

**ANEXA 1 LA HOTĂRÂREA
CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE
NR. 35 DIN 17.09.2020**

PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND ACTIVITATEA MANAGERIALĂ LA ULBS 2020 – 2021

**ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 3705 DIN 25.09.2020**

Prezentul plan operațional vizează realizarea obiectivelor strategice prevăzute în Planul managerial al Rectorului ULBS:

I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Obiective esențiale menite a revaloriza rolul cadrului didactic în cadrul ULBS: 1. recunoașterea și valorizarea activității didactice ca misiune fundamentală a Universității; 2. consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale; 3. formarea continuă a cadrelor didactice și diversificarea ofertei didactice prin dezvoltarea altor tipuri de programe decât acele cuprinse în oferta de licență și masterat; 4. dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori și pentru alte categorii de adulți; 5. Consolidarea și extinderea colaborării ULBS cu învățământul preuniversitar.

II. Studenții

Accentuarea laturii informative a educației, prin îmbunătățirea calității actului didactic, și dezvoltarea laturii ei formative, mai puțin pusă în valoare până acum, sunt axe prioritare de intervenție a programului nostru în sectorul activităților studențești. Pe lângă transmiterea de cunoștințe și evaluarea gradului de realizare a acestui proces, care țin de latura informativă, mediul academic este dator să valorifice și latura formativă a educației, care înseamnă o deplasare de accent pe dezvoltarea personală a studenților, pe formarea unor abilități (muncă în echipă, negociere, vorbit în public etc), pe internalizarea unor valori și pe cultivarea unor trăsături de personalitate. Pe de altă parte, necesitatea de a construi într-un mod autentic, și nu doar discursiv, o comunitate studențească în universitate presupune identificarea și dezvoltarea unor activități comune, la care să participe studenți de la toate facultățile. Mai mult, împărtășirea cunoștințelor și dialogul interdisciplinar pot aduce o perspectivă nouă, care să potențeze construcția unei veritabile comunități studențești la nivelul universității.

III. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea

Strategia cercetării va fi focusată pe realizarea următoarelor obiective esențiale: 1. creșterea calitativă și eficientizarea cercetării științifice, a creației artistice și a performanței sportive; 2. susținerea excelenței și a inovării în cercetare; 3. stimularea inovației corelate cu nevoile mediului economic; 4. consolidarea și dezvoltarea școlilor doctorale și a programelor postdoctorale; 5. Optimizarea activității editurii ULBS.

IV. Universitatea și comunitatea. Angajamentul civic al ULBS

Unul dintre dezideratele principale ale unei universități este angajamentul civic, adică implicarea în comunitatea în mijlocul căreia se dezvoltă.

Este important să continuăm activitatea de implicare, dar și să o completăm cu proiecte de responsabilitate socială, prin care să ajutăm comunitatea sibiană. Implicarea în egală măsură a studenților și a profesorilor în proiectele comunitare poate să aducă universitatea mai aproape de cetățeni și să susțină astfel o colaborare reciproc avantajoasă. Programul nostru pentru mandatul 2020-2024 propune ca ULBS să-și asume un rol proactiv în comunitatea sibiană și în Regiunea Centru, în scopul dezvoltării durabile. În egală măsură, vizăm asigurarea unui echilibru în cadrul comunității academice între viața de familie și carieră pentru angajați și studenți, precum și promovarea bunăstării în rândul angajaților și al studenților ULBS.

V. Internaționalizare

Procesul de internaționalizare a universităților constituie de mult timp o necesitate și, drept urmare, el constituie o direcție majoră de acțiune în cadrul planului nostru managerial, care vizează atât creșterea prestigiului și a vizibilității ULBS, cât și atragerea de resurse umane și financiare. Strategia ULBS a stabilit drept obiectiv fundamental ca universitatea noastră să ajungă un pol de excelență, atât la nivel național, cât și internațional. Este evident că suntem încă departe de această întărire. Pentru a face posibilă realizarea acestui obiectiv, este esențial să ne consolidăm propria organizație din perspectivă didactică și să încurajăm excelența în cercetare și inovare. Drept urmare, ne propunem următoarele obiective în procesul de internaționalizare: realizarea planului strategic pe următorul deceniu; intensificarea colaborării existente și deschiderea unor direcții noi de colaborare cu partenerii din străinătate; regândirea angajamentului și a implicării ULBS în direcția dezvoltării legăturilor cu universități, institute de cercetare și alți parteneri din spațiile est-european, balcanic și din zona Mării Negre; dezvoltarea parteneriatelor și a programelor internaționale cu SUA, Canada, America de Sud, China și zona asiatică în genere; o exploatare mai eficientă a avantajelor etnoculturale ale regiunii, prin dezvoltarea relațiilor cu instituții din spațiul germanofon (Germania, Austria, Elveția, Luxemburg).

VI. O Universitate sustenabilă

Societatea nu poate să se dezvolte armonios în orice fel: dezvoltarea durabilă (sustenabilitatea) constituie deocamdată singura cale rațional acceptabilă pentru evoluția acesteia. De asemenea, o astfel de societate nu poate fi construită oricum: educația este singura cale către o astfel de societate. În această conjunctură, școala în genere are un rol hotărâtor, iar universitățile în particular dobândesc o importanță decisivă. Universitatea poate fi catalizatorul transformării societății spre o societate sustenabilă. Pentru aceasta, universitatea trebuie să devină mai întâi ea însăși sustenabilă (operând cu tact schimbările necesare) și abia apoi ea poate să devină principalul agent de schimbare a societății actuale într-o sustenabilă. În plus, dezvoltarea societății se realizează într-un ritm tot mai alert și trebuie să înțelegem că în viitorul apropiat ritmul schimbărilor se va accentua și el considerabil. Pentru a rămâne în pas cu epoca, sistemele educaționale trebuie să devină foarte flexibile și să se adapteze acestor schimbări complexe și multiple, care au o dinamică fără precedent. În acest context, educația trebuie să-și împlinească onorabil menirea, pregătind oamenii pentru a face față provocărilor reale ale prezentului și viitorului. Există, aşadar, suficiente argumente care să justifice necesitatea transformării ULBS într-o universitate sustenabilă. Schimbările necesare trebuie să fie, însă, sistematice, asumate, proactive, minuțiose, planificate, progresive și participative.

VII. Management organizational

A. Strategie economico-financiară

Strategia economico-financiară urmărește dezvoltarea capacității financiare și asigurarea unui echilibru economic al instituției; prin urmare, ea se va concentra pe valorizarea resurselor existente, în sensul eficientizării acestora, pe generarea de noi venituri, cu scopul acoperirii costurilor pentru buna funcționare a universității, și, nu în ultimul rând, pe elaborarea unei politici de investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii ULBS.

B. Administrație și asigurarea calității

Eficientizarea administrației și dezvoltarea unui management participativ vor constitui componente esențiale în acest domeniu, completate cu facilitarea unei comunicări mai bune între birouri, servicii și departamente. Vom susține leadership-ul care să valorifice lucrul în echipă și care să promoveze principiile participative și transparența decizională. „Filosofia” în care credem este aceea că administrația se află în slujba cadrelor didactice și a studenților, și nu invers.

C. Marketing și comunicare

Mediul în care operează universitățile a devenit în ultimii ani din ce în ce mai competitiv, iar instituțiile de învățământ superior, folosind tehnologia și perspectiva cerute de orientarea către diverse categorii de public-țintă, sunt forțate să adopte elemente de marketing, structurând o identitate pe care să le-o comunice apoi celor vizavi. ULBS a inițiat campanii de comunicare a identității sale către varii categorii de public-țintă, pornind de la elemente de bază ale acestei identități. Într-o perspectivă integratoare, aceste acțiuni trebuie continuante, dar mai ales circumscrise unei strategii de marketing și comunicare pe termen scurt, mediu și lung.

VIII. Infrastructura didactică și de cercetare

Modernizarea și extinderea infrastructurii didactice și de cercetare constituie direcții majore de acțiune în mandatul 2020-2024. Strategia desfășurată în acest sens se va fundamenta pe prioritizarea obiectivelor-cheie și identificarea surselor de finanțare, acordându-se o atenție deosebită accesării fondurilor structurale.

IX. Cultura organizațională

Narațiunile referitoare la cultura organizațională susțin ideea că aceasta poate constitui, după caz, un motor sau o frână pentru evoluția unei organizații. Tocmai de aceea, este foarte importantă delimitarea valorilor, principiilor, normelor și schemelor de comportament care alcătuiesc instituția respectivă, precum și identificarea acțiunilor concrete prin care toate acestea sunt dezvoltate, îmbunătățite și promovate.

Modelul culturii organizaționale pe care îl propunem

Ne dorim o cultură organizațională a colaborării și solidarității, a responsabilității și transparenței, o cultură organizațională în care să primeze performanța, creativitatea și dedicarea, pasiunea. Ne dorim un leadership de tip democratic, care să încurajeze, pe orice nivel, comunicarea și lucrul în echipă. Ne dorim implementarea unui management participativ, prin care și angajații fără funcții de conducere să aibă un rol activ în luarea deciziilor majore care vizează universitatea. Ne propunem să luăm în considerare, tot mai mult, latura formativă a educației și nu doar pe cea informativă, precum și dezvoltarea gândirii critice. Iar acestea să se realizeze prin utilizarea, în procesul didactic, a unor metode de predare moderne, centrate pe studenți. Ne dorim promovarea, atât în rândul profesorilor, cât și al studenților, a unui stil de viață sănătos, bazat pe mișcare și sport, alimentație sănătoasă, într-un mediu universitar plăcut. Deschiderea față de mediul social și, mai ales, față de comunitatea în mijlocul căreia funcționăm este un alt pattern de gândire pe care ni-l dorim. În mod concret, credem că vom putea atinge acest deziderat prin proiecte desfășurate în folosul comunității sibiene.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Rector

I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane					
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare/ Responsabilități	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1	Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu Planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii.	Înființarea unor programe de studiu noi și adaptarea acestora, la nivelul pieței muncii. Absolvenți mai bine pregătiți și adaptați la cerințele societății, comunității și pieței muncii.	Prorector Programe de studii (PS) Decani Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	Permanent	Planuri de învățământ
2	Internationalizarea ULBS prin înființarea unor programe de studii de tip <i>joint degree</i> .	Intensificarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și studenților. Creșterea vizibilității și atraktivității programelor de studii ale ULBS	Prorector PS Prorector Administrare și Dezvoltare Organizațională (ADO) Decani Comisia de Învățământ, parteneriate	Permanent	Programe joint degree

3	Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și voluntariat în rețeaua învățământului preuniversitar și în rețeaua angajatorilor din mediul economic și a comunității în general.	Absolvenți mai bine pregătiți și adaptați la cerințele societății, comunității și pieței muncii.	Prorector PS Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea (SRC) Decani Directori de departament	Permanent Parteneriate cu Inspectoratele Școlare și mediul economic
4	Înființarea de noi programe de studii în limbi străine.	Creșterea numărului programelor de studii, în limbi străine, în special în domeniile cu potențial.	Prorector PS Decani Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	Permanent Programe de studii
5	Organizarea de cursuri (școli) de vară/toamnă pentru elevi și studenți.	Promovarea ULBS în rândul potențialilor candidați Întărirea legăturii între studenți și ULBS, respectiv asigurarea unei pregătiri suplimentare a studenților	Prorector PS Decani Prodecani activități studențești	Octombrie- Iulie 2020/2021 Cursuri/școli de vară
6	Identificarea zonelor cu potențial de atingere a	Proiectarea de linii	Prorector PS	Permanent Strategia privind zonele de

	exelenței în vederea întăririi poziției lor în cadrul universității și a universității în clasamentele naționale și internaționale.	strategice ale dezvoltării ULBS. Cresterea vizibilității ULBS	Decani Biroul Asigurarea Calității	exelență
7	Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ.	Diversificarea portofoliului de discipline opționale și facultative în planurile de învățământ pentru a oferi flexibilitate traseului academic și pentru a preveni abandonul școlar.	Prorector PS Decanii Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	Permanent Planuri de învățământ
8	Evaluarea calității programelor de studii de licență și master în concordanță cu standardele ARACIS.	Îndeplinirea standardelor ARACIS pentru fiecare program de studiu	Prorector PS Decanii Biroul Asigurarea Calității	Martie 2021 Rapoarte de autoevaluare ale programelor de studii de licență și master
9	Susținerea publicării cursurilor în varianta electronică și letrică la editura ULBS.	Asigurarea resurselor necesare unui proces de predare-învățare adaptat la standardele internaționale.	Prorector PS Titularii de curs Director Editură și Librărie	Permanent Suporturi curs
10	Digitalizarea mediului de învățare. Utilizarea Platformelor de e-Learning Open Source	Utilizarea tehnicii moderne de predare-învățare și învățare centrată pe student.	Prorector PS Titularii de curs Director Comunicații și	Permanent Platforme educaționale

11	Analiza conformității programelor de studii de licență ID-FR la standardele ARACIS și elaborarea de măsuri de îmbunătățire.	Îndeplinirea standardelor ARACIS pentru fiecare program de studiu.	Marketing Prorector PS Director Departament ID și IFR Biroul Asigurarea Calității	Martie 2021	Rapoarte de autoevaluare ale programelor de studii ID-FR
12	Monitorizarea aplicării procedurilor de evaluare a calității programelor ID-FR.	Creșterea standardelor pedagogice și calitatea programelor de instruire ID-FR.	Prorector PS Director Departament ID și IFR Biroul Asigurarea Calității	Permanent	Rapoarte de autoevaluare ale programelor de studii ID-FR
13	Proiectarea, acreditarea și implementarea de programe de instruire, formare continuă și reconversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar.	Completarea pregăririi de bază cu cunoștințe din domenii complementare facilitarea integrării pe piața muncii în domenii conexe celui care s-au format inițial.	Prorector PS Director DPPD Comisia de Învățământ, parteneriate internaționale și evaluarea calității	Permanent	Programe de studii
14	Diversificarea ofertei de activități și module de formare continuă și specializare în metodica predării, comunicare și negociere pentru cadrele didactice din ULBS.	Îmbunătățirea actului de predare-învățare.	Prorector PS Director DPPD Comisia de Învățământ,	Permanent	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Rector

- 16** Analiza programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă aprobate și aflate în derulare.

parteneriate internaționale și evaluarea calității
Prorector PS Permanent
Director DPPD
Biroul Asigurarea Calității

- 17** Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.

Transparența și eficientizarea procedurilor de evaluare, consolidarea nivelului de încredere în misiunea didactică a ULBS
Prorector PS Permanent Metodologie de evaluare

- 18** Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice.

Decani
Prodecani
activități studențești
Directori
Departament
Elaborarea unei strategii transparente de dezvoltarea a resursei umane în concordanță cu obiectivele generale ale ULBS și cu aspirațiile individuale.
Prorector PS Semestrial
Decani
Directori de Departament

- 19** Promovarea mentoratului pentru susținerea integrării noilor angajați în organizație.

Formarea de modele de bună practică
Prorector PS Permanent
Directori de

didactică

Departament

II. Studenți și relația cu comunitatea				
Nr. Activitatea crt.	Derivare/ Explicații	Coordonare/ Responsabilități	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1. Identificarea aspectelor problematice cu care se confruntă studenții universității odată cu desfășurarea activității în mediul online (atât activitatea didactică cât și activitatea administrativă)	E necesară identificarea eventualelor probleme legate de accesul la materiale și cursuri online pentru a evita eventuale rămâneri în urmă ale studenților sau drop-out-uri.	Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea (SRC) (în colaborare cu decanii/prodecanii responsabili cu activitățile studențești)	Semestrial	Raport de evaluare Plan de măsuri
2. Dezvoltarea unei platforme de e-learning la nivel instituțional	Platforma se poate utiliza în următoarele domenii: Facilitarea accesului studenților la resurse de învățare Utilizarea metodelor moderne de predare, de tip e-learning (cerute/ prevăzute și de standardele ARACIS) Uniformizarea, la nivel instituțional, a	Prorector SRC în colaborare cu Prorector Administrare și Dezvoltare Organizațională (ADO) și cu Prorector PS	Octombrie 2020	Platformă de e-learning



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Rector

	utilizării platformelor (inclusiv ID) Facilitarea accesului studenților cu dizabilități la resurse educaționale O mai bună centrare pe student a activității didactice	Prorector SCR în colaborare cu decanii/prodecanii responsabili cu activitățile studențești	30.10.2020 (apoi activități realizate permanent, continuu, pe parcursul anului universitar)	Centrul de servicii integrate pentru studenți
3. Înființarea Centrului de Servicii integrate pentru studenți	Centrul de servicii integrate pentru studenți (Integrează Centrul de Consiliere și orientare în carieră, Centrul de Învățare, Eduhub – societatea antreprenorială studențească): facilitează accesului la resurse educaționale și administrative integrează activitățile asociațiilor studențești din universitate și a reprezentanților studenților care nu fac parte dintr-o asociație colaborează cu serviciile de consiliere dedicate studenților gestionează împreună cu alte servicii ofertele de voluntariat participă la organizarea și promovarea de evenimente promovează activitățile de antreprenoriat	Prorector SRC în colaborare cu Prorector PS	Permanet	Cursuri facultative
4. Identificarea și promovarea unor cursuri facultative/transversale pentru studenții din universitate				

(cultură generală, limba română, istorie, public speaking, comunicare, etc.) creditate și gratuite.				
5. Dezvoltarea unui program de tutoriat/mentorat la nivelul ULBS	Realizarea unor activități specifice de tip suport pentru studenți specific tutorilor. Dezvoltarea unui program de mentorat în care să fie implicați studenți de la master sau din anii mai mari – Program pilot de peer-mentoring ULBS	Prorector SRC în colaborare cu decanii/ prodecanii responsabili cu activitatea studenților	01.03.2021	Program tutoriat Program mentorat
6. Actualizarea documentelor (regulamente, metodologii) privind activitatea studenților și a relației cu comunitatea		Prorector SRC în colaborare cu decanii/ prodecanii responsabili cu activitatea studenților	30.09.2021	Documente actualizate
7. Realizarea unor parteneriate strategice cu instituții/orgaizații economice și sociale	Parteneriatele strategice pe termen lung pot contribui la: identificarea unui anumit număr de locuri de practică pentru studenții din universitate, din toate domeniile) care să fie disponibile pentru 4 ani; identificarea unor activități/acțiuni ale agenților economici și sociali care să	Prorector SRC în colaborare cu Prorector ADO	Permanet	Parteneriate strategice

		faciliteze voluntariatul, organizarea de evenimente; identificarea unor servicii în care pot să fie implicați studenții universității (din toate domeniile)		
8.	Realizarea unei strategii a ULBS privind responsabilitatea socială	Creșterea rolului proactiv al universității în comunitatea locală, regiunea centru. Valorificarea segmentului Alumni Valorificarea Fermei de la Rusciori, a Centrului de Perfectionare din Păltiniș etc.)	Prorector SRC	30.09.2021
9.	Realizarea săptămânii de orientare la nivelul universității	Săptămâna de orientare facilitează o mai bună adaptare la mediul universitar, înlesnește colaborarea cu parteneri straegici, cu absolvenții și specialiști (stakeholderi din toate domeniile)	Prorector SRC în colaborare cu Prorector PS, Prorector ADO	Prima săptămână a anului universitar 2020/2021
10.	Identificarea unor spații în ULBS care să fie transformate în spații prietenoase, pentru studenți și angajații ULBS		Prorector SRC în colaborare cu Prorector ADO	Anul universitar 2020/2021

III. Cercetare, inovare și internaționalizare

Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare/ Responsabilități	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Reorganizarea activității serviciului CD (SCD) prin transformarea sa într-un serviciu-suport pentru	Eficientizarea activității SCD în	Prorector Cercetare, Inovare	Decembrie 2021	Reorganizarea SCD

titulari	raport cu titularii ULBS	și		
2. Raportarea activității de cercetare a titularilor pe anul 2020, în conformitate cu indicatorii SIEPAS	Activitate periodică obișnuită	Prorector CII + Șef-serviciu CD + Decani	Iulie 2021	Rapoartele individuale SIEPAS și rapoartele de sinteză la nivelul structurilor ULBS (departamente, facultăți, universitate)
3. Realizarea unei dezbatere la nivelul ULBS cu privire la oportunitatea și modul de revizuire a evaluării cercetării individuale și modificarea în consecință a SIEPAS	Existența unei discrepanțe între diversele instrumente de evaluare (SIEPAS, CNATDCU etc.)	Prorector CII + Șef-serviciu CD + Decani	Decembrie 2020	Propunerea unei noi grile de evaluare a activității de cercetare individuală a titularilor
4. Implementarea programelor HPI aprobată la nivelul CA	Activitate periodică obișnuită	Prorector CII + Șef-serviciu CD + Decani	Decembrie 2020	Livrabilele aferente fiecărui tip de program + raport de activitate la nivelul SCD
5. Monitorizarea noilor programe HPI lansate în 2020	Eficientizarea utilizării fondurilor în activitatea de cercetare	Prorector CII + Șef-serviciu CD + Prodecani CDI	Permanent	Metodologii aferente fiecărui program
6. Delimitarea obiectivelor și a atribuțiilor între SCD și CTC sub raportul utilizării fondurilor HPI	Eficientizarea administrativă prin eliminarea redundanțelor	Prorector CII + Șef-serviciu CD + Director CTC	Noiembrie 2020	Planurile de activități ale celor două structuri
7. Stimularea creșterii numărului de proiecte	Necesitatea	Prorector CII + Șef-serviciu CD + Decanii	Permanent	Raport anual privind cercetarea

8.	depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale Elaborarea unei strategii și a unui cadru procedural privind cultura inovării în cadrul ULBS	obținerii de fonduri externe Stimularea proceselor de inovare în ULBS	serviciu CD + Prodecani CDI Prorector CII + Prorector ADO + Șef-serviciu CD + Decani	Aprilie 2021	Suport procedural privind procesul de inovare
9.	Organizarea Conferinței Internaționale a Tinerilor Cercetători	Creșterea calității și internaționalizarea Școlii Doctorale	Prorector CII + Director ISUDP + Membri CSUD + conducători de doctorat	Octombrie 2020	Documentația aferentă conferinței și publicațiile rezultate în urma desfășurării ei
10.	Demararea demersurilor privind acreditarea Școlii Doctorale Interdisciplinare a ULBS	Conformarea la legile în vigoare	Prorector CII + Director ISUDP + Membri CSUD + conducători de doctorat	Decembrie 2020	Dosarul de acreditare
11.	Sprijinirea studenților străini din ULBS și a studenților ULBS din străinătate pe durata pandemiei COVID-19	Asigurarea continuității procesului educațional	Prorector CII + Șef-serviciu RIPC	Permanent	Rapoarte de activitate privind finalizarea stagiori în desfășurare
12.	Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+	Asigurarea continuității procesului educațional	Prorector CII + Șef-serviciu RIPC	Permanent	Rapoartele de mobilitate
13.	Depunerea și câștigarea de noi proiecte pe liniile de finanțare ale Erasmus+	Necesitatea obținerii de	Prorector CII + Șef-serviciu RIPC	Decembrie 2020	Contractele de finanțare ale proiectelor

14.	Elaborarea unei strategii de cooperare pe termen scurt și mediu la nivelul consorțiului UNES	fonduri externe Integrarea ULBS în rețelele academice internaționale	Prorector CII + Şef-serviciu RIPC + Decani	Martie 2021	Strategia de cooperare UNES
15.	Actualizarea (sau, după caz, inițierea) paginilor web în limba engleză la nivelul tuturor structurilor-cheie din ULBS (Rectorat, servicii, facultăți etc.)	Promovarea ULBS la nivel internațional	Prorector CII + Prorector ADO + Şef-serviciu RIPC + Prodecani RI și ADO	Mai 2021	Paginile web ale site-urilor

Nr. crt.	Activitatea	IV. Administrare și dezvoltare organizațională			
		Derivare/ Explicații	Coordonare/ Responsabilități	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Crearea unui instrument de management pentru evaluarea financiară a fiecărui domeniu / program de studiu	O mai bună strategie de dezvoltare a resurselor umane	Prorector ADO / Decani	Decembrie 2020	Evaluarea corectă a costurilor pentru fiecare domeniu / program de studiu
2.	Realizarea într-un format unitar a paginilor web a facultăților din universitate	Acces mai facil la informațiile de interes public ale universității	Prorector ADO / Director Departament de Comunicații și Marketing	Iulie 2021	9 pagini web aferente celor 9 facultăți din cadrul ULBS
3.	Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele	Şef Birou	Permanent	Creșterea sumelor extrabugetare	

pe fonduri europene (cu accent pe obiectivele strategice ale ULBS)	Parteneriate Strategice	atrase de către universitate
4. Realizarea unui sistem integrat de management al documentelor în universitate	Eficientarea activității administrative a ULBS	Iunie 2021 Sistemul integrat de gestiune a documentelor
5. Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative		Permanent Scaderea cheltuielilor ULBS
6. Elaborarea și implementarea unei politici de marketing privind admiterea în universitate	Îmbunătățirea rezultatelor la admitere	Februarie 2021 Cresterea numarului de studenți din universitate
7. Îmbunătățirea sistemului de admitere online	Eficientizarea platformei de admitere	Martie 2021 Cresterea numarului de studenți în universitate
8. Re-branding ULBS	Creșterea vizibilității ULBS	Martie 2021 Creșterea vizibilității ULBS în comunitate, țară și străinătate
9. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic	Strângerea legăturilor cu mediul economic și identificarea de oportunități de dezvoltare	Permanent Creșterea sumelor extrabugetare atrase de către universitate și creșterea numarului locurilor de practică pentru studenții ULBS
10. Dezvoltarea și monitorizarea proiectelor de infrastructură	Depunerea unor noi proiecte de modernizare și eficientizare a	Creșterea și modernizarea capacitatei instituționale

spațiilor de
învățământ.
Monitorizarea
proiectelor de
investiții aflate în
derulare

Rector,

Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU

