



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 4874 DIN 16.12.2021

Documentație
în vederea validării și înscrierii calificării:

INTERVENȚII EDUCATIONALE ÎN
ȘCOALA INCLUZIVĂ

în Registrul Național al Calificărilor
din Învățământul Superior (RNCIS)

Cerere de validare a calificării

Către: **Autoritatea Națională pentru Calificări**
Domnului Președinte prof.dr.ing Tiberiu Gabriel Dobrescu

Ref.: Validarea calificării aferente programului de studii de master
Intervenții educaționale în școala incluzivă

Stimate Domnule Președinte,

În conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 3475/2017 privind aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu modificările și completările ulterioare, vă transmitem atașat documentația întocmită în vederea validării și înscrierii calificării:

Intervenții educaționale în școala incluzivă

aferentă programului de studii

Intervenții educaționale în școala incluzivă

în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Denumire instituție inițitoare	Facultatea	Domeniul de studii	Denumirea calificării	Denumirea programului de master
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Facultatea de Științe Socio-Umane	Științele educației	Intervenții educaționale în școala incluzivă	Intervenții educaționale în școala incluzivă

Transmitem atașat prezentei cereri, documentația întocmită în conformitate cu cerințele metodologiei anterior menționate.

Cu deosebită considerație,

RECTOR,
Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU

Formularul pentru înscrierea unei noi calificări în RNCIS

1. Titlul calificării

- a) Denumirea calificării Interventii educaționale în școala incluzivă
- b) Denumirea programului de studii Interventii educaționale în școala incluzivă
- c) Denumirea domeniului de studii Științe ale Educației
- d) Titlul conferit Master în științele educației
- e) Demersurile care au condus la propunerea noii calificări:

Elemente de fundamentare a calificării:

- a. Necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice (Se vor anexa documente privind opinia comitetelor sectoriale, asociații profesionale, profesioniști, patronate, camere de comerț, companii etc.).

ridicat ☒ mediu ☐ scăzut ☐

- b. Relevanța față de cerințele tinerilor pe termen lung:
(Se vor anexa sondaje de opinie în acest sens sau alte date/materiale de la organizații studențești)

ridicat ☒ mediu ☐ scăzut ☐

- c. Prezentarea organizațiilor consultate pentru identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale calificării menționate (angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, patronate, specialiști etc. - minimum 3 instituții)

- Instituție 1 Inspectoratul Școlar Județean Sibiu

- ✓ obiect de activitate: Instituție de îndrumare și control în învățământul preuniversitar

- ✓ Persoana de contact: Inspector școlar general, prof. Munteanu Monica, email: ~~monica.munteanu@yahoo.com~~

- Instituție 2 Inspectoratul Școlar Județean Mureș

- ✓ obiect de activitate: Instituție de îndrumare și control în învățământul preuniversitar

- ✓ Persoana de contact: Inspector școlar, prof. Maria Kozak, email: ~~maria.kozak@edums.ro~~, tel. ~~0265 210111~~

- Instituție 3 Casa Corpului Didactic Hunedoara

- ✓ obiect de activitate: Educație, formarea cadrelor didactice

- ✓ Persoana de contact: director Almasan Adriana, e-mail: ~~almasanadriana@yahoo.com~~, tel. ~~0254 210111~~

- Instituție 4 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educatională Sibiu

- ✓ obiect de activitate: Asigurarea serviciilor psihoeducaționale din sistemul preuniversitar

- ✓ Persoana de contact: director, Purcia Valeria, e-mail: ~~valeria.purcia@gmail.com~~, tel. ~~0269 210111~~

- Instituție 5 - Colegiul Național "Octavian Goga" Sibiu

- ✓ obiect de activitate: instituție de învățământ primar, gimnazial, liceal

- ✓ Persoana de contact: director Andra Tischer, email: ~~andra.tischer@cnogsibiu.ro~~, tel. ~~0269 210111~~

- Instituție 6 Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Avrig

- ✓ obiect de activitate: Instituție de învățământ primar, gimnazial, liceal

- ✓ Persoana de contact: Director Novac Marius, email: ~~marius.novac@yahoo.com~~, tel. ~~0269 210111~~



- **Instituție 7 Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș**
 - ✓ obiect de activitate: Acordarea de servicii educaționale nivel preșcolar, primar și gimnazial
 - ✓ Persoana de contact: director Danciu Alin, email: ~~alindanciu@yahoo.com~~ alindanciu@yahoo.com, tel. ~~0369 210 300~~
- **Instituție 8: Grădinița cu Program Prolungit nr. 33 Sibiu**
 - ✓ obiect de activitate: instituție de învățământ preșcolar
 - ✓ Persoana de contact: director Cosmina Vancea, email: ~~cosminavanea@yahoo.com~~ cosminavanea@yahoo.com

Modul de consultare sau colaborare al universității cu organizația menționată:

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu colaborează cu instituțiile/organizațiile menționate mai sus pe baza de protocoale de colaborare și Convenții privind efectuarea stagiului de practică anexate

Competențele rezultate vor fi trecute în suplimentul la diplomă

- CP1. Evaluarea sistematică a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale - CES (supradotați sau cu dizabilități intelectuale, senzoriale, motorii, tulburări ale limbajului, tulburări de învățare și de comportament) din perspectivă educațională
- CP2. Interpretarea și utilizarea rezultatelor evaluărilor educaționale ale copiilor/elevilor cu CES, dar și a comportamentului acestora în diferite situații de dezvoltare, învățare și de viață
- CP3. Elaborarea unui curriculum adaptat nivelului de dezvoltare, de vârstă, etnic și cultural, precum și potențialului de învățare al copilului/ elevului cu CES
- CP4. Elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea Proiectelor de Intervenție Personalizată (PIP) și/sau a Proiectelor de Educație Personalizată (PEP) pentru copii/elevi cu CES
- CP5. Utilizarea și adaptarea tehnologiilor de acces pe baza principiilor designului universal în programele de intervenție educațională pentru copii/elevi cu CES
- CP6. Proiectarea și realizarea de: a. activități de învățare individualizată care să permită performanța în toate ariile de conținut, facilitând incluziunea în școala de masă a copiilor/elevilor cu CES; b. consiliere educațională.
- CT1. Aplicarea normelor etice în cercetările acțiune cu persoane cu CES, precum și în activitățile de evaluare, adaptare curriculară și consiliere educațională.
- CT2. Planificarea și implementarea activităților din cadrul echipei multi-disciplinare pe baza criteriilor relevante conferite de rolul cadrului didactic din școala de masă în echipa multi – disciplinară.
- CT3. Utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională
- d. Necesarul de absolvenți în calificarea propusă solicitați de piața muncii la nivel regional/național (Se va anexa memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung, realizat împreună cu angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, sindicate, patronate, specialiști etc.)
 - În perspectiva următorilor 5 ani [450]
 - În perspectiva următorilor 10 ani [900]

2. Domeniul educațional conform ISCED 2013 F (se va completa cu denumirea domeniului)

educațional detaliat având la bază ISCED 2013F)

Domeniu: Științele educației

3. Codul calificării (Acest cod va fi completat de către un expert ANC)

4. Nivelul CNC (Cadrul Național al Calificărilor, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare)

7

5. Nivelul CEC (Cadrul European al Calificărilor, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare)

7

6. Descrierea calificării prin:

6.1 Rezultatele învățării (obligatorii începând cu 01.01.2019, în conformitate cu ghidul publicat pe pagina de internet ANC) definite prin:

a) Cunoștințe

CP1.1. Utilizarea terminologiei de bază în evaluarea diferitelor arii ale dezvoltării, precum și a teoriilor științifice valide din domeniul evaluării

CP2.1. Cunoașterea modalităților de evaluare, a reglementărilor legale și etice, precum și a recomandărilor profesionale în vederea interpretării obiective și utilizării adecvate a rezultatelor evaluării

CP 3.1 Însușirea și analiza critică a modalităților de adaptare și modificare curriculară în școala incluzivă

CP 4.1 Deținerea unui ansamblu funcțional de cunoștințe privind obiectivele individuale de învățare, metodele și tehnicile didactice, managementul comportamentului într-un mediu educațional incluziv.

CP 5.1 Cunoașterea principalelor tehnologii de acces, a produselor, serviciilor și resurselor care facilitează incluziunea școlară.

CP 6.1 Cunoașterea principalelor sisteme de bune practici relevante pe plan național și internațional în domeniul incluziunii școlare

CP 1.2. Cunoașterea scopului, utilității și limitelor diferitelor instrumente și probe, și alegerea adecvată a tipurilor de evaluare.

CP 2.2. Înțelegerea proceselor de orientare, intervenție și determinare a criteriilor de eligibilitate pentru serviciile de educație incluzivă.

CP 3.2. Aplicarea modelului curriculumului bazat pe luarea de decizii în procesul de învățare individualizată specific școlii incluzive.

CP 4.2. Selectarea și analiza critică a unei game variate de PIP sau PEP consacrate în literatura națională și internațională ca parte componentă a unui curriculum funcțional.

CP 5.2. Cunoașterea principiilor designului universal în vederea facilitării incluziunii școlare.

CP 6.2. Însușirea principalelor modele și teorii din cadrul diverselor paradigme privind consilierea educațională într-un mediu incluziv

b) Aptitudini

CP1.3. Aplicarea de proceduri variate de evaluare, în funcție de natura, tipul, gradul, dinamica și contextul nevoilor speciale.

CP 2.3. Scorarea și interpretarea corectă a rezultatelor la instrumentele și probele de evaluare eligibile pentru a fi utilizate în domeniul Științe ale Educației.



CP 3.3. Evaluarea, selectarea, adaptarea și utilizarea strategiilor instructionale și a materialelor în funcție de nevoile de învățare ale copiilor/elevilor cu CES.

CP 4.3. Aplicarea și adaptare de tehnici de modificare a metodelor instructionale și a materialelor în funcție de stilurile de învățare și nevoile copiilor/elevilor cu CES.

CP 5.3. Colaborarea în evaluarea nevoilor copiilor/elevilor cu CES prin utilizare a tehnologiilor de acces.

CP6.3. Elaborarea de programe de intervenție educațională pentru copiii/elevii cu CES integrați în învățământul de masă.

CP1.4 Utilizarea evaluărilor educaționale bazate pe modelul multidimensional (abilități cognitive, comportamente adaptative, stare de sănătate, context, participare și intensitatea nevoii de suport).

CP2.4. Utilizarea rezultatelor evaluării pentru a lua decizii de educație/intervenție și pentru a elabora planurile individualizate care rezultă în încadrarea și intervenția adecvată pentru copiii/elevii cu CES, sau care provin dintr- un mediu cultural și lingvistic diferit.

CP.3.4 Dezvoltarea și selecția conținutului instructional, a materialelor, resurselor și strategiilor care țin seama de factori diverși precum: etnie, limbaj, religie, gen, credințe personale, natura și severitatea dizabilității, natura abilităților înalte, factori culturali, etc.

CP4.4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în vederea realizării, monitorizării și modificării modalităților de instruire cu scopul optimizării procesului de învățare a copiilor/elevilor cu CES.

CP.5.4. Alegerea și implementarea sistemelor și mijloacelor de comunicare alternativă pentru copiii/elevii cu CES.

CP6.4 Planificarea, implementarea și evaluarea programelor de intervenție educațională care facilitează incluziunea copiilor/elevilor cu CES în școala de masă și participarea socială la activități în viața comunității

CP1.5. Utilizarea informațiilor din evaluările din perspectivă pedagogică în folosirea unor proceduri de bune practici care să permită intervenții educaționale eficiente.

CP2.5. Elaborarea și aplicarea unor proceduri de analiză funcțională a comportamentelor copiilor/elevilor cu dizabilități sau abilități înalte în diferite situații de învățare/de viață.

CP3.5. Elaborarea unui curriculum care să permită copiilor/elevilor cu dizabilități sau cu abilități înalte, învățarea de strategii de rezolvare de probleme, utilizarea lor și a altor strategii adaptate nevoilor individuale.

CP4.5. Crearea unui mediu de învățare prin PIP și/sau PEP care să dezvolte participarea activă, independența, schimbările pozitive de comportament și autonomia copiilor/elevilor cu CES.

CP5.5. Utilizarea tehnologiilor de acces în Planul Educațional Personalizat.

CP6.5. Elaborarea, aplicarea și monitorizarea de proiecte de consiliere educațională pentru copii/elevi cu CES și familiile acestora.

c) Responsabilitate și autonomie

S1. Realizarea corectă a unui raport de evaluare din perspectivă pedagogică pe baza modelului multidimensional (abilități cognitive, comportamente adaptative, stare de sănătate, context, participare și intensitatea nevoii de suport).

S2. Elaborarea unui plan de analiză funcțională a unui comportament dezadaptativ din cadrul unei situații concrete de învățare și de viață a unui copil/elev CES.

S3. Realizarea unei secvențe de adaptare curriculară pentru o disciplină din domeniul formării deprinderilor instrumentale pentru un copil/elev cu abilități înalte sau cu dizabilități (intelectuală, senzorială, motorie, multiplă și/sau de învățare).

S4. Elaborarea corectă a unui PIP sau PEP și formularea a trei criterii de monitorizare a acestora și de apreciere a progresului copiilor/elevilor CES în școala de masă.

S5. Proiectarea unui program de învățare pentru copiii/elevii CES în cadrul căruia să se utilizeze tehnologiile de acces.

S6. Formularea etapelor unui proiect de consiliere pentru copiii/elevii CES și familiile acestora.

Sau

6.2 Prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul

7. Organismul de acordare a calificării (se va completa cu denumirea ministerului/ministerelor, instituții de învățământ superior acreditate publice sau private, după caz):

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

8. Puncte de credit sau volum de muncă estimat a fi necesar pentru a obține rezultatele învățării (Se va completa numărul de puncte de credit conform recomandărilor europene European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS 2015 sau a reglementărilor naționale):

120 ECTS

9. Organismul extern de asigurare a calității sau de reglementare:

- Dovada acreditării domeniului de studii în instituția solicitantă (necesară pentru etapa de validare)
- Se va indica dacă instituția care propune calificarea a fost într-un proces de evaluare de către o agenție recunoscută în domeniul asigurării calității pentru domeniul din care face parte noua calificare.

10. Diplomă / certificat și suplimentul la diplomă / certificat

- Se va anexa un model al suplimentului de diplomă în format electronic –pdf scanat, completat cu toate informațiile conform reglementărilor în vigoare sau Europass, după caz.

11. Data expirării

- Se va completa data corelată cu perioada de valabilitate a acreditării programului/programelor de studii sau standardelor de calificare/pentru educație și formare profesională.

Nu există

12. Informații privind furnizorul

a) Numele juridic complet

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

b) Adresă paginii oficiale de internet

<https://www.ulbsibiu.ro/ro/>

13. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupația	Cod COR/ ISCO-08
consilier învățământ	COR 235103
expert învățământ	COR 235104
<i>referent specialitate învățământ pentru elevii cu cerințe educaționale speciale</i>	<i>ISCO 2351.4</i>
<i>asistent de cercetare în pedagogie</i>	<i>ISCO 2351.2</i>
<i>expert curriculum</i>	<i>ISCO 2351.1</i>

14. Denumirea instituției solicitante: **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

Reprezentată prin:

Rector,

Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU

Anexe:

- I. Hotărârea Senatului ULBS prin care se solicită validarea calificării și introducerea în RNCIS a programului de studii universitare/postuniversitare aferent respectivei calificări.
- II. Anexe: copii ale documentelor care, potrivit legislației în vigoare, îi dau applicantului dreptul legal de a conferi diplome și/sau certificate de studii recunoscute la nivel național, Hotărârea Guvernului de înființare, documente referitoare la sediu, domeniu administrativ, istoric, precum și rapoartele ARACIS (pentru calificările aferente programelor de studii acreditate/autorizate);
- III. Dovada achitării tarifului de evaluare (copie a ordinului de plată/ extrasului de cont).