

Nr. 966 din 03.03.2026

Anexă la Hotărârea Senatului nr. 1014 din 05.03.2026

Raport

Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea

1 martie 2025 – 28 februarie 2026

Prezentul raport prezintă sintetic activitățile desfășurate în cadrul structurilor coordonate de Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea. Direcțiile prioritare ale acestor structuri au urmărit:

- Dezvoltarea și consolidarea serviciilor suport dedicate studenților, prin Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți;
- Dezvoltarea relației cu studenții, prin îmbunătățirea și diversificarea canalelor de comunicare, dar și prin desfășurarea unor activități specifice;
- Implicarea studenților în viața comunității universitare și a celei locale.

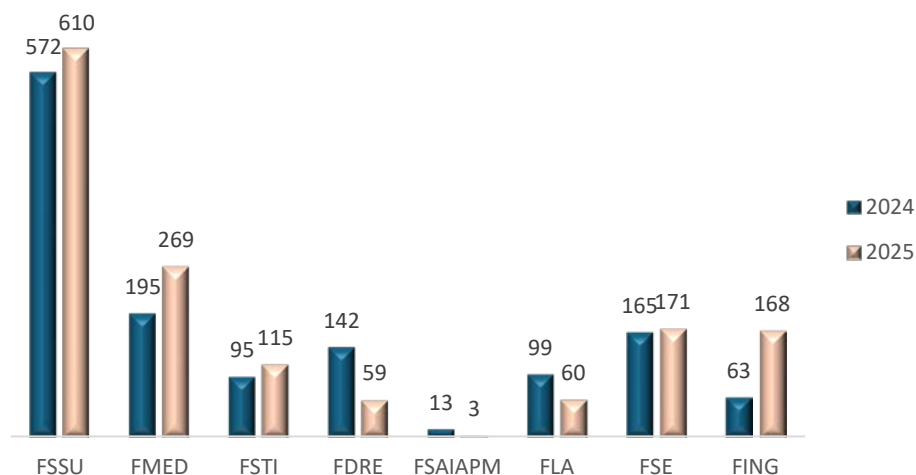
A. Activități și servicii oferite de CSIS - SMARTHub

- În perioada analizată, CSIS-SMARTHub a parcurs o etapă de consolidare și amplificare a impactului instituțional, având ca direcții prioritare dezvoltarea și integrarea serviciilor de consiliere adresate studenților, extinderea accesului la servicii de sprijin pentru adaptarea academică și orientarea în carieră, precum și configurarea unui cadru coerent de intervenție, fundamentat pe nevoile reale ale beneficiarilor.
- În anul 2025, activitățile Centrului SMARTHub au fost structurate în jurul următoarelor direcții strategice:
 - o creșterea accesibilității serviciilor de consiliere pentru studenți din toate ciclurile de studiu;
 - o dezvoltarea serviciilor integrate de consiliere și orientare în carieră;
 - o sprijinirea adaptării academice și a stării de bine a studenților;
 - o consolidarea relației universitate–student–piața muncii;
 - o promovarea incluziunii, diversității și echității în mediul universitar;

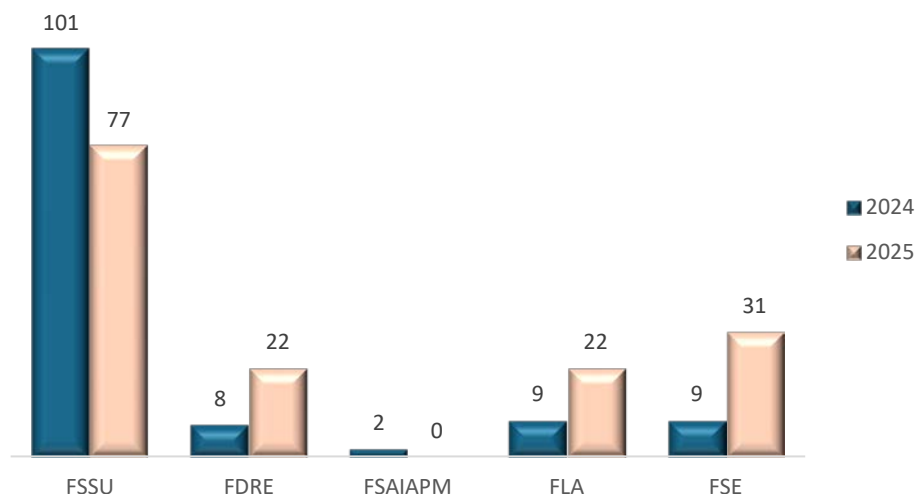
În ceea ce privește activitatea de consiliere, cele mai importante trei dimensiuni ale acestei activități reflectă, pe de o parte, accesarea de către un număr mai mare de studenți (față de anul precedent) a serviciilor de **consiliere psihologică** și posibilitatea de îmbunătățire – prin creșterea numărului de studenți participanți la activitățile de **consiliere pentru carieră** și a activității de **consiliere psihoeducaționale**.

Consilierea psihologică

Un număr de **1455 de studenți de la licență**, față de 1344 în 2024 și față de 833 în 2023, au accesat activitatea de consiliere psihologică, repartizați pe facultăți după cum urmează:



Studenții înmatriculați la programe de masterat au accesat serviciile de consiliere psihologică, într-un număr de **152**, față de 126 în anul 2024 și față de 86 în anul 2023, repartizați pe facultăți, astfel:



Dificultățile cu care s-au confruntat studenții participanți la consiliere psihologică în cursul anului 2025 au vizat:

- autocunoaștere și dezvoltare personală (înțelegere a propriei persoane sau a celorlalți, stima de sine scăzută, îmbunătățirea abilităților de relaționare, de organizare a timpului și sarcinilor, de comunicare, de gestionare a stărilor emoționale) – **598 de studenți**;
- simptome specifice unor tulburări afective (depresie, tulburări de anxietate)- **602 de studenți**;
- ameliorarea unor simptome specifice unor tulburări de personalitate - **452 de studenți**.

Din totalul de **1652 de studenți** care au accesat serviciul de consiliere psihologică **în anul 2025, 60 de studenți au participat la peste 10 ședințe de consiliere (studenți unici)**, în creștere față de anul 2024 când 53 de studenți participanți la consiliere psihologică individuală au participat la peste 10 ședințe.

A crescut și numărul de studenți care au accesat consilierea psihologică de grup, 378 de studenți au participat la 21 de ședințe (2h/ședință), față de 320 în anul 2024.

Consilierea psihoeducațională

În anul calendaristic 2025, au solicitat servicii de consiliere psihoeducațională un număr de 288 de studenți, față de 210 studenți în 2024 și 192 de studenți în anul 2023. S-au înregistrat 123 de activități de consiliere psihoeducațională individuală, iar 165 de studenți au participat la workshopuri. Cele două servicii solicitate de către studenți în cadrul consilierii psihoeducaționale au fost::

- **Servicii de autocunoaștere/evaluare psihoterapeutică/vocațională**, cu scopul de a se cunoaște mai bine (caracteristici de personalitate, interese, valori, aptitudini, puncte tari și puncte slabe). Studenții au fost interesați să afle dacă specializarea aleasă, menită să le permită accesul la o anumită ocupație, este cu adevărat cea potrivită. Aceștia au urmărit o clarificare a traseului educațional și profesional, precum și identificarea unor aspecte (caracteristici, abilități) pe care ar fi necesar să le îmbunătățească pentru propria carieră (80 studenți participanți/ședințe de consiliere psihoeducațională individuală);
- **Servicii de dezvoltare personală/dezvoltare de abilități** (de înțelegere a propriei persoane sau a celorlalți, îmbunătățirea abilităților de învățare, de relaționare, de organizare a timpului și sarcinilor, de comunicare, de gestionare a situațiilor stresante academice, a performanței academice, a stimei de sine), în context educațional (43 studenți participanți/ședințe de consiliere psihoeducațională individuală).

Consilierea în carieră

Activitatea de consiliere în carieră a constat în sesiuni de consiliere în carieră individuală, activități de consiliere de grup, workshopuri și întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic.

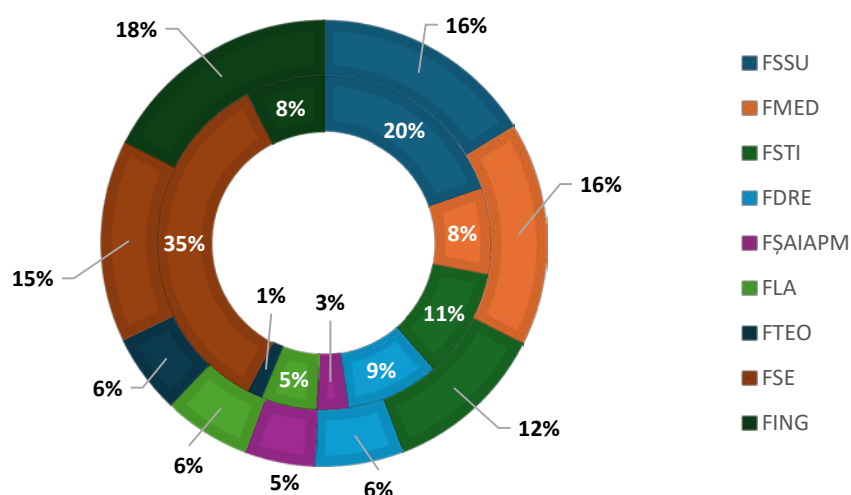
În anul 2025 au participat la activitatea de consiliere în carieră individuală 143 de studenți de la forma de studiu licență, din diferiți ani de studiu și de la diferite specializări, cu 102 mai mulți studenți față de anul 2024,

În ceea ce privește workshopurile, 340 de studenți au participat la 15 workshopuri, desfășurate pe parcursul anului universitar 2024/2025.

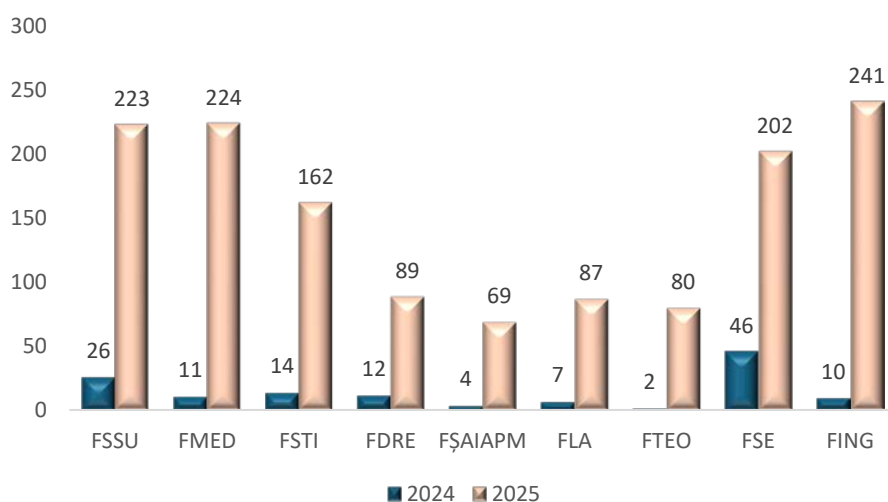
Evaluarea gradului de satisfacție al studenților ULBS

Prin intermediul CSIS a fost distribuit **chestionarul de satisfacție**, în perioada 19 mai - 24 iunie 2025. Chestionarul a fost trimis către **13.593 de studenți**, din care 1377 de studenți au răspuns complet la chestionar. Prin comparație, în anul 2024, chestionarul a fost trimis la 12.813 studenți, iar 132 de studenți au răspuns complet la chestionar. A rezultat o creștere cu 1245 de studenți a numărului de respondenți, **rata de răspuns fiind de 10,13%**.

Comparativ, rata de răspuns pe facultăți se regăsește în graficul de mai jos (pe interior anul 2024 și pe exterior anul 2025)



Iar distribuția numărului de respondenți pentru anii 2024 și 2025 se prezintă astfel:



Numărul de respondenți și nivelul de apreciere (pe o scală de la 1-10) se prezintă astfel:

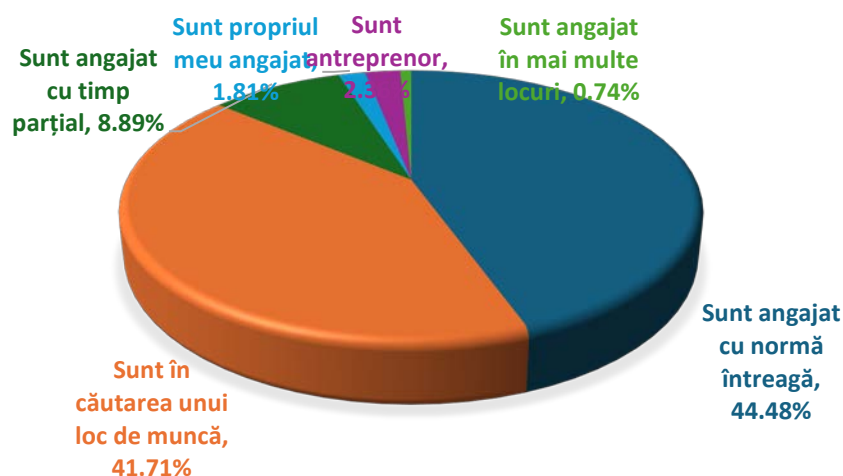
Servicii și activități oferite de...	Număr de respondenți	Nivel de apreciere (media)
Biblioteca ULBS	822	8,92
Asociațiile studențești	350	8,91
SmartHub	323	8,85
EduHub	202	9,22
D-School	161	9,32

Alte activități au fost apreciate astfel, la nivelul întregului eșantion de respondenți:

Indicator	Nivelul de apreciere (media)
Îndrumarea academică la nivelul facultăților	7,73
Sentimentul de apartenență la comunitatea studențească	7,73
Percepția privind pregătirea pentru carieră	7,77
Disponibilitatea activității de tutorat	7,84

Evaluarea angajabilității

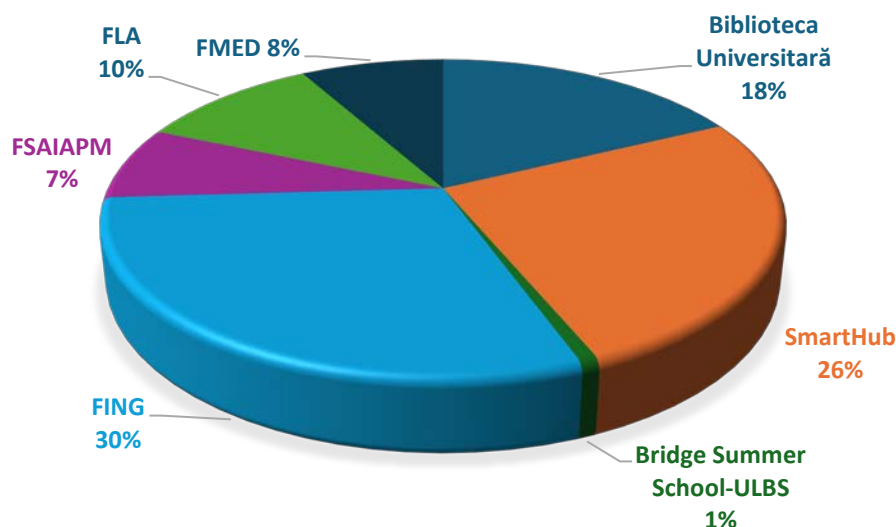
Tot în cadrul Centrului de servicii integrate pentru studenți a fost administrat studenților și chestionarul de angajabilitate, pentru promoția 2025, care a fost completat de 3644 de studenți, astfel:



Dintre studenții care au răspuns că sunt angajați, **55,89% au răspuns că sunt angajați în domeniul studiilor absolvite.**

Voluntariat

În privința **programului de voluntariat**, desfășurat în cadrul SMARThub, în anul 2025, au fost înregistrați în program un număr de 135 de studenți voluntari, care au susținut activități din ULBS, după cum urmează:



Pe lângă aceste documente, Centrul SMARThub a fost implicat în derularea unor activități în cadrul săptămânii de orientare.

1. **Călătoria mea universitară**, activitate desfășurată la Facultatea de Științe Economice, la care au participat 182 de studenți din anul I și a avut ca obiectiv, pe lângă promovarea activităților Centrului SMARTHUB în rândul studenților de anul 1 ai Facultății de Științe Economice, conștientizarea studenților participanți cu privire la obiectivele de carieră, resursele personale, vulnerabilități, obstacole, obiective de dezvoltare personală.
2. **Activități destinate studenților din anul I prin atelierul Adaptare și echilibru la început de drum:**
 - a. Participanți – 384 de studenți (de la toate facultățile)
 - b. 9 sesiuni
 - c. **Aspecte identificate/provocări:** - gestionarea aspectelor emoționale legate de plecarea de acasă, gestionarea aspectelor financiare, dificultăți financiare, studiul independent, gestionarea volumului de muncă și a timpului
3. **Două campanii de sănătate mintală „Sunt Independent, nu aleg dependent!” și ”Puterea de a-ți rescrie povestea. Vindecarea începe cu înțelegerea!”(martie – mai 2025)**

4. Activitatea Christmas Connect

5. Atelierul „EU ȘI EMOTIILE MELE”

6. ALUMNI Days

7. Demararea a 3 programe integrate noi

a. **SMARTStart** - program destinat studenților din anul I, cu scopul de a facilita tranziția și adaptarea la mediul universitar, de a dezvolta abilități transversale esențiale pentru parcursul academic și de a contribui la optimizarea rezultatelor academice și la consolidarea stării de bine. Programul presupune următoarele etape/activități:

- *evaluare psihologică* cu instrumente din platforma PsihoProfile (profil vocațional individual, caracteristici personale asociate stării de bine și identificarea surselor, simptomelor și rezilienței la stres).
- participare la: *atelier tematice de dezvoltare de abilități* (adaptare la viața de student prin autocunoaștere, comunicare eficientă, managementul timpului și tehnici de învățare eficiente) și/sau *consiliere psihoeducațională de grup*, în vederea dezvoltării abilităților de gestionare a stresului academic.
- *follow-up* (susținerea și monitorizarea studenților participanți la activități prin materiale digitale de psihoeducație, fișe de lucru, jurnal de dezvoltare a rezilienței la viața academică).

Participarea la activități se realizează într-un format flexibil, studenții având posibilitatea de a selecta și accesa activitățile campaniei, în funcție de nevoile și obiectivele personale de dezvoltare.

b. **SMARTGrow** – program destinat studenților din anii intermediari, cu scopul de a monitoriza, pe de o parte tranziția la mediul universitar, dar, pe de altă parte, pentru a oferi suport și sprijin în dezvoltarea parcursului profesional și academic. Programul presupune următoarele etape/activități:

- *evaluare psihologică* cu instrumente din platforma PsihoProfile (percepții și atitudini despre sine, evaluarea persistenței motivaționale, evaluarea fațetelor pozitive ale personalității).
- *activități de dezvoltare personală*, cu diferite tematici, de la: automotivare, lucru în echipă, la relaționarea cu ceilalți, procesul decizional, etc. La acestea se adaugă sesiuni de grup având ca subiecte: stima de sine, autoreglarea emoțională, dezvoltarea rezilienței.
- *follow-up* (susținerea și motiovarea studenților prin jurnal de dezvoltare personală, fișe de lucru, materiale digitale de psihoeducație pe problematica abordată în etapa 2)

- c. **SMARTFuture** – program destinat studenților din anii terminali, orientat spre dezvoltarea profesională a tinerilor, care îmbină învățarea inteligentă (smart) cu pregătirea pentru viitor (future). Conceptul reprezintă un ansamblu de activități, resurse și oportunități menite să îi ajute pe studenții din anii terminali să-și descopere interesele, să-și dezvolte competențele relevante pe piața muncii și să fie pregătiți pentru tranziția către o carieră de succes. Programul presupune următoarele activități:
- *evaluare inițială* – completarea chestionarului FACT (Adaptabilitate și Flexibilitate în Carieră) pe platforma PsihoProfile
 - *ateliere și sesiuni de grup* despre adaptare, reziliență și luarea deciziilor.
 - *Follow-up* - feedback personalizat și monitorizare pentru urmărirea progresului.
8. **Seri informale SMARTVibes pe Banatului 6.** Prin Centrul de Servicii Intergrate pentru studenți a fost demarat în anul 2025 proiectul **SMARTVibes pe Banatului 6** care și-a propus conectarea studenților din ULBS cu comunitatea, într-un mediu informal. Aceste întâlniri au prilejuit studenților comunicarea cu experți, specialiști, oameni de succes, din diferite domenii, care au abordat subiecte precum:
- a. gândirea critică;
 - b. sănătatea mintală în mediul universitar;
 - c. despre universități în actualitate;
 - d. dezvoltarea personală și profesională;
 - e. comunicarea și autenticitatea;
 - f. relația dintre educație, tehnologie și societate, etc.

Aceste întâlniri au contribuit la creșterea vizibilității Centrului atât în comunitatea universitară cât și în comunitatea locală.

1. *Elevul Alpha - Alege să fii extraordinar! Cum să-ți descoperi potențialul și să-ți construiești viitorul cu încredere* - Arhitect Software și Mentor în Educație, Mihai Suciu, 19.02.2025, 30 participanți
2. *Less is More - Arta simplității* - Trainer ID artist, Mirabela Bușagă, 05.03.2025, 10 participanți
3. *În pas cu tehnologia modernă în domeniul neurochirurgiei* - Medic neurochirurg, dr. Claudiu Matei, 19.03.2025, 41 participanți
4. *Cum construim adevărul din cuvinte* - Poet, prozator, eseist și traducător roman, profesor, Radu Vancu, 02.04.2025, 20 participanți
5. *Want to learn how to pitch like a pro - even if you don't have any idea* - Innovation Coach & Trainer, Co-founder at Kimitisik - Ákos R. Wetters, 16.04.2025, 24 participanți

6. *Curajul de a fi autentic* - Psiholog clinician și psihoterapeut de orientare psihanalitică, Răzvan Pletieru, 14.05.2025, 21 participanți
9. *Din Sibiu spre Europa. Despre universitate și alte cele...*, Profesor și istoric, Rector al Universității Lucian Blaga din Sibiu – prof.univ.dr. habil. Sorin Radu, 28.05.2025, 36 participanți
10. *Transformarea școlii din comunități mici prin inovație și implicare* - Director adjunct și profesor pentru învățământul primar la Școala Gimnazială Ocna Sibiului, Sebastian Morar, 14.10.2025, 14 participanți
11. *Ce înseamnă gândire critică în vremuri de incertitudine* - Lector universitar dr. Robert Pfützner, Data: 29.10.2025, 36 participanți
12. *Puterea poveștii de a construi și a transforma comunități* - Jurnalist de radio și presă scrisă, fondatoare a revistei Capital Cultural și creatoare de proiecte educaționale și culturale dedicate comunității, Oana Ciucă, Data: 12.11.2025, 13 participanți
13. *Cum se simt de fapt studenții ULBS? O conversație despre sănătatea mintală în universitate* - Conferențiar universitar dr. în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și director medical al Spitalului Clinic de Psihiatrie „Dr. Gheorghe Preda” Sibiu, Ciprian Băcilă, Data: 27.11.2025, 23 participanți
9. **Proiectul Student2Student – Skill Up** – primii studenți ambasadori Smarthub, care au coordonat grupuri de învățare și grupuri de well-being, cu sprijinul echipei CSIS.

În ceea ce privește activitățile din mediul preuniversitar, acestea au vizat evaluări psihoaptitudinale și vocaționale, la care au participat 861 de elevi de licee din municipiul Sibiu, în 35 de ateliere.

B. Săptămâna de orientare SO... ULBS 2025

SO... ULBS 2025 s-a desfășurat în perioada 1– 3 octombrie, în cadrul tuturor facultăților din ULBS și a avut un program general, cu activități la nivelul universității și programe specifice în cadrul fiecărei facultăți. Programul universității a cuprins și în anul 2025 Ziua Partenerilor, la care s-au adăugat prezentările ERASMUS, atelierele desfășurate la SMARTHub, cursuri de prim ajutor, întâlniri cu asociațiile studențești, alte activități specifice, la nivelul fiecărei facultăți.

C. Activități desfășurate în cadrul Compartimentului de Echitate, Diversitate și Incluziune

În anul 2025, în cadrul CEDI au fost implementate și desfășurate activități specifice în domeniul incluziunii studenților cu dizabilități (prin intermediul proiectului FDI) și, prin intermediul proiectului FERBOPO au fost realizate activități specifice echității în mediul universitar.

Activități destinate integrării și incluziunii studenților cu dizabilități

Tabel. 1. Număr studenți cu dizabilități înmatriculați

An universitar	Licență	Masterat	Doctorat	Total
2023–2024	26	12	4	42
2024–2025	40	10	2	52

În perioada analizată a fost derulat studiul calitativ „Integrarea studenților cu dizabilități în mediul universitar: bariere, facilitatori și nevoi percepute”. Raportul de cercetare, aflat în curs de finalizare, va completa datele obținute anterior prin cercetarea cantitativă și va oferi informații relevante privind nevoile specifice ale studenților cu dizabilități.

A fost asigurată participarea cu tema „Provocări în culegerea datelor cu privire la persoanele cu dizabilități în contextul educațional și al pieței muncii” în cadrul atelierului „Provocări în utilizarea datelor și a informațiilor relevante privind comunitățile dezavantajate în județul Sibiu”, organizat de Consiliul Județean Sibiu și ROMACT.

A continuat implementarea programului de consiliere psihologică dedicat studenților cu dizabilități, 8 studenți beneficiind de suport specializat din partea unui psiholog. De asemenea, au fost derulate activități de tutorat pentru prevenirea excluziunii sociale, reducerea riscului de abandon și creșterea ratei de promovare a examenelor de finalizare a studiilor, 8 studenți fiind sprijiniți de un tutore cu pregătire în consiliere socială și educațională.

S-a contribuit la elaborarea Ghidului privind discriminarea și hărțuirea în mediul universitar și au fost organizate ateliere de dezvoltare personală adresate atât studenților cu dizabilități, cât și colegilor acestora (aproximativ 30 de participanți).

În colaborare cu SmartHub, au fost implementate măsuri pentru asigurarea egalității de șanse în procesul educațional pentru studenții cu dizabilități.

Au fost organizate ateliere de orientare în carieră dedicate elevilor cu cerințe educative speciale din licee de profil (18 elevi implicați, Liceul Automecanica Mediaș).

Totodată, a fost organizat bilunar un Grup incluziv de socializare destinat studenților cu și fără dizabilități, care a reunit 39 de participanți. Activitățile sunt coordonate prin intermediul unei platforme Classroom dedicată organizării întâlnirilor.

A fost organizat evenimentul dedicat studenților cu dizabilități „Studenți cu abilități: incluziunea altfel” și a fost asigurată participarea la competiția *Gala Dezvoltării Durabile*, organizată de Televiziunea Română.

De asemenea, a fost acordată consultanță privind respectarea normelor referitoare la egalitatea de șanse între femei și bărbați, precum și consultanță pentru adaptarea spațiilor de învățământ la nevoile studenților cu dizabilități locomotorii.

Adaptări curriculare, de infrastructură și digitale

La nivelul ULBS, fiecare cadru didactic are posibilitatea de a include în fișa disciplinei elemente specifice de adaptare curriculară pentru studenții cu dizabilități. Aceste adaptări pot viza: ajustarea modalităților de evaluare, diversificarea resurselor didactice, prelungirea timpului acordat pentru examene și lucrări, utilizarea metodelor alternative de predare și evaluare (proiecte, portofolii, prezentări orale), precum și reconfigurarea conținuturilor în funcție de nevoile concrete ale studentului. Adaptările curriculare se realizează la cererea studentului, în baza documentelor justificative, în dialog cu cadrele didactice și structurile de sprijin.

Platformele educaționale utilizate în ULBS (platforme de e-learning, aplicații de comunicare și colaborare) permit accesibilizarea materialelor digitale pentru studenții cu dizabilități. Materialele de curs pot fi furnizate în formate compatibile cu cititoarele de ecran, pot include subtitrări pentru materialele video și pot fi însoțite de resurse audio. Biblioteca ULBS pune la dispoziție tehnologie asistivă destinată în special studenților cu deficiențe de vedere, precum display-uri și notatoare Braille, lupă electronică inteligentă, software de recunoaștere vocală și programe de citire a textului, facilitând astfel accesul la resursele de informare și documentare.

Majoritatea clădirilor din campusul universitar sunt dotate cu rampe de acces și lifturi, facilitând deplasarea studenților cu dizabilități locomotorii între spațiile de învățământ. În căminele studențești există camere special adaptate pentru studenții cu dizabilități locomotorii, dotate cu mobilier și facilități adecvate.

Biblioteca ULBS dispune de infrastructură accesibilă (rampă de acces la intrarea în clădire, rampă de acces la intrarea de la parterul bibliotecii, lift de acces dimensionat până la etajul 4, toaletă mixtă, dimensionată la parter, prevăzută cu suporturi de sprijin) și de spații de studiu care pot fi utilizate confortabil de persoanele cu mobilitate redusă. Cantina universității se află în proces de reabilitare, proiectul prevăzând acces facilitat pentru persoanele cu dizabilități și mobilier adaptat nevoilor acestora. Aceste măsuri contribuie la asigurarea unui mediu fizic incluziv, complementar adaptărilor curriculare și digitale.

Mai mult, Universitatea dispune și de 10 mese ajustabile pe înălțime, care au fost repartizate în sălile de curs și seminar frecventate de studenți cu dizabilități locomotorii. Tot pentru studenții cu dizabilități locomotorii au fost donate 3 bastoane tetrapod. Pentru studenții supraponderali au fost achiziționate 10 scaune speciale.

Echitatea în mediul universitar

A fost completată Metodologia privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere a demnității umane în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (prin Hotărârea Senatului nr.1398/06.03.2025).

Prin intermediul proiectului FERBOPO s-a desfășurat un studiu și a fost publicat un Raport privind egalitatea de gen în ULBS (pentru perioada 2022-2025), care constituie un instrument de monitorizare a egalității de șanse și oferă baza pentru intervenții strategice, adaptate etapelor de carieră și specificului domeniilor, contribuind la consolidarea unei culturi universitare incluzive și la creșterea performanței instituționale pe termen lung.

Tot în cadrul aceluiași proiect a fost elaborat și Ghidul privind combaterea discriminării și hărțuirii în mediul universitar, care transpune într-o formă ușor de înțeles reglementări interne și naționale privind combaterea oricăror forme de hărțuire și/sau discriminare și se adresează întregii comunități universitare ULBS – studenți, personal didactic și de cercetare, personal didactic și de cercetare auxiliar, personal administrativ, voluntari, persoane terțe aflate în relație contractuală cu ULBS.

D. Activități specifice portofoliului

➤ **Acordarea burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți**

În ceea ce privește activitățile de susținere financiară a studenților din ULBS, în anul 2025 au fost acordate 83 de reduceri și scutiri de taxă, în cuantum de 205.510 lei (Hotărârea CA nr. 13/21.05.2025);

➤ În ceea ce privește acordarea burselor, din fondurile de la bugetul de stat, situația se prezintă după cum urmează:

Tipul bursei	2024		2025	
	Licență	Master	Licență	Master
Burse de performanță I	1723	492	986	297
Burse de performanță II	9	3	5	5
Burse sociale	698	83	878	106
Burse sociale ocazionale	258	33	5	1
Burse speciale	5	4	14	6
Burse de performanță sportivă	5	2	1	0

➤ În ceea ce privește acordarea burselor, din venituri proprii, situația se prezintă după cum urmează:

Tipul bursei	2024		2025	
	Licență	Master	Licență	Master
Burse de performanță I	30	11	15	3
Burse de performanță I (ID/IFR)	55	6	54	5
Burse ULBS	57	53	58	52

Actualizarea documentelor (regulamente, metodologii) privind activitatea studenților și a relației cu comunitatea

- o A fost actualizat *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material acordate studenților* – și a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2025/2026;
- o A fost actualizată *Metodologia privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere a demnității umane în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;*
- o A fost actualizat *Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți SmartHub;*
- o A fost elaborată *Metodologia privind organizarea și funcționarea Compartimentului de Consiliere și Orientare în Carieră;*
- o Au fost actualizate procedurile privind: *Derularea serviciilor de consiliere, Derularea activităților de voluntariat, Evaluarea satisfacției studenților, Monitorizarea Inserției Absolvenților*

Asociațiile studențești din universitate au fost sprijinite în derularea activităților specifice.

Asociația	Număr activități	Număr studenți participanți	Domenii
ASPS	9	300	- Activități specifice domeniului de activitate - Activități recreative
OSD	12	400	- Activități specifice domeniului - Activități pentru studenții din anul I - Activități în mediul preuniversitar (profilaxie, pregătire admitere)

SSMH	12	500	- Activități specifice domeniului - Organizare admitere - Schimburi interuniversitare - Campanii de conștientizare (diabet, sănătatea reproducerii) - Activitate în sprijinul studenților vulnerabili
OSF	12	150	- Activități specifice domeniului - Organizare admitere - Activități recreative
OSM	41	2675	- Activități specifice domeniului - organizare de workshopuri medicale - Activități cu caracter social/ comunitar - Activități destinate studenților din anul I - Activități de marketing
ELSA	38	2500	- Activități specifice domeniului - Organizare stagii de practică - Concursuri, competiții - Activități pentru studenții din anul I - Activități recreative
ASCOR	21	260	- Activități specifice domeniului - Activități filantropice - Activități recreative
SOLIDUS	8	1250	- Activități specifice domeniului - Activități destinate studenților din anul I - Activități recreative

Alte activități – Relația cu Comunitatea

- Organizarea Zilelor ULBS, în perioada 8-12 mai, zile care au reunit activități științifice culturale, sportive și recreative, care au avut în centrul lor personalitate și moștenirea intelectuală a lui Lucian Blaga;
- Participarea la atelierul *Provocări în utilizarea datelor și a informațiilor relevante privind comunitățile dezavantajate în județul Sibiu. Soluții pilot în colectarea, prelucrarea și validarea acestora* de către reprezentanți ai CSIS și CEDI, organizat de **Consiliul Județean și ROMACT**;
- Realizarea unui parteneriat cu **Princeton University**, în baza căruia s-a desfășurat la ULBS, în perioada 21 iunie – 12 iulie, *seminarul A Region at the Crossroads: Eastern Europe and the Black Sea between Russia and the West*; La seminar au participat 13 studenți de la

- Princeton University, însoțiți de cadre didactice. Studenții au fost cazați în căminele ULBS, iar seminarul a avut loc la CSIS – SMARTHub.
- Organizarea împreună cu **AFT**, cu sprijinul **Primăriei Municipiului Sibiu** și a **Raiffeisen Bank** a Ceremoniei de încheiere a anului universitar GAUDEAMUS. Sprijinul Raiffeisen s-a concretizat în organizarea unui concert pentru absolvenți, în Piața Mare;
 - Organizarea împreună cu **AFT**, cu sprijinul **Primăriei Municipiului Sibiu** a Ceremoniei de deschidere a anului universitar TOAMNA STUDENȚEASCĂ;
 - Încheierea unui parteneriat cu **Arhiepiscopia Ortodoxă Română a Sibului** pentru asigurarea serviciului de masă destinat studenților ULBS, pe perioada executării lucrărilor de reabilitare și renovare a cantinei studențești ULB, prin Cantina Arhiepiscopiei "Sfântul Stelian";
 - Desfășurarea – în parteneriat cu **Inspectoratul Județean de Poliție Sibiu**, prin **Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității** a **Campaniei Alegeri greșite!** Campania s-a desfășurat cu sprijinul **Administrației Naționale a Penitenciarelor (Penitenciarul Aiud)**, a **organizației non-guvernamentale Teen Challenge România** și **Spitalul Clinic de Psihiatrie „Doctor Gh. Preda” Sibiu**; La nivelul întregii universități, au participat peste 1000 de studenți, iar campania s-a desfășurat în perioada 11- 20 noiembrie 2025.
 - Realizarea de spirometrii gratuite pentru studenții participanți la campania Alegeri greșite, desfășurată în Aula Magna, la Facultatea de Medicină., cu ocazia Zilei Mondiale de luptă împotriva BPOC de către **Spitalul de Pneumoftiziologie Sibiu**;
 - Lansarea aplicației **ULBS Connect**, cu ocazia zilei Internaționale a studenților (17 noiembrie), aplicație dezvoltată de partenerii de la Sibiu IT Cluster, din care ULBS face parte; Aplicația permite studenților să fie conectați la evenimentele desfășurate în universitate, din domenii de interes pe care le pot selecta în prealabil. De asemenea, aplicația permite consultarea orarului dar și generarea de coduri QR pentru realizarea în timp real a prezențelor studenților la activitățile de curs, seminar, laborator, lucrări practice, dar și la examene;
 - Organizarea campaniei **ANAF Educația fiscală pentru viitorul tău!** – la care au participat peste 150 de studenți;
 - Realizarea unui parteneriat cu **Asociația SOS Satele copiilor România**, care pune la dispoziția universității un număr de locuri de cazare (12);
 - În parteneriatul dintre ULBS, **Asociația Play** și **Pune mâna pe chitară (PMC)** au avut loc mai multe evenimente și acțiuni, astfel: în cadrul Guitar Meeting Festival, desfășurat în

perioada 5-7 septembrie, a avut loc evenimentul Rock Talks by ULBS, cu participarea lui Radu Vancu, Dragoș Varga dar și a unor artiști consacrați – Alin Dincă, Radu Almășan. La începutul anului universitar au avut loc serenade în căminele studențești, care au prilejuit studenților ocazia de a se destinde într-un mediu plăcut, muzical, la care au avut posibilitatea să se implice. Nu în ultimul rând a fost înființat un cerc de chitară, care oferă studenților șansa de a învăța să cânte la chitară. O parte din acești studenți au performat în cadrul ULBS Magic Night, desfășurat în holul Facultății de Inginerie, cu ocazia Crăciunului.

În ansamblu, aceste inițiative reflectă o universitate deschisă, conectată și implicată activ atât în viața comunității locale, cât și în mediul academic național și internațional. Prin parteneriate strategice, proiecte educaționale, campanii de prevenție, acțiuni culturale și soluții digitale inovatoare, ULBS își consolidează rolul de actor responsabil și proactiv în societate. Diversitatea acestor demersuri demonstrează angajamentul constant pentru dezvoltarea unei comunități academice moderne, solidare și orientate spre nevoile reale ale studenților și ale partenerilor săi, contribuind astfel la creșterea impactului universității în plan educațional, social și cultural.

În ceea ce privește activitatea de cazare, aceasta s-a axat pe două direcții:

1. activitatea curentă, pe parcursul semestrului al II-lea al anului universitar 2024/2025 și cazarea corespunzătoare anului universitar 2025/2026, în condițiile în care 2 cămine studențești se află în proces de reabilitare.
2. sprijin oferit asociațiilor studențești, universităților partenere, altor parteneri în vederea desfășurării și/sau participării la diferite acțiuni și evenimente.

Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea,

Prof. univ. dr. Raluca Sassu