



ANEXĂ LA HOTĂRÂREA SENATULUI
NR. 1619 DIN 27.03.2020

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

RAPORTUL RECTORULUI
privind starea ULBS în perioada 2016-2020

Cuprins

1	CUVÂNT ÎNAINTE	1
2	MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIONAL	1
2.1	Strategia ULBS	1
2.2	Dimensiunea antreprenorială a universității	4
2.3	ULBS - Universitatea elevilor	8
2.4	Profilul general al candidaților	10
2.5	Proiecte cu finanțare nerambursabilă	10
3	ASIGURAREA CALITĂȚII	15
3.1	Structura sistemului de asigurare a calității	15
3.2	Evaluarea internă a calității	16
3.3	Proiecte de dezvoltare instituțională	18
3.4	U-Multirank	19
3.5	Reprezentare externă și internă	19
3.6	Comunicare și diseminare	21
4	ACTIVITATEA DIDACTICĂ	21
5	EDITURA UNIVERSITĂȚII "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU	31
5.1	Încasări și cheltuieli	31
5.2	Resurse umane și materiale	31
5.3	Activitate editorială	32
6	ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI	33
6.1	Evenimente studențești în cadrul internaționalizării ULBS	34
6.2	Activități științifice studențești, concursuri profesionale studențești	36
7	ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	45
7.1	Structuri de cercetare științifică	45
7.2	Programul "Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare ULBS"	47
7.3	Producția științifică	47
7.4	Manifestări științifice și evenimente culturale	48
7.5	Analiza și raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică	49
7.6	Evenimente științifico-inovatoare studențești	52
7.7	Dezvoltarea resursei umane implicate în cercetare	57
7.8	Acțiuni în scopul promovării activității de cercetare din ULBS	58
7.9	IOSUD – Școală doctorală interdisciplinară	70
7.10	Conducătorii de doctorat și personalul didactic	72
8	INTERNAȚIONALIZARE	77
8.1	Rețele academice internaționale	77
8.2	Manifestări academice cu impact internațional	77
8.3	ULBS 50	79
8.4	Sibiu – Capitală universitară europeană	80
8.5	International Week of Lucian Blaga University of Sibiu	82
8.6	Situația acordurilor academice internaționale	83
8.7	Proiecte internaționale derulate	89
8.8	Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor (ESAYEP), 2014-2021	90
8.9	Mobilități:	91
8.10	Institutul CONFUCIUS	91
8.11	Dezvoltare de programe academice internaționale – ECUST	92
9	SUSTENABILITATEA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII	95

1 CUVÂNT ÎNAINTE

Trăim într-un secol în care internaționalizarea și globalizarea învățământului superior sunt fenomene reale, în plină expansiune. Trăim un început de secol cu transformări profunde, transformări care reprezintă provocări majore, inclusiv pentru învățământul universitar. La sfârșitul mileniului al doilea, Conferința Mondială UNESCO a Învățământului Superior a atras atenția asupra crizei profunde a valorilor în învățământul superior, criză care continuă și care reprezintă pentru toți cei implicați o provocare pentru a menține educația universitară ca o pârgie inviolabilă a cunoașterii și progresului uman.

Scopul nostru a fost și este pur și simplu excelența în toate dimensiunile sarcinilor noastre. Aș dori să mulțumesc comunității universitare pentru tot ceea ce întreprinde pentru a crea un pol de excelență academică și științifică pentru comunitatea sibiană. Este o adevărată plăcere să fi fost alături de echipa de management a universității și un privilegiu de a contribui la dezvoltarea sa viitoare. Universitatea Lucian Blaga din Sibiu este motorul de dezvoltare a Sibiului. Scopul nostru este de a contribui la dezvoltarea științei, a cunoașterii și a societății.

În programul managerial la cea de-a doua candidatură am scris și mi-am luat angajamentul de a crea împreună o Universitate pentru prezent și viitor, iată ce spuneam în 2016:

”Prezentarea unei viziuni manageriale este deseori limitată de cuvinte și imagini stereotipe fără o componentă emoțională. Activitatea în universitate este însă una de suflet. În universitate nu se rămâne din considerente materialiste. În universitate rămân cei dintre noi care sunt idealști, care cred că pot contribui la o zi de mâine mai bună prin cooperare, educarea noilor generații și prin cercetare. Pe cei care rămân în universitate îi împinge curiozitatea și dorința de a explora și de a găsi soluții noi. Setea de cunoaștere este motivul principal care ne aduce în universitate zi de zi. Chiar dacă sarcinile zilnice ne ocupă majoritatea timpului, ne străduim să devenim profesori și cercetători mai buni pentru a ne satisface idealurile personale și profesionale. Consider că sarcina unui rector poate fi definită într-un mod simplu: să creeze un mediu în care colegii săi să se simtă motivați pentru a da tot ce e mai bun în activitatea de predare și cercetare. Dar acest lucru nu este simplu și nici ușor de realizat. Cea mai bună evaluare pe care un lider o poate obține este când toată lumea consideră că totul funcționează de la sine. Acest lucru ar însemna că am creat un cadru și un mediu prielnic pentru dezvoltarea instituției și a tuturor celor care lucrează în cadrul acesteia.

Într-o lume în permanentă mișcare cu provocări multiple este nevoie de dinamism, eficiență, și transparență. Este nevoie de a ieși din șabloane și clișee. Este important în primul rând, ca manager, să fi onest cu oamenii, să le oferi încredere și mai ales siguranță. Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu s-a consolidat, fiind o prezență în circuitul național și internațional academic și științific. Întregul meu program managerial se înscrie în strategia de dezvoltare a ULBS 2020 – Sustenabilitate și excelență pentru comunitate.”

În Raportul privind contractul managerial 2016-2020 sunt prezentate principalele realizări ale managementului universității și al întregii comunități academice ULBS, iar aceste realizări pot confirma sau nu cele pe care le-am asumat în Programul managerial al Rectorului.

Prof.univ.dr.ing. Ioan Bondrea
Rector

2 MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIONAL

2.1 Strategia ULBS

În anul 2014 am elaborat împreună o strategie de dezvoltare a Universității cu obiectivul bine definit: ***Sustenabilitate și excelență pentru comunitate.***

Scopul strategiei a fost de a contribui la transformarea ULBS într-o structură de educație și cercetare care operează la standarde înalte de calitate, să fie atractivă pentru studenții din țară și de peste hotare și să fie un membru de valoare al comunității locale. În viziunea strategiei ULBS 2020, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu va fi principalul catalizator în transferul de cunoștințe către mediul economic și social al regiunii. Strategia ULBS 2020 reflectă o atitudine realistă și responsabilă, orientată către nevoile stakeholderilor săi.

Competitivitatea în mediul universitar se bazează pe dezvoltarea unei culturi a inovării, încurajarea creativității și antreprenorialului, promovarea parteneriatului, diseminarea către comunitate a rezultatelor proceselor de creare de cunoaștere. Prin suma tuturor obiectivelor strategiei sale, ULBS va reuși să își consolideze poziția în rândul universităților de educație și cercetare, cu menținerea calificativului Grad de încredere ridicat, având la bază principiile stipulate în Carta ULBS, care sunt ghidate de principiul autonomiei academice ca manieră specifică de autoguvernare în acord cu sistemul legislativ (Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011).

Necesitatea elaborării strategiei ULBS 2020 a fost concepută din importanța stabilirii în mod documentat a unui cadru coerent și consecvent de definire a obiectivelor strategice pe care ULBS, prin membrii comunității academice – personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare trebuie să le atingă.

Strategia ULBS 2020 a avut menirea de a materializa viziunea universității, prin stabilirea principalelor direcții strategice de acțiune.

Gândirea strategiei de dezvoltare, acum când prezentăm acest raport, a fost nu numai realistă, dar și vizionară. Strategia a transformat Universitatea Lucian Blaga în motorul de dezvoltare al Sibiului, fiind un vector de vizibilitate dinamic și prezent în plan național și internațional. Iar rezultatul este cel mai bine sistematizat în logo-ul: ***Un Oraș - O Universitate; O Universitate - Un Oraș.***

Valorile esențiale ale Universității sunt cele care au definit atât strategia pe 2020, dar și întreaga activitate organizațională pe întreg mandatul 2016-2020:

SPIRITUL ANTREPRENORIAL: Motorul dezvoltării și creșterii ULBS îl reprezintă abordarea antreprenorială. Aceasta se regăsește în fiecare decizie luată, în fiecare parteneriat încheiat, în fiecare proiect de cercetare inițiat. Întreaga activitate a ULBS este orientată către descoperirea și valorificarea oportunităților, către promovarea inovării, dezvoltarea leadership-ului și oferirea unor servicii educaționale calitativ superioare care să încurajeze indivizii în a-și exprima vocația și a-și dezvolta potențialul.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ: ULBS trebuie să existe ca un organism viu, puternic, bazat pe: competența, atașamentul, loialitatea și motivația fiecărui membru și capabilitatea de a face față cerințelor pieței printr-o permanentă preocupare pentru perfecționare. Entuziasmul, utilizarea eficientă a resurselor, capacitatea de a înțelege și a-și asuma responsabilități, simplitatea, modestia și respectul față de colegi trebuie să fie ideile călăuzitoare ale fiecărui membru al ULBS.

RESURSA UMANĂ: ULBS este permanent preocupată de atragerea și formarea unei resurse umane competitive, considerată a fi cel mai prețios activ. Succesul ULBS depinde de calitatea angajaților, de modul în care aceștia sunt instruiți, perfecționați continuu, motivați și atașați valorilor ULBS.

EDUCAȚIA SUSTENABILĂ: Procesele de învățământ din ULBS sunt bazate pe investigarea și rezolvarea problemelor și gândire critică, fiind abordate sistemic, interdisciplinar, și experiențial la toate nivelurile de studii, în scopul pregătirii studenților în vederea tranziției către practici durabile.

INOVAREA: Având credința că întotdeauna există o cale mai bună, că întotdeauna se poate adăuga valoare la ceea ce există deja, ULBS încurajează dezvoltarea și exprimarea ideilor inovatoare, la toate



Emerging Importance of Wider Black Sea Area Security, 2018



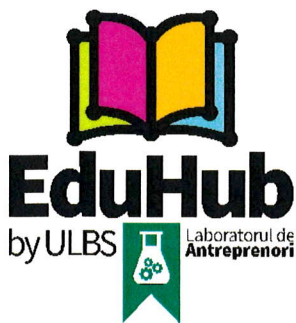
Summit 2019



Donația Hasso Plattner de 4,2 mil. euro



Aniversarea a 50 de ani de existență a ULBS



Pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților și absolvenților, în perioada 2016-2020 s-au desfășurat o serie de activități sub umbrela EduHub. Eduhub by ULBS este entitatea care din 2017 funcționează ca Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) a ULBS în baza OM 3262/16.02.2017 privind organizarea și funcționarea societăților antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România. EduHub a desfășurat o serie de *programe destinate dezvoltării unui adevărat ecosistem antreprenorial al universității*, având alături parteneri importanți: Fundația Româno-Americană (RAF), Romanian-Business Leaders (RBL), Fundația Comunitară Sibiu, Camera de Comerț Româno-

Britanică (Sibiu), Tech Lounge, Junior Achievement România, Smart Everywhere Everything (SEE), Clubul Francofon de Afaceri, Elite Business Women. Misiunea EduHub este de a susține și dezvolta inițiative antreprenoriale, precum și un ecosistem antreprenorial, prin consolidarea relațiilor cu comunitatea de afaceri. Dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior, va genera valoare economică și socială.

Activitățile desfășurate de EduHub prin finanțare din FDI au avut în vedere dezvoltarea de competențe și abilități antreprenoriale pentru studenții și absolvenții ULBS, prin crearea unui ecosistem antreprenorial, astfel:

- ✓ Amenajarea și asigurarea funcționalității spațiului destinat EduHub prin dotarea spațiului pus la dispoziție de ULBS și completarea bibliotecii cu fond de carte din domeniul antreprenoriatului;



- ✓ Echipa EduHub și-a consolidat noi competențe prin participarea la diverse evenimente de antreprenoriat (2018 GCEC Conference, Chicago, USA; Rochester University; Școala de vară IP Workshop și altele);



- ✓ Elaborarea de conținuturi destinate informării și orientării studenților în realizarea planurilor de afaceri și/ sau a proiectelor de finanțare (diseminate prin grupurile de social media constituite și prin email);



- ✓ Organizarea evenimentelor Sibiu Start-Up Talks în cadrul cărora s-a dezbătut, alături de antreprenori recunoscuți la nivel internațional, național și local, rolul antreprenoriatului în comunitate;
- ✓ **Innovation Labs** - un program de pre-accelerare în domeniul IT, realizat din anul 2016 în colaborare cu Tech Lounge România și cu sprijinul Romanian American Foundation (RAF). În anul 2018, ULBS a participat pentru a treia oară alături de centrele universitare București, Iași, Cluj și Timișoara. Este în derulare a patra ediție la Sibiu. Innovation Labs este un program național dedicat tinerilor pasionați de tehnologie și inovare digitală și reprezintă o oportunitate ca aceștia să își pună ideile în mișcare și să trăiască experiența dezvoltării unui produs tech alături de mentori de top, antreprenori și specialiști în ICT și business. Conceptul de bază este acela că fiecare tânăr pornește de la o idee pe care o rafinează în cadrul programului de mentorat și o transformă treptat într-un prototip viabil și persuasiv, cu aplicații în piață.



Proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională

Ministerul Educației Naționale a desfășurat în ultimii 4 ani competiția de proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat. FDI are ca scop susținerea proiectelor de dezvoltare instituțională de la nivelul universităților de stat din România, în vederea creșterii capacității instituționale și îmbunătățirii calității sistemului național de învățământ superior. Competiția este coordonată de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) care a evaluat și selectat proiectele depuse de universități.

În anul **2016** ULBS a obținut finanțare pentru 3 proiecte din 4 depuse în sumă totală de **591 000 lei**. În **2017**, CNFIS a crescut numărul de domenii de la 4 la 8, ULBS obținând finanțare pentru 7 din cele 8 proiecte depuse, în valoare totală de **1 167 000 lei**. În ultimii 2 ani, **2018 și 2019**, CNFIS a stabilizat domeniile la un număr de 6 și ULBS a obținut în baza competiție în fiecare an finanțare pentru toate



Peste 2300 de elevi au participat la diferite activități de informare, consiliere și orientare în carieră, în cadrul proiectului „ULBS, elevi, studenți și angajatori ÎMPREUNĂ pentru creșterea accesului la învățământul superior și incluziunea socială a tinerilor”, derulat de Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu, în perioada septembrie-decembrie 2019. Dintre aceștia, 1800 de elevi au participat la ateliere de marketing personal, autocunoaștere și consiliere în carieră și întâlniri motivaționale, care au adus împreună cadre didactice, studenți voluntari și antreprenori. Elevii au participat la un dialog deschis, au pus întrebări și au aflat direct de la studenți ce înseamnă să fii student.

Au fost desfășurate activități atât la sediul liceelor cât și în universitate, activități care au implicat cadre didactice, specialiști din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, studenți dar și angajatori/antreprenori.



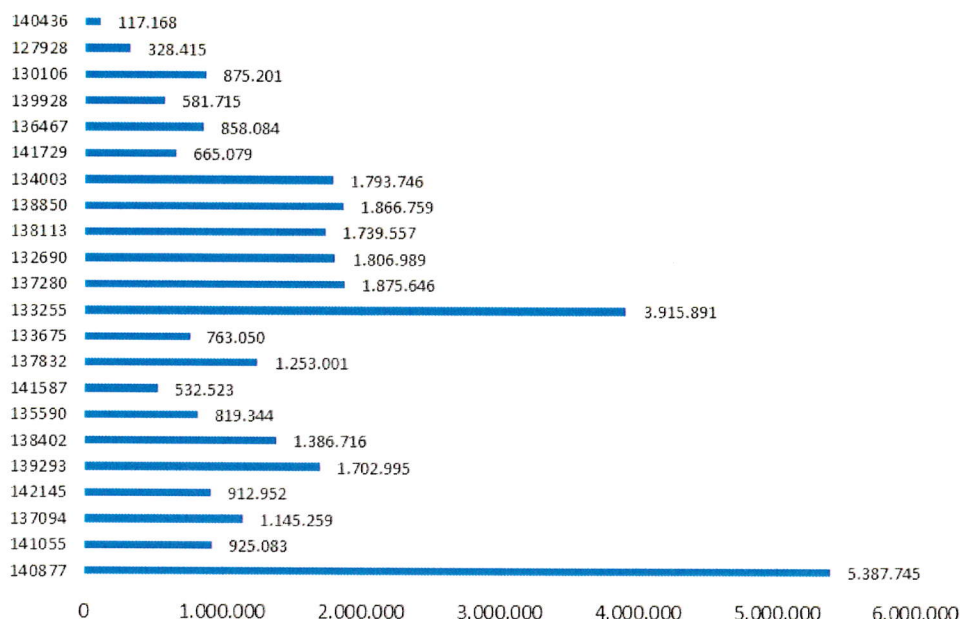
În fiecare an, aproximativ 2500 de elevi/studenți au participat la o gamă diversă de evenimente și workshop-uri, toate cu scopul de a-i apropia și a-i familiariza cu mediul academic și cu piața muncii:

- Întâlniri motivaționale la care au participat elevi, studenți, cadre didactice dar și angajatori;
- Activități de autocunoaștere, consiliere în carieră de grup în vederea alegerii traseului educațional potrivit;
- Workshopuri de dezvoltare a abilităților de marketing personal, adresate elevilor;
- Activități de consiliere vocațională individuală, adresate elevilor;
- Activități de consiliere individuală în vederea planificării carierei, adresate studenților;
- Workshop-uri cu specialiști resurse umane, adresate studenților în vederea familiarizării cu cerințele pieței muncii;
- Vizite de studiu în universitate;
- Ateliere educaționale mobile, desfășurate la sediul liceelor, cu scopul de a crea o atitudine pozitivă față de educația STEM.

Pentru proiectele finanțate, a căror implementare s-a finalizat la data de 31.12.2015, ULBS a depus Cereri de Rambursare Finale până în data de 15 februarie 2016, conform Ordinului ministrului fondurilor europene nr. 44/12.01.2016 privind regimul de depunere a cererilor de rambursare finale. Astfel situația pe întreaga perioadă de implementare aferentă celor 22 de proiecte pentru care ULBS a efectuat plăți în **sumă totală de 31.252.920,48 lei** se prezintă în figura următoare:

În anul 2018, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, în calitate de solicitant, a contractat și are în implementare un număr de 5 proiecte pe Program Operațional Capital Uman astfel:

- 1 proiect pe RSUP – România Start-UP Plus (ID 105648),
- 1 proiect pe Profesori motivați în școli defavorizate (ID 105299)
- 3 proiecte pe Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii (ID 109157, 107038, 107027).



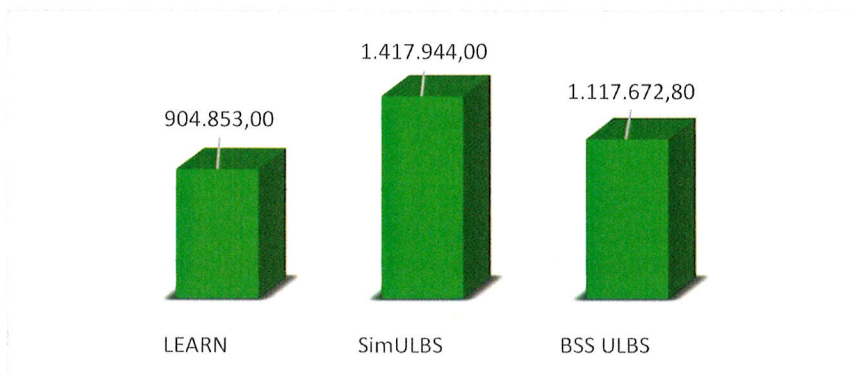
În calitate de partener, ULBS are în implementare două proiecte pe Program Operațional Capital Uman - Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii (ID 109018, 107011)



Valoarea totală alocată ULBS - POCU, atât în calitate de beneficiar cât și de partener este în sumă de **26.729.910 lei**. Totodată, în anul 2019 au fost elaborate, depuse și admise după verificarea administrativă și a eligibilității 5 proiecte de practică pentru studenți în valoare totală de **19.846.489,05 lei**.

b) **Schema de granturi competitive** a finanțat crearea, dezvoltarea și asigurarea funcționării inițiale a unor **centre de învățare**/ laboratoare în universități, cu scopul de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților. În cadrul acesteia, ULBS a contractat două proiecte:

- **"LEARN – Centrul de Învățare al ULBS"** în valoare de **904.853 lei**;
- **"SimULBS – Centrul de simulare și învățare interactivă al ULBS"** în valoare de **1.417.944 lei**



În cadrul Schemei de Granturi Competitive pentru Universități - Programe de Vară (SGCU-PV), s-a contractat proiectul **BSS ULBS - Bridge Summer School-ULBS**, în valoare de **1.078.231,2 lei**, prin care se vor finanța programe de tip "punte"/ „summer bridge” în campus ce includ activități precum: cursuri de vară de nivel universitar pentru elevii de liceu, pentru a le oferi elevilor o experiență universitară timpurie; parteneriate licee-universități-piața muncii, pentru a promova beneficiile învățământului terțiar și ale inserției profesionale; și dezvoltarea de programe de tutoriat în campus, gestionate și coordonate de universități, pentru elevii de liceu, tutoriatul fiind asigurat de către personalul academic și/ sau studenți în ani terminali.



În perioada 2015-2019 BPS a menținut comunicarea cu structurile din cadrul universității, membrii comunității academice și instituții publice și private, a promovat apelurile de proiecte și a tuturor informațiilor obținute prin intermediul poștei electronice și a paginii web a biroului.

A acordat consultanță membrilor comunității academice care au întocmit propuneri de proiecte cu finanțare europeană, implementarea cu succes a proiectelor etc. Biroul a răspuns cerințelor pe parcursul vizitelor de monitorizare și a actele de control (pe durata implementării și post implementare) organizate de organismele abilitate.

Proiect pentru oprirea exodului de creiere din regiunea Dunării spre Europa de Vest, derulat de ULBS

În perioada 1 ianuarie 2017 – 30 iunie 2019 s-a implementat proiectul **EDU-LAB: NEW DANUBIAN GOVERNANCE IN LABOUR MARKET RELEVANCE OF HIGHER EDUCATION**, finanțat prin Interreg Danube Transnational Programme, Axa Prioritară 4: *O regiune a Dunării bine guvernată*, OS 4.1. *Îmbunătățirea capacității instituționale pentru a gestiona provocările societății*. EDU-LAB a avut drept obiectiv principal să găsească soluții pentru a opri

3 ASIGURAREA CALITĂȚII

Politica în domeniul calității în cadrul ULBS vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care, prin procese specifice, să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare, manageriale și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în vedea realizării obiectivelor strategice asumate.

Ca structură specializată BAC ocupă o poziție centrală în cadrul sistemului de asigurare a calității și are ca principal rol asigurarea de suport în vederea îmbunătățirii proceselor manageriale, educaționale, administrative și terțiare din ULBS astfel încât oferta educațională și de servicii a ULBS să corespundă legislației în vigoare și cerințelor stakeholderilor. În acest context, BAC este responsabil cu documentarea proceselor în vederea elaborării de proceduri, instrucțiuni, regulamente și metodologii, cu organizarea proceselor de audit și evaluarea a calității și cu gestiunea datelor referitoare la sistemul de asigurare a calității în ULBS. Misiunea BAC este de a dezvolta la nivelul ULBS un Sistem de Management bazat pe politici coerente, o structură organizatorică adecvată și pe proceduri care să permită ținerea sub control, evaluarea / auditarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare.

3.1 Structura sistemului de asigurare a calității

Conform organigramei ULBS, structurile organizatorice ale SM din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu sunt:

- Biroul Asigurarea Calității;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - la nivelul ULBS;
- Comisia pentru Învățământ și Evaluarea Calității (CIEC) – la nivelul Senatului;
- Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivelul facultăților: 9 subcomisii;
- Responsabilii cu asigurarea calității la nivelul tuturor entităților din ULBS (direcții, departamente, servicii, birouri, etc.).

O altă componentă a evaluării calității în ULBS o reprezintă procesul complex de evaluare a performanțelor resurselor umane din universitate. În acest sens:

- BAC a conceput sistemul electronic de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a implementat și adaptat gradual acest sistem. În prezent, procesul de evaluare se derulează coerent în toate facultățile și de către toți studenții, la finalul fiecărui semestru;
- BAC a coordonat comisia de revizuire a sistemului de evaluare a performanțelor și a optimizat chestionarul de evaluare;
- BAC a optimizat chestionarul de evaluare colegială și a generat chestionarul de evaluare de către managerul de departament;
- BAC a participat la realizare și de actualizare a procedurilor de evaluare a personalului administrativ din ULBS.

O altă importantă atribuție a BAC o reprezintă documentarea proceselor din ULBS. În acest sens, BAC a avizat un număr de 82 regulamente, proceduri, instrucțiuni de lucru atât din zona academică cât și administrativă.

În anul 2019 BAC a fost desemnat ca și coordonator instituțional pentru platforma PCUe (Punctul de Contact Unic electronic) și de corespondența cu AADR. În conformitate cu cerințele AADR (Agenția pentru Agenda Digitală a României) au fost elaborate și publicate pe platforma PCUE procedurile obligatorii de recunoaștere automată a diplomelor și titlurilor științifice obținute la universități străine. Procedurile sunt active pe platforma europeană, astfel încât orice cetățean din EU poate solicita electronic eliberarea atestatelor de recunoaștere și poate depune actele solicitate de proceduri.

Tabelul 2.2 – Lista programelor de master supuse evaluării interne

Facultatea	Domeniul	Programul de studii evaluat
DREPT	Științe administrative	Administrație publică europeană -IF
		Administrație publică europeană -IFR
		Managementul ordinii și siguranței publice –IF
	Științe juridice	Drept european
		Drept judiciar privat
		Instituții de drept privat român
		Științe penale
INGINERIE	Calculatoare și tehnologia informației	Advanced computing systems
		Embedded systems
		Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale
	Inginerie electrică	Aplicații avansate în ingineria electrică
		Logistică industrială
		Sisteme CAD/CAE/CAM în deformarea plastică
		Sisteme inteligente de fabricație
		Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC)
	Inginerie și management	Managementul afacerilor industriale
		Managementul calității
LITERE ȘI ARTE	Filologie	Managementul proiectelor europene
		Ingineria și managementul gazelor naturale
		Limba și literatura engleză
		Limba și literatura germană
		Limba și literatura română
		Teoria și practica traducerii și interpretării. Limba engleză
		Teoria și practica traducerii și interpretării. Limba franceză
		comunicare interculturală în domeniul economic. Limba germană
	Teatru și artele spectacolului	Arta interpretării caracterelor dramatice
		Teoria și practica managementului instituțiilor și evenimentelor culturale
ȘAIAPM	Agronomie	Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (MDDZR)
		Managementul protecției mediului agricol
	Ingineria produselor alimentare (IPA)	Asigurarea calității și siguranței alimentelor (ACSA)
		Managementul procesării moderne a alimentelor (MPMA)
ȘTIINȚE	Biologie	Biologie aplicată
	Informatică	Sisteme și tehnologii informatice avansate
	Matematică	Matematică informatică aplicată
	Știința mediului	Expertiza și managementul sistemelor ecologice
	Știința sportului și educației fizice	Antrenament și performanță
		Educație fizică și sportivă școlară
ȘTIINȚE ECONOMICE	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și servicii - IF
		Strategii și politici de management și marketing ale firmei - IF
		Strategii și politici de management și marketing ale firmei – IFR
	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit-IF
		Expertiză contabilă și audit-IFR
	Finanțe	Finanțe
		Management financiar și bancar internațional
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	Management	Managementul afacerilor (engleză) - IF
	Arte vizuale	Restaurare lemn policrom
	Asistență socială	Familia – resurse și asistență socială
		Elite politice românești (sec. XVIII-XX)
	Istorie	Europa centrală și de sud-est în primul mileniu al erei creștine
		Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric
		Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională
	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie
		Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție
		Analiză și diagnoză socială
	Sociologie	Leadership și management organizațional
		Negociere și mediere în organizații
		Selecția și gestiunea resurselor umane
	Științe ale comunicării	Managementul relațiilor publice

- Documentarea rapidă a deciziilor.
- Facilitarea accesului la sistemele de plăți electronice a taxelor administrative și de școlarizare ale studenților.

Proiectul se află în faza de pilotare, urmând ca în acest an să se extindă utilizarea lui și la alte structuri din cadrul universității.

3.4 U-Multirank

BAC coordonează la nivelul ULBS publicarea datelor în platforma U-Multirank și înscrierea noilor domenii/programe de studii în acest ranking. În fiecare an, SAC a actualizat datele instituționale în cadrul platformei și a monitorizat introducerea noilor specializări cerute de platformă, precum și completarea chestionarelor de către studenții ULBS.

U-Multirank este o abordare alternativă de comparare a universităților fiind un sistem de clasificare multidimensional a universităților la nivel global. U-Multirank este un sistem de benchmarking care compară performanțele universităților în cele cinci dimensiuni ale activității universitare: (1) predare și învățare, (2) cercetare, (3) transfer de cunoștințe, (4) orientare internațională și (5) angajament regional.

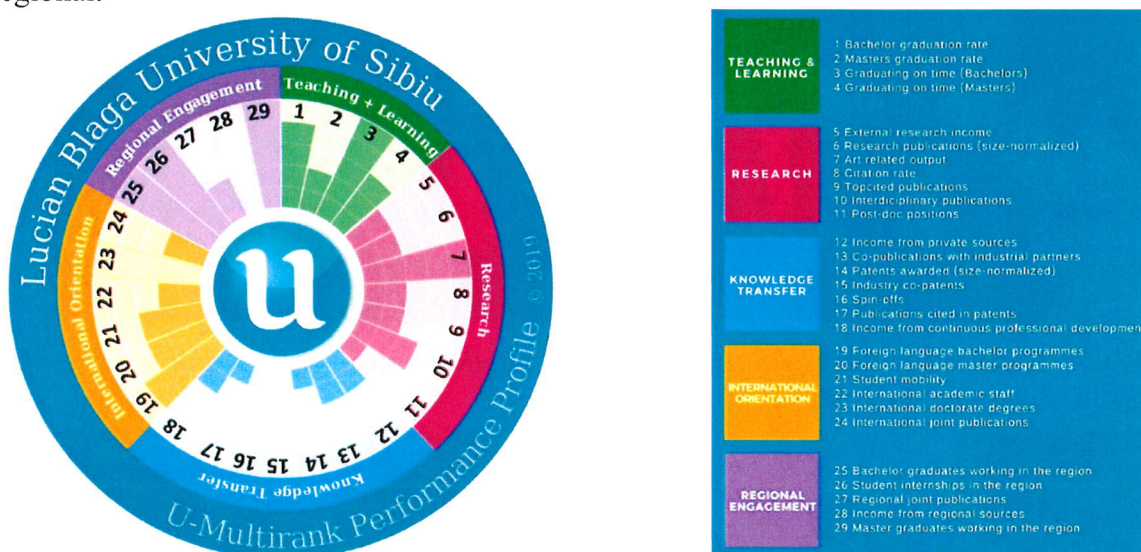


Figura 2.1_SAC – Sunburst U-Multirank pentru ULBS-2019

De la prima publicare în 2014, U-Multirank a dublat numărul instituțiilor de la 850 la 1.711 și a mărit acoperirea țărilor de la 74 la 96, incluzând mai mult de 5.153 de facultăți și peste 12.500 de programe de studiu în 24 de domenii.

Rezultatele ULBS pentru anul 2019 sunt prezentate în (Figura 1). Se observă calificativele maxime obținute de ULBS la angajabilitatea în regiune a absolvenților de licență și master și la procentul studenților care sunt incluși în diverse programe de internship la nivel regional. Alte puncte forte ale ULBS sunt: numărul de absolvenți care finalizează ciclurile de licență și de master în durata standard sau gradul de mobilitatea studenților și nu în ultimul rând activitatea artistică.

3.5 Reprezentare externă și internă

ULBS este membru IREG (International Ranking Expert Group) cu drepturi depline din 2012. **IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence** (pe scurt: IREG Observatory) este o asociație non-profit internațională a asociațiilor de ranking, a universităților și a altor organisme interesate de clasamentele universitare și de excelența academică. Scopul IREG este de consolidare a conștientizării publicului și a înțelegerii problematicei clasamentelor universitare.

Începând cu anul 2014, BAC prin dl. dr.ing. Radu Pascu a reprezentat ULBS, la conferințele internaționale, la forumurile și la adunările generale ale IREG. În perioada 2016-2019 s-au derulat următoarele întâlniri IREG:

În perioada 2016-2019 BAC, prin dl. Radu Pascu a reprezentat ULBS la simpozioanele internaționale

- The 10th Annual International Symposium on University Rankings and Quality Assurance Brussels, 21st June 2018
- The 9th Annual International Symposium on University Rankings and Quality Assurance Brussels, 22st June 2017
- The 8th Annual International Symposium on University Rankings and Quality Assurance Brussels, 23st June 2016

Pe plan național au fost înregistrate participări la toate instruirile organizate de CNRED pentru problematica specifică gestiunii școlarității și a actelor de studii și la conferințele organizate de ARACIS pe probleme specifice de asigurarea calității în universități.

3.6 Comunicare și diseminare

În vederea reducerii birocrăției și a optimizării resurselor limitate pe care le gestionează, BAC a implementat în decursul ultimilor ani un sistem de comunicare electronic bazat în principal pe platforma Google. Astfel, anexele instituționale, modelele de dosare de autoevaluare, platforma de evaluare etc. sunt accesibile (unele prin intermediul site-ului propriu, altele prin link direct), întregii comunități academice. Astfel s-a redus timpul de verificare a documentelor, timpul de răspuns, iar monitorizarea și controlul documentelor au devenit efective.

Toate informațiile privind asigurarea calității și evaluarea internă a calității pot fi accesate pe site-ul <http://calitate.ulbsibiu.ro>.

4 ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Tradiția și prestigiul ULBS onorează și totodată obligă la performanțe academice, la modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin compatibilizarea acesteia cu exigențele spațiului național și european. Programul managerial prezentat la alegerile din 2016 și-a propus să se înscrie pe linia îmbunătățirii activităților desfășurate în perioada anterioară, precum și a diversificării acestora în raport cu noile tendințe de pe piața educațională.

Ca urmare a obiectivelor generale și specifice asumate de echipa managerială în mandatul 2016-2020 se impune realizarea unui cadru propice pentru *asigurarea calității proceselor didactice în vederea creșterii nivelului de excelență a educației universitare în cadrul ULBS*.

În vederea asigurării punerii în practică a obiectivului de mai sus, în perioada 2016-2019 au fost realizate o serie de activități grupate pe trei direcții de acțiune:

- *Elaborarea, implementarea și monitorizarea reglementărilor ce privesc procesul academic;*
- *Diversificarea ofertei educaționale a ULBS prin realizare unor programe noi de licență cu predare în limba română și în limba engleză;*
- *Realizarea de programe de formare și dezvoltare profesională continuă.*

ULBS are în prezent, funcționale, 41 de domenii de licență cu 82 de programe de studiu (dintre care 70 sunt acreditate, reprezentând 86,58% din total), la care se adaugă 32 de domenii cu 67 de programe de masterat și studii postuniversitare.

Programele de master au intrat în proces de evaluare periodică, în prezent fiind depuse dosare pentru toate domeniile de master pe care ULBS le are publicate în HG nr. 318/2019.

Ținta strategică în domeniul atragerii de studenți spre ULBS a fost aceea a stabilizării cifrei totale în jurul valorii de 15.000 de studenți (licență, master, doctorat - IF + ID/IFR). Această cifră este una ce permite utilizarea resursei umane existente și a infrastructurii deținute în condiții bune în vederea creșterii calității academice în ULBS.

Stabilirea cifrei de școlarizare pentru fiecare an universitar este un proces inițiat în universitate, dar supus unor restricții generate de avizele pe care Ministerul Educației Naționale și alte organisme naționale cu atribuții în domeniul învățământului universitar trebuie să le elibereze.

La ora actuală baza materială acoperă prin dimensiune și dotare nevoile studenților înmatriculați, rezultând din situațiile raportate, faptul că Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de 86,94% din numărul de săli în proprietate:

- 88 săli de curs care acoperă 9.200 m² (dintre care 72 săli proprii reprezentând 8.240 m²);
- 413 săli de seminar care acoperă 38.406,27 m² (dintre care 363 săli proprii reprezentând 34.906,27 m²);
- 49 săli de laborator care acoperă 6.172,05 m² (dintre care 35 săli proprii reprezentând 4.960 m²),

ULBS a scos la concurs în sesiunile de admitere iulie-august și septembrie din anii 2016-2019 în medie **1700** locuri bugetate (*la care s-au adăugat locuri pentru R.Moldova și locuri pentru diaspora*) la programele de licență, **920** locuri bugetate la programele de master și **50** la programele de doctorat.

Profilul candidaților a reprezentat subiectul analizei efectuate de Departamentul de Comunicații și Marketing și această analiză a reliefat faptul că avem o pondere majoritară, în ce privește programele de licență și master (ZI și IFR) a sexului feminin (57,42%).

- Procentul studenților din România este de 98,59%, iar cel al studenților străini este doar de 1,41%.
- Studenții străini provin din 13 țări (China, Franța, Germania, Grecia, Iordania, Iran, Israel, Italia, Moldova, Peru, Siria, Suedia și Ucraina), cei mai numeroși fiind din Moldova (80,95%).
- Majoritatea studenților provin din mediul urban (93,64%).
- Majoritatea studenților provin din județul Sibiu - 46,81%. După județul Sibiu, județele cele mai bine reprezentate ca și număr de studenți sunt: Vâlcea (16,19%), Brașov (6,43%), Alba (5,83%), Mureș (3,20%), Hunedoara (2,36%) și Olt (2,22%).
- Majoritatea studenților ULBS înscriși la ciclul de licență - 79,71% s-au înscris la facultate în același an în care au absolvit liceul, 6,42% s-au înscris la un an de la terminarea liceului, 2,02% la doi ani de la terminarea liceului, 1,38% la trei ani de la terminarea liceului, iar în proporție de 10,47% s-au înscris la facultate după patru sau mai mulți ani de la terminarea liceului.
- 5,20% dintre studenți au obținut la examenul de bacalaureat o medie cuprinsă între 10,00-9,51; 11,34% au obținut o medie cuprinsă între 9,50- 9,01; 11,38% au obținut o medie cuprinsă între 9,00- 8,51; în proporție de 9,32% au obținut o medie cuprinsă între 8,50-8,01; 7,89% au obținut o medie cuprinsă între 8,00-7,51; 5,92% au obținut o medie cuprinsă între 7,50-7,01; 4,20% au obținut o medie cuprinsă între 7,00-6,51, iar 3,68% dintre studenți au obținut o medie mai mică sau egală cu 6,50. *În proporție de 41,07% dintre studenți nu au răspuns la această întrebare.*
- Referitor la vârstă, pe primul loc se află persoanele cu vârsta cuprinsă între 18-25 ani (82,57%), urmată de cei cu vârsta cuprinsă între 26-35 ani (8,84%), apoi de cei cu vârsta cuprinsă între 36-45 ani (6,53%) și pe ultimul loc cei cu vârsta mai mare de 45 de ani (2,06%).

Tabelul 3.2 - Programe (L+M) noi înființate (2016-2019)

Nr. crt.	Facultate	Licență	Program master
1.	Litere și Arte	Coregrafie	Traducere, interpretare și limbaj specializat (masterat bilingv)
2.	Teologie	Muzică religioasă	-
3.	Inginerie	Mecatronică (engleză) Inginerie industrială Robotică	-
4.	Științe Socio-Umane	Studiul Patrimoniului și managementul bunurilor culturale	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională
5.	Științe	Ecologie și protecția mediului (engleză)	-
6.	Științe Economice	Administrarea afacerilor (engleză)	-

Tabelul 3.4 – Funcții didactice în ULBS (posturi de titulari) la 1.01.2017

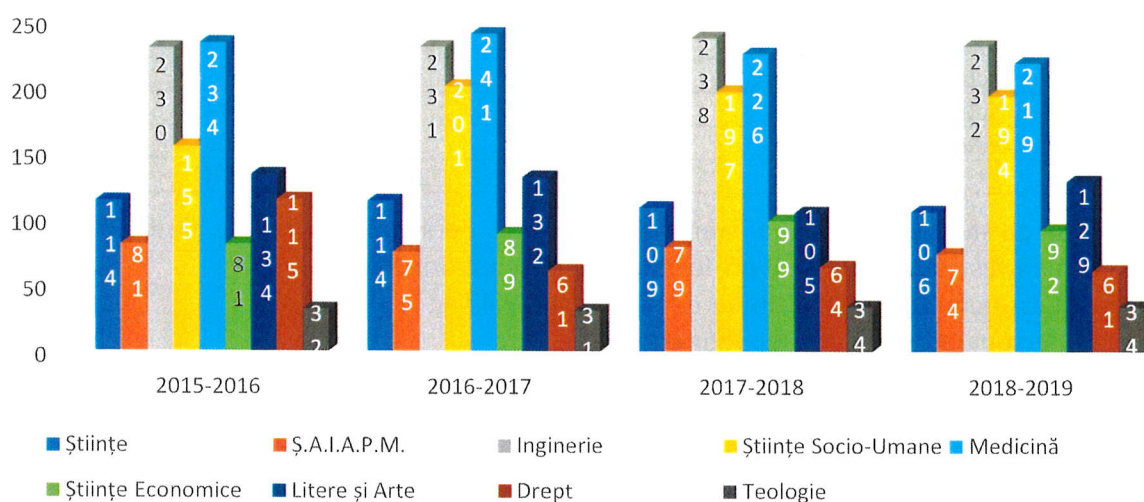
Funcții didactice	Număr	%
profesor universitar	113	16.76
conferențiar universitar	171	25.37
șef lucrări/lector universitar	282	41.83
asistent universitar	47	6.97
Total	674	100%

Tabelul 3.5 – Funcții didactice în ULBS (posturi de titulari) la 1.01.2018

Funcții didactice	Număr	%
profesor universitar	119	18.68
conferențiar universitar	183	28.72
șef lucrări/lector universitar	262	41.13
asistent universitar	73	11.45
Total	637	100%

Tabelul 3.6 – Centralizator stat de funcții 2015-2019

Facultatea	Număr de posturi				Plata cu ora			
	2015-2016	2016-017	2017-2018	2018-019	2015-016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Științe	114	114	109	106	793	822,5	852,5	756,87
Ș.A.I.A.P.M.	81	75	79	74	579,5	463,25	537,5	419,75
Inginerie	230	231	238	232	1656	1876	1971,3	1900,5
Științe Socio-Umane	155	201	197	194	1036	1171	1230,9	1001
Medicină	234	241	226	219	1508	1579,8	1548	1125,5
Științe Economice	81	89	99	92	352,3	490,7	660,33	486,91
Litere și Arte	134	132	105	129	670	660,85	765,75	538,25
Drept	115	61	64	61	398	433	483	374,75
Teologie	32	31	34	34	85	80,75	90,75	109,75
TOTAL GENERAL	1176	1175	1151	1141	7079	7577,8	8140	6713,3

**Figura 3.1 – Centralizator stat de funcții 2015-2019 – Posturi**

perioada determinată în intenția de a atrage, de a stabili și de a forma personal didactic de predare din rândul doctoranzilor și a tinerilor absolvenți ai universității, în contextul unei piețe locale a forței de muncă deosebit de atractivă.

Un alt efect este acela al scăderii mediei de vârstă a cadrelor didactice de predare de la 48 de ani la 46 de ani și întinerirea forței de muncă din zona de predare și cercetare.

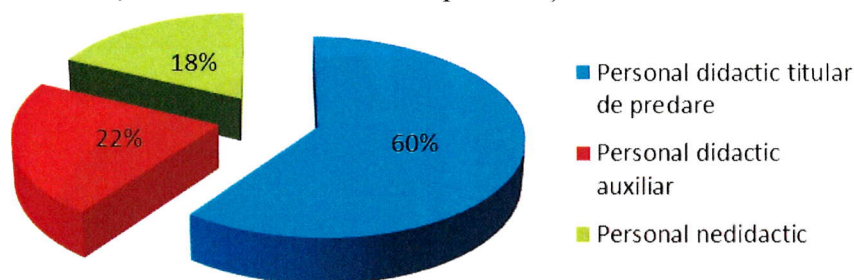


Figura 3.4 - Structura personalului pe categorii profesionale la data de 01.01.2019

Tabelul 3.8 - Structura personalului didactic titular pe funcții didactice la 01.01.2019.

Funcții didactice	Nr. Personal 01.01.2017	Nr. Personal 01.01.2018	Nr. Personal 01.01.2019	%
profesor universitar	113	119	110	16,35
conferențiar universitar	171	183	176	26,16
șef lucrări/lector universitar	282	262	278	41,46
asistent universitar	47	73	107	16,05
Total	613	637	671	100%

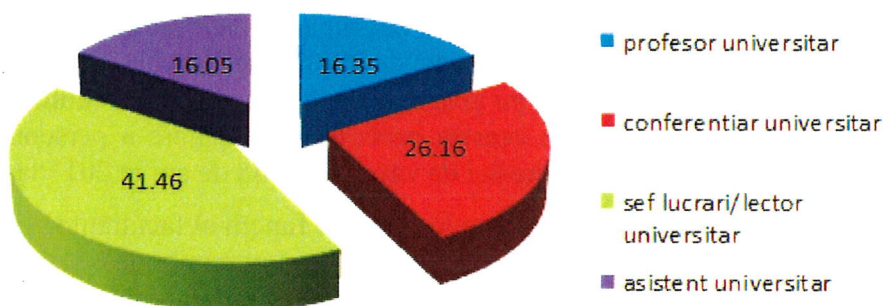


Figura 3.5 - Structura personalului didactic titular pe funcții didactice la 01.01.2019.

Tabelul 3.9 – Dispersia personalului didactic titular pe structuri academice la 01.01.2019.

FACULTATEA	Total personal didactic titular
Teologie	26
Drept	32
Litere și arte	92
Științe Socio-Umane	117
Inginerie	109
Științe	55
Medicină	136
ȘAIAPM	46
Științe Economice	58
Total personal didactic titular	671

De o mare importanță este menținerea unui climat de stabilitate la nivelul ULBS prin stoparea utilizării metodei "amendării" metodologiilor și regulamentelor existente pentru a ieși din zona guvernării prin excepții.

MĂSURI:

- îmbunătățirea componentei didactice a SIEPAS;
- realizarea unui regulament cu privire la procesul de perfecționare a cadrelor didactice din ULBS;
- corelarea tuturor metodologiilor și regulamentelor ce privesc activitatea academică din ULBS;

Cheia succesului în poziționarea ULBS în cadrul clasamentelor naționale și internaționale o reprezintă îmbunătățirea activității academice, oferta educațională corelată cerințelor pieței și o implicare tot mai accentuată a cercetării în procesele didactice, în special în zona programelor ce individualizează oferta educațională a universității.

La baza întregului proces didactic stă planul de învățământ, motiv pentru care consider că avem nevoie la nivelul ULBS de o "redesenare/reproiectare" a acestora pornind de la criteriul de bază al sistemului Bologna (creditele transferabile).

Este necesară impunerea și respectarea principiului matematic de atribuire a creditelor pentru orele fizice/ convenționale aferente disciplinelor.

Asociat acestui principiu va trebui să fie realizarea "băncii de date" a fișelor de disciplină pentru a elimina redundanța unor cunoștințe transmise și/sau dublarea acestora în cadrul unor domenii de licență prin predarea lor în paralel la două sau mai multe programe de studiu.

O astfel de redesenare/reproiectare ar genera mai multe transformări pozitive la nivelul ULBS, cum ar fi: o scădere și reasezare a volumului de ore dedicate procesului de predare; o corelare a disciplinelor între domeniile de licență și cele de masterat prin crearea unui sistem piramidal de furnizare a cunoștințelor; o creștere graduală a implicării studenților în procesul de predare - învățare.

MĂSURI:

- workshop-uri dedicate pregătirii factorilor de decizie (directori de departament, prodecani cu activitatea academică, decani) în realizarea planurilor de învățământ;
- separarea treptată a licenței de masterat în ceea ce privește posturile didactice, în vederea unei "descentralizări" financiare a programelor de master;
- monitorizarea programelor de master existente și susținerea celor care îndeplinesc cel puțin criteriul economic și cel de cercetare.

S-ar putea asigura un plus de venit la bugetul ULBS prin crearea unei oferte de educației universitare destinată formării continue în domeniile medicină, mediu, agricultură, industrie alimentară, turism cultural, IT, inginerie auto, managementul afacerilor ș.a.

Alături de aceste programe este necesară deschiderea ULBS către piața internațională prin oferirea de programe de licență (minim 10 programe la nivel de ULBS) și programe de masterat (minim 8-10 la nivel de ULBS) în limbă străină. Vor trebui depuse eforturi în vederea realizării unor programe de dublă diplomă la nivel de masterat.

Indicatorul privind raportul dintre numărul de studenți per cadru didactic reliefează o situație cu potențial de a crea dezechilibru financiar pe termen mediu și lung dacă nu este contracarată scăderea numărului de studenți. Prin urmare se impune realizarea unei politici de marketing care să ducă la atragerea unui număr mai mare de candidați, eficientizarea activității de tutoriat pentru a reduce rata abandonului școlar, stabilizarea numărului personalului didactic.

MĂSURI:

- crearea de programe în limbă străină pentru a atrage candidați CPV;
- scoaterea la concurs a posturilor doar acolo unde se evidențiază necesitatea angajării de asistenți și lectori/șef lucrări;
- analizarea cu mai mult discernământ de la nivelul departamentelor a scoaterii la concurs a posturilor de profesor universitar;

5 EDITURA UNIVERSITĂȚII "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU

Începând cu data de 14.05.2019 am fost încadrat pe funcția de director al Editurii Universității „Lucian Blaga”, din Sibiu. Activitatea de evaluare a activității editurii pe anul 2019, a fost realizată pe trei paliere respectiv: încasări și cheltuieli, resurse umane și materiale, activitate editorială, rezultând următoarele aspecte :

5.1 Încasări și cheltuieli

Situația încasărilor realizate de Editura Universității „Lucian Blaga”, din Sibiu din anul 2019 raportată la încasările din anul 2018 este prezentată în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Anul de referință	Suma încasată (lei)
1.	2018	232.152,60
2.	2019	247.103,40

După cum se poate observa se constată o creștere a încasărilor cu aproximativ 7 % în condițiile în care, după efectuarea unei analize pe costuri de producție au fost făcute reduceri de preț/tipăritură în cuantum de 30% pentru formatul A5 și 10% pentru formatele A4 și B5.

Acest lucru îmi întărește convingerea că putem să realizăm, etapizat, o creștere a încasărilor editurii nu prin majorarea prețurilor de

tipărire așa cum a fost anterior, ci prin creșterea numărului de autori care vor prefera editura noastră și prin creșterea tirajelor pentru fiecare lucrare.

Datorită acestor scăderi de prețuri s-a constatat o creștere a numărului de reeditări la peste 550 volume, din care 349 au fost destinate studenților.

Situația cheltuielilor Editurii Universității „Lucian Blaga”, din Sibiu din anul 2019 raportate la cheltuielile din anul 2018 este prezentată mai jos:

Nr. Crt.	Simbol cont	Denumire cont	Suma /an de referință (lei)	
			2018	2019
1.	25.20.01	Cheltuieli întreținere gospodărire	37.157,39	61.816,75
2.	25.20.01.01	Furnituri de birou	145	150
3.	25.20.01.02	Materiale curățenie	359,79	751,26
4.	25.20.01.03	Încălzit, iluminat, forță motrică	33.392,68	55.294,62
5.	25.20.01.04	Apă, canal, salubritate	3.259,92	5.620,87
6.	25.20.01.09	Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	55.722,58	56.154,68
7.	25.20.02	Reparații curente	16.439,49	12.145,89

În urma analizării a cheltuielilor efectuate de editură în anul 2019, la articolul bugetar 20.01.03 (cheltuieli pentru încălzit, iluminat, forță motrică) se constată o creștere cu 67% a acestora, în valoare de 21.901,94 lei, în condițiile în care, la celelalte articole bugetare nu au fost diferențe semnificative

5.2 Resurse umane și materiale

Având în vedere faptul că această structură a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu are ca obiect de activitate editarea și tipărirea de lucrări științifice, culturale, artistice și a materialelor de promovare a ULBS este necesară dezvoltarea componentei editoriale, prin crearea unui compartiment redacțional, care să fie încadrat cu un redactor și un tehnoredactor. În acest sens a fost întocmită o notă justificativă către Serviciul resurse umane, pentru crearea în organigrama editurii a unui post de redactor.

Prioritatea editurii pentru anul 2020, pe linie de resurse umane, este aceea de a integra cât mai repede personalul nou încadrat, pentru a putea îndeplini întocmai obiectivele și de a nu exista sincope în buna desfășurare a activității.

Baza materială a editurii este formată din utilaje având o durată de funcționare de peste 10 ani. În acest sens cu ocazia inventarierii din luna decembrie 2019 au fost propuse spre casare toate utilajele (obiecte de inventar și mijloace fixe) care nu mai pot fi reparate sau care sunt uzate fizic și moral.

6 ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI

Megatendințele sociale și economice vor contura competențele necesare absolvenților în următorul deceniu. După cum putem observa prin prisma Agendei 2020 propuse de Uniunea Europeană, principalele directive se îndreaptă către crearea unei economii digitalizate, promovarea de soluții pentru problemele majore cu care ne vom confrunta pe termen lung: nevoia de energie curată, soluții pentru probleme demografice legate de îmbătrânirea Europei, personalizarea tratamentelor medicale și a asigurărilor de sănătate, etc.

Studiile scot în evidență faptul că numărul persoanelor interesate de programe de educație superioară se va dubla până în 2025 („The Chronicle”, 6 Martie, 2009). În același timp locația universităților, dimensiunea zonei geografice și zona de recrutare sunt factori care vor determina numărul de candidați înscriși. Toate acestea se transpun în provocări datorate bunăstării relative și educației multilingvistice a orașului nostru care permite studenților să studieze în alte orașe sau în străinătate, precum și scăderea natalității de la mijlocul anilor ‘90. S-au început încă din 2012 acțiunile și trebuie să le continuăm pentru a stabili numărul de studenți înmatriculați deoarece numărul natural de candidați rămâne redus (15000 de studenți). Continuând eforturile noastre, trebuie să ne concentrăm în următoarele direcții:

Atragerea și reținerea studenților „tradiționali”. Începând din 2013 am deschis dialogul cu liceele pentru a crește gradul de conștientizare al elevilor în ceea ce privește oportunitățile de studiu. Vom continua să întocmim contracte multilaterale și parteneriate cu liceele din mediul rural și urban pentru a atrage cât mai mulți potențiali studenți. Fiind în competiție directă cu alte universități, vom îmbunătăți strategiile de marketing, accesul la noi canale de comunicare cu elevii și vom căuta modalități care să permită interacțiunea directă între aceștia și universitate. Trebuie să investim mult mai mult în activarea parteneriatelor și rețelelor universitare. De asemenea, trebuie să ne implicăm în rețelele de socializare și să încurajăm studenții și comunitatea Alumni să promoveze universitatea noastră.

Pe lângă furnizarea unei educații de înaltă calitate și a unei infrastructuri foarte bune, trebuie să creăm un mediu atractiv pentru a atrage oameni extraordinari care să ni se alăture.

Cultura participativă și comunicarea deschisă, în care am investit în ultimii patru ani, trebuie să evolueze și să devină tot mai importante pentru toate nivelurile universitare. Studenții și profesorii care apelează la serviciile administrative universitare pentru suport trebuie să beneficieze de un sistem non-birocratic și eficient care să îi ajute în soluționarea problemelor.

Cunoaștem cu toții povești anecdotice în care părinții și bunicii sunt uimiți de copiii/nepoții în vârstă de 5 ani care lucrează fluent pe tabletă sau calculator. Până în 2030 ei vor fi studenții noștri. Începând cu 2018 universitatea va înscrie copiii din Generația Mileniului. Aceștia sunt experți în tehnologia utilizată pentru a colabora prin intermediul platformelor web cu care sunt obișnuiți și care le vor permite să combine și să creeze structuri în funcție de preferințe și necesități.

Și totuși, atunci când vor intra la universitate aceștia vor fi constrânși să adopte o formă complet nouă de învățare și de raționare. Astfel, crearea serviciilor de consiliere, promovarea grupurilor studențești de învățare și introducerea unei etape de orientare în programa analitică de studiu, îi va ajuta să se adapteze într-un mediu riguros de studiu care va face universitatea noastră și mai atractivă. Experiența demonstrează că acest gen de inițiative facilitează menținerea studenților în cadrul programelor de studiu.

Universitatea noastră a fost un pionier în recunoașterea importanței internaționalizării pentru îmbunătățirea calității educației și vieții studențești în general. Noi am fost prima universitate din România care a implementat un proiect Erasmus Mundus, proiect în care deținem un număr impresionant de parteneriate active. Prin diversitatea studenților noștri internaționali ne poziționăm bine în comparație cu marile universități românești. Am consolidat studiile doctorale în ultimii doi ani prin colaborarea cu profesori repectați în țară și în străinătate și cu conducători de doctorat noi

ESN Sibiu derulează diverse proiecte pentru studenții internaționali și pentru studenții români. Unul din proiectele de succes la reînțegrarea studenților întorși dintr-o mobilitate Erasmus+ este proiectul Buddy.

Aici studenții întorși se implică în a fi un prim prieten pentru studenții internaționali ce vin să studieze la ULBS. Acest sistem de buddy este esențial deoarece le oferă studenților străini o siguranță că pot conta pe ajutorul cuiva într-o țară străină.



Un alt proiect ce alcătuie o direcție principală ESN Sibiu constituie integrarea studenților străini în comunitatea și societatea Sibiană prin diverse activități de dezvoltare personală și schimburi interculturale. În ultimii patru ani, ESN Sibiu a desfășurat o serie de activități alături de ULBS, familiarizând studenții cu mediul cultural românesc, cu tradițiile și obiceiurile românești, facilitând dezvoltarea lor individuală cât și colectivă. Cei de sunt buddy îi așteaptă la sosire, îi ajută cu prezentarea orașului, magazinelor, bancilor, facultăților și caminilor studentesti și practic le sunt un punct de sprijin la nevoie, chiar mai mult, majoritatea ajung să fie prieteni pe viață.



În perioada imediat următoare, în cadrul Welcome Week ce constituie practic o perioadă de introducere treptată în noul mediu, perioadă compusă din activități răspândite pe durata a aproximativ 10 zile, unde studenții sunt implicați în evenimente special concepute pentru ei. Săptămâna începe cu o cunoaștere a persoanelor noi venite urmată apoi de un tur al orașului.

După acestea, urmând o serie de evenimente sociale care duc la conturarea unei bune impresii cu privire la Sibiu, Romania, ULBS și ESN.

Pe parcursul anului, ESN Sibiu organizează și desfășoară evenimente periodice, fie culturale, fie sportive, de socializare și turistice. Printre aceste evenimente se numără seri culturale și de jocuri, cine internaționale, vizite ale muzeelor, activități recreative și excursii. Alături de evenimentele locale, studenții mai participă la trei mari evenimente naționale ale Erasmus Student Network Romania, evenimente unde de fel se întrunesc peste 650 de studenți Erasmus+ răspândiți în toată țara. Primul eveniment se organizează cu ocazia zilei de Halloween în Octombrie, ocazie în care se planifică o excursie de 4 zile intitulată Halloween în Transilvania. În cadrul acestui eveniment, studenții au ocazia să viziteze Castelul Bran și Peleş, cetatea Râșnov, orașul Brașov, au ocazia să participe la diverse activități și concursuri cât să se distreze în cadrul serilor cultural tematice.

Un alt eveniment major este Escape to Vama Veche unde cu ocazia lilelor livree de Mai, studenții se adună pe litoralul Mării Negre pentru a lua parte la diverse activități precum Color Run, activități de ecologizare și de socializare. Cel de-al treilea eveniment național este unul sportiv și anume Internațional Erasmus Games unde echipe formate din fiecare secțiune ESN concurează pentru finala IEG la nivel European. Echipele concurează la Fotbal, Baschet și Volei.



- Cooperare cu firmele pentru realizarea unor proiecte la anumite discipline SC UNIMAT SRL și SC CEPROCS ROMÂNIA SRL. (proiecte de diplomă, lucrări de disertație și proiecte de semestru la disciplina Metode și tehnici de vânzare);
- Participarea studenților și a unui doctorand la Târgul Internațional de Inventică și Educație Creativă pentru Tineret, ICE-USV, (<http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/ice.html>), 7-9 iunie 2018, la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava. Studenții și doctorandul de la ULBS, Facultatea de Inginerie au fost premiați cu diplome de excelență, cu Medalii de AUR, Argint și Bronz;
- Participarea studenților la Sesiunea Națională Studențească de la Târgoviște din perioada 12-13 iulie 2018, (<http://www.sccss.ro>). Studenții de la ULBS, Facultatea de Inginerie, au fost în număr de zece și au fost premiați cu diplome de excelență, cu un loc 3 și cu o mențiune.
- Participarea studenților și a doctoranzilor de la ULBS, Facultatea de Inginerie la "The International Student Innovation and Scientific Research Exhibition - Cadet INOVA'18" Sibiu, 19 - 21 Aprilie 2018, organizat de Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu. Studenții și doctoranzii au fost premiați cu diplome de excelență și cu Medalii de AUR, Argint și Bronz de către Juriul Internațional;
- Participarea a 18 studenți și a 2 doctoranzi la Salonul Internațional de Inventică EUROINVENT 2018, Iași, 17 - 19 mai 2018, organizat de Universitatea A. I. Cuza Iași, Universitatea Gh Asachi Iași, FIR Iași, EUROPE Direct IAȘI, Universitatea de Medicină și farmacie din Iași, INCDPM Iași. Cei 18 studenții de la Facultatea de Inginerie cât și doctoranzii au fost premiați cu diplome de excelență și cu Medalii de AUR, Argint și Bronz de către Juriul Internațional;
- Participarea studenților și a doctoranzilor de la ULBS, Facultatea de Inginerie la Salonul Internațional de Inventică INVENTICA 2018, Iași, 27 - 29 iunie 2018, organizat de Universitatea Gh Asachi Iași. Cei cinci studenți de la Facultatea de Inginerie cât și doctoranzi au fost premiați cu diplome de excelență și cu Medalii de AUR, Argint și Bronz de către Juriul Internațional;
- Participarea studenților de la ULBS, Facultatea de Inginerie la Salonul Internațional de Inventică PRO INVENT 2018, Cluj Napoca, 21 - 23 martie 2018, organizat de Universitatea Tehnică din Cluj Napoca. Cei trei studenți de la Facultatea de Inginerie au fost premiați cu diplome de excelență și cu Medalii de AUR și Bronz de către Juriul Internațional;
- Participarea studenților de la ULBS, din marea majoritate a facultăților, alături de studenții și masteranzii de la Academia Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu din Sibiu, la "Cercul Științific de Proprietate Intelectuală" desfășurat cu suportul științific și logistic al ULBS, OSIM București și EPO Munchen (inclusiv studii de caz, studii tehnice, cazuri de bună practică, Jurisprudență, Studii de prediagnoză și diagnoză realizate în mediul economic). Cercul științific are loc în cadrul Facultății de Inginerie, Sala IM 100, timp de 4 ore pe săptămână, pe tot parcursul anului universitar. La acest Cerc științific participă de la caz la caz funcție de proiecte și de teme abordate și colaboratori din mediul economic și de afaceri din Județele Sibiu, Vâlcea, Hunedoara, Gorj, Maramureș și Alba;
- Organizarea trainingului "Din Secretele MS Office", 23.06.2017;
- Participarea studenților de la Inginerie la Salonul Național de Inventică și Creație Științifică pentru Tineret, București 2017, organizat de Ministerul Tineretului și Sportului 23-26.11.2017;
- Organizarea la nivel de ULBS a Concursului "Deșeurile ca Resursă", Sibiu, decembrie 2018;
- Proiectul "Calea Verde spre Dezvoltare Durabilă", finanțat prin Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Programului R007 Adaptarea la schimbări climatice, operator de program Ministerul Mediului Apelor și Padurilor, este un proiect în care ULBS este partener. În cadrul acestui proiect s-au derulat o serie de activități: Realizarea unui modul universitar pentru studenți, privind adaptarea la schimbările climatice - S-a elaborat modulul de instruire „Adaptarea la schimbările climatice” pentru studenții de la specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (IPMI), anul III de studiu. Un rol important în realizarea acestui modul îl au cadrele didactice care au participat la vizita de studiu în Norvegia și care au primit informații privind organizarea și conținutul modulului, după modelul universităților în acest domeniu din Norvegia. (<https://caleaverde.ro/activitati/educare-informare/>)

- Printre manifestările studentești mai importante se numără **Colocviul Internațional Universitar „Lucian Blaga”, ediția a XX-a, Concursul de Traduceri Studentești, ediția a II-a** (ambele finanțate de către Ministerul Educației Naționale), precum și **DATFest** (scris de către studenții facultății și finanțat prin Agenda Culturală a Consiliului Local Sibiu).
- Ca în fiecare an, cea mai mare vizibilitate au avut-o evenimentele Departamentului de Artă Teatrală, dintre care e de notat **spectacolul „Perfect compus”**, regizat de către Alexandra Badea (cadru didactic asociat) și având în distribuție studenți din anul I și II de masterat, precum și doctoranzi. Spectacolul a beneficiat de reprezentații locale și naționale (de exemplu, a desfășurat un turneu național, sprijinit de BRD în parteneriat cu TNRS, în localitățile București, Timișoara, Arad, Brăila și Rm. Vâlcea).
- În vederea creșterii calității activităților cu studenții, au fost luate o serie de măsuri pentru creșterea promovabilității și limitarea abandonului, ca și pentru diversificarea practicii studentești/internship. Acest fapt s-a reflectat în Raportul realizat de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în luna martie 2019, potrivit căruia Facultatea de Litere și Arte are **cea mai mică rată de abandon a studenților** de la nivelul Universității „Lucian Blaga”.

6.2.1 Activități științifice

- Organizarea activității „Matematică și magie”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Jocuri dinamice”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Pictures of Chaos”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Râuri vii, râuri moarte - Evaluarea stării ecologice a râurilor”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Viața de sub tălpile noastre”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Sensibilitatea în lumea plantelor”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Evidențierea difuziei și a mișcării de agitație termică”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea activității „Testări psihomotrice”, în cadrul evenimentului Noaptea cercetătorilor 2018
- Organizarea a 5 cercuri științifice studentești: Cercul de ecologie „Bogdan Stugren”, Cercul de etnobotanică, Cercul de hidrobiologie, Cercul de malacologie, Cercul de entomologie “Carl Fuss”

6.2.2 Participare la teme de cercetare

- Monitorizarea efectelor microhidrocentralelor Taia, Sâmbăta, Viștișoara și Porumbacu asupra biodiversității acvatice
- Monitorizarea speciilor de nevertebrate de interes conservativ din ROSCI0004 Băgău, ROSCI0030 Cheile Lăpușului
- Impactul invaziei speciei *Solidago canadensis* asupra comunităților de artropode epigee
- Studii populaționale asupra speciilor genului *Cepaea* în România
- Inventariere specii de interes comunitar în situl Gura Vedei - Șaica – Slobozia, ROSCI0088
- Inventariere specii de interes comunitar în situl Târnavă Mare între Odorheiu Secuiesc și Vânători, ROSCI0383

6.2.3 Participare la conferințe naționale și internaționale

- Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice în Matematică a Studenților, Sibiu, 11 mai 2018 (9 studenți MI II și III)
- Participare la Workshopul “Preocupări actuale în cercetare ale autorilor M. Majewski, S. Sakowski and J. Hejduk de la Univ. din Varșovia, Polonia”, 22 mai 2018 (11 studenți III)
- International Conference on Applied Informatics, “Imagination, Creativity, Design, Development”, 17-19 may 2018, Sibiu (7 studenți Informatică, STIA)

- Conferința Națională Științifică Studențească „Științele Socio-Umane la începutul mileniului al III-lea” a fost organizată în luna mai și a reunit studenți din Sibiu și din țară care au participat cu lucrări și au dezbătut probleme de actualitate.
- Serile de Film FSSU (SeFi FSSU) au fost organizate împreună cu Asociația Este Film și cu Librăria Habitus (24 aprilie, 8 și 22 mai) și au adus împreună studenți de la diferite specializări din cadrul facultății, pentru a urmări diferite filme și pentru a dezbate teme ridicate de proiecțiile respective.

Educația studenților pentru societatea de astăzi și de mâine este oglinda activității noastre. În acest sens la Teologie se pune accent pe îndrumarea spirituală și formarea de viitori formatori ai societății românești. În colaborare cu sectorul pentru tineret al Arhiepiscopiei Sibiului au fost demarate mai multe programe în care sunt implicați studenții teologi, au fost organizate seri educative cu invitarea unor mari personalități ale culturii și spiritualității românești, vizionări de filme cu conținut moral-creștin, organizarea de conferințe și simpozioane studențești la care au fost dezbătute teme de mare interes educațional și educativ.

Remarcăm desfășurarea celui mai important eveniment care a avut loc în perioada 6-9 septembrie 2018 la Sibiu, Întrunirea Tinerilor Ortodocși (ITO), o manifestare internațională care s-a desfășurat sub patronajul Arhiepiscopiei Sibiului și Mitropoliei Ardealului cu implicarea activă a Universității „Lucian Blaga” și a Academiei Forțelor Terestre.



Au fost implicați studenții teologi ca voluntari la buna desfășurare a evenimentului, iar Pr. Conf. Dr. Constantin Necula și Conf. Dr. Daniela Preda au contribuit activ la organizarea acestei manifestări internaționale.



Cu prilejul Anului Centenar 2018, sub egida Universității, corul facultății noastre, condus de Pr. Lect. Dr. Sorin Dobre, a participat la manifestările organizate de Ambasada Română de la Berlin, bucurându-se de aprecierea corpului diplomatic prezent în capitala Germaniei.

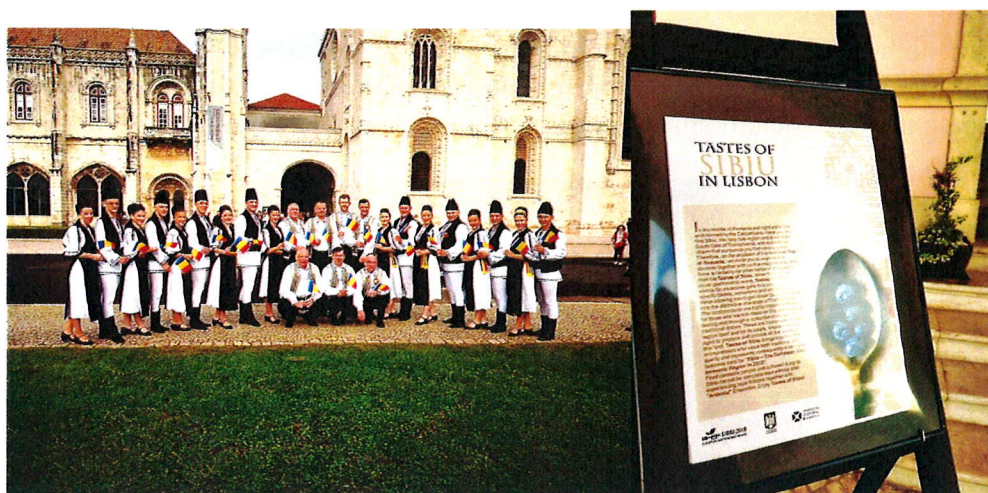
Organizarea și monitorizarea activităților studențești prin participarea activă a conducerii și corpului profesoral al Facultății contribuie la sporirea calității acestor activități. La nivel interuniversitar ele au constituit un real și necesar schimb de experiență.

- Discuții cu reprezentanți diverși parteneri – editura Universul Juridic, Revista Româna de Drept Privat, practicieni
- Participare la ședințe de lucru - Decanul, prodecanii și directorii de departamente
- Discuții studenți, absolvenți, parteneri pentru identificare modalități îmbunătățire activități didactic-educative
- Organizarea în calitate de gazde a unor competiții internaționale studențești
- Pregătirea unor echipe ale Facultății pentru reprezentarea ULBS la prestigioase competiții internaționale și mootcourt precum JESSUP și TELDERS.
- Implicarea mai mare a studenților în activitățile didactice, științifice și extracurriculare ale facultății.

Reprezentarea ULBS prin studenții noștri la evenimente organizate de ambasadele României din Beijing, Berlin, Lisabona.



Berlin



Lisabona

7 ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

În ULBS, activitatea CD se desfășoară în concordanță cu prevederile legislative impuse de actele normative în vigoare și de regulamentele și procedurile operaționale interne ale ULBS (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/proceduri.html>). În perioada 2016-2019, SCD a elaborat următoarele proceduri și metodologii operaționale:

- Procedura operațională privind recompensarea rezultatelor cercetării
- Procedura operațională pentru gestionarea proiectelor de cercetare
- SIEPAS 2017+, actualizat conform Hotărârii de Senat nr. 4883 din 25 octombrie 2018
- Procedura operațională privind reglementarea competiției interne pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă
- Procedura privind organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice, culturale și sportive
- Regulamentul Programului de proiecte și soluții inovative studențești - ULBS SMART
- Metodologia pentru susținerea produselor de tip Made by ULBS
- Metodologia de acordare a burselor de excelență în cercetare pentru publicarea în reviste de prestigiu a rezultatelor științifice din proiectele de cercetare doctorală
- Metodologia pentru acordarea granturilor de mobilități externe de cercetare pentru studenți și doctoranzi
- Metodologie pentru finanțarea cercetătorilor și a cadrelor didactice din străinătate care desfășoară activități de transfer know-how în cadrul ULBS
- Metodologia pentru organizarea excursiilor de studii și a vizitelor de documentare pentru studenți, din fonduri Hasso Plattner
- Metodologie achiziție licențe software pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare.

În perioada 2018-2019 s-au înființat:

- Comisia de etică în cercetarea științifică pe subiecți umani și animale de experiență
- Comisia de etică în cercetarea științifică din domeniile de Științe Socio-umane

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse naționale și locale (Ministerul Educației Naționale / Ministerul Cercetării și Inovării, alte ministere, organizații publice locale și regionale, companii), surse internaționale (Programele Cadru ale UE, SEE, Erasmus+, organizații internaționale etc.), dar și din surse interne ale ULBS.

7.1 Structuri de cercetare științifică

În conformitate cu *Regulamentul privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu* (aprobat în 2013), activitatea de cercetare științifică din ULBS se realizează în cadrul unităților de cercetare de tip institut, centru sau grup de cercetare sau în mod individual, la nivel de cercetător. ULBS încurajează cercetarea interdisciplinară în cadrul unor colective puternice, capabile să rezolve teme de cercetare complexe. În prezent, în ULBS activează 23 de centre de cercetare (<http://cercetare.ulbsibiu.ro/centreCercetare.html>):

Facultatea de Medicină:

- Centrul de Cercetare, Aplicare și Implementare a Elementelor de Chirurgie Deschisă și Mini-invazivă Inovatoare;
- Centrul de Cercetare a Suprafeței Oculare (CCSO);

Facultatea de Inginerie:

- Centrul de Cercetare pentru Produse și Procese Sustenabile;
- Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice;
- Centrul de Cercetare pentru Arhitecturi Avansate de Procesare a Informației;
- Centrul de Cercetare în Inteligență Conectată (INCON).

Facultatea de Științe Economice:

- Centrul de Cercetări Economice.

- 11 granturi de cercetare din fonduri naționale prin PNCDI III: Bridge Grant - Transfer de cunoaștere la agentul economic (1), Proiecte complexe realizate în consorții CDI (3) Proiecte de Cercetare Exploratorie (2); Stimularea tinerelor echipe independente (1); Proiecte de cercetare postdoctorală (2); proiect Cecuri de Inovare (1), Proiecte de cercetare "ERC - like" (1).
- 2 proiecte din fonduri europene rambursabile (Programul Operațional Competitivitate)
- 69 de contracte cu organizații din țară (societăți comerciale, regii autonome, instituții, asociații etc.)
- 30 granturi mobilități din fonduri naționale prin PNCDI III - Cooperare europeană și internațională (Proiecte mobilități).

7.2 Programul "Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare ULBS"

Programul "Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare" a fost inițiat în anul 2015. Prin acest program, ULBS sprijină financiar cercetătorii ULBS (maxim 9.000 RON / aplicație pentru perioada 2015-2018; maxim 11.875 RON / aplicație în 2019) pentru a publica în termen de 3 ani, în calitate de prim autor sau de unic autor, articole științifice încadrate "document type" ca "article" în reviste cotate WoS (SCIE și SSCI) cu factor de impact sau AIS cu rang în "zona galbenă" sau "zona roșie" în conformitate cu Listele UEFISCDI, sau în reviste indexate WoS - AHCI > 5 ani.

Din 2015 și până în prezent s-au derulat 5 ediții ale competiției interne, fiind acceptate spre finanțare un număr total de 210 aplicații de proiecte de cercetare (2015 - 32 aplicații / buget 283.621 RON; 2016 - 46 aplicații // buget 365.400 RON; 2017 - 32 aplicații / buget 288.000 RON; 2018 - 36 aplicații / buget 351.000 RON; 2019 - 64 aplicații / buget 731.982 RON – finanțare din fondurile Hasso Plattner);

Rezultatele obținute reflectă impactul pozitiv al acestui tip de competiție asupra producției științifice ULBS (Figura 2). Din cele 39 publicații WoS aferente Competiției 2015, 5 articole sunt în zona roșie, 13 articole în zona galbenă, 9 articole AHCI > 5 ani. Din cele 32 articole WoS aferente Competiției 2016, 5 articole în zona roșie, 15 articole în zona galbenă, 7 articole AHCI > 5 ani. Competițiile 2017, 2018 și 2019 sunt în derulare.

Select	Field: Grant Numbers	Record Count	% of 3,667	Bar Chart
☐	LBUS-IRG-2015-01	39	1.064 %	
☐	LBUS-IRG-2016-02	32	0.873 %	
☐	POSDRU/159/1.5/S/133255	29	0.791 %	
☐	133255	26	0.709 %	
☐	LBUS-IRG-2017-03	22	0.600 %	
☐	LBUS-IRG-2018-04	21	0.573 %	

Fig.2_SCD. Numărul publicațiilor WoS finanțate prin Programul "Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare ULBS"

7.3 Producția științifică

În perioada 2016-2019, **142 de articole științifice** având ca și autori cadre didactice și de cercetare din ULBS, **au fost premiate de UEFISCDI** pentru publicare în reviste de prestigiu (33 articole în reviste din zona roșie, 85 articole în reviste zona galbenă și 24 de articole în reviste cotate AHCI cu vechime mai mare de 5 ani).

În anul 2019 s-au înregistrat (la această dată) 1375 citări, față de 644 în anul 2016 și 210 în anul 2012

Serviciul Cercetare - Dezvoltare

Noutăți | Centre de cercetare | Publicații științifice | Conferințe și evenimente | Proiecte de cercetare | ULBS Hasso Plattner | Proprietate Intelectuală | Noaptea Cercetătorilor | Contact

Conferințe și evenimente organizate de ULBS în anul 2019

Agenda instituțională a manifestărilor științifice organizate de comunitatea academică sub patronajul universității devine de la an la an mai bogată și mai diversificată. De-a lungul existenței sale, ULBS a câștigat un prestigiu incontestabil prin lansarea către lumea științifică a unor invitații de participare la evenimente de înaltă clasă, conferințe, congrese, școli de vară, seminarii cu tradiție organizate și înscrise în calendarul internațional, evenimente care pun în valoare puterea creatoare a comunității universitare sibiene.

Pagina 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28

Intalnirea tematica a Asociatiei Germanistilor din Sibiu
 Perioada: 28 Noiembrie 2019
 Organizator: Facultatea de Litere si Arte
 Parteneri: Facultatea de Litere si Arte
 Tipul participării: Internațională
 Descriere: Intalnirea tematica a Asociatiei Germanistilor din Sibiu
 Tipul manifestării: Workshop/ atelier/ intalnire tematica
 Persoană de contact: Prof. dr. Maria Sass maria.sass@ulbsibiu.ro Conf. dr. Sunhild Galtner sunhild.galtner@ulbsibiu.ro Conf. dr. habil. Doris Sava doris.sava@ulbsibiu.ro DSAAG

Conferinta omagiala pentru autorii de expresie germana
 Perioada: 28 Noiembrie 2019
 Organizator: Facultatea de Litere si Arte
 Parteneri: Facultatea de Litere si Arte
 Tipul participării: Internațională
 Descriere: Conferinta omagiala pentru autorii de expresie germana
 Tipul manifestării: Conferință științifică
 Persoană de contact: Conf. dr. Sunhild Galtner sunhild.galtner@ulbsibiu.ro Conf. dr. habil. Doris Sava doris.sava@ulbsibiu.ro DSAAG

Spectacolul Tesaturul de vise Poveste de Crăciun
 Perioada: 01 Decembrie 2019
 Organizator: Facultatea de Litere si Arte
 Parteneri: Facultatea de Litere si Arte
 Tipul participării: Națională
 Descriere: Spectacolul Tesaturul de vise Poveste de Crăciun / Spectacol / Facultatea de Litere si Arte Departamentul de Artă Teatrală
 Tipul manifestării: Eveniment cultural
 Persoană de contact: prof. univ. dr. Ion M. Tomus, Departamentul de Artă Teatrală, ion.tomus@ulbsibiu.ro

Sesiunea anuală de Comunicări metodico științifice în Matematică a Filialei S.S.M.R. Sibiu
 Perioada: 09 Decembrie 2019
 Organizator: Facultatea de Științe
 Parteneri: Facultatea de Științe
 Tipul participării: Locală
 Descriere: Prezentare lucrări științifice
 Tipul manifestării: Conferință științifică
 Persoană de contact: Mugur Acu, Dumitru Acu, Nicolae Suciu, Departamentul de Matematică și Informatică, acu_mugur@yahoo.com, 0766258478, acu_dumitru@yahoo.com, nick_suciu@yahoo.co.uk

Concurs de traduceri pentru studenți
 Perioada: 12 Decembrie 2019
 Organizator: Facultatea de Litere si Arte
 Parteneri: Facultatea de Litere si Arte
 Tipul participării: Națională
 Descriere: Concurs de traduceri pentru studenți
 Tipul manifestării: Conferință studențească
 Persoană de contact: Lecteur Dr. Ovidiu Matu ovidiu.matu@ulbsibiu.ro DSAAG

Pagina 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28

Misiune și strategii | Echipă CD | Proceduri Regulamente | Rapoarte cercetare | Platformă SIEPAS | ULBS Networking | Resurse Informaționale | Link-uri utile

Figura 6.5 - Manifestări științifice și evenimente culturale și sportive organizate la ULBS, 2019

7.5 Analiza și raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică

7.5.1 Raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică din facultăți, conform SIEPAS (Sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice)

Anual SCD realizează centralizarea și analiza rezultatelor activității de cercetare științifică conform SIEPAS. Rezultatele individuale pentru cadrele didactice titulare, baza de date cu rezultatele activității de cercetare la nivel de ULBS precum și Raportul activității de cercetare sunt afișate pe site-ul SCD: http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php.

Sistemul SIEPAS este un instrument de management care oferă structurilor de conducere la nivel de departament, facultate și universitate informații suport decizional pentru: optimizarea utilizării resursei umane prin participarea echitabilă a titularilor la diverse tipuri de activități (didactice, cercetare, suport); reprezentarea mai bună a ULBS în clasamente / ierarhii naționale și internaționale; orientări strategice în vederea atragerii diverselor categorii de fonduri; creșterea vizibilității la nivel național și internațional; creșterea calității actului educațional inclusiv prin cercetare științifică. Exemple de informații reflectate de SIEPAS se regăsesc în figurile de mai jos.

- o performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (și competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – *pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice)*

Rezultatele raportării CNFIS reflectă o creștere a activității de producție științifică sunt prezentate în tabelul următor

Tabelul 6.1 - Raportări CNFIS, 2019 vs. 2017

Anul	Nature/ Science	Articole ISI Roșu	Articole ISI Galben	Articole ISI Alb	Articole ISI AHCI	Articole ESCI	Articole ERIH+	Articole ISI Proceedings	Articole IEEE Proceedings	Brevete Triadice	Brevete Europene/ Internationale	Brevete Naționale
2019	0	44	87	297	29	175	174	413	9	1	2	15
2017	0	30	41	249	38	N/A	179	540	8	1	3	7

7.5.3 Raportarea ULBS în clasamentele internaționale

7.5.3.1 QS University Rankings

Annual, Serviciul CD colectează și raportează pe platforma QS toate informațiile instituționale solicitate în vederea întocmirii ranking-urilor universitare. În anul 2019, ULBS s-a poziționat pe locul 171-180 în clasamentul QS/EECA University Rankings (locul 13 în rândul universităților din România).



Figura 6.8 - Clasamentul universităților din Romania - QS/EECA Rankings 2019

sisteme de reciclare și energie regenerabilă; ateliere de producere a unor replici după obiecte antice, pornind de la informația științifică; demonstrații cu aeromodele; dispozitive inteligente de monitorizare a stării de sănătate; sisteme de măsurare a câmpului electromagnetic; joc și simulare în domeniul instruirii colective; echipamente medicale de urgență și soluții accesibile publicului larg pentru a putea acționa într-o situație de urgență medicală; experimente științifice prin jocuri interactive; prelegeri și prezentări de proiecte internaționale de cercetare și multe alte evenimente

Noaptea Cercetătorilor 2016
Știința te provoacă



Noaptea Cercetătorilor 2017
Întâlnire cu știința



Noaptea Cercetătorilor 2018
Tratează-te cu știință



Noaptea Cercetătorilor 2019
Descoperă magia științei



Figura 6.10 - Noaptea Cercetătorilor 2016-2019



Figura 6.12 - Premianți concurs "Sibiul cercetătorilor - știință, tehnologie și cultură"

În fiecare an ULBS a promovat spre premiere Proiectul Noaptea Cercetătorilor. Competiția organizată de Ministerul Tineretului și Sportului prin Direcția Județeană de Tineret și Sport răsplătește activitatea asociațiilor și a instituțiilor, "care oferă tinerilor posibilitatea de a participa la activitățile în folosul lor și al comunității". **Proiectul "Noaptea Cercetătorilor" a fost premiat în cadrul Galei Tineretului Sibian 2017 și 2019 cu Premiul la categoria "Cel mai bun proiect multianual de/pentru tineret"** (Figura 15). Premiul a fost acordat "pentru stimularea dezvoltării lucrului în echipă, a dezvoltării personale și pentru stimularea dezvoltării antreprenoriatului în rândul tinerilor".

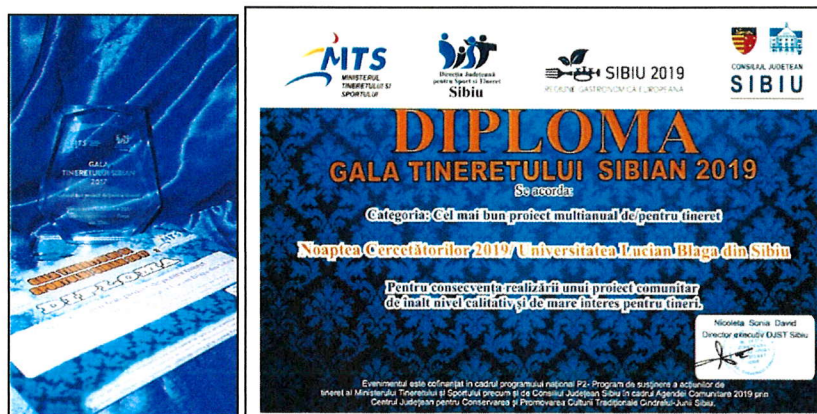


Figura 6.13 - Noaptea Cercetătorilor – eveniment premiat la Gala Tineretului Sibian 2017, 2019

7.6.2 Evenimente studențești finanțate prin Programul MEN pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare științifice și tehnice, cultural artistice și sportive

În perioada 2016-2019, 30 de proiecte au fost incluse în programul manifestărilor extracurriculare finanțat de MEN. Exemplificăm în continuare: Noaptea cercetătorilor (2017, 2018, 2019); Colocviul Internațional Studențesc "Lucian Blaga" (2017, 2018, 2019); Deșeul ca resursă (2017); Politici UNESCO - formare continuă și Agenda pentru dezvoltare sustenabilă 2030 (2017); Conferința științifică a studenților economiști (2017, 2018, 2019); Sesiunea științifică studențească "Interfețe culturale în gastronomie" (2017, 2018, 2019); Congresul Internațional pentru studenți și tineri medici ASKLEPIOS (2017, 2018, 2019); Industria auto în preocupările științifice studențești (2017); Colocviul de traduceri pentru studenți (2017, 2018, 2019); Hexagonul facultăților de drept (2018); Contactul direct cu industria - excursie de studii (2018, 2019); Știință, creativitate, dezvoltare, sustenabilitate - workshop-uri și activități practice (2018, 2019); Zilele Educației Mecatronice (2018); #univers FSSU Festival Studențesc (2018, 2019); Conferința națională studențească "Provocări și oportunități privind valorificarea deșeurilor agro-alimentare" (2018, 2019); Dentistry Mountain Camp (2018); Să cunoaștem mecatronică și robotică (2018); Conferința națională "Noi provocări în științele socio-umane la începutul mileniului III" (2018); Marea Unire de la 1918 - implicații în plan economic pentru Transilvania (2018); Conferința națională de dreptul muncii (2018, 2019), Conferința națională studențească - Probleme fundamentale în dreptul privat și dreptul public (2019); ORIENTATION DAYS – programul de orientare studențească (2019).



Figura 6.15 - Studenții sibieni la finala națională FameLab 2019

7.6.6 Bursele doctorale Eugen Ionesco

Încadrul Programului "Eugen Ionescu" coordonat de către Agenția Universitară a Francofoniei, au fost îndrumați în perioada 2018-2019, la ULBS, trei tineri cercetători din străinătate: Sorci Antonino doctorand la Universitatea Sorbonne Nouvelle – Paris 3/Franța (îndrumător Prof.univ.dr. Maria Milcu - Facultatea de Litere și Arte), Dr. Lilia Răciula, de la Universitatea Alecu Russo / Republica Moldova (îndrumător Prof.univ.dr. Maria Milcu - Facultatea de Litere și Arte), Soraya Sedkaoui de la Universitatea Khemis Miliana / Algeria (îndrumător Prof. univ. dr. Dana Simian – Facultatea de Științe).

7.7 Dezvoltarea resursei umane implicate în cercetare

În perioada 2017-2019, prin intermediul proiectelor "Pasiune în predare, excelența în cercetare" (CNFIS-FDI-2017), „Învățarea centrată pe student prin metode de lucru în echipă de tip Problem Based Learning” (CNFIS-FDI-2018), „Învățarea centrată pe student prin metode inovative de predare bazate pe concepte precum Design Thinking & Digital Innovation & Applied Research” (CNFIS-FDI-2019) au fost derulate următoarele ateliere de formare în didactică, cercetare și etică academică:

- Participatory Research Project Strategy Development & Management: Stakeholders' Response to New Entrepreneurial Opportunities
- Scriere Academică (unde, ce și cum publicăm?)
- Elaborarea propunerilor de proiecte de cercetare (H2020)
- Analiza datelor științifice – noțiuni statistice de bază / avansate
- Proprietatea intelectuală în IT și securitatea datelor online
- Formare în scopul dezvoltării competențelor necesare de predare pe baza metodei PBL (problem based learning) / Coaching privind aplicarea metodei PBL la nivel de disciplină
- Cercetare calitativă
- Dezvoltarea competențelor necesare studenților pentru a reuși în parcursul educational
- Design experimental și analiza datelor în cercetarea științifică – modul 1
- Design experimental și analiza datelor în cercetarea științifică – modul 2
- Design Sprint & UX Essential Training;
- Poveștile explică. Poveștile învață;
- Tehnici de cercetare calitativă cu aplicabilitate în procesul de dezvoltare de produse și servicii inovative;
- Noutăți WEB OF SCIENCE
- Resurse digitale pentru cercetători
- Design Thinking

Detalii despre aceste cursuri se găsesc aici: <http://cercetare.ulbsibiu.ro/cursuri.html>

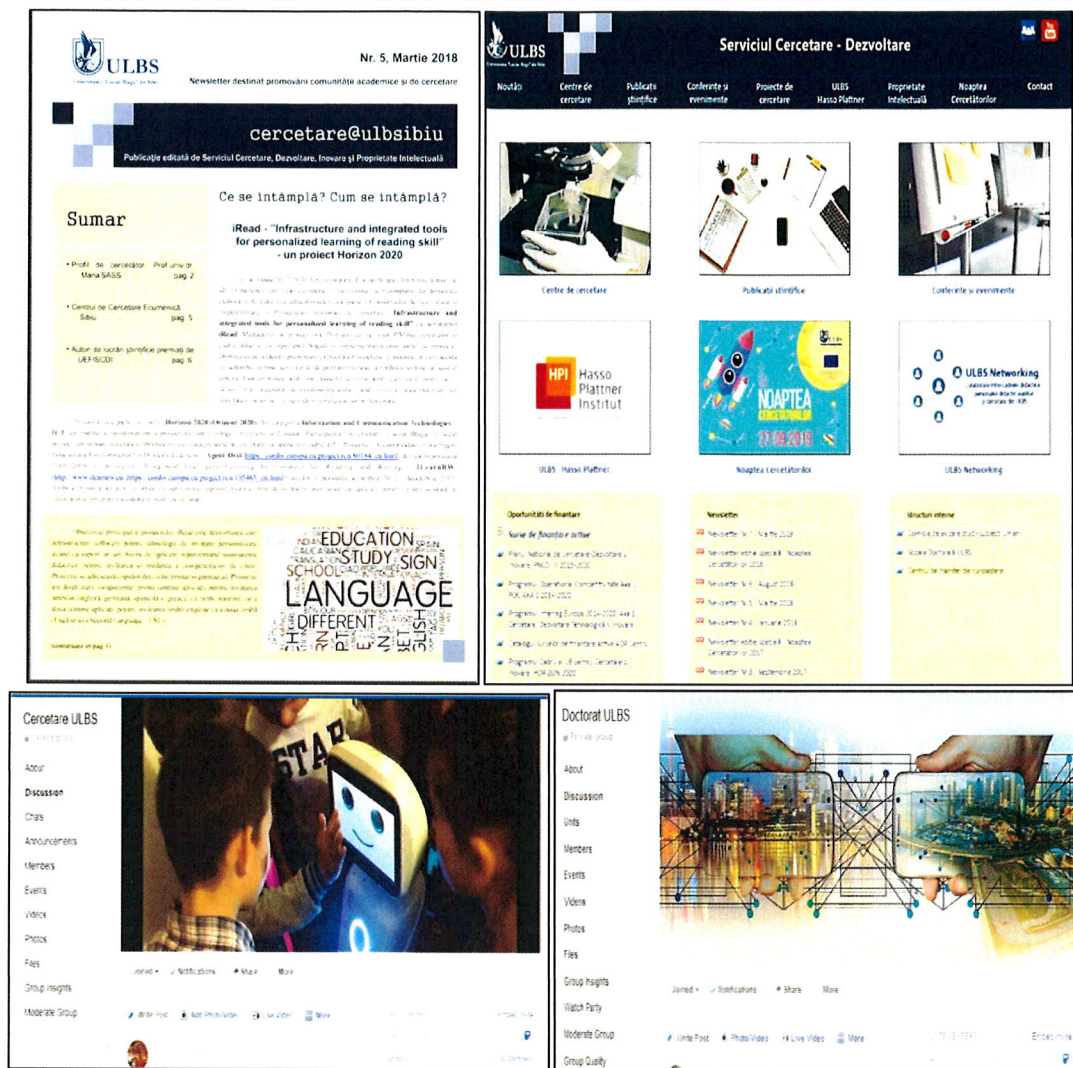


Fig.20_SCD_SCD. Vizibilitatea activității de cercetare în ULBS

7.8.1 Proiecte finanțate prin Parteneriatul ULBS-HPI

(Universitatea Lucian Blaga din Sibiu - Institutul Hasso Plattner)

În data de 19 iulie 2018 s-a semnat acordul dintre Institutul "Hasso Plattner" (HPI) și Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (ULBS), prin care HPI donează suma de 4,2 milioane de Euro către ULBS. Donația de 4,2 milioane Euro, este structurată astfel:

- 3 milioane de Euro pentru finanțarea activităților de educație și cercetare din ULBS; pentru aceasta se vor elabora proiecte, care vor acoperi toate domeniile de cercetare și de studii ale ULBS, care vor sprijini dezvoltarea în viitor a centrelor de cercetare științifică și creație artistică și îmbunătățirea calității programelor de studii. Aceste proiecte vor fi administrate de către Serviciul Cercetare – Dezvoltare sub coordonarea directă a rectorului ULBS.
- 1,2 milioane de euro pentru înființarea și dezvoltarea Centrului de Transfer de Cunoaștere HPI– ULBS”. Acest Centru a fost înființat în luna Iulie 2018 și își propune ca misiune să contribuie la creșterea competitivității economice prin stimularea și valorificarea potențialului științific și de inovare și prin asimilarea progresului tehnologic în domeniile de excelență ale ULBS.

Din această donație au fost demarate până în momentul de față proiecte în valoare de 1.000.000 Euro, după cum urmează:

7.8.1.1 Granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă

Buget: 160.000 Euro

Nr. estimat de proiecte: 64 (2.500 Euro / proiect)

Depunere proiecte: 10 iunie – 5 iulie 2019

Scop, scurtă descriere:

Informații suplimentare:

http://cercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/PO_recunoastere/PO_RRC.pdf

7.8.2 Organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice, culturale și sportive

Buget: 200.000 Euro

Nr estimat de proiecte: 20

Data începere / perioada: Ianuarie 2019 / 1 an

Scop, scurtă descriere:

- Finanțarea manifestărilor științifice de prestigiu, internaționale / cu participare internațională, în scopul creșterii calității, a impactului și a vizibilității internaționale a cercetării desfășurate în universitate

Rezultate: 18 manifestări științifice finanțate.

Facultatea de Inginerie:

- [International Conference on Manufacturing Science and Education 2019](#), 5-7 iunie 2019
- [Balkan Region Conference on Engineering and Business Education \(BRCEBE\) și 12th International Conference on Engineering and Business Education \(ICEBE\)](#), 16-19 octombrie 2019 (Figura 23).

Facultatea de Științe Economice:

- [International Economic Conference of Sibiu](#), 24-25 mai 2019

Facultatea de Medicină:

- [Zilele dermatologiei sibiene, cu tema „Clasic și modern în dermatologie”](#), 4-6 aprilie 2019
- [Congresul internațional „East Meets West”](#), 26-28 septembrie 2019
- [Bienala Sibiu-Chișinău 2019](#), 6-7 septembrie 2019
- [45th Congress of the Romanian Society of Neurosurgery](#), 16-19 octombrie 2019

Facultatea de Științe:

- [Aquatic Biodiversity International Conference](#), 25-28 septembrie 2019
- [International Conference on Approximation Theory and its Applications](#), 10-13 octombrie 2019
- [International Conference on Modelling and Development of Intelligent Systems](#), 3-5 octombrie 2019

Facultatea de Științe Socio-Umane:

- [Internationale Tagung Migration und Identität im rumänischen Kulturraum. Multidisziplinäre Zugänge](#), 23-25 mai 2019
- [The 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching \(ISATT\)](#), 1-5 iulie 2019
- [The 5th International Nonformal Education Conference \(INEC 2019\)](#), 4-6 octombrie 2019
- [Grenzen überschreiten. 500 Jahre Reformation in Siebenbürgen – 70 Jahre Protestantisch-Theologisches Institut in Hermannstadt](#), 31 octombrie - 3 noiembrie 2019

Facultatea de Litere:

- [The 16th Annual Colloquium of the ROMANIAN ASSOCIATION OF GENERAL AND COMPARATIVE LITERATURE The German Model in Romanian Culture](#), 10-13 iulie 2019
- [Festivalul universităților de teatru și management cultural](#), 13-23 iunie 2019
- [East-West Cultural Passage Conference: Craving Planet Earth Food in Culture - Past, Present and Future](#), 7-9 noiembrie 2019

Facultatea de Teologie:

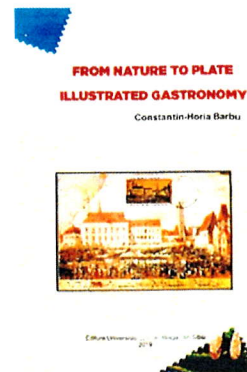
- [Conferința cu tradiție”A face misiune după modelul lui Hristos”](#), 5-8 noiembrie 2019

Facultatea de Drept:

- [Conferința internațională de dreptul muncii](#), 25-26 octombrie 2019

Informații suplimentare: http://cercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/PO_MS.pdf

Activitățile educaționale s-au adresat studenților, dar și mediului pre-universitar. La implementarea acestor activități o contribuție majoră a fost adusă de specialiștii în gastronomie din restaurante sibiene, adăugând astfel valențe inovatoare procesului de educație aplicat elevilor pe de o parte dar și instruirii profesorilor pe de altă parte, cu privire la principiile de bază ce trebuie respectate pentru accesarea cunoștințelor minimale în gastronomie. În cadrul ULBS, prin colaborarea cu restaurante s-au dezvoltat activități de tip experimental și exploratoriu în gastronomie.



7.8.2.3 *Finanțarea cercetărilor și a cadrelor didactice cu afiliere la instituții de prestigiu din străinătate, care doresc să desfășoare activități de transfer de know-how în ULBS*

Buget: 93.000 Euro

Nr estimat de proiecte: 20 (maxim 5000 Euro / proiect)

Data începere / perioada: Aprilie 2019 / 1 an

Depunere proiecte: permanent, până la epuizarea bugetului

Scop, scurtă descriere

- sprijinirea financiară a cercetărilor și a cadrelor didactice cu afiliere la instituții de prestigiu din străinătate care doresc să desfășoare activități de transfer know-how în domeniul tehnicilor și metodologiilor de predare și cercetare avansată la nivelul ULBS, cu scopul de a îmbunătăți competențele personalului didactic și de cercetare, ale doctoranzilor și studenților din cadrul ULBS.

Rezultate: 6 cercetători / cadre didactice de la universități de prestigiu din străinătate au efectuat activități de transfer de know-how:

Facultatea de Inginerie:

- AattoLaaksonen - Stockholm University, Suedia & Francesca Mocci - Universita di Cagliari, Italia. Prelegeriș cursuri adresate cadrelor didactice și studenților, cu tematica "Contribuții teoretice în sfera activităților de transfer de know-how în domeniul științei bio-materialelor, prin abordările chimice și supramoleculare avansate"

Facultatea de Științe Economice:

- Robert McMaster - Glasgow University, UK & Jonathan Perraton - University of Sheffield, UK. Prezentări academice referitoare la abordarea interdisciplinară a teoriei economice ("The Economics of Brexit") și la modul în care pot fi publicate lucrări științifice de calitate în jurnalele cotate WoS
- Don Webber - Swansea University, UK. Workshop de econometrie pentru studenții și cadrele didactice Facultății de Științe Economice.
- Paolo Silvestri - Universitatea din Torino, Italia. Prezentări academice la disciplinele "Logistică" (The Economics of Gift) și "Metodologia procesului de cercetare" (Cum putem publica lucrări științifice în jurnalele cotate WoS).

Informații suplimentare:

http://cercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/Metodologie_HP.pdf

7.8.2.4 *Granturi de mobilitate externă pentru studenți și doctoranzi*

Buget: 125.000 Euro

Nr. estimat de proiecte: 50 (maxim 2500 Euro / proiect)

Data începere / perioada: Februarie 2019 / 1 an

Depunere proiecte: permanent, până la epuizarea bugetului

Scop, scurtă descriere

- Susținerea studenților ULBS (nivel licență, master, doctorat) care doresc să participe la manifestări științifice, stagii, cursuri de pregătire, competiții sau concursuri, organizate în străinătate și la alte tipuri de activități menite a îmbunătăți vizibilitatea ULBS la nivel internațional.

Depunere proiecte: conform calendar prestabilit.

Scop, scurtă descriere:

Competiția a fost organizată de ULBS cu scopul de a sprijini financiar studenții ULBS (nivel licență și master – mai puțin studenții din anii terminali) în realizarea unor proiecte ce presupun utilizarea tehnologiei, a digitalizării sau a oricăror metode inovative în dezvoltarea unor produse / servicii inovative din domeniile STEAM (science, technology, engineering, art, math) care răspund unei nevoi a comunității și care au potențial de comercializare pe piață. Programul și-a propus finanțarea unor proiecte inovatoare care pornesc de la faza de idee, pe care ulterior studenții o rafinează treptat și o transformă într-un produs viabil menit să îmbunătățească actul educațional respectiv să îmbunătățească calitatea vieții.



Rezultate:

- **Faza 1 - IDEE:** 40 aplicații de proiecte selectate pentru finanțare - Facultatea de Științe Economice (4 proiecte), Facultatea de Inginerie (26) Facultatea de Științe Socio – Umane (1), Facultatea de Litere și Arte (4), Facultatea de Drept (2), Facultatea de Științe (3).
- **Faza 2 – CONCEPT:** 10 proiecte au fost selectate pentru finanțare. Lista proiectelor care au beneficiat de suma de 2.000 de Euro sub forma unei burse de excelență pentru proiecte inovative, este:
 - Implementarea unei aplicații web pentru găsirea de prestatori locali de servicii / Crișan Gheorghe Cătălin (Facultatea de Științe - anul I Master);
 - Ochelari inteligenți cum modulul bluetooth integrat / Bobocă Cătălin Cristian (Facultatea de Inginerie - anul III Licență);
 - Motor cu ardere internă în 4 timp cu 2 cilindri în linie, produs printipărire la imprimantă 3D / Petrașcu Raul Mihai (Facultatea de Inginerie - anul III Licență);
 - Deshidrator HOMEMADE / Fumureanu Laura Maria (Facultatea de Inginerie - anul III Licență);
 - „UniChat” – platformă online, menită să îmbunătățească procesul educațional, accesibilă utilizatorilor prin intermediul unui telefon inteligent / Graură Matei Florin (Facultatea de Științe - anul II Licență);
 - NASP- Neuronal Advance Safe Pulse / Nistor Paul Adrian (Facultatea de Științe - anul II Licență);
 - WASH POINT - platformă online, destinată spălătoriei auto / Giță Maria (Facultatea de Inginerie - anul III Licență);
 - Dezvoltarea unui sortiment de pâine cu beneficii asupra sănătății consumatorului / Vișan Anca Elena (Facultatea de Inginerie - anul I Master)
 - Intelligent Recycle Bin / Iamandi Radu (Facultatea de Inginerie - anul III Licență);
 - Dispozitiv preluare/șezareroți autoturism, destinat vulcanizărilor / Serediuc Tiberius Alex (Facultatea de Inginerie - anul III Licență).
- **Faza 3 – PROTOTIP.** În data de 6 decembrie 2019, ora 16:00, studenții eligibili au fost invitați să susțină conceptele de produse și dezvoltate până la faza de prototip, la Centrul de Învățare ULBS (Figura 23). Comisiei de jurizare formată din studenți, cadre didactice și reprezentanți ai mediului privat a selectat proiectele câștigătoare:
 - **Locul 1:** Crișan Gheorghe Cătălin, Facultatea de Științe - Anul I Master
 - Proiect: Implementarea unei aplicații web pentru găsirea de prestatori locali de servicii
 - Descriere proiect: Proiectul prezintă o aplicație web care ajută oamenii să găsească, să compare și să angajeze profesioniști (prestatori de servicii) locali precum menajere, instalatori, tâmplari, fotografi, make-up artiști, etc. cu experiență și certificări în domeniul respectiv, care sunt verificate de către platformă înainte de începerea activității. Astfel, scopul platformei este de a face posibilă găsirea profesionistului potrivit la fel de ușor precum cumpărarea unui produs online.
 - **Locul 2:** Petrașcu Raul Mihai, Facultatea de Inginerie - Anul III Licență

- Recipiente pentru colectare selectivă a deșeurilor
- Brelocuri și produse promoționale
- Roboți tip LEGO



Figura 6.18 - Produse promoționale "Made by ULBS"

Informații suplimentare:

http://cercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/Metodologie%20aprobata%20sustinere%20produse%20de%20tip%20Made%20by%20ULBS.pdf

7.8.2.7 Excursii de studii și vizite de documentare pentru studenți

Buget: 130.000 Euro

Data de începere / Perioada: Iulie - Decembrie 2019

Perioadă depunere proiecte: permanent, până la epuizarea bugetului

Scurtă descriere:

Susținerea manifestărilor studențești de tip excursii de studii și a vizitelor de documentare pentru studenții de nivel licență și Master. Acțiunea are drept scop aprofundarea cunoștințelor studenților și dezvoltarea interesului acestora pentru o carieră în domeniul de studiu, prin:

- contactul direct cu mediul socio – economic / mediul de afaceri / mediul instituțional;
- familiarizarea cu cele mai noi tehnologii și practici din diverse domenii;
- dobândirea de cunoștințe cu privire la cele mai recente evoluții în domeniul de studiu;
- lărgirea orizontului profesional și adaptarea în felul acesta la piața globală a muncii.

Rezultate: 21 de excursii de studii și documentare au fost organizate, astfel:

Facultatea de Medicină:

- Brașov – capital turismului medical din România (România)
- Vizită de documentare la Spitalul Universitar General din Viena (Austria)
- Dotarea cabinetului de medicina dentară (România)
- Spre remedii turistice – Orăștie (România)

Facultatea de Inginerie:

- indexarea articolelor științifice prin intermediul serviciilor de sumarizare; indexarea și pre-evaluarea revistelor și pregătirea candidaturii acestora pentru Scopus, Medline, Clarivate Analytics
- hostarea și realizarea unei pagini pentru fiecare jurnal pe o platformă deja existentă, în cadrul unei edituri cu experiență în domeniul Open Access care poate să ofere vizibilitate și notorietate la nivel internațional prin punerea la dispoziție a conținutului revistelor științifice către diverși utilizatori

Rezultate: servicii de indexare și publicare de literatură academică pentru 15 publicații editate în cadrul facultăților și centrelor de cercetare ale ULBS:

Facultatea de Științe Economice:

- Studies in Business and Economics

Facultatea de Inginerie:

- Acta Universitatis Cibiniensis - Technical Series
- International Journal of Advanced Statistics and IT&C for Economics and Life Sciences

Facultatea de Litere și Arte

- Germanistische Beiträge
- East-West Cultural Passage
- American, British and Canadian Studies
- Caietele "Lucian Blaga"

Facultatea de Științe Socio Umane

- Social Change Review
- Acta Terrae Septemcastrensis
- Sæculum
- Review of Ecumenical Studies - RES

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului

- Acta Universitatis Cibiniensis. Series E: Food Technology

Facultatea de Științe

- General Mathematics
- Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research

Facultatea de Medicină

- Acta Medica Transilvanica

7.8.2.11 ULBS D-School: Centrul de creație tehnică, cercetare, inovație și invenție pentru studenți

Buget: 200.000 Euro

Perioada desfășurare: 2019 – 2021

Descriere: prin Hotărârea Senatului nr. 7202 din 12.12.2019, s-au pus bazele ULBS D-School în cadrul căreia va activa un Makerspace și o Școală de Design-Thinking (Figura 25). Activitățile pe care ULBS D-School își propune să le desfășoare sunt:

- Realizarea activităților practice pentru proiectele de an, lucrările de licență, lucrări de disertație și teze de doctorat
- Realizarea de produse inovative (se au în vedere toate domeniile din ULBS)
- Dezvoltarea de prototipuri în vederea participării la concursuri/saloane/evenimente de creație tehnică, inovație și invenție naționale și internaționale
- Elaborarea și implementarea de proiecte tehnice, științifice
- Organizarea de concursuri /atelieri de lucru cu studenții și doctoranzii ULBS pe an pe tematici legate de creație tehnică, inovație și invenție
- Organizarea unor evenimente pe tematici legate de creație tehnică, inovație și invenție
- Dezvoltarea de colaborări cu unități de învățământ preuniversitar pe an pe tematici legate de creație tehnică, inovație și invenție
- Spațiu de lucru pentru întâlniri și dezbateri tematice
- Activități de cercetare ale cadrelor didactice, centrelor de cercetare, laboratoarelor;
- Școala de Design Thinking

În prezent, organizăm studii universitare de doctorat în 15 domenii: **calculatoare si tehnologia informatiei, cibernetică și statistică, drept, economie, filologie, finanțe, inginerie industrială, ingineria materialelor, inginerie mecanică, inginerie și management, istorie, management, medicină, matematică, teatru și artele spectacolului și respectiv, teologie**, sub coordonarea a 90 de conducători de doctorat <http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către *Institutul de Studii Universitare de Doctorat al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu* (IOSUD), numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de Școala doctorală interdisciplinară a ULBS, recunoscută extern de către MEN

https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf

În perioada 2012 – 2013, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu a fost evaluată de către EUA, studiile doctorale fiind o componentă importantă a procesului de evaluare.

Activitatea doctorală este coordonată de către CSUD, format din șapte conducători de doctorat și un reprezentant al studenților doctoranzi <http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>.

Activitatea administrativă este asigurată prin Biroul de studii doctorale, care are în prezent doi angajați.

CSUD se reunește de regulă în ședințe lunare, având un calendar fixat la începutul anului universitar, hotărârile fiind publice, postate pe site-ul propriu: <http://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>

Studiile doctorale la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/02.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3482/24.03.2016 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor;
- Carta Universității Lucian Blaga din Sibiu http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php
- Codul de etică al ULBS http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php
- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu cu metodologiile și procedurile specifice activității doctorale <http://doctorate.ulbsibiu.ro/legislatie.php>.

Domeniile IOSUD sunt înființate și funcționează în conformitate cu cerințele legale; în tabelul 1 se prezintă situația conducătorilor de doctorat pe domenii și documentul prin care le-a fost conferită calitatea de conducător de doctorat. Situația din tabelul 1 se regăsește și în *Lista universităților, a*

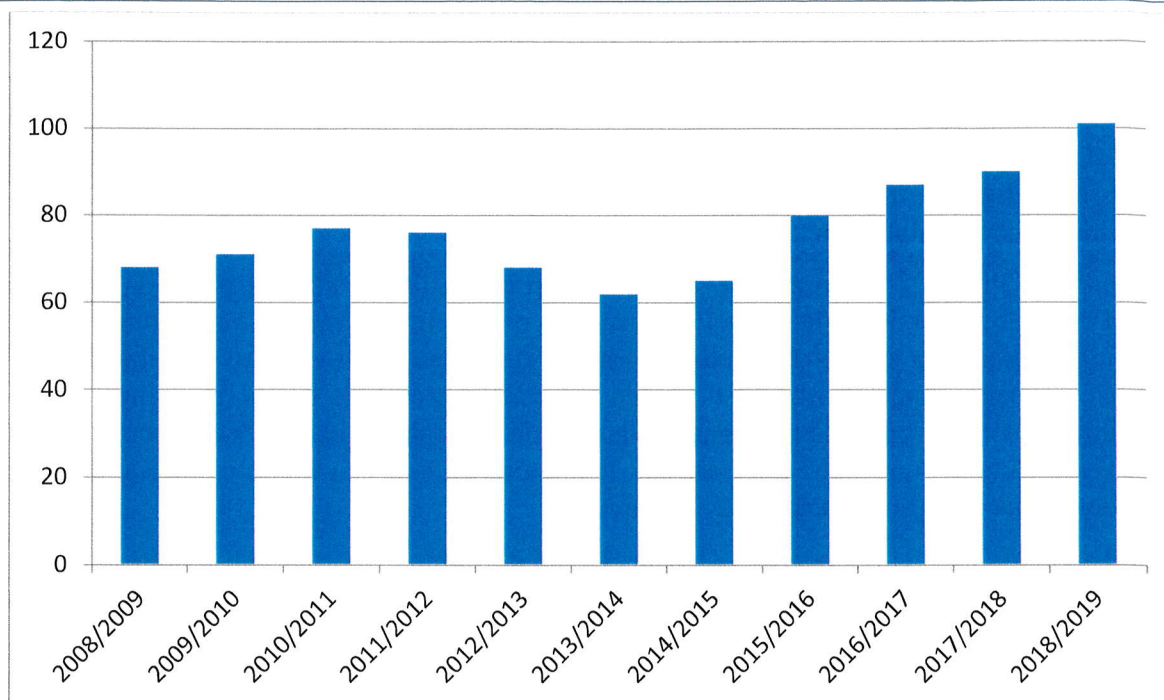


Figura 6.20 - Evoluția numărului total al conducătorilor de doctorat în perioada 2009-2019

În ultimii cinci ani au fost abilitați (sunt incluși aici și profesorii din străinătate cărora le-a fost recunoscută abilitarea) **51 de conducători de doctorat**, după cum urmează: 3 în domeniul Calculatoare și tehnologia informației, 4 în domeniul Drept, 3 în domeniul Economie, 3 în domeniul Filologie, 1 în domeniul Finanțe, 5 în domeniul Inginerie Industrială, 2 în domeniul Inginerie Mecanică, 1 în domeniul Inginerie și Management, 6 în domeniul Istorie, 2 în domeniul Management, 9 în domeniul Medicină, 4 în domeniul Teatru și Artele Spectacolului, 8 în domeniul Teologie. Informații detaliate sunt prezentate la adresa <http://doctorate.ulbsibiu.ro/domenii.php>

În această perioadă următorii profesori din străinătate au obținut recunoașterea atestatului de abilitare și sunt conducători de doctorat la ULBS:

- **Golub Spencer Jay - Brown University, USA (Teatru și artele spectacolului)**
- **Banu George - Universite de la SorbonneNouvelle Paris III (Teatru și artele spectacolului)**
- **Naugrette Catherine - Universite de la SorbonneNouvelle Paris III (Teatru și artele spectacolului)**
- **Dimitris Karagiannis - University of Vienna (Calculatoare și tehnologia informației)**
- **Laurent Chrzanovski - Universite Lyon II (Istorie)**
- **Beer Mathias – Universitatea din Tübingen, Germania (Istorie)**

Activitatea conducătorilor de doctorat este normată în **Statul de funcții al școlii doctorale**, fiind normate activități de coordonare doctoranzi, membru în comisiile de îndrumare și respectiv activitățile din cadrul programului de pregătire teoretică avansată.

Membrii comisiilor de îndrumare au titlul didactic de cel puțin lector doctor, fiind acordată prioritate conferențiarilor și profesorilor universitari specialiști în domeniu, iar cadrele didactice care predau la programul de pregătire universitară avansată au titlul didactic minim conferențiar, fiind acordată prioritate conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale respective.

Pe site-ul IOSUD <http://doctorate.ulbsibiu.ro/> există informații cu privire la conducătorii de doctorat pe fiecare domeniu, inclusiv CV-ul propriu, și domeniile de cercetare de interes.

Personalul didactic și de cercetare este evaluat anual potrivit unei metodologii de evaluare proprii **Sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS), prin care sunt stabilite standarde diferențiate pentru grade didactice: lector/șef de lucrări, conferențiar, profesor universitar, conducător de doctorat.** Rezultatele evaluărilor, începând cu anul 2011, se găsesc la adresa http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php

La nivelul IOSUD există mecanisme de stimulare și sprijin pentru conducătorii de doctorat, dintre acestea amintim: gradațiile de merit, creștere salarială de 10% pentru primele două cadre didactice

Tabelul 6.4 - Situația numărului de studenți doctoranzi admiși și înmatriculați pe domenii și ani în perioada 2009-2019

Anul	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Domeniul											
Calculatoare și tehnologia informației	5	6	0	0	0	0	4	2	3	4	3
Cibernetică și statistică economică	0	0	0	0	2	5	1	1	1	0	0
Drept	8	11	8	0	15	8	0	4	10	7	7
Economie	9	15	6	3	1	7	5	2	3	5	5
Filologie	17	20	5	4	6	9	9	20	11	13	11
Finanțe	6	6	3	4	2	6	2	3	3	7	3
Ingineria materialelor	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inginerie industrială	19	15	2	3	9	6	6	7	6	8	6
Inginerie mecanică	7	2	0	2	1	1	0	0	0	0	1
Inginerie și management	8	10	4	11	7	6	6	8	4	12	6
Istorie	12	12	0	4	4	5	5	9	7	7	7
Management	14	12	13	7	7	10	8	6	7	5	5
Matematică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Medicină	18	22	9	15	18	14	17	28	16	17	25
Teologie	13	16	15	20	14	13	14	13	15	12	25
Teatru și artele spectacolului	0	0	0	0	0	0	6	9	13	8	11
Total	138	147	65	73	86	90	83	112	99	105	115

În ceea ce privește proveniența doctoranzilor, se prezintă în tabelul următor situația cu numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale.

Tabelul 6.5 - Proveniența doctoranzilor la concursul de admitere la studii doctorale

Domeniul	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Total	AU*	Total	AU*	Total	AU*	Total	AU*	Total	AU*	Total	AU*
Calculatoare și tehnologia informației	0	0	4	1	2	0	3	0	4	1	3	0
Cibernetică și statistică ec.	5	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Drept	8	4	0	0	4	1	10	7	7	3	7	4
Economie	7	6	5	4	2	1	3	3	5	2	5	4
Filologie	9	3	9	1	20	9	11	5	13	5	11	7
Finanțe	6	2	2	2	3	1	3	1	7	4	3	1
Ingineria materialelor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inginerie industrială	6	0	6	2	7	2	6	1	8	4	6	1
Inginerie mecanică	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Inginerie și management	6	1	6	3	8	4	4	1	12	8	6	4
Istorie	5	1	5	1	9	1	7	1	7	3	7	2
Management	10	6	8	6	6	4	7	3	5	3	5	1
Matematică											0	0
Medicină	14	7	17	4	28	12	16	5	17	5	25	13
Teologie	13	7	14	5	13	2	15	6	12	3	25	7
Teatru și artele spectacolului	0	0	6	3	9	5	13	9	8	5	11	7
Total	90	40	83	32	112	42	99	42	105	46	115	51

AU* - candidați la admitere studii doctorale care au absolvit programul de Master la alte universități

8 INTERNAȚIONALIZARE

Una dintre cele mai importante direcții strategice ale Universității “Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este dezvoltarea cooperării și a parteneriatelor cu universități internaționale, considerată o condiție imperioasă pentru realizarea strategiei de internaționalizare a universității.

Obiectivele internaționalizării evoluează continuu, variind de la educarea cetățenilor și consolidarea capacităților de cercetare la generarea de venituri pentru școlarizarea studenților internaționali și creșterea prestigiului instituțional.

Astfel scena academică reprezintă un generator de tendințe care a adoptat un concept de internaționalizare pliat pe principiile fundamentale de acțiune ale ULBS, precum cercetare și inovare, educație și transfer de cunoștințe, performanță financiară și progres.

8.1 Rețele academice internaționale

Printre cele mai importante rețele academice internaționale în care Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu este membru sau asociat amintim:

- **EUA - The European University Association** este o organizație a universităților europene și a asociațiilor naționale ale rectorilor ce reprezintă vocea de bază a comunității de învățământ superior din Europa. ULBS este membră EUA împreună cu peste alte 800 de universități europene, având misiunea comună de dezvoltare a unui sistem coerent al învățământului superior și al cercetării europene.
- **AUF - Agenția Universitară a Francofoniei** este fondată în 1961 la Montreal (Canada). AUF sprijină cooperarea și solidaritatea între instituțiile universitare francofone și favorizează dezvoltarea învățământului superior și a cercetării.
- **UNeECC - University Network of European Capitals of Culture** - este o asociație internațională non-profit a universităților și a instituțiilor care sunt situate în “Orașe ale culturii și educației”; ULBS a asigurat secretariatul UNeECC în perioada 2014 – 2018

8.2 Manifestări academice cu impact internațional

8.2.1 Congresului Româno-Iordanian de Medicină și Farmacie (CoRIMF)

Ediția din anul 2017 a Congresului Româno-Iordanian de Medicină și Farmacie (CoRIMF) a fost organizată la Universitatea „Lucian Blaga”, din Sibiu, în perioada 18-22 mai 2017, sub înaltul patronaj al Alteței Sale Regale Prințesa Muna Al Hussein a Regatului Hașemit al Iordaniei.

Relațiile de colaborare dintre România și Regatul Hașemit al Iordaniei au permis ca, de-a lungul timpului, numeroși medici iordanieni să își facă studiile medicale în România. Din acest motiv, între medicii români și cei iordanieni s-au stabilit nu doar legături profesionale, dar și personale, care au facilitat schimburi de informații științifice, în beneficiul ambelor părți. Una dintre realizările acestui parteneriat este și organizarea anuală a Congresului Româno-Iordanian de Medicină și Farmacie (CoRIMF).

Pentru creșterea nivelului științific și deschiderea unor noi posibilități de colaborare, la organizarea prestigiosului eveniment din 2017 a participat, alături de Asociația Medicilor Absolvenți în România din Iordania, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, dar și prestigioase instituții de învățământ din România: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu.

La conferință, au fost abordate temele stringente ce desenează viitorul Europei, miezul întregii dezbateri fiind, firește, evoluția Uniunii Europene.



La Conferință, au fost prezenți, ca invitați speciali, vorbitori de prestigiu: Excelența Sa Domnul Klaus Werner Iohannis, Președintele României, miniștri, foști șefi de guvern, reprezentanți ai Consiliului European, ai Comisiei Europene, ai unor think tank-uri internaționale de prestigiu, dar și oficiali români prezenți în cadrul Summit-ului, acest proiect derulându-se la nivelul de exigență al unei conferințe de top găzduită de Sibiu, la Universitatea „Lucian Blaga”.



Conferința s-a desfășurat sub egida Sibiu – Capitală Universitară Europeană, proiect ce s-a aflat la ediția a V-a. Organizarea unei astfel de conferințe la Sibiu, la Universitatea „Lucian Blaga”, a fost un câștig enorm pentru experți, societatea civilă și grupurile de reflecție românești și internaționale, lumea academică, studenții și tinerii atât de interesați de tema viitorului Europei.

Conferința Internațională „Viitorul Europei. Perspectivele evoluțiilor contemporane” ar putea fi doar începutul unui șir de conferințe organizate, pe viitor, pe această temă, la Universitatea sibiană.

Panelul care a pregătit deschiderea lucrărilor acestui eveniment de marcă al României a fost dedicat în totalitate educației și cercetării și a fost intitulat „Educația și cercetarea încotro?”. La acest Panel, au fost prezenți reprezentanți ai învățământului academic românesc, cercetători și studenți,

8.3 ULBS 50

Ce înseamnă cei 50 de ani ai Universității „Lucian Blaga” din Sibiu? Un drum sinuos, cu dificultăți și succese, cu provocări și împliniri, este rodul eforturilor depuse, de-a lungul anilor, de toți cei care au făcut parte din corpul de conducere, corpul profesoral și administrativ, studenți.

Cei care au trecut pragul facultăților noastre au găsit aici dascăli care, dincolo de menirea formării lor profesionale, s-au dovedit a fi adevărați îndrumători spirituali, surse de cunoaștere, dar și de umanitate.

Ne-au fost alături, la sărbătorirea jubileului ULBS, Excelența Sa Domnul Klaus Iohannis, Președintele României, membrii Consiliului Național al Rectorilor, reprezentanți ai unor universități partener din lumea întreagă, reprezentanți ai instituțiilor cu care Universitatea are colaborări deosebit de fructuoase, autorități centrale și locale, foști profesori și alumni ai ULBS.

și educaționale aduce, alături de proiecte cu o foarte bună continuitate până în prezent noi evenimente și concepte de interes major pentru societate în sens larg și pentru comunitatea locală.



Figura 7.1 - Sibiu - Capitala Universitară Europeană (proiecte derulate în perioada 2015-2019)

În mod concret, proiectul a cuprins 6 evenimente în care au fost implicați, pe lângă responsabili ULBS, peste 260 de participanți, dintre care aproximativ 190 din străinătate.

Proiectul, care s-a desfășurat pe durata a 4 luni (mai-octombrie 2017) a atras un public de peste 34.000 de persoane și a avut aprox. 3.100 de beneficiari direcți.

Sibiu - Capitală universitară europeană. Culturi în tranziție, ediția a IV-a, 2018 a facilitat accesul publicului larg la cultura vie (prin ai cărei reprezentanți am explorat contextul socio-cultural) și a explorat noile tendințe în materie de educație și diplomatie la nivel global.

Atingând domenii în care societatea are un grad ridicat de interes (sănătate, diplomatie culturală, educația tinerilor, relația părinți-școala-comunitate, arta, cultură contemporană, traducere literară, literatură, arte vizuale, muzică), proiectul a vizat îmbunătățirea reală a comunicării dintre cultura română și alte culturi și reevaluarea statutului educației în context internațional.

Sibiu – Capitală Universitară Europeană, ediția a V-a 2019. Respectând structura și obiectivele edițiilor anterioare, ediția din 2019 a evenimentului Sibiu-Capitală Universitară Europeană a fost



8.6 Situația acordurilor academice internaționale

Strategia de internaționalizare a universității a pus și pune un important accent dezvoltarea de parteneriate internaționale și pe creșterea numărului de mobilități internaționale întrucât acest proiect de schimburi academice contribuie în mod esențial la atingerea obiectivului de îmbunătățire a performanțelor academice prin transferul de cunoștințe, intermediat de beneficiarii de mobilități, fie ca sunt de studiu și practică sau de formare și predare.

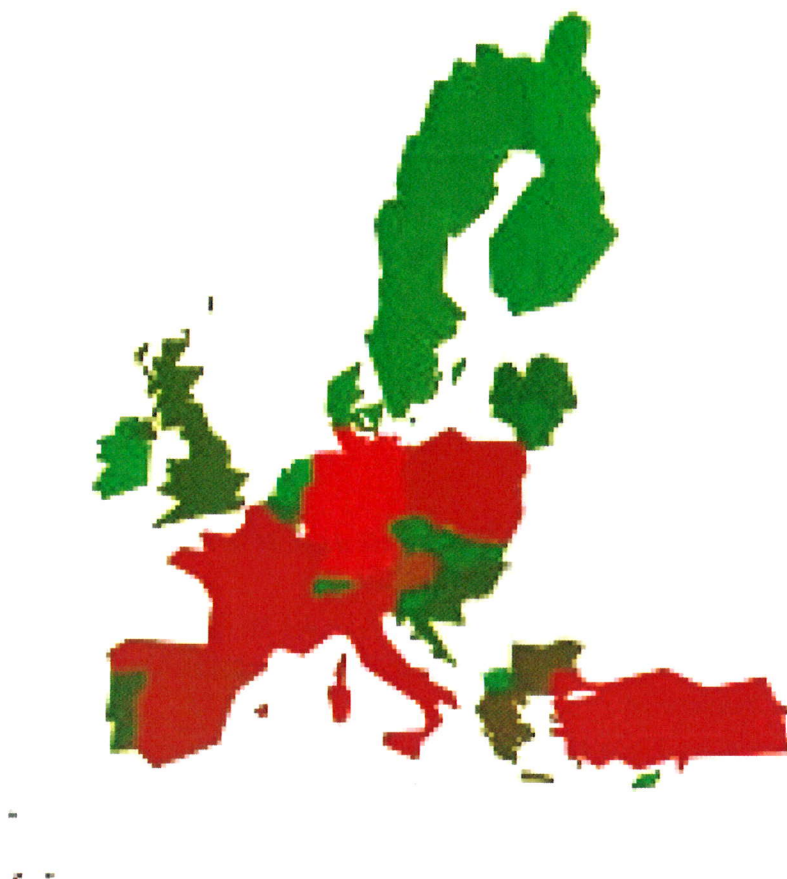


Figura 7.3 - Distribuție acorduri bilaterale

Tabelul 7.1 – Distribuția geografică a acordurilor bilaterale de mobilitate – Erasmus+ Partner Countries (țări non-UE)

Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate
1	Armenia	2
2	Belarus	1
3	Bosnia Hertegovina	1
4	Kosovo	1
5	Ucraina	2
6	Argentina	1
7	Brazilia	2
8	Cambodia	3
9	Vietnam	1
10	China	8
11	Filipine	1
12	Georgia	1
13	Maroc	1
14	Moldova	3
15	Serbia	4
16	Indonezia	1

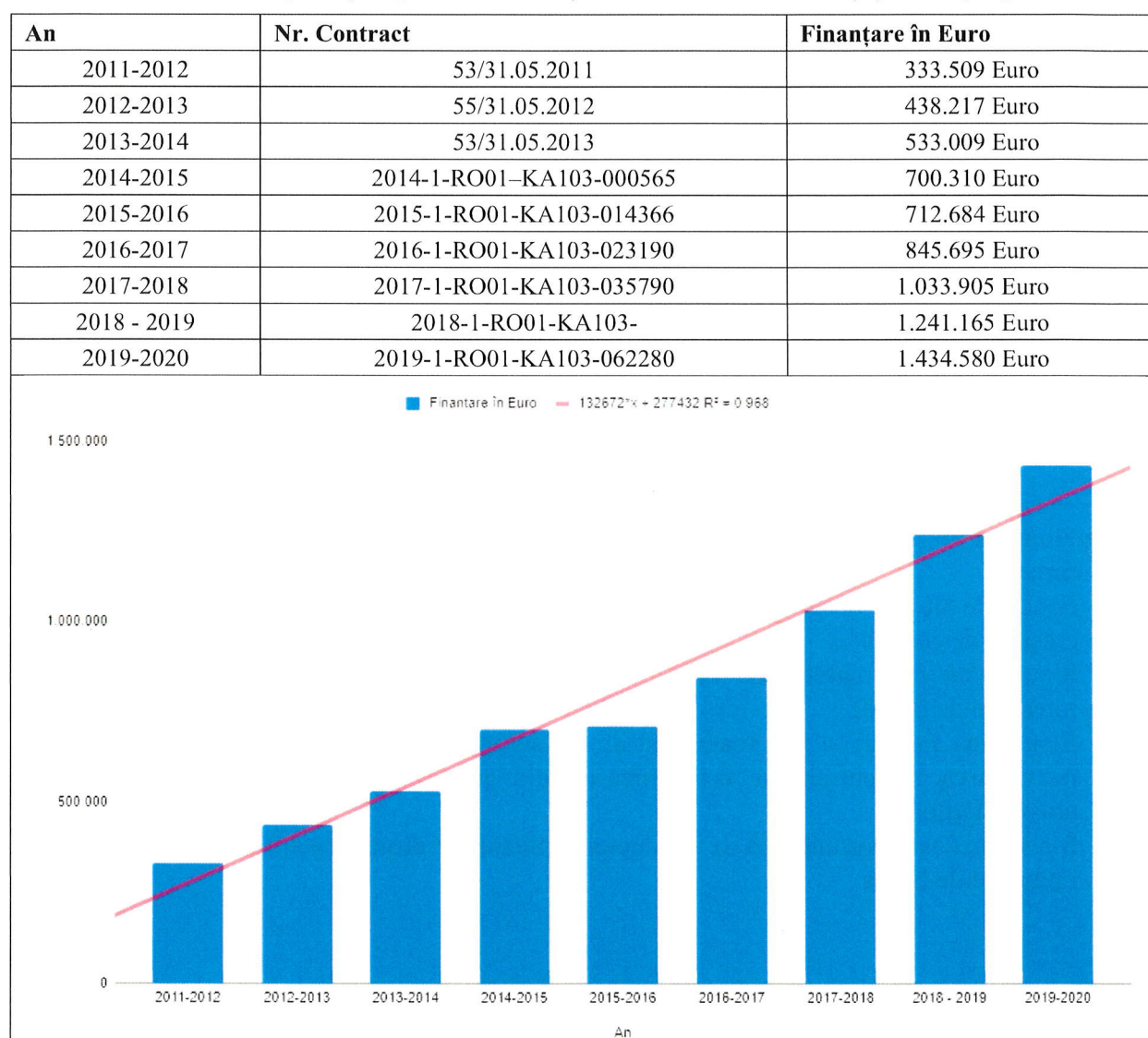
Nr. crt.	Țară	Nr. parteneriate
17	Malaysia	1
18	Pakistan	1
19	Rusia	2
20	SUA	5
21	Japonia	1
22	Elvetia	2
23	Uzbekistan	1
24	Haiti	1
25	Albania	1
26	Kosovo	1
27	Egipt	1
28	Azerbaidjan	1
29	Israel	1
30	Tunisia	1
31	India	1
Total		53

Raportat la obiectivul calitativ de facilitare a oportunităților de mobilitate de studiu sau plasament pentru studenții noștri, ca parte integrantă în curriculum, considerăm că demersurile universității pentru oferirea unei educații care corespunde standardelor internaționale și de formare a unor buni specialiști, în toate domeniile de studiu oferite în cele nouă facultăți ale universității, au fost productive.

Mobilitățile cadrelor didactice sau ale personalului administrativ au contribuit la modernizarea programelor de predare/învățare și formare și au încurajat noi cooperări internaționale în cadrul programului Erasmus+ precum și în cadrul altor axe de finanțare.

Până în prezent în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu au fost implementate 5 programe Erasmus Mundus. În cadrul acestora peste 80 de studenți au beneficiat de mobilități în cadrul ULBS, iar aproximativ 40 de cadre didactice din Asia au beneficiat de mobilități la ULBS. Începând cu anul 2016/2017 programele de mobilități derulate sub umbrela EMECW s-au continuat prin axa de finanțare Erasmus+ KA107, mobilități cu Țări Partenere, fapt care a permis continuarea colaborărilor active pe proiecte de mobilități cu universitățile partenere din programe Erasmus Mundus anterioare.

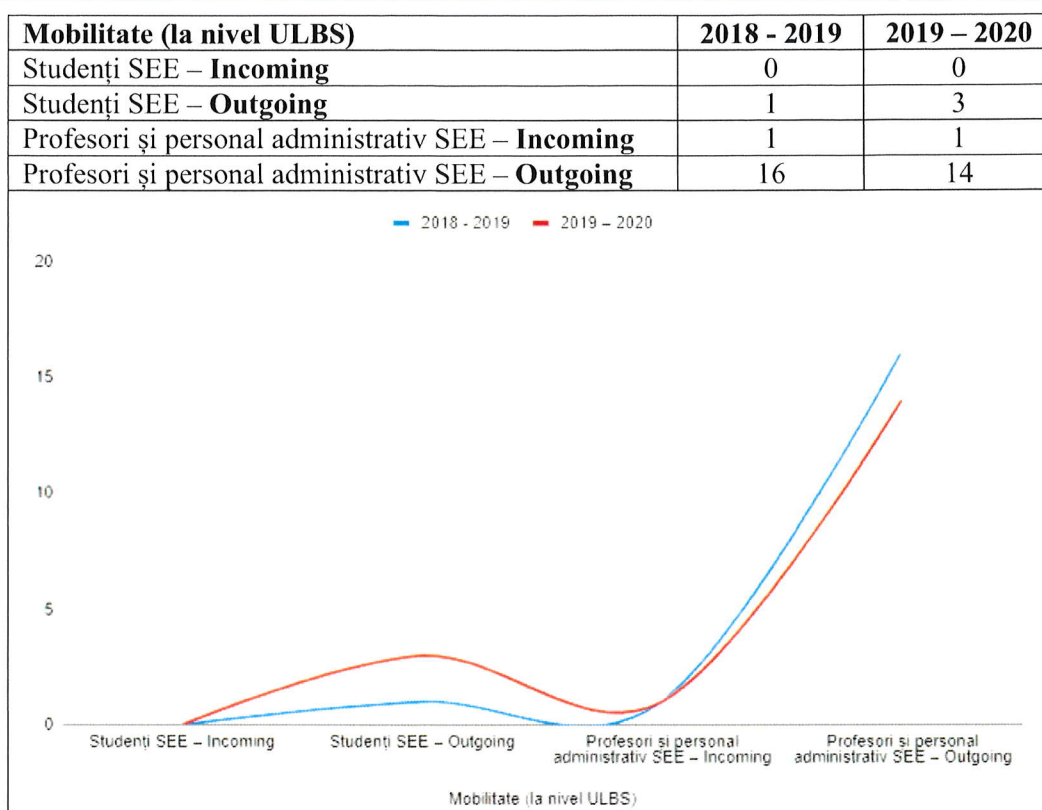
Tabelul 7.3 - Contracte de finanțare pentru mobilități Erasmus+ între ULBS și țări ale programului (UE):



8.7 Proiecte internaționale derulate**Tabelul 7.5 - Erasmus+ KEY ACTION 2 - PROIECTE DE COOPERARE la care ULBS a participat fie în calitate de Coordonator sau Partener**

Nr.	Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Coordonator proiect	Buget total
a) Parteneriate strategice în domeniile educației, formării și tineretului					
1	CRE8 Europe: A Transnational Model for Enhancing Student Employability	1.09.2018 - 31.08.2021	2018-1-SE01-KA203-039045	Karlstads Universitet	264220 EUR
2	TecHnology and EntrepreneUrship Education - Bridging the Gap for Smart Product Development	01.11.2018 – 31.10.2020	2018-1-RO01-KA203-049611	Universitatea Politehnica București	179,841 EUR
3	Education 4 Remigrants (EDU4R)	01.09.2018-31.08.2020	2018-1-RO01-KA201-049201	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea (CJRAE Vrancea)	142.062 EUR
4	Teachers-Leaders - Teachers as Leaders and Trendsetters of Changing	1.10.2018 - 30.09.2020	2018-1-PL01-KA201-050605	Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o.	204.600 EUR
5	Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery Study (BrainIT)	01.09.2018-31.08.2021	2018-1-RO01-KA203-049317	Lucian Blaga University of Sibiu	280.714 EUR
6	Europeans Win Ostracism: from Remembrance to a Dialogue Society (E-WORDS)	01.10.2017 – 31.03.2019	588617-CITIZ-1-2017-1-IT-CITIZ-REMEM	Universitate degli Studi di Siena, Italia	100.000 EUR
7	Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders (IACIC-ASD)	05.11.2017 – 05.11.2019	2017-1-RO01-KA203-037296	Universitatea De Vest Din Timisoara, Romania	230.265 EUR
8	Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity	01.09.2017 – 31.08.2019	2017-1-ES01-KA201-037990	Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, Barcelona, Spain	171.246 EUR
9	Social Growth on Trafficking and Immigration (SoG-TIM)	1.10.2016-30.09.2018	2016-1-SK01-KA204-022541	PEDAL Consulting s.r.o., Slovacia	246.525 EUR
10	KNOWinFOOD Knowledge triangle for food innovation by harnessing the tradition and assuring sustainability	1.09.2016 – 28.02.2019	2016-1-RO01-KA203-024797	Lucian Blaga University of Sibiu	84.416 EUR
11	“SavingHearts: Innovative Methods in Cardiovascular Disease Treatment”	1.09.2014 – 30.08.2017	2014-1-RO01-KA203-002970	Lucian Blaga University of Sibiu	140.675 EUR
12	TecHnology and EntrepreneUrship Education - Bridging the Gap for Smart Product Development	01.11.2018 – 31.10.2020	2018-1-RO01-KA203-049611	Universitatea Politehnica București	179,841 EUR
13	Art Against Bullying	01.10.2019-30.09.2021	2019-1-PL01-KA201-065722	Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o., Poland	162.473 EUR
14	Master To Educate In Diversity And Social Inclusion	01.09.2019-31.08.2022	2019-1-ES01-KA203-065752	Universidad de la Laguna, Spain	373.800 EUR
15	Model of the Mentoring Between the Local Community Leaders - the Role of Seniors in Local Community Development - Local Community Leaders	01.10.2019-30.09.2021	2019-1-PL01-KA204-065651	Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o., Poland	207.386 EUR

8.9 Mobilități:



Proiectele de cooperare inter-instituțională sunt destinate să sprijine procesul de inovație și îmbunătățire a predării în învățământul superior, să contribuie la modernizarea universitatilor și să asigure o legătură mai strânsă între oferta academică și piața muncii.

Nr.	Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Finanțare în Euro
1	Digital Factory: Concepts, Implementations, Present and Future Challenges (DigiFact)	01.09.2014 – 31.08.2015	Cod:14-SEE-PC-RO SIBIU01 Contract 3/22.07.2014	58.649.88 Euro
2	A Mobile Platform for Environmental Monitoring	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 1	15.110 Euro
3	Understanding and Tackling the Migration Challenge: Mapping Options for a Resilient Approach	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 2	23.265 Euro
4	Understanding Transnational Roma Migration: Challenges and Perspectives for Romania and Norway	1.09.2016 – 31.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 3	21.363 Euro
5	Best practices exchanges for internationalization of higher education	1.09.2016 – 30.01.2017	16-SEE-PCB-RO SIBIU01 / 4	27.934 Euro

Tabelul 7.6 - European Economic Area (EEA) Financial Mechanism 2014 – 2021 – Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor, 2014-2021 (ESAYEP)

Nr.	Titlu proiect	Perioadă de desfășurare	Nr. Contract	Coordonator proiect	Bugetul proiectului
1	Educating students for developing high quality research skills (ENSURE)	01.12.2018 – 31.12.2019	EY-COP-0049	ULBS	41.810 EUR

8.10 Institutul CONFUCIUS

Institutul Confucius din cadrul ULBS a inițiat, organizat și desfășurat cu succes o serie de acțiuni culturale menite să promoveze valorile tradiționale ale poporului chinez precum și o gamă variată de programe și cursuri pentru studiul limbii și culturii chineze, în conformitate cu cerințele locale ale comunității academice, societății civile și mediului de afaceri.

Traectoria Institutului a fost una ascendentă datorită faptului că ULBS a susținut permanent misiunea conturată de Hanban:

- Implicarea societății civile și a comunității academice în dezvoltarea continuă a proiectelor inițiate de către Institutul Confucius;

către profesori China. Câteva exemple de discipline sunt: Managementul resurselor umane; Contabilitate; Managementul Marketingului; Management operațional; Finanțe corporative; Mediul de afaceri chinez; Comportamentul consumatorului chinez; Istoria și cultura Chinei; Contabilitate și sisteme financiare în China etc.

Colaborarea dintre cele două universități a început în anul 2015, atunci când, în baza programului Erasmus+ Partner Countries, s-au demarat primele mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ. Având la bază aceste mobilități de succes între cele două universități, care au permis o cunoaștere detaliată a sistemelor educaționale din țările partenere și a perspectivelor de dezvoltare în cele două universități, în luna aprilie a anului 2018 ULBS și ECUST au pus bazele unei colaborări mai aple, înființând la Sibiu Școala Internațională de Afaceri cu profil Sino-European, prin care se lansează în România programul MBA specializat pe activități comerciale în colaborare cu China. Aceasta este prima școală înființată de către ECUST în parteneriat internațional precum și prima școală de afaceri co-înființată de China în România.

9 SUSTENABILITATEA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Datele în expresie nominală privind evoluția situației și performanței financiare în perioada 2016-2019 sunt prezentate în tabelul de mai jos:

INDICATORUL	2016	2017	2018	2019
VENITURI TOTALE, din care:	123.741.905	128.497.205	156.641.151	208.084.536
Finantarea instituțională	74.809.456	86.468.997	103.873.304	138.358.193
Venituri din taxe de studii și alte venituri	22.199.164	25.627.873	27.989.365	32.417.433
Venituri din activitatea de cercetare	2.947.318	1.811.198	3.098.002	3.040.974
Venituri din finanțarea externă nerambursabilă	19.018.024	9.640.349	16.501.961	29.139.350
Venituri proprii ale căminelor și cantinelor studentilor	4.767.943	4.948.788	5.178.519	5.128.586
CHELTUIELI TOTALE, din care:	115.017.874	129.645.743	166.344.789	198.496.503
Cheltuieli de personal	81.574.121	87.407.064	106.859.402	128.457.320
Cheltuieli de întreținere și funcționare	18.078.784	17.208.952	15.585.402	26.185.287
Cheltuieli cu bursele și alte forme de sprijin material	12.232.271	21.572.977	28.638.487	39.439.252
Cheltuieli de capital	3.132.698	3.695.927	15.401.696	4.829.914
Plăți efectuate în anii precedenți și recuperate în anul curent	---	-239.177	-140.198	-415.270
REZULTAT OPERATIONAL	8.724.031	-1.148.538	-9.703.638	9.588.033
REZULTAT CONSOLIDAT	31.142.739	29.994.201	20.290.563	29.878.596

Din analiza datelor privind evoluția veniturilor și cheltuielilor în perioada 2016-2019 rezultă următoarele constatări:

- Situația financiară a universității s-a consolidat pe seama creșterii constante a veniturilor și a menținerii cheltuielilor în limite rezonabile necesare realizării activităților de educație și cercetare
- Veniturile încasate de la bugetul de stat în baza contractului instituțional și complementar reprezintă peste 66,00% din veniturile totale
- Veniturile din taxe de studii și alte venituri proprii au contribuit cu circa 18,00% la formarea veniturilor totale
- Veniturile din finanțarea externă nerambursabilă au contribuit cu peste 10,00% la finanțarea universității
- Activitatea de cercetare a contribuit cu mai puțin de 2,00% la formarea veniturilor totale

Veniturile totale încasate au fost utilizate pentru următoarele destinații:

- * peste 62,00% pentru plata salariilor
- * circa 15,00% pentru întreținerea și funcționarea universității
- * peste 18,00% pentru plata bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți
- * circa 3,00% pentru dezvoltarea universității

Rezultatul financiar concretizat în excedent bugetar a scăzut de la 31.142.739 lei în anul 2016 la 29.878.596 lei, cu 1.264.143 lei, în condițiile în care în anul 2018 a fost utilizată suma de 9.070.125 lei pentru cumpărarea imobilului în care funcționează Facultatea de Științe.

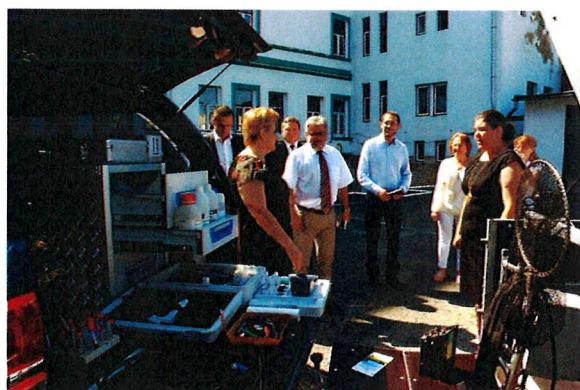
Dintre investițiile semnificative realizate în perioada analizată exemplificăm (unele dintre obiective sunt prezentate în imaginile de mai jos):



reabilitarea instalației electrice interioare a clădirii Facultății de Inginerie, amenajarea spațiilor de învățământ IE 006 si IE 007, amenajarea laboratorului de inteligență artificială;



execuția instalației de alimentare cu energie electrică și de alimentare cu apă a Fermei didactice Rusciori;



Centrul de cercetare Facultatea de Științe



echipare infrastructura educațională la Ferma didactica Rusciori, depusa in cadrul apelului POR/275/10/3, cod SMIS 122416;

- elaborarea cererii de finanțare pentru lucrări de reabilitare, consolidare, extindere si echipare infrastructura educațională destinata Facultății de Litere si Arte, depusa in cadrul apelului POR/275/10/3, cod SMIS 124667;

În perioada 2016-2019, ULBS a achitat diferente salariale in suma totala de 30.242.566 lei reprezentand echivalentul fondului de salarii pe trei luni ale anului 2019, atat din alocati de la bugetul de stat, cat si din venituri proprii. Diferentele salariale au fost achitate integral si la termenele stabilite de catre senatul universitar.

INDICATORUL	2016	2017	2018	2019
Diferente salariale	11.261.283	5.259.174	4.180.359	9.541.750

Castigul mediu brut la ULBS în perioada 2016-2019 fata de castigul mediu pe economie a evoluat astfel:

INDICATORUL	2016	2017	2018	2019
Castigul mediu brut la ULBS	4.966	5.324	7.677	9.215
Castigul mediu brut pe economie	2.681	3.131	4.162	5.163
Coeficient de crestere	1,86	1,70	1,84	1,78

Se constata ca, in perioada analizata, castigul mediu brut la ULBS a fost mai mare cu circa 1,80 fata de castigul mediu brut pe economie.

