



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2018



CUVÂNT ÎNAINTE

Anul 2018 a fost un an de mobilizare la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu. Comunitatea Universității, Rectoratul, Consiliul de Administrație și Senatul Universității au arătat tuturor că sunt o echipă, orientată spre dezvoltarea Universității. Provocările financiare au fost identificate și abordate într-o manieră profesionistă, iar dedicarea fiecărui membru al comunității academice a făcut ca un an dificil să devină unul pozitiv.

În cursul anului 2018, Universitatea a realizat necesitatea de a-și actualiza practicile de management. Un an important în consolidarea și dezvoltarea multidisciplinară, Universitatea a cunoscut o creștere rapidă și rezultate științifice valoroase, crescând vizibilitatea internațională a universității, ajungând la un loc 7 din cele 24 de universități românești menționate în metarankingul anual referitor la prezența externă a universităților.

Pentru a vă asigura că dezvoltarea academică viitoare nu este niciodată în pericol, managementul nostru trebuie să fie unul adaptabil la condițiile de finanțare redusă și extrem de profesionist. Noul nostru plan operațional este unul ambițios, dar realist.

Scopul nostru este pur și simplu excelența în toate dimensiunile sarcinilor noastre. Aș dori să mulțumesc comunității universitare pentru tot ceea ce întreprinde pentru a crea un pol de excelență academică și științifică pentru comunitatea sibiană. Este o adevărată plăcere să fiu alături de echipa de management a universității și un privilegiu să contribui la dezvoltarea sa viitoare. Universitatea Lucian Blaga din Sibiu este motorul de dezvoltare a Sibiului. Scopul nostru este de a contribui la dezvoltarea științei, a cunoașterii și a societății.

Prof.univ.dr.ing. Ioan Bondrea
Rector



24

CUPRINS

1 OPERAȚIONALIZAREA STRATEGIEI ORGANIZAȚIONALE ȘI FINANCIARE	1
1.1 Dimensiunea antreprenorială a ULBS	1
1.2 Proiecte de dezvoltare instituțională	4
1.3 Proiecte cu finanțare nerambursabilă	4
1.4 Parteneriate	7
1.4.1 Facultatea de Științe Economice	7
1.4.2 Facultatea de Inginerie	8
1.4.3 Facultatea de Drept	8
1.4.4 Facultatea de Litere și Arte	8
1.4.5 Facultatea de ȘAIAPM	9
1.4.6 Facultatea de Științe	10
1.4.7 Facultatea de Medicină	12
1.4.8 Facultatea de Științe Socio-Umane	12
1.4.9 Facultatea de Teologie	12
2 ACTIVITATEA DIDACTICĂ	13
2.1 Situația programelor academice în ULBS	13
2.2 Facultatea de Științe Economice	17
2.3 Facultatea de Inginerie	18
2.4 Facultatea de Litere și Arte	18
2.5 Facultatea de ȘAIAPM	18
2.6 Facultatea de Științe	19
2.7 Facultatea de Științe Socio-Umane	19
2.8 Facultatea de Teologie	22
2.9 Facultatea de Medicină	23
2.10 Facultatea de Drept	24
3 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	25
3.1 Infrastructura de cercetare a ULBS	25
3.2 Facultatea de Științe Economice	26
3.3 Facultatea de Inginerie	27
3.4 Facultatea de Litere și Arte	28
3.5 Facultatea de ȘAIAPM	28
3.6 Facultatea de Științe	29
3.7 Facultatea de Științe Socio-Umane	29
3.8 Facultatea de Teologie	30
3.9 Facultatea de Medicină	30
3.10 Facultatea de Drept	32
3.11 Serviciul CD	32
3.12 Studiile doctorale	41

24

4	ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI	45
4.1	Facultatea de Științe Economice	45
4.2	Facultatea de Inginerie	45
4.3	Facultatea de Litere și Arte	48
4.4	Facultatea de ȘAIAPM	48
4.5	Facultatea de Științe	52
4.6	Facultatea de Științe Socio-Umane	53
4.7	Facultatea de Teologie	56
4.8	Facultatea de Medicină	56
4.9	Facultatea de Drept	57
4.10	C.C.O.C.	58
5	INTERNAȚIONALIZARE	61
5.1	Facultatea de Științe Economice	61
5.2	Facultatea de Inginerie	61
5.3	Facultatea de Litere și Arte	62
5.4	Facultatea de ȘAIAPM	62
5.5	Facultatea de Științe	63
5.6	Facultatea de Științe Socio-Umane	64
5.7	Facultatea de Teologie	64
5.8	Facultatea de Medicină	65
5.9	Facultatea de Drept	65
5.10	S.R.I.P.C.	66
6	BIBLIOTECA CENTRALĂ UNIVERSITARĂ	75
7	SITUAȚIA PRIVIND STAREA ȘI PERFORMANȚA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII	79
7.1	Referințe	79
7.2	Execuția veniturilor	79
7.3	Execuția cheltuielilor	82
7.4	Rezultatul execuției bugetare	89
7.5	Activitatea investițională	89
7.5.1	Facultatea de Științe Economice	90
7.5.2	Facultatea de Inginerie	90
7.5.3	Facultatea de Litere și Arte	90
7.5.4	Facultatea de ȘAIAPM	90
7.5.5	Facultatea de Științe	91
7.5.6	Facultatea de Științe Socio-Umane	91
7.5.7	Facultatea de Teologie	91
7.5.8	Facultatea de Medicină	91
7.5.9	Facultatea de Drept	91

1 OPERAȚIONALIZAREA STRATEGIEI ORGANIZAȚIONALE ȘI FINANCIARE

Programul managerial al Rectorului ULBS pentru perioada 2016-2020, *Continuăm împreună* urmărește implementarea Strategiei de dezvoltare a ULBS 2014-2020 *Sustenabilitate și excelență pentru comunitate*, aprobată în ședința de Senat din 26.02.2014.

În anul 2018 s-a continuat implementarea acestei strategii pe pilonii săi fundamentali: Educație și activitate didactică; Cercetare, dezvoltare și inovare; Internaționalizare; Implicare activă în comunitate; Guvernanță universitară.

1.1 Dimensiunea antreprenorială a ULBS

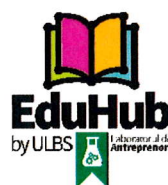
Fără a dilua misiunea de bază a unei universități, de educație și cercetare, schimbările rapide care au loc în mediul economico-social, atât la nivel national, cât și global, cu presiuni directe inclusiv asupra instituțiilor de învățământ superior, impun universităților o schimbare a modului de abordare a proceselor sale de educație, cercetare, guvernanță.

Abordarea antreprenorială trebuie să se manifeste atât prin dezvoltarea de activități care să dezvolte competențe antreprenoriale, de adaptare a studenților și absolvenților săi la piața muncii, cât și la nivel de administrare a universității în condițiile în care mediul în care instituțiile de învățământ superior își desfășoară activitatea este tot mai competitiv.

Comisia Europeană și OECD au venit în sprijinul universităților, dezvoltând un instrument strategic în acest sens, HEInnovate. Încă de la începutul anului 2017, ULBS s-a alăturat inițiativei Universitatea Antreprenorială demarată de Junior Achievement România și Fundația Româno – Americană și susținută de MEN.

Scopul acestui proiect este sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale în relație cu comunitatea de business, precum și educația antreprenorială și pregătirea studenților pentru o piață dinamică a muncii. Proiectul este încă în derulare. În anul 2018 ULBS a derulat cea de-a treia etapă a proiectului.

Participarea gratuită a stakeholderilor din facultăți la cursuri/module de antreprenariat și intraprenariat și la activități practice în parteneriat cu mediul de afaceri, în cadrul unor HUB - uri antreprenoriale. (09.2017-09.2018)



Pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților, în anul 2018 s-au desfășurat o serie de activități sub umbrela EduHub. Eduhub by ULBS este entitatea care din 2017 funcționează ca Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) a ULBS în baza OM 3262/16.02.2017 privind organizarea și funcționarea societăților antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România. EduHub a desfășurat o serie de programe destinate dezvoltării unui adevărat ecosistem antreprenorial al universității, având alături parteneri importanți: Fundația Româno-Americană (RAF), Romanian-Business Leaders (RBL), Fundația Comunitară Sibiu, Camera de Comerț Româno-Britanică (Sibiu), Tech Lounge, Junior Achievement România, Smart Everywhere Everything (SEE), Clubul Francophon de Afaceri, Elite Business Women.

- RAF-Fulbright Scholar Award. ULBS a beneficiat de cea de-a 4-a bursă pentru a pregăti cadrele didactice în dezvoltarea de ecosisteme antreprenoriale. Doar ULBS și UPB au beneficiat fiecare de câte 4 burse din cele 18 disponibile la nivel national de-a lungul celor 3 ani. Parteneriatul cu RAF are în vedere mai multe proiecte. Buna colaborare a dus și la organizarea unei întâlniri de lucru pe tema educației antreprenoriale în România, ULBS fiind considerată una dintre universitățile românești cu o puternică strategie pe inovație și antreprenariat. La întâlnire au participat membrii Consiliului director al RAF și ai Consiliului executiv Eduhub.
- *Vreau să fiu antreprenor* - program desfășurat anul începând din 2013, în colaborare cu Fundația Romanian Business Leaders (RBL). Întâlnirile motivaționale au rolul de a mobiliza tinerii din Sibiu și a le deschide orizontul în

cea ce privește o posibilă carieră antreprenorială.



În anul 2018, invitații principali pentru întâlnirile cu elevii și studenții au fost Dragoș Anastasiu - CEO Eurolines și Felix Pătrășcanu - CEO Fan Courier.

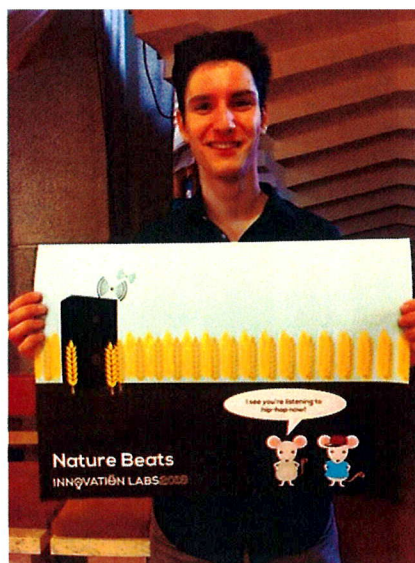


- **Innovation Labs** - un program de pre-accelerare în domeniul IT, realizat din anul 2016 în colaborare cu Tech Lounge România și cu sprijinul Romanian American Foundation (RAF). În anul 2018, ULBS a participat pentru a treia oară alături de centrele universitare București, Iași, Cluj și Timișoara. Este în derulare a patra ediție la Sibiu. Innovation Labs este un program național dedicat tinerilor pasionați de tehnologie și inovare digitală și reprezintă o oportunitate ca aceștia să își pună ideile în mișcare și să trăiască experiența dezvoltării unui produs tech alături de mentori de top, antreprenori și specialiști în ICT și business. Conceptul de bază este acela că fiecare tânăr pornește de la o idee pe care o rafinează în cadrul programului de mentorat și o transformă treptat într-un prototip viabil și persuasiv, cu aplicații în piață. Programul Innovation Labs este structurat în trei etape: Hackathon, Boost Day și Demo Day care se desfășoară anual în perioada martie – mai. Primele două etape se desfășoară la nivel local, iar etapa finală are loc în București. Hackathon-ul inițial, de 24 de

ore, oferă tinerelor echipe șansa de a-și contura mai clar ideile, de a le susține în fața juriului și a publicului, de a obține feedback de la mentori din ecosistemul inovării digitale și de a-și consolida echipa. Cele mai bune echipe continuă să își dezvolte produsele în cadrul programului de mentorat (de obicei din martie până în mai), prin întâlniri săptămânale cu specialiști de top din industria ICT și din business. Împreună cu mentorii, tinerii își consolidează și testează prototipul inițial pentru a obține un produs funcțional și atractiv.



După ce trec de etapele desfășurate la nivel local, echipele selectate își prezintă prototipurile finale la sfârșitul lunii mai la Demo Day București, în fața juriului, potențialilor investitori, parteneri și mass media. Evenimentul final al Innovation Labs deschide un nou început pentru echipele participante, prin șansa de a câștiga atenția unor finanțatori, parteneri și noi utilizatori.



- În anul 2018, dintre cele 4 echipe din Sibiu care au participat la evenimentul final de la București, echipa Nature Beats s-a calificat în marea finală, alături de alte 15 echipe la nivel național

- *Sibiu Start-Up Talks*, desfășurat în 16 noiembrie 2018 și a constat într-un Community Panel în cadrul căruia s-a dezbătut rolul antreprenoriatului în comunitate alături de antreprenori recunoscuți la nivel internațional, național și local (Abigail Rupp – Deputy Chief of Mission, US Embassy; Marius Mitroi – Tech Lounge; Norman Frankel – BRCC; Thibaut Desmons – Clubul Francofon de Afaceri; Alin Apostu – RBL; Paul Baran – RAF; Radu Iamandi – Makers Space; Ciprian Ciocan – Fundația Comunitară; Tudor Oprea – Smart Everywhere Everything).



- Discuțiile au fost moderate de Mark Turell, din Berlin, fondator și CEO Orcasc. În partea a doua a evenimentului a urmat o sesiune de networking în cadrul căreia s-au dezbătut diverse proiecte de afaceri, s-au dat sfaturi și sugestii, s-au cooptat noi membri în echipe. Acest eveniment a făcut parte din evenimentele desfășurate în toată lumea sub egida Global Entrepreneurship Week, în perioada 12-18 noiembrie 2018 organizate de Global Entrepreneurship Network;



- **Start-UP Hub: Laboratorul antreprenorilor**, proiect de 4,2 milioane de euro în cadrul programului România Start Up Plus, contractat în 15 ianuarie 2018 pentru 3 ani. Pe parcursul anului 2018 prin intermediul proiectului au beneficiat de instruire în domeniul antreprenoriatului aproape 700 de persoane, dintre care peste jumătate studenți ULBS, iar restul tineri din Sibiu.

Programul de formare acreditat ANC a avut următoarele workshop-uri pe parcursul a 40 ore: W1 – Cum să identifici o idee de business? Design thinking; W2 – Validarea ideii/formare echipe. Cercetarea pieței; W3 – Branding & promovare; W4 – Finanțe & oportunități de finanțare; W5 - Aspecte legale în business și drepturi de proprietate intelectuală; W6 – Modele de business; W7 - Planul de afaceri; W8 – Pitching și storytelling training. Workshop-urile au fost facilitate de echipa EduHub.



- De asemenea, pe baza competiției de planuri de afaceri care s-a derulat în perioada noiembrie-decembrie 2018 și la care au participat 185 de persoane, au fost selectate 75 de persoane care vor primi o finanțare între 30000 și 40000 de euro fiecare pentru a-și finanța start-up-ul.



- *Meet the entrepreneur* dezvoltat în parteneriat cu Camera de Comerț Româno-Britanică a adus în anul 2018 în fața studenților antreprenori de succes: Bianca Tudor (Elite Business Women), Liliana Paraipan (Eden Spa), Cristi Cîmpineanu (IT Perspectives) și Ciprian Cîndea (Ropardo);



1.2 Proiecte de dezvoltare instituțională

Ministerul Educației Naționale a desfășurat pentru al treilea an consecutiv competiția de proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2018. FDI are ca scop susținerea proiectelor de dezvoltare instituțională de la nivelul universităților de stat din România, în vederea creșterii capacității instituționale și îmbunătățirii calității sistemului național de învățământ superior. Competiția a fost coordonată de Consiliul National pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) care a evaluat și selectat proiectele depuse de universități. Pentru anul 2018, FDI este în valoare de aproximativ **44,38 mil. lei**. Au fost vizate pentru finanțare din FDI 2018 **șase domenii strategice**.

- Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră);
- Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;
- Domeniul 3: asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice din cadrul universităților;
- Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;
- Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;
- Domeniul 6: susținerea cercetării de excelență din universități.

ULBS a depus câte un proiect pe fiecare domeniu strategic și a obținut finanțare pentru toate cele 6 proiecte, cu un total de **1 566 000 lei**, situându-se între universitățile cu cele mai mari finanțări FDI în 2018.

Proiectele ULBS derulate în perioada iunie - decembrie 2018 :

- **D1 : ULBS în dialog cu elevii, studenții și angajatorii**, Buget: 200 000 lei. Director de proiect: lect.univ.dr. Felicia Morândău
- **D2 : ULBS o universitate deschisă către noi orizonturi**. Buget: 300 000 lei. Director de proiect: prof.univ.dr. Ioan-Marian Țiplic

- **D3 : Asigurarea funcționării în bune condiții a bazei de practică – ferma didactică Rusciori**. Buget: 300 000 lei. Director de proiect: conf.univ.dr Romulus Iagăru
- **D4: EduHub - Societatea Antreprenorială Studențească a ULBS**. Buget: 143 000 lei. Director de proiect: conf.univ.dr. Camelia Budac
- **D5: Învățarea centrată pe student prin metode de lucru în echipă de tip PBL**. Buget: 334 000 lei. Director de proiect: prof.univ.dr. Claudiu Kifor
- **D6: Cercetare de excelență în ecotoxicologia poluanților emergenți**. Buget: 289 000 lei. Director de proiect: conf.univ.dr. Angela Bănăduc

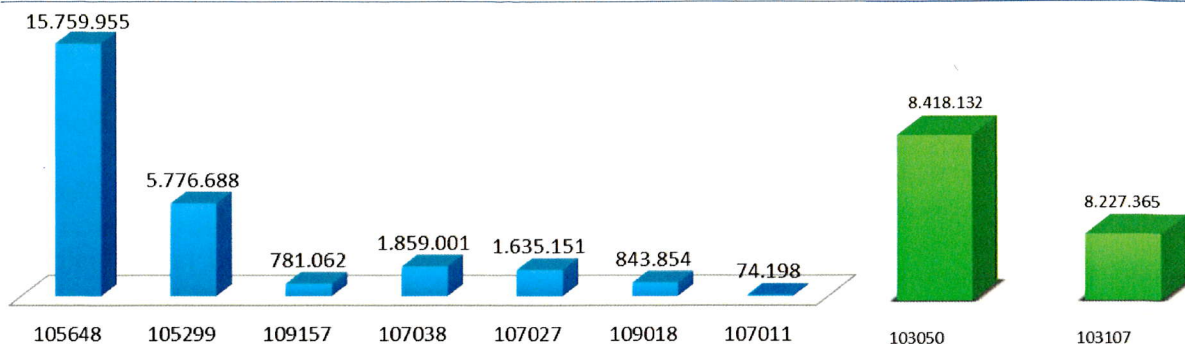
1.3 Proiecte cu finanțare nerambursabilă

În anul 2018, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, în calitate de solicitant, a contractat și are în implementare un număr de 5 proiecte pe Program Operațional Capital Uman astfel:

- 1 proiect pe RSUP – România Start-UP Plus (ID 105648),
- 1 proiect pe Profesori motivați în școli defavorizate (ID 105299)
- 3 proiecte pe Stagii de practica elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii (ID 109157, 107038, 107027).

În calitate de partener, ULBS are în implementare două proiecte pe Program Operațional Capital Uman - Stagii de practica elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii (ID 109018, 107011). Valoarea totală alocată ULBS - POCU, atât în calitate de beneficiar cât și de partener este în sumă de 26.729.910 lei.

Pe parcursul anului 2018, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu a continuat implementarea celor două proiecte pe POCCompetitivitate POC/61/1/2/ "Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității cercetare-dezvoltare – Secțiunea E": "Cercetare de noua generație prin asistență computerizată în managementul patologieilor cardiovasculare – NextCARDIO" ID 103050 și "Dezvoltarea sistemelor socio-fizico-cibernetice pe baza Internetului Lucrurilor în fabrica viitorului – DiFiCIL" ID 103107 cu un buget eligibil total de 16.645.497 lei. În ceea ce privește celelalte programe operaționale ULBS se prezintă astfel:



Cheltuieli eligibile POCU / proiecte

Buget eligibil POC (RON)

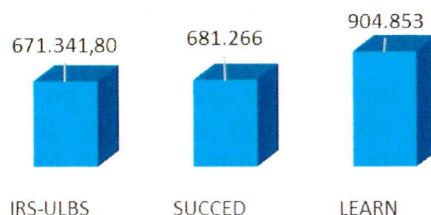
- POCA - Asigurarea unei transparențe și integrități sporite la nivelul sistemului judiciar în vederea îmbunătățirii accesului și a calității serviciilor furnizate la nivelul acestuia; Asigurarea unei transparențe și integrități sporite la nivelul sistemului judiciar în vederea îmbunătățirii accesului și a calității serviciilor furnizate la nivelul acestuia. În calitate de partener, ULBS este implicat în proiectul cu ID 111830 – valoare alocată ULBS 554.208,58 lei.
- POR Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive/3/Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive. ULBS a elaborat și depus două cereri de finanțare care au fost incluse în lista de rezervă:
 - Lucrări de reabilitare, modernizare, extindere și echipare infrastructura educațională a fermei didactice din localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu – ID 122416, proiect admis după evaluarea tehnico-financiară, buget total 17.347.454,15;
 - Reabilitare, consolidare, extindere și dotare a infrastructurii educaționale destinată Facultății de Litere și Arte din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu - ID 124767, valoare 15.962.602,99 lei,.

ULBS a participat la Proiectul privind Învățământul Secundar / Romanian Secondary Education Project – ROSE, Componenta 2 - Intervenții la nivelul universităților din sistemul public de învățământ, prin care s-au finanțat două scheme de granturi: una necompetitivă, alta competitivă.

- a) **Schema de granturi necompetitive** pentru universități finanțează activități

eligibile, cum ar fi: programe remediale, tutoriat, servicii de sprijin, consiliere și orientare, coaching, promovarea târgurilor de locuri de muncă, ateliere de lucru în domenii specifice, precum și campanii de creștere a conștientizării. ULBS are contractate și în implementare două proiecte: "**Îmbunătățirea Retenției Școlare – ULBS**" (IRS-ULBS) în valoare de 671.341,80 lei – Facultatea de Inginerie și "**Studii Universitare pentru o Carieră de Succes**" (SUCCEED) în valoare de 681.266 lei – Facultatea de Științe Economice.

- b) **Schema de granturi competitive** a finanțat crearea, dezvoltarea și asigurarea funcționării inițiale a unor **centre de învățare/** laboratoare în universități, cu scopul de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților. În cadrul acesteia, ULBS a contractat proiectul cu titlul "**LEARN – Centrul de Învățare al ULBS**" în valoare de 904.853 lei.



Buget eligibil ROSE

În cadrul Schemei de Granturi Competitive pentru Universități - Programe de Vară (SGCU-PV), conform calendarului, în cursul anului 2018 s-a elaborat aplicația **Bridge Summer School-ULBS**, în valoare de 1.078.231,2 lei (termen depunere 21 ianuarie 2019) prin care se vor finanța programe de tip "punte"/ „summer bridge” în campus ce includ activități precum: cursuri de vară de nivel universitar pentru elevii de

liceu, pentru a le oferi elevilor o experiență universitară timpurie; parteneriate licee-universități-piața muncii, pentru a promova beneficiile învățământului terțiar și ale inserției profesionale; și dezvoltarea de programe de tutoriat în campus, gestionate și coordonate de universități, pentru elevii de liceu, tutoriatul fiind asigurat de către personalul academic și/ sau studenți în ani terminali. Promovarea ULBS

În anul 2018, campania de promovare a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu a cuprins:

Promovarea prin acțiuni de marketing direct în instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Sibiu și județele limitrofe (Vâlcea, Alba, Hunedoara, Brașov).

Școala Altfel la ULBS (martie-mai 2018)

Elevii de liceu au fost invitați să participe la activitățile și workshop-urile special gândite pentru ei care s-au desfășurat în paralel în toate cele 9 facultăți ale universității. Participarea elevilor s-a făcut pe bază de programare.

Școala de vară: "Alege-ți cariera SMART!" (23 - 29 iulie 2018)

Scopul acestei acțiuni a fost de a-i ajuta pe liceeni să își aleagă cariera potrivită printr-un contact direct cu ceea ce pot practica la finalizarea studiilor universitare;

Proiectul „ULBS în dialog cu elevi, studenți și angajatori pentru creșterea accesului la învățământul superior și incluziunea socială a tinerilor”, CNFIS-FDI-2018-0372

A avut scopul de conștientizare în rândul elevilor de liceu, cu precădere din medii defavorizate, din județul Sibiu și județele din regiune, a importanței continuării studiilor într-o formă superioară de învățământ, precum și de familiarizare a acestora cu conținutul specific al diverselor domenii și profesii.

Iubim Sibiul, să-l lăsăm să respire!

Este, de asemenea, un proiect demarat în anul 2015. A debutat ca un proiect de o singură zi, în care angajații și studenții ULBS au fost provocați să renunțe la mașini și sa vină la facultate sau la birouri, cu mijloace de transport nepoluante. În 2016 am dezvoltat proiectul și am obținut finanțare de la Primăria Sibiu, prin Agenda Comunității, pentru a planta 250 de arbori și plante în spațiile universității. În 2017, împreună cu colegii de la Facultățile de Științe Socio-

Umane și Științe Economice am dezvoltat proiectul pe parcursul unei întregi săptămâni. Am obținut, din nou, finanțare din partea Primăriei, pentru plantarea a 300 de plante și pentru restul activităților. De asemenea, în 2017, pe lângă partenerul tradițional Academia Forțelor Terestre s-a alăturat și Inspectoratul Școlar Județean. Astfel, acțiunea de plantare s-a desfășurat și în cadrul liceelor Onisifor Ghibu și Economic.

Gustos.Românesc!

Este un proiect demarat împreună cu prof. Gligor Ciorteș și este un târg de produse tradiționale al studenților și absolvenților ULBS și USAMV București. Au fost organizate două ediții, în 2016, denumirea de Gustos.Românesc! fiind acum parte din proiectul Sibiu Capitală Gastronomică Europeană 2019.

În 2017 am gândit și am depus un proiect de finanțare pentru Gustos.Românesc! pe Agenda Culturală a Primăriei Sibiu. Proiectul a fost aprobat și finanțat cu 90.000 lei, urmând să fie implementat în luna septembrie, sub forma unui festival gastronomic, în Piața Mare.

Hai la Masă! Rețete de mult uitate, rețete redescoperite!

Este un proiect care în 2019 se va afla la a treia ediție. Este organizat de Asociația E-Xplorator, în colaborare cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Biblioteca Universitară. La fel ca și Gustos.Românesc, acest proiect își propune să pună în evidență producătorii locali, în perspectiva anului 2019. Hai la Masă! Rețete de mult uitate, rețete redescoperite! A fost inclus pe Agenda Culturală a Primăriei Sibiu, cu o finanțare de 40.000 lei.

Sibiu Food Camp

Este, de asemenea, un proiect gastronomic realizat în parteneriat cu ULBS, prin care un număr de 15 bloggeri specializați pe gastronomie și turism au descoperit Sibiu culinar.

Femei puternice, femei de succes

Culegerea de interviuri cu cele mai importante doamne ale Sibiului a fost realizată în parteneriat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și a avut lansarea în 27 noiembrie, la Teatrul Gong.

Cel mai mare eveniment al anului 2018 a fost **Anul Centenar al Marii Uniri**. În cadrul numeroaselor manifestări derulate la nivelul ULBS, putem menționa serbarea participarea unei delegații condusă de

Rectorul ULBS la manifestările prilejuite de acest eveniment în China.



Alte acțiuni de promovare

- Promovarea prin machete publicitare apărute în presa scrisă județeană din Sibiu;
- Promovarea prin mijloace outdoor;
- Promovarea prin intermediul site-ului propriu și a rețelelor sociale;
- Promovarea online prin intermediul serviciului publicitar Google AdWords.
- Gaudeamus, Toamna Studentească și Noaptea Cercetătorilor
- Acțiuni din căminele ULBS: Concurs de încondeiat ouă, Garden Party, Wellcome Party, Christmas Party



1.4 Parteneriate

1.4.1 Facultatea de Științe Economice

Pe lângă parteneriatele deja dezvoltate în anul universitar anterior, în 2018 s-au mai încheiat încă 6 noi parteneriate (Sibiu Reisen, SNR, Vitas, Hotel Imparatul Romanilor, GVK, Colt Tehnology Services) ajungând ca în 2018 Facultatea de Științe Economice să aibă 53 de parteneri din mediul de afaceri.

În urma parteneriatelor cu mediul de afaceri în anul universitar 2017-2018 Facultatea de Științe Economice a primit 2 sponsorizări în valoare de 15358 lei (25 licențe soft CRM - Softmagazin) și 2000€ (Unicredit Bank)

În fiecare semestru au fost oferite studenților câte 160 de locuri de practică în organizațiile partenere.

Consolidarea parteneriatului cu compania Keep Calling care susține financiar specializarea Marketing; în baza acestui parteneriat 2 studenți din anul III (studenți cu taxă care au obținut în anul II medie de studiu peste 8) și 10 studenți din anul I au beneficiat de plata integrală a taxei de școlarizare (suma totală 38.000 lei).

Parteneriatul cu Bearing Point asigură: 25 de licențe de utilizator SAP pentru susținerea unui curs extracurricular pentru studenți.

Dezvoltarea organizațională a FSE este asigurată inclusiv prin derularea de proiecte și atragerea de fonduri suplimentare:

- Proiect *IECS Student 2018* cofinanțat de MEN în cadrul programului de finanțare pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale (6750 lei);
- Proiect *Marea Unire de la 1918 - implicații în plan economic pentru Transilvania* cofinanțat de MEN în cadrul programului de finanțare pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale (6750 lei);
- Proiect privind învățământul secundar ROSE 42/SGU/NC/1 *Studii universitare pentru o carieră de succes (2017-2020)*, valoare totală 681.266 lei
- Proiect POCU/90/6.13/6.14/107038 *eConPracTic - Educație proactivă pentru creșterea angajabilității prin consolidarea*

competențelor și prin stagii de practică (2018-2020), valoare totală 2.192.533,90 lei

- Proiect POCU/82/3/7/105648 *Start-UP Hub: Laboratorul antreprenorilor* (2018 – 2021), valoare totală 18.405.808,05 lei
- Proiect POCU/90/6.13/6.14/109018 *Practică în întreprinderi simulate – SIMPRACT2* (2018 – 2020), valoare totală 2.166.481,05 lei

1.4.2 Facultatea de Inginerie

- Parteneriate cu mediul socio-economic din județul Sibiu și județele apropiate, pentru efectuarea de către studenți de stagii de practică și internship, vizite și excursii de studii, acțiuni de promovare reciproc avantajoase;
- Parteneriate cu agenți economici din județul Sibiu pentru realizarea unor servicii și cercetări pe bază de contract;
- Activarea în diverse consorții, societăți, asociații profesionale și clustere;
- Colaborare cu universități din țară;
- Colaborare și activități împreună cu mediul preuniversitar, (Activități de prezentare și promovare a ofertei educaționale în cadrul programului Școala Altfel);
- Participare cu standuri în cadrul evenimentului Noaptea Cercetătorilor, ediția septembrie 2017;
- Participarea cu standuri și cu prototipuri funcționale scara 1:1 în cadrul târgurilor și saloanelor internaționale de invenție din țară și străinătate;
- Întâlniri cu mediul de afaceri în vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ ale specializărilor de master (ex. Logistică Industrială, STIF etc.)
- Invitați din mediul de afaceri prezenți la întâlniri cu studenții (drd.ing. Mihai Balaban, dr.ing. Romeo Medan, drd.ec. Cătălina Costache, ing. Ovidiu Străjan, ing. Veronica Zudor etc.)
- Au fost dezvoltate parteneriatele cu companiile din zona Sibiului: Continental Automotive Systems, Marquardt Schaltsysteme, Kuka Systems, Engel România, Flaro, Continental, Marquard, NTT Data, Visma, Keep Kolling, Ausy Tehnologiees Romania, Wenglor, Ropardo
- Au fost dezvoltate parteneriatele cu companiile Continental și Marquardt pentru susținerea echipelor participante la concursurile de mecatronică și robotică din țară și străinătate.

- Au fost stabilite parteneriate și cu alte companii din regiune pentru susținerea organizării de către ULBS a Olimpiadei Naționale de Mecatronică – Zilele Educației Mecatronice.

1.4.3 Facultatea de Drept

Facultatea a reușit să demareze o serie de proiecte de colaborare în acest sens cu autoritățile publice și chiar cu mediul de afaceri în ideea că mulți dintre absolvenții noștri vor opta pentru deschiderea unei afaceri proprii asumându-și manageriatul acelei afaceri bazat pe cunoștințele de drept dobândite în facultate.

În facultate a fost deschis un centru de consiliere pentru persoanele supuse abuzului din justiție și administrație în care, sunt implicate, în funcție de specialitate, cadrele didactice din facultate.

Și în această perioadă am continuat :

- Parteneriat cu Baroul Sibiu
- Relații instituționale cu Institutul Național al Magistraturii – INM
- Colaborare permanentă cu Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților - I.N.P.P.A. și cu Uniunea Națională a Barourilor din România (UNBR).
- - Parteneriat cu Facultățile de Drept din cadrul Universității București și Universității din Craiova, în contextul proiectului de instituționalizare a unui centru de consiliere pentru victimele abuzurilor din justiție și administrație.
- -Parteneriat neoficializat cu Facultățile de Drept din București, Cluj, Craiova, Iași, Timișoara, în cadrul Hexagonului Facultăților de Drept.
- Parteneriat cu Primăria Sibiu și Consiliul Județean Sibiu, parteneriate cu alte autorități publice din țară
- Parteneriat cu Judecătoria Sibiu
- Parteneriat cu Tribunalul Sibiu
- Parteneriat cu Parchetul de pe lângă Judecătoria Sibiu
- Parteneriat cu www.juridice.ro
- Parteneriat cu Asociația Română de Drept și Afaceri Europene (ARDAE)

1.4.4 Facultatea de Litere și Arte

Facultatea de Litere și Arte are încheiate parteneriate cu cele mai importante instituții de cultură din județ (Teatrul Național „Radu Stanca”, Biblioteca Județeană „Astra”, Complexul Național Muzeal „Astra”, Muzeul „Brukenthal”, Inspectoratul Școlar Județean

ș.a.), precum și cu o serie de organizații, asociații și societăți comerciale. O parte dintre acestea primesc studenții facultății pentru efectuarea practicii de profil.

Cooperarea cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu s-a dezvoltat și prin organizarea unei sesiuni de comunicări științifice și de schimb de bune practici în predarea limbilor străine: „Sesiunea internațională de comunicări științifice a profesorilor de limbile engleză, franceză, spaniolă și chineză din învățământul preuniversitar”, ediția a II-a: *Eficiență și calitate în educație*.

Dintre parteneriatele facultății, un statut aparte îl au acelea cu compania Stefanini, care a contribuit la dotarea facultății, respectiv cu Clubul de Afaceri Francofon, prin intermediul căruia se derulează un proiect de practică plătită pentru studenți. În perioada vizată de raportare, s-a avut în vedere și **optimizarea activității Centrului de Limbi Străine** din cadrul facultății, prin:

- testarea în vederea acordării certificatelor de competență lingvistică solicitanților externi;
- organizarea și desfășurarea cu succes a cursurilor de perfecționare a cunoștințelor de limbă străină (engleză și/sau franceză) adresate cadrelor didactice din cadrul ULBS, finalizate cu testare și eliberarea certificatelor de competență lingvistică; cursurile au fost organizate în cadrul unui proiect finanțat prin FDI.

1.4.5 Facultatea de ȘAIAPM

Relația dintre universitate, respectiv facultatea de ȘAIAPM și mediul extern (agenți economici, autorități, fundații) reprezintă o prioritate pentru conducerea Facultății de ȘAIAPM, fiind de referință pentru asigurarea resurselor umane, materiale și financiare necesare dezvoltării și acceptării continue în societate.

Pe lângă cei 40 de parteneri economici cu care am avut relații de colaborare în anii trecuți, am adăugat în anul acesta alți colaboratori care să ofere studenților noștri posibilitatea diversificării stagiilor de practică și să contribuie la întărirea legăturilor de cooperare pentru orientarea în carieră a studenților, la facilitarea găsirii de locuri de muncă în domeniu sau realizarea de parteneriate pentru derularea de evenimente didactice sau științifice.

Am organizat practica studentescă în funcție de programul de licență urmat de studenți, astfel studenții de la profilul alimentar au efectuat practică la Profi, la Moara Cibin, la Expertarom, iar cei de la profilul agricol la ferma din Rușciori.

Ne propunem continuarea parteneriatului cu Supremia Grup pentru programul desfășurat anual "Debut în carieră" destinat studenților. Menționăm parteneriatele noi realizate cu:

1. *Fundația Carpathia European Wilderness Reserve* în scopul realizării
 - a. practicii de specialitate în domeniul agricol la ferma din Cobor, județul Brașov;
 - b. conferinței internaționale *Făgăraș Mountains-An Inventory Towards a New National Park* organizată sub egida Academiei Române, 10-11 decembrie la București în sala Ion Heliade Rădulescu Academia Română:
<http://www.ibiol.ro/ibb/index.htm>
2. *Asociația Ecomuzeul Regional Sibiu* pentru dezvoltarea bazei de resurse genetice locale.

La nivelul facultății și departamentului în cadrul ședințelor de departament sau direct prin comunicarea pe internet sunt popularizate permanent lansările de depunere de proiecte de cercetare, de formare profesională sau cu terți.

Pentru anul 2018 avem următoarea situație:

- Proiect **CNFIS-FDI** câștigat: *Asigurarea funcționării în bune condiții a bazei de practică – ferma didactică Rușciori - și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice și de cercetare în domeniul agricol.* Director proiect: Prof.univ.dr. Iagăru Romulus
 - Proiect - **PN-III-P2-2.1-CI-2018-1401** câștigat: *Ulei de cânepă îmbogățit cu extract de Hibiscus, produs inovativ rezistent la degradarea oxidativă.* Director proiect: Prof. univ. dr. Simona Oancea
- În cadrul competiției de proiecte finanțate de **MEN** au fost depuse și câștigate 2 proiecte:
- Interferențe culturale în gastronomie, Responsabil Prof.univ.dr.ing. Camelia Sava
 - Provocări și oportunități privind valorificarea deșeurilor agro-alimentare, Responsabil Șef lucr.dr.ing. Mihai Ognean

În cadrul competiției de proiecte finanțate prin POCU a fost câștigat proiectul

- AGROPRACTIK, Cod proiect: 109157, Componentă 1 - Apel: POCU/90/ 6/ 19/ 19/ Operatiune aferenta Obiectiv compozit OS. 6.13 si 6.14 – Manager proiect Prof.univ.dr.ing. Camelia Sava

1.4.6 Facultatea de Științe

- Acorduri/convenții de colaborare cu operatori economici și instituții de profil
- Parteneriate cu operatori economici – Acord cadru de colaborare

1. **Microsoft Alianța pentru Educație** - sprijinirea studenților precum și a cadrelor didactice în demersul educativ astfel încât aceștia să își poată manifesta întregul lor potențial. Programe pe care le coordonăm la nivelul Facultății de Științe:

- Programul Faculty Connection
- Microsoft Dynamics Academic Alliance (DynAA)
- Programele Microsoft Dream Spark
- Imagine Cup
- IT Academy
- Microsoft Technology Associate
- Microsoft Student Partners

2. **S.C. Gemini Solutions SRL** – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor în domeniile de interes comun, matematică și informatică.
3. **Asociația WWF Programul Dunăre Carpați România** – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor în domeniile de interes comun biologie, ecologie și conservarea naturii.
4. **Respect Club SRL (Centrul Aria)** – aprofundarea cunoștințelor și dobândirea de noi competențe în domeniul managementului sportiv.
5. **Aria Clinic SRL** – aprofundarea cunoștințelor și dobândirea de noi competențe în domeniul managementului sportiv.
6. **M-IPAY LIMITED BROOK WOOD** – dezvoltarea activității de cercetare și valorificarea rezultatelor de cercetare a studenților departamentului de Matematică și Informatică, dotarea laboratoarelor.
7. **SC Marqardt Schaltsysteme** – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor studenților departamentului de Matematică și Informatică în domeniile de interes comun.

8. **Cos Software Solutions SRL** – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor studenților departamentului de Matematică și Informatică în domeniile de interes comun.
9. **SC Continental Automotive Systems SRL** – colaborare științifică, practică, sponsorizare manifestări științifice, burse private, training-uri oferite studenților departamentului de Matematică și Informatică.
10. **Ropardo SRL** – colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, burse private, training-uri oferite studenților departamentului de Matematică și Informatică.
11. **S.C. Sobis Solutions S.R.L.** – dezvoltarea și valorificarea cunoștințelor în domeniile de interes comun.
12. **NTT Data:** - colaborare științifică, practică studenți, sponsorizare manifestări științifice, lucrări de licență și disertație.
13. **Visma:** - colaborare științifică, practică studenți, training-uri.
14. **SC COLT TECHNOLOGY SERVICES RO SRL** - dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți sau de oricare din cele două părți și care pot fi aplicabile în domeniul matematică informatică.
15. **Administrația Națională Apele Române** - dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți sau de oricare din cele două părți și care pot fi aplicabile în domeniul ecologiei și protecției mediului și biologiei.
16. **Consiliul Județean Alba – Administrația siturilor NATURA2000 Frumoasa** – dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor deținute sau care urmează a fi deținute de către ambele părți sau de către oricare din cele două părți și care pot fi aplicabile în domeniul managementului biodiversității.
17. **Asociația Creștem România împreună** – implicarea și susținerea campaniei “Luna Pădurilor”, având ca obiectiv realizarea unei acțiuni de plantat puiet în România.

18. **Academia de Fotbal "Gheorghe Hagi"** – dezvoltarea și valorificarea în comun a cunoștințelor în domeniul Educației fizice și sportului precum și completarea nivelului de formare a studenților de la instruire și evaluare teoretică la instruire practică.

19. **Asociațiunea Astra** – parteneriat manifestări științifice.

- **Parteneriate cu operatori economici - Convenții practică pentru studenți / anual**

1. **IQUEST SOLUTIONS SRL, Sibiu**
2. **BearingPoint SRL, Sibiu**
3. **English Step - by - Step SRL, Șelimbăr**
4. **IT Perspectives SRL, Sibiu**
5. **Pro IT, Sibiu**
6. **Ropardo SRL, Sibiu**
7. **SC ALTEX ROMANIA SRL, Sibiu -**
8. **SC AUSY TECHNOLOGIES ROMANIA, Sibiu**
9. **SC GDS IT SRL, Sibiu**
10. **SC NET CONECT SRL, Sibiu**
11. **SC NTT DATA Romania SA, Sibiu**
12. **SC Continental Automotive Systems SRL, Sibiu**
13. **Visma Software SRL, Sibiu**
14. **SC COLT TECHNOLOGY SERVICES SRL, Sibiu**
15. **Harting România Manufacturing, Sibiu**
16. **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN, Sibiu**
17. **SC MI-PAY SRL, Sibiu**
18. **Școala Gimnazială Regele Ferdinand, Sibiu**
19. **Consiliul Județean Alba Administrația situurilor NATURA2000 Frumoasa**
20. **Muzeul Național Brukenthal Sibiu**

Parteneriate cu universități

1. **Universitatea „Dunărea de Jos” Galați – Facultatea de Educație Fizică și Sport, Nr.291/02.04.2008 cu caracter permanent**

Obiective principale:

- Schimb de cercetători: încheierea de convenții directe de colaborare între persoane fizice, colective de cadre didactice și studenți; vizite reciproce de documentare ale conducătorilor celor două instituții; vizite de lucru pe bază de reciprocitate ale cercetătorilor care lucrează la teme comune;
- Schimb de publicații științifice: schimbul de publicații periodice și cărți pentru informarea reciprocă

2. **Universitatea din Pitești - Facultatea de Educație Fizică și Sport, Nr.771/19.01.2013**

Obiective principale:

Colaborare pe următoarele direcții:

- activitate didactică (schimb de cadre de specialitate, cursuri de formare profesională)
- elaborarea și derularea unor proiecte de cercetare pe tematicile specifice domeniului educație fizică și sport
- mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în diferite stagii de practică sau activități extracuriculare
- organizarea în comun a unor manifestări științifice naționale și internaționale
- elaborarea prin colaborare a unor manuale cu caracter didactic

3. **Norwegian University of Life Sciences – Oslo, Norvegia – Scop:** dezvoltarea proiectelor de cercetare în domeniul poluanților emergenți

Parteneriate cu licee și cluburi sportive școlare

1. **Colegiul Național "Octavian Goga", Sibiu** – colaborare dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării activităților extrașcolare din proiectul educativ "Caleidoscop Goga", an școlar 2018-2019.
2. **Colegiul Național "Gheorghe Lazăr", Sibiu** – colaborare științifică pentru organizarea concursurilor interjudețene și practică pedagogică, an școlar 2018-2019.
3. **3 Școala numărul 6, Sibiu** - colaborare pentru practică pedagogică, an școlar 2018-2019.
4. **Colegiul Național Onisifor Ghibu** - colaborare pentru practică pedagogică, an școlar 2018-2019.
5. **Liceul Teoretic "Axente Sever", Mediaș** - valabil pe o perioadă nedeterminată, cu posibilitatea denunțării lui de către fiecare în parte, din motive întemeiate.
6. **Școala Generală nr. 18 Sibiu**
7. **Clubul Sportiv Școlar „Șoimii” Sibiu, Nr.558/21.02.2017**

8. Clubul Sportiv Municipal Sibiu

9. Asociația Clubul Sportiv Sibiu Sport Project

1.4.7 Facultatea de Medicină

Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul exterior este necesară pentru consolidarea triumphiului cunoașterii: educație – cercetare – inovare. Puncte:

- adaptarea programelor analitice universitare la nevoile angajatorilor;
- dezvoltarea programelor postuniversitare care să răspundă noilor calificări cerute de piață;
- antrenarea în proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare în comun – care să răspundă nevoilor comune;
- dotarea unor laboratoare prin contribuția și implicarea partenerilor, importarea de strategii pentru o mai bună pregătire a studenților, în pas cu noile tehnologii existente pe piață.
- Îmbunătățirea colaborării cu foști absolvenți din diaspora, pentru atragerea acestora în organizarea unor conferințe, workshop-uri, proiecte de cercetare – prin dezvoltarea și promovarea Alumnii.

1.4.8 Facultatea de Științe Socio-Umane

Facultatea de Științe Socio-Umane (FSSU) este preocupată permanent să dezvolte parteneriatele cu mediul extern. Aceste parteneriate dezvoltate/consolidate cu mediul extern au vizat două obiective:

- în primul rând, extinderea alternativelor de practică pentru studenți/masteranzi, în vederea completării cunoștințelor teoretice cu abilități aplicative și o mai bună racordare a viitorilor absolvenți la cerințele pieței muncii;
- în al doilea rând, a fost vizată formarea unei rețele de practicieni în predarea științelor sociale, capabilă să susțină o relație de continuitate între predarea disciplinelor socio-umane la nivel de liceu și construcția unei cariere prin studii universitare.

Pe lângă colaborările mai vechi cu diferitele instituții din Sibiu (Agenția Națională Antidrog, Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dumitru Croitoru”), am demarat colaborări noi, cum ar fi, de exemplu, colaborarea cu Agenția Națională Împotriva

Traficului de Persoane – Centrul Regional Alba-Iulia.

De asemenea, o serie de colaborări cu mediul privat, în interesul studenților, au întregit parteneriatele cu mediul economic: MindSpot, Onyx Print, Promotion, Decathlon, Marquardt, Consiliul Județean Sibiu, Primăria Sibiu, Spitalul Clinic de Pediatrie Sibiu.

Au fost semnate și o serie de parteneriate noi în vederea asigurării unei palete diverse de oportunități de practică pentru studenții facultății. Menționăm mai ales parteneriatul încheiat cu compania ROPARDO în vederea susținerii pregătirii în domeniul IT a studenților de la Patrimoniu și Studii Culturale.

DIPTP are o relație deosebită cu instituțiile partenere, fapt ce a dus la organizarea unor activități diverse în colaborare cu acestea. În primul rând trebuie menționat rolul în cadrul parteneriatului strategic semnat între ULBS și Episcopia Evanghelică CA din România, vizând activități comune dedicate patrimoniului mobil și imobil al celei din urmă. Totodată, trebuie remarcate activitățile derulate la nivel regional și interregional în parteneriat cu Muzeul de Istorie din Turda și primăria Turda sau Muzeul Județean Vâlcea. Cercetătorii noștri au fost parteneri în cadrul multor evenimente culturale și științifice.

Semnarea Contractului și Protocolului de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și școlile de aplicație din Sibiu, pentru realizarea activității de practică pedagogică a studenților. Implicarea ISJ în activitățile și proiectele derulate prin DPPD.

Anul 2018 fiind unul derulat sub sigla România - Centenar au fost derulate o serie de activități cu puternic impact în comunitate și chiar la nivel național, dintre care cea mai importantă a fost cea derulată sub genericul **Sibiul și Marea Unire la Centenar** în parteneriat cu Primăria Municipiului Sibiu.

1.4.9 Facultatea de Teologie

S-a continuat colaborarea cu Arhiepiscopia Sibiului, cu protopopiatele din Arhiepiscopie și cu alte instituții profilate pe activități sociale și cultural-misionare prin realizarea prevederilor parteneriatelor încheiate între facultate și aceste instituții, cu accent deosebit pe activitățile studențești, dar și a absorbției absolvenților noștri.

2 ACTIVITATEA DIDACTICĂ

2.1 Situația programelor academice în ULBS

Tradiția și prestigiul ULBS onorează și totodată obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin compatibilizarea acesteia cu exigențele spațiului național și european. Programul managerial prezentat la alegerile din 2016 și-a propus să se înscrie pe linia îmbunătățirii activităților desfășurate în perioada anterioară, precum și a diversificării acestora în raport cu noile tendințe de pe piața educațională.

Ca urmare a obiectivelor generale și specifice asumate de echipa managerială în mandatul 2016-2020 se impune realizarea unui cadru propice pentru *asigurarea calității proceselor didactice în vederea creșterii nivelului de excelență a educației universitare în cadrul ULBS*.

În vederea asigurării punerii în practică a obiectivului de mai sus, în anul 2018 au fost realizate o serie de activități grupate pe trei direcții de acțiune:

- *Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul academic;*
- *Diversificarea ofertei educaționale a ULBS prin realizare unor programe noi de licență cu predare în limba română și în limba engleză;*
- *Realizarea de programe de formare și dezvoltare profesională continuă.*

ULBS are în prezent, funcționale, 41 de domenii de licență cu 82 de programe de studiu (dintre care 70 sunt acreditate, reprezentând 86,58% din total), la care se adaugă 32 de domenii cu 67 de programe de masterat și studii postuniversitare. Programele de master au intrat în proces de evaluare periodică, evaluare ce nu a mai fost realizată din anul 2008 pentru foarte multe dintre programe ca urmare a unor sincrope legislative privitoare la evaluarea domeniilor și programelor de masterat. Ținta strategică în domeniul atragerii de studenți spre ULBS a fost aceea a stabilizării cifrei totale în jurul valorii de 15.000 de studenți (licență, master, doctorat - IF + ID/IFR). Această cifră este una ce permite utilizarea resursei umane existente și a infrastructurii deținute în condiții bune în vederea creșterii calității academice în ULBS.

Stabilirea cifrei de școlarizare pentru fiecare an universitar este un proces inițiat în universitate, dar supus unor restricții generate de avizele pe care Ministerul Educației Naționale și alte organisme naționale cu atribuții în domeniul învățământului universitar trebuie să le elibereze. ULBS s-a confruntat în ultima perioadă cu scăderea numărului de studenți la unele specializări, dar faptul îmbucurător este că numărul total al studenților s-a stabilizat de mai bine de trei ani în jurul valorii de 15.000 și aceasta în contextul scăderii dramatice a numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat.

Derularea procesului didactic.

Monitorizarea procesului didactic din perspectiva documentelor cadru și a celor suport pentru actul de predare relevă existența la nivelul întregii universități a unei bune practice în toate facultățile. Colectarea documentelor aferente procesului didactic s-a realizat în perioada de început a semestrului I în procentaj de peste 95% existând la nivelul majorității facultăților preocupare pentru adaptarea actului didactic la cerințele pieței.

În cursul primului semestru al anului 2018-2019 au fost finalizate procedurile de depunere a scrisorilor de intenție pentru demararea procedurilor de evaluare periodică a programelor de master. Situația tuturor programelor de licență și master existente la nivelul ULBS, conform HG nr.158/2018 licență, HG nr.185/2018 master, este prezentată îmai jos.

Situația programelor de licență și master din ULBS

	Licență		Master
	Zi	ID/FR	Mas
Teologie	2	0	3
Drept	2	2	8
Litere și Arte	10	0	9
Științe Socio-Umane	15	1	15
Inginerie	17	2	13
Științe	7	0	6
Medicină	5	0	1
Științe Economice	6	5	8
ȘAIAPM	6	2	4
TOTAL	70	12	67

La ora actuală baza materială acoperă prin dimensiune și dotare nevoile studenților înmatriculați, rezultând din situațiile

raportate, faptul că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de 86,94% din numărul de săli în proprietate:

- 88 săli de curs care acoperă 9.200 m² (dintre care 72 săli proprii reprezentând 8.240 m²);
- 413 săli de seminar care acoperă 38.406,27 m² (dintre care 363 săli proprii reprezentând 34.906,27 m²);
- 49 săli de laborator care acoperă 6.172,05 m² (dintre care 35 săli proprii reprezentând 4.960 m²),

ULBS a scos la concurs în sesiunile de admitere iulie-august și septembrie 2018 un număr de 1620 locuri bugetate (la care se adaugă 8 locuri pentru R.Moldova și 21 de locuri pentru diaspora) la programele de licență, 914 locuri bugetate la programele de master și 50 la programele de doctorat. În urma derulării concursului de admitere au fost ocupate un total de 2629 locuri la ciclul I

(licență), 1551 locuri la ciclul II (master). În ceea ce privește procesul de admitere în la forma IDIFR în sesiunea din 2018 au fost înmatriculați 507 studenți.

Pentru anul universitar 2013-2014, în statele funcții au existat un număr de 1171 norme didactice și de cercetare, din care 662 sunt ocupate de către persoane considerate titulari cu norma de bază, 509 de posturi vacante. În anul universitar 2014-2015, la data de 1 ianuarie 2015 au fost raportate un număr de 1176 norme didactice ocupate după cum urmează: 657 posturi titulari (din care 24 ocupate de personal cu vârsta peste 65 de ani aflat în prelungire de activitate), și 519 posturi vacante.

Realizarea unui program unitar de publicare în format electronic, prin intermediul editurii ULBS, a cât mai multe note de curs și materiale dedicate activităților didactice

Programe noi propuse spre înființare

Nr.crt.	Facultate	Licență	Program master
1.	Litere	Coregrafie	Traducere, interpretare și limbaj specializat (masterat bilingv)
3.	Științe Socio-Umane	-	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

Metodologii și regulamente dedicate procesului didactic

Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe durată nedeterminată și determinată în universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu,

- Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în cadrul ULBS.
- *Propuneri de îmbunătățire.* Domeniul în care sunt necesare reglementări menite să aducă un plus de clarificare este cel al verificărilor și examinărilor studenților; activități în parte reglementate prin Codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS, Regulament privind examinarea și notarea studenților, Regulament privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS).

Gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții de către titulari normă de bază este de 56,53% (total c.d./total posturi). Din totalul cadrelor didactice titulare un număr de 300 sunt profesori și conferențieri (300/657), ceea ce înseamnă 45,66% în creștere cu 2 procente față de anul universitar 2012-2013 (43,95%). Această situație impune o analiză

la nivelul departamentelor în vederea stopării creșterii procentajului.

Analiza la nivelul departamentelor din ULBS relevă două tipuri de situații îngrijorătoare:

- a) Procentaj peste valoarea admisă de reglementările ARACIS cu privire la numărul de profesori și conferențieri din total titulari (max. 50%)
- b) Procentaj sub valoarea admisă de reglementările ARACIS cu privire la numărul de lectori/șefi lucrări și asistenți din total titulari (max. 50%)

Conform **Situației personalului didactic la 01.10.2018 în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** este un număr total de 657 cadre didactice titulare din care 133 profesori (20,24%), 167 conferențieri (25,41%), 252 șefi lucrări (lectori) (38,35%), 90 asistenți (13,69%) și 15 preparatori (2,28%).

Statele de funcții au fost realizate având la bază următoarele condiționări:

- posturile didactice la norma de bază sunt compuse pentru fiecare funcție didactică dintr-un număr de ore cuprins între minimul de LEN nr. 1/2011 și maximum +4 ore, conform hotărârii Senatului ULBS;

- grupele de studiu la anul I au fost formate din minim 25 studenți la domeniile de licență și din minim 20 masteranzi la domeniile de master;
- realizarea încărcării cu maximum 2 norme didactice la nivelul titularilor;
- În conformitate cu aceste condiționări au fost realizate state de funcțiuni ce au permis încadrarea la nivelul ULBS în normativul de minim 50% grad de ocupabilitate a posturilor didactice cu titulari (56,70% grad de ocupare).

Strategia pe termen scurt și mediu referitoare la personalul academic din ULBS trebuie să genereze un plan de acțiune prin

care să se coreleze construcția statelor de funcțiuni (pornind de la planuri de învățământ optimizate) cu necesitatea creșterii gradului de ocupare a posturilor de titulari la 60-62%, corelat cu reducerea numărului de norme aflate în plată cu ora.

Funcții didactice în ULBS (posturi de titulari)

Funcții didactice	Număr	%
profesor universitar	111	16.46
conferențiar universitar	178	26.41
șef lucrări/lector universitar	277	41.10
asistent universitar	108	16.03
Total	674	100%

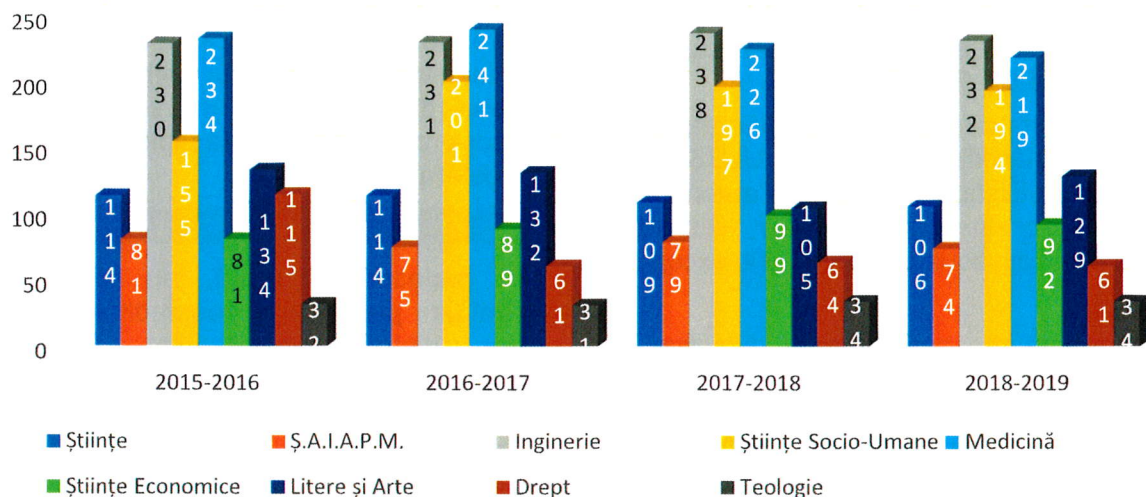
Situația posturilor didactice la 1 octombrie 2018

Facultatea, departamentul colegiul, etc.	Număr posturi								TOTAL posturi		TOTAL posturi normate
	profesor		conferențiar		lector/ șef lucrări		asistent				
	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	ocupat	vacant	
TOTAL	111	49	178	93	277	226	108	99	674	467	1141
Teologie	6	0	7	1	10	7	3	0	26	8	34
Drept	5	5	13	12	10	9	6	1	34	27	61
Litere și Arte	9	3	23	1	41	21	21	10	94	35	129
Științe Socio- Umane	18	4	31	13	49	46	18	15	116	78	184
Inginerie	32	22	21	22	50	61	6	18	109	129	238
Științe	7	1	13	16	29	24	6	10	55	51	106
Medicină	13	6	38	14	51	25	34	38	136	85	221
ȘAIAPM	9	4	11	7	25	15	1	2	46	28	74
Științe Economice	12	4	21	7	12	18	13	5	58	34	92

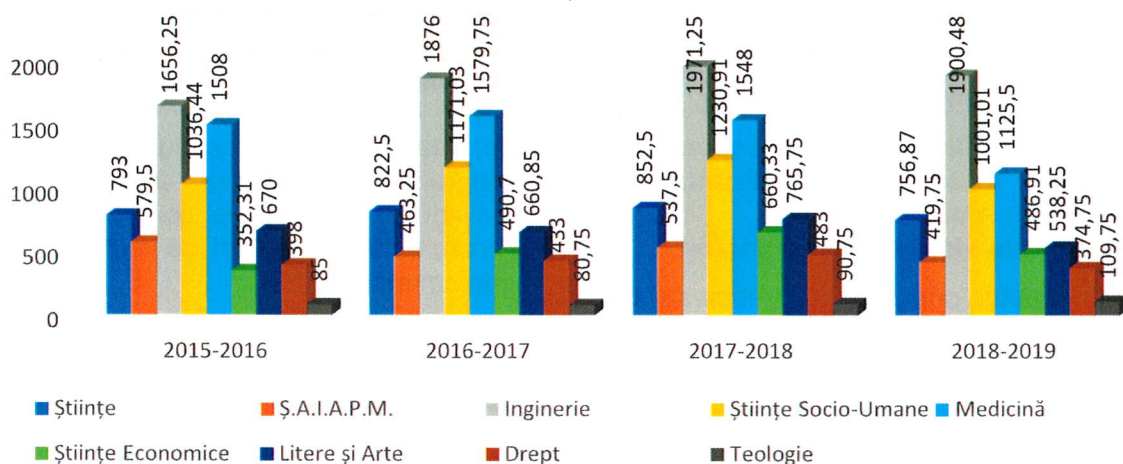
Centralizator stat de funcții 205-2018

Facultatea	Număr de posturi				Plata cu ora			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Științe	114	114	109	106	793	822,5	852,5	756,87
Ș.A.I.A.P.M.	81	75	79	74	579,5	463,25	537,5	419,75
Inginerie	230	231	238	232	1656	1876	1971,3	1900,5
Științe Socio-Umane	155	201	197	194	1036	1171	1230,9	1001
Medicină	234	241	226	219	1508	1579,8	1548	1125,5
Științe Economice	81	89	99	92	352,3	490,7	660,33	486,91
Litere și Arte	134	132	105	129	670	660,85	765,75	538,25
Drept	115	61	64	61	398	433	483	374,75
Teologie	32	31	34	34	85	80,75	90,75	109,75
TOTAL GENERAL	1176	1175	1151	1141	7079	7577,8	8140	6713,3

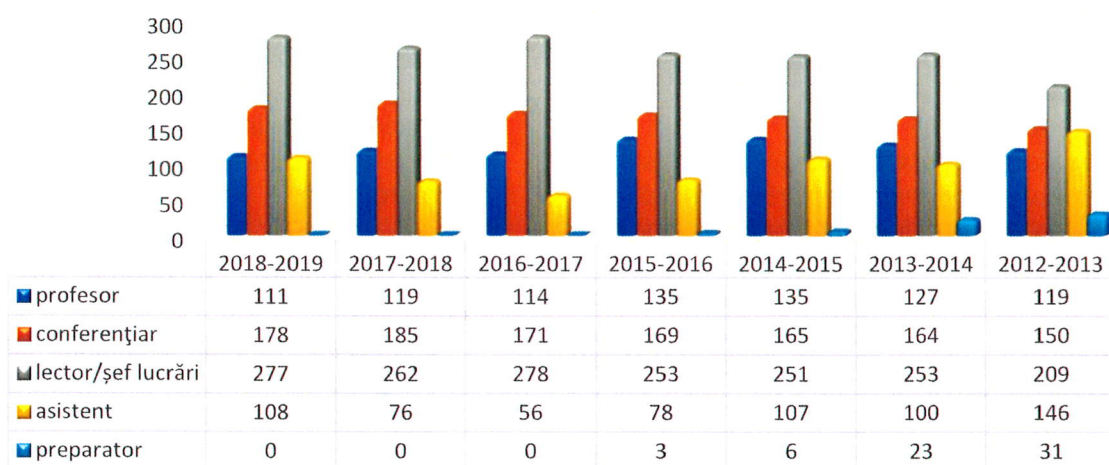
Centralizator stat de funcții 205-2018 – Posturi



Centralizator stat de funcții 205-2018 – Plata cu ora



Situație posturi ocupate cu titulari 2012-2018



Direcții de îmbunătățire**a. Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic.**

De o mare importanță este menținerea unui climat de stabilitate la nivelul ULBS prin stoparea utilizării metodei "amendării" metodologiilor și regulamentelor existente pentru a ieși din zona guvernării prin excepții.

MĂSURI:

- *îmbunătățirea componentei didactice a SIEPAS;*
- *realizarea unui regulament cu privire la procesul de perfecționare a cadrelor didactice din ULBS;*
- *corelarea tuturor metodologiilor și regulamentelor ce privesc activitatea academică din ULBS;*

b. Îmbunătățirea calității procesului didactic și realizarea evaluării academice periodice la nivel licență și master.

Este necesară impunerea și respectarea principiului matematic de atribuire a creditelor pentru orele fizice/convenționale aferente disciplinelor.

Asociat acestui principiu va trebui să fie realizarea "băncii de date" a fișelor de disciplină pentru a elimina redundanța unor cunoștințe transmise și/sau dublarea acestora în cadrul unor domenii de licență prin predarea lor în paralel la două sau mai multe programe de studiu.

MĂSURI:

- *workshop-uri dedicate pregătirii factorilor de decizie (directori de departament, prodecani cu activitatea academică, decani) în realizarea planurilor de învățământ;*
- *separarea treptată a licenței de masterat în ceea ce privește posturile didactice, în vederea unei "descentralizări" financiare a programelor de master;*
- *monitorizarea programelor de master existente și susținerea celor care îndeplinesc cel puțin criteriul economic și cel de cercetare.*

c. Furnizarea de programe de formare și dezvoltare profesională continuă

Se poate realiza prin crearea unei oferte de educație universitară destinată formării continue în domeniile medicină, mediu, agricultură, industrie alimentară, turism cultural, IT, inginerie auto, managementul afacerilor ș.a.

Alături de aceste programe este necesară deschiderea ULBS către piața internațională prin oferirea de programe de licență (3-5 la nivel de ULBS) și programe de masterat (7-9 la nivel de ULBS) în limbă străină. Vor trebui depuse eforturi în vederea realizării unor programe de dublă diplomă la nivel de masterat.

2.2 Facultatea de Științe Economice

În perioada analizată, au fost supuse evaluării periodice și reacreditării ARACIS, trei dintre specializările de licență **Management, Marketing și Contabilitate și informatică de gestiune.**

Pentru programele universitare de master s-a demarat procesul de pregătire a dosarelor în vederea reacreditării acestora.

În ceea ce privește derularea procesului didactic în condiții optime, în perioada analizată activitatea a fost monitorizată prin: verificări realizate de către consiliile celor două departamente, directorii de departament și prodecanul responsabil cu programele academice, analize și discuții individuale sau de grup, concretizându-se în recomandări și măsuri ce sunt în curs de implementare.

În vederea susținerii unei dezvoltări echilibrate a Facultății de Științe Economice este necesară atragerea de tinere cadre didactice pentru echilibrarea piramidei vârstelor simultan cu crearea unui mediu motivant pentru titulari prin asigurarea posibilităților de promovare.

În acest sens, în perioada analizată, în Facultatea de Științe Economice au fost scoase la concurs și ocupate 2 posturi, după cum urmează: 1 post de asistent universitar pe perioadă determinată și un post de conferențiar universitar pe perioadă nedeterminată.

Admiterea aferentă anului universitar 2018 a însemnat pentru Facultatea de Științe Economice:

- Ocuparea integrală a locurilor bugetare, atragerea de studenți cu taxă și atingerea pragurilor minime pentru organizarea formațiilor de studiu la toate programele de licență și master scoase la concurs;
- Consolidarea celor două programe de studiu în limba engleză, Business Administration (licență) și Business Management (master); de menționat creșterea de la 19 studenți (2016), la 31 studenți (2017), respectiv 34 studenți în

2018 la specializarea Business Administration.

- Creșterea cererii pentru programele de master: pentru programele de master nu a mai fost necesară organizarea sesiunii de admitere în septembrie 2018; numărul de candidați admiși a crescut de la 169 în 2017 (fără programul interdisciplinar Management Educațional) la 197 de masteranzi în 2018.
- Cantitativ, au fost înregistrate următoarele rezultate:
 - o 372 studenți admiși licență (191 cu taxă)
 - o 197 studenți admiși master (58 cu taxă)
 - o Creșterea numărului de admiși la programele proprii cu 14, comparativ cu anul anterior.

Prezența conducerii facultății și a cadrelor didactice în celelalte centre universitare și implicarea în activități comune pot contribui la atingerea acestui obiectiv. În acest sens, în perioada analizată au avut loc următoarele:

- Participarea în calitate de membru în Consiliul Academic al AFER, organism de conducere al Asociației Facultăților de Economie din România, la întâlnirile și activitățile organizate în diverse centre universitare;
- Reprezentare în 2 departamente ale AFER: Departamentul Dezvoltare curriculară și asigurarea calității în procesul didactic și de cercetare științifică; Departamentul Relații cu mediul extrauniversitar (mediul economico-social)
- Organizarea școlii de vară *Hospitality International Summer School*, Ediția a VI-a, București & Sibiu, 23-29 iulie 2019, în colaborare cu Universitatea Româno-Americană, Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca – Facultatea de Business, Universitatea Stefan cel Mare din Suceava

Organizarea unui program de mobilitate internă, în parteneriat cu Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava și Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș (6 studenți, 3 săptămâni, participare la cursuri și seminarii câte o săptămână în fiecare centru universitar).

2.3 Facultatea de Inginerie

- Au fost scoase la concurs un număr de 5 posturi didactice din care au fost ocupate două: un post de șef de lucrări și unul de asistent.
- În conformitate cu procedura și programul stabilite la nivel de ULBS s-au derulat evaluări ale cadrelor didactice de către studenți, la sfârșitul semestrului I, 2018/2019. După prelucrarea datelor se vor discuta și se întocmi rapoarte individuale la nivel de departament, privind îmbunătățirea activității;
- De asemenea, în anul 2018 s-au realizat evaluări ale personalului nedidactic auxiliar (secretare și laboranți);

2.4 Facultatea de Litere și Arte

Referitor la perfecționarea individuală, datorită granturilor MC ale UEFISCDI, 3 dintre cadrele didactice ale Facultății de Litere și Arte au avut ocazia de a efectua, în calitate de visiting researcher, stagii de specializare la instituții de prestigiu din străinătate, precum Stanford University sau Université de Namur.

În perioada martie – aprilie 2018, **toate planurile de învățământ** ale programelor Facultății de Litere și Arte, atât de la nivel de licență, cât și de la nivel de masterat, au fost revizuite în funcție de noile standarde specifice aprobate de către ARACIS, precum și în funcție de Planul de măsuri adoptat de către Consiliul de Administrație la începutul anului 2018. Revizuirea planurilor a vizat, în principal, următoarele aspecte: (a) corelarea planurilor de învățământ cu standardele în vigoare ale ARACIS; (b) reducerea numărului de ore în vederea eficientizării financiare a programelor; (c) comasarea anumitor discipline în vederea reducerii numărului de forme de examinare a studenților.

2.5 Facultatea de ȘAIAPM

Din punct de vedere didactic suntem interesați să actualizăm programele universitare, curricula și activitățile asociate acestora pentru a ne asigura de dobândirea competențelor, abilităților și atitudinilor academice și de cercetare necesare studenților pentru o societate bazată pe cunoaștere.

În cazul personalului auxiliar susținem perfecționarea acestuia prin facilitarea participării la cursuri de formare profesională. Aceleași proceduri

transparente sunt aplicate și personalului auxiliar.

Promovarea profesionalismului în domeniile didactic și de cercetare prin implementarea unui sistem foarte exact de indicatori cantitativi este susținută echipa managerială. În acest scop Facultatea de ȘAIAPM susține și implementează procedurile specifice dezvoltate și puse în aplicare la nivelul ULBS pentru evaluarea și acordarea gradărilor de merit. Gradația de merit reprezintă în sine o recunoaștere a performanțelor profesionale în condițiile aplicării unei cercetări de excelență în spațiile ULBS.

În acest scop susținem transparența totală în procesul de evaluare prin ședințele de Departament și cele ale Consiliului Facultății care se desfășoară după un calendar anunțat la începutul anului universitar, pentru soluționarea oricăror potențiale situații negative. Doar în urma acestui proces putem considera evaluarea încheiată, cunoașterea clasamentului, acceptarea și consimțirea pozițiilor în cadrul ierarhiei pe Facultate.

Susținem prin întregul act managerial constanta reformă a actului educațional, în particular corelat cu ultimele descoperiri în domeniul psihologiei și pedagogiei, legate mai ales de actul de învățare, de acumulare de cunoștințe.

De asemenea, ne interesează dezvoltarea abilităților de adaptare într-un timp scurt la medii cu cerințe specifice, considerând schimbările rapide ale mediului extern.

Monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul didactic se realizează la nivelul facultății prin intermediul unei Subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității (SCEAC) care urmărește punctual:

- actualizarea programelor curriculare, prin alinierea și compararea curriculei fiecărei discipline cu cele ale disciplinelor din alte centre universitare din țară și străinătate – verificat de conducerea facultății și controlat calitativ de SCEAC
- modernizarea metodelor de predare în relație cu specificul fiecărei discipline
- actualizarea suporturilor de curs și lucrări practice – reeditări existente în bibliotecă
- reorganizarea stagiilor de practică la specializările IPA anul II și III, prin efectuarea organizată la unitățile de profil și normarea disciplinei în Statul de funcții al facultății

Practica de specialitate se desfășoară și în unități de profil din județul Sibiu și din țară.

Evaluarea academică la nivel de licență și disertație este esențială pentru toate domeniile și specializările noastre.

2.6 Facultatea de Științe

Au fost revizuite planurile de învățământ pentru programele de studii Ecologie și protecția mediului, Biologie, Ecology and Environmental Protection, Matematică informatică, Informatică, Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Matematică informatică aplicată, Biologie aplicată, Expertiza și managementul sistemelor ecologice, Sisteme și tehnologii informatice avansate, Educație fizică și sportivă școlară și Antrenament și performanță.

Au fost elaborate, analizate și aprobate în CF în termenul regulamentar planurile de învățământ și statele de funcții pentru anul universitar 2018 – 2019.

Au fost revizuite fișele disciplinelor până la 15 octombrie 2018. Au fost evaluate programele de studii pe baza unui sistem criterial elaborat de către decanat în conformitate cu cerințele ULBS.

La Facultatea de Științe continuă să funcționeze în anul universitar 2018-2019 sistemul de învățământ modular

Pentru creșterea calității și monitorizarea activităților la disciplina Educație fizică furnizate de către Facultatea de Științe pentru alte facultăți ale ULBS s-a menținut Regulamentul pentru desfășurarea orelor de Educație fizică și platforma on-line pentru exprimarea opțiunilor studenților.

2.7 Facultatea de Științe Socio-Umane

În data de 20 aprilie 2018 Facultatea de Științe Socio-Umane (FSSU) a organizat prima ediție a conferinței *PRODIA - Preuniversitar și universitar. Provocări la dialog*, în dorința de a duce împreună reprezentanții celor două comunități pentru a dezvolta colaborarea și pentru a îmbunătăți pregătirea studenților pentru piața muncii. La eveniment au participat 150 cadre didactice din învățământul preuniversitar din întreaga țară alături de cadre didactice din facultate. Cu acest prilej FSSU a întărit și colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, principalul partener al evenimentului dar și cu alte inspectorate școlare din țară.

În cadrul Departamentului de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie (DJRPSP) a fost întocmit și trimis spre ARACIS un nou program de studiu în domeniul Psihologie, Terapie ocupațională.

A fost însă relansat programul de master *Familia – resurse și asistență socială*, ca un prim program al departamentului în domeniul Asistenței Sociale la nivel master (după separarea domeniilor Sociologie și Asistență Socială la nivel master și doctoral). Deși numărul de studenți înmatriculați în primul an de studii este destul de mic, relansarea programului poate fi considerată un succes în condițiile în care toate locurile propuse la admitere au fost în regim cu taxă.

A fost elaborat dosarul de înființare a unui curs postuniversitar cu titlul *Îngrijirea în cancer – îngrijire, politici, reabilitare* și aprobat în toate structurile decizionale ale ULBS și urmând a fi transmis înspre acreditare Ministerului Educației Naționale.

În cadrul DPPD:

- a fost întocmit și trimis spre evaluarea ARACIS un nou program de studii masterale în domeniul *Științele Educației - Management educațional*.
- a fost întocmit și trimis spre ARACIS dosarul programului de studii universitare de licență - *Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba germană* în vederea schimbării calificativului încredere limitată.
- Aprobarea programului de perfecționare prin gradul II și I pentru specializarea Educație fizică și sport;
- Aprobarea programului de perfecționare prin gradul II și I pentru specializarea Învățători-educatori

În cadrul DRISPSS a continuat colaborarea cu ISU Sibiu în vederea dezvoltării unui nou program de studii masterale *„Managementul securității și protecției civile”*, pentru pregătirea specialiștilor din acest domeniu și a absolvenților din cadrul ULBS.

În cadrul aceluiasi departament, a fost întocmit și trimis spre ARACIS dosarul de autoevaluare în vederea reacreditării periodice a programului de studii universitare de licență *Studii de Securitate*.

În cadrul DIPTP, a fost întocmit și trimis spre ARACIS dosarul de autoevaluare în vederea reacreditării periodice a programului de studii universitare de licență *Conservare și restaurare*.

În cadrul FSSU au fost demarate procedurile în vederea reacreditării programelor de Master după noile standarde ARACIS.

În cadrul FSSU, cadrele didactice au beneficiat de întreaga susținere din partea Comisiei de cercetare și Serviciului CDI-PI pentru inițierea, coordonarea și implementarea de proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare. Drept dovadă stau următoarele proiecte de cercetare demarate în perioada de referință: 2 proiecte de cercetare cu finanțare UEFISCDI (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială), 3 proiecte de mobilități de cercetare cu finanțare UEFISCDI (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială), 2 proiecte de cercetare cu finanțare ULBS (1 Psihologie, 1 Sociologie și Asistență Socială). Acestea se adaugă celorlalte proiecte de cercetare aflate în derulare în perioada de referință: 1 proiect de cercetare cu finanțare UEFISCDI (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială), 5 proiecte de cercetare cu finanțare ULBS din competiția 2016 (3 Psihologie, 2 Sociologie și Asistență Socială) și 5 proiecte de cercetare cu finanțare ULBS din competiția 2017 (1 Psihologie, 4 Sociologie și Asistență Socială).

Pe lângă acestea, în 2018 au fost depuse 1 aplicație H2020 (Sociologie și Asistență Socială), 4 aplicații EEA Grants - „Proiecte colaborative de cercetare” (Sociologie și Asistență Socială), 1 aplicație la alte programe de cercetare finanțate de Comisia Europeană (Sociologie și Asistență Socială).

A continuat implementarea granturilor interne ULBS și au fost câștigate în 2018 încă patru asemenea proiecte.

DIPTP a câștigat un proiect de cercetare, cofinanțat de Primăria Municipiului Sibiu, nr. 47210 / 14.06.2018, în valoare de 103.162 lei, dedicat împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire: Sibiul și Marea Unire la Centenar. Proiectul a fost unul extrem de complex, derulat pe parcursul a 6 luni. În cadrul proiectului a fost realizată o aplicație android dedicată unui traseu turistic tematic prin Sibiu, documentarea și realizarea unei expoziții în Piața Mică a Sibiului, organizarea a 12 dezbateri la care au participat personalități din țară și străinătate.

A continuat implementarea proiectului de cercetare PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017- 0116: „Migrație și identitate în spațiul cultural românesc. Abordare multidisciplinară”.

Au fost încheiate mai multe contracte de cercetare arheologică preventivă pentru atragerea de fonduri extrabugetare și completarea informației științifice existente.

În cadrul DPPD a continuat implementarea proiectelor:

- POCU: "Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă", ID 105299; Valoarea totală a proiectului: 6 654 383.71 LEI
- "Play – Explore – Learn – Atelierul de învățare prin joc și explorare"; Valoarea totală a proiectului: 30 000.00 EUR

În cadrul DPPD s-a depus și câștigat un proiect Erasmus+ intitulat "Teachers – Leaders-Teachers as Leaders and Trendsetters of Changing", Project Nr. - 2018-1-PL01-KA201-050605_30112018, valoare pentru ULB – 24.954 euro

În cadrul DRISPSS: Proiectul finanțat de O.N.U. „Dezvoltarea ca soluție a conflictului transnistrean” care va prilejui dezbateri și discuții necesare rezolvării pe cale pașnică a conflictului dintre Republica Moldova și autoproclamată Republică Transnistria a continuat și în 2018.

În sensul întăririi culturii organizaționale:

- a continuat seria întâlnirilor de sfârșit de an care, aducând împreună colegii, mai ales într-o instituție cum este FSSU, diversă și complexă, cu un colectiv numeros și compozit, crește coeziunea grupului și potențează conștientizarea identității și scopului comun.
- Ședințe de lucru bilunare pentru derularea cercetărilor, pe domenii de interes comun.
- Prezentarea agendei de activități a fiecărui membru al colectivului, pentru cunoașterea elementelor de noutate și integrarea, acolo unde este oportun, a echipelor care pot susține activitățile.
- Dezvoltarea grupului de lucru în rețea, pentru realizarea de materiale cu caracter educațional sau de cercetare.
- Inițierea de programe de parteneriat Erasmus și promovarea ofertei pentru organizarea unei conferințe internaționale pentru anul 2019.
- Asigurarea unui dialog continuu cu studenții, implicarea lor în viața și activitățile colectivului FSSU, acceptarea cererilor adresate de către aceștia, asigurarea libertății de opinie
- Marcarea în comun a sărbătorilor și evenimentelor din viața FSSU.

Publicarea tuturor regulamentelor, reglementărilor, a altor acte și documente normative/legislative de natură să permită o bună și corectă informare asupra problemelor specifice ale activității în FSSU

În cadrul FSSU s-au derulat și activități de educație non-formală:

- Realizarea conferinței de educație non-formală la Păltiniș
- Acțiune de voluntariat: căsuțe de turtă dulce pentru bazarul Organizației de femei a Bisericii Evanghelice C. A. Sibiu. Veniturile din vânzarea căsuțelor au fost folosite pentru pachete de Crăciun pentru vârstnicii comunității
- Organizarea Balului Bobocilor pentru FSSU;
- Participarea cu ateliere de lucru la "Noaptea Cercetătorilor"
- Consilierea studenților privind înscrierea în organizații studențești;
- lansarea unui curs de formare profesională continuă, cu tema *Supraviețuirea în cancer – îngrijire, politici, reabilitare*. Aprobata în toate structurile ULBS și așteptând avizul Ministerului Educației Naționale, programul este destinat pregătirii celor care lucrează cu persoane care au fost diagnosticate cu cancer: medici, asistente medicale, psihologi, asistenți sociali, specialiști în resurse umane, angajatori etc. Cursul este construit la intersecția între medicină, sociologie și psihologie, urmând să fie structurat pe 7 săptămâni.

FSSU a fost și este preocupată de dezvoltarea continuă a resursei umane, organizând concursuri de ocupare a posturilor didactice în conformitate cu calendarul și strategia ULBS, respectând prevederile legale în vigoare.

A continuat strategia de consolidare a relațiilor dintre cadrele didactice și studenți, prin organizarea unor evenimente comune, în afara activităților didactice curente. Credem că excursiile documentare comune la care au participat atât studenți cât și cadre didactice au fost deosebit de benefice în formarea unei atmosfere optime. Am susținut și susținem o creștere a activității cercurilor studențești, ca suport pentru colaborarea academică și fundament pentru cercetare. Am încercat motivarea studenților și implicarea lor în activități de cercetare, în contextul planurilor de cercetare pe care și le-au asumat cadrele noastre didactice. De

asemenea, apreciem că excursiile documentare comune la care au participat atât studenți cât și cadre didactice au fost deosebit de benefice în formarea unei atmosfere optime

DIPTP a contribuit la creșterea vizibilității FSSU, mai ales în contextul evenimentelor legate de Centenar. A fost organizată o nouă ediție a Școlii de Vară pentru elevi, gazdă fiind Șantierul Arheologic Școală de la Ocna Sibiului organizat e către departament. O provocare majoră a ținut de menținerea colaboratorilor externi, în condițiile limitării drastice a tarifului orar pentru activitățile didactice în regim de plată cu ora.

2.8 Facultatea de Teologie

În anul universitar 2017-2018 nu au intervenit modificări substanțiale în structura organizatorică privind resursa umană din facultate. Prin pensionare s-a redus un post de profesor. În felul acesta s-a căutat încadrarea raportului profesor / conferențiar și lector / asistent în normele ARACIS. Aceste modificări au fost operate în statul de funcții și s-au prevăzut și ajustările în prevederile bugetare pe anul 2018/2019. S-a realizat o bază de date a facultății în care să fie incluse statele de funcții, orarul, fisa disciplinei și repartizarea eficientă a spațiului de învățământ. Domeniul Teologie, în special cea ortodoxă, rămâne în continuare printre domeniile de slab interes pentru susținătorii și finanțatorii proiectelor de cercetare. Lipsa câștigării unor astfel de granturi i-au descurajat pe profesorii de la Teologie privind participarea la asemenea competiții, dar care nu lipsesc cu desăvârșire, trei dintre membrii colectivului profesoral de la Facultatea de Teologie (Ciprian Streza, Ciprian Toroczkai, Dragoș Boicu), câștigând granturi în cadrul Competiției interne ULBS 2018. Vor trebui și pe viitor găsite soluții pentru realizarea acestui obiectiv foarte necesar pentru evaluarea științifică și academică a acestui domeniu. Pe de altă parte însă, nu au lipsit cazurile în care cadre didactice de la Teologie au fost cooptate în proiecte de cercetare organizate și finanțate de diferite organisme bisericești ecumenice

Discuțiile și consfăturile în cadrul departamentului au urmărit îmbuătățirea calității procesului didactic prin identificarea și folosirea noilor mijloace și metode de transmitere și consolidare a cunoștințelor predate. Contactele cu alte centre universitare din țară și străinătate au

contribuit la acumularea de noi experiențe în cadrul reuniunilor prilejuite de Colegiul Decanilor de la facultățile și departamentele de teologie ortodoxă din cuprinsul Patriarhiei Române (14 mai 2018, Alba Iulia) și prin participarea la Congresul Facultăților de Teologie Ortodoxă din cuprinsul Patriarhiei Române (9/10 octombrie, Oradea).



S-a accentuat implicarea tot mai mare și activă a studenților la orele de seminar și îndrumare practică. Evaluările colegiale și ale studenților, făcute sub coordonarea atentă a celor desemnați cu realizarea lor, au demonstrat un progres dar au evidențiat și existența unor lipsuri care trebuie rezolvate în viitor. Se va insista pe o participare mai activă a studenților și doctoranzilor la efectuarea acestor evaluări.

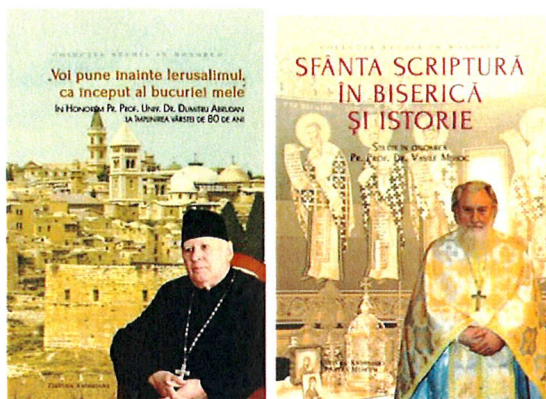


Cel mai mare eveniment al anului 2018 a fost Anul Centenar al Marii Uniri. În cadrul manifestărilor dedicate acestui eveniment, profesorii facultății noastre au participat cu referate și comunicări de înaltă ținută academică la simpozionale naționale și internaționale organizate de centrele universitare din București, Iași, Cluj-Napoca, Arad, Craiova, Oradea, Alba Iulia ș.a.



În cadrul Zilelor Șaguniene (26-28 noiembrie 2018) a fost organizată în facultatea noastră Conferința internațională „Teologi ardeleni și Marea Unire” la care au participat invitați din țară și străinătate, comunicările lor urmând să fie publicate într-un volum.

O amplă manifestare a anului 2018 în Facultatea de Teologie a constituit-o aniversarea zilelor de naștere a doi dintre iluștrii profesori de Teologie de la Sibiu: Pr.Prof. Dr. Dumitru Abrudan (80 de ani), Pr. Prof. Dr. Vasile Mihoc (70 de ani).



Cu acest prilej au fost organizate conferințe academice și au fost lansate volumele:

1. Aurel Pavel și Nicolae Chifăr (coordonator), *Voi pune înaintea Ierusalimului, ca început al bucuriei mele. Studii și evocări în onoarea Pr. Prof. Univ. Dr. Dumitru Abrudan*;
2. Alexandru Ioniță (coordonator), *Sfânta Scriptură în Biserică și Istorie. Studii și evocări în onoarea Pr. Prof. Univ. Dr. Vasile Mihoc*.

De asemenea, Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu la propunerea Facultății de Teologie Ortodoxă a decernat titlul „Doctor Honoris Causa” profesorului Joseoph Keum din Coreea de Sud, director al Consiliului Mondial al Bisericilor, unul dintre marii teologii implicați pe plan mondial în misiune și ecumenism.



Actul a consolidat relațiile pe care facultatea noastră le întreține de decenii cu organismul de dialog în deschiderea ei spre colaborare ecumenică și academică.



Ca în fiecare an, sărbătoarea Sfinților Trei Ierarhi (30 ianuarie), patronii instituțiilor de învățământ teologic ortodox a fost marcată în facultatea noastră prin Liturghia arhierească săvârșită în Catedrala Mitropolitană, în prezența ÎPS Sale Prof. Dr. Laurențiu Streza, a conducerii Universității, a corpului profesoral și a studenților facultății noastre.



2.9 Facultatea de Medicină

Anul 2018 a fost anul în care în Facultatea de Medicină s-au derulat activități conform obiectivelor stabilite în planul strategic de dezvoltare operațională, principalul obiectiv fiind implementarea activă a procesului de reformă curriculară.

Consolidarea a fost și este orientată spre standardele învățământului medical european promovat de Association of Medical Education in Europe și de General Medical Council. Facultatea de Medicină,

prin întregul corp universitar și al studenților săi, își asumă misiunea de:

- a forma resurse umane pentru domeniile medicale, prin adaptarea dinamică a profilului profesional în educație și cercetare la cererea de pe piața muncii;
- motivare pentru perfecționarea profesională continuă pe parcursul întregii vieți;
- identificarea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor necesare în timpul vieții profesionale
- stimularea a cercetării inovative, creative și critice;
- transfer tehnologic al descoperirilor și cunoștințelor în vederea ameliorării stării de sănătate și a calității vieții populației;
- creare, transmitere și aplicare conformă a competențelor profesionale prin stimularea performanțelor didactice și științifice.

Verificarea și adaptarea planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studiu prin alinierea acestora la standardele naționale minime impuse de ARACIS.

2.10 Facultatea de Drept

În anul universitar 2017-2018 structura organizatorică privind resursa umană a suferit unele modificări. Prin pensionare a scăzut, cum era și firesc, numărul profesorilor. S-a elaborat o strategie de titularizare a noi cadre didactice cu grad academic de asistent, lector și conferențiar, la disciplinele fundamentale (drept penal, drept procesual penal) Au mai fost atrase în sistem de plată cu ora colaboratori merituoși doctori în drept. Aceste modificări au fost operate în statele de funcții. În cadrul departamentelor s-a urmărit îmbunătățirea calității procesului didactic prin folosirea noilor mijloace și metode de transmitere și consolidare a cunoștințelor predate. În sprijinul acestor preocupări se situează și solicitarea dotării cât mai multor săli cu videoproiectoare și întreaga aparatură necesară. Am solicitat accentuat implicării tot mai mare și activă a studenților la orele de seminar și îndrumare practică.

3 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

3.1 Infrastructura de cercetare a ULBS

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități, pentru toate formele de învățământ pe care le organizează pentru desfășurarea activităților de cercetare și educaționale.

Universitatea „Lucian Blaga” deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 74,47 % proprietate a Universității „Lucian Blaga”, 2,16 % spații aflate în administrarea Universității „Lucian Blaga”, 0,16 % spații închiriate de la terțe persoane juridice, 22,7 % spații utilizate în regim de comodat.

Totodată din patrimoniul universității fac parte următoarele baze didactice:

- Baza didactică Ruscior este compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de ha și dintr-o clădire în suprafață de 82,72 mp în care este amenajat un laborator didactic și spații de cazare cu dependențele aferente.

Activitatea de cercetare în ULBS este sprijinită de Serviciul de cercetare dezvoltare precum și de Institutul Hasso Plattner al ULBS pentru transferul de cunoaștere.



Pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, cadrele didactice, studenții și doctoranzii din ULBS au la dispoziție expertiza și infrastructura de cercetare din centrele de cercetare științifică ale ULBS.

În ULBS sunt funcționale **23 de centre de cercetare**. Pentru anul 2019 este planificată elaborarea procedurii de acreditare și evaluare periodică a activității centrelor de cercetare. 13 centre de cercetare au profilul activat pe platforma ERRIS a infrastructurilor de cercetare din România.

Infrastructuri de cercetare ULBS active pe platforma ERRIS

[Search using LIST](#)
[Search using MAP](#)
[Register](#)
[Login](#)
[Select Language](#)

RECTOR / GENERAL DIRECTOR:

CONTACT:

Website: <http://www.ulbsibiu.ro>
 Email: claudio.kifer@ulbsibiu.ro
 Phone: +40 (269) 217278
 Zip code: 550024
 Address: Bd. ul Victoriei, 10, Sibiu Sibiu, ROMANIA

LOCATION OF INFRASTRUCTURES:

LIST OF INFRASTRUCTURES:

1. Research Center for the Physics of Complex Systems (RCPCS), former: PEDIATRIC RESPIRATORY MEDICINE RESEARCH CENTER (PRMRC)
2. Advanced Computer Architecture and Processing Systems
3. Metal Forming Research Centre
4. RESEARCH CENTER IN BIOTECHNOLOGY AND FOOD ENGINEERING
5. Applied Ecology Research Center (AERC)
6. Research Centre for Sustainable Products and Processes
7. The economic research center of Lucian Blaga University of Sibiu
8. The Research Centre for Agricultural Sciences and Environment Protection
9. Centre for Psychological Research
10. Center for Literary, Linguistic and Cultural Studies
11. Research Center in Informatics and Information Technology
12. INCON - Connected Intelligence Research Center
13. Centre for Social Research

3.2 Facultatea de Științe Economice

În vederea asigurării creșterii calității CDI în Facultatea de Științe Economice au fost susținute următoarele activități:

- Organizarea de evenimente științifice și de diseminare și creștere a vizibilității rezultatelor cercetării: IECS 2018, IECS Student 2018, Noaptea cercetătorilor 2018;
- Publicarea volumului IECS **Innovative Business Development - A Global Perspective**, Springer Proceedings in Business and Economics, noiembrie 2018;
- Încheierea unor acorduri de colaborare în domeniul cercetării științifice cu: Universitas Airlangga, Faculty of Economics and Business, Surabaya, Indonesia; Faculty of Business Economics and Entrepreneurship, Belgrade, Serbia;
- Completarea fondului de carte al Bibliotecii ULBS cu titluri de specialitate, solicitate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice;
- Actualizarea listei de publicații periodice de specialitate;
- Susținerea revistelor Revista Economică (indexată BDI) și Studies in Business and Economics (indexată Scopus, Web of Science - Emerging Sources Citation Index);
- Publicarea a 5 articole ISI (2 în zona galbenă, 3 în zona gri);
- Derularea a 11 proiecte de cercetare (4 proiecte PN III, 1 proiect cu terții, 4 granturi interne ULBS, 2 contracte de finanțare a cercetării MCI și MEN).

Facultatea de Științe Economice organizează pregătire pentru ciclul III Bologna în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a ULBS în următoarele domenii: Management, Economie, Finanțe, Cibernetică și statistică economică. Cei 14 conducători de doctorat sunt distribuiți astfel: 5 Management, 4 Economie, 4 Finanțe și 1 Cibernetică și statistică economică.

În anul 2018, au obținut titlul de doctor 11 doctoranzi: 4 în domeniul Management, 4 în domeniul Economie, 3 în domeniul Finanțe.

La ora actuală figurează înmatriculați 75 de doctoranzi (17 Economie, 32 Management, 16 Finanțe și 10 Cibernetică), în anul 2018 fiind admiși 17 doctoranzi, dintre care 2 din Cambodgia cu bursă ERASMUS. O parte a doctoranzilor a fost implicată în activitatea de

seminarizare și în evenimentele științifice ale facultății, doi dintre ei devenind asistenți pe perioadă determinată.

Au fost susținute 2 teze de abilitare (1 Economie, 1 Finanțe)

În perioada de raportare a fost demarat procesul de acreditare a Școlilor doctorale, facultății noastre revenindu-i 4 domenii, cele din sfera Științelor Economice.

În perioada analizată, în Facultatea de Științe Economice s-au derulat următoarele proiecte de cercetare:

- **PN III:**
 - ✓ PN-III-P1-1.1-MC-2018-0249, Subprogram 1.1 - Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Competiția 2018 - lista 1 (prof. dr. Lucian Belășcu);
 - ✓ PN-III-P1-1.1-MC-2018-1077, Subprogram 1.1 - Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Competiția 2018 - lista 2 (prof. dr. Lucian Belășcu);
 - ✓ PN-III-P1-1.1-MC-2018-1329, Subprogram 1.1 - Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Competiția 2018 - lista 4 (prof. dr. Mihaela Herciu);
 - ✓ PN-III-P1-1.1-MC-2018-1332, Subprogram 1.1 - Resurse Umane - Proiecte de mobilitate pentru cercetători, Competiția 2018 - lista 4 (prof. dr. Claudia Ogorean);
 - ✓ PN-III-P1-1.1-PRECISI-2018-23354, Subprogram 1.1. - Resurse Umane - Premiera Rezultatelor Cercetării – Articole, Competiția 2018, lista 5, (Bucur Amelia, Kifor Claudiu, Mărginean Silvia)
- **Proiect cu terții:** „Realizarea unui studiu de cercetare privind următoarele documentații: plan de afaceri, analiza de rentabilitate ex-ante, studiu de trafic pentru următorii 10 ani, plan de afaceri pentru ajutoarele de stat acordate aeroporturilor privind investițiile și necesarul de exploatare”, Aeroportul Internațional Arad, Contract de cercetare nr. 41/16.03.2018 (director: conf. dr. Cosmin Tileagă, membri: lect. dr. Mihai Tichindelean, lect. dr. Diana Mihaiu, lect. dr. Alin Opreana);
- **Granturi interne ULBS:**
 - ✓ „Business sustainable competitiveness – a synergistic long – run approach of a company's

- resources and results" (prof. dr. Mihaela Herciu);
- ✓ „Ambidexterity - a new paradigm for organizations facing complexity" (prof. dr. Claudia Ogorean);
- ✓ „Approaching the underground economy behavior through the complexity theory" (conf. dr. Cristina Tănăsescu);
- ✓ „Sistemul monetar internațional – scenarii de configurare" (conf. dr. Ramona Orăștean)
- *Contract Ministerul Cercetării și Inovării: International Economic Conference Sibiu - IECS 2018, Contract de Finanțare a Manifestărilor Științifice nr. 4M/09.05.2018, Ministerul Cercetării și Inovării* (conf. dr. Ramona Orăștean);

Contract Ministerul Educației Naționale: IECS student 2018, în cadrul programului de finanțare pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale.

3.3 Facultatea de Inginerie

Unele cadre didactice au participat la contracte de furnizare de servicii de formare profesională a angajaților unor organizații partenere, sau în cadrul unor proiecte care au vizat formarea profesională (prof.dr.ing. Marius Bibu, prof.dr. Dănuț Dumitrașcu, s.l.dr.ing. Valentin Grecu etc.).

Implementarea rezultatelor proiectului „Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă” în care Facultatea de Inginerie a participat ca și partener în proiecte promovate de Agenția pentru Protecția Mediului Sibiu și Asociația Norvegiană a Autorităților Locale și Regionale (KS), finanțate prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (SEE).

Prototipul funcțional al invenției "Scaun pentru lucrul la PC cu principiu activ de destindere a coloanei vertebrale" a fost prezentat la Saloanele de Inventică PRO INVENT 2018, EUROINVENT 2018, INVENTICA 2018, etc, iar la EUROINVENT 2018 la Iași a obținut Marele Premiu și Diploma de Excelență din partea Juriului Internațional (este prima dată când titularul invenției ULBS obține Marele Premiu la un Salon Internațional de invenții);

În vederea realizării unui prototip funcțional care are în spate o invenție înregistrată la

OSIM (al 6-lea prototip funcțional realizat în ultimii ani) s-a continuat colaborarea cu SC PHONIX Laser SRL Sibiu, cu SC Adriatica SRL și cu SC SATROTOOLS SRL Sibiu. Astfel în anul 2018 a început realizarea prototipului funcțional al invenției "Scaun de birou antisedentarism".

Techub 4.0 - TecHnology and EntrepreneUrship Education - Bridging the Gap for Smart Product Development, finanțat în baza contractului nr. 2018-1-RO01-KA203-049611/01.11.2018 de către ERASMUS+ Fonduri ale Uniunii Europene

Departamentul MEI a realizat câteva contracte de furnizare a unor servicii de formare profesională a angajaților unor companii partenere;

- Injectarea maselor plastice (Marquardt);
- Acționări hidraulice (FESTO);
- Operator proiectare asistată de calculator (Harting).

În cadrul departamentului CIE:

- **Pn_1.** Optimizarea tehnologiilor ICT pentru evaluarea și valorificarea Capitalului Intelectual în centrele de Cercetare & Dezvoltare ale Continental Automotive Systems prin procesare Big Data, Bridge Grant, PN-III-P2-2.1-BG-2016-0284 UEFISCDI, 2016-2018, Buget 456861 Lei, Florea A. (membru proiect - Specialist integrare soluții), Kifor V. Claudiu (director proiect).
- **Pi_1.** Florea A. (Technical Coordinator), "The FoF-Designer: Digital Design Skills for Factories of the Future", Project Nr. 601089-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-KA, EACEA, Erasmus+ strategic proiect, Knowledge Alliances, Perioada: 01.01.2019-31.12.2021, Buget total 999,259 Euro (ULBS 135,858 Euro)
- **Vis_1.** Simona-Daniela Marcu, Adrian Florea, Smart parking system - another way of sharing economy provided by private institutions, Thirteenth International Conference on Digital Information Management (ICDIM 2018), Berlin, Germany, 24-26 September, 2018, ISBN: 978-1-5386-5244-2/18, ©2018 IEEE.
- **Vis_2.** Sergiu Stefan Nicolaescu, Horatiu Constantin Palade, Claudiu Vasile Kifor, Adrian Florea, Collaborative Platform for Transferring Knowledge from University to Industry - A Bridge Grant Case Study, International Engineering and Technology

Education Conference (IETEC'17), 4 - 6 December 2017, Hanoi, Vietnam.

- **Ris_1.** Tomaszewska E.J., Florea A., Urban smart mobility in the scientific literature — bibliometric analysis, Engineering Management in Production and Services, Volume 10, Issue 2, 2018, ISSN 2543-6597, Ed. Bialystok University of Technology, Faculty of Engineering Management, International Society for Manufacturing, Service and Management Engineering, Poland, DOI: 10.2478/emj-2018-0010.

3.4 Facultatea de Litere și Arte

Creșterea calității activității CDI la nivelul Facultății de Litere și Arte s-a realizat, în perioada raportată, prin:

- publicarea de articole în reviste ISI/BDI și de cărți la edituri internaționale de prestigiu;
- participarea la competiția internă de granturi a ULBS și, implicit, asumarea publicării de articole ISI (5 cadre didactice);
- câștigarea de granturi la competițiile naționale organizate în cadrul PN III (3 proiecte câștigate în cadrul competiției MC 2018);
- continuarea implementării proiectelor aflate în desfășurare la nivelul Facultății de Litere și Arte (de ex., a proiectului de tip consorțiu *Prezervarea și valorificarea patrimoniului literar românesc folosind soluții digitale inteligente pentru extragerea și sistematizarea de cunoștințe - INTELLIT* (proiect CNCS-UEFISCDI, cod PN-III-1.2-PCCDI-2017-0821; buget general: 5.287.500 RON/ aprox. 1.130.000 EUR; durata: 1 martie 2018 – 31 decembrie 2020; coordonator consorțiu: Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu” – Academia Română).

La nivelul Facultății de Litere și Arte s-au desfășurat ședințe semestriale dedicate problemelor specifice domeniilor Filologie, respectiv Artele spectacolului din cadrul ISUD. Există, de asemenea, o preocupare constantă a conducătorilor de doctorat de a depăși nivelul cercetării individuale și de a corela cercetările doctoranzilor într-un cadru organizat.

O probă importantă în acest sens este publicarea volumului colectiv **Maria Sass, Ștefan Baghiu and Vlad Pojoga (eds.), *The Culture of Translation in Romania/ Übersetzungskultur und***

***Literaturübersetzen in Rumänien*, Berlin: Peter Lang, 2018**



Volumul se distinge prin următoarele particularități:

- este publicat la o editură de real prestigiu internațional;
- printre editorii se numără atât cadre didactice – coordonatori de doctorat, cât și doctoranzi;
- volumul reunește contribuțiile unor conducători de doctorat, ale altor cadre didactice, precum și ale unor doctoranzi, atât din ULBS, cât și din alte centre universitare.

3.5 Facultatea de ȘAIAPM

Facultatea de ȘAIAPM urmărește constant cu interes Politică Națională de Cercetare Dezvoltare Inovare, aplicată în relație cu nevoile Uniunii Europene. Putem constata o disjunctie între nevoile de la nivel național, capacitatea de cercetare față de țintele Uniunii Europene și fructificarea rezultatelor cercetării în propria țară, aceste elemente cheie ghidându-ne în implementarea coerentă și consistentă a propriei strategii CDI.

Pe de altă parte pentru a răspunde strategiei naționale CDI susținem stimularea activității de publicare în reviste ISI unde am avut cadre didactice din facultate care au participat la premiarea rezultatelor cercetării UEFISCDI pentru publicarea în reviste cotate ISI (zona galbenă), rapoarte individuale SIEPAS. De asemenea am stimulat participarea unor cadre didactice ale facultății la Saloanele de inventică (Cluj-Napoca, Iași) cu propunerile unor brevete publicate în revista BOPI.

În același context am susținut puternic participarea cadrelor didactice la evenimentul "Noaptea cercetătorilor" de interfață cu publicul sibian.

Din 2016 susținem ULBS ca partener în cadrul acordării titlului de Sibiu Regiune Gastronomică Europeană 2019 cu toate implicațiile care derivă din acest context (relaționarea cu Asociația Sibiu Regiune Gastronomică Europeană 2019 și factorii interesați, accesarea de fonduri, orientarea cercetării spre produse cu aplicabilitate la nevoile locale și fructificarea rezultatelor cercetării în armonie cu țintele CDI naționale).

3.6 Facultatea de Științe

Stimularea realizării parteneriatelor cu agenți economici pentru dezvoltarea temelor de cercetare specifice – în perioada de raportare sunt active zece astfel de contracte de parteneriat.

Dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice cu universități, institute de cercetare și organizații profesionale din țară și străinătate pentru realizarea programelor de cercetare de anvergură.

Stimularea participării la competiții de proiecte de cercetare sau licitații pentru studii de specialitate:

- În perioada de raportare au fost depuse trei proiecte pe programul PN-III-P1-1.1-MC-2018 și un proiect pe programul de cooperare științifică dintre România și IUCN, Dubna, Rusia;
- șapte cadre didactice au aplicat și au primit finanțare în cadrul competiției interne ULBS pentru granturi individuale de cercetare științifică;
- se derulează proiectele de cercetare:
 - Complementaritate în spectroscopia chiroptica: divide și cucerește flexibilitatea molecular (ULBS în calitate de coordonator) – UEFISCDI – TE 2016 în valoare de 550000 ron;
 - LIFE Nat.Sal.Mo - Recovery of S. macrostigma: Application of innovative techniques and participatory governance tools in rivers of Molise (ULBS în calitate de partener) în valoare de 35,065.00 €;
 - s-a derulat proiectul de cercetare "Cercetare de excelență în ecotoxicologia poluanților emergenți" (CNFIS-FDI-2018-0317) finanțat prin FDI.

Optimizarea utilizării infrastructurii centrelor de cercetare AERC și CCFSC:

- au fost dezvoltate colaborări cu colegi de la Facultatea de Medicină și Facultatea ȘAIAPM, care utilizează infrastructura de cercetare a acestor centre și beneficiază de serviciile laborantului angajat la

Centrul de Cercetare în Ecologie Aplicată;

- au fost realizate sesiuni de instruire pentru utilizarea aparaturii de laborator la care au participat cadre didactice, laboranți și masteranzi din ULBS interesați de utilizarea acestei infrastructuri de cercetare.

În perioada de raportare s-a obținut autorizarea domeniului de doctorat Matematică în cadrul Școlii Doctorale a ULBS.

3.7 Facultatea de Științe Socio-Umane

DIPTP împreună cu *Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale* a continuat publicarea revistelor departamentului și dezvoltare platformei web a Centrului. A fost derulată o serie variată de manifestări științifice și culturale în cadrul Departamentului. Se continuă îmbunătățirea punctajelor avute de către titulari în cadrul raportărilor privind cercetarea. O serie de titulari au accesat granturile interne oferite de ULBS în vederea publicării de articole ISI, ceea ce va aduce în viitorul imediat un plus de valoare pe linia cercetării. DIPTP s-a remarcat ca fiind departamentul cu cele mai multe aplicații depuse la ultima competiție de granturi organizată sub egida UEFISCDI, unul dintre ele câștigând finanțarea. Au fost obținute fonduri extrabugetare prin intermediul proiectelor de cercetare arheologică preventivă derulate. Acestea vor continua și în 2019 fiind deja contracte semnate. Pentru o eficientizare a activității în domeniul arheologie a fost angajat un asistent de cercetare, post ce va fi finanțat exclusiv din fonduri extrabugetare.

Sub aspectul *atragerii de resurse pentru cercetare* cu finanțare națională sau internațională, în perioada martie 2018-februarie 2019 s-au înregistrat următoarele evoluții:

- a continuat implementarea a 3 proiecte multianuale cu finanțare UEFISCDI (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială, Colectivul de Istorie și Colectivul de Teologie Protestantă);
- a demarat implementarea a 2 noi proiecte multianuale cu finanțare UEFISCDI pe componenta „Proiecte de cercetare postdoctorală” (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială);
- au fost depuse și contractate 3 noi proiecte cu finanțare UEFISCDI pe componenta „Proiecte de mobilitate

- pentru cercetători" (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială);
- a continuat implementarea a 10 proiecte de cercetare cu finanțare ULBS prin competițiile interne 2016 (3 Colectivul de Psihologie, 2 Colectivul de Sociologie și Asistență Socială) și 2017 (1 Colectivul de Psihologie, 4 Colectivul de Sociologie și Asistență Socială);
- au fost depuse și contractate 2 noi proiecte de cercetare cu finanțare ULBS prin competiția internă 2018 (1 Colectivul de Psihologie, 1 Colectivul de Sociologie și Asistență Socială) și a început implementarea acestora;
- au fost depuse 4 aplicații la competiția EEA Grants - „Proiecte colaborative de cercetare” (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială), în cazul a 2 ULBS fiind aplicant principal, iar în cazul a 2 partener;
- a fost depusă 1 aplicație H2020 (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială) și încă 1 aplicație la pe o altă linie de finanțare a Comisiei Europene (Colectivul de Sociologie și Asistență Socială).

Sub aspectul creșterii vizibilității departamentului prin publicare de articole în reviste de prestigiu, în perioada martie 2018-februarie 2019 au fost publicate în reviste indexate ISI cel puțin 8 articole cu autori sau coautori titulari în cadrul departamentului.

Școala doctorală organizată pe domeniul Istorie și-a dezvoltat resursa umană prin admiterea d-lui dr. Flavius Solomon, în calitate de conducător de doctorat.

3.8 Facultatea de Teologie

S-a continuat activitatea de cercetare specifică domeniului Teologie, urmărindu-se și sporirea calității nu numai a cantității producției științifice. S-au publicat în perioada aprilie 2018 – martie 2019 un număr de 23 cărți și 60 studii și articole, la edituri prestigioase din țară și străinătate și în reviste cotate BDI. Trebuie remarcat, cu regret, faptul că cercetarea teologică nu are mai mare impact asupra publicațiilor cota ISI în zonele gri și roșu.

Domeniul Teologie este reprezentat în Școala Doctorală a Universității de 15 îndrumători de doctorat. Sporirea calității studiilor doctorale s-a făcut atât printr-o mai mare implicare a Comisiilor de îndrumare, cât și prin identificarea unor teme de cercetare doctorală cu puternic impact

asupra generațiilor de astăzi. Nu au fost înregistrate invalidări la nivelul comisiei CNADTCU, iar prezența a trei îndrumători de doctorat sibieni, dintre care unul este președintele Comisie de Teologie, în structurile acestui organism, conferă un plus de valoare școlii doctorale sibiene.

3.9 Facultatea de Medicină

Susținerea cadrelor didactice în inițierea, coordonarea și implementarea unor proiecte de cercetare, a fost și este orientată spre dezvoltarea unei infrastructuri de cercetare performante, prin implicarea de profesioniști în domeniu, atragerea de colaborări externe prin proiecte de cercetare și sporirea numărului de publicații științifice.

Obligația, prevăzută în fișa postului, a fost și este de a desfășura individual sau în colectiv, în cadrul normei universitare, activitate de cercetare științifică, cu finalitate materializată în lucrări științifice validate prin publicare în reviste sau la edituri de prestigiu național/internațional.

De asemenea, considerăm că este imperios necesară organizarea de manifestări științifice internaționale și participarea la acestea pe baza unor criterii de selecție, de către colective de specialiști recunoscuți național/internațional, ca experți de referință în domeniile lor de cercetare. Activitatea proprie de cercetare științifică, desfășurată în cadrul centrelor de cercetare valorificată prin lucrări publicate sau proiecte realizate, reprezintă unul din criteriile fundamentale de evaluare a calificării academice.

De asemenea s-a creat și dorim să dezvoltăm un mediu atractiv de cercetare pentru tineri, prin stimularea lor încă din timpul studiilor prin diverse forme de premiere și recompensare.

Accentuarea contribuției la dezvoltarea instituțională. Elaborarea/ susținerea de programe de formare. În același timp, personalul auxiliar să dețină și calificativul "Foarte bine" pentru fiecare an universitar din perioada evaluată.

Reforma curriculară este un obiectiv strategic asumat. Anul 2018 a reprezentat din acest punct de vedere o continuare a implementării principalelor obiective de reformă curriculară,

S-a realizat;

- actualizarea și flexibilizarea programelor curriculare în raport cu strategia învățământului superior medical

european, bazate pe competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină.

- -analiza curriculei fiecărei discipline în comparație cu cele ale disciplinelor din alte centre universitare medicale, din țară și din state ale Uniunii Europene, a demonstrat că pot și trebuie să se realizeze îmbunătățiri ale ariilor curriculare, adaptate cerințelor și exigențelor europene. Acest lucru a fost impus și verificat de către Decanatul Facultății. Controlul calitativ este realizat de comisia cu atribuții de calitate, organism competent din cadrul Facultății și se va repercuta direct în recunoașterea ariilor curriculare și implicit a recunoașterii la nivel european a diplomelor Facultății noastre.
- s-a demarat un proces de modernizare și promovare a metodelor de predare adaptate specificului fiecărei discipline prin promovarea metodelor interactive de predare și învățare în relația cadru didactic – student, prin realizarea unei baze a suporturilor de curs/stagii/lucrări și alte tipuri de materiale didactice, care să permită transmiterea modernă a informațiilor de la cadrul didactic la student
- actualizarea suporturilor de curs și lucrări practice, precum și a prezentărilor pe suport electronic ale materialelor disciplinelor predate studenților de către cadrele didactice ale Facultății.
- s-a demarat procesul de reorganizare a stagiilor de pregătire practică a studenților și de creștere a ponderii acestora în formarea deprinderilor prin eficientizarea lucrărilor și a stagiilor practice, îndeosebi a celor de vară.
- eficientizarea lucrărilor și stagiilor practice, prin actualizarea și flexibilizarea manoperelor necesare pentru asigurarea competențelor necesare studenților, masteranzilor și rezidenților, cu evitarea suprapunerilor și a redundanțelor.
- aplicarea consecventă a metodologiei de verificare a cunoștințelor în cadrul evaluărilor periodice a studenților, pentru ca aceștia să se adapteze la examenul de rezidențiat.
- Obiectiv - menținerea normărilor în conformitate cu reglementările actuale, cu păstrarea unei rezerve de posturi neocupate în scopul protejării și menținerii stabilității personalului didactic și administrativ. În acest sens, s-a acționat în direcția menținerii sau chiar a

creșterii numărului de studenți cu taxă și a studenților străini.

- -stimularea cadrelor didactice pentru obținerea criteriilor de promovare, în vederea menținerii unui raport constant a cadrelor de predare reprezentate de profesori și conferențieri cu respectarea normelor ARACIS.

În perioada de raportare se lucra la elaborarea dosarului de autoevaluare pentru evaluarea periodică a specializării de licență Medicină Dentară, Tehnică Dentară, precum și a dosarului de acreditare pentru specializarea Farmacie.

Proiecte Internaționale - Câștigarea și implementarea programului intensive Erasmus+ **‘Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery Study – BrainIT’ în parteneriat cu Universitatea de las Palmas de Gran Canaria, Spain, Universitatea degli Studi Niccolo Cusano, Italy și Spitalul Clinic Judetean de Urgență Sibiu.**

Facultatea de Medicină a găzduit de-a lungul anului numeroase manifestări științifice naționale și internaționale, (peste 20), înregistrate pe pagina de web a ULBS, la care au participat nume sonore din viața medicală românească, dar și internațională. Obținerea excelenței în cercetare, în special în domeniul medical, necesită o infrastructură solidă, echipe de cercetare cu experiență și fonduri cel puțin satisfăcătoare.

Recompensarea performanțelor de înaltă competență (premierea în bani a lucrărilor publicate în reviste cotate ISI sau a brevetelor obținute, în cadrul ULBS și/sau al Subprogramului Premiarea rezultatelor cercetării – Articole – din cadrul PN II - UEFISCDI);

Crearea cadrului necesar pentru diseminarea rezultatelor cercetării - organizare de congrese medicale naționale și internaționale, continuarea tradiției congreselor internaționale Asklepios, a celei de a 3-a ediții a congresului Zilele Medicale Dentare Sibiene, a conferințelor și congreselor naționale dar și internaționale pe domenii de specialitate neurologie, endocrinologie, dermatologie, cardiologie, neurochirurgie, chirurgie cardiacă, etc.

Scopul final al acestor demersuri a fost ridicarea prestigiului facultății pe plan național și internațional și îndeplinirea tuturor condițiilor necesare cu ocazia evaluărilor externe. Rezultatele concrete ale activității

de cercetare s-au materializat în numeroase lucrări științifice și în participarea la diverse manifestări științifice, unde cadrele didactice și studenții facultății au prezentat lucrări, au câștigat premii naționale și internaționale. Sistemul de raportare (SIEPAS) a permis o cuantificare a acestor rezultate, evidențiind un trend net ascendent al activității de cercetare derulate în cadrul Facultății de Medicină în perioada raportată. Susținerea școlii doctorale medicale, prin facilitarea obținerii abilitatului de către noi cadre didactice ale facultății. Participarea la conferința anuală a Asociației Decanilor Facultăților de Medicină din România (decembrie, Cluj-Napoca) ne-a certificat din nou faptul că Facultatea de Medicină din Sibiu este bine angrenată în sistemul universitar medical din România, motiv pentru care consider că suntem vizibili, competitivi și parcurgem o etapă ascendentă în învățământul academic medical.

3.10 Facultatea de Drept

Chiar dacă pentru drept așa cum am arătat revistele cotate ISI lipsesc din peisajul național, cadrele didactice sunt permanent preocupate cu publicarea producțiilor lor în reviste de specialitate la editurile prestigioase din țară și din străinătate agreeate de ULBS.

- Organizare, coordonare eveniment Noaptea Cercetătorilor 2017
- Participare discuții cu cadre didactice Facultatea de Drept, Prorector ULBS Cercetare Științifică și Studii Doctorale în legătură cu SIEPAS, metodologie și criterii pentru promovare în grade didactice superioare, etc.
- Participare discuții cu cadre didactice Facultatea de Drept, Prorector ULBS Cercetare Științifică și Studii Doctorale în legătură cu calitatea cercetării
- Elaborare propuneri edituri agreeate ULBS în domeniul Drept
- Discuții acreditare Centru de Cercetare Facultatea de Drept
- Discuții cu reprezentanți și cadre didactice Facultăți de Drept Hexagon referitor activității cercetare
- Corespondență, colaborări parteneri Revista Acta Universitatis Lucian Blaga – *Series Jurisprudentia*
- Preocupare pentru indexarea Revistei Acta în baza de date internațională SCOPUS

În această perioadă școala doctorală la nivelul facultății de drept s-a bucurat de

abilitarea a încă 4 colegi prof.univ.dr. Guțan Manuel, prof.univ.dr. Guțan Bianca, prof.univ.dr. Călina Jugastru, conf.univ.dr. Sebastian Spinei astfel că în etapa actuală avem 5 conducători de doctorat ceea ce asigură cu certitudine creșterea calității studiilor doctorale. Creșterea numărului conducătorilor de doctorat în următorii 2 ani. Abilitarea/afilierea unui conducător de doctorat din domeniul științe administrative.

3.11 Serviciul CD

Organizarea și administrarea activității de cercetare științifică

Prin Hotărârea de CA din 17.07.2018, s-au avizat statutul HPI Centrul de transfer de cunoaștere al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu (HPI Knowledge Transfer Centre at ULBS) și propunerea de reorganizare a Serviciului CDI-PI (Serviciul CD). În prezent cele două structuri furnizează următoarele servicii:

- Serviciul CD: suport pentru activitatea de cercetare-dezvoltare din ULBS (producție și publicații științifice, proiecte și granturi de cercetare, manifestări și evenimente științifice, centre de cercetare, administrare, comunicare, suport logistic și raportări).
- HPI-CTC: promovarea inovării și satisfacerea nevoilor de transfer de know how și transfer tehnologic (consultanță, gestionare drepturi de proprietate intelectuală, protecția datelor, inovare tehnologică și socială, antreprenoriat inovator, consultanță tehnologică și socio-economică, formare profesională, administrare, suport logistic și raportări).

În baza acordului de colaborare cu Institutul Hasso Plattner, ULBS a primit o donație de 4,2 milioane Eur pentru susținerea și promovarea cercetării prin proiecte precum:

- Creșterea vizibilității activității de cercetare pe plan internațional prin suport acordat pentru indexarea revistelor științifice;
- Stimularea cercetătorilor ULBS pentru a publica lucrări în reviste internaționale care sunt indexate în baze de date recunoscute.);
- Suport pentru diseminarea rezultatelor cercetării prin organizarea de conferințe, simpozioane, școli de vară și / sau ateliere (sprijin pentru conferințele internaționale ULBS, Summit 8-9

May 2019, Sibiu Regiune Gastronomică Europeană 2019,

- Instruirea personalului LBUS cu privire la modul de atragere a fondurilor de cercetare
- Participarea la infrastructuri internaționale de educație și cercetare, asociații profesionale, grupuri etc.;
- Dezvoltarea unor programe de burse pentru echipe de cercetare în scopul promovării cercetării (burse de studiu, participarea la școli de vară, conferințe, mobilități pe termen scurt pentru studenți (licențiat, masterat și doctorat);
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, dezvoltare și inovare;
- Abonamente pentru licențele de acces la baze de date cu reviste și publicații internaționale: Scopus Elsevier, Clarivate Analytics, ScienceDirect, Springer, Proquest; abonamente pentru publicații tipărite și electronice interne și externe;
- Acordarea burse de excelență pentru cercetători;
- Sprijin pentru studenți pentru dezvoltarea unor proiecte inovative;
- Susținerea activităților suport pentru cercetare.

În prezent, Serviciul CD funcționează cu 6 angajați cu normă întreagă și 1 angajat cu jumătate de normă, cu atribuții bine delimitate prevăzute în fișele de post. În perioada de raportare (aprilie 2017-martie 2018).

Analiza și raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică

- **Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică din facultăți, pe anul 2017, conform SIEPAS** (Sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice) a fost realizată în perioada aprilie – iulie 2018. Rezultatele individuale pentru cadrele didactice titulare, baza de date cu rezultatele activității de cercetare la nivel de ULBS precum și Raportul activității de cercetare pe anul 2017 sunt afișate pe site-ul Serviciului CD: http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php.
- **Raportări pentru diverse organisme naționale.**

Producție științifică

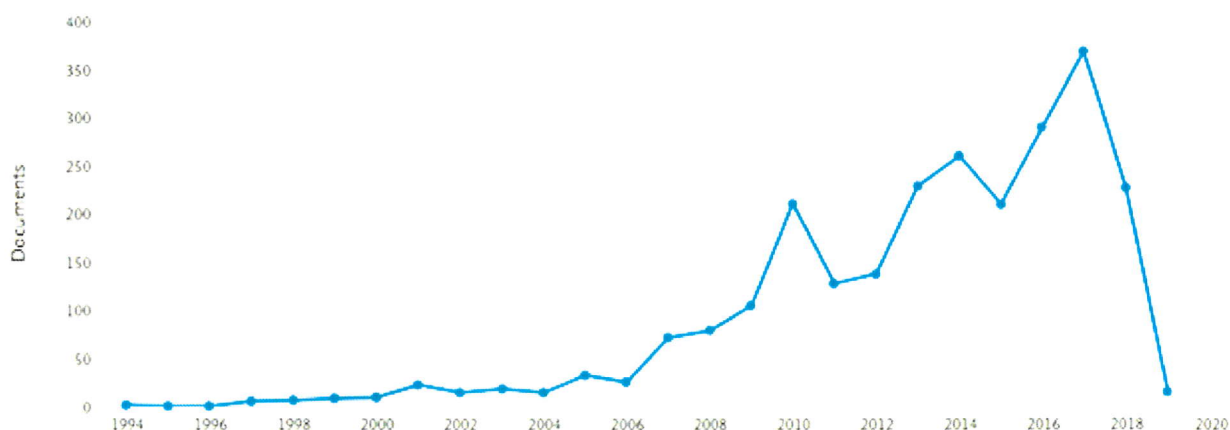
- În anul 2018, 34 de cadre universitare au fost premiate de UEFISCDI pentru 32 articole publicate în reviste din zona roșie (4) și galbenă (22) și AHCI (6).
- În anul 2018 au fost publicate și indexate în Clarivate Analytics / WoS (inclusiv ESCI) 206 producții științifice (articole - 161, proceedings - 18, recenzii - 13, recenzii carte - 3, editorial material - 3); evoluția articolelor indexate WoS din ultimii 10 ani se observă în Figura 1 (nu s-au inclus articolele indexate CPCI - Conference Proceedings Citation Index); Serviciul CD a continuat prin activitățile suport în vederea creșterii activității de cercetare din ULBS, astfel:

Evoluția articolelor indexate WoS în ultimii 10 ani

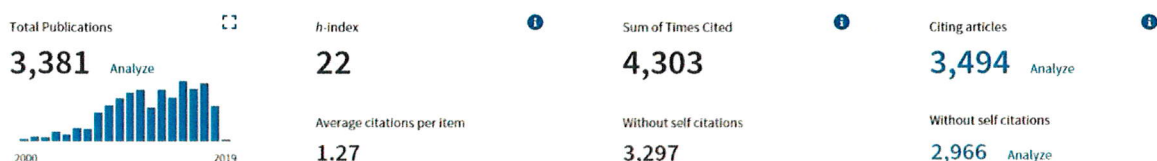
Select	Field: Publication Years	Record Count	% of 1,046	Bar Chart
☐	2018	163	15.583 %	
☐	2017	185	17.686 %	
☐	2016	170	16.252 %	
☐	2015	147	14.054 %	
☐	2014	79	7.553 %	
☐	2013	93	8.891 %	
☐	2012	35	3.346 %	
☐	2011	38	3.633 %	
☐	2010	51	4.876 %	
☐	2009	49	4.685 %	
☐	2008	36	3.442 %	

Evoluția articolelor indexate Scopus.

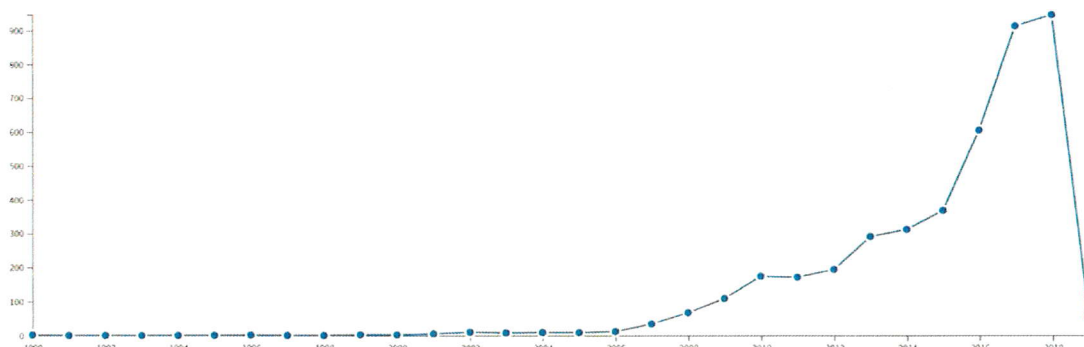
Documents by year



Evoluția citărilor WoS.



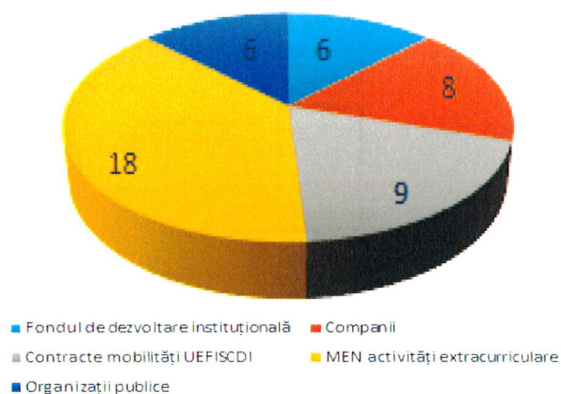
Sum of Times Cited per Year



Proiecte de cercetare încheiate în anul 2018

- **8 proiecte internaționale:** 1 proiect finanțat din H2020, 1 proiect finanțat de Comisia Europeană - Programul LIFE+, 6 proiecte prin Erasmus+;
- **7 granturi de cercetare din fonduri naționale prin PNCDI III,** în sumă totală de 17402141 lei;
- **47 de contracte cu organizații din țară** (societăți comerciale, regii autonome, instituții, asociații etc.) în valoare de 2 061 450 lei. În distribuția contractelor pe facultăți, ponderea cea mai mare o au facultățile de Inginerie (19 contracte - 40%) și Științe Socio Umane (10 contracte - 21%).

Distribuția numărului de contracte cu terții în funcție de tipul organizației



- În luna iunie 2018 a fost lansată **Competiția internă 2018 pentru granturi individuale de cercetare** în cadrul căreia au fost aprobate un număr de 36 proiecte de cercetare (dintr-un total

de 39 de aplicații depuse), cu un buget total aprobat de 300.000 lei.

- Evaluarea rezultatelor pentru **Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare 2016**, care s-a finalizat în 2018, reflectă următoarele rezultate în ceea ce privește atingerea obiectivelor asumate (de a publica în calitate de prim autor sau de unic autor, cel puțin un articol științific încadrat în reviste cotate Thomson Reuters – ISI (SCIE și SSCI) cu factor de impact cu

rang în "zona galbenă" sau "zona roșie" sau în reviste ISI - AHCI > 5 ani): din cele 46 aplicații de proiecte de cercetare depuse 14 directori de grant și-au atins obiectivul proiectului; au fost publicate în total 16 articole (5 articole în zona roșie, 7 articole în zona galbenă, 4 articole AHCI); 17 directori de grant se află în etape intermediare de publicare a rezultatelor cercetărilor efectuate; 15 directori de grant au renunțat la efectuarea cercetărilor.

	Revista Teologică ISSN: 1222-8693 Rezultată de Teologie		Review of Ecumenical Studies ISSN: 2393-8058 Rezultată de Teologie		Acta Universitatis Lucian Blaga Sibiu. Seria Jurisprudentia ISSN: 1582-4608 Rezultată de Drept
	Management of Sustainable Development ISSN: 2066-1830 Rezultată de Inginerie		International Journal of Advanced Statistics and IT&C for Economics and Life Sciences ISSN: 2067-1341 Rezultată de Inginerie		Acta Universitatis Cibiniensis/Technical Series ISSN: 1583-7149 Rezultată de Inginerie
	American, British and Canadian Studies ISSN: 1841-1482 Rezultată de Limbă și Literatură		Germanistische Beiträge ISSN: 1414-7144 Rezultată de Limbă și Literatură		East-West-Cultural passage ISSN: 1581-0411 Rezultată de Limbă și Literatură
	Palimpseste ISSN: 2065-8433 Rezultată de Limbă și Literatură		Caietele Lucian Blaga ISSN: 1842-4331 Rezultată de Limbă și Literatură		Transilvania ISSN: 2065-0519 Rezultată de Limbă și Literatură
	Zona Nouă ISSN: 2247-7902 Rezultată de Limbă și Literatură		Jurnalul Artelor Spectacolului ISSN: 2066-8988 Rezultată de Limbă și Literatură		Jurnalul Român de Management Cultural ISSN: 2066-8986 Rezultată de Limbă și Literatură
	Acta Terrae Septemcastrensis ISSN: 2181-1927 Rezultată de Limbă și Literatură		Studia Securitate ISSN: 1842-1927 Rezultată de Științe Sociale, Umane		Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica ISSN: 1584-1263 Rezultată de Științe Sociale, Umane
	Revista de Sociologie ISSN: 2068-4026 Rezultată de Științe Sociale, Umane		Saeculum ISSN: 1221-2245 Rezultată de Științe Sociale, Umane		Antropomedia ISSN: 2067-6207 Rezultată de Științe Sociale, Umane
	Transilvanian Review of Systematical and Ecological Research ISSN: 1841-7051 Rezultată de Științe		General Mathematics ISSN: 1221-9023 Rezultată de Științe		Acta Oecologica Carpatica ISSN: 2065-7054 Rezultată de Științe
	Acta Medica Transilvanica ISSN: 1433-1954 Rezultată de Medicină		Acta Universitatis Cibiniensis. Series E: Food Technology ISSN: 1544-1496 Rezultată de Științe A.P.M.		Revista Economică ISSN: 1582-6260 Rezultată de Științe Economice
			Studies in Business and Economics ISSN: 1842-4120 Rezultată de Științe Economice		

Publicațiile ULBS

lista publicațiilor ULBS poate fi consultată accesând

<http://cercetare.ulbsibiu.ro/reviste.html>

Indexarea publicațiilor este un obiectiv important în vederea recunoașterii activității de promovare a rezultatelor cercetării științifice:

- Reviste indexate WoS - Emerging Sources Citation Index: Studies in Business and Economics
- Reviste indexate WoS - Zoological Records - Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research
- Reviste indexate Scopus - Revista Transilvania, Studies in Business and Economics, Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica.

În baza acordului încheiat cu Sciend, 15 reviste ULBS vor beneficia de suport pentru promovare și indexare.

Protecția Proprietății Intelectuale (PPI)

- **Cereri de brevete depuse la OSIM:** În perioada aprilie 2018-martie 2019 au fost depuse la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci pentru obținere de protecție un număr de 2 cereri de brevete :
 - Scaun de birou antisedentarism, cerere nr. RO 132414 A0 - Inventatori: Țițu Mihail, Moldovan Alexandru Marcel, Bogorin Predescu Adrian, Țițu Stefan, Oprean Constantin, Bondrea Ioan, Mărgnean Ion, Bogorin Predescu Oana;
 - Procedeu de obținere a unei compoziții de extract din afine cu adaos de lactoferină – cerere nr. RO 132419 A0 – Inventatori: Oancea Rodica Simnona , Drăghici Olga.
- **Certificate de protecție eliberate de OSIM.** În anul 2018 ULBS a primit 3 hotărâri de acordare pentru două brevete de invenție. Este vorba despre:
 - Procedeu de stabilizare oxidativă a uleiului de pește prin adaosul unui extract antocianic crud din afine – Nr. Brevet RO 129691 (B1) 2018-09-28, Inventatori – Oancea Rodica Simona , Stoia Mihaela;
 - Batiu nervurat – Nr. RO 1296379 (B1) 2018-10-30, Inventatori: Cioară Ghe.Gheorghe Romeo, Dan Ioan, Țițu Mihail, Oprean Constantin;
 - Presă mecanică de vulcanizare – Nr. Ro 129635 (B1) 2018-10-30, Inventatori: Pollner Cosmina

Transfer tehnologic

- Serviciul CD a continuat dezvoltarea **relațiilor de colaborare cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Centru și Consorțiul Regional de Inovare Centru.**
- În luna iulie 2018 s-a înființat HPI-Centrul de transfer de cunoaștere al Universității "Lucian Blaga" din Sibiu (HPI Knowledge Transfer Centre at ULBS) cu misiunea de a contribui la creșterea competitivității economice prin stimularea, valorificarea potențialului științific și de inovare și asimilarea progresului tehnologic în domeniile de excelență ale ULBS.
- Dezvoltarea colaborărilor cu mediul de afaceri în cadrul structurilor de tip consorții sau clustere (ex. »European Value Creation Ecosystems« EVCE for a KIC on Added Value Manufacturing (AVM), PrelMet Transilvania Cluster, Cluj IT Cluster).

Andreea, Cioară Ghe.Gheorghe Romeo, Țițu Mihail, Oprean Constantin.

Sursă documentare: Baza de date Espacenet (EPO) și Buletinele Oficiale al OSIM – secțiunea Invenții.

- **Reprezentarea ULBS în domeniul PPI.** În anul 2018, ULBS a fost reprezentată cu succes, pe domeniul PI, la următoarele conferințe și saloane de inventică:
 - Salonul Internațional de Invenții EUROINVENT 2018, desfășurat la Palatul Culturii din Iași în perioada 17-19 mai 2018: Marelui Premiu pentru invenția prezentată sub formă de prototip funcțional "Scaun pentru lucru la PC cu principiu activ de destindere a coloanei vertebrale";
 - Târgul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ICE-USV (Innovation and Creative Education) – ediția II, organizat de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava la data de 07 - 09 iunie 2018: Medalia de Aur pentru lucrarea "Generator Oxi-Hidrogen utilizat pentru alimentarea unui motor cu ardere internă" și Medalia de Bronz pentru lucrarea "Panou fotovoltaic din deșeuri recuperate";
 - Forumul Inventatorilor din România în cadrul Salonului Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studentești - "Cadet INOVA'18"

- organizat Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu în perioada 19 - 21 Aprilie 2018: Diploma de Excelență acordată de pentru lucrarea "Generator Oxi-Hidrogen" și Medalia Euroinvent pentru lucrarea "Solar Panel".
- Salonul Național de Inventică și Creație Științifică pentru Tineret, București, organizat de Ministerul Tineretului și Sportului în perioada 14-18 noiembrie 2018: participarea prin intermediul ULBS a trei echipe din Sibiu s-a dovedit a fi un succes, una dintre echipe câștigând Premiul II - echipa „Robot mobil cu tracțiune diferențială pentru îndeplinirea unor sarcini diverse”, reprezentantă a Facultății de Inginerie din cadrul ULBS. Echipa Colegiului Economic „George Barițiu” Sibiu a obținut premiul III, în cadrul secțiunii Tehnologii ale Viitorului, iar echipa Clubului de Creație și Inventică din cadrul Casei de Cultură a Studenților din Sibiu mențione în cadrul secțiunii Științe Aplicate.

Proceduri operaționale: în anul 2018 Serviciul CD a elaborat următoarele proceduri operaționale:

- Procedura operațională pentru avizarea studiilor științifice pe subiecți umani și animale de experiență
- Procedura operațională privind recompensarea rezultatelor cercetării
- Procedura operațională privind reglementarea competiției interne pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă
- Procedura privind organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice, culturale și sportive

În anul 2018 s-au înființat:

- Comisia de etică în cercetarea științifică pe subiecți umani și animale de experiență
- Comisia de etică în cercetarea științifică din domeniile de Științe Socio-umane

Raportarea ULBS în clasamentul QS University Rankings

- Anual, Serviciul CD colectează și raportează pe platforma QS toate informațiile instituționale solicitate în vederea întocmirii ranking-urilor universitare. În anul 2018, ULBS s-a poziționat pe locul 171-180 în

clasamentul QS - EECA **University Rankings** (locul 10 în rândul universităților din România).

Manifestări științifice și evenimente culturale

- În anul 2018, la ULBS s-au desfășurat peste **174 de manifestări științifice și evenimente cultural-artistice**.

Rank	University	Location	QS Rating
39	University of Bucharest	Romania	4★
42	Babeș-Bolyai University	Romania	4★
61	Alexandru Ioan Cuza University	Romania	4★
71	Universitatea de Vest din Timișoara (West University of Timisoara)	Romania	4★
76	The Bucharest University of Economic Studies	Romania	4★
88	The "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi	Romania	4★
109	University POLITEHNICA of Bucharest	Romania	4★
121	University Politehnica of Timisoara (UPT)	Romania	4★
128	Technical University of Cluj-Napoca	Romania	4★
171-180	Lucian Blaga University of Sibiu	Romania	4★

Manifestări științifice studențești:

- **Noaptea Cercetătorilor 2018** În 29 septembrie 2018, Sibiu s-a alăturat celor 340 de centre științifice din întreaga Europă pentru a celebra știința în cele mai originale modalități, în cadrul celei de-a cincea ediții a evenimentului Noaptea Cercetătorilor. Comisia Europeană a susținut 55 de proiecte, fiind implicați peste 21.000 de cercetători la nivel european, tema anului fiind "Handle with Science" / „Tratează-te cu știință” - un îndemn de a folosi „abordarea științifică” în fața provocărilor societății actuale: pseudoștiință, fake news, ideologii inflexibile. Proiectul "Noaptea Cercetătorilor Sibiu" se află anual pe agenda evenimentelor culturale finanțate de Consiliul Județean, Primăria Sibiu și Consiliul Local Sibiu, Ministerul Educației Naționale. Ediția 2018 a evenimentului s-a aflat pe agenda de finanțare a Comisiei Europene prin acțiunile Marie Skłodowska-Curie în cadrul Programului Orizont 2020, ULBS făcând parte dintr-un consorțiu național alături de alte 12 instituții academice din România (Universitatea Alexandru Ioan

Cuza Din Iași, Universitatea De Vest Din Timișoara, Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea Din Craiova, Universitatea Din București, Institutul Național De Cercetare Dezvoltare Pentru Fizică Laserilor Plasmei Și Radiației, Institutul Național De Cercetare-Dezvoltare Pentru Fizica Pământului, Institutul De Fizica Atomica, Institutul National De Cercetare Dezvoltare Pentru Fizica Materialelor, Institutul De Științe Spatiale, Național Institute of Research and Development for Optoelectronics, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Inginerie Nucleară "Horia Hulubei"). Principalele rezultate: peste 8 ore de experimente științifice din toate domeniile; 9 facultăți ULBS implicate, Biblioteca ULBS, Academia Forțelor Terestre și Muzeul Civilizației Populare Tradiționale Astra; 120 standuri de prezentare experimente demonstrative; peste 10.000 de vizitatori; peste 60 de grupuri din mediul preuniversitar participante; 230 de cadre didactice și aproximativ 200 de voluntari implicați; 37 de parteneri publici și privați; 17 echipe înscrise în concursul "Sibiul cercetătorilor - știință, tehnologie și cultură", 179 desene și 90 de eseuri înscrise în concursurile "Sibiul viitorului"; 24 premii acordate.



- **Activități studențești:** în anul 2018 au fost finanțate 17 proiecte incluse în programul manifestărilor extracurriculare al Ministerului Educației Naționale: Noaptea Cercetătorilor 2018, Simpozion național studențesc "Interferențe culturale în gastronomie"; Hexagonul

facultăților de drept (concurs studențesc); Contactul direct cu industria - excursie de studii 2018; Știință, creativitate, dezvoltare, sustenabilitate - workshopuri și activități practice; Zilele Educației Mecatronice; #univers FSSU Festival Studențesc; Conferința națională a studenților economiști 2018; Congresul National pentru Studenți și tineri Medici „Asklepios”; Colocviul Internațional Universitar „Lucian Blaga”, ediția a XX-a; Conferința națională stundetească "Provocări și oportunități privind valorificarea deșeurilor agro-alimentare"; Dentistry Mountain Camp; Să cunoaștem mecatronică și robotica; Conferința națională "Noi provocări în științele socio-umane la începutul mileniului III"; Concursul de Traduceri pentru Studenți, ediția a II-a; Marea Unire de la 1918 - implicații în plan economic pentru Transilvania; Conferința națională de dreptul muncii.

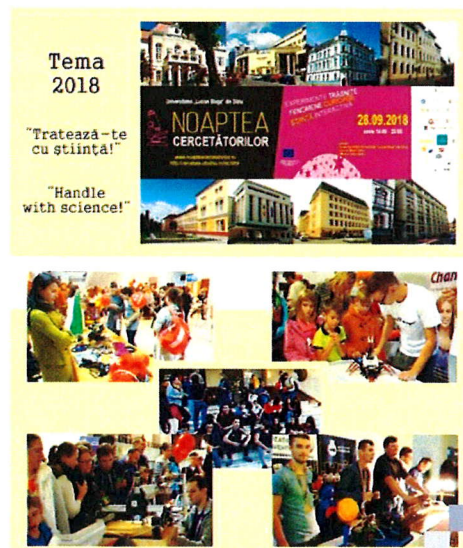


EDIȚIE SPECIALĂ

Newsletter destinat promovării comunității academice și de cercetare

cercetare@ulbsibiu

Publicație editată de Serviciul Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Proprietate Intelectuală



- **Excursia de studii** organizată pentru studenți s-a desfășurat în cadrul proiectului Contactul direct cu industria,

finanțat de Ministerul Educației Naționale în programul de manifestări extracurriculare. Au participat 47 studenți ai Facultății de Inginerie, de la specializările TCM IPMI IEDM, ITT. Au fost vizitate două obiective industriale, Electroprecizia Săcele un important producător de motoare electrice mono si trifazate și totodată principalul producător român de echipament electric și electronic pentru o gamă variată de automobile, tractoare și camioane și SC Quin Romania SRL din Ghimbav (Figura 9), o firmă de producție germană care are experiență de 10 ani în industria automotive și care are ca obiect de activitate producerea de elemente ornamentale pentru interiorul autoturismelor străine. Excursia a inclus și un program cultural, vizitarea cetății Prejmer, a Castelului Peleș și a Castelului Bran.



- **Conferința "Educație pentru Drepturile de Proprietate Intelectuală"** Oficiul Român pentru Drepturile de Autor (ORDA) a organizat împreună cu Facultatea de Drept și Serviciul CD, conferința "Educație pentru Drepturile de Proprietate Intelectuală", care a avut ca scop conștientizarea importanței domeniului proprietății intelectuale, prin dezbateri pe subiecte de interes cu privire la operele științifice, dar și alte tipuri de opere (muzică, film, etc.), adresate studenților și doctoranzilor



Cursuri pentru cadrele didactice și cercetătorii ULBS: în cadrul Proiectului „Învățarea centrată pe student prin metode de lucru în echipă de tip Problem Based Learning”, CNFIS-FDI-2018 au fost organizate ateliere de formare în cercetare și etică academică astfel:

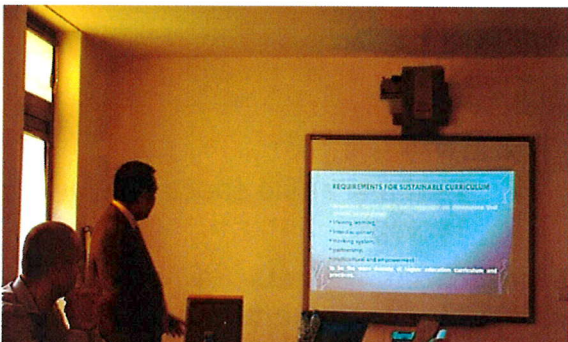
- Proprietatea intelectuală în IT și securitatea datelor online, 22-23 iunie 2018
- Formare în scopul dezvoltării competențelor necesare de predare pe baza metodei PBL (problem based learning) / Coaching privind aplicarea metodei PBL la nivel de disciplină, 24-28 septembrie 2018
- Cercetare calitativă, 1-2 noiembrie 2018
- Dezvoltarea competențelor necesare studenților pentru a reuși în parcursul educational, 5-8 noiembrie 2018
- Design experimental și analiza datelor în cercetarea științifică, 26 – 27 noiembrie 2018

Detalii despre aceste cursuri :

<http://cercetare.ulbsibiu.ro/cursuri.html>

Învățarea centrată pe student prin metode de lucru în echipă de tip Problem Based Learning”, Proiect CNFIS-FDI-2018





Acțiuni în scopul promovării activității de cercetare din ULBS: în anul 2018, Serviciul CD a desfășurat următoarele activități legate de creșterea vizibilității activității de cercetare din ULBS și o mai bună comunicare și informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de finanțare a proiectelor și noutăți din toate domeniile științifice:

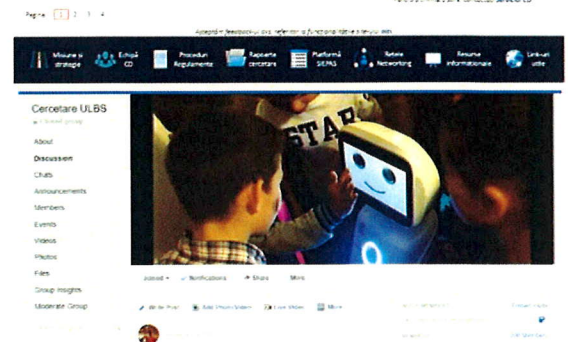
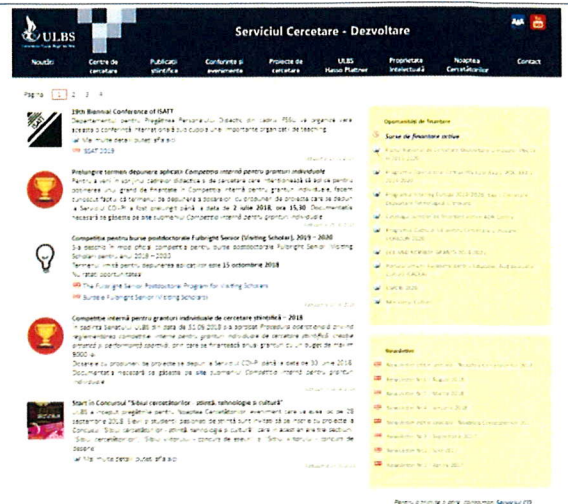
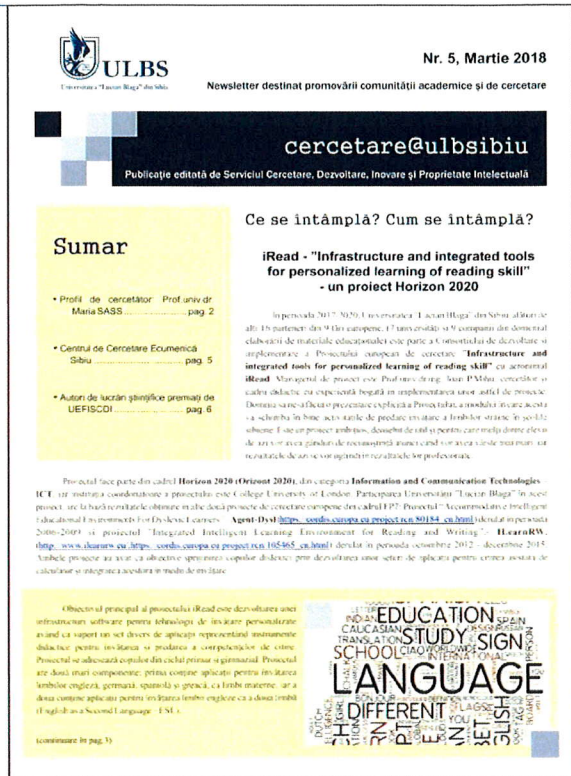
- îmbunătățirea permanentă a site-ului Serviciului CD
- dezvoltarea grupului Facebook - Cercetare@ULBS (200 membri)
- inițierea grupului Facebook - Doctorat@ULBS (146 membri)
- editarea trimestrială a Newsletter-ului Cercetare@ulbsibiu.ro - publicație online care face cunoscute preocupările cercetătorilor individuali, ale colectivelor de cercetare, a tuturor celor care au o contribuție importantă în creșterea activității științifice.
- platforma de networking destinată identificării cercetătorilor din ULBS în funcție de preocupările științifice ale acestora (52 membri).

Vizibilitatea activității de cercetare în ULBS

Sistemul de networking

Colaborare între cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cercetare din ULBS

Activi	Photo	Nume	Departament	Domenii de interes	Centru	Email
Asistat		ADRIANA ELENA POPA	ȘTIINȚE SOCIOUMANE - JURNALISM RELATIE PUBLICE, SOCIOLOGIE SI PSIHLOGIE	Cercetare și muncă, golfo de sănătate, participare comunitară în sănătate	Centru pentru Cercetare Inovată	adriana.popa@ulbsibiu.ro
Asistat		ADRIAN FLORIA	INGINERIE - CALCULATURI, SINGAERE ELECTRICA	Sisteme de calcul	Centru de Cercetare pentru Activități Avansate de Cercetare și Informații	adrian.floria@ulbsibiu.ro
Asistat		AMALIA IULIANA PIVELTSCU	ȘTIINȚE SOCIOUMANE - JURNALISM RELATIE PUBLICE, SOCIOLOGIE SI PSIHLOGIE	Marketing, dezvoltare, activități de cercetare	Centru pentru Cercetare Inovată	amalia.piveltscu@ulbsibiu.ro



3.12 Studiile doctorale

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către *Institutul de Studii Universitare de Doctorat al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu* (IOSUD), numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de Școala doctorală interdisciplinară a ULBS, recunoscută extern de către MEN

Activitățile IOSUD se desfășoară în cadrul școlii doctorale interdisciplinare a Universității Lucian Blaga din Sibiu, care cuprinde următoarele domenii:

- Calculatoare și tehnologia informației
- Cibernetică și statistică
- Drept
- Economie
- Filologie
- Finanțe
- Ingineria materialelor
- Inginerie industrială
- Inginerie mecanică
- Inginerie și management
- Istorie
- Management
- Matematică

- Medicină
- Teatru și artele spectacolului
- Teologie

Planificarea anuală a activităților doctorale este parte componentă a planului operațional, propus de rectorul universității și aprobat de către Senat

Evaluarea activității doctorale se realizează anual, întocmindu-se în acest sens un raport care este aprobat de către Senatul ULBS.

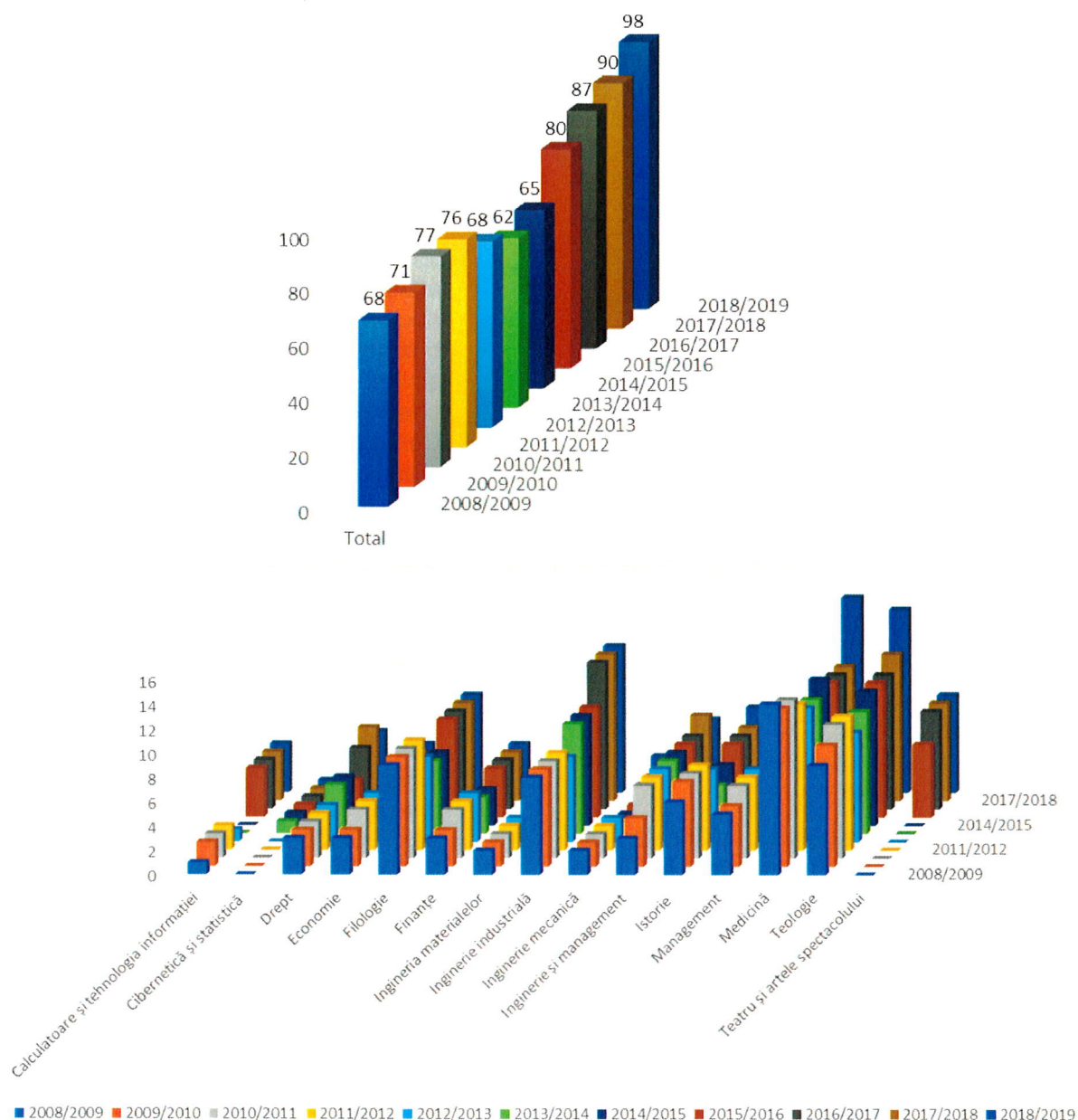
Conducătorii de doctorat sunt cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea doctorandului în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Recrutarea studenților-doctoranzi se face prin metodologia de admitere aprobată de Senat.

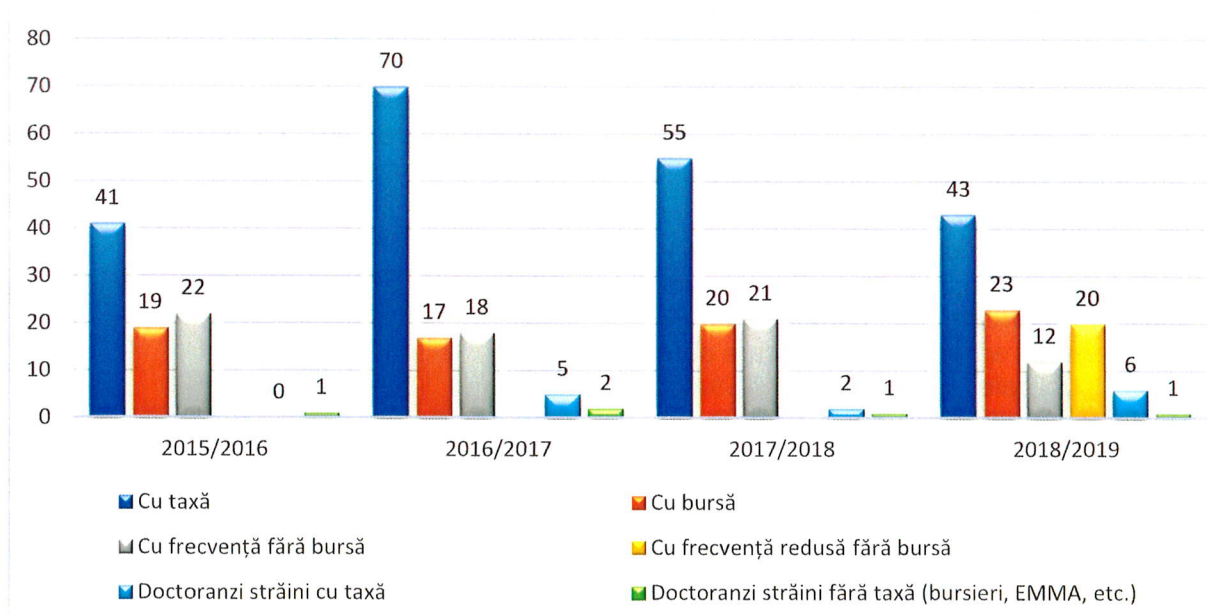
Începând cu anul 2012 la ULBS s-a introdus un nou regulament de admitere la doctorat, candidații trebuie să întocmească o propunere de proiect de cercetare pe care trebuie să îl prezinte unei comisii aprobate de Senatul universității.

[Handwritten signature]

Evoluția numărului total al conducătorilor de doctorat în perioada 2008-2018



Evoluția numărului de doctoranzi, în perioada 2015 – 2018



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și servește acestuia la derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică/creație artistică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al tezei de doctorat și nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil al studentului-doctorand pentru programul individual de cercetare științifică/creație artistică.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile din cadrul a 3-4 discipline de studii universitare de doctorat.

Parcursul disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate duce la acordarea unui număr de credite transferabile stabilit la nivelul școlii doctorale.

Programul de pregătire avansată se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ aprobat.

IOSUD organizează periodic cursuri, workshop-uri și alte activități destinate doctoranzilor și cadrelor didactice ale ULBS pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale.

Trebuie menționată activitatea conducătorilor de doctorat din domeniul Teologie care urmărește prin îndrumătorii ei de doctorat și prin doctoranzii ei să fie cât mai competitivă în domeniul teologic, dar și interdisciplinar. Din activitățile ei cu rezultate deosebite amintim:

- Pentru eficientizarea cercetării și a îndrumării doctorale, în cadrul Facultății de Teologie se desfășoară bianual simpozionul doctoranzilor la care participă și profesorii îndrumători și sunt susținute referate și comunicări ale doctoranzilor, apreciate pozitiv, care apoi sunt publicate în revista *Studia Doctoralia Andreiana*, cu 2 numere pe an, începând din anul 2012.
- La inițiativa Pr. Prof. Nicolae Chifăr, în luna mai 2015, în cadrul Săptămânii Internaționale a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, la împlinirea a 10 ani de coordonare doctorală s-a organizat

întâlnirea de lucru a doctorilor și doctoranzilor de la specializarea Istoria Bisericească Universală. Scopul acestei întâlniri a fost acela de a continua colaborarea cu foștii doctoranzi pe linie științifică și după obținerea titlului de doctor în Teologie, de a cunoaște rezultatele cercetării în domeniu și după finalizarea și chiar publicarea tezei, de a împărtăși din experiența lor doctoranzilor aflați încă în stadiul de cercetare doctorală și nu în ultimul rând de a pune bazele unei asociații a foștilor doctoranzi sibieni în domeniul teologico-istoric și chiar înființarea unei Comisii de Cercetare Comparată privind Istoria creștinismului.

- Ca rezultat concret al continuării colaborării în domeniul cercetării istorice a foștilor doctoranzi cu îndrumătorul lor se înscrie și volumul *Imperium et Sacerdotium. Dinamica raporturilor Bisericii-Stat în Imperiul romano-bizantin (306-867)*, coordonat de Pr. Prof. Nicolae Chifăr și Dr. Dragoș Boicu, publicat la Editura Astra Museum, Sibiu, 2015, 656p, ISBN 978-606-733-040-3, la care din cei 11 autori 6 sunt foști doctoranzi ai pr. Chifăr (Boicu, Boboc, Catană, Dăian, Feraru și Panaite).
- De asemenea consemnăm colaborarea cu pr. Ioan Vasile Leb și doctorandul său, Bidian, de la Școala Doctorală a Universității Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, domeniul Teologie. Asemenea proiecte dorim să realizăm și în continuare, care să constituie un model și pentru alte domenii de specializare în cercetarea teologică.

Un alt proiect de succes al școlii doctorale din ULBS este **platforma internațională de prezentare a doctoratelor excepționale în artele spectacolului și management cultural** care are ca scop promovarea colaborării inter-instituționale și a educației artistice, în contextul Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu.



Pentru aceasta, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a inițiat și încheiat parteneriate de colaborare pentru studiile de doctorat în artele spectacolului și management cultural împreună cu alte universități de prestigiu din străinătate: Universitatea SorbonneNouvelle Paris 3 (Franța), Brown University (Statele Unite ale Americii), Suffolk Community Collage (Statele Unite ale Americii), Pace University (Statele Unite ale Americii), Japan Women’s University (Japonia), Nagoya City University (Japonia), Nihon University (Japonia), Waseda University (Japonia), Beckett University (Marea Britanie), York St. John University (Marea Britanie), FolkwangUniversitätderKünste (Germania), ÉcoleNationale de Théâtre du Canada (Canada), Université de Moncton (Canada), The Central Academy of Drama (China), Hong Kong Institute of Education (China), Beijing Dance Academy (China), Shanghai Theatre Academy (China), Moscow State University of CultureandArts (Rusia), Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău (Moldova).

Platforma Internațională de Prezentare a Doctoratelor este un spațiu excelent pentru dialog și schimburi universitare între tineri cercetători, membrii comunităților academice și publicul larg, care se derulează în fiecare an, începând cu 2014, în cadrul Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu. Se au în vedere evenimente precum *one-man show-uri* care fac parte dintr-un program de cercetare doctorală, spectacole regizate sau jucate de studenți doctoranzi, conferințe și prelegeri publice susținute de coordonatori de doctorate sau de doctoranzi. Obiectivul acestor acțiuni este prezentarea rezultatelor cercetării doctorale la nivel de excelență în fața comunității academice, a studenților, a cercetătorilor și a publicului larg: conferințe, spectacole, *workshop-uri*, expoziții de scenografie etc. Toate aceste evenimente fac parte din edițiile viitoare ale Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu și se vor asocia credibilității, autorității artistice și vizibilității internaționale de care se bucură, după mai mult de douăzeci de ediții.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu își propune să devină un model de universitate deschisă spre mediul extern. Schimbul de

idei, cunoștințe, competențe trebuie să aibă loc în ambele sensuri: nu numai dinspre universitate spre mediul extern, dar și dinspre mediul extern spre universitate. Efectele acestui demers se regăsesc în multiplele parteneriate cu mediul de afaceri cu companii precum: COMPA SA Sibiu; CONTINENTAL AUTOMOTIVE SYSTEMS SRL; Poliano, S.C. Thyssen Krupp BilsteinCompa; SC MARQUARDT SCHALTSYSTEME SCS, SIBIU; WENGLOR ELECTRONIC SRL etc.

Parteneriatele încheiate cu reprezentanți ai mediului de afaceri sunt completate prin parteneriate încheiate cu instituții de cultură, ce au devenit partenere în actul de formare profesională a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din ULBS. În acest sens sunt de menționat parteneriatele încheiate cu Teatrul Național „Radu Stanca” în cadrul căruia s-a dezvoltat **Platforma internațională de prezentare a doctoratelor excepționale în artele spectacolului și management cultural**, Agenția Regională pentru Protecția Mediului Sibiu; Muzeul Național Brukenthal, Complexul Muzeal Național „Astra”, Direcția Județeană pentru Cultură și Patrimoniul Cultural Național Sibiu, Direcția Națională a Arhivelor, sucursala Sibiu.

Parteneriatele încheiate cu mediul de afaceri și cu instituțiile de cultură din județul Sibiu sunt completate de parteneriatul semnat între ULBS și Primăria Municipiului Sibiu, între ale cărei rezultate rapide se numără și proiectul Sibiu – SMART, denumire generică sub care s-a desfășurat programul cultural-artistic al anului 2013.

Pe aceeași linie, de implicare a ULBS în acțiuni social-culturale la nivelul județului, a fost semnat un acord de colaborare și cu Consiliul Județean Sibiu, ale cărui obiective sunt circumscrise intenției ULBS de a fi implicată în mod activ în viața socială, economică și culturală a cetății și regiunii. În momentul actual ULBS este partener în cadrul unui larg număr de rețele internaționale academice, partener în consorții internaționale și are active un număr de 252 de parteneriate cu universități din țară și străinătate

4 ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI

4.1 Facultatea de Științe Economice

Creșterea calității activităților cu studenții se realizează prin asigurarea participării la activități extracurriculare:

- **întâlniri/discuții/workshop-uri cu specialiști și practicieni din domeniu:** în perioada analizată (1) a continuat programul de stimulare și monitorizare a participării specialiștilor din mediul economico-social la activitățile didactice în calitate de invitați; (2) studenții FSE au avut posibilitatea de a participa la peste 15 întâlniri cu personalități reprezentative ale mediului de afaceri;
- **participare la olimpiade, concursuri și diverse evenimente:** Concursuri inter-grupe pe tematici specifice (ex. DOC-EXPERT <http://csesibiu.ro/doc-expert/>) prin prezentări și studii de caz; Concursul "Sibiul cercetătorilor - știință, tehnologie și cultură", organizat de ULBS în septembrie 2017; evenimentul "Noaptea cercetătorilor" (ediția din 29 septembrie 2017 a cuprins activități precum: Călătorie virtuală în jurul lumii (Turism digital 3D); European Corner -Economy and Trade (jocuri cu premii), MONOPOLY cu firmele partenere (joc cu premii), Joc de întreprindere (simulare managerială), Educația financiară (de la joc la realitate), Vrei să fii milionar? (concurs cu premii) , Prețul corect! (concurs cu premii); "Competiția globală "CFA Institute Research Challenge".
- **participare la competiții internaționale:** participarea cu succes a unei echipe de 4 studenți, coordonați de un cadru didactic la Business Analytics Competition & Conference, Manhattan College din New York

Asociația ALUMNI a absolvenților Facultății de Științe Economice înființată în 2011 s-a implicat prin reprezentanții săi în principal prin participarea la membrilor asociației în calitate de invitați la diverse activități extracurriculare ale FSE.

4.2 Facultatea de Inginerie

Departamentul IIM este preocupat de asigurarea pentru studenți a unei educații adaptate societății cunoașterii, prin crearea unui portofoliu de activități extracurriculare, care au rolul de a asigura studenților competențe transversale: activități de

cercetare în cadrul unor cercuri științifice, activități cultural artistice, organizarea de concursuri profesionale, excursii de studii și vizite la obiective economice și culturale.

Activități științifice studențești, Concursuri profesionale studențești

- Noaptea Cercetătorilor - este un eveniment european de amploare care oferă publicului ocazia de a se întâlni cu cercetători din diverse domenii și de a lua parte la acțiuni științifice organizate într-o atmosferă distractivă și neconvențională. În cadrul evenimentului Noaptea Cercetătorilor au fost organizate experimente, expoziții, concursuri, spectacole cu roboți, vizite în laboratoare și diverse alte activități destinate publicului sibian de toate vârstele, dar mai ales tinerilor. Facultatea de Inginerie a fost prezentă la eveniment cu standuri demonstrative, amenajate pentru a familiariza publicul cu cele mai interesante laturi ale ingineriei.
- în luna mai studenții tuturor specializărilor de licență și master din cadrul departamentului IIM, participă activ la Sesiunea de Comunicări Studențești, Departamentul IIM organizând constant 6 secțiuni pentru fiecare domeniu coordonat; În cadrul secțiunilor Management și Marketing, cele mai bune lucrări sunt premiate și sunt selecționate să participe la Concursul național desfășurat sub egida CIER, anual;
- La Concursul Național de Management și Marketing (organizat în luna iunie 2018 la Universitatea din Brașov), studenții noștri au obținut următoarele premii: Iulia Blotor cu lucrarea "Studiu privind dezvoltarea unei linii de producție pentru confecții metalice în zona Sibiu (coordonator Sef lucr. dr. Oana Dumitrascu), și Negrea Evelin cu lucrarea "Analiză privind oportunitatea înființării unei afaceri de tip Bubble Tea în România (coordonatori Prof. univ. dr. Dan Miricescu, Sef lucr. dr. Daniela Popa).
- Cooperare cu firmele pentru realizarea unor proiecte la anumite discipline SC UNIMAT SRL și SC CEPROCS ROMÂNIA SRL. (proiecte de diplomă, lucrări de disertație și proiecte de semestru la disciplina Metode și tehnici de vânzare);

- Participarea studenților și a unui doctorand la Târgul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ICE-USV, (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/ice.htm>), 7-9 iunie 2018, la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava. Studenții și doctorandul de la ULBS, Facultatea de Inginerie au fost premiați cu diplome de excelență, cu Medalii de AUR, Argint și Bronz;
- Participarea studenților la Sesiunea Națională Studențească de la Târgoviște din perioada 12-13 iulie 2018, (<http://www.sccss.ro>). Studenții de la ULBS, Facultatea de Inginerie, au fost în număr de zece și au fost premiați cu diplome de excelență, cu un loc 3 și cu o mențiune.
- Participarea studenților și a doctoranzilor de la ULBS, Facultatea de Inginerie la "The International Student Innovation and Scientific Research Exhibition - Cadet INOVA'18" Sibiu, 19 - 21 Aprilie 2018, organizat de Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu. Studenții și doctoranzii au fost premiați cu diplome de excelență și cu Medalii de AUR, Argint și Bronz de către Juriul Internațional;
- Participarea a 18 studenți și a 2 doctoranzi la Salonul Internațional de Inventică EUROINVENT 2018, Iași, 17 - 19 mai 2018, organizat de Universitatea A. I. Cuza Iași, Universitatea Gh Asachi Iași, FIR Iași, EUROPE Direct IAȘI, Universitatea de Medicină și farmacie din Iași, INCDPM Iași. Cei 18 studenții de la Facultatea de Inginerie cât și doctoranzii au fost premiați cu diplome de excelență și cu Medalii de AUR, Argint și Bronz de către Juriul Internațional;
- Participarea studenților și a doctoranzilor de la ULBS, Facultatea de Inginerie la Salonul Internațional de Inventică INVENTICA 2018, Iași, 27 - 29 iunie 2018, organizat de Universitatea Gh Asachi Iași. Cei cinci studenți de la Facultatea de Inginerie cât și doctoranzi au fost premiați cu diplome de excelență și cu Medalii de AUR, Argint și Bronz de către Juriul Internațional;
- Participarea studenților de la ULBS, Facultatea de Inginerie la Salonul Internațional de Inventică PRO INVENT 2018, Cluj Napoca, 21 - 23 martie 2018, organizat de Universitatea Tehnică din Cluj Napoca. Cei trei studenți de la Facultatea de Inginerie au fost premiați cu diplome de excelență și cu Medalii de AUR și Bronz de către Juriul Internațional;
- Participarea studenților de la ULBS, din marea majoritate a facultăților, alături de studenții și masteranzii de la Academia Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu din Sibiu, la "Cercul Științific de Proprietate Intelectuală" desfășurat cu suportul științific și logistic al ULBS, OSIM București și EPO Munchen (inclusiv studii de caz, studii tehnice, cazuri de bună practică, Jurisprudență, Studii de prediagnoză și diagnoză realizate în mediul economic). Cercul științific are loc în cadrul Facultății de Inginerie, Sala IM 100, timp de 4 ore pe săptămână, pe tot parcursul anului universitar. La acest Cerc științific participă de la caz la caz funcție de proiecte și de temele abordate și colaboratori din mediul economic și de afaceri din Județele Sibiu, Vâlcea, Hunedoara, Gorj, Maramureș și Alba;
- Organizarea trainingului "Din Secretele MS Office", 23.06.2017;
- Participarea studenților de la Inginerie la Salonul Național de Inventică și Creație Științifică pentru Tineret, București 2017, organizat de Ministerul Tineretului și Sportului 23-26.11.2017;
- Organizarea la nivel de ULBS a Concursului "Deșeurile ca Resursă", Sibiu, decembrie 2018;
- Proiectul "Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă", finanțat prin Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Programului R007 Adaptarea la schimbări climatice, operator de program Ministerul Mediului Apelor și Padurilor, este un proiect în care ULBS este partener. În cadrul acestui proiect s-au derulat o serie de activități: Realizarea unui modul universitar pentru studenți, privind adaptarea la schimbările climatice - S-a elaborat modulul de instruire „Adaptarea la schimbările climatice” pentru studenții de la specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IPMI), anul III de studiu. Un rol important în realizarea acestui modul îl au cadrele didactice care au participat la vizita de studiu în Norvegia și care au primit informații privind organizarea și conținutul modulului, după modelul universităților în acest domeniu din Norvegia. (<https://caleaverde.ro/activitati/educare-informare/>)
- Organizarea întâlniri cu antreprenorii – acțiune realizată în cadrul proiectului

EDU HUB, cu sprijinul Camerei de Comerț a Marii Britanii (presedinte Neil McGregor) și dlui Ambasada Marii Britanii în România (ambasador Andrew Noble).

Vizite de studiu:

- Cadrele didactice ale departamentului IIM au organizat o excursie de studii dedicată vizitării întreprinderilor din industria automotive (studenții specializării IEDM, TCM, Ingineria Transporturilor) și o excursie de studii dedicată studierii obiectivelor cu tangență la specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Industrie.
- Vizite de studiu la: Stația de comprimare și Stația de uscare gaze naturale de la Botorca, cu studenții de la TDDH, Stația de comprimare Deleni și Stația de comprimare și punctul de recondiționare garnituri de foraj, capete de erupție, etc Danes de la Romgaz SA, cu studenții de la TDDH, SC Apa Canal SA Sibiu, SC Apa Tarnavei Mari SA Medias cu studenții de la IPMI, Stația de sortare a deșeurilor SC ECOMARGINIME SRL-Saliste, cu studenții de la IPMI, Uzina de apă Dumbrava Sibiu, cu studenții de la IPMI, Stația de epurare a apei Mohu, cu studenții de la IPMI.
- Școala de vară cu studenții Universității din Montana (iunie 2018);
- vizite de studiu cu studenții la Gebruder Weiss România SRL. – terminalul de crossdocking Sibiu cu studenții anului III IEDM și anului IV IEI, vizite de documentare la SC CEPROCS SRL, cu studenții anului IV IEDM și ai anului II MAI pentru documentarea și finalizarea proiectului de diplomă;
- Vizite de studiu cu studenții anului II IEDM, II IPMI+TDDH la SC.COMPA SA.
- Vizita de studiu cu studenții TDDH și IMGN la depozitul de deșuri specifice din industria extractivă în localitatea Ogra, jud. Mures.

Activități cultural-artistice și sportive:

- realizarea de către studenții de la IEDM a Carnavalului studenților IE;
- Activități cultural-artistice și sportive: Tutoriat studentesc- programul de îndrumare a studenților din anul I IEDM realizat de către studenții anului IV IEDM;
- implicarea constantă în organizarea Balului Bobocilor, în mod special a studenților de la specializarea IE și a

celor ce sunt membri ai asociației studențești SOLIDUS;

Implicarea studenților în activități de cercetare științifică și participarea la concursuri naționale și internaționale prin:

- organizarea Concursului de roboți mobili – powered by Marquardt, la nivelul ULBS, cu invitarea unor echipe de liceeni respectiv de studenți de la Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași, la care au participat peste 70 de studenți de la diferite specializări: Mecatronică, Robotică, Mașini-unelte și sisteme de producție, Calculatoare, Electronică aplicată, Facultatea de Științe;
- organizarea celei de-a 9-a ediție a concursului "Zilele Educației Mecatronice" – Olimpiada Națională de Mecatronică

Participări la concursuri naționale și internaționale:

- Echipele CyberTech și PowerBot – Concursul Internațional de Robotică – EUROBOT 2018, La Roche sur Yon, Franța.
 - Echipele CyberTech și PowerBot – locul I și II la Concursul Național de Robotică – RoBotX 2018, Sibiu.
 - Echipa Cybertech – premiul III – Salonul Național de Inventica pentru Tineri, București, noiembrie 2018
 - locul III la proba de roboți mobili, locul III la Realizări științifice studențești, locul III la Sesiunea de Comunicări Științifice, la a 9-a ediție a concursului "Zilele Educației Mecatronice" – Olimpiada Națională de Mecatronică
 - Concursul Național Studențesc de Mecanică "Andrei Ioachimescu", la Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial
 - Echipa CyberTech pentru locul III la proba de ieșire din labirint, și locul III la proba "Line follower", la a treia ediție a Concursului Internațional de Robotică RoboTEC – 2018, care a avut loc la Universitatea Politehnica din Timișoara,
- Descrierea portofoliului de activități extracuriculare studențești:
- Activitate științifică studențească
 - Un număr de 36 de studenți ai departamentului CIE au participat la 3 secțiuni în cadrul sesiunii științifice studențești organizată de Facultatea de Inginerie în mai 2018
 - Activități cultural-artistice și sportive
 - Concursuri profesionale studențești

Organizarea concursului de proiecte Hardware and Software Engineering 2018, la care au concurat: 5 studenți la secțiunea Studenți Hardware, 14 studenți la secțiunea Studenți Software, 11 elevi la secțiunea software elevi și 20 elevi la secțiunea electronica. Un număr de 11 firme și asociații au asigurat premiile.

- Cursuri de pregătire a studenților în limbaje de programare organizate în fiecare sâmbătă din timpul semestrului.
- Activități de voluntariat
- Școli de vară
 - Am propus și organizat cursuri de vară pentru un număr de peste 40 de studenți cu ajutorul companiilor de profil. Tematicile atinse au fost: programarea în C#, Windows, Linux, Machine Learning și WordPress.
- Alte activități
 - Organizarea de către firmele Continental, Marquart și Visma a unor module extracurriculare.
 - Patru module de pregătire profesională organizate cu sprijinul firmei Visma, câte 2 în fiecare semestru, cu tematicile Platform Excellence și Development Excellence.

4.3 Facultatea de Litere și Arte

În perioada de raportare, au fost organizate o serie de activități în parteneriat cu studenții, iar acestora li s-a oferit posibilitatea să participe la concursuri de profil, sesiuni științifice, festivaluri ș.a.

Printre manifestările studențești mai importante se numără **Colocviul Internațional Universitar „Lucian Blaga”, ediția a XX-a, Concursul de Traduceri Studențești, ediția a II-a** (ambele finanțate de către Ministerul Educației Naționale), precum și **DATFest** (scris de către studenții facultății și finanțat prin Agenda Culturală a Consiliului Local Sibiu).

Ca în fiecare an, cea mai mare vizibilitate au avut-o evenimentele Departamentului de Artă Teatrală, dintre care e de notat **spectacolul „Perfect compus”**, regizat de către Alexandra Badea (cadru didactic asociat) și având în distribuție studenți din anul I și II de masterat, precum și doctoranzi. Spectacolul a beneficiat de reprezentații locale și naționale (de exemplu, a desfășurat un turneu național, sprijinit de BRD în parteneriat cu TNRS, în localitățile București, Timișoara, Arad, Brăila și Rm. Vâlcea).

În vederea creșterii calității activităților cu studenții, au fost luate o serie de măsuri pentru creșterea promovabilității și limitarea abandonului, ca și pentru diversificarea practicii studențești/internship. Acest fapt s-a reflectat în Raportul realizat de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în luna martie 2019, potrivit căruia Facultatea de Litere și Arte are **cea mai mică rată de abandon a studenților** de la nivelul Universității „Lucian Blaga”.

De asemenea, în perioada aprilie–decembrie 2018, compania Stefanini, partener al Facultății de Litere și Arte, a organizat două ateliere și o zi a porților deschise destinate studenților din anii terminali și masteranzilor. Workshop-urile au abordat teme precum: prezentarea studenților interviurile de angajare, „secrete” ale redactării de CV-uri, noțiuni elementare de Outlook etc.

Semnificativ este și faptul că studenții, masteranzii și doctoranzii Facultății de Litere și Arte s-au implicat în organizarea de manifestări cultural-artistice și în atragerea de fonduri în facultate. Dintre manifestările organizate de studenți/doctoranzi, se remarcă „Literature in Sync” (finanțare AFCN, 55.000 lei, locul III în competiție – categoria „Promovarea culturii scrise”, sesiunea II/2018) și „Traduceri și confluente. Literatura română ca polisistem” (finanțare AFCN, 55.000 lei, locul IV în competiție – categoria „Promovarea culturii scrise”, sesiunea I/2019).

4.4 Facultatea de ȘAIAPM

Educația studenților ȘAIAPM este realizată în acord cu strategia ULBS în această direcție fiind interesați de completarea cunoștințelor și dobândirea de competențe și abilități complementare pentru a-i sprijini mai ales în procesul de inserție pe piața muncii. Anexăm activitățile în care aceștia sunt cuprinși în programul Facultății.

Preocuparea noastră principală este ca pe lângă competențele și abilitățile specifice actului educațional urmărite a fi dobândite de studenți prin programele noastre să adăugăm noi valori pentru dobândirea de abilități antreprenoriale, specifice unei economii de piață sau complementare specifice unei societăți în continuă schimbare care să le permită o adaptabilitate crescută la cerințele acesteia.

Dintre activitățile cu studenții Facultății de ȘAIAPM, ilustrăm următoarele:

Lansarea programului Debut în carieră



Participare la Târgul de Turism al României la București



Competiția Innovation Labs 2018 Sibiu Hackathon



Ziua Mondială a Apei



Concursul cu premii a VII-a ediție "Deșeurile pot fi și artă"



Vizită la Târgul AGRARIA



Training 2 din cadrul proiectului KNOWinFOOD



[Handwritten signature]

Workshop studențesc: Pâinea între tradiție și inovare



Workshop studențesc: Utilizarea resurselor sustenabile la obținerea de alimente zaharoase inovative



Workshop studențesc: Cum să încapsulăm componente bioactive din plante?



Workshop studențesc: Dezvoltare de produs și management de proiect



Participare la concursul studențesc internațional Ecotrophelia



Participare la concursul Internațional de Nutriție Animală



Simpozionul Științific național Studențesc U.S.A.M.V. Cluj-Napoca, ediția a XVI-a



**Simpozionul Național Studențesc
"Interferențe culturale în gastronomie" Sibiu**

"Gaudeamus"



**Conferința națională studențească
"Provocări și oportunități privind
valorificarea deșeurilor agro-alimentare"**



Proiect „Diplomație și bun gust”



**Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a
Cercurilor Studențești**



**„Istoria bucătăriei fine sibiene: de la
Renaștere până în zilele noastre”**



Conferința "We are NATO"



Școala de Bucătari "Adi Hădean"



Handwritten signature

4.5 Facultatea de Științe

Activități științifice

- Organizarea activității „Matematică și magie”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Jocuri dinamice”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Pictures of Chaos”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Râuri vii, râuri moarte - Evaluarea stării ecologice a râurilor”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Viața de sub tălpile noastre”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Sensibilitatea în lumea plantelor”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Evidențierea difuziei și a mișcării de agitație termică”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Testări psihomotrice”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea a 5 cercuri științifice studentești: Cercul de ecologie „Bogdan Stugren”, Cercul de etnobotanică, Cercul de hidrobiologie, Cercul de malacologie, Cercul de entomologie „Carl Fuss”

Participare la teme de cercetare

- Monitorizarea efectelor microhidrocentralelor Taia, Sâmbăta, Viștișoara și Porumbacu asupra biodiversității acvatice
- Monitorizarea speciilor de nevertebrate de interes conservativ din ROSCI0004 Băgău, ROSCI0030 Cheile Lăpușului
- Impactul invaziei speciei *Solidago canadensis* asupra comunităților de artropode epigee
- Studii populaționale asupra speciilor genului *Cepaea* în România
- Inventariere specii de interes comunitar în situl Gura Vedei - Șaica – Slobozia, ROSCI0088
- Inventariere specii de interes comunitar în situl Târnava Mare între Odorheiu Secuiesc și Vânători, ROSCI0383

Participare la conferințe naționale și internaționale

- Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice în Matematică a Studenților, Sibiu, 11 mai 2018 (9 studenți MI II și III)

- Participare la Workshopul “Preocupări actuale în cercetare ale autorilor M. Majewski, S. Sakowski and J. Hejduk de la Univ. din Varșovia, Polonia”,
- International Conference on Applied Informatics, “Imagination, Creativity, Design, Development”, 17-19 mai 2018,
- Sesiunea Științifică Anuală a Studenților Naturaliști, Iași, 25-26 mai 2018
- Studium Oecologicum, Sibiu, 18 mai 2018 (20 de studenți)
- Al XXVIII-lea Simpozion Național de Entomologie, Cluj-Napoca, 21 aprilie 2018
- The 10th International Zoological Congress Of “Grigore Antipa” Museum, Bucharest, Romania

Activități cultural-artistice și sportive

- Faza zonală, „Cupa Primăverii” la volei mixt,
- Finala CNU de Judo,
- Finala CNU de Fotbal,
- Turneul de Baschet 3x3 „Sibiu Streetball”

Concursuri profesionale studentești

- Campionatul Național Universitar de Judo – locul III la general

Activități de voluntariat

- 26 studenți, specializarea Matematică informatică și Informatică au participat în calitate de voluntari la supraveghere în cadrul concursurilor județene și interjudețene organizate de ASTRA, Departamentul de Matematică și Informatică și Inspectoratul Școlar Județean, Colegiul Național Gheorghe Lazăr Sibiu
- Frumoasa Junior Ranger Camp, 3-8 septembrie 2018
- Activități de plantare în localitatea Arpașu de Sus – organizată de Asociația Cu Verdele-n SUS (15 studenți voluntari) – martie 2018
- Voluntariat în cadrul Muzeului de Istorie Naturală (Muzeul Național Brukenthal) (voluntariat 2 studenți)

Alte activități

- Participare la organizarea Concursului național de matematică “Gheorghe Lazăr”, Sibiu, 2018,
- Organizarea de dezbateri pe teme de ecologie și protecția mediului în colaborare cu ASECO.

Studenții au fost implicați în diverse activități practice pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, derulate în parteneriat cu agenți economici sau organizații de profil

Titlul activității	Descriere	Partener
Proiecte Embedded Systems	SC Continental Automotive Sibiu a dezvoltat în cadrul facultății, împreună cu cadre didactice și studenți de la domeniile Informatică și Matematică Informatică (licență și master) proiecte în domeniul Embedded Systems.	SC Continental Automotive Sibiu
Monitorizarea efectelor microhidrocentralelor Taia, Sâmbăta, Viștișoara și Porumbacu asupra biodiversității acvatice	În cadrul acestui program studenții masteranzi la Expertiza și managementul sistemelor ecologice au participat la activități practice în siturile NATURA2000 Grădiștea Muncelului-Cioclovina și Munții Făgăraș.	ONG Ecotur Sibiu, ASECO
Frumoasa Junior Ranger Camp	Studenții anului II, Ecologia și protecția mediului și Biologie, au participat la activități de teren în situl NATURA2000 Frumoasa.	Administrația sitului NATURA2000 Frumoasa – CJ Alba
Inventariere specii de interes comunitar în situl Gura Vedei - Șaica – Slobozia, ROSCI0088	Studenții anului II, Ecologia și protecția mediului și Biologie, au participat la activități de teren în situl ROSCI0088, Gura Vedei - Șaica – Slobozia.	CCAT Solutions Group
Inventariere specii de interes comunitar în situl Târnava Mare între Odorheiu Secuiesc și Vânători, ROSCI0383	Studenții anului II, Ecologia și protecția mediului și Biologie, au participat la activități de teren în situl ROSCI0383, Odorheiu Secuiesc – Vânători.	Wildlife Management Consulting

4.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

Parteneriatul solid și stabil cu studenții a fost continuat și în acest an. Au continuat o serie de proiecte începute, dar au pornit și alte inițiative. În toate acestea asociațiile studențești din facultate și studenții reprezentanți au fost pilonii de bază ai comunicării cu studenții înmatriculați la programele de studii ale facultății.

În ceea ce privește proiectele începute în trecut, acestea au continuat:

- Săptămâna de Orientare 2018 (SO2018) a fost organizată la începutul anului universitar și s-a bucurat de o evaluare extrem de bună din partea studenților de anul I, participanți la proiect. Aici, parteneriatele cu diferitele instituții (Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dumitru Croitoru” Sibiu, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Alba-Iulia) sau cu ONG-urile (Fundatia Comunitară) au contribuit la reușita evenimentului. A fost elaborat un Ghid al Studentului FSSU care a fost livrat prin mail tuturor studenților de anul I înainte de începerea anului universitar.
- #universFSSU Festival Studențesc, aflat la cea de-a doua ediție, în care echipe de la toate programele de studii au participat la o competiție (structurată și pe componenta științifică dar și pe dezvoltarea abilității de a lucra în echipă,

de a comunica și colabora pentru interesul comun) s-a desfășurat în luna mai, continuând tradiția.

- Ziua Cititului Împreună (ZiCI FSSU) s-a desfășurat în data de 7 martie și a reprezentat un bun moment pentru a aduce împreună profesori și studenți care au citit cu voce tare diferite texte într-un spațiu potrivit (Librăria Habitus, un alt partener al FSSU). Evenimentul a fost organizat pentru prima dată în anul 2017 de către FSSU.
- Săptămâna Magică 2018 (SM2018) s-a desfășurat în luna decembrie și a integrat activități de implicare socială ale studenților FSSU (de ex. ShoeBox, cadoul din cutia de pantofi și FreeHugs, îmbrățișări gratuite pentru sibieni). În acest an studenții au inclus în activități și o vizită la un cămin pentru persoane vârstnice din Sibiu, pentru a-i colinda și a le oferi cadouri celor cazați aici.

O serie de proiecte noi au fost demarate:

- Conferința Națională Științifică Studențească „Științele Socio-Umane la începutul mileniului al III-lea” a fost organizată în luna mai și a reunit studenți din Sibiu și din țară care au participat cu lucrări și au dezbătut probleme de actualitate.
- Serile de Film FSSU (SeFi FSSU) au fost organizate împreună cu Asociația Este Film și cu Librăria Habitus (24 aprilie, 8 și 22 mai) și au adus împreună studenți de la diferite specializări din cadrul facultății,

pentru a urmări diferite filme și pentru a dezbate teme ridicate de proiecțiile respective.

De asemenea am continuat seria de întâlniri informale cu studenții reprezentanți și cu asociațiile studențești pentru a înțelege mai bine nevoile și problemele cu care se confruntă comunitatea studențească.

În sensul creșterii calității activităților cu studenții putem menționa și grija acordată activității de tutorat. A fost realizat și distribuit un Ghid al Tutorelui care prezintă activități pe care tutorele trebuie să le întreprindă dar și sugestii, mai ales pentru cadrele didactice care sunt la început în această activitate.

Implicarea studenților în realizarea conferinței DPPD și participarea lor cu lucrări științifice. Participarea împreună cu studenții la mesele rotunde organizate de mentorii de practică pedagogică, în școlile de aplicație din Sibiu.

În cadrul DIPTP studenții au fost stimulați să activeze ca voluntari în cadrul proiectelor departamentului, cum ar fi *Sibiul și Marea Unire la Centenar* pentru a acumula experiență în organizare și management. A fost încurajată demararea un prim proiect experimental, prin implicarea tinerilor asistenți ai departamentului, prin intermediul căruia am testat eficiența seminariilor comune cu studenți ai Universității „Etvos Lorand” din Budapesta. La aceste seminare, prin intermediu tehnologiilor on-line, au interacționat cu colegii lor din cadrul universității partenere. Ne dorim să continuăm acest tip de proiect.

Pentru creșterea calității pregătirii studenților a fost crescut numărul de profesori asociați, profesori de prestigiu afiliați unor universități de prestigiu precum cele din Tubingen, Florida, Mainz.

Studenții au acces la un număr semnificativ de șantieri arheologice școală, unde pot să-și desfășoare practica de specialitate, și pot beneficia de parteneriatele existente cu marile muzee sibiene pentru formarea lor profesională. Am încurajat implicarea studenților în activități de voluntariat, ceea ce a dus la creșterea semnificativă a numărului celor care activează pe lângă instituțiile de cultură și care acumulează experiențe extrem de utile în cadrul procesului de formare. Au fost extinse activitățile trupei de arheologie experimentală Veteres Milites, formată din studenți și absolvenți ai DIPTP și care au o contribuție deosebită la formarea

studenților, stimularea lor și deschiderea unor noi oportunități prin stabilirea contactului direct cu societate.

Pentru DJRPSP admiterea 2018 a prilejuit o creștere cu circa 2,5% a studenților înmatriculați în anul I la nivel licență și cu circa 13,7% a masteranzilor înmatriculați în anul I față de admiterea 2017. Cele mai mari creșteri s-au înregistrat în cazul programelor *Resurse umane* (+39%) și *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie* (+21%). **Programele de licență în Psihologie și Resurse umane au înregistrat cea mai mare concurență la admiterea în ULBS.**

Aceste rezultate pozitive se încadrează într-o tendință stabilă de consolidare a numărului de studenți înmatriculați în cadrul programelor de studii ale FSSU în ultimii ani. Această evoluție reprezintă un real succes în condițiile unui declin accentuat la nivel național, dar și al ULBS în cererea de educație universitară.

Totodată, rata de abandon pe parcursul studiilor de licență a cunoscut un declin pe parcursul ultimilor trei ani universitari, îndeosebi la nivelul programului de studii de licență în Psihologie.

Nu în ultimul rând, se cuvine menționat că doi dintre titularii departamentului (conf. univ. dr. Mihaela Bucuță și lect. univ. dr. Aurelia Drăghici) au fost recompensați cu distincția *Profesor Bologna* de către Asociația Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), dintr-un total de 5 cadre didactice din ULBS premiate.

Una din problemele care apare recurent, în zona administrativă, este lipsa unor spații pentru asociațiile studențești, un loc în care să se poată întâlni și lucra pe proiectele specifice.

Cu toate acestea, activitatea studențească nu a avut de suferit în sens profund. Totuși, în viitorul apropiat e necesară identificarea unui spațiu cu această destinație, un spațiu în care studenții să poată lucra, să se poată întâlni, să poată propună și elabora proiecte, un spațiu în care să depoziteze arhiva. În același sens e nevoie de îmbunătățirea spațiilor de activitate didactică, cu ajutorul studenților, pentru ca acestea să devină mai prietenoase, mai abordabile.

Rezultatele pozitive în ceea ce privește numărul de studenți înmatriculați în cadrul programelor de studii ale FSSU în ultimii ani universitari reprezintă un real succes în

condițiile unui declin accentuat la nivel național, dar și al ULBS în cererea de educație universitară. Totodată, rata de abandon pe parcursul studiilor de licență a cunoscut un declin pe parcursul ultimilor doi ani universitari, îndeosebi la nivelul programului de studii de licență în Psihologie. Toate aceste evoluții pozitive au la bază efortul constant al membrilor FSSU de creștere a calității și atractivității educației furnizate. Acțiunile concrete în perioada de referință au vizat: - atragerea de practicieni ca parteneri/invitați în actul didactic; - extinderea portofoliului de parteneri de practică; - optimizarea desfășurării examenului de admitere (mai multe informații, un plus de ergonomie în mecanismele de înscriere – taxă unică de înscriere, renunțarea la copii legalizate ale actelor); - creșterea rolului tutoratului, în parteneriat cu Decanatul Facultății, ca mecanism de susținere a studenților; - dezvoltarea de proiecte sociale/de voluntariat în parteneriat între cadrele didactice și studenți inițiate din interiorul departamentului, al altor departamente din facultate sau al Decanatului: Săptămâna Verde, ShoeBox etc.; - facilitarea întâlnirilor între studenți și potențiali angajatori în parteneriat cu asociațiile studențești; - facilitarea organizării de către asociațiile studențești de training-uri pe probleme punctuale pentru studenți sau evenimente; - acțiuni de dezvoltare personală a studenților: Atelierul Digital etc. Un element de nemulțumire ține de imposibilitatea de a susține suficient la nivel de FSSU asociațiile studențești, generând anumite nemulțumiri la nivelul acestora.

A continuat activitatea cercurilor studențești pentru formare unor deprinderi specifice pentru studenți, conform competențelor RNCIS și a rezultatelor din întâlnirile cu angajatorii: formarea de abilități privind munca în echipă fiind una din principalele cerințe pe piața muncii.

Am încercat să adaptăm activitățile noastre nevoilor și solicitărilor studenților, implicându-i în activități tot mai variate și diverse. Urmărim să formăm echipe de cercetare și să stimulăm construcția de proiecte finanțabile în rândul studenților. Se constată o creștere importantă a activităților derulate la nivel de departament sau facultate în care studenții noștri se implică.

Creșterea importanței și eficienței activităților tutorial cu studenții. Consilierea acestora

pentru depășirea problemelor personale și întărirea legăturii dintre colectivul de cadre didactice și studenți prin participarea la realizarea unor activități comune (săptămâna de orientare, universFSSU 2018, conferința de educație non-formală etc.).

Facilitarea tranziției în mediul academic a studenților și integrarea lor în comunitate

- Consilierea și încurajarea participării absolvenților la examenele de titularizare. Susținerea acestora prin discutarea în medii formale a problemelor legate de didactica domeniului.
- În cadrul DPPD:
- Asigurarea prezenței studenților în școlile de aplicație (Lic. C. Noica din Sibiu) pentru suplinirea profesorilor aflați în deplasări Erasmus sau care lipsesc din diverse motive de la ore. Am asigurat profesori pentru disciplinele: limba engleză, limba română, matematica și învățători
- Organizarea Conferinței Naționale PIPP, 30-31 martie 2018
- Organizarea Sesiunii de comunicări studentesti, 22 iunie 2018
- Editarea Vol 3/2018 - Jurnalul sesiunii de comunicări studentesti (JSCS), în cadrul Centrului de Cercetare și Analiza Psihopedagogică, la Editura Astra Museum din Sibiu.
- Organizarea acțiunii caritabile *Dăruiește o bucurie* - strângere de cadouri pentru Crăciun
- Înființarea Asociației Studenților
- Coordonarea lucrărilor de artă plastică realizate cu studenții din Anul III PIPP RO și valorificarea lor prin expunere în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
- Suținerea studenților în continuarea activităților de voluntariat (începute în urmă cu doi ani) la Asociația RUT, în cadrul Parohiei Ortodoxe Mihai Viteazul I, Sibiu, prin activități de sprijin acordate elevilor defavorizați cu vârste diferite (de la clasa pregătitoare la clasa a IV-a)

Acțiune de voluntariat: căsuțe de turtă dulce pentru bazarul Organizației de femei a Bisericii Evanghelice C. A. Sibiu. Veniturile din vânzarea căsuțelor au fost folosite pentru pachete de Crăciun pentru vârstnicii comunității.

4.7 Facultatea de Teologie

Educația studenților pentru societatea de astăzi și de mâine este oglinda activității noastre. În acest sens la Teologie se pune accent pe îndrumarea spirituală și formarea de viitori formatori ai societății românești.

În colaborare cu sectorul pentru tineret al Arhiepiscopiei Sibiului au fost demarate mai multe programe în care sunt implicați studenții teologi, au fost organizate seri educative cu invitarea unor mari personalități ale culturii și spiritualității românești, vizionări de filme cu conținut moral-creștin, organizarea de conferințe și simpozioane studențești la care au fost dezbătute teme de mare interes educațional și educativ.



Remarcăm desfășurarea celui mai important eveniment care a avut loc în perioada 6-9 septembrie 2018 la Sibiu, Întrunirea Tinerilor Ortodocși (ITO), o manifestare internațională care s-a desfășurat sub patronajul Arhiepiscopiei Sibiului și Mitropoliei Ardealului cu implicarea activă a Universității „Lucian Blaga” și a Academiei Forțelor Terestre. Au fost implicați studenții teologi ca voluntari la buna desfășurare a evenimentului, iar Pr. Conf. Dr. Constantin Necula și Conf. Dr. Daniela Preda au contribuit activ la organizarea acestei manifestări internaționale.

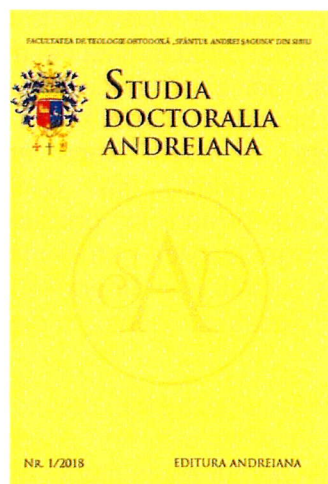


Cu prilejul Anului Centenar 2018, sub egida Universității, corul facultății noastre, condus de Pr. Lect. Dr. Sorin Dobre, a participat la manifestările organizate de Ambasada

Română de la Berlin, bucurându-se de aprecierea corpului diplomatic prezent în capitala Germaniei. Organizarea și monitorizarea activităților studențești prin participarea activă a conducerii și corpului profesoral al Facultății contribuie la sporirea calității acestor activități. La nivel interuniversitar ele au constituit un real și necesar schimb de experiență.



Anual se desfășoară în facultatea noastră o asemenea conferință în cadrul Zilelor andreiene, iar doctoranzii se întrunesc bianual la simpozionul doctoranzilor, comunicărilor lor fiind publicare în revista Studia Doctoralia Andreiana.



4.8 Facultatea de Medicină

Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii prin creșterea calității activităților cu studenții s-a consolidat prin:

- armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii
- inițierea și dezvoltarea unor programe de practică realizate în regim de internship la organizații, instituții ce constituie repere de excelență în domeniile lor de activitate;
- inițierea și susținerea de programe de mobilitate a studenților, națională și internațională, pentru toate nivelele de studii;
- încurajarea participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale

- creșterea gradului de internaționalizare prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale a studenților, cadrelor didactice și a cercetătorilor, susținerea programelor de studii derulate în limbi străine, atragerea de profesori invitați de la universități de prestigiu, atragerea unui număr sporit de studenți internaționali, extinderea programelor de studii realizate în regim de "joint degree";
- creșterea numărului de studenți, în special masteranzi și doctoranzi, implicați în activități de cercetare;
- dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și traseului profesional al absolvenților – la ora actuală nu există un program de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății. În colaborare cu alte instituții abilitate și datorită faptului că avem programe de studiu cu număr relativ mic de absolvenți se poate urmări rata de inserție a acestora care este foarte mulțumitoare (peste 90%).

Ne dorim ca studenții să poată spune, după absolvire că anii de studenție la Facultatea de Medicina din Sibiu au fost cei mai frumoși ani din viața lor și că studiile le-au marcat decisiv, benefic, cariera și evoluția profesională. În acest sens am sprijinit inițiativele menite să contribuie la îmbunătățirea formării lor profesionale, am sprijinit organizațiile studentești, prin asigurarea logisticii și uneori a suportului financiar necesar pentru desfășurarea activității.

Consolidarea activităților de consiliere și orientare profesională în special pentru studenții din primul an de studiu a fost uneori necesară în depășirea unor obstacole. Se adaptează continuu ergonomizarea activității dintre conducerea facultății, secretariat și studenți în funcție de necesități.

- Participarea voluntară a studenților alături de comisia administrativă și personalul auxiliar responsabil la igienizarea sălilor de curs înaintea începerii anului universitar.
- Renovarea, organizarea și dotarea unor spații destinate activității didactice atât pentru studenți cât și pentru activitățile rezidenților. Modernizarea avizierelor din cadrul facultății. Achiziționarea de aparatură și echipamente medicale, de laborator, de curățenie, de birotică necesare desfășurării activităților în cadrul facultății. Întocmirea documentațiilor necesare obținerii

diverselor aprobări, avize și certificate necesare funcționării și desfășurării activității didactice în instituția noastră.

- Organizarea ceremoniei de absolvire a promoțiilor Facultății de Medicină într-un cadru festiv la sala Transilvania. Organizarea festivității de deschidere a anului universitar, precum și a altor manifestări cultural-educative.
- Organizarea împreună cu organe abilitate, gen pompieri, de activități de prevenire, combatere și simulare de incendiu.
- Organizarea și asigurarea desfășurării repartiției naționale a medicilor în programul de rezidențiat.
- Sprijinirea proiectelor caritabile, a desfășurării workshop-urilor studentești, implicarea în organizare de conferințe, congrese, examene de admitere sau licență, etc.
- Asigurarea cu materiale și reactivi necesare activităților practice și de cercetare.

4.9 Facultatea de Drept

În perioada analizată preocuparea conducerii facultății a fost și este în continuare adaptarea programelor la cerințele actuale ale INM, ale Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților - I.N.P.P.A. și celelalte profesii liberale.

Alte activități:

- Participare întâlnire Institutul Național al Magistraturii cu reprezentanți ai Facultăților de Drept
- Discuții reprezentanți Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților
- Discuții cu reprezentanți Facultăți de Drept Hexagon referitor armonizare activități didactice
- Discuții cu reprezentanți diverși parteneri – editura Universul Juridic, Revista Româna de Drept Privat, practicieni
- Participare la ședințe de lucru - Decanul, prodecanii și directorii de departamente
- Discuții studenți, absolvenți, parteneri pentru identificare modalități îmbunătățire activități didactic-educative
- Organizarea în calitate de gazde a unor competiții internaționale studentești
- Pregătirea unor echipe ale Facultății pentru reprezentarea ULBS la prestigioase competiții internaționale și mootcourt precum JESSUP și TELDERS.

- Implicarea mai mare a studenților în activitățile didactice, științifice și extracurriculare ale facultății.

4.10 C.C.O.C.

Conform organigramei ULBS, **Biroul de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și Alumni** a fost transformat începând cu anul universitar 2016/2017 în **Centrul Consiliere și Orientare în Cariera**, care este structurat pe 3 birouri și aceeași structură de personal și se afla în directă subordine a Prorectorului cu Activități Studențești, conform organigramei Universității. Biroul este coordonat de un Șef Birou, iar pentru activitățile de secretariat este angajat un secretar administrativ. Activitățile de consiliere vocațională individuală și de grup sunt desfășurate în cadrul Biroului de un psiholog, consilier vocațional, angajat pe o perioadă nedeterminată. Activitatea de consiliere psihologică este realizată de un psiholog, cu competențe certificate în psihoterapie. În cadrul Biroului își desfășoară activitatea și studenți voluntari prin programul "Voluntar ULBS". În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, în anul 2018 s-au desfășurat activități de consiliere, vocațională individuală și de grup, de către un psiholog, consilier vocațional, angajat pe o perioadă nedeterminată și activități de consiliere psihologică realizate de un psiholog, cu competențe certificate în psihoterapie. În cadrul C.C.O.C s-au desfășurat activități de voluntariat susținute de studenți voluntari prin programul "Voluntar ULBS".

Adresa web la care poate fi consultat Regulamentul de funcționare al Centrului și procedurile operaționale aprobate este <http://cariera.ulbsibiu.ro/> și adresa de facebook este <https://www.facebook.com/bocspa>

Implicarea la nivelul comunității (responsabilitate socială):

- Suținerea studenților în continuarea activităților de voluntariat prin activități de sprijin acordate elevilor defavorizați cu vârste diferite (de la clasa pregătitoare la clasa a IV-a)
- Asigurarea participării studenților în acțiuni de voluntariat la nivelul Festivalului de Teatru

Consiliere și orientare în carieră individuală și de grup:

A. Consiliere vocațională individuală

Obiective: Dezvoltarea capacităților studenților și elevilor de a decide și acționa adecvat în legătură cu propria carieră, în scopul armonizării obiectivelor individuale cu cerințele pieței muncii.

- 98 studenți consiliați
- 91 elevi consiliați

B. Consiliere și orientare vocațională de grup

Obiective generale:

- Să cunoască modul de căutare și obținere unui loc de muncă/internship/traineeship;
- Să cunoască ce este CVul, importanța lui, precum și tipurile de CVuri;
- Să știe să redacteze corect un CV în format Europass;
- Să cunoască scopul, obiectivele și tipurile de interviu de angajare;
- Să știe cum să se pregătească pentru un interviu de angajare;
- Să cunoască importanța comunicării nonverbale și să evite posibilele greșeli din timpul interviului;
- Să știe să redacteze o scrisoare de mulțumire și să-și negocieze salariul;
- Să fie capabili de a simula un interviu de angajare.

Traininguri

A. Cum să construiesc un CV?

Rezultate:

- 4 traininguri, 51 participanți, Facultatea de Științe Economice;
- 2 traininguri, 30 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane;
- 3 traininguri, 25 participanți, Facultatea de Medicină.

B. Cum să mă prezint la interviul de angajare?

Rezultate:

- 4 traininguri, 51 de participanți, Facultatea de Științe Economice;
- 2 traininguri, 30 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane;
- 3 traininguri, 25 participanți, Facultatea de Medicină.

C. Cum să caut un job?

Rezultate:

- 2 traininguri, 30 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane;
- 3 traininguri, 25 participanți, Facultatea de Medicină.

D. Planificarea carierei – Importanța autocunoașterii

Rezultate:

- 10 traininguri, 85 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane;

- 5 traininguri, 37 participanți, Facultatea de Medicină;
- 1 training, 14 participanți, Facultatea de Științe.

Consiliere psihologică individuală și de grup pentru studenți

A. Consiliere psihologică individuală și de grup

Obiective generale:

- Gestionarea optimă a situațiilor dificile din viața participanților;
- Identificare și înțelegere emoții, gânduri, comportamente aferente situațiilor din viață;
- Exersarea unor roluri aferente participantului;
- Descoperirea și valorizarea potențialului propriu.

Rezultate:

- 48 participanți
- 205 ore de consiliere psihologică

B. Consiliere de dezvoltare personală individuală

Obiectiv: Identificarea potențialelor dificultăți și resurse personale necesare adaptării optime la cerințele mediului universitar;

Rezultate:

- 11 participanți
- 18 ore de consiliere

Training de dezvoltare personală

A. Managementul timpului

Obiective:

- Identificarea propriului stil de gestionare a timpului;
- Cunoașterea tehnicilor de gestionare eficientă a timpului;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnicilor și instrumentelor de gestionare eficientă a timpului.
- Rezultate:
- 29 de participanți, Facultatea de Științe Economice

B. Managementul conflictului

Obiective:

- Recunoașterea stilurilor de abordare a conflictului, a punctelor slabe și a punctelor tari pentru fiecare dintre ele.
- Identificarea propriului stil de abordare a conflictului.
- Aplicarea unor modele de analiză și rezolvare a conflictelor.
- Identificarea abilităților necesare gestionării eficiente a conflictelor.

Rezultate: 16 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane

C. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă

Obiective:

- Cunoașterea etapelor de dezvoltare a unui grup.
- Identificarea rolurilor asumate de participanți în rezolvarea sarcinilor de grup.
- Aplicarea metodei de luare a deciziei prin consens în contextul unui grup.
- Cunoașterea caracteristicilor unei echipe de lucru eficiente.
- Dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor în echipă de lucru.

Rezultate:

- 19 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane
- 11 participanți, Facultatea de Medicină

D. Gestionarea emoțiilor în situații de public speaking

Obiective:

- Identificare emoții și comportamente proprii în situații de public speaking
- Identificare resurse personale pentru gestionarea emoțiilor în situații de public speaking
- Exersare comportamente alternative în situații de public speaking

Rezultate:

- 39 participanți, Facultatea de Medicină

E. Comunicare eficientă

Obiective:

- Identificarea de către participanți a propriilor bariere în comunicarea interpersonală
- Dezvoltarea abilităților participanților de a asculta activ
- Dezvoltarea abilităților participanților de a oferi feed-back
- Cunoașterea și aplicarea unor tehnici de eficientizare a comunicării

Rezultate:

- 26 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane
- 6 participanți, Facultatea de Științe

F. Workshop-uri de dezvoltare personală

Obiective generale:

- Autocunoaștere și cunoașterea participanților
- Stabilire obiective generale și specifice legate de propria carieră.
- Identificare resurse personale necesare atingerii obiectivelor propuse.
- Elaborare plan de dezvoltare personal și plan de acțiune.

Rezultate:

- 42 participanți, Facultatea de Științe Socio-Umane

Studii adresate studenților și absolvenților

- Chestionar absolvenți:
- Chestionar inserție a absolvenților de licență – ULBS:
- Chestionar inserție a absolvenților de master – ULBS :

Informarea și promovarea ofertei educaționale a Universității

Activitatea este adresată elevilor și s-a derulat pe perioada înscrierii la admitere. Elevilor le-a fost prezentată oferta educațională ULBS și li s-au furnizat informații cu privire la procedura de admitere.

Prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C.

Prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C., prin proiectul „*Bun Venit la ULBS*” în lunile octombrie – noiembrie 2018 cu adresabilitate specifică studenților din anului I universitar 2018/2019, a avut ca obiective prezentarea serviciilor centrului și informarea acestora cu privire la facilitățile, regulamentele și procedurile U.L.B.S., specifice statutului de student în vederea adaptării la mediul academic și a scăderii gradului de abandon. Au avut loc întâlniri la:

- Facultatea de Științe Economice : 2 întâlniri, 70 studenți,
- Facultatea Ș.A.I.A.P.M.: 1 întâlnire, participanți 57 studenți
- Facultatea de Științe Socio-Umane: 12 întâlniri, participanți 115 studenți
- Facultatea de Medicină: 5 întâlniri, participanți 37 studenți.

Organizarea de workshopuri

Interacțiunea directă a studenților cu potențialii angajatori, în vederea informării și a oferirii de sfaturi în ceea ce privește realizarea unui Curriculum Vitae de succes, listarea principalelor surse unde pot găsi oportunități de internship, training-uri, și joburi, oferirea de sfaturi practice privind pre-

interviul și interviul, informarea privind perspectiva recruiterului asupra proceselor de recrutare, precum și identificarea factorilor care influențează deciziile în carieră.

- *Workshop “Cum să mă recrutez”,* workshop organizat de CCOC în parteneriat cu Computer Generated Solutions Romania S.R.L. (CGS) - 1 workshop
- *Workshop “Career Talk”,* workshop organizat de C.C.O.C. în parteneriat cu Continental Automotive – 1 workshopuri.
- *Workshop “Adaptarea la primul loc de muncă și setarea unor așteptări realiste de la primul job”* – 1 workshop.

Întâlniri semestriale

Organizarea de întâlniri semestriale cu prodecanii responsabili cu activități studențești și cu tutorii desemnați de facultăți pentru consolidarea relațiilor dintre tutori și C.C.O.C, creșterea vizibilității C.C.O.C. în rândul studenților U.L.B.S., precum și prezentarea activităților și a serviciilor C.C.O.C. Aceste întâlniri au avut loc în perioada oct 2017-martie 2018 la sediile facultăților de Științe, ȘAIAPM, Științe Economice, Medicină, Teologie, Inginerie, Științe Socio-Umane, Litere și Arte.

Programul “Voluntar ULBS”

Obiective: Facilitarea accesului studenților U.L.B.S. interesați de posturile de voluntari, oferite de diferitele structuri din cadrul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu.

Prin programul “Voluntar ULBS”, 20 studenți au fost selectați pentru postul de voluntar U.L.B.S. Participare la formare și dezvoltare continuă” Conferința națională “Cariera în secolul XXI. Centrele de consiliere la nivel universitar și preuniversitar și piața muncii” organizată de Univ. din București, în data de 6-9 noiembrie 2018.

5 INTERNAȚIONALIZARE

5.1 Facultatea de Științe Economice

Contribuția Facultății de Științe Economice la internaționalizarea ULBS în anul 2018 are în vedere:

- Susținerea a două programe de studiu în limba engleză: Business Administration (licență) și Business Management (master) care asigură 180 de credite din discipline predate în limba engleză (60 licență, 120 master)
- Participarea a 2 cadre didactice la programul de schimb academic dezvoltat cu sprijinul Fundației Româno-Americane la University of Rochester, USA
- Realizarea procesului de selecție a cadrelor didactice pentru anul 2018-2019 (14 persoane)
- Mobilități cadre didactice: Outgoing – 19 persoane; Incoming – 10 persoane;
- Mobilități studenți selectați:
 - Outgoing – 30 burse de studiu
 - Incoming – 10 burse de studiu
- Organizarea iWeek în Facultatea de Științe Economice

Implicarea în activitățile școlii de vară româno-americane, organizată în cadrul programului de cooperare între ULBS și University of Montana, USA

5.2 Facultatea de Inginerie

La nivelul Facultății de Inginerie sunt înființate (**autorizate provizoriu** de către ARACIS) două **programe de studiu în limba engleză**:

- *Industrial Engineering* - Autorizare provizorie, Zi / 50 studenți, adresa ARACIS 5801/26.08.2015. Se încearcă în anul universitar 2016-2017 operaționalizarea acestui program.
- *Mecatronics* - Autorizare provizorie, Zi / 50 studenți, adresa ARACIS 5801/26.08.2015 ;

In anul universitar 2018-2019 sunt școlarizați pentru prima dată studenți la programul de studiu în limba engleză *Mecatronics*.

Prin cele două programe de master în limba engleză (*Advanced Computing Systems* și

Embedded Systems) atragem în fiecare an studenți străini din Europa și Asia.

Internaționalizarea constituie o prioritate pentru departamentul IIM, astfel, este în curs de propunere, programul post universitar în lb engleză International Industrial Business Management, în colaborare cu ECUST Shanghai. În etapa următoare se dorește activarea masterului MAI în limba engleză în colaborare cu ECUST.

Cu toate că programul de studiu Inginerie Industrială în limba engleză, este autorizat să funcționeze, încă nu s-a reușit demararea din lipsa candidaților.

A fost lansat programul de studiu de licență în limba engleză Mecatronică și implementarea programului pilot pentru învățământ dual la specializarea Mecatronică, program finanțat prin programul ERASMUS+KA2 – DYNAMIC - Towards responsive engineering curricula through europeanisation of dual higher education

- Program de cursuri din domeniile afaceri-management, cultura chineză, predate de cadre didactice de la East China University of Science and Technology din Shanghai, parte a unui program de colaborare dintre ULBS și ECUST;
- mobilități STA și STT ale cadrelor didactice din cadrul departamentului IIM, în cadrul programului Erasmus și Erasmus+, sau alte tipuri de mobilități; (incoming – Bruce Costa Martin Heinisch, outgoing - Roșca Liviu, Dumitrașcu Dănuț, Rotaru Mihaela, Grecu Valentin);
- mobilități (outgoing) ale studenților în cadrul programului Erasmus;
- cursuri (Project Management, Production and Operations Management etc.), adresate studenților străini, înscriși în ULBS prin programele Erasmus (ingoing);
- înmatriculare noi doctoranzi straini, (3 Kifor C., 1 Dumitrascu D.),
- continuarea studiilor doctorale ale doctoranzilor straini (2 Oprean C., 1 Kifor C., 1 Cioca L, 1 Moise Achim.)
- colaborări în dezvoltarea de proiecte în parteneriat cu universități din Germania, implementarea proiectului Erasmus+ PEESA III, dezvoltat de Universitatea din Wismar, Germania, în care Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu este partener,

alături de HOCHSCHULE FLENSBURG Germany, UNIWERSYTET SZCZECINSKI Polonia; ASIIN CONSULT GMBH Dusseldorf, Germany; CAPE PENINSULA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, Cape Town, South Africa; DURBAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY Durban, South Africa; TSHWANE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY Pretoria, South Africa; VAAL UNIVERSITY OF TECHNOLOGY Johannesburg, South Africa.

- derulare de proiecte în parteneriat „Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă” (fonduri norvegieni);
- vizite ale unor cadre didactice din alte centre universitare (China, Germania, SUA), inclusiv pentru predarea unor cursuri (Ex. dr.ing. Martin Heinisch din Germania, profesor onorific al ULBS, prof. Bruce Costa, SUA, Regina Huang, China etc.);
- implicarea unor cadre didactice din departamentul IIM în organizarea taberei de vară pt. studenții Univ. din Montana (SUA);
- Participarea unor cadre didactice la Saloanele Internaționale de Inventică din țară și străinătate unde au fost prezentate prototipuri funcționale scara 1:1 (de exemplu la PRO INVENT Cluj Napoca, EUROINVENT Iași, INVENTICA Iași, INFOINVENT Chișinău, ICAN Canada, IPITEX Bagkok, Geneva, Zagreb, Varșovia, Moscova, Istambul, Nurnberg, Timișoara, Sevastopol, etc);
- Participarea unor cadre didactice ca membri în comitetele unor conferințe internaționale de prestigiu, atât în țară cat și în străinătate (ICEBE- Szczecin, Polonia etc.)
- Proiectul Techub 4.0 - TechNology and EntrepreneUrship Education - Bridging the Gap for Smart Product Development, finanțat în baza contractului nr. 2018-1-RO01-KA203-049611/01.11.2018 de către ERASMUS+ Fonduri ale Uniunii Europene, are ca parteneri Universitatea Politehnica din București, Lancaster University, Great Britain și Politechnika Czestochowska, Polonia.
- Mobilitati de tip STA și STT ale cadrelor didactice în cadrul programului Erasmus+
- Mobilități ale studenților ULBS în cadrul programului Erasmus+ (outgoing) și organizarea de cursuri pentru studenții străini care au studiat în ULBS prin programul Erasmus+ (ingoing)
- Prin cele două programe de master în limba engleză (Advanced Computing

Systems și Embedded Systems) atragem în fiecare an studenți străini din Europa și Asia

5.3 Facultatea de Litere și Arte

În perioada aprilie 2018-martie 2019 s-au făcut o serie de eforturi pentru internaționalizarea Facultății de Litere și Arte, care s-au desfășurat pe mai multe niveluri:

- Inițierea de programe de studiu în limbi străine (finalizarea dosarului pentru masteratul de *Regie* în limba engleză);
- Inițierea de parteneriate cu universități de prestigiu la nivel internațional (14 parteneriate noi, semnate cu universități din Germania, Franța, Suedia, Polonia și Luxemburg în perioada menționată);
- Desemnarea unui lector de limba română din partea ULBS la Tianjin Foreign Studies University, China;
- Internaționalizarea școlii doctorale prin atragerea de doctoranzi străini (7 asemenea doctoranzi înscriși în momentul de față în domeniul Filologie);
- Sprijinirea mobilităților ERASMUS+ ale cadrelor didactice (6 locuri STA, 4 locuri STT) și ale studenților;
- Diversificarea formelor de mobilitate internațională (Fulbright, DAAD, Herder, AUF, Confucius, burse private etc.).

5.4 Facultatea de ȘAIAPM

Facultatea de ȘAIAPM își propune continuarea activității de internaționalizare pentru menținerea și creșterea acesteia, implicit pentru creșterea vizibilității la nivel internațional.

Considerăm că avem cadre didactice bine pregătite, vorbitoare de limbi de circulație internațională și am dori ca la nivelul ULBS să fie dezvoltat un program internațional de master sau licență în care discipline specifice să fie integrate și din Facultatea noastră.

Întrucât nu suntem o facultate mare, în acest moment nu este posibil asigurarea unui program de licență sau dizertație într-o limbă străină, dar punctual anumite discipline pot fi predate într-o limbă de circulație internațională.

În cadrul spiritului universitar creșterea conexiunilor cu facultăți cu aceleași preocupări este susținută constant. În acest scop o preocupare constantă a facultății de ȘAIAPM este susținerea procesului de internaționalizare prin realizarea de noi contacte, la nivel personal și instituțional, în

mediul didactic și de cercetare din cadrul Universităților din străinătate.

Din punct de vedere didactic se impune dezvoltarea activităților curriculare axate pe dezvoltarea de abilități și atitudini armonizate cerințelor fiecărui domeniu.

Din punct de vedere al cercetării, vizibilitatea și recunoașterea valorii cercetărilor noastre este pusă în valoare mai ales prin realizarea de contacte și menținerea acestora pentru perioade lungi de timp care au ca finalitate publicarea de articole științifice și sau participarea în proiecte de cercetare/educație.

În acest sens sunt susținute și agreeate toate mobilitățile potențiale în mediul internațional, acestea fiind nu doar baza dezvoltării activității didactice dar și de cercetare.

Astfel, au fost susținute **mobilitățile ERASMUS +** în care au participat atât cadre didactice cât și studenți români sau străini (licență, master, doctorat, post-doctorat). Studenții sunt susținuți în accesarea mobilităților Erasmus și în acest context atașăm lista mobilităților. Echivalarea punctelor de credit constituie o reală provocare pentru cadrele didactice dar este susținută la nivelul Facultății.

- **9 cadre didactice** au efectuat mobilități ERASMUS (universități din Sankt-Petersburg-RU, Sardinia-IT, Plovdiv-BG, Lodz-PL, Lyon-FR).
- **Facultatea** noastră a fost vizitată în cadrul programului ERASMUS de **19 cadre didactice** (universități din Sankt-Petersburg RU, Belgorod – RU, Plovdiv – BG, Lyon – FR, Debrecen – HU, Sfax – Tunisia).
- **6 studenți out-going** ai facultății noastre au beneficiat de mobilități ERASMUS (universități din Wurzburg -DE, Debrecen-HU, Sankt-Petersburg-RU, Plovdiv-BG).
- **28 de studenți incoming** ne-au vizitat facultatea provenind de la universități care de acum sunt partenere în proiecte și activități de internaționalizare: (Debrecen-HU, Plovdiv-BG, Lyon-FR, Sankt-Petersburg-RU, Belgorod-RU).

De asemenea, din partea Facultății noastre, în cadrul programului Sibiu Regiune Gastronomică Europeană, conf. univ. dr. Maria-Mihaela Antofie a participat la Reuniunea anuală a experților internaționali IGCAT la Braga și Universitatea Politehnică Viana do Castelo, Portugalia în perioada 22-25 mai, 2018.

Considerăm că experiențele din aceste deplasări pe de o parte le îmbogățesc bagajul de cunoștințe iar pe de altă parte formează abilități de comunicare internațională, extrem de necesare pentru o dezvoltare durabilă inteligentă.

În cadrul finanțării ERASMUS au fost câștigate următoarele proiecte:

- Strategic Platform for Ameliorating Tunisian Higher Education on Food Sciences and Technology (SPAAT4FOOD)/ Erasmus+ Key action2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices/ 585729-EPP-1-2017-1-TN-EPPKA2-CBHE-JP, Coordonator Conf.univ.dr.ing. Monica Mironescu, Coordonator Partener P7, 01.11.2017-30.09.2020, Total 675729/ ULBS 35565.

Proiecte ERASMUS

- A fost continuat proiectul *Knowledge triangle for food innovation by harnessing the tradition and assuring sustainability* cu finanțare ERASMUS+, acțiunea KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for Higher Education în valoare de 211040 euro pentru perioada: 01.09.2016-28.02.2019. Coordonator Conf.univ.dr.ing. Ion Dan Mironescu.

În cadrul proiectelor cu terți a fost câștigat proiectul cu Primăria Sibiu:

- „Istoria bucătăriei fine sibiene: de la Renaștere până în zilele noastre”, Contract de finanțare nr. 48124/19.06.2018, Val 120000 lei, Coordonator Conf. univ. dr. Maria-Mihaela Antofie.

5.5 Facultatea de Științe

Pentru programele Facultății de Științe sunt active 32 acorduri de parteneriat pe programul ERASMUS+.

În scopul atragerii studenților internaționali pentru domeniile de studiu Matematică, Informatică, Știința mediului – Ecologie și protecția mediului, Biologie au fost organizate module în limba engleză (cu discipline din planurile de învățământ), care să permită acumularea a 30/60 credite

La Facultatea de Științe se organizează cursul *Natural Heritage of Romania* din cadrul modului de Cultură și civilizație românească, pentru studenții internaționali.

În perioada de raportare a fost organizată International Conference on Applied

Informatics, "Imagination, Creativity, Design, Development"

Cadrele didactice ale facultății au participat la 10 conferințe internaționale. Nouă studenți au participat la conferințe internaționale.

5.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

În anul 2015, la solicitarea Rectoratului, s-a întocmit dosarul de acreditare ARACIS al programului Resurse Umane în limba engleză. Până în momentul de față, această acțiune nu s-a materializat în vreun rezultat concret. Nu au existat alte inițiative de inițiere de programe în limbi străine pe parcursul ultimului an.

La începutul acestui an au fost demarate acțiuni privind dezvoltarea unui pachet de cursuri în limba engleză, care se adresează studenților din universitățile partenere în cadrul programului Erasmus+. Invitarea unor profesori asociați pentru predarea la programul PIPP în limba germană.

Se cuvin remarcate două evoluții în planul *internaționalizării cercetării*:

- depunerea a 4 aplicații EEA cu parteneri externi (Norvegia);
- un stagiu postdoctoral, cu bursă, al doamnei asistent universitar dr. Oana Mărcuș la University of Western Australia sub supervizarea Prof. Colin MacLeod;

O serie de cadre didactice din cadrul facultății conduc diferite proiecte pe această componentă sau sunt implicate în astfel de proiecte.

5.7 Facultatea de Teologie

Oferta educațională propusă de facultatea noastră îi privește în mod special pe studenții ortodocși. S-a continuat organizarea unor cursuri de teologie ortodoxă în limbile engleză și germană pentru studenții internaționali de alte confesiuni, în colaborare cu Centrul de Cercetare Ecumenică.



Prezența profesorilor Karl Christian Felmy (Erlangen) și Heinz Ohme (Berlin) la Semestrul Ecumenic a prilejuit susținerea unor conferințe de mare interes pentru profesorii și studenții facultății noastre, deschizând noi perspective de colaborare cu cele două centre universitare din Germania.



Totodată organizarea Zilelor Șaguniene în perioada 26-28 noiembrie 2018 a prilejuit prezența episcopului Johann Schneider (Halle/Wittenberg) și a profesorului Ulrich Wien (Landau) care au conferențiat pe tema Anului Centenar 2018.



La începutul anului 2019 a fost prezentă în facultatea noastră doamna Cristine Chaillot din Elveția care a conferențiat pe tema dialogului dintre Biserica Ortodoxă și Bisericile Vechi-Orientale, familiarizându-i pe studenții noștri cu situația creștinilor din Orientul Apropiat.



De asemenea vizita președintelui Chad Hatfield de la St. Vladimir's Seminary din Statele Unite în facultatea noastră a pus bazele unui parteneriat care a fost semnat în luna iunie 2018 presupunând mobilități de

profesori și studenți și schimburi de cărți și publicații, precum și organizarea de simpozioane internaționale în colaborare.



Participarea unor ierarhi și profesori ortodocși străini, însoțind grupurile de tineri prezenți la manifestarea ITO 2018 de la Sibiu, a prilejuit identificarea unor noi modalități de colaborare cu instituțiile de învățământ superior din țările respective.

5.8 Facultatea de Medicină

ULBS consideră că dimensiunea internațională trebuie să se regăsească în fiecare proces de bază: internaționalizarea educației, internaționalizarea cercetării-inovării. În acest context devine imperativ necesar ca facultatea să își adapteze conținutul programelor de studii la standardele și cerințele internaționale, să dezvolte cursuri și programe în limbi de circulație internațională, să asigure formarea personalului său, atât a personalului didactic, cât și a celui auxiliar și administrativ, pentru interacțiunea într-o limbă de circulație internațională cu studenții străini.

De asemenea este necesară creșterea numărului de parteneriate internaționale, creșterea numărului de studenți străini (mobilități și cont propriu valutar)

Prin intermediul Biroului de relații internaționale, în cadrul programului Erasmus+, studenții, doctoranzii și masteranzii alături de cadrele didactice și personalul administrativ au beneficiat de stagii de pregătire, de predare și de cercetare în universități cu care există acorduri de colaborare bilaterale pentru Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, Nursing. Numărul de acorduri bilaterale a

înregistrat o creștere anuală. De asemenea se observă o creștere a numărului de studenți veniți cu burse Erasmus, dar și a numărului de cadre didactice venite prin programul Erasmus.

Promovarea facultății s-a realizat și în programele interinstituționale de mobilități studențești Erasmus+ de care au beneficiat un număr semnificativ de studenți care au promovat facultatea pe plan internațional. Prin mobilitățile de predare pentru cadre didactice –STA- în cadrul programului Erasmus + de care au beneficiat un număr important de cadre didactice din facultate. Accesarea acestor mobilități indirect permit o promovare a ofertei educaționale și a curriculumelor de pregătire competente internațional, dar și a nivelului competitiv și comparativ a pregătirii cadrelor noastre didactice cu cele din universitățile partener.

5.9 Facultatea de Drept

Ne preocupăm permanent dezvoltarea mobilității cadrelor didactice și studenților în aria academică europeană, prin programe Erasmus, Jean Monnet și alte programe europene similare, colaborarea strânsă, în calitate de membru cu drepturi depline, cu European Law Faculties Association, în vederea reformei curriculare, a stimulării cercetării științifice și a asigurării unui învățământ juridic de calitate.

Suntem preocupați de asemenea de atragerea unor cadre didactice prestigioase din cadrul unor universități și instituții partener ale facultății și universității (Marburg, Tuebingen, Rennes, Maribor, Pecs, Speyer, Wiesbaden, Institutul Elvețian de Drept Comparat etc), care vor predă în una din limbile de circulație europeană; de intensificarea pregătirii complementare în domeniul limbilor străine, al informaticii, al elementelor de cultură și civilizație românească și europeană, prin organizarea de universități de vară și/sau prin încheierea unor parteneriate și proiecte comune cu alte facultăți din universitate sau din afara acestora pentru accentuarea rolului și dimensiunii culturale a programelor educaționale ale facultății; cât și de rearea unor programe de studii în limba engleză: un modul Jean Monnet de studii europene și oferirea programului masteral de Drept european și de Administrație Publică Europeană și în limba engleză; crearea unui masterat de tip LLM intitulat „International and comparative public law” în limba engleză

destinat studenților interesați din întreaga lume. Totodată, în perioada următoare cadrele didactice din facultatea noastră care stăpânesc perfect limba germană vor participa în colaborare cu cadrele didactice din Hexagon la Școala de vară în limba germană organizată de Facultatea de drept din București împreună cu Facultatea de Drept a Universității din Würzburg.

5.10 S.R.I.P.C.

Acorduri academice internaționale

În momentul actual ULBS este partener în cadrul unui larg număr de rețele internaționale academice, partener în consorții internaționale și are active un număr de 283 de parteneriate cu universități din țară și străinătate.

ULBS a încheiat cu alte universități:

- (1) Acorduri bilaterale (de mobilitate)
- (2) Acorduri cadru de colaborare și parteneriat
- (3) Acorduri consorțiale

Distribuția geografică a acordurilor bilaterale

Țară	Nr. parteneriate bilaterale
Germania	64
Elveția	2
Franța	27
Austria	16
Anglia	6
Belgia	6
Italia	27
Spania	21
Bulgaria	9
Portugalia	6
Olanda	1
Ungaria	6
Polonia	24
Cehia	3
Turcia	30
Irlanda	1
Grecia	9
Slovenia	3
Slovacia	3
Suedia	2
Danemarca	2
Letonia	4
Lituania	3
Croația	5
Cipru	1
Finlanda	1
Macedonia	1
TOTAL	283

Se constată astfel că ULBS are relații cu universități din aproape toate țările Uniunii Europene. Tradițional ponderea

parteneriatelor cu Germania este una ridicată (26%); restul țărilor Europene sunt aproximativ egal distribuite, mai ales dacă luăm în considerare mărimea țărilor și numărul universităților din țările respective. Cu un ca. 35% din universități, ULBS a semnat parteneriate bilaterale de colaborare pe mai multe programe educaționale/discipline de studiu. Totalul programelor de pregătire pentru care există acorduri de mobilitate bilaterală este de:

- **739 de programe educaționale** disponibile pentru **mobilitate pentru activitate didactică (Staff and Teaching Agreements)**
- **386 de specializări** disponibile pentru mobilitate pentru **personal universitar și administrativ (Staff Training)**
- **877 de programe educaționale** pentru mobilitate studenți în cadrul programelor de **licență (Bachelor)**
- **427 de programe educaționale** pentru mobilitate studenți în cadrul programelor de **Master**.
- **107 de programe educaționale** pentru mobilitate studenți în cadrul programelor de **doctorat**.

Distribuția programelor de pregătire

Țară	Tip de mobilitate	
	STA	STT
Germania	14	4
Elveția	2	0
Franța	99	47
Austria	28	12
Anglia	9	2
Belgia	20	3
Italia	103	60
Spania	77	41
Bulgaria	38	28
Portugalia	22	10
Olanda	4	1
Ungaria	27	10
Polonia	92	44
Cehia	3	4
Turcia	120	79
Irlanda	2	2
Grecia	33	23
Slovenia	4	3
Slovacia	6	3
Suedia	9	2
Danemarca	5	5
Letonia	23	19
Lituania	16	2
Croația	11	4
Cipru	6	6
Norvegia	10	10
Finlanda	5	3
Macedonia	2	2

Mobilități Erasmus+ Incoming

În cadrul parteneriatelor Erasmus+ de mobilitate ULBS a fost gazda a 91 de studenți internaționali c

Distribuția numărului de studenți per entitate organizațională

Tara de proveniență	Nr. studenți incoming
Austria	2
China	1
Cambogia	4
Egipt	10
Franta	5
Germania	4
Grecia	4
Italia	3
Portugalia	11
Rusia	2
Serbia	2
Spania	11
SUA	2
Turcia	27
Japonia	1
Slovacia	2
Total	91

Distribuția numărului mobilitati per domeniu de studiu 2017/2018

Domeniu De studiu	Nr. studenți incoming
Științe Politice	2
Matematică	5
Sociologie	5
Filologie	12
Teatru	1
Inginerie	16
Jurnalism	4
Economie	11
Teologie	5
Drept	2
Științele Educației	6
Medicină	2
Stomatologie	4
Sport	3
Istorie	1
Științe Agricole	2
Biologie	2
Plasament	8
Total	91

Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țări ale programului (UE)

An	Nr. Contract	Finanțare în Euro
2011-2012	53/31.05.2011	333.509 Euro
2012-2013	55/31.05.2012	438.217 Euro
2013-2014	53/31.05.2013	533.009 Euro
2014-2015	2014-1-RO01-KA103-000565	700.310 Euro
2015-2016	2015-1-RO01-KA103-014366	712.684,72 Euro
2016-2017	2016-1-RO01-KA103-023190	845.695 Euro
2017-2018	2017-1-RO01-KA103-035790	1.033.905 Euro
2018 - 2019	2018-1-RO01-KA103-	1.241.165 Euro

Cheltuielile defalcate pe tipuri de mobilități (EUR)

An Universitar	SMS - Studiu	SMP - Practica	STA / Predare	STT - Formare
2016 - 2017	440.000	247.625	33.825	33.825
2017-2018	500.000	351.750	40.080	46.560
2018 - 2019	457.600	540.000	54.040	57.525o

Acorduri bilaterale de mobilitate

Țară	Nr. parteneriate bilaterale	Nr. de programe educaționale de pregătire
Armenia	2	4
Belarus	1	3
Bosnia Hertegovina	1	2
Kosovo	1	3
Ucraina	2	6
Argentina	1	5
Brazilia	2	2
Cambodia	3	12
Vietnam	1	2

Țară	Nr. parteneriate bilaterale	Nr. de programe educaționale de pregătire
China	8	21
Filipine	1	12
Georgia	1	1
Maroc	1	3
Moldova	3	4
Serbia	4	8
Indonezia	1	3
Malaysia	1	3
Pakistan	1	1
Rusia	2	7
SUA	5	22

RAPORTUL RECTORULUI privind starea ULBS în anul 2018

Țară	Nr. parteneriate bilaterale	Nr. de programe educaționale de pregătire	Țară	Nr. parteneriate bilaterale	Nr. de programe educaționale de pregătire
Japonia	1	8	Egipt	1	7
Elvetia	2	3	Azerbaidjan	1	2
Uzbekistan	1	8	Israel	1	1
Haiti	1	3	Tunisia	1	1
Albania	1	3	India	1	1
Kosovo	1	3	TOTAL	53	163

Situația financiară a programului de mobilități (EUR)

Contract	Perioadă desfășurare	Buget total alocat	Buget STA	Buget STT	Buget SMS
2015-1-RO01-KA107-014719	2015-2017	214.367	55640	59020	77657
2015-2-RO01-KA107-022649	2015-2016	150.830	12140	12140	111150
2016-1-RO01-KA107-023983	2016-2018	399.454	115020	99320	145114
2017-1-RO01-KA107-036082	2017-2019	297.280	72830	46590	145660
2018-1-RO01-KA107-047844	2018-2020	323.728	72050	42000	209678

KEY ACTION 2

Nr.	Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Finanțare în Euro
IIA Parteneriate strategice în domeniile educației, formării și tineretului				
1	CRE8 Europe: A Transnational Model for Enhancing Student Employability	1.09.2018 - 31.08.2021	2018-1-SE01-KA203-039045	Karlstads Universitet
2	TecHnology and EntrepreneUrship Education - Bridging the Gap for Smart Product Development	01.11.2018 - 31.10.2020	2018-1-RO01-KA203-049611	Universitatea Politehnica București
3	Education 4 Remigrants (EDU4R)	01.09.2018-31.08.2020	2018-1-RO01-KA201-049201	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea (CJRAE Vrancea)
4	Teachers-Leaders - Teachers as Leaders and Trendsetters of Changing	1.10.2018 - 30.09.2020	2018-1-PL01-KA201-050605	Krakowskie Centrum Zarzadzania i Administracji Sp.z o.o.
5	Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery Study (BrainIT)	01.09.2018-31.08.2021	2018-1-RO01-KA203-049317	Lucian Blaga University of Sibiu
6	Europeans Win Ostracism: from Remembrance to a Dialogue Society (E-WORDS)	01.10.2017 - 31.03.2019	588617-CITIZ-1-2017-1-IT-CITIZ-REMEM	Universitate degli Studi di Siena, Italia
7	Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders (IACIIC-ASD)	05.11.2017 - 05.11.2019	2017-1-RO01-KA203-037296	Universitatea De Vest Din Timisoara, Romania
8	Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity	01.09.2017 - 31.08.2019	2017-1-ES01-KA201-037990	Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, Barcelona, Spain
9	Social Growth on Trafficking and Immigration (SoG-TIM)	1.10.2016-30.09.2018	2016-1-SK01-KA204-022541	PEDAL Consulting s.r.o., Slovacia
10	KNOWinFOOD Knowledge triangle for food innovation by harnessing the tradition and assuring sustainability	1.09.2016 - 28.02.2019	2016-1-RO01-KA203-024797	Lucian Blaga University of Sibiu
11	"SavingHearts: Innovative Methods in Cardiovascular Disease Treatment"	1.09.2014 - 30.08.2017	2014-1-RO01-KA203-002970	Lucian Blaga University of Sibiu

Nr.	Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Finanțare în Euro
IIB Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior				
1.	Strengthening Quality Assurance In Cambodian Higher Education (SICA)	1.09.2017–31.08.2020	586436-EPP-1-2017-1-KH-EPPKA2-CBHE-JP	Royal University of Phnom Penh – Cambodia
2.	Strategic Platform for Ameliorating Tunisian Higher Education on Food Sciences and Technology (SPAAT4FOOD)	1.09.2017–31.08.2020	585729-EPP-1-2017-1-TN-EPPKA2-CBHE-JP	University of Sfax Tunisia
3.	Personalised Engineering Education in Southern Africa - PEESA III	2017-2020	585966-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	Hochschule Wismar, Germany
IIC Alianțele cunoașterii				
2	The FOF-Designer: Digital Design Skills for Factories of the Future (DigiFoF)	1.01.2019 – 31.12.2021	601089-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-KA	Lucian Blaga University of Sibiu
1	“DYNAMIC – Towards responsive engineering curricula through Europeanisation of dual higher education”	01.11.2017 – 31.10.2020	588378-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-KA	University of Applied Sciences: Technology, Business and Design, Wismar, Germany

Proiecte de cooperare interinstituțională

Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Finanțare în Euro
Digital Factory: Concepts, Implementations, Present and Future Challenges (DigiFact)	01.09.2014 – 31.08.2015	Cod:14-SEE-PC-RO SIBIU01	58.649.88 Euro
A Mobile Platform for Environmental Monitoring	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 1	15.110 Euro
Understanding and Tackling the Migration Challenge: Mapping Options for a Resilient Approach	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 2	23.265 Euro
Understanding Transnational Roma Migration: Challenges and Perspectives for Romania and Norway	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 3	21.363 Euro
Best practices exchanges for internationalization of higher education	1.09.2016 – 30.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 4	27.934 Euro

Sino-European International Business School

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, în parteneriat cu East China University of Science & Technology, Shanghai, China, a demarat programul de masterat în administrarea afacerilor “**Sino-European International Business School**” (SEIBS) MBA Program.



La evenimentul de lansare a programului de masterat au participat reprezentanți ai Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, membrii ai centrului Confucius din cadrul ULBS, reprezentanți ai East China University of Science & Technology, Shanghai, membrii ai Uniunii Chinezilor din România dar și reprezentanți din partea companiilor chineze. Invitatul de onoare al acestui eveniment a fost Președintele East China University of Science and Technology, Shanghai, domnul prof. QU Jinping.



Programul MBA SEIBS oferă studenților absolvenți cunoștințele esențiale pentru dezvoltarea afacerilor. Scopul acestui program este de a forma profesioniști care să dețină cunoștințe adaptate la un sistem de afaceri global, atât la nivel economic cât și cultural.

Valorificând capacitatea absolvenților de a înțelege în detaliu tendințele de dezvoltare ale disciplinelor relevante și bunele practici ale companiilor de top din lume precum și abilitățile de comunicare interculturală, acești profesioniști vor promova dezvoltarea economică și comercială pe piețele internaționale.



Programul are la bază parcurgerea a 21 de discipline specifice domeniului economic, 16 dintre acestea fiind dezvoltate în colaborare de către cele două țări, cinci dintre discipline fiind livrate de către profesori China. Câteva exemple de discipline sunt: Managementul resurselor umane; Contabilitate; Managementul Marketingului; Management operațional; Finanțe corporative; Mediul de afaceri chinez; Comportamentul consumatorului chinez; Istoria și cultura

Chinei; Contabilitate și sisteme financiare în China etc. La finalul programului de masterat absolvenții vor obține o diplomă eliberată de către universitatea East China University of Science & Technology, Shanghai.



Colaborarea dintre cele două universități a început în anul 2015, atunci când, în baza programului Erasmus+ Partner Countries, s-au demarat primele mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ.

Având la bază aceste mobilități de succes între cele două universități, care au permis o cunoaștere detaliată a sistemelor educaționale din țările partenere și a perspectivelor de dezvoltare în cele două universități, în luna aprilie a anului 2018 ULBS și ECUST au pus bazele unei colaborări mai aple, înființând la Sibiu Școala Internațională de Afaceri cu profil Sino-European, prin care se lansează în România programul MBA specializat pe activități comerciale în colaborare cu China.



Aceasta este prima școală înființată de către ECUST în parteneriat internațional precum și prima școală de afaceri co-înființată de China în România.

ACTIVITĂȚI ESN

03 Octombrie 2018 – Games Night



04 Octombrie 2018 – City Tour



06 Octombrie 2018 – Wine tastes of Sibiu



07 Octombrie 2018 – Vizita la Muzeul Astra



8 Octombrie 2018 – International Dinner



28 Octombrie 2018 – Halloween in Transilvania



[Handwritten signature]

Institutul Confucius

Încheierea acordului de cooperare între Biroul de Relații Internaționale pentru Studiul Limbii Chineze (Hanban) și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) în anul 2006 marchează înființarea Institutului Confucius în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Institutul Confucius a fost inaugurat oficial la 18 noiembrie 2007 partenerul din partea chineză fiind Beijing Language and Culture University (BLCU).

Scopul primordial al Institutului Confucius este „de a întări cooperarea educațională dintre România și China, de a sprijini și promova dezvoltarea studiului limbii chineze, și de a intensifica înțelegerea reciprocă între popoarele român și chinez”. Institutul Confucius din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este o instituție cu caracter non-profit cu scopul intensificării cunoașterii interculturale în România prin furnizarea unor cursuri de limbă și cultură chineză.

Din momentul lansării oficiale în 2007 – anul în care Sibiu a fost Capitală Culturală Europeană – CI de la ULBS a parcurs o traiectorie constant ascendentă și a susținut permanent misiunea conturată de Hanban:

- Implicarea societății civile și a comunității academice în dezvoltarea continuă a proiectelor inițiate de către CI
- Identificarea comunității locale chineze și cooptarea membrilor săi în toate proiectele și activitățile CI
- Lansarea, promovarea și dezvoltarea unor cursuri și programe de pregătire adresate mediului de afaceri în vederea unei mai bune cunoașteri a relațiilor economice și administrarea afacerilor în China;
- Îmbunătățirea planului de învățământ (Chinese across the curriculum) prin adaptarea la noile schimbări, provocări și cerințe globale pe piața muncii prin introducerea unor cursuri de cultură și civilizație chineză (cu caracter facultativ) cu adresabilitate la toate facultățile ULBS
- Necesitatea dezvoltării resurselor didactice (personal și baza materială) pentru adaptarea la cerințele cursanților de la nivel avansat
- Organizarea de cursuri cu largă adresabilitate (ex. cursanți din toate domeniile vieții sociale)
- Identificarea modalităților de cooperare dintre CI și autoritățile locale, reprezentanți guvernamentali și alți actori cheie

- Necesitatea intensificării misiunii sustenabile a CI

În acest sens, pentru a sprijini obiectivele mai sus menționate, planul de dezvoltare al CI de la ULBS promovează următoarele acțiuni:

1. Continuarea dezvoltării centrelor recent înființate în cadrul Institutului Confucius pentru promovarea Medicinii Tradiționale Chineze și a perfecționării continue a profesorilor de limbă chineză
2. continuarea dezvoltării programelor de studii în limba chineză la nivel de licență și inițierea unui program ade masterat (Facultatea de Litere si Arte)
3. implicarea și cooptarea autorităților locale în vizite oficiale în China pentru o mai bună înțelegere a realităților actuale chineze precum și sprijinirea mai largă a misiunii CI de la ULBS
4. dezvoltarea Claselor Confucius și a celorlalte filiale la nivel regional și național, prin activitățile de predare și promovarea limbii și culturii chineze

Institutul Confucius a încheiat până în prezent numeroase parteneriate, prin semnarea acordurilor de colaborare cu Inspectorate Școlare Județene, Universități și alte instituții pentru a sprijini evoluția orizontală și verticală.

Activitățile organizate și desfășurate în cadrul Institutului Confucius și sub egida Universității „Lucian Blaga” din Sibiu includ:

Activități culturale și educaționale (prezentare selectivă)

1. **Dezvoltarea resurselor locale și a materialelor didactice**

- Traducerea în limba română a manualelor *Kuaile Hanyu IV*; *Gen Wo Xue Hanyu IV*; *Hanyu Leyuan*

2. **Consolidarea și dezvoltarea continuă a filialelor Institutului Confucius**

- Extinderea regională constantă a claselor / grupelor de predare și învățare a limbii și culturii chineze la nivel național at county level (în prezent – 32 școli)

3. **Îmbunătățirea calității procesului didactic**

- Organizarea unor seminarii de perfecționare continuă a cadrelor didactice și facilitarea schimbului de bune practice privind metodele și abilitățile de predare / învățare

4. Activități culturale

- Festivalul Dragonului și alte festivaluri care promovează cultura tradițională chineză
- Ziua Institutului Confucius
- Anul Nou Chinezesc / Festivalul Primăverii
- Ziua Copilului

5. Noaptea Cercetătorilor

eveniment organizat de ULBS a inclus o gamă largă de activități coordonate și prezentate de către echipa Institutului Confucius, care s-au bucurat de o prezență numeroasă

6. Participare și sprijin acordate

- Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu
- Competiția Internațională de GO

7. O serie de prelegeri despre arta și cultura chineză

8. 3-5 noiembrie 2017 – the *Second International Conference on Excellence and Sustainability in Education and Culture*

eveniment care a marcat aniversarea celor 10 ani de activitate a Institutului Confucius de la Sibiu

9. Alte activități științifice și de cercetare

- participarea cu lucrări la Conferințe Internaționale organizate de către ULBS; participarea la Conferințele organizate de către Hanban (regionale sau mondiale) în perioada 2017 și 2018

10. Alte activități culturale:

cursuri de Taijiquan și Weiji; arta tăierii hârtiei, caligrafie; ateliere de muzică și dansuri tradiționale chineze; înființarea formației muzicale a IC care a prezentat spectacole și în China; organizarea a numeroase expoziții cu caracter cultural

11. organizarea anuală a taberelor de vara din China

adresate atât studenților cât și cadrelor didactice și altor factori decizionali

12. organizarea în perioada 10-11 noiembrie 2018 a primei ediții a *Teacher Training International Conference la Sibiu sub auspiciile Hanban*

13. prelegeri în cadrul *International Week at IBUS*

14. activități educaționale

- **Chinese Dream** – diplome de excelență acordate pentru răspândirea limbii și culturii chineze

- **Ministerul Educației Naționale a aprobat funcția de inspector școlar pentru limba chineză în județul Sibiu** cu competențe în județele limitrofe în vederea coordonării procesului didactic din centrele de predare a limbii și culturii chineze

- obținerea unor rezultate de excepție la competiția **Chinese Bridge** care testează competențele de limbă și cultură chineză, atât la etapa națională cât și la cea internațională organizată în China

- **obținerea de burse în China (pentru 1 semestru sau 1 an academic) de către 15 studenți ai FaCultății de Litere și arte prin intermediul Institutului Confucius în perioada 2017-2019**

- până în prezent, 94 de studenți au beneficiat de burse de studiu la universitățile BLCU, Peking University, Tsinghua University, Capital Normal University, Beihang University, Nanjing University, Suzhou University.

- Rezultatele obținute la testările naționale și internaționale de limbă și cultură chineză au contribuit la promovarea și vizibilitatea Institutului Confucius de la ULBS și astfel au atras un număr mai mare de cursanți și studenți și, de asemenea, au intensificat conexiunea cu comunitatea, **în perioada 2017-2018 260 de cursanți au participat cu succes la testările HSK**

Rezultate recente:

- **înființarea Centrului pentru Promovarea Medicinii Tradiționale Chineze în cadrul Institutului Confucius de la ULBS**
- **înființarea Centrului de Perfecționare și Pregătire a Cadrelor Didactice în domeniul predării limbii și culturii chineze**
- **parteneriate academice cu Shaanxi University of Chinese Medicine (MOU) 2017 și Yangzhou Polytechnic University (MOU) 2018**
 1. Recent partnerships and twinnings
 - Memorandum of Understanding between Lucian Blaga University of Sibiu Shaanxi

University of Chinese Medicine (2017)

Jiangsu province and Sibiu county (estimated 2019)

- Memorandum of Understanding between Lucian Blaga University of Sibiu and Yangzhou Polytechnic University (October 2018)
- Memorandum of Understanding between Lucian Blaga University of Sibiu and Yangzhou Hospital (October 2018)
- Memorandum of Understanding between the city of Gaoyou and the city of Medias (October 2018)
- Memorandum of Understanding between

2. înființarea unor noi centre de predare în Valcea and Constanta

Întreaga activitate internațională a ULBS este orientată spre deschiderea de noi porți academice, care să ofere cadrelor didactice și studenților posibilitatea integrării în comunitatea academică internațională la cele mai înalte standarde profesionale și științifice.

Departamentul de Relații Internaționale va continua activitatea specifică pusă sub semnul dezvoltării colaborării cu instituții diverse din spațiul comunitar sibian, național și internațional, în cadrul unei strategii proprii de cultivare a imaginii universității

Activitatea Institutului Confucius în imagini



[Handwritten signature]

6 BIBLIOTECA CENTRALĂ UNIVERSITARĂ

Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu este o structură suport pentru activitatea didactică și de cercetare științifică care îndeplinește principalele atribuții:

- constituirea și completarea permanentă și sistematică a fondului documentar prin achiziția publicațiilor științifice pe profilul programelor de licență, masterat și doctorat din ULBS, pe teme de cercetare științifică și pe probleme de interes științific și cultural;
- dezvoltarea fondului documentar prin schimb național și internațional de publicații;
- prelucrarea informațiilor cuprinse în documente (catalogare-clasificare-indexare) atât pentru fondul de publicații nou intrate cât și pentru fondul de publicații retrospectiv;
- valorificarea informațiilor bibliografice prin intermediul instrumentelor de informare și documentare: bibliografii, cercetări bibliografice, informări curente și retrospective, etc.

De asemenea, Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, prin rolul ei de centru cultural și informațional al comunității academice și locale, curator de patrimoniu documentar și susținător de educație, pe lângă profilul ei tradițional, își propune să fie coordonator pentru colectarea, prezentarea de materiale și diseminarea de conținut digitalizat.

Misiunea ei este îndeplinită asigurând accesul la materialele și informațiile existente, prin asigurarea asistenței în scopul localizării materialelor și informațiilor și a facilităților și serviciilor adecvate pentru studiu și cercetare.

Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu deține 679,394 de unități documentare, dispune de locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu calculatoare, scanere și imprimante multifuncționale repartizate pe fiecare nivel, oferă acces la catalogul on-line al publicațiilor existente în fondurile sale, la pachetul complet de standarde și monitoare oficiale din România și la baze de date științifice bibliometrice și bibliografice online

de pe pagina de internet a bibliotecii: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>.

Pe parcursul anului 2018, în bibliotecă au intrat un număr 11,209 unități documentare, reprezentând 8,588 titluri. De asemenea, biblioteca a realizat abonamentul general la Standarde adoptate prin metoda traducerii și accesul la bazele de date științifice prin proiectul național: Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare - ANELIS-Plus.

Evenimente

Pe parcursul anului 2018 Biblioteca ULBS a derulat două proiecte importante:

- I. Proiectul "Istoria bucătăriei fine sibiene de la renaștere până în zilele noastre", cofinanțat de Primăria Municipiului Sibiu, prin Agenda Culturală 2018, concretizat prin publicarea cărții "Din istoria bucătăriei fine sibiene de la Renaștere până în zilele noastre – Repere sibiene", dedicată acțiunii „Sibiu, Regiune Gastronomică Europeană – 2019”.
- II. Proiectul "Și eu am făcut Unirea ! Reflectarea evenimentelor legate de Marea Unire în presa locală a vremii", cofinanțat de Consiliul Județean Sibiu, prin Agenda Culturală 2018.

De asemenea, Biblioteca ULBS a organizat în parteneriat cu instituții importante din țară și străinătate diverse evenimente, precum:

- workshop-uri și expoziții de fotografie, poezie scrisă, lucrări artistice;
- conferințe naționale și internaționale: "A 9-a Conferința Internațională despre Știința Informației și Cultura Informației", conferința "Acces la literatura științifică – Extensia Sibiu", Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România; precum și prima campanie de colectare și digitizare de documente despre migrație din România, (alături de Europeană și Institutul de Cercetări Socio-Umane al Academiei Române);
- alte evenimente dedicate cărții și lecturii, training-uri și sesiuni de instruire pentru utilizarea bazelor de date științifice.

Stare de funcționare

Odată cu inaugurarea noului sediu al bibliotecii în 2009, Biblioteca ULBS devenea una dintre cele mai moderne din România, un model de urmat prin introducerea tehnologiilor de calcul și comunicare de ultimă generație.

Biblioteca ULBS asigură servicii de calitate datorită funcționării sistemului informatic dedicat - Liberty5, integrat cu tehnica Rfid (stații de autoîmprumut, etichete inteligente, carduri cu cip).

Dar, după funcționarea de aproape 10 ani, tehnica de calcul, echipamentele Rfid și cele de supraveghere, au ajuns într-o stare de mare uzură fizică și morală, peste 60 dintre cele 120 de echipamente s-au defectat în ultimii ani.

O parte dintre calculatoare au fost reparate prin schimbarea componentelor, la fel și unele componente ale sistemului Rfid, pentru a se asigura totuși o funcționare decentă a acestora:

- peste 60 surse de alimentare, circa 30 componente interne pc;
- aparatul foto carduri, imprimantă de carduri, schimbate în anul 2016;
- 3 stații autoîmprumut Rfid, stația autoreturnare;
- Switch-ul central al clădirii pentru conexiunea la Centrul Internet;
- poarta antifurt Rfid de la intrare.

Pagini vizualizate acces IP	8.268	5.832	3.161	1.375	2.356	4.909	1.628	27.529
Platforma / Baza de date	May-18	Jun-18	Jul-18	Aug-18	Sep-18	Oct-18	Nov-18	Total
Science Direct FC	3.947	2.672	1.200	770	1.342	2.294		12.225
Springerlink	408	247	241	143	98	332	437	1.906
Clarivate Analytics	1.787	1.323	1.065	284	762	1.312		6.533
ProQuest Central	735	765	60	74	36	581	919	3.170
SCOPUS cautari	391	180	98	104	102	177		1.052
Sage Journals HSS	978	643	444					2.065
MathSciNet	22	2	53	0	16	213	272	578
Pagini vizualizate acces mobil	10.547	22.252	21.335	12.647	5.650	16.314	20.902	109.647
Platforma / Baza de date	May-18	Jun-18	Jul-18	Aug-18	Sep-18	Oct-18	Nov-18	Total
Science Direct FC	3.679	4.183	1.904	1.758	100	4.344	3.968	19.936
Springerlink	250	247	241	143	102	217	905	2.105
Clarivate Analytics	3.473	10.508	15.893	5.635	2.709	2.540	4.002	44.760
ProQuest Central	1.209	3.018	647	958	774	4.215	2.569	13.390
SCOPUS	1.120	3.902	2.546	3.844	1.890	4.640	7.294	25.236
Sage Journals HSS	802	216	87	292	68	351	2.121	3.937
MathSciNet	14	178	17	17	7	7	43	283
2018-05-01 to 2018-12-31	Total	Total						
Ebsco ASC	Searches	Requests						
	2.842	3.636						

O parte au rămas defecte și scoase din uz (de ex. două servere și camerele de supraveghere de pe nivele, copiatoare pentru studenți de pe nivele). În Sala Internet și pe nivele sunt puse la dispoziția studenților peste 70 de calculatoare (în ultimii doi ani peste 8.500 de utilizatori au folosit Sala Internet), pentru a accesa Catalogul electronic ori bazele de date, pentru verificarea lucrărilor de licență și disertație, utilizând softurile antiplagiat, sau pentru evaluările de la sfârșit de an. Pentru a se asigura mai departe serviciile de bază ale bibliotecii, este necesară înlocuirea acestor echipamente, după cum urmează:

- 50 de calculatoare pentru studenți (din Sala Internet, Sala Multimedia și PC-Opacuri);
- 4 stații de autoîmprumut Rfid pentru cititori;
- Poarta antifurt Rfid de la intrare;
- 6 switch-uri de rețea de pe nivele;

- 4 sisteme de supraveghere de pe cele 4 nivele (sistemul de la parter și subsol este modernizat);
 - un server nou performant pentru proiectele și arhivele digitale ale bibliotecii;
 - surse neîntreruptibile de curent pentru servere;
 - scanere și copiatoare noi pentru studenți.
- De asemenea, sunt necesare:

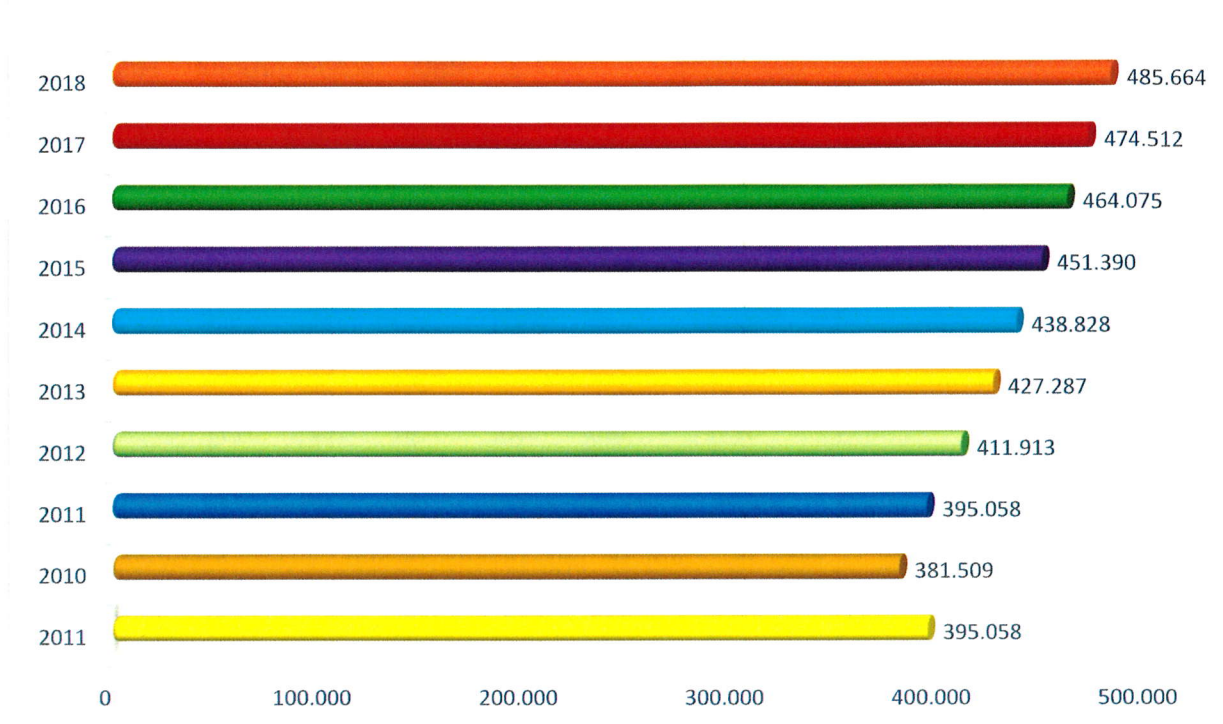
- schimbarea aparatului de răcire-climatizare din Sala Server, Sala Internet;
- revizuirea aparaturii de climatizare din Aula-Magna și Sala Senat;
- revizuirea, repararea și asigurarea mentenanței sistemului de gaz inergen, schimbarea senzorilor de fum, a surselor neîntreruptibile de alimentare;
- reparare/schimbare acoperiș din tablă împotriva infiltrațiilor de apă.

Serviciile de bibliotecă de înaltă calitate trebuie să răspundă așteptărilor utilizatorilor,

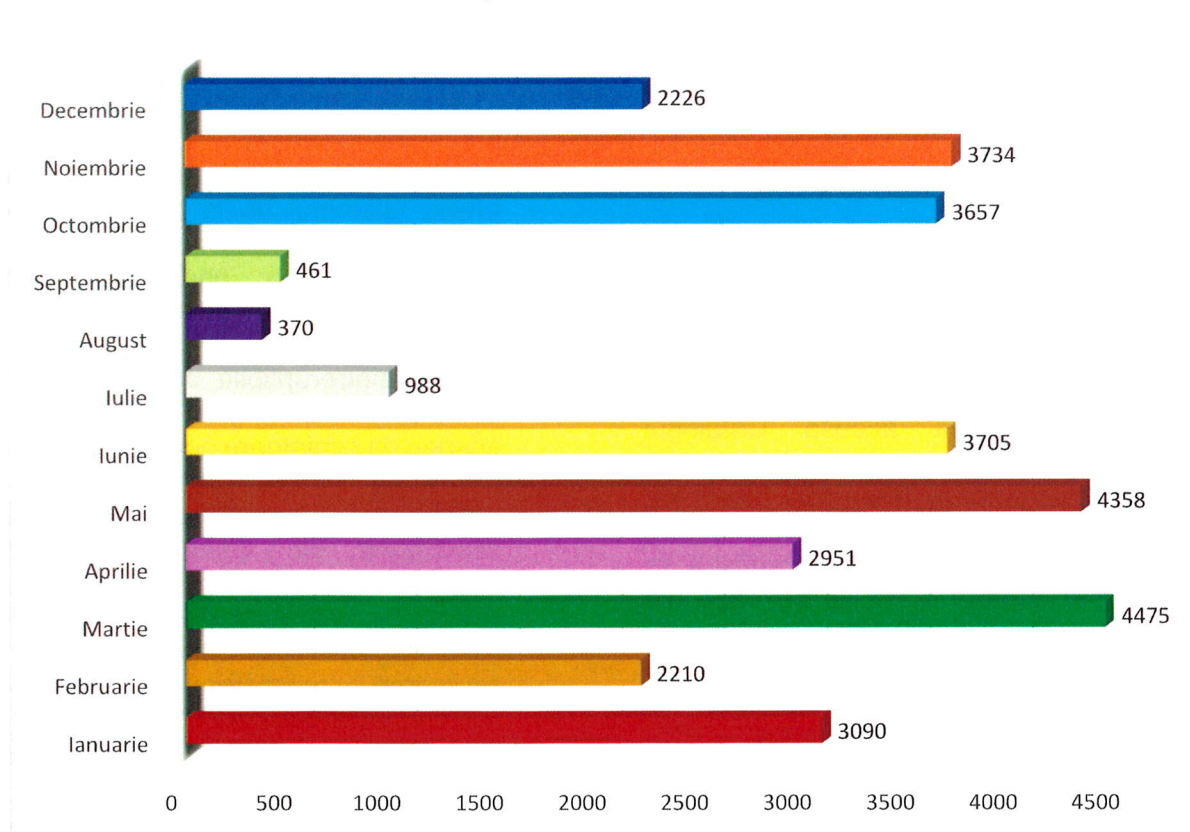
să apară ca urmare a identificării nevoilor lor, să garanteze satisfacția acestora, să pună în practică criteriile biblioteconomice și principiile de etică profesională, să aducă eficiență și eficacitate economică. Este

important ca biblioteca să crească permanent calitatea serviciilor oferite pentru a atrage mai mulți utilizatori, pentru a-și spori valoarea, valoare ce apare numai atunci când resursele ei sunt utilizate

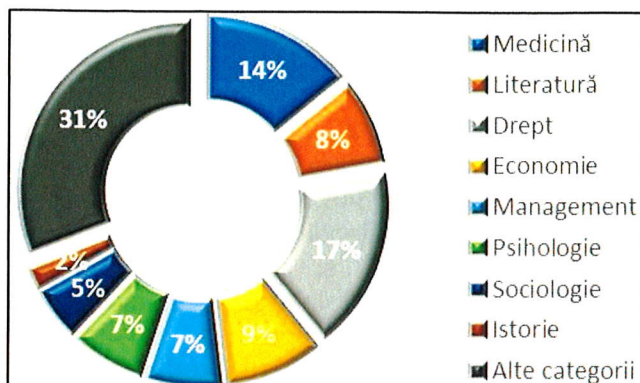
Înregistrări catalografice în sistem informatizat



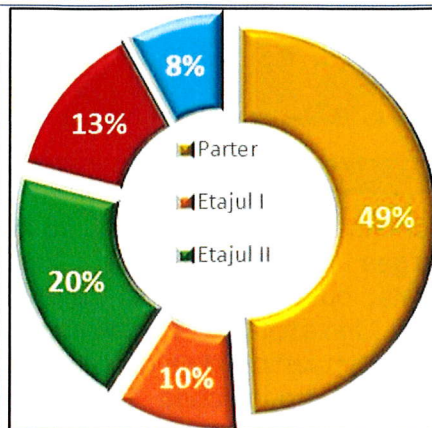
Tranzacții de împrumut individuale



[Signature]

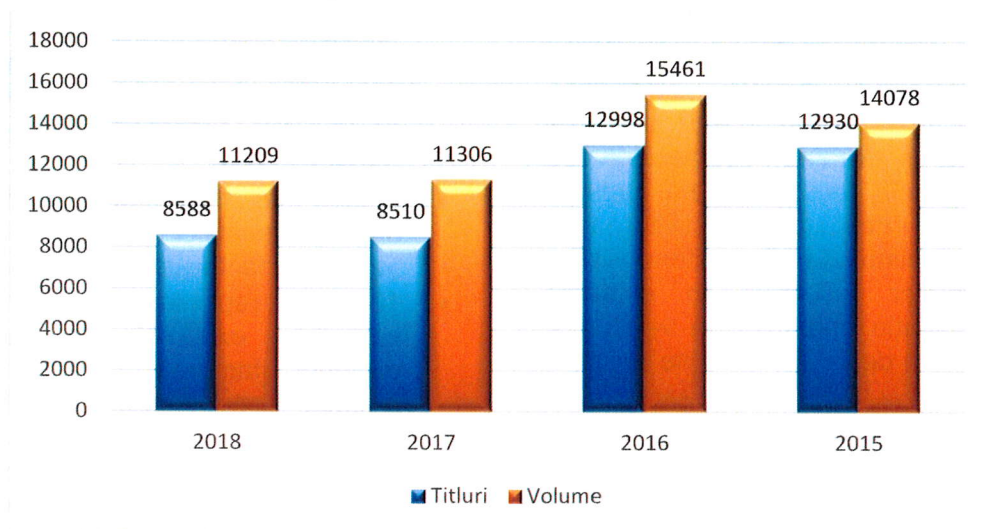


Circulația publicațiilor / domenii de interes

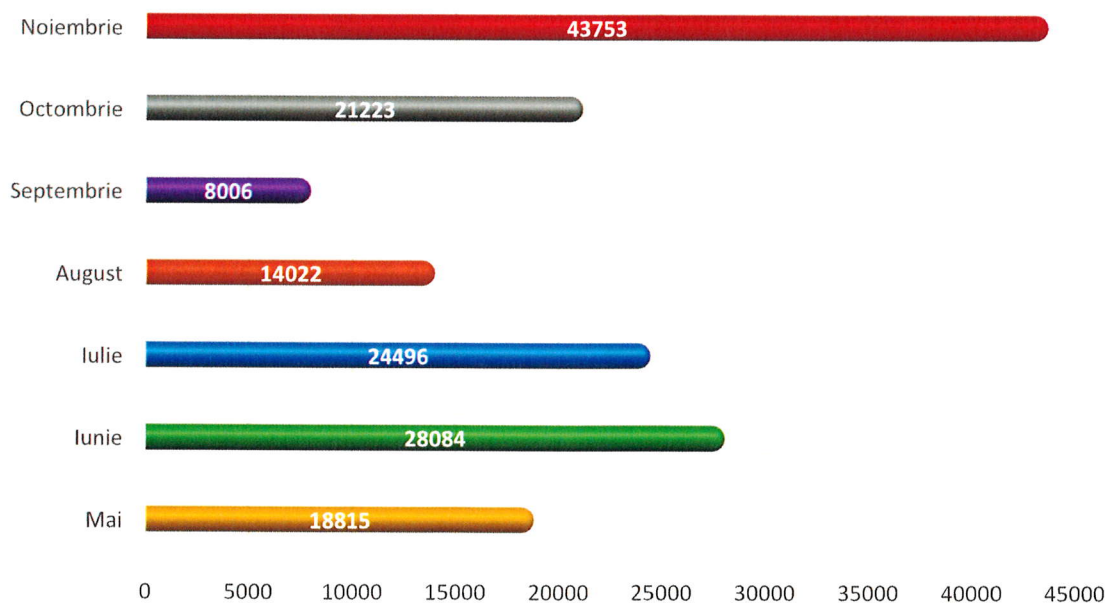


Tranzacții împrumut / locație bibliotecă 2018

Publicații noi intrate în fondurile bibliotecii



Accesarea bazelor de date științifice în 2018



7 SITUAȚIA PRIVIND STAREA ȘI PERFORMANȚA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

7.1 Referințe

În conformitate cu dispozițiile art. 26 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, prin compartimentele de specialitate a întocmit la 31 decembrie 2018 situațiile financiare conform normelor privind încheierea execuției bugetare a anului 2018, elaborate de Ministerul Finanțelor Publice.

Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în anul 2016 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții de continuitate și sustenabilitate. Conform datelor reflectate în evidența contabilă, execuția bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31.12.2018 se prezintă astfel:

7.2 Execuția veniturilor

În anul 2018 Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a încasat venituri totale în suma de 156.641.151 lei cu 28.143.946 lei mai mult decât în anul 2017. În valori relative, veniturile totale încasate în anul 2018 sunt mai mari cu 21,91 % față de cele realizate în anul 2017.

Pentru finanțarea activității din anul 2018, în completare la veniturile totale încasate, universitatea a avut la dispoziție soldul din anii precedenți în sumă de 29.994.201 lei.

Conform datelor din evidența contabilă, la data de 31.12.2018, instituția noastră înregistra creanțe reprezentând venituri exigibile și neîncasate de 3.819.785 lei față de 2.740.752 lei în anul 2017, mai mult cu 1.079.033 lei, reprezentând 39,37% față de anul precedent, datorită unei mai slabe încasări a sumelor din finanțarea externă nerambursabilă.

Pe feluri, situația creanțelor în sumă de 3.819.785 lei, înregistrate la data de 31.12.2018 se prezintă astfel:

- 459.974 lei, reprezentând taxe de școlarizare, scadente și neîncasate, din care: 346.724 lei taxe de școlarizare de la studenții de la ciclul de învățământ de licență și masterat cu frecvență și 113.250 lei taxe de școlarizare de la studenții de la învățământul la distanță/frecvență redusă;
- 366.878 lei, reprezentând creanțe din debite aferente proiectelor POSDRU
- 28.021 lei, reprezentând creanțe din debite pentru pagube aduse instituției;
- 182.260 lei, reprezentând sume din concedii medicale care se recuperează din bugetul fondului național unic de asigurări sociale de sănătate, neîncasate de la Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Sibiu
- 60.606 lei, reprezentând c/val chirii aferente spațiilor temporar disponibile închiriate, facturate și neîncasate;
- 18.480 lei, reprezentând c/val. servicii de cercetare executate în calitate de partener, facturate coordonatorilor de proiecte și neîncasate până la sfârșitul anului
- 24.741 lei, reprezentând c/val. servicii tipografice executate de Editura ULBS, facturate și neîncasate;
- 41.670 lei reprezentând c/val. tarife de cazare și masă rămase de încasat de la beneficiarii acestor servicii;
- 2.637.155 lei reprezentând c/val. cererilor de rambursare a cheltuielilor aferente proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă depuse la organisme de analiză și soluționare și nerambursate până la data de 31.12.2018.
- Față de anul precedent, creanțele din taxe de școlarizare neîncasate la termen au scăzut de la 824.972 lei la 459.974 lei, în timp ce valoarea cererilor de rambursare nesoluționate și nerambursate a crescut de la 1.038.101 lei în anul 2017 la 2.637.155 lei în anul de analiză.

Execuția veniturilor totale încasate în anul 2018 pe surse de proveniență

Nr. rând	DENUMIREA INDICATORILOR	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare trimestriale / definitive	Drepturi constatate	Încasări realizate	Drepturi constatate de încasat
I.	VENITURI OPERAȚIONALE - TOTAL	136.184.329	168.047.457	160.460.936	156.641.151	3.819.785
1	Venituri din activitatea de baza - Total, din care:	92.592.714	114.543.569	109.132.679	108.034.940	1.097.739
1.1	sume primite de la Ministerul Educației Naționale drept finanțare instituțională – total, din care	60.397.624	80.332.32	80.332.321	80.332.321	0
	Finanțare de baza + finanțare suplimentară		74.390.718	74.390.718	74.390.718	0
	Sume alocate pt. plata sentințelor judecătorești		1.433.928	1.433.928	1.433.928	
	Sume alocate pentru vouchere de vacanță		1.606.600	1.606.600	1.606.600	0
	Fondul de dezvoltare instituțională		1.566.000	1.566.000	1.566.000	0
	Fondul pentru situații speciale		1.335.075	1.335.075	1.335.075	0
1.2	Sume alocate conf. AG42, AG44 ghid ROSE	637.995	1.254.153	271.455	271.455	0
1.3	venituri proprii din taxe în învățământul universitar și postuniversitar și din alte taxe	24.800.000	30.200.000	27.623.304	26.525.565	1.097.739
1.4	alte venituri potrivit legii	757.095	2.757.095	905.599	905.599	0
2	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și exp.	4.000.000	4.000.000	3.116.482	3.098.002	18.480
3	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	18.228.710	23.540.983	23.540.983	23.540.983	0
3.1	a) reparații capitale	0	0	0	0	0
3.2	b) subvenții pentru cămine și cantine studentești	2.578.979	3.284.204	3.284.204	3.284.204	0
3.3	c) dotări și alte investiții	400.00	1.200.000	1.200.000	1.200.000	0
3.4	d) burse	14.952.731	18.725.779	18.725.779	18.725.779	0
3.5	e) alte forme de protecție socială a studenților	297.000	331.000	331.000	331.000	0
3.6	f) sume alocate pentru realizarea unor obiective de investiții	0	0	0	0	0
3.7	g) cazare individual conform OG 73/2004	0	0	0	0	0
3.8	h) sprijin financiar pt. achiziția de calculatoare	0	0	0	0	0
4	Venituri din microproducție, din activitatea stațiunilor didactice experimentale	42.905	792.905	311.487	286.746	24.741
5	Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	5.200.000	5.200.000	5.220.189	5.178.519	41.670
6	Sume provenite din finanțare externă nerambursabilă (FEN) postaderare	16.120.000	19.970.000	19.139.116	16.501.961	2.637.155
II.01.01.2017	Sume din soldul de la aprobate să fie utilizate în anul 2017	1.470.521	10.016.935	10.016.935	10.016.935	0
	VENITURI - TOTAL	137.654.850	178.064.392	170.477.871	166.658.086	0

Se constată că în anul 2018 veniturile totale încasate au înregistrat o evoluție pozitivă, fiind cu 28.143.946 lei mai mari decât cele realizate în anul precedent. În acest context, precizăm că veniturile proprii reprezentând sumele încasate de la MEN drept finanțare instituțională și veniturile din taxele de școlarizare și alte taxe încasate au crescut de la 88.928.611 lei în anul 2017 la 108.034.940 lei în anul 2018, în timp ce alocațiile bugetare pentru dezvoltarea instituțională sub forma dotărilor și a sumelor alocate pentru realizarea unor obiective de investiții în baza contractului instituțional și complementar au scăzut de la 2.800.000 lei în anul 2017 la 1.200.000 lei în anul 2018.

Pe surse de finanțare, evoluția veniturilor încasate se prezintă astfel:

- veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe au crescut de la 24.996.673 lei în anul 2017 la 26.525.565 lei, în timp ce sumele încasate din finanțarea externă nerambursabilă au crescut de la 9.640.349 lei în anul precedent la 16.501.961 lei în anul de raportare, cu peste 71,18 %;
- sumele încasate de la M.E.N drept finanțare instituțională au crescut de la 63.834.093 lei în anul 2017 la 80.332.321 lei în anul 2018 ca urmare a alocării de către ministerul de resort a fondurilor

bugetare necesare finanțării parțiale a creșterilor salariale aplicate în anul 2018, a alocării sumei de 1.433.928 pentru plata sentințelor judecătorești definitive și a sumei de 1.606.600 lei pentru plata tichetelor de vacanță, cât și a sumelor alocate cu titlu de fond de dezvoltare instituțională și fond pentru situații speciale;

- veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești au crescut de la 4.948.788 lei în anul 2017 la 5.178.519 lei în anul 2018 datorită bunei utilizări a capacității de cazare, în condițiile menținerii tarifelor de cazare la nivelul anului precedent;
- alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială au înregistrat o evoluție pozitivă de la
- 22.905.425 lei în anul 2017 la 23.540.983 lei în anul 2018, datorită creșterii sumelor acordate pentru plata bursei studenților, în timp ce celelalte alocații cu destinație specială s-au menținut la nivelul înregistrat în anul precedent;
- veniturile din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză au crescut de la 4.744.339 lei în anul 2017 la 6.960.549 lei în anul de analiză, atât din finanțarea națională cât și din FEDR.

Contribuția fiecărui fel de venit la formarea veniturilor totale încasate (2012 – 2018)

Nr. crt.	Felul venitului	%						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Venituri totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2	Sume primite de la M.E.N. drept finanțare instituțională	39,26	41,23	49,85	39,06	51,11	49,68	51,29
3	Venituri proprii din taxe și alte venituri	35,49	27,46	19,20	19,43	17,67	19,53	17,68
4	Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză din finanțare națională	2,65	2,52	1,68	2,02	2,38	1,41	1,98
5	Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	10,77	8,90	10,59	12,96	9,35	17,83	15,03
6	Venituri din microproducție, activitatea stațiilor didactice experimentale, editură, etc.	0,31	0,19	0,20	0,13	0,27	0,20	0,19
7	Veniturile proprii ale căminelor și cantinelor studențești	4,44	4,31	3,75	4,00	3,85	3,85	3,30
8	Venituri provenite din finanțare nerambursabilă, Total din care: Proiecte de cercetare din FEDR	7,08	15,39	14,73	22,40	15,37	7,50	10,53
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,30	2,47

Pe de altă parte, veniturile proprii din taxe de școlarizare și alte taxe încasate în perioada analizată, în sume absolute, sunt de 2,81 ori mai mici decât sumele primite de la M.E.N. drept finanțare instituțională ca urmare a

scăderii numărului fizic al studenților cu taxă și a necorelării cuantumului taxei de școlarizare cu nivelul alocației bugetare repartizată pe student echivalent unitar. În acest context, arătăm că 6.703 studenți fizici

cu taxa de la învățământul cu frecvență, frecvență redusă și la distanță au generat venituri din taxe de școlarizare și alte taxe în suma de 26.525.565 lei, în timp ce 8.410 de studenți fără taxă de la învățământul cu frecvență și 188 de granturi de doctorat au generat venituri în sumă de 74.390.718 lei. Gradul de autofinanțare a universității pe seama veniturilor proprii din taxele de școlarizare, taxele administrative, donații și

sponsorizări, închirieri, din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză, din activitățile autofinanțate, din activitățile căminelor și cantinelor studențești și din fonduri cu finanțare nerambursabilă a fost de 33,68 %, diferența de 66,32 % fiind asigurată pe seama sumelor încasate de la M.E.N. cu titlul de finanțare instituțională și de alocații cu destinație specială.

Evoluția gradului de autofinanțare a universității în perioada 2012 – 2018

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Resurse bugetare	50,03	50,13	60,44	52,02	60,46	67,51	66,32
Venituri proprii	49,97	49,87	39,56	47,98	39,54	32,49	33,68

În concluzie, în materia execuției veniturilor se impune adoptarea unor măsuri care să privească:

- reasezarea cuantumului taxei de școlarizare în corelație directă cu volumul cheltuielilor necesare organizării și desfășurării programelor de studii academice și corelarea acestora cu alocatia bugetara unitara, prin actualizarea taxei de școlarizare aflata în plata cu un indice agregat care să acopere creșterile salariale și creșterile preturilor și tarifelor la produse, servicii și lucrări înregistrate în anul calendaristic precedent;
- sporirea contribuției veniturilor din cercetarea științifică, proiectare, consultanță și expertiză la formarea veniturilor totale ale universității prin creșterea aportului lor de la 4,45 % la circa 7 % în anul curent;
- îmbunătățirea structurii programelor de studii universitare prin creșterea ponderii celor cu coeficienți de cost superior coroborat cu creșterea impactului cercetării științifice asupra procesului didactic la formarea finanțării suplimentare;
- reducerea volumului de ore pe săptămână la nivelul minim prevăzut de standardele ARACIS pentru fiecare program de studii universitare;
- dimensionarea formațiilor de studiu în raport de costurile cu organizarea și desfășurarea fiecărui program de studii universitare astfel încât să se asigure acoperirea costurilor din veniturile generate de program;
- continuarea procesului de atragere de fonduri externe nerambursabile, coroborat cu o activitate susținută în materie de monitorizare și de urmărire a

încasării la termen a cererilor de rambursare a cheltuielilor;

Apreciem că, prin adoptarea măsurilor de mai sus va crește autonomia financiară a universității prin sporirea aportului surselor proprii de finanțare în detrimentul surselor atrase de la bugetul de stat.

7.3 Execuția cheltuielilor

În perioada analizată, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat cheltuieli la nivelul plăților efectuate în sumă totală de 166.344.789 lei, cu 9.703.638 lei mai mult decât veniturile efectiv încasate în exercițiul bugetar analizat, ceea ce înseamnă că finanțarea plăților s-a efectuat pe seama veniturilor operaționale încasate în anul respectiv în suma de 156.641.151 lei și în completare prin utilizarea sumei de 9.703.638 lei din disponibilitățile bănești existente în cont la începutul anului. Se constată că în anul 2018, cheltuielile totale au crescut cu 36.699.046 lei față de anul 2017, reprezentând în valori relative 28,31%, procent superior ritmului de evoluție a veniturilor totale, aspect care a influențat negativ rezultatul execuției bugetare, iar pentru asigurarea echilibrului bugetar s-a utilizat suma de 9.703.638 lei din disponibilitățile banesti aflate în sold la începutul anului. Cheltuielile destinate dezvoltării universității pe seama reparațiilor capitale, reabilitărilor, consolidărilor, investițiilor și dotărilor au fost de 15.401.696 lei, reprezentând 9,26 % din totalul cheltuielilor înregistrate în anul 2018. Se observă scăderea ponderii cheltuielilor de personal în cheltuielile totale de la 67,42% în anul 2017 și la 64,24% în anul 2018 în condițiile achitării sumei de 4.180.359 lei, reprezentând drepturi salariale acordate în baza hotărârilor judecătorești definitive și irevocabile.

Execuția cheltuielilor pe activități operaționale

Denumirea indicatorilor	Prevederi bugetare inițiale	Prevederi bugetare definitive	Plăți efectuate
CHELTUIELI - TOTAL	137.654.850	178.064.392	166.344.789
Cheltuieli pentru activitatea de bază	96.863.235	124.560.504	116.562.994
a) cheltuieli din venituri proprii – total, din care	30.465.611	44.228.183	36.230.673
- cheltuieli din veniturile operationale incasate in anul 2018	28.995.090	34.211.248	26.527.035
- cheltuieli din soldul de la 31.12.2017, aprobate sa fie utilizate in anul 2018	1.470.521	10.016.935	9.703.638
b) cheltuieli din finanțarea instituțională – total, din care:	66.397.624	80.332.321	80.332.321
- Finantare de baza + finantare suplimentara		74.390.718	74.390.718
- Sume alocate pt. plata sentintelor judecatoresti		1.433.928	1.433.928
- Sume alocate pentru vouchere de vacanta		1.606.600	1.606.600
- Fondul de dezvoltare instituționala		1.566.000	1.566.000
- Fondul pentru situatii speciale		1.335.075	1.335.075
Cheltuieli pentru activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	4.000.000	4.000.000	3.276.617
Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	18.228.710	23.540.983	22.502.105
a) cheltuieli pentru reparații capitale	0	0	0
b) cheltuieli pentru cămine și cantine studentești	2.578.979	3.284.204	3.284.204
c) cheltuieli pentru dotări și alte investiții	400.00	1.200.000	567.250
d) cheltuieli pentru burse	14.952.731	18.725.779	18.319.651
e) cheltuieli pentru alte forme de protecție socială a studenților	297.000	331.000	331.000
f) cheltuieli pentru realizarea unor obiective de investiții	0	0	0
g) cheltuieli pentru cazare individuală conform OG 73/2004	0	0	0
Cheltuieli pentru microproducție, activitatea stațiunilor didactice experimentale	42.905	792.905	281.026
Cheltuieli pentru cămine și cantine studentești	5.200.000	5.200.000	5.178.519
Cheltuieli din sume provenite din finanțare externă (FEN)	13.320.000	19.970.000	18.543.528

Structura procentuală a cheltuielilor totale pe titlurile de cheltuieli

Titlul de cheltuieli	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cheltuieli totale, din care:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Cheltuieli de personal	67,07	65,15	66,44	65,85	70,92	67,42	64,24
Cheltuieli materiale și servicii	16,38	17,70	15,52	16,76	15,72	13,28	9,37
Cheltuieli cu transportul si alte ajutoare acordate studenților	0,55	0,65	0,74	1,76	0,42	0,40	0,26
Alte cheltuieli – total, din care:	12,00	13,59	12,12	10,77	10,22	16,24	16,96
- Cheltuieli cu bursele	12,00	13,59	12,12	10,77	10,22	16,24	16,53
- Contributii pentru persoane cu handicap neincadrate							0,43
Cheltuieli de capital	4,00	2,91	5,18	4,86	2,72	2,85	9,26
Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent						-0,19	-0,09

Dacă la cheltuielile de capital se adaugă cheltuielile pentru achiziția de obiecte de inventar, cărți, publicații și cheltuielile pentru pregătirea și perfecționarea personalului, reflectate în cheltuielile materiale și serviciile

de mai sus, se constată că pentru dezvoltarea și consolidarea universității s-au alocat și utilizat 9,95% din bugetul aprobat în anul 2018.

Evoluția structurii cheltuielilor**Titlul I: Cheltuieli de personal = 106.859.402 lei (%)**

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sume primite de la MEN drept finanțare instituțională	57,96	59,34	70,29	55,25	77,03	70,43	72,51
Venituri proprii din taxe și alte venituri	25,31	23,45	14,39	23,64	17,42	21,53	16,83
Venituri din activitatea de cercetare științifică	2,06	2,69	2,19	1,84	2,05	1,41	1,58
Subvenții cămine – cantine	1,73	1,80	1,80	1,83	2,42	2,94	2,57
Veniturile activităților autofinanțate	0,16	0,16	0,16	0,15	0,18	0,20	0,16
Veniturile proprii căminelor și cantinelor	0,29	0,07	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	12,49	12,49	11,15	17,29	0,90	3,49	6,35
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Evoluția numărului de personalul în perioada 2017 – 2019 pe categorii profesionale

Categoria de personal	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	%
Personal didactic titular de predare	613	637	671	109,47
Personal didactic auxiliar	263	256	244	92,78
Personal nedidactic	219	216	205	93,60
Total	1095	1109	1120	102,28

Se constată o creștere cu 2,28% a numărului total de personal la data de 01.01.2019 față de 01.01.2017, manifestată pe categorii profesionale după cum urmează:

- creșterea personalului didactic titular de predare cu 9,47%;

- scăderea personalului didactic auxiliar cu 7,22%;
- scăderea personalului nedidactic cu 6,40%;

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență și master comparativ cu numărul de personal de predare se prezintă astfel:

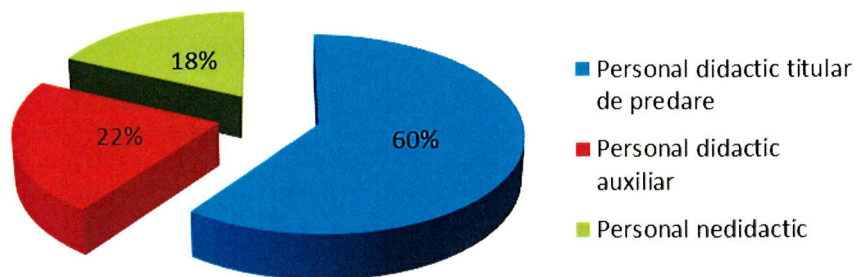
Indicatori	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
Nr. total de studenți licență și master	13715	13778	13950
Nr. cadre didactice de predare	613	637	671
Nr. studenți/nr. cadre didactice de predare	22,37	21,63	20,80

Se constată că în timp ce efectivele de studenți s-au menținut la același nivel, nr. de cadre didactice titulare a crescut semnificativ cu consecința scăderii raportului dintre nr. de studenți ce revine la un cadru didactic titular de predare. Precizăm că la nivelul instituțiilor de învățământ superior de stat din România nivelul mediu al indicatorului este de 22.94 studenți/cadru didactic, iar buna practică a unor instituții de învățământ superior de stat arată că acest indicator înregistrează următoarele valori: Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași – 37,69, Universitatea București – 28,89, Universitatea "Babeș – Bolyai" Cluj Napoca – 27,76, Universitatea "Transilvania" Brașov – 28,94, Universitatea de Vest Timișoara – 25,07. Numărul personalului didactic titular care ocupă funcția de profesor și conferențiar reprezintă

42,51% raportat la numărul total al cadrelor didactice titulare.

Se constată o creștere a numărului cadrelor didactice care ocupă funcția de asistent universitar de la 47 la 107 persoane, ca urmare a angajărilor efectuate în cursul anilor 2017 și 2018, când au fost angajați un număr de 61 de asistenți universitari din care 12 pe perioada nedeterminată și 49 pe perioada determinată în intenția de a atrage, de a stabili și de a forma personal didactic de predare din rândul doctoranzilor și a tinerilor absolvenți ai universității, în contextul unei piețe locale a forței de muncă deosebit de atractivă. Un alt efect este acela al scăderii mediei de vârstă a cadrelor didactice de predare de la 48 de ani la 46 de ani și întinerirea forței de muncă din zona de predare și cercetare.

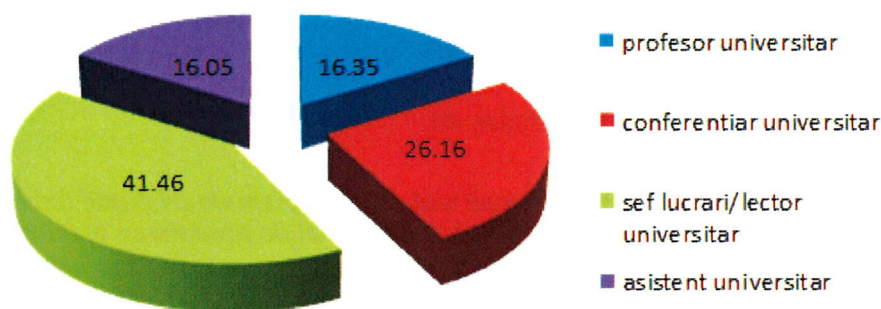
Structura personalului pe categorii profesionale la data de 01.01.2019



Structura personalului didactic titular pe funcții didactice la 01.01.2019.

Functii didactice	Nr. Personal 01.01.2017	Nr. Personal 01.01.2018	Nr. Personal 01.01.2019	%
profesor universitar	113	119	110	16,35
conferentiar universitar	171	183	176	26,16
sef lucrari/lector universitar	282	262	278	41,46
asistent universitar	47	73	107	16,05
Total	613	637	671	100%

Structura personalului didactic titular pe funcții didactice la 01.01.2019.



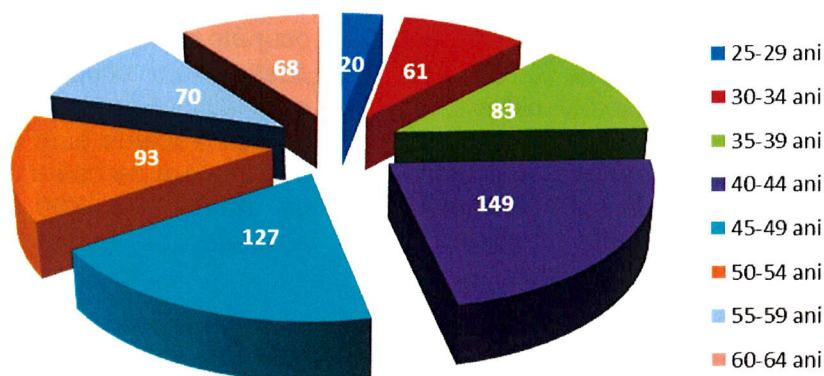
Dispersia personalului didactic titular pe structuri academice la 01.01.2019.

FACULTATEA	Total personal didactic titular
TEOLOGIE	26
DREPT	32
LITERE ȘI ARTE	92
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	117
INGINERIE	109
ȘTIINȚE	55
MEDICINĂ	136
ȘAIAPM	46
ȘTIINȚE ECONOMICE	58
Total personal didactic titular	671

Analiza personalului didactic titular, pe grupe de vârstă, la data de 01.01.2019.

Categorii de varsta	25-29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60-64 ani
Nr. cadre didactice titulare	20	61	83	149	127	93	70	68

[Signature]

Dispersia personalului titular, pe grupe de vârstă, la 01.01.2019.

Dispersia personalului didactic titular pe grupe de vârstă relevă următoarele aspecte:

- un procent de 41,14% este format din personal didactic titular cuprins în intervalul de vârstă 40-50 ani, ce se caracterizează prin forță de muncă, creativitate profesională și stabilitate.
- Un procent de 34,43 % din personal se situează în grupa de vechime 50-65 de ani iar 24,45 % în grupa de vechime 25-40

de ani, față de o medie de 39% înregistrată la nivel național.

- Dispersia personalului didactic titular pe grupe de vechime relevă în continuare o îmbătrânire a resursei umane academice. Cu toate acestea procesul de angajare a persoanelor didactice din ultimii 2 ani a condus la o scădere a mediei de vârstă de la 48 de ani în 2017 la 46 de ani în 2018.

Salariul mediu brut pe la data de 01.01.2019

Categoria de personal	Nr. persoane	Salariu mediu brut lunar (lei/lună/persoană)	Salariu mediu net lunar (lei/lună/persoană)
Profesor universitar	110	14.551	8.512
Conferentiar universitar	176	10.202	5.968
Sef lucrari/lector universitar	277	6.961	4.072
Asistent universitar	108	5.291	3.095
Personal didactic auxiliar	244	5.724	3.349
Personal nedidactic	205	2.755	1.612

Cu privire la modificarea drepturilor salariale în cursul anului 2018 și până la data prezentei, sunt de menționat următoarele aspecte:

- La data de 01.01.2018 personalul angajat al instituției a beneficiat de o creștere cu
- 25 % a salariilor de bază precum și a celorlalte elemente care formează salariul brut. Cu aceeași dată însă a fost realizată și trecerea contribuțiilor angajatorului în sarcina salariatului astfel creșterea efectivă a salariului net este de 4,3%.
- La data de 01.03.2018 personalul angajat al instituției a beneficiat de o creștere cu
- 20% a salariului de bază și a celorlalte elemente care formează salariul brut.
- Începând cu data de 01.12.2018 personalul didactic de predare a beneficiat de acordarea sporului pentru

suprasolicitare neuropsihică calculată în procent de 10% la salariul de bază.

- Începând cu data de 01.01.2019 un număr de 1120 de salariați - personal didactic,
- didactic auxiliar și nedidactic, a beneficiat de o majorare a salariului de bază cu ¼ din diferența dintre salariul de bază prevăzut de lege pentru anul 2022 și cel din luna decembrie 2018. Aceasta a reprezentat o creștere medie cu 6% a salariilor de bază în contextul în care sporurile de care beneficiaza personalul au fost menținute în cuantumul din luna decembrie 2018.
- Începând cu aceeași dată, 01.01.2019, un număr de 1098 salariați care au declarat
- funcția de bază la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu beneficiază de o indemnizație de hrană în cuantum lunar de 347 lei/lună.

Se constată că în urma majorării drepturilor salariale și raportat la salariul mediu brut lunar pe țară de 4773 lei, respectiv de salariul mediu net lunar de 2792 lei, comunicate de INS, personalul didactic și didactic auxiliar din universitate beneficiază în medie de un salariu brut/net mai mare decât cel mediu pe țară. În anul universitar 2018 – 2019 au fost normate în statul de funcții al facultăților și al școlii doctorale un

număr de 1156 posturi didactice. Din cele 1156 de posturi un număr de 671 sunt ocupate de către cadre didactice titulare, 2 posturi sunt ocupate de lector străini, iar activitățile didactice normate într-un număr de 483 vacante sunt susținute în regim de plata cu ora de cadre didactice titulare și de un număr de 360 de cadre didactice asociate.

Evoluția numărului de posturi didactice vacante, a numărului de ore convenționale normate în posturile didactice vacante cât și costurile pentru acoperirea cheltuielilor cu acestea, în perioada 2017 – 2019

Anul universitar	Nr. posturi vacante	Nr. ore convenționale	Costuri cu salariile aferente posturilor didactice vacante (inclusiv contribuțiile angajatorului)
2016 – 2017	575	230.760	4.363.948
2017 – 2018	494	235.543	4.691.144
2018 – 2019	483	208.439	3.861.012

Din datele prezentate se constată că:

- Numărul posturilor didactice vacante a înregistrat o evoluție descrescătoare fiind cu 16 % mai mic în anul universitar 2018-2019 decât cel din anul universitar 2016-2017.
- Cu toate acestea, numărul orelor convenționale prevăzute în posturile didactice vacante nu urmează aceeași tendință. Dacă numărul posturilor didactice vacante normate în anul 2017-2018 sunt mai mici cu 14% față de anul 2016/2017, numărul orelor convenționale normate în cadrul acestora a crescut cu 2%, creștere care se reflectă și într-o creștere a costurilor cu salariile cu 7%.

Prin urmare scăderea numărului de posturi nu este una efectivă care să se concretizeze într-o scădere a costurilor cu salariile.

- În ceea ce privește numărul de posturi vacante normate în anul universitar 2018-2019 raportat la anul universitar 2017-2018 se constată o scădere efectivă cu 2,20% a numărului de posturi, reflectată într-o scădere a numărului de ore convenționale cu 11,50% și a costurilor cu 17,70%. De remarcat este scăderea costurilor salariale în contextul creșterilor salariale stabilite prin acte normative, aceasta fiind determinată de scăderea nivelului tarifului orar.

Titlul II: Cheltuieli cu bunuri și servicii = 15.585.402 lei – total, din care: 13.340.499 lei din veniturile operationale incasate si 2.244.903 lei din fonduri cu finanțare externa nerambursabila %

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sume primite de la MEN drept finanțare instituțională	1,00	0,80	0,57	0,54	3,46	11,66	14,35
Venituri proprii din taxe și alte venituri	57,78	60,16	46,98	36,63	47,83	43,38	37,08
Venituri din activitatea de cercetare științifică	3,79	4,99	4,21	4,21	5,44	4,90	7,60
Subvenții cămine – cantine	3,94	8,14	5,66	7,30	3,20	1,54	3,45
Veniturile activităților autofinanțate	1,02	0,70	0,80	0,64	0,78	0,70	0,71
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studențești	25,54	19,43	26,36	17,68	25,88	24,12	22,40
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	6,93	5,78	15,42	33,00	13,41	13,70	14,41
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Titlul X: Alte cheltuieli - Cheltuieli cu bursele = 27.486.360 lei

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Resurse proprii ale universității (Venituri proprii din taxe și alte venituri, Venituri din finanțarea externă nerambursabilă - ERASMUS)	61,88	56,00	57,09	56,93	53,78	28,95	33,35
Alocații de la bugetul de stat pentru burse	38,12	44,00	42,91	43,07	46,22	71,05	66,65
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Titlul X: Alte cheltuieli – contribuții pentru persoanele cu handicap neincadrate = 719.882 lei finanțate în proporție de 85,60 % din finanțarea instituțională, iar diferența de 14,40 % din veniturile proprii ale universității.

Titlul IX: Cheltuieli cu alte forme de protecție socială a studenților = 432.245 lei

finanțate în proporție de 76,58 % pe seama alocațiilor bugetare cu destinație specială, iar diferența de 23,42% din veniturile proprii ale universității.

Titlul XII: Cheltuieli de capital = 15.401.696 lei (%)

Sursa de finanțare	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Venituri proprii din taxe și alte venituri – total, din care:	10,54	51,68	20,23	15,41	33,17	33,58	85,12
- sume din veniturile operationale incasate in anul 2018							22,12
- sume din soldul de la 31.12.2017, aprobate să fie utilizate in anul 2018							63,00
Venituri din activitatea de cercetare științifică	5,85	5,96	1,68	3,30	8,09	1,30	2,44
Alocații de la bugetul de stat pentru investiții și dotări	46,33	20,29	57,31	61,63	25,42	47,70	3,69
Subvenții pentru cămine si cantine	0	0	0	0	0	0	0
Veniturile activităților autofinanțate	0	0	0	0	0	0	0
Veniturile proprii căminelor și cantinelor studențești	1,04	0	0	3,11	29,88	0	2,98
Venituri din finanțare externă nerambursabilă	36,24	22,07	20,78	16,55	3,44	17,42	5,77
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Se constată o schimbare radicală în privința surselor de finanțare a dezvoltării universității prin creșterea semnificativă a contribuției surselor proprii și scăderea corespunzătoare a contribuției surselor atrase de la bugetul de stat.

În domeniul execuției cheltuielilor apreciem ca se impune adoptarea unor măsuri care să conducă la creșterea responsabilității în angajarea și efectuarea cheltuielilor, între care menționăm:

- dimensionarea și angajarea cheltuielilor de personal pe criterii de eficiență și raționalitate, în corelație directă cu performanțele obținute de universitate și cu sursele de finanțare disponibile. Credem că se impune revizuirea modului de normare a activității didactice, a normativelor de personal, a distribuirii veniturilor între membrii comunității academice și a structurilor neacademice furnizoare de servicii suport;
- promovarea unei politici prudente în materie de angajări de personal în corelație directă cu prevederile bugetare aprobate cu această destinație;
- analiza personalului existent din punct de vedere al încărcării cu atribuții și al asumării responsabilităților și a

disponibilității de a se implica efectiv în activitate;

- raționalizarea și restrângerea unor cheltuieli cu bunurile și serviciile, concomitent cu creșterea finanțării lor din regia proiectelor aflate în derulare;
- asigurarea eficienței în utilizarea fondurilor bănești ale universității;
- angajarea și efectuarea de cheltuieli numai în limita disponibilităților bănești existente în conturile bancare.

Conform datelor raportate în situațiile financiare întocmite la data de 31.12.2018, universitatea înregistra datorii totale de 27.079.605 lei, după cum urmează:

datorii curente total = 18.432.765 lei, din care:

- datorii comerciale reprezentând facturi emise de furnizorii de bunuri, servicii și lucrări în valoare de 1.719.933 lei, aflate în termenul de plată;
- datorii bugetare reprezentând impozite și contribuții sociale aferente salariilor lunii decembrie 2018 cu termen de plată 25.01.2019, în valoare de 3.403.334 lei;
- datorii sociale reprezentând salarii aferente lunii decembrie 2018 scadente la plată în 14.01.2019 în valoare de 5.979.840 lei;



- datorii catre diversi terti aflate în termen de plata în valoare de 7.329.658 lei, din care;
 - 5.528.112 lei reprezintă provizioane constituite în limita diferențelor salariale rămase de plată;
 - 658.315 lei reprezintă datorii din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile
 - 1.009.458 lei reprezintă venituri din taxe de școlarizare încasate în avans
 - 133.773 lei reprezintă garanții de participare la procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică nerestituite ofertanților;
- datorii necurente în suma de 8.646.840 lei, reprezentând diferențe salariale stabilite prin sentințe judecătorești și Legea nr. 85/2016 scadente la plată în perioada 2019 – 2020.

7.4 Rezultatul execuției bugetare

În conformitate cu prevederile art. 59 alin (1) din Legea finanțelor publice nr. 500/2002, rezultatul execuției bugetare se stabilește cu diferența între încasările realizate și plățile efectuate.

În acest context, la data de 31.12.2018, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a înregistrat un rezultat de natura excedentului bugetar, concretizat în disponibilitățile bănești existente în conturile deschise la Trezoreria Sibiu și la B.C.R, de 20.290.563 lei, cu 32,35 % mai mic decât cel înregistrat în anul precedent. La acesta trebuie adăugată suma de 2.637.155 lei reprezentând alimentarea temporară a contului bancar dedicat proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă din contul de venituri proprii pe perioada cuprinsă între data efectuării plăților necesare implementării proiectelor și data rambursării acestor plăți când se procedează la reconstituirea disponibilităților din contul de venituri proprii. Rezultatul economic al execuției bugetare, reflectat în contul de rezultat patrimonial, constă în excedent în valoare de 4.305.088 lei. Analiza lichidității patrimoniale, a solvabilității și a echilibrului financiar releva o situație financiară și o structură de finanțare stabilă și consolidată. Excedentul bugetar înregistrat coroborat cu volumul creanțelor rămase de încasat la sfârșitul anului în sumă de 3.819.785 lei sunt premisele rezonabile ale asigurării continuității și sustenabilității activității în instituția noastră în anul 2019.

Dinamica excedentului bugetar pentru perioada 2012-2018

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Excedentul bugetar realizat	14.394.410	14.701.786	30.400.447	22.418.708	31.142.739	29.994.201	20.290.563
Indicele de creștere (2011:100,00%)	100,00	102,14	211,20	155,75	216,36	209,03	140,97

7.5 Activitatea investițională

În anul 2019 cheltuielile de investiții au fost de 15.401.696 lei, reprezentând 9,26% din cheltuielile totale. Sintetic, pe categorii de cheltuieli de investiții, situația se prezintă astfel:

Nr. Crt.	Natura cheltuielilor de investiții	Plăți efectuate
1.	Achiziția imobilului, clădire și terenul aferent, situat în Sibiu, str. Dr. I. Rațiu nr. 7, în care funcționează Facultatea de Științe	9.070.125 lei
	Reabilitare spații de învățământ – total, din care:	1.742.004 lei
	<i>Facultatea de Litere și Arte: reabilitare etaj 1 și casa scărilor, instalare sistem de conferință și de traducere simultană în Aula Avram Iancu, execuție sistem de hidranți interiori, înlocuire pardoseli în sălile de învățământ 39, 41, 45</i>	824.800 lei
2.	Centrul Teritorial Mediaș: înlocuire nivelatoare, amenajare laborator de modelare și simulare a exploatării zăcămintelor	528.316 lei
	Clădire Rectorat: reabilitare spații administrative	33.841 lei
	Facultatea de Inginerie: instalare grup electrogen, lucrări de proiectare și execuție instalații interioare de utilizare a gazelor naturale	227.465 lei
	Facultatea de Drept: lucrări de desființare pavilion B	127.582 lei
	Reabilitare cămine-cantine studențești – total, din care:	1.252.309 lei
3.	Căminul Studențesc nr. 1: înlocuire învelitoare, lucrări de conformare a clădirii la foc	589.241 lei
	Căminul studențesc nr. 2: înlocuire învelitoare	164.704 lei
	Cantina studențească nr. 1: amenajarea Centrului de învățare, instalații termice	498.364 lei
4.	Elaborarea documentației de avizare a lucrărilor de intervenție – total, din care:	190.451 lei

Nr. Crt.	Natura cheltuielilor de investiții	Plăți efectuate
	<i>Facultatea de S.A.I.A.P.M. – Ferma Didactica Rusciori</i>	89.131 lei
	<i>Facultatea de Litere si Arte</i>	68.000 lei
	<i>Căminul studențesc nr. 6</i>	33.320 lei
5.	Elaborare de documentații pentru obținerea autorizației de securitate la incendiu la Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Litere si Arte, Căminul studențesc nr. 3, Centrul de Cercetare si Perfecționare Păltiniș	86.909 lei
6.	Dotări spații de învățământ și de cercetare, cămine și cantine studențești	3.059.898

7.5.1 Facultatea de Științe Economice

Modernizarea spațiilor de învățământ ale Facultății de Științe Economice în perioada aprilie 2018-martie 2019 a avut în vedere 2 componente: amenajarea și igienizarea spațiilor de învățământ; înnoirea echipamentelor IT din laboratoare. În ceea ce privește a doua componentă, în perioada de raportare au fost achiziționate: 25 calculatoare, 19 laptopuri, 2 videoproiectoare, 1 sistem videoconferință E21, monitor de proiecție Sala Raiffeisen, 1 multifuncțională color, 4 multifuncționale alb-negru. Dotările au fost asigurate din diferitele proiecte derulate în această perioadă în cadrul Facultății de Științe Economice.

7.5.2 Facultatea de Inginerie

În cadrul facultății s-au derulat următoarele activități investiționale:

- Prin colaborarea cu agenții economici, sunt în curs de modernizare doua laboratoare: laborator de Scule așchietoare și Laborator de prelucrări prin așchiere.
- Din bugetul proiectului "DIFICIL" s-au achiziționat echipamente moderne pentru laboratoarele IM 102, IM 103, IM 104 - Realitate augmentată, Bioinginerie
- Pentru dotarea laboratoarelor specifice specializării TDDH, firma Schlumberger Logelco Inc. Panama Ciudad de Panama Sucursala București, a donat softuri în valoare de 850.000 Euro.
- Amenajarea laboratorului de Mecatronică, sala IM 203, cu susținerea financiară a companiei Continental;
- Amenajarea laboratoarelor de Prelucrarea maselor plastice, IM 107 și IM 108 cu susținerea financiară a firmei Engel;
- Amenajarea laboratorului IM002 (separarea și mobilarea unui nou spațiu dedicat activităților laborator), cu fonduri atrase de departament.
- Amenajarea de laboratoare cu implicarea companiilor Continental si Ropardo

7.5.3 Facultatea de Litere și Arte

De-a lungul verii anului 2018, în sediul Facultății de Litere și Arte au continuat, cu sprijinul Rectoratului ULBS, lucrările de renovare și de recondiționare a sălilor de la etajul I. La începutul anului universitar 2018-2019, **întreg etajul I al clădirii Facultății de Litere și Arte a fost renovat și recondiționat.**

Începând cu luna februarie 2019, lucrările de modernizare și recondiționare au vizat Sala 9 (Sala de Canto a specializării Actorie) și Sala 42 (sediul colectivului de studii anglo-americane, unde a fost schimbat parchetul). În luna martie 2019, au fost achiziționate, din regia grantului PCCDI 0821, calculatoare noi pentru toate sălile de curs ale Facultății dotate cu video-proiectoare (sălile 15, 16, 17, 33, 41, 45 și 62).

7.5.4 Facultatea de ȘAIAPM

Baza materială, didactică și de cercetare, este esențială unui act didactic universitar de performanță. Ca urmare se impune constanta evaluare și actualizare a bazei materiale a laboratoarelor facultății fiind astfel o prioritate pentru colectivul de cadre didactice titulare. O astfel de preocupare este susținută de depunerea proiectului "Lucrări de reabilitare, modernizare, extindere și echiparea infrastructurii educaționale a Fermei Didactice din localitatea Rușciori" în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație, și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.3 Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive și care a fost evaluat cu 86 de puncte. De asemenea, ne dorim în continuare dezvoltarea unei Bănci de Gene pentru soiuri locale din județul Sibiu, în cadrul Laboratorului de Genetică și

Ameliorare de aceea prin propunerea de proiecte în cadrul granturilor Hasso Platner am propus o asemenea activitate.

Prin această activitate urmărim dezvoltarea unor noi abilități din domeniu: curator de bănci de gene și agricultură inteligentă sub impactul schimbărilor climatice.

Se urmărește în acest scop extinderea colaborării în domeniul biologiei moleculare cu universități de prestigiu din străinătate. Este susținută constant activitatea de evaluare, organizare și re-organizare a spațiului didactic și de cercetare precum și dotarea cu echipamente specifice din fonduri de cercetare sau externe (de ex. achiziționate din proiecte).

7.5.5 Facultatea de Științe

Din fonduri extrabugetare au fost achiziționate echipamente pentru laboratoarele de specialitate în domeniile Știința mediului și Biologie, în valoare de 36000 lei.

7.5.6 Facultatea de Științe Socio-Umane

La DIPTP, lucrările de modernizare a spațiilor de învățământ realizate din fonduri proprii (sala 6, birou director de departament) au fost compromise de infiltrațiile de apă produse în vara anului 2018. La etajul I al clădirii de pe B-dul Victoriei 5-7, unde este și decanatul, au fost realizate lucrări de modernizare (zugrăvit hol, pardoseală gresie, înlocuit uși, modernizat grupuri sanitare).

7.5.7 Facultatea de Teologie

Cea mai importantă investiție a constituit-o amenajarea secretariatului facultății, investiția fiind acoperită parțial din bugetul Asociației „Andrei Șaguna” absolvenților Facultății de Teologie din Sibiu.



De asemenea s-a continuat amenajarea începută în anul precedent a celor două cabinete pentru secțiile Teologie Sistematică și Teologie Practică, investiția făcându-se tot din sponsorizări proprii.

Pentru întrunirile studențești, a fost dotată corespunzător sala „Fidelis” din curtea facultății, investiție suportată de Arhiepiscopia Sibiului. S-a continuat dotarea sălii „Pr.prof. Spiridon Câdea”, care adăpostește o colecție de circa 50 de icoane pe sticlă și alte obiecte de cult și cărți donate facultății noastre de fiicele părintelui Câdea, cu mobilier corespunzător.



Panourile informative din vechiul muzeu al facultății au fost actualizate și expuse în holul de la etajul I al clădirii.

7.5.8 Facultatea de Medicină

Știm cu toții că atractivitatea națională și internațională își găsește motivarea, pe de o parte, în calitatea științifică și didactică a dascălilor săi și, pe de alta, în convingerea că modernizarea infrastructurii este direct proporțională cu creșterea calității actului de educație

7.5.9 Facultatea de Drept

Modernizarea spațiilor de învățământ și cercetare din facultatea de drept s-au axat în principal în domeniul IT în sensul dotării cât mai multor săli cu aparatura necesară prezentării prin video proiectoare a prelegerilor și a simulărilor de procese sau alte asemenea în cadru seminariilor.

[Handwritten signature]