

144
17 01 2022

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 273 DIN 27.01.2022

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE, INOVARE ȘI INTERNAȚIONALIZARE DESFĂȘURATĂ LA UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU ÎN ANUL 2021

I. PRELIMINARII

Prezentul raport vizează activitatea de cercetare, inovare și internaționalizare desfășurată la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în anul 2021, indiferent dacă ea a fost sau nu coordonată, direct sau indirect, de către prorectorul responsabil cu cercetarea, inovarea și internaționalizarea.

În acest sens, trebuie precizat, mai întâi, că cele trei categorii de activități menționate în titlul raportului au fost gestionate, de-a lungul anului 2021, de următoarele structuri care au funcționat în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și care au furnizat datele din prezentul raport:

- activitatea de cercetare: Serviciul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, transformat, prin Hotărârea Senatului nr. 4186/28.10.2021, în Serviciul Suport de Cercetare, Dezvoltare, Inovare;
- activitatea de inovare: Centrul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” (CTC HPI-ULBS);
- activitatea de internaționalizare: Direcția de Internaționalizare: Programe, Parteneriate, Promovare.

Detaliem în continuare aceste trei categorii de activități.

II. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cele mai importante activități de cercetare desfășurate în anul 2020 la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu au acoperit următoarele aspecte:

- evaluarea activității de cercetare individuală desfășurată la nivelul instituției (prin intermediul sistemului SIEPAS);
- implementarea proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner;
- atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale;
- activități suport desfășurate în sprijinul cercetătorilor;
- activități de promovare și popularizare a cercetării;
- elaborarea sau revizuirea documentației care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS.

1. Evaluarea activității individuale de cercetare (raportarea SIEPAS 2020)

În perioada 15 aprilie 2021-15 iulie 2021 a avut loc procesul de raportare a rezultatelor activității de cercetare științifică pe anul 2020 (SIEPAS cercetare), la nivelul departamentelor și facultăților din cadrul ULBS.

Procesul de raportare s-a desfășurat în baza calendarului și a metodologiei aprobate în Consiliul de Administrație din 15.04.2021, hotărârea nr. 13.

La Serviciul Cercetare, Dezvoltare, Inovare au fost depuse, de către toate cele 9 facultăți din cadrul ULBS, Anexele 2 și 3 din Metodologie, respectiv Centralizatoarele pe facultăți și Rapoartele privind rezultatele cercetării pe 2020 de la nivelul departamentelor.

În total, au putut fi identificate în Anexele centralizatoare 663 de cadre didactice, repartizate pe facultăți după cum urmează:

Tabel 1: Numărul minim de puncte de realizat la nivel de facultate

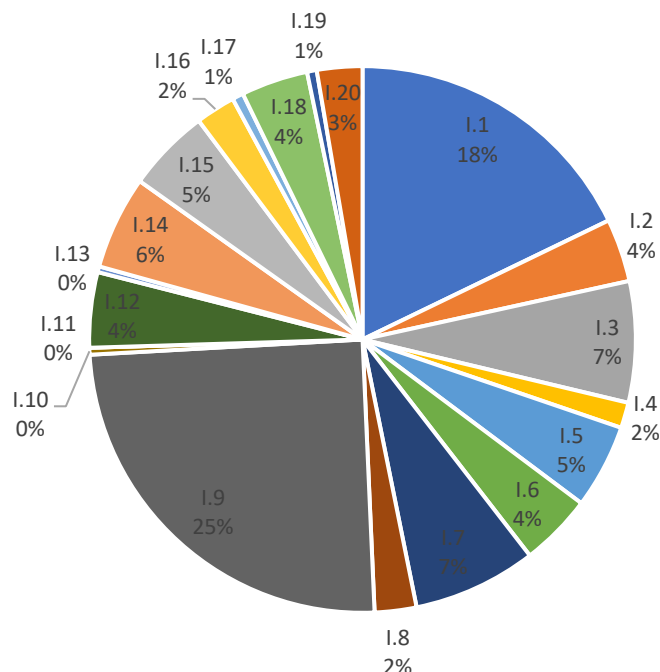
Nr crt	Facultatea	Număr titulari	Punctaj minim
1	FSTI	56	15.450
2	FING	108	32.450
3	FDRE	33	9.650
4	FLIA	87	24.300
5	FMED	139	37.100
6	FSSA	42	11.900
7	FSSU	116	31.700
8	FSEC	56	16.000
9	FTEO	26	9.250
	TOTAL	663	187.800

Conform punctajelor minime aferente fiecărui grad didactic, la nivelul ULBS trebuia realizat în anul 2020 un minim de 187.800 puncte.

1.1. Analiza centralizată a rezultatelor

În anul 2020 au fost realizate, la nivel de ULBS, **430.467,06 puncte**, adică de 2,3 ori mai multe decât nivelul minim. Distribuția acestora pe fiecare indicator este reprezentată în figura de mai jos:

Figura 1: Ponderea fiecărui indicator la totalul SIEPAS pe universitate



După cum se poate observa, indicatorii I9 – Citări și I1 - Articol în revistă WoS: SCIE, SSCI situată în „zona roșie” / Q1, „zona galbenă” / Q2, respectiv AHCI > 5 ani au cea mai mare pondere din punctajul total, 24,85%, respectiv 17,86%. Împreună, I1+I9 însumează **42,71%**, mai mult de o treime din contribuția celor 20 de indicatori. De asemenea, suma primilor 4 indicatori (I1-I4) este 30,29%.

De remarcat este și faptul că indicatorii I1, I2, I3, I4 și I9 – indicatori care se iau în considerare atât în raportările CNFIS, cât și în ierarhizările naționale și internaționale – au o pondere de **55%** din total, adică 20% din indicatori generează mai mult de jumătate din punctajul total.

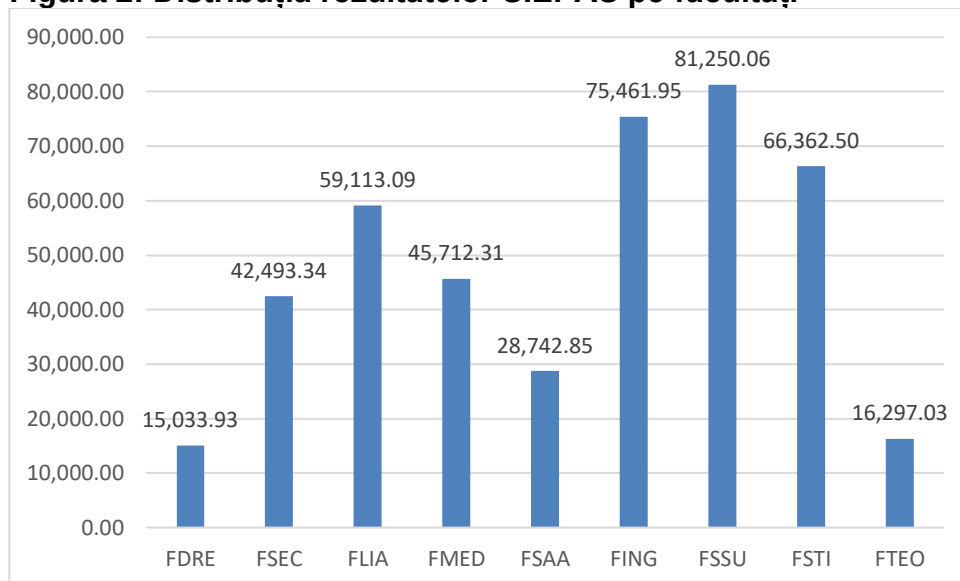
Pe de altă parte, din analiza ponderilor indicatorilor I17 și I18 (4,66%) rezultă un grad relativ scăzut de preocupare pentru elaborarea de proiecte de cercetare și atragerea de fonduri suplimentare din/pentru activitatea de cercetare, o situație asemănătoare cu cea din anul precedent.

În afară de indicatorul I7 – indicator care cuantifică productivitatea științifică sub aspectul publicațiilor de tip *Cărți științifice de autor și capitole publicate la edituri naționale*, care are o pondere de 7,33% din total –, restul indicatorilor dețin ponderi mai mici. Acest lucru se datorează, în principal, plafonărilor maxime anuale, și nu lipsei de interes sau de importanță a indicatorilor respectivi.

1.2. Analiza rezultatelor pe facultăți

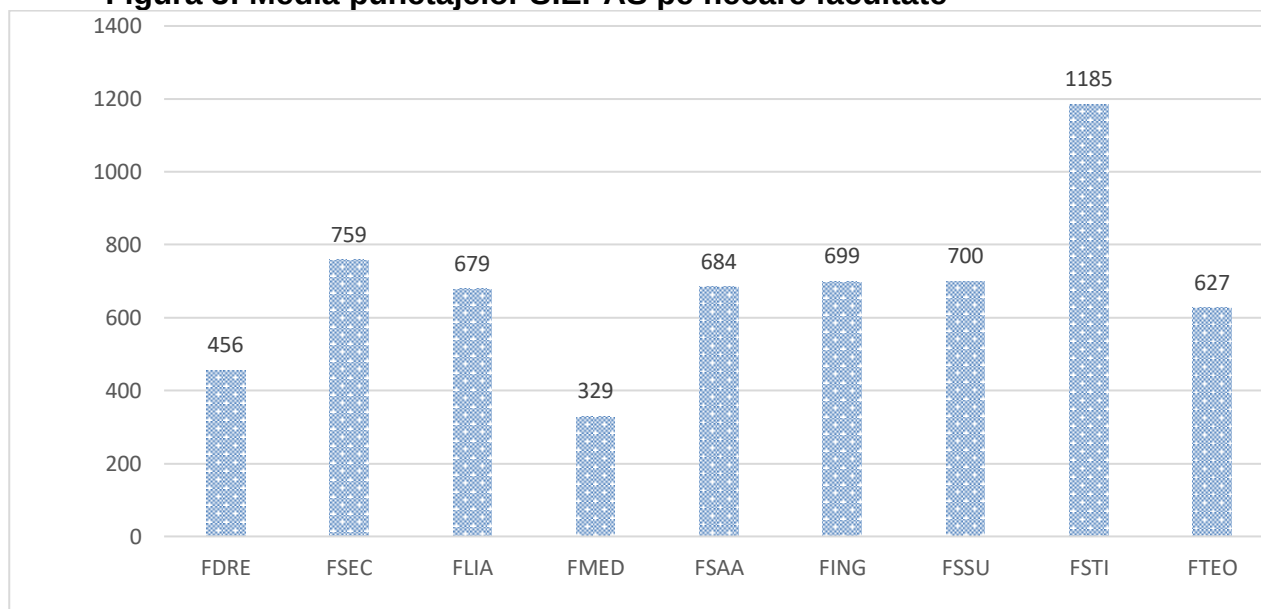
În această secțiune sunt prezentate rezultatele SIEPAS dezagregate la nivel de facultate. În primul rând, se observă contribuția fiecărei facultăți din figura următoare:

Figura 2: Distribuția rezultatelor SIEPAS pe facultăți



Acest grafic are scopul de a evidenția contribuția fiecărei facultăți la punctajul total, însă mai relevantă este distribuția punctajelor în funcție de mediile realizate de cadrele didactice de la fiecare facultate. Astfel, în anul 2020 au fost realizate, la nivelul ULBS, **430.467,06 puncte** de către **663 de cadre didactice**. Prin urmare, fiecare cadru didactic a realizat, în medie, **649 puncte**. Media pe fiecare facultate este prezentată în graficul următor:

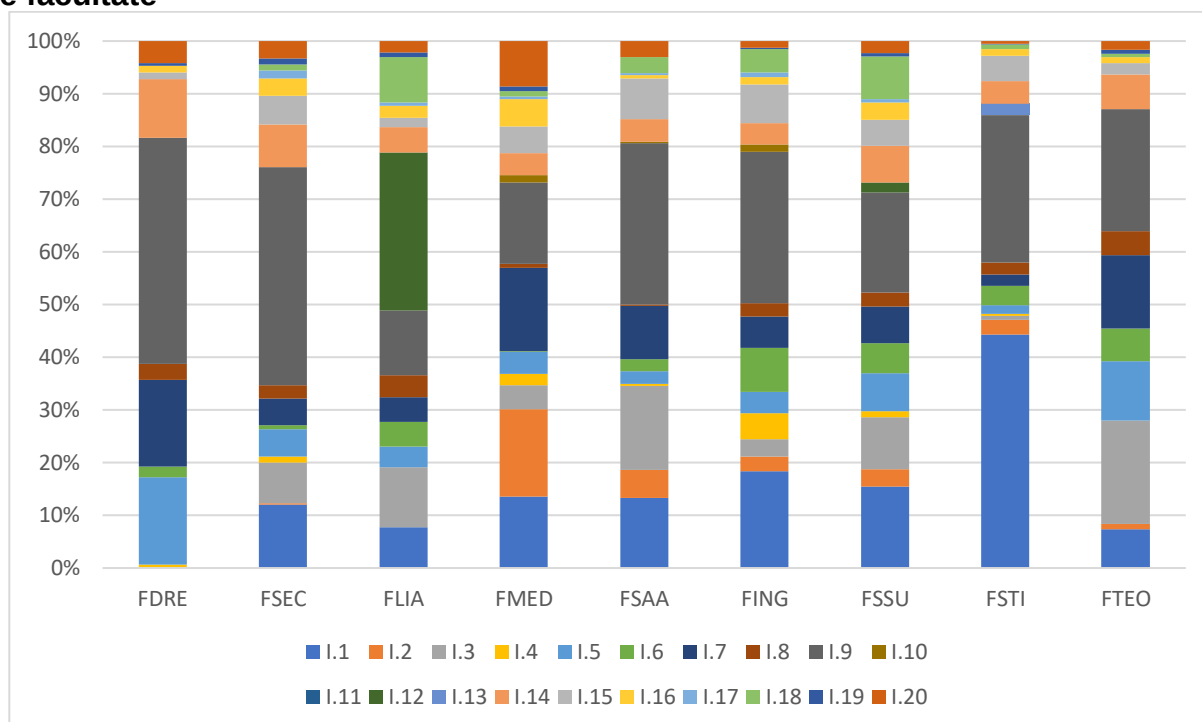
Figura 3: Media punctajelor SIEPAS pe fiecare facultate



Așa cum se observă din figura de mai sus, există o variație relativ însemnată între mediile punctajelor SIEPAS 2020 pentru fiecare facultate, cel mai ridicat punctaj mediu fiind realizat de cadrele didactice ale Facultății de Științe.

În fine, o imagine de ansamblu asupra realizărilor fiecărei facultăți exprimată în contribuția cadrelor didactice la fiecare indicator SIEPAS I.1-I.20 este oferită în figura de mai jos:

Figura 4: Ponderea punctajului fiecărui indicator I1-I20 în totalul SIEPAS pe fiecare facultate

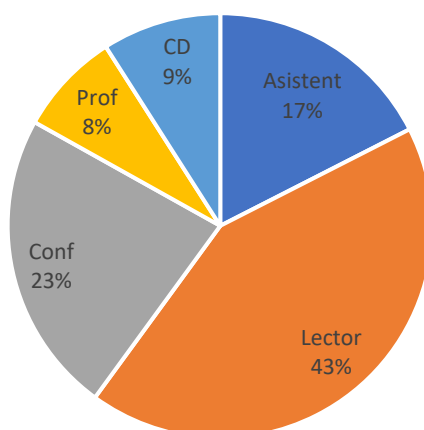


Se observă din figura de mai sus că la 6 din 9 facultăți contribuția cea mai mare din totalul SIEPAS provine din indicatorul I.9 (citări), în vreme ce la Facultatea de Litere cel mai ridicat punctaj este înregistrat la I.12 (evenimente artistice – 29,9%), urmat de I.9 (citări-12,3%), iar la Facultatea de Științe contribuția cea mai însemnată din totalul SIEPAS provine din I.1 (44,3%), urmat de I.9 (28% din total SIEPAS pe facultate).

1.3. Analiza gradului de îndeplinire a nivelului minim de puncte pe grade didactice

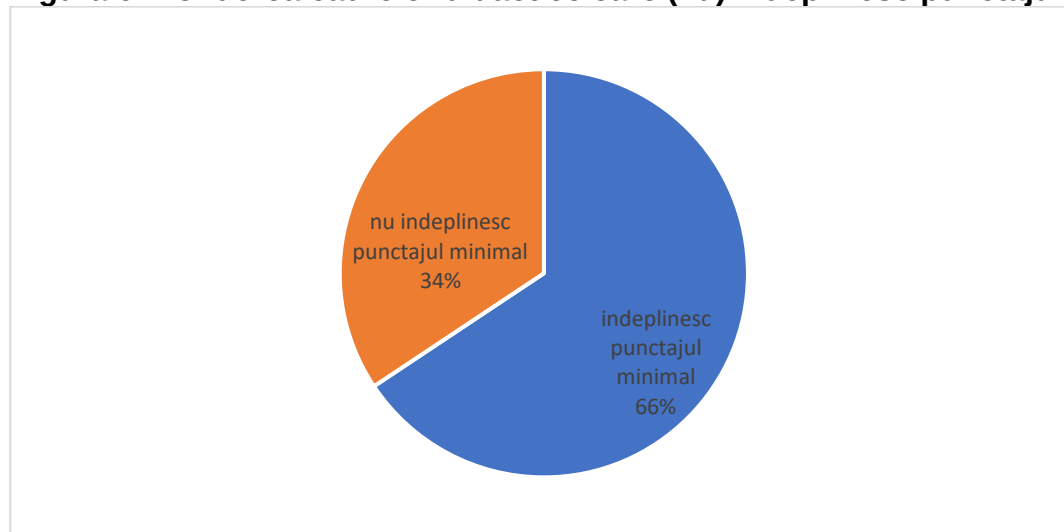
Din cele 663 de cadre didactice, 43% sunt lectori, în timp ce 9% sunt conducători de doctorat.

Figura 5: Ponderea gradelor didactice în totalul cadrelor didactice



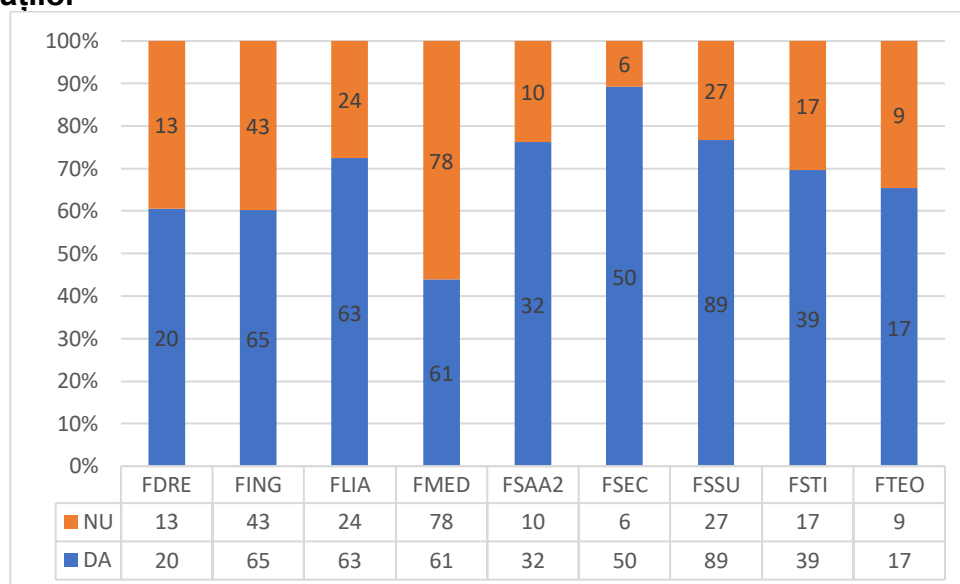
Gradul de îndeplinire a punctajului minim a fost în anul 2020 de 65,66%.

Figura 6: Ponderea cadrelor didactice care (nu) îndeplinesc punctajul minim



În ce privește realizarea punctajelor minime la nivelul facultăților, situația este următoarea:

Figura 7: Punctaje minime realizate (DA) sau nerealizate (NU) la nivelul facultăților

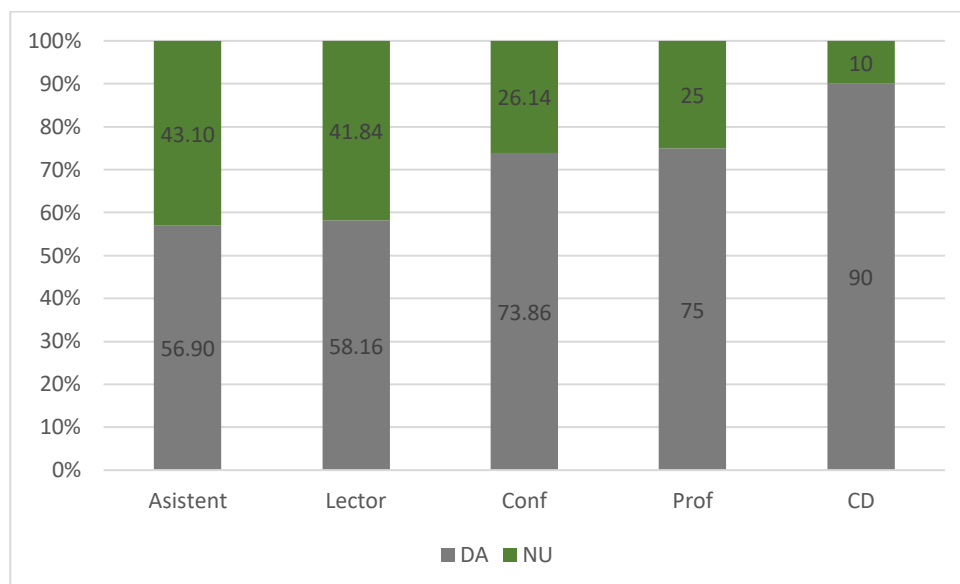


Fără a particulariza sau a generaliza, situația în ceea ce privește gradul de îndeplinire a punctajului minim pe grade didactice este următoarea:

Tabel 2: Îndeplinirea punctajelor minime în funcție de gradul didactic

Grad didactic	Punctaj îndeplinit		TOTAL
	DA	NU	
Asistent	66	50	116
Lector	164	118	282
Conf	113	40	153
Prof	39	13	52
CD	54	6	60
TOTAL	436	227	663

Figura 8:: Ponderea cadrelor didactice care (nu) au realizat punctajele minime în funcție de gradul didactic



Cel mai ridicat grad de neîndeplinire s-a observat în rândul cadrelor didactice cu titlul de asistent (43,10%), urmate de acelea cu titlul de lector (42,84%), în timp ce conducătorii de doctorat au îndeplinit punctajul minim în proporție de 90%, fiind urmați de profesori și conferențieri cu 75%, respectiv 73,86%.

2. Implementarea proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner

2.1. Competiția internă de granturi finanțate din fondurile HPI

Competiția internă pentru granturi de cercetare – sesiunea 2021 s-a desfășurat în perioada 25 mai-30 iulie 2021, conform *Metodologiei pentru finanțarea din fondurile Institutului Hasso Plattner a competiției interne pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă*, aprobată prin Hotărârea Consiliului de

Administrație din 21 mai 2021. Bugetul alocat competiției a fost de 600.000 lei (echivalentul a 125.000 Euro).

În cadrul Competiției interne 2021 au fost aprobate la finanțare 49 de cereri, după cum urmează:

Nr. crt.	Director proiect	Nr. crt.	Director proiect
1	Acu Ana Maria	25	Gellert Arpad
2	Antonescu Elisabeta	26	Grecu Valentin
3	Băcilă Ciprian	27	Iagăru Romulus
4	Bădescu Delia Mariana	28	Iancu Gabriela Mariana
5	Bănăduc Angela	29	Mironescu Ioan Dan
6	Barbu Liliana	30	Mironescu Monica
7	Belașcu Lucian	31	Neamțu Bogdan
8	Benedek-Sîrbu Ana-Maria	32	Nechit Diana Magdalena
9	Benea Marius Tudor	33	Negru Ioana
10	Bîrluțiu Victoria	34	Oancea Simona
11	Bîrzu Vasile	35	Oleksik Valentin Stefan
12	Boicu Dragoș	36	Răcuciu Mihaela
13	Branga Adrian Nicolae	37	Rațiu Augusta
14	Bratu Iulian	38	Rotaru Maria
15	Buda Daniel	39	Secelean Nicolae Adrian
16	Cărătuș Mirela	40	Șerban Anca
17	Cioca Gabriela	41	Șerban Radu Alexandru
18	Cioca Lucian	42	Șipoș Anca Sorina
19	Cioca Marius	43	Sofonea Florin
20	Dobrotă Dan	44	Streza Ciprian
21	Florea Adrian	45	Suciu Laurian
22	Florea Diana	46	Țița Mihaela
23	Florea Silvia	47	Țița Ovidiu
24	Fuciu Mircea	48	Totan Maria
		49	Vrînceanu Narcisa

2.2. Proiectele ULBS-HPI-ERG

De-a lungul anului 2021, implementarea proiectelor ULBS-HPI-ERG s-a desfășurat fără probleme deosebite, cu o singură excepție. Ca urmare a demisiei, în luna septembrie, a d-lui conf. univ. dr. Victor Costache din calitatea de titular al ULBS, precum și a membrilor echipei proiectului *Metode de diagnostic și tratament ale complicațiilor majore post implementare de valve transcateter, corelații clinice și CFD*, Consiliul de Administrație a constatat imposibilitatea de a mai implementa proiectul respectiv și a decis, cu acordul Fundației Hasso Plattner, ca bugetul rămas să fie folosit pentru contractarea următorului proiect clasat în competiția 2020, și anume *Dezvoltarea algoritmilor numerici avansați și a protocoalelor de calcul robuste pentru caracterizarea dimensională și structurală a nanostructurilor* (director de proiect: prof. univ. dr. Dan Chicea). Noul proiect a fost contractat în luna noiembrie 2021.

2.3. Recompensarea rezultatelor cercetării: articole științifice

În anul 2021 au beneficiat de recompensarea activității de cercetare 216 autori de articole științifice, un procent semnificativ remarcându-se prin activitate prolifică atestată de depunerea mai multor cereri pentru articole publicate în reviste de prestigiu încadrate în quartile superioare. Au fost înregistrate în vederea premierii peste 250 de articole, valoarea totală a sumei alocate depășind suma de 770.000 lei (776.813 lei). Peste 60 de articole au fost recompensate cu suma de 5000 lei, reprezentând publicarea în reviste încadrate în Quartila 1.

2.4. D-School: centru de creație tehnică, cercetare, inovație și inventică

În anul 2021 s-au înregistrat următoarele activități la nivelul D-School:

- Spațiul de la etaj este complet funcțional începând cu 2021, iar din luna iunie, gradul de amenajare a fost completat cu montarea jaluzelelor exterioare;
- În fiecare lună a fost organizat câte un atelier de Design Thinking cu studenți și elevi, iar în lunile februarie și aprilie au fost organizate și două ateliere cu cadre didactice și doctoranzi din ULBS;
- În perioada 26-31 iulie a fost organizată prima ediție a Școlii de Vară *dSummer @ULBS D-School*, cu participarea on-site a 2 elevi și 8 studenți și online, cu parteneri din București, Cairo, Emden, London-Ontario și Moscova;
- În luna noiembrie, împreună cu echipa de voluntari, a fost organizat un atelier hibrid pentru pregătirea și testarea echipamentului tehnic ce urmează a fi folosit în cadrul deschiderii oficiale a spațiului din 2022.

3. Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

Și în anul 2021 au continuat demersurile de atragere de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționalizare de către cadrele didactice și cercetătorii afiliați ULBS. Astfel, în cadrul competițiilor tradiționale ale UEFISCDI (PD – TE – PCE), s-a depus la competiția 2021 un număr record de aplicații de către cercetătorii afiliați ULBS, după cum urmează:

- **Proiecte de cercetare postdoctorală (PD):** 7 aplicații;
- **Proiecte „Tinere echipe” (TE):** 5 aplicații;
- **Proiecte de cercetare exploratorie (PCE):** 16 aplicații.

Cu toate acestea, întârzierea anunțării rezultatelor competiției de către UEFISCDI a făcut ca valoarea proiectelor câștigate de către ULBS să fie în anul 2021 semnificativ mai mică decât în 2020. La aceasta a contribuit și faptul că inclusiv la nivelul Comisiei Europene liniile de finanțare au fost în anul 2021 mai puține, în special din cauza faptului că a fost un an de tranziție de la programul-cadru Horizon 2020 la noul program Horizon Europe.

În anul 2021 s-au câștigat și contractat, totuși, două proiecte de cercetare consistente la nivelul ULBS, și anume:

- Proiectul **Dezvoltarea de tehnologii noi și emergente în contextul stimulării cercetării de excelență în ULBS (TEHNE)** – contract 28PFE/30.12.2021, buget 6.634.000 lei (director de proiect: prof. univ. dr. habil. Sorin Radu; director adjunct: conf. univ. dr. Ionela Vlase). Având în vedere domeniul de cercetare ales, tehnologii noi și emergente, și plasarea lui în context internațional, proiectul TEHNE reprezintă atât o necesitate, cât și o oportunitate pentru inițierea de noi direcții de cercetare la nivelul ULBS, în strânsă concordanță cu prioritățile Comisiei Europene 2019-2024 și direcțiile/programele de cercetare Horizon Europa sau H2020. În mod concret, proiectul TEHNE sprijină activitățile-suport pentru cercetare în domenii care reprezintă priorități ale Comisiei Europene pentru perioada 2019-2024, precum: „O Europă pregătită pentru era digitală: Punerea la dispoziția cetățenilor a unei noi generații de tehnologii” (A Europe fit for the digital age: Empowering people with a new generation of technologies), „Pactul verde european” (A European Green Deal) sau „O economie în serviciul cetățenilor” (An economy that works for people). Datorită caracterului inter- și trans-disciplinar al proiectului generat de interacțiunea proiectelor sale componente (care vor acționa concertat și sinergic), ULBS poate să achiezeze la prioritățile programului-cadru pentru cercetare și inovare Horizon Europa prin: achiziționarea de infrastructură de cercetare de ultimă generație și accesarea infrastructurii de cercetare pentru toți cercetătorii europeni, prin intermediul Cloudului european pentru știința deschisă („EOSC” - European Open Science Cloud); dezvoltarea și implementarea de tehnologii noi și emergente (fiind deopotrivă atât creatoare, cât și beneficiară de tehnologii noi și emergente); valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării în mediul economic public și privat, național și internațional. În acest context, obiectivele principale care urmează a fi atinse prin proiect vizează: OP1 – Creșterea performanței în cercetare științifică la nivelul ULBS, cu impact (național și internațional) relevant atât în plan științific, cât și societal (socio-economic); OP2 – Dezvoltarea (și valorizarea) competențelor de cercetare la nivelul ULBS, prin integrarea tehnologiilor noi și emergente în cercetarea științifică; OP3 – Creșterea capacității de integrare a ULBS în aria națională și europeană a cercetării (ERA – European Research Area), prin facilitarea accesului la platformele tehnologice europene. Proiectul TEHNE este alcătuit din patru proiecte componente, coordonate de prof. univ. dr. Gabriel Racz, conf. univ. dr. Radu Fleacă, prof. univ. dr. Mihaela Herciu și conf. univ. dr. Simina Terian-Dan.
- Proiectul **Suport pentru dezvoltarea instituțională și creșterea implicării și a vizibilității cercetării umaniste la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (VIZIUM)**, cod PN-III-P3-3.6-H2020-2020-0160, contract 55/15.06.2021, buget 1.766.100 lei, director de proiect: Dragoș Varga. Principalul obiectiv al acestui proiect este să contribuie la creșterea calitativă și cantitativă a cercetării umaniste desfășurate la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, prin formarea unui grup de cercetare de elită, prin stimularea tinerilor cercetători, ca și prin sprijinirea dezvoltării profesionale individuale a cadrelor didactice experimentate. Proiectul de față include trei tipuri de sprijin acordate cadrelor didactice ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu care activează în cercetarea umanistă: posturi cu fracțiune de normă pentru cadrele didactice cu experiență dovedită prin coordonarea sau participarea în echipele unor proiecte de cercetare naționale sau internaționale; burse cu durata unui an acordate instruirii cadrelor didactice cu

potențial de a atinge excelența; burse dedicate dezvoltării profesionale individuale.

La aceste proiecte se adaugă și suma atrasă de ULBS din **fondul destinat cercetării științifice universitare** al Ministerului Educației (conform OM nr. 3747), în valoare de 1.442.028 lei.

Prin urmare, sumele atrase de ULBS din activitatea de cercetare s-au ridicat în anul 2021 la **9.842.128 de lei** (aproape 2.000.000 euro), reprezentând **4,72%** din bugetul instituției pe anul calendaristic încheiat.

4. Activități suport desfășurate în sprijinul cercetătorilor

În perioada iunie-decembrie 2021, în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, a avut loc implementarea proiectului FDI-D6 *Transfer de know-how pentru cercetare de excelență la ULBS*, cod CNFIS-FDI-2021-0030, buget 372.000 lei, director de proiect: conf. univ. dr. Ionela Vlase. Acest proiect a constat în organizarea și participarea la o serie de ateliere de cercetare care au vizat creșterea excelenței în cercetare în rândul doctoranzilor și cadrelor didactice din ULBS.

Atelierele de scriere academică adresate profesorilor, conferențiarilor, lectorilor, asistenților și doctoranzilor pentru formarea de competențe de cercetare științifică au urmărit creșterea stadiului actual al cunoașterii în domeniul cercetărilor întreprinse, stabilirea ipotezelor și a întrebărilor de cercetare, stabilirea metodologiei cercetării în concordanță cu metodele utilizate în funcție de domeniul de cercetare ales.

Pentru a se asigura o creștere a ratei de participare la competițiile de cercetare tradiționale ale UEFISCDI (aplicații de tip TE, PD și PCE) au fost desfășurate **activități de formare în scrierea aplicațiilor de cercetare**. Formatorii au livrat informații generale despre condițiile competiției, precum și exemple concrete de aplicații câștigătoare în etapele anterioare ale competițiilor UEFISCDI.

De asemenea, au fost organizate ateliere pentru **dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor digitale în domeniul cercetării prin utilizarea avansată a softurilor și platformelor**. Formatorii au livrat cunoștințe și au realizat aplicații împreună cu participanții în scopul îmbunătățirii competențelor prin utilizarea cu succes a softurilor EViews, SPSS, VOSviewer, pentru analize bibliometrice, InCites, pentru analize BigData, Zotero, pentru referințe bibliografice.

Atelierele pentru identificarea calității în cercetarea științifică au constat în activități de tipul: (1) prezentarea modului în care pot fi identificate apelurile, bazele de date și referințelor bibliografice de calitate, care să ofere suportul științific necesar pentru realizarea unui articol sau unui proiect de succes; (2) prezentarea modului de diseminare a rezultatelor cercetării pentru creșterea impactului și a vizibilității acestora. Aceste ateliere au abordat teme precum: identificarea bazelor de date și a referințelor bibliografice de calitate; căutarea articolelor după tematică, identificarea autorilor și a citărilor; vizibilitatea și analiza conținutului Open Accses în WoS; gestionarea și utilizarea resurselor bibliografice consultate folosind diverse instrumentele Mendeley Desktop, Cite While You Write™ Plug-In; diseminarea rezultatelor cercetării pentru creșterea impactului și vizibilității; identificarea revistelor bine cotate sau în funcție de tematica articolelor; surse de finanțare pentru programe destinate universităților. La aceste ateliere s-au înscris 64 de participanți.

Au mai fost organizate și **Ateliere pentru schimburile de bune practici în domeniul metodologiei cercetării științifice**, la care au fost invitați doi directori de granturi ERC: *Raluca Grosescu* (Consolidator) și *Alexandra Baneu* (Starting). Formatorii au prezentat cele mai noi metodologii folosite în cercetarea științifică pentru a asigura îmbunătățirea realizării transferului de know-how în domeniul metodologiei cercetării științifice.

Tot în cadrul acestui proiect a fost organizată și o **Conferința a doctoranzilor**, care a avut ca scop aplicarea și valorificarea competențelor dobândite de doctoranzi prin participarea la programele de formare sau la ateliere de lucru. Articolele realizate de doctoranzi vor fi publicate în volumul conferinței, care va fi editat la Editura ULBS, cu ISBN. Cele mai bune articole prezentate vor fi publicate în reviste editate de ULBS, reviste care sunt indexate WoS-ECSI, Scopus, ERIH+ sau CNCS. Conferința a avut loc în data de 11.11.2021 și s-a desfășurat în regim online cu un număr de 95 de participanți, distribuiți în 9 paneluri, în funcție de domeniile de studii universitare de doctorat.

5. Activități de promovare și popularizare a cercetării

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a continuat să organizeze și în anul 2021 Noaptea Cercetătorilor. Proiectul „Noaptea Cercetătorilor 2021” s-a înscris în linia de finanțare MSCA a Comisiei Europene și s-a aflat pe agenda evenimentelor finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Județean Sibiu, Primăria și Consiliul Municipiului Sibiu.

Pentru a opta ediție Sibiu s-a alăturat celor peste 340 de centre universitare europene care au celebrat știința prin mijloace neconvenționale. Ca și în edițiile precedente, pe data de 24 septembrie 2021, activitățile programate s-au desfășurat în spațiile Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și ale Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu. În parteneriat au fost desfășurate evenimente la Biblioteca ASTRA și în Ramada Business Center - SC Marquardt Schaltsysteme SCS.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a continuat și în 2021 colaborarea cu centre universitare și instituții de cercetare din România în cadrul unui consorțiu prin care a fost implementat cu finanțare europeană Proiectul #OpeningUpScience -MSCA-NIGIT-2020bis, contractul 101036006. Din proiect au făcut parte universități din București, Suceava, Galați și Cluj, Federația Fundațiile Comunitare din România și Fundația Comunitară București, reunite în consorțiul ReCoN-nect – The Green Deal.

Partenerii naționali ai evenimentului au fost: British Council, Ambasada Franței în România, Institutul Francez din România, EU Direct și Asociația pentru Ecologie și Dezvoltare Durabilă, iar la nivel local s-a colaborat cu S.C. Continental, IT Perspectives, NTT Data.

Evenimentul organizat în 24 septembrie 2021 a însumat peste 100 de activități. Fiind un an în care s-au impus condiții speciale de organizare, facultățile ULBS au pregătit un program adaptat situației pandemice, atelierele fiind desfășurate online și fizic, în funcție de specificul domeniului. Organizarea evenimentului a necesitat efortul tuturor facultăților din cadrul ULBS, inclusiv al bibliotecii, acestea implicându-se activ în derularea activităților.

6. Elaborarea sau revizuirea documentației care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS.

În anul 2021 au fost elaborate și/sau revizuite mai multe documente care reglementează activitatea de cercetare în cadrul ULBS. Cele mai importante dintre acestea sunt:

- a) decizia de înființare a Institutului de Studii și Cercetări Interdisciplinare al ULBS, adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 4186/28.10.2021; ulterior, s-a elaborat și un proiect de Statut al Institutului, care a primit avizul Consiliului de Administrație în data de 15.12.2021 și urmează să intre în dezbateră Senatului;
- b) decizia de înființare a Centrului de Cercetare în Neuroștiințe al Facultății de Medicină, adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
- c) aprobarea Grilei de Evaluare a Activității Didactice și Științifice (GRADIS) din cadrul ULBS, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
- d) aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Editurii Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021;
- e) aprobarea Regulamentului privind statutul și funcționarea revistelor științifice editate de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021,
- f) aprobarea Planului de Egalitate de Gen al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, prin Hotărârea Senatului nr. 4874/16.12.2021, cu efecte și asupra activității de cercetare.

III. ACTIVITATEA DE INOVARE

În anul 2021, cea mai mare parte a activității de inovare desfășurate la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu s-a concentrat în Centrul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” (CTC HPI-ULBS). Activitățile centrului au acoperit, în principal, următoarele aspecte:

- atragerea de fonduri noi prin proiecte cu parteneri economici, administrația locală sau terți;
- încheierea de acorduri de colaborare între ULBS și companiile din regiune;
- brevete acordate și alte activități desfășurate referitoare la proprietatea intelectuală;
- organizarea celei de-a doua ediții a „Sibiu Innovation Days” – SID2021.

1. Proiecte cu terții implementate la ULBS

Nr.	Tema contract	Anul	Beneficiar	Buget (LEI)	Coordonator proiect ULBS
1.	„Cercetarea în domeniul sculelor așchietoare: - studierea geometriei tipurilor de scule așchietoare și determinarea suprafețelor ce nu pot fi obținute corect - simularea procesului și determinarea problemelor	2021	TOOLS WIZARD GmbH, Switzerland	22410	Ș.I. dr.ing. Muțiu Nicolae Călin



	- modelarea matematică, verificarea rezultatelor, remodelare matematică, repetarea etape anterioare până la obținerea rezultatului scontat - realizare studiu complet pe baza PLM"				
2.	Studiu asupra comportării fittingurilor și țevilor de polietilenă sub acțiunea factorilor externi	2021	SC SIFEE ACTION SRL	20,000	S.I. dr. ing. Oleksik Mihaela
3.	Optimizarea funcționării stațiilor de epurare cu contactori biologici rotativi aparținând SC Apa Târnavei Mari SA	2021	SC Apa Târnavei Mari SA Medias	51,000	S.I. dr. Eniko Gaspar
4.	Servicii consultanță pentru pregătirea cererii de sprijin pentru Măsura 15 „Servicii de silvomediu, servicii climatice și conservarea pădurii"	2021	Municipiul Sibiu	51,500	S.I.dr.ing. Iulian Alexandru Bratu
5.	Cercetare arheologică în interiorul și exteriorul bisericii parohiale evanghelice din Șeica Mică și supraveghere arheologică pe durata executării lucrărilor de restaurare	2021	Parohia Evanghelica CA Seica Mica	22,640	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic
6.	Cercetare arheologică în interiorul și exteriorul bisericii și supraveghere arheologică pentru lucrările ulterioare derulate până la finalizarea proiectului de restaurare pentru proiectul „Lucrări de reparații, conservare și introducere în circuitul turistic la Ansamblul Bisericii Evanghelice CA Saros pe Târnave"	2021	Parohia Evanghelica CA Saros pe Tarnave	26,600	Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic
7.	Dotare cu echipamente a Laboratorului de transformare digitală - sala IM 311 din cadrul Facultății de Inginerie	2021	SC Marquardt Schaltsysteme SCS	16,121	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea
8.	Consultanță tehnică și pregătire profesională	2021	SC Marquardt Schaltsysteme SCS	4,600	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea
9.	Îmbunătățirea proprietăților fizice și chimice ale firelor folosite la tricotarea șosetelor de bumbac și tip bumbac	2021	SC MONDEX SRL	25,200	Șef lucrări dr. ing. Chicea Anca Lucia
	Total (RON)			240,071	
	Total (EUR)			48,207	

În anul 2021 fondurile atrase pentru cercetare din contractele cu terții au însumat 48.207 euro, reprezentând o creștere cu aprox. 80% față de 2020.

2. Acorduri de colaborare între ULBS și companii

Nr.	Tema contract	Perioada	Beneficiar	Coordonator proiect ULBS / Persoana de contact
1.	Acord-cadru cu scopul dezvoltării și valorificării în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează să fie deținute de ambele părți ale contractului sau doar de una, în domeniul Industry 4.0	2021 - 2023	Kognitive Manufacturing Tech SRL	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea
2.	Acord-cadru cu scopul dezvoltării și valorificării cunoștințelor în domeniile de interes comun	2021 - nelimitat	SC ORANGE ROMANIA SA	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea
3.	Acord-cadru cu scopul de a implementa un program de interes comun în domeniul dezvoltării competențelor digitale ale studenților ULBS; cursuri de pregătire	2021 - 2023	SC SCRIPTICS DECISIONS SRL	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea

În urma acestor acorduri, partenerul Scriptics Decision a desfășurat activități de training pentru studenți ai ULBS. De asemenea, împreună cu Orange se lucrează la o propunere de proiect comună cu finanțare internațională.

3. Brevete acordate și alte activități desfășurate referitoare la proprietatea intelectuală în anul 2021

Nr. crt.	Titlul activității / invenției	Autori	Nr. brevet de invenție
1.	Obținerea reducerii de 80% din taxele de publicare, tipărire, eliberare și menținere în vigoare a brevetului nr. din 2019 00325 cu data de depunere 31.05.2019 intitulat „Simulator endovascular dedicat analizei fluxului sanguin intraluminal și presiunii exercitate de acesta asupra peretelui vascular aortic (cu ajutorul imaginii de	Costache Victor Sebastian; Chitic Anca Maria; Kak Khee Yeung; Staicu Crina Cristina; Melnic Tatiana; Cojan Adela; Sandu Anca Maria; Sandu Mihai Alexandru; Bucurenciu Cristian; Căndea Gabriela Simona; Șanta Adrian; Slavu Simon	A 2019 00325

	sistem a sistemului și anevrismului de aorta)”	Alexandru; Popa Radu Florin; Meekel Jorn Patrick; Costache Andreea Ioana; Silvaș Cătălin Iustin Ioan	
2.	Editare revendicări - răspuns la notificarea OSIM pentru cererea de brevet nr. din 2013 00004, cu data de depozit 04.01.2013, intitulat „Dispozitiv și metodă pentru evacuarea și colectarea produselor patologice”.	Sabău, D., Sabău, A., Dumitra, Anca Maria, Țițu, M.	A 2013 00004
3.	Răspuns la notificarea OSIM pentru cererea de brevet nr. din 2017 00002, intitulat „Proces de obținere a unei compoziții de extract de afine cu adaos de lactoferină”	Oancea Rodica Simona; Drăghici Olga	A 2017 00002
4.	Simulator endovascular dedicat analizei fluxului sanguin intraluminal și presiunii exercitate de acesta asupra peretelui vascular aortic (cu ajutorul imaginii de sistem a sistemului și anevrismului de aorta)	Costache Victor Sebastian; Chitic Anca Maria; Kak Khee Yeung; Staicu Crina Cristina; Melnic Tatiana; Cojan Adela; Sandu Anca Maria; Sandu Mihai Alexandru; Bucurenciu Cristian; Căndea Gabriela Simona; Șanta Adrian; Slavu Simon Alexandru; Popa Radu Florin; Meekel Jorn Patrick; Costache Andreea Ioana; Silvaș Cătălin Iustin Ioan	Brevet nr. 00133683. Cererea de obținere a brevetului numărul: A 2019 00325 din 31/05/2019
5.	Automobil electric individual semisferic cu scaun rotitor	Țițu Aurel Mihail; Oprean Constantin; Mărginean Ion; Moldovan Alexandru Marcel; Bogorin-Predescu Adrian; Țițu Ștefan	Brevet nr. 00131963 Cererea de obținere a brevetului numărul: A 2017 00053 din 03/02/2017
6.	Scaun de lucru la calculator cu principiu activ de relaxare a coloanei vertebrale Scaun pentru lucrul la PC, cu principiu activ de destindere a coloanei vertebrale	Bondrea, I., Țițu, M., Oprean, C., Carabulea, Il., Mărginean, I., Moldovan, A., Bogorin-Predescu, A.	Brevet nr. 00129280 Cererea de obținere a brevetului numărul: A 2013 00825 din 11/11/2013
7.	Stație de antrenament și metodă de instruire și antrenare pentru sarcini care necesită operații manuale	Pîrvu Bogdan Constantin; Petruse Radu Emanuil; Neghină Mihai	Acceptarea la publicarea în Buletinul European de Brevete EPO numărul 2021/52 a cererii de brevet 20020297.6 - 1222/3929894

4. Organizarea celei de-a doua ediții a conferinței „Sibiu Innovation Days” – SID2021

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (ULBS) prin Centrul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” și Cluj IT Cluster au organizat între 28 și 30 octombrie 2021 a doua ediție a conferinței internaționale Sibiu Innovation Days, care a analizat procesele transformării digitale la nivel organizațional, văzută ca o condiție necesară pentru dezvoltare sustenabilă în toate sectoarele economice și la nivelul întregii societăți.

Sibiu Innovation Days este un eveniment născut din dorința de a coagula toate forțele care gravitează în jurul conceptului de inovare prin digitalizare, urmărind să consolideze colaborarea dintre toate părțile interesate – mediul academic, companii și factorii de decizie –, îmbunătățind în același timp modul de înțelegere și utilizare a serviciilor inovatoare disponibile în Transilvania, în general, și în regiunea Sibiu, în particular. A doua ediție a Sibiu Innovation Days (SID2021) a continuat tema transformării digitale, care vizează atât adaptarea proceselor industriale și administrative în contextul digitalizării, precum și crearea de valoare prin transformarea structurală și generarea de noi afaceri, startup-uri sau spinoff-uri. Chiar dacă societatea din era digitală se dezvoltă dinamic, schimbările trebuie să fie durabile și să ia în considerare resursele naturale limitate. În acest context, Sibiu Innovation Days 2021 va aborda problemele legate de dezvoltarea societăților inteligente dintr-o perspectivă mai ecologică.

La ediția din 2021 a Sibiu Innovation Days au participat peste 54 de specialiști IT, experți ai Comisiei Europene și oameni de afaceri din România, Germania, Franța, Statele Unite ale Americii, Italia, Norvegia, Austria printre care: Christoph Meinel (Director & CEO al Hasso Plattner Institute – Potsdam, Germania), Ramona Samson (Chief Economist Unit at the DG Research and Innovation, Comisia Europeană), Marius George Linguraru (Principal Investigator at Sheikh Zayed Institute for Pediatric Surgical Innovation at Children’s National Hospital, Washington D.C.), Florin Păun (Innovation and R&D Director at SECAPEM), precum și reprezentanți ai administrațiilor locale – Primarul Municipiului Sibiu, Astrid Fodor, reprezentanți ai mediului de afaceri (de la multinaționale și branduri internaționale consacrate la startup-uri locale), specialiști ai mediului academic din Sibiu, Cluj și București.

Pe parcursul celor trei zile ale conferinței au fost explorate, cu îndrumarea și expertiza vorbitorilor invitați, procesul de transformare digitală și modul în care acest lucru poate ajuta comunitatea noastră de studenți, cercetători, oameni de afaceri și factori de decizie să progreseze și să adauge valoare proiectelor lor, inițiativelor și activităților lor de zi cu zi. Activitățile conferinței structurate pe 8 paneluri tehnice, 3 prezentări principale și 3 workshop-uri industriale și urmărite 400 de participanți înscriși la eveniment și aproape 2000 de persoane care au urmărit fluxul online pe <https://youtu.be/z7ggSLdiNJE>, au subliniat preocupările actuale de cercetare, dezvoltare și inovare atât ale companiilor din zonă, cât și ale companiilor care doresc să realizeze noi colaborări cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

IV. ACTIVITATEA DE INTERNAȚIONALIZARE

Activitățile desfășurate în anul 2021 la nivelul Direcției de Internaționalizare au vizat în principal următoarele aspecte:

- realizarea mobilităților internaționale ale studenților și ale personalului academic și administrativ;
- menținerea, consolidarea și extinderea parteneriatelor internaționale;
- obținerea de noi proiecte finanțate din surse naționale și internaționale;
- participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare.

1. Mobilități internaționale (studenți și personal academic și administrativ)

Situația numerică a mobilităților efectuate și a fondurilor angajate în acest scop este detaliată în continuare:

1.1. Programul Erasmus Plus

Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țări ale programului (UE)

Perioada desfășurare	Nr. contract	Finanțare (Euro)	Fonduri angajate până la 31.12.2021
01.06.2019-31.05.2022	2019-1-RO01-KA103-062280	1.434.580	1.249.335.87
01.06.2020-31.05.2023	2020-1-RO01-KA103-078333	1,479,800	501.320
01.09.2021-31.10.2023	2021-1-RO01-KA131-HED-000008346	1.163.325	-

Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țările partenere (non-UE)

Contract	Perioadă desfășurare	Buget total alocat (Euro)	Fonduri angajate până la 31.12.2021
2018-1-RO01-KA107-047844	2018-2021	323,728	165.220
2019-1-RO01-KA107-062999	2019-2022	425,401	59.766
2020-1-RO01-KA107-078832	2020 -2023	371,387	3207

O situație centralizată a fluxurilor de mobilități și a numărului de beneficiari per an academic anterior se regăsește mai jos:

FLUX DE MOBILITATE (proiecte KA103+KA107)	An academic 2020-2021
Studiu și practică / outgoing	151
Studiu și practică / incoming	77
Predare și formare / outgoing	28
Predare și formare / incoming	22

1.2. Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor (ESAYEP), 2014-2021

Proiecte de mobilitate bilaterală:

Perioada desfășurare	Nr. Contract	Bugetul total alocat proiectului (Euro)	Fonduri angajate până la 31.12.2021
01.06.2020 – 30.09.2022	19-MOB-0035	58.783	19.672
01.02.2022 – 31.07.2023	21-MOB-0021	85.488	-

Mobilități efectuate:

Tip de mobilitate (la nivel ULBS)	2020 – 2021
Studenti SEE – Incoming	0
Studenti SEE – Outgoing	3
Profesori și personal administrativ SEE – Incoming	0
Profesori și personal administrativ SEE – Outgoing	0

Ca și în anul precedent, de-a lungul anului 2021 mobilitățile au fost puternic afectate de situația pandemică, ceea ce a îngreunat efectuarea acestora și cheltuirea fondurilor din proiecte. La aceasta s-au adăugat și o serie de nereguli constatate în anul 2021 în privința implementării anterioare a proiectelor la nivelul Direcției de Internaționalizare, care includ: cheltuieli nejustificate, mobilități acordate unor persoane care nu îndeplineau criteriile de acordare (și, din acest motiv, imposibil de decontat din liniile de mobilități), absența a numeroase documente justificative din unele dosare ș.a.m.d. Necesitatea clarificării acestor situații, care fac în continuare obiectul unei analize și al unui plan de măsuri corespunzătoare din partea conducerii ULBS, a condus la întârzierea lansării unor selecții.

2. Menținerea, dezvoltarea și extinderea parteneriatelor internaționale

Parteneriatele internaționale și mobilitățile academice au la bază mai multe tipuri de acorduri interinstituționale:

- (1) Acorduri-cadru de colaborare și parteneriat;
- (2) Acorduri bilaterale (de mobilitate);
- (3) Acorduri consorțiale.

2.1. Acorduri cadru de colaborare și parteneriat

Față de acordurile bilaterale, acordurile de parteneriat nu sunt încadrate niciunui cadru financiar, nici la nivel universitar și nici la nivel internațional. Din acest motiv, nivelul de activitate în cadrul acestor parteneriate este unul redus.

Situația acordurilor-cadru de parteneriat raportată la aria și distribuția geografică acoperită de acestea este următoarea:

ARIA GEOGRAFICĂ	PARTENERI
AFRICA	6
AMERICA DE NORD	12
AMERICA DE SUD	12
ASIA	45
AUSTRALIA	1
EUROPA	76
REPUBLICA MOLDOVA	9
TOTAL	161

2.2. Acorduri bilaterale de mobilitate – Erasmus+

Distribuția geografică a acordurilor bilaterale cu parteneri din UE:

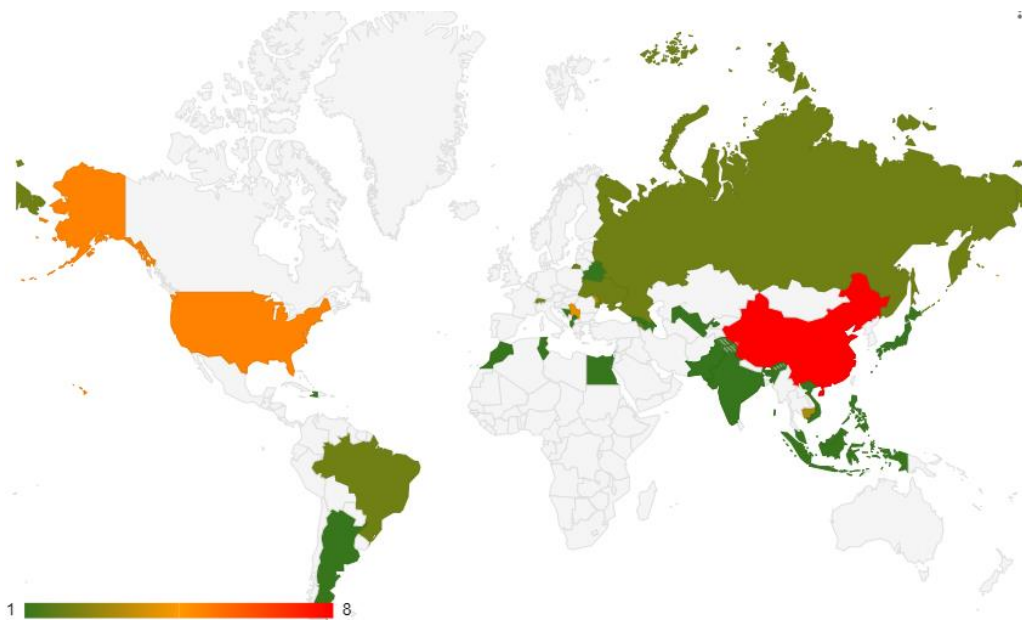
Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1	Germania	64
2	Turcia	28
3	Franța	30
4	Italia	30
5	Polonia	28
6	Spania	22
7	Austria	16
8	Bulgaria	11
9	Grecia	11
10	Anglia	6
11	Belgia	6
12	Portugalia	8
13	Ungaria	6
14	Croația	6
15	Letonia	4

16	Cehia	3
17	Slovenia	3
18	Slovacia	3
19	Lituania	4
20	Elveția	2
21	Suedia	2
22	Danemarca	2
23	Olanda	2
24	Irlanda	1
25	Cipru	1
27	Finlanda	2
28	Macedonia	1
29	Islanda	1
30	Norvegia	3
31	Serbia	1
Total		307

Distribuția geografică a acordurilor bilaterale de mobilitate – Erasmus+ Partner Countries (țări non-UE)

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1.	Armenia	2
2.	Belarus	2
3.	Bosnia-Herțegovina	2
4.	Muntenegru	1
5.	Ucraina	3
6.	Argentina	1
7.	Brazilia	2
8.	Cambodgia	3
9.	Vietnam	1
10.	China	8
11.	Filipine	1
12.	Georgia	1
13.	Maroc	1
14.	Moldova	3
15.	Serbia	4
16.	Indonezia	1
17.	Malaysia	1
18.	Pakistan	1
19.	Rusia	2

20.	SUA	5
21.	Japonia	1
22.	Elveția	2
23.	Uzbekistan	1
24.	Haiti	1
25.	Albania	1
26.	Kosovo	1
27.	Egipt	1
28.	Azerbaidjan	1
29.	Israel	2
30.	Tunisia	1
31.	India	1
32.	Republica Dominicană	1
33.	Iordania	1
34.	Chile	1
35.	Coreea de Sud	1
36.	Taiwan	1
37.	Bangladesh	2
38.	Rwanda	1
Total		66



Distribuția geografică a acordurilor bilaterale de mobilitate – Erasmus+ Partner Countries (țări non-UE)

2.3. Acorduri consorțiale

Joi, 23 septembrie 2021, cu ocazia reuniunii consorțiului FORTHEM, care a avut loc la Mainz, ULBS a semnat acordul de extindere a alianței, devenind astfel cel mai nou membru al acestei universități europene care include acum 9 parteneri.

Context. În anul 2019, Comisia Europeană a lansat, în cadrul programului ERASMUS+, Inițiativa Universităților Europene (IEU), menită să susțină lărgirea și intensificarea cooperării între universitățile europene, atât prin creșterea numărului de mobilități ale studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, cât și printr-o mai bună sinergie instituțională (pe toate palierele, de la programe de studiu și cercetare până la strategii administrative și implicare regională). În mod concret, IEU vizează crearea, până în 2025, a unui Spațiu al Educației Europene.

Ca urmare a competiției lansate de Comisia Europeană, în cadrul IEU au fost recunoscute și finanțate, în anul 2019, 17 universități europene. Acestea li s-au adăugat, în anul 2020, alte 24 de universități, astfel încât la nivelul Uniunii sunt active în momentul de față 41 de universități europene, care beneficiază fiecare de finanțări de până în 5 milioane de euro și care includ aproximativ 5% din instituțiile de învățământ superior de la nivelul UE.

FORTHEM. Alianța universitară FORTHEM (= Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility) este una dintre primele 17 Universități Europene, recunoscute și finanțate începând cu anul 2019. FORTHEM a avut șapte membri fondatori: Universitatea „Johannes Gutenberg” din Mainz (Germania), cu rol de coordonator al consorțiului, Universitatea Burgundiei (Dijon, Franța), Universitatea din València (Spania), Universitatea din Palermo (Italia), Universitatea din Jyväskylä (Finlanda), Universitatea din Opole (Polonia) și Universitatea Letoniei (Riga). În formula sa inițială, alianța FORTHEM cuprindea peste 200.000 de studenți și aproape 20.000 de cadre didactice și de cercetare.

În afara cooperării transnaționale, alianța și-a asumat încă de la întemeiere drept obiective strategice dezvoltarea regională și promovarea schimburilor interculturale. În acest sens, FORTHEM și-a propus să creeze adevărate ecosisteme regionale de inovare, care să includă nu doar instituții de învățământ superior, ci și factori din administrația locală, entități din mediul de afaceri și actori societali.

Acordul de la Mainz. Misiunea FORTHEM de a deveni o rețea de huburi care să cupleze dimensiunea regională cu aceea transnațională a fost reafirmată cu prilejul reuniunii consorțiului desfășurate la Mainz, în perioada 22-24 septembrie 2021. În acest sens, la întâlnire au participat nu doar echipele manageriale ale celor șapte universități fondatoare, ci și primarii și președinții camerelor de industrie și comerț din cele șapte orașe reprezentate în cadrul consorțiului. Din partea ULBS, la întâlnire au participat prof. Andrei Terian-Dan (prorector), conf. Laura-Maria Crăciunean-Tatu (director Direcția de Internaționalizare) și Vlad Pojoga (doctorand, director Editura ULBS).

Totodată, cu ocazia întâlnirii s-a semnat și acordul de lărgire a alianței, care a primit în rândurile sale doi parteneri noi: Universitatea din Agder (Norvegia) și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (România). Cele 9 universități FORTHEM s-au angajat să depună o aplicație comună în noua competiție a universităților europene care se estimează că se va lansa în toamna acestui an, să-și intensifice mobilitățile în cadrul consorțiului și să coopereze pe toate coordonatele activității academice. De altfel, începând cu data de 30.11.2021, când s-a lansat noul apel pentru Universități Europene, reprezentanții ULBS în cadrul consorțiului s-au implicat în procesul de scriere a noii aplicații.

3. Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

3.1. Aplicații câștigate și implementate de către Direcția de Internaționalizare

- a) Erasmus+ Acțiunea-cheie 1 – Învățământul superior, Mobilități între Țările Programului (KA131); **buget ULBS: 1.163.325 Euro**
- b) *Proiecte de Mobilitate în învățământul universitar Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021*; **buget ULBS: 85.488 Euro**
- c) FDI–D2: *Connecting the World through International Academic Cooperation* (director de proiect: conf. univ. dr. Eva-Nicoleta Burdușel); **buget ULBS: 355.000 RON**

În cadrul proiectului FDI - *Connecting the World through International Academic Cooperation 2021*, au fost dezvoltate două module de cursuri destinate studenților Erasmus incoming:

A. Modulul de Limbă, cultură și civilizație românească: adresat tuturor studenților Erasmus care desfășoară o mobilitate de studii la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, facilitând integrarea culturală și lingvistică în completarea studiilor de specialitate desfășurate în cadrul mobilității de studii Erasmus+. Modulul include 4 discipline: 1.1. Oral Communication 1.2. Written Communication 1.3. Romanian Grammar 1.4. Romanian Culture and Civilization.

B. Modulul Interdisciplinar: adresat tuturor studenților Erasmus care desfășoară o mobilitate de studii la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu evidențiind caracterul interdisciplinar și dimensiunea internaționalizării prin cele două axe: predarea în limba engleză și reprezentativitatea tuturor facultăților din cadrul ULBS. Modulul cuprinde 9 cursuri cu largă adresabilitate: 2.1. Introduction to accounting and finance 2.2. Engineering essentials 2.3. Legal protection of human rights at national, european and international level 2.4. Text-theatre-film: interdisciplinary approaches 2.5. Interdisciplinary coordinates of bioethics 2.6. Interactions between the human society and ecological systems 2.7. Understanding social environment: theories, methods and practice 2.8. Biotechnology: an introductory course 2.9. An introduction to Romanian Orthodoxy in the context of world Orthodoxy.

3.2. Alte proiecte câștigate

Cu 4 proiecte câștigate din 4 depuse, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este instituția românească de învățământ superior care s-a poziționat cel mai bine în cadrul competiției de proiecte Erasmus+ Parteneriate pentru Cooperare 2021. Reprezentând consorții formate din minim 3 universități din 3 țări diferite, care își propun să consolideze colaborarea internațională, să își optimizeze capacitățile instituționale și să producă rezultate de excelență, Parteneriatele pentru Cooperare în învățământul superior (KA220-HED) constituie una dintre liniile de finanțare cele mai competitive ale programului Erasmus+.

În cadrul competiției 2021, ULBS a câștigat, în calitate de coordonator de consorțiu, următoarele proiecte, al căror buget aprobat cumulează 1,085,202 euro:

- *PYTHAGORAS* (director de proiect: conf. univ. dr. Florin Sofonea, Facultatea de Științe); **buget ULBS: 81.000 euro**
- *ReThink Finance – integrating innovative paradigms and digital technologies into financial teaching and literacy* (director de proiect: lector univ. dr. Diana Mihaiu, Facultatea de Științe Economice); **buget ULBS: 72.786 euro**
- *Learning Incubator for Project-based Teaching and Training through Research (LEARN.INC)* (director de proiect: prof. univ. dr. Claudiu Kifor, Facultatea de Inginerie); **buget ULBS: 69.047 euro**
- *Blended Learning to Increase Math Success through Robotic Applications* (director de proiect: lector univ. dr. Maria Cristina Popa, Facultatea de Științe Socio-Umane); **buget ULBS: 35.842 euro**.

În afara faptului că ULBS, ca lider de consorțiu, a avut o rată de succes de 100% în competiția Parteneriate pentru Cooperare 2021, e de menționat și că e instituția cu cel mai mare număr de proiecte câștigate la nivel național (4 proiecte din totalul celor 18 finanțate). În rest, doar 2 universități au reușit să câștige câte 2 proiecte, iar restul universităților câștigătoare beneficiază de câte un proiect fiecare.

Prin comparație, în perioada 2012-2020 s-au mai implementat doar 3 proiecte de tip Parteneriate în care ULBS a avut calitatea de coordonator de consorțiu.

4. Participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare

În direcția internaționalizării și a creșterii vizibilității ULBS pe plan internațional s-au derulat continuu acțiuni de promovare a programelor educaționale ale Universității în străinătate și de încurajare a mobilităților academice prin intermediul programului Erasmus+ și nu numai. În acest sens, ULBS, prin reprezentanții Direcției de Internaționalizare, a participat la **4 evenimente online organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)**:

- **Sesiune de informare Erasmus Going Digital – despre digitalizare în noul program Erasmus+**, 09 martie 2021.
- **Reuniunea de informare privind apelul la propuneri pentru proiecte de cooperare în învățământul universitar (KA220-HED), Apel 2021**, 20 aprilie 2021.
- **Sesiunea de informare privind apelul la propuneri pentru proiecte de mobilitate în învățământul universitar (KA131), Apel 2021**, 22 aprilie 2021.
- **Seminar Erasmus+ dedicat învățământului superior**, 16-18 noiembrie 2021.

În anul 2021, s-a reluat, după o sincopă de un an, **Săptămâna Internațională a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**, organizându-se a VII-a ediție în perioada 24-28 mai. Tema propusă pentru **iWeek 2021** a fost **Cultural Connections**; prin urmare, toate prelegerile și atelierile au fost create în jurul nevoii recunoscute de schimb cultural și, mai mult, de conectare și interconectivitate, cu toții devenind mai conștienți de importanța lor în acest ultim an. Activitățile au inclus prelegeri susținute online de cadre universitare invitate atât pentru studenții din universitățile partenere, cât și pentru studenții LBUS, precum și un atelier de lucru pe tema “Four Coordinates of internationalization – What, Why, Where, and When: Current challenges and manners of adaptation”.

De asemenea, începând cu luna noiembrie, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu a fost reprezentată și la **întâlnirile de lucru organizate în cadrul consorțiului FORTHEM** (proiectele FORTHEM, FIT FORTHEM și cele 7 laboratoare ale alianței) de peste 30 de cadre didactice și personal auxiliar.

V. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

Ca și 2020, anul încheiat de curând a continuat să fie marcat de efectele locale, naționale și internaționale ale pandemiei COVID-19, chiar dacă, pe baza experienței acumulate în timp, în 2021 au fost dezvoltate mai bine o serie de abordări alternative pentru a contracara efectele acesteia. În aceste condiții și pe baza informațiile furnizate mai sus, se pot formula următoarele concluzii:

- Pandemia COVID-19 a continuat să limiteze mobilitățile fizice la nivel internațional, iar acest lucru s-a concretizat printr-o rată mai scăzută de angajare și de realizare efectivă a cheltuielilor din cadrul programului Erasmus+;
- Cu toate acestea, 2021 a fost un an foarte benefic pentru activitatea de internaționalizare desfășurată la nivelul ULBS. Acest fapt se verifică atât prin rata foarte bună de succes a aplicațiilor instituției la competiția Parteneriate pentru Cooperare, cât mai ales prin admiterea ULBS în Universitatea Europeană FORTHEM și cooptarea ei într-o serie de activități comune;
- În ceea ce privește activitatea de cercetare, chiar dacă, din cauza amânării rezultatelor competițiilor UEFISCDI 2021, fondurile atrase au fost mai puține decât în anul anterior, ele se ridică, totuși, la peste 8.400.000 de lei; din cummul cu fondurile atrase în anul precedent rezultă un total de peste 5.000.000€ atrase din cercetare la ULBS în perioada 2020-2021.

Pornind de concluziile de mai sus, formulăm următoarele propuneri de îmbunătățire a activității de cercetare, inovare și internaționalizare:

- Inițierea unor acțiuni de promovare/diseminare internă cu privire la noile documente normative adoptate de către Senatul ULBS de-a lungul anului 2021 (GRADIS, GEP, regulamentul editurii și al revistelor), pentru ca acestea să fie cât mai bine cunoscute și înțelese de către titularii ULBS;
- Continuarea demersurilor de a oferi suport cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul ULBS cu privire la căutarea de informații utile (resurse documentare, call-uri ș.a.), scrierea de articole și de aplicații, probleme de integritate academică ș.a.m.d.;
- Promovarea Alianței FORTHEM ca principal cluster de oportunități în ceea ce privește atât activitatea de cercetare, cât și aceea de internaționalizare; crearea de rețele academice multiple pe baza parteneriatelor cu universitățile care compun consorțiul.

Prorector Cercetare, Inovare și Internaționalizare,
Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN-DAN

