



Nr. înregistrare ULBS 4706/07.12.2021

Nr. înregistrare ARACIS.....

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 4874 DIN 16.12.2021

APROBAT
Consiliul de Administrație
din data de 08.12.2021

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Instituția:	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Domeniul de studii universitar de licență:	INGINERIA MEDIULUI
Programul de studii universitar de licență:	INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Forma de învățământ (IF/IFR/ID -locația):	IF
Calificativul ultimei evaluări (AP/A/EV):	EV
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	60

Persoană de contact:	Prof.univ.dr.ing. Valentin PETRESCU
e-mail:	valentin.petrescu@ulbsibiu.ro
telefon:	0369 21.81.65

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

prof.univ.dr.habil. Sorin Radu

S. Radu

**Raport de evaluare internă
a programului de studii:**

**INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN
INDUSTRIE – IF**

2021

CUPRINS

1	PREZENTAREA U.L.B.S.	1
1.1	Statutul juridic și evoluția instituțională a ULBS	1
1.2	Misiunea ULBS	1
1.3	Viziunea ULBS	1
1.4	Obiective strategice ale ULBS	1
1.5	Activitatea managerială și structura instituțională din ULBS	2
1.6	Managementul procesului de învățământ din ULBS	3
1.7	Cercetarea științifică în ULBS	5
1.8	Baza materială a ULBS	7
1.8.1	Spațiile de învățământ	7
1.8.2	Direcția Social Administrativă	7
1.8.3	Biblioteca Universitară	7
1.8.4	Infrastructura de comunicații	8
1.8.5	Editura și Tipografia	8
1.9	Activitatea financiară	9
1.10	Colaborarea ULBS cu mediul socio-economic	9
1.10.1	Parteneriate internaționale	9
1.10.2	Parteneriate cu mediul de afaceri și instituții de cultură.	10
1.10.3	Educație antreprenorială	10
1.11	Asigurarea calității în ULBS	10
2	CADRUL LEGISLATIV DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE	13
3	RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII EVALUAT: MISIUNE, OBIECTIVE, PROIECTARE, REZULTATE	17
4	CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII, PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE ALE DISCIPLINELOR, MOBILITATE STUDENȚI	21
5	ADMITEREA STUDENȚILOR	27
6	PREDARE/ ÎNVĂȚARE - CENTRAREA PE STUDENT	29
7	EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	33
8	RESURSE UMANE: PERSONAL DIDACTIC, PERSONAL AUXILIAR	37
9	RESURSE MATERIALE: SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BIBLIOTECĂ, SPAȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	41
10	RESURSE FINANCIARE	45
11	ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	47
12	MANAGEMENTUL CALITĂȚII	51
13	TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR ȘI DOCUMENTAREA	53
14	OPIS ANEXE	55

1 PREZENTAREA U.L.B.S.

1.1 Statutul juridic și evoluția instituțională a ULBS

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ de stat, cu personalitate juridică, caracter non-profit, apolitică, persoană juridică de drept public, înființată prin lege (Hotărârea Guvernului României nr.225/1990-[Anexa A.1.1.1.01. Hotarare privind infiintarea ULBS](#))

Prin Decretul Consiliului de Stat nr.203/30.06.1976 se înființează la Sibiu “Institutul de Învățământ Superior” cu personalitate juridică de sine stătătoare cu următoarea structură: Facultatea de Filologie și Istorie; Facultatea de Drept Economic și Administrativ; Facultatea de Mecanică.

Programele de licență și de master ce funcționează în cadrul Universității „Lucian Blaga” Sibiu, sunt prezentate în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS-programe de licenta](#) și în [A.1.2.2.02. Structura ULBS-programe de master](#).

(3) Prin CARTA universității [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#), **ULBS** face dovada că are misiunea didactică și de cercetare științifică bine precizate și obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale. Misiunea ULBS conține o serie de elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu adaptarea universității la noile cerințe ale pieței forței de muncă. Elementele specifice se obțin prin îndeplinirea obiectivelor ce urmăresc integrarea în comunitatea locală și națională, atât prin adaptarea planelor de învățământ cât și a planului de cercetare.

1.2 Misiunea ULBS

(3) Misiunea ULBS este *atingerea performanței în domeniul didactic și a excelenței în cercetare, prin racordarea la fluxurile tehnologice internaționale, pentru a deveni o universitate a dezvoltării și a inovării, o universitate care pregătește societatea sustenabilă, devenind, prin bunele sale practici, o instituție „verde”, durabilă, flexibilă și bine integrată în comunitate.* ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#))

1.3 Viziunea ULBS

Într-o lume unde se pare că mediocritatea câștigă teren în majoritatea domeniilor, prin accentul pe excelență la toate nivelurile și în toate contextele, *ULBS își propune să devină pentru generațiile următoare o universitate a excelenței, a integrității, a solidarității și a demnității* ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#)).

1.4 Obiective strategice ale ULBS

Obiectivele strategice ale ULBS se regăsesc formulate în Strategia ULBS 2020-2024 și sunt sistematizate pe 9 direcții strategice principale ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#))

- A. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane
- B. Studenții
- C. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea
- D. Universitatea și comunitatea. Angajamentul civic al ULBS
- E. Internaționalizare
- F. Sustenabilitate
- G. Management organizațional
- H. Infrastructura didactică și de cercetare
- I. Cultura organizațională

Obiectivele strategice sunt definite în corelație directă cu Conferința Miniștrilor Educației din țările Europei și se referă la:

- dezvoltarea globală și echilibrată a Universității “Lucian Blaga” care să conducă la consolidarea rezultatelor obținute;
- trecerea de la dezvoltarea cantitativă la consolidarea calitativă a Universității “Lucian Blaga” prin adoptarea principiilor managementului calității în întreaga activitate din universitate și în evaluarea acesteia;
- dezvoltarea managementului strategic și a planificării eficiente a tuturor proceselor și activităților;
- realizarea unui echilibru între democrație, participarea colectivă, responsabilitate, transparență și luarea deciziilor ;
- asigurarea calității procesului de învățământ;
- adaptarea structurii programelor de studii la cele trei cicluri licență, masterat și doctorat;
- promovarea mobilității studenților și personalului academic.

Analizând aceste obiective strategice formulate de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se constată faptul că managementul strategic este un proces orientat pe obiective majore, a căror realizare este proiectată în timp [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS 2021](#).

1.5 Activitatea managerială și structura instituțională din ULBS

Structura organizatorică a ULBS este prezentată în [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS. Consiliul de Administrație - https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/conducere/ca/](#) este compus din 15 membrii asigură conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar conform regulamentului din [Anexa A.1.5.1.04. Regulament pt. organizarea si funcționarea CA.](#)

Cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității este Senatul universitar <http://senat.ulbsibiu.ro/> format din 85 de membrii aleși în mod democratic de către corpul profesoral al ULBS. Senatul este condus de un președinte, doi vicepreședinți, un cancelar și un reprezentant al studenților. Activitatea este reglementată de [Anexa A.1.5.1.03. Regulament de organizare si funcționare a Senatului ULBS](#)

Evoluția structurilor și specializărilor în cadrul Universității “Lucian Blaga” Sibiu este prezentată în [Anexa A.1.2.2.05. Evoluție programe de studii ULBS](#).

Structura actuală a Universității “Lucian Blaga” Sibiu pentru programele de licență este prezentată în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS-programe de licență](#), iar pentru programele de master în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS-programe de master](#).

În prezent, ULBS are în componență un număr de nouă facultăți și 24 de departamente didactice ([Anexa A.1.2.1.09. Structura facultăților din ULBS](#)) la care se adaugă și Departamentul pentru Învățământ la distanță și Învățământ cu frecvență Redusă (DIDFR) – din subordinea prorectorului cu Programe Academice.

(3) Alegerile organelor de conducere colectivă și a cadrelor de conducere ale facultăților și a departamentelor s-au făcut în conformitate cu Carta ULBS, conform [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#);

ULBS dispune de: cadrul organizatoric și managerial susținut și prin: [Anexa A.1.5.1.01. Regulament de ordine interioara](#), [Anexa C.1.2.03. Implementarea sistemului de management integrat al calitatii la ULBS](#).

(11) Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în ULBS sunt gestionate prin [Anexa A.1.3.1.01. Codul de etica si deontologie profesionala al ULBS](#) și [Anexa A.1.3.1.02. Comisia de etica universitara din ULBS](#).

Publicarea și ocuparea posturilor didactice se face în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, legea învățământului, statutul cadrelor didactice și reglementările în speță ale Ministerului Educației Naționale [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare](#).

Dosarele de concurs sunt aprobate de Consiliile facultăților și apoi de Senatul ULBS, iar în cazul posturilor de conferențiar și profesor avizate de Comisia superioară de diplome și titluri a MEN. Dosarele de concurs sunt păstrate de serviciul Resurse Umane al universității.

Personalul didactic din ULBS își desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice (Legea 84/1995, Legea 128/1997 cu modificările ulterioare și Carta ULBS, Legea Educației nr.1/2011). Întrucât structura personalului didactic este esențială pentru formarea viitorului absolvent, ea este realizată în mod corespunzător ca număr, ca titlu științific și ca grad didactic, pe baza Statelor de Funcțiuni elaborate la nivelul fiecărei facultăți conform Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului [Anexa A.1.2.2.04. Regulament State de funcții](#).

(14) Desfășurarea activității reclamă utilizarea corespunzătoare a potențialului uman în vederea realizării sarcinilor de serviciu la fiecare loc de muncă, în conformitate cu Regulamentul de Ordine Interioară ULBS [Anexa A.1.5.1.01. Regulament de ordine interioara](#).

La nivelul ULBS există organigramă [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#) încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

(15) ULBS poate face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicabilă MEN în domeniu, pe formulare omologate în acest scop: cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.

Situația personalului didactic care îndeplinește condiții de susținere a activităților didactice la nivelul instituției este prezentată în [Anexa A.3.1.2.01. Situația personalului didactic si de cercetare al ULBS](#). Funcționarea programelor de master este asigurată de cadre didactice titulare având funcții de profesor universitar, conferențiar universitar, lectori / șef de lucrări cu titlul științific de doctor conform legislației. Situația acestora este prezentată de asemenea în [Anexa A.3.1.2.01. Situația personalului didactic si de cercetare al ULBS](#).

(35) Cadrele didactice cu funcția didactică de asistent au pregătire pedagogică, didactică și metodică atestată, condiție obligatorie realizată pentru desfășurarea concursurilor de ocupare a acestor funcții didactice [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare](#). În acest sens, există în cadrul ULBS Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (<http://dppd.ulbsibiu.ro/ro/>), care asigură, opțional, pregătirea de specialitate atât a studenților, cât și a absolvenților, în cadrul modulului psihopedagogic și metodic conform unei metodologii proprii [Anexa A.3.1.8.01. Metodologia programelor de formare psihopedagogica](#).

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se află un număr important de conducători de doctorat ([Anexa A.3.1.7.10. Conducători doctorate ULBS](#)) pe domenii și specializări diferite: Științe Umaniste, Teologie, Științe Juridice, Științe Inginerești, Științe Economice și Științe Medicale. Situația sintetică privitoare la studiile universitare de doctorat este prezentată în [Anexa B.3.1.1.03. Raportul activității CDI la ULBS](#).

1.6 Managementul procesului de învățământ din ULBS

(14) Programele de studii de licență sunt acreditate prin evaluări interne și externe efectuate de ARACIS. Aceste programe de licență, îndeplinesc în totalitate „cerințele normative obligatorii” în conformitate cu standardele specifice pe domenii fundamentale și „Criteriile,

standardele și indicatorii de performanță” la nivele de calitate variate (min., ref. ULBS, ref.1 etc.).

Sunt de evidențiat câteva din documentele care servesc procesului de asigurare a calității în cadrul actualelor programe universitare și postuniversitare: [Anexa B.1.2.1.01. Managementul procesului de învățământ \(ECTS\)](#), [Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#), [Anexa A.1.2.2.03. Ghid program nou de studiu](#), [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor și obligațiilor studenților ULBS](#), [Anexa B.1.1.2.05. Contract de studii](#), [Anexa A.3.1.1.02. Regulament privind activitatea didactică și profesională în ULBS](#), [Anexa B.1.2.18.01. Regulament organizare și desfășurare examene de absolvire 2021](#), [Anexa B.1.2.18.01a. Addendum Regulament licența disertatie](#), [Anexa B.1.2.18.01b. Procedura privind desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#), [Anexa B.1.2.18.01c. Addendum Procedura desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#), [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare](#), [Anexa A.1.2.2.04. Regulament State de funcții](#).

Numărul studenților repartizați pe facultăți, pe programe de studii, de licență și de master și pe tip de învățământ sunt prezentate în [Anexa B.1.1.2.02. Dinamică studenți ULBS](#).

Actul de decizie în interiorul universității trebuie să fie exercitat împreună și pentru student, având ca **obiectiv general** creșterea rolului activ al studenților și absolvenților în activitatea academică și managerială a ULBS. Atingerea obiectivului general va fi realizată în contextul îndeplinirii obiectivelor strategice:

- A. Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii;
- B. Dezvoltarea instituțională a relației cu studenții și absolvenții
(<http://cariera.ulbsibiu.ro>).

(47) Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu regulamentul de admitere al Universității Lucian Blaga (ULB) [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfășurare admitere ULBS](#), prin proceduri de admitere proprii fiecărei facultăți. Metodologiile și regulamentele de admitere sunt adaptate cerințelor generale de dezvoltare a universității prevăzute în Strategia de dezvoltare a ULB 2020 [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS 2021](#).

Acțiunile de promovare în vederea atragerii de candidați au presupus organizarea unor evenimente la nivelul ULB. Unul dintre evenimente este „**Noaptea cercetătorilor**” a cărui program se poate accesa la adresa <https://noapteacercetatorilor.ro/nc/noaptea-cercetatorilor-2021/sibiu/> [Anexa B.3.3.1.01. Noaptea cercetătorilor](#).

O altă manifestare cu scopul popularizării specializărilor ULBS, este și „**Ziua porților deschise - Școala altfel**”, manifestare a cărui program este redat în [Anexa B.3.3.1.02. Ziua Porților Deschise - școala altfel](#).

Structura specializărilor pentru programele de licență și master ale ULBS sunt prezentate în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS-programe de licența](#) și în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS-programe de master](#). Pentru o mai bună informare asupra ofertei educaționale, la adresa <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/prezentare/> sunt prezentate pliante explicite ale ofertelor pentru studii de licență și master.

(14) Înscrierea la concursul de admitere se realizează în baza regulamentul de admitere general, al Universității Lucian Blaga (ULB) [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfășurare admitere ULBS](#). Formațiile de studiu la nivelul facultăților sunt structurate conform Regulamentului de ordine interioară a ULB [Anexa A.1.5.1.01. Regulament de ordine interioară](#) și a Regulamentului privind activitatea didactică și profesională în ULBS [Anexa A.3.1.1.02. Regulament privind activitatea didactică și profesională în ULBS](#).

Orarul fiecărei specializări din ULBS este întocmit în conformitate cu Regulamentul de ordine interioară a ULBS [Anexa A.1.5.1.01. Regulament de ordine interioara](#) și Regulamentul privind activitatea didactică și profesională în ULBS [Anexa A.3.1.1.02. Regulament privind activitatea didactică și profesionala in ULBS](#), existând o corelație directă între formațiile de studiu și mărimea spațiilor de învățământ existente la nivelul Universității.

(79) La nivelul ULBS este reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, ținând cont de regulamentul de activitate profesională a studenților (ECTS) [Anexa B.1.2.1.01. Managementul procesului de invatamant \(ECTS\)](#), precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.

(113) Notarea studenților se realizează ținând cont de regulamente de examinare și notare ale studenților la nivelul facultăților, precum și de codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor si obligatiilor studentilor ULBS](#). Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și programe de studiu este reglementat prin codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor si obligatiilor studentilor ULBS](#), precum și a managementului procesului de învățământ utilizând sistemul european de credite transferabile (ECTS) [Anexa B.1.2.1.01. Managementul procesului de invatamant \(ECTS\)](#) și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Susținerea examenului de licență se desfășoară la ULBS, care are statut de universitate acreditată, în baza regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație [Anexa B.1.2.18.01. Regulament organizare si desfasurare examene de absolvire 2021](#), [Anexa B.1.2.18.01a. Addendum Regulament licenta disertatie](#), [Anexa B.1.2.18.01b. Procedura privind desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#), [Anexa B.1.2.18.01c. Addendum Procedura desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#).

Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă prevederile legale, managementul procesului de învățământ utilizând sistemul european de credite transferabile (ECTS) [Anexa B.1.2.1.01. Managementul procesului de invatamant \(ECTS\)](#) și a regulamentelor privind evaluarea studenților la nivelul facultăților.

1.7 Cercetarea științifică în ULBS

În ULBS, activitatea de cercetare - dezvoltare, denumită în continuare cercetare științifică, se desfășoară în concordanță cu prevederile legislative specifice și ale **Regulamentului activității de cercetare științifică**, împreună cu procedurile operaționale ([Anexa B.3.1.1.01. Regulament privind activitatea de Cercetare Dezvoltare Inovare \(CDI\)](#)).

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse naționale (CNCSIS, PNCDI, Academia Română, alte scheme de finanțare ale MEN, alte ministere, organizații, companii), internaționale (Banca Mondială, Programele Cadru ale UE, Phare, Leonardo da Vinci, Socrates / Erasmus, organizații internaționale etc.), dar și din surse interne ale ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro>).

Activitatea de cercetare științifică la ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare ([Anexa A.2.3.1.01. Centre de cercetare in ULBS](#)) sau în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică limitată (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/>).

Cercetarea științifică este valorificată prin articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, în volume ale manifestărilor științifice sau în analele facultăților; comunicări științifice pe plan național și internațional; cărți, tratate, manuale, reviste cu conținut științific inedit, publicate și depuse la bibliotecile ULBS; brevete de invenție, modele de utilitate,

desene și modele, mărci și alte forme comune de proprietate intelectuală; prototipuri, inovații și noi tehnologii; sisteme, modele, rapoarte de grup și individuale, soluții de probleme însoțite de documentații corespunzătoare; lucrări („opere”) și manifestări cu caracter cultural-artistic. O prezentare detaliată a rezultatelor obținute se face în [Anexa B.3.1.1.03. Raportul activității CDI la ULBS](#)

La ULBS se editează următoarele periodice:

- volumul **„Balkan Region Conference on Engineering Education”**, volumul **„International Economic Conference”** și RoEDUNet, indexate ISI Thomson Reuters;
- **„Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research”**, indexată ISI Thomson Reuters;
- Revistele indexate în BDI (în EBSCO, Copernicus, Scopus, etc.): General Mathematics; Acta Medica Transilvanica; Revista Economică, Management of Sustainable Development; Studia Securitatis; American, British and Canadian Studies; Revista Teologică; Acta Universitatis Cibiniensis-Technical Series; Revista Transilvania; Acta Terrae Septemcastrensis; Germanistische Beitrage; Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica; East-West-Cultural Passage; Dento Medica; Social Change Review; Saeculum; Acta Universitatis Cibiniensis-Series F: Chemia; Cahiers „Emil Cioran” - Approches Critiques, Acta Oecologica Carpatica; Acta Universitatis Cibiniensis-Series E: Food Technologies; Caietele „Lucian Blaga”; Acta Universitatis Lucian Blaga Sibiu; Acta Universitatis Cibiniensis. Agricultural Technologies and Environmental Protection; Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica; Studies in Business and Economics, Jurnalul Artelor Spectacolului, Antropomedia.

Manifestările științifice și cultural-artistice sunt propuse de către facultăți și departamente cu 2 ani înainte de perioada de desfășurare și sunt incluse în planul operațional al ULBS (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/proiecte-de-cercetare/conferinte-si-evenimente/>).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Activitatea de cercetare științifică este evaluată utilizând sistemul SIEPAS, dezvoltat la nivelul ULBS. Evaluarea este transparentă și prezentă pe site-ul de cercetare al ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/>).

În ceea ce privește evaluarea internă a cercetării menționăm **Sistemul integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS)**, introdus încă din anul 2012 ca și sistem pilot <http://cercetare.ulbsibiu.ro/>. Noul sistem SIEPAS a intrat în vigoare pentru evaluarea activității didactice începând cu anul 2017 [Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#). SIEPAS este un instrument managerial prin care se urmărește:

- ✓ optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport)
- ✓ o mai bună reprezentare a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale, rezultate mai bune în atragerea fondurilor bugetare
- ✓ creșterea vizibilității la nivel național și internațional
- ✓ creșterea calității actului educațional inclusiv prin cercetare științifică

Personalul didactic și de cercetare implicat desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate din țară sau străinătate, cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS, comunicări științifice publicate în volume la sesiuni, simpozioane, seminarii etc., din țară și străinătate, cât și contracte, expertize, consultanță etc. încheiate cu parteneri din țară și străinătate.

Activitatea de cercetare din cadrul ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare, în conformitate cu reglementările proprii și legislația națională în domeniu, [Anexa A.2.3.1.02. Regulament privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în ULBS](#) și <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/>).

Evaluarea externă a cercetării științifice realizată de către organisme internaționale și naționale a confirmat profilul Universității Lucian Blaga din Sibiu ca universitate de educație și cercetare.

1.8 Baza materială a ULBS

1.8.1 Spațiile de învățământ

(20) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează pentru desfășurarea unui învățământ de calitate ([Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#))

Spațiile de învățământ sunt organizate la nivelul fiecărei facultăți sau departament în concordanță cu scopul și destinația acestora așa cum reiese din tabelele anexate și cu respectarea normelor tehnice, normelor de siguranță și igienico-sanitare.

Din punct de vedere funcțional spațiile ULBS se prezintă într-o bună stare tehnică, fiind organizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării actului didactic, fiind autorizate să funcționeze din punct de vedere igienico-sanitar de către organele abilitate.

(20) Din datele prezentate în [Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#) se constată că numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativului MEN **(16.531 locuri pentru un total de 14.027 studenți la 01.01.2021, cu o medie între 2,86 și 6,06 mp/loc)**, iar capacitatea spațiilor **(494.976 mp – inclusiv baza didactică Ruscior)** permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

În funcție de regimul juridic, Universitatea „Lucian Blaga” deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 88,48% proprietate a Universității „Lucian Blaga”, 8,82 % spații aflate în administrarea Universității „Lucian Blaga”, 2,70 % spații închiriate de la terțe persoane juridice, 0 % spații utilizate în regim de comodat.

La toate acestea se adaugă Baza didactică Ruscior compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de ha și dintr-o clădire în suprafață de 8.272 mp în care este amenajat un laborator didactic și spații de cazare cu dependențele aferente.

1.8.2 Direcția Social Administrativă

DSA este o componentă importantă a ULBS aflată în subordinea Direcției General Administrative. Direcția Social Administrativă are ca misiune îmbunătățirea continuă a condițiilor de viață, de masă, de studiu și destindere pentru studenții universității. Asigurarea unor condiții optime de cazare, masă, studiu și destindere pentru studenți constituie un obiectiv major al strategiei **DSA** ([Anexa C.5.3.10. Prezentare Direcția Social Administrativă](#)). ULBS prin DSA are în administrare

- 8 cămine studentești (5 în proprietatea ULBS și 3 preluate prin protocol de la Primăria Municipiului Sibiu și Mitropolia Ardealului
- o cantină
- 3 cafetării.

1.8.3 Biblioteca Universitară

(28) Începând cu anul 2009, Biblioteca ULBS funcționează într-un spațiu nou, proiectat, gândit și realizat astfel încât să fie adecvat unei biblioteci universitare moderne. Acesta a

fost momentul în care biblioteca a făcut un salt extrem de important, trecând de la o bibliotecă tradițională spre bibliotecă complet informatizată, ce corespunde cerințelor de informare – documentare – cercetare, capabilă să satisfacă cerințele tot mai exigente ale utilizatorilor de informații.

Informatizarea bibliotecii a început în anul 1992, prin introducerea titlurilor de carte de la acea vreme, într-un program de gestionare a bazei de date "CDS-ISIS". Procesul de informatizare a continuat, parcurgând diferite etape, iar grație unui proiect derulat pe perioada 2004-2006, a fost realizat catalogul general informatizat, ce oferă acces la resursele bibliotecii. În prezent, biblioteca utilizează softul dedicat de bibliotecă Liberty5, un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internetului, ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include facilități necesare pentru administrare. În acest sistem modern de gestiune sunt integrate sistemul de management universitar – UMS, de emitere personalizată a cardurilor de acces, și sistemul de identificare și localizare prin tehnologia RFID. Digitalizarea serviciilor de bibliotecă face posibilă analiza și gestionarea datelor legate de resursele documentare și de beneficiarii acestora, conducând spre extragerea de statistici cu valoare și utilitate finală. ([Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#))

Biblioteca ULBS deține cca. **680.000 unități documentare**, dispune de 415 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel, oferă acces la catalogul on-line al publicațiilor existente în fondurile sale, la pachetul complet de standarde și monitoare oficiale din România și la baze de date științifice bibliometrice și bibliografice online de pe pagina de internet a bibliotecii: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>. De asemenea, biblioteca a realizat abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și accesul la bazele de date științifice prin proiectul național: Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare - ANELIS-Plus. Activitatea din cadrul Bibliotecii ([Anexa A.2.4.1.04. Infografică bibliotecă](#))

1.8.4 Infrastructura de comunicații

La nivelul Universității „Lucian Blaga” există organizat Serviciul Integrat de Comunicații și Marketing al ULBS ce are, la ora actuală, două componente principale: una care gestionează comunicațiile de date ale universității și alta care se ocupă de marketing și relații publice.

Fiind punct de prezență al RoEduNet la Sibiu, SICM al ULBS oferă acces la serviciile de rețea și altor instituții educaționale și de cercetare, iar prin înființarea, încă din 2001 a Academiei Locale CISCO, SICM a creat o alternativă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul rețelelor de calculatoare ([Anexa C.6.1.01. Regulament Comunicații de date](#), [Anexa C.6.1.02. Regulament Direcția de Comunicații și Marketing](#)).

Noua platformă de E-Learning, permite gestionarea programelor de școlarizare, a resurselor necesare proceselor de învățământ, urmărirea și administrarea programelor de învățământ, a acreditărilor și a certificărilor. Utilizatorii pot participa la cursuri și au la dispoziție forumuri de discuții pe baza cursurilor, wiki-uri, blog-uri, spații de lucru în echipe sau clase virtuale. Prin Biroul de Marketing și Relații Publice, SICM gestionează imaginea ULBS, relația cu mass-media și promovează ULBS în rândul potențialilor candidați.

1.8.5 Editura și Tipografia

Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, (Str. Lucian Blaga nr.2A, <https://editura.ulbsibiu.ro/ro/>, **CNCSIS 177**) funcționează de **peste 25 de ani**, având o bună tradiție în domeniul **tipăririi de cărți științifice și manuale universitare**. Editura este o instituție subordonată Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fără personalitate juridică. În această perioadă de activitate Editura a publicat cărți și reviste de o calitate foarte bună, calitate recunoscută prin numeroasele premii obținute la diverse târguri și saloane naționale

de carte la care a participat. Editura reprezintă o interfață între cei ce pot contribui la istoria cunoașterii prin rezultatele muncii didactice și de cercetare, și beneficiarii acestor rezultate: **alți cercetători, studenți, structuri organizaționale, publicul interesat**. În ultimii ani, printr-un susținut program de modernizare tehnologică, grație unor **investiții** de mare anvergură, Compartimentul tipărire-multiplicare al Editurii și-a dezvoltat capacitatea de producție și și-a reorganizat pe principii moderne fluxul de producție, într-un spațiu nou și adecvat, specializându-se pe producția de carte pe tipar digital.

1.9 Activitatea financiară

ULBS este înregistrată la Direcția Generală a Finanțelor Publice a județului Sibiu, având codul fiscal 4480173 și are deschise conturi bancare la B.N. Trezoreria Sibiu din cadrul Administrației Finanțelor Publice Sibiu în care sunt gestionate veniturile proprii și alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, cât și conturi deschise la Banca Comercială Română, Sucursala Sibiu, în care sunt gestionate veniturile proprii în valută, încasate de la studenții străini pe cont propriu valutar, cât și fondurile valutare provenite din finanțarea externă pentru realizarea unor proiecte cofinanțate de la bugetul de stat și din credite externe.

- (a) ULBS dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli [Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri si Cheltuieli](#), cod fiscal și conturi bancare;
- (b) Contul de execuție cheltuieli este evidențiat în [Anexa A.1.6.3.05. Cont de Execuție Cheltuieli](#);
- (c) Raportul de execuție bugetară este prezentat în [Anexa A.1.6.3.04. Raport de Execuție Bugetara](#)
- (d) La sfârșitul fiecărui an financiar ULBS încheie Bilanțul contabil [Anexa A.1.6.3.01. Bilant](#), și-l prezintă Senatului împreună cu contul rezultatului patrimonial [Anexa A.1.6.3.02. Cont de rezultat patrimonial](#).
- (e) Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor prin reprezentantul studenților în Senatul universității. Bursele de performanță, de merit, de studiu și sociale sunt reglementate prin regulamentul de acordare al burselor [Anexa B.1.1.2.04. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#).
- (f) (17) Prin bugetul de venituri și cheltuieli [Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri si Cheltuieli](#), întocmit la începutul fiecărui an universitar, se urmărește
 - menținerea unui echilibru permanent între venituri și cheltuieli;
 - alocarea a cel puțin 30 % din veniturile obținute pentru investiții în baza materială proprie;
 - alocarea de resurse pentru acordarea de burse și ajutoare sociale studenților;
 - în economia generală a ULBS, facultatea nu alocă resurse financiare mai mari de 65 % cheltuielilor salariale;
 - **taxele de școlarizare** la ULBS sunt corelate cu alocația bugetară/student /an pentru fiecare specializare/facultate [Anexa A.1.6.1.01. Nota de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare](#)

1.10 Colaborarea ULBS cu mediul socio-economic

1.10.1 Parteneriate internaționale

Serviciul de Relații Internaționale și Programe Comunitare coordonează o parte din proiectele de cooperare internaționale, fiind astfel, un important punct de contact pentru activitățile cu componentă de internaționalizare: [Anexa C.1.1.05. Raport privind internaționalizarea ULBS](#).

Astfel SRIPC constituie un centru de competențe de specialitate, administrative, financiare și de consultanță pentru serviciile oferite. ULBS a încheiat cu alte universități *acorduri*

bilaterale (de mobilitate), acorduri cadru de colaborare și parteneriat și acorduri consorțiale.
[Anexa A.1.2.4.02. Acorduri bilaterale ERASMUS.](#)

În momentul actual ULBS este partener în cadrul unui larg număr de rețele internaționale academice, partener în consorții internaționale și are active un număr de 252 de parteneriate cu universități din țară și străinătate. Încheierea acordului de cooperare între Biroul de Relații Internaționale pentru Studiul Limbii Chineze (Hanban) și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) în anul 2006 marchează înființarea Institutului Confucius în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Institutul Confucius a fost inaugurat oficial la 18 noiembrie 2007 partenerul din partea chineză fiind Beijing Language and Culture University (BLCU).

În prezența ambasadorilor din țările latino-americane și din Caraibe la București, în data 3 octombrie 2011 a fost inaugurat la Sibiu, la Universitatea „Lucian Blaga”, Facultatea de Drept, Centrul Cultural Latino-American.

1.10.2 Parteneriate cu mediul de afaceri și instituții de cultură.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își propune să devină un model de universitate deschisă spre mediul extern. Schimbul de idei, cunoștințe, competențe trebuie să aibă loc în ambele sensuri: nu numai dinspre universitate spre mediul extern, dar și dinspre mediul extern spre universitate.

Efectele acestei direcționări se regăsesc în multiplele parteneriate cu mediul de afaceri [Anexa A.1.2.4.01. Acorduri de colaborare](#). Parteneriatele încheiate cu reprezentanți ai mediului de afaceri sunt completate prin parteneriate încheiate cu instituții de cultură, ce au devenit partenere în actul de formare profesională a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din ULBS.

La toate acestea se adaugă parteneriatul semnat între ULBS și Primăria Municipiului Sibiu, între ale cărei rezultate rapide se numără și proiectul Sibiu – SMART, denumire generică sub care s-a desfășurat programul cultural-artistic al anului 2013, cu continuitate în fiecare an.

Pe aceeași linie, de implicare a ULBS în acțiuni social-culturale la nivelul județului, a fost semnat un acord de colaborare și cu Consiliul Județean Sibiu, ale cărui obiective sunt circumscrise intenției ULBS de a fi implicată în mod activ în viața socială, economică și culturală a cetății și regiunii ([Anexa A.1.2.4.08. Descriere parteneriate ULBS](#)).

1.10.3 Educație antreprenorială

Pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților, în perioada 2016-2021 s-au desfășurat o serie de activități sub umbrela EduHub (<http://eduhub.ulbsibiu.ro/>). **Eduhub by ULBS** este entitatea care din 2017 funcționează ca Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) a ULBS în baza OM 3262/16.02.2017 privind organizarea și funcționarea societăților antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România. ([Anexa B.3.3.10. Prezentare EduHUB](#)).

1.11 Asigurarea calității în ULBS

La realizarea sistemului de management al calității (SMC), adoptat și implementat începând cu anul universitar 2005-2006 (conform Hotărârii Senatului ULBS din 10.05.2005 și Deciziei Rectorului ULBS nr.173 din 24.05.2005), s-a avut în vedere satisfacerea cerințelor standardelor calității și a Metodologiei/Ghidurilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (aprobate prin HG 1418/2006) precum și particularitățile ULBS, politica și obiectivele în domeniul calității formulate de rector. Elementele principale ale structurii organizatorice a sistemului de managementul calității din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu sunt:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) – la nivelul universității;

- Serviciul Asigurarea Calității (SAC) – la nivelul universității;
- Comisia de Învățământ și Asigurarea Calității Educației (CIACE) – la nivelul Senatului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;
- Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivel de facultate și structuri administrative;

Serviciul Asigurarea Calității (SAC) s-a constituit în anul 2004 și funcționează în conformitate cu LEN nr.1/2011 și cu Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Misiunea SAC este de a crea un Sistem de Management Integrat (SMI) bazat pe o politică, o structura organizatorică și pe proceduri care să permită ținerea sub control, evaluarea / auditarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare și respectarea cerințelor legale prevăzute de OMFP 946/2005 cu actualizările și completările ulterioare privind Controlul Intern/Managerial. ([Anexa C.1.2.02. Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității la ULBS](#)) Documentația sistemului de management cuprinde proceduri operaționale și de sistem (<http://calitate.ulbsibiu.ro/>)

În contextul definit de viziunea, misiunea, valorile și obiectivele ULBS, Rectorul ULBS a definit politica în domeniul calității în ULBS, care *vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care prin activități (proces) specifice să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în conformitate cu viziunea declarată, în vederea îndeplinirii misiunii și a realizării obiectivelor strategice asumate.*

În ULBS s-a realizat pentru mediul academic românesc primul Manual al Calității pentru o specializare, „Manualul pentru Asigurarea Calității – specializarea TCM – 1995”. Ca urmare a preocupărilor în domeniul Managementului Calității a mai multor cadre didactice din Universitate s-a constituit „Centrul de Cercetări în Domeniul Calității” care în anul 2001 a primit acreditare CNCSIS, fiind reacreditat în anul 2005. Centrul de Cercetări în Domeniul Calității este un centru de cercetare interdisciplinar și are ca obiective realizarea de cercetări în ingineria și managementul calității în domenii precum Mecatronică și Robotică, agroalimentar, administrație publică, tehnologia informației, educație, sănătate și securitate în muncă, protecția mediului.

În anul 2007 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost selectată universitate pilot în vederea evaluării instituționale, iar în urma unui proces de evaluare deosebit de riguros obține gradul de încredere ridicat din partea ARACIS. În anul 2008, în urma unui proces de evaluare coordonat de CNCSIS, universitatea este acreditată din punct de vedere al calității cercetării științifice.

ULBS a făcut parte din proiectul pilot dezvoltat de ARACIS în vederea realizării evaluării instituționale a instituțiilor ce oferă pregătire de rang universitar în România.

În baza Raportului Consiliului ARACIS din 30 aprilie 2009, Universității „Lucian Blaga” din Sibiu i-a fost acordat pentru prima dată calificativul **grad de încredere ridicat**.

În anul 2014, în urma evaluării ARACIS, ULBS a obținut din nou calificativul „grad de încredere ridicat”.

În anul 2021 ULBS își menține calificativul „grad de încredere ridicat” (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/05/29.04.2021Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>).

2 CADRUL LEGISLATIV DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, denumită în continuare **ULBS**, este o instituție de învățământ superior de stat, cu personalitate juridică, care dispune de autonomie universitară în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației învățământului și ale Cartei ULBS.

În ceea ce privește **cadrul juridic** de organizare și funcționare a ULBS, ca organizație nonprofit furnizoare de educație și de cercetare, aceasta dispune de statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare HG nr. 225/07.03.1990, [Anexa A.1.1.1.01. Hotărâre privind înființarea ULBS](#).

(3) ULBS face dovada că are **misiune** didactică și de cercetare științifică, bine precizată în Carta ULBS, [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#). Misiunea conține elemente specifice în concordanță cu cadrul național al calificărilor (HG nr. 918/2013) și în concordanță cu noile cerințe ale pieței forței de muncă așa cu reiese și din Raportul Rectorului și din Planul Operațional al Universității. ([Anexa A.1.2.1.06. Raportul rectorului](#), [Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#)) Elementele specifice, se obțin prin îndeplinirea obiectivelor ce urmăresc integrarea în comunitatea locală și națională (atât prin adaptarea planelor de învățământ, cât și a planului de cercetare).

Structura actuală a programelor de studiu de licență și master din cadrul ULBS este prezentată în [Anexa A.1.2.2.01 - Structura ULBS-programe de licență](#) respectiv [Anexa A.1.2.2.02 - Structura ULBS-programe de master](#)

În spiritul misiunii ULBS, Facultatea de Inginerie promovează educația și cercetarea științifică în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea Spațiului European al Educației și Spațiului European al Cercetării Științifice prin promovarea excelenței la nivelul tuturor activităților și proceselor desfășurate.

Facultatea de Inginerie este unitate de învățământ componentă a sistemului educațional din România, integrată în rețeaua facultăților tehnice de stat, cu misiunea de a pregăti specialiști de nivel universitar în domeniul tehnic și tehnico-economic, în concordanță cu cerințele comunității.

(1) Facultatea de Inginerie (FING), în cadrul căreia funcționează, din anul universitar 2005-2006 programul de studii **Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IPMI)** este o componentă a ULBS conform structurii organizatorice prezentată în [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#). Încadrarea programului de studii IPMI în Facultatea de Inginerie este dată în [Anexa A.1.1.1.02. HG 403 - 31.03.2021 Nomenclator programe licență](#). Activitățile Facultății de Inginerie se desfășoară în conformitate cu reglementările în vigoare (Constituția României, Legea Educației Naționale, Statutul Personalului didactic, Carta Universității, Hotărâri de Guvern, Ordine MEdC, regulamente ale ULBS și regulamente proprii). În același timp FING aderă la „The Magna Charta of European Universities” (Bologna – 1998, Praga – 2001, Berlin 2003, Bergen, 2005).

(2) Facultatea de Inginerie are plan strategic propriu pe perioada 2020-2024, [Anexa B.3.1.1.04. Plan strategic Facultatea de Inginerie 2020-2024](#), care se încadrează în planul strategic al ULBS și are ca **misiune**: *„excelența în activitatea de educare și cercetare, pentru formarea de specialiști în domeniul științelor ingineresti, valoroși în domeniile proiectării tehnologice și de utilaje, tehnologiei informației, pregătirii și conducerii fabricației, integrabili în comunitatea tehnică locală, regională, națională și internațională.”*

În planul strategic sunt precizate **obiectivele academice și strategiile** privind:

- numărul de studenți;
- tehnologiile didactice;
- cercetarea științifică;
- colaborarea cu mediul academic și cel de afaceri național și internațional;
- managementul resurselor umane;
- gestionarea bazei materiale;
- informația, documentarea și bibliotecile;
- bugete de venituri și cheltuieli;
- calitatea, în viziunea managementului calității totale (TQM);
- managementul.

Facultatea de Inginerie a elaborat **planul operațional pe perioada: 2020-2024** – [Anexa B.3.1.1.05. Plan operațional Facultatea de Inginerie 2020-2024](#). În scopul îndeplinirii misiunii sale, Facultatea de Inginerie își propune o serie de **obiective**, reieșite atât din planul strategic elaborat pe perioada 2020-2024, cât și din planul operațional pe perioada 2020-2024, astfel:

a) Domeniul didactic

Obiective:

Continuarea restructurării studiilor universitare și postuniversitare, în scopul deplinei compatibilizări cu standardele și ofertele educaționale europene.

Creșterea motivației pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice și a studenților.

b) Domeniul calității procesului de învățământ, a cercetării științifice și al activităților informatice.

Obiective:

Atingerea unui nivel de excelență a educației universitare.

Asigurarea calității educației.

c) Domeniul științific

Obiective:

Creșterea calității cercetării științifice.

Dezvoltarea cercetării ca sursă de venituri extrabugetare.

Creșterea autonomiei centrelor de excelență în abordarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat național și internațional.

d) Domeniul studenției și absolvenții

Obiective:

Antrenarea studenților în procesul managerial.

Dezvoltarea serviciilor universitare.

Antrenarea absolvenților în acțiunile de promovare a facultății și susținere financiară.

e) Domeniul marketing, cooperare națională și internațională

Obiective:

Îmbunătățirea vizibilității facultății.

Crearea de parteneriate cu mediul academic și cel economic

f) Domeniul administrativ

Obiective:

Transparența și comunicare în procesul decizional.

Eficientizarea activității social-administrative.

(3) Conducerea tuturor activităților este asigurată de Consiliul Facultății de Inginerie, pe baza Regulamentului de Ordine Interioară. Competențele Consiliului sunt cuprinse în Carta ULBS ([Anexa A.1.2.1.02 Carta ULBS](#)).

În anul 2005 începe să funcționeze specializarea **Ingineria și Protecția Mediului în Industrie**, (IPMI, ingineri zi, 4 ani) din domeniul **Ingineria Mediului**. Programul de studii a obținut autorizarea provizorie de funcționare în urma evaluării ARACIS din 28.05.2007, autorizare aprobată prin HG 676-2007 – [Anexa A.1.1.1.03. HG 676-2007 Autorizare provizorie IPMI](#). Programul de studii IPMI a fost acreditat, în urma vizitei de evaluare și a Hotărârii ARACIS din 23.02.2012 prin H.G. 707 / 2012 publicată în M.O. 525 – 30.07.2012 – [Anexa A.1.1.1.04. Fisa vizitei ARACIS 07-08 febr 2012 IPMI](#), [Anexa A.1.1.1.05. Adresa ARACIS 970 din 02 martie 2012 si raport IPMI 2012](#), [Anexa A.1.1.1.06. HG 707-2012 aprobare acreditare IPMI](#) și reacreditat în anul 2017 – [Anexa A.1.1.1.07. Hotarari ale Consiliului ARACIS din 29.06.2017](#), [Anexa A.1.1.1.08. Raport ARACIS IPMI 2017](#), [Anexa A.1.1.1.09. HG 615-2017](#). Specializarea se regăsește și în Nomenclatorul domeniilor din 2021 – [Anexa A.1.1.1.02. HG 403 - 31.03.2021 Nomenclator programe licenta](#), [Anexa A.1.1.1.11. HG 883-2021](#). Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este 60.

1.	Denumirea programului de studii conform cu nomenclatorul aprobat prin HG 403/2021	Ingineria și Protecția Mediului în Industrie
2.	Denumirea programului de studii în Limba Engleză	Environmental Engineering and Protection in the Industry
3.	Tipul evaluării solicitate	EP
4.	Situația evaluărilor anterioare	2012, ARACIS, încredere/acreditare 13-15.06.2017, ARACIS, încredere/acreditare
5.	Denumirea facultății organizatoare	Facultatea de Inginerie
6.	Persoana de contact	
7.	Echipa care a întocmit raportul de evaluare internă/raportul de autoevaluare	

3 RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII EVALUAT: MISIUNE, OBIECTIVE, PROIECTARE, REZULTATE

(3) Misiunea și obiectivele programului de studii IPMI sunt în concordanță cu misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) - [Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#) și cu cerințele identificate pe piața muncii. [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#)

De asemenea, programul de studii IPMI, prin obiectivele și datele sale specifice este integrat atât în planul strategic al Universității cât și în cel al Facultății de inginerie: [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS 2021](#), [Anexa B.3.1.1.04. Plan strategic Facultatea de Inginerie 2020-2024](#).

Facultatea de Inginerie are misiunea de a pregăti specialiști de nivel universitar în domenii tehnice și tehnico-economice, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă de nivel superior și promovează formarea profesională și cercetarea științifică în acord cu noua societate a cunoașterii.

Misiunea programului de studii INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE (IPMI) constă în formarea unor specialiști (la nivelul 6 de calificare) în domeniul protecției mediului, capabili să preia funcții manageriale sau de execuție în societăți industriale, de servicii, agenții și organizații de mediu.

[Anexa A.1.2.1.07. Fisa programului de studii IPMI 2021-2022](#)

[Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#)

[Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#)

[Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS 2020-2024](#)

[Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#)

[Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#)

[Anexa A.1.2.1.06. Raportul Rectorului ULBS 2021](#)

(81) Oferta socială a specializării devine din ce în ce mai bogată, firme de prestigiu din domenii oferind locuri de muncă pentru absolvenții acestei specializări acest lucru se poate observa în procentul mare de angajabilitate a absolvenților. [Anexa A.1.2.5.01. Lista absolvenți continuare studii si angajare](#).

Dezvoltarea puternică a zonelor industriale ale Sibiului și adiacente acestuia, dar și interesul crescut pentru protecția mediului, au creat premisele necesității și oportunității pregătirii de specialiști în domeniu. Susținerea unui astfel de program de studiu este justificată de dezvoltarea puternică a sectorului industrial privat cu capital străin, firme consacrate din Europa de vest și centrală dar și autohtone.

Apariția multitudinii de agenți economici, cum ar fi cei din producția de componente din industria aeronautică, industria auto, industria electrotehnică, industria constructoare de mașini etc., care manifestă o cerere permanentă de specialiști în domeniu justifică susținerea unui astfel de program de studiu.

În acest context la nivelul Universității Lucian Blaga, Facultății de Inginerie și al departamentului Inginerie Industrială și Management există parteneriate cu alte universități de prestigiu din UE și nu numai, cu firme de specialitate din zonă și din întreaga țară atât pentru practica studenților dar și pentru consultarea și implicarea acestora în asigurarea unui program de studiu care să fie aliniat la cerințele pieței. [Anexa A.1.2.4.01. Acorduri de colaborare](#), [Anexa A.1.2.4.02. Acorduri bilaterale ERASMUS](#), [Anexa A.1.2.4.03. Parteneriate Facultatea de Inginerie](#), [Anexa A.1.2.4.04. Acorduri convenții stagii practica](#), [Anexa A.1.2.4.06. Rezultatele consultărilor periodice cu firme](#).

(6, 72) Au loc consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii, în cadrul cărora se discută modalitățile de îmbunătățire și revizuirea conținutului programului de studii, realizând-se în fiecare an un raport de evaluare al programului de studiu pe baza consultării tuturor celor implicați - [Anexa A.1.2.4.05. Raport de autoevaluare anuală IPMI](#), [Anexa A.1.2.4.07 Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți](#).

Obiectivele generale ale programului de studii IPMI sunt: asimilarea cunoștințelor optime necesare înțelegerii procedurilor și proceselor de protecția mediului; formarea unei gândiri creative în domeniul ingineriei mediului; dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză; adaptarea rapidă a inginerilor de mediu la cerințele mediului economic în continuă schimbare; integrarea rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă. [Anexa A.1.2.1.07. Fisa programului de studii IPMI 2021-2022](#).

Planul de învățământ al specializării este conceput astfel încât să permită formarea unui specialist cu pregătire superioară în domeniul ingineriei mediului în general, respectiv în programul de studii Ingineria și Protecția Mediului (IPMI) în special, vizând diverse sectoare ale ingineriei și protecției mediului. Disciplinele pot fi grupate în patru categorii principale (fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare). [Anexa A.1.2.6.02. Plan învățământ IPMI 2021-2022](#)

(4) Programul de studii IPMI este dezvoltat în funcție de cerințele calificării universitare și se încadrează în nomenclatorul domeniilor aprobate prin Hotărârea de Guvern 403/2021 - [Anexa A.1.1.1.02. HG 403 - 31.03.2021 Nomenclator programe licență](#). Calificarea absolvenților este înregistrată în RNCIS [Anexa A.1.2.6.01. Programe validate și înscrise în RNCIS](#).

(5) Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării aferente programului de studii IPMI sunt riguros definite și clar exprimate sub forma competențelor profesionale și a competențelor transversale așa cum reies din Suplimentul la diploma și grila de competențe aferentă specializării IPMI [Anexa A.1.2.2.11. Grile competente IPMI](#), [Anexa A.1.2.2.12. Supliment diploma IPMI](#).

(7) Disciplinele de studiu din planul de învățământ, [Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#), sunt prevăzute într-o succesiune logică atât a grupurilor de discipline cât și a disciplinelor în cadrul grupului, și au în vedere îndeplinirea cerințelor definite și să o delimitare precisă a competențelor generale și de specialitate în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de licență. Principalele competențe ale viitorului absolvent al programului IPMI sunt următoarele:

Competențe cognitive:

- însușirea noțiunilor teoretice și practice fundamentale despre poluanți, poluare și depoluare în industrie;
- capacitatea de a analiza și a utiliza informații tehnice și științifice;
- capacitatea de a înțelege documentația tehnică și procesele tehnologice;
- competențe lingvistice din domeniul tehnic;
- abilități de operare pe calculator în aplicații ingineresti;
- capacitatea de lucru în echipă;
- capacitatea de a colabora cu specialiști din domeniul și domenii conexe ;
- utilizarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme-situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată ;
- utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;
- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;

- capacitatea de a stabili relații între cunoștințele tradiționale și cele noi pentru identificarea direcțiilor de dezvoltare a domeniului;
- capacitatea de a evalua critic și constructiv rezultatele cercetării;
- capacitatea de a profesa, ca și cadru didactic competent, în învățământul liceal;

Competențe aplicativ-practice:

- capacitatea de a măsura și monitoriza emisiile și imisiile poluante;
- capacitatea de a evalua studiile de impact și bilanțurile de mediu;
- capacitatea de a selecta și exploata tehnologii și utilaje pentru protecția mediului;
- capacitatea de a optimiza și conserva resursele de materii prime și resursele energetice;
- capacitatea de cunoaștere și implementare a legislației și standardelor internaționale;
- elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate;
- conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului protecției mediului;
- aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu, pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale;
- capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvarea unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;
- capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii;
- inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme specifice protecției mediului în industrie;
- conceperea și propunerea de programe și procese tehnologice durabile;
- gestionarea și monitorizarea acestor programe după aprobare și implementare;
- verificarea și avizarea proiectelor de investiții tehnice și manageriale;
- aplicarea creativă a tehnicilor și metodelor de cercetare în domeniu.
- evaluarea obiectivă și critică a situațiilor de criză;

Competențe de comunicare și relaționale:

- dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare unui manager în protecția mediului;
- conștientizarea importanței muncii în echipă;
- capacitatea de a comunica în contexte dintre cele mai diverse;
- abilități de conducător și angajare pentru propria dezvoltare profesională;
- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, promovarea unui sistem de valori culturale, științifice, morale și civice.

(9) Prin structura programul de studii evaluat se dorește alinierea acestuia la programele de studiu similare din alte centre universitare din țară și străinătate. [Anexa B.1.2.1.02. Similitudinea programului IPMI cu alte universități din țară.](#)

Planul de învățământ dar și o parte din materialele didactice elaborate de cadrele didactice, sunt disponibile și în limba engleză, astfel că studenții internaționali au posibilitatea de a accesa facilitățile programului de studii. De asemenea studenții specializării IPMI beneficiază de mobilități Erasmus atât pentru partea didactică cât și pentru cea de practică. [Anexa C.5.2.01. Regulament privind mobilitățile de studiu ERASMUS+](#), [Anexa B.2.4.6.01. Organizare mobilitati outgoing studiu](#), [Anexa B.2.4.6.02. Organizare mobilitati outgoing practica](#)

4 CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII, PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE ALE DISCIPLINELOR, MOBILITATE STUDENȚI

(3) Misiunea și obiectivele programului de studii IPMI sunt implementate prin noțiunile și cunoștințele studiate și prevăzute în fișele disciplinelor ([Anexa A.1.2.2.06. Fișe de disciplină IPMI](#)), care sunt organizate astfel încât prin disciplinele de domeniu și de specialitate să ofere o bază de aptitudini cât mai solidă. Structura programului de studii, exprimată prin planul de învățământ ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)) permite în același timp o acumulare gradată de cunoștințe teoretice, combinate cu aplicarea practică a acestora.

De asemenea pachetele de discipline opționale și cele de discipline facultative permit o diversificare a posibilităților de specializare sau de dobândire a unor cunoștințe, constituind și o ofertă mai largă și elemente de atracție suplimentară pentru viitorii absolvenți.

(8, 53) Prin misiunea și obiectivele sale, programul de studii IPMI este orientat spre aplicabilitatea practică directă a cunoștințelor acumulate, în perspectiva accederii la ocupațiile vizate conform RNCIS: inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului - Cod COR 214224, responsabil de mediu – Cod COR 325710, inspector protecția mediului – Cod COR 325712 ([Anexa A.1.2.1.07. Fișa programului de studii IPMI 2021-2022](#), [Anexa A.1.2.2.12. Supliment diploma IPMI](#)).

(51) Programul de studii IPMI este prezentat sub forma unui pachet de documente care include:

- misiunea, obiectivele generale și specifice - [Anexa A.1.2.1.07. Fișa programului de studii IPMI 2021-2022](#);
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare [Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#),
- fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare - [Anexa A.1.2.2.06. Fișe de disciplină IPMI](#);
- modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor – [Anexa B.1.2.18.01. Regulament organizare si desfasurare examene de absolvire 2021](#), [Anexa B.1.2.18.01a. Addendum Regulament licenta disertatie](#), [Anexa B.1.2.18.01b. Procedura privind desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#), [Anexa B.1.2.18.01c. Addendum Procedura desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#)
- compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor - [Anexa A.1.2.6.01. Programe validate si inscise in RNCIS](#), [Anexa A.1.2.2.11. Grile competente IPMI](#), [Anexa B.1.2.1.01.- Managementul procesului de invatamant \(ECTS\)](#)

De asemenea, se pune accent și pe pregătirea practică: pe lângă cele 90 de ore de practică de domeniu, 90 ore practică de specialitate și 60 ore practică de elaborare a proiectului de diplomă ca ore obligatorii, în anii II și III studenții au posibilitatea să opteze și pentru stagii de practică de câte 90 respectiv 270 de ore, facultative ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)).

Practica studenților se desfășoară pe durata de 3 săptămâni, conform structurii anului universitar [Anexa B.1.2.12.01. Structura an universitar 2021-2022](#), în firme cu care la nivelul facultății și al departamentului sunt încheiate parteneriate și convenții de practică conform unei metodologii interne ([Anexa B.1.2.17.01. Conventie pentru practica studentilor](#), [Anexa B.1.2.17.02. Metodologie stagiu practica Inginerie](#), [Anexa B.1.2.17.03. Scrisoare companii stagiu practica Inginerie](#), [Anexa A.1.2.4.04. Acorduri convenții stagii practica](#)).

(52) Disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studii IPMI ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)) și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor ([Anexa A.1.2.2.06. Fișe de disciplina IPMI](#)) corespund nomenclatorului aferent domeniului de licență Ingineria Mediului ([Anexa A.1.1.1.02. HG 403 - 31.03.2021 Nomenclator programe licența](#)).

(55) Planul de învățământ al programului de studii IPMI valabil pentru anul universitar 2021-2022 are un total de 3152 ore și cuprinde discipline fundamentale (546 ore – 17,32%), de domeniu (1210 ore – 38,39%), de specialitate (1172 ore – 37,18%) și complementare (224 ore, 7,11%), grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS, [Anexa A.1.2.6.05. Centralizator indicatori IPMI 2021-2022](#).

Structura planului de învățământ pentru programul de studii evaluat IPMI pentru un ciclu de studii rămâne neschimbată, eventualele modificări care se fac începând cu anul I al anului universitar următor. O sinteza a ponderii disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii IPMI este prezentată în tabelul următor.

Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

Tip disciplină	Opționalitate*	Număr	Total (pondere)	Standard
Discipline fundamentale	obligatorii	12 discipline	12 (17,32%)	Min. 17%
	opționale	0 discipline		
	facultative	0 discipline		
Discipline de domeniu	obligatorii	24 discipline	24 (38,39%)	Min. 38%
	opționale	0 discipline		
	facultative	3 discipline		
Discipline de specialitate	obligatorii	21 discipline	25 (37,18%)	Min. 25%
	opționale	4 disciplină		
	facultative	3 discipline		
Discipline complementare	obligatorii	5 discipline	9 (7,11%)	Max. 8%
	opționale	4 discipline		
	facultative	9 discipline		

(56) Planul de învățământ are o structură clară, bazată pe rezultatele învățării, implementată progresiv astfel încât disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, pornind de la disciplinele fundamentale și continuând cu cele de domeniu și de specialitate, asigurând acumularea continuă de cunoștințe, competențe, atitudini și valori în conformitate cu obiectivele și rezultatele așteptate – [Anexa A.1.2.2.11. Grile competențe IPMI](#) și realizând în același timp o aprofundare și diversificare etapizată a cunoștințelor.

(61) Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (seminarii, laboratoare, proiecte și stagii de practică): pentru anul universitar 2021-2022, dintr-un număr total de 3152 de ore, 1470 sunt ore de curs, 532 sunt ore de seminar, 714 sunt ore de laborator, 196 sunt ore de proiect, iar 240 sunt ore de practică (90 ore practică de domeniu, 90 ore practică de specialitate și 60 ore practică de elaborare a proiectului de diplomă).

Pentru finalizarea studiilor, fiecare student trebuie să elaboreze un proiect de diplomă ([Anexa C.3.8.01. Ghid proiect de diploma IPMI](#), [Anexa C.3.8.02. Lista teme proiecte diploma IPMI](#)) și să susțină un examen de diplomă cu două probe, de cunoștințe fundamentale respectiv de specialitate, prin care se atestă că a acumulat rezultatele așteptate ([Anexa B.1.2.18.02. Tematica examen diploma IPMI 2022](#), [Anexa B.1.2.18.01. Regulament organizare si desfasurare examene de absolvire 2021](#), [Anexa B.1.2.18.01a. Addendum Regulament licența disertație](#), [Anexa B.1.2.18.01b. Procedura privind desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#), [Anexa B.1.2.18.01c. Addendum Procedura desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#)).

(66) Pentru planul de învățământ în curs se poate concluziona că raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică este conform standardelor ARACIS specifice ale domeniului Ingineria Mediului și anume 0,87 (1470 ore de curs/1682 ore seminar/laborator/proiect/practică).

Planul de învățământ prezintă explicit tipul și numărul formelor de verificare ale disciplinelor, din totalul de 69 forme de verificare 36 fiind examene, 25 colocvii, 3 calificative și 5 proiecte astfel ponderea examenelor din totalul evaluărilor fiind de 52,17%.

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt dispuse într-o succesiune logică, ținându-se cont de corelările care trebuie asigurate între grupele de discipline ([Anexa A.1.2.2.09 Corelarea disciplinelor IPMI](#)).

(59) La stabilirea disciplinelor s-a avut în vedere ce cunoștințe trebuie să posede absolventul, ce abilități trebuie să obțină și ce sarcini sau îndatoriri poate absolventul să îndeplinească în cadrul diferitelor tipuri de organizații ([Anexa A.1.2.2.11. Grile competente IPMI](#)). Planul de învățământ valabil pentru anul universitar 2021-2022 ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)) cuprinde un număr de 3152 ore obligatorii, corespunzând unui număr mediu de 26 de ore pe săptămână timp de 14 săptămâni/semestru, două semestre/an, în acord cu standardele specifice ARACIS pentru domeniul Ingineria Mediului.

La acestea, se adaugă ore de studiu individual, conform fiselor de disciplină ([Anexa A.1.2.2.06. Fise de disciplina IPMI](#)). Apreciem că volumul activităților didactice și de studiu individual exprimat în credite ECTS este realist și astfel programul de studii poate fi parcurs de majoritatea studenților în perioada normală de școlarizare.

(62) Fiecărui semestru din planul de învățământ îi sunt alocate câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii. De asemenea în primii doi ani de studiu la disciplina Educație fizică și sport se alocă – 1 credit, astfel la sfârșitul celor patru ani de studiu se vor acumula 244 credite (240 + 4 credite Educație fizică și sport). La programul de studii IPMI este implementat sistemul de credite transferabile ECTS pentru toate activitățile din planul de învățământ, conform [Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#).

Acest sistem are în vedere atât volumul de ore de contact direct dintre cadrul didactic și student precum și studiul individual al studenților, acestea fiind cuantificate și prezentate în planul de învățământ aferent, respectiv fisele de disciplină aferente fiecărei materii ([Anexa A.1.2.2.06. Fise de disciplina IPMI](#)).

(55) Planul de învățământ valabil pentru anul universitar 2021-2022 [Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)) cuprinde un număr de 9 pachete de câte 2 discipline opționale, din care se alege câte una, precum și 15 discipline facultative pentru care pot opta studenții. Acestea permit studenților să își stabilească un parcurs academic în funcție de obiectivele lor personale.

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu verificarea cunoștințelor, iar punctele de credit care li se atribuie sunt peste cele 30 de credite de bază ale semestrului respectiv. O sinteză a ponderii orelor de activitate didactică după tipul disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii IPMI este prezentată în tabelul următor.

Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Tip disciplină	Nr. ore	Pondere%	Standard
Discipline impuse	2816	89,34 %	Maxim 90%
Discipline opționale	336	10,66 %	Minim 10%
Discipline facultative	574	18,21%	min 10 % din discipline obligatorii + discipline opționale
Total		100%	100 % + Discipline Facultative

(9) La nivelul Facultății de Inginerie nu există alte programe de studiu în domeniul Ingineria Mediului.

(61) În România există programe de studii similare în universități de renume cum ar fi: Universitatea Politehnica din București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, programul de studii IPMI de la ULBS fiind realizat prin consultarea planelor de învățământ de la aceste universități. [Anexa B.1.2.1.02. Similitudinea programului IPMI cu alte universități din țară.](#)

Ca urmare, planul de învățământ al programului de studii IPMI prezintă o serie de similarități, datorită cerințelor Standardelor specifice ale ARACIS cu privire la nomenclatorul disciplinelor, dar, mai ales datorită specificității localizării într-o zonă puternic dezvoltată industrial, și în care reprezentanții firmelor din zonă se implică activ în îmbunătățirea școlarizării viitorilor absolvenți.

De asemenea, contactele cu cadre didactice și specialiști de la universități de prestigiu din străinătate, au permis realizarea unor analize comparative ale programelor de studii similare și au indus și unele modificări în planul de învățământ al programului de studii

(60) Metodele de predare și conținutul didactico-pedagogic cuprins în fișele disciplinelor ([Anexa A.1.2.2.06. Fișe de disciplina IPMI](#)) reflectă centrarea pe student a procesului de predare – învățare și necesitatea ca studenții să își asume responsabilitatea pentru participarea activă la procesul de instruire, prin încurajarea interactivității între cadrele didactice și studenți atât la orele de curs, cât și la orele de aplicații (seminarii, laboratoare, proiect). Astfel, evaluarea și notarea studenților la diversele discipline țin cont, într-o anumită măsură, și de activitatea acestora în timpul orelor.

(24) Pentru a sprijini cadrele didactice în diversificarea metodelor de predare și evaluare în concordanță cu cerințele specifice disciplinelor din planul de învățământ, ULBS a asigurat o dotare corespunzătoare a sălilor de curs, seminar și laborator proprii ([Anexa A.2.1.1.02. Situația spațiilor Facultății de Inginerie](#), [Anexa A.2.2.1.01. Dotarea spațiilor didactice](#)), a încheiat convenții de colaborare cu diverse companii din domeniu ([Anexa A.1.2.4.03. Parteneriate Facultatea de Inginerie](#), [Anexa A.1.2.4.01. Acorduri de colaborare](#)), asigură facilități la multiplicarea și editarea cărților prin Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu ([Anexa A.2.4.6.01. Regulament de organizare și funcționare Editura-si-Libraria-ULBS](#)), sprijină organizarea de cursuri de formare și dezvoltare profesională continuă - [Anexa A.3.1.8.02. Listă cadre didactice Proiect UNIVERSITARIA](#).

(57) Modul de organizare a procesului de predare-învățare la programul de studii IPMI și metodele psiho-pedagogice folosite sunt evaluate periodic, pe de o parte prin intermediul analizelor efectuate la nivelul programului de studii, [Anexa A.1.2.4.06. Raport autoevaluare anuală IPMI](#), [Anexa A.1.2.4.07. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți](#), iar pe de altă parte prin evaluările colegiale și ale cadrelor didactice de către studenți, care cuprind și întrebări legate de aceste aspecte - [Anexa C.4.1.01. Procedura Evaluarea colegială a cadrelor didactice](#), [Anexa C.4.1.02. Chestionar evaluare colegială](#), [Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#), [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de către studenți](#).

În funcție de rezultatele acestor analize și evaluări, dar și în funcție de rezultatele obținute de studenți, se decide oportunitatea actualizării modului de organizare a procesului de predare-învățare și a metodelor psiho-pedagogice folosite.

Planul de învățământ al programului de studii IPMI este conceput într-o structură unitară, nemodulară. Structura planului de învățământ și structura anului universitar ([Anexa B.1.2.12.01. Structura an universitar 2021-2022](#)) este compatibilă cu cea din celelalte universități din România și cu cea a universităților din majoritatea țărilor cu care ULBS are



acorduri de colaborare ([Anexa A.1.2.4.02. Acorduri bilaterale ERASMUS](#)), astfel încât mobilitatea națională și internațională a studenților este posibilă fără prelungirea perioadei de studii.

(21) Pentru programul de studii IPMI formațiile de studii (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ [Anexa B.1.4.2.01. Formatii de studiu Facultatea de Inginerie 2021-2022](#).

Pentru asistarea studenților cu dizabilități, Facultatea de Inginerie a ULBS dispune de facilități specifice (lift, sistem de urcare a scărilor etc.), ceea ce permite integrarea și acestor studenți în procesul de învățământ de la programul de studii IPMI.

5 ADMITEREA STUDENȚILOR

(48) Recrutarea studenților se realizează transparent în conformitate cu regulamentul de admitere ([Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#)), și care este actualizat constant în funcție de cerințele impuse ca de exemplu în anii 2020 și 2021 când, din cauza pandemiei, admiterea s-a desfășurat on-line ([Anexa B.1.1.2.01.a Addendum Regulament admitere 2020-2021](#)). De asemenea se ține cont de procedurile de admitere proprii din Facultatea de Inginerie [Anexa B.1.1.2.06. Criterii admitere si conditii speciale Facultatea de Inginerie](#). Marketingul universitar al ULBS promovează informații reale și corecte despre procedura de admitere și oferta educațională, postate în format electronic pe pagina web a universității <https://admitere.ulbsibiu.ro/> cât și pe cea a facultății <https://inginerie.ulbsibiu.ro/admitere/>.

Acțiunile de promovare în vederea atragerii de candidați presupun realizarea de întâlniri cu directorii de licee și cu reprezentanți din mediul de afaceri și organizarea de vizite în Facultatea de Inginerie în cadrul programului "Școala Altfel" - [Anexa B.3.3.1.02. Ziua Portilor Deschise – scoala altfel](#), a manifestării anuale Noaptea Cercetătorilor care atrage an de an un număr mare de participanți mai ales din rândul elevilor de liceu [Anexa B.3.3.1.01. Noaptea cercetatorilor](#). În același timp, o altă acțiune foarte importantă este promovarea directă în licee de către cadrele didactice din FING, prin distribuirea de pliante și comunicarea directă cu liceenii, ca potențiali candidați, în cadrul unor întâlniri special organizate ([Anexa B.1.1.1.01. Brosura admitere ULBS 2021](#), [Anexa B.1.1.2.07. Pliant IPMI 2021](#)).

(49) Conform *Regulamentului de Admitere al ULBS* - [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#) și *Criteriilor de admitere și condițiile speciale - Facultatea de Inginerie* [Anexa B.1.1.2.06. Criterii admitere si conditii speciale Facultatea de Inginerie](#), înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, bazându-se deci exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând criterii discriminatorii și deci candidații au șanse egale de a fi admiși la programul de studii pentru care optează.

Modul de admitere la programul de studii INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE (domeniul INGINERIA MEDIULUI) este precizat în Criteriile de admitere și condițiile speciale - Facultatea de Inginerie la articolul 2 - [Anexa B.1.1.2.06. Criterii admitere si conditii speciale Facultatea de Inginerie](#), concursul de admitere fiind de tipul concurs de dosare, departajarea candidaților făcându-se doar pe baza mediei de admitere. Criteriile de admitere sunt afișate pe site-ul dedicat al ULBS <https://admitere.ulbsibiu.ro/ro/>, pe pagina de admitere a Facultății de Inginerie <https://inginerie.ulbsibiu.ro/admitere/>, dar și prin intermediul unor pliante - [Anexa B.1.1.2.07. Pliant IPMI 2021](#).

Criteriul de admitere la programul de studii IPMI – media de la bacalaureat – asigură că toți candidații admiși dispun de cunoștințe suficiente pentru a putea parcurge cu succes programul de studii și previne admiterea unor candidați vulnerabili, cu cunoștințe insuficiente în termeni de competențe lingvistice sau cunoștințe de bază ([Anexa B.1.1.2.08. Fisa inscriere Inginerie](#)).

(120) Studenții admiși pot să compenseze lipsa unor cunoștințe de bază necesare parcurgerii programului de studii prin participarea la orele de consultații oferite de cadrele didactice titulare ale diferitelor discipline, prin participarea la activități de consiliere și orientare organizate de *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră* al ULBS - [Anexa B.2.2.1.02. Regulament Centrul de Consiliere si Orientare in Cariera](#) și prin participarea la proiectele de reducere a abandonului școlar derulate de ULBS – de exemplu *Centrul de Învățare LEARN* - [Anexa C.5.1.01. Centrul de invatare ULBS](#), [Anexa B.1.1.3.01. Proiecte](#)

pentru reducerea abandonului scolar și respectiv de Facultatea de Inginerie - [Anexa C.5.1.02. Proiectul ROSE Îmbunătățirea Retenției Scolare ULBS](#), [Anexa B.3.3.1.03. Regulament Program „Voluntar ULBS”](#).

(49) Admiterea/transferul la programul de studii IPMI se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent - 45 de locuri <https://inginerie.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/>: [Anexa A.1.1.1.02. HG 403 - 31.03.2021 Nomenclator programe licență](#), [Anexa A.1.2.2.08. Oferta educațională Facultatea de Inginerie 2021](#) și [Anexa B.1.4.1.01. Cifra de școlarizare - înmatriculare promovabilitate IPMI 2016-2021](#).

(78) Înmatricularea candidaților declarați admiși în baza concursului se face conform art. 55 alin. 2 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu - [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#) și respectiv conform capitolului 4 din Criteriile de admitere și condițiile speciale - Facultatea de Inginerie, [Anexa B.1.1.2.06. Criterii admitere si conditii speciale Facultatea de Inginerie](#). După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul de studii la care au fost admiși.

Studenții înmatriculați încheie cu ULBS un Contract de studii - [Anexa B.1.1.2.05. Contract de studii](#), în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

(121) Conform punctului 6.12 din *Procedura Operațională – Organizarea perioadelor de studiu ale studenților outgoing în cadrul mobilităților Erasmus+*, [Anexa B.2.4.6.01. Organizare mobilitati outgoing studiu](#), [Anexa B.2.4.6.02. Organizare mobilitati outgoing practica](#) și a *Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților nivel licență și master în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)*, [Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#), rezultatele și perioadele de studiu ale studenților realizate în cadrul mobilităților la alte universități sunt recunoscute academic în baza *Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate* aprobate prin Ordinul MECS nr. 3223 din 8 februarie 2012, rezultatele fiind înscrise de conducerea facultății în cataloagele de examen, în baza documentelor justificative originale prezentate de beneficiar.

6 PREDARE/ ÎNVĂȚARE - CENTRAREA PE STUDENT

(87) Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și de studiu individual. Prin disciplinele care se studiază, prin calificările, competențele generale și specifice dobândite de absolvenții programului de licență IPMI, acesta este compatibil cu programele de licență similare din România și Uniunea Europeană. Planul de învățământ al specializării asigură atingerea obiectivelor menționate, pregătirea unor specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în fișa specializării atât prin activități didactice directe cât și de studiu individual ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)).

Competențele generale și cele specifice dobândite în urma absolvirii oferă compatibilitatea absolvenților IPMI cu calificările din Codificarea ocupațiilor din România (COR). ([Anexa A.1.2.2.11. Grile competențe IPMI](#), [Anexa A.1.2.6.01. Programe validate si inscrite in RNCIS](#), [Anexa A.1.2.2.12. Supliment diploma IPMI](#)). Rezultatele declarate ale programul de studii IPMI permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute, într-un procent care depășește pentru fiecare serie în parte 50% ([Anexa A.1.2.5.01. Lista absolventi continuare studii si angajare](#)).

(88) Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Procesul de învățământ se derulează conform planului de învățământ, ce cuprinde inclusiv componente de cercetare. Studenții sunt antrenați în activitatea de cercetare a departamentului, inclusiv în formă contractuală, de toate cadrele didactice, dar în mod deosebit de cadrele îndrumătoare pentru proiecte de an sau de licență. Tematica cercetărilor este în domeniul specializării, astfel că studenții vor fi antrenați în elaborarea de studii, cercetări și proiecte, participare la manifestări științifice, dintre care cele mai importante sunt proiectele de diplomă – [Anexa C.3.8.02. Lista teme proiecte diploma IPMI](#). Unicitatea, precum și originalitatea acestor cercetări este asigurată prin programe anti-plagiat (**Eroare! Referință hyperlink incorectă.**)

(58) Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) în timpul alocat activităților directe și de studiu individual. Procesul de învățământ la specializarea IPMI se derulează cu respectarea planului de învățământ ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)). Activitatea de pregătire este realizată pe parcursul a 8 semestre, fiecărei discipline din planul de învățământ fiindu-i atribuite un număr de ore/săptămână, în funcție de volumul de muncă individuală și la clasă, necesar pentru asimilarea cunoștințelor respective. Conținutul planului de învățământ a fost conceput pe baza cunoașterii problemelor agenților economici din domeniu precum și a nevoilor de dezvoltare personală a studenților, fiind în concordanță cu planurile de învățământ al unor universități de prestigiu care derulează programe similare.

Programul IPMI oferă absolvenților acestei specializări cunoștințe solide în domeniu și asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat. Fișele disciplinelor corespund standardelor științifice actuale, conținând obiectivele disciplinei, conținutul tematic, inclusiv pentru activitatea aplicativă, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia minimală, legătura cu alte discipline etc. ([Anexa A.1.2.2.06. Fișe de disciplina IPMI](#)).

(89) Titularii de discipline au elaborat materiale didactice și de cercetare necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor ([Anexa A.2.4.2.01. Acoperirea disciplinelor IPMI cu materiale didactice](#), [Anexa A.3.1.2.05. Liste de lucrari cadre didactice IPMI](#)).

Conform normelor ARACIS: se poate face dovada că planul de învățământ al specializării IPMI ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)) conține discipline care, pentru dezvoltarea de abilități practice, au incluse în curriculum lucrări practice care definesc profilul acestei specializări. Exemple de aplicații, proiecte, lucrări de laborator, și de materiale didactice (cursuri) sunt prezentate în: [Anexa A.2.4.2.01. Acoperirea disciplinelor IPMI cu materiale didactice](#), [Anexa C.3.8.02. Lista teme proiecte diploma IPMI](#). Conținutul activităților practice și modul de evaluare al acestora este stabilit prin *Regulamentul de desfășurare a activităților de laborator și proiect* ([Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#))

(67, 68) Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizării acestora și pentru a se evita suprapunerile. Modalitățile de corelare a fișelor diverselor discipline din planul de învățământ constau în principal în discuții profesionale între cadrele didactice și vizează armonizarea cunoștințelor dobândite la toate disciplinele din planul de învățământ. Se urmărește continuitatea formării studentului, prin eliminarea suprapunerilor de capitole. De asemenea, sunt organizate prezentări ale specializării în cadrul instituțiilor și firmelor de profil, unde se abordează competențele viitorilor absolvenți, avantajele instituțiilor care au angajați pregătiți în acest domeniu, calitatea procesului de învățământ și a personalului didactic. În acest sens există contacte permanente cu societăți comerciale care și-au manifestat interesul deosebit pentru acest program de studiu, constatând o nevoie acută de specialiști în contextul actual. ([Anexa A.1.2.4.04. Acorduri convenții stagii practica](#), [Anexa A.1.2.4.03. Parteneriate Facultatea de Inginerie](#), [Anexa A.1.2.4.01. Acorduri de colaborare](#)). Planul de învățământ conține 69 de discipline impuse, prevăzute într-o succesiune logică, cu un conținut adecvat misiunii asumate ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)), fără suprapuneri, îmbinând remarcabil obiectivele specializării atât în domeniul didactic cât și al formării pentru cercetare științifică sau pentru pregătirea profesională continuă și ascendentă, ca rezultat al unui proces continuu de autoevaluare ([Anexa A.1.2.2.09 Corelarea disciplinelor IPMI](#), [Anexa A.1.2.4.06. Raport autoevaluare anuala IPMI](#)).

(90) Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Pregătirea profesională a studenților se face continuu, prin adaptarea în permanență a planurilor de învățământ la nivelul standardelor naționale și internaționale, pentru câștigarea unor avantaje competitive și pentru crearea de efecte sinergice.

Această adaptare presupune actualizarea în permanență a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, transformarea învățământului reproductiv în învățământ creativ, stimulator al gândirii studentului. La cererea studentului, cadrele didactice au ore de permanență și realizează îmbinarea teoriei cu practica prin prezentarea unor studii de caz desprinse din realitatea economică și găsirea unor soluții pertinente ce se vor materializa în inovarea tehnologică, în teme pentru proiecte de licență ([Anexa C.3.8.02. Lista teme proiecte diploma IPMI](#)) și în prezentarea și/sau publicarea unor studii și lucrări științifice în cadrul manifestărilor științifice.

Mediul de predare-învățare încurajează studenții să joace un rol activ în crearea propriului proces de învățare (abordare centrată pe student). Fiecare capitol din fișele disciplinelor aferente abordează probleme științifice specifice sau interdisciplinare, care dau posibilitatea studenților de a efectua aprofundări bazate pe cercetări bibliografice. Procesul de perfecționare a fișelor disciplinelor se desfășoară permanent, atât în privința tematicii abordate, cât și a bibliografiei. ([Anexa A.1.2.4.06. Raport autoevaluare IPMI](#))

Actualizarea metodelor de predare și evaluare este și rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Evaluarea personalului didactic de către studenți, desfășurată pe parcursul mai multor ani (2003-prezent), relevă

calitatea superioară a personalului didactic aferent programului de licență supus evaluării. Prin aceste evaluări se urmărește și motivarea personalului didactic pentru a adapta continuu cercetările și materialele didactice la noi cerințe. ([Anexa C.4.2.03. Raport evaluare cadre didactice de catre studenti](#)).

Această adaptare presupune actualizarea în permanență a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, transformarea învățământului reproductiv în învățământ creativ, stimulator al gândirii studentului. La cererea studentului, cadrele didactice au ore de permanență și realizează îmbinarea teoriei cu practica prin prezentarea unor studii de caz desprinse din realitatea economică și găsirea unor soluții pertinente ce se vor materializa în inovarea tehnologică, în teme pentru proiecte de licență ([Anexa C.3.8.02. Lista teme proiecte diploma IPMI](#)) și în prezentarea și/sau publicarea unor studii și lucrări științifice în cadrul manifestărilor științifice.

Mediul de predare-învățare încurajează studenții să joace un rol activ în crearea propriului proces de învățare (abordare centrată pe student). Fiecare capitol din fișele disciplinelor aferente abordează probleme științifice specifice sau interdisciplinare, care dau posibilitatea studenților de a efectua aprofundări bazate pe cercetări bibliografice. Procesul de perfecționare a fișelor disciplinelor se desfășoară permanent, atât în privința tematicii abordate, cât și a bibliografiei. ([Anexa A.1.2.4.06. Raport autoevaluare anuala IPMI](#))

(90) Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele noilor tehnologii informatice (ex. Google classroom, Google meet, e-mail, pagină personală de web, platforma e-learning, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tablă inteligentă la flipchart și videoproiector. Site-ul Facultății de Inginerie conține informații referitoare la planul de învățământ și fișele disciplinelor: <https://inginerie.ulbsibiu.ro/plan-de-invatomant/> Pe pagina web a Departamentului IIM sunt puse la dispoziție informații referitoare la programul de studiu IPMI, inclusiv cu privire la fișele de disciplină (https://inginerie.ulbsibiu.ro/dep.iim/?page_id=298).

Instituția de învățământ superior are proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studentilor ([Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#)).

Criteriile de promovare a examenelor sunt nediscriminatorii, ele se referă exclusiv la competențele și abilitățile candidaților. Astfel, la examen pot participa toți studenții care au îndeplinit criteriile menționate în fișele disciplinelor și prezentate în timpul activităților didactice. Pe parcursul semestrului activitatea studenților este monitorizată de către cadrul didactic titular de disciplină și de către îndrumătorul de an. Se aplică programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. ([Anexa B.2.4.7.01. Lista tutori an univ. 2021-2022 IIM](#), [Anexa B.1.1.2.04. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#), [Anexa B.2.2.1.02. Regulament Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#), [Anexa C.5.1.01. Centrul de învățare ULBS](#), [Anexa C.5.1.02. Proiectul ROSE Îmbunătățirea Retenției Scolare ULBS](#), [Anexa B.3.3.1.03. Regulament Program „Voluntar ULBS”](#)).

7 EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

(109, 110) Cu privire la organizarea sesiunilor de examinare și la notarea pe parcurs a studenților, în ULBS există și se aplică în mod riguros și consecvent *Procedura de evaluare și notare a studenților* ([Anexa C.3.1.01. Procedura de examinare si notare a studentilor](#), [Anexa C.3.1.02. Procedura privind desfasurare online a examenarilor semestriale](#)) ca parte componentă a *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților nivel licență și master în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS*, [Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#). La toate examenele participă cel puțin două cadre didactice, titularul de curs și un asistent sau alt cadru didactic desemnat de conducerea departamentului.

(111) La toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studii IPMI ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)), metodele și criteriile de evaluare a studenților se conformează *Procedurii de evaluare și notare a studenților în ULBS* - [Anexa C.3.1.01. Procedura de evaluare si notare a studentilor](#), [Anexa C.3.1.02. Procedura privind desfasurare online a examenarilor semestriale](#).

Acestea sunt descrise în fișa de disciplină corespunzătoare ([Anexa A.1.2.2.06. Fise de disciplina IPMI](#)) și permit verificarea dobândirii efective de către studenți a rezultatelor învățării. Numărul și distribuția formelor de examinare la disciplinele aferente programului de studii IPMI sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare. Planul de învățământ prezintă explicit tipul și numărul formelor de verificare ale disciplinelor, din totalul de 65 forme de verificare 36 fiind examene, 24 colocvii și 5 proiecte, astfel ponderea examenelor din totalul evaluărilor fiind de 55,38%.

(57) Studenții pot să își prezinte punctul de vedere asupra sistemelor de evaluare a cunoștințelor și aptitudinilor, asupra timpului alocat acestora și obiectivității examenărilor pe de o parte prin discuții cu tutorii de an sau cu reprezentanți ai conducerii departamentului și facultății, iar pe de altă parte prin completarea *Chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți* ([Anexa B.1.3.3.03. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#), [Anexa B.1.3.3.04. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.03. Raport evaluare cadre didactice de catre studenti IPMI](#)).

(112) Criteriile de notare a activităților studenților sunt cuprinse în fișele disciplinelor ([Anexa A.1.2.2.06. Fise de disciplina IPMI](#)) și sunt anunțate studenților la începutul activității didactice la fiecare disciplină. Ele țin cont de participarea studenților la activitățile respective, de modul de pregătire pentru o activitate și/sau de realizarea temelor de casă sau a referatelor cerute de către cadrele didactice, asigurând un tratament corect și nediscriminatoriu al studenților.

Fiecare fișă de disciplină ([Anexa A.1.2.2.06. Fise de disciplina IPMI](#)) include, de asemenea, și obligativitatea realizării a cel puțin câte unei examinări pe parcurs, astfel încât cadrele didactice să poată identifica din timp posibilele probleme de asimilare a cunoștințelor și să încerce să prevină un număr ridicat de eșecuri.

Sunt prevăzute două sesiuni de examinare, a câte trei săptămâni fiecare, la finele fiecărui semestru urmate câte o săptămână de restanțe. Mai există, de asemenea o sesiune de reexaminări prevăzută în luna septembrie, cu 2-3 săptămâni înainte de începerea noului an universitar, astfel încât parcursul normal al studenților nu este afectat sau întârziat de modul de programare al reexaminărilor.

ULBS asigură obiectivitatea examinării și notării și că examinarea și notele obținute de studenți pentru același subiect sunt comparabile indiferent de titularul de disciplină care realizează examinarea, prin verificarea aplicării riguroase a *Procedurii de evaluare și notare a studenților* ([Anexa C.3.1.01. Procedura de evaluare și notare a studenților](#)), parte componentă a *Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților nivel licență și master în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS*, [Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#).

Studenții au posibilitatea să se exprime cu privire la aceste aspecte și să semnaleze eventualele probleme în cadrul *Evaluării cadrelor didactice de către studenți* ([Anexa B.1.3.3.03. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#), [Anexa B.1.3.3.04. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.03. Raport evaluare cadre didactice de catre studenti IPMI](#)).

(114) *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților* - [Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#), disponibil online la adresa https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/030621/25_Regulament%20ECTS_Senat_iunie2021.pdf și art. 9 din *Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților* - [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor si obligatiilor studentilor ULBS](#), <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentilor.pdf> conțin o procedură de contestare de către studenți a evaluării la examenele scrise, precum și o procedură de rezolvare a contestațiilor, care este cunoscută de studenți.

Eficacitatea metodelor de examinare și gradul în care acestea asigură însușirea de către studenți a rezultatelor declarate ale instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic în cadrul întâlnirilor pentru evaluarea periodică a specializării IPMI – întâlnire la care participă directorul de departament, cadrele didactice titulare care desfășoară activități didactice la specializarea IPMI, reprezentanți ai companiilor din domeniu – potențiali angajatori ai absolvenților, precum și reprezentanți ai studenților. În urma acestor întâlniri se elaborează rapoarte de evaluare - [Anexa A.1.2.4.06. Raport autoevaluare anuala IPMI](#).

(69) Planul de învățământ al specializării IPMI ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)) prevede finalizarea studiilor printr-un proiect de diplomă - [Anexa C.3.8.02. Lista teme proiecte diploma IPMI](#) care demonstrează abilitatea studenților de a realiza independent o lucrare de nivel academic. Prin cerințele de conținut ale proiectelor de diplomă ([Anexa C.3.8.01. Ghid proiect de diploma IPMI](#)) și cerințele temelor proiectelor, bibliografia aferentă acestora este actuală și accesibilă studenților.

(70) Examenele de finalizare a studiilor se desfășoară după regulamente clare privind susținerea și notarea examenelor de absolvire ([Anexa B.1.2.18.01. Regulament organizare si desfasurare examene de absolvire 2021](#), [Anexa B.1.2.18.01a. Addendum Regulament licenta disertatie](#), [Anexa B.1.2.18.01b. Procedura privind desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#), [Anexa B.1.2.18.01c. Addendum Procedura desf online a examenelor de finalizare a studiilor](#)).

(12) Prin politicile și practicile sale, ULBS previne plagiatul și orice manifestare de comportament care încalcă etica universitară. Astfel, ULBS a adoptat un Cod de etică și deontologie universitară ([Anexa A.1.3.1.01. Codul de etica si deontologie profesionala al ULBS](#)) iar în universitate funcționează o Comisie de Etică Universitară ([Anexa A.1.3.1.02. Comisia de etica universitara din ULBS](#)) și există acces la un site web specializat - www.assignmentproof.com, [Anexa C.3.8.03. Software pentru verificarea similitudinilor proiectelor de diploma](#).

Absolvenții sunt monitorizați și după finalizarea studiilor pentru a vedea parcursul lor pe piața muncii și referitor la continuarea studiilor, [Anexa A.1.2.5.01. Lista absolventi continuare studii si angajare](#).

Absolvenții completează un chestionar disponibil la adresa web <https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/chestionare/> privind inserția profesională și dinamica pe piața muncii a absolvenților de licență (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeh7P2A9xjbA6tB18CJYvsWRB_RXQDZthi3uMv-ndHyd7VIJA/viewform?c=0&w=1&fbzx=-2828486240755422249). De asemenea la nivelul ULBS există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://cariera.ulbsibiu.ro/>). [Anexa B.2.2.1.01. Procedura Monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii](#), [Anexa B.2.2.1.02. Regulament Centrul de Consiliere si Orientare in Cariera](#).

8 RESURSE UMANE: PERSONAL DIDACTIC, PERSONAL AUXILIAR

(35) În ULBS există regulamente clare și transparente pentru recrutarea personalului didactic și de cercetare și a personalului administrativ ([Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare](#), [Anexa A.3.1.10.01. Extras Procedura angajare personal didactic si de cercetare asociat](#)). Aceste regulamente, precum și Regulamentul de ordine interioară ([Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioara](#)) promovează egalitatea de șanse și recunoașterea în funcție de calificare și experiență.

Personalul didactic care deservește programul de studii IPMI își desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, ele fiind validate de Senat. Ocuparea posturilor se realizează prin concurs public, conform legislației în vigoare, pe baza *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe durată nedeterminată și determinată în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu*.

ULBS are o politică clară, coerentă și transparentă de promovare a cadrelor didactice și de cercetare universitare angajate cu normă întreagă, cu normă redusă, invitate sau angajate cu contract pe perioadă determinată ([Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare](#)).

(36) Se consideră personalul didactic al programului de studiu, personalul ce desfășoară activitatea didactică la disciplinele din planul de învățământ a programului IPMI ([Anexa A.3.1.1.03. Lista personalului didactic IPMI](#), [Anexa A.3.1.2.02. Lista personal didactic - discipline IPMI](#)).

Dintre cele 44 de cadre didactice care deserveșc programul de studii IPMI, 38 sunt titulare ULBS, iar 6 sunt asociați. Astfel se asigură acoperirea cu personal didactic adecvat, atât numeric cât și ca pregătire pentru întreg ciclul programului de studii IPMI.

(75) Având în vedere ca cifra maximă de școlarizare pentru un an de studiu este 60 studenți, raportul între numărul de studenți înmatriculați și numărul cadrelor didactice ($240/44=5,45$) respectă prevederile standardelor specifice pentru domeniul Ingineria Mediului ([Anexa A.1.2.6.05. Centralizator indicatori IPMI](#)).

Întrucât structura personalului didactic este esențială pentru formarea viitorului absolvent, ea este realizată în mod corespunzător ca număr, ca titlu științific și ca grad didactic, așa cum rezultă din Statul de Funcțiuni. ([Anexa A.3.1.3.01. Statul de funcții](#)).

(37) Personalul didactic implicat în programul de studii IPMI este titularizat în ULBS unde are funcția de bază și este luat în considerare la acreditarea programului de studii IPMI pentru o singură normă didactică constituită conform legii ([Anexa A.3.1.2.04. Situația gradului de ocupare cu personal didactic IPMI](#)).

(38) Statul de funcțiuni este realist și întocmit conform Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic ([Anexa A.1.2.2.04. Regulament State de functii](#)). Personalul didactic implicat în programul de studii IPMI nu acoperă mai mult de 2 norme didactice într-un an universitar, indiferent de instituția unde își desfășoară activitatea ([Anexa A.3.1.2.04. Situația gradului de ocupare cu personal didactic IPMI](#)).

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, celelalte cadre didactice implicate în programul de studii IPMI sunt fie doctoranzi, fie au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate, [Anexa A.3.1.1.03. Lista personalului didactic IPMI](#), [Anexa A.3.1.2.03. CV cadre didactice IPMI](#).

(39) Pentru evaluarea periodică a programului de studii IPMI furnizorul de educație are 12,46 posturi reprezentând 100% din totalul posturilor din statul de funcțiuni constituite conform normativelor legale, din care 11,08 posturi (reprezentând 88,8%) sunt acoperite cu

cadre didactice legal titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea 6,07 posturi reprezentând 48,74% sunt de profesori și conferențieri ([Anexa A.3.1.2.04. Situatia gradului de ocupare cu personal didactic IPMI](#)).

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, este cel rezultat din statul de funcțiuni, ținându-se seama de posturile întregi și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea în programul de studiu IPMI ([Anexa A.3.1.3.01. Statul de funcții](#)).

(40) Programul de studii IPMI este deservit și de 6 cadre didactice asociate dintre care 4 cadre didactice pensionate la limită de vârstă având titlul de profesor universitar și care acoperă cel mult o normă didactică în ULBS, 2 doctoranzi, cu experiență recunoscută în domeniul disciplinelor predate la programului de studii evaluat și au declarații scrise prin care informează conducătorul instituției unde au funcția de bază cu privire la numărul orelor prestate prin asociere, precum și acordul acestora pentru prestarea activităților didactice la ULBS (aceste documente se află la dosarul cadrelor didactice asociate, la Serviciul Resurse Umane și Salarizare al ULBS) – [Anexa A.3.1.10.01. Extras procedura angajare personal didactic si de cercetare asociat](#). Personalul asociat acoperă 1,44 posturi, restul posturilor fiind acoperite de către titulari.

(43) Cadrele didactice care ocupă postul de asistent au pregătire pedagogică atestată. Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, <https://socioumane.ulbsibiu.ro/dep.ppd/>, răspunde cerințelor prevăzute de lege și de celelalte reglementări normative, conform cărora studenților și absolvenților de învățământ superior (din ULBS și din țară) care doresc să opteze și pentru profesiunea didactică, le sunt asigurate condițiile să parcurgă și disciplinele cuprinse în modulul psihopedagogic și metodic, prin care se conferă competență profesională teoretică și practică pentru cariera didactică, [Anexa A.3.1.9.01. Diplome modul psihopedagogic asistenti](#).

(46) În cadrul Departamentului Inginerie Industrială și Management există personal auxiliar, 2 secretare ce asigură evidența studenților și a documentelor gestionate în secretariat și 3 laboranți cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al specializării IPMI, acesta fiind promovat și evaluat după proceduri clare. ([Anexa A.3.2.1.02. Lista personal auxiliar tehnic IPMI](#), [Anexa A.3.2.1.01. Procedura Promovarea personalului didactic auxiliar si nedidactic](#), [Anexa A.3.2.1.03. Procedura pentru evaluarea anuala a personalului didactic, auxiliar si nedidactic](#)).

(42) Titularii de disciplină au elaborat cursuri și lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei, [Anexa A.2.4.2.01. Acoperirea disciplinelor IPMI cu materiale didactice](#), [Anexa A.3.1.2.05. Liste de lucrari cadre didactice IPMI](#), [Anexa A.1.2.2.06. Fise de disciplina IPMI](#).

Conducerea universității asigură multiplicarea lucrărilor didactice (cursuri și alte lucrări) necesare procesului de învățământ prin Editura ULBS, <https://editura.ulbsibiu.ro/ro/> și punerea lor la dispoziția studenților prin bibliotecile aferente universității într-un număr corespunzător.

Editura este un compartiment distinct în sistemul organizațional al universității. Editura cumulează două funcții: componenta editorială (care se referă la selecția, propunerea și pregătirea pentru apariție a lucrărilor-cărți, publicații) și componenta multiplicare, tipărire (care se ocupă cu tipărirea, multiplicarea și legarea volumelor de lucrări) [Anexa A.2.4.6.01. Regulament de organizare si functionare Editura-si-Libraria-ULBS](#).

Personalul didactic implicat în programul de studii IPMI desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă.

Activitatea de cercetare științifică și didactică este evaluată utilizând Sistemul Integrat de Evaluare a Performanțelor Academice și Științifice - SIEPAS, dezvoltat la nivelul ULBS, <http://cercetare.ulbsibiu.ro/siepas.html> - [Anexa C.4.3.01. Regulament de evaluare a performanțelor](#). Evaluarea este transparentă și prezentată pe site-ul de cercetare al ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/>).

(119) În ULBS, se realizează evaluarea periodică a cadrelor didactice. Evaluarea colegială a performanțelor individuale a cadrelor didactice este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere, gradații de merit etc. <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/cariera/>).

(73) Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice - [Anexa C.4.1.01. Procedura Evaluarea colegiala a cadrelor didactice](#), [Anexa C.4.1.02. Chestionar evaluare colegiala](#). Aceasta evaluare fiind cuprinsă într-un raport - [Anexa C.4.1.03. Raport evaluarea colegială IIM an 2020-2021](#).

(74) De asemenea studenții sunt implicați în procesul de evaluare a cadrelor didactice. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de către Senatul ULBS, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului, rezultatele fiind accesibile doar rectorului, decanului, directorului de departament și persoanei evaluate. ([Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.03. Raport evaluare cadre didactice de catre studenti IPMI](#)).

9 RESURSE MATERIALE: SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BIBLIOTECĂ, SPAȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitățile didactice și practice aferente specializării IPMI se desfășoară în spațiile proprii ale ULBS. Instituția dispune de spații adecvate pentru asigurarea desfășurării unui proces de învățământ de calitate. Universitatea prin spații proprii, în administrare sau închiriate asigură pentru procesul de predare, studiu individual sau în grup, laboratoare, spații pentru creație artistică etc., dotarea corespunzătoare, pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii universitare de licență evaluat.

(20) La nivelul Universității Lucian Blaga din Sibiu, 88,48% din spații sunt în proprietate, 2,70% sunt închiriate, iar restul de 8,82% sunt spații aflate în administrarea ULBS ([Anexa A.2.1.1.01. Situatia spatiilor de invatamant din ULBS](#)). Facultatea de Inginerie, în care activează și programul de studii IPMI, își desfășoară activitatea în clădirea proprietate ULBS situată pe strada Emil Cioran, nr.4. Aceasta clădire reprezintă 88.08%, restul procentului de 11,92% fiind spații în administrarea Facultății de Inginerie ([Anexa A.2.1.1.02. Situatia spatiilor Facultatii de Inginerie](#)).

(21) Programul de studii evaluat IPMI, care are o capacitate de școlarizare maximă de 60 studenți/an își desfășoară activitățile conform orarului [Anexa A.2.1.1.03. Orar IPMI an universitar 2021-2022 sem I](#) în spații ale Facultății de Inginerie [Anexa A.2.1.1.02. Situatia spatiilor Facultatii de Inginerie](#).

(22) Activitatea didactică se desfășoară în corelare cu mărimea formațiilor de studiu în 4 săli de curs cu o suprafață totală de 356,14 mp, cu un număr total de 324 locuri, 4 săli de seminar cu o suprafață totală de 272,37 mp, cu un număr total de 157 locuri, 21 de săli de laborator și proiect cu o suprafață totală de 1392,6 mp, cu un număr total maxim de 450 locuri și respectiv 11 laboratoare cu calculatoare însumând o suprafață totală de 533,16 mp, cu un număr total maxim de 261 locuri.

(23) Având în vedere cifra maximă de școlarizare pentru programul de studii IPMI este de 60 studenți/ an, capacitatea spațiilor de învățământ pentru IPMI este : 1,2 mp/loc în sălile de curs, 1,1 mp/loc în sălile de seminar, 5,8 mp/loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare și 2,5 mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul ([Anexa A.2.1.1.04 Sălile în care se desfășoară orele specializării IPMI](#), [Anexa A.2.1.1.03. Orar IPMI an universitar 2021-2022 sem I](#), [Anexa B.1.4.2.01. Formatii de studiu Facultatea de Inginerie 2021-2022](#)).

(24) Sălile de curs/seminar dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student ([Anexa A.2.2.1.01. Dotarea spațiilor didactice](#)). Spațiile destinate laboratoarelor de informatică sau lucrărilor de laborator în care se utilizează calculatorul sunt dotate corespunzător, astfel încât la nivelul unei formații de studiu să existe câte un calculator la cel mult doi studenți.

(25) Aceste calculatoare sunt prevăzute cu software adecvat pentru conținutul disciplinelor din planul de învățământ, [Anexa A.2.2.1.01. Dotarea spațiilor didactice](#), [Anexa A.2.2.2.01. Lista programelor cu licență](#). Astfel Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, respectiv programul de studii IPMI, face dovada că dispune de laboratoare proprii dotate corespunzător pentru disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ, care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de acest gen.

(28) Instituția dispune de o Biblioteca Centrală a Universității (BCU - <http://bcu.ulbsibiu.ro/>) dotată cu spații de studiu individual sau în grup însumând un număr de peste 400 locuri, cu echipamente de conectare la internet și de tip wireless, sala de internet având 50 de

calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează programul de studii. Sălile și dotarea bibliotecii centrale a universității sunt prezentate în [Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#).

(30) Fondul de carte și periodice relevante în domeniul specializării IPMI, în format fizic și/sau electronic (<http://bcu.ulbsibiu.ro/bibliografii/inginerie-industriala.htm>) la care studenții au acces permanent pentru studiu există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral cifra de școlarizare la nivelul specializării, dar și disciplinele din planul de învățământ.

Astfel un procent semnificativ îl reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. [Anexa A.2.4.2.01. Acoperirea disciplinelor IPMI cu materiale didactice](#), [Anexa A.3.1.2.05. Liste de lucrări cadre didactice IPMI](#), [Anexa B.3.2.1.02. Centralizarea cercetării IPMI](#), [Anexa A.2.4.1.03. Abonamente la reviste și publicații](#).

(29) Fondul de carte al Universității Lucian Blaga din Sibiu este cuprins atât la Biblioteca Centrală cât și la Biblioteca de afaceri din cadrul Facultății de Inginerie (sala IE 306), ([Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#); [Anexa A.2.4.1.03. Abonamente la reviste și publicații](#); Acces periodice: http://bcu.ulbsibiu.ro/doc/publicatii_periodice.html). Fondul de carte este actualizat permanent și include literatură de specialitate română și străină (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs etc.) într-un număr de exemplare suficient și acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ.

(31) Biblioteca centrală a ULBS oferă accesul la baze de date on-line. Ele sunt pachete de informații, instrumente și servicii ce oferă noile descoperiri din toate domeniile de specialitate. Bazele de date, la care biblioteca deține abonamente se regăsesc pe pagina web a BCU - <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>, [Anexa A.2.4.1.02. Baze de date internaționale și naționale](#).

(33) Fiecare student poate accesa resursele educaționale digitale și poate avea acces la activități suport on-line. Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare metode moderne de predare pe suport multimedia și pun la dispoziție informații pe paginile dedicate <https://classroom.google.com/> sau pe paginile web personale. De asemenea, biblioteca universității pune la dispoziție acces online la periodice: http://bcu.ulbsibiu.ro/doc/publicatii_periodice.html.

(120) În sprijinul studenților cu dificultăți de învățare și nu numai, cadrele didactice au prevăzute în fisele de disciplină ore de consultații cu studenții. De asemenea, cadrele didactice, mai ales tutorii de an ([Anexa B.2.4.7.01. Lista tutori an univ. 2021-2022 IIM](#)) mențin permanent legătura cu studenții prin email sau alte mijloace de comunicare (facebook, whatsapp, etc.)

De asemenea studenții pot participa la activități de consiliere și orientare organizate de *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră* al ULBS - [Anexa B.2.2.1.02. Regulament Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#) și prin participarea la proiectele de reducere a abandonului școlar derulate de ULBS – de exemplu *Centrul de Învățare LEARN* - [Anexa C.5.1.01. Centrul de învățare ULBS](#), [Anexa B.1.1.3.01. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar](#) și respectiv de Facultatea de Inginerie - [Anexa C.5.1.02. Proiectul ROSE Îmbunătățirea Retenției Scolare ULBS](#).

Serviciile și rețeaua ITC sunt actualizate permanent, iar studenții au acces la aceasta individual sau în diferite grupuri de lucru - [Anexa C.6.1.01. Regulament Comunicatii de date](#). De asemenea, dotarea cu tehnică de calcul și cu software de specialitate este în continuă îmbunătățire și actualizare.

Programul de studii IPMI este cu predare în limba română, dar pentru o parte din disciplinele predate, cadrele didactice au elaborat și materiale în limba engleză, deoarece participarea ULBS ca și partener în proiecte Internaționale impune și cunoașterea termenilor de specialitate în limba engleză.

Condițiile de studiu la programul de studii IPMI sunt într-o continuă îmbunătățire, pe de o parte ca urmare a discuțiilor din cadrul întâlnirilor cu reprezentanți ai studenților, ai mediului de afaceri și personalului didactic, întâlniri care au loc cel puțin o dată pe an și în urma cărora se elaborează *Raportul de autoevaluare anuală a programului de studii IPMI* - [Anexa A.1.2.4.06. Raport autoevaluare anuală IPMI](#), [Anexa A.1.2.4.07. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți](#), iar pe de altă parte ca urmare a sugestiilor venite prin procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - [Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.03. Raport evaluare cadre didactice de catre studenti](#).

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, respectiv Facultatea de Inginerie dispune de mai multe centre de cercetare științifică acreditate dintre care amintim: Centrul de Cercetări în Domeniul Calității, Certificat CNCSIS nr. 21CC-B/2001 și Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice, Ordinul MIS nr. 8541/18.10.1991, Decizia nr. 332/11.11.1991, Certificat CNCSIS nr. 143-CC-C/2002 ([Anexa A.2.3.1.01. Centre de cercetare in ULBS](#)) și o serie de laboratoare de cercetare cu o dotare ce corespunde exigențelor temelor abordate.

(27) Aparatura a crescut numeric și calitativ prin achiziții și donații. Rezultatele cercetării științifice efectuate aici sunt valorificate prin lucrări științifice, brevete, contracte, convenții, etc. [Anexa A.2.2.1.02. Dotarea laboratoarelor de cercetare](#).

10 RESURSE FINANCIARE

ULBS este înregistrată la Direcția Generală a Finanțelor Publice a județului Sibiu, având codul fiscal 4480173 și are deschise conturi bancare la B.N. Trezoreria Sibiu din cadrul Administrației Finanțelor Publice Sibiu în care sunt gestionate veniturile proprii și alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, cât și conturi deschise la Banca Comercială Română, Sucursala Sibiu, în care sunt gestionate veniturile proprii în valută, încasate de la studenții străini pe cont propriu valutar, cât și fondurile valutare provenite din finanțarea externă pentru realizarea unor proiecte cofinanțate de la bugetul de stat și din credite externe.

Resursele financiare disponibile pentru desfășurarea activității programului de studii IPMI provin din veniturile de la bugetul ULBS, care derivă din finanțarea instituțională primită de la Minister, din taxele și activitățile desfășurate de instituțiile de învățământ superior, din proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile, din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză etc.

(19) Documentele financiare ale ULBS sunt publice pe pagina web a universității - <https://www.ulbsibiu.ro/ro/interes-public/buget> (Anexa A.1.6.3.01. Bilant, Anexa A.1.6.3.02. Cont de rezultat patrimonial, Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri si Cheltuieli, Anexa A.1.6.3.04. Raport de Executie Bugetara, Anexa A.1.6.3.05. Cont de Executie Cheltuieli) și indică faptul că sunt asigurate resurse financiare în valoare suficientă pentru a asigura realizarea în bune condiții a obiectivelor programului de studii IPMI, respectiv a activităților didactice la acest program de studii și că aceste resurse sunt asigurate pentru cel puțin întreaga perioadă de evaluare periodică.

(17) Quantumul taxei de școlarizare este calculat în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar conform [Anexa A.1.6.1.01. Nota de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare](#), și sunt aduse la cunoștința studenților prin pagina web a universității <https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/taxe/>, [Anexa A.1.6.1.02. Quantumul taxei de școlarizare pentru anul 2021-2022](#).

De asemenea studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară oferite de universitate și despre modul de utilizare a taxelor, prin reprezentanții lor în Senatul ULBS și al Consiliului Facultății, prin accesarea informațiilor de pe pagina web a ULBS (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/>), respectiv al Facultății de Inginerie (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/conditii-de-acordare/>),

Stabilirea criteriilor de acordare a burselor și altor forme de sprijin pentru studenții se face cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, a Cartei ULBS și a Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții ULBS, aprobat de Senatul ULBS și care este comunicat pe pagina web a universității. ([Anexa B.1.1.2.04. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#)).

(13) În ULBS sunt implementate practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, cuprinse în Carta auditului intern - [Anexa A.1.4.1.01. Carta auditului intern](#), [Anexa A.1.4.1.02. Carta si Codul privind conduita etica a auditorilor interni din ULBS](#), în Regulamentul privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu - [Anexa A.1.4.1.03. Regulament Audit ULBS](#). Pentru realizarea activităților de auditare s-a elaborat un plan strategic de audit - [Anexa A.1.4.1.04. Planul de audit](#).

11 ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare științifică din ULBS este coordonată de Serviciul Cercetare-Dezvoltare-Inovare, care se subordonează Prorectorului cu Cercetarea științifică <http://cercetare.ulbsibiu.ro/>.

(94) Programul de studiu IPMI dispune de un plan de cercetare științifică ([Anexa B.3.1.2.01. Plan de cercetare IPMI](#)) în strânsă legătură cu planul Departamentului de Inginerie Industrială și Management, plan care este inclus în Planul strategic al Facultății de Inginerie ([Anexa B.3.1.2.02. Planul de cercetare Facultatea de Inginerie](#)), respectiv al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Există de asemenea la nivelul ULBS un regulament al activității de cercetare științifică, [Anexa B.3.1.1.01. Regulamentul activitatii de cercetare dezvoltare inovare \(CDI\) la ULBS](#).

(95) Temele de cercetare științifică cuprinse în planul propriu de cercetare, se înscriu în aria științifică a domeniului de licență (Ingineria Mediului – Ingineria și Protecția Mediului în Industrie), ele rezultând din planul de învățământ al programul de studiu ([Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#)) și din fișele disciplinelor ([Anexa A.1.2.2.06. Fișe de disciplina IPMI](#)). Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii IPMI, ca de exemplu: Cercetări privind depoluarea și reabilitarea aerului, apelor și solului; Ecologie și microbiologie; Economia de energie în industrie și servicii publice; Prelucrarea materialelor biocompatibile; Contribuții la valorificarea tehnologică și managementul unor deșeuri reciclabile; Contribuții la protecția anticorozivă a conductelor metalice îngropate; Management; Sisteme tehnologice, calitatea produselor și fiabilitate; Procesarea materialelor metalice și nemetalice prin tehnologii convenționale și avansate (laser, electroeroziune etc.); Tratamente termice și termochimice; Dezvoltarea de utilaje și sisteme de transfer; Ingineria transporturilor și a traficului Extracția și prelucrarea metalelor și aliajelor neferoase.

(96) Activitatea de cercetare științifică este o latură importantă a activității întregului personal didactic care deservește programul de studii IPMI, iar ULBS dispune de resurse financiare adecvate pentru realizarea obiectivelor stabilite, după cum reiese din Bilanțul contabil - [Anexa A.1.6.3.01. Bilant](#) și din Bugetul de venituri și cheltuieli, [Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri si Cheltuieli](#), documente publicate pe internet la adresa <https://www.ulbsibiu.ro/ro/interes-public/buget/> [Anexa B.3.2.1.01. Centralizarea cercetării - FI ULBS 2020](#).

(97) Activitatea de cercetare dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse, în cadrul laboratoarelor proprii de cercetare - [Anexa A.2.3.1.01. Centre de cercetare în ULBS](#), [Anexa A.2.1.1.04 Săile în care se desfășoară orele specializării IPMI](#), [Anexa A.2.2.1.02. Dotarea laboratoarelor de cercetare](#).

(98) Din punct de vedere managerial, logistic și instituțional, activitatea de cercetare științifică din ULBS este coordonată de Serviciul Cercetare-Dezvoltare, care se subordonează Prorectorului cu Cercetarea științifică. Toate cele 44 de cadre didactice implicate în programul de studii IPMI desfășoară, pe lângă activitatea didactică, activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă și anume în fiecare normă de bază se consideră implicit obligativitatea a 4 ore de cercetare științifică pe săptămână (în lipsa activității de cercetare științifică, norma ar trebui mărită cu patru ore), astfel încât activitatea de cercetare dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse - [Anexa A.3.1.2.02. Lista personal didactic - discipline IPMI](#), [Anexa A.3.1.2.05. Liste de lucrări cadre didactice IPMI](#).

Fiecare cadru didactic trebuie să raporteze anual cercetarea, această raportare este verificată, centralizată și publicată pe pagina web a universității

<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in-facultati/>, [Anexa A.3.1.2.05. Liste de lucrari cadre didactice IPMI](#).

(99) Activitatea de cercetare se concretizează prin elaborarea de manuale, tratate sau monografii publicate în edituri internaționale sau recunoscute pe plan național, articole publicate în reviste reprezentative (ISI, BDI), comunicări la manifestări științifice, expertize, consultanță științifică, activitățile în cadrul granturilor obținute prin competiție și al contractelor de cercetare sau de cercetare-proiectare, brevete de invenție etc. Cadrele didactice ale programului de studii IPMI sunt membre ale asociațiilor profesionale recunoscute din țară și din străinătate: Verein Deutscher Ingenieure (VDI), Asociația Generală a Inginerilor din România (AGIR), Societatea Națională de Știința și Ingineria Mediului (SNSIM), Asociația de Sudură din România (ASR), Asociația Inginerilor Economisti din România (AMIER), Asociația Română de Tribologie (ART), Asociația Română de Mecanica Ruperii (ARMR), Asociația Română de Tensometrie (ARTens) etc. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN, <https://editura.ulbsibiu.ro/ro/>.

[Anexa A.3.1.2.05. Liste de lucrari cadre didactice IPMI](#),

[Anexa B.3.2.1.01. Centralizarea cercetarii - FI ULBS 2020](#),

[Anexa B.3.3.1.04. Manifestări științifice Facultatea de Inginerie](#).

(100) Fiecare cadru didactic, conform fisei postului, are obligația să publice pe an cel puțin 1 lucrare științifică (în domeniu), în reviste recunoscute CNCSIS și să editeze materiale didactice necesare disciplinei.

[Anexa A.3.1.2.05. Liste de lucrari cadre didactice IPMI](#),

[Anexa B.3.2.1.01. Centralizarea cercetarii - FI ULBS 2020](#),

[Anexa B.3.3.1.04. Manifestări științifice Facultatea de Inginerie](#).

(101) Pe lângă orele de cercetare cadrele didactice au obligativitatea de a desfășura activitate de coordonare a activității științifice studențești consemnata în rubrica 18 a statului de funcții ([Anexa A.3.1.3.01. Statul de funcții](#)).

Activitatea științifică studențească este pusă în evidență și în cadrul „Sesiunii de comunicări științifice studențești” - <https://inginerie.ulbsibiu.ro/fara-categorie/13648/> ([Anexa B.3.3.3.02. Broșura sesiunii de comunicări științifice studențești 2021](#))

De asemenea studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/simpozioane/concursuri științifice naționale și internaționale ([Anexa B.3.3.1.01. Noaptea cercetatorilor](#), [Anexa B.3.3.3.01. Manifestări științifice pentru studenți](#)).

(102) Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Lucian Blaga din Sibiu”, organizează periodic conferințe științifice, semănării și mese rotunde, dintre care amintim conferințele internaționale periodice: *International Conference On Manufacturing Science And Education (MSE)*, Conferința Internațională de Tehnologii Neconvenționale (CITN) și *Balkan Region Conference on Engineering Education* (sub egida UICEE - UNESCO International Centre for Engineering Education) - recunoscută ISI, ambele pe direcția programului de studiu.) De asemenea în facultate s-au organizat și alte conferințe cum reiese din anexa manifestărilor științifice: [Anexa B.3.3.1.04. Manifestări științifice Facultatea de Inginerie](#).

(102) În același timp în cadrul Facultății de Inginerie, există o revistă indexată BDI, în care sunt publicate anual lucrări științifice ale cadrelor didactice, doctoranzilor, studenților din țară și străinătate <http://site.magazines.ulbsibiu.ro/aucts/ro/> ([Anexa B.3.3.1.05. Acta Universitatis Cibiniensis. Technical Series](#)).

(27) Facultatea de Inginerie are centre de cercetare științifică acreditate <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/> - [Anexa A.2.3.1.01. Centre de cercetare in ULBS](#) și o serie de laboratoare de cercetare cu o dotare

ce corespunde exigențelor temelor abordate. Aparatura a crescut numeric și calitativ prin achiziții și donații. Rezultatele cercetării științifice efectuate aici sunt valorificate prin lucrări științifice, brevete, contracte, convenții, etc. [Anexa A.2.2.1.02. Dotarea laboratoarelor de cercetare](#).

Facultatea de Inginerie are o serie de parteneriate cu companii din industrie dar și cu mediul social și cultural, [Anexa A.1.2.4.03. Parteneriate Facultatea de Inginerie](#), în cadrul acestora desfășurându-se și contracte de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice și studenții, [Anexa B.3.2.1.02. Centralizarea cercetării IPMI](#).

Trebuie consemnată activitatea de cercetare doctorală coordonată de cei 3 conducători de doctorat care activează în cadrul programului de studiu ([Anexa A.3.1.7.10. Conducători doctorate ULBS](#) și <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>).

12 MANAGEMENTUL CALITĂȚII

(74) ULBS are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare - [Anexa C.1.2.01. Politica in domeniul calitatii a ULBS](#), [Anexa C.1.2.02. Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității la ULBS](#), [Anexa C.1.2.03. Implementarea sistemului de management integrat al calitatii la ULBS](#), [Anexa C.1.3.10. Raport BAC](#).

(103, 104) La nivelul ULBS există o Comisie de evaluare și asigurare a calității (CEAC) iar la nivelul Facultății de Inginerie există o Subcomisie pentru evaluarea și asigurarea calității (SCEAC) - [Anexa C.1.1.01. Comisia pt. Evaluarea si Asigurarea Calitatii \(CEAC\)](#), [Anexa C.1.1.02. Regulament CEAC](#) care elaborează anual un raport privind asigurarea calității - [Anexa C.1.3.01. Raport anual asigurarea calitatii Facultatea de Inginerie](#), și care coordonează și implementarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității programului de studii IPMI.

(105, 106) În fiecare an o comisie formată din cadre didactice, reprezentanți ai mediului economic și studenți evaluează programul de studii IPMI întocmind un raport [Anexa A.1.2.4.05. Raport autoevaluare IPMI](#). De asemenea, periodic se realizează o evaluare externă de către membrii ARACIS a programului de studii.

(107) Pentru monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic, de cercetare și auxiliar implicat în programele de studii universitare, în ULBS se folosește SIEPAS – Sistemul Integrat de Evaluare a Performanțelor Academice și Științifice - [Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#), [Anexa B.3.3.4.02. Raport SIEPAS](#).

(117) În ULBS, se realizează evaluarea periodică a cadrelor didactice. Evaluarea colegială a performanțelor individuale a cadrelor didactice este una dintre formele de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere, gradații de merit etc.). Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice. Aceasta se finalizează cu un raport anual întocmit de directorul de departament și înaintat conducerii facultății - [Anexa C.4.1.01. Procedura Evaluarea colegiala a cadrelor didactice](#), [Anexa C.4.1.02. Chestionar evaluare colegiala](#), [Anexa C.4.1.03. Raport evaluare colegială IIM an 2020-2021](#).

În ULBS există o procedură de colectare și analiză a feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și de cercetare - [Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#). De asemenea la nivelul programului de studii mai există o consultare periodica a studenților cu privire la rezultatele aprecierii mediului de învățare, consultare care apoi este luată în considerare când are loc evaluarea anuală a programului de studii IPMI - [Anexa A.1.2.4.07 Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți](#).

Studenții programului de studii IPMI participă într-o proporție foarte mare la procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - [Anexa C.4.2.03. Raport evaluare cadre didactice de catre studenti](#), astfel acest proces având o relevanță ridicată a informației colectate. Cadrele didactice care au obținut rezultate sub medie în urma evaluărilor de către studenți au propus și implementat măsuri de îmbunătățire, care au dus la îmbunătățirea performanțelor lor și la rezultate mai bune la evaluările ulterioare.

La programul de studii IPMI se organizează periodic întâlniri între cadrele didactice care predau la programul de studii și reprezentanți ai potențialilor angajatori, în cadrul cărora se sondează și opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților. Rezultatele acestei

sondări sunt apoi utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii IPMI – [Anexa A.1.2.4.06. Raport autoevaluare anuală IPMI](#), [Anexa A.1.2.4.06. Rezultatele consultărilor periodice cu firme](#).

Opiniile studenților, absolvenților și ale angajatorilor cu privire la procesul didactic și cadrele didactice aferente programului de studii IPMI sunt discutate și se reflectă în măsurile propuse în *Rapoartele de autoevaluare anuală a programului de studii IPMI* - [Anexa A.1.2.4.05. Raport autoevaluare IPMI](#), iar pe de altă parte în cadrul fiecărui departament implicat, ducând de exemplu la modificarea modului de abordare a unor discipline de către unele cadre didactice, la adăugarea și/sau modificarea conținutului unor discipline și chiar la introducerea unor discipline noi [Anexa A.1.2.6.02. Plan IPMI 2021-2022](#), [Anexa A.1.2.2.06. Fise de disciplina IPMI](#).

13 TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR ȘI DOCUMENTAREA

(124) Informațiile și datele cu caracter public sunt disponibile pe pagina web a universității (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/>), al Facultății de Inginerie (<https://inginerie.ulbsibiu.ro>), respectiv al departamentului Inginerie Industrială și Management din care face parte programul de studii IPMI (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/dep.iim.ro/index.php>).

Pentru programul de studii IPMI se oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management. Planele de învățământ sunt publice și afișate pe site-ul Facultății de Inginerie (<http://inginerie.ulbsibiu.ro/plan-de-invatamant/>).

Informații detaliate pentru studenți, despre programele de studiu aflate în derulare (calificări obținute, potențiale locuri de muncă, planuri de învățământ, programe analitice, personal didactic, admitere, programe de burse, licență, orare), despre programele de cercetare, despre publicațiile departamentului, evenimentele organizate, membrii, pot fi regăsite atât pe pagina web a departamentului și al facultății, precum și al universității (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/>). Toate informațiile sunt actualizate periodic și sunt ușor accesibile. La nivelul ULBS există Direcția Comunicații și Marketing (<https://dcm.ulbsibiu.ro/ro/>), care este responsabilă de promovarea universității.

Oferta educațională se popularizează la nivel regional și național prin mass media, pliante, broșuri, materiale informative, prin organizarea evenimentului „Ziua porților deschise” [Anexa B.3.3.1.02. Ziua Portilor Deschise - scoala altfel](#) și a altor manifestări, concursuri și acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității - [Anexa B.3.3.1.01. Noaptea cercetătorilor](#), [Anexa B.1.1.2.07. Pliant IPMI 2021](#), [Anexa B.1.1.1.01. Brosura admitere ULBS 2021](#).

(123) Studenții sunt informați de existența serviciilor sociale, culturale și sportive și de facilitare a mobilităților interne și internaționale, prin intermediul paginii web a universității - <https://www.ulbsibiu.ro/ro/> și respectiv ale paginilor web ale Direcției Social Administrative - <http://dga.ulbsibiu.ro/>, ale Serviciului de Relații Internaționale - <http://international.ulbsibiu.ro/> și ale Casei de Cultură a Studenților Sibiu - <http://www.casastudentilorsibiu.ro/> care oferă aceste servicii.

De asemenea studenții au acces on-line la resurse de învățare relevante pentru studiul individual, <http://bcu.ulbsibiu.ro/>, <http://bcu.ulbsibiu.ro/bibliografii/inginerie-industriala.htm>, diverse baze de date naționale și internaționale <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html> ([Anexa A.2.4.1.02. Baze de date internationale si nationale](#)).

(125) În ULBS și Facultatea de Inginerie, toate informațiile care vizează parcursul academic al studenților și a altor grupuri interesate sunt publicate transparent și actualizate permanent prin intermediul programului UMS – [Anexa C.6.1.04. Utilizarea programului UMS in Facultatea de Inginerie a ULBS](#).

Pe baza CNP-ului și a datei de naștere, la adresa web <https://ums.ulbsibiu.ro>, fiecare student are acces la rezultatele școlare obținute, la informații privind plățile efectuate și poate să efectueze și plăți ale unor taxe prin intermediul UMS. La rândul lor, cadrele didactice și personalul din secretariate au acces din rețeaua ULBS la UMS prin intermediul unui program dedicat.

La finalizarea programului de studii evaluat absolvenții primesc pe lângă Diploma de licență și Suplimentul la diplomă ([Anexa A.1.2.2.12. Supliment diploma IPMI](#)), care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare. Eliberarea actelor de studii se facem conform unei proceduri clare la nivelul Universității ([Anexa A.1.5.2.01. Procedura Acte de studii](#))

14 OPIS ANEXE

Cod anexă	Descriere
Anexa A.1.1.1.01.	Hotărâre privind înființarea ULBS
Anexa A.1.1.1.02.	HG 403 - 31.03.2021 Nomenclator programe licenta
Anexa A.1.1.1.03.	HG 676-2007 autorizare provizorie IPMI
Anexa A.1.1.1.04.	Adresa ARACIS 970 din 02 martie 2012 si Raport IPMI 2012
Anexa A.1.1.1.05.	Fisa vizitei ARACIS 07-08 febr 2012 IPMI
Anexa A.1.1.1.06.	HG 707-2012 aprobare acreditare IPMI
Anexa A.1.1.1.07.	Hotarari ale Consiliului ARACIS din 29.06.2017
Anexa A.1.1.1.08.	Adresa ARACIS 4193 din 31 iulie 2017 si Raport mentinerea acreditarii IPMI 2017
Anexa A.1.1.1.09.	HG 615-2017
Anexa A.1.1.1.11.	HG 883-2021
Anexa A.1.2.1.01.	Misiunea ULBS
Anexa A.1.2.1.02.	Carta ULBS
Anexa A.1.2.1.03.	Strategia de dezvoltare ULBS 2021
Anexa A.1.2.1.04.	Organigrama ULBS
Anexa A.1.2.1.05.	Plan operational
Anexa A.1.2.1.06.	Raportul rectorului
Anexa A.1.2.1.07.	Fișa programului de studii IPMI 2021-2022
Anexa A.1.2.1.09.	Structura facultăților din ULBS
Anexa A.1.2.2.01.	Structura ULBS-programe de licenta
Anexa A.1.2.2.02.	Structura ULBS-programe de master
Anexa A.1.2.2.03.	Ghid program nou de studiu
Anexa A.1.2.2.04.	Regulament State de functii
Anexa A.1.2.2.05.	Evolutie programe de studii ULBS
Anexa A.1.2.2.06.	Fise de disciplina IPMI
Anexa A.1.2.2.07.	Programe validate si inscise in RNCIS
Anexa A.1.2.2.08.	Oferta educationala FI 2021-22
Anexa A.1.2.2.09.	Corelarea disciplinelor IPMI
Anexa A.1.2.2.11.	Grile competente IPMI
Anexa A.1.2.2.12.	Supliment diploma IPMI
Anexa A.1.2.4.01.	Acorduri de colaborare
Anexa A.1.2.4.02.	Acorduri bilaterale ERASMUS
Anexa A.1.2.4.03.	Parteneriate Facultatea de Inginerie
Anexa A.1.2.4.04.	Acorduri conventii stagii practica
Anexa A.1.2.4.05.	Rezultatele consultărilor periodice cu firme
Anexa A.1.2.4.06.	Raport autoevaluare IPMI
Anexa A.1.2.4.07.	Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți
Anexa A.1.2.5.01.	Lista absolventi continuare studii si angajare
Anexa A.1.2.6.01.	Programe validate si inscise in RNCIS
Anexa A.1.2.6.02.	Plan IPMI 2021-2022
Anexa A.1.2.6.05.	Centralizator indicatori IPMI 2021-2022
Anexa A.1.3.1.01.	Codul de etica si deontologie universitara al ULBS
Anexa A.1.3.1.02.	Comisia de etica universitara din ULBS
Anexa A.1.4.1.01.	Carta auditului intern
Anexa A.1.4.1.02.	Carta si Codul privind conduita etica a auditorilor interni din ULBS

Cod anexă	Descriere
Anexa A.1.4.1.03.	Regulament Audit ULBS
Anexa A.1.4.1.04.	Planul de audit
Anexa A.1.4.1.05.	Raport audit
Anexa A.1.5.1.01.	Regulament de ordine interioara
Anexa A.1.5.1.02.	Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS
Anexa A.1.5.1.03.	Regulament de organizare și funcționare a Senatului ULBS
Anexa A.1.5.1.04.	Regulament pt. organizarea si funcționarea CA
Anexa A.1.5.2.01.	Procedura Acte de studii
Anexa A.1.6.1.01.	Nota fundamentare calcul taxe de scolarizare 2021-2022
Anexa A.1.6.1.02.	Cuantumul taxei de școlarizare pentru anul 2021-2022
Anexa A.1.6.3.01.	Bilanț
Anexa A.1.6.3.02.	Cont de rezultat patrimonial
Anexa A.1.6.3.03.	Buget Venituri si Cheltuieli
Anexa A.1.6.3.04.	Raport de Execuție Bugetara
Anexa A.1.6.3.05.	Cont de Executie Cheltuieli
Anexa A.2.1.1.01.	Situația spațiilor de învățământ din ULBS
Anexa A.2.1.1.02.	Situatia spatiilor Facultatii de Inginerie
Anexa A.2.1.1.03.	Orar IPMI an universitar 2021-2022 sem I
Anexa A.2.1.1.04.	Sălile în care se desfășoară orele specializarii IPMI
Anexa A.2.2.1.01.	Dotarea spațiilor didactice
Anexa A.2.2.1.02.	Dotarea laboratoarelor de cercetare
Anexa A.2.2.2.01.	Lista programelor cu licență
Anexa A.2.3.1.01.	Centre de cercetare in ULBS
Anexa A.2.3.1.02.	Regulament privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în ULBS
Anexa A.2.4.1.01.	Biblioteca ULBS
Anexa A.2.4.1.02.	Baze de date internaționale și naționale
Anexa A.2.4.1.03.	Abonamente la reviste și publicații
Anexa A.2.4.1.04.	Infografică bibliotecă
Anexa A.2.4.2.01.	Acoperirea disciplinelor IPMI cu materiale didactice
Anexa A.2.4.6.01.	Regulament de organizare si functionare_Editura-si-Libraria-ULBS
Anexa A.3.1.1.01.	Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare
Anexa A.3.1.1.02.	Regulament privind activitatea didactică și profesionala in ULBS
Anexa A.3.1.1.03.	Listă personal didactic IPMI
Anexa A.3.1.2.01.	Situația personalului didactic si de cercetare al ULBS
Anexa A.3.1.2.02.	Lista personal didactic - discipline IPMI
Anexa A.3.1.2.03.	CV Cadre didactice IPMI
Anexa A.3.1.2.04.	Situatia gradului de ocupare cu personal didactic IPMI
Anexa A.3.1.2.05.	Liste de lucrari cadre didactice IPMI
Anexa A.3.1.3.01.	Statul de funcții
Anexa A.3.1.7.01.	Conducători doctorate ULBS
Anexa A.3.1.8.01.	Metodologia programelor de formare psihopedagogica
Anexa A.3.1.8.02.	Listă cadre didactice proiect UNIVERSITARIA
Anexa A.3.1.9.01.	Diplome modul psihopedagogic
Anexa A.3.1.10.01.	Extras procedura angajare personal didactic si de cercetare asociat
Anexa A.3.2.1.01.	Procedura Promovarea personalului didactic auxiliar si nedidactic

Cod anexă	Descriere
Anexa A.3.2.1.02.	Lista personal auxiliar tehnic IPMI
Anexa A.3.2.1.03.	Procedura pentru evaluarea anuala a personalului didactic, auxiliar si nedidactic
Anexa A.3.2.5.01.	Metodologie Ocuparea posturilor didactice si de cercetare
Anexa B.1.1.1.01.	Brosura admitere ULBS 2021
Anexa B.1.1.2.01.	Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS
Anexa B.1.1.2.02.	Dinamică studenți ULBS
Anexa B.1.1.2.03.	Codul drepturilor si obligatiilor studentilor ULBS
Anexa B.1.1.2.04.	Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți
Anexa B.1.1.2.05.	Contract de studii
Anexa B.1.1.2.06.	Criterii admitere si conditii speciale Facultatea de Inginerie
Anexa B.1.1.2.07.	Pliant IPMI 2021
Anexa B.1.1.2.08.	Fisa inscriere Inginerie
Anexa B.1.1.3.01.	Proiecte pentru reducerea abandonului scolar
Anexa B.1.2.1.01.	Managementul procesului de invatamant (ECTS)
Anexa B.1.2.1.02.	Similitudinea programului IPMI cu alte universități din țară
Anexa B.1.2.12.01.	Structura anului universitar 2021-2022
Anexa B.1.2.17.01.	Conventie pentru practica studentilor
Anexa B.1.2.17.02.	Metodologie stagiu practica Inginerie
Anexa B.1.2.17.03.	Scrisoare companii stagiu practica Inginerie
Anexa B.1.2.18.01.	Regulament organizare si desfasurare examene de absolvire 2021
Anexa B.1.2.18.01a.	Addendum Regulament organizare si desfasurare examene de absolvire 2021
Anexa B.1.2.18.01b.	Procedura privind desfasurarea online a examenelor de finalizare a studiilor
Anexa B.1.2.18.01c.	Addendum Procedura privind desfasurarea online a examenelor de finalizare a studiilor
Anexa B.1.2.18.02.	Tematica examen diploma IPMI 2022
Anexa B.1.4.1.01.	Cifra de scolarizare inmatriculare promovabilitate 2016-2021
Anexa B.1.4.2.01.	Formații de studiu Facultatea de Inginerie 2021-2022
Anexa B.2.2.1.01.	Procedura Monitorizarea insertiei absolventilor pe piata muncii
Anexa B.2.2.1.02.	Regulament Centrul de Consiliere si Orientare in Cariera
Anexa B.2.4.6.01.	Organizare mobilitati outgoing studiu
Anexa B.2.4.6.02.	Organizare mobilitati outgoing practica
Anexa B.2.4.7.01.	Liste tutori de an IIM 2021-2022
Anexa B.3.1.1.01.	Regulament privind activitatea de Cercetare Dezvoltare Inovare (CDI)
Anexa B.3.1.1.03.	Raportul activității CDI la ULBS
Anexa B.3.1.1.04.	Plan strategic Facultatea de Inginerie 2020-2024
Anexa B.3.1.1.05.	Plan operațional Facultatea de Inginerie 2020-2024
Anexa B.3.1.1.06.	Strategie Marketing Facultatea de Inginerie 2020-2024
Anexa B.3.1.2.01.	Plan de cercetare IPMI
Anexa B.3.1.2.02.	Planul de cercetare Facultatea de Inginerie
Anexa B.3.2.1.01.	Centralizarea cercetării - Facultatea de Inginerie ULBS 2020
Anexa B.3.2.1.02.	Centralizarea cercetării IPMI
Anexa B.3.3.1.01.	Noaptea cercetătorilor
Anexa B.3.3.1.02.	Ziua Porților Deschise - școală altfel
Anexa B.3.3.1.03.	Regulament Program „Voluntar ULBS”
Anexa B.3.3.1.04.	Manifestări științifice Facultatea de Inginerie
Anexa B.3.3.1.05.	Acta Universitatis Cibiniensis. Technical Series
Anexa B.3.3.3.01.	Manifestări științifice pentru studenți

Cod anexă	Descriere
Anexa B.3.3.3.02.	Broșura sesiunii de comunicări științifice studențești 2021
Anexa B.3.3.3.10.	Prezentare EduHUB
Anexa B.3.3.4.01.	Regulament SIEPAS
Anexa B.3.3.4.02.	Raport SIEPAS
Anexa C.1.1.01.	Comisia pt. Evaluarea si Asigurarea Calitatii (CEAC)
Anexa C.1.1.02.	Regulament CEAC
Anexa C.1.1.05.	Raport privind internaționalizarea ULBS
Anexa C.1.2.01.	Politica în domeniul calitatii a ULBS
Anexa C.1.2.02.	Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității la ULBS
Anexa C.1.2.03.	Implementarea sistemului de management integrat al calitatii la ULBS
Anexa C.1.3.01.	Raport anual asigurarea calitatii Facultatea de Inginerie
Anexa C.1.3.10.	Raport BAC
Anexa C.3.1.01.	Procedura de examinare si notare a studentilor
Anexa C.3.1.02.	Procedura privind desfasurare online a examenilor semestriale + Addendum
Anexa C.3.8.01.	Ghid proiect de diploma IPMI
Anexa C.3.8.02.	Lista teme proiecte diploma IPMI
Anexa C.3.8.03.	Software pentru identificarea similitudinilor proiectelor de diploma
Anexa C.4.1.01.	Procedura Evaluarea colegiala a cadrelor didactice
Anexa C.4.1.02.	Chestionar evaluare colegiala
Anexa C.4.1.03.	Raport evaluare colegială IIM 2020-2021
Anexa C.4.2.01.	Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti
Anexa C.4.2.02.	Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti
Anexa C.4.2.03.	Raport evaluare cadre didactice de catre studenti
Anexa C.4.3.01.	Regulament de evaluare a performantelor
Anexa C.5.1.01.	Centrul de invatare ULBS
Anexa C.5.1.02.	Proiectul ROSE Imbunatatirea Retentiei Scolare ULBS
Anexa C.5.2.01.	Regulament privind mobilitatile de studiu ERASMUS+
Anexa C.5.3.01.	Regulament Cazare camine studentesti
Anexa C.5.3.02.	Regulamentul-privind-organizarea-și-funcționarea-societății-antreprenoriale-studențești-a-ULBS---EduHub
Anexa C.5.3.10.	Prezentare Direcția Social Administrativă
Anexa C.6.1.01.	Regulament Comunicatii de date
Anexa C.6.1.02.	Regulament Directia de Comunicatii si Marketing
Anexa C.6.1.04.	Utilizarea programului UMS în Facultatea de Inginerie a ULBS

Prezentul raport conține 63 file

Responsabil program,

Verificare REI,

**Vizat:
Serviciul Asigurarea Calității**

**Decan,
Facultatea de Inginerie**

**Director Departament
Inginerie Industrială și Management,**
