



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 1374 DIN 29.03.2018

RAPORTUL RECTORULUI
privind starea ULBS în anul 2017

- 2018 -

CUVÂNT ÎNAINTE

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI PRIVIND STAREA ULBS corespunzător perioadei aprilie 2017 - martie 2018 are scopul de a asigura transparentă și o informare corectă a comunității academice sibiene privind:

- Strategiile de dezvoltare a ULBS și politica managerială aplicată
- Sistemul de asigurare a calității și de control managerial intern
- Mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale
- Stadiul activității de cercetare științifică în ULBS
- Internaționalizarea ULBS
- Activitățile studențești și inserția pe piața muncii
- Activitatea investițională și situația financiară a ULBS

Acest Raport analizează starea universității prin prisma cadrului strategic definit în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu pentru 2020 și conține informațiile relevante aferente principalelor activități și reflectă dinamica realităților cu care se confruntă sistemul universitar românesc în general și universitatea sibiană în particular.

Raportul Rectorului se constituie într-un instrument de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor asumate instituțional.

RAPORTUL ANUAL RECTORULUI PRIVIND STAREA ULBS corespunzător perioadei aprilie 2017-martie 2018 prezintă activitățile, realizările și potențialul de îmbunătățire al Universității „Lucian Blaga” Sibiu în domeniile educației academice, cercetării și dezvoltării științifice.

De asemenea, sunt descrise activitățile organizaționale și investiționale care asigură baza pentru activitățile universității.

Raportul activităților educaționale, de cercetare, investiționale și raportul finanțier arăta că ULBS se află pe drumul cel bun pentru a se dezvolta durabil într-o universitate de calitate în România.

Într-un mediu marcat de o continuă modificare a criteriilor de calitate și performanță la nivel decizional (minister, alte foruri și comisii), de o scădere a numărului studentilor și a alocării bugetare de multe ori insuficientă, a dezvoltat activitatea universitară și a menținut un nivel de calitate educațional și științific ridicat prezintă provocări serioase.

În anul 2017 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost o prezență dinamică în mediul academic românesc și cel internațional prin diferite manifestări academice, manifestări științifice de prestigiu, prin participarea membrilor comunității academice sibiene în diferite comisii în țară și străinătate. Într-o lume academică dinamică și în continuă căutare de soluții pentru procesul didactic și cel de cercetare, Universitatea „Lucian Blaga” a încercat continuu să se poziționeze în frunte. Acest lucru este demonstrat de pozițiile universității în topurile naționale și internaționale realizate în anul 2017.

În cadrul Planului Operațional ULBS în anul 2018 și anul 2019, echipa managerială a definit o serie de acțiuni și activități dedicate anului Centenar al Marii Uniri din 1918 și a anului de preluare de către România a președinției Consiliului Europei.

Prezentul raport prezintă comunității academice și tuturor grupurilor de persoane interesate, activitățile anului 2017 și următoarele etape planificate pentru dezvoltarea sustenabilă a ULBS în perioada aprilie 2018 - martie 2019.

Prof.univ.dr.ing. Ioan Bondrea
Rector



Dan

CUPRINS

1 OPERAȚIONALIZAREA FINANCIARE	STRATEGIEI ORGANIZAȚIONALE	ȘI
		1
1.1 Dimensiunea antreprenorială a ULBS		1
1.2 Proiecte de dezvoltare instituțională finanțate din FDI		4
1.3 Proiecte cu finanțare nerambursabilă		6
1.4 Promovarea ULBS		7
1.4.1 Campanii de promovare		7
1.4.2 Profilul general al candidaților. Raport sintetic.		8
1.5 Parteneriate		11
1.5.1 Facultatea de Inginerie		11
1.5.2 Facultatea de Științe Economice		12
1.5.3 Facultatea de Drept		13
1.5.4 Facultatea de Litere și Arte		13
1.5.5 Facultatea de ȘAIAPM		13
1.5.6 Facultatea de Științe		14
1.5.7 Facultatea de Medicină		16
1.5.8 Facultatea de Științe Socio-Umane		17
1.5.9 Facultatea de Teologie		17
2 ACTIVITATEA DIDACTICĂ		19
2.1 Informații generale		19
2.2 Situația programelor academice în ULBS.		19
2.3 Derularea procesului didactic		19
2.4 Concluzii și planuri de măsuri		23
2.5 Facultatea de Științe Economice		23
2.6 Facultatea de Inginerie		25
2.7 Facultatea de Litere și Arte		27
2.8 Facultatea de ȘAIAPM		27
2.9 Facultatea de Științe		28
2.10 Facultatea de Științe Socio-Umane		28
2.11 Facultatea de Teologie		30
2.12 Facultatea de Medicină		32
2.13 Facultatea de Drept		33
3 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI STUDIILE DOCTORALE		35
3.1 Cercetarea științifică		35
3.2 Studiile doctorale		43
3.2.1 Conducătorii de doctorat și personalul didactic		43
3.2.2 Studenții doctoranzi		45
3.2.3 Alte aspecte ale activității derulate în Școala doctorală		47
3.3 Facultatea de Științe Economice		48



3.4	Facultatea de Inginerie	49
3.5	Facultatea de Litere și Arte	50
3.6	Facultatea de ȘAIAPM	50
3.7	Facultatea de Științe	50
3.8	Facultatea de Științe Socio-Umane	52
3.9	Facultatea de Teologie	53
3.10	Facultatea de Medicină	53
3.11	Facultatea de Drept	55
4	ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI	57
4.1	Serviciul C.C.O.C.	57
4.1.1	Consiliere și orientare în carieră individuală și de grup	57
4.1.2	Traininguri:	57
4.1.3	Consiliere psihologică individuală și de grup pentru studenți	58
4.1.4	Training de dezvoltare personală	58
4.1.5	Târguri de Carieră:	58
4.1.6	Studii adresate studenților și absolvenților	59
4.1.7	Informarea și promovarea ofertei educaționale a Universității,	59
4.1.8	Prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C.	59
4.1.9	Organizarea de workshopuri	59
4.1.10	Întâlniri semestriale	59
4.1.11	Programului "Voluntar U.L.B.S."	59
4.1.12	Implementare proiect CNFIS-FDI-2017-0431 "ULBS în dialog cu piața muncii"	60
4.1.13	Participare la formare și dezvoltare continuă	60
4.2	La nivelul facultăților	60
4.2.1	Facultatea de Științe Economice	60
4.2.2	Facultatea de Inginerie	60
4.2.3	Facultatea de Litere și Arte	63
4.2.4	Facultatea de ȘAIAPM	63
4.2.5	Facultatea de Științe	64
4.2.6	Facultatea de Științe Socio-Umane	65
4.2.7	Facultatea de Teologie	67
4.2.8	Facultatea de Medicină	67
4.2.9	Facultatea de Drept	68
5	ASIGURAREA CALITĂȚII	71
5.1	Facultatea de Științe Economice	71
5.2	Facultatea de Inginerie	71
5.3	Facultatea de Științe	73
5.4	Facultatea de Litere și Arte	73
5.5	Facultatea de Științe Socio-Umane	73
5.6	Facultatea de ȘAIAPM	74
5.7	Facultatea de Medicină	74
5.8	Facultatea de Drept	75
5.9	Facultatea de Teologie	75

6 INTERNATIONAΛIZARE	77
6.1 S.R.I.P.C.	77
6.1.1 Acorduri academice și parteneriate internaΛionale	77
6.1.2 Fonduri Erasmus+ contractate	78
6.1.3 Programul Erasmus Mundus External Cooperation Windows	79
6.1.4 University Network of European Capitals of Culture (UNeECC)	80
6.1.5 Proiectul Sibiu - Capitală Universitară Europeană. 10 ani de educaΛie prin cultură	80
6.2 Facultatea de ȘtiinΛe Economice	83
6.3 Facultatea de Inginerie	83
6.4 Facultatea de Litere și Arte	85
6.5 Facultatea de ȘAIAPM	85
6.6 Facultatea de ȘtiinΛe	85
6.7 Facultatea de ȘtiinΛe Socio-Umane	86
6.8 Facultatea de Teologie	86
6.9 Facultatea de Medicină	87
6.10 Facultatea de Drept	87
7 BIBLIOTECA CENTRALĂ	89
8 SITUATIΛ PRIVIND STAREA ȘI PERFORMANΛA FINANCIARĂ A UNIVERSITATII	95
8.1 ReferinΛe	95
8.2 ExecuΛia veniturilor	95
8.3 ExecuΛia cheltuielilor	98
8.4 Rezultatul execuΛiei bugetare	101
8.5 Activitatea investiΛională	101
8.5.1 Facultatea de ȘtiinΛe Economice	101
8.5.2 Facultatea de Inginerie	102
8.5.3 Facultatea de Litere și Arte	102
8.5.4 Facultatea de ȘAIAPM	102
8.5.5 Facultatea de ȘtiinΛe	103
8.5.6 Facultatea de ȘtiinΛe Socio-Umane	103
8.5.7 Facultatea de Teologie	103
8.5.8 Facultatea de Medicină	104

1 OPERAȚIONALIZAREA STRATEGIEI ORGANIZAȚIONALE ȘI FINANCIARE

Strategia de dezvoltare a ULBS 2014-2020 *Sustenabilitate și excelență pentru comunitate*, aprobată în ședința de Senat din 26.02.2014, a reprezentat fundamental pentru definirea Programului managerial al Rectorului ULBS pentru perioada 2016-2020, *Continuăm împreună*. Implementarea direcțiilor strategice ale ULBS în perspectiva anului 2020 a fost urmărită în perioada de raportare 2017 - 2018.

1.1 Dimensiunea antreprenorială a ULBS

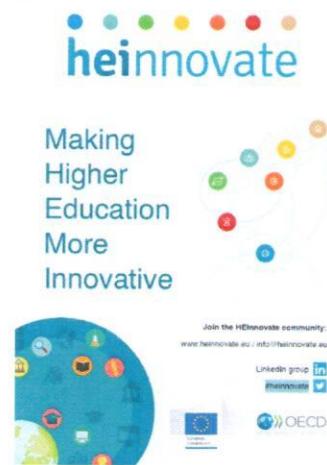
- Înțînd seama de schimbările rapide care au loc în mediul economico-social, atât la nivel național, cât și global, cu presiuni directe asupra tuturor entităților și implicit asupra instituțiilor de învățământ superior,

universitatea trebuie să își dezvolte capacitatea de reacție și de adaptare prin dezvoltarea unei abordări antreprenoriale. Comisia Europeană și OECD au venit în sprijinul universităților, dezvoltând un instrument strategic în acest sens, HEInnovate. Încă de la începutul anului 2017, ULBS s-a alăturat inițiativei Universitatea Antreprenorială demarată de Junior Achievement România și Fundația Româno-Americană. Scopul acestui proiect este sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale în relație cu comunitatea de business, precum și educația antreprenorială și pregătirea studentilor pentru o piață dinamică a muncii. Proiectul este încă în derulare, ULBS aflându-se în plină desfășurare a celei de-a treia etape.

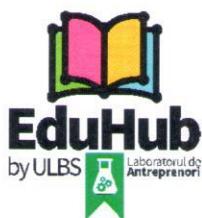
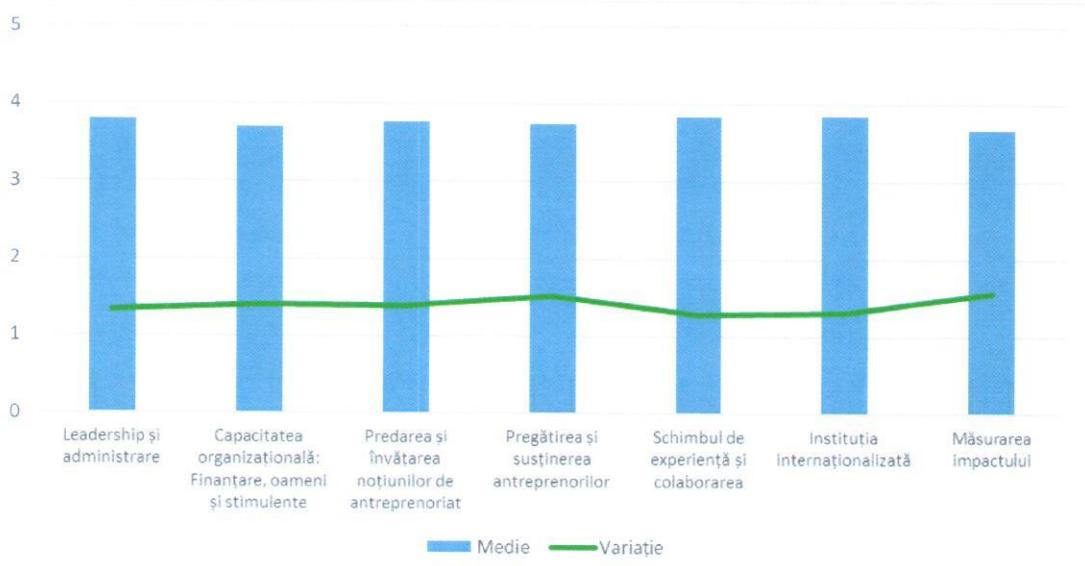
Oct. 2016 – Ian. 2017	• Folosirea pentru uz intern a instrumentului HEInnovate (dezvoltat de Comisia Europeană și OECD) de către stakeholderii facultăților.
Feb. – lun. 2017	• Valorificarea locală a rezultatelor auto-evaluării pentru dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale, precum și a inovației în facultățile participante.
Sep. 2017 – Iun. 2018	• Participarea gratuită a stakeholderilor din facultăți la cursuri/module de antreprenoriat și intraprenoriat și la activități practice în parteneriat cu mediul de afaceri, în cadrul unor HUB-uri antreprenoriale.

În ceea ce privește prima etapă, folosirea internă a instrumentului HEInnovate, din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu** au fost 555 de persoane care au completat autoevaluarea HEInnovate (studenti, cadre didactice, angajatori). Autoevaluarea este în jurul a **săptă piloni**. Răspunsurile luate în considerare pentru această scurtă analiză include autoevaluările realizate atât parțial, cât și complet (adică toți cei **săptă piloni**), prin urmare, numărul de răspunsuri variază în funcție de afirmații și piloni. Situația cu autoevaluările completeate a fost descărcată de pe platforma HEInnovate, din cadrul grupului creat pentru instituția de învățământ superior. Respondenții reprezintă trei grupuri generale din cadrul instituției și după caz, parteneri externi instituției.

Rezultatele pot fi rezumate în figura de mai jos care ne arată media optinută pentru fiecare dintre piloni.



Media răspunsurilor pentru fiecare pilon HEInnovate (n=555)



De la începutul anului 2016, Grupul de Lucru pentru Educație Antreprenorială și-a concentrat activitățile sub umbrela EduHub by ULBS, entitate care din 2017 funcționează ca Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) a ULBS în baza OM 3262/16.02.2017 privind organizarea și funcționarea societăților antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România. EduHub a desfășurat o serie de programe destinate dezvoltării unui adevărat ecosistem antreprenorial al universității, astfel:

- Laboratorul de antreprenori Pentru al doilea an consecutiv s-a derulat programul nonformal de antreprenoriat – Laboratorul de antreprenori, în cadrul căruia s-au desfășurat următoarele workshop-uri:
 - W1 – Idea generation/ Cum să identifici o idee de business?, desfășurat în data de 26 octombrie 2017, cu sprijinul unor antreprenori locali: Alexandru Govoreanu, Andrei Șoroagă, Rareș Budac, Ciprian Faraon, Lucian Secelean
 - W2 – How to transform a business idea into an opportunity?, desfășurat în 3 noiembrie 2017 și având ca invitat pe Wim Buekens - Senior staff member CC Strategy, Entrepreneurship and Governance

at Vlerick Business School, Belgium

- W3 - Why is it important to develop a Strategy when starting a Business? desfășurat în 4 noiembrie 2017 și având ca invitat pe Wim Buekens



- W4 – Design thinking/Validarea ideii/Formare echipe, desfășurat în 5 noiembrie 2017 și având ca invitat pe Dragoș Gavrilescu - Design Thinking Society
- W5 - Branding și promovare, desfășurat în 5 noiembrie 2017 și având ca invitat pe Alin Apostu – Romanian Business Leaders
- W6 – Cercetarea pieței, desfășurat în 17 noiembrie 2017 și având ca invitat pe Cristina Vasile – Senior Researcher at GFK România
- W7 - Lean Canvas (Business Model Canvas) desfășurat în 18

noiembrie 2017 și având ca invitați pe Ionuț Tata – Thinkstitute și Mureșan Recca Miruna – Aisberg



- Junior Achievement – competiția Compania Anului Competițiile JA sunt cele mai mari competiții europene de antreprenoriat, adresate tinerilor care doresc să dezvolte un concept de business și să îl testeze ulterior pe piață prin lansarea și conducerea unei afaceri pilot sau a unui start-up.



- W8 – Pitching și Storytelling desfășurat în 25 noiembrie 2017 și având ca invitat dintre antreprenori pe Liviana Tane W9 – Planul de afaceri în 9-10 decembrie 2017 în cadrul evenimentului Startup Event (24h non stop) susținut de Alin Apostu – Romanian Business Leaders, reprezentanții Smart Everything Everywhere (Dan Nechita, Diana Popp, Tudor Oprea) și Spherik Accelerator (Alex Burciu)
- Vreau să fiu antreprenor - program desfășurat anul din anul 2013, în colaborare cu fundația Romanian Business Leaders (RBL). Întâlnirile motivaționale au rolul de a mobiliza tinerii din Sibiu și a le deschide orizontul în ceea ce privește o posibilă carieră antreprenorială.



- Innovation Labs - un program de pre-accelerare în domeniul IT, realizat din anul 2016 în colaborare cu Tech Lounge România și cu sprijinul Romanian American Foundation (RAF). În anul 2017, ULBS a participat pentru a doua oară alături de centrele universitare București, Iași, Cluj și Timișoara. Este în derulare a treia ediție la Sibiu.

- Junior Achievement - Innovation Day
- EduHub Community Panel



În data de 08 decembrie 2017, la Sibiu a avut loc un eveniment dedicat antreprenoriatului: EduHub Community Panel & Idea Jam powered by Innovation Labs. Pe lângă de câteva ore, peste 250 de tineri din Sibiu au participat la o dezbatere despre antreprenoriat alături de antreprenori de top de nivel național și internațional. Invitatul special al evenimentului și moderator al discuțiilor de panel a fost Tal Catran, antreprenor de succes din Israel, considerat un guru al antreprenoriatului pe scena mondială.



De asemenea, studenții înscriși în cadrul programului Laboratorul antreprenorilor au avut ocazia să beneficieze de consultanță lui Tal Catran, acesta pregătind un workshop special.



- Start-UP Hub: **Laboratorul antreprenorilor**, proiect de 4,2 milioane de euro în cadrul programului România Start Up Plus, contractat în 15 ianuarie 2018 pentru 3 ani, prin care se vor dezvolta competențe antreprenoriale pentru 400 de persoane din Regiunea Centru și se vor finanța 75 de start-up-uri cu câte max 40000 de euro.



1.2 Proiecte de dezvoltare instituțională finanțate din FDI

Ministerul Educației Naționale a desfășurat pentru al doilea an consecutiv competiția de proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2017.

FDI are ca scop susținerea proiectelor de dezvoltare instituțională de la nivelul universităților de stat din România, în vederea creșterii capacitații instituționale și îmbunătățirii calității sistemului național de învățământ superior. Competiția a fost coordonată de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) care a evaluat și selectat proiectele depuse de universități. Pentru anul 2017, FDI este în valoare de aproximativ **23,5 mil. lei**. Au fost vizate pentru finanțare din FDI 2017 **opt domenii strategice**. ULBS a depus câte un proiect pe fiecare domeniu strategic și a obținut finanțare pentru 7 dintre ele, cu un total de **1 167 000 lei**, situându-se între universitățile cu cele mai mari finanțări FDI în 2017 (poziția 6). **Proiectele ULBS**, ce s-au derulat în perioada iulie - decembrie 2017 :

D1 : ULBS-Universitatea elevilor: consiliere și orientare în carieră pentru elevii de liceu, în vederea creșterii accesului la învățământul superior. Buget: 259 000 lei. Director de proiect: Lect.dr. Felicia Morândău. **Activități: Evenimentul „Continuă-ți studiile!”.** Întâlniri cu caracter motivațional între elevii din grupul țintă și cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. **Activități de consiliere vocațională individuală** Activitatea desfășurată individual, la sediul Biroului de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI din cadrul ULBS. **Activități de autocunoaștere și consiliere în alegerea rutei educaționale.** Workshop de dezvoltare a abilităților de marketing personal. **Vizite de studiu în universitate** Elevi din liceele din zone defavorizate au fost aduși în universitate pentru o zi și au participat la diferite activități de informare, au vizitat laboratoare, amfiteatre și au stat de vorbă cu cadre didactice și cu studenți. **Știința pentru toți** Atelierele au avut o componentă strict practică. Elevii au fost implicați în activități și exerciții practice care încurajează pasiunea pentru știință, tehnologie, inginerie, artă și matematică (STEAM) și pun în evidență rolul acestora în viața de zi cu zi. Prin intermediul acestor activități știință și cercetarea devin mai atractive, mai accesibile și mai interesante. Total: **2300** de elevi

D3 : Operaționalizarea RMUR în vederea îmbunătățirii gestiunii studenților din cadrul ULBS. Buget: 97 000 lei. Director proiect: Secretar Șef Daniela Petrovici. **Activități:** Colectarea, verificarea,

completarea, înregistrarea și validarea datelor în platforma electronică Registrul Matricol Unic, actualizarea datelor se referă la: pentru anul universitar **2015-2016 – 14.236 studenți** deja înscrisi în RMUR (adică 10.885–licență, 2.994–masterat și 357–doctorat); pentru anul universitar **2016-2017 – 14.095 studenți** înregistrați în RMUR (adică 10.784–licență, 2.931 masterat și 380–doctorat).

D4 : Asigurarea funcționării în bune condiții a stațiunii didactice prin dezvoltarea infrastructurii de susținere a activităților didactice și de cercetare în domeniul agricol. Buget: 180 000 lei. Director proiect: prof.univ.dr. ing. Romulus Iagăru. Activități: **Îmbunătățirea calității activităților și serviciilor oferite. Promovarea activităților, serviciilor și rezultatelor obținute în vederea creșterii impactului educațional, științific și cultural. Pregătirea profesională a studentilor, bazată pe, cercetare și dezvoltarea abilităților practice**

D5: EduHub - Societatea Antreprenorială Studențească a ULBS. Buget: 90 000 lei. Director proiect: conf. univ. dr. Camelia Budac. Activități: **Constituirea Societății Antreprenoriale Studențești - Edu Hub Organizarea și funcționarea SAS-ului . Elaborarea de conținuturi destinate informării și orientării studenților în realizarea planurilor de afaceri și/ sau a proiectelor de finanțare - conținuturi ce vor fi diseminate prin intermediul paginii web a SAS- ului, www.eduhub.ulbsibiu.ro.** Organizarea unei întâlniri motivaționale cu antreprenori de succes de la nivel local și național. Derularea programului non formal de antreprenoriat - Laboratorul de antreprenori . Acest program non formal de antreprenoriat urmărește dezvoltarea spiritului antreprenorial al studenților și absolvenților (ultimele 3 generații) ULBS, indiferent de programul de studii, prin crearea abilităților și competențelor necesare acestora în dezvoltarea unei idei de afacere proprii bazată pe o oportunitate identificată de aceștia în piață. Acest program îmbină informațiile livrate de către antreprenori reali în cadrul a 10 workshop-uri, cu sfaturile practice din experiența acestora. **Organizarea evenimentului Start up Weekend.** Un panel cu angajațiori, studenți, cadre didactice și o competiție de planuri de afaceri

D6: Creșterea eficienței și calității sistemului decizional prin implementare

unui sistem de management a documentelor (SMD) la nivelul top & middle management în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS). Buget: 175 000 lei. Director proiect: șef Birou Asigurarea Calității, dr. ing. Radu Pascu . Activități: Analiza diagnostic: identificarea tipurilor de documente intrate/generate/utilizate; identificarea fluxurilor de lucru și de documente pe top & middle management; analiza, designul și elaborarea specificațiilor tehnice pentru sistemul de gestiune a documentelor. Achiziție servicii de consultanță și asistență tehnică pentru proiectare, instalare și configurare sistem de gestiune a documentelor – SMD. Implementarea SMD. Instruirea utilizatorilor

D7: Pasioane în predare, excelență în cercetare. Buget: 219 000 lei. Director proiect: prof. univ. dr. Carmen- Sonia Dușe. Activități: **Ateliere de formare didactică (AFD)** 600 participanți AFD 1: Strategii didactice centrate pe student. AFD 2: Evaluarea în mediul universitar AFD 3: Curriculum universitar. AFD 4: Etică și deontologie în mediul academic AFD 5: Resurse educaționale deschise și resurse de învățare deschise în educația universitară . AFD 6: Tutorat și mentorat în învățământul superior. AFD 7: Consiliere și networking. AFD 8 Excelență în predare/Microteaching . **Ateliere de formare în cercetare (AFC)** 400 de participanți. AFC 1: Scrierea academică. AFC 2: Elaborarea propunerilor de proiecte de cercetare. AFC 3: Managementul proiectelor de cercetare. AFC 4: Analiza datelor științifice – noțiuni de bază. AFC 5: Analiza datelor științifice - noțiuni avansate **Ateliere schimb de bune practici (ASBP)** 100 de participanți ASBP1: conștientizarea nevoii pentru educație antreprenorială la toate domeniile/specializările, dezvoltarea competențelor pentru abordări antreprenoriale atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare

D8: ULBS în DIALOG cu piața muncii. Buget: 147 000 lei. Director proiect: conf. univ. dr. Blanca Grama. Activități: **Studiu privind parcursul profesional și inserția pe piața muncii a absolvenților ULBS.** A vizat absolvenții ULBS din promoțiile 2015-2016/2014-2015 ciclul de licență și master. **Studiu privind corelarea competențelor absolvenților ULBS cu cerințele pieței muncii.** Activitatea a identificat principalelor cerințe ale angajaților cu privire la

competențele absolvenților și angajabilitatea lor. **Workshop-uri „ULBS și piața muncii”.** 5 workshop-uri organizate pe domeniile economie, tehnic, agricol, medical și socio-uman. Participanți angajatori, studenți, cadre didactice, reprezentanți ALUMNI, membrii ai Consiliului Consultativ corespunzător specializărilor aferente celor 5 domenii. În cadrul acestor workshop-uri s-au dezbatut probleme privind analiza cunoștințelor, abilităților și competențelor dezvoltate de studenți în universitate. **Workshop-uri cadre didactice și studenți.** 5 workshop-uri organizate pe specializări. Au participat studenți și cadre didactice. S-a analizat gradul în care disciplinele din planul de învățământ prin conținut și structură asigură dezvoltarea competențelor necesare studenților pentru piața muncii. **Elaborare strategie privind corelarea ofertei educaționale ULBS cu cerințele pieței muncii din județul Sibiu.**

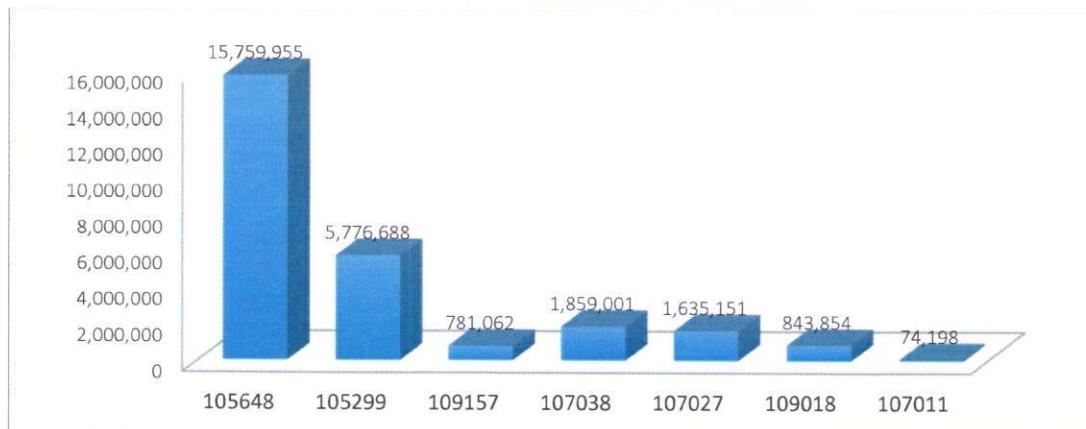
1.3 Proiecte cu finanțare nerambursabilă

În anul 2017, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, în calitate de solicitant, a depus și a câștigat un număr de 7 proiecte pe Program

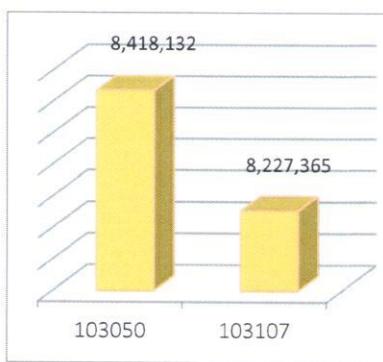
Operațional Capital Uman astfel: 1 proiect pe RSUP – România Start-up Plus, 1 proiect pe Profesori motivați în școli defavorizate și 5 proiecte pe Stagiile de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii (3 în calitate de solicitant + 2 în calitate de partener), totalizând o valoare alocată ULBS de 26.729.910 lei. Dintre acestea 1 singur proiect a fost contractat pe RSUP, celelalte 6 aflându-se în stadiul de contractare.

În anul 2017, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a continuat implementarea celor două proiecte pe POCompetitivitate: Cercetare de noua generație prin asistență computerizată în managementul patologiilor cardiovasculare – NextCARDIO ID 103050 și Dezvoltarea sistemelor socio-fizico-cibernetice pe baza Internetului Lucrurilor în fabrica viitorului – DiFiCIL ID 103107 cu un buget eligibil total de 16.645.497 lei. Cele două proiecte POC/61/1/2/ "Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacitatii cercetare-dezvoltare – Secțiunea E" au făcut obiectul procesului de reconstituire în sistemul informatic MySMIS2014+ pentru păstrarea pistei de audit.

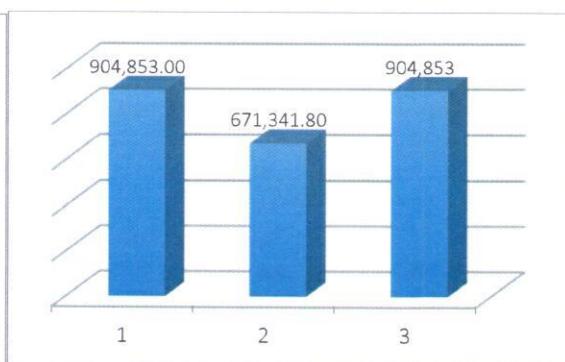
Cheltuieli totale eligibile actualizate proiect POCU (lei)



Buget eligibil POC (lei)



Buget eligibil ROSE



ULBS a participat la Proiectul privind Învățământul Secundar / Romanian Secondary Education Project – ROSE, Componenta 2 - Intervenții la nivelul universităților din sistemul public de învățământ, prin care s-au finanțat două scheme de granturi: una necompetitivă, alta competitivă.

- a) **Schema de granturi necompetitive** pentru universități finanțează activități eligibile, cum ar fi: programe remediale, tutoriat, servicii de sprijin, consiliere și orientare, coaching, promovarea târgurilor de locuri de muncă, ateliere de lucru în domenii specifice, precum și campanii de creștere a conștientizării. ULBS a depus și contractat două proiecte: "Îmbunătățirea Retenției Scolare – ULBS" în valoare de 671.341,80 lei – Facultatea de Inginerie și "Studii Universitare pentru o Carieră de Succes" în valoare de 904.853 lei – Facultatea de Științe Economice. În anul 2018 se va continua acest proces, urmând a fi depuse proiecte la nivelul celorlalte 7 facultăți ale universității.
- b) **Schema de granturi competitive** a finanțat crearea, dezvoltarea și asigurarea funcționării inițiale a unor centre de învățare/ laboratoare în universități, cu scopul de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților. În cadrul acesteia, ULBS a câștigat și este în proces de contractare proiectul cu titlul LEARN – Centrul de Învățare al ULBS în valoare de 904.853,00 lei.

1.4 Promovarea ULBS

1.4.1 Campanii de promovare

În anul 2017, campania de promovare a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a cuprins:

- Promovarea prin **acțiuni de marketing direct în instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Sibiu și județele limitrofe**, ocazie cu care s-au distribuit plante și s-au făcut prezentări la clasele a XI-a și a XII-a;
- **Zilele Portilor Deschise la ULBS** - eveniment dedicat atât elevilor de liceu, cât și persoanelor interesate de mediul academic, care s-a desfășurat simultan în toate cele 9 facultăți din cadrul universității,

în intervalul orar 12:00-14:00, iar vizita s-a făcut pe bază de programare. Programul vizitei a cuprins vizitarea sălilor de curs și a laboratoarelor, participarea la diverse activități și workshop-uri, prezentarea ofertei educaționale, precum și discuții libere cu cadrele didactice și studenții. Totodată s-au prezentat programele internaționale derulate de către universitate și oportunitățile de studiu în străinătate;

- **Școala Altfel la ULBS** - elevii de liceu au fost invitați să participe la activitățile și workshop-urile special gădite pentru ei, care s-au desfășurat în paralel în toate cele 9 facultăți ale universității în săptămâna dedicată activităților extrașcolare și extracurriculare din mediul preuniversitar. Participarea elevilor s-a făcut pe bază de programare. Programul activităților și workshop-urilor dedicate programului Școala Altfel 2017, a fost transmis către instituțiile de învățământ preuniversitar din Sibiu și către ISJ Sibiu, prezentat în cadrul întâlnirii consilierilor educativi din județul Sibiu și, totodată, postat ca știre pe site-ul universității; **Rezultat:** 73 de activități/workshop-uri dedicate elevilor; aprox. 1000 de elevi au călcat pragul universității în această săptămână;

- **Școala de vară: "Alege-ți cariera SMART!"** - scopul acestei acțiuni a fost de a-i ajuta pe liceeni să își aleagă cariera potrivită printr-un contact direct cu ceea ce pot practica la finalizarea studiilor universitare; 15 activități dedicate elevilor; Județele de proveniență ale elevilor: București (50%), Buzău (18,75%) și Sibiu, Timiș, Brașov, Prahova și Tulcea (cu câte 6,25% fiecare).



- Promovarea universității prin intermediul proiectului „**ULBS – Universitatea elevilor**”, CNFIS-FDI-2017-0434, de conștientizare în rândul elevilor de liceu,

cu precădere din medii defavorizate, din județul Sibiu și județele din regiune, a importanței continuării studiilor într-o formă superioară de învățământ, de consiliere și orientare în alegerea rutei educaționale, precum și de familiarizare a acestora cu conținutul specific al diverselor domenii și profesii; 2500 de elevi au participat în ateliere de consiliere pentru alegerea carierei și în acțiuni de prezentare a ofertei educaționale a ULBS.

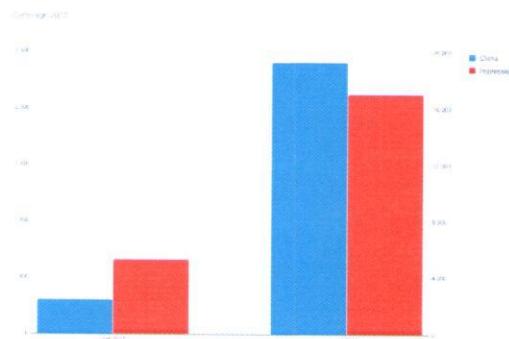


- **Promovarea prin machete publicitare** apărute în presa scrisă județeană din Sibiu; Machetele ULBS au apărut în două publicații județene – un cotidian și un săptămânal. Promovarea s-a făcut în 2 etape: în iunie – pentru sesiunea de admitere din vară și în august – pentru sesiunea de admitere din toamnă.
- **Promovarea prin mijloace outdoor** s-a făcut prin închirierea de panouri publicitare în județele: Alba, Brașov, Cluj, Covasna, Harghita, Hunedoara, Mureș și Sibiu;
- **Promovarea prin intermediul site-ului propriu:** actualizarea permanentă cu știri și evenimente din cadrul ULBS; Site-ul ULBS a fost în permanență actualizat cu știri și evenimente din cadrul universității pentru o mai bună informare și promovare în rândul publicului său.
- **Oferta Departamentului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă a fost promovată suplimentar prin machete apărute în presa locală din județele:** Sibiu, Vâlcea, Brașov, Mureș, Hunedoara, Covasna, Harghita, Bacău și Vaslui;
- **Promovarea online prin intermediul Google AdWords** – a constat în definirea unor cuvinte cheie (de exemplu: „admitere facultate”, „admitere

facultate 2017”, „admitere inginerie”, „admitere medicină”, „admitere drept”, etc.) pentru a aduce prioritar site-ul universității în fața persoanelor interesate de admiterea la facultate, la căutarea pe Google.

Rezultatele campaniei de promovare online pentru perioada 26 iunie – 18 iulie 2017

Lună	Click-uri	Afișări
Iunie 2017	300	5.209
Iulie 2017	2.401	16.949



1.4.2 Profilul general al candidaților. Raport sintetic.

Direcția de Comunicații și Marketing din cadrul ULBS, a efectuat o cercetare de marketing în rândul candidaților la admiterea pentru studii de licență în anul universitar 2017-2018. Scopul acesteia a fost de a obține informații privind profilul candidaților, sursele lor de informare în ceea ce privește oferta educațională a ULBS precum și universitățile concurente. Rezultatele acestui studiu reprezintă evaluarea, feedback-ul strategiei de marketing și comunicare adoptată în acest an, și totodată, punctul de pornire al strategiei de marketing și comunicare a ULBS pentru anul următor.

Din cele 4.000 de chestionare distribuite către facultățile din cadrul ULBS, au fost colectate și analizate un număr de 2.683 de chestionare. Analiza datelor s-a făcut utilizând programul SPSS.

În proporție de 39.55% dintre candidații ULBS provin din județul Sibiu, în creștere cu 5.60% față de anul precedent. 59.79% dintre candidați sunt de sex feminin, iar în proporție de 40.21% sunt de sex masculin. Cei mai mulți dintre candidați provin din județul Sibiu (39.55%), urmati de cei din jud. Vâlcea (23.26%), de cei din jud. Alba (8.39%), de cei din jud. Argeș (4.58%), de cei din jud. Brașov (4.29%) și de cei din jud. Hunedoara (2.68%).

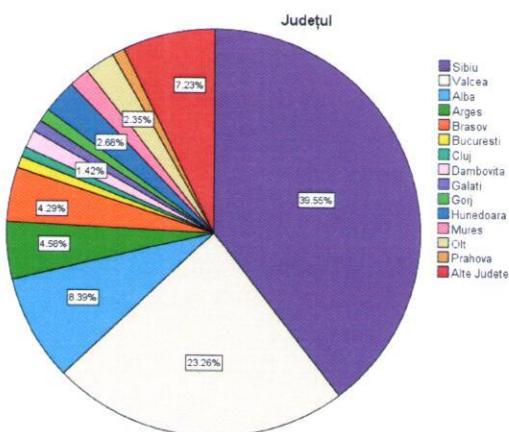
Cei mai mulți candidați din județul Sibiu provin din orașul reședință de județ (82.38%). Cei mai mulți candidați din județul Vâlcea provin din Râmnicu-Vâlcea (66.67%), iar din județul Brașov predomină candidații din orașul Făgăraș (60.00%).

Principala sursă de informare a candidaților ULBS este căutarea pe Internet (38.02%), urmată de familie (23.37%), de broșuri, flyere ULBS (20.28%), recomandări ale profesorilor/dirigintilor (16.47%), studenți ULBS (16.18%) și afise ULBS (16.03%).

Majoritatea candidaților ULBS au absolvit liceul în același an în care s-au înscris la facultate (74.39%). În proporție de 29.03% dintre candidații ULBS au avut media anilor de liceu peste 9.00, 32.16% dintre candidați au avut media mai mare de 8.00, iar 10.43% dintre candidați au avut media anilor de liceu mai mare de 7.00.

În proporție de 25.16% dintre candidații ULBS au avut media de bacalaureat peste 9.00, 35.48% dintre candidați au avut media mai mare de 8.00, iar 23.67% dintre candidați au avut media de bacalaureat mai mare de 7.00. 43.60% dintre candidați s-au înscris la 2 sau mai multe specializări. Pentru 69.81% dintre candidați, ULBS a fost singura opțiune. 3.09% dintre candidații ULBS au absolvit o altă facultate.

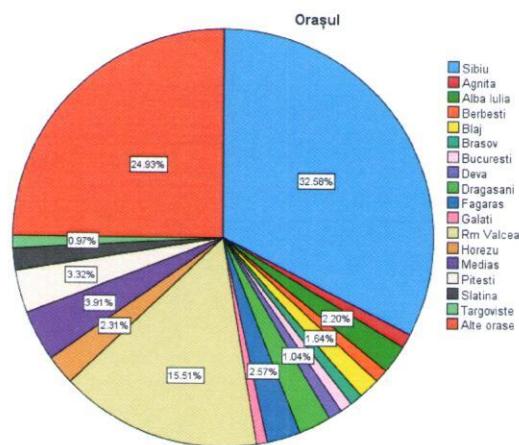
În proporție de 60.01% dintre candidați preferă ca modalitate de admitere concursul de dosare, 30.45% dintre candidați preferă examenul scris, iar 9.54% nu au răspuns la această întrebare.



Cei mai mulți dintre candidații ULBS în anul 2017 provin din județul Sibiu (39.55%), urmați de cei din județul Vâlcea (23.26%) și de cei din județul Alba (8.39%).

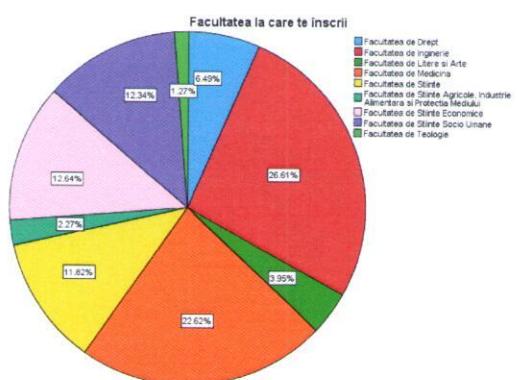
Față de admiterea la ULBS din anul 2016, numărul candidaților din județul Sibiu este în creștere cu 5.65%, candidații din județul Vâlcea sunt cu 3.74% mai puțini, iar candidații din județul Alba sunt cu 0.21% mai puțini.

În celelalte județe din bazinele de recrutare ale ULBS situația se prezintă astfel: Alba (8.39%) - în scădere cu 0,21%, Brașov (4.29%) - în scădere cu 1.91%, Hunedoara (2.68%) - în scădere cu 0.60%, Mureș (1.60%) - în scădere cu 0.10% și Olt (2.30%) - în creștere cu 0.50% față de anul precedent.



În ceea ce privește orașele de proveniență ale candidaților, se observă că cei mai mulți dintre aceștia provin din Sibiu (32.60%) - în creștere cu 5.20 % față de anul precedent, urmați de cei din Râmnicu-Vâlcea (15.50%) - în creștere cu 6.60% și de cei din Mediaș (3.90%) - în scădere cu 0.20% față de anul precedent.

Pe locurile următoare se situează cei din Pitești (3.30%), Făgăraș (2.60%) și cei din Drăgășani (2.50%).



Potrivit răspunsurilor persoanelor chestionate, cei mai mulți dintre candidații ULBS (38,02%) au folosit drept sursă de informare **'căutarea pe Internet'**. Locul al 2-lea în opțiunile

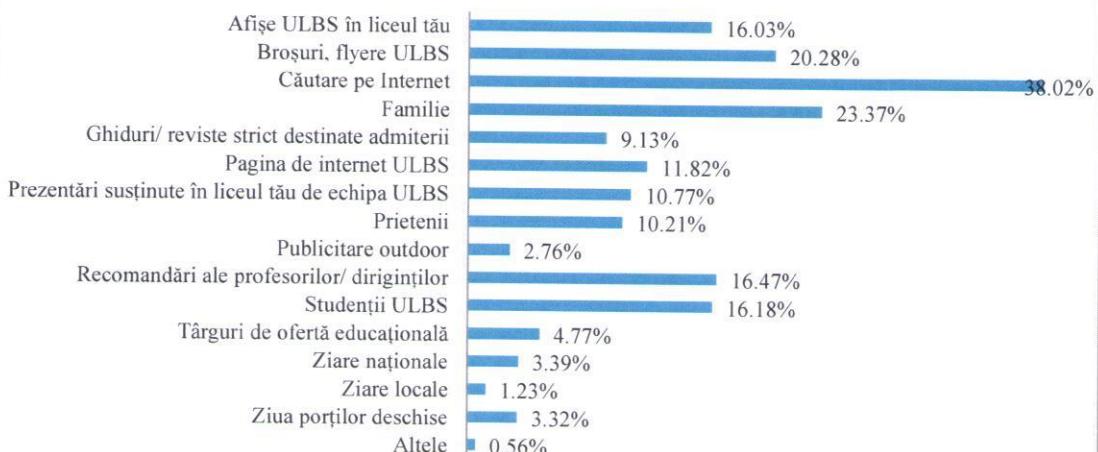
RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

candidaților pentru informarea lor îl ocupă '**familia'** (23.37%), iar locul al 3-lea îl ocupă '**'broșurile și flyerele ULBS'** (20.28%).

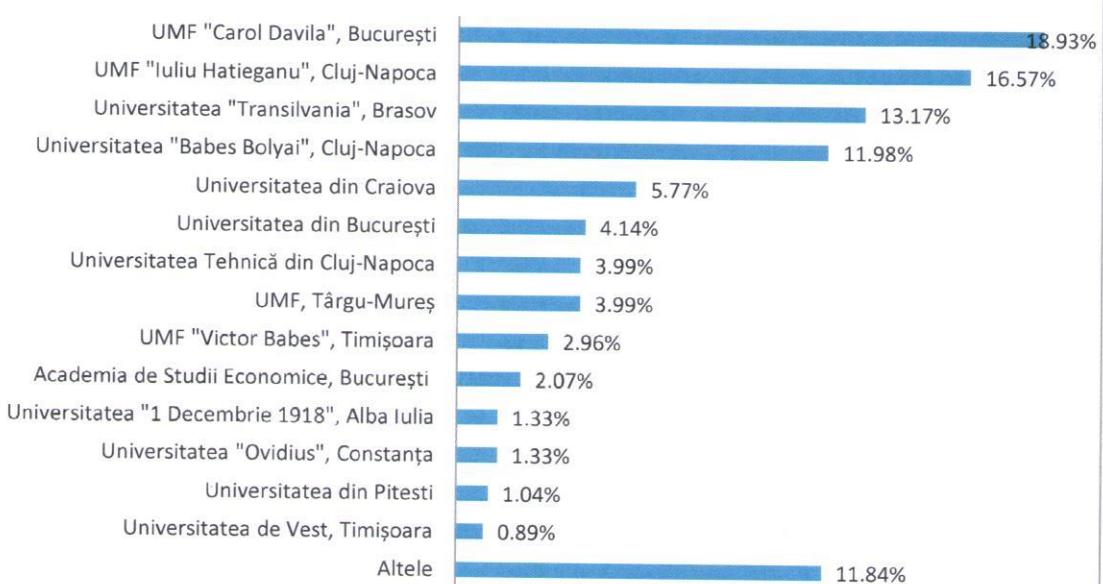
Un rol important în informarea candidaților cu privire la oferta educațională îl au și '**'recomandările profesorilor/ diriginților'** (16.47%), '**'studentii ULBS'**' (16.18%), precum

și '**'afisele ULBS'**' (16.03%). În proporție de 26.61% dintre respondenți au optat pentru Facultatea de Inginerie, 22.62% dintre aceștia au optat pentru Facultatea de Medicină, iar 12.64% dintre respondenți au optat pentru Facultatea de Științe Economice. Cei mai puțini dintre respondenți au optat pentru Facultatea de Teologie (1.27%).

Sursele de informare utilizate de candidații ULBS



Distribuția candidaților după cea de-a doua opțiune (%)



1.5 Parteneriate

1.5.1 Facultatea de Inginerie

Relația dintre Departamentul IIM și mediul extern se materializează prin:

- Parteneriate cu mediul socio-economic din județul Sibiu și județele apropiate, pentru efectuarea de către studenți de stagii de practică și internship, vizite și excursii de studii, acțiuni de promovare reciproc avantajoase;
- Parteneriate cu agenți economici din județul Sibiu pentru realizarea unor servicii și cercetări pe bază de contract;
- Activarea în diverse consorții, societăți, asociații profesionale și clustere;
- Colaborare cu universități din țară;
- Colaborare și activități împreună cu mediul preuniversitar, (Activități de prezentare și promovare a ofertei educaționale în cadrul programului Școala Altfel);
- Participare cu standuri în cadrul evenimentului Noaptea Cercetătorilor, ediția septembrie 2017;
- Întâlniri cu mediul de afaceri în vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ ale specializărilor de master (ex. Logistică Industrială, STIF etc.)
- Invitați din mediul de afaceri prezenți la întâlniri cu studenții (drd.ing. Mihai Balaban, dr.ing. Romeo Medan, drd.ec. Cătălina Costache, dr.ing Eduard Kovesi).

Ca acțiuni marketing academic organizate de departamentul CIE:

- cursuri de pregătire pentru bacalaureat și admitere în facultate la disciplinele matematică și informatică desfășurate în fiecare sămbătă la sediul facultății
- activități de prezentare a specializărilor în liceele din județul Sibiu și din județele limitrofe

Au fost dezvoltate parteneriatele cu companiile din zona Sibiului: Continental Automotive Systems, Marquardt Schaltsysteme, Kuka Systems, Engel România, Flaro;

Detalii privind parteneriatele:

- parteneriatul de colaborare cu Gebruder Weiss Romania – s-a remarcat prin derularea unor contracte de cercetare realizate de unii membri ai departamentului (contract 1007 din 1.03.2016) și o colaborare pe termen mai lung ce vizează realizarea în cadrul companiei a unor

proiecte de diplomă și vizite cu studenții, pentru a asimila modul de operare a unor servicii de logistică integrate;

- parteneriatul cu SC Unimat SRL – vizează realizarea în cadrul companiei a unor proiecte de diplomă și vizite cu studenții, pentru a asimila modul de operare al acesteia;
- parteneriatul cu CEPROCS, vizează o dezvoltare pe multiple planuri a colaborării: Realizarea de proiecte de diplomă în cadrul companiei, susținerea studenților de la specializarea IEDM în realizarea unor proiecte punctuale, implicarea în premieră activității de cercetare a studenților la secțiunea de Management și Marketing, realizarea unor studii de caz și a unor lucrări științifice comune, contracte de cercetare nr. 759 din 06.09.2016;
- parteneriat de colaborare cu firma COMPA SA Sibiu, pentru realizarea practiciei, realizarea unor teme de licență și pentru realizarea unor vizite tematice în firmă;
- Parteneriat cu Atlassib și Grupul Scolar, privind utilizarea în comun a laboratoarelor din sedile partenerului;
- S-au organizat parteneriate cu companiile pentru practica studenților (aproximativ 10 companii din jud Sibiu – SC Atlassib, SC Takata Petri, SC Continental etc);
- Parteneriat cu Agenția pentru Protecția Mediului Sibiu, prin proiectul "Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă" promovat de Agenția pentru Protecția Mediului Sibiu și Asociația Norvegiană a Autorităților Locale și Regionale (KS), finanțat de Mecanismul SEE, unde o instituție publică înțelege să colaboreze și să sprijine întărirea rolului autorităților publice locale și județene, a societății civile și a agenților economici în demersurile lor privind dezvoltarea durabilă și adaptarea la schimbări climatice. Link: <http://eeagrants.org/programme/view/RO07/PA07>
- parteneriat cu CERA – Centrul pentru Energie Regenerabilă Avrig pentru realizarea practiciei, realizarea unor teme de licență și pentru realizarea unor vizite tematice în firmă, pentru studenții specializații Ingineria Mediului. Link: <http://primaria-avrig.ro/primarie/proiecte/renergy/>
- Parteneriate de colaborare cu Romgaz SA, și Transgaz SA – implica derularea unor contracte de cercetare între membrii departamentului IIM și firme pentru realizarea practiciei, realizarea unor teme de

- licență și pentru realizarea de vizite tematice în firmă, pentru studenții specializației TDDH și master IMGN.
- Parteneriate de colaborare cu *Dafora SA si Armax Gaz SA* - pentru realizarea practicii studențești și pentru realizarea de vizite tematice în firmă pentru studenții specializației TDDH și master IMGN.
 - parteneriat de colaborare cu firma *OMW PETROM SA*, pentru realizarea practicii, realizarea unor teme de licență/disertatie, a unei tabere de vară și pentru realizarea unor vizite tematice în firmă.
1. *Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, ca și membru fondator detine o poziție de vicepresedinte în „Clusterul Inovativ Prelucrări Metale Transilvania” (Alba-Cugir);*
 2. *Parteneriate cu facultăți/universități din străinătate*
 - Parteneriat cu: University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences - prof.ing. Navalusic, Slobodan PhD, prof.ing. Milan Zeljković PhD, prof.ing. Sinisa Kuzmanovic PhD;
 - University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering - prof. ing. Miroslav Radovanovic PhD , - prof. ing. Vojislav Miltenovic Ph.D.
 - Poznan University of Technology, Institute of Mechanical Technology , DSc PhD. MSc. Eng. Prof. H.C Stanislaw Legutko
 - Parteneriat cu AGH University of Science and Technology Krakow – Poland;
 - Parteneriat cu Universitatea Tehnică din Keiserslautern (UT Keiserslautern) în domeniul Fabricii inteligente (Smart Factory). Cu sprijinul UT Keiserslautern Facultatea de Inginerie și ULBS este membru în organizația internațională de Smart Factory;
 - Parteneriat cu universitatea din Trento prin schimburile de studenți și cadre didactice, activități de cercetare. Coordonator: Prof.univ.dr. Lucian Cioca.
 3. *Parteneriate cu facultăți/universități din România*
 - prin intermediul Consorțiului de Inginerie Economică din România – CIER – o parte dintre membrii Departamentului de Inginerie Industrială și Management au colaborări cu unele din cele 26 de universități românești, care au programe de studiu în domeniul Inginerie și Management, membre în CIER;
- prin intermediul Societății Academice de Management din România – SAMRO – o parte din membrii departamentului sunt implicați în relații de colaborare cu partenerii din filiala SAMRO Sibiu (universitățile din Brașov, Sibiu și relații cu firmele implicate Polisano, Ambient, etc.) și cu partenerii din alte filiale – București (în special ASE București), Cluj, Iași. Din această colaborare rezultă participarea la elaborarea unor volume de lucrări științifice;
 - Finalizarea documentelor pentru înființarea chapterului studențesc SPE Sibiu Student Chapter de la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, a studenților de la specializarea Transportul, Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor, la Society of Petroleum Engineers - secțiunea studenți.
- 4. Parteneriate cu licee/ISJ**
- o colaborare pe termen lung se desfășoară cu Liceul Economic „Gh. Barițiu” din Sibiu, vizând participarea elevilor la diverse manifestări din cadrul Facultății de Inginerie
- 5. Parteneriat cu IPJ**
- realizarea de activități didactice cu studenții specializației de Ingineria Transporturilor și traficului în laboratoarele IPJ.
- 6. Parteneriat cu SNGN ROMGAZ SA Medias.**
- realizarea de activități didactice și de cercetare cu studenții specializației Transportul, Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor în laboratoarele SNGN ROMGAZ SA Medias și arealele gazeifere.
- 1.5.2 Facultatea de Științe Economice**
- Pe lângă parteneriatele deja dezvoltate în anul universitar anterior, în 2017 s-au mai încheiat încă 6 noi parteneriate (Colt Technology, Khar & Partners, Continental Automotive, Total NSA, Softmagazin, Unicredit Bank) ajungând ca în 2018 Facultatea de Științe Economice să aibă 44 de parteneri din mediul de afaceri.
 - În urma parteneriatelor cu mediul de afaceri în anul universitar 2017-2018 Facultatea de Științe Economice va primi 2 sponsorizări în valoare de 15358 lei (25 licențe soft CRM - Softmagazin) și 2000€ (Unicredit Bank)
 - În fiecare semestru au fost oferite studenților câte 170 de locuri de practică în organizațiile partenere.
 - Consolidarea parteneriatului cu compania Keep Calling care susține finanțar specializarea Marketing; în baza acestui

parteneriat 9 studenți din anul III, 2 studenți din anul II (cei care au obținut în anii I-II medie de studiu peste 8) și 15 studenți din anul I au beneficiat de plata integrală a taxei de școlarizare (suma totală 76.600 lei).

- Parteneriatul cu Bearing Point asigură: 25 de licențe de utilizator SAP pentru susținerea unui curs extracurricular pentru studenți.

1.5.3 Facultatea de Drept

Și în această perioadă au continuat :

- Parteneriat cu Baroul Sibiu
- Relații instituționale cu Institutul National al Magistraturii – INM
- Colaborare permanentă cu Institutul National pentru Pregătirea și Perfectionarea Avocaților - I.N.P.P.A. și cu Uniunea Națională a Barourilor din România (UNBR).
- Parteneriat cu Facultățile de Drept din cadrul Universității București și Universității din Craiova, în contextul proiectului „Burse Universitare în România prin Sprijin European pentru Doctoranzi și Post-doctoranzi (BURSE DOC-POSTDOC)”
- Parteneriat neoficializat cu Facultățile de Drept din București, Cluj, Craiova, Iași, Timișoara, în cadrul Hexagonului Facultăților de Drept.
- Parteneriat cu Primăria Sibiu
- Parteneriat cu Judecătoria Sibiu
- Parteneriat cu Tribunalul Sibiu
- Parteneriat cu Parchetul de pe lângă Judecătoria Sibiu
- Parteneriat cu www.juridice.ro
- Parteneriat cu Asociația Română de Drept și Afaceri Europene (ARDAE)

In adiție fată de anul trecut a fost inițiat și demarat un proiect de colaborare cu nou înființatul Institut National de Administrație (I.N.A) pentru demararea unor proiecte și programe comune în domeniul formării continue a personalului din administrația publică locală și regională.

1.5.4 Facultatea de Litere și Arte

Facultatea de Litere și Arte are încheiate parteneriate cu cele mai importante instituții de cultură din județ (Teatrul Național „Radu Stanca”, Biblioteca Județeană „Astra”, Complexul Național Muzeal „Astra”, Muzeul „Brukenthal”, Inspectoratul Școlar Județean s.a.), precum și cu o serie de organizații,

asociații și societăți comerciale. O parte dintre acestea primesc studenții facultății pentru efectuarea practicii de profil.

1.5.5 Facultatea de ȘAIAPM

Relația cu mediul extern reprezintă o prioritate pentru conducerea Facultății de ȘAIAPM, fiind de referință pentru asigurarea resurselor umane, materiale și financiare necesare dezvoltării și acceptării noastre în societate.

Pe lângă cei 40 de parteneri economici cu care am avut relații de colaborare în anii trecuți, am adăugat în anul acesta alți colaboratori care să ofere studenților noștri posibilitatea diversificării stagiarilor de practică și să contribuie la întărirea legăturilor de cooperare pentru orientarea în carieră a studenților, la facilitarea găsirii de locuri de muncă în domeniu sau realizarea de parteneriate pentru derularea de evenimente didactice sau științifice.

Am organizat practica studențească în funcție de programul de licență urmat de studenți, astfel studenții de la profilul alimentar au efectuat practică la Profi, la Moara Cibin, la Expertarom, iar cei de la profilul agricol la ferma din Rușciori.

Ne propunem continuarea parteneriatului cu Supremia Grup pentru programul desfășurat anual "Debut în carieră" destinat studenților.

Dar mediul extern înseamnă mult mai mult, dorim ca brandul ULBS să devină recunoscut în afara universității, să devină element de referință pentru operatorii economici din regiune (județul Sibiu și cele limitrofe de unde vin studenții noștri).

Mentionăm parteneriatele noi realizate cu:

- Societatea Apă Canal SA Sibiu în scopul realizării practicii de specialitate a studenților la Stația de Epurare Mohu, Stația de tratare a apei cu ozon de la Cisnădie precum și la Uzina de apă de la Poplaca;
- Fundația Carpathia European Wilderness Reserve în scopul realizării practicii de specialitate în domeniul agricol la ferma din Cobor, județul Brașov;
- Inspectoratul Școlar Județean Sibiu pentru implicarea cadrelor didactice și studenților în proiecte didactice preuniversitare la nivel județean;

Asociația My Transylvania pentru susținerea proiectelor gastronomice studențești.

1.5.6 Facultatea de Științe

Parteneriate cu operatori economici – Acord cadre de colaborare

1. **Microsoft Alianța pentru Educație** - sprijinirea studenților precum și a cadrelor didactice în demersul educativ astfel încât aceștia să își poată manifesta întregul lor potențial. Programe pe care le coordonăm la nivelul Facultății de Științe:
 - Programul Faculty Connection
 - Microsoft Dynamics Academic Alliance (DynAA)
 - Programele Microsoft Dream Spark
 - Imagine Cup
 - IT Academy
 - Microsoft Technology Associate
 - Microsoft Student Partners
2. **IQuest**: acord cadru de colaborare – 01.04.2013-1.04.2018 – colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, training-uri în domeniul informaticii
3. **S.C. Gemini Solutions SRL** – 01.05.2015 – 01.05.2018 – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor în domeniile de interes comun, matematică și informatică
4. **Asociația WWF Programul Dunăre Carpați România** – 01.11.2015 – 31.10.2018 – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor în domeniile de interes comun biologie, ecologie și conservarea naturii
5. **Respect Club SRL (Centrul Aria)** – 27.07.2015 – 27.07.2018 – aprofundarea cunoștințelor și dobândirea de noi competențe în domeniul managementului sportiv
6. **Aria Clinic SRL** – 27.07.2015 – 27.07.2018 – aprofundarea cunoștințelor și dobândirea de noi competențe în domeniul managementului sportiv
7. **M-IPAY LIMITED BROOK WOOD** – 01.11.2016 – 01.01.2020 – dezvoltarea activității de cercetare și valorificarea rezultatelor de cercetare a studenților departamentului de Matematică și Informatică, dotarea laboratoarelor
8. **SC Margardt Schaltsysteme** – 04.03.2013 – 04.03.2018 – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor studenților departamentului de Matematică și Informatică în domeniile de interes comun
9. **Cos Software Solutions SRL** – 1.03.2015 – 01.03.2020 – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor studenților departamentului de Matematică și Informatică în domeniile de interes comun
10. **SC Continental Automotive Systems SRL** – colaborare științifică, practică, sponsorizare manifestări științifice, burse private, training-uri oferite studenților departamentului de Matematică și Informatică
11. **Ropardo SRL** – 03.01.2017 – 31.12.2021 – colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, burse private, training-uri oferite studenților departamentului de Matematică și Informatică
12. **S.C. Sobis Solutions S.R.L.** – 22.02.2017-22.02.2019 – nelimitat – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor în domeniile de interes comun
13. **NTT Data**: acord cadru de colaborare – 01.02.2017-01.02.2022 - colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, lucrări de licență și disertație
14. **Visma**: acord cadru de colaborare – nelimitat - colaborare științifică, practică studenți training- uri
15. **S.C. ProIT SRL** - 01.03.2017-31.12.2017 - acord cadru de colaborare prin dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți sau de oricare din cele două părți și care pot fi aplicabile în domeniul informaticii și tehnologiei informației.
16. **SC COLT TECHNOLOGY SERVICES RO SRL** – 01.02.2018 – 01.06.2018 – acord cadru de colaborare prin dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți sau de oricare din cele două părți și care pot fi aplicabile în domeniul matematică informatică.
17. **Administrația Națională Apelor Române** - acord cadru de colaborare prin dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți sau de oricare din cele două părți și care pot fi aplicabile în domeniul ecologiei și protecției mediului și biologiei.
18. **Consiliul Județean Alba – Administrația**



- siturilor NATURA2000 Frumoasa –** 01.06.2017 – 31.05.2022 - acord cadru de colaborare nr. 9888/29.05.2017 - având ca obiectiv principal dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți sau de către oricare din cele două părți și care pot fi aplicabile în domeniul managementului biodiversității.
- 19. Asociația Creștem România împreună –** 17.03.2017 – 17.04.2018 – acord cadru de colaborare pentru implicarea și susțineră campaniei "Luna Pădurilor", având ca obiectiv realizarea unei acțiuni de plantat puieți în România.
- 20. Academia de Fotbal "Gheorghe Hagi" –** 05.10.2017 – 01.08.2018 - acord cadru de colaborare având ca obiectiv principal dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor în domeniul Educației fizice și sportului precum și completarea nivelului de formare a studenților de la instruire și evaluare teoretică la instruire practică.
- Parteneriate cu operatori economici – Convenții practice pentru studenți / anual
- 1. IQUEST SOLUTIONS SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 2. BWM Mediasoft SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 3. S.C. Digital Arts & Services S.R.L., Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 4. SC NTT DATA Romania SA, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 5. SC CODENSOFT DATA SRL, Valcea –** domeniu Matematică și Informatică
 - 6. DEVELOPDESK S.R.L., Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 7. Feinmechanik Richter SRL, Tălmaciu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 8. SC GRAFFINO WEB SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 9. Visma Software SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 10. Zecar IT&C SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 11. SC NET CONECT SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 12. IT Perspectives SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 13. INDUSTRIAL SOFTWARE SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 14. S.C. IT LIVE S.R.L., Vlădești –** domeniu Matematică și Informatică
 - 15. SC Continental Automotive Systems SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 16. Harting România Manufacturing, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 17. SC COLT TECHNOLOGY SERVIES SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 18. INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN , Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 19. SC MI-PAY SRL, Sibiu –** domeniu Matematică și Informatică
 - 20. Consiliul Județean Alba – Administrația siturilor NATURA2000 Frumoasa –** domeniu Știința mediului
- Parteneriate cu universități
- 1. Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – Facultatea de Educație Fizică și Sport, Nr.291/02.04.2008 cu caracter permanent**
- Obiective principale:
- Schimb de cercetători: încheierea de convenții directe de colaborare între persoane fizice, colective de cadre didactice și studenți; vizite reciproce de documentare ale conducerilor celor două instituții; vizite de lucru pe bază de reciprocitate ale cercetătorilor care lucrează la teme comune;
 - Schimb de publicații științifice: schimb de publicații periodice și cărți pentru informarea reciprocă
- 2. Universitatea din Pitești - Facultatea de Educație Fizică și Sport, Nr.771/19.01.2013**
- Obiective principale:
- Colaborare pe următoarele direcții:
- activitate didactică (schimb de cadre de specialitate, cursuri de formare profesională)
 - elaborarea și derularea unor proiecte de cercetare pe tematicile specifice domeniului educație fizică și sport
 - mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în diferite stagii de practică sau activități extracurriculare
 - organizarea în comun a unor manifestări științifice naționale și internaționale
 - elaborarea prin colaborare a unor

manuale cu caracter didactic
3. Norwegian University of Life Sciences – Oslo, Norvegia – contract nr. 1929/18.05.2015. Scop: dezvoltarea proiectelor de cercetare în domeniul poluanților emergenți

Parteneriate cu licee și cluburi sportive scolare

1. Școala Generală nr. 18 Sibiu

Obiective principale: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu va folosi gratuit sala de sport din incinta Școlii cu cls. I-VIII Nr.18 Sibiu după programul stabilit.

2. Clubul Sportiv Școlar „Șoimii” Sibiu, Nr.558/21.02.2017

Obiective principale: convenția stabilește cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiul de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruiesc studenții anului II și III ai Facultății de Științe, domeniul Educație Fizică și Sport și Sport și Performanță Motrică. Stagiul de practică este realizat de studenți în vederea dobândirii competențelor profesionale menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a prezentei convenții.

3. Clubul Sportiv Școlar Sibiu

Obiective principale: convenția stabilește cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiul de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruiesc studenții anului III ai Facultății de Științe, domeniul Educație Fizică și Sport și Sport și Performanță Motrică. Stagiul de practică este realizat de studenți în vederea dobândirii competențelor profesionale menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a prezentei convenții.

4. Asociația Clubul Sportiv Sibiu Sport Project

Acord cadru de colaborare având ca obiectiv principal dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți sau de către oricare din cele două părți și care pot fi aplicabile în domeniul Educație fizică și sport.

1.5.7 Facultatea de Medicină

Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul exterior este necesară pentru

consolidarea triunghiului cunoașterii: educație – cercetare – inovare.

- adaptarea programelor analitice universitare la nevoile angajatorilor;
- dezvoltarea programelor postuniversitare care să răspundă noilor calificări cerute de piață;
- antrenarea în proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare în comun – care să răspundă nevoilor comune;
- dotarea unor laboratoare prin contribuția și implicarea partenerilor, importarea de strategii pentru o mai bună pregătire a studenților, în pas cu noile tehnologii existente pe piață.
- Îmbunătățirea colaborării cu foști absolvenți din diaspora, pentru atragerea acestora în organizarea unor conferințe, workshop-uri, proiecte de cercetare – prin dezvoltarea și promovarea Alumni.

Promovarea Facultății de Medicină s-a realizat prin:

- Prin programele interinstituționale de mobilități studențești Erasmus + de care au beneficiat un număr semnificativ de studenți care au promovat facultatea pe plan internațional. Prin mobilitățile de predare pentru cadre didactice –STA- în cadrul programului Erasmus + de care au beneficiat un număr important de cadre didactice din facultate. Accesarea acestor mobilități indirect permit o promovare a ofertei educaționale și a curriculelor de pregătire competente internațional, dar și a nivelului competitiv și comparativ a pregătirii cadrelor noastre didactice cu cele din universitățile partenere.
- Prin cursurile de pregătire în vederea admiterii. Numărul mare de participanți la examenul de simulare de admitere recompensează eforturile organizatorice în acest sens.
- Organizarea de activități gen ziua porților deschise, work-shopuri în cadrul programelor de promovare: Săptămâna altfel, Școala de vară – Alegeti cariera smart-.
- Abordarea unei politici de marketing agresivă, în paralel cu activitățile desfășurate la nivel de ULBS în acest sens cu scopul atragerii absolvenților de liceu către specializările din oferta educatională. Ca urmare, numărul de studenți ai facultății a fost de-a lungul întregii perioade foarte apropiat de capacitatea maximă de



școlarizare, la toate specializările din oferta educațională.

1.5.8 Facultatea de Științe Socio-Umane

Facultatea de Științe Socio-Umane (FSSU) este preocupată permanent să dezvolte parteneriatele cu mediul extern. Pe lângă colaborările mai vechi cu diferitele instituții din Sibiu (Agenția Națională Antidrog, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dumitru Croitoru”) am demarat colaborări noi, cum ar fi, de exemplu, colaborarea cu Inspectoratul Județean de Poliție. De asemenea, o serie de colaborări cu mediul privat, în interesul studenților, au întregit parteneriatele cu mediul economic: MindSpot, BRD Sibiu, Pegas, Onyx Print, Promotion.

Parteneriatele dezvoltate/consolidate cu mediul extern au vizat două obiective: în primul rând, extinderea alternativelor de practică pentru studenți/masteranzi, în vederea completării cunoștințelor teoretice cu abilități aplicative și o mai bună recordare a viitorilor absolvenți la cerințele pieței muncii; în al doilea rând, a fost vizată formarea unei rețele de practicieni în predarea științelor sociale, capabilă să susțină o relație de continuitate între predarea disciplinelor socio-umane la nivel de liceu și construcția unei cariere prin studii universitare. Astfel, în perioada martie 2017-februarie 2018, portofoliul de parteneriate ale FSSU cu mediul extern s-a consolidat la nivelul tuturor domeniilor de studii. O direcție importantă a vizat și consolidarea relațiilor cu asociațiile profesionale, îndeosebi la nivelul Societății Sociologilor din România, al Colegiului Psihologilor din România și al Colegiului Național al Asistenților Sociali. Acestea au vizat organizarea de evenimente comune (cum ar fi organizarea Conferinței Naționale

2017 a Societății Sociologilor la Sibiu în octombrie 2017 sau a Conferinței „Asistență socială, știință și artă în contextul dezvoltării durabile” la Agnita, împreună cu Colegiul Național al Asistenților Sociali, în iunie 2017), dar și obiective punctuale de protejare a profesiilor reprezentate (redefinirea standardelor ARACIS pentru specializarea Resurse umane, includerea specializărilor în lista specializărilor „inteligente”). Nu în ultimul rând, un membru al DJRPSP (lector doctor Georgeta Sorina Corman) a primit Premiul de excelență pentru promovarea profesiei liberale de asistent social din partea CNASR în martie 2017.

Cadrele didactice au participat la o serie de întâlniri de lucru cu angajatorii, organizate de Centru de orientare în carieră din cadrul ULBS. Alte activități s-au derulat în parteneriat cu Muzeul de Istorie din Turda și primăria Turda sau Muzeul Județean Vâlcea. Cercetători au participat în cadrul multor evenimente culturale și științifice organizate de către diferiți parteneri.

În vederea realizării activității de practică pedagogică a studenților și pentru a derula diferite proiecte a fost semnat Contractul și Protocolul de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și școlile de aplicație din Sibiu.

1.5.9 Facultatea de Teologie

S-a continuat colaborarea cu Arhiepiscopia Sibiului, cu protopopiatele din Arhiepiscopie și cu alte instituții profilate pe activități sociale și cultural-misionare prin realizarea prevederilor parteneriatelor încheiate între facultate și aceste instituții, cu accent deosebit pe activitățile studențești, dar și a absorției absolvenților noștri.

2 ACTIVITATEA DIDACTICĂ

2.1 Informații generale

În cadrul domeniului academic la nivelul ULBS, în anul 2017, au fost derulate activități menite să asigure în condiții optime procesul didactic și activitățile suport pentru acesta.

2.2 Situația programelor academice în ULBS.

ULBS are în prezent, funcționale, 33 de domenii de licență cu 72 de programe de studiu, la care se adaugă 57 de programe de masterat.

**Situată programelor de licență și master,
forma IF**

Facultatea	Licență		Master
	Acreditat	Autorizat	
Teologie	1	1	3
Drept	2	0	2
Litere și Arte	11	1	9
Științe Socio-Umane	14	1	13
Inginerie	15	2	11
Științe	6	1	6
Medicină	4	1	1
Științe Economice	5	1	8
ȘAIAPM	5	1	4
TOTAL	63	9	57

Ca urmare a publicării de către ARACIS a metodologiei de evaluare a programelor de master, ce vizează un proces de acreditare a domeniilor de master, au fost demarate activități de analiză și stabilirii a listei de programe de master pentru care vor fi realizate dosare de autoevaluare în vederea susținerii procesului de acreditare. Din lista de programe de master acreditate până la nivelul anului 2017, la propunerile venite din partea facultăților, au fost selectate 57 de programe pentru care vor fi demarate procedurile de acreditare a domeniilor de master.

ULBS a scos la concurs în sesiunile de admitere iulie-august și septembrie 2017 un număr de 1605 locuri bugetate (la care se adaugă 15 locuri pentru R.Moldova și 53 de locuri pentru diaspora) la programele de licență, 910 locuri bugetate la programele de master și 50 la programele de doctorat, toate acestea fiind ocupate. În urma derulării concursului de admitere au fost ocupate un total de 2775 locuri la ciclul I (licență), 1463

locuri la ciclul II (master). În ceea ce privește procesul de admitere în la forma IDIFR în sesiunea din 2016 au fost înmatriculați 287 studenți. La ora actuală baza materială ce asigură suportul pentru derularea activităților didactice acoperă prin dimensiune și dotare nevoile studenților înmatriculați, rezultând din situațiile raportate, faptul că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de 86,94% din numărul de săli în proprietate:

- 88 săli de curs care acoperă 9.200 m² (dintre care 72 săli proprii reprezentând 8.240 m²);
- 413 săli de seminar care acoperă 38.406,27 m² (dintre care 363 săli proprii reprezentând 34.906,27 m²);
- 49 săli de laborator care acoperă 6.172,05 m² (dintre care 35 săli proprii reprezentând 4.960 m²)

2.3 Derularea procesului didactic

În perioada anului 2017 au fost derulate o serie de activități de verificare a desfășurării în bune condiții a procesului didactic, fiind urmărită implementarea măsurilor privind creșterea procentajului de prezență al studenților și a măsurilor legate de punerea în aplicare a prevederilor *Regulamentul activității didactice și profesionale în ULBS*.

Derularea procesului didactic în ULBS a fost supusă unor verificări periodice, realizate de către prodecanii cu programele academice, cu scopul de a testa prezența studenților și cadrelor didactice la activitățile specifice. Activitatea de monitorizare a procesului didactic și de realizare a evaluării academice periodice la nivelul programelor de licență și master se realizează în mod diferențiat în cadrul facultăților din ULBS: în general programele sunt analizate în special din perspectiva venituri-costuri. Exemple de bună practică în sensul optimizării planurilor de învățământ sunt date de Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe.

În ceea ce privește resursa umană situația în perioada ianuarie - decembrie 2017 s-a îmbunătățit ca urmare a derulării a două sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice pe durată nedeterminată și pe durată determinată în ULBS. Aceste două sesiuni de concurs au permis angajarea de personal nou în universitate.



RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

Propunere programe de master

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Denumirea programului	Decizia ARACIS/Sedinta	Nr.stud./ forma de învățământ
1.	Teologie	Teologie	Teologie sistematică	Acreditate 22.11.2007	ZI / 30
			Teologie practică	Acreditate 22.11.2007	ZI / 30
			Teologie istorică	Acreditate 22.11.2007	ZI / 30
2.	Drept	Drept	Drept european	Acreditate, 21.07.2011	ZI / 50
		Științe administrative	Administrație publică europeană	Acreditate 29.01.2009	ZI / 50
3.	Literă și Arte	Teatru	Arta interpretării caracterelor dramatice	Acreditate 17.07.2008	ZI / 15
			Teoria și practica managementului instituțiilor și evenimentelor culturale	Acreditate 17.07.2008	ZI / 15
		Limbi moderne aplicate	Teoria și practica traducerii și interpretării – Limba franceză	Acreditate 17.07.2008	ZI / 25
			Teoria și practica traducerii și interpretării – Limba engleză	Acreditate 17.07.2008	ZI / 25
			Comunicare interculturală în domeniul economic. Limba germană	Acreditate 17.07.2008	ZI / 40
		Științe ale comunicării	Profesor documentarist	Acreditate 29.09.2008	ZI / 30
		Limbă și literatură	Limba și literatura română	Acreditate 13.06.2007	ZI / 20
			Limba și literatura engleză	Acreditate 13.06.2007	ZI / 40
			Limba și literatura germană	Acreditate 13.06.2007	ZI / 40
4.	Științe Socio-Umane	Istorie	Elite politice românești (secolele XVIII-XII)	Acreditate 13.06.2007	ZI / 25
			Europa Centrală și de Sud-Est în primul mileniu al erei creștine	Acreditate 13.06.2007	ZI / 25
			Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric	Acreditate 13.06.2007	ZI / 25
		Arte vizuale	Restaurare lemn policrom	Acreditate 26.02.2009	ZI / 10
		Sociologie	Leadership și management organizațional	Acreditate 30.10.2008	ZI / 30
			Selectia și gestiunea resurselor umane	Acreditate 26.02.2009	ZI / 50
		Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Acreditate 30.05.2013	ZI/50
			Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție	Acreditate 30.05.2013	ZI/25
		Asistență socială	Familia – Resurse și asistență socială	Acreditate 29.05.2008	ZI / 40
		Științe ale comunicării	Publicitate și brand	Acreditate 29.01.2009	ZI / 50
			Managementul relațiilor publice	Acreditate 23.06.2011	ZI / 45
		Științe politice	Managementul integrării europene și administrației publice	Acreditate 17.04.2008	ZI / 50
			Securitate și relații internaționale	Acreditate 26.03.2009	ZI / 50
		Științe ale educației	Științe ale educației-Intervenții educaționale în școală inclusivă	Acreditate 27.12.2017	ZI/50
5.	Inginerie	Inginerie electrică	Aplicații avansate în inginerie electrică	Acreditate 20.12.2010	ZI / 30
		Mine, petrol și gaze	Ingineria și managementul gazelor naturale	Acreditate 25.11.2010	ZI / 30
		Inginerie industrială	Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică	Acreditate 13.12.2007	ZI / 40
			Logistică industrială	Acreditate 20.03.2008	ZI / 20
			Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație	Acreditate 26.01.2012	IF / 40
		Inginerie și management	Managementul afacerilor industriale	Acreditate 13.12.2007	ZI / 40
			Managementul proiectelor europene	Acreditate	ZI / 40



RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Denumirea programului	Decizia ARACIS/ Sedinta	Nr.stud./ forma de învățământ
6.	Stiințe	Calculatoare și tehnologia informației	Managementul calității	13.12.2007	ZI / 40
			Embedded systems	Acrediteare 30.09.2010	ZI / 40
			Advanced computing systems	Acrediteare 28.02.2008	ZI / 30
			Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale	Acrediteare 28.02.2008	ZI / 40
		Matematică	Matematică informatică aplicată	Acrediteare 24.01.2008	ZI / 30
7.	Medicina	Educație fizică și sport	Antrenament și performanță	Acrediteare 17.07.2008	ZI / 25
			Educație fizică și sportivă școlară	Acrediteare 17.07.2008	ZI / 25
		Informatică	Sisteme și tehnologii informaticice avansate	Acrediteare 21.04.2011	ZI / 40
		Biologie	Biologie aplicată	Acrediteare 21.04.2011	ZI / 25
		Știința mediului	Expertiza și managementul sistemelor ecologice	Acrediteare 27.11.2008	ZI / 30
8.	S.A.I.A.P.M.	Ingineria produselor alimentare	Managementul procesării moderne a alimentelor	Acrediteare 28.02.2008	ZI / 50
			Asigurarea calității și siguranței alimentelor	Acrediteare 28.02.2008	ZI / 50
9.	Stiințe Economice	Agronomie	Managementul protecției mediului agricol	Acrediteare 30.10.2008	ZI / 50
			Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale	Acrediteare 30.10.2008	ZI / 50
		Contabilitate	Expertiză contabilă și audit	Acrediteare 21.04.2011	ZI / 50
			Expertiză contabilă și audit	Acrediteare 22.09.2011	IFR / 50
		Management	Managementul afacerilor (în limba engleză)	Acrediteare 17.03.2011	ZI / 50
			Management financiar și bancar internațional	Acrediteare 25.06.2014	
		Management, Stiințe ale educației	Management educațional (interdisciplinar)	Acrediteare 21.07.2011	ZI / 50
		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și servicii	Acrediteare 14.05.2007	ZI / 60
			Strategii și politici de management și marketing ale firmei	Acrediteare 14.05.2007	ZI / 60
		Administrarea afacerilor	Strategii și politici de management și marketing ale firmei	Acrediteare 22.09.2011	IFR / 40

Evoluția numerică a personalului didactic în ULBS în perioada 2012-2016

	profesor	conferențiar	lector/șef lucrări	asistent	preparator	Total
2016-2017	114	171	278	56	0	624
2015-2016	135	169	253	78	3	638
2014-2015	135	165	251	107	6	664
2013-2014	127	164	253	100	23	667
2012-2013	119	150	209	146	31	655





În anul universitar 2016-2017, la data de 1 ianuarie 2017 au fost raportate un număr de 1175 norme didactice ocupate după cum urmează: 624 ocupate cu titulari și 551 posturi vacante.

Conform **Situatiei personalului didactic la 01.10.2017 în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este** un număr total de 642 cadre didactice titulare din care 119 profesori, adică 18,53%, față de 20,24% în 2016, 185 conferențieri, adică 28,81%, față de 25,41% în 2016, 262 șefi lucrări (lectori), adică 40,80%, față de 38,35% în 2016 și 76 asistenți, adică 11,83%, față de 13,69%.

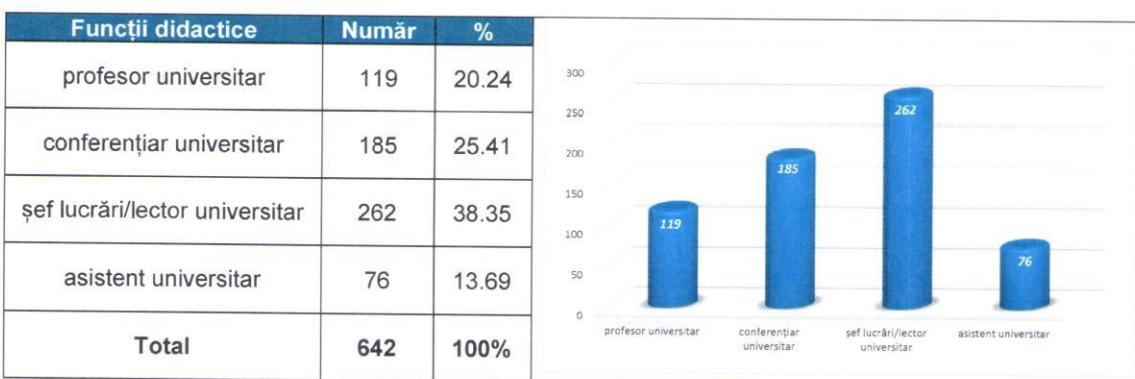
Statele de funcții au fost realizate având la bază următoarele condiționări:

- posturile didactice la norma de bază sunt compuse pentru fiecare funcție didactică

dintr-un număr de ore cuprins între minimul de LEN nr. 1/2011 și maximum +4 ore, conform hotărârii Senatului ULBS;

- grupele de studiu la anul I au fost formate din minim 25 studenți la domeniile de licență și din minim 20 masteranzi la domeniile de master;
- realizarea încărcării cu maximum 2 norme didactice la nivelul titularilor;
- Strategia pe termen scurt și mediu referitoare la personalul academic din ULBS trebuie să genereze un plan de acțiune prin care să se coreleze construcția statelor de funcții (pornind de la planuri de învățământ optimizate și cu volum de ore încadrat la minimum prevăzut de ARACIS) cu necesitatea creșterii gradului de ocupare a posturilor de titulari la 60-62%.

Funcții didactice în ULBS (posturi de titulari)



2.4 Concluzii și planuri de măsuri

De o mare importanță este menținerea unui climat de stabilitate la nivelul ULBS prin stoparea utilizării metodei "amendării" metodologilor și regulamentelor existente pentru a ieși din zona guvernării prin excepții.

MĂSURI:

- realizarea unei metodologii simplificate cu privire la organizarea concursurilor în ULBS;
- realizarea unui regulament cu privire la procesul de perfecționare a cadrelor didactice din ULBS;
- corelarea tuturor metodologilor și regulamentelor ce privesc activitatea academică din ULBS;
- monitorizarea activității academice din ULBS și generarea orarelor în sistem informatic;
- îmbunătățirea componentei didactice a SIEPAS.

Cheia succesului în poziționarea ULBS în cadrul clasamentelor naționale și internaționale o reprezintă îmbunătățirea activității academice, oferta educațională corelată cerințelor pieței și o implicare tot mai accentuată a cercetării în procesele didactice, în special în zona programelor ce individualizează oferta educațională a universității.

La baza întregului proces didactic stă planul de învățământ, motiv pentru care consider că avem nevoie la nivelul ULBS de o "redesenare/reproiectare" a acestora pornind de la criteriul de bază al sistemului Bologna (creditele transferabile).

Asociații acestui principiu va trebui să fie realizarea "băncii de date" a fișelor de disciplină pentru a elimina redundanța unor cunoștințe transmise și/sau dublarea acestora în cadrul unor domenii de licență prin predarea lor în paralel la două sau mai multe programe de studiu.

O astfel de redesenare/reproiectare ar genera mai multe transformări pozitive la nivelul ULBS, cum ar fi: o scădere și reașezare a volumului de ore dedicate procesului de predare; o corelare a disciplinelor între domeniile de licență și cele de masterat prin crearea unui sistem piramidal de furnizare a cunoștințelor; o creștere graduală a implicării studenților în procesul de predare - învățare; o reașezare a ofertei educaționale.

MĂSURI:

- workshop-uri dedicate pregăririi factorilor de decizie (directorii de departamente, prodecanii cu activitatea academică, decanii) în realizarea planurilor de învățământ;
- monitorizarea programelor de master existente și susținerea celor care îndeplinește cel puțin criteriul economic și cel de cercetare.

S-ar putea asigura un plus de venit la bugetul ULBS prin crearea unei oferte de educație universitară destinată formării continue în domeniile medicină, mediu, agricultură, industrie alimentară, turism cultural, IT, inginerie auto, managementul afacerilor și. Alături de aceste programe este necesară deschiderea ULBS către piața internațională prin oferirea de programe de licență (3-5 la nivel de ULBS) și programe de masterat (7-9 la nivel de ULBS) în limbă străină. Vor trebui depuse eforturi în vederea realizării unor programe de dublă diplomă la nivel de masterat.

2.5 Facultatea de Științe Economice

În vederea susținerii unei dezvoltări echilibrate a Facultății de Științe Economice este necesară atragerea de tineri cadre didactice pentru echilibrarea piramidei vârstelor simultan cu crearea unui mediu motivant pentru titulari prin asigurarea posibilităților de promovare.

În acest sens, în perioada analizată, în Facultatea de Științe Economice au fost scoase la concurs și ocupate 14 posturi, după cum urmează: **7 posturi de asistent** (angajare, 3 asistenți pe perioadă nedeterminată, 4 asistenți pe perioadă determinată), 5 posturi de conferențiar (promovare) și 2 posturi de profesor (promovare).

- Componența calitativă a dezvoltării resurselor umane ale FSE implică și participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă. Astfel, în perioada de raportare titularii FSE au participat la atelierele de lucru organizate în cadrul proiectului „Pasiune în predare, excelentă în cercetare” CNFIS-FDI-2017-042, pe cele două componente: Didactică și psihopedagogie universitară; Cercetare științifică.

Admiterea aferentă anului universitar 2017 a însemnat pentru Facultatea de Științe Economice:

- Ocuparea integrală a locurilor bugetare, atragerea de studenți cu taxă și atingerea pragurilor minime pentru organizarea formațiilor de studiu la toate programele de licență și master scoase la concurs
- Consolidarea celor două programe de studiu în limba engleză, Business Administration (licență) și Business Management (master); de menționat creșterea de la 19 la 31 de studenți la specializarea Business Administration.
- Cantitativ, au fost înregistrate următoarele rezultate:
 - 386 studenți admisi licență (204 cu taxă)
 - 193 studenți admisi master (53 cu taxă, din care 24 de masteranzi înscriși la programul interdisciplinar Management educațional)
- Comparativ cu anul anterior, numărul de studenți admisi în anul I la învățământul cu frecvență (licență și master) a crescut cu 10 (de la 569 la 579).

Prezența conducerii facultății și a cadrelor didactice în celealte centre universitare și implicarea în activități comune pot contribui la atingerea acestui obiectiv. În acest sens, în perioada analizată au avut loc următoarele:

- Participarea în calitate de membru în Consiliul Academic al AFER, organism de conducere al Asociației Facultăților de Economie din România, la întâlnirile și activitățile organizate în diverse centre universitare;
- Reprezentare în 2 departamente ale AFER: Departamentul Dezvoltare curriculară și asigurarea calității în procesul didactic și de cercetare științifică; Departamentul Relații cu mediul extrauniversitar (mediul economico-social)
- Participarea la peste 10 întâlniri de lucru, evenimente, workshop-uri organizate de facultățile de profil din țară în București, Iași, Timișoara, Brașov, etc.
- Organizarea în 12-13 Mai 2017 la Sibiu a workshop-ului AFER cu tema Internaționalizarea învățământului economic din România. Provocări și perspective

Principalele documente actualizate sau elaborate în Facultatea de Științe Economice în domeniul reglementărilor procesului didactic sunt:

- Regulament admitere 2018-2019;
- Regulament licență și disertație 2018.

- Actualizarea Ghidului studentului pentru elaborarea lucrării de licență și disertație; Ghidul profesorului pentru îndrumarea lucrării de licență/disertație

Având în vedere art.24 din HS 4918 din 24.11.2016 referitoare la intrarea în vigoare începând cu 1.10.2017 a indicatorilor din Anexa 2 – componenta didactică a SIEPAS, în semestrul I al anului universitar 2017-2018 a fost realizată o evaluare pilot a rezultatelor înregistrate de cadrele didactice titulare ale Facultății de Științe Economice pentru perioada 2016-2017. În urma acestei evaluări a rezultat un set de propunerile de îmbunătățire/clarificare ce au fost transmise prorectorului responsabil cu activitatea didactică.

În perioada analizată au fost reacreditate specializările de licență **Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Finanțe – Bănci**

În vederea îmbunătățirii calității procesului didactic prin creșterea participării studenților la cursuri și seminarii în semestrul I, an universitar 2017/2018 a fost implementat un sistem de monitorizare a prezențelor și de raportare lunară. În baza fișelor centralizatoare predate de cadrele didactice la decanat, tutorii au identificat studenții cu probleme privind participarea la activități didactice și cu sprijinul șefilor de grupă și ai Secretariatului acestia au fost contactați și, după caz, au urmat discuții individuale referitoare la cauze și soluții. De exemplu, după primele 5 săptămâni de școală un număr de 85 de studenți înmatriculați la programele de licență și (din totalul de peste 930 de studenți FSE 2017-2018) nu participaseră la niciun curs sau seminar. Rezultatele analizei și măsurile au fost discutate în ședințe de departament.

În anul universitar 2017-2018 au fost propuse 2 teme de licență ale căror rezultate vor putea contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic: o lucrare vizează crearea unui soft pentru monitorizarea prezenței la cursuri și seminarii a studenților; cealaltă lucrare își propune realizarea unei baze de date cu lucrările de licență și disertație susținute în FSE, bază care se dorește a fi utilizată în viitor pentru scanarea anti-plagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor.

Gestiunea resurselor financiare, materiale și umane ale Facultății de Științe Economice



Analiza costurilor și realizare bugetului de venituri și cheltuieli al facultății

Dezvoltarea organizațională a FSE este asigurată inclusiv prin derularea de proiecte și atragerea de fonduri suplimentare:

- Proiectul cultural cofinanțat de Consiliul Județean Sibiu *Mediul academic – ambasador al culturii și gastronomiei sibiene*, contract de finanțare nr. 3859/03.05.2017, încheiat cu C.N.M. ASTRA SIBIU, valoare 18.000 lei



- Proiectul cultural cofinanțat de Primăria Sibiu, *Valori ale cunoașterii tradiționale în susținerea Regiunii Gastronomice Europene Sibiu 2019*, contract de finanțare nr. 71065/04.09.2017, valoare totală 80.000 lei, buget FSE 10.000 lei
- Proiectul IECS Student 2017 *60's Rise Of Modern Europe* cofinanțat de MEN în cadrul programului de finanțare pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale (8100 lei);

Proiectul privind învățământul secundar ROSE 42/SGU/NC/1 *Studii universitare pentru o cariera de succes (2017-2020)*, valoare totală 681.266 lei



2.6 Facultatea de Inginerie

Din punct de vedere cantitativ, personalul departamentul IIM a avut o mică creștere, respectiv 43 cadre didactice la începutul anului univ. 2017-2018, o demisie, 3 noi angajări, deci în acest moment un total de 45 membri. Se are în vedere o ușoară evoluție numerică.

- În luna iulie 2017 s-au derulat concursurile pe două posturi de profesor, în urma concursului, acestea fiind ocupate de domnii prof.dr. Dan Dobrotă și prof.dr. Dan Miricescu.
- În luna februarie 2018 s-a desfășurat concursul pe posturile 83 (asistent pe perioada determinată) și 54 (șef lucrări), posturi ocupate în urma concursului de drd.ing. Nicolae Rosca și dr.ing. Ciofu Cristian Florin.
- S-a derulat concursul pentru postul de laborant pe profil IT, postul fiind ocupat de dl. Ciprian Cozma. Postul de laborant la disciplina Tratamente termice, Tehnologia materialelor a fost scos la concurs, dar nu a fost ocupat datorita lipsei de candidați.
- S-au purtat discuții privind necesarul de personal auxiliar (laboranți și secretare), însă fără un rezultat, din cauza blocării angajărilor pe post, începând cu anul 2018;

Considerăm că programele de studii de masterat organizate de departamentul IIM sunt relevante pentru piața muncii, astfel:

- programele Managementul Calității (MC), Managementul Afacerilor Industriale (MAI) și Managementul Proiectelor Europene (MPE) sunt caracterizate prin gradul înalt de inter/transdisciplinaritate;
- programele de master Sisteme și Tehnologii Inteligente de Fabricație (STIF), Logistică Industrială (LI) și Ingineria și Managementul Gazelor Naturale (IMGN) sunt relevante prin domeniile inovative abordate.
- Depunerea dosarului de acreditare pentru programul de studiu de licență Inginerie Economică Industrială;
- Uele cadre didactice din departamentul IIM au participat la contracte de furnizare de servicii de formare profesională a angajaților unor organizații partenere (prof.dr.ing. Marius Bibu, prof.dr. Valentin Petrescu, prof.dr. Danut Dumitrescu, conf.dr. Claudiu Isarie).
- Realizarea contractului de cercetare: "Dezvoltarea unei soluții pentru

- automatizarea schimbului de viteze a motocicletelor standard cu transmisie manuală”, contract nr. 4587/04 nov 2016, valoare contract 18900 RON, director contract: s.l. dr. ing. Radu Emanuil Petruș, beneficiar: Continental Automotive Systems S.R.L.
- Implementarea rezultatelor proiectului „Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă” - Facultatea de Inginerie a participat ca și partener în proiecte promovate de Agenția pentru Protecția Mediului Sibiu și Asociația Norvegiană a Autorităților Locale și Regionale (KS), finanțate prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (SEE).
 - În vederea realizării unui prototip funcțional (al 5-lea în ultimii ani) s-a continuat colaborarea cu SC Phoenix Laser SRL Sibiu și cu SC Adriatica SRL Sibiu. Astfel în anul 2017 a fost realizat prototipul funcțional al invenției brevetate "Scaun pentru lucrul la PC cu principiu activ de destindere a coloanei vertebrale". Prototipul a fost prezentat la Salonul Internațional de Invenții INFOINVENT de la Chișinău în anul 2017 unde a obținut Marele Premiu al AGEPI și anume: "The Most Representative Participation on the Exhibition" (titular invenție ULBS).
- Departamentul MEI a realizat câteva contracte de furnizare a unor servicii de formare profesională a angajaților unor companii partenere;
- Injectarea maselor plastice (Marquardt);
 - Actionări hidraulice (FESTO).
- Decanatul facultății a urmarit coordonarea întregii activități didactice din Facultatea de Inginerie prin:
- analiza permanentă a situației programelor de studiu din facultate, inclusiv a rezultatelor examenelor semestriale și prezentarea acestora spre dezbatere în Consiliul facultății;
 - monitorizarea și controlul planurilor de învățământ;
 - elaborarea notelor de comandă către alte facultăți din cadrul ULBS pentru disciplinele susținute de către cadre didactice ale acestor facultăți;
 - stabilirea comisiilor pentru examenele de finalizare a studiilor (licență și masterat) pe baza propunerilor departamentelor;
 - afisarea tematicii și a bibliografiei pentru proba I a examenelor de licență;
 - implicarea în organizarea proceselor de autorizare/acreditare ARACIS pentru specializările Facultății de Inginerie;
 - planificarea examenelor și colocviilor la studiile de licență și masterat, a repartizării proiectelor de licență respectiv a disertațiilor per cadru didactic;
 - aplicarea măsurilor necesare eliminării conflictelor de interes în cadrul activităților didactice din cadrul facultății;
 - coordonarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - coordonarea activităților facultății în cadrul programului european de ierarhizare multicriterială a universităților numit *UMultirank*. În intervalul 31.10.2016 – 15.11.2016, a continuat procesul de actualizare a datelor de ranking ale universităților incluse. Pentru Facultatea de Inginerie au fost selectate următoarele programe de studii:
 - în domeniul **Calculatoare (Computer Science)** au fost selectate:
 - **3 programe de master:**
 - Advanced Computing Systems - ACS (program de master în limba engleză);
 - Embedded Systems - ES (program de master în limba engleză);
 - Ingineria Calculatoarelor în Aplicații Industriale - ICAL (Computer Engineering in Industrial Applications);
 - **3 programe de licență:**
 - Calculatoare - C (Computer Science);
 - Tehnologia Informației - TI (Information Technology);
 - Ingineria Sistemelor Multimedia - ISM (Multimedia Systems Engineering);
 - în domeniul **Inginerie Electrică (Electrical Engineering)** a fost selectat **programul de licență**:
 - Electromechanică – EM (Electromechanics);
 - în domeniul **Inginerie Mecanică (Mechanical Engineering)** au fost selectate **două programe de licență**:
 - Mașini unele și sisteme de producție - MUSP (Machine-Tools and Production Systems);
 - Tehnologia construcțiilor de mașini – TCM (Machines Manufacturing Technologies).

În procesul de învățământ au fost luate în considerare și respectate toate regulamentele, procedurile și metodologiile de desfășurare a procesului didactic.

Programe de licență:

- Calculatoare
- Tehnologia Informației
- Ingineria Sistemelor Multimedia
- Electromecanică
- Electronică Aplicată

Programe de master:

- Advanced Computing Systems
- Embedded Systems
- Ingineria Calculatoarelor în Aplicații Industriale
- Aplicații Avansate în Inginerie Electrică

Fisele disciplinelor sunt colectate în totalitate în următoarea formă:

- Pentru anul univ. 2011-2012 pe suport tipărit
- Pentru anii univ. 2012-2017 doar pe suport electronic
- Pentru specializările EM și C care au fost în proces de acreditare există și pe suport tipărit pentru anul univ. 2016-2017

2.7 Facultatea de Litere și Arte

La nivelul Facultății de Litere și Arte, s-a asigurat în mod constant elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic. De exemplu, au fost actualizate și aprobată în termenul prevăzut de lege anexele specifice facultății la metodologia de finalizare a studiilor și la regulamentul de admitere. În plus, a fost elaborată, conform OM 6156/22.12.2016, o *Metodologie* proprie pentru finalizarea Anului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.

În perioada de raportare, s-a implementat planul de măsuri aprobat în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți în semestrul I al anului universitar 2016-2017.

Totodată, în sem. II al anului univ. 2016-2017, au fost modificate fundamental planurile de învățământ ale programelor *Limbi Moderne Aplicate* (licență, zi), *Artele spectacolului – Actorie* (licență, zi), *Teatrologie/Management cultural* (licență, zi) și *Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*, în vederea corelării lor cu noile standarde ARACIS.

În perioada de raportare, au fost supuse evaluării periodice de către ARACIS și reacreditate programele de licență *Artele*

spectacolului – *Actorie* (licență, zi), *Teatrologie/Management cultural* (licență, zi) și *Limbi Moderne Aplicate* (licență, zi).

2.8 Facultatea de ȘAIAPM

Facultatea de ȘAIAPM, prin specificul activității didactice și de cercetare, actualizează și integrează în curricula universitară cursuri cu activități specifice domeniilor de specializare intelligentă (de ex. tehnologii agricole, tehnologii alimentare, informatică, monitorizarea factorilor de mediu, managementul deșeurilor, biotehnologii). La programele de studiile masterale se predau discipline dedicate managementului, economiei sau marketingului care accesează noțiuni, concepe și activități specifice bioeconomiei, inovării sociale, tehnologiei informațiilor și comunicațiilor.

În cadrul colectivului există o constantă preocupare pentru actualizarea informațiilor datorită faptului că aceste domenii de specializare intelligentă sunt extrem de dinamice începând cu cercetarea, educația și continuând cu orientările politice până la cele legislative care susțin programe de finanțare specifice.

Conducerea Facultății de ȘAIAPM popularizează în rândul întregului colectiv de cadre didactice *Strategia ULBS pentru 2020*. Atât viziunea, misiunea cât și și obiectivele majore al strategiei fac parte integrantă din strategia proprie de dezvoltare instituțională.

Astfel, suntem interesați de realizarea unui învățământ de calitate, în spirit creativ, armonizat politicilor curente la nivel mondial, ancorat în realitățile naționale până la nivel regional. În acest scop suntem interesați să integrăm rezultatele cercetărilor proprii în dezvoltarea, mai ales, a capitalului intelectual. Suntem deschiși oportunităților de relaționare cu universități de prestigiu și pe de altă parte suntem conștienți că avem obligativitatea să realizăm o reală activitate de antreprenoriat pentru susținerea propriilor rezultate în lumea academică internațională și astfel asigurarea durabilității și sustenabilității rezultatelor cercetării. Suntem interesați să dezvoltăm acest climat stimulativ intern, pe care să îl menținem viu, mai ales în grupul tinerilor. Totodată conștientizăm eforturile materiale pe care trebuie să le depunem în susținerea acestui climat intelectual necesar continuării cercetării creative.

Din punct de vedere didactic suntem interesați să actualizăm programele universitare, curricula și activitățile asociate acestora pentru a ne asigura de dobândirea competențelor, abilităților și atitudinilor academice și de cercetare necesare studentilor pentru o societate bazată pe cunoștere.

Suținem prin întregul act managerial constanta reformă a actului didactic, în particular corelat cu ultimele descoperiri în domeniul psihologiei și pedagogiei, legate mai ales de actul de învățare, de acumulare de cunoștințe.

De asemenea, ne interesează dezvoltarea abilităților de adaptare într-un timp scurt la medii cu cerințe distinctive, considerând schimbările rapide ale mediului extern.

Monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic se realizează la nivelul facultății prin intermediul unei Subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității (SCEAC) care urmărește punctual:

- actualizarea programelor curriculare, prin alinierea și compararea curriculei fiecărei discipline cu cele ale disciplinelor din alte centre universitare din țară și străinătate – verificat de conducerea facultății și controlat calitativ de SCEAC
- modernizarea metodelor de predare în relație cu specificul fiecărei discipline
- -actualizarea suporturilor de curs și lucrări practice – reeditări existente în bibliotecă
- reorganizarea stagiarilor de practică la specializările IPA anul II și III, prin efectuarea organizată la unitățile de profil și normarea disciplinei în Statul de funcții al facultății

Se impune normarea disciplinei de Practică, într-un post vacant de asistent pentru a intra în legalitate, fiind o disciplină de specialitate în planul de învățământ.

Practica de specialitate se desfășoară și în unități de profil din județul Sibiu și din țară.

2.9 Facultatea de Științe

Au fost revizuite planurile de învățământ pentru programele de Ecologie și protecția mediului, Biologie, Ecology and Environmental Protection, Matematică informatică, Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Matematică informatică aplicată și Biologie aplicată. Noile planuri de învățământ au fost aprobată în ședința Consiliului Facultății de

Științe în data de 17.07.2017 și au intrat în vigoare începând cu anul universitar 2017-2018.

Pentru programele de studii de licență Matematică informatică, Educație fizică și sportivă au fost realizate dosarele de evaluare periodică; vizitele ARACIS au avut loc în mai, respectiv iunie 2017, și s-a obținut menținerea acreditării (adresa ARACIS nr. 4193/31.07.2017).

Pentru creșterea calității și monitorizarea activităților la disciplina Educație fizică furnizate de către Facultatea de Științe pentru alte facultăți ale ULBS s-a menținut Regulamentul pentru desfășurarea orelor de Educație fizică și platforma on-line pentru exprimarea opțiunilor studenților <http://stiinte.noxis.solutions/sport/>.

2.10 Facultatea de Științe Socio-Umane

În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane au fost supuse reacreditării/acreditării periodice 2 programe de licență, Sociologie și Resurse umane, implicând analize solide privind relația programelor cu piața muncii. Totodată, au fost demarate analize interne, în vederea actualizării a 2 programe de master (Managementul relațiilor publice și Publicitate și branding), în scopul unei mai bune adaptări la cerințele pieței muncii și a creșterii caracterului interdisciplinar al ofertei educaționale. În aceeași perioadă s-a demarat inițierea unui nou program de studii de licență (în domeniul Psihologie – Terapie Ocupațională) și s-a acreditat domeniul de master Științele Educației, prin programul Intervenții educaționale în școală inclusivă.

De asemenea s-a demarat procesul de pregătire a dosarului de reevaluare a programului de licență Conservare-Restaurare și cel de dezvoltare a unui program de studii masterale "Managementul securității și protecției civile", în colaborare cu ISU Sibiu pentru pregătirea specialiștilor din acest domeniu și a absolvenților din cadrul ULBS.

La momentul februarie 2018, FSSU are un număr de 118 titulari, o creștere cu cca. 9% față de aceeași perioadă a anului trecut (dintre aceștia o parte au promovat concursul pe post din sem I, și vor deveni titulari începând cu 26.02.2018). O provocare majoră în ultimii ani s-a dovedit atragerea de tineri specialiști cu un prestigiu profesional ridicat în echipele didactice ale facultății. O a doua provocare



majoră a ținut de menținerea colaboratorilor externi, în condițiile limitării drastice a tarifului orar pentru activitățile didactice în regim de plata cu ora.

Totodată, în perioada de referință, în cadrul FSSU, 7 colegi au obținut prin concurs posturi didactice pe grade superioare începând cu semestrul I al anului universitar 2017/2018 (1 profesor, 5 conferențieri, 1 lector universitar). În cursul perioadei raportate, la nivelul DRISPSS, au fost constituite colective de elaborare a dosarelor de reacreditare, la programele de licență și de master (Studii de securitate, licență și dosar de acreditare al domeniului de master Științe politice). Au fost scoase la concurs un număr de 4 posturi de asistent universitar în scopul atragerii de noi membrii în departament, cu o buna calificare (A devenit cadru didactic titular, asistent universitar: Roxana Marin (4400 de puncte în analiza dosarului conform SIEPAS).

Consolidarea specializării: *Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale* a completat în mod benefic peisajul celor tradiționale din cadrul DIPTP.

La DPPD s-a procedat la scoaterea la concurs a unui număr de 3 posturi didactice de asistent și lector universitar, pentru dezvoltarea programele de studiu și echilibrarea raportului gradelor didactice.

Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic reprezintă o direcție esențială pentru FSSU, bazându-se pe acțiunea conjugată a echipei de management a facultății (Decanat și conducerile departamentelor). Între principalele acțiuni în perioada martie 2017-februarie 2018 menționăm: - verificarea semestrială a orarelor și a corectitudinii întocmirii lor în raport cu cerințele legale; - programarea în orare a activităților de tutorat; - urmărirea prin sondaj a modului în care se efectuează activitățile didactice; - flexibilizarea ofertei educaționale din punctul de vedere al programului de desfășurare a activităților didactice, acolo unde a fost necesar, prin adoptarea unui format modular pentru anumite cursuri; - consolidarea paletei de cursuri transversale; - realizarea consecventă a evaluării cadrelor didactice de către studenți, precum și a evaluării colegiale a cadrelor didactice.

Pentru unele programe (Conservare-Restaurare) a fost demarat procesul de întocmirea a dosarului de reevaluare a specializării. În acest context departamental

încercă optimizarea planurilor de învățământ și a procesului didactic în conformitate cu noile norme ARACIS și cu cererile de pe piața muncii.

FSSU a realizat "Metodologia de organizare a programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică" în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

În sensul întăririi culturii organizaționale a continuat seria întâlnirilor de sfârșit de an care, aducând împreună colegii, mai ales într-o instituție cum este FSSU, diversă și complexă, cu un colectiv numeros și compozit, crește coeziunea grupului și potențează conștientizarea identității și scopului comun.

În colaborare cu cadrele didactice ale Facultății de Științe Socio-Umane, au fost facilitate acțiuni care au urmărit optimizarea comunicării, o mai bună colaborare cu cadrele didactice și cu studenții, astfel:

- activități de voluntariat/caritabilă în comun: Săptămâna Verde, ShoeBox etc.; -
- acțiuni educaționale comune: Săptămâna de Orientare dedicată studenților din anul I;
- reunii de timp liber: petrecerea de Crăciun.
- Ședințe de lucru bilunare pentru derularea cercetărilor, pe domenii de interes comun (DPPD)
- Dezvoltarea grupului de lucru în rețea, pentru realizarea de materiale cu caracter educațional sau de cercetare.
- Inițierea de programe de parteneriat Erasmus și promovarea ofertei pentru organizarea unei conferințe internaționale pentru anul 2019.

Pe termen lung, consolidarea unor astfel de contexte și acțiuni comune este de așteptat să contribuie la consolidarea unei culturi a coeziunii și cooperării în interiorul FSSU.

Activitățile de educație non-formală derulate de către FFSU în perioada de raportare sunt:

- Realizarea conferinței de educație non-formală la Păltiniș
- Donația a peste 24000 de cărți pentru copiii din școlile cu limba de predare germană
- Organizarea unui workshop de pedagogie experiențială
- Acțiune de voluntariat: căsuțe de turtă dulce pentru bazarul Organizației de femei a Bisericii Evangelice C. A. Sibiu.

Veniturile din vânzarea căsuțelor au fost folosite pentru pachete de Crăciun pentru vârstnicii comunității

- Organizarea Balului Bobocilor pentru PIPP în limba germană
- Sustinerea studentilor în continuarea activităților de voluntariat (începute în anul universitar 2015-2016) la Asociația RUT, în cadrul Parohiei Ortodoxe Mihai Viteazu I, Sibiu, prin activități de sprijin acordate elevilor defavorizați cu vârste diferite (de la clasa pregătitoare la clasa a IV-a)
- Participarea cu ateliere de lucru la "Noaptea Cercetătorilor"
- Realizarea Serbării de Crăciun și Concertul de colinde de Crăciun, în Aula Facultății de Drept și în Aula Magna a ULB în data de 15.XII.2017.
- Inițierea și participarea împreună cu studențele de la PIPP, în cadrul CCOC al ULBS la două workshopuri de Dezvoltare Personală. Ulterior studențele au participat și la activități individuale de consiliere
- Consilierea studenților privind înscrierea în organizații studențești precum, AIESEC, AEGEE evidențiind beneficiile apartenenței lor la o astfel de organizație
- Prezentarea temelor propuse de cadrele didactice pentru elaborarea lucrărilor de licență, precum și a ghidului după care să elaboreze această lucrare.

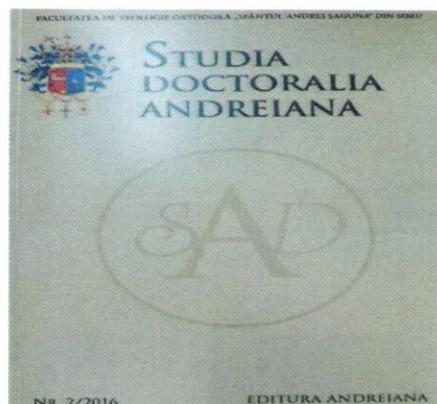
2.11 Facultatea de Teologie

În anul universitar 2016-2017 au intervenit modificări substanțiale în structura organizatorică privind resursa umană din facultate. Prin pensionare s-au redus două posturi de profesor și s-au scos la concurs două posturi de asistent care au fost ocupate prin concurs în anul 2017, cooptându-se astfel cadre tinere în colectivul profesoral al facultății. În felul acesta s-a căutat încadrarea raportului profesor / conferențiar și lector / asistent în normele ARACIS. Aceste modificări au fost operate în statul de funcții și s-au prevăzut și ajustările în prevederile bugetare pe anul 2017/2018. S-a realizat o bază de date a facultății în care să fie incluse statele de funcții, orarul, fisa disciplinei și repartizarea eficientă a spațiului de învățământ.

Educația studenților pentru societatea de astăzi și de mâine este oglinda activității noastre. În acest sens la Teologie se pune accent pe îndrumarea spirituală și formarea de viitori formatori ai societății românești. În colaborare cu sectorul pentru tineret al

Arhiepiscopiei Sibiului au fost demarate mai multe programe în care sunt implicați studenții teologi, au fost organizate seri educative cu invitarea unor mari personalități ale culturii și spiritualității românești, vizionări de filme cu conținut moral-creștin, organizarea de conferințe și simpozioane studențești la care au fost dezbatute teme de mare interes educațional și educativ. Remarcăm demararea programului de pregătire a celui mai important eveniment care va avea loc în perioada 6-9 septembrie 2018 la Sibiu, Întrunirea Tinerilor Ortodocși (ITO), o manifestare internațională care se va desfășura sub patronajul Arhiepiscopiei Sibiului și Mitropoliei Ardealului cu implicarea activă a Universității „Lucian Blaga” și a Facultății de Teologie Ortodoxă din Sibiu.

Organizarea și monitorizarea activităților studențești prin participarea activă a conducerii și corpului profesoral al Facultății contribuie la sporirea calității acestor activități la nivel interuniversitar a constituit un real și necesar schimb de experiență. Anual se desfășoară în facultatea noastră o asemenea conferință în cadrul Zilelor andreiene, iar doctoranzii se întrunesc bianual la simpozionul doctoranzilor, comunicărilor lor fiind publicare în revista Studia Doctoralia Andreiana.



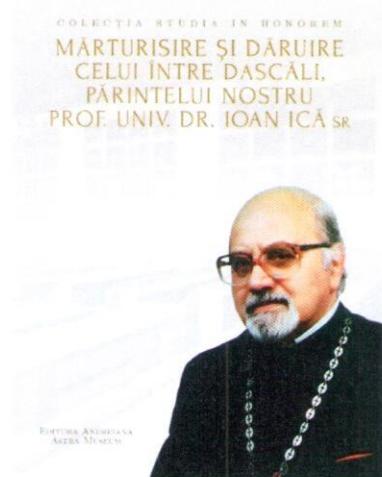
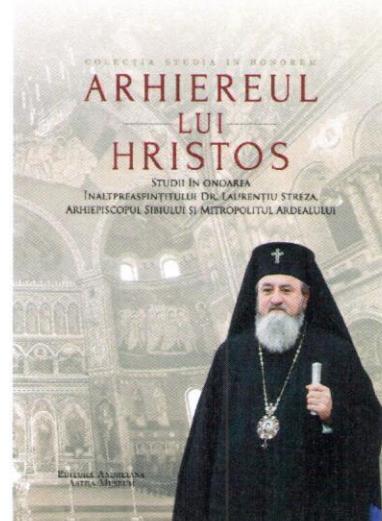
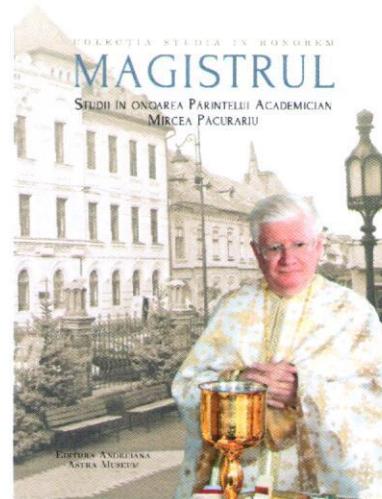
Învățământul teologic având profil vocațional oferă pentru viitorii preoți programul de studiu Teologie Pastorală. El se desfășoară în concordanță cu cerințele Bisericii, respectiv ale eparhiilor din Mitropolia Ardealului și cele limitrofe acesteia, principalele beneficiare și angajatoare ale absolvenților noștri. Pentru diversificarea ofertei educaționale atât la programele de licență, cât și la cele de master s-a inițiat în anul 2016 demararea unui program de Muzică religioasă care a primit autorizație provizorie și pentru care s-a

organizat concurs de admitere în iulie 2017 pentru anul universitar 2017-2018. Programul vizează în mod special absolvenții liceelor / colegiilor de muzică și artă și urmărește pregătirea de specialiști în muzica religioasă care vor putea fi cooptați apoi de instituțiile culturale din Sibiu și din țară. Se urmărește chiar atragerea unor studenți și din străinătate interesați de muzica religioasă ortodoxă.

Cu regret trebuie spus că domeniul Teologie, în special cea ortodoxă, nu figurează printre domeniile de interes pentru susținătorii și finanțatorii proiectelor de cercetare. Lipsa căștigării unor astfel de granturi î-a descurajat pe profesorii de la Teologie privind participarea la asemenea competiții. Vor trebui totuși pe viitor găsite soluții pentru realizarea acestui obiectiv foarte necesar pentru evaluarea științifică și academică a acestui domeniu. Pe de altă parte însă, nu au lipsit cazurile în care cadre didactice de la Teologie au fost cooptate în proiecte de cercetare organizate și finanțate de diferite organisme bisericesti ecumenice (de exemplu Pro Oriente de la Viena, cu un proiect îndelungat despre Uniatismul din Transilvania, proiect încheiat cu impact pozitiv în anul 2017 și finalizat cu publicarea a două volume la Editura Enciclopedică în anii 2010 și 2015 sau proiectul Healing of Memories)

Cea mai amplă manifestare a anului 2017 în Facultatea de Teologie a constituit-o aniversarea zilelor de naștere a trei dintre iluștri profesori de Teologie de la Sibiu: IPS Prof.dr. Laurențiu Streza, Mitropolitul Ardealului (70 de ani), Pr.Prof. Acad. Mircea Păcurariu (85 de ani), Pr.Prof. Dr. Ioan Ică sn (85 de ani). Cu acest prilej au fost organizate conferințe academice și au fost lansate volumele:

1. Dr. Laurențiu Streza, Nicolae Chifăr, Paul Brusanowski, Emanuel Pavel Tăvală (coord.), Magistrul. Omagiu Părintelui Academician Mircea Păcurariu – 85 de ani de viață;
2. Nicolae Chifăr, Emanuel – Pavel Tăvală (coordonatori), Arhierelul lui Hristos. Studii în onoarea Înaltpreasfințitului Dr. Laurențiu Streza, Arhiepiscopul Sibiului și Mitropolitul Ardealului.
3. Pr. Conf. Nicolae Moșoiu, Pr.Lect. Stelian Manolache, Pr.Lect. Vasile Bîrzu (coordonatori), Mărturisire și dăruire celui între Dascăli, Părintelui nostru Prof.Univ. Dr. Ioan Ică sn.



De asemenea, Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu la propunerea facultății de Teologie Ortodoxă a decernat titlul „Doctor Honoris Causa” Eminentei Sale, Johann Schneider, Episcop de Halle și Wittenburg și Dr. Prof. Dr. Martin Tamcke de la Universitatea din Gottingen/Germania.



Acestea au consolidat relațiile pe care facultatea noastră le întreține de decenii cu Universitățile germane în deschiderea ei spre dialog și colaborare ecumenică și academică.

2.12 Facultatea de Medicină

Consolidarea capacitații ULBS de a dezvolta și furniza programe relevante pentru piața muncii prin dezvoltarea de programe de studii inter/transdisciplinare inclusiv în domeniile de specializare intelligentă (bioeconomia, inovarea socială, tehnologia informațiilor și a comunicațiilor etc.) a fost și este orientată spre standardele învățământului medical european promovat de Association of Medical Education in Europe și de General Medical Council. Facultatea de Medicină, prin întregul corp universitar și al studenților săi, își asumă misiunea de:

- a forma resurse umane pentru domeniile medicale, prin adaptarea dinamică a profilului profesional în educație și cercetare la cererea de pe piața muncii;
- motivare pentru perfecționarea profesională continuă pe parcursul întregii vieți;
- identificarea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor necesare în timpul vieții profesionale
- stimulare a cercetării inovative, creative și critice;
- transfer tehnologic al descoperirilor și cunoștințelor în vederea ameliorării stării de sănătate și a calității vieții populației;
- creare, transmitere și aplicare conformă a competențelor profesionale prin

stimularea performanțelor didactice și științifice.,

Sustinerea a fost și este orientată spre dezvoltarea unei infrastructuri de cercetare performante, prin implicarea de profesioniști în domeniu, atragerea de colaborări externe prin proiecte de cercetare și sporirea numărului de publicații științifice.

Obligația, prevăzută în fișa postului, a fost și este de a desfășura individual sau în colectiv, în cadrul normei universitare, activitate de cercetare științifică, cu finalitate materializată în lucrări științifice validate prin publicare în reviste sau la edituri de prestigiu național/internațional.

De asemenea, considerăm că este imperios necesară organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea la acestea pe baza unor criterii de selecție, de către colective de specialiști recunoscuți național/internațional, ca experti de referință în domeniile lor de cercetare. Activitatea proprie de cercetare științifică, desfășurată în cadrul centrelor de cercetare valorificată prin lucrări publicate sau proiecte realizate, reprezintă unul din criteriile fundamentale de evaluare a calificării academice.

De asemenea s-a creat și dorim să dezvoltăm un mediu atractiv de cercetare pentru tineri, prin stimularea lor încă din timpul studiilor prin diverse forme de premiere și recompensare.

S-a realizat:

- actualizarea și flexibilizarea programelor curriculare în raport cu strategia învățământului superior medical european, bazate pe competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină.
- analiza curriculei fiecărei discipline în comparație cu cele ale disciplinelor din alte centre universitare medicale, din țară și din state ale Uniunii Europene, a demonstrat că pot și trebuie să se realizeze îmbunătățiri ale ariilor curriculare, adaptate cerințelor și exigențelor europene. Acest lucru a fost impus și verificat de către Decanatul Facultății. Controlul calitativ este realizat de comisia cu atribuții de calitate, organism competent din cadrul Facultății și se va repercuta direct în recunoașterea ariilor curriculare și implicit a recunoașterii la nivel european a diplomelor Facultății noastre.

- s-a demarat un proces de modernizare și promovare a metodelor de predare adaptate specificului fiecărei discipline prin promovarea metodelor interactive de predare și învățare în relația cadreu didactic – student, prin realizarea unei baze a suporturilor de curs/stagii/lucrări și alte tipuri de materiale didactice, care să permită transmiterea modernă a informațiilor de la cadrul didactic la student
- actualizarea suporturilor de curs și lucrări practice, precum și a prezentărilor pe suport electronic ale materialelor disciplinelor predate studenților de către cadrele didactice ale Facultății.
- s-a demarat procesul de reorganizare a stagior de pregătire practică a studenților și de creștere a ponderii acestora în formarea deprinderilor prin eficientizarea lucrărilor și a stagior practice, îndeosebi a celor de vară.
- eficientizarea lucrărilor și stagior practice, prin actualizarea și flexibilizarea manoperelor necesare pentru asigurarea competențelor necesare studenților, masteranzilor și rezidenților, cu evitarea suprapunerilor și a redundanțelor.
- aplicarea consecventă a metodologiei de verificare a cunoștințelor în cadrul evaluărilor periodice a studenților, pentru ca aceștia să se adapteze la examenul de rezidențiat.

2.13 Facultatea de Drept

În perioada de raportare, la nivelul Facultății de Litere și Arte dezvoltarea organizațională s-a manifestat atât prin dezvoltarea resursei umane la nivelul organizației, cât și prin perfecționarea individuală.

Astfel, în urma concursurilor organizate în sem. II al anului univ. 2016-2017 și în sem. I al anului univ. 2017-2018, au fost angajate 13 cadre didactice, iar alte 6 cadre didactice titulare au ocupat grade didactice superioare.

Facultatea de Drept, are două programe de licență : Drept și Administrație publică și șase programe de master : Administrație publică europeană (IF și IFR), Managementul poliției locale (IF), Drept judiciar privat (IF și IFR), Științe penale (IF), Instituții de drept privat român (IF) și Drept european (IF)

În anii universitari 2016, 2017 și 2018 structura organizatorică privind resursa umană a suferit unele modificări în sensul completării piramidei de posturi cu noi asistenți și lectori universitari.

Prin pensionare a scăzut cum era și firesc numărul profesorilor universitari și a fost completat numărul profesorilor abilitați să conducă doctorate astfel încât, anul universitar 2017-2018 a debutat cu un număr de 5 conducători de doctorat. Totodată s-a extins conducerea de doctorat și în sfera dreptului public și nu numai în domeniul dreptului privat ca în anii precedenți.

Au mai fost atrase în sistem de plată cu ora colaboratori meritoși doctori în drept dar și specialiști din domeniul practicii juridice precum judecători și avocați de succes dar și Secretarul județului sau Prefectul județului Sibiu. Aceste modificări se regăsesc în statele de funcții în curs.

În această perioadă ne-am preocupat pe cât posibil să asigurăm realizarea procesului didactic în condiții optime. În acest sens s-a monitorizat prin implicare prodecanului responsabil cu activitatea didactică, a directorilor de departament și a reprezentanților studenților pentru respectarea orarului, a fișei disciplinei și a programei analitice.

S-au făcut verificări periodice și inspecții colegiale urmate de analize și discuții individuale, la nivelul departamentului, a Biroului CF și a CF. Toate aceste analize s-au concretizat în concluzii, recomandări și măsuri ce vor fi implementate în acest an universitar. Procesul va continua în mod similar și în acest n universitar.

A debutat procesul de optimizare și eficientizare a planurilor de învățământ la toate programele de studii din cadrul facultății.

În cadrul departamentelor s-a urmărit îmbunătățirea calității procesului didactic prin folosirea noilor mijloace și metode de transmitere și consolidare a cunoștințelor predate.

În sprijinul acestor preocupări se situează și solicitarea dotării cât mai multor săli cu videoproiectoare și întreaga aparatură necesară.

Am solicitat accentuat implicării tot mai mare și activă a studenților la orele de seminar și îndrumare practică. Evaluările colegiale și ale studenților, făcute sub coordonarea atentă a celor desemnați cu realizarea lor, au demonstrat un progres. Am insistat pe o participare mai activă a studenților și doctoranzilor la efectuarea acestor evaluări.



3 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI STUDIILE DOCTORALE

3.1 Cercetarea științifică

Producția științifică:

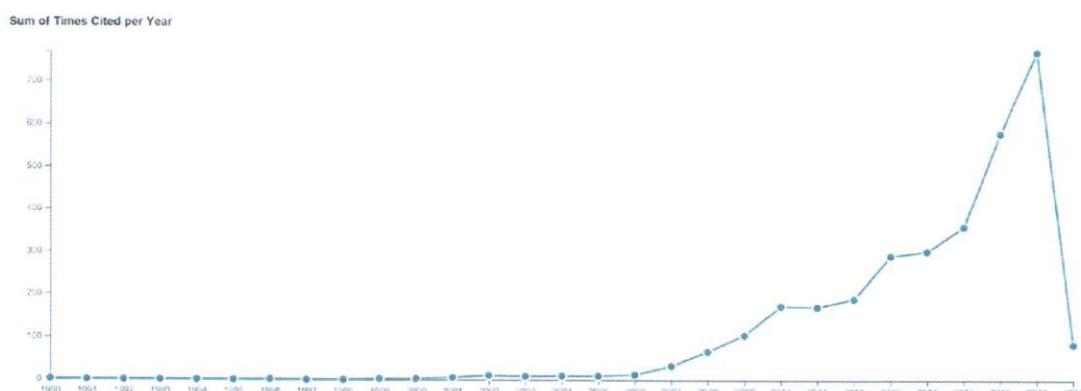
- În anul 2017, 32 de cadre universitare au fost premiate de UEFISCDI pentru 37 articole publicate (7 articole zona roșie, 21 articole zona galbenă, 9 AHCI)
- În anul 2017 au fost publicate și indexate în Clarivate WoS (inclusiv ESCI) 174 de articole; se observă în graficul din figura 1 o creștere accentuată a articolelor indexate WoS în ultimii ani, 17.5% din articolele indexate în ultimii 10 ani fiind publicate în anul 2017 (nu s-au inclus în

grafic articolele indexate CPCI – Conference Proceedings Citation Index);

- Un trend puternic ascendent se observă și în cazul citărilor WOS, înregistrându-se 768 citări în anul 2017, față de 578 în anul 2016 (figura 2);
- În figura 3 se poate remarca evoluția articolelor indexate Scopus, înregistrându-se 216 articole în 2017;
- Este de așteptat ca numărul articolelor indexate să crească în următoarea perioadă, ca urmare a întârzierilor în indexare, în special în baza de date Scopus.

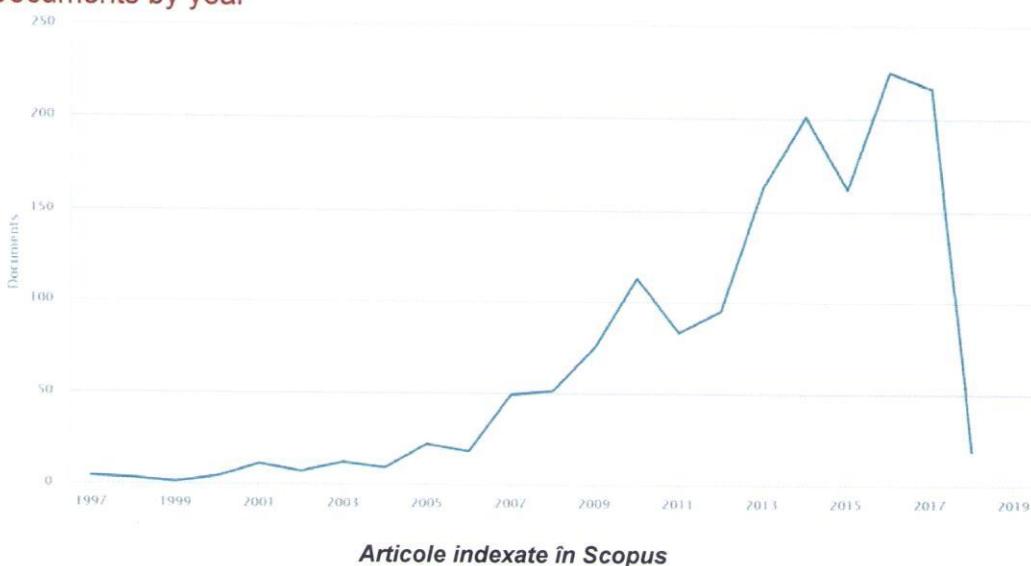
Field: Publication Years	Record Count	% of 992	Bar Chart
2017	174	17.540 %	
2016	165	16.633 %	
2015	125	12.601 %	
2013	92	9.274 %	
2014	75	7.560 %	
2010	56	5.645 %	
2008	53	5.343 %	
2009	50	5.040 %	
2007	40	4.032 %	
2011	37	3.730 %	

Articole indexate WoS



Citări în Clarivate WoS

Documents by year



Articole indexate în Scopus

Proiecte de cercetare încheiate în anul 2017:

(http://cercetare.ulbsibiu.ro/programe_cercetare.php):

- **3 proiecte internaționale:** 1 proiect din Mecanismele SEE (Edu-Lab - New Danubian Governance In Labour Market Relevance Of Higher Education), 2 proiecte prin Erasmus+ (Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity, SPAAT4FOOD);
- 2 proiecte de cercetare finanțate din Programul Cercetare fundamentală și de frontieră (Şefi de stat: dinamica autoritară a puterii politice în istoria constituțională românească și Dialogul iudeo-creștin în secolul xx între toleranță religioasă și antisemitism: documente, interpretări și perspective în spațiul creștin ortodox) în valoare de 1695324 lei.
- 3 proiecte câștigate finanțate din programul Proiecte complexe realizate în consorții CDI (Migrație și identitate în spațiul cultural românesc. Abordare multidisciplinară, tehnologii de fabricare inteligente pentru producția avansată a pieselor din industriile de automobile și aeronațională, Prezervarea și valorificarea patrimoniului literar românesc folosind soluții digitale inteligente pentru extragerea și sistematizarea de cunoștințe)
- 1 proiect câștigat finanțat din programul Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (Complementaritate în spectroscopia

chiroptică: divide și cucerește flexibilitatea moleculară).

- 16 proiecte finanțate din programul Proiecte de mobilitate pentru cercetători în valoare de 176562 lei.
 - 2 proiecte finanțate din programul Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora în valoare de 15579,8 lei.
 - **34 de contracte cu organizații din țară** (societăți comerciale, regii autonome, instituții, asociații etc.) în valoare de 1 428 471,6 lei. În distribuția contractelor pe facultăți, ponderea cea mai mare o au facultățile de Inginerie (24%), Facultatea de Litere și Arte (18%), urmate de Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Socio-Umane (15%).
 - În luna iunie 2017 a fost lansată **Competiția internă 2017 pentru granturi individuale de cercetare**. Au fost depuse și aprobată de Senatul ULBS 32 de aplicații cu solicitarea unei sume totale de 288.000 lei, dintr-un buget total de 300.000 lei.
 - În luna martie 2018 s-a finalizat perioada de implementare a proiectelor finanțate prin **Competiția internă 2015 pentru granturi individuale de cercetare**.
- Rezultatele reflectă următoarele:**
- Număr de proiecte acceptate spre finanțare: 32
 - Buget total aprobat: **283.621,00 RON**
 - Număr directori de grant care și-au atins obiectivul asumat: 15 (14 nu și-au înăpărat obiectivul, 3 au formulat cereri

- de renunțare. Pe parcursul derulării competiției, au fost încheiate 18 acte adiționale de prelungire cu 6 luni a contractelor)
- Număr de articole în zona roșie publicate: 4
 - Număr de articole în zona galbenă publicate: 10
 - Număr de articole AHCI>5 ani publicate: 5
 - Buget total consumat: **167.789,32 RON**

Centrele de cercetare:

- În ULBS sunt funcționale **24 de centre de cercetare**. Pentru anul 2018 este planificată elaborarea procedurii de acreditare și evaluare periodică a activității centrelor de cercetare.

Transfer Tehnologic:

- Serviciul CDI-PI a continuat dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Centru și Consorțiul Regional de Inovare Centru.

Protecția Proprietății Intelectuale (PPI):

- **Consultanță în domeniul PPI:** În perioada de raportare consilierii în Proprietate Intelectuală de la ULBS au acordat consultanță în domeniul PPI unui număr de 42 persoane fizice și persoane juridice. Au fost generate venituri materiale primite de ULBS prin intermediul brevetelor de invenție primite de la OSIM, titular ULBS, (11 hotărâri de acordare pentru 11 brevete de invenție) venituri care au contribuit la suplimentarea finanțării de bază datorită îmbunătățirii indicatorilor privind rezultatele cercetării științifice;
- **Cereri de brevete de invenție (CBI) depuse la OSIM:** În perioada aprilie 2017-martie 2018 au fost depuse la OSIM un număr de **3** cereri de brevete de invenție și anume:
 1. "Procedeu de obținere a unei compozitii de extract din afine cu adaos de lactoferină", ULBS / Oancea Rodica Simona, Drăghici Olga, A 2017 00002;
 2. "Automobil electric individual semisferic cu scaun rotitor", ULBS / Țîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, Mărginean Ion, Moldovan Alexandru Marcel, Bogorin-Predescu Adrian, Țîtu Stefan, A 2017 00053;
 3. "Scaun medical anti sedentarism", ULBS / Țîtu Aurel Mihail, Moldovan Alexandru Marcel, Bogorin-Predescu

Adrian, Țîtu Stefan, Oprean Constantin, Bondrea Ioan, Mărginean Ion, Bogorin-Predescu Oana, A 2017 00928.

- 4. Cereri noi de brevete de invenție: în perioada aprilie 2017-martie 2018 s-a lucrat la un număr de 5 noi CBI, cu suportul consilierului în proprietate intelectuală de la ULBS, anume:
 5. "Dispozitiv pentru prelucrarea microalezajelor prin electroeroziune cu copierea formei" (titlu provizoriu) – Țîtu Aurel Mihail (stadiu 25 %);
 6. "Dispozitiv pentru verificarea verticalității puțurilor de mină" (titlu provizoriu) – Țîtu Aurel Mihail (stadiu 15 %);
 7. "Simulator de tir însoțind armamentul nou fabricat" (titlu provizoriu) – Țîtu Aurel Mihail (stadiu 10 %);
 8. "Supliment natural pe baza de produse apicole" – Banu Ilie (stadiu 15 %);
 9. "Iaurt dietetic îmbogățit cu pudră din coajă de pepene verde" – Ovidiu Tiță (stadiu 25 %).
- **Notificări primite de la OSIM.** Notificările primite în această perioadă au fost pentru CBI depuse la OSIM în perioada 2009-2013. De menționat că în perioada aprilie 2017-martie 2018 s-au primit de la OSIM și s-a răspuns la un număr de **38** notificări atât pentru CBI cât și pentru acordare de BI, pentru **18** CBI și brevete de invenție acordate (cifre valabile la data de 07.02.2018).
- **Certificate de protecție eliberate de OSIM.** În perioada aprilie 2017-martie 2018 ULBS a primit **11** hotărâri de acordare a **11** brevete de invenție (cifre valabile la data de 07.02.2018). Este vorba despre următoare Hotărâre aferente CBI:
 1. "Celulă fotovoltaică reversibilă cu halogen", titular ULBS / Oprean Constantin, Țîtu Aurel Mihail, Mărginean Ion, Isarie Claudiu, Moldovan Alexandru-Marcel, A 2011 01140 / 14.11.2011;
 2. "Turbină hidroelectrică desfășurată liniar pe firul apelor curgătoare", titular ULBS / Țîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, Mărginean Ion, Moldovan Alexandru-Marcel, Bogorin-Predescu Marcel, A 2011 01139 / 14.11.2011;
 3. "Turbină hidroelectrică portabilă cu pale deformabile", titular ULBS / Țîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, Bondrea Ioan, Mărginean Ion,



- Moldovan Alexandru-Marcel, Bogorin-Predescu Marcel, A 2012 00846 / 20.11.2012;
- 4. "Dispozitiv pentru penetrarea, aspirarea și instilarea chisturilor", titular ULBS / Sabău Dan, Sabău Alexandru Dan, Dumitra Anca Maria, Sabău Mariana, A 2013 00010 / 04.01.2013;
 - 5. "Depărtător autostatic cu proiecție luminoasă și aspirație", titular ULBS / Sabău Dan, Sabău Alexandru Dan, Dumitra Anca Maria, Mihail Aurel Tîtu, A 2013 00007 / 04.01.2013;
 - 6. "Dispozitiv pentru ascuțit cuțite prismatice prin rectificare rotundă", titular ULBS / Tîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, Cioară Silviu Constantin, Cioară Gheorghe Romeo, Durdun Emilia, Răchieru V. E. Nicoleta, Sabău Dan, A 2013 00016 / 04.01.2013;
 - 7. "Batiu nervurat", titular ULBS / Cioară Gheorghe Romeo, Dan Ioan, Tîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, A 2013 00014 / 04.01.2013;
 - 8. "Presă mecanică de vulcanizat", titular ULBS / Pollner Cosmina Andreea, Cioară Gheorghe Romeo, Tîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, A 2013 00008 / 04.01.2013;
 - 9. "Dispozitiv pentru strunjit capete semisferice", titular ULBS / Tîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, Cioară Silviu Constantin, Cioară Gheorghe Romeo, Durdun Emilia, Răchieru V. E. Nicoleta, Sabău Dan, A 2013 00013 / 04.01.2013;
 - 10. "Batiu deschis", titular ULBS / Cioară Gheorghe Romeo, Dan Ioan, Tîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, A 2013 00006 / 04.01.2013;
 - 11. "Procedeu de remediere a dislocărilor punctuale ale îmbrăcămintei drumurilor", titular ULBS/ Tîtu Aurel Mihail, Oprean Constantin, Bondrea Ioan, Mărginean Ion, Moldovan Alexandru Marcel, Bogorin-Predescu Adrian, A 2013 00824 / 11.11.2013
- **Reprezentarea ULBS în țară și în străinătate în domeniul PPI.** În perioada 2016-2017 ULBS a fost reprezentată cu succes, în domeniul PPI, la următoarele conferințe și saloane de inventică:
1. Salonul Mondial de invenții de la Geneva;
 2. Salonul Internațional de invenții Euroinvent de la Iași;
 3. Salonul Internațional de invenții Inventica de la Iași;
 4. Salonul Internațional de invenții Pro Invent de la Cluj Napoca;
 5. Salonul de tineret CADET INOVA de la Sibiu;
 6. Bursa Invențiilor organizată de MCI la palatul Parlamentului;
 7. Noaptea Cercetătorilor de la ULBS;
 8. Conferința internațională în domeniul PPI OSIM, București;
 9. Conferința națională în domeniul PPI OSIM, Băile Govora;
 10. Congresul mondial de PI organizat de EPO München.
- **Cercul științific de PI de la ULBS.** Cercul științific de la ULBS în domeniul PPI s-a organizat la ULBS, Facultatea de Inginerie și la Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu. Au participat în perioada analizată un număr de 45 de persoane din cele două instituții dar și din mediul de afaceri. Activitatea desfășurată a constat în ore de prelegeri și în ore de aplicații. S-au pus bazele a 3 (trei) noi cereri de brevete de inventie, prezentate anterior între cele cinci noi menționate. Activitatea la acest cerc științific va continua și în perioada de raportare aprilie 2018

Proceduri operaționale:

- În anul 2017 Serviciul CDI-PI a elaborat:
 - Procedura Operațională pentru gestionarea proiectelor de cercetare
 - Instrucțiunea de lucru privind acordarea de facilități fiscale cercetătorilor implicați în proiecte de cercetare
 - La ora actuală se lucrează la elaborarea Procedurii Operaționale pentru recompensarea activității de cercetare

Raportarea ULBS în clasamentul QS University Rankings:

În anul 2017, ULBS s-a poziționat pe locul 151 EECA University Rankings, în clasamentul QS University Rankings. Anual, serviciul CDI-PI colectează și raportează pe platforma QS toate informațiile instituționale solicitate.

	University of Bucharest	More	
	Babeș-Bolyai University	More	
	Alexandru Ioan Cuza University	More	
	Universitatea de Vest din Timișoara / West University of Timișoara	More	
	The "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi	More	
	University Politehnica of Bucharest	More	
	University of Oradea	More	
	University of Craiova	More	
	ULBS Lucian Blaga University of Sibiu	More	
	Universitatea Ovidius din Constanța / Ovidius University of Constanța	More	
	University Dunarea de Jos of Galati	More	

Clasament universități - QS University Rankings

1. ROU Babes-Bolyai University	ROU	
2. ROU Babeș-Bolyai University	ROU	
3. ROM Technical University of Cluj-Napoca	ROU	
4. ROM University of Bucharest	ROU	
5. ROM Politehnica University of Timisoara	ROU	
6. ROM University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca	ROU	
7. ROM Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	ROU	
8. ROM Alexandru Ioan Cuza University	ROU	
9. ROM Dan-David University of Medicine and Pharmacy	ROU	
10. ROM Nicolae Testemitanu University of Medicine and Pharmacy Craiova	ROU	
11. ROM West University of Timisoara	ROU	
12. ROM University Dunarea de Jos of Galati	ROU	
13. ROM Transilvania University of Brașov	ROU	
14. ROM University of Medicine and Pharmacy Victor Babeș	ROU	
15. ROM University of Dragoș Ciceu	ROU	
16. ROM University of Medicine and Pharmacy Craiova	ROU	
17. ROM Universitatea Valea din Târgoviște	ROU	
18. ROM Universitatea Petru Poni din Piatra Neamț	ROU	
19. ROM Suceava Academy of Economic Studies	ROU	
20. ROM Ovidius University	ROU	
21. ROM Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	ROU	

Clasament universități – Scimago

Publicațiile ULBS

- În cadrul ULBS sunt publicate ~28 de reviste. Publicația **American, British and Canadian Studies (ABC Studies)** editată de **Societatea Academică Anglofonă din România și revista Germanistische Beiträge** au fost finanțate de Agenția Națională pentru Cercetare Științifică și Inovarecare cunoaștere a calității și relevanței conținutului. ABC Studies a beneficiat de 11569,70 lei, iar Germanistische Beiträge de 5924,4 lei. ABC Studies a fost acceptată pentru includerea în Scopus.

Manifestări științifice și evenimente culturale:

- În anul 2017, la ULBS s-au desfășurat peste **225 de manifestări științifice și evenimente cultural-artistice**; pentru anul 2018 sunt programate peste 200 de astfel de evenimente.
- În perioada 19 - 22 octombrie Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a găzduit ediția a 8-a a **Balkan Region Conference on Engineering and Business Education (BRCEBE)** și cea de a 10-a ediție a **International Conference on Engineering and Business Education (ICEBE)**, cu tema **"Creating a mindset for growth and socio-economic development**. Conferința, al cărei site poate fi accesat la adresa <http://conferences.ulbsibiu.ro/brcebe/>, a reprezentat o oportunitate pentru participanții din mediul academic și socio-economic din 15 țări, de a schimba idei, de a avea acces la informații de actualitate în domeniul ingineriei și managementului, de a pune bazele unor colaborări viitoare în domenii de interes.

Manifestări științifice studențești:

- **Noaptea Cercetătorilor 2017.** În 28 septembrie 2017 - Serviciul CDI-PI a organizat cea de a patra ediție a evenimentului Noaptea Cercetătorilor în Sibiu. Principalele rezultate: peste 8 ore de experimente științifice din toate domeniile; 9 facultăți ULBS implicate, Biblioteca ULBS și Academia Forțelor Terestre; 86 standuri de prezentare experimente demonstrative; peste 10.000 de vizitatori; peste 50 de școli și licee participante; peste 200 de cadre didactice și aproximativ 220 de voluntari implicați; peste 37 de parteneri publici și privați; 26 de echipe înscrise în concursul "Sibiul cercetătorilor - știință, tehnologie și



cultură" și 9 premii acordate în valoare de 10.000 de lei.



Mai multe detalii pot fi vizualizate pe site-ul Serviciului CDI-PI:
<http://cercetare.ulbsibiu.ro/nc.php>



- **Gala Tineretului Sibian 2017.** Proiectul "Noaptea Cercetătorilor 2017" a fost premiat în cadrul Galei Tineretului și Sportului 2017 la categoria Cel mai bun proiect de/pentru tineret, eveniment

organizat de Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Sibiu.



- **Salonul Național de Inventică și Creație Științifică pentru Tineret 2017.** ULBS a fost prezentă în cadrul Salonului Național de Inventică și Creație Științifică pentru Tineret 2017 cu următoarele proiecte: proiectul THE EXPLORER DRONE și SELF LEARNING ARAHNID (Colegiul Național "Gheorghe Lazăr" din Sibiu – Premiul III), proiectul ROBOT MOBIL AUTONOM PENTRU CONCURSUL EUROBOT 2017 (ULBS), proiectul MODEL CONCEPTUAL DE GOSPODĂRIE AUTOSUSTENABILĂ PENTRU O FAMILIE (ULBS – Premiul I), proiectul APARAT DE IONTOFOREZĂ HOME-MADE – IONTOBIA (Clubul de Creație și Inventică din cadrul Casei de Cultură a Studenților din Sibiu).
- **Excursia de studii și documentare.** Serviciul CDI-PI, împreună cu Facultatea de Inginerie a organizat a treia ediție a excursiei de studii în Germania, cu vizitarea următoarelor principale obiective tematice: fabrica Audi din Ungaria, fabrica și Muzeul BMW, Muzeul Tehnicii Munchen. Grupul de participanți a fost constituit din 40 studenți și cadre didactice ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.





- **Cursuri pentru cadrele didactice și ULBS.** În vederea dezvoltării resursei umane și a creării unui climat de încredere și cooperare științifică între cadrele didactice ale universității, Serviciul CDI-PI a implementat proiectul "Pasiune în predare, excelentă în cercetare", finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională 2017. În cadrul acestui proiect s-au desfășurat următoarele module de curs:
 - **Scriere Academică (unde, ce și cum publicăm?)** - trainer Victor Velter (UEFISCDI). Numărul total de participanți a fost de 130 de persoane.
 - **Modulul Elaborarea propunerilor de proiecte de cercetare (H2020)** – trainer Lucian Andrei (Horizon Consulting Group). Numărul total de participanți a fost de 74 de persoane.
 - **Modulul Participatory Research Project Strategy Development & Management: Stakeholders' Response to New Entrepreneurial Opportunities** – trainer Ronny Adhikarya (consultant independent). Numărul total de participanți a fost de 67 de persoane.



- **Modulul Scientific Data Analysis (basic statistics / advanced statistics)** – trainer Roland Jeske (Universitatea din Kempten,

Germania). Numărul total de participanți a fost de 91 de persoane.



Vizibilitatea activității de cercetare. În anul 2017, Serviciul CDI-PI a desfășurat următoarele activități legate de creșterea vizibilității activității de cercetare din ULBS și o mai bună comunicare și informare a cadrelor didactice în ceea ce privește oportunitățile de finanțare, proiecte de cercetare, publicații științifice, invenții și inovații, conferințe și alte evenimente științifice sau orice alte noutăți în domeniu, atât interne cât și externe universității.

- **Site-ul Serviciului CDI-PI**
<http://cercetare.ulbsibiu.ro>
- **Newsletter-ul "cercetare@ulbs"**
- **Grupul Cercetare ULBS** în cadrul rețelei Facebook (158 de membri)

Analiza și raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică:

- **Raportarea rezultatelor activității de Cercetare științifică din facultăți, pe anul 2016, conform SIEPAS** (Sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice) a fost realizată în perioada aprilie – iulie 2017. Rezultatele individuale pentru cadrele didactice titulare, baza de date cu rezultatele activității de cercetare la nivel de ULBS precum și Raportul activității de Cercetare pe anul 2016 sunt afișate pe site-ul Serviciului CDI-PI:
http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php;
- **Raportarea datelor privind activitatea de cercetare/ creație artistică/ performanță sportivă a cadrelor didactice și de cercetare din universități, cu data de referință 1 ianuarie 2017, conform cerințelor CNFIS pentru calcularea indicatorilor de calitate din Clasa C2.** Cercetare științifică/ creație artistică , OMENCS nr. 3279/20.02.2017

RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

Serviciul Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Proprietate Intelectuală

Pagina 2 din 3

Raportarea activității de cercetare științifică pentru anul 2017

Informații privind procesul de raportare a activității de cercetare științifică în concordanță cu reglementările SIERAS.

[Mai multe detalii potrivit acestui link.](#)

Invitație la "Cader INNOVA"

ULBS a primit invitația de a participa cu echipa de studenți la Salonul Internațional al Inovației și Tehnologiilor Aplicate (SIT) "Cader INNOVA 18", eveniment organizat de Academia Postdoctorală "Nicolae Bălcescu" ce se va desfășura în perioada 19 - 21 Aprilie 2018. Studenții ULBS au oportunitatea de participare cu prezentarea cărora se poate face până la ora de 18.00 mărimea formularului disponibilă la invitat.

[Mai multe detalii potrivit acestui link.](#)

Gânduri de Mâine

În cadrul evenimentului "Gânduri de Mâine" să susțin tuturor acestor "gânduri" unul "Inovabil". În cadrul unei proiecte și planificări de cercetare și dezvoltare, "Gânduri de Mâine" este o invitație către cercetători să adreseze cele mai bune gânduri. Scopul primară să crească și să înfrângă vata comunității academice, iar noi îndemnăm să astreță diferențe și să neatențione în inimile tuturor.

[Mai multe detalii potrivit acestui link.](#)

Serial editorial - Anuarul Laboratorului pentru Analiza Conflictului Transnațional

"The Research of the Laboratory for Transnational Conflict Analysis" în cadrul publicației periodice peer-reviewed editată în cadrul Laboratorului pentru Analiza Conflictului Transnațional, a apărut în luna Ianuarie 2018, sumarizând activitățile de cercetare, recenzie și colectivizare de instrumente de lucru desfășurate în cursul anului 2017. Revista oferă articole de cercetare și analiză, dezbatere pe teme relevante pentru integrarea și programează conflictului transnațional original și rezultatele negocierii, descrierea și integrarea organizaționale sociale și instituționale pe măsură stăng al Rustrului, politice Republicii Moldova în gestionarea conflictelor. Articolele și recenzente pot fi consultate, în baza de date internațională, în index Ceterbase și "Scopus".

[Mai multe detalii potrivit acestui link.](#)

Autori de lucrări științifice premiați la IUFSCODI

Pentru publicarea de articole în reviste de prestigiu cotate Web of Science Thomson Reuters, IUFSCODI a premiat 32 de cadre universitare din ULBS. Cercetătorii distinși au publicat 37 articole în reviste de rang internațional și 10 articole în reviste cotate ARIADNA, numărul total fiind de 5 articole. IUFSCODI sustine ca numărul de articole publicate în cadrul instituției și a consolidarea domeniilor de cercetare prin rezultate remarcabile și motivează formarea unei generații deschiise către medii științifici europene și internaționale. Prezentarea universitarilor care au contribuit la creațarea validătilor internaționale a cercetării sibiene a fost făcută în editia din luna martie 2018 a publicației online "cercetare@ulbsibiu", Newsletter-ul CDI-PI.

[Mai multe detalii potrivit acestui link.](#)

Pagina 2 din 3

Asteptăm feedback-ul dvs. referitor la funcționalitatea site-urii noile.

Misiune și strategie | Echipă CDI-PI | Proceduri Regulamente | Raportare | Platformă SIEFAS | Rețete Networking | Resurse informaționale | Ulusuri utile

Nr. 4, Ianuarie 2018

Newsletter destinat promovării comunității academice și de cercetare

cercetare@ulbsibiu

Publicație editată de Serviciul Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Proprietate Intelectuală

Sumar

- Profil de cercetător: Prof.univ.dr Bianca GUTAN pag. 2
- Premiu pentru Noaptea Cercetătorilor pag. 3
- Tineri sibieni la „Salonul Național de Invenție și Creare Științifică pentru Tineret” pag. 6

Ce se întâmplă? Cum se întâmplă?

Valori ale cunoașterii tradiționale în susținerea Regiunii Gastronomice Europene Sibiu 2019

Odată cu acordarea titlului de *Regiune Gastronomică Europeană 2019*, Sibiu și-a spus ar treză turistică parându-se în valoare, manca românească prin evenimentele gastronomice, cu evidențierea bucătării restaurantelor și pensiunilor care oferă ceva nou, particular, atrăgător pentru menirea turistilor în regiune. Oferta culturală materială a bucuriei Capitală Culturală Europeană este astfel completată contribuind la diversificarea politicii de oferte atractive în partea turistă în răsărit.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, a derulat Proiectul "Valori ale cunoașterii tradiționale în susținerea Regiunii Gastronomice Europene Sibiu 2019", acțiune cofinanțată de Consiliul Local Sibiu și Primăria Municipiului Sibiu. Proiectul va avea contribuție directă în atingerea obiectivelor general al Programului Sibiu Regiune Gastronomică Europeană 2019 promovând în acest sens rolul de catalizator al orașului Sibiu, al spațiului universitar, al cetățenilor orășenesc și judecători.

Termenul central al proiectului este "turism gastronomic". În sens larg, turismul gastronomic este definit de extinderea trăsucelor turistice către producători, de angajare într-o rețea bine organizată sau un turism integrat regăsi de origine a resurselor sau produselor culturale fie prin vizitări fizice, pensumatori, restaurante, fie prin accesarea festivalurilor, tradițiilor și zonelor specifice. În cadrul degustării alimentelor în pasajul de origine va constitui motivul principal al deplasării și menirei în regiune. Turismul gastronomic fiind considerat eveniment de valoare pentru economia locală, este susținută ideea promovare asociață în context internațional, național, regional, în modul on-line și mai ales a conștientizării compoziției interese pentru valoare și valențele acestuia. Pentru asigurarea sustenabilității turismului gastronomic, sunt adăugate și exprimate noi valențe culturale precum: colectare și restaurare ale rețele locale sau inovație cu origine în cale locală; identificarea, caracterizarea și asigurarea inițiativă susținătoare a resurselor alimentare originale și urmărirea la nivel gastronomic local al rețelei evidențierea valorilor misterioase asociate cu ceteșii gastronomice locale. Astăzi cum este descris în documentele proiectului, "turismul gastronomic devine catalizator al rezolvării proceselor microeconomice locale, al conștientizării valorii cunoașterii tradiționale asociate gastronomiei locale pentru ridicarea nivelului de trai".

(continuare în pag.4)

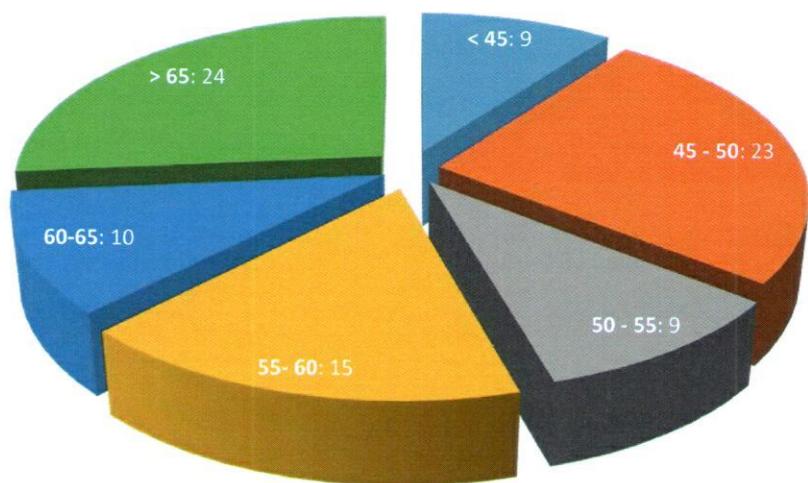


3.2 Studiile doctorale

3.2.1 Conducătorii de doctorat și personalul didactic

Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea doctorandului în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea educației naționale nr. 1/2011 sau prin obținerea certificatului de abilitare. În ultimii doi ani au obținut certificatul de abilitare (sunt inclusi aici și profesorii din străinătate cărora le-a fost

recunoscută abilitarea) **30 conducători de doctorat**, după cum urmează: 3 în domeniul Calculatoare și tehnologia informației, 4 în domeniul Drept, 1 în domeniul Economie, 3 în domeniul Filologie, 1 în domeniul Finanțe, 1 în domeniul Inginerie și management, 3 în domeniul Inginerie industrială, 1 în domeniul Inginerie mecanică, 3 în domeniul Istorie, 2 în domeniul Management, 2 în domeniul Medicină, 4 în domeniul Teatru și Artele spectacolului, 2 în domeniul Teologie. Informații detaliate sunt prezentate la adresa <http://doctorate.ulbsibiu.ro/domenii.php>

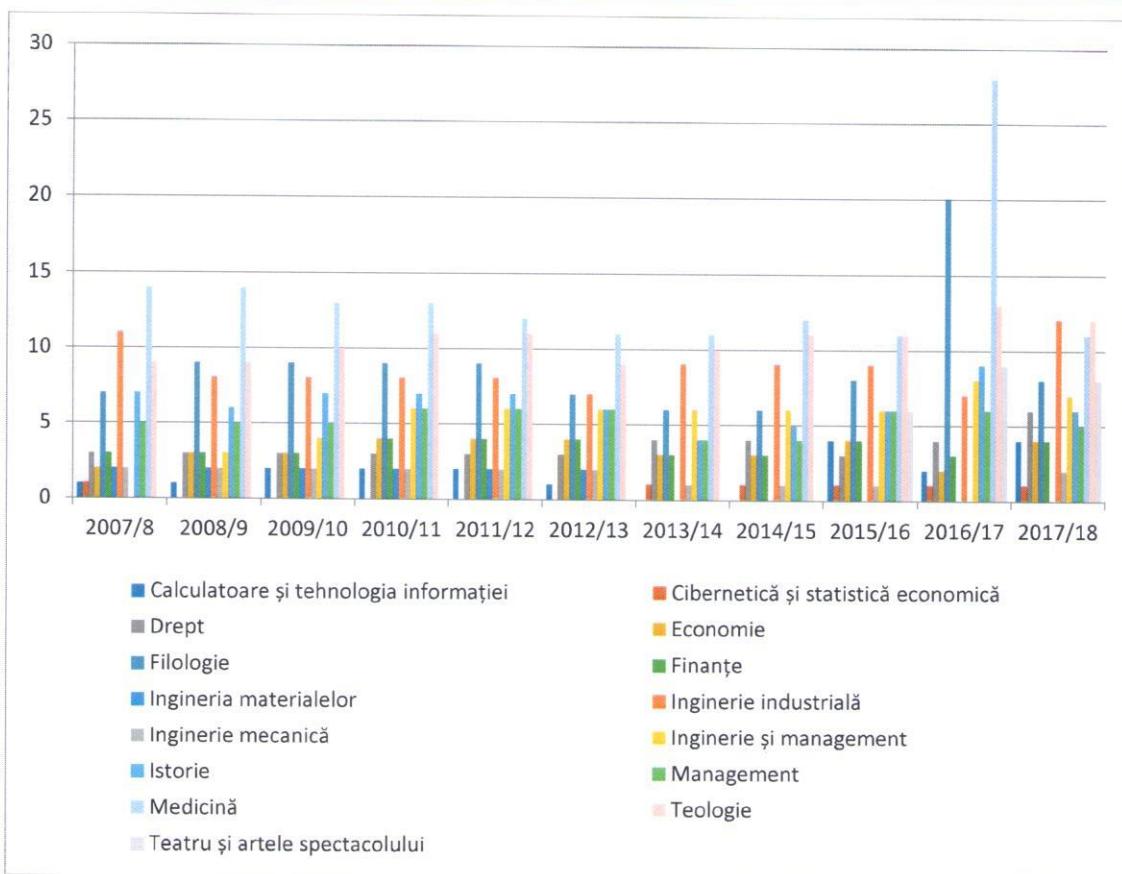


Numărul conducătorilor de doctorat pe grupe de vîrstă (la 01.02.2018)

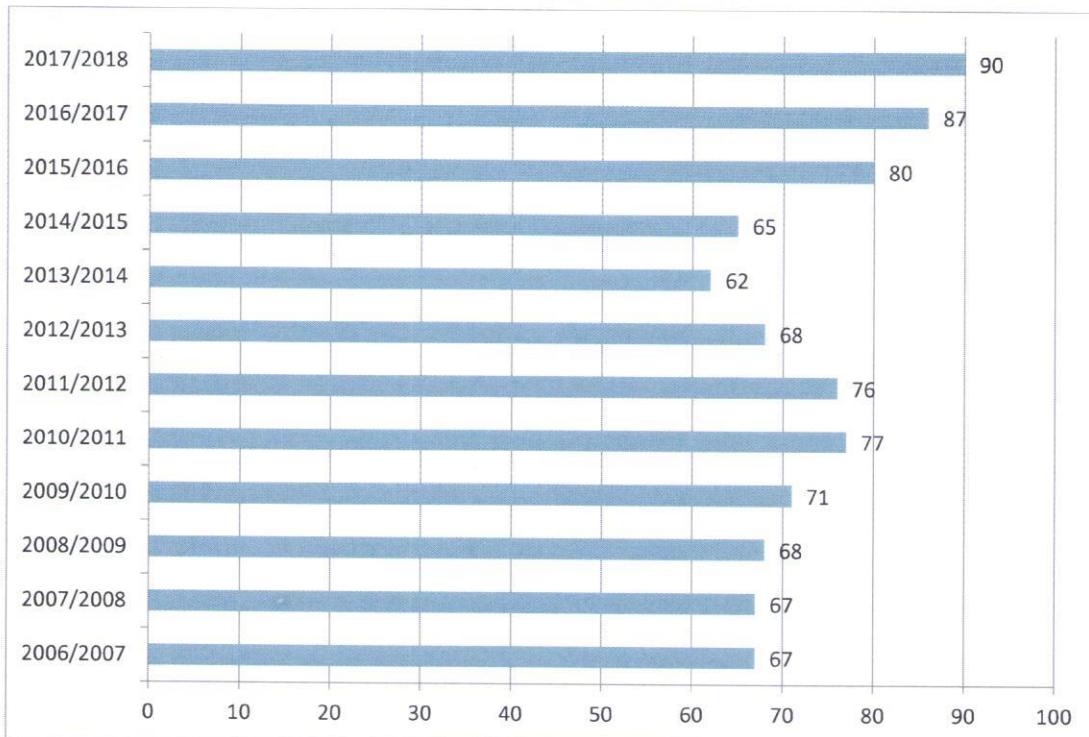
Situația numărului de conducători de doctorat pe domenii și ani în perioada 2007-2017.

Domeniu	Anul										
	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Calculatoare și tehnologia info.	1	1	2	2	2	1	0	4	4	4	4
Cibernetică și statistică ec.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Drept	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	6
St. economice	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
Filologie	7	9	9	9	9	7	6	6	8	8	8
Finanțe	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
Ingineria materialelor	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Inginerie industrială	11	8	8	8	8	7	9	9	9	12	12
Inginerie mecanică	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
Inginerie și management	0	3	4	6	6	6	6	6	6	6	7
Istorie	7	6	7	7	7	6	4	5	6	6	6
Management	5	5	5	6	6	6	4	4	6	5	5
Medicină	14	14	13	13	12	11	11	12	11	11	11
Teologie	9	9	10	11	11	9	10	11	11	11	12
Teatru și artele spectacolului	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	8
Total	67	68	71	77	76	68	62	65	80	87	90

RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017



Evoluția numărului conducătorilor de doctorat pe domenii și ani în perioada 2007-2017

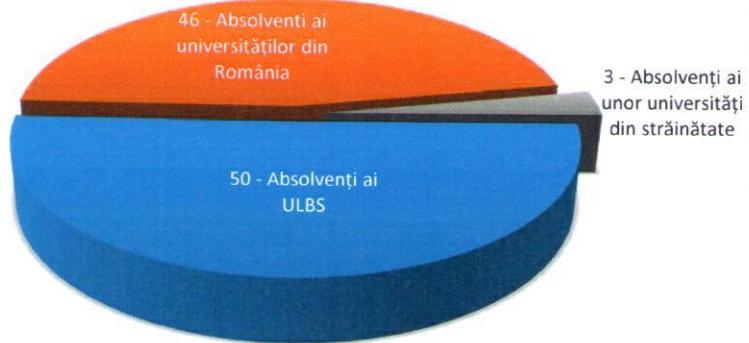


Evoluția numărului total al conducătorilor de doctorat în perioada 2007-2018

3.2.2 Studenții doctoranzi

La admiterea la studiile universitare de doctorat în anul universitar 2017/2018 au fost înmatriculați 99 de doctoranți, dintre care 20 de doctoranți cu bursă, 21 de doctoranți fără bursă, 1 doctorand bursier din Republica Moldova și 57 de doctoranți cu taxă, dintre care doi străini.

În ceea ce privește proveniența doctoranzilor, luând ca referință doctoranzii înmatriculați în anul universitar 2017/2018, din cei 99 de doctoranți înmatriculați, 50 au absolvit ULBS, 46 sunt absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din România, iar 3 sunt absolvenți ai unor universități din străinătate; această situație este prezentată sintetic în figura de mai jos



Proveniența studenților doctoranzi înmatriculați în 2017, după studiile absolvite

Tabelul următor prezintă situația numărului de studenți doctoranzi admisi și înmatriculați pe domenii și ani în perioada 2007-2017. Evoluția numărului de studenți doctoranzi admisi și înmatriculați pe domenii și ani în perioada 2007-2017 precum și a numărului total de studenți doctoranzi înmatriculați poate fi urmărită în graficele următoare

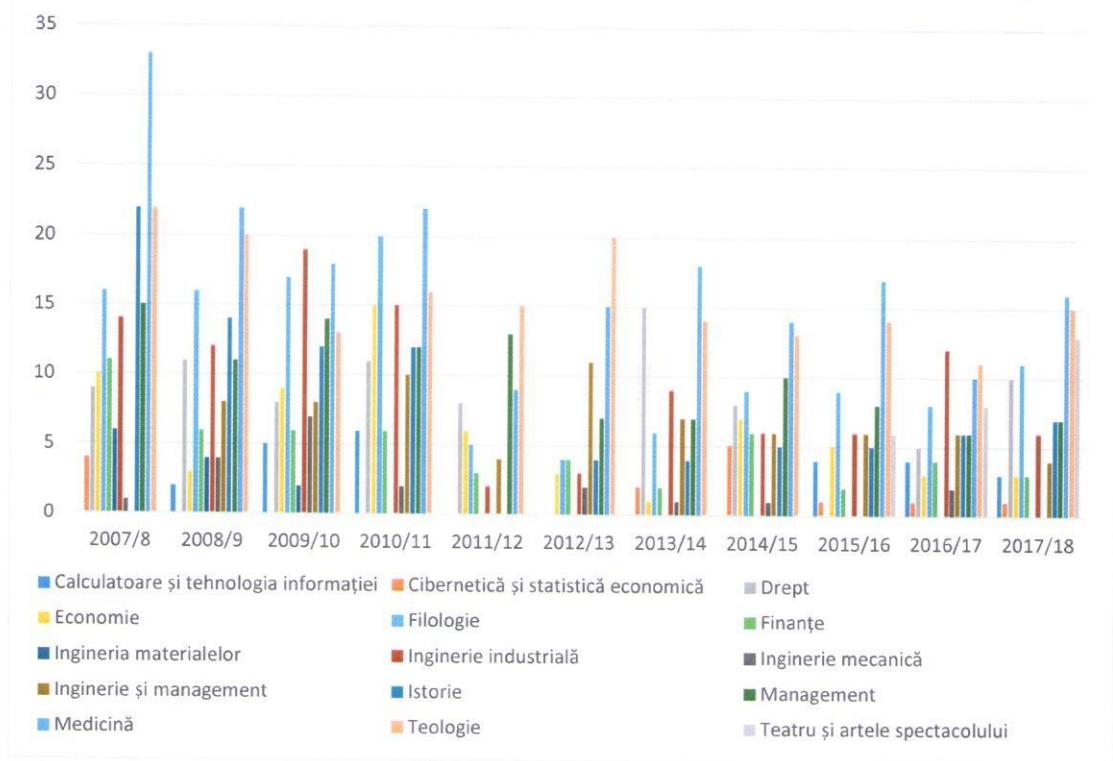
În tabelul și în figura de mai jos se prezintă evoluția numărului de doctoranzi pe sursa de

finanțare a stagiu de doctorat, în perioada 2005 – 2017, precum și a numărului total de doctoranzi. Începând cu anul universitar 2011 – 2012 se remarcă o scădere puternică a numărului de doctoranzi înmatriculați, cauzată în special de condițiile impuse de Legea 1 / 2011 legate de numărul maxim de doctoranzi în stagiu (maxim 8), vîrstă limită de pensionare (65), dar și ca urmare a efectelor exercițiului de evaluare care restricționează anumite domenii de la locurile bugetate.

Situația numărului de studenți doctoranzi în perioada 2007-2017

Domeniu	Anul										
	2007/8	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Calculatoare și tehnologia informației	0	2	5	6	0	0	0	0	4	2	3
Cibernetică și statistică economică	4	0	0	0	0	0	2	5	1	1	1
Drept	9	11	8	11	8	0	15	8	0	4	10
Economie	10	3	9	15	6	3	1	7	5	2	3
Filologie	16	16	17	20	5	4	6	9	9	20	11
Finanțe	11	6	6	6	3	4	2	6	2	3	3
Ingineria materialelor	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Inginerie industrială	14	12	19	15	2	3	9	6	6	7	6
Inginerie mecanică	1	4	7	2	0	2	1	1	0	0	0
Inginerie și management	0	8	8	10	4	11	7	6	6	8	4
Istorie	22	14	12	12	0	4	4	5	5	9	7
Management	15	11	14	12	13	7	7	10	8	6	7
Medicină	33	22	18	22	9	15	18	14	17	28	16
Teologie	22	20	13	16	15	20	14	13	14	13	15
Teatru și artele spectacolului	0	0	0	0	0	0	0	6	9	13	
Total	163	133	138	147	65	73	86	90	83	112	99

RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017



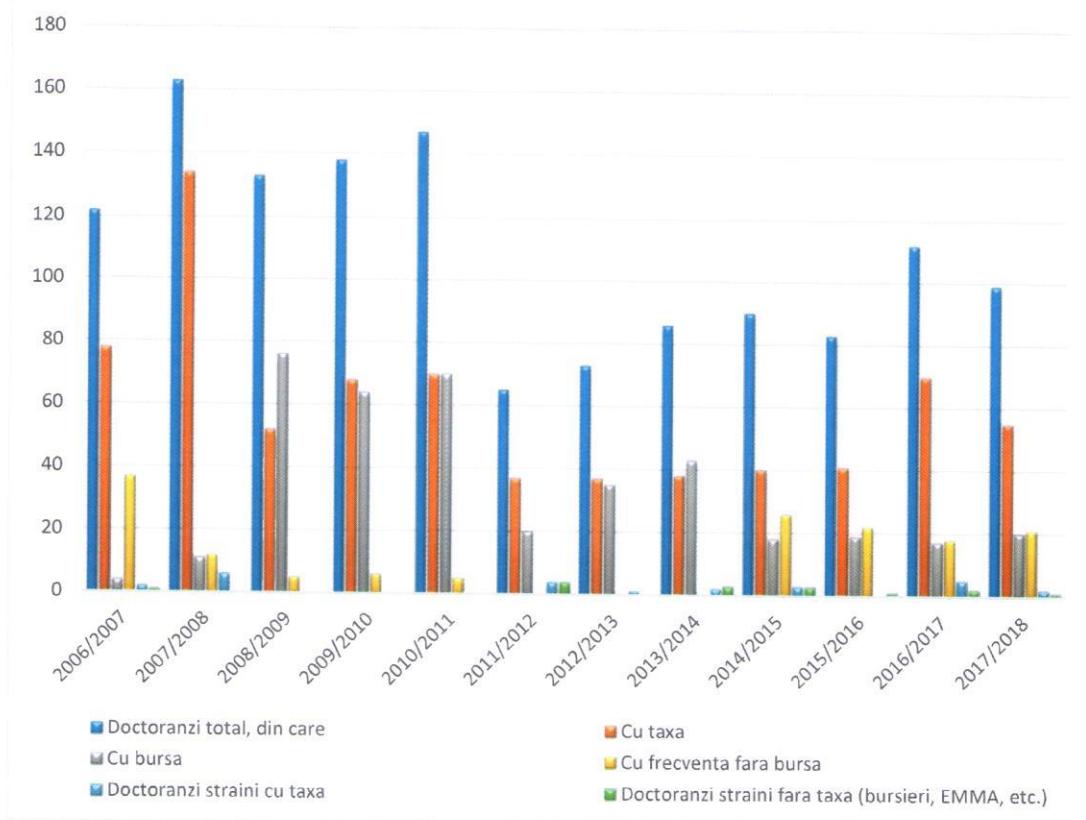
Evoluția numărului de studenți doctoranzi perioada 2007-2017



Evoluția numărului de total de studenți doctoranzi în perioada 2007-2017

Evoluția numărului de doctoranzi pe sursă de finanțare în perioada 2005 – 2017

Anul înmatriculării	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Doctoranzi total, din care:	122	163	133	138	147	65	73	86	90	83	112	99
Cu taxă	78	134	52	68	70	37	37	38	40	41	70	55
Cu bursă	4	11	76	64	70	20	35	43	18	19	17	20
Cu frecvență fără bursă	37	12	5	6	5	0	0	26	22	18	21	
Doctoranzi străini cu taxă	2	6	0	0	0	4	1	2	3	0	5	2
Doctoranzi străini fără taxă (bursieri, EMMA, etc.)	1	0	0	0	0	4	0	3	3	1	2	1



Evoluția numărului de doctoranți pe sursa de finanțare în perioada 2006 – 2018

3.2.3 Alte aspecte ale activității derulate în Școala doctorală

Începând cu anul 2013 școala doctorală interdisciplinară a ULBS organizează Conferința internațională a studenților doctoranți, care a ajuns, anul trecut, la a treia ediție.

Prima conferință a studenților doctoranți a avut loc în perioada 22 – 23 noiembrie 2013 și au participat doctoranți din 12 țări, provenind de la 31 de universități, care au prezentat 133 de lucrări științifice. Au participat doctoranți de la universități din Bangladesh, Bosnia și Herțegovina, Bulgaria, Croația, Germania, Laos, Pakistan, Slovacia, Republica Moldova, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Academia de Poliție din București, Universitatea Politehnica din București, Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, Universitatea din Oradea, Universitatea din Târgu Mureș, etc.

Conferința a fost organizată împreună cu evenimentul de lansare a programului H2020

în România, doctoranzii având posibilitatea să asiste la prezentarea diverselor componente ale programului.

Cea de a doua conferință a studenților doctoranți a avut loc în perioada 5 – 6 iunie 2015 și s-a organizat împreună cu conferința dedicată cercetătorilor postdoctorat.

Cele 170 de lucrări științifice acceptate au fost publicate în reviste indexate BDI ale ULBS: *Acta Universitatis Lucian Blaga, Technical Series, Revistă Teologică, Acta Universitatis Lucian Blaga, Iurisprudentia, Revista Economică, Revista Transilvania*.

A treia conferință a studenților doctoranți a avut loc în perioada 22 – 23 iunie 2017, organizată împreună cu Universitatea Transilvania din Brașov din Brașov. Cu ocazia evenimentului studenții doctoranți au audiat și conferința: *Scientometric approaches in scientific publishing* a domnului Dr. Victor VELTER – de la biroul de Scientometrie al UEFISCDI, București.

În cadrul conferinței au fost prezentate 105 lucrări, în sesiuni paralele, studenții doctoranți

având astfel şansa de a exersa o prezentare orală într-un mediu prietenos. Lucrările au fost încadrate în următoarele secțiuni: Inginerie mecanică (8 lucrări), Inginerie Industrială (7), Inginerie și Management (4), Ingineria Materialelor (3), Ingineria Electrică (2), Calculatoare și Tehnologie Informației (2), Ingineria lemnului (1), Silvicultură (2), Matematică (2), Informatică (1), Filologie (22), Istorie (8), Științe juridice (6), Științe Economice (2), Management (3), Marketing (6), Finanțe (3), Muzică (1), Medicină (10), Teologie (3), Creativitate și Inovare (9). Lucrările acceptate în urma recenzării au fost publicate în reviste indexate BDI ale ULBS și ale Universității Transilvania din Brașov.

Scoala doctorală interdisciplinară a ULBS este implicată, începând cu anul 2014 în organizarea evenimentului numit **Noaptea cercetătorilor**, un eveniment prin care cercetarea și cercetătorii din Sibiu sunt prezenți comunității într-un mod neconvențional. Noaptea Cercetătorilor este un eveniment finanțat de către Comisia Europeană, prin programul Marie Skłodowska-Curie, și se desfășoară în fiecare an simultan în peste 300 de orașe din Europa și peste 15 orașe din România și reunește cercetători, ingineri, exploratori, inventatori și curioși din toate domeniile științei.

De asemenea, pentru a facilita diseminare informației legate de toate aspectele funcționării școlii doctorale a ULBS a fost demerată acțiunea de modernizare a site-ului școlii doctorale. Se găsește în stadiu avansat, realizarea noului site al școlii doctorale, site care va fi făcut public la finalizarea portării documentelor de pe vechiul site. Adresa noului site este:

<http://beta.doctorate.ulbsibiu.ro/>

3.3 Facultatea de Științe Economice

În perioada analizată, în Facultatea de Științe Economice s-au derulat următoarele proiecte de cercetare:

- PN-III-P1-1.1-MC-2017-0349, Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Competiția 2017 – sesiunea II (prof. dr. Mihaela Herciu);
- PN-III-P1-1.1-MC-2017-0350, Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Competiția 2017 – sesiunea II (prof. dr. Claudia Oorean);
- PN-III-P1-1.1-MCD-2017-0156, Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora, Competiția 2017 -

Lista 6 (conf. dr. Cristina Tănăsescu) - Voia Marcel-Cristian, Carleton University;

- Proiecte cu terții: „Realizarea unui studiu de cercetare privind următoarele documentații: plan de afaceri, analiza de rentabilitate ex-ante, studiu de trafic pentru următorii 10 ani, plan de afaceri pentru ajutoarele de stat acordate aeroporturilor privind investițiile și necesarul de exploatare”, Aeroportul Internațional Sibiu, nr. înreg. 2794/04.07.2017, contract nr. 45/25.06.2017 (director: conf. dr. Cosmin Tileagă, membri: Mihai Tichindelean, Diana Mihai, Alin Opreana).



În vederea asigurării creșterii calității CDI în Facultatea de Științe Economice au fost susținute următoarele activități:

- Organizarea de evenimente științifice și de diseminare și creștere a vizibilității rezultatelor cercetării: IECS 2017, IECS Student 2017, Noaptea cercetătorilor 2017;
- Publicarea volumului IECS *Emerging Issues in the Global Economy*, Springer Proceedings in Business and Economics, ianuarie 2018;



- Desfășurarea IECS student (Conferință științifică a studenților economisti, 9-10 mai 2017) cu cofinanțare de la MEN în cadrul programului de finanțare pentru

organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale (8100 lei);



- Completarea fondului de carte al Bibliotecii ULBS cu titluri de specialitate, solicitate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice;
- Actualizarea listei de publicații periodice de specialitate;
- Raportarea CNFIS, decembrie 2017;
- Derularea a 4 proiecte de cercetare (3 proiecte PNIII și 1 proiect cu tertii)

Facultatea de Științe Economice organizează pregătire pentru ciclul III Bologna în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a ULBS în următoarele domenii: Management, Economie, Finanțe, Cibernetică și statistică economică. Cei 14 conducători de doctorat sunt distribuiți astfel: 5 Management, 4 Economie, 4 Finanțe și 1 Cibernetică și statistică economică. Dintre aceștia, în anul 2017 a obținut atestatul de abilitare și s-a afiliat școlii doctorale un conducător de doctorat pe domeniul Economie.

În perioada de raportare cadrele didactice ale FSE au participat/s-au implicat în următoarele activități aferente studiilor doctorale:

- participarea în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat; au fost susținute public 6 teze de doctorat în 2017;
- au fost susținute, de către colegi din alte centre universitare, 2 teze de abilitate pe domeniile Finanțe și Economie;
- a fost desemnat un coordonator al domeniului Științe Economice în cadrul CSUD;
- a fost revizuit planul de învățământ din cadrul programului de pregătire avansată, pentru domeniul Științe Economice;
- implicarea doctoranzilor în activitatea de predare și în evenimentele științifice ale facultății;

- participarea conducătorilor de doctorat, a conducerii facultății la întâlnirile organizate în cadrul ULBS referitoare la studiile doctorale și implicarea în formularea de criterii, asigurarea feedback-ului, etc

3.4 Facultatea de Inginerie

Urmărindu-se creșterea calității CDI, și monitorizarea indicatorilor de performanță în domeniul CDI, conform procedurii SIEPAS valabilă pentru ULBS, s-au realizat evaluări anuale ale cadrelor didactice. În urma evaluărilor s-a constatat creșterea calității activității CDI atât global cât și în particular, pentru unii indicatori importanți (lucrări științifice publicate în reviste cu SRI, FI, ISI etc.).

Anexa D1 reprezintă punctajele finale realizate în urma evaluării cercetării științifice din anul 2016 pentru întreaga Facultate de Inginerie. Evaluarea rezultatelor cercetării pentru anul 2017 nu este finalizată la data prezentei raportări.

În luna ianuarie 2018 s-a încheiat raportarea către CNFIS. Anexa D2 reprezintă punctajele raportate pentru întreaga facultate de inginerie, în care într-o proporție covârșitoare se regăsesc lucrările elaborate de cadrele didactice din departamentul IIM.

Membrii departamentului CIE au realizat în 2016 un număr de:

- 8 articole publicate în jurnale cotate ISI cu FI și SRI din care 2 articole în zona roșie, 1 articol în zona galbenă, 3 articole în reviste din zona albă
- 13 articole indexate ISI Proceedings sau IEEE Transaction
- 12 articole publicate în reviste indexate în baze de date BDI
- 11 cărți / capitole științifice publicate la edituri naționale / internaționale
- 2 proiecte de cercetare aplicate la competiții naționale
- 4 proiecte de cercetare aplicate la competiții internaționale

Articolele individuale pentru anul 2016 ale membrilor departamentului CIE se găsesc în anexa.

Punctajele individuale SIEPAS pentru anul 2017 ale membrilor departamentului CIE încă nu s-au colectat și probabil le vom obține în luna martie.

Au fost câștigate două proiecte de cercetare:

- PNCDI III – Tehnologii de fabricare inteligente pentru producția avansată a pieselor din industriile de automobile și aeronaumatică (994050 lei ULBS)
- ERASMUS+KA2 – DYNAMIC - Towards responsive engineering curricula through europeanisation of dual higher education (64452 Euro ULBS).

În anul 2017 pe domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației au obținut dreptul de conducător de doctorat 2 cadre didactice din cadrul departamentului:

- Prof. dr. ing. Brad Remus
- Prof. dr. ing. Zamfirescu Bălă Constantin.

S-a înființat școala doctorală de calculatoare din care fac parte:

- Prof.dr.ing Lucian Vințan
- Prof. dr. ing. Brad Remus
- Prof. dr. ing. Zamfirescu Bălă Constantin.
- Prof.dr.inf. Dimistris Karagiannis

Un cadru didactic a obținut atestatul de abilitare și s-au afiliat ISUD-ULBS:

- conf.dr.ing. Eugen AVRIGEAN,

3.5 Facultatea de Litere și Arte

În competiția PCCDI 2017, organizată de către UEFISCDI în cadrul PN III, Facultatea de Litere și Arte a ULBS a câștigat, în calitate de partener într-un consorțiu coordonat de Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu” al Academiei Române, proiectul complex cu caracter inter/transdisciplinar *Prezervarea și valorificarea patrimoniului literar românesc folosind soluții digitale inteligente pentru extragerea și sistematizarea de cunoștințe (INTELLIT)*. În cadrul proiectului, bugetul alocat ULBS este în valoare de 1.586.250 lei. Responsabilul de proiect la nivelul ULBS este prof. dr. Andrei Terian.

Creșterea calității activității CDI la nivelul Facultății de Litere și Arte s-a realizat, în perioada raportată, prin:

- publicarea de articole în reviste ISI/BDI și de cărți la edituri internaționale de prestigiu;
- participarea la competiția internă de granturi a ULBS și, implicit, asumarea publicării de articole ISI (5 cadre didactice);
- câștigarea de granturi la competițiile naționale organizate în cadrul PN III (6

proiecte câștigate în cadrul competiției MC 2017 și 1 proiect câștigat ca partener în cadrul competiției PCCDI 2017).

La nivelul Facultății de Litere și Arte s-au desfășurat ședințe semestriale dedicate problemelor specifice domeniilor Filologie, respectiv Artele spectacolului din cadrul ISUD. Există, de asemenea, o preocupare constantă a conducătorilor de doctorat de a depăși nivelul cercetării individuale și de a corela cercetările doctoranzilor într-un cadru organizat. Semnificativă din acest punct de vedere a fost participarea în număr relativ mare a doctoranzilor în Filologie din Sibiu la 3rd International Conference for Doctoral Students (IPC, Brașov, 22-23 iunie 2017).

3.6 Facultatea de ȘAIAPM

Școala doctorală aduce prestigiu Facultății noastre și din acest motiv este susținută necondiționat de la începutul mandatului. În acest context se urmărește activarea în cadrul IOSUD, programul de studii doctorale în Inginerie industrială, a 6 profesori conducați de doctorat din facultatea ȘAIAPM – opțiune importantă pentru studenții care vor să își completeze studiile de masterat deja existente în facultate în domeniu.

De asemenea, există preocuparea pentru ridicarea nivelului studiilor doctorale prin creșterea exigenței față de activitatea studenților-doctoranzi, implicarea lor începând cu anul univ. 2016-2017 în activități didactice de lucrări practice (ore cuprinse în Statul de funcții al facultății ȘAIAPM), monitorizarea îndeplinirii standardelor științifice minime de către conducătorii de doctorat (prin sistemul de evaluare SIEPAS)

O altă preocupare a noastră este îndreptată spre largirea activității IOSUD prin studii de doctorat în domeniul Agricol. Pentru acest lucru 3 cadre didactice din facultate au susținut teza de abilitare în anul 2016, 2017 respectiv în ianuarie 2018.

3.7 Facultatea de Științe

Dezvoltarea școlii doctorale în domeniul Matematică este un obiectiv managerial la Facultatea de Științe – a fost elaborat și depus dosarul pentru autorizarea domeniului de doctorat Matematică în cadrul Școlii Doctorale a ULBS. Stimularea realizării parteneriatelor cu agenții economici pentru dezvoltarea temelor de cercetare specifice – în perioada de raportare sunt active șapte astfel de contracte de parteneriat



Dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice cu universități, institute de cercetare și organizații profesionale din țară și străinătate pentru realizarea programelor de cercetare de anvergură.



Stimularea participării la competiții de proiecte de cercetare sau licitații pentru studii de specialitate:

- în perioada de raportare au fost depuse: două proiecte pe Horizon 2020 (ULBS în calitate de partener), două proiecte pe PN III, un proiect pe LIFE Nature and Biodiversity 2017
- zece cadre didactice au aplicat și au primit finanțare în cadrul competiției interne ULBS pentru granturi individuale de cercetare științifică
- s-a derulat contractul de cercetare dezvoltare, încheiat cu Administrația Națională Apele Române (contract nr. 3933/3.10.2017) - Stabilirea structurii pe vârste a ihtiofaunei, metric necesar revizuirii metodei de evaluare a stării ecologice a lacurilor pe baza ihtiofaunei - în valoare de 13.000 euro.

Optimizarea utilizării infrastructurii centrelor de cercetare CCMRP și AERC:

- au fost dezvoltate colaborări cu colegi de la Facultatea de Medicină și Facultatea SAIAPM, care utilizează infrastructura de cercetare a acestor centre și beneficiază de serviciile laborantului angajat la Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată;
- au fost realizate sesiuni de instruire pentru utilizarea aparatului de laborator la care au participat cadre didactice, laboranți și masteranzi din ULBS interesați de utilizarea acestei infrastructuri de cercetare.

Pentru cadrele didactice ale Facultății de Științe au fost organizate întâlniri de lucru pentru prezentarea unor programe de

finanțare a proiectelor de cercetare, dezvoltare și inovare.



Au fost monitorizate apelurile de proiecte, iar informațiile cu privire la acestea au fost transmise prin e-mail tuturor cadrelor didactice. A fost încurajată formarea de echipe pentru dezvoltarea proiectelor inter/transdisciplinare.

În perioada de raportare au fost depuse: două proiecte pe Horizon 2020 (ULBS în calitate de partener), două proiecte pe PN III, un proiect pe LIFE Nature and Biodiversity 2017



S-a derulat contractul de cercetare dezvoltare, încheiat cu Administrația Națională Apele Române (contract nr. 3933/3.10.2017) - Stabilirea structurii pe vârste a ihtiofaunei, metric necesar revizuirii metodei de evaluare a stării ecologice a lacurilor pe baza ihtiofaunei - în valoare de 13.000 euro.

Zece cadre didactice au aplicat și au primit finanțare în cadrul competiției interne ULBS pentru granturi individuale de cercetare științifică.

În vederea creșterii vizibilității cercetării științifice s-au întreprins următoarele:

- Sustinerea revistelor științifice editate de Facultatea de Științe - publicarea numerelor pe anii 2017 și 2018 a revistelor: *Transylvanian Review of*

- Systematical and Ecological Research* (indexată ISI – Master Journal List), *General Mathematics* (BDI, B+), *Acta Oecologica Carpatica* (BDI).
- Susținerea organizării conferințelor științifice: trei conferințe internaționale.
 - Managementul producției științifice, astfel încât aceasta să fie vizibilă și cuantificabilă conform criteriilor de evaluare naționale și internaționale – cadrele didactice au fost informate și consiliate cu privire la criteriile de evaluare a cercetării ale ULBS (SIEPAS), la criteriile naționale (CNATDCU), la clasificarea revistelor de specialitate și la utilizarea platformei Web of Science.

3.8 Facultatea de Științe Socio-Umane

În cadrul FSSU, cadrele didactice au beneficiat de sprijin din partea structurilor abilitate pentru inițierea, coordonarea și implementarea de proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare, astfel:

- 2 proiecte de cercetare cu finanțare UEFISCDI (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială),
- 15 proiecte de cercetare cu finanțare ULBS – în derulare (4 Sociologie și Asistență Socială, 3 Psihologie, 3 Istorie, 4 Științe Politice, 1 DPPD)
- 3 proiecte de mobilități de cercetare cu finanțare UEFISCDI (1 Psihologie, 2 Științe Politice) aflate în derulare în perioada de referință.
- 1 proiect cu finanțare de O.N.U. "Dezvoltarea ca soluție a conflictului transnistrean"

În 2017 au fost depuse

- 2 aplicații H2020 (Sociologie și Asistență Socială),
- 6 aplicații UEFISCDI (2 program „Tinere echipe” – Sociologie și Asistență Socială, 3 programe „Cercetare postdoctorală” – Sociologie și Asistență Socială, 3 programe „Mobilitate cercetători” – 1 Psihologie, 2 Științe Politice)
- 1 aplicație UEFISCDI „Proiecte complexe realizate în consorții PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0116 în calitate de partener (DIPTP).

Au obținut finanțare:

- 2 proiecte UEFISCDI (PCE, director Ștefan Tobler; PCCDI – partener, Sorin Radu)

- 9 aplicații la granturile interne ULBS (4 Sociologie și Asistență Socială, 1 Psihologie, 3 Istorie și 1 DPPD)
- 1 proiect finanțat de Consiliul Județean Alba, bani ce vor fi parțial reinvestiți în extinderea facilităților tehnice ale specializării Conservare-Restaurare.

Au fost inițiate și câștigate o serie de proiecte și programe FDI (1), POCU (1), Proiect pilot (1), respectiv Erasmus + (3), care au prilejuit dezvoltarea și consolidarea unor relații de parteneriat.

Prin prisma creșterii calității activității de cercetare, dezvoltare, inovare la nivelul FSSU se poate observa continuarea depunerii de proiecte, atât la competiții naționale, cât și la competiții internaționale, astfel:

- a continuat implementarea a 2 proiecte multianuale cu finanțare UEFISCDI (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială);
- au fost depus și contractate 3 proiecte cu finanțare UEFISCDI pe componenta „Proiecte de mobilitate pentru cercetători” 1 (Colectivul de Psihologie, 2 Științe Politice);
- au primit rezultatele preliminare cele 5 aplicații depuse în cadrul competițiilor naționale UEFISCDI „Proiecte de cercetare pentru stimularea de tinere echipe independente” și „Proiecte de cercetare postdoctorală” (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială);
- a fost declarat eligibil proiectul UEFISCDI - PCCDI „Migrație și identitate în spațiul cultural românesc. Abordare multidisciplinară”, Proiecte complexe realizate în consorții PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0116, partener ULBS, prof. Sorin Radu;
- a fost finanțat proiectul UEFISCDI – PCE, PN-III-P4-ID-PCE2016-0699, Dialogul iudeo-creștin în secolul XX între toleranță religioasă și antisemitism: documente, interpretări și perspective în spațiul creștin ortodox, condus de prof. Ștefan Tobler;
- au fost depuse 2 aplicații H2020 (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială), cu ULBS prin Centrul pentru Cercetare Socială ca partener;
- au fost depuse și contractate 9 proiecte cu finanțare prin competiția internă ULBS 2017 (4 Colectivul de Sociologie și Asistență Socială, 1 Colectivul de Psihologie, 3 Istorie, 1 DPPD).



Sub aspectul cresterii vizibilității DJRPSP, prin publicare de articole în reviste de prestigiu în perioada martie 2017-februarie 2018 au fost publicate în reviste indexate ISI cel puțin 9 articole cu autori sau coautori titulari în cadrul departamentului.

S-a continuat, prin resurse proprii, finanțarea și apariția celor 5 reviste ale Facultății: **Acta Terrae Septemcastrensis**, **Studia Securitatis**, **Studia Universitatis Cibiniensis**, **Series Historica**, **Social Change Review**, **Saeculum**;

S-a dezvoltat platforma web a *Centrului de Cercetare a Patrimoniului și Iсторiei Socio-Culturale*. Se continuă îmbunătățirea punctajelor avute de către titulari în cadrul raportărilor privind cercetarea. FSSU s-a aflat pe pimul loc în cadrul ULBS la aplicațiile pentru granturile interne oferite de ULBS, respectiv la competițiile organizate de UEFISCDI.

La sfârșitul anului 2017 am realizat evaluarea cadrelor didactice în conformitate cu cerințele CNFIS, ce vor fi analizate și interpretate pentru optimizarea activității de cercetare, acolo unde se va impune. Cu o singură excepție, titularii departamentului îndeplinesc criteriile CNADTCU pentru funcția pe care o ocupă. S-a reușit atragerea de fonduri extrabugetare.

Colaborarea cu mediul preuniveristar, prin tematica lucrărilor de gradul I, permite armonizarea cu prioritățile educaționale ale învățământului.

Prin proiectul FDI nr.0428 cu titlul „Pasiune în predare, excelență în cercetare” au avut loc 5 ateliere de formare în cercetare, în cadrul cărora au fost formate peste 360 de cadre didactice din ULBS.

În ceea ce privește operaționalizarea structurilor ISUD, la nivelul FSSU, situația se prezintă în felul următor:

- S-au susținut teza de abilitare 6 cadre didactice, iar atestatul de abilitare a fost conferit deja în cazul a 5 dintre ei (1 în Psihologie, 2 în Sociologie, 1 Științe Politice, 1 Științe ale comunicării).
- Școala doctorală care funcționează în domeniul Istorie a avut o creștere constantă a numărului de doctoranzi.

3.9 Facultatea de Teologie

S-a continuat activitatea de cercetare specifică domeniului Teologie, urmărindu-se și sporirea calității nu numai a cantității producției științifice. S-au publicat în perioada aprilie 2017 – martie 2018 un număr de 10 cărți și 60 studii și articole, la edituri prestigioase din țară și străinătate și în reviste cotate BDI. Trebuie remarcat, cu regret, faptul că cercetarea teologică nu are mai mare impact asupra publicațiilor cota ISI în zonele gri și roșu.

Domeniul Teologie este reprezentat în Școala Doctorală a Universității de 11 îndrumători de doctorat. Sporirea calității studiilor doctorale s-a făcut atât printr-o mai mare implicare a Comisiilor de îndrumare, cât și prin identificarea unor teme de cercetare doctorală cu puternic impact asupra generațiilor de astăzi. Nu au fost înregistrate invalidări la nivelul comisiei CNADTCU, iar prezența a trei îndrumători de doctorat sibieni, dintre care unul este președintele Comisie de Teologie, în structurile acestui organism, conferă un plus de valoare școlii doctorale sibiene.

3.10 Facultatea de Medicină

În perioada de raportare au fost aprobată centrele, laboratoare de cercetare, s-au derulat proiecte de cercetare, manifestări științifice vizibile pe situl universității. Publicațiile științifice s-au îndreptat tot mai pregnant spre articolele în extenso publicate în reviste cu factor de impact și, mai recent, spre articole publicate în reviste cu scor relativ de influență (ISI) unde avem un număr impresionant de publicații.

Evaluarea cercetării fiecărui cadru didactic se va realiza ca și în anii anteriori pe baza SIEPAS-ului, care reprezintă cel mai eficient optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport). De asemenea contribuie la o mai bună reprezentare a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale ceea ce atrage după sine rezultate mai bune în atragerea fondurilor bugetare precum și creșterea vizibilității la nivel național și internațional. Stim că cercetarea științifică atrage după sine creșterea calității actului educațional, obiectiv prioritar în mandatul echipei actuale de conducere.



Scopul urmărit a fost menținerea prestigiului școlii doctorale pentru a evita pierderea de încredere și de imagine existente în această structură la nivel național. De asemenea am crescut exigența și s-a pus accentul pe existența unui plan de studii bine întocmit, relevant și realist din punct de vedere științific, metodologic necesar în cadrul examenului de admitere, care va ghida cercetarea pe o cale ce va permite obținerea de rezultate consistente și a unui aport de originalitate așteptat de la un asemenea demers intelectual. Acesta poate fi îmbunătățit ulterior și asumat ca plan de cercetare de către profesorul coordonator și studentul doctorand, fiind supus unui proces de revizuire periodică.

Consolidarea practicii de cotutelă doctorală cu siguranță va duce la creșterea calității cercetării și a rezultatelor acesteia. Introducerea unei etape de preexaminare a tezei de doctorat de către experti în domeniu care aparțin unor alte universități din țară sau din străinătate decât cea la care este susținută teza ar contribui cu siguranță la creșterea calității studiilor doctorale. Susținerea a fost și este orientată spre dezvoltarea unei infrastructuri de cercetare performante, prin implicarea de profesioniști în domeniu, atragerea de colaborări externe prin proiecte de cercetare și sporirea numărului de publicații științifice.

Obligația, prevăzută în fișa postului, a fost și este de a desfășura individual sau în colectiv, în cadrul normei universitare, activitate de cercetare științifică, cu finalitate materializată în lucrări științifice validate prin publicare în reviste sau la edituri de prestigiu național/internațional.

De asemenea, considerăm că este imperios necesară organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea la acestea pe baza unor criterii de selecție, de către colective de specialiști recunoscuți național/internațional, ca experti de referință în domeniile lor de cercetare. Activitatea proprie de cercetare științifică, desfășurată în cadrul centrelor de cercetare valorificată prin lucrări publicate sau proiecte realizate, reprezintă unul din criteriile fundamentale de evaluare a calificării academice.

De asemenea s-a creat și dorim să dezvoltăm un mediu atractiv de cercetare pentru tineri, prin stimularea lor încă din timpul studiilor prin diverse forme de premieră și recompensare.

Obținerea excelenței în cercetare, în special în domeniul medical, necesită o infrastructură solidă, echipe de cercetare cu experiență și fonduri cel puțin satisfăcătoare.

Recompensarea performanțelor de înaltă competență (premierea în bani a lucrărilor publicate în reviste cotate ISI sau a brevetelor obținute, în cadrul ULBS și/sau al Subprogramului Premiera rezultatelor cercetării – Articole – din cadrul PN II - UEFISCDI);

Crearea cadrului necesar pentru diseminarea rezultatelor cercetării - organizare de congrese medicale naționale și internaționale, continuarea tradiției congreselor internaționale Asklepios, a celei de a 2-a ediții a congresului Zilele Medicale Dentare Sibiene, a conferințelor și congreselor naționale dar și internaționale pe domenii de specialitate neurologie, endocrinologie, dermatologie, cardiologie, etc.

Scopul final al acestor demersuri a fost ridicarea prestigiului facultății pe plan național și internațional și îndeplinirea tuturor condițiilor necesare cu ocazia evaluărilor externe.

Rezultatele concrete ale activității de cercetare s-au materializat în numeroase lucrări științifice și în participarea la diverse manifestări științifice, unde cadrele didactice și studenții facultății au prezentat lucrări. Sistem de raportare (SIEPAS) a permis o cuantificare a acestor rezultate, evidențiind un trend net ascendent al activității de cercetare derulate în cadrul Facultății de Medicină în perioada raportată.

Susținerea școlii doctorale medicale, prin facilitarea obținerii abilitatului de către noi cadre didactice ale facultății.

Facultatea de Medicină a găzduit de-a lungul anului numeroase congrese naționale și internaționale, înregistrate pe pagina de web a ULBS, la care au participat nume sonore din viața medicală românească, dar și internațională.

Ca activitate cu impact social și științific important pentru comunitatea academică și nu numai, sibiană a fost organizarea celui de al-8-lea Congres Româno-lordanian de Medicină și Farmacie sub înaltul patronaj al Alteței Sale Regale Printesa Muna Al Hussein prilej cu care i s-a decernat titlul de Doctor Honoris Causa Alteței Sale Regale.



3.11 Facultatea de Drept

Domeniile drept și administrație publică nu sunt domenii care prin specificul lor să poată implementa programe de cercetare dezvoltare și inovare prin ele însese. De aceea în ultimul an s-au făcut eforturi pentru stimularea parteneriatului cu mediul real de manifestare al profesiilor juridice și administrative, respectiv cu instanțele judecătorești, parchetele, baroul de avocați Sibiu, autoritățile administrative (primărie, consiliul județean, etc) în vederea dezvoltării unor proiecte comune de cercetare științifică. Astfel s-a conturat, de exemplu, un proiect comun intitulat „România Dodoloata 2018”, inițiat de un consorțiu compus din Consiliul Județean Sibiu, Raionul Dondușeni și Fundația de Perfectionare Profesională în Administrația Publică din R. Moldova, Fundația pentru perfecționare profesională din Sibiu și Facultatea de Drept din cadrul ULBS. Proiectul își propune să organizeze o serie de seminarii profesionale dar și o conferință științifică internațională pluridisciplinară ale căror rezultate vor fi valorificate prin studii privind strategii și metode de dezvoltare locală și regională sustenabilă care să profite atât administrației românești cât și celei din R. Moldova în contextual conceptualul UE - Europa 2030. În același timp preocupările pe componente inter/transdisciplinare vor continua și chiar se vor intensifica și înmulții parteneriatele cu mediul juridic și administrativ dar și cu mediul de afaceri în ideea că mulți dintre absolvenții noștri vor opta pentru deschiderea unei afaceri proprii asumându-și manageriatul bazat pe cunoștințele de drept dobândite în facultate.

Chiar dacă pentru drept așa cum am arătat revistele cotate ISI lipsesc din peisajul național, cadrele didactice sunt permanent preoccupate cu publicarea producțiilor lor în reviste de specialitate la editurile prestigioase din țară și din străinătate agreate de ULBS.

- Organizare, coordonare eveniment Noaptea Cercetătorilor 2017

- Participare discuții cu cadre didactice Facultatea de Drept, Prorector ULBS Cercetare Științifică și Studii Doctorale în legătură cu SIEPAS, metodologie și criterii pentru promovare în grade didactice superioare, etc.
- Participare discuții cu cadre didactice Facultatea de Drept, Prorector ULBS Cercetare Științifică și Studii Doctorale în legătură cu calitatea cercetării
- Elaborare propuneri edituri agreate ULBS în domeniul Drept
- Discuții acreditare pentru Centrele de Cercetare din Facultatea de Drept
- Discuții cu reprezentanți și cadre didactice Facultății de Drept Hexagon referitor activității cercetare
- Corespondență, colaborări parteneri Revista Acta Universitatis Lucian Blaga – Series Jurisprudentia
- Conferința internațională a Facultății de Drept
- Conferința internațională în cadrul proiectului – România Dodoloață 2018
- Inițierea unei Reviste de Științe Administrative care să adune și să valorifice contribuția cercetătorilor dar și a practicienilor din domeniul dreptului public și științelor administrative.

În această perioadă școala doctorală la nivelul facultății de drept s-a completat cu noi cadre didactice abilitate astfel că în etapa actuală avem 5 conducători de doctorat ceea ce asigură cu certitudine creșterea stabilității, performanței și calității studiilor doctorale.

- Participare discuții cu cadre didactice Facultatea de Drept, Prorector ULBS Cercetare Științifică și Studii Doctorale în legătură cu metodologie și criterii pentru abilitare îndrumare doctorat, etc
- Discuții doctoranzi domeniul Drept
- Stimularea doctoranzilor de a publica în revista facultății prin crearea unei rubrici corespunzătoare în cadrul acesteia.



4 ACTIVITĂȚI STUDENTEȘTI

4.1 Serviciul C.C.O.C.

Conform organigramei ULBS, Biroul de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și Alumni a fost transformat începând cu anul universitar 2016/2017 în Centrul Consiliere și Orientare în Cariera, care este structurat pe 3 birouri și aceeași structură de personal și se află în directă subordine a Prorectorului cu Activități Studențești, conform organigramei Universității. Biroul este coordonat de un șef Birou, iar pentru activitățile de secretariat este angajat un secretar administrativ. Activitățile de consiliere vocațională individuală și de grup sunt desfășurate în cadrul Biroului de un psiholog, consilier vocațional, angajat pe o perioadă nedeterminată. Activitatea de consiliere psihologică este realizată de un psiholog, cu competențe certificate în psihoterapie. În cadrul Biroului își desfășoară activitatea și studenți voluntari prin programul "Voluntar ULBS".

Adresa web la care poate fi consultat Regulamentul de funcționare al Centrului și procedurile operaționale aprobată este <http://cariera.ulbsibiu.ro/> și adresa de facebook este <https://www.facebook.com/bocspa>

4.1.1 Consiliere și orientare în carieră individuală și de grup

A. Consiliere vocațională individuală

Obiective: Dezvoltarea capacităților studenților și elevilor de a decide și actiona adecvat în legătură cu propria carieră, în scopul armonizării obiectivelor individuale cu cerințele pieței muncii.

68 studenți consiliati

187 elevi consiliati

Elevii provin de la liceele din Municipiul Sibiu

B. Consiliere și orientare vocațională de grup

Obiective generale:

- Să cunoască modul de căutare și obținere unui loc de muncă/internship/traineeship;
- Să cunoască ce este CVul, importanța lui, precum și tipurile de CVuri;
- Să știe să redacteze corect un CV în format Europass;
- Să cunoască scopul, obiectivele și tipurile de interviu de angajare;

- Să știe cum să se pregătească pentru un interviu de angajare;
- Să cunoască importanța comunicării nonverbale și să evite posibilele greșeli din timpul interviului;
- Să știe să redacteze o scrisoare de mulțumire și să-și negocieze salariul;
- Să fie capabili de a simula un interviu de angajare.

4.1.2 Traininguri:

A. Cum să construiesc un CV?

Rezultate:

- 4 traininguri, 51 participanți, Facultatea de Științe Economice;
- 4 traininguri, 38 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane;
- 2 traininguri, 14 participanți, Facultatea S.A.I.A.P.M.;
- 1 training, 15 participanți, Facultatea de Medicină, Programul „INTERFARMA”.

B. Cum să mă prezint la interviul de angajare?

Rezultate:

- 4 traininguri, 51 de participanți, Facultatea de Științe Economice;
- 4 traininguri, 38 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane;
- 2 traininguri, 14 participanți, Facultatea S.A.I.A.P.M.;
- 1 training, 15 participanți, Facultatea de Medicină, Programul „INTERFARMA”.

C. Cum să caut un job?

Rezultate:

- 4 traininguri, 38 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane;
- 2 traininguri, 14 participanți, Facultatea S.A.I.A.P.M.;
- 1 training, 15 participanți, Facultatea de Medicină, Programul „INTERFARMA”.

D. Planificarea carierei – Importanța autocunoașterii

Rezultate:

- 4 traininguri, 35 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane;
- 3 traininguri, 18 participanți; Facultatea S.A.I.A.P.M.



4.1.3 Consiliere psihologică individuală și de grup pentru studenți

A. Consiliere psihologică individuală și de grup

Obiective generale:

- Gestionarea optimă a situațiilor dificile din viața participantilor;
- Identificare și înțelegere emoții, gânduri, comportamente aferente situațiilor din viață;
- Exersarea unor roluri aferente participantului;
- Descoperirea și valorizarea potențialului propriu.

Rezultate:

- 46 participanți
- 231 ore de consiliere psihologică

B. Consiliere de dezvoltare personală individuală

Obiectiv:

- Identificarea potențialelor dificultăți și resurse personale necesare adaptării optime la cerințele mediului universitar;

Rezultate:

- 13 participanți
- 39 ore de consiliere,,

4.1.4 Training de dezvoltare personală

A. Managementul timpului

Obiective:

- Identificarea propriului stil de gestionare a timpului;
- Cunoașterea tehnicielor de gestionare eficientă a timpului;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnicielor și instrumentelor de gestionare eficientă a timpului.

Rezultate: 117 participanți

- 29 de participanți, Facultatea de Științe Economice
- 30 de participanți, Facultatea de Medicină
- 31 de participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane
- 27 de participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane

B. Managementul conflictului

Obiective:

- Recunoașterea stilurilor de abordare a conflictului, a punctelor slabe și a punctelor tari pentru fiecare dintre ele.
- Identificarea propriului stil de abordare a conflictului.
- Aplicarea unor modele de analiză și rezolvare a conflictelor.

- Identificarea abilităților necesare gestionării eficiente a conflictelor.

Rezultate: 46 participanți

- 27 participanți, Facultatea de Medicină
- 19 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane

C. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă

Obiective:

- Cunoașterea etapelor de dezvoltare a unui grup.
- Identificarea rolurilor asumate de participanți în rezolvarea sarcinilor de grup.
- Aplicarea metodei de luare a deciziei prin consens în contextul unui grup.
- Cunoașterea caracteristicilor unei echipe de lucru eficiente.
- Dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor în echipă de lucru.

Rezultate: 21 participanți

- 13 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane
- 8 participanți, Facultatea de Inginerie

D. Gestionarea emoțiilor în situații de public speaking

Obiective:

- Identificare emoții și comportamente proprii în situații de public speaking
- Identificare resurse personale pentru gestionarea emoțiilor în situații de public speaking
- Exersare comportamente alternative în situații de public speaking

Rezultate: 17 participanți, Facultatea de Medicină

E. Workshop-uri de dezvoltare personală

Obiective generale:

- Autocunoaștere și cunoașterea participantilor
- Stabilire obiective generale și specifice legate de propria carieră.
- Identificare resurse personale necesare atingerii obiectivelor propuse.
- Elaborare plan de dezvoltare personal și plan de acțiune.

Rezultate: 16 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane

4.1.5 Târguri de Carieră:

În anul 2017 în cadrul ULBS au fost organizate patru târguri de carieră. Târgurile de Carieră au ca obiective facilitarea

accesului studenților, masteranzilor și viitorilor absolvenți de la toate specializările facultăților Universității „Lucian Blaga” din Sibiu pe piața muncii și să creeze parteneriate viabile între mediul de afaceri și cel academic.

1. Târgul de Carieră STUDENT JOBS - 11 mai 2017, organizat de C.C.O.C.
2. Târgul de Cariere Sibiu – 17-18 octombrie 2017, organizat de S.C. Alte Fapte S.R.L. în parteneriat cu C.C.O.C.
3. BuzzCamp – 21.11.2017, organizat de Inspire Goup.
4. Bursa locurilor de muncă pentru tineri – 20.10.2017, organizat parteneriat cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Sibiu (AJOFM- Sb) în parteneriat cu C.C.O.C.
5. Pentru a facilita accesul studenților la obținerea unui job siteul Centrului de Consiliere găzduiește o platformă de recrutare ce oferă joburi atractive pentru studenți <http://cariera.ulbsibiu.ro/>

4.1.6 Studii adresate studenților și absolvenților

- Cuestionar absolvenți: <https://goo.gl/forms/dmH6s5D0vnTlpCm63>
- Cuestionar inserție a absolvenților de licență – ULBS: <https://goo.gl/forms/yVEGh9asOOKq01wp1>
- Cuestionar inserție a absolvenților de master – ULBS : <https://goo.gl/forms/e1GPdIrO3OuqDYYG3>

4.1.7 Informarea și promovarea ofertei educaționale a Universității,

Activitatea este adresată elevilor, și s-a derulat pe perioada înscrierii la admitere. Elevilor le-a fost prezentată oferta educațională ULBS și li s-au furnizat informații cu privire la procedura de admitere.

4.1.8 Prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C.

Prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C., prin proiectul „Bun Venit la ULBS” în luniile octombrie – noiembrie 2017 cu adresabilitate specifică studenților din anul I universitar 2017/2018, a avut ca obiective prezentarea serviciilor centrului și informarea acestora cu privire la facilitățile, regulamentele și procedurile U.L.B.S, specifice statutului de

student în vederea adaptării la mediul academic și a scăderii gradului de abandon. Au avut loc întâlniri la:

- Facultatea de Științe Economice : 2 întâlniri, 50 studenți,
- Facultatea S.A.I.A.P.M.: 2 întâlniri, participanți 18 studenți
- Facultatea de Științe Socio-Umane: 9 întâlniri, participanți 175 studenți
- Facultatea de Arte și Litere: 3 întâlniri, participanți 120 studenți

4.1.9 Organizarea de workshopuri

- Interacțiunea directă a studenților cu potențialii angajatori, în vederea informării și a oferirii de sfaturi în ceea ce privește realizarea unui Curriculum Vitae de succes, listarea principalelor surse unde pot găsi oportunități de internship, training-uri, și joburi, oferirea de sfaturi practice privind pre-interviul și interviul, informarea privind perspectiva recruterului asupra proceselor de recrutare, precum și identificarea factorilor care influențează deciziile în carieră.
- Workshop „Cum să mă recrutez”, workshop organizat de CCOC în parteneriat cu Computer Generated Solutions Romania S.R.L. (CGS) - 1 workshop
- Workshop „Career Talk”, workshop organizat de C.C.O.C. în parteneriat cu Continental Automotive – 3 workshopuri.
- Workshop „Adaptarea la primul loc de muncă și setarea unor așteptări realiste de la primul job” – 2 workshopuri.

4.1.10 Întâlniri semestriale

Organizarea de întâlniri semestriale cu prodecanii responsabili cu activități studențești și cu tutorii desemnați de facultăți pentru consolidarea relațiilor dintre tutori și C.C.O.C, creșterea vizibilității C.C.O.C. în rândul studenților U.L.B.S., precum și prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C. Aceste întâlniri au avut loc în perioada oct 2017-martie 2018 la sediile facultăților de Științe, SAIAPM, Științe Economice, Medicină, Teologie, Inginerie, Științe Socio-Umane, Litere și Arte.

4.1.11 Programului ‘Voluntar U.L.B.S.’

Obiective: Facilitarea accesului studenților U.L.B.S. interesați de posturile de voluntari, oferite de diferitele structuri din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Prin

programul „Voluntar ULBS”, 20 studenți au fost selectați pentru postul de voluntar U.L.B.S.

4.1.12 Implementare proiect CNFIS-FDI-2017-0431 "ULBS în dialog cu piața muncii"

Proiectul implementat în perioada iulie - decembrie 2017 a urmărit ca obiectiv general corelarea ofertei academice a ULBS cu cerințele principaliilor angajatori din județul Sibiu în vederea creșterii angajabilității absolvenților. Principalele activități și rezultate obținute în cadrul proiectului:

- Derularea studiului "Studiu privind parcursul profesional și inserția pe piața muncii a absolvenților ULBS"
- Derularea studiului "Studiu privind corelarea competențelor absolvenților ULBS cu cerințele pieței muncii"
- 10 workshopuri derulate cu angajatori, cadre didactice și studenți
- 15 parteneriate încheiate între CCOC și angajatori

4.1.13 Participare la formare și dezvoltare continuă

- Conferință națională „CARIERA ÎN SECOLUL XXI. CENTRELE DE CONSILIERE DE CARIERĂ ȘI PIATA MUNCII”, organizată de Universitatea din București, în data de 6-9 noiembrie 2017.
- Curs de licențiere pentru utilizarea platformei Cognitrom Assessment System++.

4.2 La nivelul facultăților

4.2.1 Facultatea de Științe Economice

Creșterea calității activităților cu studenții se realizează prin asigurarea participării la activități extracuriculare:

- **întâlniri/discuții/workshop-uri cu specialiști și practicieni din domeniu:** în perioada analizată (1) a continuat programul de stimulare și monitorizare a participării specialiștilor din mediul economico-social la activitățile didactice în calitate de invitați; (2) studenții FSE au avut posibilitatea de a participa la peste 15 întâlniri cu personalități reprezentative ale mediului de afaceri;
- **participare la olimpiade, concursuri și diverse evenimente:** Concursuri intergrupe pe tematici specifice (ex. DOC-EXPERT <http://csesibiu.ro/doc-expert/>)

prin prezentări și studii de caz; Concursul "Sibiul cercetătorilor - știință, tehnologie și cultură", organizat de ULBS în septembrie 2017; evenimentul "Noaptea cercetătorilor" (ediția din 29 septembrie 2017 a cuprins activități precum: Călătorie virtuală în jurul lumii (Turism digital 3D); European Corner -Economy and Trade (jocuri cu premii), MONOPOLY cu firmele partenere (joc cu premii), Joc de întreprindere (simulare managerială), Educația financiară (de la joc la realitate), Vrei să fii milionar? (concurs cu premii) , Prețul corect! (concurs cu premii); "Competiția globală "CFA Institute Research Challenge".



Asociația ALUMNI a absolvenților Facultății de Științe Economice înființată în 2011 s-a implicat prin reprezentanții săi în principal prin participarea la membrilor asociației în calitate de invitați la diverse activități extracuriculare ale FSE.

4.2.2 Facultatea de Inginerie

Departamentul IIM este preocupat de asigurarea pentru studenți a unei educații adaptate societății cunoașterii, prin crearea unui portofoliu de activități extracurriculare, care au rolul de a asigura studentilor competente transversale: activități de cercetare în cadrul unor cercuri științifice, activități cultural artistice, organizarea de concursuri profesionale, excursii de studii și vizite la obiective economice și culturale.

Implicarea studenților în activități de cercetare științifică și participarea la concursuri naționale și internaționale prin:

- organizarea unui nou concurs local, la nivelul FING, în domeniul robotilor mobili la care participă peste 70 de studenți de la diferite specializări: Mecatronica, Robotica, Mașini-unelte și sisteme de producție, Calculatoare, Electronică

- aplicată, Tehnologia Construcțiilor de Mașini;
- Implicarea studenților în proiectul Formula Student;

Participări la concursuri naționale și internaționale:

- Echipele CyberTech și PowerBot – pentru participarea la Concursul Internațional de Robotică – EUROBOT 2017, care s-a desfășurat în perioada 24-28 mai, în localitatea La Roche sur Yon, Franța.
- Echipele CyberTech și PowerBot – locul I și II la Concursul Național de Robotică – RoBotX 2017, aprilie, Sibiu.
- Echipa Cybertech, Adrian Goagea, Mihai Fogoros – I SPMSCNC – premiu I – Salonul Național de Inventica pentru Tineri, București, noiembrie 2017
- Oirişiu Florin, Sopoiu Cătălin și Cernica Florin – anul 4 MR - locul I la proba de roboți mobili la a 9-a ediție a concursului "Zilele Educației Mecatronice" – Olimpiada Națională de Mecatronică desfășurat în perioada 15-19 mai 2017, la Universitatea "Transilvania" din Brașov — Facultatea de Design de Produs și Mediu
- Concursului Național Studențesc de Mecanică "Andrei Ioachimescu" desfășurat în perioada 18-20 mai 2017, la Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial
 - Floca Bogdan – III Mecatronica – Premiu II
 - Gheorghe Larisa Adina – III Mecatronica - Mentiunea I
 - Marin Mădălina – III TCM - participant
 - Manole Raluca – III TCM - participant
 - Damian Victor – III TCM - participant
- Echipa CyberTech pentru locul I la proba de ieșire din labirint, și locul 3 la proba "Line follower", la a treia ediție a Concursului Internațional de Robotică RoboTEC – 2017, care a avut loc la Universitatea Politehnica din Timișoara în perioada 24-26.03.2017
- Flencana Georgiana, Cernat Dumitru, Cîineș Bogdan - 4 Mecatronică și 4 MUSP- locul 3 la concursul Să cunoaștem Mecatronica și Robotica, proba Sisteme mecatronice, desfășurat în perioada 26-28 aprilie 2017, la Universitatea Politehnica din București, Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronica

- Premiul I la Salonul National de Inventica pentru Tineri, organizat de Ministerul Tineretului si Sportului, București.

Departamentul IIM este preocupat permanent de diversificarea activităților extracuriculare studențești și de creșterea calității acestora. Portofoliul de activități este constituit în mare parte din activități care se derulează permanent (anual). Astfel în perioada de raportare s-au desfășurat următoarele activități descrise în anexa E.

Un număr de **31** de studenți ai departamentului CIE au participat la 3 secțiuni în cadrul sesiunii științifice studențești organizată de Facultatea de Inginerie în mai 2017

- Activități cultural-artistice și sportive
- Concursuri profesionale studențești

Organizarea concursului de proiecte Hardware and Software Engineering 2017, la care au concurat, 7 studenți la secțiunea Studenți Hardware, 19 studenți la secțiunea Studenți Software, 3 elevi la secțiunea software elevi și 16 elevi la secțiunea electronica. Un număr de 10 firme și asociații au asigurat premiile.

Cursuri de pregătire a studenților în limbaje de programare organizate în fiecare sămbătă din timpul semestrului.

- Activități de voluntariat
- Școli de vară

Am propus și organizat cursuri de vară pentru un număr de peste 30 de studenți cu ajutorul companiilor de profil. Tematicile atinse au fost: programarea in C#, Windows, Linux, Machine Learning și WordPress.

Alte activități:

Organizarea de către firmele Continental, Marquart și Visma a unor module extracuriculare. - 4 module de pregătire profesională organizate cu sprijinul firmei Visma, cate 2 în fiecare semestru, cu tematicile Platform Excellence și Development excellence.

Activități extracuriculare

Activități științifice studențești, Concursuri profesionale studențești

- Noaptea Cercetătorilor - este un eveniment european de amploare care oferă publicului ocazia de a se întâlni cu cercetători din diverse domenii și de a lua parte la acțiuni științifice organizate într-o atmosferă distractivă și neconvențională. În

cadrul evenimentului Noaptea Cercetătorilor au fost organizate experiente, expoziții, concursuri, spectacole cu roboti, vizite în laboratoare și diverse alte activități destinate publicului sibian de toate vîrstele, dar mai ales tinerilor. Facultatea de Inginerie a fost prezentă la eveniment cu 27 de standuri demonstrative, amenajate pentru a familiariza publicul cu cele mai interesante laturi ale ingineriei.

- Participarea studenților specializării TDDH la concursul național anual "C.I.Motaș" organizat de Transgaz Mediaș SA.
- În luna mai studenții tuturor specializărilor de licență și master din cadrul departamentului IIM, participă activ la Sesiunea de Comunicări Studențești, Departamentul IIM organizând constant 6 secțiuni pentru fiecare domeniu coordonat; În cadrul secțiunilor Management și Marketing, cele mai bune lucrări sunt premiate și sunt selecționate să participe la Concursul național desfășurat sub egida CIER, anual;
- La Concursul Național de Management și Marketing (organizat în luna iunie 2017 la Universitatea din Arad), studenții noștri au obținut următoarele premii: PREMIUL II – secțiunea 1, Rolul inteligenței emoționale în procesul decizional – LARISA IAGĂRU, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, anul IV IEDM, PREMIUL II – secțiunea 2, Studiu privind eficientizarea și optimizarea unui flux de producție pe o linie de injecție mase plastice în industria de componente auto – DIANA MICLĂUȘ, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, anul IV IEDM.
- Cooperare cu firmele pentru realizarea unor proiecte la anumite discipline UNIMAT și CEPROCS;
- participarea studenților la Sesiunea Națională Studențească de la Pitești din 13-14 iulie 2017 (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-electronica-comunicatii-si-calculatoare-2/studentifecc/cercetare-stiintifica-si-concursuri-studentesti/concursuri-nationale-si-internationale>). Studenții Facultății de Inginerie au fost premiați cu un loc 1 și două mențiuni
- Participarea studenților de la Facultatea de Inginerie la "The International Student Innovation and Scientific Research Exhibition - Cadet INOVA'17" - Sibiu, 27 - 29 April 2017, organizat de Academia

Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu;

- Organizarea trainingului "Din Secretele MS Office", 23.06.2017;
- Participarea studenților de la Inginerie la Salonul Național de Inventică și Creărie Științifică pentru Tineret, București 2017, organizat de Ministerul Tineretului și Sportului 23-26.11.2017;
- Organizarea la nivel de ULBS a Concursului "Deșeul ca Resursă", Sibiu, 7-8 decembrie 2017;
- Proiectul "Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă", finanțat prin Granturile SEE 2009-1014, în cadrul Programului R007 Adaptarea la schimbările climatice, operator de program Ministerul Mediului Apelor și Padurilor, este un proiect în care ULBS este partener. În cadrul acestui proiect s-au derulat o serie de activități: Realizarea unui modul universitar pentru studenți, privind adaptarea la schimbările climatice - S-a elaborat modulul de instruire „Adaptarea la schimbările climatice” pentru studenții de la specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IPMI), anul III de studiu. Un rol important în realizarea acestui modul îl au cadrele didactice care au participat la vizita de studiu în Norvegia și care au primit informații privind organizarea și conținutul modulului, după modelul universităților în acest domeniu din Norvegia. (<https://caleaverde.ro/activitati/educare-informare/>)

Vizite de studiu:

- Cadrele didactice ale departamentului IIM au organizat a treia ediție a excursiei de studii în Germania „Fascinația automobilului”, cu vizitarea următoarelor obiective tematice: fabrica Audi din Ungaria, fabrica și muzeul BMW, Muzeul Tehnicii din Munchen. Grupul de participanți a fost constituit din 48 de studenți și cadre didactice ai Facultății de Inginerie Sibiu.
- Vizite de studiu la: Stația de comprimare și Stația de uscare gaze naturale de la Botorca, cu studenții de la TDDH, Stația de comprimare Deleni și Stația de comprimare și punctul de reconditionare garnituri de foraj, capete de eruptie, etc Daneș de la Romgaz SA, cu studenții de la TDDH, SC Apa Canal SA Sibiu, SC Apa Târnavei Mari SA Mediaș cu studenții de la IPMI, Stația de sortare a deșeurilor SC ECOMARGINIME SRL- Săliște, cu

studenții de la IPMI, Uzina de apa Dumbrava Sibiu, cu studenții de la IPMI, Stația de epurare a apei Mohu, cu studenții de la IPMI.

- Școala de vară cu studenții Universității din Montana (iunie 2017);
- vizite de studiu cu studenții la SC.COMPA SA, Gebruder Weiss România SRL. – terminalul de crossdoking Sibiu cu studenții anului IV IEDM, CEPROCS SRL, cu studenții anului IV IEDM pentru documentarea și finalizarea proiectului de diplomă;

Activități cultural-artistice și sportive:

- realizarea de către studenții de la IEDM a Carnavalului studenților IE;
- Activități cultural-artistice și sportive: Tutoriat studențesc- programul de îndrumare a studenților din anul I IEDM realizat de către studenții anului IV IEDM;
- Balul Bobocilor;
- participarea la acțiunea „Treasure hunt” - acomodarea studenților de anul I cu logistica universitară;
- implicarea constantă în organizarea Balului Bobocilor, în mod special a studenților de la specializarea IE și a celor ce sunt membri ai asociației studențești SOLIDUS;

4.2.3 Facultatea de Litere și Arte

În perioada de raportare, au fost organizate o serie de activități în parteneriat cu studenții, iar acestora li s-a oferit posibilitatea să participe la concursuri de profil, sesiuni științifice, festivaluri s.a.



Printre manifestările studențești mai importante se numără Colocviul Internațional Universitar „Lucian Blaga”, ediția a XIX-a, Concursul de Traduceri Studențești, ediția I (ambele finanțate de către Ministerul Educației Naționale), precum și DAT Fest (scris de către studenții facultății și finanțat prin Agenda Culturală a Consiliului Local Sibiu).

Ca în fiecare an, cea mai mare vizibilitate au avut-o evenimentele Departamentului de Artă Teatrală, dintre care e de notat **spectacolul „Familii”**, regizat de către Eugen Jebeleanu (drd. și cadru didactic asociat) și având în distribuție studenți din anul I și II de masterat (promoția 2017).

Spectacolul a beneficiat de reprezentații locale, naționale și internaționale (de exemplu, a fost jucat la cea de-a IX-a ediție a Festivalului Internațional al Școlilor de Teatru „ITSELF”, Varșovia, 30 iunie – 6 iulie 2017).



În vederea cresterii calității activităților cu studenții, au fost luate o serie de măsuri pentru creșterea promovabilității și limitarea abandonului, ca și pentru diversificarea practiciei studențești/internship.

De asemenea, în luna mai 2017 au avut loc o serie de întâlniri pentru orientare în carieră, la care au participat reprezentanți din AIESEC, Stefanini, Centrul de Orientare în Carieră, Liga Studenților, ISJ etc. Bursele studenților au fost acordate la timp, conform prevederilor în vigoare.

4.2.4 Facultatea de ȘAIAPM

Educația studenților ȘAIAPM este realizată în acord cu strategia ULBS în această direcție fiind interesați de completarea cunoștințelor și dobândirea de competențe și abilități complementare pentru a-i sprijini mai ales în procesul de inserție pe piața muncii. Anexăm activitățile în care aceștia sunt cuprinși în programul Facultății.

Preocuparea noastră principală este ca pe lângă competențele și abilitățile specifice actului educațional urmărite a fi dobândite de studenți prin programele noastre să adăugăm noi valori pentru dobândirea de abilități antreprenoriale, specifice unei economii de piață sau complementare specifice unei societăți în continuă schimbare care să le permită o adaptabilitate crescută la cerințele acesteia.

4.2.5 Facultatea de Științe

Activități științifice

- Organizarea a 5 cercuri științifice studențești: Cercul de ecologie „Bogdan Stugren”, Cercul de etnobotanică, Cercul de hidrobiologie, Cercul de malacologie, Cercul de entomologie
- Programul Microsoft Student Partner
- Dezvoltarea aplicațiilor software pentru mediu și biologie de grupuri de lucru formate din studenți de la programele Informatică, Ecologie și Biologie
- Organizarea cu colaborarea ASECO a unui workshop în domeniul protecției mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale la care au participat studenți de la toate domeniile facultății
- Seventh International Students Conference on Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 25-27 mai 2017, 60 participanți
- A treia Conferință Națională de Informatică pentru Elevi“ Programare, Comunicare, Imaginatie, Design” PCID 2016, 1 aprilie 2017
- Organizarea și participarea la „Studium Oecologicum” ediția a IX-a – sesiunea națională de comunicări științifice studențești în domeniul ecologie și biologie, 26 mai 2017, 45 participanți
- Organizarea și participarea la Sesiunea științifică anuală studențească la matematică ediția a XV-a, 26 mai 2017, 20 participanți
- Noaptea Cercetătorilor 2017 – 29 septembrie 2017

Participare la teme de cercetare

- Monitorizarea efectelor microhidrocentralelor Taia, Sâmbăta, Viștișoara și Porumbacu asupra biodiversității acvatice
- Frumoasa Junior Ranger Camp
- Virtual E-Learning
- Game-Based Reward System For Students
- The Weather Stylist App.

Participare la conferințe naționale și internaționale

- Sesiunea Științifică Anuala a Studenților, Iași, 19 - 20 mai 2017 (4 studenți EPM III)
- Simpozionul Național de Entomologie, Cluj-Napoca, 8 aprilie 2017 (1 student BIO III, 1 student EPM III, 1 student EPM II)
- Conferința „Ecologia și Protecția Ecosistemelor”, Bacău, 2-4, noiembrie

2017 (1 student anul II, EPM, 2 studenții EMSE I)

- Aquatic Biodiversity International Conference, Sibiu, 27-30 Septembrie (3 studenți EMSE)
- "Wooded rural landscapes in Central and Eastern Europe: biodiversity, cultural legacy and conservation, Przeszow, Polonia, 20-22 septembrie 2017 (1 student EPM)
- Conferință științifică și practică internațională "Probleme și perspective ale dezvoltării industriei IT", 20-21 aprilie 2017, Kharkiv, Ucraina (2 studenți STIA)
- Conferință Internațională științifica și practică a tinerilor oameni de știință, absolvenți și studenți "Tehnologiile informaționale în lumea modernă, 9 - 10 februarie 2017, Kharkiv, Ucraina (2 studenți STIA)
- International Conference on Applied Informatics-ICDD 2017,25-27 mai 2017, The Weather Stylist App. (1 student Info)

Activități cultural-artistice și sportive



- Faza zonală Cupa Primăverii la volei mixt
- Finala Campionatului Național Universitar de Judo.
- Finala Campionatului National Universitar de Fotbal.
- Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball”
- Cupa ULBS la schi și snowboard



Concursuri profesionale studențești

- Campionatul Național Universitar de Judo – locul III la general

Activități de voluntariat

- Frumoasa Junior Ranger Camp, 24-27 iulie 2017
- Raliul Sibiului, Campionat național de raliuri dunlop, 6-7 octombrie 2017 Sibiu, voluntariat 60 studenți
- Sibiu Open Pamira, Cel mai important turneu de tenis masculin și singurul turneu ATP Challenger din Romania, 16-24

septembrie 2017 / Teren tenis Pamira Cisnădie, voluntariat 12 studenți

- Special Olympics, Eveniment sportiv care se adresează persoanelor cu dizabilități neuromotorii din centre și instituții ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, 14 noiembrie 2017 / Sala de Sport Transilvania Sibiu, voluntariat 40 studenți

Alte activități

- Organizarea de dezbatere pe teme de ecologie și protecția mediului în colaborare cu ASECO.

Activități extracurriculare

Titlul activității	Descriere	Partener
Soft Skills trainings	Traininguri în cadrul cărora se dezvoltă abilități personale și profesionale, cum ar fi: abilități de comunicare, de realizare a unei prezentări, de management al timpului, muncă în echipă, etc. Această activitate se desfășoară în facultate.	IQuest
Tech Skills Trainings	Traininguri tehnice în cadrul cărora sunt prezentate tehnologii, framework-uri și produse actuale. Această activitate se desfășoară în facultate.	IQuest
Remote Learning	În cadrul acestui program studenții învață tehnologii și framework-uri actuale. Programul se întinde pe perioada a 10 săptămâni și se desfășoară la sediul IQuest.	IQuest
Proiecte Embedded Systems	SC Continental Automotive Sibiu a dezvoltat în cadrul facultății, împreună cu cadre didactice și studenți de la domeniile Informatică și Matematică Informatică (licență și master) proiecte în domeniul Embedded Systems, în continuarea cursului optional derulat în colaborare, conform planului de învățământ, în semestrul I al anului universitar 2016-2017.	SC Continental Automotive Sibiu
Monitorizarea efectelor microhidrocentralelor Taia, Sâmbăta, Viștișoara și Porumbacu asupra biodiversității acvatice	În cadrul acestui program studenții masteranți la Expertiza și managenemnetul sistemelor ecologice au participat la activități practice în siturile NATURA2000 Grădiștea Muncelului-Cioclovina și Munții Făgăraș.	ONG Ecotur Sibiu, ASECO
Frumoasa Junior Ranger Camp	Studenții anului II, Ecologia și protecția mediului și Biologie, au participat la activități de teren în situl NATURA2000 Frumoasa.	Administrația sitului NATURA2000 Frumoasa – CJ Alba
Proiectul Științescu "larba verde de casă"	Aplicații practice privind diversitatea insectelor la care au participat studenții anul III, Ecologia și protecția mediului	Fondul Științescu
"Special Olympics" – Sala Transilvania	"Special Olympics" – este o competiție pentru persoane cu dizabilități loco și neuro-motorii care ajută aceste persoanele să fie acceptate și implicate ca membri activi ai comunităților din care fac parte, pentru a crea o societate respectată și inclusivă pentru noi toți. Folosind sportul drept catalizator, împreună cu programele colaterale de sănătate și educație, Special Olympics luptă împotriva pasivității, nedreptății și intoleranței. În România din 2003, Special Olympics a ajutat, până în prezent, peste 25.000 de copii, tineri și adulți cu dizabilități intelectuale să fie cetăteni activi ai comunității.	Special Olympics

4.2.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

Parteneriatul solid și stabil cu studenții a fost continuat și în acest an. Au continuat o serie de proiecte începute dar au pornit și alte inițiative. În toate acestea asociațiile

studențești din facultate, studenții reprezentanți au fost pilonii de bază ai comunicării cu studenții înmatriculați la programele de studii ale facultății.

În ceea ce privește proiectele începute în trecut, acestea au continuat: **Săptămâna de**



Orientare 2017 a fost organizată la începutul anului universitar și s-a bucurat de o evaluare extrem de bună din partea studenților de anul I, participanți la proiect. Aici, parteneriatele cu diferitele instituții (Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dumitru Croitoru” Sibiu, Agenția Națională Antidrog, Inspectoratul de Poliție al Județului Sibiu), cu mediul economic (Pegas, BRD Sibiu) sau cu ONG-urile (Fundata Polisano) au contribuit la reușita evenimentului. A fost elaborat, ca și în anul 2016/2017, un **Ghid al Studentului FSSU** care a fost livrat prin mail tuturor studenților de anul I înainte de începerea anului universitar. Proiectul **Săptămâna Verde**, aflat la cea de-a doua ediție în această formă - realizat în parteneriat cu Facultatea de Științe Economice și cu Rectorul ULBS - a continuat și a reprezentat, pe de o parte, un bun moment de implicare pentru studenți noștri dar, pe de altă parte, apropierea față de comunitatea sibiană.

O serie de proiecte noi au fost demarate:

#universFSSU, prima ediție a unui festival studențesc în care echipe de la toate programele de studii au participat la o competiție (structurată și pe componenta științifică dar și pe dezvoltarea abilității de a lucra în echipă, de a comunica și colabora pentru interesul comun).

Ziua Cititului Împreună, celebrată la 16 februarie 2017, a reprezentat un bun moment pentru a aduce împreună profesori și studenți care au citit cu voce tare diferite texte într-un spațiu potrivit (Librăria Habitus, un alt partener al FSSU). Evenimentul a fost organizat pentru prima dată în anul 2017 și va continua și în anul 2018.

Săptămâna Magică 2017 s-a desfășurat în luna decembrie și a integrat activități de implicare socială ale studenților FSSU (de ex. ShoeBox, cadoul din cutia de pantofi și FreeHugs, îmbrățișări gratuite pentru sibieni au fost organizate în acest fel).

De asemenea am continuat seria de întâlniri informale cu studenții reprezentanți și cu asociațiile studențești pentru a înțelege mai bine nevoile și problemele cu care se confruntă comunitatea studențească.

În sensul creșterii calității activităților cu studenții putem menționa și grijă acordată activității de tutorat. A fost realizat un **Ghid al Tutorelui** care prezintă activități pe care tutorele trebuie să le întreprindă dar și

sugestii, mai ales pentru cadrele didactice care sunt la început în această activitate.

Un aspect important este continuarea proiectului FSSU/ULBS RadioTV (pregătirea pentru lansarea oficială), prin căutarea celor mai bune soluții de parteneriate externe pentru dotarea cu aparatură de specialitate în acest sens.

Admiterea 2017 a prilejuit o creștere cu circa 20% a studenților înmatriculați în anul I la nivel licență și master, cele mai mari creșteri înregistrându-se în cazul programelor Asistență socială (+105%), Sociologie (+78%), Resurse umane (+49%) și Comunicare și relații publice (+37%).

Programul de licență **Psihologie** a înregistrat cea mai mare concurență la admiterea în ULBS.

În urma analizei rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice au fost detectate unele probleme privind actualizarea cursurilor. Programul de tutoriat activ, demarat la nivelul Decanatului ne-a permis să putem înțelege nevoile studenților în programul de pregătire. O serie de studenți au făcut practică în instituții ale administrației publice locale sau centrale, parteneriate semnate în ultima perioadă: Primăria Sibiu, Consiliul Județean Sibiu, Guvernul României – Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene.

La nivelurile tuturor departamentelor au fost încurajate și susținute dezvoltarea de parteneriate care să contribuie la optimizarea practicii de specialitate și a stagiarilor de practică, precum și a activităților care să încurajeze implicarea studenților în activități de voluntariat.

De asemenea, studenți au participat și în realizarea conferinței PIPP (prin lucrări științifice) și la mese rotunde organizate cu mentorii de practică pedagogică în școlile de aplicație din Sibiu.

Activitățile cu studenții au stat în centrul preocupărilor conducerii facultății, chiar dacă au fost anumite probleme, din zona administrativă, care au îngreunat activitățile cu studenții – lipsa unor spații pentru asociațiile studențești, un loc în care să se poată întâlni și lucra pe proiectele specifice. Cu toate acestea, activitatea studențească nu a avut de suferit în sens profund. Totuși, în viitorul apropiat e necesară identificarea unui spațiu cu această destinație, un spațiu în care

studenții să poată lucra, să se poată întâlni, să poată propună și elabora proiecte, un spațiu în care să depoziteze arhiva. În același sens e nevoie de îmbunătățirea spațiilor de activitate didactică, cu ajutorul studenților, pentru ca acestea să devină mai prietenoase, mai abordabile.

În ultimul an s-a constat o creștere a numărului de studenți înscrisi și înmatriculați la programele de studii ale FSSU. De asemenea, se constată un declin al ratei de abandon, mai ales la anul I de studiu.

Toate aceste evoluții pozitive au la bază efortul constant al membrilor FSSU de creștere a calității și atraktivității educației furnizate. Acțiunile concrete în perioada de referință au vizat:

- atragerea de practicieni ca parteneri/invitați în actul didactic;
- extinderea portofoliului de parteneri de practică;
- optimizarea desfășurării examenului de admitere (mai multe informații, un plus de ergonomie în mecanismele de înscriere – taxă unică de înscriere, renunțarea la copii legalizate ale actelor);
- creșterea rolului tutoratului, ca mecanism de susținere a studenților;
- dezvoltarea de proiecte sociale/de voluntariat în parteneriat între cadrele didactice și studenți: Săptămâna Verde, ShoeBox etc.;
- facilitarea întâlnirilor între studenți și potențiali angajatori în parteneriat cu asociațiile studențești;
- facilitarea organizării de către asociațiile studențești de training-uri pe probleme punctuale pentru studenți sau evenimente; - acțiuni de dezvoltare personală a studenților: Atelierul Digital etc.
- colaborarea dintre studenți și cadre didactice în diferite proiecte de cercetare, de exemplu în prelucrarea unei părți semnificate din materialul arheologic provenit de pe șantierul școală de la Ocna Sibiului;
- participarea studenților la anumite evenimente: conferință de educație non-formală;

4.2.7 Facultatea de Teologie

Educația studenților pentru societatea de astăzi și de mâine este oglinda activității noastre. În acest sens la Teologie se pune accent pe îndrumarea spirituală și formarea de viitori formatori ai societății românești. În

colaborare cu sectorul pentru tineret al Arhiepiscopiei Sibiului au fost demarate mai multe programe în care sunt implicați studenții teologi, au fost organizate seri educative cu invitarea unor mari personalități ale culturii și spiritualității românești, vizionari de filme cu conținut moral-creștin, organizarea de conferințe și simpozioane studențești la care au fost dezbatute teme de mare interes educational și educativ.

Organizarea și monitorizarea activităților studențești prin participarea activă a conducerii și corpului profesoral al Facultății contribuie la sporirea calității acestor activități. Organizarea unor conferințe și activități academice la nivel inter-universitar a constituit un real și necesar schimb de experiență. Anual se desfășoară în facultatea noastră o asemenea conferință în cadrul Zilelor Andreiene, iar doctoranzii se întunesc bianual la simpozionul doctoranzilor, cu participarea doctoranzilor și din alte centre, comunicărilor lor fiind publicate în revista Studia Doctoralia Andreiana.

În cadrul Facultății de Teologie funcționează Asociația „Andrei Șaguna” a absolvenților Facultății de Teologie din cadrul Universității „Lucian Blaga”, înființată la 13 iulie 1995 având drept scop: susținerea activităților științifice ale studenților, a acțiunilor cultural-artistice ale studenților, subvenționarea unor publicații de specialitate, modernizarea și extinderea spațiilor de învățământ, îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii etc. În decursul anilor, Asociația a sprijinit cu rezultate remarcabile activitatea studenților și a absolvenților Facultății noastre. În anul 2016 Asociația a avut o contribuție substanțială la desfășurarea manifestărilor privind sărbătorirea a 230 de ani de învățământ teologic la Sibiu.

În urma analizării datelor existente, au rezultat următoarele procente de angajabilitate pentru absolvenții facultății de Teologie:

- Teologie Ortodoxă Pastorală 69,81%
- Teologie Iстorică, Teologie Practică, Teologie Sistematică 75,32%

4.2.8 Facultatea de Medicină

Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii prin creșterea calității activităților cu studenții s-a consolidat prin:

- armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii
- inițierea și dezvoltarea unor programe de practică realizate în regim de internship la

- organizații, instituții ce constituie repere de excelенă în domeniile lor de activitate;
- inițierea și susținerea de programe de mobilitate a studenților, națională și internațională, pentru toate nivelele de studii;
- încurajarea participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale
- creșterea gradului de internaționalizare a studiilor prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale a studenților, cadrelor didactice și a cercetătorilor, susținerea programelor de studii derulate în limbi străine, atragerea de profesori invitați de la universități de prestigiu, atragerea unui număr sporit de studenți internaționali, extinderea programelor de studii realizate în regim de "joint degree";
- creșterea numărului de studenți, în special masteranzi și doctoranzi, implicați în activități de cercetare;
- dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și traseului profesional al absolvenților – la ora actuală nu există un program de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății. S-a încercat realizarea de studii de evaluare și monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății;

Ne dorim ca studenții să poată spune, după absolvire că anii de studiu la Facultatea de Medicina din Sibiu au fost cei mai frumoși ani din viața lor și că studiile le-au marcat decisiv, benefic, cariera și evoluția profesională. În acest sens am sprijinit inițiativile menite să contribuie la îmbunătățirea formării lor profesionale, am sprijinit organizațiile studențești, prin asigurarea logisticii și uneori a suportului financiar necesar pentru desfășurarea activității.

Consolidarea activităților de consiliere și orientare profesională în special pentru studenții din primul an de studiu a fost uneori necesară în depășirea unor obstacole. S-a încercat ergonomicizarea activității dintre conducerea facultății, secretariat și studenți.

4.2.9 Facultatea de Drept

În perioada analizată preocuparea conducerii facultății a fost și este în continuare adaptarea programelor la cerințele actuale ale INM, ale Institutul Național pentru Pregătirea și Perfectionarea Avocaților - I.N.P.P.A. și celelalte profesii liberale.

- Participare întâlnire Institutul Național al Magistraturii cu reprezentanți ai Facultăților de Drept
- Discuții reprezentanți Institutul Național pentru Pregătirea și Perfectionarea Avocaților
- Discuții cu reprezentanți Facultăți de Drept Hexagon referitor armonizare activități didactice
- Discuții cu reprezentanți diversi parteneri – editura Universul Juridic, Revista Română de Drept Privat, practicieni
- Participare la ședințe de lucru - Decanul, prodecanii și directorii de departamente
- Discuții studenți, absolvenți, parteneri pentru identificare modalități îmbunătățire activități didactic-educative.

Creșterea calității activităților cu studenții este o preocupare permanentă la facultatea de drept. Pe lângă anualul concurs științific din cadrul hexagonului facultăților de drept, studenții noștri acționează în cadrul cercurilor științifice studențești, la sesiunile științifice naționale ale studenților. Sunt organizate procese simulate și conferințe tematice de către organizația studențească ELSA, având ca destinație studenții tuturor specializărilor facultății.

În perioada 15-18.03.2017 s-a desfășurat „Concursul internațional de procese simulate TELDERS - faza națională” organizat de facultatea noastră.

- Participare activități Consiliul Studențesc
- Colaborare asociație studențească ELSA Sibiu
- Participare la ședințe de lucru - Decanul, prodecanii și directorii de departamente
- Discuții, soluționare diverse cereri, petiții și contestații, probleme curente studenți
- Coordonare, participare activități burse studenți
- Coordonare, participare activități cazare studenți
- Supervizare activități alegeri reprezentanți studenți în structuri Facultate, Universitate
- Coordonare, participare eveniment Gaudeamus 2017
- Coordonare, participare eveniment curs festiv 2017
- Coordonare, participare eveniment deschidere an universitar 2017-2018
- Discuții studenți, absolvenți, pentru identificare modalități îmbunătățire activități

RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

Întocmirea dosarului pentru programul START UP TUTORIAL de creare a unui centru de tutoriat care să reușească să prevină abandonul universitar în anii mici și integrarea în viața universitară și în mediul academic a studentilor provenind din medii vulnerabile.

La nivelul Facultății a fost constituită o asociație care poartă denumirea de ADESTE și care are printre obiectivele principale de activitate urmărirea în carieră a absolvenților

și atragerea lor în activități specifice cu scopul promovării și susținerii facultății.

În cursul anului 2017 la nivelul Facultății se preconizează conceperea unui sistem de monitorizare a absolvenților printr-un program ALUMNI.

De asemenea se preconizează vitalizarea paginii de Facebook a Facultății prin intermediul căreia să se stabilească un contact actual cu absolvenții Facultății inclusiv în scopul urmăririi angajabilității acestora.

5 ASIGURAREA CALITĂȚII

5.1 Facultatea de Științe Economice

În perioada analizată au fost reacreditate specializările de licență **Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Finanțe – Bănci**

În vederea îmbunătățirii calității procesului didactic prin creșterea participării studenților la cursuri și seminarii în semestrul I, an universitar 2017/2018 a fost implementat un sistem de monitorizare a prezențelor și de raportare lunară. În baza fișelor centralizatoare predate de cadrele didactice la decanat, tutorii au identificat studenții cu probleme privind participarea la activități didactice și cu sprijinul șefilor de grupă și ai Secretariatului acestia au fost contactați și, după caz, au urmat discuții individuale referitoare la cauze și soluții. De exemplu, după primele 5 săptămâni de școală un număr de 85 de studenți înmatriculați la programele de licență zi (din totalul de peste 930 de studenți FSE 2017-2018) nu participaseră la niciun curs sau seminar. Rezultatele analizei și măsurile au fost discutate în ședințe de departament.

În anul universitar 2017-2018 au fost propuse 2 teme de licență ale căror rezultate vor putea contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic: o lucrare vizează crearea unui soft pentru monitorizarea prezenței la cursuri și seminarii a studenților; cealaltă lucrare își propune realizarea unei baze de date cu lucrările de licență și disertație susținute în FSE, bază care se dorește a fi utilizată în viitor pentru scanarea anti-plagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor.

În perioada analizată au fost reacreditate specializările de licență **Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor și Finanțe – Bănci**

În vederea îmbunătățirii calității procesului didactic prin creșterea participării studenților la cursuri și seminarii în semestrul I, an universitar 2017/2018 a fost implementat un sistem de monitorizare a prezențelor și de raportare lunară. În baza fișelor centralizatoare predate de cadrele didactice la decanat, tutorii au identificat studenții cu probleme privind participarea la activități didactice și cu sprijinul șefilor de grupă și ai Secretariatului acestia au fost contactați și, după caz, au urmat discuții individuale

referitoare la cauze și soluții. De exemplu, după primele 5 săptămâni de școală un număr de 85 de studenți înmatriculați la programele de licență zi (din totalul de peste 930 de studenți FSE 2017-2018) nu participaseră la niciun curs sau seminar. Rezultatele analizei și măsurile au fost discutate în ședințe de departament.

În anul universitar 2017-2018 au fost propuse 2 teme de licență ale căror rezultate vor putea contribui la îmbunătățirea calității procesului didactic: o lucrare vizează crearea unui soft pentru monitorizarea prezenței la cursuri și seminarii a studenților; cealaltă lucrare își propune realizarea unei baze de date cu lucrările de licență și disertație susținute în FSE, bază care se dorește a fi utilizată în viitor pentru scanarea anti-plagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor.

5.2 Facultatea de Inginerie

În perioada 04.01-16.01.2017 în cadrul Facultății de Inginerie s-a derulat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aferent semestrului I, iar în perioada 22.05 -09.06.2017 s-a derulat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aferent semestrului al II-lea. Evaluarea s-a derulat prin intermediul platformei de la adresa: <http://calitate.ulbsibiu.ro/evaluare/evaluare.php>. Prelucrarea datelor a fost realizată de către Biroul Asigurarea Calității.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a relevat faptul că studenții apreciază în mod pozitiv activitatea didactică, predarea cursurilor, seminarelor și laboratoarelor fiind conforme.

În urma analizei chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți se desprind următoarele concluzii:

- calitatea predării este bună și foarte bună, profesorii prezintă clar obiectivele cursurilor/lucrărilor practice, informațiile sunt structurate, corecte, logice, clar prezentate și fixate;
- actul predării este susținut de mijloace moderne de predare și de suporturi de curs și laborator bine structurate și cu un conținut științific corespunzător;
- modul de predare reflectă competentă și profesionalism;

- cadrele didactice fac apel la exemple și studii de caz ușor accesibile pentru argumentarea teoriei și evidențiază caracterul aplicativ al disciplinei;
- timpul acordat procesului de predare este respectat și eficient utilizat;
- cerințele și criteriile de evaluare sunt clar precizate de cadrele didactice;
- cadrele didactice prezintă interes și entuziasm în predare în cea mai mare parte;
- marea majoritate a cadrelor didactice interacționează cu studenții, sunt receptivi la ideile acestora, le stimulează gândirea și le acceptă confruntările cu argumente și transmit un sentiment de încredere și siguranță în profesie;
- studenții apreciază în mare parte manierele și comportamentul academic al cadrelor didactice;

Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității, ținând cont și de măsurile propuse de departamentele din cadrul facultății, a propus următorul plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității activităților didactice:

1. Realizarea unei analize de tip *Data Mining* pentru determinarea similarității dintre histograma notarii fiecărei discipline de către studenți și histograma notelor la disciplina respectiva. Se vor calcula similarități medii și extreme, iar apoi se vor evidenția și situațiile exceptionale. Fiecare cadru didactic va primi spre analiza situația proprie;
2. Pentru situațiile extrem de negative vor avea loc discuții cu cadrele didactice respective. De asemenea, aceste cadre didactice vor fi ajutate de către anumiți colegi cu o competență profesională certificată și preocupări conexe, numiți de Consiliul Departamentului, să își îmbunătățească modul de predare.
3. Discuții cu seriile de studiu unde s-au înregistrat probleme în scopul înțelegerei mai aprofundate a acestora.
4. Reorganizarea activității de tutoriat.
5. Stabilirea de către Consiliul Departamentului a măsurilor care trebuie luate ca o consecință a analizei evaluării, pe următoarele direcții:
 - discuții cu acele cadre didactice care au avut rezultate cu mult sub media departamentului; mai exact cu cei ce au media sub 4,00;

- implicarea responsabililor de specializare și de an și a coordonatorilor de grupe;
- acordarea/neacordarea de puncte în coloana 18;
- modificări la acordarea de discipline la plata cu ora;
- sanctiuni ce pot merge până la înlocuirea cadrelor didactice la anumite discipline

6. Analiza și aprobarea măsurilor în Consiliul Facultății.

În anul universitar 2016-2017, la Facultatea de Inginerie au fost supuse procesului de acreditare următoarele programe de studiu:

- **Tehnologia construcțiilor de mașini** - Menținerea acreditării, Adresa ARACIS nr. 2558/ 30.06.2017;
- **Calculatoare**, Menținerea acreditării, Adresa ARACIS nr. 1348/15.03.2017
- **Electromecanica**, Menținerea acreditării, Adresa ARACIS nr. 2558/ 30.06.2017
- **Ingineria și protecția mediului în industrie**, Menținerea acreditării, Adresa ARACIS nr. 4193/ 31.07.2017

În anul universitar curent, au fost deja supuse procesului de acreditare două programe de licență: Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor (*TDDH*) - *FR*, respectiv Inginerie economică în domeniul mecanic (*IEDM - ID*).

- Planurile de învățământ au fost actualizate în perioada de raportare, la specializarea master *LI*, *STIF*, *IEDM ID*, *TDDH FR*, ultimele două, cu ocazia întocmirii dosarelor evaluărilor periodice.
- Fișele disciplinelor există în format electronic și listate, pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale specializărilor coordonate de Departamentul *IIM*.
- S-a întocmit situația la zi a dotărilor din laboratoare și a inventarului la finele anului 2017;
- În conformitate cu procedura și programul stabilite la nivel de ULBS s-au derulat evaluări ale cadrelor didactice de către studenți, la sfârșitul semestrului II al anului univ. 2016-2017, pentru toate cadrele didactice, titulare și asociate. Conform procedurii, s-au întocmit rapoarte individuale și la nivel de departament, privind îmbunătățirea activității;
- De asemenea, în anul 2017 s-au realizat evaluări ale personalului nedidactic auxiliar (secretare și laboranți);

- În cadrul Consiliului Departamentului s-au purtat discuții privind evoluția unor programe de studiu (licență și master), calitatea acestora, alocarea cifrelor de școlarizare, elemente de strategie privind dezvoltarea programelor respective prin angajare de personal, necesarul de laboratoare și echipamente etc.

În anul 2017 s-a realizat evaluarea periodică pentru programele TCM, IPMI, TDDH FR, IEDM ID și s-au întocmit dosare de evaluare academică periodică pentru specializările IEDM –zi și IEI zi (în parteneriat cu Dep MEI. La ora actuală dosarele sunt depuse pentru evaluarea Aracis.

Eficiența financiară a fiecărui program de studiu nu poate fi evaluată fără a avea acces la cheltuielile salariale pentru fiecare cadru didactic. Singura evaluare financiară corectă poate fi făcută doar pe departament (datorită distribuirii arbitrage a normelor de bază pe specializări). Departamentul CIE are excedent financiar.

Nu există în formă scrisă rapoarte ale responsabililor de programe de studiu privind calitatea programului, eficiența financiară, resurse umane și materiale, precum și a disciplinelor cu probleme deosebite.

5.3 Facultatea de Științe

Au fost elaborate, analizate și aprobată în CF în termenul regulamentar planurile de învățământ și statele de funcții pentru anul univ. 2017 – 2018.

Au fost revizuite fișele disciplinelor până la 15 octombrie 2017.

Au fost evaluate programele de studii pe baza unui sistem criterial elaborat de către decanat în conformitate cu cerințele ULBS.

În iunie 2017 a fost reevaluat sistemul de învățământ modular, acest sistem continuă să funcționeze în anul universitar 2017-2018 (http://stiinte.ulbsibiu.ro/2017-2018-pdf/struct_an_univ_17-18.pdf).

5.4 Facultatea de Litere și Arte

În perioada de raportare, subcomisia de asigurare a calității (SCEAC) de la nivelul Facultății de Litere și Arte s-a întâlnit periodic și și-a desfășurat activitatea conform regulamentului propriu.

5.5 Facultatea de Științe Socio-Umane

Toate cursurile de nivel licență și master, în cadrul FSSU, au făcut obiectul evaluării de către studenți la sfârșitul semestrelor I și al II-lea din anul universitar 2016/2017. Pentru titularii cursurilor/seminarilor, evaluate cu mai puțin de 3 puncte din 5 s-a recomandat discutarea cu directorul de departament, pentru a identifica, planifica și implementa direcții de îmbunătățire a calității procesului didactic. Tot în anul universitar 2016/2017 s-a realizat evaluarea colegială a cadrelor didactice titulare la nivelul departamentului.

La începutul fiecărui an universitar, în cadrul FSSU, se recomandă analizarea și reactualizarea fișelor disciplinelor în aşa fel încât să nu existe suprapunerile de teme, informații redundante. Acolo unde a fost necesar s-a avut în vedere și analiza bibliografiei propuse în aşa fel încât ea să fie de actualitate și să se regăsească în portofoliul Bibliotecii Centrale Universitare.

Propunerea unor ateliere de formare continuă de către titularii DPPD, 8 cadre didactice titulare ale DPPD au realizat în cadrul proiectului FDI nr. 0428 cu titlul „Pasiune în predare, excelență în cercetare” 8 ateliere de formare continuă la nivelul universității, pentru îmbunătățirea calității actului didactic. Tematica atelierelor derulate a fost:

1. Strategii didactice centrate pe student
2. Evaluarea în mediul universitar
3. Curriculum universitar
4. Resurse educaționale deschise
5. Etică și deontologie didactică
6. Tutorat și mentorat
7. Consiliere și mentoring
8. Excelență în predare/microteaching

Prin aceste ateliere s-au format un număr de peste 700 de cadre didactice din ULBS.

În perioada decembrie 2016-februarie 2017 a fost redactat raportul de autoevaluare în vederea reacreditării periodice ARACIS pentru programul de studii Sociologie. Vizita comisiei ARACIS a avut loc în iunie 2017, programul primind avizul încredere și menținerea acreditării. În perioada martie 2017-iulie 2017 a fost redactat raportul de autoevaluare în vederea acreditării ARACIS pentru programul de studii Resurse umane. Vizita comisiei ARACIS a avut loc în noiembrie 2017, programul primind avizul încredere și acreditarea, cu creșterea capacitatii de școlarizare de la 75 la 100 de studenți pe an.

Este demarată procedura în vederea autorizării provizorii ARACIS pentru un nou program de studii, Terapie ocupațională.

5.6 Facultatea de ȘAIAPM

Evaluarea academică la nivel de licență și disertație este esențială pentru toate domeniile și specializările noastre.

Se urmărește constant adaptarea programelor și a curriculei prin integrarea de activități specifice noi, în raport cu cerințele impuse de piață sau de cercetare sau de ambele. Ne preocupă dezvoltarea constantă a Planului de Învățământ în conformitate cu cerințele conducerii ULBS pentru atingerea standardelor minime ARACIS. În acest context ne preocupăm pentru specializările de licență atingerea a 24 ore la specializarea Montanologie și 26 ore la celelalte specializări iar pentru master atingerea unui număr de 14 ore la profilul alimentar și 12 ore la cel agricol.

Acesta este un deziderat ce poate fi urmărit prin indicatorii SIEPAS – partea didactică precum publicarea de cursuri sau manuale de laborator cu conținut îmbunătățit.

Facultatea de ȘAIAPM susține această activitate la nivel instituțional prin existența și desfășurarea activităților unei Subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității (SCEAC). Discuțiile ulterioare evaluărilor, atât cu cadrele didactice cât și cu studenții au menirea de a implementa în facultate un proces de învățământ de foarte bună calitate.

5.7 Facultatea de Medicină

Obiectiv - menținerea normărilor în conformitate cu reglementările actuale, cu păstrarea unei rezerve de posturi neocupate în scopul protejării și menținerii stabilității personalului didactic și administrativ. În acest sens, s-a acționat în direcția menținerii sau chiar a creșterii numărului de studenți cu taxă și a studenților străini.
-stimularea cadrelor didactice pentru obținerea criteriilor de promovare, în vederea menținerii unui raport constant a cadrelor de predare reprezentate de profesori și conferențieri cu respectarea normelor ARACIS.

În perioada de raportare a fost elaborat dosarul de autoevaluare pentru evaluarea periodică a specializării de licență Asistență Medicală Generală.

Și în cadrul Facultății s-a implementat și se vor analiza în vederea identificării direcțiilor de

îmbunătățire a calității proceselor educaționale chestionarul privind gradul de satisfacție al studentilor.

Măsurile luate vor îmbunătății metodele de predare/învățare care vor ajuta la dezvoltarea competențelor profesionale ale absolvenților celor cinci programe de studiu.

Cresterea calității activității didactice s-a realizat și prin:

- Acreditarea ARACIS a programului de studiu de ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ.
- Completarea dotării facultății cu materiale didactice și aparatură necesară desfășurării activității didactice la standardele impuse și nu numai, de comisiile de acreditare.
- Promovarea cadrelor didactice a impus creșterea standardelor în predare, adoptarea de metode și materiale moderne.
- Prin adaptarea activităților didactice la nevoilor reale ale studentilor calitatea procesului educațional este într-o continuă perfecționare ceea ce a dus la creșterea responsabilității student-cadru didactic - actualizarea permanentă a suporturilor de curs; reactualizarea curriculelor existente, în ceea ce privește atât activitățile de predare, cât și cele practice-.
- Sub directa coordonare a Decanului, prodecanul responsabil cu activitățile cu studenții a avut un contact permanent și eficient cu acestia, cu reprezentanții acestora, cu șefii de an, cu tutorii de an, precum și cu organizațiile studențești (SSMHS, OSD, OSF), obținând feedback-uri pozitive în cele mai multe din situații referitoare la modul de derulare a activităților didactice curriculare și extracurriculare. Acest fapt demonstrează că atât studenții cât și cadrele didactice se adaptează constant și permanent la informațiile care le parvin din surse diferite, în special cele oferite de universitate prin programe de pregătire și informare.
- Introducerea probei scrise la biologie în cadrul examenului de admitere la specializarea Asistență Medicală Generală a demonstrat că selectarea viitorilor studenți pe un astfel de criteriu a dus la creșterea gradului de satisfacție didactică atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice.
- Verificarea și adaptarea planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studiu prin alinierea acestora la standardele naționale impuse de ARACIS.

- Cresterea caracterului aplicativ-integrativ al disciplinelor studiate - îndeosebi în domenii ce necesită manualitate deosebită (chirurgie, medicină dentară etc.) – în colaborare cu societățile studențești au fost aprobată și derulate numeroase manifestări științifice și workshop-uri cu caracter extracurricular, interdisciplinar și bazate pe voluntariat (medicină de urgență, chirurgie, neurochirurgie, medicină dentară, farmacie, etc.)
- Verificarea fișelor disciplinelor și a programelor analitice, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți au fost și sunt elemente certe în creșterea calității activității didactice.

5.8 Facultatea de Drept

Asigurarea calității învățământului academic a fost asigurată printr-o monitorizare permanentă din partea șefilor de departament, prodecanilor și celorlalți membri ai CF a tuturor activităților desfășurate la nivelul facultății. Recentele evaluări colegiale și ale studenților au scos la iveală existența indubitatibilă a competențelor cadrelor didactice, chiar dacă mai persistă unele lipsuri. Pentru îmbunătățirea calității procesului didactic la nivelul de departamentele s-au stabilit măsuri de corectare a deficiențelor.

5.9 Facultatea de Teologie

S-a căutat pe cât posibil realizarea procesului didactic conform reglementărilor în vigoare. În

acest sens s-a monitorizat prin implicarea prodecanului responsabil cu activitatea didactică, a directorului de departament și a reprezentanților studenților respectarea orarului, a fișei disciplinei și a programei analitice. S-au făcut verificări periodice și inspecții colegiale. Prin recomandarea Consiliului Facultății s-a căutat evitarea deplasărilor în țară și străinătate într-un ritm care ar fi dăunător desfășurării firești a procesului didactic. S-a insistat pe respectarea programului de audiențe și consultări. S-a lucrat la îmbunătățirea îndrumării tutoriale și duhovnicești prin antrenarea mai eficientă a personalului didactic în aceste activități.

Discuțiile și consfătuirile în cadrul departamentului au urmărit îmbunătățirea calității procesului didactic prin identificarea și folosirea noilor mijloace și metode de transmitere și consolidare a cunoștințelor predate. Contactele cu alte centre universitare din țară și străinătate acumularea de noi experiențe. S-a accentuat implicarea tot mai mare și activă a studenților la orele de seminar și îndrumare practică. Evaluările colegiale și ale studenților, făcute sub coordonarea atentă a celor desemnați cu realizarea lor, au demonstrat un progres dar au evidențiat și existența unor lipsuri care trebuie rezolvate în viitor. Se va insista pe o participare mai activă a studenților și doctoranzilor la efectuarea acestor evaluări.

6 INTERNAȚIONALIZARE

6.1 S.R.I.P.C.

6.1.1 Acorduri academice și parteneriate internaționale

În prezent, în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu există următoarele tipuri de contracte de colaborare/parteneriate cu instituții din străinătate:

- Acorduri cadru de parteneriat
- Acorduri bilaterale în cadrul proiectului Erasmus+ cu Țările Programului
- Acorduri bilaterale în cadrul programului Erasmus+ cu Țări Partenere

Situată acordurilor de parteneriat cadru

Aria Geografică	Parteneri
Africa	3
America de Nord	15
America de Sud	8
Asia	32
Australia	1
Europa	62
Republica Moldova	9
Total	130

Acordurile de cooperare inter-instituțională în cadrul Erasmus+ cu țările programului și țările partenere facilitează realizarea de mobilități – de studiu, plasament, predare și formare profesionale precum și schimburi de experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, pentru studenți, personal academic și administrativ. Situația acordurilor Erasmus+ cu țările programului active este detaliată în cele ce urmează:

Acorduri Erasmus+ cu Țările Programului (Europa)

Țara	Parteneriate
Germania	58
Elveția	3
Franța	27
Austria	16
Anglia	6
Belgia	8
Italia	26
Spania	22
Bulgaria	9
Portugalia	8
Olanda	1
Ungaria	5
Polonia	25
Cehia	4
Turcia	26
Irlanda	1
Grecia	10
Slovenia	3
Slovacia	3
Suedia	1
Danemarca	2
Letonia	4
Lituania	3
Croatia	6
Etiopia	1
Finlanda	2
Norvegia	3
Cipru	1
TOTAL	284

Acorduri Erasmus+ cu Țările Partenere (non-UE)

Țara	Universitatea
America de Nord / SUA	University of Montana University of Florida State University of New York - Suffolk County Community College University of Rochester Pace University Manhattan College
Argentina	Universidad del Salvador
Armenia	Yerevan Brusov State University Of Languages And Social Sciences
Belarus	International University MTSO Vitebsk State University named after P.M. Masherov
Bosnia Hertegovina	International University of Sarajevo
Cambodia	Royal University of Phnom Penh Royal University of Law and Economics Svay Rieng University

Tara	Universitatea
China	Beijing Languages and Culture University East China University of Science and Technology Beijing Foreign Studies University Qingdao Technological University Zhejiang University Ningbo Institute of Technology The Open University of Hong Kong Shanxi University of Chinese Medicine
Egipt	MISR University for Science and Technology (MUST)
Filipine	Ateneo de Manilla University (ADMU)
Haiti	University College of Romania in Haiti
Indonezia	Universitas Airlangga
Iordania	The University of Jordan
Israel	The Jerusalem Academy of Music and Dance
Japonia	Kansai Gaidai University
Malaezia	Limkokwing University of Creative Technology
Moldova	Chisinau Ion Creanga State Pedagogical University Academy of Economic Studies of Moldova
Pakistan	Fatima Jinah Women University
Rusia	St. Petersburg State Institute of Technology Belgorod State University
Serbia	Megatrend University University of Novi Sad Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" Vrsac University of Kragujevac
Ucraina	Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics Taras Shevchenko National University of Kyiv
Vietnam	University of Danang

6.1.2 Fonduri Erasmus+ contractate

Mobilități Erasmus+ cu Țările Programului (Europa)

Mobilitate (la nivel ULBS)	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Studenti Erasmus+ Incoming	158	137	140	91	117	115
Studenti Erasmus+ Outgoing (studiu+practica)	118	143	178	221	256	312
Profesori și personal administrativ– Incoming	40	48	71	66	70	76
Profesori și personal administrativ– Outgoing	91	58	81	58	72	108

Mobilități Erasmus+ Partner Countries, în țări non-UE

Mobilitate (la nivel ULBS)	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Studenti Erasmus+ Partner Countries – Incoming	X	X	X	10	15	24
Studenti Erasmus+ Partner Countries – Outgoing	X	X	X	1	0	2
Profesori și personal administrativ Erasmus+ Partner Countries – Incoming	X	X	X	11	16	29
Profesori și personal administrativ Erasmus+ Partner Countries – Outgoing	X	X	X	16	38	39

Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țări ale programului (UE)

An	Nr. Contract	Finanțare în Euro
2011-2012	53/31.05.2011	333.509 Euro
2012-2013	55/31.05.2012	438.217 Euro
2013-2014	53/31.05.2013	533.009 Euro
2014-2015	2014-1-RO01-KA103-000565	700.310 Euro
2015-2016	2015-1-RO01-KA103-014366	712.684,72 Euro
2016-2017	2016-1-RO01-KA103-023190	800.195 Euro
2017-2018	2017-1-RO01-KA103-035790	986.315,00 Euro



RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și universități din țări partenere (non-UE)

Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Finanțare în Euro
01.06. 2015 – 31.07.2017	2015-1-RO01-KA107-014719	214.367 Euro
01.02.2016 - 31.07. 2017	2015 -2 -RO01-KA107 -022649	150.830 Euro
01.06.2016 – 31.05.2018	2016 -1- RO01 –KA107 -023983	399.454 Euro
01.06.2017 – 31.07.2019	2017-1-RO01-KA107-036082	297,280 Euro

Porțile programului Erasmus+ s-au deschis către țările din afara UE, creându-se noul program Erasmus+ Partner Countries. ULBS a făcut parte din primul grup de universități românești care au implementat acest program încă de la lansarea lui, oferind astfel studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ posibilitatea realizării de mobilități - participare la studii, predarea de cursuri, participarea la traininguri și formări profesionale, schimburi de experiență, vizite pentru inițierea de colaborări științifice și academice, astfel:

- Studenți – participare la programe educaționale în cadrul universităților

partenerie din afara UE la nivel de Licență, Master, Doctorat;

- Profesori – participare la activități didactice, de pregătire a proiectelor științifice, a activităților de cooperare, conferințe și alte activități științifice;
- Personal administrativ - participare la activități de formare și training-uri, la conferințe și alte activități de informare.

Proiectele de cooperare inter-institutională sunt menite să sprijine procesul de inovație și îmbunătățire a predării în învățământul superior, să contribuie la modernizarea universităților și să asigure o legătură mai strânsă între oferta academică și piața muncii.

Proiecte de cooperare inter-institutională

Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Finanțare în Euro
Digital Factory: Concepts, Implementations, Present and Future Challenges (DigiFact)	01.09.2014 – 31.08.2015	Cod:14-SEE-PC-RO SIBIU01 Contract 3/22.07.2014	58.649.88 Euro
Understanding and Tackling the Migration Challenge: Mapping Options for a Resilient Approach	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 2	23.265 Euro
Understanding Transnational Roma Migration: Challenges and Perspectives for Romania and Norway	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 3	21.363 Euro
A Mobile Platform for Environmental Monitoring	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 1	15.110 Euro
Best practices exchanges for internationalization of higher education	1.09.2016 – 30.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 4	27.934 Euro
SavingHearts: Innovative Methods and Techniques in Cardiovascular Disease Treatment	01.09.2014 – 31.08.2017	2014-1-RO01-KA203-002970	140.675 Euro
KNOWinFOOD: Knowledge triangle for food innovation by harnessing the tradition and assuring sustainability	01.09.2016 – 28.02.2019	2016-1-RO01-KA203-024797	84.416 Euro

6.1.3 Programul Erasmus Mundus External Cooperation Windows

Angajamentul la nivel european, parteneriatele cu alte universități de specialitate din Europa și participarea la programe internaționale cu Asia subliniază hotărârea Universității "Lucian Blaga" din Sibiu spre internaționalizare. Erasmus Mundus External Cooperation Windows este un

program finanțat de Comisia Europeană destinat să încurajeze mobilitățile de tip incoming pentru studenți, cadre didactice și personal administrative din țări asiatici precum Cambodgia, Pakistan, Filipine, India, Bangladesh, Laos, Vietnam, Thailanda, Nepal. Consortiile programului Erasmus Mundus sunt formate din universități atât de pe continentul asiatic cât și din Europa. Printre universitățile din Asia numără: NED University



of Engineering and Technology (Pakistan), BRAC University (Bangladesh), COMSATS Institute of Information Technology (Pakistan), Ateneo de Manila University (Filipine), Prince of Songkla University (Thailand), University of Da Nang (Vietnam), Royal University of Phnom Penh (Cambodgia), National University of Laos (Laos), Yangon Tzechnical University (Myanmar), Fatima Jinnah Women University (Pakistan), University of Dhaka (Bangladesh). Programele Erasmus Mundus au fost coordonate de către Universitatea Nice-Sophia Antipolis (Franța) și de către Universitatea din Evora (Portugalia). Printre partenerii europeni, se regăsesc universități din Germania (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg), Italia (Università Degli Studi Di Padova), Polonia (Uniwersytet Warszawski), Olanda (University of Twente).

Parteneriate Erasmus Mundus inițiate:

- Erasmus Mundus Mobility With Asia West 3 – coordonator proiect University of Evora, Portugalia
- Erasmus Mundus Mobility with Asia East 2014 – coordonator proiect University of Nice-Sophia Antipolis, Franța

În anul academic 2016 – 2017, după încheierea Erasmus Mundus Mobility with Asia East 2014, mobilitățile studențești, ale cadrelor didactice și a personalului administrativ cu țări din Asia, se desfășoară în cadrul programului Erasmus + Partner Countries, acest lucru permitând continuarea colaborărilor active pe proiecte de mobilități cu universitățile partenere din foste programe Erasmus Mundus. ULBS se bucură încă de o cooperare foarte activă cu universitățile din consortium Erasmus Mundus Mobility With Asia și acest lucru face ca derularea programul Erasmus+ Partner Countries să vină ca o continuare firească a parteneriatelor desfășurate prin programul EMMA.

6.1.4 University Network of European Capitals of Culture (UNeECC)

Despre UNeECC

- este o asociație internațională non-profit a universităților și a instituțiilor care sunt situate în "Orașe ale culturii și educație";
- a fost fondată la Pécs, Ungaria, în decembrie 2006;
- în momentul în de față numără aproape 50 de membri activi, instituții și universități; UNeECC este format din membrii din trei categorii diferite:
- Membrii cu drepturi depline: din orașe ale capitalelor culturale europene

- Membrii asociați: din orașele candidate
- membri susținători: toate celelalte orașe, inclusiv orașele și organizațiile culturale cu interes paralele;

Managementul UNeECC este structurat după cum urmează: 1 președinte din Belgia, 3 vicepreședinți din Marea Britanie, Ungaria și România și 6 membri ai Consiliului Board-ului din Belgia, Suedia, România, Luxemburg, Malta și Polonia.

Scopul UNeECC

- să asigure recunoașterea rolului și contribuției universităților la succesul orașelor cărora li s-a conferit titlul de "Capitale culturale europene";
- să pună la dispoziția universităților membre posibilitatea unei participări continue și depline în cadrul mișcării culturale europene consolidată de către "Universitățile Anului";
- să promoveze cooperarea inter-universitară, să dezvolte și să remodeleze poziția regională a universităților și să creeze noi activități de colaborare la nivel de oraș și universitar;

Realizări

- Organizarea de conferințe și reuniuni ale Consiliului Board-ului în peste 20 de Capitale Culturale Europene, cum ar fi: Sibiu, Liverpool, Marsilia, Istanbul, Pecs, Umea, Plzen, Wroclaw, Porto etc.;
- Cresterea numărului de instituții și universității membre la 50 din peste 20 de țări;
- Editarea și publicarea anuală a volumelor UNeECC

6.1.5 Proiectul Sibiu - Capitală Universitară Europeană. 10 ani de educație prin cultură

A treia ediție a proiectului (2017) a încercat să facilitează accesul publicului larg la cultura vie (prin ai cărei reprezentanți vom explora contextul socio-cultural) și explorează noile tendințe în materie de educație și diplomație la nivel global, actual, să aproximăm poziția în care se regăsesc România și cultura română în contextul contemporan, deschizând astfel calea pentru formarea unei imagini de ansamblu asupra modurilor în care a evoluat arta până în zilele noastre și a stării sale actuale. Atingând domenii în care societatea are un grad ridicat de interes (turism, migrație, sănătate, diplomație culturală, educația tinerilor, relația părinți-școală-comunitate, arta, cultură contemporană, traducere literară,

literatură, arte vizuale, muzică), proiectul vizează îmbunătățirea reală a comunicării dintre cultura română și alte culturi și reevaluarea statutului educației în context internațional. Dincolo de apropierea unor tehnici concrete prin care educația poate fi îmbunătățită, se dorește contactul direct cu expoziții ai instituțiilor culturale și de educație influente la nivel global. Vom susține totodată și exprimarea liberă a tinerilor prin artă, în spirit european. Astfel, aniversarea de 10 ani de la momentul în care orașul Sibiu a fost Capitală Culturală Europeană iar Universitatea "Lucian Blaga" un centru important de creație și diseminare de inițiative culturale și educaționale aduce, alături de proiecte cu o foarte bună continuitate până în prezent noi evenimente și concepte de interes major pentru societate în sens larg și pentru comunitatea locală.

Una din ariile în care învățământul actual poate fi îmbunătățit prin inițiative publice și private cât mai diverse este, considerăm noi, cea culturală. Modul în care elevii și studenții din România percep astăzi cultura și arta este unul cu un fundament teoretic solid (cel puțin până la cele mai recente curente artistice și literare prezente în programa obligatorie a învățământului pre-universitar, neincluzând în acest fundament orice pregătire de specialitate realizată în învățământul universitar), însă care pare a fi oportun să colonizeze și zona interacțiunii propriu-zise cu expoziții ai mediului cultural, dat fiind faptul că, din diverse motive, percepția generală asupra acestui mediu pare să îl prezinte deseori ca, hiper-specializat, iar omul de cultură pare a fi privit de către elevi și studenții ca făcând parte dintr-o nișă paralelă ariilor lui de dezvoltare.

Din cadrul proiectului **Sibiu - Capitală Universitară Europeană** au avut loc 5 evenimente, după cum urmează:

A. International Week of Lucian Blaga University of Sibiu – „Innovation and Creativity in International Higher Education”

Conceput ca o serie de prelegeri, dezbateri și mese rotunde deschise către întreaga comunitate sibiană, evenimentul își propune să identifice conexiunile dintre societate, cultură, economie și mediu, să evidențieze importanța cunoașterii în lumea contemporană, să exploreze maniera în care se produce diversitatea, să răspundă nevoilor

stringente ale generațiilor prezente și viitoare, să abordeze probleme de mare interes național și internațional. În acest sens, sunt de menționat câteva subiecte de dezbatere, coordonate de profesori invitați din universități străine, precum biodiversitatea, migrația, perspective legale în managementul refugiaților, identitatea culturală, strategii de educație și sănătate, modernizarea informatică a consultanței medicale, strategii de management, turism și creativitate, rolul jurnalismului în campaniile politice etc.

Scopul evenimentului:

Aceste dezbateri, inițiate și moderate de reprezentanți ai unor universități de prestigiu din întreaga lume, au provocat luări de atitudine și au dezvoltat competențe, dar au avut și capacitatea de a extinde parteneriatele externe ale Sibiului. În mod concret, evenimentul s-a bucurat de prezența a aprox. 120 de participanți de mară din Europa, America, Africa și Asia (Germania, Franța, Olanda, Grecia, Bulgaria, Italia, Belgia, Norvegia, Polonia, Macedonia, Austria, Cehia, Ucraina; SUA; Pretoria, Egipt; China, Mongolia, Rusia, Indonezia) care au moderat, pe durata unei săptămâni, dezbateri de actualitate deschise publicului.

Obiectivele acestui eveniment:

1. Asigurarea internaționalizării învățământului prin participarea experților internaționali
2. Creșterea rețelei și consolidarea relațiilor dintre universități internaționale și ULBS
3. Dezvoltarea cadrului educațional internațional
4. Crearea unui schimb cultural, social și academic obținut prin interacțiunea dintre invitați internaționali cu membrii comunității
5. Dezvoltarea unui networking între mediul universitar și piața muncii prin accesul sibienilor la informație de interes global livrată direct de experți internaționali, ce pot prezenta realitățile din țara lor în modul cel mai veridic.

B. Diplomatica academică și culturală – platformă pentru dezvoltarea parteneriatelor sustenabile

Activitatea, care a implicat două evenimente, o masă rotundă și un training de specialitate, au vizat implicarea masivă a reprezentanților instituțiilor locale și naționale/internăționale

partenerie (ambasadori, consilieri locali și județeni, reprezentanți ai mediului academic național și internațional) în reglarea și îmbunătățirea calității sistemelor de relații internaționale. Evenimentele au reprezentat o oportunitate pentru a asigura transferul de bune practici și dobândirea de competențe în domeniul diplomației culturale și academice, prin participarea directă a reprezentanților diplomatici și academici din mediul internațional. De asemenea, în cadrul acestui eveniment a fost organizat un stand intitulat „Culture Corner”, unde toți participanții invitați au putea expune materiale promoționale și reprezentative pentru interesul/specificul comunității din care provin.

Scopul evenimentului a constat în dezvoltarea unor rețele de relații instituționale între mediile diplomatic, academic, cultural, neguvernamental și public pentru generarea de parteneriate sustenabile cu impact asupra mediului socio-economic și cultural la nivelul comunității sibiene.

Obiectivele evenimentului:

1. Extinderea cooperării internaționale, întărirea relațiilor culturale și diplomatice ale comunității sibiene cu țările reprezentate de ambasadele găzduite în contextul aniversării a 10 ani de la dobândirea titlului: Sibiu - Capitală Culturală Europeană, prin implicarea reprezentanților diplomatici străini aflați în România, a unui număr minim 30 de reprezentanți ai mediului academic internațional, a actorilor locali activi precum instituții publice ca Primăria Sibiu, Consiliul Județean Sibiu, Prefectura Sibiu, a reprezentanților instituțiilor de cultură și muzeelor din Sibiu etc. organizații neguvernamentale, organizații private, cetăteni și tineri interesați de valorificarea instrumentelor specifice diplomației culturale și academice;
2. Formarea și dobândirea de noi competențe pentru utilizarea diplomației culturale și publice prin organizarea unui training de specialitate gratuit, de 2 ore, pentru 90 de persoane beneficiare, din România și străinătate, care au participa la eveniment;

Rezultatul imediat al evenimentului a constat într-un raport de diseminare privind input-ul calitativ al participantilor despre bunele practici în domeniul diplomației culturale și publice, soluții și recomandări.

C. Festivalul Internațional Studențesc „Zona nouă”, ediția a III-a. 10 ani de la Maratonul European de Poezie de la Sibiu.

S-a sărbătorit aniversarea a 10 ani de la Maratonul European de Poezie de la Sibiu, organizat în 2007 de Andrei Bodiu, printr-o serie de lecturi, performance-uri, momente muzicale și proiecții video ce au avut loc tot în format maraton, începând după-amiază și terminând a doua zi dimineață. Au fost aduși la Sibiu, în cadrul acestui eveniment, pentru a iniția un dialog între ei și public, poeți, artiști vizuali și muzicali recunoscuți și apreciați atât de publicul general, cât și de mediul avizat din nouă țări: Statele Unite ale Americii, Marea Britanie, Olanda, Ungaria, Suedia, Spania, Franța, România și Republica Moldova.

Scopul evenimentului a fost acela de a aduce în fața publicului-țintă o serie de modele culturale care să îi permită o înțelegere de ansamblu a culturii contemporane, încurajând astfel inițiativa artistică (atât a publicului-țintă, cât și a invitaților).

Obiective:

- inițierea unui dialog de lungă durată între mai multe culturi europene;
- inițierea unui dialog între elevi și studenți și personalitățile culturale invitate;
- încurajarea lecturilor publice și a contactului direct cu tinerii creatorii din spațiul românesc, modele mult mai apropiate de public;
- edificarea publicului-țintă în ceea ce privește situația culturii române contemporane și a celei străine;
- implementarea unui dialog interdisciplinar și interartistic între literatură, arte vizuale și muzică;
- implicarea publicului-țintă în activități culturale generale;
- fidelizarea publicului-țintă;

D. Traducerea ca interpretare: ateliere literare transnaționale

În cadrul acestui eveniment, au fost organizate o serie de ateliere de traducere coordonate de cătreva dintre cei mai importanți traducători din spațiul românesc. La ora actuală, traducerea de literatură se află într-un impas generat de scăderea relevanței domeniului filologic în raport cu științele tari. Mai mult, există foarte puține proiecte de dezvoltare a unor raporturi actualizante cu literaturile străine în afara planurilor editurilor autohtone importante. Dar o mai bună gestionare a capacităților de traducere ale studentilor și ale celor pasionați



de domeniu poate fi realizată doar în momentul în care se realizează înțelegerea câmpului traducerii pe câteva paliere pe care le-a vizat acest proiect: 1) Inițierea unei serii de ateliere despre piața de carte străină: sunt foarte puțin cunoscute metodele prin care un text sau un autor ajung cunoscuți pe piața internațională de carte și cu atât mai puțin căile prin care o carte ajunge să fie tradusă în spațiul românesc (un număr de trei teoreticieni/manageri culturali cunoscuți la nivel național și internațional va fi invitat să conducă dezbateri și ateliere); 2) Inițierea unei serii de ateliere prin care participanții să își perfeccioneze capacitatele de traducere literară (un număr de cinci traducători va fi invitat să participe la aceste ateliere) 3) Întâlnirile cu o serie de autori recunoscuți internațional, trăduși sau în curs de traducere.

Obiective:

- a) medierea dialogului cu traducătorii
- b) familiarizarea publicului tânăr cu piața de carte globală
- c) susținerea dialogului cu literatura mondială; conceperea unor produse artistice;
- d) sprijinirea creației autohtone, mai ales în zona traducătorilor tineri și foarte tineri;
- e) dialog între studenți și personalitățile culturale invitate: pe de altă parte prezența unor traducători sau personalități ale lumii culturale în Sibiu a facilitat contactul direct al tinerilor cu oameni importanți din domeniul culturii, contact care a încercat să eliminate preconcepții despre domeniu și să îmbunătățească imaginea culturii în rândul tinerilor.
- f) familiarizarea publicului de carte cu probleme tratate de literatura actuală;
- g) tratarea unor subiecte de interes general și de orientare europeană, aplicate culturii (în special manifestarea în artă a diferențelor inter-culturale și soluțiile artiștilor): World Literature etc.

E. Congresul Medical Romano-Iordanian

Sub înaltul patronaj al Alteței Sale Regale Printesa Muna Al Hussein, mama Majestății Sale Regele Abdullah al II-lea a fost desfășurat la Sibiu al 8-lea Congres Româno-Iordanian de Medicină și Farmacie, în perioada 18-22 mai 2017, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu - Facultatea de Medicină în colaborare cu Ministerul Educației Naționale, U.M.F. „Gr. T. Popa” Iași, U.M.F. Târgu-Mureș, U.S.A.M.V.

București, Asociația Medicilor Iordanieni absolvenți în România.

În cadrul acestui eveniment internațional, devenit deja o tradiție în ansamblul relațiilor bilaterale în domeniul medico-farmaceutic, au participat delegații oficiale din România, reprezentanți ai celor mai mari universități de medicină și farmacie din țara noastră (UMF Cluj-Napoca, UMF Iași, UMF Târgu Mureș) precum și aproximativ 100 de medici iordanieni absolvenți de medicină în România, care sunt în poziții cheie în administrația iordaniană.

Obiectivul evenimentului a fost de aprofundare a relațiilor româno-iordaniene, de promovare a medicinei sibiene, de schimb de bune practici către lucrările științifice evidențiind experiența medicală deosebită a participantilor la eveniment.

6.2 Facultatea de Științe Economice

Contribuția Facultății de Științe Economice la internaționalizarea ULBS în anul 2017 are în vedere:

- Sustinerea a două programe de studiu în limba engleză: Business Administration (licență) și Business Management (master) care asigură 180 de credite din discipline predăte în limba engleză (60 licență, 120 master)
- Participarea a 2 cadre didactice la programul de schimb academic dezvoltat cu sprijinul Fundației Româno-Americană la University of Rochester, USA
- Realizarea procesului de selecție a cadrelor didactice pentru anul 2017-2018 (14 persoane)
- Mobilități cadre didactice: Outgoing – 14 persoane; Incoming – 12 persoane;
- Mobilități studenți:
 - Outgoing - 24 burse de studiu
 - Incoming - 11 burse de studiu și 2 practică.
- Organizarea iWeek în Facultatea de Științe Economice
- Implicarea în activitățile școlii de vară româno-americane, organizată în cadrul programului de cooperare între ULBS și University of Montana, USA

6.3 Facultatea de Inginerie

La nivelul Facultății de Inginerie sunt înființate (autorizate provizoriu de către ARACIS) două programe de studiu în limba engleză:

- Industrial Engineering - Autorizare provizorie, Zi / 50 studenți, adresa

ARACIS 5801/26.08.2015. Se încearcă în anul universitar 2016-2017 operaționalizarea acestui program.

- Mecatronics - Autorizare provizorie, Zi / 50 studenți, adresa ARACIS 5801/26.08.2015 ;

Prin cele două programe de master în limba engleză (*Advanced Computing Systems și Embedded Systems*) atragem în fiecare an studenți străini din Europa și Asia

Internationalizarea constituie o prioritate pentru departamentul IIM, astfel, după ce în anul 2016 s-a autorizat programul de studiu Inginerie Industrială în limba engleză, s-a încearcă în anul universitar 2016-2017 operaționalizarea acestui program, însă nu s-a reușit din lipsa candidaților.

Următoarele activități atestă că la nivelul Facultății de Inginerie, internationalizarea constituie o prioritate:

- mobilități STA și STT ale cadrelor didactice din cadrul departamentului IIM, în cadrul programului Erasmus și Erasmus+, sau alte tipuri de mobilități; (incoming - Stan Simona, Martin Heinisch și Belu Radian, outgoing - Roșca Liviu, Dumitrașcu Dănuț, Rotaru Mihaela, Grecu Valentin);
 - mobilități (outgoing) ale studenților în cadrul programului Erasmus;
 - cursuri (Project Management, Production and Operations Management etc.), adresate studenților străini, înscriși în ULBS prin programele Erasmus (ingoing);
 - indrumare 6 doctoranzi străini (2 Oprean C., 1 Kifor C., 1 Dumitrascu D., 1 Cioca L, 1 Moise Achim.)
 - colaborări în dezvoltarea de proiecte în parteneriat cu universități din Germania, demararea proiectului Erasmus+ PEESA III, dezvoltat de Universitatea din Wismar, Germania, în care Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu este partener, alături de HOCHSCHULE FLENSBURG Germany, UNIWERSYTET SZCZECINSKI Polonia; ASIIN CONSULT GMBH Dusseldorf, Germany; CAPE PENINSULA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, Cape Town, South Africa; DURBAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY Durban, South Africa; TSHWANE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY Pretoria, South Africa; VAAL UNIVERSITY OF TECHNOLOGY Johannesburg, South Africa.
 - derulare de proiecte în parteneriat „Calea Verde”(fonduri norvegiene); mobilități (outgoing) ale studenților în cadrul
- proiectului „Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă” – Activitatea 1.1.1.5. Îmbunătățirea instruirii universitare a studenților cu privire la reducerea vulnerabilităților la schimbări climatice – internship în Norvegia. Urmare a solicitării partenerului norvegian KS, în luna martie 2017, a avut loc un nou internship cu o durată de 10 zile pentru studenți în Norvegia, unde au participat 5 echipe de studenți din clasamentul concursului "Calea Verde în machete".
- vizite și excursii de studii ale studenților specializații IEDM și TCM în mari companii din domeniul automotive din Germania (proiectul Fascinația Automobilului - 2017);
 - vizite ale unor cadre didactice din alte centre universitare (China, Germania, SUA), inclusiv pentru predarea unor cursuri (Ex. dr.ing. Martin Heinisch din Germania, profesor onorific al ULBS, prof. Stan Simona SUA);
 - vizite și excursii de studii ale studenților spec. IPMI în Norvegia;
 - tabără de vară din iulie 2017, organizată la Universitatea din Wismar Germania (finanțată de DAAD "Study Seminars and Practicals"
 - tabără de vară organizată pt. studenții Univ. din Montana (SUA);
 - Participarea unor CD, inventatori din dep. IIM la Saloane Internaționale;
 - Participarea unor cadre didactice ca membri în comitetele unor conferințe internaționale de prestigiu. (8th International Conference on Database Management Systems (DMS'17), (Sydney, AUSTRALIA, 2017, 5th International Conference on Data Mining & Knowledge Management Process (DMKP 2017), (Dubai, 2017 International Conference on Data Mining and Applications (DMA 2017), (Geneva, Switzerland, 2017) etc.
2. 5th International Conference on Data Mining & Knowledge Management Process (DMKP 2017), (Dubai, UAE, 2017)
 3. 3rd International Conference on Data Mining and Applications (DMA 2017), (Geneva, Switzerland, 2017)
- În țară:
4. 8th International Conference on Manufacturing Science and Education (MSE 2017) (Sibiu, ROMANIA)
 5. 8th Balkan Region Conference on Engineering and Business Education (BRCEBE) and 10th International Conference



on Engineering and Business Education (ICEBE) (2017) (Sibiu, ROMANIA)

- Prin cele două programe de master în limba engleză (Advanced Computing Systems și Embedded Systems) atragem în fiecare an studenți străini din Europa și Asia
- În cadrul Departamentului MEI au fost primiți mai mulți studenți (aprox. 10) ERASMUS care au desfășurat activități didactice și de cercetare la programul de studii Mecatronică – în limba engleză;

6.4 Facultatea de Litere și Arte

În perioada aprilie 2017-martie 2018 s-au făcut o serie de eforturi pentru internaționalizarea Facultății de Litere și Arte, care s-au desfășurat pe mai multe niveluri:

- Inițierea de programe de studiu în limbi străine (masteratul de Regie, în limba engleză);
- Inițierea de parteneriate cu universități de prestigiu la nivel internațional (Hong Kong Open University, Suffolk College NY, Universitatea din Marburg, Universitatea din Passau, Chingdao University, Universitatea Flensburg, University of North Carolina – Greensboro);
- Internaționalizarea școlii doctorale prin atragerea de doctoranți străini (6 asemenea doctoranți înscriși în momentul de față în domeniul Filologie);
- Sprijinirea mobilităților ERASMUS+ ale cadrelor didactice (6 locuri STA, 4 locuri STT) și ale studenților

6.5 Facultatea de ȘAIAPM

Facultatea de ȘAIAPM susține constant procesul de internaționalizare prin realizarea de noi contacte, la nivel personal și instituțional, în mediul didactic și de cercetare din străinătate. Din punct de vedere didactic se constată o dinamică puternică în domeniul dezvoltării activităților curriculare axate pe dezvoltarea de abilități și atitudini armonizate cerințelor din fiecare domeniu. Din punct de vedere al cercetării, vizibilitatea și recunoașterea valorii cercetărilor noastre este pusă în valoare mai ales prin realizarea de contacte și menținerea acestora pentru perioade lungi de timp.

În acest sens sunt susținute și agreate toate mobilitățile potențiale în mediul internațional, acestea fiind nu doar baza dezvoltării activității didactice dar și de cercetare.

Astfel, au fost susținute mobilitățile ERASMUS + în care au participat atât cadre didactice cât și studenți români sau străini (licență, master, doctorat, post-doctorat).

Studenții sunt susținuți în accesarea mobilităților Erasmus și în acest context atașăm lista mobilităților. Echivalarea punctelor de credit constituie o reală provocare pentru cadrele didactice dar este susținută la nivelul Facultății.

În anul 2017 am susținut 7 studenți români pentru mobilități în universități din Grecia, Spania, Germania și Italia și 10 studenți străini din: Italia, Rusia, Ungaria, Franța și Bulgaria.

Considerăm că experiențele din aceste deplasări pe de o parte le îmbogățesc bagajul de cunoștințe iar pe de altă parte formează abilități de comunicare internațională, extrem de necesare pentru o dezvoltare durabilă intelligentă.

Facultatea de ȘAIAPM își propune continuarea activității de internaționalizare pentru menținerea și creșterea acesteia, implicit pentru creșterea vizibilității la nivel internațional. Considerăm că avem grade didactice bine pregătite, vorbitoare de limbi de circulație internațională și am dori ca la nivelul ULBS să fie dezvoltat un program internațional de master sau licență în care discipline specifice să fie integrate și din Facultatea noastră. Întrucât nu suntem o facultate mare, în acest moment nu este posibil asigurarea unui program de licență sau dizertație într-o limbă străină, dar punctual anumite discipline pot fi predate într-o limbă de circulație internațională.

6.6 Facultatea de Științe

Pentru programele Facultății de Științe sunt active 32 acorduri de parteneriat pe programul ERASMUS+, două dintre acestea au fost semnate în perioada de raportare.

În scopul atragerii studenților internaționali pentru domeniile de studiu Matematică, Informatică și Știința mediului – Ecologie și protecția mediului, Biologie au fost organizate module în limba engleză (cu discipline din planurile de învățământ), care să permită acumularea a 30/60 credite

La Facultatea de Științe se organizează cursul *Natural Heritage of Romania* din cadrul modulului de Cultură și civilizație românească, pentru studenții internaționali.

În perioada de raportare au fost organizate trei conferințe internaționale



(http://stiente.ulbsibiu.ro/aquatic_biodiversity_conference/2017/index.html,



<http://conferences.ulbsibiu.ro/icdd/2017/>,

<http://conferences.ulbsibiu.ro/mdis/2017/>.

Cadrele didactice ale facultății au participat la 18 conferințe internaționale.



6.7 Facultatea de Științe Socio-Umane

La nivelul FSSU un număr mare de cadre didactice și studenți au beneficiat în anul universitar trecut și în anul 2017/2018 de granturi ERASMUS, cadre didactice incoming 13, outgoing 12, studenți incoming 25, outgoing 40. Față de aceeași perioadă a anului trecut, la nivelul facultății s-a înregistrat o scădere (cu 25%) a numărului de studenți incoming, și o creștere (cu 27%) a numărului de studenți outgoing.

Pentru prima oară, FSSU a participat la săptămâna de internaționalizare cu activități specifice.

O serie de cadre didactice din cadrul facultății conduc diferite proiecte pe această componentă sau sunt implicate în astfel de proiecte (3 proiecte ERASMUS +).

S-au realizat și o serie de noi protocoale de colaborare pe domeniul ERASMUS.

În cadrul FSSU funcționează 2 programe de licență cu predare în limba germană: teologie protestantă pastorală și PIPP.

La începutul acestui an au fost demarate acțiuni privind dezvoltarea unui pachet de cursuri în limba engleză, care se adresează studenților din universitățile partenere în cadrul programului Erasmus+, la nivelul DRISPSS.

Sperăm ca în urma discuțiilor pe care le vom avea cu partenerii noștri din Suedia să putem construi un program axat pe patrimoniu sau conservare-restaurare în limba engleză.

Invitarea unor profesori asociați pentru predarea la programul PIPP în limba germană.

6.8 Facultatea de Teologie

Oferta educațională oferită de facultatea noastră privește în mod special pe studenții ortodocși. În acest sens participarea la manifestările științifice ocazionate de aniversarea a 100 de ani de la nașterea renumitei profesoare Fairy von Lilienfeld de la Universitatea „Friedrich Alexander” din Erlangen/Germania, din 20-24 aprilie 2017, a oferit posibilitatea conducerii facultății să identifice unele modalități de colaborare științifică, schimb de profesori și studenți între cele două instituții în cadrul unui parteneriat care urmează să se definitiveze. Cu această ocazie, s-a discutat în același context și cu decanii Facultăților de Teologie din Foca (Bosnia-Herțegovina), Belgrad și Sankt Petersburg. S-a continuat organizarea unor cursuri de teologie ortodoxă în limbile engleză și germană pentru studenții internaționali de alte confesiuni, în colaborare cu Centrul de Cercetare Ecumenică. De asemenea vizita președintelui Chad Hatfield de la St. Vladimir's Seminary din Statele Unite în facultatea noastră a pus bazele unui parteneriat ce urmează să fie semnat în luna iunie 2018 presupunând mobilități de profesori și studenți și schimburile de cărți și publicații, precum și organizarea de simpozioane internaționale în colaborare.



Programul de master prevăzut pentru studenții străini nu s-a putut demara din lipsă de solicitări. Vom căuta să găsim noi modalități de a contribui și în domeniul Teologie Ortodoxă la internaționalizarea instituției noastre. Un număr însemnat de cadre didactice din facultatea noastră a participat la susținerea „Semestrului ecumenic”, coordonat de Centrul de Cercetare Ecumenică. Aceste cursuri și cursanții de limbă germană prezenti pot constitui, pe viitor, o mai mare atracție și deschidere spre cooptarea de studenți internaționali.

6.9 Facultatea de Medicină

ULBS consideră că dimensiunea internațională trebuie să se regăsească în fiecare proces de bază: internaționalizarea educației, internaționalizarea cercetării-inovării. În acest context devine imperativ necesar ca facultatea să își adapteze conținutul programelor de studii la standardele și cerințele internaționale, să dezvolte cursuri și programe în limbi de circulație internațională, să asigure formarea personalului său, atât a personalului didactic, cât și a celui auxiliar și administrativ, pentru interacțiunea într-o limbă de circulație internațională cu studenții străini.

În perioada de raportare, s-a decis perfectionarea abilităților lingvistice ale cadrelor didactice prin oferirea de cursuri de limbi străine, în scopul dezvoltării de noi programe de studii în limbi de circulație internațională.

Implementarea specializării cu predare în limbi de circulație internațională, franceza, pentru facilitarea mobilităților de studenți prin programe internaționale.

În perioada de raportare, s-a decis perfectionarea abilităților lingvistice ale

cadrelor didactice prin oferirea de cursuri de limbi străine, în scopul dezvoltării de noi programe de studii în limbi de circulație internațională.

6.10 Facultatea de Drept

În atenția conducerii facultății a stat și stă în continuare preocuparea pentru internaționalizarea relațiilor facultății creșterea gradului de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, participarea la conferințele internaționale din domeniu din țară și străinătate. Ne preocupăm permanent dezvoltarea mobilității cadrelor didactice și studenților în aria academică europeană, prin programe Erasmus, Jean Monnet și alte programe europene similare, colaborarea strânsă, în calitate de membru cu drepturi depline, cu European Law Faculties Association, în vederea reformei curriculare, a stimulării cercetării științifice și a asigurării unui învățământ juridic de calitate. Suntem preocupați de asemenea de atragerea unor cadre didactice prestigioase din cadrul unor universități și instituții partenere ale facultății și universității (Marburg, Tuebingen, Rennes, Maribor, Pecs, Speyer, Wiesbaden, Institutul Elvețian de Drept Comparat etc), care vor preda în una din limbile de circulație europeană; de intensificarea pregătirii complementare în domeniul limbilor străine, al informaticii, al elementelor de cultură și civilizație românească și europeană, prin organizarea de universități de vară și/sau prin încheierea unor parteneriate și proiecte comune cu alte facultăți din universitate sau din afara acesteia pentru accentuarea rolului și dimensiunii culturale a programelor educaționale ale facultății; cât și de crearea unor programe de studii în limba engleză: un modul Jean Monnet de studii europene și oferirea unui program masteral de Drept public internațional și comparat în limba engleză de tip LLM. ; „International and Comparative Public Law” destinat studenților interesati din întreaga lume.

În anul trecut a fost inițiat și pregătită o conferință internațională pe tema rolului parlamentelor naționale și regionale în procesul legislativ al UE care va avea loc în acest an în colaborare cu Landsratul landului Baden-Wuertemberg din R.F.Germania.

7 BIBLIOTECA CENTRALĂ

Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu este o structură suport pentru activitatea didactică și de cercetare științifică care îndeplinește principalele atribuții:

- constituirea și completarea permanentă și sistematică a fondului documentar prin achiziția publicațiilor științifice pe profilul programelor de licență, masterat și doctorat din ULBS, pe temele de cercetare științifică și pe probleme de interes științific și cultural;
- dezvoltarea fondului documentar prin schimb național și internațional de publicații;
- prelucrarea informațiilor cuprinse în documente (catalogare-clasificare-indexare) atât pentru fondul de publicații nou intrate cat și pentru fondul de publicații retrospectiv;
- valorificarea informațiilor bibliografice prin intermediul instrumentelor de informare și documentare: bibliografii, cercetări bibliografice, informări curente și retrospective, etc.

De asemenea, Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, prin rolul ei de centru cultural și informațional al comunității academice și locale, curator de patrimoniul documentar și susținător de educație, pe lângă profilul ei tradițional, își propune să fie coordonator pentru colectarea, prezentarea de materiale și diseminarea de conținut digitizat.

Misiunea ei este îndeplinită asigurând accesul la materialele și informațiile existente, prin asigurarea asistenței în scopul localizării materialelor și informațiilor și a facilităților și serviciilor adecvate pentru studiu și cercetare.

Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu deține aproximativ 700.000 de unități documentare, dispune de 430 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sala Internet dotată cu 50 calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel, oferă acces la catalogul on-line al publicațiilor existente în fondurile sale, la pachetul complet de standarde și monitoare oficiale din Romania și la baze de date științifice bibliometrice și bibliografice online de pe pagina de internet a bibliotecii: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>.

Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu are o expertiză de 10 ani în dezvoltarea de colecții pentru biblioteca digitală prin derularea unor proiecte la nivel național și internațional. Rezultate pot fi consultate la adresa <http://digital-library.ulbsibiu.ro/dspace/>.

Anual Biblioteca Centrală a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu dispune de fonduri care să-i permită achiziționarea publicațiilor nou apărute dar și efectuării abonamentelor la publicații periodice din țara și din străinătate pentru a putea pune la dispoziția studentilor informații de actualitate și de un înalt nivel științific, fapt ce creează premisele pentru obținerea unor rezultate cat mai bune în procesul de învățare și cercetare.

Pe parcursul anului 2017, în bibliotecă au intrat un număr 11.306 unități documentare, reprezentând 8.510 titluri. De asemenea, biblioteca a realizat abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și accesul la bazele de date științifice prin proiectul național: [Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare - ANELiS-Plus](#) și [ANELiSPLUS 2020](#).

Evenimente – BCU în anul 2017:

- Vizita delegației Ambasadei Regatului Thailanda în România, prilej de îmbogățire a Centrului Cultural Thailandez al Bibliotecii Universitare "Lucian Blaga" cu o nouă donație de publicații, martie 2017;
- Lansarea lucrării „Gazeta Telegraful Român: o valoroasă moștenire informațională”, coordonată de dr. Rodica Volovici, transliterarea din alfabetul chirilic realizată de Liliana Oprescu, tipărită la Tipografia „Şaguniana” a Arhiepiscopiei Sibiului, în cadrul unui proiect de valorificare a moștenirii culturale șaguniene. Apariția primelor două volume ale lucrării este co-finanțată de Consiliul Județean Sibiu, prin Agenda Culturală 2016, aprilie 2017;
- A 8-a Conferință Internațională despre Știință Informației și Cultura Informației, Sibiu 6 - 7 aprilie 2017;
- Zilele cărții la Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, eveniment ce a marcat Ziua Internațională a Cărții și a drepturilor de autor, și Ziua Bibliotecarului, printr-o serie de evenimente dedicate cărții și lecturii. Evenimentul a fost organizat împreună cu Departamentul de Studii Românești al Facultății de Litere și Arte, 24 aprilie 2017;

- În spațiile Bibliotecii ULBS a avut loc cea de a 10-a ediție a Continental Technical Competition organizată de Continental Sibiu, mai 2017;
- Participarea la evenimentul "Noaptea Cercetătorilor 2017", organizat de Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, 29 septembrie 2017;
- Proiectul Bibliotecii ULBS "O frescă a societății și un tezaur istoric în imaginile atelierelor fotografice de epocă din Sibiu (1854–1948). Valorificare și digitizare", parte integrantă a proiectului Universității sibiene "Valori ale cunoașterii tradiționale în susținerea regiunii gastronomice europene Sibiu 2019", derulat în perioada septembrie – noiembrie 2017, cofinanțat de Consiliul Local și Primăria Municipiului Sibiu, prin Agenda Culturală 2017;
- Colocviu Internațional Universitar „Lucian Blaga”, aflat la cea de-a XIX-a ediție, organizat împreună cu Departamentul de Studii Românești al Facultății de Litere și Arte, 27 octombrie 2017;

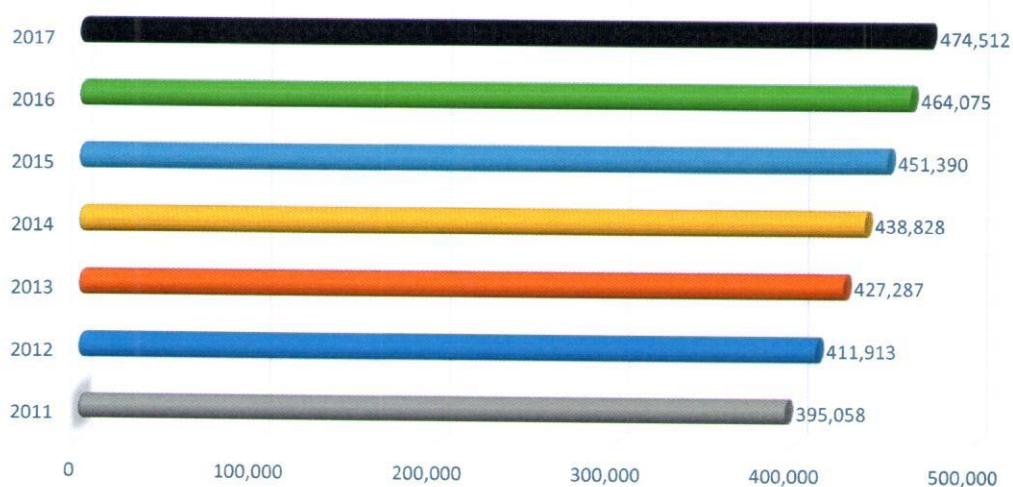
Iustin Panță rememorat la Biblioteca ULBS, eveniment organizat împreună cu Departamentul de Studii Românești al Facultății de Litere și Arte în memoria cunoscutului poet și scriitor Iustin Panță, 17 noiembrie 2017;

▪ Participarea la Targul de Carte Gaudeamus, București, 22 – 26 noiembrie 2017, a 24-a ediție;

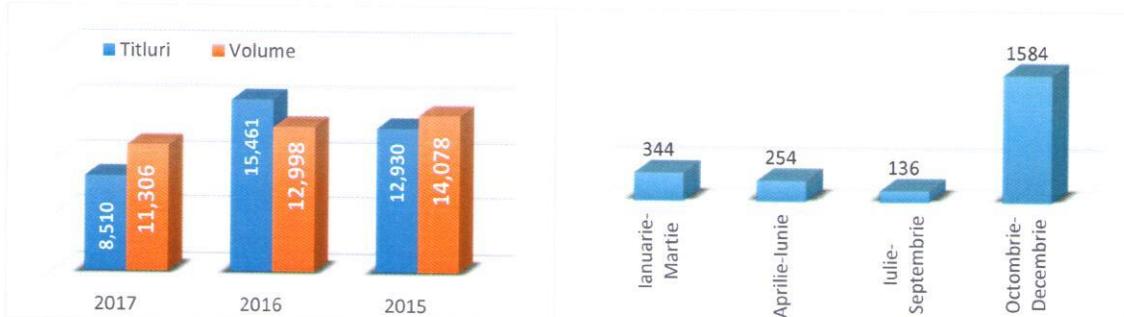
▪ Expoziție organizată de Biblioteca ULBS: "Fotografia unei epoci. Ateliere fotografice sibiene 1854–1948", în cadrul evenimentului de închidere a proiectului "Valori ale cunoașterii tradiționale în susținerea Regiunii Gastronomice Europene Sibiu 2019", în 28 noiembrie 2017, urmată de lansarea broșurii cu același titlu în decembrie 2017.

Toate aceste evenimente sunt semnalate pe site-ul bibliotecii (<http://bcu.ulbsibiu.ro/>)

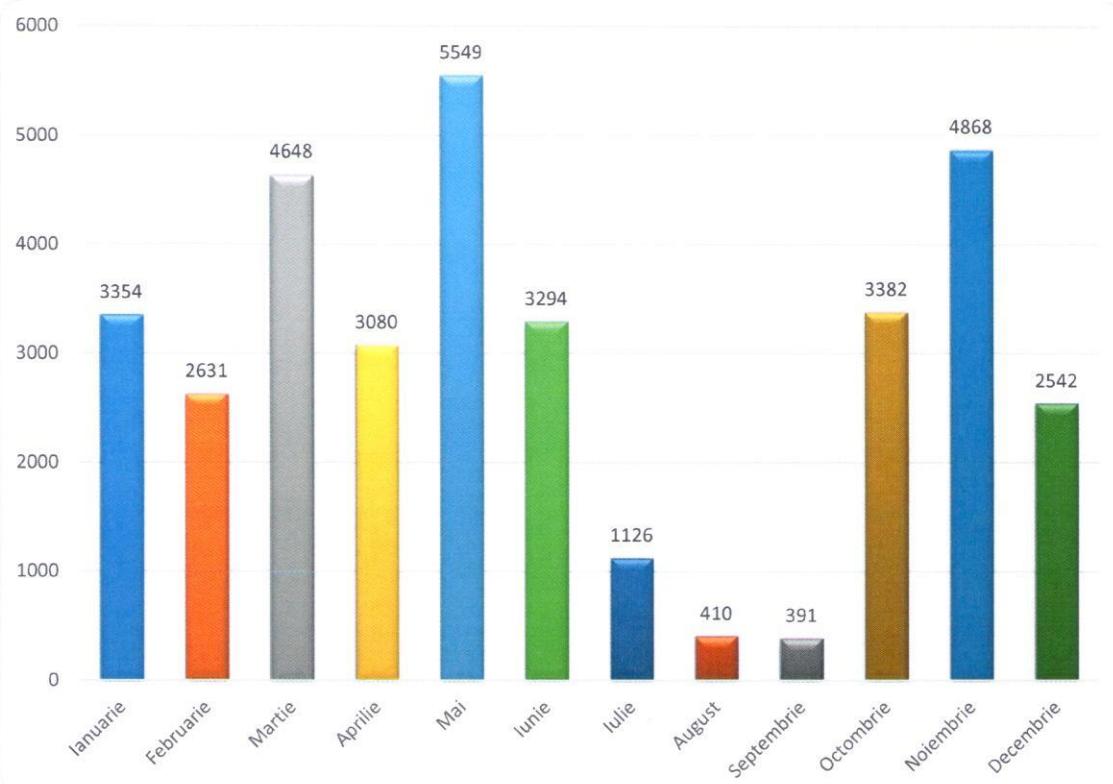
Înregistrări catalografice în sistem informatizat



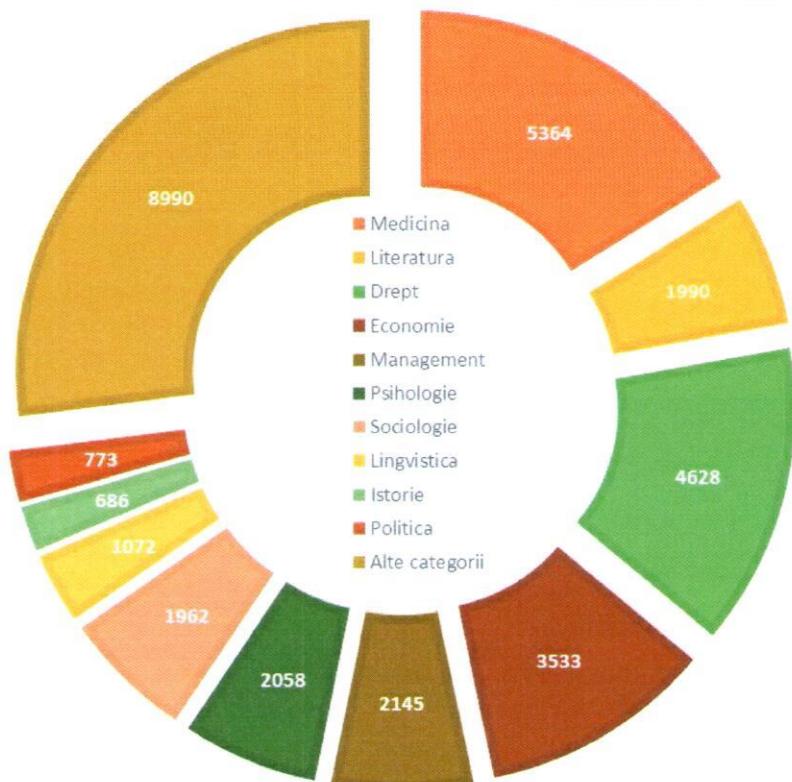
Publicații noi intrate în fondurile bibliotecii



Tranzacții de împrumut individuale

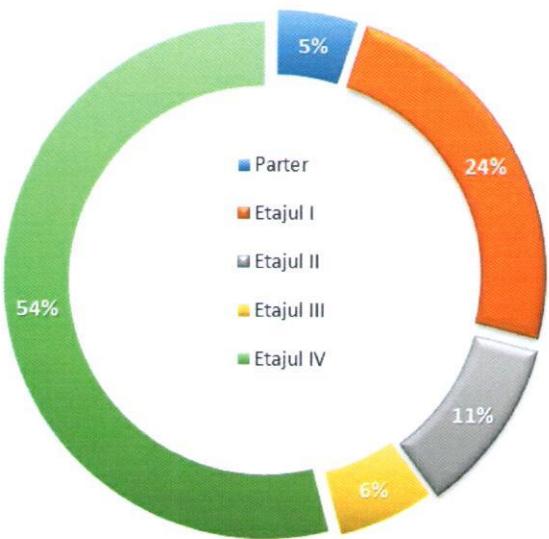


Circulația publicațiilor

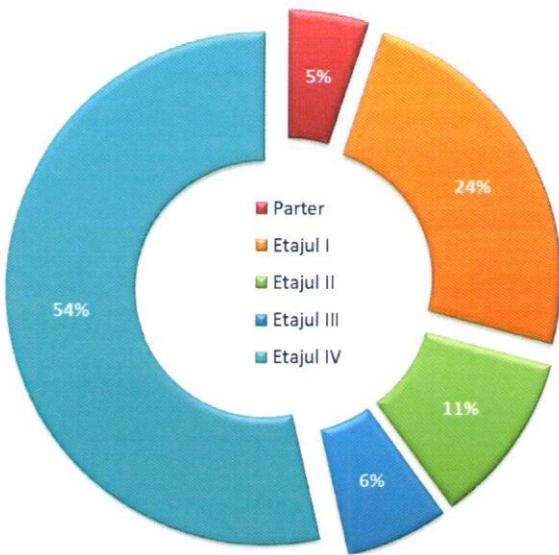


RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

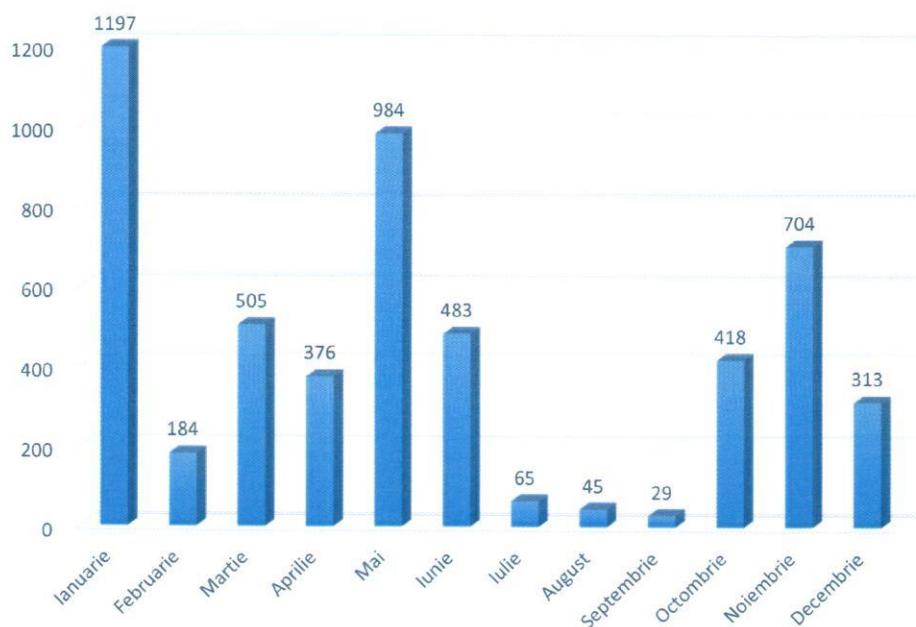
Tranzacții împrumut/locație bibliotecă



Utilizatori activi/locație bibliotecă



Utilizare Sala Internet



Căutări în baza de date a bibliotecii

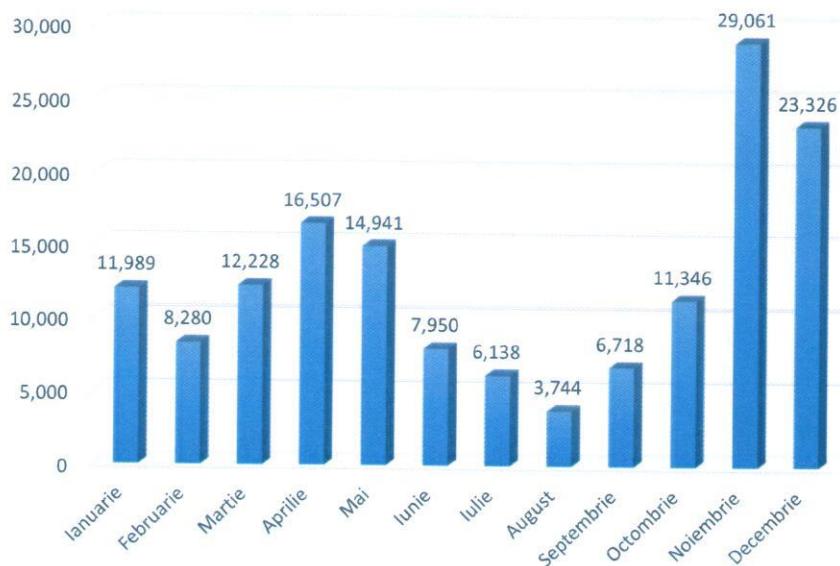


Accesări baze de date științifice

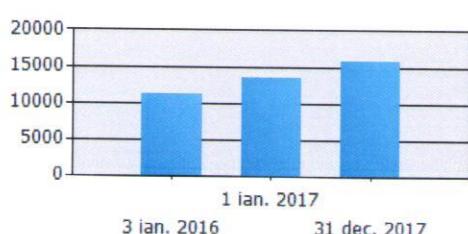


RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

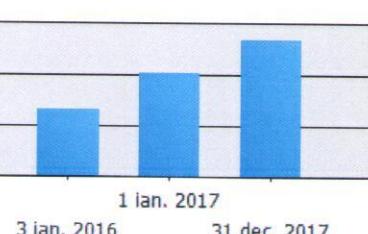
Utilizarea bazelor de date științifice 2017



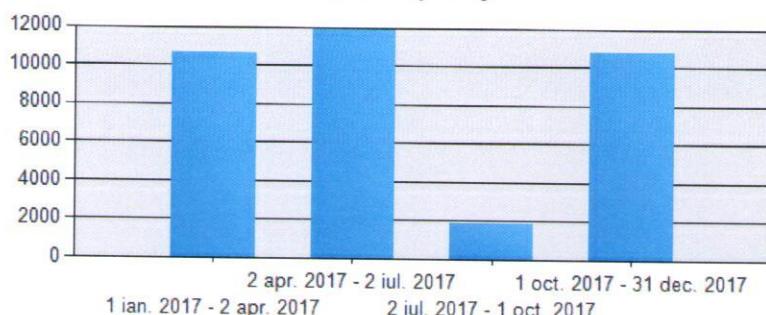
Borrow Count



Search Count



Loan frequency



8 SITUAȚIA PRIVIND STAREA ȘI PERFORMANȚA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

8.1 Referințe

În conformitate cu dispozițiile art. 26 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin comportamentele de specialitate a întocmit la 31 decembrie 2017 situațiile financiare conform normelor privind încheierea execuției bugetare a anului 2017, elaborate de Ministerul Finanțelor Publice. Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în anul 2016 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții

de continuitate și sustenabilitate. Conform datelor reflectate în evidență contabilă, execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31.12.2017 se prezintă astfel:

8.2 Execuția veniturilor

În anul 2017 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a încasat venituri totale în suma de 128.497.205 lei cu 4.755.300 lei mai mult decât în anul 2016 și cu 10.771.293 lei mai mult decât în anul 2015. În valori relative, veniturile totale încasate în anul 2017 sunt mai mari cu 3,85 % față de cele realizate în anul 2016, respectiv cu 13,75 % față de cele din anul 2015. Pentru finanțarea activității din anul 2017, în completare la veniturile totale încasate, universitatea a avut la dispoziție soldul din anii precedenți în sumă de 31.142.739 lei.

Execuția veniturilor totale încasate în anul 2017 pe surse de proveniență

Nr. rând	DENUMIREA INDICATORILOR	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare trimestriale / definitive	Drepturi constatare	Încasări realizate	Drepturi constatare de încasat
I. VENITURI OPERAȚIONALE - TOTAL	128.533.262	134.588.997	131.237.957	128.497.205	2.740.752	
1. Venituri din activitatea de baza - Total, din care:	80.127.296	88.663.572	90.342.859	88.928.611	1.414.248	
sume primite de la Ministerul Educației Naționale drept finanțare instituțională	57.327.296	63.563.572	63.563.572	63.563.572	0	
1.2 Sume alocate conf. AG42, AG44 ghid ROSE	0	0	270.521	270.521	0	
venituri proprii din taxe în învățământul universitar și postuniversitar și din alte taxe	22.500.000	24.800.000	26.410.921	24.996.673	1.414.248	
1.4 alte venituri potrivit legii	300.000	300.000	97.845	97.845	0	
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și exp.	6.000.000	4.000.000	1.876.698	1.811.198	65.500	
3. Alocății de la bugetul de stat cu destinație specială	18.985.966	22.905.425	22.905.425	22.905.425	0	
3.1(a) reparații capitale	0	0	0	0	0	
3.2(b) subvenții pentru cămine și cantine studențești	2.384.221	2.833.963	2.833.963	2.833.963	0	
3.3(c) dotări și alte investiții	2.500.000	2.800.000	2.800.000	2.800.000	0	
3.4(d) burse	13.811.745	16.948.462	16.948.462	16.948.462	0	
3.5(e) alte forme de protecție socială a studenților	290.000	323.000	323.000	323.000	0	
3.6(f) sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	0	0	0	0	0	
3.7(g) cazare individual conform OG 73/2004	0	0	0	0	0	
3.8(h) sprijin financiar pt. achiziția de calculatoare	0	0	0	0	0	



RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

Nr. rând	DENUMIREA INDICATORILOR	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare trimestriale / definitive	Drepturi constatate	Încasări realizate	Drepturi constatate de încasat
4	Venituri din microproducție, din activitatea stațiunilor didactice experimentale	500.000	500.000	267.150	262.834	4.316
5	Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	5.200.000	5.200.000	5.167.375	4.948.788	218.587
6	Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă (FEN) postaderare	17.720.000	13.320.000	10.678.450	9.640.349	1.038.101
II	Sume din soldul de la 01.01.2017 aprobată să fie utilizate în anul 2017	1.800.000	7.800.000	2.800.000	2.800.000	0
	VENITURI - TOTAL	130.333.262	142.388.997	134.037.957	131.297.205	2.740.752

Conform datelor din evidența contabilă, la data de 31.12.2017, instituția noastră înregistra creațe reprezentând venituri exigibile și neîncasate de 2.740.752 lei fata de 3.393.933 lei în anul 2016, mai puțin decât anul precedent, datorită unei mai bune încasări a sumelor din finanțarea externă nerambursabilă.

Pe feluri, situația creațelor la data de 31.12.2017 se prezintă astfel:

▪ **2.740.752 lei din care:**

- 824.972 lei, reprezentând taxe de școlarizare, scadente și neîncasate, din care:
 - 551.393 lei taxe de școlarizare de la studenții de la ciclul de învățământ de licență și masterat cu frecvență și
 - 273.579 lei taxe de școlarizare de la studenții de la învățământul la distanță și frecvență redusă;
- 255.574 lei, reprezentând creațe din debite aferente proiectelor POSDRU
- 25.572 lei, reprezentând creațe din debite pentru pagube aduse instituției;
- 4.099 lei, reprezentând cheltuieli de judecata datorate de F.U.A.M. Sibiu
- 239.187 lei, reprezentând c/val taxe de școlarizare datorate de Ministerul Sănătății aferente rezidenților la a 2-a specializare
- 64.844 lei, reprezentând c/val chirii aferente spațiilor temporar disponibile închiriate, facturate și neîncasate;
- 65.500 lei, reprezentând c/val. servicii de cercetare executate în calitate de partener,
- facturate coordonatorilor de proiecte și neîncasate până la sfârșitul anului

- 4.316 lei, reprezentând c/val. servicii tipografice executate de Editura ULBS, facturate și neîncasate;
- 218.587 lei reprezentând c/val. tarife de cazare și masă rămase de încasat de la beneficiarii acestor servicii;
- 1.038.101 lei reprezentând c/val. cererilor de rambursare a cheltuielilor aferente proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă depuse la organismele de analiză și soluționare și nerambursate până la data de 31.12.2017.

Față de anul precedent, creațele din taxe de școlarizare neîncasate la termen au crescut de la 537.424 lei la 824.972 lei, în timp ce valoarea cererilor de rambursare nesoluționate și nerambursate a scăzut de la 2.470.719 lei în anul 2016 la 1.038.101 lei în anul de analiza.

Se constată că în anul 2017 veniturile totale încasate au înregistrat o evoluție pozitivă, fiind cu 4.755.300 lei mai mari decât cele realizate în anul precedent. În acest context precizăm că veniturile proprii reprezentând sumele încasate de la MEN drept finanțare instituțională și veniturile din taxele de școlarizare și alte taxe încasate au crescut de la 66.072.159 lei în anul 2015 la 85.108.261 lei în anul 2016, și la 88.928.611 lei în anul 2017 în timp ce alocațiile bugetare pentru dezvoltarea instituțională sub forma dotărilor și a sumelor alocate pentru realizarea unor obiective de investiții în baza contractului instituțional și complementar au scăzut de la 5.615.000 lei în anul 2015 la 1.700.000 lei în anul 2016 și au crescut la 2.800.000 lei în anul 2017.



RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2017

Pe surse de finanțare, evoluția veniturilor încasate se prezintă astfel:

- veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe au crescut de la 21.776.955 lei în anul
- 2016 la 24.996.673 lei, în timp ce sumele încasate din finanțarea externă nerambursabilă au scăzut de la 19.018.024 lei în anul precedent la 9.640.349 lei în anul de raportare, cu peste 50 %;
- sumele încasate de la M.E.N drept finanțare instituțională au crescut de la 44.124.487 lei în
- anul 2015 la 63.890.036 lei în anul 2016, și la 63.834.093 lei în anul 2017 ca urmare a aplicării unei noi metodologii de alocare a fondurilor bugetare de către ministerul de resort în anul 2017 și a alocării sumei de 1.986.210 pentru aplicare prevederilor Legii 85/2016;
- veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești au rămas la același nivel față de
- anul precedent datorită bunei utilizări a capacitatei de cazare, în condițiile menținerii tarifelor de cazare la nivelul anului precedent;
- alocățiile de la bugetul de stat cu destinație specială au înregistrat o evoluție pozitiva de la 11.569.322 lei în anul 2016 la

22.905.425 lei în anul 2017, înregistrându-se o dublare a acestora fata de anul precedent datorita creșterii sumelor acordate pentru plata burselor studenților și a sumelor pentru dezvoltarea instituțională, în timp ce celealte alocății cu destinație specială s-au menținut la nivelul înregistrat în anul precedent;

- veniturile din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză au crescut de la 2.947.318 lei în anul 2016 la 4.744.339 lei, atât din finanțarea națională cat și din FEDR.

Pe de altă parte, veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe încasate în perioada analizată, în sume absolute, sunt de 2,56 ori mai mici decât sumele primite de la M.E.N. drept finanțare instituțională ca urmare a scăderii numărului fizic al studenților cu taxă și a necorelării cuantumului taxei de școlarizare cu nivelul alocăției bugetare repartizată pe student echivalent unitar.

În acest context, arătăm ca 6.308 studenți fizici cu taxa de la învățământul cu frecvența, frecvența redusa și la distanță au generat venituri din taxe de școlarizare și alte taxe în suma de 24.996.673 lei, în timp ce 7.967 de studenți fără taxa de la învățământul cu frecvența și 136 de granturi de doctorat au generat venituri în suma de 63.563.572 lei.

Contribuția fiecărui fel de venit la formarea veniturilor totale încasate (2012 – 2016)

Nr. crt.	Felul venitului	%					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Venituri totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2	Sume primite de la M.E.N. drept finanțare instituțională	39,26	41,23	49,85	39,06	51,11	49,68
3	Venituri proprii din taxe și alte venituri	35,49	27,46	19,20	19,43	17,67	19,53
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză din finanțare națională	2,65	2,52	1,68	2,02	2,38	1,41
5	Alocății de la bugetul de stat cu destinație specială	10,77	8,90	10,59	12,96	9,35	17,83
6	Venituri din microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale, editură, etc.	0,31	0,19	0,20	0,13	0,27	0,20
7	Veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești	4,44	4,31	3,75	4,00	3,85	3,85
8	Venituri provenite din finanțare nerambursabilă, Total din care: Proiecte de cercetare din FEDR	7,08	15,39	14,73	22,40	15,37	7,50 2,30

Gradul de autofinanțare a universității pe seama veniturilor proprii din taxele de școlarizare, taxele administrative, donații și sponsorizări, închirieri, dobânzi bancare, din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, din activitățile autofinanțate, din activitățile căminelor și

cantinelor studențești și din fonduri cu finanțare nerambursabilă a fost de 32,49 %, diferență de 67,51 % fiind asigurată pe seama sumelor încasate de la M.E.N. cu titlul de finanțare instituțională și de alocății cu destinație specială.

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Resurse bugetare	50,03	50,13	60,44	52,02	60,46	67,51
Venituri proprii	49,97	49,87	39,56	47,98	39,54	32,49



În concluzie, în materia execuției veniturilor se impune adoptarea unor măsuri care să privească:

- redimensionarea quantumului taxei de școlarizare în corelație directă cu volumul cheltuielilor necesare organizării și desfășurării programelor de studii academice și corelarea acesteia cu alocația bugetară unitară;
- sporirea contribuției veniturilor din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză la formarea veniturilor totale ale universității prin creșterea aportului lor de la 3,71 % la circa 7 % în anul curent;
- îmbunătățirea structurii programelor de studii universitare prin creșterea ponderii celor cu coeficienți de cost superior datorită ierarhizării lor în clase superioare coroborat cu creșterea impactului cercetării științifice asupra procesului didactic la formarea finanțării de bază;
- continuarea procesului de atragere de fonduri externe nerambursabile, coroborat cu o activitate susținută în materie de monitorizare și de urmărire a încasării la termen a cererilor de rambursare a cheltuielilor;

- reducerea volumului de ore pe săptămâna la nivelul minim prevăzut de standardele ARACIS pentru fiecare program de studii universitare;
- dimensionarea formațiilor de studiu în raport de costurile cu organizarea și desfășurarea fiecărui program de studii universitare astfel încât să se asigure acoperirea costurilor din veniturile generate de program;

Apreciem că, prin adoptarea măsurilor de mai sus va crește autonomia financiară a universității prin sporirea aportului surselor proprii de finanțare în detrimentul surselor atrase de la bugetul de stat.

8.3 Execuția cheltuielilor

În perioada analizată, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat cheltuieli la nivelul plăților efectuate în sumă totală de 129.645.743 lei, cu 1.148.538 lei mai mult decât veniturile efectiv încasate în exercițiul bugetar analizat, ceea ce înseamnă că finanțarea plăților s-a efectuat pe seama veniturilor operaționale încasate în anul respectiv și în completare prin utilizarea disponibilităților bănești existente în cont la începutul anului.

Execuția cheltuielilor pe activități operaționale

Denumirea indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare definitive	Plăți efectuate
CHELTUIELI - TOTAL	130.333.262	142.388.997	129.645.743
<i>Cheltuieli pentru activitatea de bază</i>	<i>81.927.296</i>	<i>97.463.572</i>	<i>91.748.597</i>
a) cheltuieli din venituri proprii	24.600.000	33.900.000	28.185.025
b) cheltuieli din finanțarea de bază	57.327.296	63.563.572	63.563.572
<i>Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză</i>	<i>6.000.000</i>	<i>4.000.000</i>	<i>2.136.582</i>
<i>Cheltuieli din alocație de la bugetul de stat cu destinație specială</i>	<i>18.985.966</i>	<i>22.905.425</i>	<i>19.878.174</i>
a) cheltuieli pentru reparații capitale	0	0	0
b) cheltuieli pentru cămine și cantine studențești	2.384.221	2.833.963	2.833.963
c) cheltuieli pentru dotări și alte investiții	2.500.000	2.800.000	1.762.944
d) cheltuieli pentru burse	13.811.745	16.948.462	14.958.267
e) cheltuieli pentru alte forme de protecție socială a studenților	290.000	323.000	323.000
f) cheltuieli pentru realizarea unor obiective de investiții	0	0	0
g) cheltuieli pentru cazare individuală conform OG 73/2004	0	0	0
<i>Cheltuieli pentru microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale</i>	<i>500.000</i>	<i>500.000</i>	<i>286.880</i>
<i>Cheltuieli pentru cămine și cantine studențești</i>	<i>5.200.000</i>	<i>5.200.000</i>	<i>4.149.521</i>
<i>Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă (FEN)</i>	<i>17.720.000</i>	<i>12.320.000</i>	<i>11.445.989</i>

Se constată că în anul 2017, cheltuielile totale au crescut cu 14.627.869 lei față de anul 2016, reprezentând în valori relative 12,72%, procent superior ritmului de evoluție a veniturilor totale, aspect care a influențat negativ rezultatul execuției bugetare cu

3,68%. Cheltuielile destinate dezvoltării universității pe seama reparațiilor capitale, reabilitărilor, consolidărilor, investițiilor și dotărilor au fost de circa 3.695.927 lei, reprezentând 2,85 % din totalul cheltuielilor înregistrate în anul 2017.



Structura procentuală a cheltuielilor totale pe titlurile de cheltuieli

Titlul de cheltuieli	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Cheltuieli totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Cheltuieli de personal	67,07	65,15	66,44	65,85	70,92	67,42
Cheltuieli materiale și servicii	16,38	17,70	15,52	16,76	15,72	13,28
Cheltuieli cu transportul și alte ajutoare acordate studentilor	0,55	0,65	0,74	1,76	0,42	0,40
Cheltuieli cu bursele	12,00	13,59	12,12	10,77	10,22	16,24
Cheltuieli de capital	4,00	2,91	5,18	4,86	2,72	2,85
Plati efectuate în anii precedenți și recuperate în anul curent						-0,19

Se observă scăderea ponderii cheltuielilor de personal în cheltuielile totale de la 70,92% în anul 2016 la 67,42% în anul 2017 în condițiile achitării sumei de 5.636.722 lei, reprezentând drepturi salariale acordate în baza Legii 85/2016 și în baza hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile.

Dacă la cheltuielile de capital se adaugă cheltuielile pentru achiziția de obiecte de

inventar, cărți, publicații și cheltuielile pentru pregătirea și perfecționarea personalului, reflectate în cheltuielile materiale și serviciile de mai sus, se constată că pentru dezvoltarea și consolidarea universității s-au alocat și utilizat 4,20% din bugetul aprobat în anul 2017.

, se prezintă astfel::

Evoluția structurii cheltuielilor pe titluri de cheltuieli în perioada 2012 - 2017 pe surse de finanțare

Titlul I: Cheltuieli de personal = 87.407.064 lei (%)

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Sume primite de la MEN drept finanțare instituțională	57,96	59,34	70,29	55,25	77,03	70,43
Venituri proprii din taxe și alte venituri	25,31	23,45	14,39	23,64	17,42	21,53
Venituri din activitatea de cercetare științifică	2,06	2,69	2,19	1,84	2,05	1,41
Subvenții cămine – cantine	1,73	1,80	1,80	1,83	2,42	2,94
Veniturile activităților autofinanțate	0,16	0,16	0,16	0,15	0,18	0,20
Veniturile proprii căminelor și cantinelor	0,29	0,07	0,02	0,00	0,00	0,00
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	12,49	12,49	11,15	17,29	0,90	3,49
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Titlul II: Cheltuieli cu bunuri și servicii = 17.208.952 lei (%)

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Sume primite de la MEN drept finanțare de bază	1,00	0,80	0,57	0,54	3,46	11,66
Venituri proprii din taxe și alte venituri	57,78	60,16	46,98	36,63	47,83	43,38
Venituri din activitatea de cercetare științifică	3,79	4,99	4,21	4,21	5,44	4,90
Subvenții cămine – cantine	3,94	8,14	5,66	7,30	3,20	1,54
Veniturile activităților autofinanțate	1,02	0,70	0,80	0,64	0,78	0,70
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studențești	25,54	19,43	26,36	17,68	25,88	24,12
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	6,93	5,78	15,42	33,00	13,41	13,70
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Titlul X: Cheltuieli cu bursele = 21.055.010 lei

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Resurse proprii ale universității (Venituri proprii din taxe și alte venituri, Venituri din finanțarea externă nerambursabilă - ERASMUS)	61,88	56,00	57,09	56,93	53,78	28,95
Alocații de la bugetul de stat pentru burse	38,12	44,00	42,91	43,07	46,22	71,05
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Titlul IX: Cheltuieli cu alte forme de protecție socială a studentilor = 517.967 lei finanțate în proporție de 62,36 % pe seama alocațiilor bugetare cu destinație specială, iar diferența de 37,64% din veniturile proprii ale universității.



Titlul XII: Cheltuieli de capital = 3.695.927 lei(%)

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Venituri proprii din taxe și alte venituri	10,54	51,68	20,23	15,41	33,17	33,58
Venituri din activitatea de cercetare științifică	5,85	5,96	1,68	3,30	8,09	1,30
Alocații de la bugetul de stat pentru investiții și dotări	46,33	20,29	57,31	61,63	25,42	47,70
Subvenții pentru cămine și cantine	0	0	0	0	0	0
Veniturile activităților autofinanțate	0	0	0	0	0	0
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studențești	1,04	0	0	3,11	29,88	0
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	36,24	22,07	20,78	16,55	3,44	17,42
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Se constată o schimbare radicală în privința surselor de finanțare a dezvoltării universității prin creșterea semnificativă a contribuției

surselor proprii și scăderea corespunzătoare a contribuției surselor atrase de la bugetul de stat.

Situatia analitică a cheltuielilor de capital pe feluri de cheltuieli de investiții și pe obiective

Nr crt.	Natura cheltuielilor	Plăți efectuate mii lei
	DOTĂRI INDEPENDENTE	1,255
01	Dotări din venituri proprii	633
02	Dotări din fonduri speciale	622
	REABILITĂRI IMOBILE- CĂMINE, CANTINE	354
01	Cămin studentesc nr.1	96
02	Cămin studentesc nr.2	133
03	Cămin studentesc nr.3	3
04	Cămin studentesc nr.4	99
05	Cămin studentesc nr.6	20
06	Cămin studentesc nr.7	3
	REABILITĂRI IMOBILE- SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT	2,065
01	Fac de ȘAIAPM	399
02	Fac de Inginerie	488
03	Fac de Drept	320
04	Fac de Litere și Arte	143
05	Fac de Medicină	189
06	Fac de Științe Socio-Umane	50
07	Centrul de Perfectionare și Cercetare Păltiniș	102
08	Fac de Teologie	120
09	Centrul de Reuniune Academică	3
10	Cumpărare imobil Ferma Didactica Rusciori conform sentința civilă nr. 4103/11.07.2017	251
	TOTAL GENERAL	3,674

În domeniul execuției cheltuielilor apreciem ca se impune adoptarea unor măsuri care să conducă la creșterea responsabilității în angajarea și efectuarea cheltuielilor, între care menționăm:

- dimensionarea și angajarea cheltuielilor de personal pe criterii de eficiență și rationalitate, în corelație directă cu performanțele obținute de universitate și cu sursele de finanțare disponibile. Credem că se impune revizuirea modului de normare a activității didactice, a normativelor de personal, a distribuirii veniturilor între membrii comunității academice și a structurilor neacademice furnizoare de servicii suport, aplicarea constrângerilor reglementate de OUG nr. 90/2017;

- rationalizarea și restrângerea unor cheltuieli cu bunurile și serviciile, în conformitate cu prevederile OUG nr. 90/2017;
- asigurarea eficienței în utilizarea fondurilor bănești ale universității;
- angajarea și efectuarea de cheltuieli numai în limita disponibilităților bănești existente în conturile bancare.

Conform datelor raportate în situațiile financiare întocmite la data de 31.12.2017, universitatea înregistra datorii totale de 32.465.160 lei, după cum urmează:

- datorii curente total = 16.668.824 lei, din care:
 - datorii comerciale reprezentând facturi emise de furnizorii de bunuri,

- servicii și lucrări în termenul de plata în valoare de 2.113.080 lei;
- datorii bugetare reprezentând impozite și contribuții sociale aferente salariilor lunii decembrie 2017 cu termen de plata 25.01.2018 în valoare de 3.047.128 lei;
- datorii sociale reprezentând salarii aferente lunii decembrie 2017 scadente la plata în 14.01.2018 în valoare de 4.733.015 lei;
- datorii către diversi terți aflate în termen în valoare de 6.775.601 lei;
- datorii ne curente total = 15.796.336 lei, reprezentând diferențe salariale stabilite prin sentințe judecătorești și Legea nr. 85/2016 scadente la plata în perioada 2019 – 2020.

8.4 Rezultatul execuției bugetare

În conformitate cu prevederile art. 59 alin (1) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, rezultatul execuției bugetare se stabilește cu diferența între încasările realizate și plățile efectuate. În acest context, la data de 31.12.2017, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat un rezultat de natura excedentului bugetar, concretizat în disponibilitățile bănești existente în conturile deschise la Trezoreria Sibiu și la B.C.R. de 29.994.201 lei, cu 3,68 % mai mic decât cel înregistrat în anul precedent.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Excedentul bugetar realizat	14.394.410	14.701.786	30.400.447	22.418.708	31.142.739	29.994.201
Indicele de creștere (2012:100,00%)	100,00	102,14	211,20	155,75	216,36	209,03

8.5 Activitatea investițională

8.5.1 Facultatea de Științe Economice

Modernizarea spațiilor de învățământ ale Facultății de Științe Economice în perioada aprilie 2017-martie 2018 a avut în vedere 2 componente: amenajarea și igienizarea spațiilor de învățământ; înnoirea echipamentelor IT din laboratoare (8 calculatoare, 32 SSD, 2 laptopuri, 1 videoproiector).

În acest an continuat procesul de amenajare a holului central împreună cu o parte din partenerii noștri: BCR, Ceprocs, Polycontact, Decathlon, Kendrion, NN.

La acesta trebuie adăugată suma de 1.038.101 lei reprezentând alimentarea temporară a contului bancar dedicat proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă din contul de venituri proprii pe perioada cuprinsă între data efectuării plăților necesare implementării proiectelor și data rambursării acestor plăți când se procedează la reconstituirea disponibilităților din contul de venituri proprii. Rezultatul economic al execuției bugetare, reflectat în contul de rezultat patrimonial, constă în deficit în valoare de 15.022.315 lei. Analiza lichidității patrimoniale, a solvabilității și a echilibrului financiar relevă o situație financiară și o structură de finanțare stabila și consolidată. În perioada 2012 - 2017, execuția bugetară s-a soldat an de an cu excedente bugetare al căror nivel și dinamică sunt prezентate mai jos.

Analiza a relevat că excedentele înregistrate sunt generate în proporție de peste 66,80 % de activitatea de bază (activitatea de învățământ). La nivelul anului 2017, excedentul înregistrat la activitatea de bază s-a cifrat la 20.043.594 lei.

Excedentul bugetar înregistrat coroborat cu volumul creațelor rămase de încasat la sfârșitul anului în sumă de 2.740.752 lei sunt premisele rezonabile ale asigurării continuății și sustenabilității activității în instituția noastră în anul 2018.



De asemenea, s-a finalizat împreună cu Raiffeisen Bank amenajarea unui spațiu la subsolul clădirii, spațiu care se dorește un loc de desfășurare a întâlnirilor formale și informale dintre studenți, profesori, mediul de afaceri.

Valoarea acestei amenajări suportată de partenerul nostru este de aproximativ 6000 €.



Au debutat, împreună cu Marquardt, Continental Automotive, Colt discuțiile pentru amenajarea celorlalte spații din holul central.



8.5.2 Facultatea de Inginerie

În cadrul departamentului MEI s-a realizat Dotarea laboratorului de Injectarea maselor plastice cu o mașină de injecție Engel Emotion 50, prin custodie a firmei Engel România.

8.5.3 Facultatea de Litere și Arte

În luniile noiembrie 2017-februarie 2018, în sediul Facultății de Litere și Arte au fost renovate și reconditionate, cu sprijinul Rectoratului ULBS, Aula „Avram Iancu”, precum și amfiteatrele „Octavian Goga” și „Stefan Aug. Doinăș”.

În septembrie 2017, Asociația „Total pentru comunitate” a intermediat o donație de tehnică de calcul din partea SC Arvato Services SRL către Departamentul de Studii Anglo-American și Germanistice: DSAAG a preluat un număr 34 de calculatoare, în valoare totală de 60.826 lei, care au fost instalate în sala 33.



Ca urmare a unei sponsorizări din partea Stefanini România S.R.L., în octombrie 2017 în foaierul Facultății a fost inaugurat un lounge destinat studenților.

8.5.4 Facultatea de ȘAIAPM

Actualizarea constantă a bazei materiale a laboratoarelor facultății reprezintă o prioritate pentru următorii ani atât în spațiile didactice cât și în cele dedicate cercetării cum ar fi: Laboratoarele de Biochimie și Toxicologie, Chimie, Informatică, Tehnologii alimentare, Tehnologii agricole, Genetică și ameliorare, Entomologie și Fitopatologie, Botanică, Pedologie, Agrotehnică, Fitotehnie, Biotehnologie și Biologie moleculară, Zootehnie, Gastronomie.

Pentru componenta de cercetare am demarat dezvoltarea Laboratorului de Remedierea și Utilizarea Durabilă a Solurilor cu Metale Grele și Laboratorului de Chimia Mediului, până la sfârșitul lunii aprilie laboratorul va fi funcțional.

De asemenea ne dorim dezvoltarea unei Bănci de Gene pentru soiuri locale din județul Sibiu, în cadrul Laboratorului de Genetică și Ameliorare.

Toate aceste laboratoare prezintă un interes deosebit susținut de politicile de cercetare de la nivel național dar și de la nivelul județului Sibiu.

Se impune organizarea și re-organizarea spațiului precum și dotarea cu echipamente

specifice din fonduri de cercetare sau externe (de ex. achiziționate din proiecte).

Există, de asemenea, preocuparea dezvoltării de laboratoare didactice și de cercetare în cadrul Stațiunii Didactice de la Rusciori precum și îmbunătățirea bazei materiale specifice activităților din teren de la fermă, pentru aceasta se lucrează la depunerea unui proiect POR care să ofere posibilitatea construirii de spații de învățământ și a dotării lor cu aparatură de ultimă ora.

8.5.5 Facultatea de Științe

În urma colaborării îndelungate cu firma NTT Data a fost dotat laboratorul de informatică L2 cu 14 calculatoare și mobilier. Sala A26 a fost dotată cu 10 calculatoare de către SC Continental Automotive Sibiu.

Pe fonduri extrabugetare au fost achiziționate echipamente pentru laboratoarele de specialitate în domeniile Știința mediului și Biologie, în valoare de 39000 lei.

8.5.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

În perioada de referință, în cadrul FSSU s-au depus eforturi pentru asigurarea unui cadru optim de desfășurarea a procesului de învățământ și a cercetării științifice. Principala problemă o reprezintă dispersia specializărilor și a programelor de studiu în **6 spații diferite**.

În urma relocării specializării Psihologie (care a avut loc cu un an și jumătate în urmă) în clădirea de pe str. Lucian Blaga, nr. 2A s-au obținut: patru săli alocate exclusiv acestei specializări: *secretariatul specializării, un laborator de calculatoare și două birouri pentru cadre didactice*; iar în clădirea de pe strada Brutarilor nr. 3 s-au obținut 2 săli, legate între ele (Centrul de Cercetări Psihologice și 1 birou cadre didactice).

Celelalte săli din ambele clădiri sunt folosite în comun cu specializări din cadrul Facultății de Medicină, Facultății de Științe Economice, Facultății de Inginerie, Biroului de Orientare și Consiliere în Carieră și Facultății de Științe Socio-Umane, ceea ce generează dificultăți majore în elaborarea orarelor.

Modernizări limitate au avut loc la nivelul clădirii de pe str. Brutarilor, nr. 3. În condițiile creșterii numărului de studenți înmatriculați la programele DJRPSP, dar și al cadrelor didactice prin atragerea de tineri, departamentul s-a confruntat în ultimul an cu dificultăți extreme în a găsi spații pentru

desfășurarea activităților didactice, precum și spații de birouri.

La nivelul DRISPSS există necesitatea de a găsi o soluție cu privire la condițiile în care se desfășoară activitățile didactice (temperaturi scăzute).

La DIPTP au fost continue lucrările în laboratorul din sala 8 (B-dul Victoriei 5-7). S-a identificat și va fi utilizat în amenajare un laborator nou pentru specializarea Conservare-Restaurare în clădirea specializării Teologie Protestantă. A fost amenajat un spațiu expozițional în zona dintre sălile 34 și 35 (B-dul Victoriei 5-7).

În cadrul DPPD, prin intermediul proiectului FDI nr. 0428 cu titlul „Pasiune în predare, excelență în cercetare” s-au reușit:

- Schimbarea unui număr de 12 geamuri și a jaluzelor aferente din spațiile de curs;
- Dotarea cu o două multifuncționale, 5 calculatoare de birou și 2 videoproiectoare;
- Dotarea bibliotecii domeniului Științele Educației cu un număr de peste 500 de cărți, apărute în ultimii 3 ani și necesare studenților și profesorilor din cadrul departamentului.

8.5.7 Facultatea de Teologie

Cea mai importantă investiție a constituit-o amenajarea sălii de cursuri/conferințe „Dumitru Stăniloae” din incinta facultății, cu o capacitate de 120 de locuri.

S-a realizat o învelitoare nouă la acoperiș și s-au făcut amenajări și dotări cu mobilier și aparatură tehnică de înaltă calitate, investiția fiind acoperită din bugetul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

De asemenea au fost amenajate și date în folosință două cabinete pentru secțiile Teologie Sistematică și Teologie Practică, investiția făcându-se din sponsorizări proprii.



Pentru întrunirile studențești, a fost amenajată și dotată corespunzător sala „Fidelis” din curtea facultății, investiție suportată de Arhiepiscopia Sibiului. Tot în anul 2017 a fost amenajată sala „Pr. prof. Spiridon Cândea”, care adăpostește o colecție de circa 50 de icoane pe sticlă și alte obiecte de cult și cărți donate facultății noastre de fiicele părintelui Cândea.

8.5.8 Facultatea de Medicină

Știm cu toții că atraktivitatea națională și internațională își găsește motivarea, pe de o parte, în calitatea științifică și didactică a dascăliilor săi și, pe de alta, în convingerea că modernizarea infrastructurii este direct proporțională cu creșterea calității actului de educație.

Echipa de conducere a Facultății a reușit să își adapteze stilul de lucru pentru a obține rezultate, poate mai puțin spectaculoase decât își propusese inițial, dar remarcabile în modernizarea și mai puțin extinderea spațiilor de învățământ și cercetare. Acestea au fost preluate, menținute și ușor adaptate cerințelor datorită diminuării drastice a resurselor bugetare.

Facultatea de Drept

Modernizarea spațiilor de învățământ și cercetare din facultatea de drept s-au axat în principal în domeniul IT în sensul dotării cât mai multor săli cu aparatura necesară prezentării prin video proiecțioare a prelegerilor și a simulărilor de procese sau alte asemenea în cadrul seminarelor.



A rămas în atenția noastră extinderea în întreaga clădire a accesului la internet prin montarea de routere suplimentare. În acest an, în cadrul proiectului START UP TUTORIAL, întocmit la nivelul facultății și depus la autoritatea de finanțare ne-am propus amenajarea și dotarea corespunzătoare cu mobilier, aparatură audio-video, aparatură IT, imprimanta, copiator, cărți, etc a unui centru tutoria pentru studenții anului I – drept și administrație – pentru preventia abandonului universitar în anul I de către studenții proveniți din medii vulnerabile.