



APROBAT

Consiliul de Administrație

din data de 08.12.2021

Nr. înregistrare ULBS

Nr. înregistrare ARACIS.....

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Instituția:	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Domeniul de studii universitar de licență:	ȘTIINȚA MEDIULUI
Programul de studii universitar de licență:	ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
Limba de predare:	română
Forma de învățământ (IF/IFR/ID -locația):	IF
Calificativul ultimei evaluări (AP/A/EV):	EV
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	100

Persoană de contact:	Gheoca Voichita
e-mail:	voichita.gheoca@ulbsibiu.ro
telefon:	0269 216642

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

prof.univ.dr.habil. Sorin Radu

**Raport de evaluare internă
a programului de studii:
ECOLOGIE SI PROTECTIA MEDIULUI – IF
2021**

CUPRINS

1	PREZENTAREA U.L.B.S.	1
1.1	Statutul juridic și evoluția instituțională a ULBS	1
1.2	Misiunea ULBS	1
1.3	Viziunea ULBS.	1
1.4	Obiective strategice ale ULBS	1
1.5	Activitatea managerială și structura instituțională din ULBS	2
1.6	Managementul procesului de învățământ din ULBS	3
1.7	Cercetarea științifică în ULBS	5
1.8	Baza materială a ULBS	8
1.8.1	Spațiile de învățământ	8
1.8.2	Direcția Social Administrativă	8
1.8.3	Biblioteca Universitară	8
1.8.4	Infrastructura de comunicații	9
1.8.5	Editura și Tipografia	9
1.9	Activitatea financiară	10
1.10	Colaborarea ULBS cu mediul socio-economic	10
1.10.1	Parteneriate internaționale	10
1.10.2	Parteneriate cu mediul de afaceri și instituții de cultură.	11
1.1.1	Educație antreprenorială	11
1.11	Asigurarea calității în ULBS	11
2	CADRUL LEGISLATIV DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE	13
3	RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII EVALUAT: MISIUNE, OBIECTIVE, PROIECTARE, REZULTATE	15
3.1	Misiune și obiective	15
3.2	Proiectare și rezultate	16
4	CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII, PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE ALE DISCIPLINELOR, MOBILITATE STUDENȚI	19
5	ADMITEREA STUDENȚILOR	25
6	PREDARE/ ÎNVĂȚARE - CENTRAREA PE STUDENT	27
7	EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	29
8	RESURSE UMANE: PERSONAL DIDACTIC, PERSONAL AUXILIAR	31
9	RESURSE MATERIALE: SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BIBLIOTECĂ, SPAȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	35
10	RESURSE FINANCIARE	39
11	ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	41
12	MANAGEMENTUL CALITĂȚII	43
13	TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR ȘI DOCUMENTAREA	44
14	OPIS ANEXE	45

1 PREZENTAREA U.L.B.S.

1.1 Statutul juridic și evoluția instituțională a ULBS

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ de stat, cu personalitate juridică, caracter non-profit, apolitică, persoană juridică de drept public, înființată prin lege (Hotărârea Guvernului României nr.225/1990-[Anexa A.1.1.1.01. Hotărâre privind înființarea ULBS](#)).

Prin Decretul Consiliului de Stat nr.203/30.06.1976 se înființează la Sibiu “Institutul de Învățământ Superior” cu personalitate juridică de sine stătătoare cu următoarea structură: Facultatea de Filologie și Istorie; Facultatea de Drept Economic și Administrativ; Facultatea de Mecanică.

Programele de licență și de master ce funcționează în cadrul Universității „Lucian Blaga” Sibiu, sunt prezentate în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS - programe de licență](#) și în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS - programe de master](#).

Prin CARTA universității [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#), **ULBS** face dovada că are misiunea didactică și de cercetare științifică bine precizate și obiective clare și realizabile, cu respectarea normelor legale. Misiunea ULBS conține o serie de elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu adaptarea universității la noile cerințe ale pieței forței de muncă. Elementele specifice se obțin prin îndeplinirea obiectivelor ce urmăresc integrarea în comunitatea locală și națională, atât prin adaptarea planelor de învățământ cât și a planului de cercetare.

1.2 Misiunea ULBS

Misiunea ULBS este *atingerea performanței în domeniul didactic și a excelenței în cercetare, prin racordarea la fluxurile tehnologice internaționale, pentru a deveni o universitate a dezvoltării și a inovării, o universitate care pregătește societatea sustenabilă, devenind, prin bunele sale practici, o instituție „verde”, durabilă, flexibilă și bine integrată în comunitate.* ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#))

1.3 Viziunea ULBS.

Într-o lume unde se pare că mediocritatea câștigă teren în majoritatea domeniilor, prin accentul pe excelență la toate nivelurile și în toate contextele, *ULBS își propune să devină pentru generațiile următoare o universitate a excelenței, a integrității, a solidarității și a demnității* ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#)).

1.4 Obiective strategice ale ULBS

Obiectivele strategice ale ULBS se regăsesc formulate în Strategia ULBS 2020-2024 și sunt sistematizate pe 9 direcții strategice principale ([Anexa A.1.2.1.01. Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS](#))

- A. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane
- B. Studenții
- C. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea
- D. Universitatea și comunitatea. Angajamentul civic al ULBS
- E. Internaționalizare
- F. Sustenabilitate
- G. Management organizațional
- H. Infrastructura didactică și de cercetare
- I. Cultura organizațională

Obiectivele strategice sunt definite în corelație directă cu Conferința Miniștrilor Educației din țările Europei și se referă la:

- dezvoltarea globală și echilibrată a Universității “Lucian Blaga” care să conducă la consolidarea rezultatelor obținute;
- trecerea de la dezvoltarea cantitativă la consolidarea calitativă a Universității “Lucian Blaga” prin adoptarea principiilor managementului calității în întreaga activitate din universitate și în evaluarea acesteia;
- dezvoltarea managementului strategic și a planificării eficiente a tuturor proceselor și activităților;
- realizarea unui echilibru între democrație, participarea colectivă, responsabilitate, transparență și luarea deciziilor ;
- asigurarea calității procesului de învățământ;
- adaptarea structurii programelor de studii la cele trei cicluri licență, masterat și doctorat;
- promovarea mobilității studenților și personalului academic.

Analizând obiective strategice formulate de ULBS se constată faptul că managementul strategic este un proces orientat pe obiective majore, a căror realizare este proiectată în timp [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare a ULBS](#).

1.5 Activitatea managerială și structura instituțională din ULBS

Structura organizatorică a ULBS este prezentată în [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#). Consiliul de Administrație - <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/conducere/ca/> este compus din 15 membrii asigură conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar conform regulamentului din [Anexa A.1.5.1.04. Regulament pt. organizarea și funcționarea CA](#).

Cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității este Senatul universitar <http://senat.ulbsibiu.ro/> format din 85 de membrii aleși în mod democratic de către corpul profesoral al ULBS. Senatul este condus de un președinte, doi vicepreședinți, un cancelar și un reprezentant al studenților. Activitatea este reglementată de [Anexa A.1.5.1.03. Regulament de organizare și funcționare a Senatului ULBS](#)

Evoluția structurilor și specializărilor în cadrul Universității “Lucian Blaga” Sibiu este prezentată în [Anexa A.1.2.2.05. Evoluție programe de studii](#).

Structura actuală a Universității “Lucian Blaga” Sibiu pentru programele de licență este prezentată în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS - programe de licență](#), iar pentru programele de master în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS - programe de master](#).

În prezent, ULBS are în componență un număr de nouă facultăți și 24 de departamente didactice ([Anexa A.1.2.1.10. Structura facultăților din ULBS](#)) la care se adaugă și Departamentul pentru Învățământ la distanță și Învățământ cu frecvență Redusă (DIDFR) – din subordinea prorectorului cu Programe Academice.

Alegerile organelor de conducere colectivă și a cadrelor de conducere ale facultăților și a departamentelor s-au făcut în conformitate cu Carta ULBS, conform [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#);

ULBS dispune de: cadrul organizatoric și managerial susținut și prin: [Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioară](#); [Anexa C.1.2.02. Asigurarea calității la ULBS](#).

Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în ULBS sunt gestionate prin [Anexa A.1.3.1.01. Codul de etică și deontologie profesională al ULBS](#) și [Anexa A.1.3.1.02. Comisia de etică universitară din ULBS](#).

Publicarea și ocuparea posturilor didactice se face în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, legea învățământului, statutul cadrelor didactice și reglementările în speță ale Ministerului Educației Naționale [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare](#).

Dosarele de concurs sunt aprobate de Consiliile facultăților și apoi de Senatul ULBS, iar în cazul posturilor de conferențiar și profesor avizate de Comisia superioară de diplome și titluri a MEN. Dosarele de concurs sunt păstrate de serviciul Resurse Umane al universității.

Personalul didactic din ULBS își desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice (Legea 84/1995, Legea 128/1997 cu modificările ulterioare și Carta ULBS, Legea Educației nr.1/2011). Întrucât structura personalului didactic este esențială pentru formarea viitorului absolvent, ea este realizată în mod corespunzător ca număr, ca titlu științific și ca grad didactic, pe baza Statelor de Funcțiuni elaborate la nivelul fiecărei facultăți conform Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului [Anexa A.1.2.2.04. Regulament State de funcții](#).

Desfășurarea activității reclamă utilizarea corespunzătoare a potențialului uman în vederea realizării sarcinilor de serviciu la fiecare loc de muncă, în conformitate cu Regulamentul de Ordine Interioară ULBS [Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioară](#).

La nivelul ULBS există organigramă [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#) încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

ULBS poate face dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicabilă MEN în domeniu, pe formulare omologate în acest scop: cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.

Situația personalului didactic care îndeplinește condiții de susținere a activităților didactice la nivelul instituției este prezentată în [Anexa A.3.1.2.01. Situația personalului didactic și de cercetare al ULBS](#). Funcționarea programelor de master este asigurată de cadre didactice titulare având funcții de profesor universitar, conferențiar universitar, lectori / șef de lucrări cu titlul științific de doctor conform legislației. Situația acestora este prezentată de asemenea în [Anexa A.3.1.2.01. Situația personalului didactic și de cercetare al ULBS](#).

Cadrele didactice cu funcția didactică de asistent au pregătire pedagogică, didactică și metodică atestată, condiție obligatorie realizată pentru desfășurarea concursurilor de ocupare a acestor funcții didactice [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare](#). În acest sens, există în cadrul ULBS Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (<http://dppd.ulbsibiu.ro/ro/>), care asigură, opțional, pregătirea de specialitate atât a studenților, cât și a absolvenților, în cadrul modului psihopedagogic și metodic conform unei metodologii proprii [Anexa A.3.1.8.01. Metodologia programelor de formare psihopedagogică](#).

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se află un număr important de conducători de doctorat ([Anexa A.3.1.7.10. Conducători doctorate](#)) pe domenii și specializări diferite: Științe Umaniste, Teologie, Științe Juridice, Științe Inginerești, Științe Economice și Științe Medicale. Situația sintetică privitoare la studiile universitare de doctorat este prezentată în [Anexa B.3.1.1.03. Raportul activității CDI la ULBS](#).

1.6 Managementul procesului de învățământ din ULBS

Programele de studii de licență sunt acreditate prin evaluări interne și externe efectuate de ARACIS. Aceste programe de licență, îndeplinesc în totalitate „cerințele normative obligatorii” în conformitate cu standardele specifice pe domenii fundamentale și „Criteriile, standardele și indicatorii de performanță” la nivele de calitate variate (min., ref. ULBS, ref.1 etc.).

Sunt de evidențiat câteva din documentele care servesc procesului de asigurare a calității în cadrul actualelor programe universitare și postuniversitare: [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate didactică studenți - ECTS](#), [Anexa A.1.2.2.03. Ghid program nou de studiu](#), [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor și obligațiilor studenților ULBS](#), [Anexa B.1.1.2.05. Contract de studii](#), [Anexa A.3.1.1.02. Regulament-evaluare-examinare-notare-studenți](#), [Anexa B.1.2.18.01. Regulament licență/disertație](#), [Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare](#), [Anexa A.1.2.2.04. Regulament State de funcții](#).

Numărul studenților repartizați pe facultăți, pe programe de studii, de licență și de master și pe tip de învățământ sunt prezentate în [Anexa B.1.1.2.02. Dinamică studenți](#).

Actul de decizie în interiorul universității trebuie să fie exercitat împreună și pentru student, având ca **obiectiv general** creșterea rolului activ al studenților și absolvenților în activitatea academică și managerială a ULBS.

Atingerea obiectivului general va fi realizată în contextul îndeplinirii obiectivelor strategice:

- A. Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii;
- B. Dezvoltarea instituțională a relației cu studenții și absolvenții
(<http://cariera.ulbsibiu.ro>).

Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu regulamentul de admitere al Universității Lucian Blaga (ULB) [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS](#), prin proceduri de admitere proprii fiecărei facultăți. Metodologiile și regulamentele de admitere sunt adaptate cerințelor generale de dezvoltare a universității prevăzute în Strategia de dezvoltare a ULB 2020 [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare a ULBS](#).

Acțiunile de promovare în vederea atragerii de candidați au presupus organizarea unor evenimente la nivelul ULBS. Unul dintre evenimente este „**Noaptea cercetătorilor**” a cărui program se poate accesa la adresa <http://cercetare.ulbsibiu.ro/nc.html>, [Anexa B.3.3.1.01. Noaptea cercetătorilor](#).

O altă manifestare cu scopul popularizării specializărilor ULBS, este și „**Ziua porților deschise - Școala altfel**”, manifestare a cărui program este redat în [Anexa B.3.3.1.02. Ziua Porților Deschise - școala altfel](#).

Structura specializărilor pentru programele de licență și master ale ULBS sunt prezentate în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS - programe de licență](#) și în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS - programe de master](#). Pentru o mai bună informare asupra ofertei educaționale, la adresa <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/prezentare/> sunt prezentate pliante explicite ale ofertelor pentru studii de licență și master.

Înscrierea la concursul de admitere se realizează în baza regulamentul de admitere general, al Universității Lucian Blaga (ULB) [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS](#). Formațiile de studiu la nivelul facultăților sunt structurate conform Regulamentului de ordine interioară a ULBS [Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioară](#) și a Regulamentului privind activitatea didactică și profesională în ULBS [Anexa A.3.1.1.02. Regulament-evaluare-examinare-notare-studenți](#).

Orarul fiecărei specializări din ULBS este întocmit în conformitate cu Regulamentul de ordine interioară a ULBS [Anexa A.1.5.1.01. Regulament ordine interioară](#) și Regulamentul privind activitatea didactică și profesională în ULBS [Anexa A.3.1.1.02. Regulament-evaluare-examinare-notare-studenți](#), existând o corelație directă între formațiile de studiu și mărimea spațiilor de învățământ existente la nivelul Universității.

La nivelul ULBS este reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, ținând cont de regulamentul de activitate profesională a studenților (ECTS) [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate didactică studenți - ECTS](#), precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.

Notarea studenților se realizează ținând cont de regulamente de examinare și notare ale studenților la nivelul facultăților, precum și de codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor și obligațiilor studenților ULBS](#).

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și programe de studiu este reglementat prin codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS [Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor și obligațiilor studenților ULBS](#), precum și a managementului procesului de învățământ utilizând sistemul european de credite transferabile (ECTS) [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate didactică studenți - ECTS](#) și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Susținerea examenului de licență se desfășoară la ULBS, care are statut de universitate acreditată, în baza regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație [Anexa B.1.2.18.01. Regulament licență/disertație](#).

Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă prevederile legale, managementul procesului de învățământ utilizând sistemul european de credite transferabile (ECTS) [Anexa A.1.5.1.02. Regulament activitate didactică studenți - ECTS](#) și a regulamentelor privind evaluarea studenților la nivelul facultăților.

1.7 Cercetarea științifică în ULBS

În ULBS, activitatea de cercetare - dezvoltare, denumită în continuare cercetare științifică, se desfășoară în concordanță cu prevederile legislative specifice și ale **Regulamentului activității de cercetare științifică**, împreună cu procedurile operaționale ([Anexa B.3.1.1.01. Regulament privind activitatea de Cercetare Dezvoltare Inovare \(CDI\)](#)).

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse naționale (CNCSIS, PNCDI, Academia Română, alte scheme de finanțare ale MEN, alte ministere, organizații, companii), internaționale (Banca Mondială, Programele Cadru ale UE, Phare, Leonardo da Vinci, Socrates / Erasmus, organizații internaționale etc.), dar și din surse interne ale ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro>).

Activitatea de cercetare științifică la ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare ([Anexa A.2.3.1.01. Centre de cercetare în ULBS](#)) sau în mod individual, la nivel de cercetător, pentru proiecte abordând o tematică limitată (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/centreCercetare.html>).

Cercetarea științifică este valorificată prin articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, în volume ale manifestărilor științifice sau în analele facultăților; comunicări științifice pe plan național și internațional; cărți, tratate, manuale, reviste cu conținut științific inedit, publicate și depuse la bibliotecile ULBS; brevete de invenție, modele de utilitate, desene și modele, mărci și alte forme comune de proprietate intelectuală; prototipuri, inovații și noi tehnologii; sisteme, modele, rapoarte de grup și individuale, soluții de probleme însoțite de documentații corespunzătoare; lucrări („opere”) și manifestări cu caracter cultural-artistic.

O prezentare detaliată a rezultatelor obținute se face în [Anexa B.3.1.1.03. Raportul activității CDI la ULBS](#)

La ULBS se editează următoarele periodice:

- volumul „**Balkan Region Conference on Engineering Education**”, volumul „**International Economic Conference**” și RoEDUNet, indexate ISI Thomson Reuters;
- „**Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research**”, indexată ISI Thomson Reuters;
- Revistele indexate în BDI (în EBSCO, Copernicus, Scopus, etc.): General Mathematics; Acta Medica Transilvanica; Revista Economică, Management of Sustainable Development; Studia Securitatis; American, British and Canadian Studies; Revista Teologică; Acta Universitatis Cibiniensis-Technical Series; Revista Transilvania; Acta Terrae Septemcastrensis; Germanistische Beitrage; Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica; East-West-Cultural Passage; Dento Medica; Social Change Review; Saeculum; Acta Universitatis Cibiniensis-Series F: Chemia; Cahiers „Emil Cioran” - Approches Critiques, Acta Oecologica Carpatica; Acta Universitatis Cibiniensis-Series E: Food Technologies; Caietele „Lucian Blaga”; Acta Universitatis Lucian Blaga Sibiu; Acta Universitatis Cibiniensis. Agricultural Technologies and Environmental Protection; Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica; Studies in Business and Economics, Jurnalul Artelor Spectacolului, Antropomedia.

Manifestările științifice și cultural-artistice sunt propuse de către facultăți și departamente cu 2 ani înainte de perioada de desfășurare și sunt incluse în planul operațional al ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/manifestari.html>).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Activitatea de cercetare științifică este evaluată utilizând sistemul SIEPAS, dezvoltat la nivelul ULBS. Evaluarea este transparentă și prezentă pe site-ul de cercetare al ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/>).

În ceea ce privește evaluarea internă a cercetării menționăm **Sistemul integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS)**, introdus încă din anul 2012 ca și sistem pilot <http://cercetare.ulbsibiu.ro/>. Noul sistem SIEPAS a intrat în vigoare pentru evaluarea activității didactice începând cu anul 2017 [Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#). SIEPAS este un instrument managerial prin care se urmărește:

- ✓ optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport)
- ✓ o mai bună reprezentare a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale, rezultate mai bune în atragerea fondurilor bugetare
- ✓ creșterea vizibilității la nivel național și internațional
- ✓ creșterea calității actului educațional inclusiv prin cercetare științifică

Personalul didactic și de cercetare implicat desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate din țară sau străinătate, cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS, comunicări științifice publicate în volume la sesiuni, simpozioane, seminarii etc., din țară și străinătate, cât și contracte, expertize, consultanță etc. încheiate cu parteneri din țară și străinătate. Activitatea de cercetare din cadrul ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare, în conformitate cu reglementările proprii și legislația națională în domeniu, [Anexa A.2.3.1.02. Regulament privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în ULBS](#) și <http://cercetare.ulbsibiu.ro/centreCercetare.html>)

Evaluarea externă a cercetării științifice realizată de către organisme internaționale și naționale a confirmat profilul Universității Lucian Blaga din Sibiu ca universitate de educație și cercetare.

1.8 Baza materială a ULBS

1.8.1 Spațiile de învățământ

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează pentru desfășurarea unui învățământ de calitate ([Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#))

Spațiile de învățământ sunt organizate la nivelul fiecărei facultăți sau departament în concordanță cu scopul și destinația acestora așa cum reiese din tabelele anexate și cu respectarea normelor tehnice, normelor de siguranță și igienico-sanitare.

Din punct de vedere funcțional spațiile ULBS se prezintă într-o bună stare tehnică, fiind organizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării actului didactic, fiind autorizate să funcționeze din punct de vedere igienico-sanitar de către organele abilitate.

Din datele prezentate în [Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#) se constată că numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativului MEN (**16.531 locuri pentru un total de 14.320 studenți la 01.01.2019, cu o medie între 2,86 și 6,06 mp/loc**), iar capacitatea spațiilor (**494.976 mp** – inclusiv baza didactică Ruscior) permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

În funcție de regimul juridic, Universitatea „Lucian Blaga” deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 88,48% proprietate a Universității „Lucian Blaga”, 8,82 % spații aflate în administrarea Universității „Lucian Blaga”, 2,70 % spații închiriate de la terțe persoane juridice, 0 % spații utilizate în regim de comodat.

La toate acestea se adaugă Baza didactică Ruscior compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de ha și dintr-o clădire în suprafață de 8.272 mp în care este amenajat un laborator didactic și spații de cazare cu dependențele aferente.

1.8.2 Direcția Social Administrativă

DSA este o componentă importantă a ULBS aflată în subordinea Direcției General Administrative. Direcția Social Administrativă are ca misiune îmbunătățirea continuă a condițiilor de viață, de masă, de studiu și destindere pentru studenții universității. Asigurarea unor condiții optime de cazare, masă, studiu și destindere pentru studenți constituie un obiectiv major al strategiei **DSA** ([Anexa C.5.3.10. Prezentare Direcția Social Administrativă](#)). ULBS prin DSA are în administrare

- 8 cămine studentești (5 în proprietatea ULBS și 3 preluate prin protocol de la Primăria Municipiului Sibiu și Mitropolia Ardealului
- o cantină
- 3 cafetării.

1.8.3 Biblioteca Universitară

Începând cu anul 2009, Biblioteca ULBS funcționează într-un spațiu nou, proiectat, gândit și realizat astfel încât să fie adecvat unei biblioteci universitare moderne.

Acesta a fost momentul în care biblioteca a făcut un salt extrem de important, trecând de la o bibliotecă tradițională spre bibliotecă complet informatizată, ce corespunde cerințelor de informare – documentare – cercetare, capabilă să satisfacă cerințele tot mai exigente ale utilizatorilor de informații.

Informatizarea bibliotecii a început în anul 1992, prin introducerea titlurilor de carte de la acea vreme, într-un program de gestionare a bazei de date “CDS-ISIS”. Procesul de informatizare a continuat, parcurgând diferite etape, iar grație unui proiect derulat pe perioada 2004-2006, a fost realizat catalogul general informatizat, ce oferă acces la resursele bibliotecii.

În prezent, biblioteca utilizează softul dedicat de bibliotecă Liberty5, un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internetului, ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include facilități necesare pentru administrare. În acest sistem modern de gestiune sunt integrate sistemul de management universitar – UMS, de emiteră personalizată a cardurilor de acces, și sistemul de identificare și localizare prin tehnologia RFID. Digitalizarea serviciilor de bibliotecă face posibilă analiza și gestionarea datelor legate de resursele documentare și de beneficiarii acestora, conducând spre extragerea de statistici cu valoare și utilitate finală. ([Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#))

Biblioteca ULBS deține cca. **680.000 unități documentare**, dispune de 415 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel, oferă acces la catalogul on-line al publicațiilor existente în fondurile sale, la pachetul complet de standarde și monitoare oficiale din România și la baze de date științifice bibliometrice și bibliografice online de pe pagina de internet a bibliotecii: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>. De asemenea, biblioteca a realizat abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și accesul la bazele de date științifice prin proiectul național: Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare - ANELIS-Plus. Activitatea din cadrul Bibliotecii ([Anexa A.2.4.1.10. Infografică bibliotecă](#))

1.8.4 Infrastructura de comunicații

La nivelul Universității „Lucian Blaga” există organizat Serviciul Integrat de Comunicații și Marketing al ULBS ce are, la ora actuală, două componente principale: una care gestionează comunicațiile de date ale universității și alta care se ocupă de marketing și relații publice.

Fiind punct de prezență al RoEduNet la Sibiu, SICM al ULBS oferă acces la serviciile de rețea și altor instituții educaționale și de cercetare, iar prin înființarea, încă din 2001 a Academiei Locale CISCO, SICM a creat o alternativă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul rețelelor de calculatoare ([Anexa C.6.1.01. Regulament Comunicații de date](#), [Anexa C.6.1.02. Regulament Direcția de Comunicații și Marketing](#)).

Prin Biroul de Marketing și Relații Publice, SICM gestionează imaginea ULBS, relația cu mass-media și promovează ULBS în rândul potențialilor candidați.

1.8.5 Editura și Tipografia

Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, (Str. Lucian Blaga nr.2A, <https://editura.ulbsibiu.ro/ro/>, **CNCSIS 177**) funcționează de **peste 25 de ani**, având o bună tradiție în domeniul **tipăririi de cărți științifice și manuale universitare**. Editura este o instituție subordonată Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fără personalitate juridică. În această perioadă de activitate

Editura a publicat cărți și reviste de o calitate foarte bună, calitate recunoscută prin numeroasele premii obținute la diverse târguri și saloane naționale de carte la care a participat.

Editura reprezintă o interfață între cei ce pot contribui la istoria cunoașterii prin rezultatele muncii didactice și de cercetare, și beneficiarii acestor rezultate: **alți cercetători, studenți, structuri organizaționale, publicul interesat**.

În ultimii ani, printr-un susținut program de modernizare tehnologică, grație unor **investiții** de mare anvergură, Compartimentul tipărire-multiplicare al Editurii și-a dezvoltat capacitatea de producție și și-a reorganizat pe principii moderne fluxul de producție, într-un spațiu nou și adecvat, specializându-se pe producția de carte pe tipar digital.

1.9 Activitatea financiară

ULBS este înregistrată la Direcția Generală a Finanțelor Publice a județului Sibiu, având codul fiscal 4480173 și are deschise conturi bancare la B.N. Trezoreria Sibiu din cadrul Administrației Finanțelor Publice Sibiu în care sunt gestionate veniturile proprii și alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, cât și conturi deschise la Banca Comercială Română, Sucursala Sibiu, în care sunt gestionate veniturile proprii în valută, încasate de la studenții străini pe cont propriu valutar, cât și fondurile valutare provenite din finanțarea externă pentru realizarea unor proiecte cofinanțate de la bugetul de stat și din credite externe.

- (a) ULBS dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli [Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri și Cheltuieli](#), cod fiscal și conturi bancare;
- (b) Contul de execuție cheltuieli este evidențiat în [Anexa A.1.6.3.05. Cont de Execuție Cheltuieli](#);
- (c) Raportul de execuție bugetară este prezentat în [Anexa A.1.6.3.04. Raport privind Execuția Bugetară](#);
- (d) La sfârșitul fiecărui an financiar ULBS încheie Bilanțul contabil [Anexa A.1.6.3.01. Bilanț](#), și-l prezintă Senatului împreună cu contul rezultatului patrimonial [Anexa A.1.6.3.02. Cont de rezultat patrimonial](#).
- (e) Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistentă financiară din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor prin reprezentantul studenților în Senatul universității. Bursele de performanță, de merit, de studiu și sociale sunt reglementate prin regulamentul de acordare al burselor [Anexa B.1.1.2.04. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#).
- (f) Prin bugetul de venituri și cheltuieli [Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri și Cheltuieli](#), întocmit la începutul fiecărui an universitar, se urmărește
 - menținerea unui echilibru permanent între venituri și cheltuieli;
 - alocarea a cel puțin 30 % din veniturile obținute pentru investiții în baza materială proprie;
 - alocarea de resurse pentru acordarea de burse și ajutoare sociale studenților;
 - în economia generală a ULBS, facultatea nu alocă resurse financiare mai mari de 65 % cheltuielilor salariale;
 - **taxele de școlarizare** la ULBS sunt corelate cu alocația bugetară/student /an pentru fiecare specializare/facultate [Anexa A.1.6.1.01. Notă de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare](#)

1.10 Colaborarea ULBS cu mediul socio-economic

1.10.1 Parteneriate internaționale

Serviciul de Relații Internaționale și Programe Comunitare coordonează o parte din proiectele de cooperare internaționale, fiind astfel, un important punct de contact pentru activitățile cu componentă de internaționalizare: [Anexa C.1.1.05. Raport privind internaționalizarea ULBS](#).

Astfel SRIPC constituie un centru de competențe de specialitate, administrative, financiare și de consultanță pentru serviciile oferite. ULBS a încheiat cu alte universități *acorduri bilaterale* (de mobilitate), *acorduri cadru de colaborare și parteneriat* și *acorduri consorțiale*. [Anexa A.1.2.4.02. Acorduri bilaterale ERASMUS](#).

În momentul actual ULBS este partener în cadrul unui larg număr de rețele internaționale academice, partener în consorții internaționale și are active un număr de 252 de parteneriate cu universități din țară și străinătate.

Încheierea acordului de cooperare între Biroul de Relații Internaționale pentru Studiul Limbii Chineze (Hanban) și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) în anul 2006 marchează înființarea Institutului Confucius în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Institutul Confucius a fost inaugurat oficial la 18 noiembrie 2007 partenerul din partea chineză fiind Beijing Language and Culture University (BLCU).

În prezența ambasadorilor din țările latino-americane și din Caraibe la București, în data 3 octombrie 2011 a fost inaugurat la Sibiu, la Universitatea „Lucian Blaga”, Facultatea de Drept, Centrul Cultural Latino-American.

1.10.2 Parteneriate cu mediul de afaceri și instituții de cultură.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își propune să devină un model de universitate deschisă spre mediul extern. Schimbul de idei, cunoștințe, competențe trebuie să aibă loc în ambele sensuri: nu numai dinspre universitate spre mediul extern, dar și dinspre mediul extern spre universitate.

Efectele acestei direcționări se regăsesc în multiplele parteneriate cu mediul de afaceri [Anexa A.1.2.4.01. Acorduri de colaborare](#). Parteneriatele încheiate cu reprezentanți ai mediului de afaceri sunt completate prin parteneriate încheiate cu instituții de cultură, ce au devenit partenere în actul de formare profesională a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din ULBS.

La toate acestea se adaugă parteneriatul semnat între ULBS și Primăria Municipiului Sibiu, între ale cărei rezultate rapide se numără și proiectul Sibiu – SMART, denumire generică sub care s-a desfășurat programul cultural-artistic al anului 2013, cu continuitate în fiecare an.

Pe aceeași linie, de implicare a ULBS în acțiuni social-culturale la nivelul județului, a fost semnat un acord de colaborare și cu Consiliul Județean Sibiu, ale cărui obiective sunt circumscrise intenției ULBS de a fi implicată în mod activ în viața socială, economică și culturală a cetății și regiunii ([Anexa A.1.2.4.10. Descriere parteneriate ULBS](#)).

1.1.1 Educație antreprenorială

Pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților, în perioada 2016-2020 s-au desfășurat o serie de activități sub umbrela EduHub (<http://eduhub.ulbsibiu.ro/>). **Eduhub by ULBS** este entitatea care din 2017 funcționează ca Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) a ULBS în baza OM 3262/16.02.2017 privind organizarea și funcționarea societăților antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România. ([Anexa B.3.3.3.10. Prezentare EduHUB](#)).

1.11 Asigurarea calității în ULBS

La realizarea sistemului de management al calității (SMC), adoptat și implementat începând cu anul universitar 2005-2006 (conform Hotărârii Senatului ULBS din 10.05.2005 și Deciziei Rectorului ULBS nr.173 din 24.05.2005), s-a avut în vedere satisfacerea cerințelor standardelor calității și a Metodologiei/Ghidurilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (aprobat prin HG 1418/2006) precum și particularitățile ULBS, politica și obiectivele în domeniul calității formulate de rector. Elementele principale ale structurii organizatorice a sistemului de managementul calității din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu sunt:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) – la nivelul universității;
- Serviciul Asigurarea Calității (SAC) – la nivelul Universității;
- Comisia privind Programele de Studii și Asigurarea Calității - la nivelul Senatului;
- Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivel de facultate și structuri administrative;

Serviciul Asigurarea Calității (SAC) s-a constituit în anul 2004 și funcționează în conformitate cu LEN nr.1/2011 și cu Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Misiunea SAC este de a crea un Sistem de Management Integrat (SMI) bazat pe o politică, o structura organizatorică și pe proceduri care să permită ținerea sub control, evaluarea / auditarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare și respectarea cerințelor legale prevăzute de OMFP 946/2005 cu actualizările și completările ulterioare privind Controlul Intern/Managerial. ([Anexa C.1.2.02. Asigurarea calității la ULBS](#)) Documentația sistemului de management cuprinde proceduri operaționale și de sistem (<http://calitate.ulbsibiu.ro/>)

În contextul definit de viziunea, misiunea, valorile și obiectivele ULBS, Rectorul ULBS a definit politica în domeniul calității în ULBS ([Anexa C.1.2.01. Politica în domeniul calității a ULBS](#)), care vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care prin activități (proces) specifice să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în conformitate cu viziunea declarată, în vederea îndeplinirii misiunii și a realizării obiectivelor strategice asumate.

În ULBS s-a realizat pentru mediul academic românesc primul Manual al Calității pentru o specializare, „Manualul pentru Asigurarea Calității – specializarea TCM – 1995”. Ca urmare a preocupărilor în domeniul Managementului Calității a mai multor cadre didactice din Universitate s-a constituit „Centrul de Cercetări în Domeniul Calității” care în anul 2001 a primit acreditare CNCSIS, fiind reacreditat în anul 2005. Centrul de Cercetări în Domeniul Calității este un centru de cercetare interdisciplinar și are ca obiective realizarea de cercetări în ingineria și managementul calității în domenii precum inginerie industrială, agroalimentar, administrație publică, tehnologia informației, educație, sănătate și securitate în muncă, protecția mediului.

În anul 2007 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost selectată universitate pilot în vederea evaluării instituționale, iar în urma unui proces de evaluare deosebit de riguros obține gradul de încredere ridicat din partea ARACIS. În anul 2008, în urma unui proces de evaluare coordonat de CNCSIS, universitatea este acreditată din punct de vedere al calității cercetării științifice.

ULBS a făcut parte din proiectul pilot dezvoltat de ARACIS în vederea realizării evaluării instituționale a instituțiilor ce oferă pregătire de rang universitar în România.

În baza Raportului Consiliului ARACIS din 30 aprilie 2009, Universității „Lucian Blaga” din Sibiu i-a fost acordat pentru prima dată calificativul **grad de încredere ridicat**.

În anul 2014, în urma evaluării ARACIS, ULBS a obținut din nou calificativul „grad de încredere ridicat” .

În anul 2021 ULBS își menține calificativul „grad de încredere ridicat” (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/05/29.04.2021Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>).

2 CADRUL LEGISLATIV DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, denumită în continuare ULBS, este o instituție de învățământ superior de stat, cu personalitate juridică, care dispune de autonomie universitară în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației învățământului și ale Cartei ULBS. În ceea ce privește cadrul juridic de organizare și funcționare a ULBS, ca organizație nonprofit furnizoare de educație și de cercetare, aceasta dispune de statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare HG nr. 225/07.03.1990, [Anexa A.1.1.1.01. Hotărâre privind înființarea ULBS](#).

(3) ULBS face dovada că are misiune didactică și de cercetare științifică, bine precizată în Carta ULBS, [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#). Misiunea conține elemente specifice în concordanță cu cadrul național al calificărilor (HG nr. 918/2013) și în concordanță cu noile cerințe ale pieței forței de muncă așa cu reiese și din Raportul Rectorului și din Planul Operațional al Universității. ([Anexa A.1.2.1.06. Raportul rectorului](#), [Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#)) Elementele specifice, se obțin prin îndeplinirea obiectivelor ce urmăresc integrarea în comunitatea locală și națională (atât prin adaptarea planelor de învățământ, cât și a planului de cercetare).

(2) Facultatea de Științe are plan strategic propriu [Anexa B.3.1.1.04. Plan strategic Facultatea de Științe](#), care se încadrează în planul strategic al ULBS și are ca misiune: „excelența în activitatea de educare și cercetare, pentru formarea de specialiști în domeniul științelor ingineresti, valoroși în domeniile proiectării tehnologice și de utilaje, tehnologiei informației, pregătirii și conducerii fabricației, integrabili în comunitatea tehnică locală, regională, națională și internațională.”

(3) Conducerea tuturor activităților este asigurată de Consiliul Facultății de Științe, pe baza Regulamentului de Ordine Interioară. Competențele Consiliului sunt cuprinse în Carta ULBS ([Anexa A.1.2.1.02 Carta ULBS](#)).

Programul de studii de licență **Ecologie și Protecția Mediului** funcționează la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu în cadrul Facultății de Științe, Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport și asigură studii în domeniul fundamental Științe ale naturii, domeniul de licență Știința mediului.

(1) Acest program funcționează la ULBS din anul 1990 pe baza adresei nr. 7751/1990 a Ministerului Învățământului și Științei, în anul 1995 a primit autorizație provizorie de funcționare, conform HG nr. 568/1995, iar în anul 2000 a fost acreditat, conform HG 410/2002 din Monitorul Oficial 313/2002. Ultima evaluare a programului de licență a fost făcută în anul 2016, programul primind avizul ARACIS de menținere a acreditării conform documentelor anexate. [Anexa A.1.1.1.02. Documente acreditare Ecologie](#), [Anexa A.1.1.1.03. Hotărâre a Consiliului ARACIS EPM 27.10.2016](#).

Programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului se continuă cu programul de masterat - *Expertiza și managementul sistemelor ecologice*, înființat în anul 2004 și acreditat ARACIS din anul 2008, conform Avizului Consiliului ARACIS din 26.11.2008.

În cadrul acestui departament funcționează de asemenea programul de studii de licență Biologie, care a primit autorizația de funcționare începând cu anul universitar 2002 – 2003 (HG 944/2002), fiind acreditat ARACIS din anul 2009 și reevaluat în cadrul evaluării instituționale din anul 2014. Acesta se continuă cu programul de studii masterale *Biologie aplicată* [Anexa A.1.2.6.01. Programe validate si inscrite in RNCIS](#)).

Atribuțiile Departamentului de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport, ale Consiliului Facultății de Științe și ale personalului de conducere sunt în concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, OUG privind asigurarea calității educației nr. 75/2005

și Legea privind Statutul personalului didactic nr. 128/1997, actualizată la 1.01.2010, și sunt cuprinse în Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu ([Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#)).

Programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare și își propune să confere absolvenților competențe și abilități profesionale care să faciliteze o bună inserție pe piața muncii din România și Uniunea Europeană.

1.	Denumirea programului de studii conform cu nomenclatorul aprobat prin HG	<i>ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI</i>
2.	Tipul evaluării solicitate	<i>EP</i>
3.	Situația evaluărilor anterioare	<i>Evaluare periodică ARACIS – Raport validat de Consiliul ARACIS din 27.10.2016, Incredere cu menținerea acreditării</i>
4.	Denumirea facultății organizatoare	<i>Facultatea de Științe</i>
5.	Persoana de contact	
6.	Echipa care a întocmit raportul de evaluare internă/raportul de autoevaluare	

3 RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII EVALUAT: MISIUNE, OBIECTIVE, PROIECTARE, REZULTATE

3.1 Misiune și obiective

(3) Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport, Colectivul de Ecologie și protecția mediului (EPM), organizator al programului de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului (domeniul Știința Mediului) face parte din Facultatea de Științe - unitate de învățământ componentă a sistemului educațional de stat din România, având misiunea de a pregăti specialiști de nivel universitar în domenii diverse inclusiv ecologie și biologie, în concordanță cu exigențele unui învățământ modern și cu necesitățile actuale și de perspectivă ale societății.

Facultatea de Științe are misiunea de a participa la crearea și promovarea valorilor științei și tehnologiei, prin promovarea cercetării științifice, având ca țintă integrarea acestora în circuitul regional, național și internațional.

În scopul îndeplinirii misiunii sale Facultatea de Științe își propune să asigure excelența în educație și în cercetarea științifică, și să ofere prin specializările sale programe academice destinate să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințe educaționale, să îmbunătățească calitatea managementului universitar, administrarea resurselor materiale, umane și financiare pentru dezvoltarea eficienței procesului educațional (cf. [Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS 2020](#) și [Anexa B.3.1.1.05. Planul operational al Facultatii de Stiinte](#)).

Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport a formulat propria misiune și obiective în concordanță cu un set de valori de referință și cerințele pieței.

Misiunea programului de studiu Ecologie și Protecția Mediului, constă în formarea de specialiști cu înaltă calificare și în realizarea activității de cercetare științifică și pregătire continuă în domeniul științelor mediului. Programul de studii asigură formarea de competențe cognitive, profesionale (instrumentale) și afectiv valorice (interpersonale) în concordanță cu standardele naționale și internaționale ([Anexa A.1.2.3.01. Fisa specializarii](#)).

Misiunea și obiectivele programului de licență Ecologie și Protecția Mediului sunt în concordanță cu obiectivele strategice ale ULBS ([Anexa 1.2.1.03. Strategia ULBS 2020](#)) și cu cele ale Facultății de Științe.

Acestea se înscriu în ansamblul eforturilor de pregătire profesională corespunzătoare cerințelor prezente și viitoare ale societății și sunt în concordanță cu tendințele generale manifestate la nivel național și internațional cu privire la profilul, identitatea și direcția majoră în care urmează să evolueze pe termen lung instituțiile de învățământ superior.

(5) Misiunea de învățământ și cercetare asumată se justifică și prin elemente de oportunitate în raport cu clasificarea ocupațiilor din România ([Anexa A.1.2.5.01. Extras COR](#)) și cu Ordinul nr. 5703/2011 privind implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior. Viziunea Departamentului de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport, asupra misiunii specializării Ecologie și Protecția Mediului este definită prin Fișa specializării și Planul de învățământ ([Anexa A.1.2.3.01. Fisa specializarii](#), [Anexa A.1.2.7.01. Plan invatamant](#)).

Zonele specifice de expertiză asumate în viața comunității academice și non-academice de către Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport sunt conturate prin planurile de învățământ ([Anexa A.1.2.7.01. Plan invatamant](#)) și prin direcțiile de cercetare promovate de Departament, inclusiv prin Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată ([Anexa B.3.1.1.04. Plan strategic Stiinte 2020 - 2024](#), [Anexa B.3.1.1.02. Directii cercetare cadre didactice](#)).

(4) Pentru îndeplinirea misiunii asumate, Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport își propune următoarele obiective:

1. În domeniul activității didactice:

- să faciliteze dobândirea cunoștințelor de specialitate, într-un sistem operațional care să asigure competențe profesionale, cognitive și afectiv valorice,
- fundamentarea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea opticii interdisciplinare, integratoare, în vederea pregătirii de specialiști competenți,
- să formeze specialiști competenți în domeniul Științei mediului, Ecologiei și Protecție Mediului în concordanță cu exigențele actuale,
- să asigure un cadru optim de studiu, de transfer bilateral al informațiilor între mediul academic și practică,
- să adapteze continuu programele de studii la necesitățile reale ale societății prin adoptarea unor planuri de învățământ flexibile, în concordanță cu cerințele moderne de pregătire profesională continuă.

2. În domeniul activității de cercetare științifică:

- să participe la programe de cercetare științifică locală, națională și internațională cu teme fundamentale și aplicative din domeniile ecologiei și biologiei,
- să sprijine, prin temele de cercetare la care participă, instituțiile de cercetare științifică, administrative, culturale, unități economice etc. în demersul acestora de a-și îmbunătăți activitatea, imaginea și eficiența,
- să valorifice rezultatele cercetării științifice obținute, prin contracte și publicații de specialitate, din țară și din străinătate.

3. În domeniul activității de pregătire continuă:

- să stimuleze și să sprijine perfecționarea specialiștilor și a personalului de cercetare prin participarea la studii postuniversitare, la programele de perfecționare prin masterat și doctorat, precum și prin stagii de documentare, aprofundare sau schimburi de experiență cu facultăți și secții similare din țară și străinătate,
- să atragă, în cadrul procesului de învățământ, practicieni cu o recunoscută competență și experiență în domeniul științelor naturii.

Obiectivele definite au în vedere aspectele științifice/academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii ([Anexa C.7.1.01. Model de contract de studii](#))

(5) Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării aferente programului de studii EPM sunt riguros definite și clar exprimate sub forma competențelor profesionale și a competențelor transversale așa cum reies din [Anexa A.1.2.5.02. Supliment la diploma](#).

3.2 Proiectare și rezultate

(6,72) Proiectarea programul de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt revizuite periodic ținând cont de feedback-ul oferit de absolvenți și angajatori ([Anexa B.1.3.1.02. Analiza gradului de satisfacție](#); [Anexa B.1.3.1.01. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor](#), [Anexa B.2.1.1.01. Procedura operationala-Monitorizarea-insertiei-absolventilor-ULBS-pe-piata-muncii](#)).

(8) Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS ([Anexa A.1.2.6.01. Programe validate si inscise in RNCIS](#)).

(7) Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au

clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii ([Anexa A.1.2.5.02. Supliment la diploma](#), [Anexa B.2.1.1.03. Angajabilitatea absolvenților](#), [Anexa B.2.2.3.01. Absolvenți înmatriculați la un program de master](#)).

(85) Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare ([Anexa B.1.3.1.02. Analiza gradului de satisfacție](#));

(8) Programul de studii Ecologie și Protecția Mediului prezintă unele particularități față de programe de studii similare oferite de alte instituții din același domeniu de licență prin disciplinele din cele 9 pachete opționale anul II și III de studiu) care permit specializarea în domeniul Știința Mediului încă de la programul de licență ([Anexa A.1.2.7.01. Plan invatamant](#)), specializare ce poate fi apoi continuată la programul de master Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice, care ofera de asemenea un pachet generos de discipline opționale.

(84) Mai mult de 69% dintre absolvenții programului de licență EPM din ultimii 6 ani sunt înmatriculați la programe de master. [Anexa B.2.2.3.01. Absolvenți înmatriculați la programe de master](#).

4 CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII, PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE ALE DISCIPLINELOR, MOBILITATE STUDENȚI

Instituția de învățământ superior organizează activitățile didactice de predare, învățare și evaluare raportându-se în ceea ce privește rezultatele procesului de educație la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei din alte țării ale Uniunii Europene, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale.

(51,53) Planul de învățământ este astfel conceput încât să asigure realizarea misiunii și obiectivelor programului de licență. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) programului de licență EPM. Acesta a fost elaborat, în concordanță cu procedura ULBS ([Anexa B.1.2.7.01. Procedura de elaborare a planurilor de invatamant](#)) și standardele specifice ARACIS, cu consultarea planurilor de învățământ de la alte universități și prin dezbateri cu specialiști recunoscuți în domeniu din țară și străinătate.

(54, 62) Planul de învățământ este structurat pe șase semestre ([Anexa A.1.2.7.01. Plan învățământ](#)) cu 14 săptămâni semestrele I-V și 12 săptămâni semestrul VI, cu 22ore/săpt.

(55, 56) Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specializare și discipline complementare. Succesiunea disciplinelor este logică, astfel încât permite acumularea graduală de cunoștințe pe parcursul celor trei ani. Sunt specificate modalitățile de examinare și numărul de credite alocat fiecărei discipline.

Strategia elaborării planului de învățământ a vizat includerea disciplinelor de referință care asigură o pregătire teoretică și practică la standarde internaționale. Disciplinele din planul de învățământ se succed într-o ordine logică, care permite acumularea graduală a cunoștințelor.

S-a pus un accent deosebit pe pregătirea practică a studenților, prin orele alocate lucrărilor practice și stagiile de practică de specialitate de la sfârșitul anilor I și II.

(53) Nomenclatorul disciplinelor, cuprinse în planul de învățământ, și conținutul acestora (precizat prin fișele disciplinelor) corespund domeniului de licență și programului de studii și sunt conforme misiunii declarate. Planul de învățământ al programului asigură competențe cognitive, profesionale și afectiv-valorice, așa cum reiese din fișele disciplinelor ([Anexa A.1.2.7.02. Fișe discipline](#)).

(57) Conținuturile disciplinelor sunt discutate și avizate în colective de specialitate pentru evitarea suprapunerii acestora ([Anexa B.1.2.7.02. Analiza Fiselor disciplinelor in colective de specialitate](#)).

(52, 63) Sistemul de credite a fost elaborat de către o comisie de specialitate a Departamentului de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport, astfel încât să fie asigurate 30 de credite semestriale, 60 de credite anuale și 180 de credite pe întregul program de studii de licență, la disciplinele obligatorii și opționale, la care se adaugă 10 de credite pentru examenul de licență.

Planul de învățământ este public fiind afișat pe pagina de internet <http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/plan-invatamant/>

Disciplinele din planul de învățământ au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- să definească și să delimiteze precis competențele generale și de specialitate dobândite în urma studiilor universitare de licență;
- să asigure compatibilitatea cu Registrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior - RNCIS și Clasificarea Ocupațiilor din România ([Anexa A.1.2.5.01 Extras COR](#));

- să asigure compatibilitate cu planurile și programele de studii echivalente din statele UE, ponderile disciplinelor fiind exprimate în ECTS ([Anexa B.1.2.1.02. Compatibilitate cu alte planuri din țara și UE](#)).

(64) Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale de specializare și complementare, structurate pe discipline obligatorii, opționale și facultative. Disciplinele facultative se încheie cu colocviu, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Disciplinele și activitățile practice obligatorii totalizează 135 ECTS (75,0%), restul de 45 (25,0%) ECTS provenind din segmentul opțional. Disciplinele opționale și facultative permit o diversificare a posibilităților de specializare, constituind o ofertă generoasă și un punct de atracție suplimentar. La acestea se adaugă 4 credite pentru disciplina Educație fizică inclusă în semestrele 1 – 4.

Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

Tip disciplină	Opționalitate*	Număr	Total (pondere)	Standard
Discipline fundamentale	obligatorii	12	21 (40,38%)	35-45%
	opționale	5		
	facultative	4		
Discipline de specializare	obligatorii	15	21 (40,38%)	35-50%
	opționale	4		
	facultative	2		
Discipline complementare	obligatorii	8	10 (19,24%)	10-20%
	opționale			
	facultative	2		
Total		52	100 %	

*pentru disciplinele opționale s-au luat în considerare pachetele de discipline

(65, 66) Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Tip discipline		Nr. ore	%	Nr. credite	%
Discipline obligatorii		1526	82,05	135+10	75
Discipline opționale		334	17,95	45	25
TOTAL 1		1860	100	180+10	100
Activități directe (asistate integral)		1860	100	180+10	100
Activități asistate parțial		-	-	-	-
Activități neasistate (studiu individual)		2669			
TOTAL 2					
Discipline fundamentale		770	41,39	68	37,67
Discipline de specializare		824*	44,30	85	47,22
Discipline complementare		266	14,31	27	15
TOTAL 3					
Susținerea lucrării de disertație (credite suplimentare)				10	
Raport ore curs / seminar/laborator/proiect/practică					
Anul de studii	Nr. ore curs	Nr. ore seminar/proiecte		Raport	
1	280	354		0,79	
2	294	350		0,84	
3	312	260		1,2	
Raport examene / total forme de verificare (min. 50%)			52,08%		

* la care se adaugă practica de specialitate și practica pentru întocmirea lucrării de licență

(65, 67) Raportul dintre orele de curs și cele de activități didactice aplicative este de 0,91 la care se adaugă orele de practică de specialitate la anul I și II de studiu și practică pentru elaborarea lucrării de licență la anul III de studiu.

(66) Un procent de 52,08% din disciplinele din planul de învățământ se finalizează cu forma de verificare examen.

(67, 68) Planul de învățământ al programului de studii prevede două stagii de practică de câte 3 săptămâni în anii I și II an, precum și disciplina Practica pentru elaborarea lucrării de licență ultimul an de studii. Întrucât se acordă o atenție deosebită pregătirii practice și de cercetare, aplicațiile se realizează în cadrul stagiilor de practică pe teren, în laboratoarele universității și ale unor instituții de profil, în cadrul unor convenții încheiate între ULBS și instituțiile partenere ([Anexa B.1.2.17.01. Parteneriate](#))

(69) Examenul de licență este creditat cu 10 credite, din care 5 pentru elaborarea lucrării de licență și 5 pentru proba de verificare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate.

(70) Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; modificările în Planul de învățământ sunt aplicate începând cu anul I al anului universitar următor ([Anexa B.1.2.7.01. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ](#))

(58) Pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt elaborate fișe ale disciplinelor ([Anexa A.1.2.7.02. Fișe discipline](#)). Conținutul acestora a fost discutat în cadrul colectivului EPM și aprobat de către Consiliul Departamentului de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport și de către Consiliul Facultății de Științe.

(58,59) Fișele disciplinelor sunt elaborate în sistemul de credite transferabile și cuprind obiectivele, tematica cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, bibliografia obligatorie și facultativă, modalitatea de examinare și notare, precum și competențele specifice obținute.

Pregătirea și evaluarea studenților a fost concepută ca un proces continuu care poate fi urmărit prin fișele disciplinelor. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.

(60) Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, fiind specificat quantumul activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și implicit includerea acestora în procesul de evaluare ([Anexa A.1.2.7.02. Fișe discipline](#)).

Modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților, sunt aprobate de către Consiliul Departamentului și de Consiliul Facultății de Științe. Evaluarea studenților se face pe baza sistemului european de credite transferabile ([Anexa B.1.2.1.01. Managementul procesului de învățământ \(ECTS\)](#)) luându-se în calcul rezultatele examinărilor scrise sau orale, testările periodice, rezultatele obținute la întocmirea proiectelor și referatelor, verificările activităților practice, etc.

(61,73) Actualizarea și perfecționarea planului de învățământ și a conținutului disciplinelor constituie o preocupare constantă a colectivului de cadre didactice care deservește programul de licență, acestea fiind dezbătute periodic în comisiile de specialitate ale departamentului ([Anexa B.1.3.1.01. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor](#)). Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.

Principalele modalități de actualizare a fișelor disciplinelor sunt:

- introducerea elementelor noi apărute în literatura de specialitate,
- corelarea cu programele de studii ale altor universități din țară sau străinătate,
- utilizarea rezultatelor puse în evidență de cercetările din țară și din străinătate,

- adaptarea programelor prin feed-back la necesitățile socio-economice,
- analiza sugestiilor studenților.

În concluzie se poate afirma că actualizarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor este un proces dinamic și evolutiv, proces care urmărește adaptarea tematicii disciplinelor și a modalităților de abordare la schimbările generale pe plan științific, economic și social, la nivel național și internațional ([Anexa B.1.3.1.01. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor](#), [Anexa B.1.3.1.02. Analiza gradului de satisfacție](#)).

Formațiile de studiu sunt structurate conform reglementărilor ULBS și ale Facultății de Științe, recomandărilor ARACIS și a resurselor existente. Pentru anul universitar 2021-2022 cifra de școlarizare pentru anul I EPM este de 25 studenți, din care 23 pe locuri bugetare și 2 pe locuri cu taxă (1 grupă, 2 subgrupe), iar pentru anul universitar 2022-2023 propunem scoaterea la concurs a unui număr de 35 de locuri, 25 bugetare și 10 cu taxa. ([Anexa B.1.4.1.01. Formații de studiu](#)).

În vederea organizării optime a procesului de învățământ, activitățile didactice se desfășoară cu următoarele formații de studiu:

- subgrupe pentru lucrări practice de laborator,
- grupe pentru activitățile de seminar și practică de specialitate,
- an de studiu pentru activitățile de predare.

Studiile sunt finalizate cu un examen de licență a cărui organizare și desfășurare este reglementată prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diploma de selecție și de disertație ([Anexa B.1.2.18.01. Regulament org si desf examenelor de absolvire](#)). În condițiile pandemiei Covid 19 regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor a fost completat cu Procedura privind desfășurarea online a examenelor de licență/disertație, adoptată de Senatul Universității în luna mai 2020. Procedura de desfășurare on-line a examenelor de finalizare a studiilor și un Addendum la această procedură se regăsesc pe site-ul ULBS la adresa: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-funcționare/>.

Evaluarea la finalizarea studiilor urmărește să certifice măsura în care absolventul a dobândit competențele cognitive și profesionale specifice calificării de biolog.

Evaluarea propriu-zisă se desfășoară pe două nivele:

- a) examen scris (de ordin calitativ), pentru reliefaarea capacității absolventului de a utiliza sistemul conceptual al domeniului, capacitatea de analiză și sinteză.
- b) Analiza conținutului și susținerea lucrării de licență pentru evidențierea capacităților profesionale ale absolventului și a modul în care îmbină aspectele de ordin teoretic cu problemele practice, concrete printr-o strategie de cercetare științifică bine definită, dar și a modalităților de a expune adecvat rezultatele obținute.

Tematica lucrării de licență, stabilită de comun acord între absolvent și cadrul didactic îndrumător, este avizată de către colectiv de cadre didactice. Tematica lucrărilor de licență corelată cu obiectivele programului de studii, trebuie să conțină elemente de originalitate și să demonstreze abordarea științifică a temei alese ([Anexa B.1.2.18.02. Teme lucrari licenta](#)). Temele lucrărilor de licență se stabilesc în semestrele III – IV.

Notarea lucrării se realizează de către membrii comisiei de licență și reliefează:

- gradul de originalitate și contribuția personală la întocmirea lucrării,
- modul în care absolventul a reușit să aplice cunoștințele acumulate pe parcursul studiilor,
- posibilitatea de aplicabilitate practică a rezultatelor,
- modul de prezentare și comunicare,

- capacitatea de a răspunde corespunzător întrebărilor formulate de membrii comisiei.

Nota de promovare a examenului de licență este reprezentată de media aritmetică a celor două probe, nota minimă de promovare fiind 6.

Titlul absolventului este de Licențiat în Ecologie și Protecția Mediului

Eliberarea diplomelor de licență se face în conformitate cu prevederile legale ([Anexa A.1.5.2.02. Procedura Acte de studii](#)).

Promovabilitatea studenților după primul an de studiu este cuprinsă între 80,0% și 95,65% ([Anexa B.2.1.1.04. Promovabilitatea după primul an de studii](#)), iar rata de promovare pe program pentru ultimii cinci ani este cuprinsă între 44,44% și 91,66% ([Anexa B.2.1.1.05. Rata de promovare la programul de studii EPM](#)). Promovabilitatea studenților la examenul de licență, analizată conform reglementărilor în vigoare, este între 88, 9% și 100 % ([Anexa B.2.1.1.02. Promovabilitate examen licență](#)).

Rezultatele obținute de studenți sunt atestate prin foaia matricolă/supliment de diplomă, conform normelor legale în vigoare.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin Regulamentul privind activitatea didactică și profesională în ULBS ([Anexa A.3.1.1.02. Regulament privind activitatea didactica si profesionala in ULBS](#)) și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

(92) Recunoașterea creditelor obținute în cadrul mobilităților este reglementată de Regulamentul privind mobilitățile de studiu ERASMUS+ ([Anexa C.5.2.01 Regulamentul privind mobilitatile ERASMUS+](#))

5 ADMITEREA STUDENȚILOR

(47) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. ([Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#)).

(48) Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu regulamentul de admitere în Facultatea de Științe, domeniul de licență Ecologie și Protecția Mediului, specializarea Știința Mediului, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass media, etc.), ([Anexa B.1.1.2.07. Pliant publicitar](#)) și prin site-ul propriu în pagina dedicată admiterii (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/>). Admiterea se realizează în baza Regulamentului de admitere al Facultății de Științe ([Anexa B.1.1.2.06. Regulament admitere Stiinte](#)), în concordanță cu Regulamentul de admitere al ULBS ([Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#)).

(49) Înscrierea la concursul de admitere se realizează numai pe baza diplomei de bacalaureat. Admiterea se face prin procedurile regulamentare stabilite ([Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#), [Anexa B.1.1.2.06. Regulament admitere Stiinte](#)). Nota de admitere este reprezentată de media obținută la examenul de bacalaureat. În cazul egalității mediilor generale de admitere, se aplică o procedură de departajare care ia în considerare, în ordine: a) nota la Proba **E.d** a examenului de la bacalaureat; b) nota la Proba **E.c** a examenului de la bacalaureat.

Criteriul de admitere la programul de studii EPM – media de la bacalaureat – asigură că toți candidații admiși dispun de cunoștințe suficiente pentru a putea parcurge cu succes programul de studii și previne admiterea unor candidați vulnerabili, cu cunoștințe insuficiente în termeni de competențe lingvistice sau cunoștințe de bază.

(120) Studenții admiși pot să compenseze lipsa unor cunoștințe de bază necesare parcurgerii programului de studii prin participarea la orele de consultații oferite de cadrele didactice titulare ale diferitelor discipline, prin participarea la activități de consiliere și orientare organizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al ULBS - [Anexa B.2.2.1.02. Regulament Centrul de Consiliere si Orientare in Cariera](#) și prin participarea la proiectele de reducere a abandonului școlar derulate de ULBS – de exemplu Centrul de Învățare LEARN, [Anexa B.1.1.3.02. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar](#).

(49) Admiterea/transferul la programul de studii EPM se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic current https://admitere.ulbsibiu.ro/media/2021/Anexa_1_Locuri_licenta_septembrie_2021.pdf

(78) Înmatricularea candidaților declarați admiși în baza concursului se face conform art. 55 alin. 2 din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu - [Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS](#) și regulamentul de admitere al Facultății de Științe [Anexa B.1.1.2.06. Regulament admitere Stiinte](#). După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul de studii la care au fost admiși.

Studenții înmatriculați încheie cu ULBS un Contract de studii - [Anexa B.1.1.2.05. Contract de studii](#), în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

(121) Conform punctului 6.12 din Procedura Operațională – Organizarea perioadelor de studiu ale studenților outgoing în cadrul mobilităților Erasmus+, [Anexa B.2.4.6.01. Organizare mobilitati outgoing studiu](#), [Anexa B.2.4.6.02. Organizare mobilitati outgoing](#)

practica și a Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților nivel licență și master în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS), rezultatele și perioadele de studiu ale studenților realizate în cadrul mobilităților la alte universități sunt recunoscute academic în baza Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate aprobate prin Ordinul MECTS nr. 3223 din 8 februarie 2012, rezultatele fiind înscrise de conducerea facultății în cataloagele de examen, în baza documentelor justificative originale prezentate de beneficiar.

6 PREDARE/ ÎNVĂȚARE - CENTRAREA PE STUDENT

Facultatea de Științe, oferă un număr de 11 programe de studii masterale, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și Legii nr. 288/24.06.2004 privind organizarea studiilor universitare, din care două programe în domeniul Știința mediului (Expertiza și managementul sistemelor ecologice și Ecologie aplicată) și un program în domeniul Biologie (Biologie aplicată). Dintre absolvenții promoției 2021 Ecologie și Protecția Mediului (22 absolvenți), 16 (72,72%) sunt înmatriculați la programul de studii masterale *Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice*.

(87) Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și de studiu individual. Prin disciplinele care se studiază, prin calificările, competențele generale și specifice dobândite de absolvenții programului de licență EPM, acesta este compatibil cu programele de licență similare din România și Uniunea Europeană. Planul de învățământ al specializării asigură atingerea obiectivelor menționate, pregătirea unor specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în fișa specializării atât prin activități didactice directe cât și de studiu individual ([Anexa A.1.2.6.02. Plan invatamant EPM](#))

(89) Dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare pentru a se forma și profesa ca specialiști în domeniul Știința Mediului, se realizează prin asumarea responsabilității de către cadrele didactice, a proiectării și utilizării metodelor și mijloacelor de învățare centrate pe student, așa cum sunt ele prezentate în [Anexa A.1.2.7.02. Fise discipline](#). Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual. Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte materiale necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor ([Anexa A.2.4.6.01. Situatia elaborarii cursurilor](#)). Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt discutate periodic în colective de specialiști ([Anexa B.1.2.7.02. Analiza Fiselor disciplinelor in colective de specialitate](#)).

(88, 91) Analiza procesului didactic a relevat utilizarea de către cadrele didactice de la programul Ecologie și Protecția Mediului a unei varietăți de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. În activitățile de predare-învățare, în special cele de seminar sau laborator sunt constant implicați studenții în scopul formării deprinderilor sau abilităților necesare exercitării profesiei. Cele mai frecvente modalități de învățare prin cooperare sunt: conversația euristică, observația, studiul de caz, prezentarea și dezbaterile referatului sau metoda proiectelor materializate în lucrări științifice sau lucrări de licență ([Anexa A.1.2.7.02. Fise discipline](#)).

(90, 93) Personalul didactic utilizează metode și tehnici moderne de învățare și cooperare cu studenții prin: utilizarea bazei material-didactice (laboratoare de specialitate, colecții, laborator de e-learning) și a tehnologiei informației: e-mail, pagină de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic (<http://stiinte.ulbsibiu.ro>). Cadrele didactice au ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului ([Anexa B.2.4.2.01. Orar consultatii tutoriat](#)). Există tutori pentru fiecare an de studiu, care oferă informații de natură administrativă și profesională studenților, asigură legătura cu conducerea universității, încearcă să răspundă așteptărilor studenților în ceea ce privește sistemul relațional student – profesor. În condițiile pandemiei Covid 19 pe platforma electronică există classroom de tutoriat pentru fiecare an de studiu.

(58) Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) în timpul alocat activităților directe și de studiu individual. Procesul de învățământ la specializarea EPM se derulează cu respectarea planului de învățământ. Activitatea de pregătire este realizată pe parcursul a 6 semestre,

fiecărei discipline din planul de învățământ fiindu-i atribuite un număr de ore/săptămână, în funcție de volumul de muncă individuală și la clasă, necesar pentru asimilarea cunoștințelor respective. Conținutul planului de învățământ a fost conceput pe baza cunoașterii problemelor potențialilor angajatori din domeniu precum și a nevoilor de dezvoltare personală a studenților, fiind în concordanță cu planurile de învățământ al unor universități de prestigiu care derulează programe similare. Programul EPM oferă absolvenților acestei specializări cunoștințe solide în domeniu și asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat. Fișele disciplinelor corespund standardelor științifice actuale, conținând obiectivele disciplinei, conținutul tematic, inclusiv pentru activitatea aplicativă, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia minimală, legătura cu alte discipline etc.

(89) Titularii de discipline au elaborat materiale didactice și de cercetare necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor ([Anexa A.2.4.6.01. Situația elaborării cursurilor](#)).

În strategia pe termen mediu și lung se are în vedere o creșterea eficienței în domeniul practicii de specialitate prin valorificarea parteneriatelor existente și inițierea unor noi colaborări cu instituții publice și private la nivel local și regional ([Anexa B.1.2.17.01. Parteneriate](#)).

La ULBS funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera, consiliere psihologică și Alumni în cadrul căruia sunt puse la dispoziția studenților programe de dezvoltare a carierei care au ca scop optimizarea permanentă a competențelor personale și profesionale, precum și soluționarea unor situații problematice legate de carieră <http://cariera.ulbsibiu.ro/index.html>. În cadrul acestuia se desfășoară programe de training și de consiliere psihologică, iar studenții au acces de asemenea la informații legate de oportunitățile și condițiile de angajare ([Anexa B.2.2.1.01. Regulament Biroul de orientare în cariera a studenților](#), [Anexa B.2.2.1.02. Regulament Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#), [Anexa B.2.2.1.03. Raport Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera 2017-2018](#)).

Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport efectuează această evaluare din 2006. Pentru această evaluare au fost luate ca principale variabile: planurile de învățământ, programele analitice, profesori (predare, evaluare), orare, biblioteci, laboratoare, practica, cercetare științifică, cantine, cămine, personal administrativ, staff-ul universității s.a. (<http://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/>, [Anexa B.1.3.1.02. Analiza gradului de satisfacție](#)).

7 EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

(109,110) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent ([Anexa A.3.1.1.02. Regulament privind activitatea didactică și profesională în ULBS](#)). La toate examenele participă cel puțin două cadre didactice, titularul de curs și un asistent sau alt cadru didactic desemnat de conducerea departamentului.

(111) La toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studii EPM, metodele și criteriile de evaluare a studenților se conformează Procedurii de evaluare și notare a studenților în ULBS - [Anexa C.3.1.01. Procedura de examinare și notare a studenților](#).

Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă atât competențele exprimate oral cât și pe cele în scris, conform informațiilor cuprinse în Fișele disciplinelor ([Anexa A.1.2.7.02. Fișe discipline](#)).

(112) Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) prevăzute în fișele disciplinelor ([Anexa A.1.2.7.02. Fișe discipline](#)). Modalitățile și criteriile de evaluare la disciplinele din planul de învățământ al programului de licență Ecologie și Protecția Mediului, sunt discutate și actualizate periodic prin discuții în colectivele de specialitate ([Anexa B.1.2.7.02. Analiza Fișelor disciplinelor în colective de specialitate](#)).

(57) Studenții pot să își prezinte punctul de vedere asupra sistemelor de evaluare a cunoștințelor și aptitudinilor, asupra timpului alocat acestora și obiectivității examinărilor pe de o parte prin discuții cu tutorii de an sau cu reprezentanți ai conducerii departamentului și facultății, iar pe de altă parte prin completarea Chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

(79, 114,115) Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate este reglementată de către Regulamentul privind activitatea didactică și profesională în ULBS ([Anexa A.3.1.1.02. Regulament privind activitatea didactică și profesională în ULBS](#)) care reglementează de asemenea procedura de reexaminare și de contestare a evaluării.

(113) Organizarea numărului și formelor de examinare dintr-un semestru asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare ([Anexa A.1.2.7.01. Plan invatamant](#));

Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse ([Anexa B.1.2.18.01. Regulament org și desf examenelor de absolvire](#), [Anexa B.1.2.18.02. Teme lucrari licenta](#), [Anexa B.2.1.1.02. Promovabilitate examen licenta](#)).

În ULBS și Facultatea de Științe există proiecte destinate reducerii abandonului școlar ([Anexa B.1.1.3.02. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar](#)). Din analiza situației absolvenților specializării Ecologie și Protecția Mediului rezultă că între 50 și 78 % dintre absolvenții ultimelor cinci promoții sunt angajați la nivelul calificării universitare sau înmatriculați la un program de master ([Anexa B.2.1.1.03. Angajabilitatea absolvenților](#), [Anexa B.2.2.3.01. Absolventi inmatriculați la un program de master](#)).

În scopul prevenirii încălcării eticii academice și a plagiatului ULBS dispune de software pentru verificarea originalității lucrărilor ([Anexa A.1.3.1.03. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor](#)).

8 RESURSE UMANE: PERSONAL DIDACTIC, PERSONAL AUXILIAR

Structura personalului didactic al Departamentului de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport asigură condițiile esențiale desfășurării unui proces didactic optim în domeniul Știința Mediului. Astfel, din totalul de 14 cadre didactice titulare ale departamentului implicate în activități didactice la programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului, 11 sunt doctori în biologie/ecologie, unul în microbiologie, 2 în geografie, și unul în fizică.

(35) Personalul didactic implicat în programul de licență Ecologie și Protecția Mediului este angajat și titularizat în conformitate cu cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, Legea educației naționale 1/2011 și Carta ULBS ([Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#), [Anexa A.3.2.5.01. Metodologie Ocuparea posturilor didactice si de cercetare](#)).

(36) Componenta personalului didactic este esențială în formarea viitorului specialist fiind structurată corespunzător ca număr și pregătire. În acest scop, alături de membri colectivului organizator sunt cooptați și specialiști din departamente ale ULBS, precum și specialiști de la alte instituții de profil din țară și din străinătate.

Programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului este deservit de un număr de 29 de cadre didactice, dintre care 26 au titlul de doctor, iar 3 sunt doctoranzi. Dintre acestea, 20 sunt titulari ai ULBS, 3 doctoranzi ai ULBS și 6 cadre didactice sunt asociate ([Anexa A.3.1.2.02. Lista personalului didactic](#), [Anexa A.3.1.7.02. CV cadre didactice](#), [Anexa A.3.1.7.03. Liste publicatii cadre didactice](#), [Anexa A.3.1.5.01. Situatia acoperirii cu personal didactic si de cercetare a activitatilor didactice asistate integral](#), [Anexa A.3.1.10.01. Cadre didactice asociate](#)). Recrutarea personalului didactic și de cercetare precum și angajarea și promovarea personalului auxiliar se desfășoară conform unor metodologii clare cu respectarea reglementărilor în vigoare ([Anexa A.3.1.1.01. Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare](#), [Anexa A.3.2.1.01. Procedura Promovarea personalului didactic auxiliar si nedidactic](#)).

(38) În [Anexa A.3.1.2.03. State functii](#) este prezentat Statul de funcții pentru anul universitar 2020-2021 la specializarea Ecologie și Protecția Mediului. Acesta este comun programelor de licență *Ecologie și Protecția Mediului*, *Ecology and environmental protection*, *Biologie*, *Biology* și programelor de master *Biologie aplicată* și *Expertiza și managementul sistemelor ecologice*. Posturile didactice, constituite conform normelor legale sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din posturile deservite.

(41) Posturile didactice, constituite conform normelor legale sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din posturile deservite ([Anexa A.3.1.7.01. Corespondenta specializare-discipline predate](#)), precum și asistenți, doctoranzi ai ULBS.

(43) Cadrele didactice care ocupă postul de asistent au pregătire pedagogică atestată. [Anexa A.3.1.9.01. Calificarea pedagogica a asistentilor](#).

(39) Cadrele didactice titulare în ULBS reprezintă 79,3% din totalul cadrelor didactice care susțin activități la program (23/29), dintre care 39,13% sunt profesori sau conferențieri. Un procent de 91,3% din activitățile didactice cuprinse în statul de funcții sunt asigurate de către titulari în ULBS ([Anexa A.3.1.2.03. State functii](#)) și 91,76% din totalul posturilor din statul de funcții al programului Ecologie și Protecția Mediului, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în ULBS.

(37, 40) Personalul didactic implicat în programul de studii Ecologie și Protecția Mediului nu acoperă mai mult de două norme didactice, într-un an universitar. Cadrele didactice titularizate în învățământul superior conform legii, pensionate la limita de vârstă acopera cel mult o normă didactică ([Anexa A.3.1.3.01. Gradul de ocupare al personalului didactic](#)).

(42) Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte materiale necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor ([Anexa A.2.4.6.01. Situația elaborării cursurilor](#)).

La activitățile didactice participă specialiști competenți în tematica fiecărei discipline, competență relevantă și de direcțiile de cercetare abordate și publicațiile acestora ([Anexa A.3.1.2.02. Lista personalului didactic](#), [Anexa B.3.1.1.02. Direcții cercetare cadre didactice](#), [Anexa A.3.1.7.02 CV-uri cadre didactice](#), [Anexa A.3.1.9.01. Calificarea pedagogică a asistentilor](#)).

Evaluarea calității personalului didactic și a activităților didactice se realizează prin proceduri elaborate la nivel de universitate: evaluarea colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea de către managementul ULBS ([Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#), [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de către studenți](#), [Anexa C.4.1.01. Procedura de evaluare colegială](#), [Anexa C.4.1.02. Chestionar de evaluare colegială](#), [Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#), [Anexa B.3.3.4.02. Raport SIEPAS](#)). Din anul 2009 chestionarele se completează on-line și sunt gestionate prin intermediul programului Quantis. Rezultatele evaluărilor stau la baza elaborării măsurilor de îmbunătățire a performanțelor didactice.

Programul de **Ecologie și Protecția Mediului** este deservit de 14 cadre didactice titulare în Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport și 9 cadre didactice titulare ale altor departamente din ULBS. Acestea desfășoară activități cu caracter didactic pentru un număr total de 64 studenți înmatriculați la specializarea Ecologie și Protecția Mediului. Această situație arată că raportul studenți/cadre didactice este de 2,78. Considerăm acest raport ca unul optim pentru realizarea obiectivelor programului și asigurarea calității academice a acestui program.

(119, 73) Începând cu anul 2014 la ULBS există o procedură privind evaluare colegială aplicată de Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport, rezultatele evaluărilor stând la baza îmbunătățirii performanțelor personalului didactic. Evaluarea colegială a fost realizată periodic de către directorul de departament și a stat la baza acordării salariilor de merit și gradațiilor de merit ([Anexa C.4.1.01. Procedura de evaluare colegială](#), [Anexa C.4.1.02. Chestionar de evaluare colegială](#), [Anexa C.4.3.03. Formular de evaluare de către directorul de departament](#)).

(74) Evaluarea personalului didactic de către studenți s-a realizat într-o modalitate complexă, plecând de la evaluări calitative, trecând prin focus-grupuri și ajungând la un test grilă. În prezent la nivelul ULBS se aplică un sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pe bază de chestionar ([Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#), [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de către studenți](#), [Anexa C.1.3.01. Raport SCEAC/ Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți](#)). Rezultatele evaluărilor sunt discutate de către comisia pentru managementul calității la nivel de departament cu cadrul didactic evaluat și stau la baza îmbunătățirii performanțelor didactice ale acestuia.

La ULBS există un sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS), prin care sunt evaluate performanțele cadrelor didactice. Detalii legate de metodologia și raportarea SIEPAS se regăsesc pe adresa Departamentului de Cercetare al ULBS <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/> și raportarea <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/platforma-siepas/raportarea-activitatii-de-cercetare-in->

[facultati/](#) . Grila de autoevaluare este anexată Fișei postului ([Anexa B.3.3.4.01. Regulament SIEPAS](#), [Anexa B.3.3.4.02. Raport SIEPAS](#)). Grilele de autoevaluare, alături de evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către studenți stau la baza acordării gradațiilor de merit.

(46) Programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului este deservit de către personal auxiliar adecvat pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ ([Anexa A.3.2.1.02. Personal auxiliar](#)).

9 RESURSE MATERIALE: SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, BIBLIOTECĂ, SPAȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

(20) Activitățile didactice și practice aferente specializării EPM se desfășoară în spațiile proprii ale ULBS. Instituția dispune de spații adecvate pentru asigurarea desfășurării unui proces de învățământ de calitate. Universitatea prin spații proprii, în proporție de 100% asigură pentru procesul de predare, studiu individual sau în grup, laboratoare, spații pentru creație artistică etc., dotarea corespunzătoare, pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului.

Activitățile didactice și de cercetare se desfășoară în spațiile aferente Facultății de Științe a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, în special în spațiile gestionate de Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport ([Anexa A.2.1.1.02. Situatia spatiilor din Facultatea de Stiinte](#), [Anexa A.2.1.2.01. Lista spatiilor didactice si de cercetare Ecologie](#)).

Facultatea de Științe dispune de 9 săli de curs cu o suprafață totală de 626,27 mp, cu un număr de 454 locuri, rezultând 1,359 mp/loc.

Activitățile didactice din cadrul programului de studiu Ecologie și Protecția Mediului, se desfășoară în 11 laboratoare de specialitate, un laborator de informatică și 5 săli de curs/seminar. Acestora li se adaugă două laboratoare de cercetare, cabinete ale cadrelor didactice și alte spații administrative ([Anexa A.2.1.2.01. Lista spatiilor didactice si de cercetare Ecologie](#)).

(21, 22) Spațiile de învățământ sunt corelate cu mărimea formațiilor de studiu în conformitate cu normativele MEN, fiind materializate prin: săli de curs având 1,4 mp/loc; săli de seminar cu 1,4 mp/loc; laboratoare de informatică cu 2,69 mp/loc; laboratoare didactice și de cercetare a căror suprafață raportată la postul de lucru variază între 4,4 mp și 3,95 mp, media fiind de 4,16 mp ([Anexa A.2.1.1.02. Situatia spatiilor din Facultatea de Stiinte](#), [Anexa A.2.1.2.01. Lista spatiilor didactice si de cercetare Ecologie](#)).

Pentru activitățile practice pe teren, programul de studiu Ecologie și Protecția Mediului dispune de Baza didactică și de cercetare Lotrioara (120 mp, 40 locuri pentru cazare, un laborator), proprietate a ULBS ([Anexa A.2.1.1.02. Situatia spatiilor din Facultatea de Stiinte](#)).

Studentii Facultății de Științe beneficiază de spații de cazare – cămine corespunzătoare standardelor în vigoare precum și de spații pentru activități sportive, culturale sau sociale (<http://dga.ulbsibiu.ro/#>, [Anexa C.5.1.02. Situatia cazarilor in camine](#)).

(24) Dotarea sălilor de curs și seminar, a laboratoarelor didactice și de cercetare și a bibliotecii corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a altor universități românești și cu practicile internaționale. Dotările de care dispune programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului sunt prezentate în [Anexa A.2.2.1.02. Dotare spatii Ecologie](#).

Sălile de predare și de seminarii dispun de echipamente tehnice care asigură un cadru optim pentru relația cadru didactic – student în transmiterea informației și dezbateri: videoproiectoare, retroproiectoare, echipament proiecție multimedia ([Anexa A.2.2.1.01. Dotare spatii Stiinte](#)).

(25) Laboratoarele de specialitate sunt dotate cu aparatură, inclusiv tehnica de calcul, conformă cu standardele specifice, disciplinele din planul de învățământ și temele lucrărilor practice prevăzute în programele analitice. De menționat este existența colecțiilor biologice (herbar, colecție micologică, colecție malacologică, colecții entomologice, colecție ihtiologică, colecție ornitologică, colecție osteologică).

([Anexa A.2.2.1.01. Dotare spații Științe](#), [Anexa A.2.2.1.02. Dotare spații Ecologie](#), [Anexa B.3.2.2.02. Dotare laborator de cercetare](#), [Anexa B.3.2.3.01. Lista angajaților Centrului de cercetare](#)).

(27) Activitatea de cercetare științifică se desfășoară de asemenea în spații dotate corespunzător.

(25) Tehnica de calcul este corespunzătoare, iar calculatoarele din dotare folosesc software corespunzător, cu licență de utilizare ([Anexa A.2.2.2.01. Licențe software](#)).

(28) Resursele și serviciile oferite studenților în cadrul ULBS, Facultății de Științe, sunt adecvate asigurării unei pregătiri profesionale de calitate. Sunt asigurate resurse de învățare prin suporturi de curs, tratate, referințe bibliografice, în format clasic sau electronic. Acoperirea disciplinelor cu materiale bibliografice de bază este reflectată în [Anexele A.2.4.1.02. Titluri bibliografice](#) și [A.2.4.4.01. Baze de date internaționale și naționale](#). Biblioteca ULBS deține un număr de 1561 unități de documentare și 32 titluri publicații periodice în domeniul Știința Mediului, la care se adaugă 3.089 unități de documentare și 56 periodice în domeniul Biologie.

Suporturile de curs la disciplinele obligatorii și opționale cuprinse în planul de învățământ al programului de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului sunt furnizate studenților tipărite sau în format electronic ([Anexa A.2.4.6.01. Situația elaborării cursurilor](#)) fiind accesibile fiecărei serii. Prelegerile se realizează cu mijloace moderne de prezentare și susținere (prezentări Power Point, proiecții video, etc). Aplicațiile practice sunt facilitate de existența laboratoarelor de specialitate și a colecțiilor (herbare, colecții malacologice, entomologice, histologice, ichtiologice, ornitologice, etc.).

(33) Multiplicarea suporturilor de curs și a altor materiale didactice se face cu suportul Editurii Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, (<https://editura.ulbsibiu.ro/ro/>, **CNCSIS 177**)

(29,31) Bibliotecile Universității „Lucian Blaga” din Sibiu asigură:

- Fond existent: peste 650.000 unități documentare, reprezentând aproximativ 400.000 înregistrări în catalogul informatizat,
- 14.000 volume periodice,
- Acces Național Electronic la baze de date internaționale prin sistemul ANELISPlus ([A.2.4.4.01. Baze de date internaționale și naționale](#)).
- Săli cu acces liber la raft, pe 4 nivele, aranjate pe domenii,
- 400 locuri pentru studiu prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, calculatoare, scanere, imprimante și multifuncționale repartizate pe fiecare nivel,
- 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință,
- Spațiu Multimedia, dotat corespunzător pentru învățarea specializată a limbilor străine,
- Calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel;
- Sistem modern de securizare al unităților documentare (RFID), echipat cu etichete inteligente, cu soft ce permite compatibilitatea cu sistemul de gestiune automatizat al bibliotecii,
- Sistem modern de obținere a informațiilor de către utilizator, prin intermediul monitoarelor pe care vor fi afișate datele de interes,

(31) Biblioteca centrală a ULBS oferă accesul la baze de date on-line. Ele sunt pachete de informații, instrumente și servicii ce oferă noile descoperiri din toate domeniile de specialitate. Bazele de date, la care biblioteca deține abonamente se regăsesc pe pagina web a BCU - <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>,

Accesul studenților la resursele bibliografice electronice se realizează neîngrădit atât la sediul BCU cât și în sediul Facultății de Științe în cadrul a două laboratoare dotate cu computere conectate la internet.

(33) Fiecare student poate accesa resursele educaționale digitale și poate avea acces la activități suport on-line. Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare metode moderne de predare pe suport multimedia și pun la dispoziție informații pe paginile dedicate <https://classroom.google.com> sau pe paginile web personale. De asemenea, biblioteca universității pune la dispoziție acces online la periodice: http://bcu.ulbsibiu.ro/doc/publicatii_periodice.html.

(30) Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care 70% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute ([Anexa A.2.4.1.02. Titluri bibliografice](#)).

Fondul de carte al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este cuprins în Biblioteca Centrală și la bibliotecile: americană, franceză, germană. Un fond important de carte de specialitate poate fi consultat la Biblioteca ASTRA din Sibiu și la Biblioteca Muzeului de Istorie Naturală și la bibliotecile de specialitate ale Agenției Regionale și Locale de Mediu. Studenții actuali beneficiază de posibilitatea, față de generațiile precedente, de a accesa informații on-line oferite de Biblioteca Centrală Universitară, Biblioteca Astra. Prin această facilitate studenții pot selecta materialele recomandate care conțin informații de interes profesional, măbind eficiența documentării ([Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#)).

La ULBS există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Studenții ULBS au acces la rețeaua ITC din toate spațiile ULBS ([Anexa C.6.1.01. Regulament Comunicatii de date](#)). Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare oferind burse de studii ([Anexa B.1.1.2.04. Regulament privind acordarea burselor si a altor forme de sprijin material pentru studenti](#), [Anexa C.5.1.01. Lista burselor sem I 2021_2022 Stiinte](#)), precum și burse în străinătate pentru studenții cu rezultate bune prin programul ERASMUS ([Anexa A.1.2.4.02. Acorduri bilaterale ERASMUS](#)). Anual ULBS organizează competiția pentru acordarea premiului „Lucian Blaga” studenților cu rezultate deosebite în activitatea de cercetare științifică și creație artistică, și competiția „Ad augusta per angusta” – premiu de merit pentru tineri cercetători (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/>)

În sprijinul studenților cu dificultăți de învățare și nu numai, cadrele didactice titulare pe disciplinele de predare au stabilit un program de consultații care este afișat pe site-ul domeniului (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/>). De asemenea, cadrele didactice mențin legătura permanent cu studenții prin e-mail.

10 RESURSE FINANCIARE

(17) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este înregistrată la Direcția Generală a Finanțelor Publice a județului Sibiu, având codul fiscal 4480173, și are deschise conturi bancare la Trezoreria Sibiu din cadrul Administrației Finanțelor Publice Sibiu în care sunt gestionate veniturile proprii și alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, cât și conturi deschise la Banca Comercială Română, sucursala Sibiu, în care sunt gestionate veniturile proprii în valută, încasate de la studenții străini pe cont propriu valutar, cât și fondurile valutare provenite din finanțarea externă pentru realizarea unor proiecte cofinanțate de la bugetul de stat și din credite externe. Principalele repere ale activității financiare a ULBS sunt următoarele:

- a) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, cod fiscal și cont la bancă ([Anexa A.1.6.3.03. Buget Venituri si Cheltuieli](#)).
- b) taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștința studenților ([Anexa A.1.6.1.01. Nota de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare](#), [Anexa A.1.6.3.06. Taxe școlarizare](#)).
- c) **(18)** studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (prin reprezentantul studenților în Senatul universității);
- d) Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are în proprietate 89,57% din spațiile de învățământ ([Anexa A.2.1.1.01. Situatia spatiilor de invatamant din ULBS](#)).
- e) Activitatea financiară a Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost auditată în ultimii ani de societăți de audit recunoscute ([Anexa A.1.4.1.01. Carta auditului intern](#), [Anexa A.1.4.1.03. Regulament Audit ULBS](#), [Anexa A.1.4.1.04. Plan de audit 2020](#), [Anexa A.1.4.1.05. Raport audit 2020](#)).

(19) În acest cadru programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului din Facultatea de Științe, a beneficiat de locuri bugetare scoate la concurs pentru anul I după cum urmează:

- anul universitar 2017-2018 – 20 locuri;
- anul universitar 2018-2019 - 20 locuri.
- anul universitar 2019 - 2020 - 25 locuri
- anul universitar 2020 – 2021 – 25 locuri
- anul universitar 2021 – 2022 – 25 locuri

Celelalte resurse financiare necesare funcționării programului de studii Ecologie și Protecția Mediului au fost asigurate prin taxe de școlarizare (diferența dintre numărul de studenți și numărul de locuri bugetare) și prin susținerea programului din fonduri proprii. Bugetul de venituri și cheltuieli permite susținerea la standarde ridicate a activităților didactice și de cercetare în domeniile Biologie și Știința mediului ([Anexa B.3.2.1.01. Buget Științe](#)). Se preconizează că în viitor vor fi acoperite din resurse bugetare fondurile necesare pentru 35 locuri din cifra de școlarizare propusă.

Taxele studenților sunt stabilite anual într-un cadru instituțional (aprobate de Consiliul Facultății și de Senatul ULBS) în baza legislației în vigoare și sunt aduse la cunoștința studenților.

11 ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu are o strategie de cercetare, aprobată de Senatul ULBS inclusă Strategia de dezvoltare ULBS 2020 ([Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS 2020](#)), și programe pe termen mediu și scurt ([Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#)), care generează un cadru coerent pentru activitățile de cercetare, dezvoltare, inovare.

Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a misiunii Facultății de Științe, prevăzută în planul operațional la nivel de ULBS ([Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#)). Obiectivele Facultății de Științe în domeniul cercetării sunt:

- a) Dezvoltarea activității de cercetare științifică și integrarea acesteia în comunitatea social-economică regională, națională și internațională;
- b) Programarea cercetării în cadru național, european și global de referință, pentru participarea la programele de cercetare științifică naționale și internaționale;
- c) Stimularea potențialului și capacității colectivelor de cercetare prin racordarea acestora la programe prioritare de cercetare pe plan național și internațional;
- d) Realizarea cercetării din fonduri proprii, din granturi obținute prin competiție națională și internațională și din alte surse de finanțare (contracte de cercetare încheiate cu agenții economici, cu alte instituții și organizații), urmărindu-se îndeplinirea unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică;
- e) Valorificarea cercetării prin publicații științifice naționale și internaționale, participări la conferințe științifice de prestigiu organizate în țară și străinătate, organizarea de workshop-uri cu specialiști români și străini pentru diseminarea rezultatelor cercetării.
- f) Atragerea și implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare;

(94) În domeniul Știința Mediului există un plan de cercetare subordonat strategiei de cercetare a ULBS, iar direcțiile de cercetare sunt în concordanță cu programul Orizont 2020 al UE ([Anexa B.3.1.1.06. Plan cercetare St. Mediului Biologie](#)) .

Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport dispune de resurse umane ([Anexa A.3.1.7.02. CV cadre didactice](#)), financiare ([Anexa B.3.2.1.01. Buget Științe](#)) și logistice ([Anexa A.2.2.1.02. Dotare spații Ecologie](#)) adecvate pentru a realiza obiectivele de cercetare propuse în domeniile biologie și ecologie.

Mijloacele de atingere a obiectivelor de cercetare promovate de Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport:

- Dezvoltarea colaborării cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate, pentru elaborarea de cercetări în domenii specifice;
- Stimularea participării la programelor naționale și internaționale de cercetare;
- Realizarea parteneriatelor cu agenți economici pentru dezvoltarea temelor de cercetare specifice, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și implicarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de disertație sau licență;
- Susținerea studenților și cadrelor didactice pentru accesarea burselor de cercetare în străinătate;
- Optimizarea valorificării rezultatelor obținute în proiectele de cercetare - managementul producției științifice, astfel încât aceasta să fie vizibilă și cuantificabilă conform actualelor criterii de evaluare naționale și internaționale; eficientizarea transferului către mediul socio-economic;
- Susținerea revistelor științifice (cu potențial adecvat) editate de facultate, ca modalitate de diseminare a rezultatelor cercetării, pentru creșterea vizibilității și prestigiului universității și internaționalizare;
- Susținerea organizării conferințelor științifice internaționale și naționale;

- Susținerea cercurilor științifice studențești;

(95) Personalul didactic implicat în programul de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului desfășoară activități de cercetare științifică în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii și în domeniul disciplinelor predate ([Anexa A.1.2.1.05. Plan operational](#), [Anexa B.3.1.1.02. Directii cercetare cadre didactice](#)).

Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport, prin activitatea membrilor săi, are experiență în realizarea de proiecte de cercetare, fapt ce îi asigură perspective pozitive pentru a-și centra activitatea și în continuare pe această funcție.

(96) Personalul didactic este implicat în granturi finanțate din surse naționale și internaționale, care abordează probleme diverse, mai ales din domeniul conservării biodiversității și calității mediului, gestiunea și dezvoltarea durabilă, controlul modificărilor locale, regionale și globale ale mediului ([Anexa B.3.1.1.06. Plan cercetare St. Mediului Biologie](#)).

(102) Manifestările științifice, cu caracter național și internațional, organizate periodic, contribuie la valorificarea rezultatelor științifice și la creșterea vizibilității ([Anexa B.3.3.3.02. Conferințe internaționale](#), <https://conferences.ulbsibiu.ro/abic/2019/deadlines.html>).

(97, 98) Facultatea de Științe dispune de patru centre de cercetare ([Anexa B.3.2.2.01. Centre de cercetare Stiinte](#)), dintre care Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată este fondat și gestionat de către colectivul de Ecologie și protecția mediului din cadrul Departamentului de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport și are membrii cadre didactice și masteranzi. De asemenea Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată dispune de un angajat cu norma de cercetare.

(101) Studenții sunt încurajați să participe la activitățile din cadrul programelor de cercetare ale catedrei. De asemenea, studenții pot participa în activitățile cercurilor științifice studențești (<https://didactic.ecologia-la-sibiu.ro>) și la sesiunile de comunicări științifice ale studenților ([Anexa B.3.3.3.01. Manifestari stiintifice studentesti](#)).

Pentru stimularea participării studenților în activități de cercetare științifică sunt încheiate parteneriate cu mediul economic, în domeniul programului de studii.

De asemenea, planul de învățământ al programului de licență Ecologie și Protecția Mediului cuprinde disciplina Etică și integritate academică ca și disciplină opțională, prin care studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare.

Rezultatele activităților de cercetare se materializează în publicarea de lucrări științifice și didactice și oferirea de consultanță.

Cercetarea este valorificată prin publicații în reviste de specialitate sau în edituri prestigioase din țară și din străinătate comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc., naționale și internaționale, precum și prin transferul către mediul socio-economic, în baza unor contracte CDI.

(99) Cadrele didactice au posibilitatea să-și valorifice rezultatele cercetărilor științifice și prin prezentarea la conferințele internaționale ([Anexa B.3.3.3.02. Conferințe internaționale](#)) și prin publicarea lor în revistele *Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research* (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/trser/>) (ISSN 1841 7051, indexată ISI) și *Acta oecologica Carpathica* (<http://reviste.ulbsibiu.ro/actaoc/index.html>) (ISSN 1221 5015, BDI), editate de către Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport, din 1999 și respectiv din 1994.

12 MANAGEMENTUL CALITĂȚII

(104) În cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu s-au elaborat și implementat structuri, politici și strategii menite să asigure dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate și racordarea la standardele internaționale ([Anexa C.6.1.03. Raport sintetic al colaborării ULBS la rețele internationale](#)). La nivelul ULBS funcționează o Direcție pentru Asigurarea Calității (DAC) și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. ([Anexa C.1.1.01. Comisia pt. Evaluarea si Asigurarea Calitatii \(CEAC SCEAC\)](#) , [Anexa C.1.2.02. Organizarea si functionarea sistemului de asigurare a calitatii la ULBS](#), [Anexa C.1.3.10. Raport BAC](#)).

La nivelul Facultății de Științe funcționează Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Senatului ULBS. Această comisie funcționează conform Regulamentului de Organizare și Funcționare ([Anexa C.1.2.02. Organizarea si functionarea sistemului de asigurare a calitatii la ULBS](#), [Anexa C.1.1.02. Regulament CEAC](#), [Anexa C.1.2.04. Regulamente Comisii Facultatea de Stiinte](#)).

(105) La nivelul universității există o politică centrată pe asigurarea calității prin strategii variate ([Anexa C.1.2.01. Politica in domeniul calitatii a ULBS](#)). Programul politicilor și strategiilor de asigurare a calității prevăzut de universitate se concretizează la nivelul Departamentului de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport prin selecția corpului profesoral și a studenților precum și a metodelor și procedurilor de evaluare în domeniul educației și cercetării. Procedurile de evaluare în cadrul departamentului sunt focalizate pe următoarele dimensiuni: calitatea educației (reflectedă în evaluarea predării, nivelul de asimilare a cunoștințelor de către studenți, calitatea pregătirii profesionale a studenților, investiții în dotări educaționale și de cercetare, calitatea personalului didactic), cercetarea științifică și prestigiul instituțional.

Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și a studenților la elaborarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității. Fiecare cadru didactic titular a implementat un sistem independent de evaluare a propriilor discipline, reflectat în fișele disciplinelor. Rezultatele evaluărilor reprezintă un feedback util pentru o îmbunătățire continuă a programelor de studiu și a fiecărei discipline.

(106, 127) Anual se întocmesc rapoarte interne privind evaluarea calității ([Anexa C.1.3.01. Raport SCEAC](#), [Anexa C.1.3.02. Raport evaluare cadre didactice de catre studenti Stiinte](#)). De asemenea, periodic se întocmesc rapoarte de autoevaluare care sunt transmise comisiei ARACIS, în vederea evaluării externe a programului de studii, ULBS respectand prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.

(107) La nivelul ULBS există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent ([Anexa A.1.2.2.03. Ghid privind initierea aprobarea monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studii](#)).

Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport aplică regulamentul universității privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Periodic se realizează evaluarea internă a programului de studii, prin discuții în comisii de specialitate, și luând în considerare opiniile angajatorilor și ale absolvenților. În urma evaluării interne fac propuneri de îmbunătățire a planului de învățământ și a conținuturilor disciplinelor. De asemenea la absolvire studenții completează un chestionar de evaluare a gradului de satisfacție (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/chestionare/>),

rezultatele acestora fiind luate în considerare la analiza și actualizarea planurilor și fișelor disciplinelor.

(118) Evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice se realizează pe baza unui chestionar de evaluare aprobat de Senat, care se aplică la finalul fiecărui semestru ([Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#)).

(117) Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat anual de către directorul de departament ([Anexa C.4.1.01. Procedura de evaluare colegiala](#), [Anexa C.4.1.02. Chestionar de evaluare colegiala](#)).

Cerințele calificării în profesia ecolog exprimate de misiune și obiectivele generale și specifice ale specializării stau la baza elaborării programului de studiu (plan de învățământ, fișele disciplinelor întocmite conform prevederilor ARACIS) și a emiterii diplomelor de studii corespunzătoare, de către universitate ([Anexa A.1.2.3.01. Fisa specializarii](#), [Anexa 1.2.7.02. Fise discipline](#)).

13 TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR ȘI DOCUMENTAREA

(124) ULBS oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: criterii de admitere, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, metodologiile de finalizare ale studiilor, Carta Universității care conține și codul de etică; sistemul de management a calității.

Facultatea de Științe promovează transparența publică a datelor și informațiilor, în forma tipărită și în forma electronică, despre programul de studiu Ecologie și Protecția Mediului.

Informația oferită public de Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport este cantitativ și calitativ comparabilă, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

La nivelul ULBS există o Direcție de Comunicații și Marketing (<http://ccom.ulbsibiu.ro>, [Anexa C.6.1.01. Regulament Comunicatii de date](#), [Anexa C.6.1.02. Regulament Directia de Comunicatii si Marketing](#)), care este responsabilă cu promovarea universității.

Punerea la dispoziția publicului de informații despre Facultatea de Științe programele de studiu oferite și activitățile de cercetare-dezvoltare în care este implicată se face în principal prin site-ul propriu, pliante de promovare, afișe, etc.

Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport oferă, în timp real, prin intermediul paginii web/site-ului propriu (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/>) informații detaliate despre programele de studiu aflate în derulare (calificările obținute, potențialele locuri de muncă, planurile de învățământ, programele analitice, personalul didactic, admitere, programe de burse, licență, orare) programele de cercetare, publicațiile catedrei, evenimentele organizate, personalul didactic. De asemenea, pagina web conține rapoarte și publicații ale cadrelor didactice, evenimente organizate, etc. (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/>).

(123) ULBS dispune de sistem informatic modern de gestiune a datelor - sistemul de management universitar – UMS, prin care sunt gestionate, publicate transparent și actualizate permanent toate informațiile care vizează parcursul academic al studenților.

(125) Absolvenții primesc Diploma de licență și Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare ([Anexa A.1.2.5.02. Supliment la diploma](#)).

14 OPIS ANEXE

Cod anexă	Denumire anexă
Anexa A.1.1.1.01.	Hotarare privind infiintarea ULBS
Anexa A.1.1.1.02.	Documente acreditare Ecologie
Anexa A.1.1.1.03.	Hotarare_a_Consiliului_ARACIS_EPM_27.10.2016
Anexa A.1.2.1.01.	Viziune-Misiune-Valori-Obiective ULBS
Anexa A.1.2.1.02.	Carta ULBS
Anexa A.1.2.1.03.	Strategia de dezvoltare ULBS 2020
Anexa A.1.2.1.04.	Organigrama ULBS
Anexa A.1.2.1.05.	Plan operational
Anexa A.1.2.1.06.	Raportul rectorului privind starea universitatii 2020_2021
Anexa A.1.2.1.10.	Structura facultatilor din ULBS
Anexa A.1.2.2.01.	Structura ULBS-programe de licenta
Anexa A.1.2.2.02.	Structura ULBS-programe de master
Anexa A.1.2.2.03.	Ghid privind initierea_aprobarea_monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studii
Anexa A.1.2.2.04.	Regulament State de functii
Anexa A.1.2.2.05.	Evolutie programe de studii ULBS
Anexa A.1.2.3.01.	Fisa specializarii
Anexa A.1.2.4.01.	Acorduri de colaborare
Anexa A.1.2.4.02.	Acorduri bilaterale ERASMUS
Anexa A.1.2.5.01.	Extras COR
Anexa A.1.2.5.02.	Supliment la diploma
Anexa A.1.2.6.01.	Programe validate si inscise in RNCIS
Anexa A.1.2.7.01.	Plan invatamant
Anexa A.1.2.7.02.	Fise discipline
Anexa A.1.3.1.01.	Codul de etica si deontologie profesionala al ULBS
Anexa A.1.3.1.02.	Comisia de etica universitara din ULBS
Anexa A.1.3.1.03.	Software pentru verificarea similitudinilor lucrarilor
Anexa A.1.4.1.01.	Carta auditului intern
Anexa A.1.4.1.02.	Carta si Codul privind conduita etica a auditorilor interni din ULBS
Anexa A.1.4.1.03.	Regulament Audit ULBS
Anexa A.1.4.1.04.	Plan de audit 2020
Anexa A.1.4.1.05.	Raport audit 2020
Anexa A.1.5.1.01.	Regulament de ordine interioara
Anexa A.1.5.1.02.	Reg-activitatea-did-si-activ-prof-a-studentilor-nivel-licenta-si-master-in-baza-Sistemului-ECTS
Anexa A.1.5.1.03.	Regulament de organizare si functionare a Senatului ULBS
Anexa A.1.5.1.04.	Regulament pt. organizarea si functionarea CA
Anexa A.1.5.2.02.	Procedura Acte de studii
Anexa A.1.6.1.01.	Nota de fundamentare privind calculul taxelor de scolarizare
Anexa A.1.6.3.01.	Bilant
Anexa A.1.6.3.02.	Cont de rezultat patrimonial
Anexa A.1.6.3.03.	Buget Venituri si Cheltuieli
Anexa A.1.6.3.04.	Raport de Executie Bugetara
Anexa A.1.6.3.05.	Cont de Executie Cheltuieli
Anexa A.1.6.3.06.	Taxe scolarizare

Anexa A.2.1.1.01.	Situatia spatiilor de invatamant din ULBS
Anexa A.2.1.1.02.	Situatia spatiilor din Facultatea de Stiinte
Anexa A.2.1.2.01.	Lista spatiilor didactice si de cercetare Ecologie
Anexa A.2.2.1.01.	Dotare spatii Stiinte
Anexa A.2.2.1.02.	Dotare spatii Ecologie
Anexa A.2.2.2.01.	Licente software
Anexa A.2.3.1.01.	Centre de cercetare in ULBS
Anexa A.2.3.1.02.	Regulament privind recunoasterea, infiintarea si functionarea unitatilor de cercetare in ULBS
Anexa A.2.4.1.01.	Biblioteca ULBS
Anexa A.2.4.1.02.	Titluri bibliografice
Anexa A.2.4.4.01.	Baze de date internationale si nationale
Anexa A.2.4.6.01.	Situatia elaborarii cursurilor
Anexa A.3.1.1.01.	Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare
Anexa A.3.1.1.02.	Regulament privind activitatea didactica si profesionala in ULBS
Anexa A.3.1.2.01.	Situatia personalului didactic si de cercetare al ULBS
Anexa A.3.1.2.02.	Lista personalului didactic
Anexa A.3.1.2.03.	State functii
Anexa A.3.1.3.01.	Gradul de ocupare al personalului didactic
Anexa A.3.1.5.01.	Situatia acoperirii cu personal didactic si de cercetare a activitatilor didactice asistate integral
Anexa A.3.1.7.01.	Correspondenta specializare-discipline predate
Anexa A.3.1.7.02.	CV cadre didactice
Anexa A.3.1.7.03.	Lista publicatii cadre didactice
Anexa A.3.1.7.10.	Conducatori doctorate ULBS
Anexa A.3.1.8.01.	Metodologia programelor de formare psihopedagogica
Anexa A.3.1.9.01.	Calificarea pedagogica a asistentilor
Anexa A.3.1.10.01.	Cadre didactice asociate
Anexa A.3.2.1.01.	Procedura Promovarea personalului didactic auxiliar si nedidactic
Anexa A.3.2.1.02.	Personal auxiliar
Anexa A.3.2.5.01.	Metodologie Ocuparea posturilor didactice si de cercetare
Anexa B.1.1.2.01.	Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS
Anexa B.1.1.2.02.	Dinamica studenti ULBS
Anexa B.1.1.2.03.	Codul drepturilor si obligatiilor studentilor ULBS
Anexa B.1.1.2.04.	Regulament privind acordarea burselor si a altor forme de sprijin material pentru studenti
Anexa B.1.1.2.05.	Contract de studii
Anexa B.1.1.2.06.	Regulament Admitere Stiinte
Anexa B.1.1.2.07.	Pliant publicitar
Anexa B.1.1.3.02.	Proiecte pentru reducerea abandonului scolar
Anexa B.1.2.1.01.	Managementul procesului de invatamant (ECTS)
Anexa B.1.2.1.02.	Compatibilitate cu alte planuri de invatamant
Anexa B.1.2.17.01.	Parteneriate
Anexa B.1.2.18.01.	Regulament org si desf examenelor de absolvire
Anexa B.1.2.18.02.	Teme lucrari licenta
Anexa B.1.2.7.01.	Procedura de elaborare a planurilor de invatamant
Anexa B.1.2.7.02.	Analiza Fiselor disciplinelor in colective de specialitate
Anexa B.1.3.1.01.	Rezultatele analizei mediului academic asupra continutului programelor
Anexa B.1.3.1.02.	Analiza gradului de satisfactie

Anexa B.1.4.1.01.	Formatii de studiu
Anexa B.2.1.1.01.	Procedura operationala-Monitorizarea-insertiei-absolventilor-ULBS-pe-piata-muncii
Anexa B.2.1.1.02.	Promovabilitate examen licenta
Anexa B.2.1.1.03.	Angajabilitatea absolventilor
Anexa B.2.1.1.04.	Promovabilitatea dupa primul an de studii
Anexa B.2.1.1.05.	Rata de promovare la programul de studii EPM
Anexa B.2.2.1.01.	Regulament Biroul de orientare in cariera a studentilor
Anexa B.2.2.1.02.	Regulament Centrul de Consiliere si Orientare in Cariera
Anexa B.2.2.1.03.	Raport Centrului de Consiliere si Orientare in Cariera 2017-2018
Anexa B.2.2.3.01.	Absolventi inmatriculati la un program de master
Anexa B.2.3.1.01.	Model cerere-tip
Anexa B.2.3.1.02.	Model Reclamatie administrativa
Anexa B.2.4.2.01.	Orar consultatii_tutoriat
Anexa B.2.4.6.01.	Organizare mobilitati outgoing studiu
Anexa B.2.4.6.02.	Organizare mobilitati outgoing practica
Anexa B.3.1.1.01.	Regulament privind activitatea de Cercetare Dezvoltare Inovare (CDI)
Anexa B.3.1.1.02.	Directii cercetare cadre didactice
Anexa B.3.1.1.03.	Raportul activității CDI la ULBS
Anexa B.3.1.1.04.	Plan strategic Stiinte 2020 - 2024
Anexa B.3.1.1.05.	Planul Operational al Facultatii de Stiinte
Anexa B.3.1.1.06.	Plan cercetare St. Mediului_Biologie
Anexa B.3.2.1.01.	Buget Stiinte
Anexa B.3.2.2.01.	Centre de cercetare-Stiinte
Anexa B.3.2.2.02.	Dotare laborator de cercetare
Anexa B.3.2.3.01.	Lista angajatilor Centrului de cercetare
Anexa B.3.3.1.01.	Noaptea cercetatorilor
Anexa B.3.3.1.02.	Ziua Portilor Deschise - scoala altfel
Anexa B.3.3.1.03.	Regulament Program „Voluntar ULBS”
Anexa B.3.3.3.01.	Manifestari stiintifice studentesti
Anexa B.3.3.3.02.	Conferinte internationale
Anexa B.3.3.4.01.	Regulament SIEPAS
Anexa B.3.3.4.02.	Raport SIEPAS
Anexa C.1.1.01.	Comisia pt. Evaluarea si Asigurarea Calitatii (CEAC_SCEAC)
Anexa C.1.1.02.	Regulament CEAC
Anexa C.1.1.05.	Raport privind internationalizarea ULBS 2014_2019
Anexa C.1.1.06.	Raport privind actv de cercetare, inovare si internationalizare_2020
Anexa C.1.2.01.	Politica in domeniul calitatii a ULBS
Anexa C.1.2.02.	Organizarea si functionarea sistemului de asigurare a calitatii la ULBS
Anexa C.1.2.03.	Implementarea sistemului de management integrat al calitatii la ULBS
Anexa C.1.2.04.	Regulamente Comisii Facultatea de Stiinte
Anexa C.1.3.01.	Raport SCEAC
Anexa C.1.3.02.	Raport evaluare cadre didactice de către studenti STIINTE
Anexa C.1.3.10.	Raport BAC
Anexa C.3.1.01.	Procedura de evaluare si notare a studentilor
Anexa C.4.1.01.	Procedura Evaluarea colegiala a cadrelor didactice
Anexa C.4.1.02.	Chestionar de evaluare colegiala
Anexa C.4.2.01.	Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti
Anexa C.4.2.02.	Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti

Anexa C.4.3.03.	Formular evaluare de catre directorul de departament
Anexa C.5.1.01.	Lista burselor sem I 2021_2022 Stiinte
Anexa C.5.1.02.	Situatia cazarilor in camine
Anexa C.5.3.01.	Regulament Cazare camine studentesti
Anexa C.5.3.10.	Prezentare Directia Social Administrativa
Anexa C.6.1.01.	Regulament Comunicatii de date
Anexa C.6.1.02.	Regulament Directia de Comunicatii si Marketing
Anexa C.6.1.03.	Raport sintetic al colaborarii ULBS la retele internationale
Anexa C.7.1.01.	Model contract studii

Prezentul raport conține 25 file

Responsabil program, <i>Grad didactic Nume Prenume</i> Email: nume.prenume@ulbsibiu.ro Telefon:	Verificare REI, <i>Grad didactic Nume Prenume</i> Email: nume.prenume@ulbsibiu.ro Telefon:
---	--

Vizat: Serviciul Asigurarea Calității
--

Decan, Facultatea de Științe <i>Grad didactic Nume Prenume</i> Email: nume.prenume@ulbsibiu.ro Telefon:	Director Departament Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport, <i>Grad didactic Nume Prenume</i> Email: nume.prenume@ulbsibiu.ro Telefon:
---	---