

## RAPORT ACTIVITATE PRORECTOR PROGRAME DE STUDII 2021

### I. DOMENIUL RESURSE UMANE

- a. în cursul anului 2021 s-au desfășurat concursurile pentru ocuparea următoarelor posturi didactice (an universitar 2020-2021):

Semestrul I	Semestrul II
<p><b>Perioada nedeterminată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lect.univ./Șef lucr.: 26 posturi (din care 19 posturi ocupate);</li><li>Asist.univ.: 9 posturi (din care 8 posturi ocupate);</li></ul> <p><b>Perioada determinată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lect.univ/ Șef lucr.: 1 post;</li><li>Asist.univ.: 10 posturi (din care 8 posturi ocupate);</li></ul>	<p><b>Perioada nedeterminată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Prof.univ.: 6 posturi;</li><li>Conf.univ.: 13 posturi (din care 12 posturi ocupate);</li><li>Lect.univ./șef lucr: 11 posturi (din care 8 posturi ocupate);</li><li>Asist.univ: 5 posturi (din care 4 posturi ocupate);</li></ul> <p><b>Perioada determinată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lect.univ./șef lucr: 2 posturi (din care 1 post ocupat);</li><li>Asist.univ: 13 posturi (din care 11 posturi ocupate).</li></ul>

- b. au fost prelungite 10 contracte individuale de muncă pe perioadă determinată pentru cadre didactice;
- c. a fost demarată analiza îndeplinirii cerinței de absolvire a *Modulului psiho-pedagogic* de către cadrele didactice din ULBS;
- d. a fost derulată procedura privind acordarea gradatiilor de merit: 91 gradatii acordate personalului didactic de predare, dintr-un total de 102 gradatii disponibile, 11 gradatii acordate personalului didactic auxiliar, dintr-un total de 13 gradatii disponibile.

### II. ASIGURAREA CALITĂȚII

- a. Evaluarea instituțională a ULBS în care au fost incluse 17 programe de studii;
- b. Evaluarea internă și externă a calității pentru 25 de programe de studii dintre care 4 programe noi; (*Licență: „Informatică economică (în limba Engleză)”, „Medicină (în limba engleză)”, Balneofziokinetoterapie și recuperare”, Master: „Psihologia Muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională”, „Finanțe”*)
- c. Înscrierea în RNPP a două programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă *„Evaluator de risc și auditor în domeniul Securității și sănătății în muncă”, „Securitatea sistemelor informatice”*
- d. Depunerea documentației RNCIS pentru programul de licență *„Terapie ocupațională”*
- e. Implementarea planului de măsuri asumat de către ULBS în urma evaluărilor ARACIS;
- f. Standardizarea, actualizarea și optimizarea planurilor de învățământ;



- g. Standardizarea și actualizarea fișelor de disciplină;
- h. Standardizarea și elaborarea documentației pentru actualizarea datelor din RNCIS pentru toate programele de studii din ULBS;
- i. Actualizarea rezultatelor învățării și corelarea cu planurile de învățământ;
- j. Actualizarea și armonizarea ocupațiilor (codurile COR);
- k. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- l. Evaluarea activității de tutoriat din dublă perspectivă: studenți/tutori - în curs de interpretare;
- m. Participarea la Proiectul coordonat de ARACIS: *”Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate QAFIN”*.

### III. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

- a. Coordonarea, în colaborare cu Prorectorul SRC, a evaluării cadrelor didactice de către studenți
- b. Elaborarea, în colaborare cu Prorectorul CII, a grilei de evaluare a activității didactice și științifice, ca principal instrument de sistematizare, evaluare și simulare a activității didactice și de cercetare în ULBS (GRADIS)

### IV. ELABORARE REGULAMENTE

- a. Regulament privind evaluarea, examinarea și notarea studenților;
- b. Regulament privind mobilitatea academică;
- c. Regulament privind alegerea disciplinelor opționale și facultative;
- d. Regulament privind activitatea profesională a studenților.

### V. IMPLEMENTAREA DE PACHETE DE DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE

- a. introducerea în planurilor de învățământ la toate programele de licență a pachetului de discipline transversale facultative: *Limba străină (secundară) I/II/III, Tehnici de prezentare, Educație digitală, Retorică argumentare și dezbateri, Limba română. Compoziție și stil, Scriere academică, Echitate socială și nondiscriminare, Cultură și civilizație românească, Multiculturalism și civilizație europeană, Educație pentru sustenabilitate* (în colaborare cu Prorectorul SRC)
- b. introducerea în planurilor de învățământ la toate programele de licență a pachetului de discipline facultative adresate studenților Erasmus (incoming): *Comunicare orală. Limba română, Comunicare scrisă. Limba română, Gramatică. Limba română, Cultură și civilizație română, Noțiuni fundamentale de contabilitate și finanțe, Bazele ingineriei, Protecția juridică a drepturilor omului la nivel național, european și internațional, Text – Teatru – Film. Abordări interdisciplinare, Coordonate interdisciplinare ale bioeticii, Interacțiuni între societatea umană și sistemele ecologice, Cunoașterea mediului social. Teorii, metode și practică, Biotehnologie – Curs introductiv, O abordare introductivă a ortodoxiei române în contextual ortodoxiei mondiale* (în colaborare cu Prorectorul CII).

## VI. DOMENIUL ID/IFR

- a. îmbunătățirea continuă a calității tuturor proceselor actului didactic prin urmărirea și atingerea tuturor standardelor privind IDIFR ale ARACIS;
- b. dezvoltarea unor mecanisme de marketing și de promovare a ofertei educaționale pentru atragerea de candidați la programele oferite de departament;
- c. actualizarea conținutului fișelor disciplinelor și materialelor de studiu conform evoluției societății și a cerințelor pieței muncii, cu respectarea standardelor ARACIS;
- d. dezvoltarea în continuare a structurii tutoriale;
- e. colaborarea și schimbul de experiență cu alte departamente pentru învățământ la distanță din țară;
- f. crearea unor mecanisme eficiente de monitorizare a feed-back-ului din partea studenților pentru creșterea continuă a calității activității cadrelor didactice;
- g. promovarea și utilizarea tehnologiilor educaționale moderne, a platformelor e-learning.
- h. Utilizarea tehnologiilor multimedia în predare și învățare.

Prorector Programe Studii,

*Conf.univ.dr. Horațiu DURA*



Sibiu,

18.02.2022