



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Cabinet Rector

PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND ACTIVITATEA MANAGERIALĂ PE ANUL 2026

Prezentul plan operațional vizează realizarea obiectivelor strategice prevăzute în Planul managerial al Rectorului ULBS:

I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Obiective esențiale menite a revaloriza rolul cadrului didactic în cadrul ULBS: 1. recunoașterea și valorizarea activității didactice ca misiune fundamentală a Universității; 2. consolidarea programelor de studiu existente și dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale; 3. formarea continuă a cadrelor didactice și diversificarea ofertei didactice prin dezvoltarea altor tipuri de programe decât acelea cuprinse în oferta de licență și masterat; 4. dezvoltarea de programe de formare continuă pentru profesori și pentru alte categorii de adulți; 5. Consolidarea și extinderea colaborării ULBS cu învățământul preuniversitar.

II. Studenții

Dezvoltarea comunității studențești ULBS ca parte integrantă a comunității universitare. Accentuarea dezvoltării și valorificării resurselor personale în vederea adaptării la mediul universitar, a consolidării parcursului profesional și a pregătirii pentru inserția pe piața muncii - prin programele specifice oferite de SMARHub. Valorificarea oportunităților oferite studenților prin activitățile din alianța FORTHEM, dar și prin parteneriatele cu mediul economic și social - de la activități de practică, la internshipuri și voluntariat

III. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea

Strategia cercetării va fi focusată pe realizarea următoarelor obiective esențiale: 1. creșterea calitativă și eficientizarea cercetării științifice, a creației artistice și a performanței sportive; 2. susținerea excelenței și a inovării în cercetare; 3. stimularea inovației corelate cu nevoile mediului economic; 4. consolidarea și dezvoltarea școlilor doctorale și a programelor postdoctorale; 5. Optimizarea activității editurii ULBS.

IV. Universitatea și comunitatea. Angajamentul civic al ULBS

Unul dintre obiectivele fundamentale ale unei universități este asumarea responsabilității civice, respectiv implicarea activă în comunitatea în care își desfășoară activitatea și din care face parte. Considerăm esențială nu doar continuarea inițiativelor de implicare existente, ci și extinderea acestora prin dezvoltarea unor proiecte de responsabilitate socială menite să sprijine comunitatea sibiană. Participarea deopotrivă a studenților și a cadrelor didactice în astfel de demersuri poate consolida legătura dintre universitate și cetățeni, generând un parteneriat autentic și beneficii reciproce.

Pentru anul 2026,, ne propunem să susținem echilibrul dintre viața profesională și cea personală în cadrul comunității academice, atât pentru angajați, cât și pentru studenți, și să promovăm constant starea de bine și sănătatea organizațională în rândul membrilor ULBS.

V. Internaționalizare

Procesul de internaționalizare a universităților constituie de mult timp o necesitate și, drept urmare, el constituie o direcție majoră de acțiune în cadrul planului nostru managerial, care vizează atât creșterea prestigiului și a vizibilității ULBS, cât și atragerea de resurse umane și financiare. Strategia ULBS a stabilit drept obiectiv fundamental ca universitatea noastră să ajungă un pol de excelență, atât la nivel național, cât și internațional. Este evident că suntem încă departe de această țintă. Pentru a face posibilă realizarea acestui obiectiv, este esențial să ne consolidăm propria organizație din perspectivă didactică și să încurajăm excelența în cercetare și inovare. Drept urmare, ne propunem următoarele obiective în procesul de internaționalizare: realizarea planului strategic pe următorul deceniu; intensificarea colaborării existente și deschiderea unor direcții noi de colaborare cu partenerii din străinătate; regândirea angajamentului și a implicării ULBS în direcția dezvoltării legăturilor cu universități, institute de cercetare și alți parteneri din spațiile est-europene, balcanice și din zona Mării Negre; dezvoltarea parteneriatelor și a programelor internaționale cu SUA, Canada, America de Sud, China și zona asiatică în genere; o exploatare mai eficientă a avantajelor etnoculturale ale regiunii, prin dezvoltarea relațiilor cu instituții din spațiul germanofon (Germania, Austria, Elveția, Luxemburg).

VI. O Universitate sustenabilă

Societatea nu poate să se dezvolte armonios în orice fel: dezvoltarea durabilă (sustenabilitatea) constituie deocamdată singura cale rațional acceptabilă pentru evoluția acesteia. De asemenea, o astfel de societate nu poate fi construită oricum: educația este singura cale către o astfel de societate. În această conjunctură, școala în genere are un rol hotărâtor, iar universitățile în particular dobândesc o importanță decisivă. Universitatea poate fi catalizatorul transformării societății spre o societate sustenabilă. Pentru aceasta, universitatea trebuie să devină mai întâi ea însăși sustenabilă (operând cu tact schimbările necesare) și abia apoi ea poate să devină principalul agent de schimbare a societății actuale într-una sustenabilă. În plus, dezvoltarea societății se realizează într-un ritm tot mai alert și trebuie să înțelegem că în viitorul apropiat ritmul schimbărilor se va accentua și el considerabil. Pentru a rămâne în pas cu epoca, sistemele educaționale trebuie să devină foarte flexibile și să se adapteze acestor

schimbări complexe și multiple, care au o dinamică fără precedent. În acest context, educația trebuie să-și îndeplinească onorabil menirea, pregătind oamenii pentru a face față provocărilor reale ale prezentului și viitorului. Există, așadar, suficiente argumente care să justifice necesitatea transformării ULBS într-o universitate sustenabilă. Schimbările necesare trebuie să fie, însă, sistemice, asumate, proactive, minuțios planificate, progresive și participative.

VII. Management organizațional

A. Strategie economico-financiară

Strategia economico-financiară urmărește dezvoltarea capacității financiare și asigurarea unui echilibru economic al instituției; prin urmare, ea se va concentra pe valorizarea resurselor existente, în sensul eficientizării acestora, pe generarea de noi venituri, cu scopul acoperirii costurilor pentru buna funcționare a universității, și, nu în ultimul rând, pe elaborarea unei politici de investiții pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii ULBS.

B. Administrație și asigurarea calității

Eficientizarea administrației și dezvoltarea unui management participativ vor constitui componentele esențiale în acest domeniu, completate cu facilitarea unei comunicări mai bune între birouri, servicii și departamente. Vom susține leadership-ul care să valorifice lucrul în echipă și care să promoveze principiile participative și transparența decizională. „Filosofia” în care credem este aceea că administrația se află în slujba cadrelor didactice și a studenților, și nu invers.

C. Marketing și comunicare

Mediul în care operează universitățile a devenit în ultimii ani din ce în ce mai competitiv, iar instituțiile de învățământ superior, folosind tehnologia și perspectiva cerute de orientarea către diverse categorii de public-țintă, sunt forțate să adopte elemente de marketing, structurând o identitate pe care să le-o comunice apoi celor vizați. ULBS a inițiat campanii de comunicare a identității sale către varii categorii de public-țintă, pornind de la elemente de bază ale acestei identități. Într-o perspectivă integratoare, aceste acțiuni trebuie continuate, dar mai ales circumscrise unei strategii de marketing și comunicare pe termen scurt, mediu și lung.

VIII. Infrastructura didactică și de cercetare

Modernizarea și extinderea infrastructurii didactice și de cercetare constituie direcții majore de acțiune în mandatul 2020-2021. Strategia desfășurată în acest sens se va fundamenta pe prioritizarea obiectivelor-cheie și identificarea surselor de finanțare, acordându-se o atenție deosebită accesării fondurilor structurale.

IX. Cultura organizațională

Narațiunile referitoare la cultura organizațională susțin ideea că aceasta poate constitui, după caz, un motor sau o frână pentru evoluția unei organizații. Tocmai de aceea, este foarte importantă delimitarea valorilor, principiilor, normelor și schemelor de comportament care alcătuiesc instituția respectivă, precum și identificarea acțiunilor concrete prin care toate acestea sunt dezvoltate, îmbunătățite și promovate.

Modelul culturii organizaționale pe care îl propunem

Ne dorim o cultură organizațională a colaborării și solidarității, a responsabilității și transparenței, o cultură organizațională în care să primeze performanța, creativitatea și dedicarea, pasiunea. Ne dorim un leadership de tip democratic, care să încurajeze, pe orice nivel, comunicarea și lucrul în echipă. Ne dorim implementarea unui management participativ, prin care și angajații fără funcții de conducere să aibă un rol activ în luarea deciziilor majore care vizează universitatea. Ne propunem să luăm în considerare, tot mai mult, latura formativă a educației și nu doar pe cea informativă, precum și dezvoltarea gândirii critice. Iar acestea să se realizeze prin utilizarea, în procesul didactic, a unor metode de predare moderne, centrate pe studenți. Ne dorim promovarea, atât în rândul profesorilor, cât și al studenților, a unui stil de viață sănătos, bazat pe mișcare și sport, alimentație sănătoasă, într-un mediu universitar plăcut. Deschiderea față de mediul social și, mai ales, față de comunitatea în mijlocul căreia funcționăm este un alt pattern de gândire pe care ni-l dorim. În mod concret, credem că vom putea atinge acest deziderat prin proiecte desfășurate în folosul comunității sibiene.

I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1	Adaptarea programelor de studii existente la condiționările impuse de piața muncii Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ	Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu Planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și în concordanță cu cerințele pieței muncii. Diversificarea portofoliului de discipline opționale și facultative în planurile de învățământ în vederea flexibilizării traseului academic și prevenirii abandonului școlar.	Prorector AD	Decani, Comisia de Învățământ, Direcția Internaționalizare, Programe, Parteneriate, Promovare (DIPPP), Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial, Consiliul Consultativ	30.09.2026	Planuri de învățământ

I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
2	Înființarea de noi programe de studiu, adaptate la cerințele pieței muncii, programe în limbi străine, programe cu dublă specializare/dublă specializare didactică, programe de tip joint degree Înființarea de noi programe postuniversitare și de formare continuă		Prorector AD	Decani, Comisia de Învățământ, Direcția Internaționalizare, Programe, Parteneriate, Promovare (DIPPP), Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial, Consiliul Consultativ	30.09.2026	Programe de studiu nou înființate
3	Pregătirea documentației în vederea evaluării instituționale ARACIS.	Îndeplinirea standardelor ARACIS la nivel instituțional	Prorector AD	Decani, Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial	30.09.2026	Raport de autoevaluare instituțională

I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4	Evaluarea calității programelor de studii de licență și master în concordanță cu standardele ARACIS.	Îndeplinirea standardelor ARACIS pentru fiecare program de studiu	Prorector AD	Decani, Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial	Permanet	Rapoarte de autoevaluare ale programelor de studii de licență și master
5	Evaluarea activității didactice pe baza GRADIS. Identificarea zonelor cu potențial de atingere a excelenței în vederea întăririi poziției lor în cadrul universității și a universității în clasamentele naționale și internaționale.	Monitorizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice pe baza indicatorilor prevăzuți în GRADIS (componenta didactică). Proiectarea de linii strategice ale dezvoltării ULBS. Creșterea vizibilității ULBS	Prorector AD	Decani, Directori de Departament, Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial	Permanet	Fișă indicatori GRADIS (componenta didactică) Strategia privind zonele de excelență
6	Internaționalizarea activității didactice a ULBS	Intensificarea mobilității internaționale a cadrelor didactice și studenților. Creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii ale ULBS	Prorector AD	Prorector ADI, Decani, Comisia de Învățământ, DIPPP, Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial	Permanet	Mobilități internaționale

I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
7	Continuarea procesului de digitalizare a mediului de învățare. Analiza oportunității introducerii inteligenței artificiale în procesul didactic, ținând cont de avantajele tehnologice, dar și de provocărilor etice aferente	Utilizarea tehnicilor moderne de predare-învățare și învățare centrată pe student. Elaborarea de reglementări interne privind inteligența artificială, corelate cu legislația națională, precum și cu exemple de bună practică din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate.	Prorector AD	Titulari de curs, Direcția Comunicare, Relații Publice și Promovare Programe Academice Decani, Directori de Departament, Compartimentul Juridic	Permanet	Platforme educaționale Regulament-cadru privind utilizarea inteligenței artificiale

I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
8	Proiectarea, acreditarea și implementarea de programe de instruire, formare continuă și reconversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Diversificarea ofertei de activități și module de formare continuă și specializare în metodică predării, comunicare și negociere pentru cadrele didactice din ULBS. Promovarea mentoratului pentru susținerea integrării noilor angajați în organizație.	Completarea pregătirii de bază cu cunoștințe din domenii complementare, facilitarea integrării pe piața muncii în domenii conexe celui care s-au format inițial. Îmbunătățirea actului de predare-învățare. Formarea de modele de bună practică didactică	Prorector AD	Departamentul de Formare Continuă, Comisia de Învățământ, DIPPP, Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial, Directori de Departament	Permanet	Programe de formare continuă
9	Actualizarea reglementărilor interne IDIFR, având în vedere reorganizarea Departamentului IDIFR în Centru IDIFR.	Elaborarea regulamentului de funcționare a CIDIFR Actualizarea reglementărilor IDIFR în vederea corelării cu dispozițiile legale în vigoare și cu standardele ARACIS	Prorector AD	Șef serviciu CIDIFR Decani ai facultăților care au în structură programe IDIFR Asigurarea Calității și Control Intern Managerial	martie 2026	

I Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
10	Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.	Transparența și eficientizarea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de către Directorul de Departament și a evaluării colegiale. Consolidarea nivelului de încredere în misiunea didactică a ULBS	Prorector AD	Decani, Prodecani activități studențești Directori Departament, Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial	Semestrial	Metodologii de evaluare
11	Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice.	Continuarea strategiei transparente de dezvoltare a resursei umane în concordanță cu obiectivele generale ale ULBS și cu aspirațiile individuale.	Prorector AD	Decani, Directori de Departament	Semestrial	

II Studenți și relația cu comunitatea						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Creșterea vizibilității SMARHub ca punct central de sprijin pentru studenți în ULBS;	- realizarea unei campanii de promovare a serviciilor și activităților SMARHub - realizarea unei analize de nevoi a tipurilor de activități și servicii solicitate de studenții ULBS - implementarea Zilei Centrului SMARHub, cu scopul de a familiariza studenții din primul an, în Săptămâna de orientare cu specificul și activitățile centrului	Prorector SRC	SMARHub, Prodecani, Tutori	anual	chestionar feedback, analiză impact
				SMARHub	martie 2026	chestionar analiză de nevoi raport analiză de nevoi
				SMARHub, Prodecani, Tutori	octombrie 2026	materiale de promovare
2.	Dezvoltarea și diversificarea activității Centrului de Servicii integrate pentru studenți <i>SmartHUB</i>	- implementarea campaniilor SMARTStart, SMARTGrow și SMARTFuture - dezvoltarea colaborărilor cu asociațiilor studențești din universitate și cu reprezentanții studenților care nu fac parte dintr-o asociație, prin	Prorector SRC	CSIP – SMARHub, Prodecani, Tutori Responsabili ALUMNI,	Septembrie 2026	Centrul de servicii integrate pentru studenți <i>SmartHUB</i>

II Studenți și relația cu comunitatea						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
		realizarea unor evenimente comune în anul universitar 2025/2026; • implementarea programului Student 2 Student SkillUp (grupuri de învățare pentru studenți) • dezvoltarea activităților de voluntariat; • identificarea nivelului și tipului de angajabilitate a cohortelor de studenți absolvenți, promoțiile 2024/2025 și 2025/2026; • dezvoltarea relației cu ALUMNI - elaborarea și asumarea unui document cadru ALUMNI • crearea unei identități ALUMNI ULBS		voluntari- cadre didactice		
3.	Identificarea și promovarea unor cursuri facultative/transversale pentru studenții din universitate (cultură generală, limba română, istorie, public speaking, comunicare, etc.) creditate și gratuite.	• Evaluarea implementării pachetului de cursuri facultative la nivelul universității	Prorector SRC	Prorector AD	Iulie 2026	Analiză/raport

II Studenți și relația cu comunitatea						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4.	Dezvoltarea unui program de tutorat/mentorat la nivelul ULBS (după modelul Student2Student)	Realizarea unor activități specifice de tip suport pentru studenți specifice tutorilor. Dezvoltarea unui program de mentorat în care să fie implicați studenți de la master sau din anii mai mari – dezvoltarea program pilot de peer-mentoring	Prorector SRC	Prodecani, Tutori, ASPS SMARThub	Septembrie 2026	Program tutorat Program mentorat
5.	Dezvoltarea parteneriatelor strategice cu instituții/organizații economice și sociale. Dezvoltarea parteneriatului ULBS4Future	Parteneriatele strategice pe termen lung pot contribui la: - identificarea unui anumit număr de locuri de practică pentru studenții din universitate, din toate domeniile) care să fie disponibile pentru 4 ani; - identificarea unor activități/acțiuni ale agenților economici și sociali care să faciliteze voluntariatul, organizarea de evenimente; - identificarea unor servicii în care pot să fie implicați studenții universității (din toate domeniile)	Prorector SRC	Prorector ADI Responsabili DPPD, Asociații Studențești	Permanent	Parteneriate strategice

II Studenți și relația cu comunitatea						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
		Consolidarea parteneriatului educațional și social cu Școala din Rusciori și Grădinița 22 din Sibiu				
6.	Realizarea unei strategii a ULBS privind responsabilitatea socială	Creșterea rolului pro-activ al universității în comunitatea locală, regiunea centru. Valorificarea segmentului Alumni Valorificarea Fermei de la Rusciori, a Centrului de Perfecționare din Păltiniș etc.)	Prorector SRC	Prorector ADI	Martie 2026	Strategia ULBS pentru responsabilitatea socială
7.	Realizarea săptămânii de orientare – <i>SO...ULBS</i>	Săptămâna de orientare facilitează o mai bună adaptare la mediul universitar, înlesnește colaborarea cu parteneri strategici, cu absolvenții și specialiști (stakeholders din toate domeniile)	Prorector SRC	Prorector AD, Prorector ADI	Noiembrie 2026	Raport SO...ULBS
8.	Implementarea unor activități și servicii pentru angajații ULBS prin Centrul de calitate a vieții	- Realizarea unei analize de nevoi privind tipurile de servicii și activități care pot fi oferite și corespund nevoilor angajaților ULBS; - Activități și workshop-uri pentru cadre didactice, angajați	Prorector SRC	Prorector ADI	Decembrie 2026	Raport de activitate

II Studenți și relația cu comunitatea						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
9.	Implementarea activităților specifice Compartimentului Echitate, Diversitate și Incluziune	- Elaborarea unui plan de activități pentru studenți și angajați - Desfășurarea unor activități de sensibilizare, informare în ceea ce privește echitatea, diversitatea și incluziunea	Prorector SRC	Compartiment EDI	Decembrie 2026	Plan de activități/Raport de activitate

III Cercetare, inovare și internaționalizare						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Stimularea creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și, mai ales, internaționale	Necesitatea obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII	SCDI; Facultăți	Permanet	Numărul și valoarea contractelor
2.	Depunerea și câștigarea de proiecte în cadrul Inițiativei 1.1.1. Dezvoltarea capacităților publice de CDI a ADR Centru	Necesitatea obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII	SCDI; Centrele de cercetare	Iunie 2026	Numărul și valoarea contractelor
3.	Finalizarea în bune condiții a proiectelor finanțate din PNRR	Cheltuirea în condiții legale și în mod eficient a fondurilor	Prorector CII	SCDI; Direcția financiar-contabilă	Iunie 2026	Indicatorii asumați în cadrul proiectelor + Rapoartele finale ale centrelor

III Cercetare, inovare și internaționalizare						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4.	Depunerea documentației și finalizarea evaluării EPOC (= evaluarea performanței organizațiilor de cercetare)	Necesitatea validării statutului la nivel național	Prorector CII	SCDI	Iunie 2026	Raportul final EPOC
5.	Raportarea anuală GRADIS	Activitate periodică	Prorector CII + Prorector AD	SCDI; Facultăți	Septembrie 2026	Raportul GRADIS 2025
6.	Consolidarea Institutului de Studii și Cercetări Interdisciplinare prin completarea listei de personal	Creșterea nivelului cercetării în ULBS	Rector; Prorector CII	SCDI; Serviciul Resurse Umane	Permanet	Număr de cercetători și publicații

III Cercetare, inovare și internaționalizare						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
7.	Creșterea numărului de brevete, de proiecte cu terții și de colaborări cu mediul economic și de afaceri	Stimularea proceselor de inovare în ULBS + Necesitatea obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII	SCDI; Facultăți	Permanet	Numărul și valoarea brevetelor și a contractelor
8.	Organizarea „Noptii Cercetătorilor” și a altor evenimente de popularizare a cunoașterii	Promovarea ULBS la nivel local, regional și național	Prorector CII	SCDI; CTC-HPI; Direcția CRPPPA	Octombrie 2026	Număr de participanți
9.	Consolidarea relațiilor cu universitățile partenere din cadrul Alianței FORTHEM	Necesitatea implementării strategiei FORTHEM	Prorector CII	DRI + Echipa proiectului FORTHEM	Decembrie 2026	Numărul de acțiuni și proiecte comune inițiate și implementate

III Cercetare, inovare și internaționalizare						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
10.	Depunerea și câștigarea de noi proiecte pe liniile de finanțare ale programului Erasmus+	Necesitatea obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII	DRI	Permanet	Numărul și valoarea contractelor; numărul de mobilități efectuate
11.	Intensificarea promovării internaționale a ULBS (prin participări la târguri de profil, distribuirea de produse promoționale, achiziționarea de publicitate) în scopul creșterii numărului de studenți CPV	Necesitatea promovării ULBS și a obținerii de fonduri din surse externe	Prorector CII	DRI; Facultăți	Permanet	Număr de studenți CPV atrași

III Cercetare, inovare și internaționalizare						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
12.	Organizarea „Săptămânii Internaționalizării” (iWeek)	Promovarea ULBS la nivel internațional	Prorector CII	DRI; Direcția CRPPPA	Mai 2026	Număr de participanți străini

IV Administrare și dezvoltare infrastructură						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Finalizarea noului site web al ULBS	Acces mai facil la informațiile de interes public ale universității	Prorector ADI	Direcția de Informatizare și Comunicații de Date	Noiembrie 2026	Pagina web a ULBS, într-un format modern și ergonomic, care să asigure un acces mult mai facil al candidaților și studenților la informațiile de care au nevoie.

IV Administrare și dezvoltare infrastructură						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
2.	Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele pe fonduri europene și PNRR (cu accent pe obiectivele strategice ale ULBS) Implementarea în cadrul Serviciului Programe de dezvoltare Instituțională a unei aplicații interne pentru o gestiune mai bună a depunerii proiectelor propuse și o implementare mai atentă a celor aflate în curs de implementare	O mai bună strategie de atragere a fondurilor externe (în special fonduri UE) în universitate	Prorector ADI	Serviciului Programe de dezvoltare Instituțională	Septembrie 2026	Depunerea a minimum două proiecte POR / POC / PNRR și câștigarea finanțării pentru cel puțin unul dintre acestea, funcție de direcțiile lansate
3.	Îmbunătățirea sistemului integrat de management al documentelor în universitate funcție de solicitările utilizatorilor	Eficientizarea activității administrative a ULBS, diminuarea birocrației	Prorector ADI	Direcția de Informatizare și Comunicații de Date și Serviciul Asigurarea Calității Secretariat General	Octombrie 2026	Optimizarea Sistemului integrat de gestiune a documentelor

IV Administrare și dezvoltare infrastructură						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
4.	Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative	Realizarea unor proiecte de eficientizare energetică a clădirilor facultăților din ULBS	Prorector ADI	Decani Direcția General Administrativă, Direcția de Investiții și Patrimoniu	Iulie 2026	Iluminat inteligent atât în interiorul clădirilor ULBS, cât și în spațiile exterioare. Realizarea de instalații cu panouri solare pentru asigurarea apei calde menajere. Schimbarea centralelor termice vechi și cu randament scăzut. Conectarea sistemelor energetice la centrul de control al ULBS pentru o mai bună gestiune a resurselor
5.	Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și a celor public-privat	Consolidarea parteneriatelor deja existente cu mediul economic, precum și identificarea de noi parteneriate și oportunități de dezvoltare	Prorector ADI	Decani Serviciul CDI	Permanent	Creșterea sumelor extrabugetare atrase de către universitate din contractelor cu mediul economic, precum și creșterea numărului locurilor de practica pentru studenții ULBS Stabilirea la nivel de facultăți a doua cadre didactice care să păstreze legătura cu companiile ce activează pe zona de interes a acestora.

IV Administrare și dezvoltare infrastructură						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
6.	Dezvoltarea și monitorizarea proiectelor de infrastructură	Depunerea unor noi proiecte de modernizare și eficientizare a spațiilor de învățământ dacă apar linii de finanțare pe domeniu. Monitorizarea proiectelor de investiții aflate în derulare	Prorector ADI	Decani Serviciul Programe de dezvoltare Instituțională	Septembrie 2026	Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare
7.	Implementarea programului SMART UMS de la UMS	Update al programului de gestionare a școlarității	Prorector ADI	Direcția de Informatizare și Comunicații de Date Secretariat General DGA	Iunie 2026	Platformă state funcții Platformă cazare Platformă burse Catalog online
8.	Deschiderea ULBS – Shop, atât în variantă on-line cât și fizic	Creșterea vizibilității ULBS	Prorector ADI	Direcția CRPPPA, Direcția de Informatizare și Comunicații	Iunie 2026	Creșterea vizibilității prin promovarea produselor cu sigla ULBS

IV Administrare și dezvoltare infrastructură						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
9.	Implementarea proiectului de digitalizare a ULBS PNNR - TRADISMART	Crearea și modernizarea infrastructurii IT din ULBS	Prorector ADI	Decani Direcția de Informatizare și Comunicații de Date, Direcția General Administrativă, Direcția de Investiții și Patrimoniu	Martie 2026	Conform fișei proiect
10.	Realizarea unui centru de Inteligență Artificială dedicat	Crearea unor cursuri în domeniu pentru pregătirea personalului din cadrul ULBS	Prorector ADI	Decani Direcția de Informatizare și Comunicații de Date, Direcția General Administrativă	Octombrie 2026	Creșterea transferului informațiilor din cadrul rețelei ULBS
11.	Implementarea unui sistem de audit extern asupra rețelei ULBS	Realizarea anuală a unui audit de către o firmă externă asupra întregii rețele de internet / date	Prorector ADI	Direcția de Informatizare și Comunicații de Date, Direcția General Administrativă	Octombrie 2026	Creșterea securității și protecția datelor

IV Administrare și dezvoltare infrastructură						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
12.	Dezvoltarea unui centru de cercetare în domeniul securității cibernetice	Este necesar pentru protecția infrastructurii interne de comunicații, dar și destinat studiilor din domeniul doctoral.	Prorector ADI	Direcția de Informatizare și Comunicații, Direcția General Administrativă	Octombrie 2026	Creșterea securității și protecția datelor

V Activitatea IOSUD-ULBS						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
1.	Sprijinirea și monitorizarea continuă a doctoranzilor	Reducerea abandonului	Director CSUD	Conducătorii de doctorat	Permanet	Număr teze de doctorat finalizate Număr titluri de doctor acordate

V Activitatea IOSUD-ULBS						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
		Creșterea numărului de teze de doctorat finalizate	Directorii școlilor doctorale	Doctoranzii Serviciul Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare		
2.	Operaționalizarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor specifice studiilor universitare de doctorat și abilitărilor	Conformare la legislația în vigoare	Director CSUD	Directorii școlilor doctorale Serviciul Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare	Permanet	Regulamente, metodologii, proceduri
3.	Evaluarea anuală a activității conducătorilor de doctorat	Creșterea calitativă a numărului conducătorilor de doctorat afiliați la IOSUD-ULBS Creșterea calității studenților doctoranzi Raportarea la standardele minime	Director CSUD	Directorii școlilor doctorale Coordonatorii de domenii de studii universitare de doctorat Conducătorii de doctorat	Iunie 2026	Lista conducătorilor de doctorat care au dreptul să înmatriculeze noi doctoranzi

V Activitatea IOSUD-ULBS						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
		elaborate de CNATDCU și ARACIS în concordanță cu legislația în vigoare				
4.	Internaționalizarea activității studiilor universitare de doctorat	Dezvoltarea unor doctorate în co-tutelă Implementarea Doctoratului European (Doctor Europaeus/ Europaea) Creșterea numărului de doctoranzi care accesează mobilități ERASMUS	Director CSUD	Membrii CSUD Directorii școlilor doctorale Conducătorii de doctorat Direcția Relații Internaționale	Permanet	Număr mobilități derulate Număr acorduri co-tutelă Cooptarea în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat a unor experți internaționali; Invitarea unor experți internaționali care să susțină conferințe sau prelegeri pentru studenții doctoranzi;
5.	Sprijinirea continuă a doctoranzilor pentru participare la conferințe, stagii de cercetare internaționale și publicarea de articole	Creșterea calității cercetărilor doctorale Conformare la standardele CNATDCU	Director CSUD Directori CSD-uri	Membrii CSUD Directorii școlilor doctorale Conducătorii de doctorat	Permanet	Număr de articole publicate/an (minim 1 articol/doctorand); Număr de participări la conferințe științifice/an (minim o participare/an);

V Activitatea IOSUD-ULBS						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
				Doctoranzii		Număr de participări în proiecte de cercetare/an;
6.	Sprijinirea titularilor ULBS pentru obținerea atestatului de abilitare	Creșterea calității activității de conducere de doctorat	Director CSUD Directori CSD-uri	Membrii CSUD Coordonatorii de domenii	Permanet	Număr titulari care au dreptul de conducere de doctorat
7.	Monitorizarea funcționalității și eficacității comisiilor de îndrumare și integritate academică	Conformare la legislația în vigoare	Director CSUD	Directorii școlilor doctorale Conducătorii de doctorat Membrii comisiilor de îndrumare Doctoranzii	Permanet	Comisiile de îndrumare și integritate academică
8.	Monitorizarea procesului de susținere a tezelor de doctorat	Conformare la legislația în vigoare	Director CSUD	Directorii școlilor doctorale Conducătorii de doctorat Membrii comisiilor de îndrumare Doctoranzii	Permanet	Comisiile pentru susținerea publică a tezelor de doctorat

V Activitatea IOSUD-ULBS						
Nr. crt.	Activitatea	Derivare/ Explicații	Coordonare	Structuri implicate	Termen	Livrabile/ Indicatori de realizare și performanță
9.	Evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de doctorat de către ARACIS	Conformare la legislația în vigoare	Director CSUD	Directorii școlilor doctorale CSD-uri Coordonatorii de domenii de studii universitare de doctorat Comisia de etică Serviciul Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare Serviciul pentru Asigurarea Calității	Permanet	Rapoarte de evaluare internă Rapoarte de progres
10.	Organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat	Înmatricularea de noi studenți doctoranzi	Director CSUD	Directorii școlilor doctorale CSD-uri Serviciul Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare Comisii de admitere	Permanet	Regulament de admitere la studiile universitare de doctorat Teme de cercetare Liste de admitere

ULBS în clasamentele internaționale:

Creșterea vizibilității internaționale a ULBS prin clasarea/menținerea în topurile internaționale

- THE-Times Higher Education World Univeristy Rankings, cu subcategoriile aferente;
- THE- Times Higher Education Impact Rankings
- THE – Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings in association with Schmidt Science Fellows.
- QS World University Rankings, cu subcategoriile aferente;
- QS Sustainability Ranking;
- Scimago;
- URAP Ranking;
- Round University Ranking și Clarivate;
- UI GreenMetric;
- U.S. News & World Report Best Global Universities.
- StudyAbroadAide
- HE Higher Education Ranking

Rector,
Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU

