



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI  
NR. 1224 DIN 05.03.2020

# **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

## **ÎN VEDEREA EVALUĂRII INSTITUȚIONALE**

### **2014-2019**

**Sibiu, Februarie 2020**



## **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

### **ÎN VEDEREA EVALUĂRII INSTITUȚIONALE**

**2014-2019**

#### **Comisia de redactare a dosarului de autoevaluare:**

Prof.univ.dr.ing. *Ioan BONDREA*, Rector

Prof.univ.dr.habil. *Ioan Marian ȚIPLIC*, Prorector – Programe Academice, *persoana de contact*

Lector. Vasile MOȚOC – Director General Administrativ

dr.ing. *Radu Vasile PASCU* – Șef Birou Asigurarea Calității

#### **Elaborare documentație**

dr.ing. *Radu Vasile PASCU*, șef. Birou Serviciul Asigurarea Calității

jr. *Daniela PETROVICI*, Secretar șef

ing. *Laura MUNTEAN*, Șef Serviciu Resurse Umane și Salarizare

ec. *Cristina PUIA* – Director Economic

#### **Secretariat și verificare conformitate rapoarte**

jurn. *Claudia Păunescu*, Serviciul Asigurarea Calității

***Dosarul împreună cu anexele au fost avizate în ședința CA al ULBS din 03.03.2020 și au fost aprobate de Senatul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu în ședința din data de 05.03.2020***

## **CUVÂNT ÎNAINTE**

*În anul 2014 s-a elaborat o strategie de dezvoltare a Universității cu obiectivul bine definit: **Sustenabilitate și excelență pentru comunitate**. Strategia elaborată atunci este mai actuală ca oricând.*

*Scopul strategiei a fost de a contribui la transformarea ULBS într-o structură de educație și cercetare care operează la standarde înalte de calitate, să fie atractivă pentru studenții din țară și de peste hotare și să fie un membru de valoare al comunității locale. În viziunea strategiei ULBS 2020, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu va fi principalul catalizator în transferul de cunoștințe către mediul economic și social al regiunii. Strategia ULBS 2020 reflectă o atitudine realistă și responsabilă, orientată către nevoile stakeholderilor săi.*

*Competitivitatea în mediul universitar se bazează pe dezvoltarea unei culturi a inovării, încurajarea creativității și antreprenorialului, promovarea parteneriatului, diseminarea către comunitate a rezultatelor proceselor de creare de cunoaștere.*

*În cadrul strategiei ULBS 2020 echipa managerială își propune definirea cadrului strategic care să mențină elementele de performanță deja prezente și să faciliteze structuri de cooperare în domenii inovative, care favorizează dezvoltarea sustenabilă a ULBS. Universitatea noastră trebuie să se mențină în grupa universităților cu grad de încredere ridicat, să facă programele educaționale mai atractive și investițiile în infrastructura de cercetare mai numeroase.*

*Programul managerial prezentat la alegerile 2020 și-a propus să se înscrie pe linia îmbunătățirii activităților desfășurate de către echipa managerială anterioară, precum și diversificarea acestora în raport cu noile tendințe pe piața educațională.*

*ULBS se va poziționa în rândul universităților multidisciplinare de prestigiu din România, ce va promova excelența în educație și cercetare. ULBS va fi o universitate modernă, orientată către nevoile academice ale studenților și societății, activ implicată în rețelele de cercetare naționale și internaționale. Prin managementul profesionist al resurselor umane, financiare și materiale de care dispune, ULBS va furniza servicii de înaltă calitate tuturor grupurilor de stakeholderi, într-o manieră sustenabilă.*

*Sibiu, februarie 2020*

**Prof.univ.dr.ing. Ioan BONDREA**

**Rector**

## **CUPRINS:**

<b>1. STATUTUL JURIDIC ȘI EVOLUȚIA INSTITUȚIONALĂ.....</b>	<b>1</b>
<b>2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ULBS.....</b>	<b>4</b>
<b>3. RESURSE UMANE.....</b>	<b>7</b>
<b>4. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....</b>	<b>12</b>
<b>5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI STUDIILE DOCTORALE .....</b>	<b>15</b>
<b>6. COLABORAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC.....</b>	<b>19</b>
<b>7. MANAGEMENT FINANCIAR.....</b>	<b>20</b>
<b>8. BAZA MATERIALĂ.....</b>	<b>23</b>
<b>9. INTERNAȚIONALIZAREA ULBS .....</b>	<b>26</b>
<b>10. ASIGURAREA CALITĂȚII.....</b>	<b>29</b>
<b>11. OPIS DOCUMENTE .....</b>	<b>31</b>



## 1. STATUTUL JURIDIC ȘI EVOLUȚIA INSTITUȚIONALĂ

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ de stat, cu personalitate juridică, caracter non-profit, apolitică, persoană juridică de drept public, înființată prin lege. Prin Hotărârea Guvernului României nr.225/1990-[\(Anexa A.1.1.1.01. Hotarare privind infiintarea ULBS\)](#), Institutul de Învățământ Superior din Sibiu a fost transformat în Universitatea din Sibiu cu statut independent, în subordinea Ministerului Învățământului ([Anexa A.1.1.1.01. Hotarare privind infiintarea ULBS](#)).

Prin Decretul Consiliului de Stat nr.203/30.06.1976 se înființează la Sibiu “Institutul de Învățământ Superior” cu personalitate juridică de sine stătătoare cu următoarea structură:

- ✓ Facultatea de Filologie și Istorie;
- ✓ Facultatea de Drept Economic și Administrativ;
- ✓ Facultatea de Mecanică.

În urma Decretului Consiliului de Stat nr. 213 din 23.06.1984 nu s-au mai acordat cifre de școlarizare pentru profilele de filologie, istorie și drept, iar Institutul de Învățământ Superior din Sibiu, nedesființat prin vreun act juridic legal, se transformă în “Institutul de Subingineri din Sibiu”, cu personalitate juridică, dar subordonat Institutului Politehnic din Cluj-Napoca. Sub această titulatură și în această organizare au continuat până în 1987 profilele universitare: filologie, istorie drept și inginerie. Așa cum am precizat mai sus, prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990, Institutul de Învățământ Superior din Sibiu a fost transformat în Universitatea din Sibiu, cu statut juridic independent, în subordinea Ministerului Învățământului. Structura Universității:

- ✓ Facultatea de Inginerie
- ✓ Facultatea de Litere, Istorie și Drept;
- ✓ Facultatea de Științe;
- ✓ Facultatea de Medicină;
- ✓ Facultatea de Tehnologia Produselor Alimentare și Textile.

Începând cu anul universitar 1991-1992 “Institutul Teologic Ortodox” din Sibiu a fost afiliat universității sub denumirea de “Facultatea de Teologie” (Protocol nr.9870/30.05.1991 dintre Ministerul Învățământului și Mitropolia Bisericii Ortodoxe din România). Din același an, în cadrul Universității din Sibiu a funcționat Colegiul Tehnic și de Informare, cu activități în Sibiu și Mediaș.

Echipa managerială este compusă din rector și patru pro-rectori a căror arii de responsabilitate sunt definite în Figura 1.1. La nivelul ULBS funcționează un număr de 12 comisii și comitete permanente (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consilii-si-comisii/>) cu diverse roluri și funcții atât în zona academică cât și în zona de management (Figura 1.4).

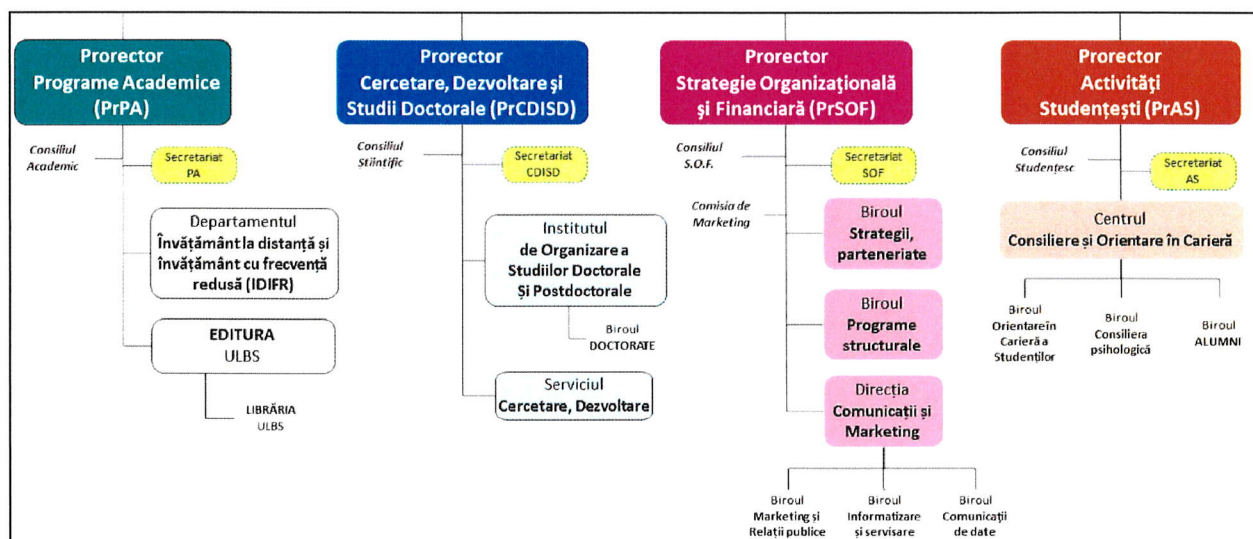
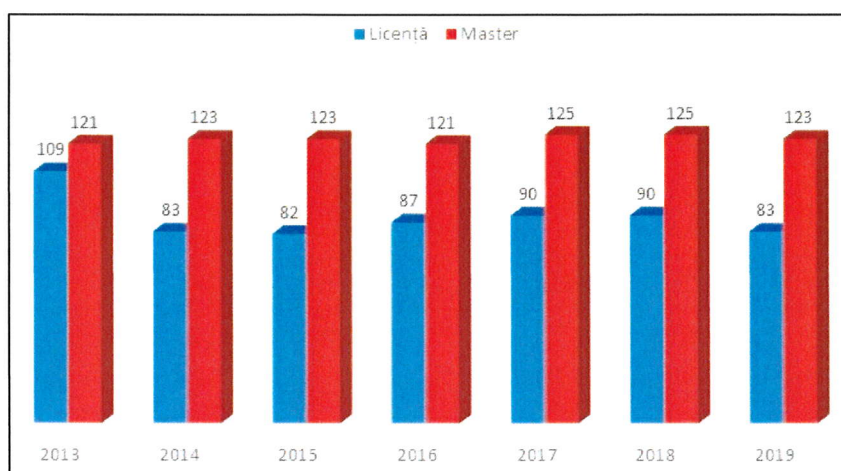


Figura 1.1 – Ariile de competență ale prorectorilor

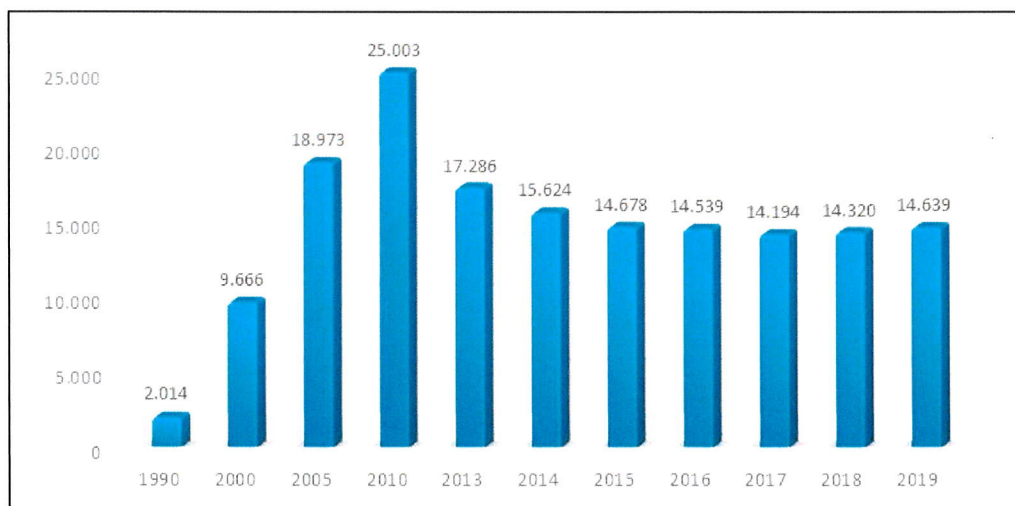
Structura organizatorică a ULBS este prezentată în [Anexa A.1.2.1.04. Organigrama ULBS](#). Consiliul de Administrație - <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/conducere/ca/> compus din 15 membrii asigură conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar conform regulamentului din [Anexa A.1.5.1.04. Regulament pt. organizarea si functionarea CA](#).

Cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității este Senatul universitar <http://senat.ulbsibiu.ro/> format din 85 de membrii aleși prin vot secret de către corpul profesoral al ULBS și de către studenți. Senatul în perioada 2014-2020 a fost condus de un președinte, doi vicepreședinți, un cancelar și un reprezentant al studenților. Activitatea este reglementată de [Anexa A.1.5.1.03. Regulament de organizare si functionare a Senatului ULBS](#)

Evoluția structurilor și specializărilor în cadrul Universității "Lucian Blaga" Sibiu este prezentată în [Anexa A.1.2.2.05. Evolutie programe de studii ULBS](#). Dinamica programelor de studii din ULBS este prezentată în Figura 1.2, iar dinamica numărului de studenți pentru perioada 1990-2019 în Figura 1.3.



**Figura 1.2 – Dinamica programelor de studii în ULBS (2013-2019)**



**Figura 1.3 – Dinamica numărului de studenți în ULBS (1990-2019)**

Structura actuală a Universității "Lucian Blaga" Sibiu pentru programele de licență este prezentată în [Anexa A.1.2.2.01. Structura ULBS-programe de licența](#), iar pentru programele de master în [Anexa A.1.2.2.02. Structura ULBS-programe de master](#).

În prezent, ULBS are în componență un număr de nouă facultăți și 24 de departamente didactice la care se adaugă și Departamentul pentru Învățământ la distanță și Învățământ cu frecvență Redusă (DIDFR) – din subordinea prorectorului cu Programe Academice (Figura 1.5 și [Anexa A.1.2.1.10. Structura facultăților din ULBS](#)).



Structura Consiliilor, Comisiilor și Comitetelor			
<p><b>Consiliul Strategie Organizațională și Financiară – 13 membri</b> [Prorector SOF, Prodecanii cu probleme economice și administrative, Director General Administrativ, Director Administrativ Adjunct, Director Financiar-Contabil]</p>	<p><b>Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării SCIM – 9 membri</b> Prorector SOF, Director General Administrativ, Șef Serviciu Financiar, Șef SRUS, Director DACCIM, membrii CEAC</p>	<p><b>Comitetul pentru Securitate și Sănătate în Muncă (CSSM) – 20 membri</b> [Rector, reprezentanți ai angajatorului, reprezentanți ai angajaților, Șef SIPPDSM, medic medicina muncii, {reprezentant ITM}]</p>	<p><b>Comisia de evaluare și asigurarea calității (CEAC) – 5 membri</b> [Rector, reprezentanți ai: cadrelor didactice, sindicatului, organizațiilor studentești, angajatorilor]</p>
<p><b>Consiliul de Internaționalizare – 43 membri</b> Prodecanii cu activități internaționale, Coordonatori ERASMUS/specializări, Prorector PA, Reprezentanți structuri: Financiar, DAC, Comunicații și Marketing</p>	<p><b>Consiliul de Administrație – 16 membri</b> [Rector, Prorectori, Decani, Director General Administrativ, reprezentantul studenților]</p>	<p><b>Consiliul Științific – 11 membri</b> [Prorector CDI/SD, Șef Serviciu CDI, Prodecanii responsabili cu cercetarea științifică]</p>	<p><b>Consiliul Studentesc – 24 membri</b> [Prorector AS, Prodecanii responsabili cu activitățile studentești, câte un student din consiliile facultăților]</p>
<p><b>Consiliul Academic – 11 membri</b> [Prorector PA, Decani, Director DACCIM]</p>	<p><b>Comisia de Marketing – 23 membri</b> [Prorector SOF, Director DCM, personal DCM, reprezentanți facultăți]</p>	<p><b>Comisia de etică – 7 membri</b> [4 x cadre didactice, 2 x personal administrativ/secretariat, un student]</p>	<p><b>Consiliul Consultativ – 23 membri</b> [Rector, Președinte ULBS, Prorector SOF, Primarul Municipiului Sibiu, Președinte CJ Sibiu, Președinte CCIA Sibiu, Reprezentanți ai instituțiilor bancare și ai mediului de afaceri local]</p>

Figura 1.4 – Structura comisiilor și comitetelor ULBS

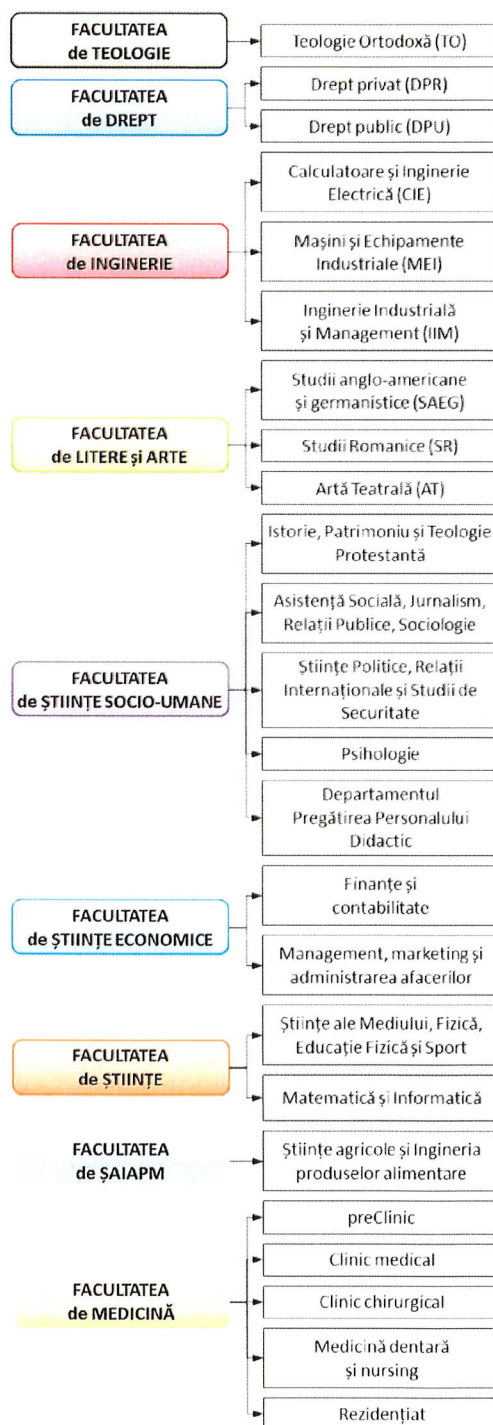


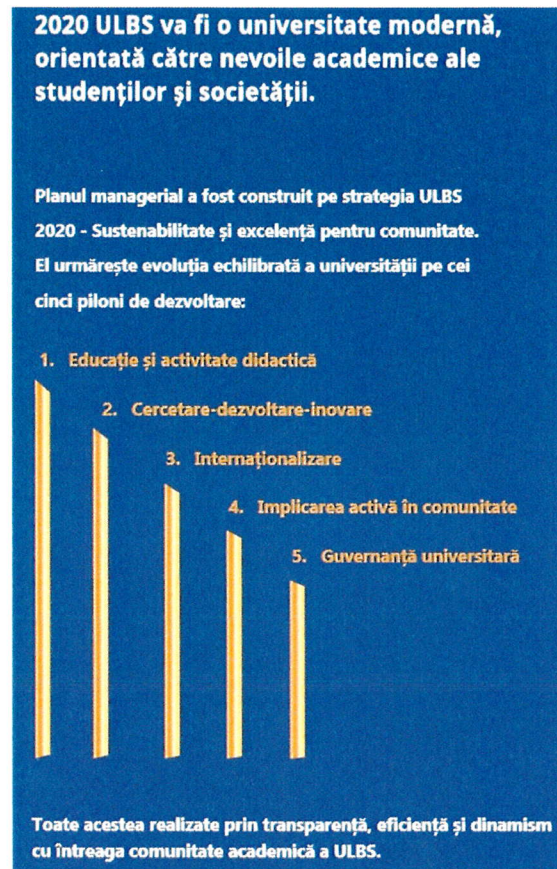
Figura 1.5 – Structura Facultăților din ULBS

## 2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ULBS

ULBS face dovada că are **misiune** didactică și de cercetare științifică, bine precizată în Carta ULBS, [Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#). Misiunea conține elemente specifice în concordanță cu cadrul național al calificărilor și în concordanță cu noile cerințe ale pieței forței de muncă.

În scopul satisfacerii cerințelor venite dinspre piața forței de muncă și pentru o creștere a calității domeniilor academic, cercetare și calitate, noua conducere a ULBS a definit viziunea, misiunea și valorile Universității [Anexa A.1.2.1.01. Misiunea ULBS](#)

Cei cinci piloni de organizare și funcționare ai întregii structuri a ULBS asumați prin programul managerial (Figura 2.1) au fost bazele și pietrele de hotar ale întregii activități manageriale din perioada 2012-2020.



*Figura 2.1 – Pilonii de dezvoltare asumați în programul managerial*

Misiunea universității constituie sursa de elaborare a obiectivelor strategice. În perioada 2014-2020, conducerea ULBS a vizat în principal transformarea ULBS într-o structură de educație și cercetare care să opereze la standarde înalte de calitate, să fie atractivă pentru studenții din țară și de peste hotare și să devină un membru de valoare al comunității locale. Pentru a formaliza aceste idealuri, a fost elaborată Strategia ULBS 2020 ([Anexa A.1.2.1.03. Strategia de dezvoltare ULBS 2020](#)). În viziunea acestei strategii, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu va fi principalul catalizator în transferul de cunoștințe către mediul economic și social al regiunii. Strategia ULBS reflectă o atitudine realistă și responsabilă, orientată către nevoile stakeholderilor săi (Tabelul 2.1).

Pentru Universitatea „Lucian Blaga”, din Sibiu, aceste obiective strategice au fost gândite să permită dezvoltarea universității în perioada 2014-2020. O analiză a acestor obiective strategice formulate de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu demonstrează faptul că managementul strategic este un proces orientat pe obiective majore, a căror realizare este proiectată în timp. Obiectivele strategice preiau din viziunea și misiunea organizației ideile de referință ale managementului academic.



Obiectivele pentru 2014-2020 au fost:

- A. Menținerea calificativului „Grad ridicat de încredere” pentru ULBS.
- B. Creșterea ponderii programelor de licență acreditate la minim 80% din total programe de licență la nivelul ULBS.
- C. Realizarea unei contribuții a veniturilor din CDI la formarea veniturilor totale al ULBS de minim 2%.
- D. Creșterea numărului de parteneriate și contracte cu alte universități dar și cu mediul cultural și de afaceri.

Programul managerial al Rectorului ULBS în perioada 2016-2020, *Continuăm împreună* a fost construit în acord cu direcțiile strategice asumate prin Strategia ULBS 2020 și a fost implementat cu consecvență în perioada 2016-2020.

Prin Planurile operaționale anuale: ([PO 2015-2016](#); [PO 2016-2017](#); [PO 2017-2018](#); [PO2018-2019](#); [PO2019-2020](#)) privind activitatea managerială la ULBS, echipa de conducere a ULBS a demonstrat continuitate în abordarea managerială.

Între inițiativele care au condus la realizarea obiectivelor propuse sunt incluse :

- descentralizarea procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul facultății la departamente;
- creșterea accentuată a preocupărilor, pentru deplasarea centrului de greutate a activității didactice de la formarea inițială, spre programe postgraduale (studii de masterat, doctorat, cursuri de specializare postuniversitare, educație permanentă);
- crearea și susținerea dezvoltării unor centre de excelență în cercetare care să contribuie și la stabilizarea în facultate a unor cadre tinere valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a universității;
- creșterea eficienței manageriale în universitate;
- continuarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul rectoratului spre facultăți / departamente;
- încurajarea cadrelor tinere valoroase să participe la programele de cercetare și susținerea acestora atât financiar cât și moral;
- preocupare deosebită pentru crearea unei culturi a învățării;
- preocupare pentru adaptarea sistemului de învățământ la nevoile pieței cât și pentru susținerea unui sistem de educație non-formală diversificat, flexibil și de calitate;
- implicarea studenților în procesul de luare a deciziilor;
- implicarea comunității locale și de afaceri prin consiliul consultativ al ULBS.

**Tabelul 2.1 – Analiza SWOT a ULBS**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>ULBS este o universitate de educație și cercetare cu poziție dominantă în piața zonală;</li> <li>ULBS are o ofertă educațională diversă, pentru multe specializări oferind ciclul complet 3+2+3 de pregătire academică;</li> <li>ULBS derulează programe de nișă, unele unice în România;</li> <li>ULBS deține zone de excelență în cercetare și în protecția proprietății intelectuale, zone a căror bună practică poate fi extinsă;</li> <li>ULBS este o universitate cu un grad ridicat de internaționalizare;</li> <li>ULBS dispune de o platformă de e-learning performantă;</li> <li>ULBS oferă comunității academice servicii de calitate, peste media națională (biblioteca, câmine și cantine).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ULBS are o poziționare mai degrabă pasivă în piața de profil;</li> <li>ULBS are o identitate puțin cristalizată, fiind eforturi insuficiente pentru crearea unui brand ULBS, strategie insuficient orientată spre diferențiere;</li> <li>nivelul de descentralizare este redus, răspunderea individuală este mai degrabă formală, evaluarea performanței nu produce diferențiere și nu este urmată de măsuri pro-active;</li> <li>reglementarea este excesivă, și într-o oarecare măsură, ineficientă. Multe dintre regulile enunțate permit „excepții”, reacția instituțională la încălcarea regulilor fiind sporadică;</li> <li>mulți dintre membrii corpului profesoral sunt absolvenți ai ULBS, ceea ce determină un grad ridicat de închidere și conservatorism la nivelul culturii organizaționale;</li> <li>competențele necesare îndeplinirii misiunii instituționale sunt insuficiente, în parte datorită deficienței resurselor. În unele domenii de specializare activitatea este centrată mai ales pe profesor, aplicațiile practice sunt insuficiente, evaluarea este parțial transparentă și insuficient predictibilă, activitățile interdisciplinare, transdisciplinare și extracurriculare sunt insuficient reprezentate, pregătirea profesională este doar în parte în legătură cu competențele cheie necesare studenților pentru angajare.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>brandul „Sibiu”, zona este atractivă din punct de vedere economic, social și cultural;</li> <li>există în piață o cerere importantă de servicii life-long-learning, de învățare pe tot parcursul vieții;</li> <li>există o cerere consistentă pentru programe academice în limbi străine și de circulație internațională (pentru Sibiu cel mai ușor de valorificat ar fi programele în limba germană, urmate de cele în limba engleză, franceză, spaniolă și chineză). Valorificarea unei astfel de oferte poate fi susținută de parteneriatele ULBS cu Europa, Asia, America Latină, Institutul Confucius, etc;</li> <li>deschiderea de filiale ale ULBS în alte țări;</li> <li>există o cerere consistentă de servicii din partea mediului economic, pe care universitatea le poate livra în condiții de calitate superioară și preț competitiv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tendințe demografice negative, emigrare, numărul absolvenților cu diplomă de bacalaureat în scădere;</li> <li>lipsa unei viziuni/strategii coerente de dezvoltare pentru sistemul de învățământ din România;</li> <li>instabilitate legislativă, finanțare insuficientă, acordată pe baze netransparente, predictibilitate redusă a finanțării publice, chiar pe termen scurt, politică incoerentă de finanțare a cercetării, discrepanță mare între cerințele impuse pe plan național și finanțarea publică națională asigurată;</li> <li>globalizarea accentuată, care elimină barierele de spațiu în ceea ce privește competiția;</li> <li>percepția negativă asupra calității învățământului românesc, atât pe plan intern, cât și pe plan extern.</li> </ul>



### 3. RESURSE UMANE

În ULBS există regulamente clare și transparente pentru recrutarea personalului didactic și de cercetare și a personalului administrativ ([Anexa A.3.1.1.01 Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare](#), [Anexa A.3.1.10.01. Procedura angajare personal didactic si de cercetare asociat](#)). Aceste regulamente, precum și Regulamentul de ordine interioară ([Anexa A.1.3.1.03. Regulament de ordine interioara](#)) promovează egalitatea de șanse și recunoașterea în funcție de calificare și experiență. Personalul didactic își desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, ele fiind validate de Senatul ULBS ([Regulament de organizare si functionare a Senatului ULBS](#))

ULBS are o politică clară, coerentă și transparentă de promovare a cadrelor didactice și de cercetare universitare angajate cu normă întreagă, cu normă redusă, invitate sau angajate cu contract pe perioadă determinată. Ocuparea posturilor se realizează prin concurs public, conform legislației în vigoare, pe baza *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe durată nedeterminată și determinată în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu* ([Anexa A.3.1.1.01 Metodologia de concurs posturi didactice și de cercetare](#)).

Întrucât structura personalului didactic este esențială pentru formarea viitorului absolvent, ea este realizată în mod corespunzător ca număr, ca titlu științific și ca grad didactic, așa cum rezultă din Statele de Funcțiuni care sunt realiste și se întocmesc/revizuiesc conform Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic ([Anexa A.1.2.2.04. Regulament State de functii](#)). Pentru a asigura buna desfășurare a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat la nivelul universității se întocmesc pe baza planurilor de învățământ și a programelor analitice aferente, state de funcții. Posturile prevăzute în statele de funcții sunt acoperite prin personal titular al instituției având funcții de profesor universitar, conferențiar universitar, lector / șef de lucrări, și asistent universitari. Situația personalului didactic care îndeplinește condiții de susținere a activităților didactice la nivelul instituției este prezentată în [Anexa A.3.1.2.01. Situatia personalului didactic si de cercetare al ULBS](#)

Posturile prevăzute în statele de funcții sunt acoperite prin personal titular al instituției care îndeplinește condițiile prevăzute de LEN nr. 1/2011 privind statutul personalului didactic, deținând titlul științific de doctor ([Anexa B.1.2.7.01. Procedura de elaborare a planurilor de invatamant](#), [Anexa A.3.1.1.02. Regulament privind activitatea didactică și profesionala in ULBS](#))

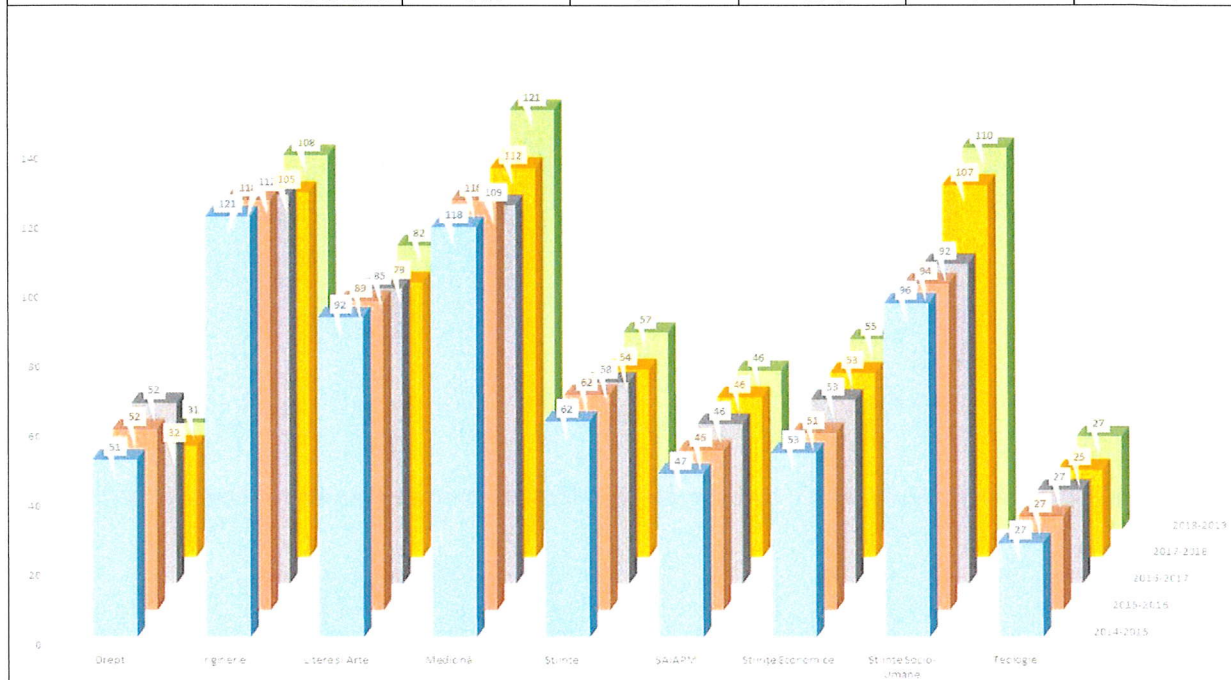
Cadrelor didactice din ULBS beneficiază de oportunități de formare profesională prin intermediul programelor finanțate prin Fondul de dezvoltare instituțională gestionat de MEN. În acest sens, începând cu anul 2018 au fost realizate serii de cursuri de limbă străină pentru un număr de peste 300 de titulari în cele două module: limbă engleză începători și avansați, respectiv franceză începători și avansați.

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se află un număr important de conducători de doctorat pe domenii și specializări diferite. Situația sintetică privitoare la conducătorii de doctorat din ULBS este prezentată în [Anexa A.3.1.7.10. Conducători doctorate ULBS](#)

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu înregistra la data de 01.01.2019 un număr de 1.028 de salariați cu contract de muncă cu normă întreagă și funcția de bază în instituție. Dinamica personalului ULBS în perioada 2014-2019 este prezentată în Tabelul 3.1 și în Tabelul 3.2

**Tabelul 3.1 - Dinamica numărului cadrelor didactice și de cercetare titulare (2014/2015-2018/2019)**

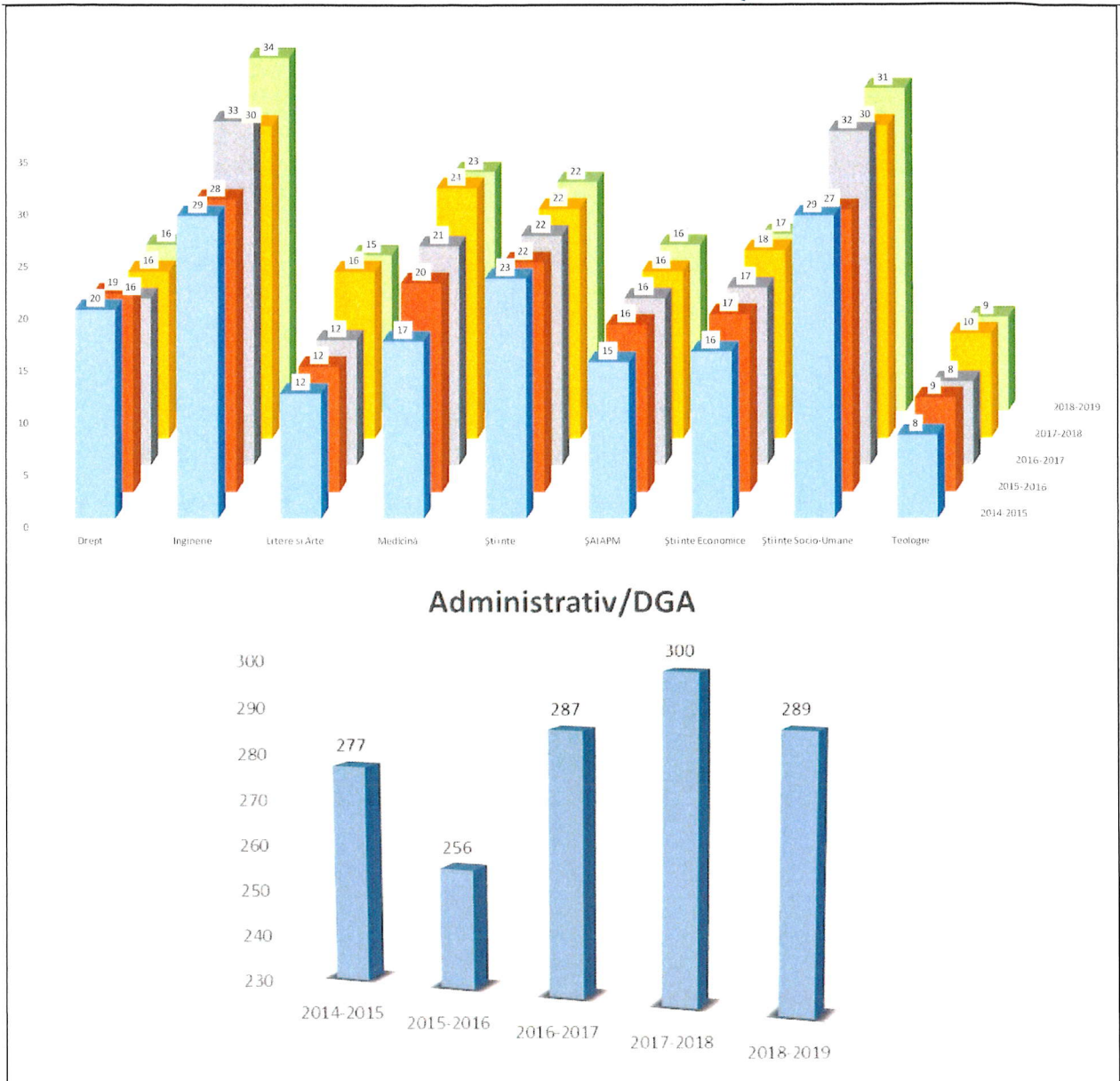
Nr. crt.	Facultatea	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Drept	51	52	52	32	31
2.	Inginerie	121	118	112	105	108
3.	Litere și Arte	92	89	85	79	82
4.	Medicină	118	118	109	112	121
5.	Științe	62	62	58	54	57
6.	ȘAIAPM	47	46	46	46	46
7.	Științe Economice	53	51	53	53	55
8.	Științe Socio-Umane	96	94	92	107	110
9.	Teologie	27	27	27	25	27
<b>TOTAL</b>		<b>667</b>	<b>657</b>	<b>634</b>	<b>613</b>	<b>637</b>



**Tabelul 3.2 – Dinamica numărului personalului didactic auxiliar și nedidactic (2014/2015-2018/2019)**

Nr. crt.	Facultatea	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		DA*	ND**	DA	ND	DA	ND	DA	ND	DA	ND
1.	Drept	13	7	12	7	9	7	9	7	9	7
2.	Inginerie	21	8	19	9	23	10	20	10	23	11
3.	Litere și Arte	7	5	6	6	8	4	10	6	8	7
4.	Medicină	11	6	12	8	13	8	16	8	17	6
5.	Științe	11	12	10	12	12	10	13	9	13	9
6.	ȘAIAPM	7	8	9	7	8	8	8	8	7	9
7.	Științe Economice	7	9	8	9	8	9	9	9	7	10
8.	Științe Socio-Umane	12	17	10	17	13	19	14	16	15	16
9.	Teologie	4	4	4	5	4	4	4	6	3	6
10.	Administrativ/DGA	117	47	122	46	153	56	137	45	154	54
<b>TOTAL</b>		<b>210</b>	<b>123</b>	<b>212</b>	<b>126</b>	<b>251</b>	<b>135</b>	<b>240</b>	<b>124</b>	<b>256</b>	<b>135</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>333</b>		<b>338</b>		<b>386</b>		<b>364</b>		<b>391</b>	





Dinamica structura numărului de salariați pe categorii profesionale este prezentată în Figura 3.1

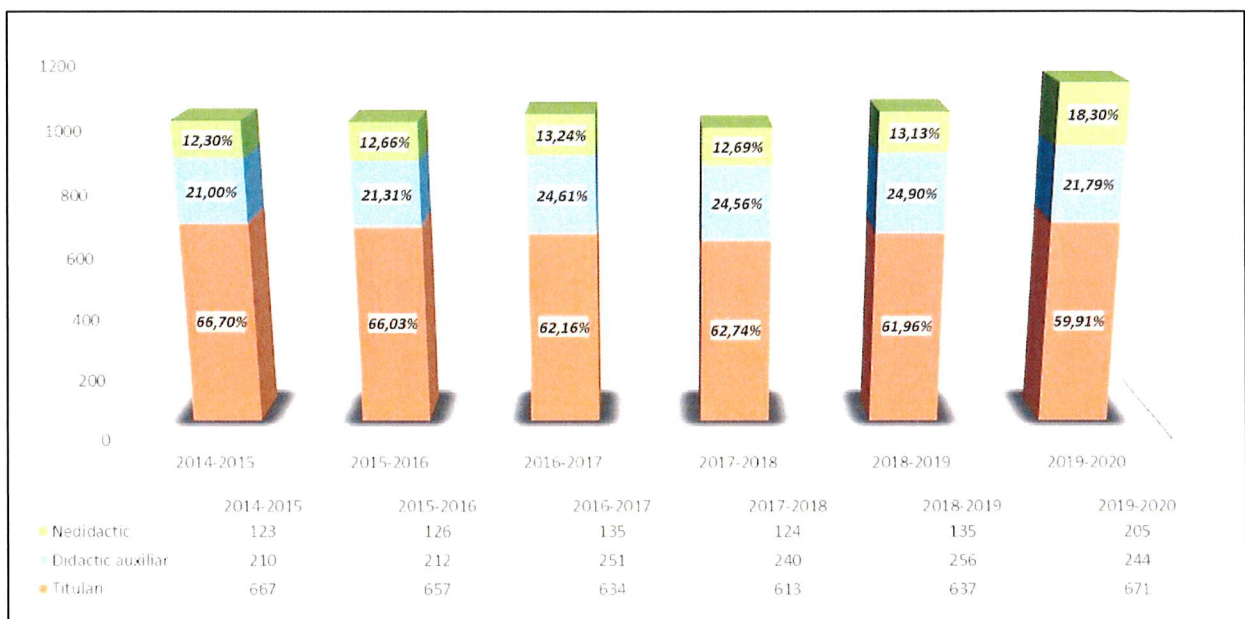


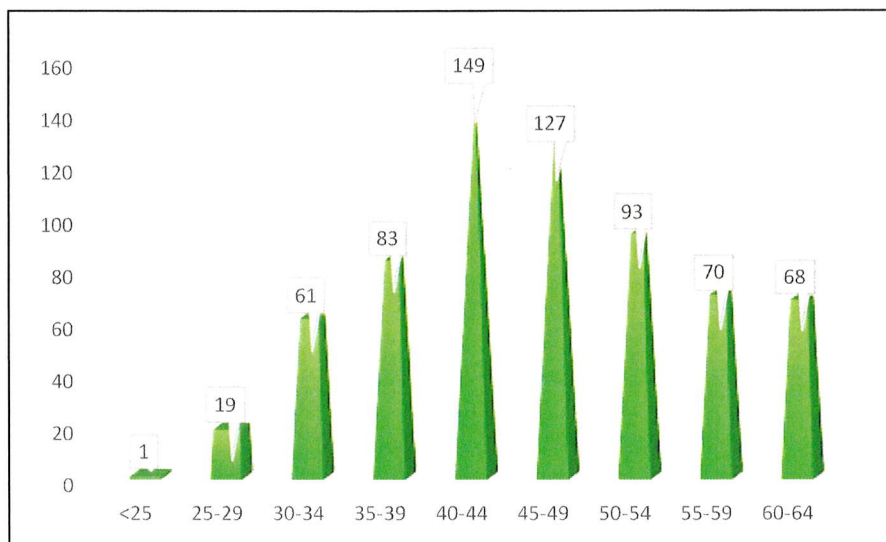
Figura 3.1 – Structura personalului pe categorii profesionale la 01.01.2019

Raportul între categoriile de personal menționate mai sus este pentru 2019 de un cadru didactic auxiliar la 2,75 cadre didactice titulare, iar un cadru nedidactic revine la 3,27 cadre didactice.

Dispersia personalului didactic titulare cu funcția de bază la ULBS este prezentată în Tabelul 3.3.

**Tabelul 3.3 – Dispersia personalului didactic titular (normă de bază) pe grupe de vârstă**

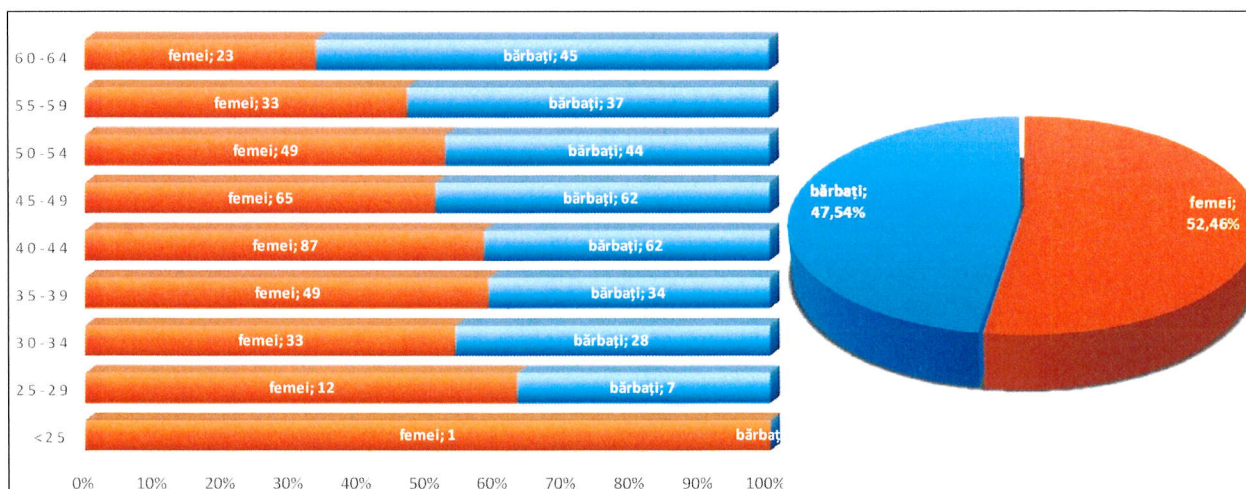
	Persoane încadrate	<25 ani	25-29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60-64 ani
<b>TOTAL</b>	<b>671</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>149</b>	<b>127</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>68</b>
femei	352	1	12	33	49	87	65	49	33	23
bărbați	319	0	7	28	34	62	62	44	37	45



**Figura 3.2 – Dispersia personalului didactic titular (normă de bază) pe grupe de vârstă**

Din Figura 3.2 se observă că relevă că un număr de 313 cadre didactice titulare, reprezentând 46,66%, se află în intervalul de vârstă până la 45 de ani, un număr de 290 de cadre didactice titulare, reprezentând 43,22% se află în intervalul de vechime 40 – 59 ani și un număr de 68 de cadre didactice titulare, reprezentând 10,12%, se află în intervalul de vârstă peste 60 de ani.

Se observă o creștere a numărului cadrelor didactice titulare pentru grupele de vârstă 40-44, 45-50 și 60-64 simultan cu scăderea accentuată a numărului cadrelor didactice pentru grupele de vârstă 25-29, 30-34 și 35-39 ceea ce presupune o îmbătrânire a resursei umane cu funcții didactice din universitate cu consecința că un număr relativ mare de cadre didactice aflate în prezent în grupa de vechime 60-64, să îndeplinească condițiile de pensionare în următorii 4 ani.



**Figura 3.3 – Distribuția pe sexe a personalului didactic titular din ULBS**



Din Figura 3.4 se observă că principiul egalității de gen este respectat, ponderea cadrelor didactice femei fiind chiar mai mare decât a bărbaților.

Analizând dispersia cadrelor didactice (Tabelul 3.4) pe domenii se constată că 53% din cadrele didactice titulare desfășoară activități didactice în domeniile științelor ingineresti și a științelor sociale raportat la un procent de 70% din totalul studenților iar 48% în domeniile științe biologice și medicale, științe ale matematicii informaticii, științe naturale, științe umaniste și arte pentru un procent de 30% din totalul studenților.

**Tabelul 3.4 – Dispersia cadrelor didactice titulare și a numărului de studenți, pe domenii**

Domeniu	Personal	Studenți	Raport
Științe Inginerești	162,56	4.387	26,99
Științe Sociale	189,87	5.638	29,69
Științe Biologice și Medicale	140,65	1.809	12,86
Științe matematice, Informatică și Științele Naturale	28,1	503	17,90
Științe Umaniste și Arte	136,33	1.709	12,54
Știința sportului și educației fizice	13,49	274	20,31
<b>TOTAL</b>	<b>671,00</b>	<b>14.320</b>	<b>21,34</b>

Situație la data de 01.01.2019 conform raportării la ANS

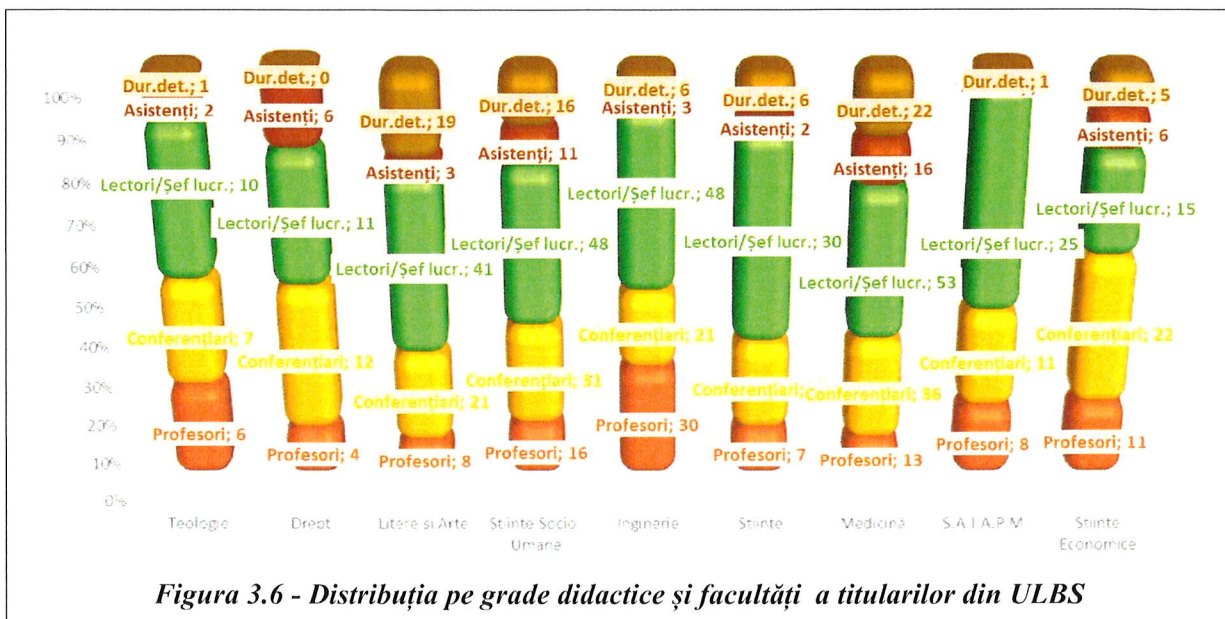
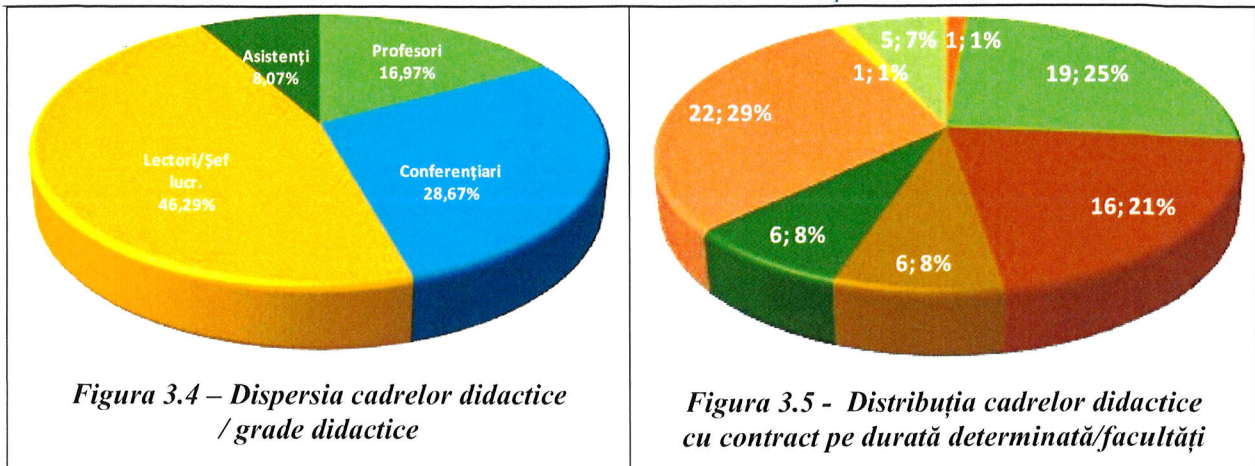
Situația cadrelor didactice titulare și cu contract de muncă pe durată determinată pentru anul universitar **2019-2020** (la 01.10.2019) este prezentată în Tabelul 3.5 și din Figura 3.6.

Din Tabelul 3.5 și din Figura 3.6 se observă următoarea dispersie a titularilor pe grade didactice: din 607 cadre didactice titulare - 46,29% sunt Lectori/Ș.l.; 28,67% conferențieri; 16,97% profesori și doar 8,07% asistenți. La cele 607 cadre didactice titulare se adaugă și un număr de 76 de cadre didactice cu contract de muncă pe durată determinată distribuite pe cele 9 facultăți (**la 01.10.2019**).

Se observă că ponderile cele mai mari pentru acoperirea posturilor vacante cu cadre didactice pe contract de muncă determinată revine Facultății de Medicină (22 contracte=29% și Facultății de Litere și Arte cu 19 contracte = 22%)

**Tabelul 3.5 – Distribuția pe grade didactice și facultăți a titularilor din ULBS**

Nr. crt.	Facultatea	Profesori	Conferențieri	Șef lucr./ Lectori	Asistenți	Contracte durată determinată
1	Teologie	6	7	10	2	1
2	Drept	4	12	11	6	0
3	Litere și Arte	8	21	41	3	19
4	Științe Socio-Umane	16	31	48	11	16
5	Inginerie	30	21	48	3	6
6	Științe	7	13	30	2	6
7	Medicină	13	36	53	16	22
8	Ș.A.I.A.P.M.	8	11	25	0	1
9	Științe Economice	11	22	15	6	5
<b>TOTAL (683)</b>		<b>103</b>	<b>174</b>	<b>281</b>	<b>49</b>	<b>76</b>



Situaţie la data de 01.10.2019

#### 4. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ULBS prin cele 9 facultăţi cu 24 de departamente ([Anexa A.1.1.1.50. Structura facultăţilor din ULBS](#)) + Departamentul pentru Învăţământ la Distanţă şi Frecvenţă Redusă (DIDFR) gestionează în prezent (01.10.2019):

- ✓ 45 de domenii de licenţă, 83 de programe de licenţă (din care 69 acreditate)
- ✓ 33 de domenii de master şi 125 de programe de masterat

Toate programele ULBS sunt validate şi înscrise în RNCIS ([Anexa A.1.2.6.01. Programe validate si inscise in RNCIS](#)). În [Anexa A.1.2.2.05. Evoluţie programe de studii ULBS](#) este prezentată dinamica programelor de studii la ULBS iar în Figura 1.2 şi în Figura 1.3. sunt ilustrate dinamica numărului de programe de studii şi respectiv a numărului de studenţi din ultimii ani.

ULBS susţine principiul libertăţii de gândire şi acţiune în cercetare şi activitatea didactică. Activitatea didactică este strâns legată de domeniile de cercetare, orientându-se către discursul academic. Procesul didactic este în perpetuă dezvoltare şi este strâns legat de continua creare de cunoştinţe. În activitatea didactică universitară descoperirile, teoriile, modelele şi metodele sunt prezentate fundamentat, discutate critic şi dezvoltate în continuare de către studenţi şi cadre didactice, într-un proces colaborativ.

Scopul activităţii didactice este acela de a educa şi de a pregăti studenţii pentru activitatea profesională sau cea de cercetare ştiinţifică. Cadrele didactice au responsabilitatea de a motiva studenţii pentru atingerea excelenţei în pregătirea specifică domeniului studiat.



Educația universitară reprezintă pentru cadrele didactice o continuă provocare metodică-didactică și a conținuturilor predate. Numărul studenților repartizați pe facultăți, pe programe de studii, de licență și de master și pe tip de învățământ sunt prezentate în [Anexa B.1.1.2.02. Dinamică studenți ULBS](#). Recrutarea studenților se realizează în acord cu *Regulamentul de Admitere al ULBS - Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS*. Acțiunile de promovare în vederea atragerii de candidați presupun realizarea de întâlniri cu directorii de licee și cu reprezentanți din mediul de afaceri și organizarea de vizite în cadrul programului "Școala Altfel" - [Anexa B.3.3.1.02. Ziua Portilor Deschise – scoala altfel](#). În același timp, o altă acțiune foarte importantă este promovarea directă în licee de către cadrele didactice ale ULBS, prin distribuirea de pliante și comunicarea directă cu liceenii, ca potențiali candidați, în cadrul unor întâlniri special organizate.

În vederea identificării celor mai bune modalități de recrutare a studenților, ULBS realizează periodic profilul general al candidaților la admitere:

- ✓ În proporție de 39.91% dintre candidații ULBS provin din județul Sibiu, în creștere cu 0.36% față de anul precedent. 62.27% dintre candidați sunt de sex feminin, iar în proporție de 37.73% sunt de sex masculin. Cei mai mulți dintre candidați provin din județul Sibiu (39.91%), urmați de cei din jud. Vâlcea (19.48%), de cei din jud. Alba (7.88%), de cei din jud. Brașov (5.82%), de cei din jud. Hunedoara (4.10%), de cei din jud. Argeș (3.77%) și de cei din jud. Mureș (2.58%). Cei mai mulți candidați din județul Sibiu provin din orașul reședință de județ (82.38%). Cei mai mulți candidați din județul Vâlcea provin din Râmnicu-Vâlcea (66.67%), iar din județul Brașov predomină candidații din orașul Făgăraș (60.00%).
- ✓ Cei mai mulți dintre candidații ULBS au 18 ani (40.28%), urmați la foarte mică distanță de cei cu vârsta de 19 ani (40.20%) și de cei cu vârsta de 20 de ani (7.67%). Cel mai tânăr candidat are 17 ani, iar cel mai în vârstă 56 de ani.
- ✓ Principala sursă de informare a candidaților ULBS este căutarea pe Internet (36.96%), urmată de familie (26.78%), de broșuri, flyere ULBS (19.61%), studenți ULBS (18.01%), afișe ULBS (16.78%) și recomandări ale profesorilor/diriginților (16.65%).
- ✓ Majoritatea candidaților ULBS au absolvit liceul în același an în care s-au înscris la facultate (74.39%). În proporție de 29.03% dintre candidații ULBS au avut media anilor de liceu peste 9.00,
- ✓ 32.16% dintre candidați au avut media mai mare de 8.00, iar 10.43% dintre candidați au avut media anilor de liceu mai mare de 7.00. În proporție de 25.16% dintre candidații ULBS au avut media de bacalaureat peste 9.00, 35.48% dintre candidați au avut media mai mare de 8.00, iar 23.67% dintre candidați au avut media de bacalaureat mai mare de 7.00.
- ✓ 43.60% dintre candidați s-au înscris la 2 sau mai multe specializări. Pentru 69.81% dintre candidați, ULBS a fost singura opțiune.
- ✓ 3.09% dintre candidații ULBS au absolvit o altă facultate. În proporție de 60.01% dintre candidați preferă ca modalitate de admitere concursul de dosare, 30.45% dintre candidați preferă examenul scris, iar 9.54% nu au răspuns la această întrebare.

Conform *Regulamentului de Admitere al ULBS - Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS*, înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, pe baza de examen de admitere (unde este cazul) bazându-se deci exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând criterii discriminatorii și deci candidații au șanse egale de a fi admiși la programul de studii pentru care optează. Înmatricularea candidaților declarați admiși în baza concursului se face conform art. 55 alin. 2 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu - Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS*. După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul de studii la care au fost admiși. Studenții înmatriculați încheie cu ULBS un Contract de studii - [Anexa B.1.1.2.05. Contract de studii](#), în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.



Conform punctului 6.12 din *Procedura Operațională – Organizarea perioadelor de studiu ale studenților outgoing în cadrul mobilităților Erasmus+*, [Anexa B.2.4.6.01. Organizare mobilitati outgoing](#) și *Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților nivel licență și master în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)*, [Anexa B.1.4.5.01. Regulament-privind-activitatea-didactica-si-activitatea-profesionala-a-studentiilor-nivel-licenta-si-master-in-baza-Sistemului-european-de-credite-transferabile-ECTS](#), perioadele de studiu ale studenților realizate în cadrul mobilității la altă universitate sunt recunoscute academic în baza *Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate* aprobate prin Ordinul MECTS nr. 3223 din 8 februarie 2012, rezultatele fiind înscrise de conducerea facultății în cataloagele de examen, în baza documentelor justificative originale prezentate de beneficiar. ULBS are proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studenților. ([Anexa A.1.5.2.01. Regulament privind activitatea didactica si activitatea profesionala a studentilor nivel licenta si master in baza Sistemului european de credite transferabile ECTS](#))

Criteriile de promovare a examenelor sunt nediscriminatorii, ele referindu-se exclusiv la competențele și abilitățile candidaților. Astfel, la examen pot participa toți studenții care au îndeplinit criteriile menționate în fișele disciplinelor și prezentate în timpul activităților didactice. Pe parcursul semestrului activitatea studenților este monitorizată de către cadrul didactic titular de disciplină și de către îndrumătorul de an. Se aplică programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. ([Anexa C.5.1.01. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#), [Anexa C.5.1.02. Centrul de invatare ULBS](#), [Anexa C.5.1.03. Proiectul ROSE Imbunatatirea Retentiei Scolare ULBS](#)).

ULBS asigură obiectivitatea examinării și notării și că examinarea și notele obținute de studenți pentru același subiect sunt comparabile indiferent de titularul de disciplină care realizează examinarea. Cu privire la organizarea sesiunilor de examinare și la notarea pe parcurs a studenților, în ULBS există și se aplică în mod riguros și consecvent *Procedura de evaluare și notare a studenților* ([Anexa C.3.1.01. Procedura de evaluare si notare a studentilor](#)) ca parte componentă a *Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților nivel licență și master în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS*, [Anexa B.1.4.5.01. Regulament-privind-activitatea-didactica-si-activitatea-profesionala-a-studentiilor-nivel-licenta-si-master-in-baza-Sistemului-european-de-credite-transferabile-ECTS](#). La toate examenele participă cel puțin două cadre didactice, titularul de curs și un asistent sau alt cadru didactic desemnat de conducerea departamentului.

Studenții pot să își prezinte punctul de vedere asupra sistemelor de evaluare a cunoștințelor și aptitudinilor, asupra timpului alocat acestora și obiectivității examinărilor pe de o parte prin discuții cu tutorii de an sau cu reprezentanți ai conducerii departamentului și facultății, iar pe de altă parte prin completarea *Chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți* ([Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.0204. Chestionar evaluare cadre didactice de catre studenti](#)).

În [Anexa B.1.4.5.01. Regulament activitatea didactica profesională a studenților](#) și art. 9 [Anexa B.1.1.2.03. Codul Drepturilor si Obligatiilor Studentilor ULBS](#), conțin o procedură de contestare de către studenți a evaluării la examenele scrise, precum și o procedură de rezolvare a contestațiilor, care este cunoscută de studenți.

Prin politicile și practicile sale, ULBS previne plagiatul și orice manifestare de comportament care încalcă etica universitară. Astfel, ULBS a adoptat un Cod de etică și deontologie universitară ([Anexa A.1.3.1.01 Codul de etică și deontologie ULBS](#)) iar în universitate funcționează o Comisie de Etică Universitară ([Anexa A.1.3.1.02 Comisia de Etică a ULBS](#)) și există acces la un site web specializat - [www.assignmentproof.com](http://www.assignmentproof.com), [Anexa C.3.8.03. Software pentru identificarea similitudinilor proiectelor de diploma](#).



## 5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI STUDIILE DOCTORALE

În domeniul cercetării științifice, rezultatele nu sunt planificabile și cuantificabile pe baza unui sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/siepas.html>). De aceea ULBS își propune să ofere un cadru adecvat care să susțină noi descoperiri. Astfel, ULBS susține activități care facilitează inițiative de cercetare și descoperiri pe termen lung și care aduc beneficii directe activităților didactice ale cadrelor de cercetare. Prin specificul departamentelor facultății acestea sunt orientate atât către activitatea de cercetare fundamentală, cât și către cercetarea aplicată.

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță și expertiză, denumită în continuare activitate de cercetare științifică (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/proceduri.html>), se desfășoară în concordanță cu prevederile specifice cuprinse în :

- ✓ Legea Educației Naționale (Legea 1/2011, completată și republicată);
- ✓ Ordonanța Guvernului nr. 57 / 2002 aprobată prin Legea nr. 324 / 2003 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică;
- ✓ Legea nr. 319 / 2003 privind statutul personalului de cercetare;
- ✓ Legea nr. 123 / 1997, privind Statutul personalului didactic;
- ✓ Carta ULBS;
- ✓ Regulamentul activității de cercetare științifică

Direcțiile și temele de cercetare științifică se stabilesc în funcție de direcțiile prioritare derivate din planul strategic și din misiunea ULBS și în concordanță cu direcțiile prioritare naționale și internaționale, având ca referință strategia națională privind cercetarea, dezvoltarea, inovarea (Strategia Națională CDI 2014-2020) și strategia Uniunii Europene (Programul Cadru de Cercetare și Inovare „Orizont 2020”).

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse naționale (CNCS, PNCDI, Academia Română, alte scheme de finanțare ale MEN, alte ministere, organizații, companii, finanțări internaționale, dar și din surse interne ale ULBS. Accesarea fondurilor alocate cercetării a adus rezultate remarcabile Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu. De-a lungul timpului s-a reușit punerea în aplicare a unor proiecte finanțate de diverse organisme în vederea dezvoltării unor sectoare strategice. Parteneriatele naționale sau internaționale prin care s-au implementat proiectele propuse au subliniat capacitatea comunității academice sibiene de a oferi prin cercetări elaborate soluții viabile, inovatoare în rezolvarea unor probleme tehnice, economice și de dezvoltare ale societății (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/proiecte.html>).

**Tabelul 5.1 – Rezultatele cercetării științifice la ULBS**

Indicator	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Reviste ISI	105	114	124	94	230
ISI Proceedings	56	89	117	52	19
Reviste indexate BDI	560	482	350	327	348
Reviste românești recunoscute CNCS (cat. B)	-	-	-	-	-
Cărți publicate la edituri naționale	260	205	168	222	89
Cărți publicate la edituri internaționale	34	47	53	67	
Cereri de brevet (din care obținute)	2	2	7	3	2
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI)	2	2	2	2	2
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	27	27	27	27	27
Reviste, buletine ale Universității (altele)	-	-	-	-	-
Centre de cercetare	22	23	23	23	24

Recunoașterea capacității ULBS de a implementa proiecte de cercetare este dată de obținerea în anul 2018 a uneia dintre cele mai mari donații private primite de o universitate din România în valoare de 4.2 milioane de euro din partea Fundației Hasso Plattner.

În vederea gestionării activităților susținute prin donația aceasta a fost înființat Institutul de Transfer și Cunoaștere HPI-ULBS prin care sunt finanțate o serie de proiecte dedicate susținerii cercetărilor studenților și cadrelor didactice și de cercetare din ULBS :

<http://centers.ulbsibiu.ro/itchpiulbs/ro/organizare.php>

### Structuri CDI

Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare, în conformitate cu reglementările proprii și legislația națională în domeniu. Unitățile de cercetare ([Anexa A.2.3.1.01. Centre de cercetare in ULBS](#)) grupează personalități științifice ale comunității academice și tineri cercetători, oferind cadrul de desfășurare a activităților de cercetare științifică și formare a resurselor umane în domenii avansate ale științei ([Anexa A.2.3.1.02. Regulament privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în ULBS](#)) . Unul dintre obiectivele ULBS în domeniul cercetării este de a încuraja cercetarea interdisciplinară, în cadrul unor colective puternice, capabile să rezolve teme de cercetare complexe. La ULBS funcționează un număr de 23 centre de cercetare (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/centreCercetare.html>)

### Proprietate Intelectuală.

Proprietatea intelectuală, privită sub cele două componente ale sale, proprietatea industrială pe de o parte și drepturile de autor și drepturile conexe pe de altă parte, este una dintre pârgurile de bază ale dezvoltării economice, sociale și culturale actuale, scopul și finalitatea acesteia fiind protejarea produsului inteligenței umane și, în același timp, garantarea beneficiului consumatorilor de a se folosi de acest produs. În acest context, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu acorda o mare importanță protecției drepturilor asupra creațiilor umane referitoare la opere literare, artistice, științifice, invențiile din toate domeniile, descoperirile științifice precum și drepturile aferente activității intelectuale în domeniile industrial, științific, literar și artistic. Activitățile de tip transfer tehnologic desfășurate în cadrul ULBS au în vedere (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/PI.html>):

- identificarea potențialilor parteneri pentru colaborare în cadrul unor proiecte pe termen lung în programele naționale și europene;
- activități specializate de transfer tehnologic: audit, veghe, prognoză și transfer tehnologic;
- elaborarea de rapoarte, analize și studii de informare și prognoză tehnologică;
- activități de formare și dezvoltare a culturii inovative a partenerilor industriali, în special IMM-uri, prin seminarii, cursuri, editare de materiale promoționale și informative, manifestări științifice, târguri și expoziții;
- activități de promovare a ofertei de produse/tehnologii/servicii ULBS la nivel local, regional, național și internațional.

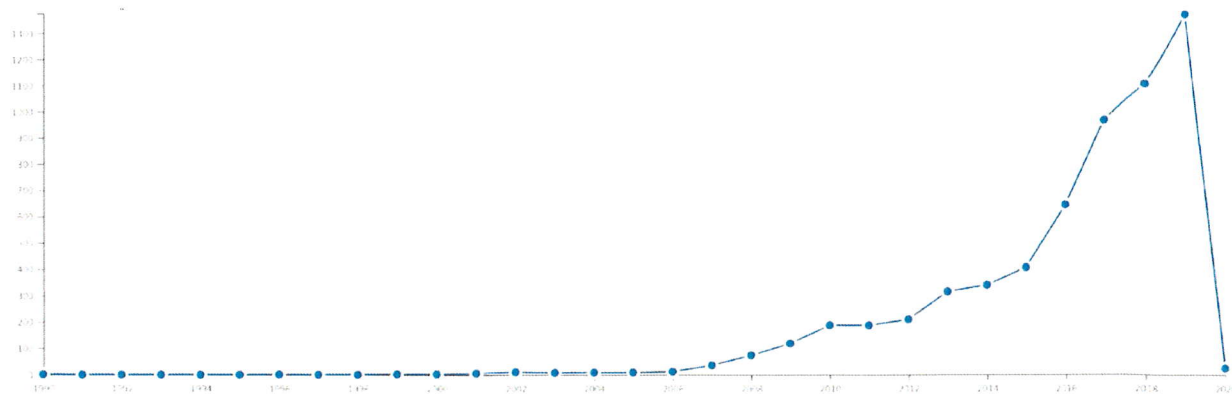
### Producția științifică

Revistele editate sub patronajul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu reprezintă oglinda eforturilor comunității academice sibiene de a face cunoscute rezultatele activităților de cercetare. Paleta preocupărilor în privința producției științifice în domeniul editorial se extinde în permanență, iar valoarea publicațiilor științifice este certificată prin indexarea acestora în bazele de date internaționale. Pentru creșterea vizibilității publicațiilor sale, ULBS a încheiat un acord cu De Gruyter, fapt care a atras interesul unor cadre academice din universități de prestigiu din Europa, SUA și Asia de a publica la Sibiu (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/reviste.html>).

În perioada 2016-2019, **142 de articole științifice** având ca și autori cadre didactice și de cercetare din ULBS, **au fost premiate de UEFISCDI** pentru publicare în reviste de prestigiu (33 articole în reviste din zona roșie, 85 articole în reviste zona galbenă și 24 de articole în reviste cotate AHCI cu vechime mai mare de 5 ani).

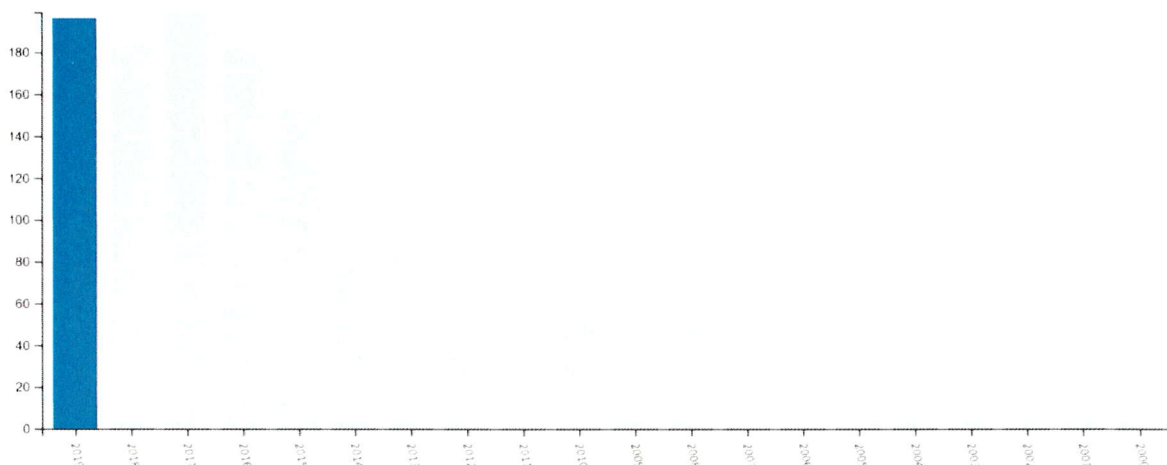
**În anul 2019 s-au înregistrat (la această dată) 1375 citări, față de 644 în anul 2016 și 210 în anul 2012** (Figura 5.1).





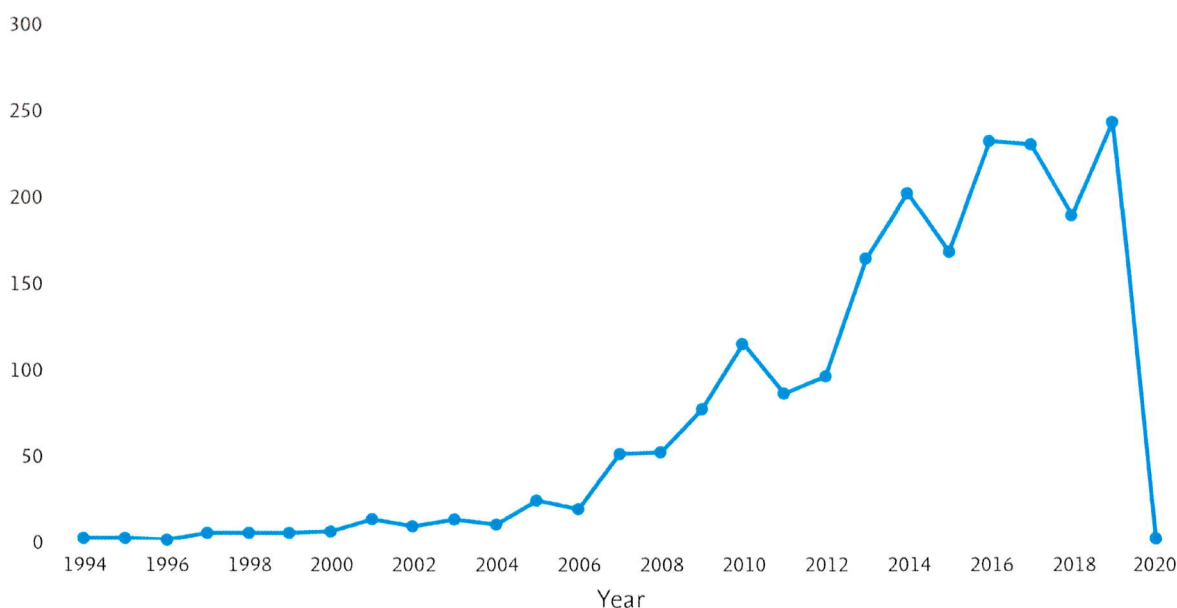
**Figura 5.1 – Evoluția citărilor WoS, 2016-2019**

În ceea ce privește numărul articolelor (de tip article și review), indexate în WoS și Scopus, se observă o evoluție puternic ascendentă în ultima perioadă (Figura 5.2 și Figura 5.3).



**Figura 5.2 – Articole in jurnale indexate WoS**

Anul 2019 o să marcheze un record al articolelor indexate (sunt deja 244 de articole indexate în Scopus și aprox. 200 în WoS), un număr semnificat de articol fiind încă în proces de indexare pe 2019.



**Figura 5.3 – Articole in jurnale Scopus**

## Manifestări științifice și evenimente culturale

Anual, în ULBS se organizează circa 150-200 manifestări științifice și evenimente culturale (2016 – 155 evenimente, 2017 – 236 evenimente, 2018 – 174 evenimente și 2019 – 142 evenimente) (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/manifestari.html> )

Agenda instituțională a manifestărilor științifice organizate de comunitatea academică sub patronajul universității devine de la an la an mai bogată și mai diversificată. De-a lungul existenței sale, ULBS a câștigat un prestigiu incontestabil prin lansarea către lumea științifică a unor invitații de participare la evenimente de înaltă clasă, conferințe, congrese, școli de vară, seminarii cu tradiție organizate și înscrise în calendarul internațional, evenimente care pun în valoare puterea creatoare a comunității universitare sibiene. (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/manifestari.html>)

## Studiile Doctorale

Studiile doctorale (<http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>) reprezintă cea mai înaltă formă de organizare a învățământului superior care se bazează pe cercetarea științifică de valoare. De asemenea, aceeași lege stipulează că Ministerul Educației și Cercetării din România autorizează toate instituțiile organizatoare de doctorat, conducătorii de doctorat și titlurile științifice de „Doctor” acordate.

Studiile de doctorat sunt reglementate prin Hotărârea Guvernului României nr.681/2011 în care se specifică că forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat este cu frecvență, conform art. 140, al. (4) din Legea Educației nr. 1/2011.

Durata programului de doctorat este, de regulă, de trei (3) ani. Prin excepție, în cadrul învățământului superior medical uman, medical veterinar și farmaceutic, conform art. 174, al. (3) din Legea Educației nr. 1/2011, durata programului de doctorat este, de regulă, de patru (4) ani. Au dreptul să participe la procedura de admitere la studiile universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă a acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153, al.(2) din Legea Educației nr. 1/2011.

În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu se află un număr important de conducători de doctorat ([Anexa A.3.1.7.10. Conducători doctorate ULBS](#)) pe domenii și specializări diferite: Științe Umaniste, Teologie, Științe Juridice, Științe Inginerești, Științe Economice și Științe Medicale. La nivelul ULBS toate domeniile de doctorat sunt coordonate prin intermediul Școlii Doctorale Interdisciplinare aflate în coordonarea unui Consiliu al ȘDI, condus de un director ales prin concurs. Situația sintetică privitoare la studiile universitare de doctorat este prezentată în [Anexa B.3.1.1.03. Raportul activității CDI la ULBS](#).

**Evaluarea externă a cercetării științifice** realizată de către organisme internaționale și naționale a confirmat profilul Universității Lucian Blaga din Sibiu ca universitate de educație și cercetare.

În ceea ce privește **evaluarea internă** a cercetării menționăm **Sistemul integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS)**, introdus încă din anul 2012 ca și sistem pilot <http://cercetare.ulbsibiu.ro/>. SIEPAS este un instrument managerial prin care se urmărește:

- ✓ optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport)
- ✓ o mai bună reprezentare a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale, rezultate mai bune în atragerea fondurilor bugetare
- ✓ creșterea vizibilității la nivel național și internațional
- ✓ creșterea calității actului educațional inclusiv prin cercetare științifică

Rapoartele privind evaluarea situației cercetării în ULBS sunt parte integrantă di Raportul anual de activitate a rectorului și au făcut obiectul analizării în cadrul Senatului ULBS. (vezi rapoartele 2012-2019 - <http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte.html> ).



## 6. COLABORAREA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

ULBS și-a propus să devină un model de universitate deschisă spre mediul extern. Ca orice universitate, ULBS este un generator și un depozitar de cunoștințe. Dar ULBS a dorit să treacă la următorul nivel în care cunoștințele să fie diseminate și aplicate în scopul creșterii competitivității și bunăstării comunității în mijlocul căreia activează. Schimbul de idei, cunoștințe, competențe trebuie să aibă loc în ambele sensuri: nu numai dinspre universitate spre mediul extern, dar și dinspre mediul extern spre universitate ([Anexa A.1.2.4.10. Descriere parteneriate ULBS](#)). Universitatea are nevoie de feedback-ul angajatorilor pentru a putea adapta programele de studiu cerințelor tot mai sofisticate ale mediului real.

Fără a dilua misiunea de bază a unei universități, de educație și cercetare, schimbările rapide care au loc în mediul economico-social, atât la nivel național, cât și global, cu presiuni directe inclusiv asupra instituțiilor de învățământ superior, impun universităților o schimbare a modului de abordare a proceselor sale de educație, cercetare, guvernare.

Abordarea antreprenorială trebuie să se manifeste atât prin dezvoltarea de activități care să dezvolte competențe antreprenoriale, de adaptare a studenților și absolvenților săi la piața muncii, cât și la nivel de administrare a universității în condițiile în care mediul în care instituțiile de învățământ superior își desfășoară activitatea este tot mai competitiv.

În acest sens au fost dezvoltate parteneriate durabile cu companii – Continental, Marquardt, Visma, ROPARDO ș.a. – în vederea creșterii gradului de participare al ULBS la dezvoltarea economică a orașului și regiunii, dar și pentru racordarea actului didactic la cerințele pieței muncii.

Comisia Europeană și OECD au venit în sprijinul universităților, dezvoltând un instrument strategic în acest sens, HEInnovate. Încă de la începutul anului 2017, ULBS s-a alăturat inițiativei Universitatea Antreprenorială demarată de Junior Achievement România și Fundația Româno – Americană și susținută de MEN. Scopul acestui proiect este sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale în relație cu comunitatea de business, precum și educația antreprenorială și pregătirea studenților pentru o piață dinamică a muncii. Proiectul este încă în derulare.

Pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților, în perioada 2016-2020 s-au desfășurat o serie de activități sub umbrela EduHub (<http://eduhub.ulbsibiu.ro/>). **Eduhub by ULBS** este entitatea care din 2017 funcționează ca Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) a ULBS în baza OM 3262/16.02.2017 privind organizarea și funcționarea societăților antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România.

EduHub a desfășurat o serie de programe destinate dezvoltării unui adevărat ecosistem antreprenorial al universității, având alături parteneri importanți: Fundația Româno-Americană (RAF), Romanian-Business Leaders (RBL), Fundația Comunitară Sibiu, Camera de Comerț Româno-Britanică (Sibiu), Tech Lounge, Junior Achievement România, Smart Everywhere Everything (SEE), Clubul Francofon de Afaceri, Elite Business Women.

Misiunea EduHub este de a susține și dezvolta inițiative antreprenoriale, precum și un ecosistem antreprenorial, prin consolidarea relațiilor cu comunitatea de afaceri. Dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, va genera valoare economică și socială ([Anexa B.3.3.10. Prezentare EduHUB](#)).

## 7. MANAGEMENT FINANCIAR

### Situația financiară

În conformitate cu dispozițiile art. 26 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin compartimentele de specialitate întocmește anual situațiile financiare conform normelor elaborate de Ministerul Finanțelor Publice. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de un buget de venituri și cheltuieli anual, și de bugete elaborate pe trei ani în care s-au cuprins sursele de finanțare și resursele financiare necesare realizării misiunii și obiectivelor cuprinse în Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională aprobat de Senatul Universitar (Tabelul 7.1).

**Tabelul 7.1 - Situația surselor de finanțare și a resurselor financiare disponibile în perioada 2014-2019**

INDICATORI	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>VENITURI – TOTAL (RON)</b>	<b>132.579.596</b>	<b>145.319.958</b>	<b>151.940.566</b>	<b>165.731.736</b>	<b>198.041.658</b>	<b>227.565.362</b>
<b>Sold din anii precedenți</b>	<b>14.701.786</b>	<b>30.400.447</b>	<b>22.418.708</b>	<b>31.142.739</b>	<b>29.994.201</b>	<b>20.290.563</b>
Venituri din activitatea de baza, din care:	82.950.052	65.524.070	86.190.036	88.663.572	114.836.474	143.609.260
Sume primite de la Ministerul Educației Naționale drept finanțare instituțională	59.381.113	44.112.368	63.890.036	63.563.572	80.332.321	112.980.340
Venituri proprii din taxe în învățământul universitar și postuniversitar	23.298.939	21.131.702	22.000.000	24.800.000	30.200.000	23.678.920
Alte venituri potrivit legii	270.000	280.000	300.000	300.000	4.304.153	6.950.000
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	4.000.000	5.000.000	5.500.000	4.000.000	4.000.000	3.750.000
Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	12.607.758	14.645.441	11.569.322	22.905.425	23.540.983	25.987.020
a) reparații capitale	0	0	0	0	0	0
b) subvenții pentru cămine și cantine studențești	2.824.815	2.931.606	2.554.720	2.833.963	3.284.204	3.968.637
c) dotări și alte investiții	1.150.000	4.000.000	1.700.000	2.800.000	1.200.000	2.600.000
d) burse	5.746.892	5.776.880	6.991.402	16.948.462	18.725.779	19.131.383
e) alte forme de protecție socială a studenților	360.817	315.725	323.200	323.000	331.000	287.000
f) sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	2.514.000	1.615.000	0	0	0	0
g) cazare individuală conform OG 73/2004	11.234	6.230	0	0	0	0
h) sprijin financiar pt. achiziția de calculatoare	0	0	0	0	0	0
Venituri din microproducție, din activitatea stațiunilor didactice experimentale	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	250.000
Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	4.500.000	5.000.000	5.000.000	5.200.000	5.200.000	5.178.519
Sume în lei provenite din finanțare ext. nerambursabilă	13.320.000	24.250.000	20.762.500	13.320.000	19.970.000	28.500.000

Analiza datelor din bugetele de mai sus relevă că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de **surse de finanțare diversificate** și de **resurse financiare consistente**, care asigură, pe lângă finanțarea activității curente și finanțarea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională.



**Tabelul 7.2 - Distribuția resurselor financiare pe surse de finanțare (2014-2019)**

Surse de finanțare	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Lei	%	Lei	%	Lei	%	Lei	%	Lei	%	Lei	%
Total venituri fără sold, din care:	117.877.810	100,00	114.919.511	100,00	129.521.858	100,00	134.588.997	100,00	168.047.457	100,00	207.274.799	100,00
Venituri din activitatea de baza	82.950.052	70,37	65.524.070	57,02	86.190.036	66,55	88.663.572	65,88	114.836.474	68,34	143.609.260	69,29
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare consultanță, expertiză	4.000.000	3,40	5.000.000	4,35	5.500.000	4,25	4.000.000	2,98	4.000.000	2,38	3.750.000	1,80
Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	12.607.758	10,70	14.645.441	12,74	11.569.322	8,94	22.905.425	17,00	23.540.983	14,00	25.987.020	12,54
Venituri din microproducție	500.000	0,43	500.000	0,44	500.000	0,38	500.000	0,37	500.000	0,30	250.000	0,12
Veniturile proprii ale căminelor și cantinelor	4.500.000	3,82	5.000.000	4,35	5.000.000	3,86	5.200.000	3,87	5.200.000	3,10	5.178.519	2,50
Sume în lei provenite din finanțarea externă nerambursabilă	13.320.000	11,28	24.250.000	21,10	20.762.500	16,02	13.320.000	9,90	19.970.000	11,88	28.500.000	13,75

**Tabelul 7.3 - Contribuția categoriilor de venituri formarea veniturilor totale încasate pe perioada (2014-2019)**

Felul venitului	%					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Venituri totale, din care:</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
Sume primite de la M.E.N. drept finanțare instituțională	49,85	39,06	51,11	49,68	51,29	54,00
Venituri proprii din taxe și alte venituri	19,20	19,43	17,67	19,53	17,68	15,44
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză din finanțare națională	1,68	2,02	2,38	1,41	1,98	1,46
Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	10,59	12,96	9,35	17,83	15,03	12,49
Venituri din microproducție, activitatea stațiilor didactice experimentale, editură, etc.	0,20	0,13	0,27	0,20	0,19	0,15
Veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești	3,75	4,00	3,85	3,85	3,30	2,46
Venituri provenite din finanțare nerambursabilă, Total din care: Proiecte de cercetare din FEDR	14,73	22,40	15,37	7,50 2,30	10,53 2,47	14,00 2,74

Investițiile semnificative realizate în perioada analizată sunt prezentate în [Anexa A.2.1.2.10. Investiții în ULBS](#). Realizarea acestor obiective operaționale a necesitat un efort financiar continuu (Tabelul 7.4)

**Tabelul 7.4 – Resurse financiare utilizate pentru dezvoltarea bazei materiale (2014-2019)**

Indicatorul	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Cheltuieli de investiții și asimilate	3.356.995	3.026.452	1.888.795	2.399.310	12.607.962	2.045.042
Dotări de natura activelor fixe corporale	1.582.276	2.198.016	1.180.368	895.466	2.457.589	2.261.937
Dotări de natura activelor fixe necorporale (software)	413.471	653.526	63.535	401.151	336.145	522.935
Dotări de natura obiectelor de inventar	527.943	1.187.533	1.122.820	700.997	843.297	1.260.142
Total	5.880.685	7.065.527	4.255.518	4.396.924	16.244.993	6.090.056

## Situația privind veniturile încasate pe surse de finanțare în perioada 2014-2019

Indicatori	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>VENITURI - TOTAL</b>	<b>119.099.969</b>	<b>112.970.612</b>	<b>123.741.905</b>	<b>128.497.205</b>	<b>156.641.151</b>	<b>208.087.686</b>
Venituri din activitatea de baza, din care:	82.257.875	66.072.159	85.108.261	88.928.611	108.034.940	144.496.929
Sume primite de la Ministerul Educației Naționale drept finanțare instituțională	59.381.113	44.124.487	63.240.134	63.563.572	80.332.321	112.371.173
Venituri proprii din taxe în învățământul universitar și postuniversitar	22.784.485	21.881.250	21.776.955	25.267.194	26.797.020	25.578.453
Alte venituri potrivit legii	92.277	66.422	91.172	97.845	905.599	6.547.303
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	2.003.245	2.274.567	2.947.318	1.811.198	3.098.002	3.040.974
Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	12.615.898	14.639.211	11.569.322	22.905.425	23.540.983	25.987.020
a) reparații capitale	0	0	0	0	0	0
b) subvenții pentru cămine și cantine studentești	2.824.815	2.931.606	2.554.720	2.833.963	3.284.204	3.968.637
c) dotări și alte investiții	1.150.000	4.000.000	1.700.000	2.800.000	1.200.000	2.600.000
d) burse	5.746.892	5.776.880	6.991.402	16.948.462	18.725.779	19.131.383
e) alte forme de protecție socială a studenților	360.817	315.725	323.200	323.000	331.000	287.000
f) sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	2.514.000	1.615.000	0	0	0	0
g) cazare individuală conform OG 73/2004	19.374	0	0	0	0	0
h) sprijin financiar pt. achiziția de calculatoare	0	0	0	0	0	0
Venituri din microproducție, din activitatea stațiilor didactice experimentale	244.932	143.558	331.037	262.834	286.746	297.807
Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	4.475.023	4.518.129	4.767.943	4.948.788	5.178.519	5.128.587
Sume în lei provenite din finanțare ext. nerambursabilă	17.502.996	25.322.988	19.018.024	9.640.349	16.501.961	29.136.369



## 8. BAZA MATERIALĂ

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează pentru desfășurarea unui învățământ de calitate ([Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#))

Spațiile de învățământ sunt organizate la nivelul fiecărei facultăți sau departament în concordanță cu scopul și destinația acestora așa cum reiese din tabelele anexate și cu respectarea normelor tehnice, normelor de siguranță și igienico-sanitare.

Din punct de vedere funcțional spațiile prezintă o bună stare tehnică, fiind organizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării actului didactic, fiind autorizate să funcționeze din punct de vedere igienico-sanitar de către organele abilitate.

Din datele prezentate în [Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#) se constată că numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativului MEN (**16.531 locuri pentru un total de 14.320 studenți la 01.01.2019, cu o medie între 2,86 și 6,06 mp/loc**), iar capacitatea spațiilor (**494.976 mp** – inclusiv baza didactică Ruscior) permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

În funcție de regimul juridic [Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#), Universitatea „Lucian Blaga” deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 88,48% proprietate a Universității „Lucian Blaga”, 8,82 % spații aflate în administrarea Universității „Lucian Blaga”, 2,70 % spații închiriate de la terțe persoane juridice, 0 % spații utilizate în regim de comodat. La toate acestea se adaugă Baza didactică Ruscior compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de ha și dintr-o clădire cu terenul aferent în suprafață de 8.272 mp în care este amenajat un laborator didactic și spații de cazare cu dependențe.

### Direcția Social Administrativă

DSA este o componentă importantă a ULBS aflată în subordinea Direcției General Administrative. Direcția Social Administrativă are ca misiune îmbunătățirea continuă a condițiilor de viață, de masă, de studiu și destindere pentru studenții universității. Asigurarea unor condiții optime de cazare, masă, studiu și destindere pentru studenți constituie un obiectiv major al strategiei DSA ([Anexa C.5.3.10. Prezentare Direcția Social Administrativă](#)). ULBS prin DSA are în administrare

- 8 cămine studențești (5 în proprietatea ULBS și 3 preluate prin protocol de la Primăria Municipiului Sibiu și Mitropolia Ardealului
- o cantină
- 3 cafetării.

Principalele activități desfășurate de către DSA sunt:

- *evidența studenților cazați în căminele studențești;*
- *evidența cheltuielilor căminelor studențești;*
- *evidența consumurilor de utilități;*
- *inventarierea mijloacelor fixe, obiectelor de inventar, materialelor consumabile;*
- *evidența contractelor de utilități;*
- *evidența încasărilor din regia de cămin;*

### Biblioteca ULBS,

Începând cu anul 2009, funcționează într-un spațiu nou, proiectat, gândit și realizat astfel încât să fie adecvat unei biblioteci universitare moderne. Acesta a fost momentul în care biblioteca a făcut un salt extrem de important, trecând de la o bibliotecă tradițională spre bibliotecă complet informatizată, ce corespunde cerințelor de informare – documentare – cercetare, capabilă să satisfacă cerințele tot mai exigente ale utilizatorilor de informații.

Informatizarea bibliotecii a început în anul 1992, prin introducerea titlurilor de carte de la acea vreme, într-un program de gestionare a bazei de date "CDS-ISIS". Procesul de informatizare a continuat, parcurgând diferite etape, iar grație unui proiect derulat pe perioada 2004-2006, a fost realizat catalogul general informatizat, ce oferă acces la resursele bibliotecii.

În prezent, biblioteca utilizează softul dedicat de bibliotecă Liberty5, un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internetului, ce înglobează concepte de programare de ultimă oră și include facilități necesare pentru administrare.

În acest sistem modern de gestiune sunt integrate sistemul de management universitar – UMS, de emisie personalizată a cardurilor de acces, și sistemul de identificare și localizare prin tehnologia RFID.

Digitalizarea serviciilor de bibliotecă face posibilă analiza și gestionarea datelor legate de resursele documentare și de beneficiarii acestora, conducând spre extragerea de statistici cu valoare și utilitate finală. ([Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#))

Biblioteca ULBS deține cca. **680.000 unități documentare**, dispune de 415 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel, oferă acces la catalogul on-line al publicațiilor existente în fondurile sale, la pachetul complet de standarde și monitoare oficiale din România și la baze de date științifice bibliometrice și bibliografice online de pe pagina de internet a bibliotecii: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>.

De asemenea, biblioteca a realizat abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și accesul la bazele de date științifice prin proiectul național: Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare - ANELiS-Plus. Activitatea din cadrul Bibliotecii ([Anexa A.2.4.1.10. Infografică bibliotecă](#))

### **Editura ULBS**

Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, (Str. Lucian Blaga nr.2A, <https://editura.ulbsibiu.ro/ro/>, CNCSIS 177) funcționează de **peste 25 de ani**, având o bună tradiție în domeniul **tipăririi de cărți științifice și manuale universitare**. Editura este o instituție subordonată Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fără personalitate juridică. În această perioadă de activitate Editura a publicat cărți și reviste de o calitate foarte bună, calitate recunoscută prin numeroasele premii obținute la diverse târguri și saloane naționale de carte la care a participat.

Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este o interfață între cei ce pot contribui la istoria cunoașterii prin rezultatele muncii didactice și de cercetare, și beneficiarii acestor rezultate: **alți cercetători, studenți, structuri organizaționale, publicul interesat**.

În ultimii ani, printr-un susținut program de modernizare tehnologică, grație unor **investiții** de mare anvergură, Compartimentul tipărire-multiplicare al Editurii și-a dezvoltat capacitatea de producție și și-a reorganizat pe principii moderne fluxul de producție, într-un spațiu nou și adecvat, specializându-se pe producția de carte pe tipar digital.

Anual, editura elaborează un Plan editorial anual care cuprinde proiectele editoriale ale tuturor facultăților din cadrul universității. Ca o recunoaștere a calității producției editoriale, Editura ULBS a fost distinsă cu numeroase premii și distincții:

- diplome din partea Salonului Național de Carte și Presă
- diploma de excelență pentru prezența remarcabilă în producția editorială românească, obținută la Salonul Hunedorean al Cărții, 2017-2018
- Diploma pentru participare Salonul de carte și presă Muzeul Național de Istorie al României
- Diploma pentru participare Salonul de carte și presă
- Diploma de excelență, obținută la Caravana Gaudeamus



## Infrastructura de comunicații

La nivelul Universității „Lucian Blaga” există un departament ce are ca scop dezvoltarea și asigurarea unei bune funcționări a sistemului informațional la nivelul întregii instituții. Sistemul informațional este astfel conceput încât să corespundă principiilor managementului calității asigurând compatibilitatea cu învățământul european prin introducerea sistemului european de credite transferabile (ECTS) fapt ce permite organizarea studiilor conform nevoilor pieței dar și a standardelor compatibile de calificare. O componenta deosebit de importantă din cadrul aplicației de management universitar o reprezintă cea dedicată gestiunii școlărității .

Dezvoltat inițial drept Centru de Comunicații, Serviciul Integrat de Comunicații și Marketing al ULBS are, la ora actuală, două componente principale: una care gestionează comunicațiile de date ale universității și alta care se ocupă de marketing și relații publice.

Politica promovată de SICM a făcut ca rezultatele departamentului să se regăsească în toate domeniile de activitate ale ULBS, de la materiale promoționale și informative realizate și până la arhivarea electronică a documentelor sau cursuri interactive. ([Anexa C.6.1.01. Regulament Comunicații de date](#), [Anexa C.6.1.02. Regulament Direcția de Comunicații și Marketing](#))

SICM gestionează la ora actuală o rețea de peste 2500 de calculatoare cu o extindere metropolitană și o infrastructură modernă de fibră optică, administrează rețeaua de internet și intranet a ULBS și asigură servicii pentru echipamente.

Serviciile de webhosting, webdesign și webmail, serviciul mycard și sistemul online de management al școlărității sunt gestionate tot de echipa SICM.

Fiind punct de prezență al RoEduNet la Sibiu, SICM al ULBS oferă acces la serviciile de rețea și altor instituții educaționale și de cercetare, iar prin înființarea, încă din 2001 a Academiei Locale CISCO, SICM a creat o alternativă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul rețelelor de calculatoare.

Noua platformă de E-Learning, vine în completarea serviciilor on-line ale ULBS îmbunătățind și diversificând totodată serviciile educaționale prin implementarea unor tehnologii moderne de relaționare profesor – student.

Sistemul permite gestionarea programelor de școlarizare, a resurselor necesare proceselor de învățământ, urmărirea și administrarea programelor de învățământ, a acreditărilor și a certificărilor. Utilizatorii pot participa la cursuri și au la dispoziție forumuri de discuții pe baza cursurilor, wiki-uri, blog-uri, spații de lucru în echipe sau clase virtuale.

Prin Biroul de Marketing și Relații Publice, SICM gestionează imaginea ULBS, relația cu mass-media și promovează ULBS în rândul potențialilor candidați.

Specialiștii în comunicare ai departamentului, realizează anual, pe baza unor studii riguroase de imagine și de marketing, planul de comunicare al ULBS, care include strategii extrem de variate, de la media controlate și necontrolate la organizare de evenimente sau comunicare față în față.

## 9. INTERNAȚIONALIZAREA ULBS

Una dintre cele mai importante direcții strategice ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu (ULBS) este dezvoltarea cooperării și a parteneriatelor cu universități internaționale, considerată o condiție imperioasă pentru realizarea strategiei de internaționalizare a universității.

Obiectivele internaționalizării evoluează continuu, variind de la educarea cetățenilor și consolidarea capacităților de cercetare la generarea de venituri pentru școlarizarea studenților internaționali și creșterea prestigiului instituțional.

Astfel scena academică reprezintă un generator de tendințe care a adoptat un concept de internaționalizare pliat pe principiile fundamentale de acțiune ale ULBS, precum cercetare și inovare, educație și transfer de cunoștințe, performanță financiară și progres.

### *Rețele academice internaționale*

Printre cele mai importante rețele academice internaționale în care Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu este membru sau asociat amintim:

- **EUA - The European University Association** este o organizație a universităților europene și a asociațiilor naționale ale rectorilor ce reprezintă vocea de bază a comunității de învățământ superior din Europa. (<https://eua.eu/about/member-directory.html>) ULBS este membră EUA împreună cu peste alte 800 de universități europene, având misiunea comună de dezvoltare a unui sistem coerent al învățământului superior și al cercetării europene.
- **AUF - Agenția Universitară a Francofoniei** este fondată în 1961 la Montreal (Canada). ([https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/?pays%5B0%5D=RO](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/?pays%5B0%5D=RO)) AUF sprijină cooperarea și solidaritatea între instituțiile universitare francofone și favorizează dezvoltarea învățământului superior și a cercetării.
- **UNeECC - University Network of European Capitals of Culture** () - este o asociație internațională non-profit a universităților și a instituțiilor care sunt situate în "Orașe ale culturii și educație"; ULBS a asigurat secretariatul UNeECC în perioada 2014 – 2018 <https://uneecc.org/universities/>

### *Institutul Confucius*

Institutul Confucius este înființat din anul 2007 în cadrul ULBS (<http://confucius.ulbsibiu.ro/>) și a inițiat, organizat și desfășurat cu succes o serie de acțiuni culturale menite să promoveze valorile tradiționale ale poporului chinez precum și o gamă variată de programe și cursuri pentru studiul limbii și culturii chineze, în conformitate cu cerințele locale ale comunității academice, societății civile și mediului de afaceri.

### *Dezvoltare de programe academice internaționale – ECUST*

Programul MBA SEIBS oferă studenților absolvenți cunoștințele esențiale pentru dezvoltarea afacerilor. Scopul acestui program este de a forma profesioniști care să dețină cunoștințe adaptate la un sistem de afaceri global, atât la nivel economic cât și cultural.

### *Proiecte de mobilități*

Strategia de internaționalizare a universității a pus și pune un important accent dezvoltarea de parteneriate internaționale și pe creșterea numărului de mobilități internaționale întrucât acest proiect de schimburi academice contribuie în mod esențial la atingerea obiectivului de îmbunătățire a performanțelor academice prin transferul de cunoștințe, intermediat de beneficiarii de mobilități, fie ca sunt de studiu și practică sau de formare și predare.

Proiectele de mobilități derulate în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu sunt o componentă importantă a politicii de internaționalizare instituțională ce are ca prioritate inovarea și îmbunătățirea continuă a conținuturilor academice.



Astfel, obiectivul calitativ prioritar al ULBS de a integra dimensiunea internațională în programele de studii și de modernizare a programelor de predare a fost atins și prin dezvoltarea programelor de mobilități prin intermediul programelor Erasmus+ și ESAYEP-SEE și implicit prin creșterea anuală atât a numărului de beneficiari outgoing cât și incoming.

O serie de activități legate de internaționalizare sunt gestionate prin intermediul Serviciului Relații Internaționale și Programe Comunitare din cadrul ULBS (<http://international.ulbsibiu.ro/>).

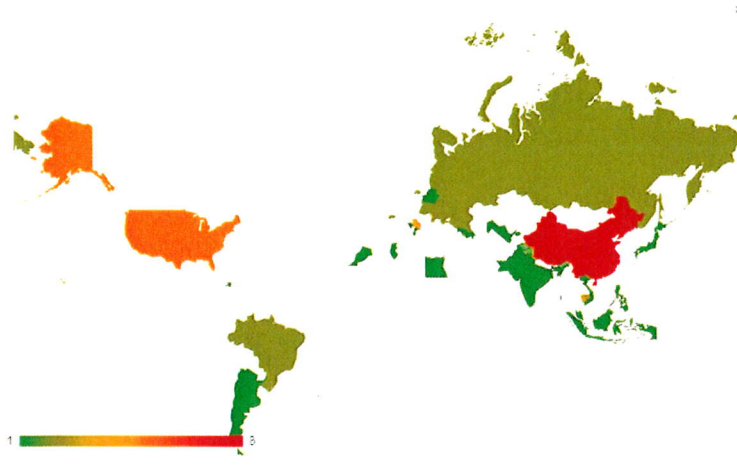
**Tabelul 9.1 - Distribuția geografică a acordurilor bilaterale cu parteneri din UE:**

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1	Germania	64
2	Turcia	30
3	Franța	27
4	Italia	27
5	Polonia	24
6	Spania	21
7	Austria	16
8	Bulgaria	9
9	Grecia	9
10	Anglia	6
11	Belgia	6
12	Portugalia	6
13	Ungaria	6
14	Croația	5
15	Letonia	4
16	Cehia	3
17	Slovenia	3
18	Slovacia	3
19	Lituania	3
20	Elveția	2
21	Suedia	2
22	Danemarca	2
23	Olanda	1
24	Irlanda	1
25	Cipru	1
27	Finlanda	1
28	Macedonia	1
<b>Total</b>		<b>283</b>

ULBS derulează în prezent fie ca și coordonator de programe, fie ca și participant, peste 20 de proiecte de cooperare pe *Erasmus+ KEY ACTION 2*

**Tabelul 9.2 - Distribuția geografică a acordurilor bilaterale de mobilitate – Erasmus+ Partner Countries (țări non-UE)**

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate bilaterale
1	Armenia	2
2	Belarus	1
3	Bosnia Hertegovina	1
4	Kosovo	1
5	Ucraina	2
6	Argentina	1
7	Brazilia	2
8	Cambodia	3
9	Vietnam	1
10	China	8
11	Filipine	1
12	Georgia	1
13	Maroc	1
14	Moldova	3
15	Serbia	4
16	Indonezia	1
17	Malaysia	1
18	Pakistan	1
19	Rusia	2
20	SUA	5
21	Japonia	1
22	Elvetia	2
23	Uzbekistan	1
24	Haiti	1
25	Albania	1
26	Kosovo	1
27	Egipt	1
28	Azerbaidjan	1
29	Israel	1
30	Tunisia	1
31	India	1
<b>Total</b>		<b>53</b>



*Figura 9.1 - Distribuția geografică a acordurilor bilaterale de mobilitate – Erasmus+ Partner Countries (țări non-UE)*



*Figura 9.2 - Distribuție acorduri bilaterale*

O sinteză a componentei de internaționalizare din cadrul activităților ULBS este prezentată în [Anexa C.1.1.05. Raport privind internaționalizarea ULBS](#)



## 10. ASIGURAREA CALITĂȚII

ULBS a făcut parte din proiectul pilot dezvoltat de ARACIS în vederea realizării evaluării instituționale a instituțiilor ce oferă pregătire de rang universitar în România. În baza Raportului Consiliului ARACIS din 30 aprilie 2009, Universității "Lucian Blaga" din Sibiu i-a fost acordat pentru prima dată calificativul **grad de încredere ridicat**. În anul 2014, în urma evaluării ARACIS, ULBS a obținut din nou calificativul „**grad de încredere ridicat**” ([Anexa A.S.03. Certificat grad de încredere ridicat 2014](#)).

În ULBS s-a realizat pentru mediul academic românesc primul Manual al Calității pentru o specializare, „Manualul pentru Asigurarea Calității – specializarea TCM – 1995”. De asemenea, în anul 1996 la specializările „Calculatoare” și „Electromecanică” s-a realizat un studiu asupra măsurării gradului de satisfacție a studenților și o analiză asupra relațiilor de colaborare în interiorul grupului cadrelor didactice din catedra de Electrotehnică și Calculatoare.

În contextul definit de viziunea, misiunea, valorile și obiectivele ULBS ([Anexa A.1.2.1.01. Misiunea ULBS](#)), Rectorul ULBS a definit politica în domeniul calității în ULBS, care *vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care prin activități (proces) specifice să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în conformitate cu viziunea declarată, în vederea îndeplinirii misiunii și a realizării obiectivelor strategice asumate.*

Calitatea educației este un obiectiv central al strategiei generale a universității „Lucian Blaga” din Sibiu, această orientare fiind în concordanță directă cu strategia de dezvoltare a învățământului superior din România și cu integrarea acestuia în spațiul European al Învățământului Superior.

Implementarea cu succes a unui sistem de management al calității presupune existența și funcționarea unor structuri specifice ale SMC, care să promoveze și să mențină în universitate o cultură a calității.

Elementele principale ale structurii organizatorice a sistemului de managementul calității din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu sunt:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) – la nivelul universității; ([Anexa C.1.1.02. Regulament CEAC](#))
- Serviciul Asigurarea Calității ([SAC](#)) – la nivelul universității;
- Comisia de Învățământ, Parteneriat Internațional și Evaluarea Calității ([CIPIEC](#)) – la nivelul Senatului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;
- Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivel de facultate și structuri administrative;

**Serviciul Asigurarea Calității (SAC)** s-a constituit în anul 2004 și funcționează în conformitate cu LEN nr.1/2011 și cu Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu (<http://calitate.ulbsibiu.ro>).

Misiunea SAC este de a crea un Sistem de Management al Calității (SMC) bazat pe o politică, o structura organizatorică și pe proceduri care să permită ținerea sub control, evaluarea / auditarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare.

**Serviciul Asigurarea Calității** este un compartiment de specialitate cu rol de suport, coordonare și execuție, care:

- sprijină Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor, instruirea personalului privind asigurarea calității și gestionarea documentelor sistemului calității
- sprijină Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării SCIM pentru a identifica și aborda riscurile și pentru a asigura în mod rezonabil că misiunea universității precum și obiectivele generale au fost îndeplinite

Documentele care servesc procesului de asigurare a calității în cadrul ULBS sunt publice și sunt prezentate și actualizate într-un mod structurat și centralizat pe site-ul SAC ([http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/doc\\_SMI.php](http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/doc_SMI.php)).

Procesul de evaluare internă a programelor de studii de licență și master din cadrul ULBS este condus de SAC, toate informațiile fiind gestionate prin intermediul site-ului propriu ([http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/evaluare\\_interna.php](http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/evaluare_interna.php)) și pe platforma Google Drive.

În ULBS, se realizează evaluarea periodică a cadrelor didactice prin intermediul unei platforme proprii accesibilă de către studenți la adresa: <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/evaluare.php>. Platforma este actualizată semestrial de către personalul SAC cu datele privind cadrele didactice și disciplinele predate. Pe site există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului, rezultatele fiind accesibile doar rectorului, decanului, directorului de departament și persoanei evaluate. ([Anexa C.4.2.01. Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#), [Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#),

Evaluarea colegială a performanțelor individuale a cadrelor didactice este o altă formă de evaluare periodică, realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere, gradații de merit etc.). Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare și publice - [Anexa C.4.1.01. Procedura Evaluarea colegiala a cadrelor didactice](#), [Anexa C.4.1.02. Chestionar evaluare colegiala](#).

SAC-ULBS gestionează conectarea procedurilor ULBS care reglementează activitățile specifice de e-guvernare (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/procPCUe.php>) cu Punctul de Contact Unic Electronic (PCUe)

ULBS este membru IREG (International Ranking Expert Group) cu drepturi depline din 2012 (<https://ireg-observatory.org/en/>). **IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence** (pe scurt: IREG Observatory) este o asociație non-profit internațională a asociațiilor de ranking, a universităților și a altor organisme interesate de clasamentele universitare și de excelența academică. Scopul IREG este de consolidare a conștientizării publicului și a înțelegerii problematicei clasamentelor universitare. SAC reprezintă instituțional ULBS în relația cu IREG prin participarea la conferințele anuale și la activitățile organizației.

SAC coordonează la nivelul ULBS publicarea datelor în platforma U-Multirank (<https://www.umultirank.org/>) și înscrierea noilor domenii/programe de studii în acest ranking. În fiecare an, SAC a actualizat datele instituționale în cadrul platformei și a monitorizat introducerea noilor specializări cerute de platformă, precum și completarea chestionarelor de către studenții ULBS.

O sinteză a activităților BAC este prezentată în [Anexa C.1.3.10. Raport BAC](#).



## 11.OPIS DOCUMENTE

<b>Cod anexă</b>	<b>Denumire anexă</b>
<a href="#">Anexa A.S.02.</a>	Structura facultăților din ULBS
<a href="#">Anexa A.S.03.</a>	Certificat grad de incredere ridicat 2014
<a href="#">Anexa A.S.04.</a>	Regulamentul-Alegeri reprezentanti studenti ulbs
<a href="#">Anexa A.1.1.1.01.</a>	Hotarare privind infiintarea ULBS
<a href="#">Anexa A.1.1.1.51.</a>	Distincție ULBS
<a href="#">Anexa A.1.2.1.01.</a>	Misiunea ULBS
<a href="#">Anexa A.1.2.1.02.</a>	Carta ULBS
<a href="#">Anexa A.1.2.1.03.</a>	Strategia de dezvoltare ULBS 2020
<a href="#">Anexa A.1.2.1.04.</a>	Organigrama ULBS
<a href="#">Anexa A.1.2.2.01.</a>	Structura ULBS-programe de licenta
<a href="#">Anexa A.1.2.2.02.</a>	Structura ULBS-programe de master
<a href="#">Anexa A.1.2.2.03.</a>	Ghid program nou de studiu
<a href="#">Anexa A.1.2.2.04.</a>	Regulament State de functii
<a href="#">Anexa A.1.2.2.05.</a>	Evolutie programe de studii ULBS
<a href="#">Anexa A.1.2.4.01.</a>	Acorduri de colaborare
<a href="#">Anexa A.1.2.4.02.</a>	Acorduri bilaterale ERASMUS
<a href="#">Anexa A.1.2.4.10.</a>	Descriere parteneriate ULBS
<a href="#">Anexa A.1.2.6.01.</a>	Programe validate si inscise in RNCIS
<a href="#">Anexa A.1.3.1.01.</a>	Codul de etica si deontologie profesionala al ULBS
<a href="#">Anexa A.1.3.1.02.</a>	Comisia de etica universitara din ULBS
<a href="#">Anexa A.1.4.1.01.</a>	Carta auditului intern
<a href="#">Anexa A.1.4.1.02.</a>	Carta si Codul privind conduita etica a auditorilor interni din ULBS
<a href="#">Anexa A.1.5.1.01.</a>	Regulament ordine interioara
<a href="#">Anexa A.1.5.1.02.</a>	Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS
<a href="#">Anexa A.1.5.1.03.</a>	Regulament de organizare si functionare a Senatului ULBS
<a href="#">Anexa A.1.5.1.04.</a>	Regulament pt. organizarea si functionarea CA
<a href="#">Anexa A.1.5.2.02.</a>	Procedura Acte de studii
<a href="#">Anexa A.1.6.1.01.</a>	Nota de fundamentare privind calculul taxelor de școlarizare
<a href="#">Anexa A.1.6.3.01.</a>	Bilant

<b>Cod anexă</b>	<b>Denumire anexă</b>
<a href="#">Anexa A.1.6.3.02.</a>	Cont de rezultat patrimonial
<a href="#">Anexa A.1.6.3.03.</a>	Buget Venituri si Cheltuieli
<a href="#">Anexa A.1.6.3.04.</a>	Raport de Execuție Bugetara
<a href="#">Anexa A.1.6.3.05.</a>	Cont de Executie Cheltuieli
<a href="#">Anexa A.2.1.1.01.</a>	Situatia spatiilor de invatamant din ULBS
<a href="#">Anexa A.2.1.2.10.</a>	Investiții în ULBS
<a href="#">Anexa A.2.3.1.01.</a>	Centre de cercetare in ULBS
<a href="#">Anexa A.2.3.1.02.</a>	Regulament privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în ULBS
<a href="#">Anexa A.2.4.1.01.</a>	Biblioteca ULBS
<a href="#">Anexa A.2.4.1.10.</a>	Infografică bibliotecă
<a href="#">Anexa A.2.4.6.10.</a>	ROF Editura ULBS
<a href="#">Anexa A.3.1.1.01.</a>	Metodologia de concurs posturi didactice si de cercetare
<a href="#">Anexa A.3.1.1.02.</a>	Regulament privind activitatea didactică și profesionala in ULBS
<a href="#">Anexa A.3.1.2.01.</a>	Situatia personalului didactic si de cercetare al ULBS
<a href="#">Anexa A.3.1.7.10.</a>	Conducători doctorate ULBS
<a href="#">Anexa A.3.2.5.01.</a>	Metodologie Ocuparea posturilor didactice si de cercetare
<a href="#">Anexa B.1.1.2.01.</a>	Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS
<a href="#">Anexa B.1.1.2.02.</a>	Dinamică studenți ULBS
<a href="#">Anexa B.1.1.2.03.</a>	Codul drepturilor si obligatiilor studentilor ULBS
<a href="#">Anexa B.1.1.2.04.</a>	Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți
<a href="#">Anexa B.1.1.2.05.</a>	Contract de studii
<a href="#">Anexa B.1.1.3.02.</a>	Proiecte pentru reducerea abandonului scolar
<a href="#">Anexa B.1.2.1.01.</a>	Managementul procesului de învățământ (ECTS)
<a href="#">Anexa B.1.2.18.01.</a>	Regulament-licenta _disertatie
<a href="#">Anexa B.1.2.7.01.</a>	Procedura de elaborare a planurilor de învățământ
<a href="#">Anexa B.1.4.5.01.</a>	Regulament activitatea didactica profesionala
<a href="#">Anexa B.2.1.1.01.</a>	Procedura operationala-Monitorizarea-insertiei-absolventilor-ULBS-pe-piata-muncii
<a href="#">Anexa B.2.2.1.01.</a>	Regulament Centrul de Consiliere si Orientare in Cariera
<a href="#">Anexa B.2.2.1.03.</a>	Raport activitate Centrul de orientare in cariera 2017-2018
<a href="#">Anexa B.2.3.2.01.</a>	Raport CCOC Grad de satisfacție



<b>Cod anexă</b>	<b>Denumire anexă</b>
<a href="#">Anexa B.3.1.1.01.</a>	Regulament privind activitatea de Cercetare Dezvoltare Inovare (CDI)
<a href="#">Anexa B.3.1.1.02.</a>	Raportul activității CDI la ULBS
<a href="#">Anexa B.3.2.1.10.</a>	Situația centralizatoare a proiectelor derulate în ULBS
<a href="#">Anexa B.3.3.1.02.</a>	Ziua Porților Deschise - școala altfel
<a href="#">Anexa B.3.3.10.</a>	Prezentare EduHUB
<a href="#">Anexa C.1.1.01.</a>	Comisia pt. Evaluarea si Asigurarea Calității (CEAC)
<a href="#">Anexa C.1.1.02.</a>	Regulament CEAC
<a href="#">Anexa C.1.1.05.</a>	Raport privind internaționalizarea ULBS
<a href="#">Anexa C.1.2.01.</a>	Politica in domeniul calității a ULBS
<a href="#">Anexa C.1.2.02.</a>	Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității la ULBS
<a href="#">Anexa C.1.2.03.</a>	Implementarea sistemului de management integrat al calității la ULBS
<a href="#">Anexa C.1.3.10.</a>	Raport BAC
<a href="#">Anexa C.3.1.01.</a>	Procedura de evaluare si notare a studenților
<a href="#">Anexa C.3.8.03.</a>	Software pentru verificarea similitudinilor proiectelor de diploma
<a href="#">Anexa C.4.1.01.</a>	Procedura Evaluarea colegiala a cadrelor didactice
<a href="#">Anexa C.4.1.02.</a>	Chestionar evaluare colegiala
<a href="#">Anexa C.4.2.01.</a>	Procedura Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
<a href="#">Anexa C.4.2.02.</a>	Chestionar Evaluare cadre didactice de către studenți
<a href="#">Anexa C.4.3.01.</a>	Regulament de evaluare a performantelor
<a href="#">Anexa C.5.1.01.</a>	Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți
<a href="#">Anexa C.5.1.02.</a>	Centrul de învățare ULBS
<a href="#">Anexa C.5.1.03.</a>	Proiectul ROSE Îmbunătățirea Retenției Școlare ULBS
<a href="#">Anexa C.5.3.01.</a>	Regulament Cazare cămine studențești
<a href="#">Anexa C.5.3.02.</a>	Regulamentul-privind-organizarea-și-funcționarea-societății-antreprenoriale-studențești-a-ULBS---EduHub
<a href="#">Anexa C.6.1.01.</a>	Regulament Comunicații de date
<a href="#">Anexa C.6.1.02.</a>	Regulament Direcția de Comunicații si Marketing

**Prezentul raport conține 16 file**

**Întocmire REI,**

*dr.ing.Radu PASCU*  
Email: [radu.pascu@ulbsibiu.ro](mailto:radu.pascu@ulbsibiu.ro)  
Telefon: 0723 274 206



---

**Verificare REI,**

*Prof.dr.habil. Ioan-Marian ȚIPLIC*  
Email: [ioan-marian.tiplic@ulbsibiu.ro](mailto:ioan-marian.tiplic@ulbsibiu.ro)  
Telefon: 0744 312 778



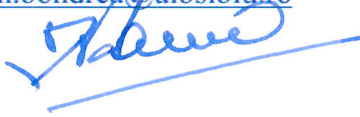
---

**Aprobat REI în ședința CA**

**Data: 03.03.2020**

**Hot.CA nr. 08**

*Președinte CA*  
*Prof.dr.ing. Ioan BONDREA*  
Email: [ioan.bondrea@ulbsibiu.ro](mailto:ioan.bondrea@ulbsibiu.ro)



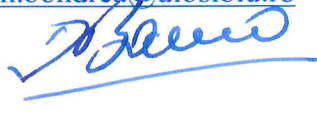
---

**Aprobat REI în ședința de Senat**

**Data: 05.03.2020**

**Hot. Senat nr. 1224**

*Președinte Senat*  
*Prof.dr.ing. Ioan BONDREA*  
Email: [ioan.bondrea@ulbsibiu.ro](mailto:ioan.bondrea@ulbsibiu.ro)



---





**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

---

# **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

## **REALIZAT DE STUDENȚII DIN UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU**

## **RAPORTUL DE AUTOEVALUARE ÎN VEDEREA EVALUĂRII INSTITUȚIONALE**

Echipa:

1. \_\_\_\_\_ Reprezentantul studenților în Consiliul de Administrație al ULBS
2. \_\_\_\_\_ Reprezentantul studenților în Senatul ULBS
3. \_\_\_\_\_ Reprezentantul studenților în Consiliul Studențesc
4. \_\_\_\_\_ Reprezentantul studenților în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității ULBS, membru în Senat.

*Februarie 2020*





## Cuprins

INTRODUCERE .....	1
CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ .....	1
Reprezentarea studenților în structurile ULBS .....	1
Baza materială a universității .....	2
Biblioteca Centrală a Universității (BCU) .....	2
Cantine ULBS (spații de servire a mesei) .....	2
Cămine .....	2
Dotare .....	3
Accesul la baze de date on-line .....	3
Serviciul de secretariat .....	3
Acordarea bursei .....	3
Orientarea în carieră a studenților .....	4
EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ .....	4
Principii de recrutare și admitere .....	4
Structura programelor de studiu .....	4
Relevanța programelor de studii .....	4
Predarea ca sursă a învățării, modul de realizare a activităților practice .....	5
Implicare culturală și socială a universității .....	5
Valorificarea studiilor universitare prin angajabilitate .....	5
Programe de cercetare în care sunt implicați studenții .....	5
Orientarea studenților către mediul socio – economic .....	5
MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....	5
Organizarea sistemului de asigurare al calității .....	5
Politici și strategii pentru asigurarea calității .....	6
Legătura cu absolvenții .....	6
Examinarea și notarea studenților .....	6
Evaluarea personalului didactic de către studenți .....	6
Oferta de informații publice .....	6
Aspecte de etică .....	6

## INTRODUCERE

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ de stat, cu personalitate juridică, caracter non-profit, apolitică, persoană juridică de drept public, înființată prin lege. Prin Hotărârea Guvernului României nr.225/1990-([Anexa A.1.1.1.01. Hotarare privind infiintarea ULBS](#)), Institutul de Învățământ Superior din Sibiu a fost transformat în Universitatea din Sibiu cu statut independent, în subordinea Ministerului Învățământului ([Anexa A.1.1.1.01. Hotarare privind infiintarea ULBS](#)).

ULBS prin cele 9 facultăți cu 24 de departamente ([Anexa A.1.1.1.50. Structura facultăților din ULBS](#)) + Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DIDFR) gestionează:

- ✓ 45 de domenii de licență, 83 de programe de licență (din care 69 acreditate)
  - ✓ 33 de domenii de master și 125 de programe de masterat
  - ✓ 13.871 studenți, din care 11.133 la programele de licență, 2.738 la programele de master
- [Anexa B.1.1.2.02. Dinamică studenți ULBS.](#)

## CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

### *Reprezentarea studenților in structurile ULBS*

Reprezentarea studenților în structurile ULBS este asigurată în conformitate cu:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011
- Carta ULBS ([Anexa A.1.2.1.02. Carta ULBS](#))
- Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului ULBS ([Anexa A.1.5.1.03. Regulament de organizare si funcționare a Senatului ULBS](#)),
- Regulamentul pentru Organizarea și funcționarea Consiliului de Administrație al ULBS, ([Anexa A.1.5.1.04. Regulament pt. organizarea si funcționarea CA](#))
- Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților din ULBS ([Anexa B.1.1.2.03. Codul drepturilor si obligațiilor studenților ULBS](#));
- Regulamentul de funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([Anexa C.1.1.02. Regulament CEAC](#)),
- Regulamentul Comisiei de Etică ([Anexa A.1.3.1.02. Comisia de etica universitara din ULBS](#))

Desfășurarea alegerilor studenților în structurile de conducere s-a realizat conform Regulamentului de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în structurile de conducere ale ULBS adoptat de Senat ([Anexa A.S.04. Regulamentul-Alegeri reprezentanți studenți ulbs](#) ).

Studenții sunt reprezentați în următoarele structuri de conducere:

1. Senatul Universității Lucian Blaga din Sibiu și Comisiile de specialitate ale Senatului - (<http://senat.ulbsibiu.ro/organizare/membri-senat/>) - 22 studenți provenind din cele 9 facultăți respectând principiul proporționalității și reprezentativității. În Comisiile de specialitate ale Senatului studenții senatori au ales în funcție de preferințe comisia din care să facă parte (<http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/senat/index.php>)
2. Consiliul de Administrație
3. Consiliul Studențesc - În Consiliul Studențesc al ULBS este o reprezentativitate a studenților de 50% ([Anexa A.S.04. Regulamentul-Alegeri reprezentanti studenti ulbs](#)).
4. Consiliile Facultăților și Comisiile pe Facultăți
5. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Alegerile au fost organizate în mod exclusiv de către studenți prin intermediul asociațiilor studențești coordonate de Comisia Centrală de Alegeri a studenților.

Reprezentantul studenților în Consiliul de Administrație este **studentul**, desemnat prin concurs public, conform Regulamentului de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în structurile de conducere ale ULBS.



### **Baza materială a universității**

în datele prezentate în [Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS](#) se constată că numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativului MEN (**16.531 locuri pentru un total de 14.320 studenți la 01.01.2019, cu o medie între 2,86 și 6,06 mp/loc**), iar capacitatea spațiilor (**494.976 mp** – inclusiv baza didactică Ruscior) permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

În funcție de regimul juridic, ULBS deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură:

- ✓ 88,48% proprietate
- ✓ 8,82 % administrare
- ✓ 2,70 % spații închiriate

### **Biblioteca Centrală a Universității (BCU)**

B.C.U. [Anexa A.2.4.1.01. Biblioteca ULBS](#) se află pe strada Lucian Blaga nr. 2, fiind structurată pe 4 nivele funcție de domeniu, dispunând și de o bază de date care poate fi accesată de la distanță. Studenții au acces permanent la cărți și materialele bibliotecii prin utilizarea cardului Mycard fiind un mijloc autorizat de identificare. Cardul este valabil pe durata unui ciclu de învățământ.

Fondul existent:

- peste 680.000 unități documentare, reprezentând aproximativ 500.000 înregistrări în catalogul informatizat;
- peste 14.000 volume periodice;
- abonamente la importante baze de date electronice (SpringerLink, Legis);
- un pachet de aplicații format din Alice for Windows, Softlink-Liberty3 – sisteme informatice dedicate de bibliotecă, acces liber la baze de date bibliografice;
- săli cu acces liber la raft, pe 4 nivele, aranjate pe domenii;
- peste 400 locuri pentru studiu prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, calculatoare, scanere, imprimante și multifuncționale repartizate pe fiecare nivel.

### **Cantine ULBS (spații de servire a mesei)**

Cantina este amplasată în zona căminelor studențești (Str. B-dul Victoriei nr. 31) fiind totodată și în apropierea majorității facultăților. Prețul unui meniu este aproximativ 12 lei, iar programul de funcționare este 12-20

<b>Cafetării</b>	<b>Adresa</b>
Student Cafe	Facultatea de Inginerie, Str. Emil Cioran, Nr.4
Student Cafe	Facultatea de Medicină, Str. Lucian Blaga, nr. Nr.2A
Student Cafe	Facultatea de Drept, Calea Dumbrăvii, Nr.34

### **Cămine**

Cazarea studenților în ULBS se face conform Regulamentului de cazare al studenților în căminele studențești ([Anexa C.5.3.10. Prezentare Direcția Social Administrativă](#)) ULBS dispune de 8 cămine studențești, cinci aflate în proprietatea universității și trei administrate pe baza unui protocol cu Primăria Municipiului Sibiu și Mitropolia Ardealului

Studenții beneficiază gratuit de serviciile medicale pe baza legitimației/carnetului de student. ULBS pune la dispoziție un cabinet medical destinat studenților aflat în incinta căminului nr.2

În prezent ULBS oferă studenților posibilitatea de a-și alege sportul pe care vor să îl practice, orele de sport desfășurându-se la unitățile sportive aflate în proprietate sau administrare, respectiv cele cu care ULBS are încheiat parteneriat. Bazele sportive utilizate de studenții sunt următoarele:

<b>Nr.</b>	<b>Adresa</b>
1.	Sală Sport Facultatea de Științe (Str. Dr. I. Rațiu)
2.	Teren Sport Facultatea de Științe (Str. Dr. I. Rațiu)
3.	Sală Sport Facultatea de Științe Socio-Umane (Str. Brutarilor)
4.	Sală Sport Șc. Gen. Nr. 18
5.	Sala Polivalentă "Transilvania" (CJ Sibiu)
6.	Bazin „Olimpia” (Club Sportiv Municipal Sibiu)
7.	Baza Sportivă "Olimpia" (C.S.Ș. Sibiu)
8.	Sală Jocuri (C.S.Ș. Sibiu)
9.	Sală Gimnastică (C.S.Ș. Sibiu)
10.	Sala de Sport de la Grup Școlar „Carol I” Sibiu

### ***Dotare***

Spațiile de învățământ sunt organizate la nivelul fiecărei facultăți/departament în concordanță cu scopul și destinația acestora, asigurând cadrul optim desfășurării activităților didactice și de cercetare.

### ***Accesul la baze de date on-line***

Studentii au acces la informații privind situația școlară, financiară, planul de învățământ și alte informații prin intermediul platformei University Management System (UMS) [www.ums.ulbsibiu.ro](http://www.ums.ulbsibiu.ro)

Studentii beneficiază de platforma e-learning (<http://didifr.ulbsibiu.ro/login/>) cu servicii multiple (cursuri web, chat, e-mail, forum, teste on-line, monitorizarea activității studenților).

### ***Serviciul de secretariat***

Studentii pot obține documente care atestă statutul de student și informații suplimentare de la secretariatul facultăților/departamentului zilnic, de luni până vineri, în programul stabilit de către fiecare facultate..

### ***Acordarea burselor***

Bursele se acordă conform Regulamentului de acordarea a burselor și a altor forme de sprijin material ([Anexa B.1.1.2.04. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#))

Tipuri de burse:

1. Bursă de excelență
2. Bursă de performanță
3. Bursă de merit
4. Bursă socială
5. Burse speciale
6. Bursă privată

Cuantumul burselor este diferit funcție de facultate, Comisiile de acordare a burselor din facultăți având autonomie în ceea ce privește stabilirea cuantumului, dar respectând Regulamentul de acordarea a burselor și a altor forme de sprijin material în ULBS.

Din venituri proprii, Universitatea alocă burse speciale studenților integraliști implicați în activitatea managerială, științifică, cultural artistică sau sportivă, în activități suport din Universitate/Facultate și cu rezultate deosebite și sprijină activități desfășurate prin Asociațiile Studențești.



### ***Orientarea în carieră a studenților***

ULBS vine în sprijinul studenților prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-<http://cariera.ulbsibiu.ro/>) având sediul pe str. Lucian Blaga nr. 2. Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este de a oferi informare, orientare și consiliere studenților ULBS, absolvenților proprii și elevilor din anii terminali de liceu, de a dezvolta relații funcționale cu facultățile și departamentele din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și relații de colaborare cu centre similare din alte universități, AJOFM-uri, angajatori, foruri naționale și internaționale de specialitate și de a dezvolta parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar..

Funcționarea CCOC se face conform Regulamentului de organizare și funcționare ([Anexa B.2.3.2.01. Raport CCOC Grad de satisfacție](#)).

## **EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

### ***Principii de recrutare și admitere***

Admiterea la programele de studiu din ULBS se face conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS ([Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare și desfășurare admitere ULBS](#)), numărul de locuri disponibile din oferta educațională fiind validate de Senat cu cel puțin 6 luni înainte.

Admiterea în ULBS se realizează prin concurs pe bază de dosar, susținerea unor probe de concurs sau evaluarea mixtă a candidaților.

Studenții și membrii organizațiilor studențești sunt implicați activ în promovarea ofertei educaționale participând la organizarea Zilelor Porților Deschise, a Școlii de Vară, Școala Altfel, proiectul Student Focus, prezentări în licee, precum și ateliere specifice (workshop-uri) facultăților, vizând viitorii studenți, prin existența unei colaborări directe a Universității învățământul preuniversitar.

Aria vizată promovării programelor de studii nu se limitează doar la județul Sibiu ci și la județele limitrofe utilizând mijloace variate: TV local, radio, presa scrisă, outdoor, pliante, broșuri, publicații de nișă.

### ***Structura programelor de studiu***

ULBS oferă programe de licență, master, doctorat și cursuri postuniversitare.

Conform Regulamentului de activități didactice și profesionale ([Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#)), fiecare student are un tutore, cadru didactic.

Toți studenții la începutul anului universitar încheie contractul de studii.

Cadrele didactice, titulare ale unei discipline, prezintă fișa disciplinei la începutul semestrului, insistând asupra modului de evaluare pe parcurs și de examinare.

Studenții au ocazia să studieze și în străinătate prin intermediul mobilităților Erasmus ([Anexa A.1.2.4.02. Acorduri bilaterale ERASMUS](#))

### ***Relevanța programelor de studii***

Funcție de domeniu există corelare între cunoștințele acumulate pe perioada studiilor și cerințele angajatorilor.

Această corelare este susținută de ULBS prin semnarea diverselor parteneriate cu companiile asigurându-se continuitatea îmbunătățirii planului de învățământ.

Rezultatul colaborărilor se conturează prin oferirea unor locuri de practică, internship, joburi part time unele dintre ele concretizându-se prin joburi full time la absolvire.

### ***Predarea ca sursă a învățării, modul de realizare a activităților practice***

Activitatea practică a studenților se desfășoară conform structurii anului universitar, pe baza convențiilor de practică.

Studenții își desfășoară stagiile de practică în companii și în alte unități specializate, unele dintre acestea fiind facilitate de proiecte cu finanțare europeană ([Anexa A.1.2.4.01. Acorduri de colaborare](#)).

Pe perioada practicii studentul este îndrumat de un responsabil desemnat de companie, care la sfârșitul stagiului întocmește o fișă de evaluare aceasta contribuind ponderat în realizarea propriu-zisă realizată de tutorele responsabil de practică.

### ***Implicare culturală și socială a universității***

ULBS organizează evenimente culturale (Toamna Studențească, Proiectul Gaudeamus-absolvenți, Festivalul de Educație) în colaborare cu CCOC, Casa de Cultură a Studenților din Sibiu (<http://www.casastudentilorsibiu.ro/>) și susține activitățile sociale organizate de asociații studențești, (campanii umanitare, medicale, de informare a populației)

### ***Valorificarea studiilor universitare prin angajabilitate***

Prin CCOC se efectuează anual o analiză a situației absolvenților privind rata de angajabilitate. ULBS este preocupată de a menține o relație permanentă cu angajatorii și absolvenții ([Anexa A.1.2.4.10. Descriere parteneriate ULBS](#)). Prin feedback-ul oferit de aceștia, privind punctele tari și slabe în procesul formării profesionale, se urmărește creșterea gradului de angajabilitate în domeniul calificării și îmbunătățirea curriculei universitare.

### ***Programe de cercetare în care sunt implicați studenții***

Studenții sunt implicați în activități de cercetare științifică, participă la concursuri profesionale studențești naționale și internaționale. În anul perioada 2019-2020 s-au acordat pe universitate, conform ([Anexa B.1.1.2.04. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#)), 15 burse de excelență științifică. Studenții sunt beneficiari direcți sau membrii în echipele din proiectele derulate în ULBS cu finanțări naționale sau internaționale ([Anexa B.1.1.3.02. Proiecte pentru reducerea abandonului scolar](#)), [Anexa B.3.3.10. Prezentare EduHUB](#)), [Anexa A.1.2.4.02. Acorduri bilaterale ERASMUS](#).

### ***Orientarea studenților către mediul socio – economic***

Studenților li se oferă o gamă largă de informații cu privire la mediul în care ar putea să activeze după terminarea facultății atât la orele de curs cât și în cadrul workshop-urilor și cursurilor care au loc în universitate ([Anexa B.3.3.10. Prezentare EduHUB](#)). Se organizează periodic cursuri, workshop-uri, training-uri de către companiile specifice obiectului de activitate al acestora prin CCOC.

## **MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### ***Organizarea sistemului de asigurare al calității***

În cadrul ULBS există Serviciul de Asigurare a Calității (SAC) care reprezintă un compartiment de specialitate cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității () în asigurarea calității la ULBS, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor, instruirea personalului și gestionarea documentelor sistemului calității.

Misiunea DAC este de a crea un sistem de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și pe proceduri care să permită ținerea sub control, evaluarea / auditarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare.

Din cadrul CEAC fac parte și studenții ([Anexa C.1.1.02. Regulament CEAC](#)).



### ***Politici și strategii pentru asigurarea calității***

Pentru asigurarea calității procesului de învățare și predare, în ULBS se practică evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se urmărește evaluarea nivelului de satisfacție al studenților (<http://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/>), cu scopul îmbunătățirii continue a calității serviciilor educaționale, relațiilor dintre cadru didactic și student etc.

### ***Legătura cu absolvenții***

Prin asociațiile Alumni din facultăți se păstrează legătura cu absolvenții. Absolvenții ULBS completează anual chestionare privind gradul de angajabilitate (<http://www.ulbsibiu.ro/ro/studenti/>)

### ***Examinarea și notarea studenților***

Modul de examinare și notare al studenților este prevăzut în Regulamentul de activitate didactică și profesională în ULBS ([Anexa A.1.5.1.02. Reg-activitatea-did-și-activ-prof-a-studenților-nivel-licență-și-master-în-baza-Sistemului-ECTS](#)). Examenele de absolvire a studiilor se derulează conform cu [Anexa B.1.2.18.01. Regulament-licența\\_disertatie](#).

### ***Evaluarea personalului didactic de către studenți***

Studenții își exercită dreptul de a evalua cadrele didactice accesând semestrial sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/evaluare.php>). Evaluarea se face la sfârșitul fiecărui semestru înainte de sesiunea de examene, rezultatele fiind publicate după această sesiune. Evaluarea constă în aplicarea unui chestionar on-line care cuprinde întrebări referitoare la comportamentul cadrului didactic, la modul de desfășurare a cursului, a laboratoarelor, seminarelor ([Anexa C.4.2.02. Chestionar Evaluare cadre didactice de catre studenti](#)).

### ***Oferta de informații publice***

Informațiile utile se pot găsi atât pe site-ul universității <https://www.ulbsibiu.ro/ro/informatii-publice/> cât și pe site-ul propriu al fiecărei facultăți.

### ***Aspecte de etică***

În ULBS se respectă [Anexa A.1.3.1.01. Codul de etica si deontologie profesionala al ULBS](#). Aspectele legate de etica academică sunt în competența Comisiei de etică din care fac parte și studenți ([Anexa A.1.3.1.02. Comisia de etica universitara din ULBS](#)).

*Președintele Comisiei,*