Spania), Universitatea din Évora (Portugalia), Universitatea din Udine (Italia) și Universitatea din Patras (Grecia).

În februarie 2020, consorțiul a depus o aplicație pentru statutul de Universitate Europeană, dar, din păcate, proiectul nu a fost selectat pentru finanțare.

## 3. Proiecte finanțate în cadrul/cu asistența Direcției de Internaționalizare

### 3.1. Aplicații depuse în anul 2020

Printre aplicațiile de proiecte depuse în anul 2020, cu asistența Direcției de Internaționalizare, menționăm:

- a) Erasmus+ Acțiunea cheie 1 – Invatamantul superior, Mobilități între Țările Programului (KA103) – acceptat;
- b) Erasmus+ Acțiunea cheie 1 – Invatamantul superior, Mobilități între Țările Programului și Țările Partenere (KA107) – acceptat;
- c) Aplicație reînnoire carta Erasmus+ (ECHE- Erasmus Charter for Higher Education) acceptat;
- d) FDI - Strengthening the bridge for sustainable education 2020 – acceptat;
- e) Agenda Culturală a Primăriei Municipiului Sibiu - Sibiu - Capitală Universitară Europeană, ediția a VI-a – acceptat;
- f) Erasmus+ Strategic Partnerships for Higher Education - ReThink Finance - respins;
- g) HORIZON 2020 - Artificial Intelligence-based Personalized Aneurysm and DissectioN clinical decision support platform (AI-PLAN), Research and Innovation Actions (RIA), Apel: ECSEL-2020-2-RIA – respins;

- h) HORIZON 2020 - Ultra-high-resolution cell- and imaging- based Digital Twin of Aortic Aneurysms (AORT-AI), Apel H2020-FETPROACT-2018-2020 – respins;

### **3.2. Proiecte anterioare, aflate în derulare sau finalizate în anul 2020**

***Erasmus+ KEY ACTION 2 - Proiecte de cooperare la care ULBS a participat fie în calitate de Coordonator sau Partener în anul 2020***

<b>a) Parteneriate strategice în domeniile educației, formării și tineretului</b>						
<b>Nr.</b>	<b>Titlu proiect</b>	<b>Perioadă de desfășurare</b>		<b>Nr. Contract</b>	<b>Coordonator proiect</b>	<b>Buget total alocat proiectului</b>
1	CRE8 Europe: A Transnational Model for Enhancing Student Employability	1.09.2018 31.08.2021	-	2018-1-SE01-KA203-039045	Karlstads Universitet	264220 EUR
2	TecHnology and EntrepreneUrship Education - Bridging the Gap for Smart Product Development	01.11.2018 31.10.2020	-	2018-1-RO01-KA203-049611	Universitatea Politehnica București	179,841 EUR
3	Education Remigrants (EDU4R)	01.09.2018-31.08.2020	4	2018-1-RO01-KA201-049201	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea (CJRAE Vrancea)	142.062 EUR
4	Teachers-Leaders - Teachers as Leaders and Trendsetters of Changing	1.10.2018 30.09.2020	-	2018-1-PL01-KA201-050605	Krakowskie Centrum Zarzadzania I Administracji Sp.z o.o.	204.600 EUR
5	Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery Study (BrainIT)	01.09.2018-31.08.2021		2018-1-RO01-KA203-049317	Lucian Blaga University of Sibiu	280.714 EUR

6	TecHnology and EntrepreneUrship Education - Bridging the Gap for Smart Product Development	01.11.2018 – 31.10.2020	2018-1-RO01-KA203-049611	Universitatea Politehnica București	179,841 EUR
7	ART AGAINST BULLYING	01.10.2019–30.09. 2021	2019-1-PL01-KA201-065722	Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o., Poland	162.473 EUR
8	MASTER TO EDUCATE IN DIVERSITY AND SOCIAL INCLUSION	01.09.2019–31.08.2022	2019-1-ES01-KA203-065752	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, Spain	373.800 EUR
9	MODEL OF THE MENTORING BETWEEN THE LOCAL COMMUNITY LEADERS - THE ROLE OF SENIORS IN LOCAL COMMUNITY DEVELOPMENT - LOCAL COMMUNITY LEADERS	01.10.2019–30.09. 2021	2019-1-PL01-KA204-065651	Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o., Poland	207.386 EUR

**b) Consolidarea capacitațiilor în domeniul învățământului superior**

Nr.	Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Coordonator proiect	Buget total alocat proiectului
1.	Strengthening Quality Assurance In CAmbodian Higher Education (SICA)	1.09.2017–31.08.2020	586436-EPP-1-2017-1-KH-EPPKA2-CBHE-JP	Royal University of Phnom Penh – Cambodia	802.703 EUR
2.	Strategic Platform for Ameliorating Tunisian Higher Education on Food Sciences and Technology (SPAAT4FOOD)	1.09.2017–31.08.2020	585729-EPP-1-2017-1-TN-EPPKA2-CBHE-JP	University of Sfax Tunisia	675.729 EUR

3.	Personalised Engineering Education in Southern Africa - PEESA III	2017-2020	585966-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	Hochscule Wismar, Germany	999.883 EUR
4	Sustainable Development Goals in Journalism Reporting/SDGsJR	15.11.2019 14.12.2022	- 2019-1963	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	997.630 EUR
5	Improving Internationalisation Practices in South Asian Higher education / MERGE	14.01.2020 14.01.2023	- 610391-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP	Università Degli Studi di Genova, Italy	679 193 EUR

### c) Alianțele cunoașterii

Nr.	Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Coordonator proiect	Buget total alocat proiectului
1.	The FOF-Designer: Digital Design Skills for Factories of the Future (DigiFoF)	1.01.2019 31.12.2021	- 601089-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-KA	Lucian Blaga University of Sibiu	999.259 EUR
2.	"DYNAMIC – Towards responsive engineering curricula through Europeanisation of dual higher education"	01.11.2017 31.10.2020	- 588378-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-KA	University of Applied Sciences: Technology, Business and Design, Wismar, Germany	64.452 EUR

### 4. Participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare

În direcția internaționalizării și a creșterii vizibilității ULBS pe plan internațional s-au derulat continuu acțiuni de promovare a programelor educationale ale Universității în străinătate și de încurajare a mobilităților academice prin intermediul programului Erasmus+ și nu numai. În acest sens, ULBS, prin reprezentanții Direcției de Internaționalizare, a participat la **3 evenimente online**:

- **EAIE Community Summit: the year ahead is now open**, care a avut loc în format online în perioada 16 – 17 iunie 2020. Sesiunile interactive din cadrul summit-ului EAIE au

fost dedicate schimbărilor și provocărilor pe care mediul academic le resimte în contextul COVID-19

• **2020 EAIE Community Exchange: Forging Creative Pathways**, care a avut loc în format online în perioada 14-16 octombrie 2020. Evenimentul a inclus sesiuni informative, de discuții sau de networking, keynote speakers, un cadru pentru întâlniri virtuale, galerie de postere etc. În programul evenimentului, au existat o serie de sesiuni la care au luat parte reprezentanți ai Comisiei Europene și în cadrul cărora au fost oferite informații despre viitorul program Erasmus+ în perioada 2021-2027.

• **Seminarul anual dedicat Învățământului Superior** organizat de către ANPCDEFP, ce a avut loc online în perioada 25 – 26 noiembrie 2020. În cadrul prezentărilor au fost abordate următoarele teme: contractarea proiectelor KA103 și KA107, mobilitățile în contextul Covid-19, viitorul program Erasmus 2021 – 2027, priorități ale viitorului program: incluziune, Green Erasmus, digitalizare. Seminarul a inclus și un **panel de discutii** "Organizarea mobilităților – provocări, soluții și oportunități" în cadrul căruia ULBS a împărtășit din experiența și bunele practici în implementarea proiectului Erasmus în contextul pandemiei.

## V. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

2020 a fost un an atipic, care a obligat nu doar universitățile, ci toate instituțiile, atât din plan național, cât și internațional, să-și regândească practicile, strategiile și modul de lucru. Totuși, impactul pandemiei COVID a fost unul manifestat diferit în diferite zone de activitate, în funcție de modul în care acestea presupun sau nu interacțiuni și mobilități umane. Pe de altă parte, trebuie spus că nu toate tendințele și fenomenele din ultimul an se explică prin pandemia COVID.

Pe baza acestor considerente, se pot formula următoarele concluzii:

- Pandemia COVID a avut un impact mai scăzut – chiar dacă nu inexistent – asupra activităților de cercetare, dezvoltare și inovare, dar unul extrem de ridicat asupra activităților de internaționalizare; acestea din urmă au fost afectate în cel mai înalt grad de blocarea sau de diversele restricționări parțiale impuse în calea mobilităților internaționale;
- Independent de pandemia COVID, anul 2020 a fost foarte favorabil cercetării de la nivelul ULBS, în special din perspectiva atragerii de fonduri. Doar sumele câștigate în acest an vor asigura o pondere de peste 3% a veniturilor din cercetare în bugetul ULBS pentru perioada 2021-2023. Dacă la acestea se adaugă și cele aproximativ 2,2 milioane de euro rămase din donația Hasso Plattner, atunci ponderea bugetară a veniturilor destinate cercetării la nivelul ULBS se va apropiă în următorii trei ani de 5%, ceea ce reprezintă o cifră situată cu mult peste media universităților românești;
- Independent de pandemia COVID, anul 2020 a înregistrat o stagnare din punctul de vedere al atragerii de fonduri de către Departamentul de Internaționalizare pe liniile Erasmus+ KA2 (0 proiecte câștigate, în comparație cu un total de 16 proiecte, deci cu o medie de 5,33 proiecte câștigate anual în perioada 2017-2019).

Pornind de la datele și concluziile de mai sus, formulăm următoarele propuneri de îmbunătățire a activității de cercetare, inovare și internaționalizare:

- precizarea mai clară, în contextul revizuirii SIEPAS, dar a raportării pentru anul 2020, a noțiunii de „proiect/contract de cercetare” (în scopul evitării unor situații jenantă înregistrate în raportarea 2019, când s-au raportat și validat proiecte FDI, activități extracurriculare cu studenții, Noaptea Cercetătorilor – raportată uneori sub forma a trei „contracte” distincte etc.);
- stimularea continuă a structurilor de cercetare (centre, laboratoare, grupuri etc.) existente la nivelul ULBS în vederea creșterii calității activităților desfășurate și a capacitatii de a atrage fonduri;
- intensificarea activităților de diseminare internă a call-urilor, precum și pregătirea de resursă umană capabilă să ofere suport pentru aplicații la proiecte (atât pe componenta de cercetare, cât și pe componenta de internaționalizare – liniile Erasmus+);
- o mai bună pregătire a personalului existent sau angajarea de nou personal în vederea creșterii numărului de cereri de brevete și, în general, pentru acoperirea problemelor privind proprietatea intelectuală;
- căutarea de soluții alternative în vederea operaționalizării consorțiului UNES sau, dacă nu, a unor modalități de integrare în alte consorții europene.

Prorector Cercetare, Inovare și Internaționalizare,  
Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN-DAN

