



RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA DE CERCETARE, INOVARE ȘI INTERNAȚIONALIZARE DESFĂȘURATĂ LA UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU ÎN ANUL 2022

I. PRELIMINARII

Prezentul raport vizează activitatea de cercetare, inovare și internaționalizare desfășurată la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în anul 2022, indiferent dacă ea a fost sau nu coordonată, direct sau indirect, de către prorectorul responsabil cu cercetarea, inovarea și internaționalizarea.

În acest sens, trebuie precizat, mai întâi, că cele trei categorii de activități menționate în titlul raportului au fost gestionate, de-a lungul anului 2022, de următoarele structuri care au funcționat în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și care au furnizat datele din prezentul raport:

- activitatea de cercetare: Serviciul Suport de Cercetare, Dezvoltare, Inovare (SCDI);
- activitatea de inovare: Centrul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” (CTC HPI-ULBS);
- activitatea de internaționalizare: Direcția de Internaționalizare: Programe, Parteneriate, Promovare (DIPPP).

Detaliem în continuare aceste trei categorii de activități.

II. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cele mai importante activități de cercetare desfășurate în anul 2022 la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu au acoperit următoarele aspecte:

- evaluarea activității de cercetare individuală desfășurată la nivelul instituției (prin intermediul sistemului SIEPAS);
- implementarea proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner;
- atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale;
- activități suport desfășurate în sprijinul cercetătorilor;
- activități de promovare și popularizare a cercetării.

1. Evaluarea activității individuale de cercetare (SIEPAS 2021)

În perioada 14 aprilie 2021 – 27 mai 2021 a avut loc procesul de raportare a rezultatelor activității de cercetare științifică pe anul 2021 (SIEPAS cercetare), la nivelul departamentelor și facultăților din cadrul ULBS. Procesul de raportare s-a desfășurat în baza calendarului aprobat prin hotărârea nr. 13/13.04.2022 a Consiliului de Administrație.

La Serviciul Suport Cercetare Dezvoltare Inovare au fost depuse, de către toate cele 9 facultăți din cadrul ULBS, Anexele 2 și 3 din Metodologie, respectiv Centralizatoarele pe facultăți și Rapoartele privind rezultatele cercetării pe 2021 de la nivelul departamentelor. În total, au putut fi identificate în Anexele centralizatoare 678 de cadre didactice (CD), repartizate pe facultăți după cum urmează:

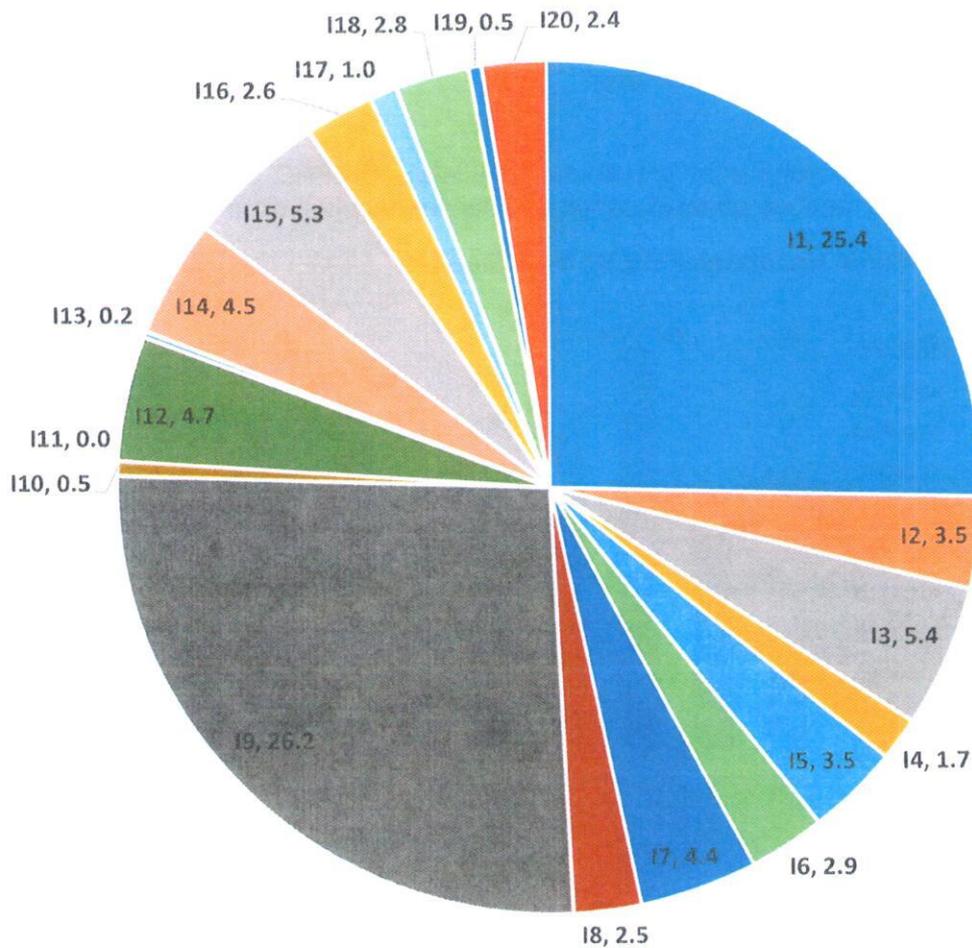
Tabel 1: Numărul minim de puncte de realizat la nivel de facultate

Nr. crt.	Facultatea	Nr. CD	Punctaj minim	Punctaj realizat	Raport dintre punctaj realizat/punctaj minim
1	FDRE	32	9100	18384,00	2,02
2	FSEC	53	15200	51841,07	3,41
3	FING	111	33350	98069,01	2,94
4	FLIA	90	24950	79408,24	3,18
5	FMED	141	27100	58628,79	2,16
6	FSSA	42	11650	31353,62	2,69
7	FSSU	124	33900	84725,88	2,50
8	FSTI	60	16700	74913,37	4,49
9	FTEO	25	9050	33780,60	3,73
10	Total	678	181.000	531104,57	Medie 2,92

Conform punctajelor minime aferente fiecărui grad didactic, la nivelul ULBS trebuia realizat în anul 2021 un minim de 181.000 puncte. Punctajul realizat a fost mai mare la toate facultățile, media raportului dintre punctajul realizat și cel minim fiind 2,92.

La nivel centralizat, în anul 2021 au fost realizate **531.104,57 puncte**, adică aproape de 3 ori mai multe decât nivelul minim. Distribuția acestora pe fiecare indicator este reprezentată în figura de mai jos:

Figura 1. Ponderea fiecărui indicator la totalul SIEPAS pe universitate



După cum se poate observa, indicatorii I9 – Citări și I1 - Articol în revistă WoS: SCIE, SSCI situată în „zona roșie” / Q1, „zona galbenă” / Q2, respectiv AHCI > 5 ani au cea mai mare pondere din punctajul total, 25,4%, respectiv 26,2%. Împreună, I1+I9 însumează 51,7%, adică o jumătate din contribuția celor 20 de indicatori. De asemenea, suma primilor 4 indicatori (I1-I4) este 36%.

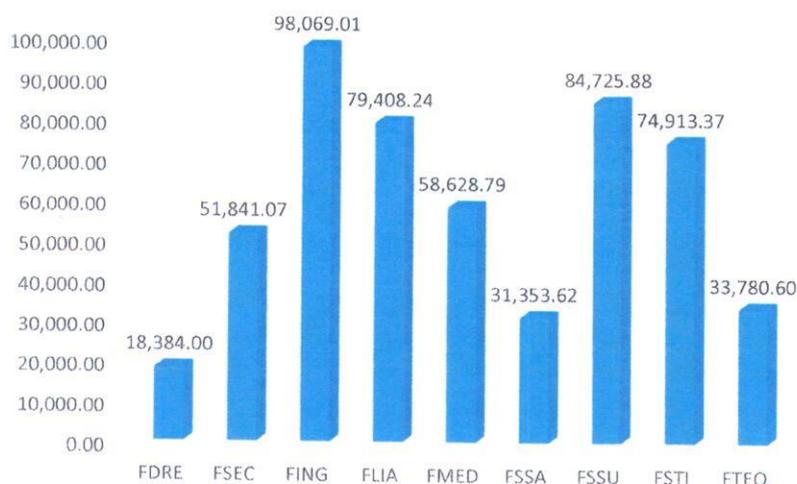
De remarcat este și faptul că indicatorii I1, I2, I3, I4 și I9 – indicatori care se iau în considerare atât în raportările CNFIS, cât și în ierarhizările naționale și internaționale – au o pondere de 62% din total, adică 20% din indicatori generează mai mult de jumătate din punctajul total. Pe de altă parte, din analiza ponderilor indicatorilor I17 și I18 (3,8%) rezultă un grad relativ scăzut de preocupare pentru elaborarea de proiecte de cercetare și atragerea

de fonduri suplimentare din/pentru activitatea de cercetare, o situație asemănătoare cu cea din anul trecut. În afară de indicatorul I7 – indicator care cuantifică productivitatea științifică sub aspectul publicațiilor de tip *Cărți științifice de autor și capitole publicate la edituri naționale*, care are o pondere de 4,4% din total –, restul indicatorilor dețin ponderi mai mici. Acest lucru se datorează, în principal, plafonărilor maxime anuale, și nu lipsei de interes sau de importanță a indicatorilor respectivi.

1.1. Analiza rezultatelor pe facultăți

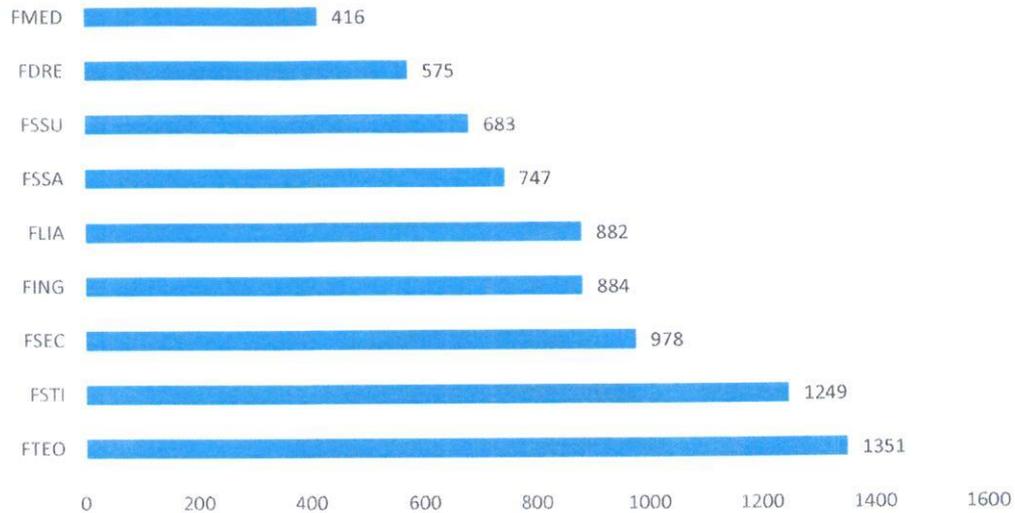
În această secțiune sunt prezentate rezultatele SIEPAS dezagregate la nivel de facultate. În primul rând, se observă contribuția fiecărei facultăți din figura următoare:

Figura 2. Distribuția rezultatelor SIEPAS pe facultăți



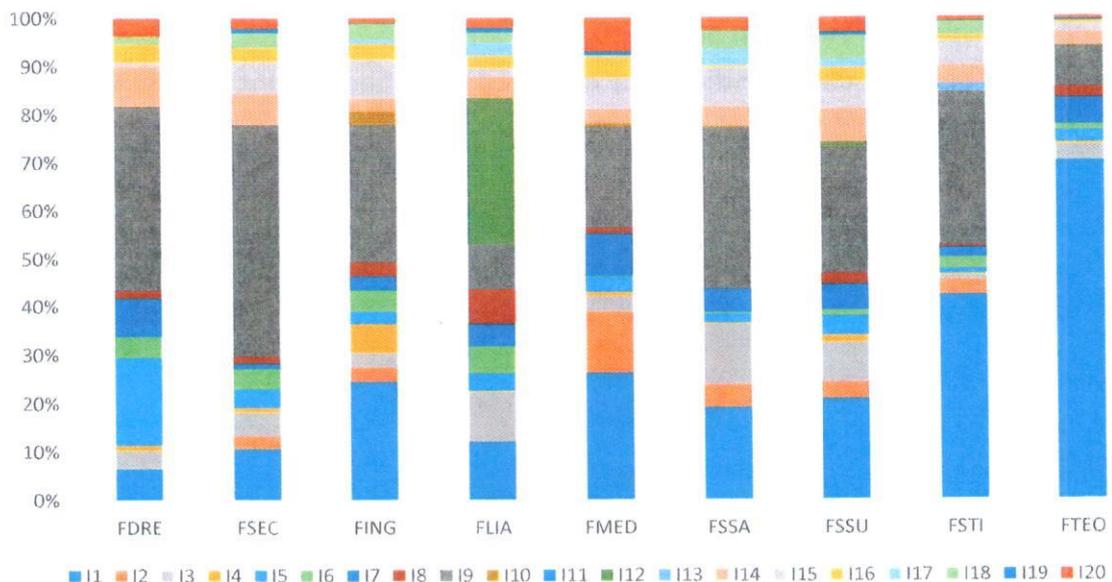
Acest grafic are scopul de a evidenția contribuția fiecărei facultăți la punctajul total, însă mai relevantă este distribuția punctajelor în funcție de punctajul realizat de fiecare facultate raportat la numărul de cadre didactice. Astfel, în anul 2021 au fost realizate, la nivelul ULBS, **531.104,57 puncte** de către **668 de cadre didactice**. Prin urmare, fiecare cadru didactic a realizat, în medie, **783 puncte**, cu 143 de puncte mai mult decât în 2020. Media pe fiecare facultate este prezentată în graficul următor:

Figura 3. Media punctajelor SIEPAS pe fiecare facultate



Așa cum se observă din figura de mai sus, există o variație relativ însemnată între mediile punctajelor SIEPAS 2021 pentru fiecare facultate, cel mai ridicat punctaj mediu fiind realizat de cadrele didactice ale Facultății de Teologie, urmată de Facultatea de Științe. În fine, o imagine de ansamblu asupra realizărilor fiecărei facultăți exprimată în contribuția cadrelor didactice la fiecare indicator SIEPAS I.1-I.20 este oferită în figura de mai jos:

Figura 4. Ponderea punctajului fiecărui indicator I1-I20 în totalul SIEPAS pe fiecare facultate

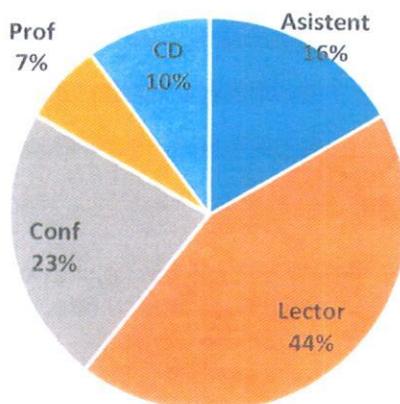


Se observă din figura de mai sus că la 5 din 9 facultăți contribuția cea mai mare din totalul SIEPAS provine din indicatorul I.9 (citări), în vreme ce la Facultatea de Litere cel mai ridicat punctaj este înregistrat, ca și în anul 2020, la I.12 (evenimente artistice – 30%), urmat de I.9 (citări – 12,1%), iar la Facultățile de Medicină, de Științe și de Teologie contribuția cea mai însemnată din totalul SIEPAS provine din I.1, cu punctaje având ponderi de 26,3%, 42,4, respectiv 70,3 din totalul punctajului SIEPAS pe facultate.

1.2. Analiza gradului de îndeplinire a nivelului minim de puncte pe grade didactice

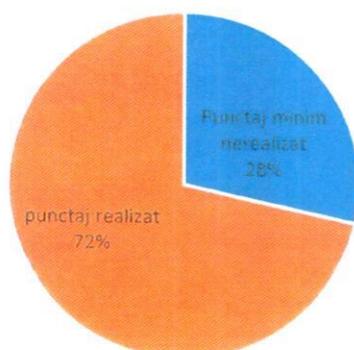
Din cele 678 de cadre didactice, 43% sunt lectori, în timp ce 9% sunt conducători de doctorat.

Figura 5. Ponderea gradelor didactice in totalul cadrelor didactice



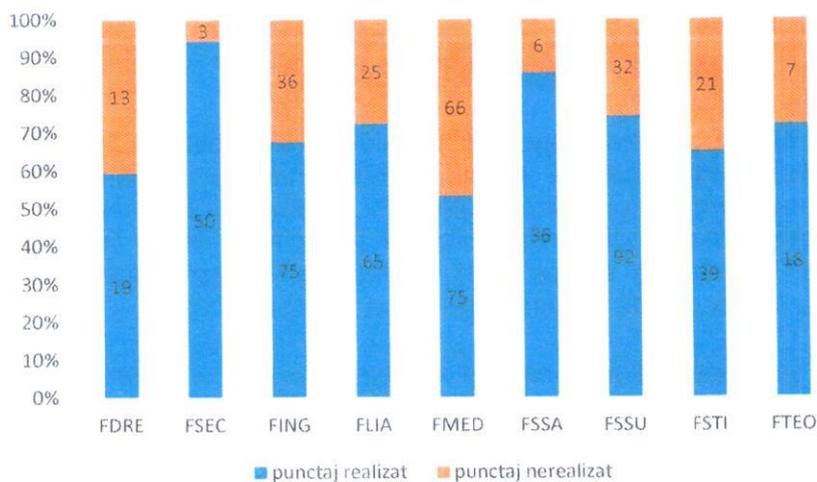
Gradul de îndeplinire a punctajului minim a fost în anul 2021 de 72% ceea ce arată o ameliorare față de situația anului 2020, când ponderea celor care au îndeplinit cel puțin punctajul minim SIEPAS a fost de 66%.

Figura 6. Ponderea cadrelor didactice care (nu) îndeplinesc punctajul minim



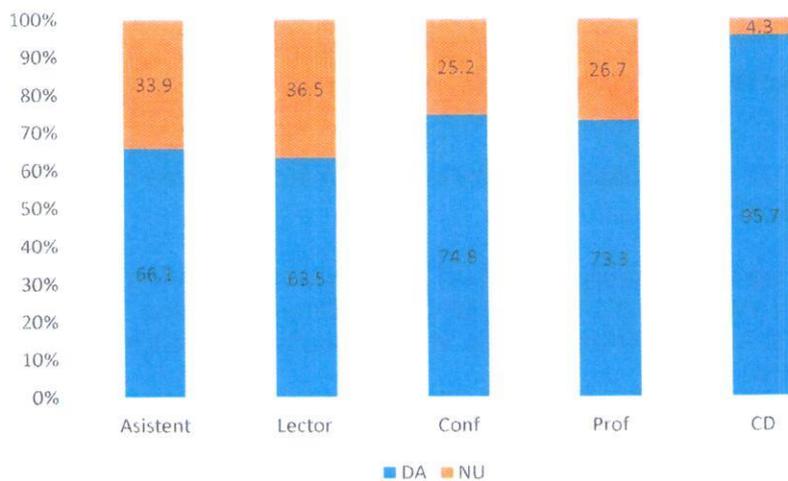
În ceea ce privește realizarea punctajelor minime la nivelul facultăților, situația este următoarea:

Figura 7. Numărul CD care au realizat și al celor care nu au realizat punctajul minim SIEPAS la nivelul facultăților



Fără a particulariza sau a generaliza, situația în ceea ce privește gradul de îndeplinire a punctajului minim pe grade didactice este următoarea:

Figura 8. Ponderea cadrelor didactice care (nu) au realizat punctajele minime în funcție de gradul didactic



Cel mai ridicat grad de neîndeplinire s-a observat în rândul cadrelor didactice cu titlul de lector (36,5%), urmate de acelea cu titlul de lector (33,9%), în timp ce conducătorii de doctorat au îndeplinit punctajul minim în proporție de 95,7%, fiind urmați de conferențieri și profesori cu 74,8%, respectiv 73,3%. Totodată, se remarcă faptul că un număr de 269 de CD (cca 39% din totalul cadrelor didactice ULBS) au realizat cel puțin dublul punctajului minim SIEPAS aferent gradului lor didactic.

2. Finanțarea cercetării prin competiții naționale, internaționale și interne

2.1. Proiecte UEFISCDI câștigate în anul 2022

În urma aplicațiilor de cercetare depuse de cadrele didactice din ULBS în anul 2021, au fost declarate câștigătoare 4 aplicații. Prin urmare, următoarele proiecte au fost implementate începând cu lunile iunie-iulie 2022, cu sprijinul Serviciului Suport Cercetare Dezvoltare Inovare. Astfel, din totalul celor 28 de aplicații de tip Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE), Tinere echipe (TE) și Proiecte de cercetare postdoctorală (PD), următoarele au fost declarate câștigătoare, cu un buget total de:

- *Supuși sau cetățeni? Între cens și sufragiu universal: integrarea politică a țăranilor din România (1859-1940)* – proiect PCE – director Sorin Radu, Facultatea de Științe Socio-Umane; buget
- *Greu adoptabil sau nu: O perspectivă multi-informator asupra factorilor care afectează reziliența familiei adoptoare* – proiect TE – director Anca Bejenaru, Facultatea de Științe Socio-Umane; buget
- *A fi minoritar în România Mare. Integrare și modele de sociabilitate politică la sașii transilvăneni* – proiect PD – director Stanciu-Păscărița Maria-Daniela, Facultatea de Științe Socio-Umane; buget
- *Antrenamentul flexibilității cognitive în adolescență: Efecte asupra performanței academice, anxietate și funcții executive* – proiect PD – Oana Mărcuș, Facultatea de Științe Socio-Umane; buget

2.2. Proiecte HORIZON câștigate în anul 2022

În anul 2022 au fost câștigate următoarele proiecte depuse în cadrul unor competiții HORIZON EUROPE:

- *Establishing a Laboratory of Cultural Heritage in Central Romania* – ELABCHROM - HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03-01, Director Andrei Terian-Dan/ Facultatea de Litere și Arte, co-director Ionela Vlase/ Facultatea de Științe Socio-Umane; buget ULBS:
- *Strengthening farm health and safety knowledge and innovation system* – SAFEHABITUS - HORIZON-CL6-2022-COMMUNITIES-01 - Director Alin Croitoru Facultatea de Științe Socio-Umane; buget ULBS:

2.3. Competiția internă de granturi individuale de cercetare

Competiția internă pentru granturi de cercetare – sesiunea 2022 s-a desfășurat în perioada 23 mai – 22 iulie 2022, conform *Metodologie pentru finanțarea competiției interne pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă* aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație din 11 mai 2022. Bugetul inițial alocat competiției a fost de _____ lei (echivalentul a _____), dar ulterior acesta s-a suplimentat cu suma de _____ lei.

În cadrul Competiției interne 2022 au fost aprobate la finanțare 76 de cereri, după cum urmează:

Nr. crt.	Director grant	Nr. crt.	Director grant
1	Acu Ana Maria	39	Georgescu Cecilia
2	Antonescu Elisabeta	40	Hunyadi Ioan Daniel
3	Antonie Iuliana	41	Kifor Claudiu
4	Arseniu Anca Maria	42	Man Gabriela Maria
5	Bănăduc Angela	43	Matiu Ovidiu
6	Bănăduc Doru	44	Mihaiu Diana Marieta
7	Barbu Liliana	45	Mironescu Ioan Dan
8	Belașcu Lucian	46	Mironescu Monica
9	Benedek-Sîrbu Ana-Maria	47	Moise George
10	Biclea Diana	48	Moise Maria Cristina
11	Bîrluțiu Victoria	49	Munteanu Nicoleta Annemarie
12	Bîrzu Vasilică	50	Oancea Constantin
13	Boeraș Ioana	51	Oancea Simona
14	Braga Adrian Nicolae	52	Olaru Ion Marian
15	Bratu Iulian	53	Oneț Cristina
16	Bratu Laura Mihaela	54	Pătru Alina
17	Brusanowski Paul Lucian	55	Pavel Aurel
18	Bucuță Mihaela	56	Pentescu Alma
19	Buda Daniel	57	Petruse Radu Emanuil
20	Chicea Dan	58	Răcuciu Mihaela
21	Chicea Liana	59	Rațiu Augusta
22	Chiș Adriana Aurelia	60	Rusu Horațiu Mihai
23	Cindea Iulia Elena	61	Rusu Mihai Stelian
24	Cioca Gabriela	62	Șerban Radu Alexandru
25	Cioca Lucian	63	Simian Dana
26	Cioca Marius	64	Șipoș Anca Sorina
27	Constantinescu Nicolae	65	Sirbu Ioan
28	Cosciug Anatolie	66	Sofonea Florin
29	Crețu Daniela Maria	67	Stanciu (Cărătuș) Mirela Aurora
30	Cristescu Marian Pompiliu	68	Suciu Laurian
31	Croitoru Alin	69	Tichindelean Monica

32	Dobrea Carmen Maximiliana	70	Țicleanu Oana Adriana
33	Dobrotă Dan	71	Țița Ovidiu
34	Duică Lavinia	72	Țița Mihaela
35	Florea Diana	73	Totan Maria
36	Florea Silvia	74	Totoi Elisabeta Alina
37	Frum Adina	75	Vinerean Opreana Simona
38	Gellert Arpad	76	Vrînceanu Narcisa

2.4. Donația Hasso Plattner

De-a lungul anului 2022, s-a finalizat implementarea proiectelor ULBS-HPI/HPF, toată suma aferentă donației fiind cheltuită până în data de 31 decembrie. Procesul s-a desfășurat în bune condiții, iar Fundația Hasso Plattner a validat încă din luna octombrie Raportul final privind donația. Mai mult decât atât, ULBS a obținut din partea HPF o nouă donație, în valoare de , între care : dedicați unui proiect comun româno-ucrainian, 50.000 pentru KTC și 750.000 pentru SCDI), care urmează a fi cheltuită în perioada 2023-2025.

2.5. Alte surse de finanțare

În conformitate criteriile de finanțare a cercetării în universități, stabilite prin OM nr. 3126/2022, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a obținut de-a lungul anului 2022 suma de

În total, ULBS a atras din activitatea de cercetare, de-a lungul anului 2022, suma de ceea ce reprezintă aprox. **7,27%** din bugetul instituției pe anul respectiv.

3. Activități suport pentru sprijinul cercetătorilor

3.1. Recompensarea rezultatelor cercetării: articole științifice

În anul 2022 au beneficiat de recompensarea activității de cercetare 243 autori afiliați ULBS, un procent semnificativ remarcându-se prin activitate prolifică prin depunerea mai multor cereri pentru articole publicate în reviste de prestigiu încadrate în quartile superioare. Au fost înregistrate 550 de cereri în vederea premierii a peste 350 de articole, valoarea totală a sumei alocate depășind suma de lei. Peste 80 de articole au fost recompensate cu premiul de 5000 lei, reprezentând publicarea în reviste încadrate în primul sfert (Q1), alte 105 articole încadrate în al doilea sfert (Q2), iar 52 de articole situate în Q3 / Q4 au mai fost premiate în 2022. De asemenea, 19 articole indexate AHCI și 32 ESCI au fost recompensate cu sumele aferente acestor încadrări. De asemenea, au beneficiat de susținere sub formă de burse 30 de studenți masteranzi și doctoranzi afiliați ULBS alături de cadrele didactice conducătoare de studii doctorale. Suma alocată pentru aceștia a fost

3.2. Proiect FDI D6 „Metode, tehnici și practici pentru o mai bună integrare a ULBS în circuitul internațional al cunoașterii” cod CNFIS-FDI-2022-0232

Între iunie și decembrie 2022, în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, a avut loc implementarea proiectului FDI D6 CNFIS-FDI-2022-0232 intitulat „Metode, tehnici și practici pentru o mai bună integrare a ULBS în circuitul internațional al cunoașterii”. Scopul proiectului a constat în sprijinirea cadrelor didactice și membrilor centrelor de cercetare din ULBS pentru îmbunătățirea competențelor în domeniul cercetării și asigurarea premiselor pentru atingerea cercetării de excelență. În acest sens, în cadrul proiectului au fost organizate mai multe ateliere tematice privind diseminarea de bune practici pentru Știința Deschisă, pentru îmbunătățirea competențelor științifice în scrierea de proiecte de cercetare, pentru identificarea căilor optime de diseminare a rezultatelor cercetării științifice și ateliere de schimburi de bune practici în domeniul metodologiei cercetării științifice.

Printre obiectivele urmărite în cadrul proiectului se numără:

- Creșterea calității proiectelor de cercetare propuse de către ULBS la diferite competiții naționale și internaționale prin oferirea de ateliere la care vor fi invitați să participe experți de nivel internațional, din țară sau străinătate.
- Facilitarea schimbului de bune practici în domeniul cercetării științifice deschise (Open Science) prin participarea unor cercetători de nivel internațional în ateliere de formare adresate cadrelor didactice și membrilor centrelor de cercetare.
- Stimularea centrelor de cercetare din ULBS să participe la activități de networking cu structuri de cercetare similare din străinătate.
- Îmbunătățirea vizibilității cercetării din ULBS prin sesiuni de formare ce vizează însușirea celor mai noi metodologii în domeniu și accesarea celor mai eficiente căi de diseminare a rezultatelor cunoașterii (reviste, edituri, manifestări științifice).
- Asigurarea de suport instituțional pentru elaborarea și perfecționarea mecanismelor de evaluare a rezultatelor științifice ale cadrelor didactice ULBS.

4. Alte activități de sprijin și popularizare a științei

4.1. D-School: centru de creație tehnică, cercetare, inovație și inventică

Începând cu luna iunie 2022 pe componenta de Design Thinking a fost alocată norma întregă a unui angajat din cadrul SSCDI;

În luna august a fost organizată a doua ediție a Școlii de Vară dSummer @ULBS D-School, cu participarea NTT Data;

În luna noiembrie, împreună cu echipa de voluntari, a fost organizat un atelier hibrid pentru pregătirea și testarea echipamentului tehnic ce urmează a fi folosit în cadrul deschiderii oficiale a spațiului din 2022.

Din toamna 2022 au început cursuri de Design Thinking de 10 săptămâni pentru 3 grupe de studenți și 3 grupe de profesori.

În fiecare lună, în data de 10, a fost organizat câte un atelier de dezvoltarea a creativității pentru studenți și elevi. O parte din ateliere au fost organizate împreună cu comunitatea Design Thinking România din București, un atelier Global Design Thinking Alliance și unul în colaborare cu Editura ULBS.

4.2. Noaptea cercetătorilor

Proiectul „Noaptea Cercetătorilor” a ajuns în 2022 la cea de-a noua ediție. Evenimentul a avut loc în data de 30 septembrie 2022, în spațiile Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Prin implicarea a peste 200 de cadre didactice, a personalului Bibliotecii Universității „Lucian Blaga” și a voluntarilor au fost organizate experimente, expoziții, demonstrații cu roboți, workshop-uri, ateliere de creație, prezentări de oferte educaționale, concursuri și numeroase alte activități destinate vizitatorilor de toate vârstele. „Noaptea Cercetătorilor 2022” este un proiect prin care Sibiu participă la un eveniment european care își propune să aducă cercetătorii mai aproape de publicul larg și să contribuie la o mai bună cunoaștere a rezultatelor și impactului cercetării asupra comunității, a cetățenilor și a vieții de zi cu zi.

Ediția 2022 a fost organizată în parteneriat cu Academia Forțelor Terestre, Complexul Național Muzeal ASTRA și Biblioteca Județeană ASTRA, Parohia Ortodoxă Hamba, instituții care au pregătit programe speciale și au primit vizitatorii în sălile de bibliotecă, în laboratoarele de conservare - restaurare și la Cercul Militar.

Prin proiectul propus, comunitatea academică sibiană are oportunitatea de a exprima prin mijloace vizuale și aplicative interferențele între știință, tehnologie și cultură și modalitatea în care acestea influențează viitorul comunității sibiene. Proiectul a fost susținut cu finanțare de Ministerul Educației, Primăria Sibiu pe Agenda Culturala 2021, de Consiliul Județean în cadrul Programului-Agenda pentru cultură și dezvoltarea comunității. Evenimentul s-a bucurat de un impact deosebit la nivelul municipiului Sibiu, dar și în județ. Au fost colectate liste cu participanți, în cadrul atelierelor, a expozițiilor și a activităților de la standurile organizate în spațiul universitar au participat peste 7000 de elevi și cadre didactice, iar din statisticile generate a rezultat faptul că informațiile transmise pe canalele de comunicare și pe rețelele de social media, prin televiziuni și radio au avut impact asupra unui public de aproximativ 14.000 de persoane.

Proiectul a fost recompensat în cadrul Galei Tineretului și Sportului Sibian 2022, organizată de Direcția Județeană pentru Sport și Tineret cu premiul pentru Cel mai bun proiect multianual de/pentru tineret.

Noaptea Cercetătorilor, cea mai mare manifestare de știință destinată publicului larg, este un exemplu de bune practici prin care evidențiem importanța angajamentului public și a educației științifice ca elemente vitale pentru a face știința mai atractivă și pentru a-i motiva pe tineri să își dorească o carieră în cercetare.

III. ACTIVITATEA DE INOVARE

În anul 2022, cea mai mare parte a activității de inovare desfășurate la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu s-a concentrat în Institutul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” (ITC HPI-ULBS). Activitățile institutului au acoperit, în principal, următoarele aspecte:

- atragerea de fonduri noi prin proiecte cu parteneri economici, administrația locală, Agenția de Dezvoltare Regională Centru sau terți; dezvoltarea de proiecte cu terți pentru sprijinirea proiectelor educaționale la nivel licență, master și doctorat;
- redactarea de propuneri de proiecte și câștigarea de proiecte cu finanțare europeană (ERASMUS+ și Corpul European de Solidaritate, Europa Digitală, ERASMUS+ Parteneriate pentru inovare, Orizont Europa, Innovation Norway etc.);
- încheierea de acorduri de colaborare între ULBS și companiile din regiune;
- brevete acordate și alte activități legate de Proprietatea Intelectuală;
- activități legate de mărcile deținute în portofoliul ULBS;
- organizarea celei de-a treia ediții a „Sibiu Innovation Days” – SID2022;
- susținerea de către ULBS și implicarea ca membru fondator al clusterului Sibiu IT - <https://sibiu-it.ro/> (lansat oficial la 08.12.2022);
- punerea în aplicare a proiectelor finanțate prin donația Hasso Plattner;
- dezvoltarea de activități de promovare și popularizare a activităților institutului de transfer de cunoaștere și implicit a Universității Lucian Blaga din Sibiu și participarea directorului ITC HPI-ULBS la întâlniri cu managementul companiilor sau cu reprezentanți ai administrației locale în vederea participării la proiecte și acțiuni comune;

1. Proiecte

1.1. Proiecte cu terții implementate la ULBS

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Număr / data contract	Coordonator	Beneficiar	Buget
1	Cercetare in domeniul fabricarii unei scule aschietoare combinate cu canale elicoidale si trei trepte de prelucrare simultana: burghiu, adancitor conic si adancitor cilindric	4853 / 18.11.2022	Ș.I. dr.ing. Muțiu Nicolae Călin	TOOLS WIZARD GmbH, Switzerland	

2	Cercetare in domeniul fabricarii unei freze profilate complexe pe canale elicoidale	5087 / 12.12.2022	Ș.I. dr.ing. Muțiu Nicolae Călin	TOOLS WIZARD GmbH, Switzerland	
3	Cercetarea necesităților de instruire în domeniul managementului proiectului ale unor categorii de resurse umane din Primăria Sibiu și instruirea acestora în conformitate cu nevoile constatate	3832 / 22.09.2022	Prof.dr.ing. Dumitrașcu Dănuț	Primaria Municipiului Sibiu	
4	Cercetari referitoare la oportunitati de dezvoltare a SC System V SRL in domeniul productiei si comercializarii de scule aschietoare:	3378 / 30.08.2022	S.L.dr.ec.ing. Oana Dumitrascu	SC System V SRL	
5	Contributii la dezvoltarea zonei rurale prin cercetari privind dezvoltarea unei instalatii de prelucrare a deseurilor din plastic si/sau hartie sub forma de corpuri monolitice de mare rezistenta prin depunere de material in straturi suprapuse	5073 / 18.07.2022	S.L. dr. ing. George Moise	Primaria comunei Sura Mica	
6	Sistem automatizat de sortare a rotelor SMD	1967 / 21.04.2022	Ș. L. Dr. Ing. Radu Emanuil Petrușe	sc Continental Automotive Systeme Sibiu	
7	Microbiomul și inflamația în ulcerele cronice de gambă	209 / 20.01.2022	Prof. univ. dr. Maria Rotaru	Societatea Romăna de Dermatologie	
Total lei					

1.2. Teme de cercetare aplicată implicate în dezvoltarea de proiecte cu terți pentru sprijinirea proiectelor educaționale la nivel licență, master și doctorat

Nr.	Teme de cercetare aplicată dezvoltate între ITC HPI-ULBS și companii	Partener Industrial
1.	Ergonomics monitoring system in the office	Continental Automotive Systems SRL
2.	System for monitoring and analyzing Unplanned Stops of autonomous Automated Guided Vehicles	Continental Automotive Systems SRL
3.	Automatic Design Space Exploration for multicore architectures enhanced with multi-value Dynamic Instruction Reuse technique	Continental Automotive Systems SRL
4.	Smart surface control using a capacitive slider with haptic feedback	Marquardt Schaltsysteme
5.	Development of a code generator for automotive applications	Marquardt Schaltsysteme
6.	Using smart robots in agriculture	Marquardt Schaltsysteme
7.	Modeling and simulation of an automated IOT system	Ausy Technologies Romania
8.	Creating a <i>chatbot</i> , using open source platforms "rasa engine"	ROPARDO

1.3. Proiecte cu finanțare internațională câștigate / depuse la nivelul ITC HPI-ULBS

Nr.	Denumire proiect	Mecanism finanțare	Status proiect
1	Access to Food & Intelligent Society: Solution 101 (AFIS-S.101), HORIZON-CL6-2022-COMMUNITIES-01	Comisia Europeană / Orizont Europa	Depus 23.02.2022 (nefinanțat)
2	Green and Smart Social Housing Districts – Stage 1 (GSSHD-S1), HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-02	Comisia Europeană / Orizont Europa	Depus 25.01.2022 (nefinanțat)
3	Romanian National Quantum Communication Infrastructure (RONAQCI), Digital Europe program, DIGITAL-2021-QCI-01 call (EU	Comisia Europeană / Europa Digitală	Câștigat

	Secure Quantum Communication Infrastructure) 2023-2025.		
4	<i>Engineers of the Future – Smart, Skilled, Secure</i> , an initiative supported by the funding mechanism Erasmus+ and European Solidarity Corps, KA220-VET, 2022-2024.	Comisia Europeană / ERASMUS+ și Corpul European de Solidaritate	Câștigat
5	<i>CoDEMO, "Co-Creative Decision-Makers for 5.0 Organizations"</i> , ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO (Partnerships for Innovation: Alliances)	Comisia Europeană / ERASMUS+ Parteneriate pentru inovare	Depus 14.09.2022
6	<i>Introducing Design Thinking to SMBs in Romania</i> , Romania - SMEs Growth Programme	Innovation Norway	Depus 17.11.2022

1.4. Proiectul FIT EDIH

Chiar dacă ITC-ULBS nu a avut o contribuție directă în acest sens, un pas important în activitatea de inovare de la nivelul ULBS o constituie câștigarea proiectului *Futures of Innovation Technologies European Digital Innovation Hub* (FIT EDIH), care a fost selectat pentru a face parte din rețeaua inițială a Centrelor Europene de Inovare Digitală (EDIH). FIT EDIH va beneficia timp de 3 ani (2023-2025) de o finanțare de peste 200 milioane € prin programul Europa Digitală al Comisiei Europene, sumă ce va fi dublată din fonduri naționale. Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (ULBS) va coordona domeniul producției inteligente (Smart Factory) din FIT EDIH cu un buget de 355.000€ din programul Europa Digitală. La realizarea obiectivelor vor contribui și alți parteneri din Sibiu, precum ROPARDO și Asociația SmartFactory România.

Obiectivele FIT EDIH sunt aliniate atât caracteristicilor și nevoilor Regiunii Centru, cât și obiectivelor Programului Europa Digitală, prin FIT EDIH urmărindu-se în principal creșterea nivelului de maturitate digitală al IMM-urilor și administrațiilor publice din Regiunea Centru (alături de consolidarea capacității operaționale FIT EDIH și dezvoltarea de sinergie cu celelalte EDIH și rețele europene de inovare și digitalizare). Astfel, alături de domeniul producției inteligente coordonat de ULBS, prin proiectul FIT EDIH vor fi sprijinite și alte două domenii, respectiv administrație publică și smart city – coordonator Iceberg Plus și e-sănătate – coordonator Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș. Acesta este primul proiect câștigat de ULBS din programul Europa Digitală și prima inițiativă din comunitate pentru comunitatea din regiunea Centru pentru sprijinirea transformării digitale.

2. Acorduri de colaborare între ULBS și companii

Nr. crt	Tema contractului	Perioada	Beneficiar	Coordonator
1	Acord-cadru în scopul dezvoltării și valorificării cunoștințelor în domenii de interes comun	09.09.2022 – nelimitat	SC Nerds Computing SRL	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea
2	Acord-cadru în scopul dezvoltării și valorificării cunoștințelor în domenii de interes comun	01.08.2022 - 01.08.2026	Vitesco Technologies Engineering Romania	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea
3	Acord-cadru în scopul dezvoltării și valorificării cunoștințelor în domenii de interes comun	01.11.2022 – 31.12.2025	Agile Networks Technologies Romania S.R.L.	Prof. univ. dr. ing. Adrian Florea

3. Brevete acordate și alte activități desfășurate referitoare la proprietatea intelectuală în anul 2022

Nr. crt	Titlul invenției	Autori	Numar cerere de brevet	Brevet
1	BICICLETĂ CU SISTEM DE RECUPERARE ENERGETICĂ ACCENTUATĂ	Țițu, M., Oprean, C., Bondrea, I., Carabulea, Il., Mărginean, I., Moldovan, A., Bogorin-Predescu, A., Iuonaș.	A 2013 00826	RO 129293 B1
2	AUTOMOBIL ELECTRIC PERSONAL INDIVIDUAL	Țițu, M., Oprean, C., Bondrea, I., Mărginean, I., Țițu, Ș., Moldovan A., Bogorin-Predescu A.	A 2015 00552	RO 130763 B1
3	AUTOMOBIL ELECTRIC INDIVIDUAL SEMISFERIC CU SCAUN ROTITOR	Țițu Aurel Mihail; Oprean Constantin; Mărginean Ion; Moldovan Alexandru Marcel; Bogorin-Predescu Adrian; Țițu Ștefan	A 2017 00053	RO 131963 B1
4	SISTEM MODULAR FLEXIBIL DE FIXARE A SEMIFABRICATELOR PENTRU PROCEDEUL DE DEFORMARE INCREMENTALĂ	Racz Sever-Gabriel; Breaz Radu-Eugen; Oleksik Valentin Ștefan; Pascu Adrian Marius; Popp Ilie Octavian; Gîrjob Claudia Emilia; Tera Melania; Chicea Anca Lucia; Biriș Cristina Maria; Crenganiș Mihai	A 2019 00712	RO 134103 B1

5	METODA SI SISTEM INFORMATIC PENTRU CAPTURAREA SI ANALIZA ACTIUNILOR REPETITIVE GENERAT DE INTERACTIUNEA ANGAJAT - CALCULATOR	Nicolaescu Sergiu Stefan, Receu Ilie, Kifor Vasile Claudiu	A 2022 00115	
6	EPO METHOD AND COMPUTER SYSTEM FOR CAPTURE AND ANALYSIS OF REPETITIVE ACTIONS GENERATED BY THE EMPLOYEE-COMPUTER INTERACTION	Nicolaescu Sergiu Stefan, Receu Ilie, Kifor Vasile Claudiu	EP22020131.3	

În 2022, următoarele activități care implică mărci au fost dezvoltate de ULBS și KTC HPI-ULBS:

1) Cererile de prelungire a valabilității mărcilor cu încă 10 ani au fost depuse la Oficiul de Stat pentru Brevete și Mărci

- 120438 / 26.03.2012 M2012 02024 cu titlul "ULBS.Universitatea Lucian Blaga din Sibiu. Universitas Lucian Blaga Cibiniensis. Mens agitat molem" – prelungire până în 26.03.2032
- 121935 / 26.03.2012 M 2012 02026 *Anthropomedia, Nec pluribus impar.* – prelungire până în 26.03.232

2) Obținerea admiterii contestației și respingerea de la înregistrare a mărcii individuale, combinate, SAECULUM nr. M 2020 01762

4. Organizarea celei de-a treia ediții a conferinței „Sibiu Innovation Days” – SID2022

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (ULBS) prin Centrul de Transfer de Cunoaștere „Hasso Plattner” și Cluj IT Cluster au organizat între 29 și 30 Septembrie 2022 a treia ediție a conferinței internaționale Sibiu Innovation Days (<https://events.ulbsibiu.ro/innovationdays/>) – și prima în mod fizic, care a analizat procesele transformării digitale la nivel organizațional, în contextul provocărilor și riscurilor naționale și europene ale erei post-pandemice. Sibiu Innovation Days este un eveniment născut din dorința de a coagula toate forțele care gravitează în jurul conceptului de inovare prin digitalizare, urmărind să consolideze colaborarea dintre toate părțile interesate – mediul academic, companii și factorii de decizie –, îmbunătățind în același timp modul de înțelegere și utilizare a serviciilor inovatoare disponibile în Transilvania, în general, și în regiunea Sibiu, în particular. A treia ediție a Sibiu Innovation Days (SID2022) a continuat tema transformării digitale, care vizează atât adaptarea proceselor industriale și administrative în contextul digitalizării, precum și crearea de valoare prin transformarea structurală și generarea de noi afaceri, startup-uri sau spinoff-uri.

Chiar dacă societatea din era digitală se dezvoltă dinamic, schimbările trebuie să fie durabile și să ia în considerare resursele naturale limitate. La SID2022 o atenție deosebită a fost acordată securității cibernetice și știrilor false, transformării educației cerute de viitorul muncii, dobândirii de competențe antreprenoriale și de leadership, Smart Governance & Industry 5.0, Inteligența Artificială: corectitudine și echitate în AI. Mesaje foarte interesante și pătrunzătoare au fost transmise în timpul celor trei prelegeri principale: "*clean-IT: Towards Sustainable Digital Technologies*", "*Growing a global partnership ecosystem*" și "*Scalable, Heterogeneity-Aware and Trustworthy Federated Learning*". La ediția din 2022 a Sibiu Innovation Days au participat peste 50 de specialiști IT, experți ai Comisiei Europene și oameni de afaceri din România, Germania, Franța, Statele Unite ale Americii, Norvegia, Austria, Danemarca, UK printre care: Christoph Meinel (Director & CEO al Hasso Plattner Institute – Potsdam, Germania), Ramona Samson (Chief Economist Unit at the DG Research and Innovation, Comisia Europeană), Florin Păun (Chief Science & Partnership Officer at RAFAUT Group), Yiran Chen (Professor of the Department of Electrical and Computer Engineering, Duke University), Alexandru Sorin Costescu (Policy Officer European Commission, DG Research and Innovation), reprezentanți ai Autorității pentru Digitalizarea României – dl. președinte Dragoș Vlad și dl. vicepreședinte Dragoș Tohănean, precum și reprezentanți ai mediului de afaceri (de la multinaționale și branduri internaționale consacrate la startup-uri locale), specialiști ai mediului academic din Sibiu, Cluj și București.

În contextul digitalizării dar și a pandemiei și a crizei provocate de război, educația trebuie să fie factorul principal prin care putem schimba lucrurile în bine! Provocările actuale la nivel educațional se referă la perfecționarea, recalificarea și formarea de competențe specifice pieței muncii pentru profesii și servicii noi care apar în urma automatizării, robotizării, globalizării și dezvoltării sustenabile din era Industry 5.0. De asemenea, Universitățile trebuie să reprezinte pentru societate "creuzete de inovare" promovând învățarea pe tot parcursul vieții și sprijinirea mecanismelor pentru ecosistemele antreprenoriale regionale, dezvoltarea de startup-uri, transferul de cunoaștere, facilitând evoluția României din punct de vedere al inovării. Răspândirea tehnologiilor inteligente în procesele de producție și nu numai, sistemele de tip IoT și comunicațiile interumane, cele de tip mașină – om sau mașină – mașină fac din Inteligența Artificială și securitatea cibernetică topicuri fierbinți pentru specialiștii IT. Toate acestea reprezintă lucruri de actualitate pentru toți membrii comunității sibiene și despre care s-a vorbit la Sibiu Innovation Days 2022. Activitățile conferinței structurate pe 6 paneluri tehnice, 3 prezentări principale și 2 workshop-uri industriale și urmărite 350 de participanți înscriși la eveniment și aproape 1000 de persoane care au urmărit fluxul online pe https://youtu.be/bdN3eK8L9_E, au subliniat preocupările actuale de cercetare, dezvoltare și inovare atât ale companiilor din zonă, cât și ale companiilor care doresc să realizeze noi colaborări cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

Una dintre cele mai interesante secțiuni ale SID2022 a fost cea dedicată studenților de la specializările de Calculatoare și Inginerie Electrică sau Matematică-Informatică, din universitățile românești, echipe care lucrează deja la o idee sau care au un mic proiect și își doresc să beneficieze de o validare și chiar de mentorat pentru a duce la un nivel superior respectiva idee sau proiect. Condiția a fost încadrarea în tematica acestui concurs. Au participat 11 echipe de studenți din 4 orașe din țară: Sibiu, Alba Iulia, Suceava și Târgu Mureș. Premiile pentru participanți fiind în valoare totală de peste 10.000 de EURO.

IV. ACTIVITATEA DE INTERNAȚIONALIZARE

Activitățile desfășurate în anul 2022 la nivelul Direcției de Internaționalizare au vizat în principal următoarele aspecte:

- realizarea mobilităților internaționale ale studenților și ale personalului academic și administrativ;
- continuarea procesului de integrare în cadrul Alianței Universitare FORTHEM - Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility
- menținerea, consolidarea și extinderea parteneriatelor internaționale;
- obținerea de noi proiecte finanțate din surse naționale și internaționale;
- participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare.

1. Mobilități internaționale (studenți și personal academic și administrativ)

Situația numerică a mobilităților efectuate și a fondurilor angajate în acest scop este detaliată în continuare:

1.1. Programul Erasmus+

Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țări ale programului (UE)

Perioada desfășurare	Nr. contract	Finanțare (Euro)	Fonduri angajate până la 31.12.2022
01.06.2019 - 31.05.2022	2019-1-RO01-KA103-062280		
01.06.2020 - 31.05.2023	2020-1-RO01-KA103-078333		
01.09.2021 - 31.10.2023	2021-1-RO01-KA131-HED-000008346		
01.06.2022 - 31.07.2024	2022-1-RO01-KA131-HED-000062650		-

Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țările partenere (non-UE)

Contract	Perioadă desfășurare	Buget total alocat (Euro)	Fonduri angajate până la 31.12.2022
2019-1-RO01-KA107-062999	2019-2022	125.124	
2020-1-RO01-KA107-078832	2020 -2023		
2022-1-RO01-KA171-HED-000069694	2022-2025	125.124	-

O situație centralizată a fluxurilor de mobilități și a numărului de beneficiari per an academic anterior se regăsește mai jos:

FLUX DE MOBILITATE (proiecte KA103+KA107)	An academic 2021-2022
Studiu și practică / outgoing	191
Studiu și practică / incoming	78
Predare și formare / outgoing	93
Predare și formare / incoming	66

1.2. Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor (ESAYEP), 2014-2021

Proiecte de mobilitate bilaterală:

Perioada desfășurare	Nr. Contract	Bugetul total alocat proiectului (Euro)	Fonduri angajate până la 31.12.2022
01.06.2020 – 30.09.2022	19-MOB-0035		27.070
01.02.2022 – 31.07.2023	21-MOB-0021		-
01.02.2023 - 30.04.2024	22-MOB-0033		-

Mobilități efectuate:

Tip de mobilitate (la nivel ULBS)	2021 – 2022
Studenti SEE – Incoming	0
Studenti SEE – Outgoing	3
Profesori și personal administrativ SEE – Incoming	0
Profesori și personal administrativ SEE – Outgoing	1

Analizând situația bugetară din anul 2022 comparativ cu cea a anului anterior, se constată o creștere semnificativă a sumelor alocate pentru proiectele de mobilități Erasmus+, cu un procent de peste 33% (în valoare efectivă de aproximativ 388 mii euro). În ceea ce privește dinamica mobilităților de predare și formare se remarcă o creștere de 70%, în cazul mobilităților de tip outgoing și respectiv de 66% în cazul celor de tip incoming. Mobilitățile destinate studenților au înregistrat valori în creștere (21%), în ciuda efectelor generate de pandemia Covid-19.

La nivelul DIPPP fondurile alocate proiectelor de mobilitate în învățământul universitar Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021, în cadrul apelului 2022 le-au depășit pe cele anterioare cu un procent de 64.

2. Menținerea, dezvoltarea și extinderea parteneriatelor internaționale

Parteneriatele internaționale și mobilitățile academice au la bază mai multe tipuri de acorduri interinstituționale:

- (1) Acorduri-cadru de colaborare și parteneriat;
- (2) Acorduri bilaterale (de mobilitate);
- (3) Acorduri consorțiale.

2.1. Acorduri cadru de colaborare și parteneriat

În comparație cu acordurile bilaterale, acordurile de parteneriat nu sunt încadrate niciunui cadru financiar, nici la nivel universitar și nici la nivel internațional.

Situația acordurilor-cadru de parteneriat actuale raportată la aria și distribuția geografică acoperită de acestea este următoarea:

ARIA GEOGRAFICĂ	PARTENERI
AFRICA	2
AMERICA DE NORD	9
AMERICA DE SUD	4
ASIA	18
EUROPA	19
REPUBLICA MOLDOVA	7
TOTAL	59



2.2. Acorduri bilaterale de mobilitate noi și reînnoite– Erasmus+

Distribuția geografică a acordurilor bilaterale cu parteneri din UE:

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1	Germania	45
2	Turcia	33
3	Franța	28
4	Italia	29
5	Polonia	18
6	Spania	21
7	Austria	12
8	Bulgaria	8
9	Grecia	11
10	Anglia	4
11	Belgia	3
12	Portugalia	9
13	Ungaria	5
14	Croația	4
15	Letonia	2
16	Cehia	1
17	Slovenia	3
18	Slovacia	2
19	Lituania	4
20	Elveția	1
21	Suedia	1
23	Olanda	2
24	Irlanda	1
25	Cipru	1
27	Finlanda	3
28	Macedonia	1
30	Norvegia	2
31	Serbia	1
32	Luxemburg	1
Total		256



Distribuția geografică a acordurilor bilaterale cu parteneri din SEE

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1.	Islanda	2
2.	Norvegia	3
3.	Liechtenstein	1
Total		6

Distribuția geografică a acordurilor bilaterale de mobilitate – Erasmus+ Partner Countries (țări non-UE)

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1.	Africa de Sud	1
2.	Albania	1
3.	Armenia	2
4.	Argentina	1
5.	Azerbaidjan	1
6.	Bangladesh	1
7.	Brazil	1
8.	Bosnia-Herțegovina	3
9.	Cambodgia	1
10.	Filipine	1
11.	Iordania	2
12.	Indonezia	1
13.	Malaysia	2
14.	Maroc	1
15.	Moldova	5
16.	Munte negru	1
17.	Peru	1
18.	SUA	2
19.	Tunisia	1
20.	Ucraina	1
21.	Vietnam	1
Total		31

2.3. Acorduri consorțiale

Continuarea eforturilor de a face parte oficial dintr-o alianță universitară și a câștiga finanțare din apelul dedicat alianțelor a fost unul dintre obiectivele principale pentru Direcția de Internaționalizare la începutul anului 2022.

Inițiativa Universităților Europene este un demers lansat la nivelul UE în anul 2017, care își propune constituirea până în 2025 a unui Spațiu Educațional European, prin încurajarea formării de consorții universitare transnaționale și transregionale care să adopte și să implementeze strategii comune în domenii precum învățământul superior, cercetarea, inovarea, egalitatea de gen sau incluziunea.

ULBS a început demersurile de a se alătura Alianței Universitare FORTHEM încă de la mijlocul anul 2021, iar începutul anului 2022 a fost marcat de eforturile Direcției de Internaționalizare de a munci în cadrul grupurilor de lucru pentru pregătirea noii aplicații la competiția Erasmus+ dedicată Universităților Europene.

La data de 17 martie 2022 avut loc la Valencia ultima reuniune strategică a Alianței FORTHEM înainte de depunerea aplicației. La întâlnire, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a participat în calitate de partener cu drepturi depline, fiind reprezentată de către o delegație a Direcției de Internaționalizare condusă de către rectorul universității, prof. univ. dr. Sorin Radu. Cu ocazia întâlnirii, cele 9 universități care compun Alianța FORTHEM (care cuprinde, pe lângă ULBS: Universitatea „Johannes Gutenberg” din Mainz, Germania; Universitatea Dijon–Bourgogne, Franța; Universitatea din Valencia, Spania; Universitatea din Palermo, Italia; Universitatea din Jyväskylä, Finlanda; Universitatea din Agder, Norvegia; Universitatea din Opole, Polonia; Universitatea Letoniei) au semnat reînnoirea acordului-cadru de colaborare pentru următorii patru ani, angajându-se într-o serie de activități care ulterior au fost propuse spre finanțare Comisiei Europene.

Pe 27 iulie 2022, în urma publicării rezultatelor celui de-al treilea apel de propuneri al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a fost recunoscută oficial ca Universitate Europeană. Astfel, în urma primelor două apeluri (din 2019 și 2020), Comisia Europeană a selectat 41 de Universități Europene care au primit finanțare pe o durată de 3 ani. În urma celui de-al treilea apel de propuneri, numărul acestora a crescut de la 41 la 44, iar durata de finanțare s-a extins de la 3 la 4 ani. În urma procesului de selecție, Alianța FORTHEM beneficiază de un grant în valoare de 18 milioane de euro, dintre care 14,4 milioane acordate de Comisia Europeană, iar restul cofinanțare. Bugetul ULBS în cadrul alianței este de **1,2 milioane euro**, dintre care aproape 1 milion de euro primiți de la Comisia Europeană. În afară de ULBS, doar 6 alte universități românești au mai fost finanțate de către Comisie în competiția 2022.

Pe parcursul anului 2022 au apărut și alte consecințe pozitive ale aderării ULBS la Alianța Universitară FORTHEM. Pe lângă încheierea de acorduri de mobilitate cu toate celelalte opt universități partenere, ULBS a aplicat și a primit finanțare pentru primul proiect câștigat până acum în cadrul FORTHEM de un consorțiu alcătuit exclusiv din universitățile Alianței, ELABCHROM. În proiectul ELABCHROM, al cărui director este prof. dr. Andrei Terian-Dan, ULBS are drept parteneri Universitatea din Jyväskylä (Finlanda) și Universitatea Dijon Bourgogne (Franța). În plus, membrii DIPPP împreună reprezentanți ai țărilor partenere din Alianța Universitară FORTHEM (Universitatea Jyväskylä, Finlanda, Universitatea Johannes Gutenberg din Mainz, Germania) au elaborat documentația necesară aplicației unui nou proiect de cooperare Erasmus+ (schema de finanțare Erasmus-PJG) destinat învățării în spiritul democrației.

3. Atragerea de fonduri prin aplicații la competiții naționale și internaționale

1.1. Aplicații câștigate și implementate de către Direcția de Internaționalizare

- a) Erasmus+ Acțiunea-cheie 1 – Învățământul superior, Mobilități între Țările Programului (KA131); **buget ULBS:** _____
- b) Erasmus+ Acțiunea-cheie 1 - Învățământul superior. Mobilități între țările programului și țările terțe care nu sunt asociate la program -
- c) *Proiecte de Mobilitate în învățământul universitar Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021; buget ULBS:*
- d) FDI–D2: **"ULBS ForThem: Internaționalizarea ca element-cheie pentru consolidarea statutului ULBS de universitate europeană", cod CNFIS-FDI-2022-0337** (director de proiect: lect. univ. dr. Anca Șerban); **buget ULBS:**

În cadrul proiectului FDI -"ULBS ForThem: Internaționalizarea ca element - cheie pentru consolidarea statutului ULBS de universitate europeană", au fost îndeplinite următoarele obiective:

1. Planificarea și implementarea cu succes a evenimentului iWeek.
2. Punerea la dispoziția studenților Erasmus+ incoming a două module de cursuri destinate în mod special nevoilor lor:

a. Modulul de Limbă, cultură și civilizație românească: adresat tuturor studenților Erasmus care desfășoară o mobilitate de studii la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, facilitând integrarea culturală și lingvistică în completarea studiilor de specialitate desfășurate în cadrul mobilității de studii Erasmus+. Modulul include 2 discipline: Romanian-oral Communication și Romanian Culture and Civilization.

b. Modulul Interdisciplinar: adresat tuturor studenților Erasmus care desfășoară o mobilitate de studii la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu evidențiind caracterul interdisciplinar și dimensiunea internaționalizării prin cele două axe: predarea în limba engleză și reprezentativitatea tuturor facultăților din cadrul ULBS. Modulul cuprinde 9 cursuri cu largă adresabilitate: *Introduction to accounting and finance, Engineering essentials, Legal protection of human rights at national, european and international level, Text-theatre-film: interdisciplinary approaches, Interdisciplinary coordinates of bioethics, Interactions between the human society and ecological systems, Understanding social environment: theories, methods and practice, Biotechnology: an introductory course, An introduction to Romanian Orthodoxy in the context of world Orthodoxy.*

3. Oferirea unui curs de aprofundare a cunoștințelor de limba engleză, franceză și germană a unui număr de 56 de persoane, membre a personalului administrativ al ULBS, cu scopul de a asigura atât o comunicare mai bună între aceștia și studenții Erasmus+ incoming, cât și de a facilita o eventuală candidatură a acestora la o mobilitate Erasmus+.

4. Organizarea împreună cu organizația Erasmus Student Network a trei evenimente de promovare destinate studenților sau voluntarilor din programele Erasmus+:
 - a. International Lunch
 - b. Medieval Sibiu: Hidden Stories of the 7 Towers
 - c. National Training Event, 8-11 decembrie 2022
5. Proiectarea și distribuirea unor materiale promoționale destinate activităților de protocol din cadrul relațiilor internaționale.

1.2. Alte proiecte câștigate

Parteneriatele pentru Cooperare în învățământul superior (KA220-HED) constituie una dintre liniile de finanțare cele mai competitive ale programului Erasmus+. În cadrul competiției 2022, ULBS a câștigat, în calitate de partener, următoarele proiecte, al căror buget este după cum urmează:

- *Engineers of the Future - Smart, Skilled, Secure* (director de proiect: prof. univ. dr.ing. Adrian Florea, Facultatea de Inginerie) proiect finanțat prin mecanismul Erasmus+ și European Solidarity Corps, KA220-VET; **buget total:**; **buget ULBS: 51.000 euro**. Subliniem că acesta este primul proiect de acest tip în care Universitatea Lucian Blaga din Sibiu este implicată;
- *E-Learning tools for Food technology and development education* (director de proiect: conf. univ. dr. Ion Dan Mironescu, Facultatea de SAIAPM); **buget total: 250.000 euro, buget ULBS:**
- *Green Deal Awareness through Augmented Reality in Primary School Education* (director de proiect: Lect.univ.dr. Lia Bologa, Facultatea de Științe Socio-Umane); **buget total:**; **buget ULBS**

1.3. Alte propuneri de proiecte depuse

La nivelul Direcției de Internaționalizare au fost depuse aplicații de proiecte finanțate de Comisia Europeană în cadrul programelor Horizon (4 aplicații pe schemele de finanțare Horizon-RIA, Horizon-CSA, Horizon-IA), CERV (2 aplicații pe schema de finanțare CERV-PJG) și respectiv Erasmus+ (2 aplicații pe schema de finanțare Erasmus-LS, Erasmus-PJG).

În orice caz, suma proiectelor atrase de DIPPP din activitatea de internaționalizare a depășit în anul 2022 valoarea de €, ridicându-se la

4. Participarea la evenimente vizând procesul de internaționalizare

În direcția internaționalizării și a creșterii vizibilității ULBS pe plan internațional s-au derulat continuu acțiuni de promovare a programelor educaționale ale Universității în străinătate și de încurajare a mobilităților academice prin intermediul programului Erasmus+, și nu numai. În acest sens, ULBS, prin reprezentanții Direcției de Internaționalizare, a

participat la următoarele evenimente organizate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP):

- Sesiuni online de lucru privind apelul la propuneri pentru proiecte de mobilitate în învățământul universitar KA131-HED și KA171-HED pentru Apelul 2022, 1-2 noiembrie 2022;
- Seminar Seminar Erasmus+ dedicat domeniului universitar, București, 7-9 noiembrie 2022;
- Atelier de lucru "Erasmus Without Papers: Digitalizarea programelor de mobilități Erasmus" organizat de Academia de Studii Economice București și ANPCDEFP, Predeal, 16-18 mai 2022;
- Reuniunea de contractare și informare pentru proiectele de cooperare în învățământul superior KA220 HED, desfășurată în format online în 21 ianuarie 2022;

De asemenea, ULBS, prin reprezentanții Direcției de Internaționalizare, a participat la următoarele evenimente internaționale de promovare a ofertei educaționale a ULBS atât în scopul extinderii colaborării cu universități europene și non-europene cât și pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți internaționali:

- **Congresul și Târgul Educațional Erasmus, ediția a XVIII-a, ERACON 2022**, Salonic, Grecia, 26 iunie - 2 iulie 2022
- **Conferința Internațională și Târgul EAIE, ediția a 32-a**, Barcelona, Spania, 13-16 septembrie 2022, unde au participat peste 6300 de participanți din peste 90 de țări ;
- **Târgurile educaționale Study in Romania, Vietnam** Ho Chi Minh, 28-29 octombrie 2022 și Hanoi 3 noiembrie 2022;
- **Târgurile Educaționale Study in Romania, Morocco, Casablanca (26 noiembrie) și Marrakesh (28 noiembrie)**. unde au participat peste 2200 de studenți la care se adaugă însoțitorii acestora.
-
- **Târgul Educațional - FIESA 2022** găzduit în Argentina, în perioada 15-18 noiembrie 2022 la care au participat peste 1500 de persoane

Participarea la târgurile educaționale a reprezentat o reală oportunitate pentru:

- Promovarea pachetelor educaționale ULBS
- Activități de diseminare a Alinței Universitare FORTHEM
- Inițierea de noi acorduri interinstituționale
- Stabilirea de întâlniri cu reprezentanți ai agențiilor de recrutare a studenților
- Susținerea activităților derulate sub egida a ANPCDEFP
- Furnizarea de activități suport în cadrul Study in Romania
- Vizite de lucru la standurile universităților participante la evenimente
- Participarea la workshop-uri, conferințe, sesiuni de formare pentru personalul Birourilor de Relații Internaționale

În anul 2022, DIPPP a organizat evenimentul **Săptămâna Internațională a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**, ediție a VIII-a în perioada 23-27 mai 2022. Tema

propusă pentru **iWeek 2022** a fost **Multi-versity**, un concept ce are în vedere formarea primelor universități de tip rețea, la nivel European; prin urmare, prelegerile și atelierelor au fost create pe coordonate ce presupun schimbul cultural, bune practici și interconectivitate. Activitățile au inclus prelegeri susținute atât fizic cât și online de cadre universitare invitate atât pentru studenții din universitățile partenere, cât și pentru studenții ULBS. La eveniment au participat aproximativ 50 de experți din mediul academic internațional, care au susținut prelegeri pe parcursul celor 5 zile, venind din țări precum Grecia, Belgia, Polonia, Ucraina, Cehia, Slovacia, Serbia, Olanda, Austria, SUA.

Evenimentul a fost unul hibrid, cu participare atât online cât și fizică. Numărul total de participanți din mediul academic a fost de aproximativ 110 persoane.

La ceremonia de deschidere a Săptămânii Internaționale, Alianța Universitară FORTHEM a fost reprezentată de către Rectorul Universității Johannes Gutenberg din Mainz, Germania, Prof. Georg Krausch.

În data de 21 Octombrie 2022 DIPPP a organizat Conferința Internațională „**Identities: Cultural Diversity & Integration**”, cu prezență atât online cât și fizică. Această acțiune a fost cofinanțată de Primăria Municipiului Sibiu, din fondurile proiectului cultural 'Sibiu - Capitală Universitară Europeană'. Fondul total alocat Universității Lucian Blaga din Sibiu pentru toate evenimentele organizate la nivelul universității a fost de 60000 lei.

La conferință au participat aproximativ 30 de profesori invitați din țări precum Grecia, Regatul Unit al Marii Britanii, Olanda, Italia, Ucraina, Albania, Japonia, Peru și România care au susținut prelegeri din domenii de interes precum: migrație, incluziune, diversitate culturală, dezvoltare socială, interculturalitate, geopolitică. Publicul participant la eveniment a atins numărul de aproximativ 130 de persoane, inclusiv studenți ai ULBS preocupați de aspecte interculturale.

V. CONCLUZII ȘI PROPUNERI

În comparație cu anii anteriori (2020 și 2021), 2022 poate fi considerat un „an de tranziție”, în sensul că, deși el a marcat ieșirea definitivă din pandemie, consecințele acesteia au continuat să se resimtă în primele luni ale anului, astfel încât, deși activitățile academice curente și-au intrat treptat în drepturi, ele nu au reușit să își atingă de-a lungul acestui an adevăratul lor potențial.

Cu toate acestea, 2022 a reprezentat un an de vârf pentru activitatea de cercetare, inovare și internaționalizare din cadrul ULBS, care, dincolo de suma fără precedent atrasă din proiecte și donații (**peste 33.000.000 de lei!**), s-a distins printr-o serie de premiere și recorduri:

- Câștigarea proiectului FORTHEM și dobândirea oficială a statutului de „Universitate Europeană” pentru ULBS;
- Primul proiect ULBS câștigat în calitate de coordonator în cadrul programului Horizon Europe (ELABCHROM);
- Cele mai consistente proiecte de mobilități Erasmus+ (în/din țările UE) și SEE câștigate până acum de către ULBS;

* Nu am inclus în acest calcul și suma destinată dotării cu infrastructură de cercetare a ULBS prin intermediul proiectului *Transformarea digitală a ULBS în procesul de tranziție către o universitate sustenabilă (TRADISMART)*. Chiar dacă nu toate dotările proiectului vor fi destinate cercetării, cu siguranță că prin adăugarea cotei-parte din infrastructura aferentă acestei activități valoarea fondurilor atrase ar depăși 50.000.000 lei.

- Câștigarea proiectului aferent și recunoașterea oficială a DIH-ului orchestrat de ULBS ca European Digital Innovation Hub;
- Încheierea în bune condiții și reînnoirea donației Hasso Plattner.

Pornind de concluziile de mai sus, formulăm următoarele propuneri de îmbunătățire a activității de cercetare, inovare și internaționalizare:

- identificarea de noi parteneri în spațiul UE și non-UE în vederea încheierii de noi acorduri de colaborare și parteneriat, precum și în vederea inițierii de noi proiecte de cercetare;
- consolidarea relațiilor cu parteneri din SUA, Canada, Australia, Africa;
- consolidarea parteneriatelor și a colaborărilor CDI cu actorii privați din comunitatea locală;
- furnizarea de activități consultative în materie de scriere și implementare de proiecte de cercetare, precum și de proiecte de cooperare destinate Învățământului Superior;
- consolidarea Alianței FORTHEM ca principal cluster de oportunități în ceea ce privește atât activitatea de cercetare, cât și aceea de internaționalizare; crearea de rețele academice multiple pe baza parteneriatelor cu universitățile care compun consorțiul.

Prorector Cercetare, Inovare și Internaționalizare,
Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN-DAN

