

Raport privind rezultatele activității de cercetare științifică (SIEPAS) pe anul 2019

În perioada 16 aprilie 2020 – 5 iunie 2020 a avut loc procesul de raportare a rezultatelor activității de cercetare științifică pe anul 2019 (SIEPAS cercetare), la nivelul departamentelor și facultăților din cadrul ULBS.

Procesul de raportare s-a desfășurat în baza calendarului și a metodologiei aprobate în Consiliul de Administrație din 15.04.2020, hotărârea nr. 14.

La Serviciul Cercetare-Dezvoltare au fost depuse, de către toate cele 9 facultăți din cadrul ULBS, Anexele 2 și 3 din Metodologie, respectiv Centralizatoarele pe facultăți și Rapoartele privind rezultatele cercetării pe 2019 de la nivelul departamentelor.

În total, au putut fi identificate în Anexele centralizatoare 669 de cadre didactice, repartizate pe facultăți după cum urmează:

	Facultatea	Numar titulari	Punctaj minim
1	FSTI	58	16,100.00
2	FING	107	32,500.00
3	FDRE	34	9,900.00
4	FLIA	86	24,100.00
5	FMED	144	37,950.00
6	FSA	45	12,850.00
7	FSSU	110	30,400.00
8	FSEC	59	17,150.00
9	FTEO	26	9,250.00
	Total	669	190,200.00

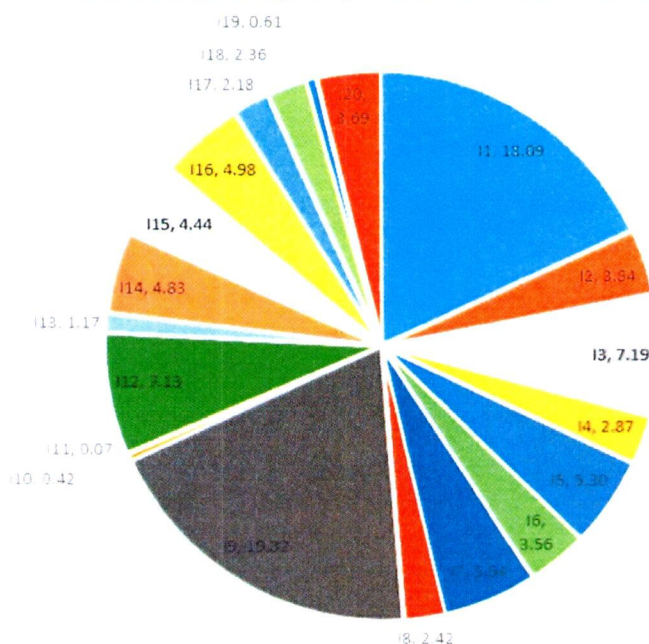
Conform punctajelor minime aferente fiecărui grad didactic, la nivelul ULBS trebuia realizat în anul 2019 un minim de 190.200 puncte.

1. Analiza centralizată a rezultatelor:

În anul 2019 au fost realizate, la nivel de ULBS, **438.302,20 puncte**, de 2,3 ori mai multe decât nivelul minim.

Distribuția acestora pe fiecare indicator este reprezentată în figura de mai jos:

Ponderea punctajelor pe fiecare indicator din total



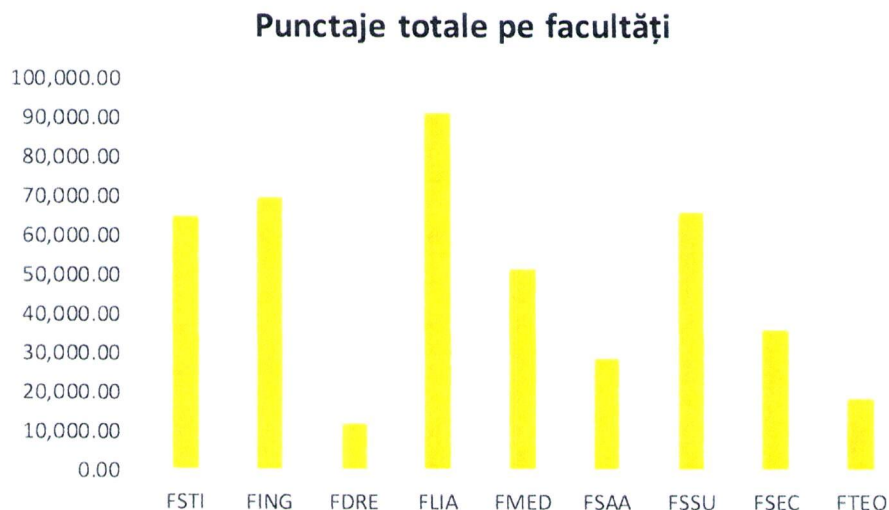
După cum se poate observa, **indicatorii I9 – Citări și I1 - Articol în revistă WoS: SCIE, SSCI situată în „zona roșie” / Q1, „zona galbenă” / Q2, respectiv AHCI > 5 ani** au cea mai mare pondere din punctajul total, 19,32%, respectiv 18,09%. Împreună, I1+I9 însumează **37,41%**, mai mult de o treime din contribuția celor 20 de indicatori. De asemenea, suma primilor 4 indicatori (**I1-I4**) este 31,99%.

De remarcat este și faptul că indicatorii I1, I2, I3, I4 și I9 – indicatori care se iau în considerare atât în raportările CNFIS, cât și în ierarhizările naționale și internaționale – au o pondere de **51,31%** din total, adică 20% din indicatori generează mai mult de jumătate din punctajul total.

Pe de altă parte, din analiza ponderilor indicatorilor I17 și I18 (4,54%) rezultă un grad relativ scăzut de preocupare pentru elaborarea de proiecte de cercetare și atragerea de fonduri suplimentare din/pentru activitatea de cercetare.

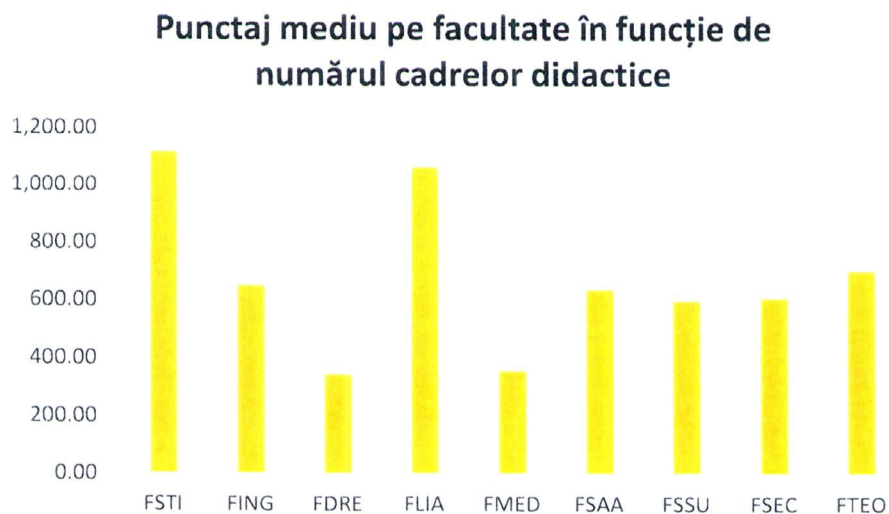
În afară de indicatorul I12 – indicator destinat Evenimentelor artistice, care are o pondere de 7,13% din total –, restul indicatorilor dețin ponderi mai mici. Acest lucru se datorează, în principal, plafonărilor maxime anuale, și nu lipsei de interes sau de importanță a indicatorilor respectivi.

2. Analiza rezultatelor pe facultăți



Acest grafic are scopul de a evidenția contribuția fiecărei facultăți la punctajul total, însă mai relevantă este distribuția punctajelor în funcție de mediile realizate de cadrele didactice de la fiecare facultate.

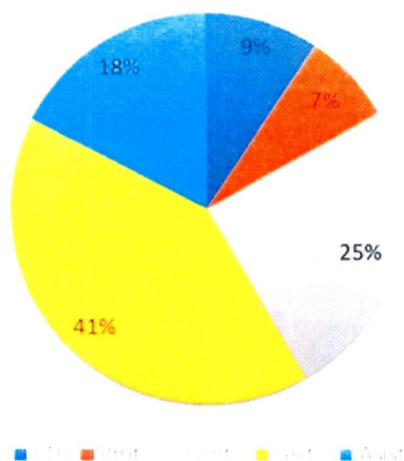
Astfel, în anul 2019 au fost realizate, la nivelul ULBS, **438.302,20 puncte** de către **669 de cadre didactice**. Prin urmare, fiecare cadru didactic a realizat, în medie, **655,16 puncte**. În fapt, însă, situația de la nivelul fiecărei facultăți este prezentată în graficul de mai jos:



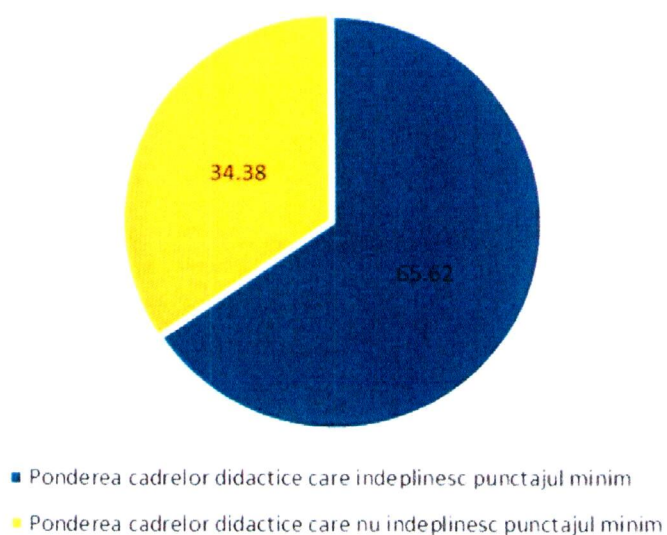
3. Analiza gradului de îndeplinire a nivelului minim de puncte pe grade didactice

Din cele 669 de cadre didactice, 41% sunt lectori, în timp ce 9% sunt conducători de doctorat.

Ponderea gradelor didactice în total cadre didactice

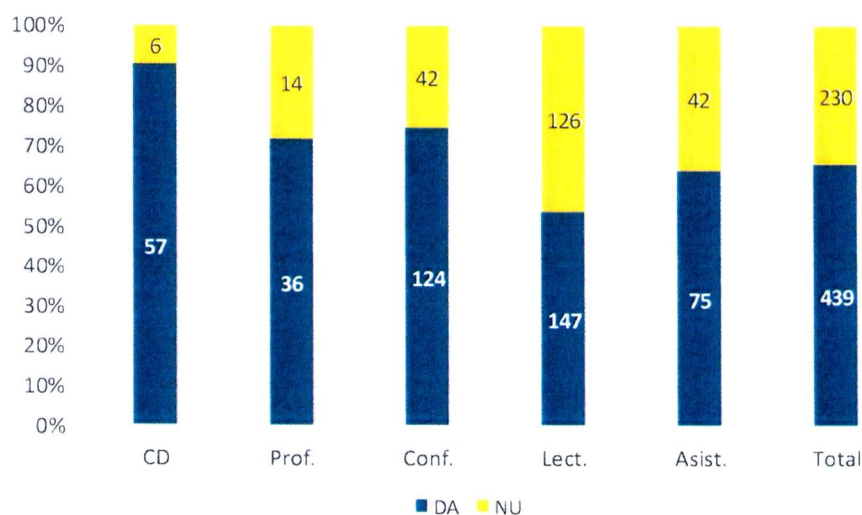


Gradul de îndeplinire a punctajului minim a fost în anul 2019 de 65,62%.



Fără a particulariza sau a generaliza, situația în ceea ce privește gradul de îndeplinire a punctajului minim pe grade didactice este următoarea:

	CD	Prof.	Conf.	Lect.	Asist.	Total
DA	57	36	124	147	75	439
NU	6	14	42	126	42	230
Total	63	50	166	273	117	669



Cel mai ridicat grad de neîndeplinire s-a observat în rândul cadrelor didactice cu titlul de lector (46,15%), urmate de acelea cu titlul de asistent (35,89%), în timp ce conducătorii de doctorat au îndeplinit punctajul minim în proporție de 90,47%, fiind urmați de conferențieri și profesori, cu peste 70%.

Precizări:

Între cele 669 de cadre didactice există și următoarele situații:

- Cadre didactice care sunt asociate sau angajate pe o perioadă determinată și care au completat Anexa 1-Fișa individuală;
- Cadre didactice care nu au transmis Anexa 1- Fișa individuală și, prin urmare, au punctajul 0;
- Cadre didactice care se află în concediu îngrijire copil și au punctaj 0.

Observații privind procesul de raportare:

Pe durata centralizării datelor de către SCD, s-au fost înregistrat următoarele cazuri:

1. Au existat depășiri ale plafoanelor maxime anuale, la indicatori precum:

- **I17** - Cărți științifice de autor și capitole publicate la edituri naționale (sau traduse pentru domeniile Filologie și Teologie sau traducere de text dramatic și carte de autor pentru domeniul Artele spectacolului)

Plafoane maxime anual, cerințe cumulative:

- 300 puncte / declarant, indiferent de numărul de cărți declarate și
- 400 puncte / carte, indiferent de numărul de declaranți.

- **I16** - Organizator principal / Membru în comitetul organizatoric al unei conferințe internaționale / naționale

Plafoane maxime anual:

- 100 puncte / declarant

- **I17** - Proiecte derulate cu terții în evidența financiară a ULBS

Plafon maxim anual: 450 puncte / proiect.

- **I20** - Lucrări / experimente / demonstrații / inovații prezentate sau publicate în volumul unor manifestări științifice

Plafoane maxime anual:

- 60 puncte / declarant

2. Au existat raportări neconforme cu descrierea indicatorului din Fișa individuală de autoevaluare 2019 (format Excel), și anume:

- **I6** - Cărți științifice de autor și capitole publicate la edituri internaționale de prestigiu și edituri: Au fost raportate cărți publicate la edituri care nu se află în lista aprobată de Senat;

- **I17** - Proiecte derulate cu terții în evidența financiară a ULBS. Au fost raportate proiecte instituționale (contracte ESAYEP-SEE, POCU, Erasmus+ KA1, contracte FDI, contracte ROSE, proiecte depuse la Primărie, proiecte depuse la Consiliul Județean, etc).

- **I18** - Aplicații la competiții de cercetare. Au fost raportate și proiecte câștigate, aflate în derulare, nu doar aplicații.

Șef Serviciu Cercetare-Dezvoltare,
Prof. univ. dr. Mihaela Herciu

