



Raport sintetic



Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea

1 martie 2024 – 28 februarie 2025

Prezentul raport prezintă sintetic activitățile desfășurate în cadrul structurilor coordonate de Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea. Direcțiile prioritare ale acestor structuri au urmărit:

- Dezvoltarea serviciilor suport dedicate studenților, prin Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți;
- Consolidarea relației cu studenții, prin îmbunătățirea și diversificarea canalelor de comunicare, dar și prin desfășurarea unor activități specifice;
- Implicarea studenților în viața comunității universitare și a celei locale.

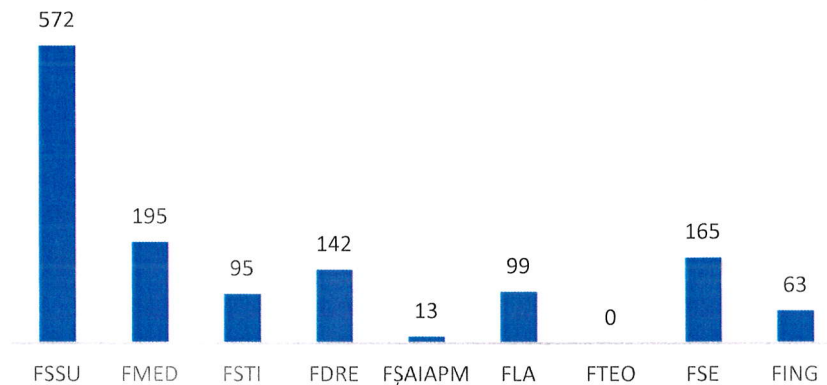
A. Activități și servicii oferite de CSIS - SMARTHub

- În perioada raportată, CSIS-SMARTHub a continuat implementarea de servicii și desfășurarea unor activități specifice, dedicate studenților, elevilor de liceu și tutorilor. Aceste activități au urmărit

- integrarea și organizarea serviciilor de consiliere dedicate studenților – de la consilierea psihoeducațională, la consilierea psihologică și consilierea carierei;
- monitorizării inserției absolvenților ULBS pe piața muncii;
- gestionarea ofertelor de voluntariat;
- participarea la organizarea și promovarea de evenimente dedicate studenților;
- realizarea unor campanii de conștientizare cu teme de interes pentru studenți;
- desfășurarea de ateliere interactive;
- realizarea de training-uri pentru tutorii anului I;

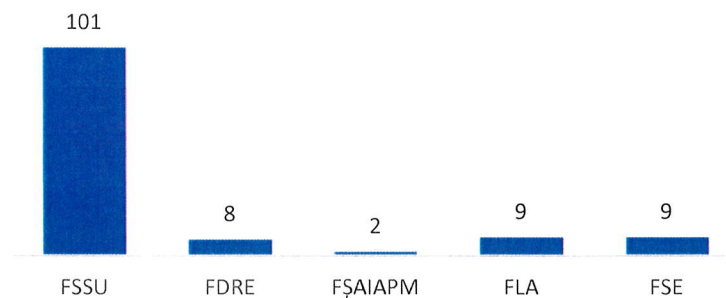
În ceea ce privește activitatea de consiliere, cele mai importante trei dimensiuni ale acestei activități reflectă pe de o parte accesarea de către un număr mai mare de studenți (față anul precedent) al serviciilor de consiliere psihologică și consilierea pentru carieră și posibilitatea de îmbunătățire – prin creșterea numărului de studenți participanți, a activității de consiliere psihoeducațională.

Un număr de 1344 de studenți de la licență, față de 833 în 2023, au accesat activitatea de consiliere psihologică, repartizați pe facultăți după cum urmează:

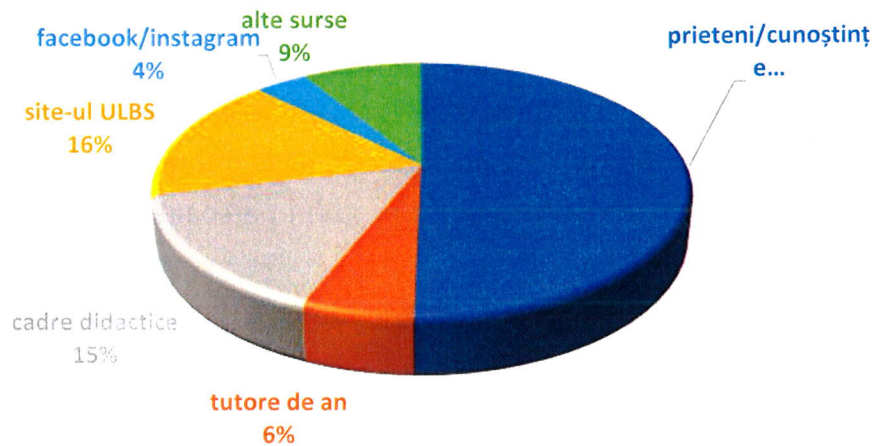


Majoritatea acestor studenți (780) au accesat aceste servicii pentru autocunoaștere și dezvoltare personală (înțelegerea propriei persoane sau a celorlalți, stima de sine scăzută, îmbunătățirea abilităților de relaționare, de organizare a timpului și sarcinilor, de comunicare, de gestionare a unor emoții). Restul studenților au urmărit ameliorarea unor simptome specifice unor tablouri clinice.

Studenții înmatriculați la programe de masterat au frecventat serviciile de consiliere psihologică, într-un număr de 126, față de 86 în anul 2023, repartizați pe facultăți, astfel:

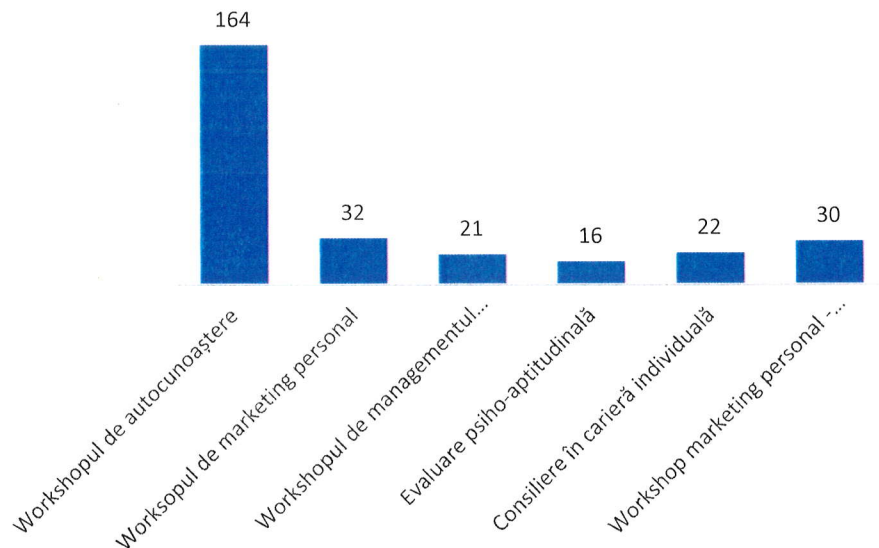


Dacă analizăm sursele de informare pentru la serviciul de consiliere psihologică, *prietenii/cunoștințele* reprezintă cea mai importantă sursă (50,4%), iar *rețelele sociale* sursa cu ponderea cea mai mică (3,81%).



Nu în ultimul rând, 95% dintre respondenți au indicat că vor recomanda serviciul și altor studenți.

Cele mai relevante activități dezvoltate pentru serviciile de consiliere în carieră, în 2024, au vizat 285 de studenți ai Universității „Lucian Blaga” din Sibiu - 38 dintre ei au participat la consiliere în carieră individuală și 247 de studenți au participat la sesiuni de consiliere în carieră de grup, după cum reiese și din graficul de mai jos:



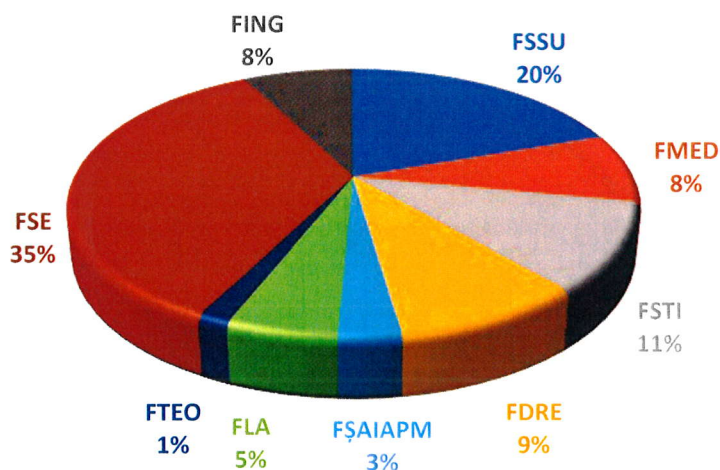
În anul calendaristic 2024 au solicitat servicii de consiliere psihoeducațională un număr de 210 studenți ai Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (cu 18 studenți mai mult față de anul 2023). S-au înregistrat 122 de activități de consiliere psihoeducațională individuală, iar 88 de studenți au participat la workshopuri. Serviciile solicitate de către studenți, în cadrul consilierii psihoeducaționale au fost:

- ✓ evaluarea psihoaptitudinală, cu scopul de a identifica caracteristici de personalitate, interese, valori, aptitudini, puncte tari și puncte slabe;
- ✓ clarificarea traseului educațional și profesional și identificarea unor aspecte (caracteristici, abilități) pe care ar fi necesar să le îmbunătățească pentru propria carieră;
- ✓ dezvoltare personală (de înțelegere a propriei persoane sau a celorlalți);
- ✓ îmbunătățirea stimei de sine;
- ✓ îmbunătățirea abilităților de învățare, de relaționare, de organizare a timpului și sarcinilor de învățare;
- ✓ îmbunătățirea comunicării;
- ✓ gestionarea situațiilor stresante,
- ✓ îmbunătățirea performanței academice.

Pe parcursul anului 2024 s-au desfășurat următoarele workshopuri, cu specific psihoeducațional:

1. Cum să lucrăm eficient în echipă?
2. Performanță și motivare prin auto-reglarea emoțională;
3. Analiza și luarea deciziilor;
4. Strategii de adaptare academică bazate pe resurse și vulnerabilități;
5. Cum comunic eficient?
6. Cum gestionez stresul legat de examen?
7. Nu mai amâna! Acționează!

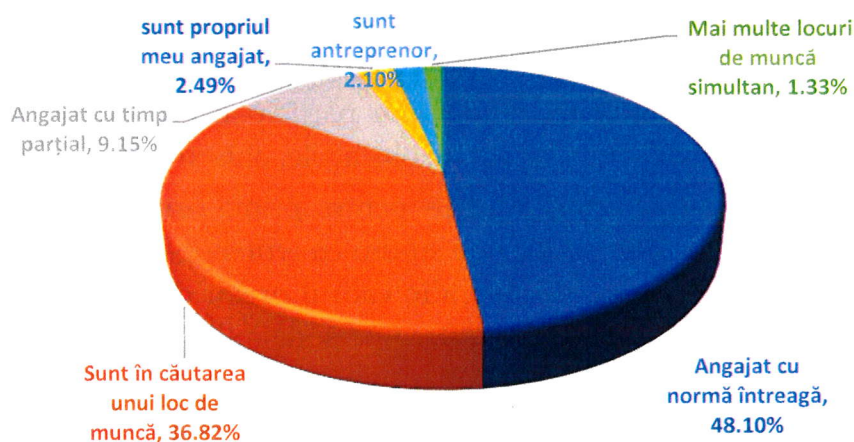
La chestionarul de satisfacție au răspuns studenții din universitate, după cum urmează:



În urma centralizării și prelucrării datelor chestionarului de satisfacție, s-au constatat următoarele:

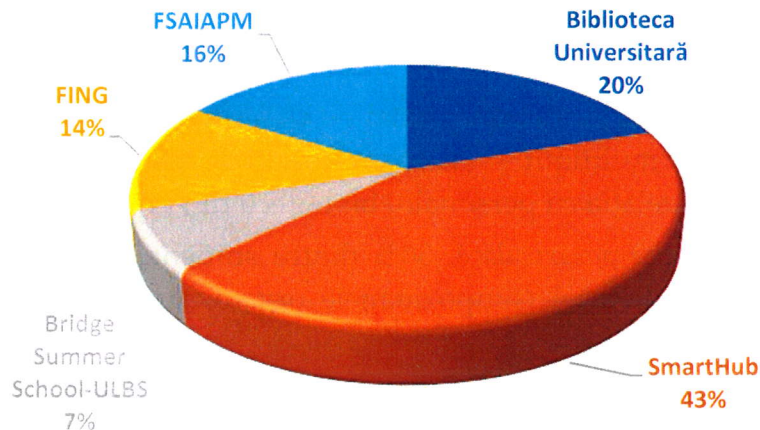
- la dimensiunea *Relaționare*, un procent de 40% dintre studenții care au răspuns complet la chestionar sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de relația cu personalul din secretariatele facultăților și de relația cu personalul bibliotecii din universitate;
- la dimensiunea *Extracurriculară*, 30% dintre studenții ULBS sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de conferințele/simpozioanele organizate de Universitate și de activitățile derulate de asociațiile studențești;
- la dimensiunea *Abilități transversale* 19% dintre studenții respondenți la chestionar apreciază că activitățile curriculare și extracurriculare propuse de ULBS au contribuit în mare și foarte mare măsură la dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.

Tot în cadrul Centrului de servicii integrate pentru studenți a fost administrat studenților și chestionarul de angajabilitate, pentru promoția 2024, care a fost completat de 3848 de studenți, astfel:



Dintre studenții care au răspuns că sunt angajați, **56,85% au răspuns că sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.**

În privința programului de voluntariat, desfășurat în cadrul SMARTHub, în anul 2024, au fost înregistrați în program un număr de 140 de studenți voluntari, cu 60% mai mult decât în anul 2023, care au susținut activități din ULBS, după cum urmează:



Pe lângă aceste documente, Centrul SMARTHUB a fost implicat în derularea unor activități în cadrul săptămânii de orientare.

1. **Treasure HUNT by Smarthub**, activitate care a avut ca și obiective promovarea activităților Centrului SMARTHUB în rândul studenților de anul 1 și familiarizarea studenților de anul 1 cu principalele locații ale Universității
2. **Călătoria mea universitară**, activitate desfășurată la Facultatea de Științe Economice, la care au participat 182 de studenți din anul I și a avut ca obiectiv, pe lângă promovarea activităților Centrului SMARTHUB în rândul studenților de anul 1 ai Facultății de Științe Economice, conștientizarea studenților participanți cu privire la obiectivele de carieră, resursele personale, vulnerabilități, obstacole, obiective de dezvoltare personală.
3. **Activități formative tutori anul I** – pentru prima oară Centrul SMARTHUB a venit în întâmpinarea tutorilor anilor I de studiu cu workshop-uri dedicate familiarizării acestora cu activități care se pot desfășura în cadrul orelor de tutorat și implementării de către tutori a unor activități de dezvoltare personală, în vederea consolidării relației tutor-student, a creșterii coeziunii în grupurile de studenți, precum și buna integrare a studenților de anul 1 în mediul academic

Alte activități/workshopuri derulate în cursul 2024, dedicate studenților

- ✓ **Workshop de Academic Writing (150 de studenți)**
- ✓ **Workshop de Public Speaking (125 de studenți)**
- ✓ **Workshop pe tema antidiscriminării și promovării egalității de șanse (117 studenți)**
- ✓ **Prezentarea serviciilor SMARTHUB (89 studenți)**

În ceea ce privește activitățile din mediul preuniversitar, acestea au vizat activități de evaluare psihoaptitudinală și vocațională, la care au participat elevi de la Colegiul Național „Samuel von Brukenthal” Sibiu și Colegiul Național „O. Goga”, iar 171 de elevi au participat la ateliere interactive, dedicate parcursului educațional și profesional.

B. Săptămâna de orientare SO... ULBS 2024

SO... ULBS 2024 s-a desfășurat în perioada 30 septembrie – 4 octombrie, în cadrul tuturor facultăților din ULBS. Săptămâna de orientare a avut un program general, cu activități la nivelul universității și programe specifice în cadrul fiecărei facultăți. Programul universității a fost structurat pe zile tematice – ziua partenerilor, ziua competițiilor sportive, ziua culturii și a permis studenților din anul I să aibă un prim contact cu domeniile lor de studiu, evenimente specifice, insight-uri culturale și sportive.



SĂPTĂMÂNA DE ORIENTARE LA ULBS
SO...ULBS
30.09 - 04.10. 2024

- TUTORAT
- ZIUA PARTENERILOR
- ACTIVITĂȚI SPORTIVE
- EVENIMENTE CULTURALE

Orice drum începe cu primul pas... împreună

Smart
201. Biologie
202. Biologie
203. Fizică
204. Ușoare

SĂPTĂMÂNA DE ORIENTARE LA ULBS
SO...ULBS

Luni 30 sept. 2024	Marti 1 oct. 2024	Miercuri 2 oct. 2024	Joi 3 oct. 2024	Vineri 4 oct. 2024
10 - 12 Activități pe facultati	8 - 10 Activități pe facultati	8 - 10 Activități pe facultati	8 - 10 Activități pe facultati	8 - 14 Activități pe facultati
14 - 16 Ziua Studențiasă / Deciziile Anului Studentesc / Clasă/Manifestare	10 - 14 Ziua Partenerilor (colaborări facultăți de Inginerie / Informatică / Inginerie Medicină)	10 - 16 Ziua competițiilor sportive / (Calea noastră comună)	10 - 13 Săptămâna Cluster & Studenți ULBS	10 - 14 Activități pe facultati & Vizite la Muzeul Străbunilor din Sibiu / Muzeul Astra
18 - 20 Activități pe facultati	10 - 13 Treasure Hunt by Smarthub	18 - 20 Activități pe facultati	10 - 12 Film de seară / 11 - 12 Film de seară	11 - 20 Activități pe facultati
14 - 20 Activități pe facultati	14 - 20 Activități pe facultati			

Un chestionar de feedback a fost distribuit studenților din anul I, pentru a identifica activitățile cele mai reușite și a primi sugestii referitoare la noi activități ce pot fi propuse, în acord cu așteptările studenților.

Activitățile cele mai apreciate au fost: întâlnirile cu profesioniști din domeniul de studii, festivitatea de deschidere a anului universitar, vizitele la bănci, hoteluri, activitatea de prim-ajutor, vizita la bibliotecă, turul facultății, ziua partenerilor, dar și Treasure Hunt by Smarthub, prezentarea ERASMUS și activitățile propuse de asociațiile studențești.

Ca și sugestii, studenții au propus mai multe activități de socializare - excursii/drumeții, seară de film, seară de jocuri, dar și mai multe activități specifice domeniului ales și activități de cunoaștere a facultății.

C. Activități specifice portofoliului

➤ **Acordarea bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți**

În ceea ce privește activitățile de susținere financiară a studenților din ULBS, în anul 2024 au fost acordate 57 de scutiri și reduceri de taxe (Hotărârea CA nr. 7/15.03.2024)

➤ În ceea ce privește acordarea bursei, din fondurile de la bugetul de stat, situația se prezintă după cum urmează:

Tipul bursei	Licență	Master
Burse de performanță I	1723	492
Burse de performanță II	9	3
Burse sociale	698	83
Burse sociale ocazionale	258	33
Burse speciale	5	4
Burse de performanță sportivă	5	2

➤ În ceea ce privește acordarea bursei, din venituri proprii, situația se prezintă după cum urmează:

Tipul bursei	Licență	Master
Burse de performanță I	30	11
Burse de performanță I (ID/IFR)	55	6
Burse ULBS	57	53

Actualizarea documentelor (regulamente, metodologii) privind activitatea studenților și a relației cu comunitatea

- A fost actualizat *Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material acordate studenților* – și a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2024/2025;
- A fost actualizat *Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor studențești*;
- A fost aprobată în Senat *Metodologia privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere a demnității umane în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu*;

-
- A fost adoptat *Codul drepturilor și obligațiilor studenților din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu*, în acord cu Ordinul ME 4394/ mai 2024.

Asociațiile studențești din universitate au fost sprijinite în derularea activităților specifice.

- ✓ ASPS a desfășurat 9 de acțiuni/activități/evenimente, la care au participat 400 de studenți;
- ✓ SOLIDUS a desfășurat 8 de acțiuni/activități/evenimente, la care au participat 1340 de studenți;
- ✓ SSMH a desfășurat 11 de acțiuni/activități/evenimente, la care au participat 265 de studenți;
- ✓ ELSA a desfășurat 21 de acțiuni/activități/evenimente, la care au participat 534 de studenți;

Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea,

Prof. univ. dr. Raluca Sassu



