

**Metodologia  
de organizare a programelor de formare  
psihopedagogică  
în vederea certificării competențelor pentru  
profesia didactică  
în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

---

## PRECIZĂRI INIȚIALE

### Art. 1.\*

Prezenta Metodologie reglementează organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și este elaborată în baza:

- Legii educației naționale nr. 1/2011;
- OMEdC 3617/2005 privind *Aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile*;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3850 din 2 mai 2017, pentru aprobarea Metodologiei cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4129 din 16 iulie 2018, privind modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

## CAPITOLUL I ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

### Art. 2.

Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

### Art. 3.\*

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se realizează la două niveluri:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

- (ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:
- studii universitare de master;
  - studii universitare de lungă durată;
  - program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
  - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.
- c) Persoanele care se încadrează în prevederile lit. b) pot urma programul de formare psihopedagogică de nivel II dacă au absolvit studiile universitare de licență și urmează sau au absolvit un program de studii universitare de master.
- d) Pentru persoanele care se încadrează în prevederile lit. b) și c), Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu certifică competențele de nivel II pentru profesia didactică, după acumularea a minimum 30 de credite transferabile prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică de nivel II.

**Art. 4.**

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu acest program se organizează la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor profesionale transferabile. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

**Art. 5.**

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu programele de formare psihopedagogică nivelul I și II se pot organiza atât pe parcursul studiilor universitare și de masterat, cât și în regim postuniversitar.

**Art. 6.**

(1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ca departament de specialitate, își asumă răspunderea privind conținutul, organizarea și desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică destinate studenților care au optat pentru formarea în cariera didactică.

## CAPITOLUL II ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

**Art. 7.\***

(1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică, de nivel I sau II, concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de master, având calitatea de student.

(2) Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de licență;
- b) studii universitare de master;
- c) studii universitare de lungă durată;

d) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

- e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- f) studii universitare de scurtă durată.

(3) Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (3) lit. b), precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de master;
- b) studii universitare de lungă durată;

c) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

d) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

(4) Nivelul I de formare se poate parcurge de către studenți numai concomitent cu studiile universitare de licență, iar înscrierea se poate face după cum urmează: pentru studenții care urmează programe de licență de trei ani este obligatorie înscrierea în anul I de studii; pentru studenții care urmează programe de licență de patru ani, înscrierea se poate face cel târziu în anul II; pentru studenții care urmează programe de licență de cinci ani, înscrierea se poate face cel târziu în anul III; pentru studenții care urmează programe de licență de șase ani, înscrierea se poate face cel târziu în anul IV.

(5) Nivelul II de formare psihopedagogică poate fi parcurs de către studenții înmatriculați la un program de studii universitare de masterat cu durata de patru semestre concomitent cu studiile universitare de masterat. Înscrierea la modulul de formare psihopedagogică se face la începutul primului an de studiu conform calendarului de admitere.

(6) Studenții înmatriculați la programe de masterat din cadrul ULBS cu durata de două sau trei semestre pot urma modulul de formare psihopedagogică Nivel II, învățământ cu frecvență, în regim intensiv (un an universitar). În acest caz, studenții care urmează un program de studii universitare de masterat în regim finanțat de la bugetul de stat, vor achita taxa de studii corespunzătoare anului

---

II de formare psihopedagogică Nivel II. Studenții înmatriculați în regim cu taxă, au obligația de a achita taxele corespunzătoare anului I și II de formare psihopedagogică Nivel II.

**Art. 8.**

(1) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel I conține, după caz, următoarele:

- a) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;
- c)\* în cazul absolvenților, act de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată «conform cu originalul» de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
- d)\* foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare categoriei de studii în baza căreia se realizează înscrierea sau orice alt document de studii din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată «conform cu originalul» de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;
- e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul National de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de instituția organizatoare a programului de formare;
- f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acestora se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației Naționale lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;
- g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică școlarizate în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;
- h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

(2) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (1), după caz, următoarele:

- a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

- b)\* diploma de master/act de studii corespunzător categoriei de studii prevăzute însoțită/însoțit de foaie matricolă/supliment, ambele în copie certificată «conform cu originalul» de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică.
- c)\* pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I/II, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

**Art. 9<sup>1</sup>.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.
- (3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- (4) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

### **CAPITOLUL III CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Art. 10.**

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculumul nucleu, curriculumul extins și curriculumul opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din Tabelul nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.
- (2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;

<sup>1</sup> Art. 9 a fost eliminat prin art. 11 din Hotărârea Senatului nr. 2121 din 29.05.2020, restul articolelor fiind renumerotate.

- 
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea Nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
  - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru Nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

---

**CAPITOLUL IV**  
**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE**  
**PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Art. 11.**

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru Nivelul I și Nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 2a (monospecializare) și în Tabelul nr. 2b (dublă specializare) și Tabelul nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

**ART. 12.**

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 3, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

**CAPITOLUL V**  
**FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Art. 13<sup>2</sup>.**

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2)<sup>3</sup> Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic atât pentru Nivelului I cât și pentru Nivelul II. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

---

<sup>2</sup> Art. 13 a fost modificat prin art. 17 din Hotărârea Senatului nr.4873 din 11.12.2020.

<sup>3</sup> Art. 13 alin. 2 și 3 a fost modificat prin art. 5 din Hotărârea Senatului nr. 4913 din 24.11.2022



(3) Pentru Nivelul II, portofoliul va include proiectul de activitate didactică realizat de candidat, sub îndrumarea profesorului coordonator stabilit la nivelul Departamentului, la început de an universitar.

Examenul de absolvire atât la Nivelul I, cât și la Nivelul II constă în elaborarea și susținerea portofoliului didactic în fața coordonatorului.

**Art. 14.**

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

## CAPITOLUL VI CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

**Art. 15.**

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea «certificatului de absolvire» corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 7 alin. (1) sau (2), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin «certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică — nivelul I», care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 7 alin. (1) sau (3), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin «certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică-nivelul II», care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.”

c) absolvenții programului de formare psihopedagogică-nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin «Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică — nivelul I» numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

d) absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

**Art. 16\*.**

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, care va specifica disciplinele promovate.

**Art. 17.**

(1) Certificarea Nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii Nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare Nivelului II de certificare.

**Art. 18.**

Certificarea Nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

---

## CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

### Art. 19.

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al Ministrului Educației Naționale.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

### Art. 20.

Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

### Art. 21.

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

### Art. 22.

(1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite), la Instruire asistată de calculator (2 credite) și la practica pedagogică (2 credite).

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

(2.1) Pentru studenții încadrați la art. 23, alin.2, plata se referă doar la cele 8 credite refăcute.

### Art. 23.

(1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

(2.1) Pentru studenții încadrați la art. 24, alin. 2, plata se referă doar la cele 10 credite refăcute.

**Art. 24.**

(1) Studenții au dreptul de a urma programul de formare psihopedagogică al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în regim de subvenție de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Regimul studiilor la Nivelul I și II din cadrul programului de formare psihopedagogică este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență, respectiv masterat, la care este înmatriculat.

(2) Studenții pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat numai pentru un parcurs de studiu, în baza contractului de studii pe care îl vor semna.

(3) Evidența studenților înscriși la modulul psihopedagogic, privind statutul de student bugetat sau cu taxă se realizează prin Serviciul UMS (University Management System).

(4) Studenții în regim cu taxă se obligă să achite sumele aferente conform cerințelor stipulate în contractul de studii încheiat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

(5) Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită profesională specifice.

(6) Studenții au dreptul de a renunța la programul de formare psihopedagogică pe baza aprobării cererii adresate către conducerea Facultății de Științe Socio-Umane.

**Art. 25.**

(1) Reglementările privind modul de obținere a creditelor de studii, recunoașterea, transferul și mobilitatea creditelor sunt similare cu cele aplicate programelor de studii universitare de licență și masterat, potrivit legii și prevederilor Cartei ULBS, precum și cerințelor de compatibilizare cu Regulamentul ECTS.

(2) Studenții care s-au înscris în anul I la Modulul psihopedagogic Nivel I și nu au promovat niciun examen vor fi exmatriculați.

(3) Înscrierea în anul II de studiu la Modulul psihopedagogic Nivelul I este condiționată de acumularea a 50% din credite din anul precedent, conform planului național de învățământ (Tab. 1 - 2a și 2b). Înscrierea în anul III este condiționată de promovarea integrală a anului I de studii și acumularea a minimum 50% credite în anul II de studii.

**Art. 26.<sup>4</sup>**

(1) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică postuniversitar oferit de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic numai în regim cu taxă.

<sup>4</sup> Art. 26 alin. 3 a fost modificat și completat prin art. 5 din Hotărârea Senatului nr. 4913 din 24.11.2022

(2) Absolvenții înscriși la programul de formare psihopedagogică au obligația de a achita sumele aferente conform cerințelor stipulate în contractul de studii încheiat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

(3) Absolvenții au dreptul de a li se recunoaște creditele obținute anterior la disciplinele din programul de formare psihopedagogică, la un departament acreditat, cu acordul titularilor de disciplină, care vor trece notele recunoscute în catalog. Taxa de școlarizare va fi calculată aferent numărului de credite pe care trebuie să le obțină absolvenții.

**Art. 27.**

(1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a înscrie și înmatricula studenții la programul de formare psihopedagogică.

(2) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a realiza gestionarea studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică și monitorizarea acestora din punctul de vedere al formării didactice, pe tot parcursul studiilor universitare.

(3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a declara cu maximă acuratețe numărul studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică, pe facultăți, pe ani de studiu și pe categorii de studenți – bugetați și cu taxă.

(4) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a asigura transparența totală a datelor referitoare la studenții care urmează programul de formare psihopedagogică și de a pune la dispoziția conducerii universității, a Direcției General Administrative a universității și a facultăților informațiile de interes.

(5) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică – Nivelul I și Nivelul II vor fi eliberate de către Serviciul Acte Studii din Cadrul ULBS.

**Art. 28.**

Facultățile din cadrul ULBS ai căror studenți urmează cursurile modulului psihopedagogic Nivelul I și II vor oferi Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic suportul necesar pentru diseminarea informațiilor legate de formarea psihopedagogică în rândul studenților, precum și informații despre statutul și situația actualizată a acestora. Totodată, vor asigura infrastructura necesară desfășurării procesului didactic.

**Art. 29.**

Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3. Acest program poate fi urmat de către masteranzi, conform art. 7 alin. (3), care au obținut certificarea pentru profesia didactică de nivel I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I.



---

**Art. 30.**

Pentru absolvenții care au finalizat programele de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic în învățământul preuniversitar, aprobat anul prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

**Art. 31.**

Cadrele didactice care dobândesc o a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

Foiaia matricolă care însoțește <<Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică>> la disciplinele: Didactica specializării, Practica pedagogică, respectiv Didactica domeniului, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Tabelul Nr. 1

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt. *)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. CURRICULUM NUCLEU</b>											
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1.	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2.	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3.	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4.	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5.	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6.	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL:</b>											
Nivel I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E 3C	30

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt.*)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Examen de absolvire: Nivelul I</b>		<b>III</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>E</b>	<b>5</b>
<b>B. CURRICULUM EXTINS</b>											
<b>Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)</b>											
1.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2.	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)</b>											
3.	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4.	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
<b>C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg două discipline opționale)</b>											
5.	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6.	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală		3	14	1	2	14	28	42	E	5



Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt. *)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	- Doctrină pedagogică contemporană - ...										
<b>TOTAL: Nivelul II</b>		-	-	-	-	-	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>5E 1C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire: Nivelul II</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>E</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL I și II:</b>							<b>252</b>	<b>358</b>	<b>610</b>	<b>12E 4C</b>	<b>70</b>

\*) Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament pentru pregătirea personalului didactic.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică**  
**- monospecializare -**

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt.*)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. CURRICULUM NUCLEU</b>											
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1.	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2.	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3.	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4.	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5.	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6.	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (I)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt.*)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes-trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
8.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL: Nivel I</b>		-	-	-	-	-	<b>140</b>	<b>218</b>	<b>358</b>	<b>5E+3C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire: Nivelul I</b>		<b>III</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>E</b>	<b>5</b>

\*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durată de 4/5/6 ani.

Tabelul nr. 2b

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică**  
**- dublă specializare -**

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt.*)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes-trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt.*)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. CURRICULUM NUCLEU</b>											
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1.	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2.	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3.	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4.	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5.	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6.	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7.	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu – specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu – specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL:</b>		-	-	-	-	-	<b>168</b>	<b>246</b>	<b>414</b>	<b>6E</b>	<b>35</b>
<b>Nivel I</b>											
<b>Examen de absolvire:</b>											
<b>Nivelul I</b>		<b>III</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>E</b>	<b>5</b>

\*) Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Tabelul nr. 3

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică -  
absolvenți de studii universitare

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt. *)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>B. CURRICULUM EXTINS</b>											
<b>Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)</b>											
1.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2.	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)</b>											
3.	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4.	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
<b>C. CURRICULUM OPȚIONAL (se alege două discipline opționale)</b>											
5.	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare		2	14	1	2	14	28	42	E	5

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Nr. de ore pe săpt.*)		Total ore			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Nr. de săpt.	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	- Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...										
6.	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane - ...		3	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>TOTAL: Nivelul II</b>		-	-	-	-	-	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>5E+1C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire: Nivelul II</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>E</b>	<b>5</b>

\*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.

**Interviu pentru admiterea la programul de formare psihopedagogică**

**Vă rugăm să răspundeți cu sinceritate la următoarele întrebări:**

1. Doriți să deveniți cadru didactic? Bifați în caseta care corespunde cel mai bine felului în care gândiți/simțiți în legătură cu acest lucru.

- Într-o foarte mică măsură
- Într-o mică măsură
- În nici mică, nici mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mare măsură

2. Enumerați minimum 3 caracteristici care definesc un profesor de succes

3. Enumerați minimum 3 dintre calitățile/punctele forte ale dvs care ar contribui la succesul personal în cariera didactică?

4. Ce ați dori să învățați frecventând programul de studii psihopedagogice?

---

<sup>5</sup> Anexa 1 a fost modificată prin art.17 din Hotărârea Senatului nr. 4873 din 11.12.2020.

**EXAMEN DE ABSOLVIRE  
a programului de studii psihopedagogice**

1. Absolvenții programului de studii psihopedagogice vor finaliza acest program cu elaborarea unui portofoliu didactic, pentru fiecare nivel, a căror structură va cuprinde:

**Nivel I:**

1. Fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului
2. Proiectul unei unități de învățare (gimnaziu/liceu)
3. Două proiecte de lecție (tipuri diferite de lecții) din unitatea de învățare proiectată (cf. 2), susținute în cursul practicii pedagogice
4. O probă de evaluare asociată unității de învățare proiectată (cf. 2)

**Nivel II**

1. Elaborarea și susținerea unui proiect de activitate de formare<sup>7</sup> (max. 20 pagini). Structura orientativă a proiectului este în Anexa 3.

2. Se pot prezenta la examenul de absolvire studenții sau absolvenții învățământului superior care au acumulat cele 30 de credite pentru nivelul I, respectiv 30 de credite pentru nivelul II, corespunzătoare planului de învățământ al programului de studii psihopedagogice.

Se pot prezenta la examenul de absolvire a nivelului II numai candidații care au acumulat cele 30 de credite aferente Nivelului II.

<sup>6</sup> Anexa 2 a fost modificată prin art. 11 din Hotărârea Senatului nr. 2121 din 29.05.2020 prin introducerea punctelor 4 și 5; a fost modificată prin art. 17 din Hotărârea Senatului nr. 4873 din 11.12.2020.

<sup>7</sup> Temele pentru proiectul activității de formare sunt propuse de către toate cadrele didactice titulare ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și vor fi afișate la avizierul Departamentului, în termen de 30 zile de la data începerii cursurilor.



- 
3. Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea portofoliului didactic în fața comisiei de examinare. **Nota minimă de promovare a examenului este 6**, iar pentru promovarea examenului de absolvire se acordă 5 credite.  
Candidații care au parcurs ambele niveluri ale programului de studii psihopedagogice de 60 de credite susțin ambele examene de absolvire, fiecare cotate cu câte 5 credite.
4. Prin derogare de la prevederile alineatelor anterioare, pentru anul universitar 2020-2021, orice formă de evaluare didactică semestrială, inclusiv evaluarea finală se poate desfășura și online, în conformitate cu prevederile Procedurii aprobate de către Senatul universitar.
5. Participarea studenților la examenele prevăzute la art. 143 și art. 144 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care pe perioada stării de urgență au urmat activitate de învățare și predare în modul online se realizează în baza Procedurii aprobate de către Senatul universitar.
6. Comisia de examen este formată din două cadre didactice, care au susținut activități didactice la disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii psihopedagogice.
7. Planificarea probei de susținere a portofoliului didactic se aduce la cunoștința studenților prin afișare la avizierul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, precum și pe site-ul Facultății de Științe Socio-Umane.

**Anexa 3<sup>8</sup>.**

**PROIECT DE ACTIVITATE DE FORMARE**

**Tema activității:** se alege din lista temelor propuse, se solicită cadrului didactic ce propune tema acceptul pentru coordonare, până la finele lunii noiembrie, cel târziu.

**Argument: justificați alegerea temei, cu referire la:** necesitate, disponibilitate resurse (materiale, umane, de timp, cunoaștere/experiență în domeniu).

**Abordarea temei propuse din perspectiva literaturii de specialitate:** se va prezenta tema aleasă pentru proiectul propus în contextul abordării acestei teme de către literatura de specialitate. Partea de cercetare implicată va fi prezentată în minim 7 – maxim 10 pagini (TNR12, 1rd) – bibliografia consultată va fi menționată la finalul lucrării, în secțiunea referințe bibliografice (vedeți cerințele).

**Locul de desfășurare:** Unde se derulează acest proiect?

**Grupul de participanți:** Cine sunt participanții?/Cui se adresează activitatea de formare propusă? Prezentați grupul de participanți din perspectiva profilului psiho-pedagogic al grupului, necesităților de instruire, nivelului de educație, cerințelor de inserție socio-profesională, metodelor de predare-evaluare aplicabile, contextului socio-profesional.

**Timpul de desfășurare:**

**Scopul activității:**

**Obiectivele activității:**

**Metode de formare:**

**Mijloace de formare:**

- Completați tabelul prin inserarea cronologică a etapelor parcurse și menționarea, în paralel, pentru fiecare etapă, distinct, a conținutului activității, metodelor/mijloacelor (resurse) și a evaluării etapei parcurse în întâlnirea de feed-back a echipei organizată după fiecare etapă

**ETAPELE ACTIVITĂȚII și TIMPUL ALOCAT**

Exemple: alegerea temei de proiect (necesitate/resurse/disponibilitate...); stabilirea sarcinilor de lucru în echipă; documentare; rezultate inițiale și direcții de dezvoltare ulterioară; diseminare rezultate parțiale; planul concret al acțiunii (cu precizarea acestuia și eșalonare în timp); etapa 1, 2, ....; feed-back, concluzii, direcții de dezvoltare ulterioară a proiectului.

<sup>8</sup> Anexa 3 a fost introdusă prin art. 17 din Hotărârea Senatului nr. 4873 din 11.12.2020.

---

### CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII

Se va aborda fiecare etapa a activității din perspectiva didactică (proiectare, predare, evaluare, strategii,...) abilități și competențe vizate.

### METODE / MIJLOACE

Exemplu – modalități de relaționare, sistem de predare-invățare-evaluare, strategii aplicate, modalități de abordare a diversității ca resursă în mediul educațional și social. Metode de predare / formare utilizate, justificarea alegerii metodelor.

### EVALUARE

Evaluarea fiecărei etape de derulare a proiectului, nu doar evaluarea procesului de formare vizat

**Concluzii și eventuale direcții de dezvoltare ulterioară:** concluziile formulate în grup, eventual analiza SWOT a implementării proiectului, utilitate, rezultatele aplicării/implementării proiectului, eventuale direcții de dezvoltare ulterioară.

**Referințe bibliografice:** vor fi prezentate 12-15 titluri de lucrări consultate pentru realizarea părții de cercetare (lucrări a căror publicare să nu fie mai veche de 10 ani).

**Cerințe de redactare:** Lucrarea va fi redactată în font TNR, dimensiune font 12 (pentru bibliografie TNR11), spațiere 1rd. Intinderea lucrării nu va depăși 20 pagini.

Datele colectate cu ajutorul acestor metode de cercetare sunt apoi prelucrate și interpretate cantitativ (statistic) sau calitativ, pentru elaborarea concluziilor cercetării pedagogice.

**Prezenta Metodologie a fost aprobată prin art. 9 din Hotărârea Senatului ULBS nr. 647 din 22.02.2018, modificată și completată prin art. 24 din Hotărârea Senatului ULBS nr. 4883 din 25.10.2018, prin art. 11 din Hotărârea Senatului nr. 2121 din 29.05.2020, prin 17 din Hotărârea Senatului nr. 4873 din 11.12.2020, prin art. 5 din Hotărârea Senatului nr. 4913 din 24.11.2022.**

**La data intrării în vigoare a prezentei Metodologii se abrogă Metodologia cu același titlu aprobată la art. 9 din Hotărârea Senatului ULBS nr. 255 din 31.01.2014, modificată și completată prin art. 63 din Hotărârea Senatului ULBS nr. 597 din 20.02.2015.**