

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 2718 DIN 08.07.2021

Anexa 3

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

APROBAT
Consiliul de Administrație
din data de 07.07.2021

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT

din data de 08.07.2021

Președinte Senat ULBS,

Prof. univ. dr. ing. Ioan BONDREA

Avizat,

Prorector Programe de Studiu,

Conf. univ. dr. Horațiu DURA

Avizat,

Șef birou AC,

Dr. Ing. Radu PASCU

RAPORT DE AUTOEVALUARE

al programului de formare continuă a personalului didactic:

„PROF II - MENTORAT DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ”

Sibiu 2021

RAPORT DE AUTOEVALUARE

1. EXPUNERE DE MOTIVE

Facultatea de Științe Socio-Umane, din cadrul ULBS, își propune dezvoltarea parteneriatului între învățământul preuniversitar și învățământul universitar în scopul dezvoltării procesului de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Astfel, în conformitate cu prevederile legale actuale, Facultatea de Științe Socio-Umane, își propune să elaboreze și să ofere un program de formare educațional nou, sub forma unui program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, care se va intitula: „**PROF II - MENTORAT DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ**” și va fi susținut, de cadrele didactice ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și alte cadre didactice asociate cu competențe în domeniul formării continue.

Programul se bazează pe suportul organizării programelor de formare continuă, conferit de:

(3) Legislația primară:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului interimar al educației naționale nr. 4750 din 12 august 2019, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.689;
- Hotărârea Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrelui național al calificărilor (CNC), cu completările ulterioare.

(2) Reglementări interne:

- Metodologia de organizare, înregistrare și raportare a programelor de studii postuniversitare la ULBS - aprobată de Senatul ULBS (anexă la hotărârea senatului nr. 1.619/27.03.2020);
- Carta ULBS.

Contextul inițierii programului: Organizarea acestui program de formare continuă a personalului didactic răspunde unei cereri reale a pieței formării și dezvoltării profesionale în domeniul mentoratului de carieră didactică.

Hotărârea privind organizarea acestui program de formare continuă a personalului didactic a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății din 05.07.2021 și înregistrată cu nr. ...

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

Programul de formare continuă a personalului didactic reprezintă oferta educațională pentru formarea specialiștilor în domeniul mentoratului de carieră didactică.

Obiectivele programului postuniversitar, exprimate în competențele profesionale și rezultate ale învățării ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul sunt conform standardului ocupațional pe care se fundamentează programul de studiu: *Mentorat de practică pedagogică*, cod COR 235902.

Unități de competență:

Unități de competență generale

Unitatea 1: **Mentoratul de practică pedagogică – premisă a calității educației;**

Unitatea 2: **Profesionalizarea carierei didactice prin mentoratul de practică pedagogică – politici și direcții de acțiune;**

Unitatea 3: **Mentoratul activităților de-proiectare-didactică**

Unități de competențe specifice:

Unitatea 1: **Managementul activităților de practică pedagogică;**

Unitatea 2: **Kitul mentorului de practică pedagogică;**

Unitatea 3: **Evaluarea și autoevaluarea activităților didactice;**

3. MODUL DE ORGANIZARE

La acest program de formare continuă a personalului didactic, pot participa cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

Durata de pregătire (în ore) pentru realizarea obiectivelor propuse, este de 120 ore, echivalentul a unui număr de 30 **credite de studii universitare transferabile**, conform **Planului de învățământ propus**.

Numărul minim și maxim de participanți pentru un ciclu sau o serie de pregătire este de: 15, respectiv 25 de cursanți.

Programul va fi organizat la **forma de învățământ**: cu frecvență.

Acest program de formare continuă a personalului didactic se poate organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse.

Cuantumul taxei de studiu este determinat printr-o fundamentare a taxei de studii, pornind de la cheltuielile necesare organizării și funcționării programului respectiv și propusă spre avizare rectorului Administrare și Dezvoltare Organizațională.

Admiterea la programul postuniversitar se face pe bază de cerere și a dosarului de înscriere în limita locurilor anunțate.

Activitatea didactică se va desfășura în spațiile de învățământ ale Facultății de Științe Socio-Umane, din cadrul ULBS. Directorul acestui program postuniversitar va fi prof. univ. dr. Daniel MARA.

4. STRUCTURA PROGRAMULUI PENTRU ÎNSCRIEREA ÎN RNPP

Pentru înscrierea în Registrul național al programelor postuniversitare (RNPP), care este o parte a Registrului național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS), datele referitoare la acest program postuniversitar sunt următoarele:

Denumirea programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă:

„PROF II - MENTORAT DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ”.

Tipul programului, conform metodologiei aprobate: program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă.

Domeniul de licență în care se încadrează programul de studii: Științe ale educației.

Descrierea programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă în termeni de:

I. Rezultate ale învățării: identificarea conceptelor specifice mentoratului de practică pedagogică; analiza valorilor, principiilor, caracteristicilor mentoratului de practică pedagogică; elaborarea planului de management al mentoratului de practică pedagogică; elaborarea instrumentelor de consiliere pentru formare și dezvoltare profesională în contextul mentoratului de practică pedagogică; evaluarea și validarea competențelor profesionale didactice.

II. Cunoștințe/deprinderi/abilități/autonomie și responsabilitate:

Unități de competență:

Unități de competență generale

Unitatea 1: **Mentoratul de practică pedagogică – premisă a calității educației;**

Unitatea 2: **Profesionalizarea carierei didactice prin mentoratul de practică pedagogică – politici și direcții de acțiune;**

Unitatea 3: **Mentoratul activităților de-proiectare-didactică**

Unități de competențe specifice:

Unitatea 1: **Managementul activităților de practică pedagogică;**

Unitatea 2: **Kitul mentorului de practică pedagogică;**

Unitatea 3: **Evaluarea și autoevaluarea activităților didactice;**

III. Durata programului este de 6 săptămâni și număr credite ECTS: 120 ore, 29+1 credite pentru susținerea examenului de atestare a competențelor profesionale.

IV. Locul unde se desfășoară programul și organizatorul: ULBS/Facultatea de Științe Socio-Umane.

V. Parteneri: -

VI. Ocupația /Grupa de bază din COR /Activitatea CAEN pentru care se organizează programul postuniversitar de perfecționare: 235902 MENTOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

VII. Mentor de carieră didactică 235902

5. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Planul de învățământ al acestui program postuniversitar răspunde obiectivelor stabilite, cuprinzând disciplinele care oferă cunoștințele de specialitate solicitate, fiind bine structurat și adaptat la cerințele cursanților potențiali.

Planul de învățământ al acestui program este prezentat mai jos:

Categorie de program:

Categorie program	2. Program de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului conform art. 244 alin (5) lit e) și f) din Legea nr. 1/2011
Tipuri de competențe	<i>a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele</i>
Formă de învățământ	Blended learning /online
Total ore	120 ore
Nr. Credite	30 credite
Grup țintă	Personal didactic de predare, personal de conducere, de îndrumare și de control

Program 2: „**PROF II - MENTORAT DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ**”

Plan de învățământ

Nr. crt.	Unitatea/modul tematic	Număr total ore	din care					
			Teorie (T)		Practică (P)		Evaluare (E)	
			Online sincron	Online asincron	Online sincron	Online asincron	Online sincron	Online asincron
1	Mentoratul de practică pedagogică – premisă a calității educației	18	3	2	6	6	1	0
2	Profesionalizarea carierei didactice prin mentoratul de practică pedagogică – politici și direcții de acțiune	18	3	2	6	6	1	0
3	Mentoratul activităților de-proiectare-didactică	20	3	3	7	6	1	0
4	Managementul activităților de practică pedagogică	20	3	3	7	6	1	0
5	Kitul mentorului de practică pedagogică	20	3	3	6	6	1	1

6	Evaluarea și autoevaluarea activităților didactice	20	3	3	6	6	1	1
	EVALUARE FINALĂ – 4 ORE						2	2
			18	16	38	36	8	6
	TOTAL ore	120	34		74		12	
	Ponderi ore		30.00%		60.0%		10 %	

RECTOR,

Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU



Decan,

Prof. univ. dr. habil. Daniel MARA



6. CADRELE DIDACTICE

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică este prezentată în tabelul de mai jos:

TABELUL NOMINAL PRIVIND

Calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică pentru programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Tip activitate didactică (nr. ore)					Gradul didactic/ Experiința sau funcția în domeniu	Locul de muncă
			C	S	L	P	AP		
1.	ALINA MAG	Mentoratul de practică pedagogică – premisă a calității educației	6	-	-	-	12	Lect. univ. dr./10 ani	ULBS
2.	CRISTINA DANCIU	Profesionalizarea carierei didactice prin mentoratul de practică pedagogică – politici și direcții de acțiune	6	-	-	-	12	Lect. univ. dr./10 ani	ULBS
3.	BOGDAN GHEORGHITA	Mentoratul activităților de proiectare didactică	8	-	-	-	12	Lect. univ. dr./10 ani	ULBS
4.	SIMINA TERIAN	Managementul activităților de practică pedagogică	8	-	-	-	12	Lect. univ. dr./10 ani	ULBS
5.	CARMEN MARIA CHISIU	Kitul mentorului de practică pedagogică	8	-	-	-	12	Conf. univ. dr./10 ani	ULBS
6.	ANAMARIA CATANA	Evaluarea și autoevaluarea activităților didactice	8	-	-	-	12	Conf. univ. dr./10 ani	ULBS

7. METODE DIDACTICE ȘI BAZA MATERIALĂ

Activitățile didactice se vor desfășura în spațiile de învățământ ale Facultății de Științe Socio-Umane, precum și în spațiile puse la dispoziție de către ULBS.

Mijloacele didactice utilizate sunt:

- a. computer portabil;
- b. videoproiector;

- c. suporturi de curs în format electronic pentru fiecare cursant și fiecare disciplină;
- d. PC-uri din laboratoarele Facultății/ULBS, conectate la internet;
- e. Platforma de e - learning a ULBS;
- f. Vizite în organizații.

8. FINALIZAREA PROGRAMULUI

Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă se finalizează cu un **examen de atestare a competențelor profesionale**, pentru certificarea competențelor și rezultatelor învățării asimilate de cursanți pe parcursul programului.

Comisia de finalizare a programului postuniversitar va fi alcătuită din cel puțin trei persoane: un președinte și doi membri.

Comisia de finalizare a programului postuniversitar are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie. Absolvenților programului postuniversitar care promovează examenul de atestare a competențelor profesionale, ULBS le eliberează un **certificat de atestare a competențelor profesionale** care este însoțit de **suplimentul descriptiv**.

Rector,

Director program,

Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU



Prof. univ. dr. habil. Daniel MARA

